Timestamp Score	Bạn đang là:	Vai trò chính của bạn trong việc học/dạy từ vựng t	ii. Khó khăn lớn nhất khi học từ vựng tiếng Anh	của bạ Bạn thường quên từ vựng đã học sau bao lâu?	Bạn đã thử những phương pháp nào để ghi nhớ từ v	Mức độ hiệu quả của các phương pháp bạn đã thử	: Khó khăn lớn nhất khi dạy từ vựng cho học sinh là	ç Bạn hiện đang sử dụng công cụ nào để quản lý vi	ệc Tính năng nào bạn mong muốn NHẤT trong công	c Bạn có biết về phương pháp Spaced Repetition (L	ặi Tính năng nào bạn cho là QUAN TRỌNG NHẤT tron. Bạn có góp ý hoặc tính năng nào muốn đề xuất ch
5/24/2025 12:07:50	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu động lực duy trì việc học, Quên nhanh s	sau kh 1 tuần	Tạo câu ví dụ, Học qua ngữ cảnh/câu chuyện	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 12:38:26	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu động lực duy trì việc học, Học quá nhiề	iu từ ci Vàigiờ	Sử dụng flashcard, Ôn tập theo chu kỳ (spaced repe	Ít hiệu quả - vẫn hay quên				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 12:41:59	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Không biết cách sử dụng từ trong ngữ cảnh t	hực tế 1 tuần	Viết đi viết lại từ, Sử dụng flashcard	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Al tạo ví dụ và ngữ
5/24/2025 12:47:11	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Quên nhanh sau khi học, Thiếu thời gian ôn tặ	ập thưi. Vài giờ	Học qua ngữ cảnh/câu chuyện, Học qua video tiếng	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có và đã sử dụng thường xuyên	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Al tạo ví dụ và ngữ Chọn danh sách từ vựng theo chủ đề
5/24/2025 12:52:40	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Không biết cách sử dụng từ trong ngữ cảnh t	hực tế Hiếm khi quên	Chưa thử phương pháp nào đặc biệt	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 12:53:32	Giáo viên/gia sư tiếng A	Cá nhân (tự học)	Quên nhanh sau khi học, Thiếu thời gian ôn tặ	ập thưi. Vài giờ	Viết đi viết lại từ	Ít hiệu quả - vẫn hay quên				Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Al tạo ví dụ và ngữ
5/24/2025 12:57:11	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Học quá nhiều từ cùng lúc, không có hệ thốn	g Vài giờ	Ôn tập theo chu kỳ (spaced repetition)	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có và đã sử dụng thường xuyên	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Tạo danh sách từ v
5/24/2025 13:01:32	Giáo viên/gia sư tiếng A	Cá nhân (tự học)	Thiếu động lực duy trì việc học, Thiếu thời gia	an ôn t 1-2 ngày	Viết đi viết lại từ	Ít hiệu quả - vẫn hay quên	Học sinh quên nhanh sau khi học, Khó theo dõi tiế	n Sách giáo khoa truyền thống	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Giao bài t	ậr. Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, AI tạo ví dụ và ngữ
5/24/2025 13:05:23	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Học quá nhiều từ cùng lúc, không có hệ thống	g, Thiế 1 tuần	Viết đi viết lại từ, Tạo câu ví dụ, Ôn tập theo chu kỳ (	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu	Học sinh quên nhanh sau khi học, Mất thời gian tạ	c Google Classroom + tài liệu riêng	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Theo dõi	tiê Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 13:16:05	Giáo viên/gia sư tiếng A	Giáo viên cần công cụ cho học sinh	Thiếu thời gian ôn tập thường xuyên, Không c	có phư Vài giờ	Viết đi viết lại từ, Tạo câu ví dụ, Học qua ngữ cảnh/	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu	Học sinh quên nhanh sau khi học, Khó theo dõi tiế	n Sách giáo khoa truyền thống	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Giao bài t	ậr. Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 13:24:27	Học sinh/sinh viên	Giáo viên cần công cụ cho học sinh	Không có phương pháp học hiệu quả, Không	biết cả 1-2 ngày	Viết đi viết lại từ	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu	Học sinh thiếu động lực ôn tập, Khó cá nhân hóa c	ch Chưa sử dụng công cụ đặc biệt nào	Theo đối tiến độ học của từng học sinh, Phân tích	nt Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 13:32:47	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Không có phương pháp học hiệu quả, Thiếu t	hời gia Hiếm khi quên	Tạo câu ví dụ	Rất hiệu quả - giúp nhớ lâu				Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 13:46:25	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Quên nhanh sau khi học	Vài giờ	Học qua ngữ cảnh/câu chuyện, phim	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, AI tạo ví dụ và ngữ btap là trò chơi có bảng xếp hạng cx vui =)))) như
5/24/2025 14:47:11	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Học quá nhiều từ cùng lúc, không có hệ thống	g, Khô: 1 tháng	Tạo câu ví dụ, Học qua ngữ cảnh/câu chuyện, phim	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ôi Dạ không
5/24/2025 15:40:11	Giáo viên/gia sư tiếng A	Giáo viên cần công cụ cho học sinh	Thiếu động lực duy trì việc học, Học quá nhiề	eu từ ci 1 tháng	Tạo câu ví dụ, Sử dụng flashcard, Học qua ngữ cản	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu	Học sinh quên nhanh sau khi học, Học sinh thiếu đ	fi Ứng dụng học từ vựng có sẫn (Quizlet, Anki)	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Theo dõi	tiê Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ôi Nên có âm thanh, phiên âm, câu ví dụ cụ thể cho c
5/24/2025 15:44:49	Người đi làm	Cá nhân (tự học)	Thiếu động lực duy trì việc học, Không biết cá	ách sử 1-2 ngày	Sử dụng flashcard, Ôn tập theo chu kỳ (spaced repe	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 21:18:36	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Không có phương pháp học hiệu quả, Quên n	hanh s 1 tuần	Viết đi viết lại từ	Ít hiệu quả - vẫn hay quên			Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Tự động t	ạc Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 21:20:39	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu động lực duy trì việc học, Học quá nhiề	iu từ ci Hiếm khi quên	Viết đi viết lại từ, Tạo câu ví dụ, Học qua ngữ cảnh/c	Rất hiệu quả - giúp nhớ lâu				Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 21:26:39	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Quên nhanh sau khi học, Học quá nhiều từ củ	ùng lúc 1 tuần	Viết đi viết lại từ, Tạo câu ví dụ, Học qua ngữ cảnh/c	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu	Học sinh quên nhanh sau khi học, Khó theo dõi tiế	n Sách giáo khoa truyền thống	Theo đối tiến độ học của từng học sinh, Tự động	tạ Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ô
5/24/2025 21:30:04	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu thời gian ôn tập thường xuyên, Không c	có phư 1 tuần	Sử dụng flashcard, Ôn tập theo chu kỳ (spaced repe	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu	Học sinh quên nhanh sau khi học, Khó theo dõi tiế	n Tự tạo flashcard/worksheet	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Chia sẻ b	ộ 1 Có và đã sử dụng thường xuyên	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Tạo danh sách từ v Không
5/24/2025 22:02:45	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Không có phương pháp học hiệu quả, Thiếu đ	fộng lụ 1 tuần	Viết đi viết lại từ, Học qua ngữ cảnh/câu chuyện, ph	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu	Học sinh quên nhanh sau khi học, Khó cá nhân hó	a Google Classroom + tài liệu riêng	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Giao bài t	ậr. Có và đã sử dụng thường xuyên	Chế độ nhắc nhở ôn tập theo khoa học, đúng thời đ. Chế độ luyện nói có phản hồi bằng AI, Chế độ học
5/24/2025 22:04:37	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Quên nhanh sau khi học, Thiếu thời gian ôn tặ	ập thư 1-2 ngày	Viết đi viết lại từ, Chưa thử phương pháp nào đặc bi	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Nhiều dạng bài tập
5/24/2025 22:05:31	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu thời gian ôn tập thường xuyên, Thiếu độ	ộng lự 1 tuần	Viết đi viết lại từ, Sử dụng flashcard, Học qua ngữ c	Ít hiệu quả - vẫn hay quên				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Chế độ nhắc nhở ôn tập theo khoa học, đúng thời đ
5/24/2025 22:07:36	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu động lực duy trì việc học	Hiểm khi quên	Học qua ngữ cảnh/câu chuyện, phim	Rất hiệu quả - giúp nhớ lâu				Không biết	Chế độ nhắc nhở ôn tập theo khoa học, đúng thời đ
5/24/2025 22:07:50	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu thời gian ôn tập thường xuyên, Học quá	á nhíều Hiểm khi quên	Viết đi viết lại từ, Sử dụng flashcard	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Chế độ nhắc nhở ôn tập theo khoa học, đúng thời đ Không
5/24/2025 22:14:01	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Quên nhanh sau khi học, Không có phương p	háp hç 1-2 ngày	Viết đi viết lại từ, Học qua ngữ cảnh/câu chuyện, ph	Ít hiệu quả - vẫn hay quên	Học sinh quên nhanh sau khi học, Mất thời gian tạ	c Chưa sử dụng công cụ đặc biệt nào	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Phân tích	th Có và đã sử dụng thường xuyên	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, AI tạo ví dụ và ngữ
5/24/2025 22:15:01	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Không biết cách sử dụng từ trong ngữ cảnh t	hực tế 1-2 ngày	Viết đi viết lại từ, Ôn tập theo chu kỳ (spaced repeti	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, AI tạo ví dụ và ngữ
5/24/2025 22:18:26	Học sinh/sinh viên	Giáo viên cần công cụ cho học sinh	Quên nhanh sau khi học, Không biết cách sử	dụng 1 1 tuần	Viết đi viết lại từ, Học qua ngữ cảnh/câu chuyện, ph	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu	Khó theo dõi tiến độ từng học sinh, Học sinh thiếu	c Ứng dụng học từ vựng có sẫn (Quizlet, Anki)	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Theo dõi	tiề Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ôi Nhắc nhở, lặp lại dựa trên thói quen sử dụng của n
5/24/2025 22:27:03	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Không biết cách sử dụng từ trong ngữ cảnh t	hực tế 1 tuần	Chưa thử phương pháp nào đặc biệt	Không hiệu quả	Học sinh quên nhanh sau khi học, Khó theo dõi tiế	n Google Classroom + tài liệu riêng	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Tự động t	ạc Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, AI tạo ví dụ và ngữ Hem
5/24/2025 22:27:21	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu động lực duy trì việc học, Quên nhanh s	sau kh 1 tuần	Tạo câu ví dụ, Sử dụng flashcard, Học qua ngữ cảnh	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu	Mất thời gian tạo bài tập/bộ từ vựng phù hợp, Học	: Tự tạo flashcard/worksheet	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Tự động t	ạc Có và đã sử dụng thường xuyên	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ôi
5/24/2025 22:29:49	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Học quá nhiều từ cùng lúc, không có hệ thốn	g, Quêr Hiếm khi quên	Viết đi viết lại từ, Ôn tập theo chu kỳ (spaced repeti	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ôi Không ạ
5/24/2025 22:32:21	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu động lực duy trì việc học, Học quá nhiề	iu từ ci Vài giờ	Viết đi viết lại từ, Tạo câu ví dụ	Ít hiệu quả - vẫn hay quên		Ứng dụng học từ vựng có sẫn (Quizlet, Anki)	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Giao bài t	ậr. Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Nhiều dạng bài tập Không
5/24/2025 22:32:40	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Quên nhanh sau khi học, Không có phương p	háp hç 1-2 ngày	Viết đi viết lại từ, Sử dụng flashcard, Ôn tập theo ch	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ôi Từ vựng theo chủ đề
5/24/2025 22:37:31	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Không có phương pháp học hiệu quả, Không	biết cá 1 tuần	Viết đi viết lại từ, Ôn tập theo chu kỳ (spaced repeti	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Chế độ nhắc nhở ôn tập theo khoa học, đúng thời đ Hong á bà
5/24/2025 23:56:01	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu động lực duy trì việc học, Không có phu	urong p. 1-2 ngày	Viết đi viết lại từ, Tạo câu ví dụ, Sử dụng flashcard,	Ít hiệu quả - vẫn hay quên				Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ôi
5/25/2025 8:49:58	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Không có phương pháp học hiệu quả, Học qu	aá nhíề 1 tuần	Sử dụng flashcard, Chưa thử phương pháp nào đặc	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Không biết	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Chế độ nhắc nhở ôi
5/25/2025 8:51:45	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Học quá nhiều từ cùng lúc, không có hệ thốn	g 1-2 ngày	Viết đi viết lại từ, Tạo câu ví dụ	Ít hiệu quả - vẫn hay quên	Học sinh quên nhanh sau khi học	Sách giáo khoa truyền thống	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Phân tích	th Có và đã sử dụng thường xuyên	Chế độ nhắc nhở ôn tập theo khoa học, đúng thời đ $$ Ko
5/25/2025 8:53:35	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Thiếu thời gian ôn tập thường xuyên, Không c	có phư Hiểm khi quên	Sử dụng flashcard, Ôn tập theo chu kỳ (spaced repe	Rất hiệu quả - giúp nhớ lâu	Học sinh quên nhanh sau khi học, Học sinh thiếu đ	fi Google Classroom + tài liệu riêng	Tạo bộ từ vựng tùy chỉnh nhanh chóng, Chia sẻ b	ộ 1 Có và đã sử dụng thường xuyên	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, AI tạo ví dụ và ngữ
5/25/2025 13:00:15	Người đi làm	Cá nhân (tự học)	Học quá nhiều từ cùng lúc, không có hệ thốn	g 1 tuần	Tạo câu ví dụ, Sử dụng flashcard	Hiệu quả một phần - nhớ được nhưng không lâu				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Al tạo ví dụ và ngữ cảnh sử dụng từ, Nhiều dạng bà
5/25/2025 13:03:24	Học sinh/sinh viên	Cá nhân (tự học)	Học quá nhiều từ cùng lúc, không có hệ thốn	g, Khô: 1-2 ngày	Chưa thử phương pháp nào đặc biệt	Ít hiệu quả - vẫn hay quên				Có nghe nhưng chưa áp dụng	Giao diện đơn giản, dễ sử dụng, Al tạo ví dụ và ngữ