

No. of Printed Pages : 8

Roll No. ....

180016

**1st Year / Common**

**Subject : Environmental Studies**

Time : 3 Hrs.

M.M. : 60

**SECTION-A**

**Note:**Multiple choice questions. All questions are compulsory (6x1=6)

Q.1 The unit of sound level : (CO-5)

- a) Decibel
- b) Joule
- c) Watt
- d) None of the above

Q.2 Which of the following is biodegradable waste: (CO-4)

- a) Food Waste
- b) Garden Waste
- c) Paper waste
- d) All of the above

Q.3 The Ultraviolet radiations in stratosphere are absorbed by (CO-7)

- a) Carbon Dioxide
- b) Sulphur dioxide
- c) Ozone
- d) Argon

Q.4 Global warming results in: (CO-7)

- a) Increase in temperature of earth surface
- b) desertification
- c) Rise in sea level
- d) All of the above

Q.5 Air Prevention and control of pollution act came in (CO-6)

- a) 1981
- b) 1881
- c) 1986
- d) Both a and b

Q.6 Full form of E-Waste is (CO-4)

- a) Electricity Waste
- b) Electronic Waste
- c) Energy Waste
- d) None one of these

**SECTION-B**

**Note:**Objective/ Completion type questions. All questions are compulsory. (6x1=6)

Q.7 Write full form of CPCB. (CO-6)

Q.8 Define Soil Pollution. (CO-4)

(1)

180016

(2)

180016

- Q.9 List a gas responsible for green house effect.  
(CO-7)
- Q.10 Name the Components of 3R's hierarchy. (CO-7)
- Q.11 Define noise Pollution. (CO-5)
- Q.12 Full form of EIA is \_\_\_\_\_. (CO-6)

### SECTION-C

**Note:**Short answer type questions. Attempt any eight questions out of ten questions. (8x4=32)

- Q.13 Write a short note on Acid rain. (CO-7)
- Q.14 Illustrate the sources of Soil Pollution. (CO-4)
- Q.15 Explain in brief Landfilling. (CO-4)
- Q.16 Explain the concept of Green Building. (CO-7)
- Q.17 Write the salient features of Energy Conservation Act 2001. (CO-6)
- Q.18 Write a note on solid waste management.(CO-4)
- Q.19 What are the effects of noise pollution? (CO-5)
- Q.20 Explain the salient features of Environmental Impact Assessment. (CO-6)

(3)

180016

- Q.21 Explain four functions of Environmental protection act 1986. (CO-6)

- Q.22 What are the sources of noise pollution.(CO-5)

### SECTION-D

**Note:**Long answer type questions. Attempt any two questions out of three questions. (2x8=16)

- Q.23 What are the sources of Solid waste? Explain. (CO-4)
- Q.24 Give functions of central and state board of water Act 1974in detail . (CO-6)
- Q.25 What is Global warming Explain its effects on Environment? (CO-7)

( **Note:** Course outcome/CO is for office use only)

(2480)

(4)

180016

No. of Printed Pages : 8  
Roll No. ....

180016

## **1st Year / Common**

## **Subject : Environmental Studies**

Time : 3 Hrs.

M.M. : 60

भाग - क

**नोट:-** बहु विकल्पीय प्रश्न। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (6x1=6)



- प्र.2 निम्नलिखित में से कौन-सा जैव-अपघटिय कूड़ा है

क) खाद्य कूड़ा	ख) बगीचा कूड़ा
ग) कागज कड़ा	घ) उपरोक्त सभी






भाग - ख

**नोट:-** वस्तुनिष्ठ प्रश्न। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (6x1=6)

- प्र.7 सी पी सी बी का पूर्ण रूप लिखिए।  
प्र.8 मृदा प्रदूषण को परिभाषित कीजिए।

- प्र.9 ग्रीन भवन प्रभाव के लिए उत्तरदायी गैस को सूचीबद्ध कीजिए।
- प्र.10 3 R's पद सोपान के अवयवों का नाम दीजिए।
- प्र.11 ध्वनि प्रदूषण को परिभाषित कीजिए।
- प्र.12 ई आई ए का पूर्ण रूप \_\_\_\_\_ है।

#### भाग - ग

**नोट:-** लघु उत्तरीय प्रश्न। 10 में से किन्हीं 8 प्रश्नों को हल कीजिए।  
(8x4=32)

- प्र.13 अम्लीय वर्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी दीजिए।
- प्र.14 मृदा प्रदूषण के स्रोतों को बताइए।
- प्र.15 भराव क्षेत्र को संक्षिप्त में समझाइए।
- प्र.16 ग्रीन भवन के सिद्धांत को समझाइए।
- प्र.17 ऊर्जा संरक्षण नियम 2001 की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।
- प्र.18 ठोस कूड़ा प्रबंधन पर टिप्पणी लिखिए।
- प्र.19 ध्वनि प्रदूषण के प्रभाव क्या है?
- प्र.20 पर्यावरण प्रभाव आंकलन के मुख्य विशेषताओं को समझाइए।

- प्र.21 पर्यावरण संरक्षण नियम 1986 के चार कार्यों को समझाइए।
- प्र.22 ध्वनि प्रदूषण के स्रोत क्या है?

#### भाग - घ

**नोट:-** दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। तीन में से किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिए।  
(2x8=16)

- प्र.23 ठोस कूड़े के स्रोत क्या है? समझाइए।
- प्र.24 केन्द्रीय तथा राज्य परिषद के जल नियम 1974 के कार्यों को विस्तार में दीजिए।
- प्र.25 भूमण्डलीय तापक्रम क्या है? पर्यावरण पर इसके प्रभावों को समझाइए।