

ফিলিস্তিনের চিঠি ঘাসান কানাফানি; অনুবাদ : মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়



গল্পটির মূলভাব

এটি পত্রের ভাষায় রচিত একটি অনুবাদমূলক গল্প। এতে ইসরায়েলের আক্রমণে বিপর্যস্ত ফিলিস্তিনের মর্মান্তিক চিত্র প্রকাশিত হয়েছে। বন্ধু মুস্তাফাকে সম্বোধন করে লেখা এই চিঠিতে দেখা যায়, যুদ্ধবিধ্বস্ত ফিলিস্তিনকে ছেড়ে সুন্দর ও সুখী জীবনের প্রত্যাশায় মুম্ভাফা প্রথমে কুয়েত ও পরে ক্যালিফোর্নিয়ায় চলে যায়। চিঠির लिथकरके क्रांनिरकार्निया विश्वविদ्যानस्य याख्यात व्यवंश्वा গ্रহণ करत जामले জানায় মুম্ভাফা। অনেক দ্বিধা-দ্বন্দের পর বিপন্ন ফিলিম্ভিন ছেড়ে যাওয়ার সিন্ধান্ত নেন পত্রলেখক। কিন্তু করুণ এক অভিজ্ঞতা তাকে আমূল বদলে দেয়। সে ফিলিস্তিন ছাড়ার পূর্বে নিজের মা-ভাবির সঞ্জো দেখা করতে এসে জানতে পারে, তার নিহত ভাইয়ের মেয়ে নাদিয়া বোমার আক্রমণে আহত হয় হাসপাতালে চিকিৎসাধীন। লেখক তাকে দেখতে যায়। নাদিয়ার মনকে প্রফুল্প করার জন্য বলে, তার চাওয়া অনেকগুলো লাল সালোয়ার সে নিয়ে এসেছে। সুস্থ হয়ে ঘরে ফিরলেই নাদিয়া সেগুলো দেখতে পাবে। একথা শুনে নাদিয়ার চোখ ডিজে যায়। সাদা চাদর তুলে



দেখায়, তার দুই পা কেটে ফেলা হয়েছে। এই দৃশ্য লেখকের মনকে সম্পূর্ণ বদলে দেয়। সে সিম্পান্ত নেয়, ফিলিস্তিন ছেড়ে সে কোথাও যাবে না। বন্ধুকেও আহ্বান করে দেশে ফিরে আসার। যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশ ও সংকটাপন্ন স্বজনদের ফেলে রেখে স্থার্থপরের মতো অন্যদেশে পালিয়ে যাওয়ার মধ্যে কোনো মহত্ত্ব নেই। এই গল্পের ভেতর দিয়ে উঠে এসেছে, দেশ ও স্বজনের বিপদে পাশে দাঁড়ানোই মানুষের প্রকৃত দায়িত্ব।



জিটি গল্পটির শিখনফল: গল্পটি অনুশীলন করে আমি—

■ শিখনফল-১: বিপদের দিনে স্বজনের পাশে দাঁড়াতে শিখব।

■ শিখনফল-২ : পরোপকারের গুরুত্ব বুঝতে পারব।

🔳 শিখনফল-৩ : যুদ্ধের ভয়াবহতা সম্পর্কে জানতে পারব।



্যি লেখক-পরিচিতি

नाम: घामान कानाकानि।

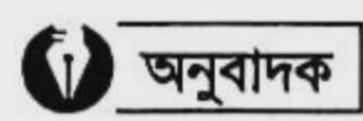
জন্ম : ১৯৩৬ খ্রিন্টাব্দ। জন্মস্থান : আক্রা।

পেশা / কর্মজীবন : প্রথমে সিরিয়ার রাজধানী এবং পরে কুয়েতে শিক্ষকতা ও সাংবাদিকতা করেন।

সাহিত্য সাধনা : সম্পাদিত সাপ্তাহিক পত্র : আল-হাদাফ।

মৃত্যু: ১৯৭২ খ্রিন্টাব্দ।



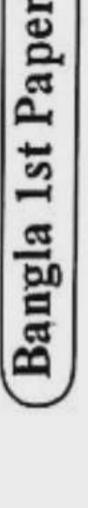


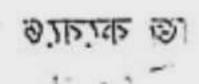
নাম: মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

জন্ম : ১৯৩৮ খ্রিন্টাব্দ। জন্মস্থান : সিলেট।

পুরস্কার/সম্মাননা : অনুবাদ সাহিত্যের জন্য তিনি ভারত সাহিত্য আকাদেমি পুরস্কার পেয়েছেন।











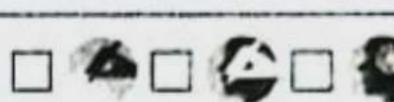
মূল্যায়ন পদ্ধতির সঠিক ফরম্যাট অনুসরণে ১০০% প্রস্তুতি উপযোগী প্রশ্ন ও উত্তর

প্রিয় শিক্ষার্তী, NCTB প্রদত্ত চূড়ান্ত নম্বর বন্টন অনুযায়ী অর্ধ-বার্ধিক ও বার্ধিক পরীক্ষায় আনন্দপাঠ অংশ পেকে বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকনে। মাণ্টার ট্রেইনার প্রণীত পুরুত্পূর্ণ বর্ণনামূলক প্রশ্ন ও উত্তরসমূহ নিচে সংযোজিত হলো। পরীক্ষায় ভালো ফলাফলের জন্য প্রশ্নোতরগুলো বুঝে প্র্যাকটিস কর।

গুরুত্বপূর্ণ বর্ণনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর



বিষয়বস্তুর ধারায় উপস্থাপিত 🗆 🧥 🗆 🧢 🗆 😂



বর্ণনামূলক প্রশ্ন ০১

- মুম্ভাফার ক্যালিফোর্নিয়ায় চলে যাওয়ার কারণ কী?
- খ. "দেশ ও মজনের পাশে দাঁড়ানোই মানুষের প্রকৃত দায়িত্ব।"— 'ফিলিস্তিনের চিঠি' গল্প অবলম্বনে আলোচনা কর।

ে ১নং প্রশ্নের উত্তর 😋

- ফিলিস্তিনের চিঠি' গল্পে দেখা যায়, লেখক ও মুস্তাফা পরস্পরের ঘনিষ্ঠ বন্ধু। তারা একে অন্যাকে কথা দেন যে, তারা সারা জীবন একসজো থাকবেন এবং অবশ্যই বড়লোক হবেন। একসময় তাদের অনেক টাকা হবে। যুদ্ধবিধ্বস্ত ফিলিস্তিনে থেকে জীবনের উন্নতি করা সম্ভব নয়। সুন্দর ও সুখী জীবনের প্রত্যাশা করতে চাইলে ফিলিস্তিন ছেড়ে অনাত্র পাড়ি জমাতে হবে। জীবনের লক্ষ্য পুরণের জন্য লেখকের বন্ধু মুম্ভাফা একসময় পাড়ি জমান কুয়েতে। কুয়েতের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আমন্ত্রণে গাজার যুদ্ধবিধ্বন্ত জীবন ছেড়ে কুয়েতে চলে यान जिनि। स्थान थ्यस्क काालिस्कार्नियाय याख्यात मुस्याध এल সেখানে চলে যান মুম্ভাফা। মূলত সুন্দর ও সুখী জীবনের প্রত্যাশায় युखाका कर्जालिकार्नियाय हरल यान।
- একজন প্রকৃত মানুষ সে-ই, যে নিজের স্বার্থের উর্ধের্ন উঠে বৃহত্তর কল্যাণের জন্য কাজ করে। নিজের ক্ষুদ্রতম স্বার্থকে বিসর্জন দিয়ে দেশ ও মুক্তনদের পাশে দাঁড়ানোর উদার মানসিকতার একজন মানুষ মানবিক মূলাবোধ, সামাজিক দায়িত্ববোধ এবং দেশপ্রেমের ওপর জात (मरा। 'किनिश्चिरनत िष्ठि' भरत्न (नभक भागुरमत (भई अकृष्ठ দায়িত্ব পালন করে উদার মানসিকতার পরিচয় দিয়েছেন।

বন্ধু মুস্তাফাকে লেখা একটি চিঠিকে কেন্দ্র করে রচিত হয়েছে 'फिलिश्रिरनत िष्ठि' शद्यपि। এ शरद्वत भ्यारे िष्ठित गधा मिर्य अकिमर्क যেমন লেখক ও তাঁর বন্ধু মুস্তাফা সম্পর্কে জানতে পারা যায়, তেমনই জানতে পারা যায় যুদ্ধবিধ্বন্ত ফিলিন্তিন সম্পর্কে। গল্পের ভেতরে প্রবেশ করলে দেখা যায়, লেখক ও তার বন্ধু মুম্ভাফা সুন্দর ও সুখী জীবনের আশায় ফিলিম্ভিন ছেড়ে অন্য দেশে পাড়ি জমাতে চান। এরই ধারাবাহিকতায় তারা কুয়েতের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে চাকরি নিয়ে কুয়েতে বসবাস করতে থাকেন। সেখান থেকে মুম্ভাফা ক্যালিফোর্নিয়ায় চলে यान এवः তার কিছুদিনের মধ্যে ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগে লেখককে নেওয়ার ব্যবস্থা করে তাঁকেও সেখানে एएक পाठीन। लिथक क्यानियानियाय एक याउयात जना भाजाय আসেন তার মজনদের সজো দেখা করতে। কিন্তু নিজ দেশে এসে দেশের করুণ পরিম্থিতি দেখে তিনি তার সিম্থান্ত পরিবর্তন করেন। গাজায় বোমার আঘাতে আহত তার ভাইয়ের মেয়ে নাদিয়ার দুই পা উরুর কাছ থেকে কেটে নেওয়া হয়। দেশের এই করুণ পরিম্পিতিতে নিজেকে মুক্ত করে পালিয়ে যেতে বিবেকে বাধে লেখকের। তিনি দেশ

ও স্বজনদের চরম দুর্দিনে তাদের পাশে না দাঁড়িয়ে থাকতে পারেননি। দেশ ও দেশের মানুষের প্রতি দায়িত্ববোধ থেকে লেখক তাঁর সারা জীবনের মপ্লকে বিসর্জন দিয়েছেন।

তিনি আর সুখী ও সুন্দর জীবনের জন্য ক্যালিফোর্নিয়ায় যেতে চান না, বড়লোকও হতে চান না। বরং দুর্দিনে দেশ ও ম্বজনদের পাশে থেকে তাদের সেবা করতে চান। নিজের কুদ্র স্বার্থ ত্যাগ করে দেশের কলাণে নিজেকে নিয়োজিত করতে চান। দেশপ্রেমের এই অনুভৃতি থেকে লেখক তার বন্ধু মুম্ভাফাকেও ফিলিম্ভিনে ফিরে আসার আহ্বান করেন। কারণ এটিই মানুষ হিসেবে প্রকৃত দায়িত্ব।

পরিশেষে বলা যায়, 'ফিলিম্ভিনের চিঠি' গল্পে লেখক তার উদার মানবিকতা থেকে যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশ ও সংকটাপন্ন স্বজনদের ফেলে রেখে স্বার্থপরের মতো অন্য দেশে পালিয়ে যেতে পারেননি। বিপদের সময় দেশ ও স্বজনের পাশে দাঁড়িয়ে প্রকৃত মানুষের দায়িত্ব পালন করেছেন, যা তার চরিত্রকে মহৎ করে তুলেছে।

বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৩২

- ক. "আমি জানতাম কিছু একটা রহস্য আছে।" এখানে কোন রহস্যের কথা বলা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- খ. লেখক তাঁর বন্ধু মুম্ভাফাকে দেশে ফিরে আসতে বলেছেন কেন? বিশ্লেষণ কর।

ু৩ ২নং প্রশ্নের উত্তর 🗬

भिक्रिसित किठिं गर्स प्राथा याय, त्मथक काानिस्थानियाय যাওয়ার জন্য কুয়েত থেকে গাজায় এসেছেন তার স্বজনদের সজে দেখা করতে। তিনি বাড়িতে পৌছালে তার ভাবি এসে তাকে জানান যে তার ভাইয়ের মেয়ে তেরো বছরের নাদিয়া বোমার আক্রমণে আহত হয়ে গাজার হাসপাতালে আছে। কথা শুনে লেখকের বুঝতে বাকি थारक ना रय, এর মধ্যে निन्छग़ई কোনো রহস্য আছে। লেখক এক পাউভ আপেল কিনে হাসপাতালে যান নাদিয়াকে দেখতে। নাদিয়ার भनत्क श्रकृत्र कतात जना जिनि जात जना अत्नक किंद्र निरा এएमएडन वरल जानान। नामिशा भुभ्य श्रा वािफ फित्ररल्थे स्भारला प्रथर् भारव । শुरन नामियात पुरठाच जरल जिर्ज याय । नामिया भारयत भामा চাদর তুলে ফেললে দেখতে পান তার পা উরুর কাছ থেকে কেটে বাদ দেওয়া হয়েছে। লেখককে জানানো হয় নাদিয়া আহত হয়েছে। অথচ পায়ের কথা কিছু বলা হয়নি। তিনি ভেবেছিলেন কিছু একটা রহসা আছে। কিন্তু এত বড় দুঃসংবাদের কথা তিনি ভাবেননি।

গাজার হাসপাতালে ভাতিজি নাদিয়াকে দেখতে গিয়ে লেখক অনেক কিছুই অনুধাবন করেন। নাদিয়ার কাটা পা দেখে তার মনে দেশ ও মজনদের জন্য কর্তব্যবোধ চলে আসে। তাদের সংকটকালে जिनि बार्थभरतत भरजा ना भागिरा निरक्षत कुछ बार्थरक विभक्षन पिरा

উদার মানবিকতার পরিচয় দিয়েছেন। দেশ ও মজনদের জন্য তিনি দায়িত্ব নিতে চেয়েছেন। বন্ধু যুম্ভাফাকেও তিনি দেশের সেবায় এগিয়ে আসতে বলেন। যার কারণে বন্ধু মুস্তাফাকে দেশে ফিরে আসতে বলেছেন। 'ফিলিম্ভিনের চিঠি' গল্পে যুস্ধবিধ্বস্ত ফিলিম্ভিনের চিত্র ফুটে উঠেছে। যেখানে দেখা যায়, ফিলিস্তিনের অন্যতম শহর গাজা বোমার আঘাতে জর্জরিত। সেই বোমার আঘাত এসে লেগেছে লেখকের পরিবারের মধ্যেও। তার তেরো বছরের ভাতিজি নাদিয়া বোমার আঘাতে দুটি পা হারিয়েছে। নাদিয়া ইচ্ছে করলে নিজের পা বাঁচাতে পারত কিন্তু সে নিজের কথা না ভেবে তার ছোট ভাইবোনদের রক্ষা করতে চেয়েছে। বোমা আর আগুনের হিংম্র থাবা থেকে সে তার ভাইবোনদের বাঁচিয়ে নিলেও নিজে বাঁচতে পারেনি; পা দুটো হারিয়েছে। নাদিয়ার দায়িত্বোধ দেখে লেখকের মনেও দায়িত্বোধ জাগ্রত হয়। তিনি নিজের সারা জীবনের স্বপ্লকে বিসর্জন দিয়ে দেশ ও সংকটাপন্ন স্বজনদের পাশে দাঁড়াতে চান। তিনি অন্য দেশে পালিয়ে সুখী জীবনযাপন না করে নিজ দেশকেই মুক্ত করতে চান। দেশের মানুষের জীবনে এনে দিতে চান স্বস্তি। ছোটবেলায় বন্ধু মুস্তাফার সজ্যে একমত হয়েছিলেন তারা সারা জীবন একসজ্যে থাকবেন। তাই বন্ধু মুম্ভাফাকে দেশে চলে আসতে বলেন তিনি। বিদেশের মাটিতে পলায়ন করে দুই বন্ধু পরাজিত না হয় দেশের মাটিতে একতাবন্ধ হয়ে দেশের জন্য কাজ করতে চান। মুম্ভাফাকে ফিরে এসে নাদিয়ার কাটা পা দুটি থেকে শিক্ষা নিতে বলেন। লেখকের ধারণা নাদিয়ার কাটা পা দুটি থেকে জীবনের অস্তিত্বের মূল্য খুঁজতে গেলে যে কেউ দেশের জন্য নিজের জীবনকে উৎসর্গ করতে চাইবে। তাই বন্ধু মুস্তাফার সঞ্জে দেশের দায়িত্ব পালন করে দেশকে মুক্ত করার আশায় তাকে দেশে ফিরে আসতে বলেন।

ডাই বলা থায়া, সারা জীবন অন্য দেশে গিয়ে সুখী ও সুন্দর জীবনের প্রত্যাশী লেখক একসময় নিজের ক্ষুদ্র স্বার্থকে বিসর্জন দিয়ে দেশকে মুক্ত করে সমস্ত দেশবাসীকে সুখী ও সুন্দর জীবন উপহার দিতে চান। এই দেশপ্রেমের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশকে মুক্ত করার জন্য বন্ধু মুন্তাফাকে ক্যালিফোর্নিয়া থেকে দেশে ফিরে আসতে বলেন তিনি।

বৰ্ণনামূলক প্ৰশ্ন ০৩

- ক. লেখকের কেন মনে হয়েছিল তিনি প্রথমবারের মতো পরম সত্য কথা বলেছেন?
- 'ফিলিস্টিনের চিঠি' গল্পের মূলভাব আলোচনা কর।

20 ৩নং প্রশ্নের উত্তর Cই

বোমার আঘাতে আহত হয়ে লেখকের ভাতিজি নাদিয়া গাজার হাসপাতালে ভর্তি আছে। লেখক বাড়ি পৌছলে তাঁর ভাবি তাঁকে জানান নাদিয়া তাঁকে দেখতে চায়। সেদিন সন্ধ্যায় এক পাউড আপেল কিনে লেখক নাদিয়াকে দেখতে যান। লেখককে দেখে নাদিয়া খুশি

হয়। চাচাকে কুয়েত থেকে কখন এসেছে তা জিজেস করে দুই হাতে (ভর দিয়ে কোনোমতে উঠে বসে। লেখক তার জন্য কুয়েত থেকে কোনো উপহার না নিয়ে এলেও তার মনকে উৎফুল্ল করার জন্য অনেক কিছু বলেন। তিনি বলেন, নাদিয়া আমি তোর জন্য কুয়েত থেকে উপহার নিয়ে এসেছি, অনেক উপহার। তুই একেবারে সুস্প হয়ে বাড়ি ফেরার পরে সেই উপহার দেখতে পাবি। নাদিয়া যে লাল সালোয়ারপুলো আনতে বলেছিল সেপুলো তিনি এনেছেন বলে জানান। লেখক কোনো উপহার না আনলেও নাদিয়াকে খুশি করতে অনর্গল (মিথ্যে কথা বলেছেন। কিন্তু লেখক এমনভাবে কথাগুলো বলেছেন তাতে লেখকের কাছে মনে হয়েছে তিনি এই প্রথম কোনো পর্ম সত্য কথা বলেছেন। এ বিষয়টিই তুলে ধরা হয়েছে আলোচ্য অংশে।

ফিলিস্তিনি কথাসাহিত্যিক ঘাসান কানাফানির লেখা একটি পত্রের অনুবাদ করেন মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। সেই অনুবাদই হচ্ছে 'ফিলিস্তিনের চিঠি' গল্পটি। এ গল্পে মূলত ইসরায়েলের আক্রমণে বিপর্যস্ত ফিলিস্তিনের মর্মান্তিক ও বাস্তব চিত্র ফুটে উঠেছে।

'ফিলিস্তিনের চিঠি' গল্পে দেখা যায়, সেখানে লেখকের বন্ধু মুস্তাফাকে লিখিত একটি চিঠি তুলে ধরা হয়েছে। চিঠিতে দেখা যায়, যুস্ধবিধ্বস্ত ফিলিস্তিন ছেড়ে সুন্দর ও সুখী জীবনের প্রত্যাশায় লেখকের বন্ধ্ মুস্তাফা কুয়েতে এবং সেখান থেকে ক্যালিফোর্নিয়ায় চলে যান। চিঠির *(लथकरक*७ क्यांनिरकार्निय़ा विश्वविদ्यानस्य या७यात व्यवस्था करत আমন্ত্রণ জানানো হয়। অনেক দ্বিধা-দ্বন্দের পর ফিলিস্তিন ছেড়ে অন্য যাওয়ার সিন্ধান্ত নিলেও লেখক তা করেননি। করুণ এক অভিজ্ঞতা তাঁকে পরিবর্তন করে দেয়। তিনি ফিলিস্তিন ছাড়ার পূর্বে নিজের পরিবারের সজ্গে দেখা করতে এসে জানতে পারেন, তার নিহত ভাইয়ের মেয়ে নাদিয়া বোমার আক্রমণে আহত হয়ে গাজার হাসপাতালে চিকিৎসাধীন। লেখক তাকে দেখতে যান এবং তার মনকে উৎফুল্ল রাখার জন্য তার জন্য অনেক উপহার এনেছেন বলে মিথ্যে কথা বলেন। তিনি বলেন সুস্থ হয়ে ঘরে ফিরলেই নাদিয়া সেগুলো দেখতে পাবে। একথা শুনে নাদিয়ার চোখ ডিজে যায়। সাদা চাদর তুলে সে দেখায়, তার দুই পা কেটে ফেলা হয়েছে। ছোট ভাইবোনদের বাঁচাতে গিয়ে তার এই ক্ষতি হয়েছে। এই দৃশ্য লেখকের মনকে সম্পূর্ণ বদলে দেয়। তিনি সিম্ধান্ত নেন যে, ফিলিন্ডিন ছেড়ে কোথাও যাবেন না। সেই সজো বন্ধু মুম্ভফাকেও দেশে ফিরে আসার আহ্বান করেন। 'ফিলিস্তিনের চিঠি' গল্পের শিক্ষণীয় বিষয় এই যে, যুম্ধবিধ্বস্ত দেশ এবং বিপদগ্রস্ত ম্বজনদের ফেলে মার্থপরের মতো সুখী জীবনের জন্য অন্য দেশে পালিয়ে যাওয়ার মধ্যে কোনো মহত্ত্ব নেই। বিপদের সময় দেশ ও ম্বজনদের সজো থেকে বিদ্যমান সংকটকে কাটিয়ে ওঠার চেন্টা করলেই মানুষের মানবিকতার পরিচয় পাওয়া যায়। গল্পতির ভেতরে এ বিষয়টিও উঠে এসেছে যে, দেশ ও মজনদের বিপদে পাশে দাঁড়ানোই মানুষের প্রকৃত দায়িত্ব।