

ماهي معايير الوطنية للجودة أو الإطار الوطني للجودة

يوفر إطار الجودة الوطني نهجاً وطنياً للأنظمة و التقييم و تحسين جودة التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة و خدمات الرعاية خارج ساعات الدراسة في جميع أنحاء أستراليا

معايير الجودة الوطنية/الإطار الوطني للجودة .

تهدف معايير الجودة الوطنية إلى رفع مستوى الجودة ودفع التحسين المستمر و الإنتظام في خدمات التعليم ورعاية الأطفال من خلال عدد من العناصر. زر الموقع أدناه لمعرفة المزيد

<https://elearning.acecqa.gov.au/elearning/WFI/M2/assets/m2zVXjhlhHW60cMvBBlevJsThy9iRdPA.png>

لماذا الإطار الوطني للجودة ؟

كان الإطار الوطني للجودة نتيجة إتفاقية بين جميع الحكومات الأسترالية للعمل معاً لتوفير نتائج تعليمية و تنموية أفضل للأطفال

قبل الإطار الوطني للجودة ٢٠١٢

-كانت أنظمة القطاع غير متناسقة مع الفجوات. كان لدى بعض الولايات والأقاليم لوائح/أنظمة مختلفة، وكانت جودة الأنظمة مختلفة لأنواع الخدمات

- لم يتواجد منهج مشترك أو شائع لمرحلة الطفولة المبكرة

-بعض أجزاء القطاع ركزت على الرعاية أكثر من التعليم

-لم يتواجد معايير مشتركة لقياس جودة الخدمة

تم تنفيذ معايير الجودة الوطنية من أجل

-وضع معايير الجودة نفسها لجميع أنواع الخدمات، في جميع أنحاء أستراليا
-التركيز على كل من التعليم والرعاية

أهداف معايير الجودة الوطنية

يسترشد التنفيذ الناجح لمعايير الجودة الوطنية بستة أهداف و ستة مبادئ توجيهية. وهذا يضمن تنفيذ وظائف الإطار الوطني للجودة بشكل مستمر و فعال

تتمثل أهداف معايير الجودة الوطنية في

- ضمان سلامة وصحة ورفاهية الأطفال الذين يلتحقون بخدمات التعليم والرعاية
- تحسين النتائج التعليمية و التنمية للأطفال الذين يلتحقون بخدمات التعليم والرعاية
- تعزيز التحسين المستمر في توفير جودة عالية لخدمات التعليم والرعاية

- إنشاء نظام من التكامل الوطني و المسؤولية المشتركة بين الولايات القضائية المشاركة و الكومنولث في إدارة معايير الجودة الوطنية
- تحسين المعرفة العامة، وقدرة الوصول إلى المعلومات حول جودة خدمات التعليم و الرعاية
- تقليل العبئ التنظيمي والإداري لخدمات التعليم والرعاية من خلال تمكين تبادل المعلومات بين الولايات القضائية المشاركة و الكومنولث

الأهداف الرئيسية التي تنطبق عليك كمرب

ضمان الصحة والسلامة والرفاهية

تضمن معايير الجودة الوطنية صحة الأطفال و سلامتهم ورفاهيتهم من خلال القانون الوطني لخدمات التعليم والرعاية والأنظمة و المعيار الوطني للجودة

تشمل الصحة والسلامة و الرفاهية بشكل غير محدود على النظافة و التغذية وممارسات الغذاء الآمن وإدارة الحوادث و الإصابات والنوم والراحة و تقييمات المخاطر

تحسين النتائج التعليمية

توفر معايير الجودة الوطنية الأساس لضمان حصول الأطفال في جميع بيئات التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة على الخبرة والجودة في التعليم سيبدو هذا مختلفاً في أنواع الخدمات المختلفة ومع ذلك من المعترف به أن البرنامج التعليمي الجيد ينظر إلى الأطفال على أنهم متعلمون قادرون وكفؤون لديهم القدرة عاى اتخاذ القرارات و يتعلمون بشكل أفضل من خلال نهج قائم على اللعب

تعزيز التحسين المستمر

لدعم التحسين المستمر، يتم تشجيع المعلمين، المربين والخدمات على الإنخراط في تقييم ذاتي مستمر وفقاً للمعايير الوطنية للجودة سيؤدي ذلك إلى التحسين المستمر وهو ضروري لتوفير محاصل عالية الجودة للأطفال

المبادئ التوجيهية لمعايير الجودة الوطنية

تدعم معايير الجودة الوطنية مجموعة من المبادئ التوجيهية. من المهم أن تفهم المبادئ التوجيهية لأنها جزء من القانون الوطني المربون الذين يدمجون المبادئ في عملهم هم يدعمون الأطفال ليخوضوا تعليم تعليم ورعاية عالية الجودة

المبدأ ١

حقوق الطفل اهتماماته ومصالحه الفضلى لها الأولوية

يتمشى الإطار الوطني للجودة مع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل تضمن هذه المعاهدة حق الأطفال في أن يسمع صوتهم وأن يكونوا متحررين من العنف والإهمال وأن تتاح لهم فرصة النجاح، وأن يشاركوا في التربية المدنية والمواطنة، وأن تكون لديهم فرص ليكونوا مسؤولون و يتخذون القرارات

المبدأ ٢

الأطفال متعلمون ناجحون و أكفاء وقادرون

ينظر إطار الجودة الوطني إلى الأطفال كمتعلمين أكفاء يبنون فهمهم الخاص و يساهمون في تعلم الآخرين عندما تتاح للأطفال فرص الاختيار، ومحاولة أداء المهام، واتخاذ القرارات بأنفسهم، و تحمل مسؤوليات متزايدة، فإنهم قادرون على إدراك تأثيرهم و أهميتهم في العالم و تطوير مهاراتهم في تقييم المخاطر

المبدأ ٣

الإنصاف و الشمول و التنوع يدعمون الإطار

تعترف معايير الجودة الوطنية بقدرة جميع الأطفال و حقهم في النجاح بغض النظر عن تنوع الظروف و الخلفيات الثقافية والقدرات الشمول هو نهج يحتفى فيه بالتنوع. وهو يتطلب من المربين أن يضعوا توقعات عالية لتعلم جميع الأطفال و تطورهم، مع الإعراف بأن لكل طفل مساراً تعليمياً فردياً وسيقدم ويتطور بطرق مختلفة و ذات مغزى متساوي

المبدأ ٤

تقدير ثقافات السكان الأصليين و سكان جزر مضيق توريس في أستراليا

ترتكز المعايير الوطنية للجودة على الالتزام ب سدّ الفجوة

و تقر بأن أستراليا أمة ذات تنوع كبير و أرض عريقة اعتنى بها السكان الأصليون و سكان جزر مضيق توريس الأستراليون لآلاف السنين تتحمل خدمات التعليم و الرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة مسؤولية مشتركة للمساهمة في بناء مجتمع أفضل و بيئة مستدامة، و دعم الأطفال والأسر و الزملاء و المجتمع المحلي لفهم التنوع و احترامه و تقديره

المبدأ ٥

احترام و دعم دور الوالدين والأسر

يقر إطار الجودة الوطني بوجهة نظر الأطفال في سياق أسرهم و مجتمعاتهم، وبأن الأسر هم المعلمون الأوائل و الأكثر تأثيراً للأطفال
يمكن لخدمات التعليم والرعاية أن تبذل جهوداً للبحث عن شراكات و تطوير علاقات آمنة قائمة على الإحترام لضمان وصول المعلومات للأسر واستشارتهم و دعمهم بشأن تعلم أطفالهم و نموهم

المبدأ ٦

يتوقع اتباع أفضل الممارسات في تقديم خدمات التعليم والرعاية

يوفر إطار الجودة الوطني إلترام قوي بالتحسين المستمر، و يدعم هذا الإلتزام السعي لتحقيق أفضل الممارسات

في حين أن الإطار الوطني للجودة لا يشرح شكل أفضل الممارسات، إلا أنه يشجع خدمات التعليم و الرعاية على استخدام مجموعة من الأبحاث و النظريات و المفاهيم الحالية حول الطفولة المبكرة و المتوسطة لتوجيه أعمالهم و علاقاتهم مع الأطفال

الإطار التشريعي

يعمل الإطار الوطني للجودة للجودة بموجب نظام قانوني تطبيقي، يتألف من القانون الوطني لخدمات التعليم و الرعاية والمعايير الوطنية لخدمات التعليم و الرعاية

القانون الوطني لخدمات التعليم والرعاية

يحدد القانون الوطني الحد الأدنى من متطلبات تعليم ورعاية الأطفال في جميع أنحاء أستراليا

المعايير الوطنية لخدمات التعليم والرعاية

تصف المعايير الوطنية بالتفصيل كيفية تطبيق أحكام القانون يشكل الإطار التشريعي الأساس و يوفر هيكل الإطار الوطني للجودة

المعيار الوطني للجودة

تم وضع معيار الجودة الوطني بموجب اللوائح/المعايير الوطنية، وهو جزء مهم من الإطار الوطني للجودة، وهو يضع المعيار الوطني لجودة خدمات التعليم و الرعاية

مجال الجودة ١ - البرنامج التعليمي و ممارسته

يركز البرنامج التعليمي و ممارسته من قبل المربين على الطفل بشكل أساسي، و يحفز ان و يعظمان الفرص لتعزيز و توسيع

نطاق تعلم كل طفل و نموه

مجال الجودة ٢ - صحة الأطفال و سلامتهم

للأطفال الحق في تلقي تعليم و رعاية جيدين في بيئة تحمي و تعزز صحتهم و سلامتهم و رفاهيتهم

مجال الجودة ٣ - البيئة الفيزيائية

البيئة الفيزيائية آمنة و مناسبة و توفر مجموعة غنية و متنوعة من الخبرات التي تعزز تعلم الأطفال و تطورهم

مجال الجودة ٤ - ترتيبات التوظيف

معلمون و مربون مؤهلون و ذوو خبرة، يطورون علاقات دافئة و محترمة مع الأطفال، و يخلقون بيئات يمكن التنبؤ بها، و يشجعون الأطفال على المشاركة النشطة في برنامج التعلم

مجال الجودة ٥ - العلاقات مع الأطفال

العلاقات مع الأطفال متجاوبة و محترمة و تعزز شعور الأطفال بالأمان و الإنتماء

مجال الجودة ٦ - شراكات تعاونية مع العائلات و المجتمعات •

تعد العلاقات التعاونية مع الأسر، أساسية لتحقيق نتائج ذو جودة للأطفال، كما أن الشراكات المجتمعية القائمة على التواصل الفعال و التشاور و التعاون ضرورية

مجال الجودة ٧ - الحوكمة و القيادة

تساهم القيادة و الحوكمة الفعالتان للخدمة في تهيئة بيئات عالية الجودة لتعلم الأطفال و نموهم. يضع القادة الفعالون قيماً مشتركة للخدمة و يضعون إتجاهاً واضحاً للتحسين المستمر للخدمة

أطر التعلم المعتمدة

بموجب القانون و المعايير الوطنية، يتعين على الخدمات/ المراكز، أن تبني برنامجها التعليمي على إطار عمل تعليمي معتمد. ستستخدم الخدمات إطار عمل تعلم السنوات المبكرة و/أو إطار عمل رعاية سن المدرسة

توفر أطر التعلم المعتمدة إرشادات لتطوير برامج عالية الجودة، لدعم تعلم و تطور الأطفال. كما أنها تراعي الاحتياجات التنموية و اهتمامات و تجارب كل طفل و تأخذ في الإعتبار اختلافاتهم الفردية

EYLF) إطار عمل تعلم السنوات المبكرة

تم تطويره للإستخدام مع الأطفال من سن الولادة وحتى ٥ سنوات. سيستخدم المربون الذين يعملون في مراكز رعاية الأطفال و مراكز ما قبل المدرسة/ رياض الأطفال و مراكز الرعاية النهارية العائلية هذا الإطار

(EYLF) يستند إطار عمل إلى مفهوم الإنتماء و الوجود و التطور و سيدعم المعلمين/المربين لتطوير برامج عالية الجودة تدرك اهتمامات الأطفال و تحتفي بنقاط قوتهم

MTOP) إطار عمل رعاية سن المدرسة

هو إطار عمل رعاية في سن المدرسة. تم تطويره للإستخدام مع الأطفال في سن المدرسة الذين يلتحقون بخدمات الرعاية الصحية للطلاب خارج المدرسة

(MTOP) يدعم برنامج وقتي، مكاننا يدعم المعلمين في تخطيط التجارب، و البرنامج التي تدعم أوقات فراغ الأطفال و لعبهم