## 电路理论 Principles of Electric Circuits

# 第一章 电路模型及其基本规律

2024年8月



## 电路理论 Principles of Electric Circuits

# 第一章 电路模型及其基本规律

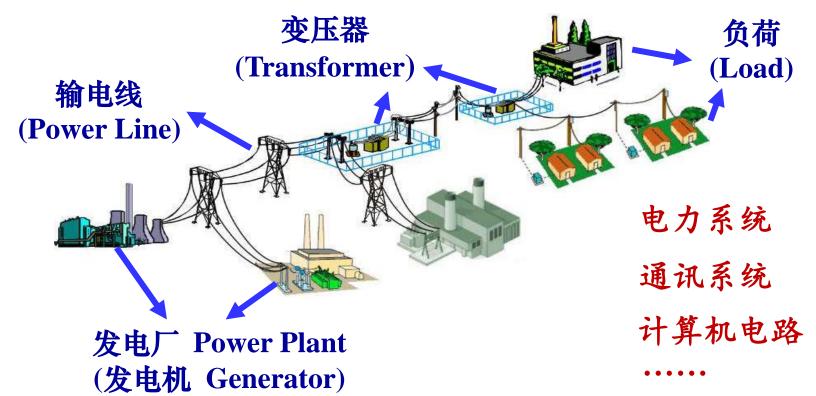
## § 1.1 集中参数电路



#### 一、电路的构成

#### 实际电路:

为了实现某种目的,把电器件或者设备按照一定的方式连接起来构成的整体。



#### 二、电路的作用

能量的生产、传输、分配、使用······ 信号的获取、分析、处理、滤波、显示······

#### 三、电路模型

实际电路

科学抽象

电路模型

电阻器 电感器 电容器 电

电阻元件 电感元件 电容元件 电压源

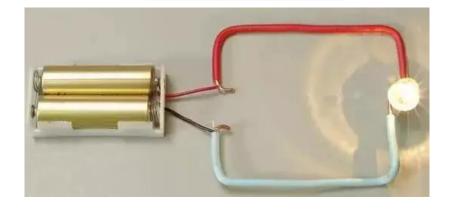


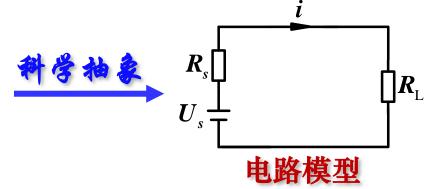
#### 三、电路模型

实际电路



电路模型







电路理论研究的直接对象是电路模型,而不是实际电路。

#### 三、电路模型

实际电路

科学抽象

电路模型

注意:对于同一个电器件或设备,应用场景和要求不同, 采用的电路模型也可能不同。



传输线

输电线通过电流会发热(能量损耗)—电阻效应 电流通过输电线就会产生磁场 —电感效应 两线间有电压就有电场 —电容效应 两线间电压较高时,存在漏电流 —电导效应



#### 四、集中参数电路

## 任何事物的运动都离不开时间和空间。



【例】A点发出的正弦电磁波,需要多少时间才能传输到B点?

$$\Delta t = \frac{d}{c} = 3 \times 10^6 / (3 \times 10^8) = 10 \text{ms}$$

若: 
$$u_A(t) = U \sin(2\pi ft) V$$

则: 
$$u_{\rm B}(t) = U \sin \left[ 2\pi f \left( t - \frac{d}{c} \right) \right] = U \sin \left[ 2\pi f t - 2\pi \frac{d}{c/f} \right]$$
工程上认为:

$$\frac{d}{2} \ll 1 \longrightarrow u_{\rm A}(t) = u_{\rm B}(t)$$

$$A = 3000 \text{km}$$

$$= U \sin \left[ 2\pi f t - 2\pi \frac{d}{c/f} \right]$$

$$= U \sin \left[ 2\pi f t - 2\pi \frac{d}{\lambda} \right] \mathbf{V}$$

$$\lambda = c \cdot T = c/f$$
 eram





若不作特殊说明,本课程讨论的均为集中参数问题。

#### 四、集中参数电路

集中化条件:

$$\frac{d}{\lambda} \ll 1 \longrightarrow d \ll \lambda$$



如果电路尺寸d远小于其工作电磁波的波长λ,则可将该电路建模为集中参数电路。否则只能建模为分布参数电路。

电路模型是实际电路的科学抽象,它是由电路元件按照一定方式用理想导线连接而成的整体,并存在着电流的路径。

电路模型

集中参数电路模型

分布参数 电路模型 把实际电路中交织在 一起的电磁能量的损耗、 储存和其他效应分别集中 在不同的元件上,每一种 元件通常只体现一种物理 效应。

电阻体现电路的能量损耗

磁场储能集中电感内部

电场储能集中电容内部



若不作特殊说明,本课 程讨论的均为集中参数问题。

#### 四、集中参数电路

集中化条件:

$$\frac{d}{\lambda} \ll 1 \longrightarrow d \ll \lambda$$



如果电路尺寸d远小于其工作电磁波的波长λ,则可将该电路建模为集中参数电路。否则只能建模为分布参数电路。

电  $\left\{egin{array}{ll} & \displaystyle\frac{\mathrm{d}i\left(t
ight)}{\mathrm{d}t} & \displaystyle\frac{\mathrm{d}i\left(t
ight)}{\mathrm{d}t} & \mathrm{常微分} \\ & & \displaystyle\frac{\partial}{\partial t} & \displaystyle$ 



四、集中参数电路

若不作特殊说明,本课 程讨论的均为集中参数问题。



集中化条件:

$$\frac{d}{\lambda} \ll 1 \longrightarrow d \ll \lambda$$

如果电路尺寸d远小于其工作电磁波的波长λ,则可将该电路建模为集中参数电路。否则只能建模为分布参数电路。

【例】长度为20km的输电线输电,是"集中问题"还是"分布问题"?

工频(50Hz)下: 
$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8}{50} = 6000 \text{ km}$$
  $d \ll \lambda$  集中参数电路模型

雷电(1MHz)下: 
$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8}{10^6} = 0.3 \text{ km}$$
  $d \gg \lambda$  分布参数电路模型



## 电路理论 Principles of Electric Circuits

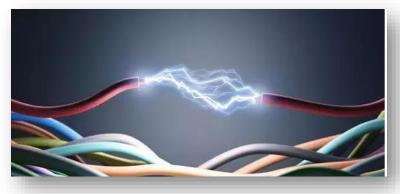
# 第一章 电路模型及其基本规律

§ 1.2 电路的基本物理量和参考方向



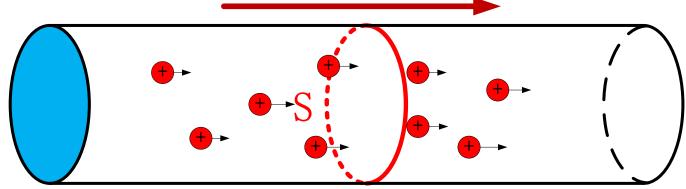
#### 一、电流 (Current)

定义: 电荷的定向移动



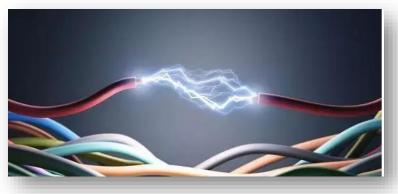
方向: 正电荷的移动方向

大小: 单位时间内通过导体截面的电荷量 (电流强度)



#### 一、电流 (Current)

定义: 电荷的定向移动



法国物理学家、化学家 数学家 (1775-1836)

安培(Ampere)

方向: 正电荷的移动方向

大小: 单位时间内通过导体截面的电荷量 (电流强度)

$$i(t) = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{\Delta q}{\Delta t} = \frac{\mathbf{d}q}{\mathbf{d}t}$$

单位: 安(培) A kA mA

量纲: A = C → 库伦



#### 一、电流 (Current)

定义: 电荷的定向移动

方向: 正电荷的移动方向

大小: 单位时间内通过导体截面的电荷量

单位:安(培) A

量纲:

 $\mathbf{A} = \frac{\mathbf{C}}{\mathbf{s}}$ 

**安培(Ampere)** 法国物理学家、化学家 数学家

(1775-1836)

(dc或DC)

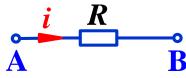
(ac或AC)

直流电流:方向不随时间发生改变的电流

交流电流: 方向随时间发生改变的电流

i

方向:



或

 $oldsymbol{i}_{ ext{AB}}$ 

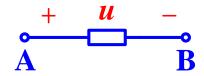
#### 二、电压(Voltage)

定义:单位正电荷由电路中一点移动到另

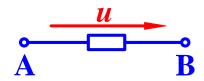
一点所获得或失去的能量。



方向: 高电位指向低电位。









#### 二、电压 (Voltage)

定义:单位正电荷由电路中一点移动到另

一点所获得或失去的能量。

方向: 高电位指向低电位。

大小:

$$u_{AB} = \frac{\mathbf{d}W_{AB}}{\mathbf{d}q}$$

单位: 伏(特)

由法拉第  $u = \frac{d \Psi}{dt} \longrightarrow \frac{\sinh \Psi}{\sinh \Psi}$  wb

电压、电位、电动势有何区别和联系?



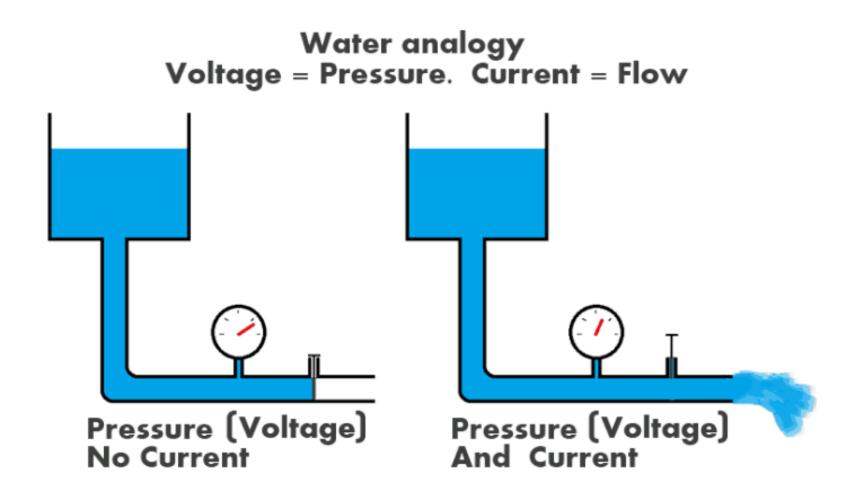
伏特(Volta) 意大利物理学家 (1745-1827)



量纲:



#### 电压与电流的关系与水压和水流类似



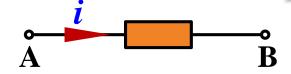


#### 三、电流和电压的参考方向(Reference Directions)

人为规定电路中的电流或电压的正方向。大学电路和高中

大学电路和高中物理 电路的**重要区别**!

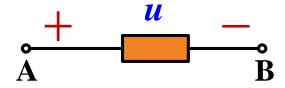
电流参考方向:



i>0: 电流实际方向与参考方向一致

i < 0: 电流实际方向与参考方向相反

电压参考方向:



u>0: 电压实际方向与参考方向一致

u < 0: 电压实际方向与参考方向相反

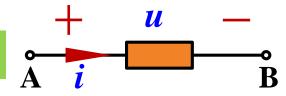


#### 三、电流和电压的参考方向(Reference Directions )

人为规定电路中的电流或电压的正方向。大学电路和高中物理

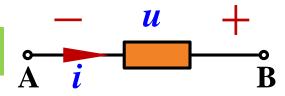
电路的重要区别

关联参考方向:



电流从电压参考极性的"+"端流向"-"端

非关联参考方向:



电流从电压参考极性的"一"端流向"+"端

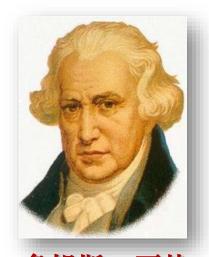


#### 四、功率(Power)

单位时间内电路吸收或者提供的能量。

$$p = \frac{dW}{dt} = \frac{dW}{dq} \cdot \frac{dq}{dt}$$

$$u = \frac{dW}{dq} \qquad i = \frac{dq}{dt}$$



詹姆斯・瓦特 (James Watt) 英国发明家 **(1736-1819)** 

$$p(t) = u(t) \cdot i(t)$$
 功率等于电压与电流的乘积

量纲: W = V • A 单位: 瓦(特)  $\mathbf{W}$   $\mathbf{k}\mathbf{W}$ MW mW

直流电路中: P=U



#### 四、功率(Power)

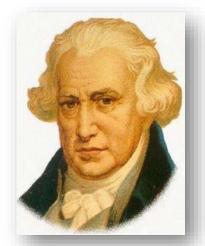
单位时间内电路吸收或者提供的能量。

$$p = \frac{dW}{dt} = \frac{dW}{dq} \cdot \frac{dq}{dt}$$

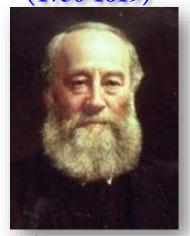
$$u = \frac{dW}{dq} \qquad i = \frac{dq}{dt}$$

$$p(t) = u(t) \cdot i(t)$$
 单位: 瓦特 W

 $W = \int_{-\infty}^{\tau} p(\tau) \cdot d\tau \quad \text{单位: 焦耳 J}$ 



詹姆斯・瓦特 (James Watt) 英国发明家 (1736-1819)



焦耳 (Joule) 英国物理学家 (1818-1889)

电工教研室



#### 四、功率(Power)



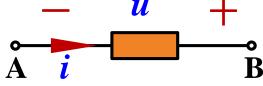
## 关联参考方向:

$$p_{\mathfrak{B}} = ui$$
 $(p_{\mathfrak{B}} = -ui)$ 

## 非关联参考方向:

$$egin{aligned} oldsymbol{p}_{oldsymbol{rac{1}{2}}} &= oldsymbol{ui} \ oldsymbol{p}_{oldsymbol{rac{1}{2}}} &= -oldsymbol{ui} \end{aligned}$$

$$\frac{+}{A}\frac{u}{i}$$
  $\frac{-}{B}$ 



(实际吸收)

(实际发出)

(实际发出)

(实际吸收)



#### 四、功率(Power)



功率的物理意义:



$$p = ui$$
  $p = -ui$ 

关联参考方向:

吸收

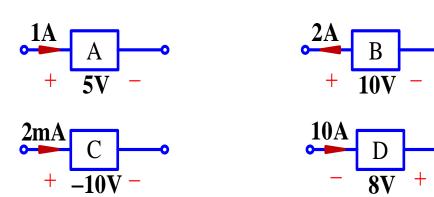
发出

非关联参考方向:

发出

吸收

- 【例】 求(1) 元件A和B吸收的功率;
  - (2) 元件C和D发出的功率。





电工教研室

#### 四、功率(Power)



功率的物理意义:

$$p = ui$$
  $p = -ui$ 

关联参考方向:

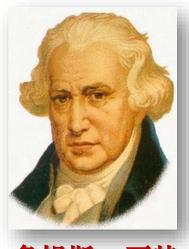
吸收

发出

非关联参考方向:

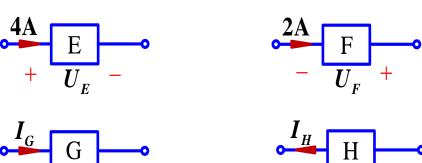
发出

吸收

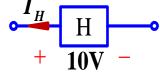


詹姆斯・瓦特 (James Watt) 英国发明家 (1736-1819)

- (1) 若元件E和F吸收的功率均为10W,分别求它们的电压。
  - (2) 若元件G和H发出的功率均为10W,分别求它们的电流。







## 电路中基本物理量之间的普遍规律

#### 微分形式

#### 积分形式

$$i = \frac{\mathrm{d}q}{\mathrm{d}t}$$

$$q = \int_{-\infty}^{t} i(\tau) \mathrm{d}\tau$$

$$u = \frac{\mathrm{d}\,\psi}{\mathrm{d}t}$$

$$\psi = \int_{-\infty}^t u(\tau) \mathrm{d}\tau$$

$$p = \frac{\mathrm{d}W}{\mathrm{d}t}$$

$$W = \int_{-\infty}^{t} p(\tau) d\tau = \int_{-\infty}^{t} u(\tau) i(\tau) d\tau$$



常用国际单位制词头			
 中文	英文	符号	因数
毫	milli	m	10 <sup>-3</sup>
微	micro	$\mu$	10 <sup>-6</sup>
纳	nano	n	<b>10</b> <sup>-9</sup>
皮	pico	P	10 <sup>-12</sup>
千	kilo	k	10 <sup>3</sup>
兆	mega	$\mathbf{M}$	$\mathbf{10^6}$
古	giga	$\mathbf{G}$	<b>10</b> <sup>9</sup>





- (1) 分析电路前必须选定电压和电流的参考方向。
- (2)参考方向一经选定,必须在电路中相应位置标注 (包括**方向和符号**),在计算过程中不得任意改变。
- (3)参考方向不同时,其对应的表达式符号也不同,但 **实际方向不变**。
- (4)参考方向也称为假定方向、正方向,以后讨论均在 参考方向下进行。

