

Galileo ve Kilise

Bilimsel Araş., Etik ve Seminer
Prof.Dr. Tayfun Akgül

CAN KORKMAZ- 504241340

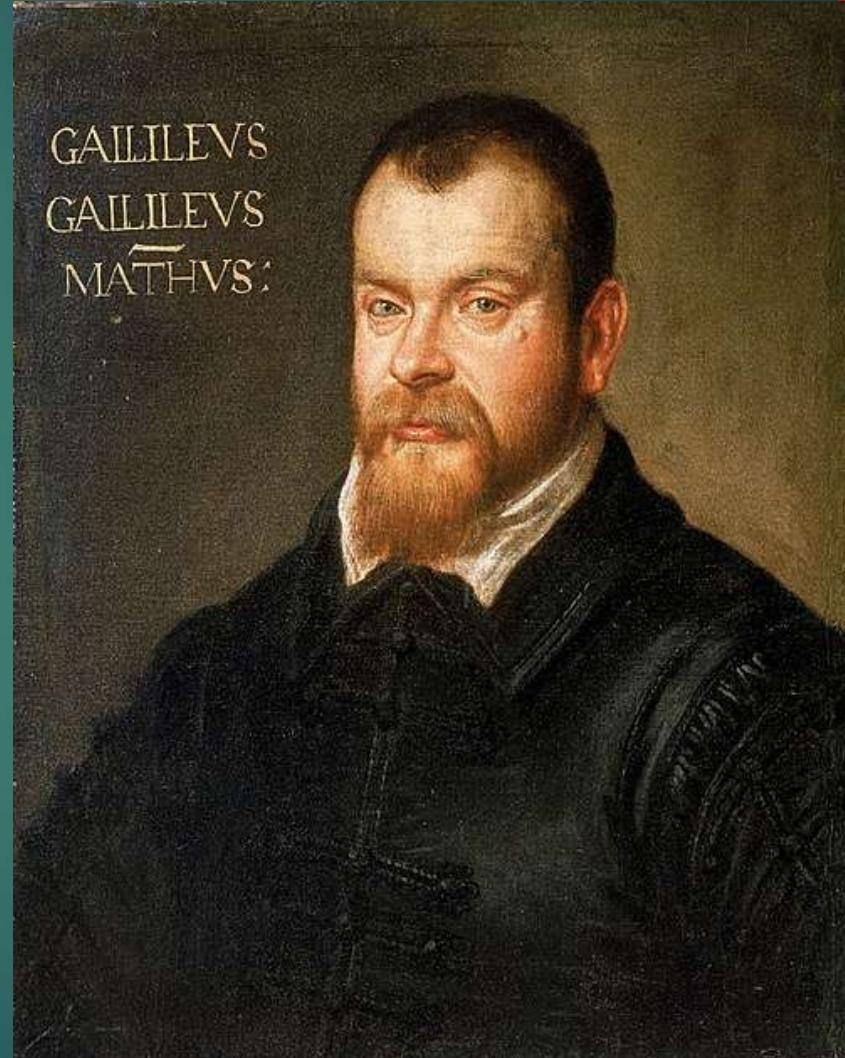
Sunumun Amacı

- ▶ Galileo ile Katolik Kilisesi arasındaki çatışmanın nedenlerini açıklamak
- ▶ Bilimsel düşünce ile dini otorite arasındaki ilişkiyi tarihsel bağlamda değerlendirmek
- ▶ Bu olayın bilim tarihi açısından önemini ortaya koymak



Galileo Galilei Kimdir?

- ▶ Galileo Galilei, 1564 yılında İtalya'da doğmuştur.
- ▶ Astronomi, fizik ve matematik alanlarında çalışmalar yapmıştır.
- ▶ Modern bilimin kurucularından biri olarak kabul edilir.
- ▶ Bilimde deney ve gözleme dayalı yöntemi savunmuştur.



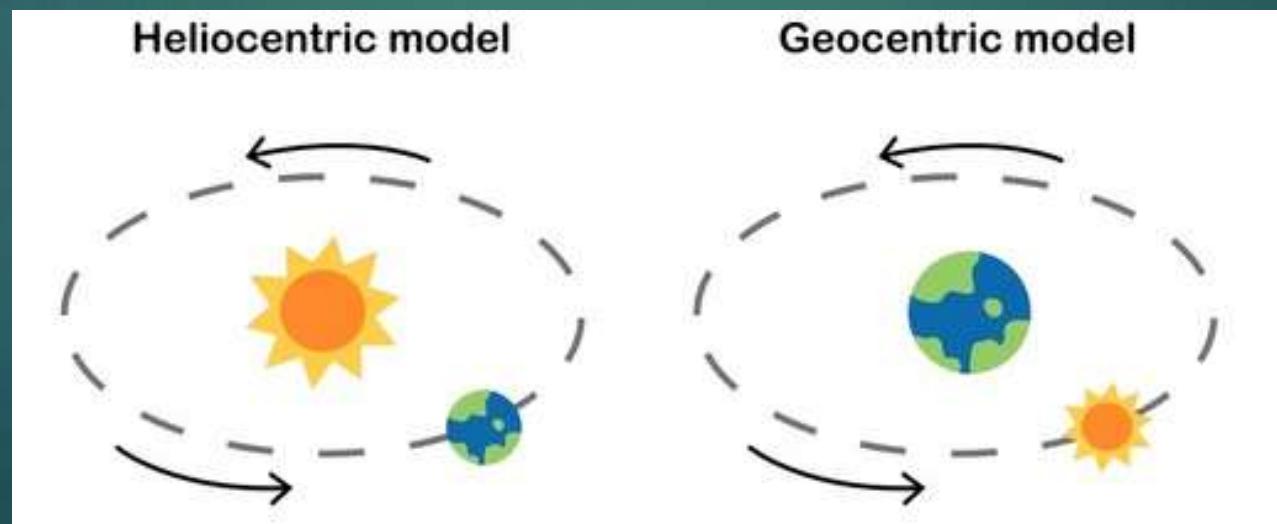
Kilise ve Otorite



- ▶ Orta Çağ'da bilgi üretimi büyük ölçüde Katolik Kilisesi'nin denetimi altındaydı.
- ▶ Kilise, yalnızca dini değil, bilimsel bilgiyi de belirleme gücüne sahipti.
- ▶ Aristoteles–Batlamyus evren modeli Kilise öğretisiyle uyumlu kabul ediliyordu.
- ▶ Bu nedenle farklı bilimsel görüşler tehdit olarak algılanıyordu.

Kilise'ye Aykırı Bir Görüş: Heliomerkezcilik

- ▶ Kopernik'in Güneş merkezli evren modeli, Kilise öğretisiyle çelişiyordu.
- ▶ Dünya'nın merkezde olmaması, insanın evrendeki ayrıcalıklı konumunu sorgulatıyordu.
- ▶ Kilise bu görüşün İncil'e aykırı olduğunu savunuyordu.
- ▶ Galileo, bu modeli savunarak çatışmanın merkezine yerleşti.



Galileo'nun Bilimsel Gözlemleri

- ▶ Galileo, teleskopu geliştirerek sistemli gökyüzü gözlemleri yapmıştır.
- ▶ Jüpiter'in etrafında dönen dört uydusu keşfetmiştir.
- ▶ Venüs'ün evrelerini gözlemleyerek Dünya merkezli modelin yanlışlığını göstermiştir.
- ▶ Ay yüzeyinin kusursuz olmadığını ortaya koymuştur.



Kilise ile Çatışmanın Derinleşmesi

- ▶ Galileo, Kilise uyarılарına rağmen heliomerkezci görüşü savunmaya devam etti.
- ▶ Bilimsel görüşlerini Latince yerine halkın anlayacağı İtalyanca yazdı.
- ▶ Bu durum, fikirlerinin daha geniş kitlelere yayılmasına neden oldu.
- ▶ Kilise, otoritesinin sarsıldığını düşünerek sert tepki gösterdi.

Engizisyon Mahkemesi ve Yargılama (1633)

- ▶ Galileo, Katolik Kilisesi'ne bağlı Engizisyon Mahkemesi'nde yargılandı.
- ▶ Güneş merkezli evreni savunmakla ve Kilise emirlerine karşı gelmekle suçlandı.
- ▶ İşkence tehdidi altında görüşlerinden vazgeçmeye zorlandı.
- ▶ Bilimsel gerçekleri savunması resmi olarak yasaklandı.



Galileo (Galileo Galilei) before the Inquisition of the Holy Office in the Vatican (1632).

“Eppur si muove”

- ▶ And yet it moves' or 'Although it does move
- ▶ Bu sözü gerçekten söyleyip söylemediği kesin değildir.
- ▶ Ancak söz, bilimsel gerçeğin baskıyla değiştirilemeyeceğini simgeler.
- ▶ Galileo'nun bilimsel inancını temsil eden sembolik bir ifade haline gelmiştir.

Kilise–Bilim İlişkileri Açısından Önemi

- ▶ Galileo olayı, Kilise ile bilim arasındaki çatışmanın simgesi haline gelmiştir.
- ▶ Kilise'nin mutlak otoritesinin sorgulanmasına yol açmıştır.
- ▶ Bilimin, dini otoriteden bağımsız olması gerektiği fikrini güçlendirmiştir.
- ▶ Avrupa'da düşünce özgürlüğü tartışmalarını başlatmıştır.



Kilisenin Daha Sonraki Tutumu

- ▶ 1822 yılında Kilise, Güneş merkezli evren görüşüne resmi olarak izin vermiştir.
- ▶ 1992 yılında Papa II. Jean Paul, Galileo'nun haksız yere yargıldığını kabul etmiştir.
- ▶ Bu durum, Kilise'nin tarihsel bir öz eleştirisi olarak değerlendirilir.



Bilimsel Araştırma Etiği Açısından Galileo

- Bilimsel araştırmalarda temel etik ilke: **Gerçeğe bağlılık**
- Galileo, gözlemsel verilerini otorite baskısına rağmen gizlemedi
- Bilim insanının sorumluluğu:
 - ✓ Verileri çarpıtmamak
 - ✓ Sonuçları sansürlememek
 - ✓ Kişisel risklere rağmen bilimsel dürüstliğin korunması
- Galileo: **Etik bilim insanının erken bir temsilcisi**

Etik İhlal ve Kurumsal Sorumluluk

- Galileo'nun yargılanması bir **kurumsal etik ihlali** örneğidir
- Bilimsel kanıtlar dogmatik kabullerle reddedilmiştir
- Bilimsel özgürlüğün engellenmesi:
 - ✓ Bilgi üretimini sınırlar
 - ✓ Toplumsal ilerlemeyi geciktirir
- Kurumların etik sorumluluğu:
 - ✓ Bilimsel özerkliği korumak
 - ✓ Otorate–bilgi ayrimını gözetmek



- ▶ Galileo-Kilise çatışması, bilimsel düşüncenin bastırılmasına önemli bir örnektir.
- ▶ Kilise, otoritesini korumak adına bilimi sınırlandırmaya çalışmıştır.
- ▶ Bu olay, bilimin özgür ortamda gelişmesi gerektiğini göstermiştir.
- ▶ Günümüzde bilim–din ilişkileri bu tarihsel deneyim ışığında değerlendirilmektedir.



Dinlediğiniz için
teşekkürler