



Francisco de Assis Nascimento Junior

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1942359141745184>




ID Lattes: **1942359141745184**

Última atualização do currículo em 20/01/2022

Professor na Universidade Federal do Sul da Bahia, Campus Sosígenes Costa - Porto Seguro - BA. Possui graduação em Licenciatura em Física (2009), mestrado em Ciências (modalidade Ensino de Física - 2013) e doutorado em Educação (modalidade Ensino de Ciências e Matemática - 2017) pela Universidade de São Paulo. Orientador do Programa de Pós Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. Iniciou a carreira docente como professor de Física em Escolas de nível fundamental e médio (2004-2016) e universidades particulares (2012-2016) em cursos de Pedagogia e Engenharias. Atuou como professor substituto de Física no Campus SPO do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (2014-2016). É membro do Biriba - Observatório Interdisciplinar de Pesquisas em Ensino de Ciências do CSC/UFSB, do grupo de pesquisa INTERFACES - Interfaces e Núcleos Temáticos de Estudos e Recursos da Fantasia nas Artes, Ciências, Educação e Sociedade e do projeto Banca da Ciência. Atual vice-decano do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC) CSC (2021-2025) e Coordenador de práticas pedagógicas na parceria entre Universidade e o projeto de Ensino Integral da Secretaria de Educação do Estado da Bahia em Porto Seguro. Coordenador da regional Nordeste do festival internacional de divulgação científica Pint of Science. Representante da UFSB na Rede Educa Nordeste. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de Física, onde atua, principalmente, nos seguintes temas: estágio supervisionado, instrumentação para o ensino, culturas juvenis no ensino de física e na formação de professores. Tem como interesses de pesquisa os estudos culturais na educação em ciências e matemática, com foco nas relações étnico-raciais no diálogo ciência/identidade nas Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis, jogos de RPG e video-games, como o afrofuturismo, elementos da cultura pop como e jogos de RPG.

(Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Francisco de Assis Nascimento Junior 
Nome em citações bibliográficas	NASCIMENTO, F.;NASCIMENTO, F. A.;NASCIMENTO JUNIOR, F. A.;NASCIMENTO, Francisco.;NASCIMENTO, Francisco de Assis
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/1942359141745184
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0003-0587-8392

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Sul da Bahia, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa. Rodovia Porto Seguro ? Eunápolis-BA BR-367 ? km 10 zona rural 45810000 - Porto Seguro, BA - Brasil Telefone: (73) 32888400 URL da Homepage: https://itxesco.github.io
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2017	<p>Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: Crise de Identidade: Ciência e Gênero nos Quadrinhos de Super-Heróis, Ano de obtenção: 2017. Orientador:  Luís Paulo de Carvalho Piassi. Palavras-chave: Ensino de Ciências; Histórias em Quadrinhos; Identidade; Gênero; Divulgação Científica; super-heróis. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Estudos Culturais. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gênero. Setores de atividade: Educação.</p>
2010 - 2013	<p>Mestrado em Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia) (Conceito CAPES 5). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: Quarteto Fantástico: Ensino de Física, Histórias em Quadrinhos, Ficção Científica e Satisfação Cultural, Ano de Obtenção: 2013. Orientador:  Luís Paulo de Carvalho Piassi. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Ensino de Física; Ensino de Ciências; Ficção Científica; Histórias em Quadrinhos; Divulgação Científica. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Outros / Área: Divulgação Científica. Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Estudos Culturais. Setores de atividade: Educação.</p>
2004 - 2008	<p>Graduação em Licenciatura em Física. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: O RPG COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE FÍSICA. Orientador: Maurício Pietrocola. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.</p>
1999 interrompida	<p>Graduação interrompida em 2003 em Bacharelado em Geofísica. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: Cálculo da Correção de Terreno para o trecho meridional da Serra do Mar. Orientador: Marta Maria Silvia Mantovani. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Ano de interrupção: 2003</p>

Formação Complementar

2020 - 2020	Como Alfabetizar com Paulo Freire. (Carga horária: 75h). Instituto Paulo Freire, IPF, Brasil.
2020 - 2020	Paulo Freire em Tempos de Fake News. (Carga horária: 90h). Instituto Paulo Freire, IPF, Brasil.
2020 - 2020	Aprender em Comunidade. (Carga horária: 60h). Ecohabitar Projetos Educacionais, ECOHABITARE, Brasil.
2019 - 2019	Formação no Programa de Especialização Docente em Matemática e Ciências PED. (Carga horária: 96h).
2017 - 2017	Centro Lemann da Escola de Educação da Universidade Stanford, CLEEUS, Brasil. AVALIAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ESCRITA: QUESTÕES DISSERTATIVAS. (Carga horária: 20h).
2016 - 2016	Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil. Extensão universitária em Temas Transversais. (Carga horária: 40h).

2016 - 2016	Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil. Professores Laureate no sec XXI. (Carga horária: 20h). Laureate Brasil, LAUREATE, Brasil.
2013 - 2013	I know Kung-Fu: aprenda roteiro e criação com Fabio Yabu. (Carga horária: 4h). BEVED, BEVED, Brasil.
2012 - 2012	Básico de Teatro. (Carga horária: 36h). Teatro Escola Macunaíma, MACÚ, Brasil.
2012 - 2012	Preparação do Ator. (Carga horária: 120h). Teatro Escola Macunaíma, MACÚ, Brasil.
2011 - 2011	Capacitação de Professores no Cern: Construindo uma Câmera de Nuvens. (Carga horária: 6h). Sociedade Brasileira de Física, SBF, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Professor no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - IHAC do Campus Sosígenes Costa da Universidade Federal da Bahia (CSC-UFSB)

Atividades

07/2020 - Atual

Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função

Vice-Decano (vice-direção do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa).

07/2020 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função

Presidência da Comissão de Elaboração de Edital para aluno regular do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB.

04/2020 - Atual

Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função

Coordenação de Práticas Pedagógicas do Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro.

06/2019 - Atual

Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

Cargo ou função

Membro Titular no colegiado de curso de Mestrado Profissionalizante em Ensino e Relações Étnico-Raciais - PPGER.

05/2019 - Atual

Ensino, Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Educação Científica, Cultura e Sociedade: Implicações para o Ensino de Ciências e Humanidades

05/2019 - Atual

Ensino, Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Orientação e Práticas de Pesquisa I

Orientação e Práticas de Pesquisa II

Orientação e Práticas de Pesquisa III

Seminários Processuais I

Seminários Processuais II

03/2019 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

11/2018 - Atual	<p>Linhas de pesquisa</p> <p>Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem</p> <p>Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.</p> <p>Cargo ou função</p> <p>Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias.</p>
10/2018 - Atual	<p>Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.</p> <p>Linhas de pesquisa</p> <p>Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e Impacto Cultural no Ensino de Física/Ciências</p>
10/2018 - Atual	<p>Ensino, Interdisciplinar em Ciências, Nível: Graduação</p> <p>Disciplinas ministradas</p> <p>Dinâmica Clássica e Tecnologia</p> <p>Movimento e Geometria</p> <p>Cálculo Univariado: Funções e Variações</p>
10/2018 - Atual	<p>Ensino, Interdisciplinar em Ciências, Nível: Graduação</p> <p>Disciplinas ministradas</p> <p>Estágio Supervisionado I</p> <p>Estágio Supervisionado II</p> <p>Estágio Supervisionado III</p> <p>Estágio Supervisionado IV</p> <p>Estágio Supervisionado V</p> <p>Estágio Supervisionado VI</p>
10/2018 - Atual	<p>Ensino, Interdisciplinar em Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, Nível: Graduação</p> <p>Disciplinas ministradas</p> <p>Pesquisa em Ensino de Ciências</p> <p>Práticas Laboratoriais Interdisciplinares em Ciências da Natureza</p> <p>Sociedades Tecnológicas e Matrizes Energéticas</p> <p>Educação e Relações Étnico-Raciais</p> <p>Campo das Ciências - Saberes e Práticas</p> <p>Matemática e Espaço</p>
08/2020 - 03/2021	<p>Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.</p> <p>Cargo ou função</p> <p>membro da Comissão Recursal do Comitê de Acompanhamento da Política de Cotas da UFSB.</p>
12/2019 - 12/2020	<p>Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.</p> <p>Cargo ou função</p> <p>Vice-Coordenador - Colegiado da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias.</p>
05/2020 - 10/2020	<p>Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.</p> <p>Cargo ou função</p> <p>membro da Comissão Editorial do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER).</p>
05/2020 - 08/2020	<p>Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.</p> <p>Cargo ou função</p> <p>presidente da Comissão de Elaboração de Edital para aluno regular na Pós Graduação.</p>
12/2019 - 07/2020	<p>Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.</p> <p>Cargo ou função</p> <p>presidente do Grupo de Trabalho - Análise de viabilidade técnica para implementação de uma Licenciatura em Pedagogia no Campus Sosígenes Costa da UFSB.</p>
02/2019 - 05/2019	<p>Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do</p>

Campus Sosígenes Costa.
Cargo ou função
membro da Comissão Especial de Integração com os Colégios Universitários.

Instituto Federal de São Paulo, IFSP, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Temporário, Enquadramento Funcional: Docente do Ensino Básico,Técnico, Tecnológico, Carga horária: 40

Outras informações

Docente na área de Física no Campus SPO, responsável por disciplinas de Física (teórica e experimental) para: - cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (eletrônica, eletrotécnica e mecânica); - Licenciatura em Física; - Bacharelado em Arquitetura.

Vínculo institucional

2014 - 2016

Vínculo: Temporário, Enquadramento Funcional: Docente do Ensino Básico,Técnico, Tecnológico, Carga horária: 40

Outras informações

Docente na área de Física do Campus SPO responsável por disciplinas de Física para: - cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (eletrônica, eletrotécnica e mecânica); - graduações em Engenharias (civil, eletrônica e Produção); - Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo; E de disciplinas ligadas ao ensino para o curso de graduação em Licenciatura em Física.

Atividades

01/2015 - 12/2015

Ensino, Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Introdução ao Ensino e Divulgação Científica
Escola e Sociedade
Física Nuclear e de Partículas
Gravitação e Leis de Conservação
Mecânica dos Sólidos e Flúidos
Oficinas de Projeto de Ensino I

06/2014 - 12/2014

Política e Estrutura de Ensino no Brasil
Ensino, Engenharia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física Experimental 1
Física Experimental 2
Física Experimental 4

01/2014 - 12/2014

Fundamentos da Física para Estruturas
Ensino,
Disciplinas ministradas
Física Teórica
Laboratório de Física Experimental

Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2018

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor do Magistério Superior, Carga horária: 36

Outras informações

Professor da Escola de Engenharia e Ciências Exatas da ISCP Sociedade Educacional LTDA (Universidade Anhembi-Morumbi) para os Cursos de Engenharia Civil, Produção, Elétrica e Mecânica, além de Ciências da Computação e Sistemas de Informação

Atividades

08/2016 - 12/2017

Ensino, Engenharia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Álgebra Linear e Vetores
Cálculo Integral
Cálculo Diferencial

08/2016 - 12/2017

Fundamentos de Ciências Exatas
Ensino, Engenharia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Equações Diferenciais
Estatística Aplicada

Física Geral
Matemática Básica
Mecânica Geral
Métodos Numéricos

Faculdade de Ciências da FITO, FAC-FITO, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor do Magistério Superior, Carga horária: 20

Atividades

08/2012 - 06/2014

Ensino, Bacharelado em Engenharia Elétrica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Física Geral I

Física Teórica Geral II

Física Teórica Geral III

Laboratório de Física Experimental I

Laboratório de Física Experimental II

Laboratório de Física Experimental III

08/2012 - 06/2014

Ensino, Licenciatura em Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Conteúdos e Práticas de Ciências I

Conteúdos e Práticas de Ciências II

Educação, Saúde e Meio Ambiente I

Educação, Saúde e Meio Ambiente II

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Bolsista PAE, Enquadramento Funcional: Monitor em disciplina de Graduação, Carga horária: 6

Outras informações

Participação no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da Faculdade de Educação da USP (FEUSP), desenvolvendo atividades didáticas junto à disciplina EDA 0663 (Identidade e Gênero na Escola).

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Estágio PAE, Enquadramento Funcional: Monitor em disciplina de Graduação, Carga horária: 6

Outras informações

Participação no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da USP, desenvolvendo atividades didáticas junto à disciplina ACH 011 (Ciências da Natureza).

Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo: Estágio PAE, Enquadramento Funcional: Monitor em disciplina de Graduação, Carga horária: 6

Outras informações

Participação como estagiário no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da Universidade de São Paulo, tendo desenvolvido atividades didáticas junto à disciplina ACH 4107 (Literatura e Cinema de Ficção Científica).

Vínculo institucional

2009 - 2010

Vínculo: Apoio Técnico, Enquadramento Funcional: Bolsista ATP-A (CNPq), Carga horária: 20

Outras informações

O projeto de Implantação de um núcleo de divulgação científica e pesquisa em educação científica na EACH-USP visa a criação e utilização de espaços e recursos de divulgação e popularização da ciência, objetivando a construção do conhecimento, da educação e da cidadania, fazendo uso de atividades lúdicas, interativas e interdisciplinares. capacitação de professores do ensino fundamental, promovendo a divulgação do conhecimento científico e tecnológico, com ênfase em seus aspectos interdisciplinares. melhoria da qualidade do ensino de Ciências nas escolas através da implantação do núcleo proposto, associado à Estação Ciência, na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP. consolidação do grupo de pesquisa em Educação Científica e compartilhamento de seus resultados com a comunidade de professores da rede pública.

Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.**Vínculo institucional****2008 - 2009**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Apoio Técnico nível 2, Carga horária: 20

Outras informações

Bolsista de Apoio Técnico (AT) CNPq no projeto de Implementação de um modelo numérico regional (ROMS) para simulação da circulação no Oceano Austral, com e sem plataforma de gelo. Projeto CNPq: 37.1345/2007-3; 372866/2009-3

Colégio Madre Cabrini, MDE CABR., Brasil.**Vínculo institucional****2015 - 2016****Outras informações**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 26 Professor de Física (teoria) para os 3 anos do Ensino Médio. Professor de Física Experimental com aplicações de robótica (uso da plataforma Arduino) para os anos do Ensino Médio. Professor de Ciências para o 9 ano do Ensino Fundamental 2

Colégio Brasil-Canadá, BC, Brasil.**Vínculo institucional****2012 - 2012****Outras informações**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 10 Professor de Física teórica e Experimental para os 3 anos do Ensino médio, com aulas ministradas no idioma inglês em acordo com o sistema de ensino bilíngue adotado pela instituição.

Instituto Santa Catarina, ISC, Brasil.**Vínculo institucional****2012 - 2013****Outras informações**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 18 Professor de Ciências e Laboratório de Ciências para o ensino Fundamental II (sistema educacional ETAPA); Professor responsável pela organização da participação da instituição na XV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA - 2012)

Colégio Guilherme Dumont Villares, GDV, Brasil.**Vínculo institucional****2010 - 2011**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 24

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, SEE-SP, Brasil.**Vínculo institucional****2010 - 2010****Outras informações**

Vínculo: Professor Categoria OFA, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 36 Professor de Física Categoria "OFA" (Ocupante de Função Atividade sem vínculo empregatício) lotado na Diretoria de Ensino Região Centro Oeste, tendo atuado: 1) Ministrando aulas de Física para o Ensino de Jovens e Adultos (EJA) na Escola Estadual de 1º Grau Keizo Ishihara; 2) Ministrando aulas de Física para o Ensino Médio regular nas instituições: - Escola Estadual Alberto Torres; - Escola Estadual de 1º Grau Prof Almeida Jr; - Escola Estadual Deputado Augusto do Amaral.

Fundação de Apoio à Faculdade de Educação da USP, FAFE/SP, Brasil.**Vínculo institucional****2004 - 2004****Outras informações**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: estágio, Carga horária: 12 277 horas-aula de Física ministradas na E.E. Maria de Lourdes A.A. Pacheco, em projeto conjunto da FAFE, as Pró-Reitorias de Graduação e Cultura e Extensão Universitária da USP com a Secretaria de Educação do Governo do Estado de São Paulo.

Estação Ciências, EC, Brasil.**Vínculo institucional****2001 - 2002****Outras informações**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estágio, Carga horária: 20

Explicação de processos e experimentos físicos a estudantes do ensino médio visitantes

Parque da Ciência e Tecnologia da USP, CIENTEC, Brasil.**Vínculo institucional****2004 - 2004****Outras informações**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 35

Aulas de Geofísica para professores da rede pública estadual, como parte do PEC, ministradas no Parque da Ciência e Tecnologia (CienTec) da USP

Vínculo institucional**2002 - 2002****Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 30

Palestras sobre Geofísica e Astronomia para visitantes na semana de inauguração do Parque de Ciência e Tecnologia (CienTec) da USP

Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, SDECTI, Brasil.**Vínculo institucional****2014 - 2014****Outras informações**

Vínculo: eventual, Enquadramento Funcional: professor de física, Carga horária: 40 através da Coordenadoria de Ensino Técnico, Tecnológico e Profissionalizante (CERRPro) participei da gravação de dois episódios do Programa EJA- Mundo do Trabalho Semipresencial Ensino Médio como roteirista e co-apresentador. os episódios estão disponíveis no site oficial da Fundação Vanzolini e no youtube através dos hiperlinks: <https://youtu.be/VYC9IYKUA9g> <https://youtu.be/Z17ivEhIHbQ>

Linhas de pesquisa

1. Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem
2. Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e Impacto Cultural no Ensino de Física/Ciências

Projetos de pesquisa**2019 - Atual**

O.O.C.A. (Orientação na Órbita Ciência-Arte)

Descrição: A O.O.C.A. é um projeto de pesquisa e extensão que investiga ações de popularização da ciência para o público escolar nos níveis fundamental e médio. Nossa proposta é levar às escolas uma prática interdisciplinar, centrada nas ciências naturais, mas articulando as artes e as humanidades. Para tanto, realizamos uma abordagem lúdica de temas científicos, em conexão com manifestações artístico-culturais e temas sociais através de exposições da iniciativa móvel ?Banca da Ciência? em ações que se configuram como projetos escolares de ciências..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado profissional: (5) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Duarte - Integrante / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtângeli Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Vitor Correa Bomfim - Integrante / Guilherme Pinto Reis - Integrante / Vitória Guimarães Dantas - Integrante / Ericka Cristian Santana Carneiro - Integrante / Ubiratam Gomes dos Santos Junior - Integrante / Martha Matos Lucas Teixeira - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2 / Número de orientações: 5

2014 - Atual

A.L.I.C.E. - Arte e Lúdico na Investigação em Ciências na Escola
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Luís Paulo de Carvalho Piassi em 03/01/2015.

Descrição: O projeto A.L.I.C.E. (Arte e Lúdico na Investigação em Ciências na Escola), é assim denominado em homenagem à obra de Lewis Carroll, e voltado para estudantes entre 10 e 14 anos. O projeto é constituído de quatro frentes: (1) R.I.T.A Rock na Investigação da Tecnociência para Adolescentes, centrado nas representações da ciência e da tecnologia na música pop e no rock; (2) L.U.C.I.A Leituras Universais e Ciência Investigativa para Adolescente, baseado em literatura infanto-juvenil, ficção científica, humor e outros recursos de leitura na educação científica; (3) E.M.M.A Estudos sobre a Mulher na Mídia para Adolescentes, focado no estudos das relações de gênero por meio de investigações da mídia e (4) L.Y.R.A Laboratório Interdisciplinar de Robótica para Adolescentes, com atividades de produção de brinquedos robóticos e leituras sobre temas de robótica, cibernética e inteligência artificial. Os nomes das frentes são referências a mulheres de destaque: Rita Lee, Lucia Machado de Almeida, Emma Watson e Jacqueline Lyra. As atividades envolvem produção de texto, pesquisa e o uso da arte e das mídias para a manifestação de conteúdos científicos. Sua aplicação se dá no contexto escolar em horários de contraturno ou durante aulas específicas de projetos interdisciplinares. Os adolescentes produzem seus trabalhos e os expõem não apenas na escola, mas também em ambientes extra-escolares, tais como feiras, exposições, eventos e outros...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho Piassi - Coordenador / João Eduardo Fernandes Ramos - Integrante / Emerson Ferreira Gomes - Integrante / Rui Manoel de Bastos Vieira - Integrante / Emerson Izidoro dos Santos - Integrante / Rosana Marques de Souza - Integrante / Patrícia Maia Quitschal - Integrante / Tuany de Menezes Oliveira - Integrante.

2013 - Atual

Banca da Fantasia: Interfaces entre Estudos Culturais e Educação em Ciências na Divulgação Científica

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Luís Paulo de Carvalho Piassi em 20/05/2014.

Descrição: Esse projeto pretende agregar, articular e potencializar, por meio de atividades de divulgação científica (DC) realizadas pela Banca da Ciência, pesquisas interdisciplinares realizadas no âmbito do grupo de pesquisa Interfaces nas áreas de estudos culturais e educação em ciências. A temática gira em torno do estudo das manifestações da fantasia na cultura pop, da adesão da criança e do jovem a esses produtos culturais e suas possíveis interações e interlocuções com a educação científica. Temos como público-alvo preferencial estudantes de ensino fundamental (6 a 14 anos) e seus professores..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho Piassi - Coordenador / Rui Manoel de Bastos Vieira - Integrante / Emerson Izidoro dos Santos - Integrante / Fabiana Rodrigues Santos - Integrante / Luciana Muffo Blancacco - Integrante / Paula Teixeira Araujo - Integrante / Rosana Marques de Souza - Integrante / Caynnã de Camargo Santos - Integrante / Ricardo Augusto Viana de Lacerda - Integrante.

2010 - 2012

Lendo ciência: a ficção como estímulo à leitura na aprendizagem das ciências naturais

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Luís Paulo de Carvalho Piassi em 20/05/2014.

Descrição: Estudo da inserção didática de diversas manifestações literárias na educação científica, com ênfase na literatura de fantasia. Emprega como referencial de análise das obras os estudos discursivos, a teoria literária e a semiótica..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (4) Doutorado: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de

2000 - 2006

Carvalho Piassi - Coordenador / João Eduardo Fernandes Ramos - Integrante / Emerson Ferreira Gomes - Integrante / Paula Teixeira Araujo - Integrante / Rosana Marques de Souza - Integrante / Tatiana Pereira da Silva - Integrante.
Estudos geofísicos integrados de estruturas crustais e litosféricas
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Marta Silvia Maria Mantovani em 14/11/2017.
Descrição: Projeto Integrado no CNPq: 103873/2000-7; 111601/2004-5.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Marta Silvia Maria Mantovani - Coordenador / Wladimir Shukowsky - Integrante / André Rugenski - Integrante / Mario T J Rosales - Integrante / Eduardo M Leite - Integrante / Miguel Carminatti - Integrante / Vanessa Biondo Ribeiro - Integrante / Wanderson R. Pereira - Integrante.

Projetos de extensão**2020 - Atual**

Educação Colaborativa em Ação Nordeste (EDUCA Nordeste)
Descrição: Representante da UFSB na proposta Educação Colaborativa em Ação Nordeste (EDUCA Nordeste), uma ação estratégica de intervenção em rede voltada para professores e estudantes de escolas públicas de Ensino Fundamental II e Médio dentro do Programa Ciência na Escola. O Projeto visa aprimorar a qualidade do ensino de Ciências na educação básica, por meio da realização de atividades inovadoras, de modo a potencializar o ensino e o aprendizado em Ciências. A abrangência da proposta contemplará a formação de uma Rede composta por 17 Instituições do Ensino Superior pertencentes aos seguintes estados da região Nordeste: Bahia, Paraíba, Rio Grande do Norte e Sergipe. Esta proposta apresenta quatro objetivos para potencializar o ensino e a aprendizagem em Ciências nas escolas: (1) Fortalecer a interação entre escolas públicas de Ensino Fundamental II e Médio, instituições de ensino superior, espaços de ciência e outras instituições de ciência, tecnologia e inovação; (2) Fomentar a implementação de ações que contribuam para aprimorar o ensino e o aprendizado em Ciências nas escolas de Ensino Fundamental II e Médio; (3) Intensificar o desenvolvimento de professores das escolas públicas de Ensino Fundamental II e Médio para o ensino de Ciências; e, (4) Estimular o interesse de estudantes das escolas públicas de Ensino Fundamental II e Médio pelas carreiras científicas e tecnológicas. A metodologia adotada nesta proposta focaliza o uso de diferentes abordagens de ensino e o desenvolvimento de atividades inovadoras e interdisciplinares no ensino de Ciências a partir de quatro ações: (a) Formação de professores para a investigação da prática pedagógica; (b); Formação de estudantes para a prática investigativa; (c) Produção de materiais curriculares educativos; e, (d) Divulgação de ações formativas e investigativas e produtos educacionais em um Portal Colaborativo Educação em Ciências Nordeste..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Andréia Maria Pereira de Oliveira - Coordenador.

Financiador(es): Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - Outra.
Pint of Science Brasil

2020 - Atual

Descrição: Coordenador da Regional Nordeste do festival internacional de divulgação científica "pint of science".
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Tatiana Pereira da Silva - Integrante / ANDRESA OLIVA - Integrante / SILVIO TAROU SASAKI - Integrante / rodrigo antonio sussman - Integrante.

2019 - Atual

Oca da Ciência na Escola
Descrição: Nossa proposta é levar às escolas uma prática interdisciplinar, centrada nas ciências naturais, mas articulando as artes e as humanidades. O projeto de

pesquisa e extensão "Oca da Ciência na Escola" se apresenta, como uma ação investigativa em Ensino de Ciências disposta a explorar as relações dialógicas entre Sociedade e Ciências mediatizadas pela cultura jovem. A partir de intervenções não-formais no ambiente escolar e exposições da iniciativa de divulgação científica móvel Banca da Ciência, pretende-se determinar a eficácia e o impacto dessa modalidade de trabalho no engajamento e interesse de adolescentes por temas científicos. Como desdobramento, proporciona uma avaliação do processo de formação profissional de educadores e a caracterização da interação universidade-escola no que diz respeito a contribuições no aperfeiçoamento da educação pública na região, iniciando junto ao Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro (CIEPS) e com vistas a atuação futura nas demais escolas localizadas na área de atuação do campus Sosígenes Costa da UFSB..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado profissional: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Duarte - Integrante / ANDRESA OLIVA - Integrante / SILVIO TAROU SASAKI - Integrante / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtângeli Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Vitor Correa Bomfim - Integrante / Guilherme Pinto Reis - Integrante / Vitória Guimarães Dantas - Integrante / Fabrício da Silva Santos - Integrante / Carleane Nunes Borges - Integrante / Bruna Bonfim Caldas - Integrante / Ericka Cristian Santana Carneiro - Integrante / Ubiratam Gomes dos Santos Junior - Integrante / Martha Matos Lucas Teixeira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 5 / Número de orientações: 5

Ciência à Mão Interfaces Culturais na Divulgação Científica pela Internet
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Luís Paulo de Carvalho Piassi em 20/05/2014.

Descrição: O presente projeto visa revitalizar o portal de ensino de ciências www.cienciamao.usp.br que atualmente possui cerca de 10000 visitantes diários. No entanto, o portal tornou-se moroso dificultando o acesso de seus conteúdos para os visitantes e impossibilitando que grupos de pesquisa possam utilizar todos seus recursos, como seu uso em cursos de graduação e extensão universitária e o cadastro de novos itens. Dessa forma, propomos, num primeiro momento, a melhoria na infraestrutura de hardware em que o servidor está hospedado e no aperfeiçoamento a base de dados..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho Piassi - Coordenador / Emerson Ferreira Gomes - Integrante / Rui Manoel de Bastos Vieira - Integrante / Emerson Izidoro dos Santos - Integrante.

2013 - Atual

Projetos de ensino

2020 - Atual

Residência Pedagógica - Ciências - IHAC-UFSB

Descrição: Docente Orientador vinculado ao projeto Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, do núcleo da Residência Pedagógica do campus Sosígenes Costa da UFSB.

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2020 - Atual

Periódico: Abatirá - Revista de Ciências Humanas e Linguagens

Revisor de periódico

2013 - Atual	Periódico: A Física na Escola (Impresso)
2015 - Atual	Periódico: Intercom
2020 - Atual	Periódico: CULTURAS MÍDIÁTICAS
2020 - Atual	Periódico: Educação por Escrito
2020 - Atual	Periódico: Revista Espaço do Currículo
2019 - Atual	Periódico: História e Cultura

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Ensino de Física.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino de Ciências.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: ENSINO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.
4.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Educação.
5.	Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Estudos Culturais.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2001	Mensão Honrosa, 9º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo - SICUSP.
-------------	--




Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

- NASCIMENTO, Francisco..** Stan Lee, o Quarteto Fantástico e a evolução da divulgação científica nas histórias em quadrinhos de super-heróis: possibilidades para uma aula de ciências. Diálogo (UNILASALLE) JCR, v. 1, p. 55-65, 2019.
-  **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Super-homens da América: por que precisamos falar sobre os quadrinhos de super-heróis?. CULTURAS MÍDIÁTICAS, v. 10, p. 239-255, 2017.
- BARROS, N. R. ; **NASCIMENTO JUNIOR, F. A. ;** PIASSI, L. P. C. . O Funk e o Rock nas estrelas: uma oficina para o ensino de astronomia. REVISTA INTERFACES, v. 5, p. 247-256, 2017.
-  **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Role-Playing Games nas Aulas de Física. Revista de Enseñanza de la Física, v. 27, p. 675-681, 2015.
-  Cardoso, G.V. ; **NASCIMENTO, F. ;** PIASSI, L. P. C. . Batman e semicondutores: uma interface cultural entre o cinema e a física. Revista de Enseñanza de la Física, v. 27, p. 365-370, 2015.
- NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. . Fantastic Four: Scientific Fiction Comic Books and Cultural Satisfaction as a tool in Physics Teaching. REVISTA DE EDUCACION DE LAS CIENCIAS, v. 15, p. 160-160, 2014.

7. **NASCIMENTO, F.;** Mantovani, M. S. M. ; Shukowsky, W. . Cálculo da Correção de Terreno para o trecho meridional da Serra do Mar. REVISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (USP), v. 1, p. 32-35, 2002.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **NASCIMENTO, F..** Quarteto Fantástico: Ensino de Física e Satisfação Cultural. 1. ed. Balti: Novas Edições Acadêmicas, 2017. v. 1. 116p .
2. **NASCIMENTO, F.;** LIMA, M. M. . Superguia Enem : matemática e física. 1. ed. Bauru: Editora Alto Astral, 2014. v. 1. 90p .

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . GibioZine. GIBIOzine, Sao Carlos - SP, p. 38 - 42, 12 jun. 2012.
2. **NASCIMENTO, F..** Brincando com Fogo. Revista Dragão Brasil, São Paulo, p. 10 - 11, 12 dez. 2006.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.  **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Questões de Gênero: dos Quadrinhos de Super-Heróis para as aulas de Física. In: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2017, São Carlos. Anais do XXII SNEF, 2017. v. 1.
2. Cardoso, G.V. ; **NASCIMENTO, F. ;** PIASSI, L. P. C. . Física e Cinema: uma Oficina sobre Supercondutores com o uso do filme Batman, o Cavaleiro das Trevas. In: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2017, São Carlos. Anais do XXII SNEF, 2017.
3. BARROS, N. R. ; **NASCIMENTO, F. ;** PIASSI, L. P. C. . O funk e o rock nas estrelas: uma oficina para o ensino de astronomia. In: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2017, São Carlos. Anais do XXII SNEF, 2017.
4. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . A Gênese da cultura dos quadrinhos no Brasil. In: 3o Congresso Internacional Interdisciplinar Em Sociais E Humanidades (Coninter), 2014, Salvador. Anais CONINTER 3 -Volume 5 - Educação, Memória e História, 2014. v. 5. p. 207-221.
5. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Crise de Identidade: a Representação de Gênero nos Quadrinhos de Super-Heróis. In: 3o Congresso Internacional Interdisciplinar Em Sociais E Humanidades (Coninter)o Congresso Internacional Interdisciplinar Em Sociais E Humanidades (Coninter), 2014, Salvador. CONINTER 3 - Volume 7 - Estudos de Gênero, Feminismo e Sexualidades, 2014. v. 7. p. 1.
6. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Uma análise da cultura dos quadrinhos no brasil. In: I Encontro Brasileiro de Pesquisa em Cultura, 2013, São Paulo. anais do I Encontro Brasileiro de Pesquisa em Cultura, 2013. v. 1. p. 1.
7. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Capitão Átomo: Aventuras Quânticas na Guerra Fria. In: 2 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2013, São Paulo. anais das 2 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2013.
8. RAMOS, J. E. F. ; **NASCIMENTO, F. ;** PIASSI, L. P. C. . A Ciência e o humor nas tiras humorísticas. In: Viñetas Serias: Segundo Congresso Internacional Sobre Historieta y Humor Gráfico, 2012, Buenos Aires. Resúmenes, 2012. v. 1. p. 9-167.
9. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . A ciência está nos Quadrinhos?. In: Viñetas Serias: Segundo Congresso Internacional Sobre Historieta y Humor Gráfico, 2012, Buenos Aires. Resúmenes, 2012. v. 1. p. 6-167.
10. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas aulas de Astronomia. In: II Simpósio Nacional de Educação em Astronomia, 2012, São Paulo. Atas do II SNEA. São Paulo: SAB, 2012. v. único. p. 1.
11. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . A leitura de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Física. In: Viñetas Serias: Segundo Congresso Internacional Sobre Historieta y Humor Gráfico, 2012, Buenos Aires. Resúmenes, 2012. v. 1. p. 6-167.
12. **NASCIMENTO, F.;** RAMOS, J. E. F. ; PIASSI, L. P. C. . Os 4 fantásticos: Ciência, cultura e quadrinhos no ensino de física. In: 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2011, São Paulo. Anais das 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. SP: ECA-USP, 2011. v. 1.
13. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Os desbravadores do fantástico: a divulgação científica em quadrinhos na segunda metade do século xx. In: 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2011, São Paulo. Anais das 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. SP: ECA-USP, 2011. v. 1.
14. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Da conquista do espaço aos buracos de minhoca: a astronomia nas histórias em quadrinhos de ficção científica. In: 1 Simpósio Nacional de Ensino de Astronomia, 2011, Rio de Janeiro. Anais do 1 Simpósio Nacional de Ensino de Astronomia. São Paulo: SAB, 2011. v. único.
15. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Uma análise sobre o potencial pedagógico do uso de historias em quadrinhos de ficção científica no ensino de física. In: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2011, Manaus. atas do XIX SNEF, 2011.
16. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Um Estudo do Potencial Didático das Histórias em Quadrinhos de Ficção

- Científica para o Ensino de Física. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2011, Campinas. Atas do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2011.
17. **NASCIMENTO, F.;** RAMOS, J. E. F. ; PIASSI, L. P. C. . O potencial de aplicação de aventuras de RPG no Ensino de Física. In: II SINECT - Simposio Nacional de Ensino de Ciencia e Tecnologia, 2010, Ponta Grossa - PR. ATAS do II SINECT, 2010.
 18. **NASCIMENTO, F.;** PIETROCOLA, M. . Tópicos de Física para RPGistas. In: XVI Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2005, Rio de Janeiro. Atas do XVI Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2005.
 19. **NASCIMENTO, F.;** PIETROCOLA, M. . O Papel do RPG no Ensino de Física. In: O PAPEL DO RPG NO ENSINO DE FÍSICA, 2005, Bauru. Anais do V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2005.
 20. **NASCIMENTO, F.;** Mantovani, M. S. M. ; Shukowsky, W. . Correções de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. In: 8º International Congress of the Brazilian Geophysical Society, 2003, Rio de Janeiro. Anais do 8º Congresso Internacional da Sociedade Brasileira de Geofísica. Rio de Janeiro: SBGf, 2003. v. 1. p. 0471-0475.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. SANTOS, F. S. ; **NASCIMENTO, Francisco.** . O Epistemicídio nos Livros Didáticos de Ciências do Ensino Fundamental. In: Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática, 2020, Rio de Janeiro. Anais do Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática. RJ: CONE-QFBM, 2020. v. 1. p. 1-9.
2. VISCONDE, S. K. F. ; **NASCIMENTO, F.** . A Importância da Etnomatemática na Escola: Um Estudo de Caso da Umbanda. In: Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática, 2020, Rio de Janeiro. Anais do Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática. RJ: CONE-QFBM, 2020. v. 1. p. 10-19.
3. MOITINHO, V. R. S. ; **NASCIMENTO, F.** . Diálogo entre Ciência e a Cultura: Reflexões para o Ensino da Matemática numa Perspectiva Decolonial. In: Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática, 2020, Rio de Janeiro. Anais do Congresso Online Nacinal de Ensino de Química, Física, Biologia e Matemática. RJ: CONE-QFBM, 2020. v. 1. p. 20-29.
4. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Uma análise das possibilidades didáticas da física apresentada nas histórias em quadrinhos das décadas de 1960 e 2000. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2011, Foz do Iguaçu. atas do XIII EPEF, 2011.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **NASCIMENTO, Francisco.**.. Uma Discussão sobre a Decolonialidade no Ensino de Física. In: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2021, Santo André. Anais do XXIV SNEF, 2021. v. unico. p. 1-1.
2. **NASCIMENTO, Francisco.**.. Colonização Cultural e Colonialismo: uma Discussão Necessária ao Ensino de Física. In: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2021, Santo André. Anais do XXIV SNEF. São Paulo: SBF, 2021. v. 1. p. 1-0.
3. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Fantastic Four: Science Fiction, Comic Books and Cultural Satisfaction as Tools to Physics Teaching. In: 2d International Congress of Science Education, 2014, Foz do Iguaçu. Proceedings of the 2d International Congress of Science Education. Bogota: Journal of Science Education, 2014. v. 15. p. 1-242.
4. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . O papel da Ciência nas historias em quadrinhos de Ficção Científica e seu potencial de uso no ensino de Física. In: VI Encontro do Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências, 2011, São Paulo. Caderno de Programa e Resumos do VI Encontro do Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências, 2011.
5. **NASCIMENTO, F.;** PIETROCOLA, M. . Tópicos De Física Para Rpgistas: Jogos De Interpretação De Papéis Como Ferramenta Para O Ensino De Física. In: 14 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo, 2006, São Paulo. Anais do 14 Simpósio internacional de Iniciação Científica da USP, 2006.
6. **NASCIMENTO, F.;** PIETROCOLA, M. . Jogos de Interpretação de Papéis como Ferramenta no Ensino de Física. In: 13º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo, 2005, São Paulo. Anais do 13º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo, 2005.
7. **NASCIMENTO, F.;** PIETROCOLA, M. . RPG no ensino de Física: um exemplo utilizando Física das Partículas. In: XII Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, 2004, São Paulo. Atas do XII Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, 2004.

Apresentações de Trabalho

1. **NASCIMENTO, Francisco.**.. Colonização Cultural e Colonialismo: uma Discussão Necessária ao Ensino de Física. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. **NASCIMENTO, Francisco.**.. Uma Discussao Sobre a Decolonialidade no Ensino de Física. 2021. (Apresentação de

- Trabalho/Simpósio).
3. **NASCIMENTO, Francisco..** A cultura dos Super-Heróis e o Ensino de Ciências: uma questão de identidade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
 4. **NASCIMENTO, Francisco..** As Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e o Ensino de Ciências: elementos para uma prática transdisciplinar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 5. **NASCIMENTO, Francisco..** A Física dos Super-Heróis: das histórias em Quadrinhos para a sala de aula - uma análise didática. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 6. **NASCIMENTO, Francisco..** Histórias em Quadrinhos, Cultura e Sociedade: uma relação pedagógica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 7. **NASCIMENTO JUNIOR, F. A..** Jogos de RPG para o Ensino de Ciências. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 8. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . O discurso sobre gênero e Ciência dos Quadrinhos de Super-Heróis. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 9. vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação no nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
 10. vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação para o nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 11. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Role-Playing Games nas Aulas de Física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 12. Silva, F.A.M. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . A Identificação do Cientista nos Quadrinhos de Ficção Científica - Uma Análise do Caso ?MAGNETAR?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 13. Cardoso, G.V. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Batman e semicondutores: uma interface cultural entre o cinema e a física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 14. Miranda Jr, E.R. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . O mito da beleza e a representação feminina. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 15. Ventura, R. S. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Aula-arte:estimulando a criatividade e catalisando as habilidades artísticas do aluno. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 16. Ventura, R. S. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Como Estimular a Criatividade e Associar Habilidades Artísticas Ajudam a Maximizar o Aprendizado do Aluno em Física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 17. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Fantastic Four: Scientific Fiction Comic Books and Cultural Satisfaction as a Tool to Physics Teaching. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 18. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . A Gênese da Cultura dos Quadrinhos no Brasil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 19. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Crise de Identidade: a Representação de Gênero nos Quadrinhos de Super-Heróis. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 20. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Lanterna Verde: Os Super-Heróis Conquistam o Espaço. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 21. **NASCIMENTO, F..** A Ciência no Cinema, na Música e na Literatura. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 22. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Histórias em Quadrinhos: da Ficção Científica para as Aulas de Física. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 23. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Capitão Átomo: Aventuras Quânticas na Guerra Fria. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 24. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . A leitura de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Física. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 25. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . A ciência está nos Quadrinhos?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 26. **NASCIMENTO, F..** Tudo o que sei sobre física aprendi lendo gibis. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
 27. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas aulas de Astronomia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 28. 🏆 **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Uma Análise Sobre O Potencial Pedagógico Do Uso De Historias Em Quadrinhos De Ficção Científica No Ensino De Física. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 29. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . O papel da ciência nas histórias em quadrinhos de ficção científica e seu potencial de uso no ensino de física. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 30. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Uma análise das possibilidades didáticas para o ensino de física da ciência apresentada nas histórias em quadrinhos das décadas de 1960 e 2000. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 31. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Da conquista do espaço aos buracos de minhoca: a astronomia das histórias em quadrinhos de ficção científica. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 32. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Um Estudo Do Potencial Didático Das Histórias Em Quadrinhos De Ficção Científica Para O Ensino De Física. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 33. **NASCIMENTO, F.;** RAMOS, J. E. F. ; PIASSI, L. P. C. . Os 4 fantásticos: Ciência, cultura e quadrinhos no ensino

- de física. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Os desbravadores do fantástico: a divulgação científica em quadrinhos na segunda metade do século xx. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 35. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. ; RAMOS, J. E. F. . O potencial de aplicação de aventuras de RPG no ensino de Física. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 36. **NASCIMENTO, F.**. Antártica: como os modelos computacionais nos auxiliam a compreender o aquecimento global. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
 37. **NASCIMENTO, F.**. Antártica: gelada ou sem gelo?. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
 38. **NASCIMENTO, F.**; PIETROCOLA, M. . Tópicos de Física para RPGistas. 2005. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 39. **NASCIMENTO, F.**; PIETROCOLA, M. . O Papel do RPG no Ensino de Física. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 40. **NASCIMENTO, F.**. Tudo o que sei sobre Física, aprendi jogando RPG. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 41. **NASCIMENTO, F.**; PIETROCOLA, M. . O RPG como ferramenta no ensino de Física: um exemplo utilizando Física das Partículas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 42. **NASCIMENTO, F.**. A Graduação em Geofísica. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 43. **NASCIMENTO, F.**; Mantovani, M. S. M. ; Shukowsky, W. . Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Entrevista com um Elétron. 2007.
2. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Astrônomo Mirim. 2007.
3. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Dardos Quânticos. 2007.
4. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Entrevista com a Luz. 2007.
5. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Efeito Fotoelétrico. 2007.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **NASCIMENTO, Francisco.**; GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. . A Cultura Pop e o Ensino de Ciências: um diálogo interdisciplinar?. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎙️
2. **NASCIMENTO, F.**; SILVA, L. F. ; ROSENTHAL, R. . Ideologia de Gênero e Escola Sem Partido: o que os professores de Ciências tem a ver com isso?. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎙️
3. **NASCIMENTO, Francisco.**; BRANDAO, P. J. A. . Física e Quarteto Fantástico: HQ Sem Roteiro PODCAST. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
4. **NASCIMENTO, F.**. Informe UnB: Mini Curso une histórias em quadrinhos com estudos de gênero. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
5. **NASCIMENTO, F.**; PIAZZI, A. ; FERREIRA, F. R. M. . Universos paralelos ? o encontro da literatura com a ciência. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎙️
6. **NASCIMENTO, F.**. 7 lições dos super-heróis para as crianças. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
7. **NASCIMENTO, F.**. Aprender Brincando. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
8. **NASCIMENTO, F.**. O ABC do RPG. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️

Demais tipos de produção técnica

1. **NASCIMENTO, Francisco.**. Encontro com Educadores. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **NASCIMENTO, Francisco.**. Quadrinhos de Super-Heróis, Gênero e Ensino de Física: elementos para uma prática interdisciplinar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. ; **NASCIMENTO, Francisco.** ; PIASSI, L. P. C. . Cultura de Mídias no Ensino de Física. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **NASCIMENTO, Francisco.**. 'Experiências Científicas em sala de aula: pensando a teoria a partir da prática. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5. **NASCIMENTO JUNIOR, F. A.**. A Banca da Ciência em Porto Seguro. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **NASCIMENTO, F.**. Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis: uma Ferramenta Útil para o Estudo de Gênero. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **NASCIMENTO, F. A.**; KNOBEL, K. A. B. ; LOPES, J. . Articulação Ciências da Natureza e suas Tecnologias - A ciência fantástica nas HQs. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material de Apoio Didático).
8. **NASCIMENTO, F.**. A ciência no Cinema, na música e na literatura. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
9. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . A ciência representada no cinema, na música e na literatura: análise sob uma perspectiva cultural e linguística e suas contribuições no ensino de ciências. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
10. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Um Lugar para as Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis nas aulas de Física. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **NASCIMENTO, F.**. Careca de Saber. 2018 (Podcast).

Demais trabalhos

1. **NASCIMENTO, F.**. fisicapop. 2008 (Organizador de Website) .
2. **NASCIMENTO, F.**. RPG e Física: Alguma relação?. 2005 (Netbook) .
3. **NASCIMENTO, F.**. RPG & Educação : (Física no RPG). 2005 (Colaborador) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; OLIVEIRA, A. C.. Participação em banca de Sheila Katrini Ferrari Visconde. A matemática e o conhecimento de povos de terreiro: um diálogo necessário para as práticas de ensino-aprendizagem. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
2. **NASCIMENTO, Francisco.**; SANTOS, J. C.; GOMES, E. F.. Participação em banca de Valtiangeli Rodrigues da Silva Moitinho. O Ensino de Matemática: Uma Reflexão de Aprendizado dentro de uma Perspectiva Decolonial. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
3. SANTOS, J. C.; **NASCIMENTO, Francisco.**; SANTOS, C. B. S.; SILVA, I. S.. Participação em banca de Jamilly Bispo Laureano. Rosas, Josés e Marcianas: Novas narrativas para o ensino de história da escravidão na vila de Belmonte-BA. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
4. GIRALDI, P. M.; CASSIANI, S.; **NASCIMENTO, F.**. Participação em banca de Kassiano Ademir Amorim Ferreira. Decolonialidade quadrinística na Educação em Ciências: um olhar para heróis de Histórias em Quadrinhos brasileiras. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Qualificações de Mestrado

1. **NASCIMENTO, F.**; FERNANDES, A.; GOMES, E. F.. Participação em banca de Valtiangeli Rodrigues da Silva Moitinho. O ensino da matemática numa perspectiva decolonial: Uma reflexão-ação sobre as estruturas colonizadoras e suas alternativas e possibilidades. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado

2. Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
3. SANTOS, J. C.; **NASCIMENTO, Francisco.**; SANTOS, C. B. S.; SILVA, I. S.. Participação em banca de Jamilly Bispo Laureano. Rosas, Josés e Marcianas: Novas narrativas para o ensino de história da escravidão na vila de Belmonte-BA. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
4. ZAMBON, L. B.; JAVORSKY, C. S.; **NASCIMENTO, Francisco.**. Participação em banca de Bruna da Rosa de Brites. O Role-Playing Game como instrumento potencializador de discussões CTS. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Matemática e Ensino de Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
5. **NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; OLIVEIRA, A. C.. Participação em banca de Sheila Ferrari Katrini Visconde,. A matemática e o conhecimento de povos de terreiro: um diálogo necessário para as práticas de ensino-aprendizagem. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
6. **NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; RAMOS, J. E. F.. Participação em banca de Fabrício Silva dos Santos. A Representação do Negro no Ensino de Química: Uma Análise de Livros Didáticos Utilizados em Escolas em Porto Seguro (BA). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
7. **NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; SILVA, G. J.. Participação em banca de Charlene Ribeiro de Souza. Histórias de Vida: Trajetórias dos Estudantes da Educação de Jovens e Adultos do Colégio Municipal Professora Nair Sabrano Bezerra em Santa Cruz Cabralia - BA. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia.
8. **NASCIMENTO, Francisco.**; CASSIANI, S.; GIRALDI, P. M.. Participação em banca de Kassiano Ademir Amorim Ferreira. Decolonialidade quadrinística na Educação em Ciências: um olhar para heróis de Histórias em Quadrinhos brasileiras. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. RAMOS, J. E. F.; SILVA, J. R. R. T.; **NASCIMENTO, Francisco.**. Participação em banca de Miler Virgulino de Souza. Gamificação e interpretação: uma proposta de RPG para o ensino de Física. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Universidade Federal de Pernambuco.
2. FERNANDES, H. L.; **NASCIMENTO, F.**. Participação em banca de Paulo Cseri Ricardo..A imagem do cientista no Universo Marvel Comics. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de São Carlos.
3. Constantino, W.; **NASCIMENTO, F.**; Alencar, G.. Participação em banca de Maria Lucia Milan. Sustentabilidade e o Ensino da Água. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Faculdade de Pedagogia da FITO.
4. Constantino, W.; **NASCIMENTO, F.**; Ruiz, R.. Participação em banca de Maria de Fátima da Silva. Alfabetização Cartográfica no Ensino de Base. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Faculdade de Pedagogia da FITO.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. ZANCHI, F. B.; **NASCIMENTO, Francisco.**; LEMOS, A. T.; CORTES, O. E. J.. Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto. 2021. Universidade Federal do Sul da Bahia.

Outras participações

1. **NASCIMENTO, Francisco.**; SANTOS, J. C.; BRITO, E. P. P. E.. Processo Seletivo para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. 2021. Universidade Federal do Sul da Bahia.
2. **NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; SANTOS, H. R. A. F.. Processo Seletivo para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. 2020. Universidade Federal do Sul da Bahia.
3. **NASCIMENTO, Francisco.**; BRITO, E. P. P. E.; SANTOS, J. C.. Processo Seletivo para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) da UFSB. 2019. Universidade Federal do Sul da Bahia.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física. COLONIZAÇÃO CULTURAL E COLONIALISMO: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA AO ENSINO DE FÍSICA. 2021. (Simpósio).
2. III Seminário Regional de Ensino e Relações Étnico-raciais - Ancestralidade e Resistência dos Povos Afro-Indígenas. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. A LENTE DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. 2020. (Seminário).
3. 42 Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - INTERCOM. GP Semiótica da Comunicação. 2019. (Congresso).
4. I Seminário do GELPOC - Vontade de Saber. Pensar Ciência. 2019. (Seminário).
5. XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF. Quadrinhos de Super-Heróis, Gênero e Ensino de Física: Elementos para uma prática Interdisciplinar. 2019. (Congresso).
6. 16 FEBRACE - Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO. 2018. (Feira).
7. III Congresso Nacional de Ciências Naturais/da Natureza. AVALIADOR AD HOC. 2018. (Congresso).
8. V Encontro Nacional de Estudantes Ciências Naturais/da Natureza ? V ENECINA. AVALIADOR AD HOC. 2018. (Congresso).
9. XIII Encontro do Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. Ideologia de Gênero e Escola Sem Partido: o que os professores de Ciências tem a ver com isso?. 2018. (Encontro).
10. XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF. Questões de Gênero: dos Quadrinhos de Super-Heróis para as aulas de Física. 2017. (Simpósio).
11. 13a FEBRACE - Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. Avaliador de trabalhos da 13a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. 2015. (Feira).
12. 3 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. O Discurso sobre Gênero e Ciência nos Quadrinhos de Super-Heróis. 2015. (Congresso).
13. II Seminário Temático do Grupo de Pesquisa Interfaces: Os Jovens e a Mídia. 2015. (Encontro).
14. REF19 - Física Entre Todxs. Role-Playing Games nas Aulas de Física. 2015. (Congresso).
15. 2d International Congress of Science Education. Fantastic Four: Science Fiction, Comic Books and Cultural Satisfaction as Tools to Physics Teaching. 2014. (Congresso).
16. 3 Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades. A Gênese da Cultura dos Quadrinhos no Brasil. 2014. (Congresso).
17. I Seminário Temático do Grupo de Pesquisa Interfaces: Os Jovens e a Mídia. 2014. (Seminário).
18. 2 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. Capitão Átomo: Aventuras Quânticas na Guerra Fria. 2013. (Congresso).
19. XX Simpósio Nacional de Ensino de Física. Histórias em Quadrinhos: da Ficção Científica para as Aulas de Física. 2013. (Simpósio).
20. II Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (SNEA). Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas Aulas de Astronomia. 2012. (Simpósio).
21. Segundo Congresso Internacional sobre Historieta y Humor Gráfico. A leitura de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Física. 2012. (Congresso).
22. XV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA. professor representante colaborador (120 horas). 2012. (Olimpíada).
23. 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. Os 4 fantásticos: Ciência, cultura e quadrinhos no ensino de física.. 2011. (Congresso).
24. Encontro de Física (ENF) - XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF). UMA ANÁLISE DAS POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FÍSICA DA CIÊNCIA APRESENTADA NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DAS DÉCADAS DE 1960 E 2000. 2011. (Encontro).
25. I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Um estudo do Potencial Didático das Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica para o Ensino de Física. 2011. (Congresso).
26. I Simpósio Nacional de Ensino de Astronomia. Da conquista do espaço aos buracos de minhoca: a astronomia das histórias em quadrinhos de ficção científica. 2011. (Simpósio).
27. VI Encontro do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências. O papel da ciência nas histórias em quadrinhos de ficção científica e seu potencial de uso no ensino de física. 2011. (Encontro).
28. VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Um Estudo do Potencial Didático das Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica para o Ensino de Física. 2011. (Congresso).

29. XIX SNEF - Simpósio Nacional de Ensino de Física.UMA ANÁLISE SOBRE O POTENCIAL PEDAGÓGICO DO USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE FICÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE FÍSICA. 2011. (Simpósio).
30. II SINECT - Simposio Nacional de Ensino de Ciencia e Tecnologia.O potencial de aplicação de aventuras de RPG no Ensino de Física. 2010. (Simpósio).
31. X Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA. professor representante (25 horas). 2007. (Olimpíada).
32. 14 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo.Tópicos De Física Para Rpgistas: Jogos De Interpretação De Papéis Como Ferramenta Para O Ensino De Física. 2006. (Simpósio).
33. Encontro internacional de inovações Pedagógicas, Tecnologia e Cidadania.projeto RIVED. 2006. (Encontro).
34. I Encontro Técnico dos Programas Mídias na Educação e Rived.Objetos de Aprendizagem baseados em reconstruções histórico-epistemológicas: o conceito de campo na física. 2006. (Encontro).
35. IV Simpósio RPG & Educação.O RPG como ferramenta no ensino de Física: um exemplo utilizando Relatividade Restrita. 2006. (Simpósio).
36. 13 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (SIICUSP).Jogos de Interpretação de Papéis como Ferramenta no Ensino de Física. 2005. (Simpósio).
37. V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC).Tópicos de Física para RPGistas. 2005. (Encontro).
38. XIII Encontro Internacional de RPG.Tudo o que sei sobre Física aprendi jogando RPG. 2005. (Encontro).
39. XVI Simpósio Nacional de Ensino de Física.Tópicos de Física para RPGistas. 2005. (Simpósio).
40. 12 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo.O RPG como ferramenta no ensino de Física: um exemplo utilizando Física das Partículas. 2004. (Simpósio).
41. 8th International Congress of the Brazilian Geophysical Society and 5th Latin American Geophysical Conference. Correções de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2003. (Congresso).
42. VIII Simpósio de Iniciação Científica do IAG - USP.Gravimetria Regional do Complexo Ígneo Alcalino-Carbonatítico de Serra Negra e Salitre. 2003. (Simpósio).
43. VIII Simpósio de Iniciação Científica do IAG - USP.Correções de Relevo para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2003. (Simpósio).
44. 9a. Jornada Nacional de Iniciação Científica.Correções de Terreno para o trecho meridional da Serra do Mar. 2002. (Encontro).
45. VII Simpósio de Iniciação Científica do IAG-USP.Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2002. (Simpósio).
46. XIV Salão de Iniciação Científica.Estudo Gravimétrico do Complexo Ígneo Alcalino-Carbonatítico de Serra Negra. 2002. (Simpósio).
47. 6º Simpósio de Iniciação Científica do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da USP.Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Simpósio).
48. 7º Congresso Internacional da Sociedade Brasileira de Geofísica. Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Congresso).
49. 9º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo.Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **NASCIMENTO, Francisco.**; THIAGO, C. M. ; MEIRA, D. C. A. ; OLIVEIRA, G. R. ; MENDES, J. V. S. ; AVILA, L. B. B. ; CALAZANS, M. V. F. ; SILVA JUNIOR, M. M. ; SILVA, R. S. . I Jornadas Pedagógicas das Licenciaturas Interdisciplinares CSC/UFSB. 2020. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Lenilson de Oliveira Silva. Valorização dos saberes ancestrais Pataxó como base para a construção de um laboratório móvel de Física na perspectiva intercultural dos estudantes do Colégio Estadual Indígena Coroa Vermelha. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
2. Marideise Silva Presende. O Ensino de Ciências e a Desmistificação das Religiões Afrodescendentes no Ambiente

- Escolar. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
3. Ericka Cristian Santana Carneiro. Literatura de mulheres negras para o ensino de ciências para meninas negras. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
 4. Ubiratam Gomes dos Santos Junior. Colonização Cultural e o apagamento da cultura negra nas histórias em quadrinhos de super-heróis estadunidenses: um estudo do caso. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
 5. Martha Matos Lucas Teixeira. Aventuras da Escrita no Ensino de Ciências - um estudo da interdisciplinaridade em oficinas de redação. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Sheila Katrini Ferrari Visconde. A influência do conhecimento de Povos de Terreiro no Ensino da Matemática. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.
2. Valtiângeli Rodrigues da Silva Moitinho. O Ensino de Matemática: Uma Reflexão de Aprendizado dentro de uma Perspectiva Decolonial. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia, . Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

Iniciação científica

1. Vitória Guimarães Dantas. A Mulher-Maravilha: a Ciência e as Relações de Gênero nas Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.
2. Vitor Correa Bomfim. A mulher cientista: discursos e opressão na mídia através dos papéis de gênero. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Artes) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.
3. Guilherme Pinto Reis. O empoderamento feminino na Ciência e Tecnologia: uma ampliação através de intervenções sobre Gênero, mídia e ciência. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia. Orientador: Francisco de Assis Nascimento Junior.

Inovação

Projeto de extensão

2019 - Atual

Oca da Ciência na Escola

Descrição: Nossa proposta é levar às escolas uma prática interdisciplinar, centrada nas ciências naturais, mas articulando as artes e as humanidades. O projeto de pesquisa e extensão "Oca da Ciência na Escola" se apresenta, como uma ação investigativa em Ensino de Ciências disposta a explorar as relações dialógicas entre Sociedade e Ciências mediatizadas pela cultura jovem. A partir de intervenções não-formais no ambiente escolar e exposições da iniciativa de divulgação científica móvel Banca da Ciência, pretende-se determinar a eficácia e o impacto dessa modalidade de trabalho no engajamento e interesse de adolescentes por temas científicos. Como desdobramento, proporciona uma avaliação do processo de formação profissional de educadores e a caracterização da interação universidade-escola no que diz respeito a contribuições no aperfeiçoamento da educação pública na região, iniciando junto ao Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro (CIEPS) e com vistas a atuação futura nas demais escolas localizadas na área de atuação do campus Sosígenes Costa da UFSB..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado profissional: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Duarte - Integrante / ANDRESA OLIVA - Integrante / SILVIO TAROU SASAKI - Integrante / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtângeli Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Vitor Correa Bomfim - Integrante / Guilherme Pinto Reis - Integrante / Vitória Guimarães Dantas - Integrante / Fabrício da Silva Santos - Integrante / Carleane Nunes Borges - Integrante / Bruna Bonfim Caldas - Integrante / Ericka Cristian Santana Carneiro - Integrante / Ubiratam Gomes dos Santos Junior - Integrante / Martha Matos Lucas Teixeira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 5 / Número de orientações: 5

Projeto de ensino

2020 - Atual

Residência Pedagógica - Ciências - IHAC-UFSB

Descrição: Docente Orientador vinculado ao projeto Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, do núcleo da Residência Pedagógica do campus Sosígenes Costa da UFSB.

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.


Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.  **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Role-Playing Games nas Aulas de Física. Revista de Enseñanza de la Física, v. 27, p. 675-681, 2015.

Apresentações de Trabalho

1. **NASCIMENTO, F.;** A Graduação em Geofísica. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **NASCIMENTO, F.;** Antártica: gelada ou sem gelo?. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. **NASCIMENTO, F.;** Antártica: como os modelos computacionais nos auxiliam a compreender o aquecimento global. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **NASCIMENTO, F.;** Tudo o que sei sobre física aprendi lendo gibis. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas aulas de Astronomia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
6. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Lanterna Verde: Os Super-Heróis Conquistam o Espaço. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Fantastic Four: Scientific Fiction Comic Books and Cultural Satisfaction as a Tool to Physics Teaching. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação no nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação para o nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Role-Playing Games nas Aulas de Física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. **NASCIMENTO, Francisco.;** As Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e o Ensino de Ciências: elementos para

- uma prática transdisciplinar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **NASCIMENTO, Francisco..** A Física dos Super-Heróis: das histórias em Quadrinhos para a sala de aula - uma análise didática. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 13. **NASCIMENTO, Francisco..** Histórias em Quadrinhos, Cultura e Sociedade: uma relação pedagógica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 14. **NASCIMENTO, Francisco..** A cultura dos Super-Heróis e o Ensino de Ciências: uma questão de identidade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Cursos de curta duração ministrados

1. **NASCIMENTO, F..** Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis: uma Ferramenta Útil para o Estudo de Gênero. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **NASCIMENTO, F..** A ciência no Cinema, na música e na literatura. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **NASCIMENTO, Francisco..** Quadrinhos de Super-Heróis, Gênero e Ensino de Física: elementos para uma prática interdisciplinar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. ; NASCIMENTO, Francisco. ; PIASSI, L. P. C. .** Cultura de Mídias no Ensino de Física. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **NASCIMENTO, Francisco..** Encontro com Educadores. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **NASCIMENTO, Francisco..** 'Experiências Científicas em sala de aula: pensando a teoria a partir da prática. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **NASCIMENTO, F. ; PIASSI, L. P. C. .** Um Lugar para as Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis nas aulas de Física. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. **NASCIMENTO, F. ; PIASSI, L. P. C. .** A ciência representada no cinema, na música e na literatura: análise sob uma perspectiva cultural e linguística e suas contribuições no ensino de ciências. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **NASCIMENTO, F..** O ABC do RPG. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
2. **NASCIMENTO, F. ; SILVA, L. F. ; ROSENTHAL, R. .** Ideologia de Gênero e Escola Sem Partido: o que os professores de Ciências tem a ver com isso?. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎤
3. **NASCIMENTO, Francisco. ; BRANDAO, P. J. A. .** Física e Quarteto Fantástico: HQ Sem Roteiro PODCAST. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
4. **NASCIMENTO, Francisco. ; GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. .** A Cultura Pop e o Ensino de Ciências: um diálogo interdisciplinar?. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎤
5. **NASCIMENTO, F..** 7 lições dos super-heróis para as crianças. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
6. **NASCIMENTO, F..** Aprender Brincando. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
7. **NASCIMENTO, F. ; PIAZZI, A. ; FERREIRA, F. R. M. .** Universos paralelos ? o encontro da literatura com a ciência. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎤
8. **NASCIMENTO, F..** Informe UnB: Mini Curso une histórias em quadrinhos com estudos de gênero. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 16/02/2022 às 11:05:58

Imprimir currículo