

LINHA DO TEMPO DA TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO



Contexto histórico	Século	Conquistas Tecnológicas	Paradigmas educacionais	Escola	Modalidade de Formação	Linhas Pedagógicas Predominantes	Principais Teóricos	Conclusão
1ª Revolução Industrial	XIX	Energia: carvão / transporte: trem / motor a vapor	Da instrução	paradigma da instrução	Aula (curso, módulo de curso)	Protagonismo docente	Comenius	Aula magistral
2ª Revolução Industrial	XX	Energia: eletricidade / telefone, automóvel / computador	Da aprendizagem	paradigma da instrução mesclado com o da aprendizagem	Curso, módulo, seminário, treinamento, estágio	Protagonismo discente	Anísio Teixeira	Aula com computador
3ª Revolução Industrial		Internet / avião / automação / era das redes	Da aprendizagem com EAD	paradigma da instrução mesclado com o da aprendizagem e EAD	Curso, módulo, seminário, treinamento, estágio, oficina	Construtivismo	Lauro de Oliveira Lima	Ensino à distância
4ª Revolução Industrial	XXI	energia solar e descentralizada / Internet das coisas: sensores de controle / carro autônomo / trem de 1200 km/h / criptomoeda impressão 3d de comida ou de uma casa / exploração espacial / fábricas no espaço (produção em gravidade zero) / robótica e inteligência artificial Até 2030, 800 milhões de empregos serão eliminados. 80% das atuais profissões já não existirão.	Da comunicação	de um para muitos a muitos para um, ou para muitos?	Círculo de Estudos, oficina, projeto, tertúlia (e aproveitamento de tudo o que de útil as restantes modalidades disponibilizam)	Dialogicidade	Paulo Freire	Comunidade de Aprendizagem Educação dinâmica e descentralizada: 1 para 1 e comunidade Não apenas gerar empreendedores, mas aprendedores.