

## TRANSIÇÃO PARA O PARADIGMA DA APRENDIZAGEM

### Lista de verificação

N	Áreas	Objetivos	AC
1	Transformação	Constituição de núcleo de projeto	X
2	Organização	Elaboração de proposta de Matriz Axiológica	X
3	Organização	Elaboração de proposta de Carta de Princípios	X
4	Organização	Início da reelaboração do PP-P (entrega da proposta)	X
5	Organização	Início reelaboração do Regimento Interno coerente com o projeto (entrega)	
6	Organização	Reorganização de espaços de aprendizagem	
7	Competências Socioemocionais	Implementação de dispositivos básicos de relação	X
8	Competências Socioemocionais	Implementação de dispositivos de resolução de conflitos	
9	Competências Socioemocionais	Desenvolvimento da responsabilidade pessoal e social	
10	Competências Socioemocionais	Desenvolvimento de autodisciplina	
11	Competências Socioemocionais	Desenvolvimento de auto avaliação	X
12	Indicadores	Construção de uma linha de base da qualidade da educação	
13	Indicadores	Evidência de excelência acadêmica com inclusão escolar e social	
14	Indicadores	Evidência de autonomia científica, técnica e metodológica	
15	Práxis	Instalação de dispositivos de reconfiguração das práticas	X
16	Práxis	Prática de auto planejamento (gestão autônoma do tempo/espço)	X
17	Práxis	Elaboração de roteiros de estudo	X
18	Práxis	Constituição de tutorias	X
19	Práxis	Pesquisa	X
20	Práxis	Projeto (individual)	X
21	Práxis	Co-criação de projetos (em equipe)	X
22	Inclusão digital	Utilização de suporte virtual / plataforma digital	X
23	Inovação	Erradicação de aula	
24	Inovação	Erradicação de horário-padrão	
25	Inovação	Erradicação de segmentações cartesianas (série, ano de escolaridade...)	
26	Inovação	Erradicação de ano letivo	
27	Currículo	Definição das aprendizagens essenciais	
28	Currículo	Desenvolvimento de currículo da subjetividade	X
29	Currículo	Desenvolvimento de currículo de comunidade	X
30	Currículo	Desenvolvimento de currículo de consciência planetária	X
31	Avaliação	Prática de avaliação formativa, continua e sistemática (registros)	X
32	Integração comunitária	Integração família-sociedade-escola	

33	Integração comunitária	Participação de voluntariado	
34	Territorialidade	Identificação do potencial educativo da comunidade	X
35	Territorialidade	Criação de círculos de vizinhança	X
36	Territorialidade	Integração da escola numa comunidade de aprendizagem	
37	Gestão democrática	Conselho de Escola	
38	Gestão democrática	Assembleia escolar	
39	Gestão	Autonomia administrativa	
40	Gestão	Autonomia financeira	
41	Gestão	Equidade e isonomia salarial	
42	Gestão	Elaboração de minuta de Termo de Autonomia (entrega da proposta)	
43	Formação	Participação na Rede de Círculos de Estudos	
44	Formação	Aquisição de conhecimentos básicos de ciências da educação	
45	Formação	Entrega de proposta da Ação de Formação a instituições de formação de profissionais do desenvolvimento humano	