



Francisco de Assis Nascimento Junior


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1942359141745184>

ID Lattes: **1942359141745184**

Última atualização do currículo em 04/09/2020

Professor no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências da UFSB no Campus Sosígenes Costa, possui graduação em Licenciatura em Física (2009), mestrado em Ciências (modalidade Ensino de Física - 2013) e doutorado em Educação (modalidade Ensino de Ciências e Matemática - 2017) pela Universidade de São Paulo. É membro do grupo de pesquisas INTERFACES (EACH/USP) e docente no Programa de Pós Graduação em Ensino e Relações Étnico Raciais (PPGER) da UFSB. Atua na formação de professores e ensino de ciências. Pesquisa em estudos culturais na educação em ciências, com foco no diálogo gênero/ciência/identidade nas Histórias em Quadrinhos, Jogos de RPG e outro elementos da cultura pop. **(Texto informado pelo autor)**



Identificação

Nome	Francisco de Assis Nascimento Junior
Nome em citações bibliográficas	NASCIMENTO, F.;NASCIMENTO, F. A.;NASCIMENTO JUNIOR, F. A.;NASCIMENTO, Francisco.;NASCIMENTO, Francisco de Assis
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/1942359141745184

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Sul da Bahia, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa. Rodovia Porto Seguro ? Eunápolis-BA BR-367 ? km 10 zona rural 45810000 - Porto Seguro, BA - Brasil Telefone: (73) 32888400 URL da Homepage: https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/docente/portal.jsf?siape=1085938
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2017	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: Crise de Identidade: Ciência e Gênero nos Quadrinhos de Super-Heróis, Ano de obtenção: 2017. Orientador:  Luís Paulo de Carvalho Piassi. Palavras-chave: Ensino de Ciências; Histórias em Quadrinhos; Gênero; Identidade; Divulgação Científica; super-heróis. Grande área: Linguística, Letras e Artes Grande Área: Outros / Área: Divulgação Científica. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gênero. Setores de atividade: Educação.
2010 - 2013	Mestrado em Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia) (Conceito CAPES 5). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: Quarteto Fantástico: Ensino de Física, Histórias em Quadrinhos, Ficção Científica e Satisfação Cultural, Ano de Obtenção: 2013. Orientador:  Luís Paulo de Carvalho Piassi. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Ensino de Física; Histórias em Quadrinhos; Ficção Científica; Divulgação Científica; Física. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Outros / Área: Divulgação Científica. Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Estudos Culturais.

Setores de atividade: Educação.

Graduação em Licenciatura em Física.

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Título: O RPG COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE FÍSICA.

Orientador: Maurício Pietrocola.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Graduação interrompida em 2003 em Bacharelado em Geofísica.

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Título: Cálculo da Correção de Terreno para o trecho meridional da Serra do Mar.

Orientador: Marta Maria Silvia Mantovani.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Ano de interrupção: 2003

2004 - 2008

1999 interrompida

Formação Complementar

2020 - 2020	Como Alfabetizar com Paulo Freire. (Carga horária: 75h). Instituto Paulo Freire, IPF, Brasil.
2020 - 2020	Paulo Freire em Tempos de Fake News. (Carga horária: 90h). Instituto Paulo Freire, IPF, Brasil.
2019 - 2019	Formação no Programa de Especialização Docente em Matemática e Ciências PED. (Carga horária: 96h). Centro Lemann da Escola de Educação da Universidade Stanford, CLEEUS, Brasil.
2017 - 2017	AVALIAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ESCRITA: QUESTÕES DISSERTATIVAS. (Carga horária: 20h). Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.
2016 - 2016	Extensão universitária em Temas Transversais. (Carga horária: 40h). Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.
2016 - 2016	Professores Laureate no sec XXI. (Carga horária: 20h). Laureate Brasil, LAUREATE, Brasil.
2013 - 2013	I know Kung-Fu: aprenda roteiro e criação com Fabio Yabu. (Carga horária: 4h). BEVED, BEVED, Brasil.
2012 - 2012	Preparação do Ator. (Carga horária: 120h). Teatro Escola Macunaíma, MACÚ, Brasil.
2012 - 2012	Básico de Teatro. (Carga horária: 36h). Teatro Escola Macunaíma, MACÚ, Brasil.
2011 - 2011	Capacitação de Professores no Cern: Construindo uma Câmera de Nuvens. (Carga horária: 6h). Sociedade Brasileira de Física, SBF, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Outras informações	Professor no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - IHAC do Campus Sosígenes Costa da Universidade Federal da Bahia (CSC-UFSB)
Atividades	
04/2020 - Atual	Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa, . Cargo ou função Coordenação de Práticas Pedagógicas do Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro.
12/2019 - Atual	Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa, . Cargo ou função Vice-Coordenador - Colegiado da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza.
12/2019 - Atual	Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa, . Cargo ou função Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias.
06/2019 - Atual	Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes

Costa, .	
Cargo ou função	03/2019 - Atual
Membro Titular no colegiado de curso de Mestrado Profissionalizante em Ensino e Relações Étnico-Raciais - PPGER.	
Pesquisa e desenvolvimento , Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus	
Sosígenes Costa, .	
Linhas de pesquisa	11/2018 - Atual
Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem	
Direção e administração, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa, .	
Cargo ou função	10/2018 - Atual
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias.	
Pesquisa e desenvolvimento , Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus	
Sosígenes Costa, .	
Linhas de pesquisa	05/2019 - 09/2019
Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e Impacto Cultural no Ensino de Ciências	
Ensino, Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	05/2019 - 09/2019
EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, CULTURA E SOCIEDADE: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES	
Ensino, Interdisciplinar em Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	05/2019 - 09/2019
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	
Ensino, Interdisciplinar em Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	05/2019 - 09/2019
CÁLCULO UNIVARIADO: FUNÇÕES E VARIAÇÕES	
Ensino, Interdisciplinar em Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	05/2019 - 09/2019
SOCIEDADE TECNOLÓGICA E MATRIZES ENERGÉTICAS	
Ensino, Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	05/2019 - 09/2019
SEMINÁRIOS PROCESSUAIS I	
Ensino, Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	02/2019 - 05/2019
SEMINÁRIOS PROCESSUAIS II	
Ensino, Interdisciplinar em Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	02/2019 - 05/2019
PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS	
Ensino, Interdisciplinar em Ciências, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	10/2018 - 12/2018
DINÂMICA CLÁSSICA E TECNOLOGIA	
Ensino, Interdisciplinar em Ciências, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	
MOVIMENTO E GEOMETRIA	

Instituto Federal de São Paulo, IFSP, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Temporário, Enquadramento Funcional: Professor de Física Substituto, Carga horária: 40

Outras informações

Professor de Física para o nível Superior e Médio, ministro neste semestre disciplinas de Física (teórica e experimental) para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (eletrônica, eletrotécnica e mecânica).

Vínculo institucional

2014 - 2016

Vínculo: Temporário, Enquadramento Funcional: Professor de Física Substituto, Carga horária: 40

Outras informações

Professor de Física para o nível Superior e Médio, ministrei disciplinas de Física para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (eletrônica, eletrotécnica e mecânica), para as graduações em Engenharias (civil, eletrônica e Produção), Arquitetura e Urbanismo, além de disciplinas ligadas a área de ensino para o curso de graduação em Licenciatura em Física.

Atividades

01/2015 - 12/2015

Ensino, Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Introdução ao Ensino e Divulgação Científica
Escola e Sociedade
Física Nuclear e de Partículas
Gravitação e Leis de Conservação

Mecânica dos Sólidos e Flúidos	06/2014 - 12/2014
Oficinas de Projeto de Ensino I	
Política e Estrutura de Ensino no Brasil	
Ensino, Engenharia Eletrônica, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	06/2014 - 12/2014
Física Experimental 1	
Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	06/2014 - 12/2014
Fundamentos da Física para Estruturas	
Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	01/2014 - 12/2014
Física Experimental 2	
Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	01/2014 - 12/2014
Física Experimental 1	
Física Experimental 2	
Ensino,	
Disciplinas ministradas	01/2014 - 06/2014
Física Teórica	
Laboratório de Física Experimental	
Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	
Física Experimental 4	

Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2018

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 36
Professor da Escola de Engenharia e Ciências Exatas da ISCP Sociedade Educacional LTDA (Universidade Anhembi-Morumbi) para os Cursos de Engenharia Civil, Produção, Elétrica e Mecânica, além de Ciências da Computação e Sistemas de Informação

Atividades

08/2017 - 12/2017

Ensino, Engenharia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física Geral
Mecânica Geral
Estatística Aplicada
Métodos Numéricos
Matemática Básica
Equações Diferenciais

02/2017 - 07/2017

Ensino, Engenharia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Álgebra Linear e Vetores
Mecânica Geral
Física Geral
Métodos Numéricos
Cálculo Integral

08/2016 - 12/2016

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Álgebra Linear & Vetores
Cálculo Diferencial
Cálculo Integral
Física Geral
Fundamentos de Ciências Exatas
Mecânica Geral
Métodos Numéricos

Faculdade de Ciências da FITO, FAC-FITO, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2014

Atividades

08/2012 - 06/2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Superior, Carga horária: 20

Ensino, Bacharelado em Engenharia Elétrica, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física Geral I
Física Teórica Geral II
Física Teórica Geral III
Laboratório de Física Experimental I
Laboratório de Física Experimental II

08/2012 - 06/2014

Laboratório de Física Experimental III

Ensino, Licenciatura em Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Conteúdos e Práticas de Ciências I

Conteúdos e Práticas de Ciências II

Educação, Saúde e Meio Ambiente I

Educação, Saúde e Meio Ambiente II

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.**Vínculo institucional****2014 - 2014**

Vínculo: Bolsista PAE, Enquadramento Funcional: Monitor em disciplina de Graduação, Carga horária: 6

Outras informações

Participação no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da Faculdade de Educação da USP (FEUSP), desenvolvendo atividades didáticas junto à disciplina EDA 0663 (Identidade e Gênero na Escola).

Vínculo institucional**2012 - 2012**

Vínculo: Estágio PAE, Enquadramento Funcional: Monitor em disciplina de Graduação, Carga horária: 6

Outras informações

Participação no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da USP, desenvolvendo atividades didáticas junto à disciplina ACH 011 (Ciências da Natureza).

Vínculo institucional**2011 - 2011**

Vínculo: Estágio PAE, Enquadramento Funcional: Monitor em disciplina de Graduação, Carga horária: 6

Outras informações

Participação como estagiário no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da Universidade de São Paulo, tendo desenvolvido atividades didáticas junto à disciplina ACH 4107 (Literatura e Cinema de Ficção Científica).

Vínculo institucional**2009 - 2010****Outras informações**Vínculo: Apoio Técnico, Enquadramento Funcional: Bolsista ATP-A (CNPq), Carga horária: 20
O projeto de Implantação de um núcleo de divulgação científica e pesquisa em educação científica na EACH-USP visa a criação e utilização de espaços e recursos de divulgação e popularização da ciência, objetivando a construção do conhecimento, da educação e da cidadania, fazendo uso de atividades lúdicas, interativas e interdisciplinares. capacitação de professores do ensino fundamental, promovendo a divulgação do conhecimento científico e tecnológico, com ênfase em seus aspectos interdisciplinares. melhoria da qualidade do ensino de Ciências nas escolas através da implantação do núcleo proposto, associado à Estação Ciência, na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP. consolidação do grupo de pesquisa em Educação Científica e compartilhamento de seus resultados com a comunidade de professores da rede pública.**Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.****Vínculo institucional****2008 - 2009**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Apoio Técnico nível 2, Carga horária: 20

Outras informações

Bolsista de Apoio Técnico (AT) CNPq no projeto de Implementação de um modelo numérico regional (ROMS) para simulação da circulação no Oceano Austral, com e sem plataforma de gelo. Projeto CNPq: 37.1345/2007-3; 372866/2009-3

Colégio Madre Cabrini, MDE CABR., Brasil.**Vínculo institucional****2015 - 2016****Outras informações**Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 26
Professor de Física (teoria) para os 3 anos do Ensino Médio. Professor de Física Experimental com aplicações de robótica com o uso da plataforma Arduino para alunos dos 3 anos do Ensino Médio. Professor de Ciências para o 9 ano do Ensino Fundamental 2**Colégio Brasil-Canadá, BC, Brasil.****Vínculo institucional****2012 - 2012****Outras informações**Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 10
Professor de Física teórica e Experimental para os 3 anos do Ensino médio, com aulas ministradas no idioma inglês em acordo com o sistema de ensino bilíngue adotado pela instituição.

Instituto Santa Catarina, ISC, Brasil.**Vínculo institucional****2012 - 2013****Outras informações**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 18
"Colégio Gibrán" Professor de Ciências e Laboratório de Ciências para todos os anos do ensino Fundamental II c/ material didático ETAPA; Professor responsável pela organização da participação da instituição na XV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA - 2012)

Colégio Guilherme Dumont Villares, GDV, Brasil.**Vínculo institucional****2010 - 2011**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 24

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, SEE-SP, Brasil.**Vínculo institucional****2010 - 2010****Outras informações**

Vínculo: Professor Categoria OFA, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 36
Professor de Física Categoria "OFA" (Ocupante de Função Atividade sem vínculo empregatício) lotado na Diretoria de Ensino Região Centro Oeste, tendo atuado: 1) Ministrando aulas de Física para o Ensino de Jovens e Adultos (EJA) na Escola Estadual de 1º Grau Keizo Ishihara; 2) Ministrando aulas de Física para o Ensino Médio regular nas instituições: - Escola Estadual Alberto Torres; - Escola Estadual de 1º Grau Prof Almeida Jr; - Escola Estadual Deputado Augusto do Amaral.

Fundação de Apoio à Faculdade de Educação da USP, FAFE/SP, Brasil.**Vínculo institucional****2004 - 2004****Outras informações**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: estágio, Carga horária: 12
277 horas-aula de Física ministradas na E.E. Maria de Lourdes A.A. Pacheco, em projeto conjunto da FAFE, as Pró-Reitorias de Graduação e Cultura e Extensão Universitária da USP com a Secretaria de Educação do Governo do Estado de São Paulo.

Estação Ciências, EC, Brasil.**Vínculo institucional****2001 - 2002****Outras informações**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estágio, Carga horária: 20
Explicação de processos e experimentos físicos a estudantes do ensino médio visitantes

Parque da Ciência e Tecnologia da USP, CIENTEC, Brasil.**Vínculo institucional****2004 - 2004****Outras informações**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 35
Aulas de Geofísica para professores da rede pública estadual, como parte do PEC, ministradas no Parque da Ciência e Tecnologia (CienTec) da USP

Vínculo institucional**2002 - 2002****Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Estagiario, Carga horária: 30
Palestras sobre Geofísica e Astronomia para visitantes na semana de inauguração do Parque de Ciência e Tecnologia (CienTec)da USP

Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, SDECTI, Brasil.**Vínculo institucional****2014 - 2014****Outras informações**

Vínculo: eventual, Enquadramento Funcional: professor de fisica, Carga horária: 40
através da Coordenadoria de Ensino Técnico, Tecnológico e Profissionalizante (CERRPro) participei da gravação de dois episódios do Programa EJA- Mundo do Trabalho Semipresencial Ensino Médio como roteirista e co-apresentador. os episódios estão disponíveis no site oficial da Fundação Vanzolini e no youtube através dos hiperlinks: <https://youtu.be/VYC9IYKUA9g> <https://youtu.be/Z17ivEHhBQ>

1.
2.

Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem
Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e Impacto Cultural no Ensino de Ciências

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

O.O.C.A. (Orientação na Órbita Ciência-Arte)

Descrição: A O.O.C.A. é um projeto de pesquisa e extensão que se inspira em projetos como o A.L.I.C.E. (do grupo INTERFACES) para investigar ações de popularização da ciência para o público escolar da educação no ensino fundamental e médio. Ao realizar uma abordagem lúdica de temas científicos, em conexão com manifestações artístico-culturais e temas sociais, a O.O.C.A. busca realizar intervenções não-formais em ambiente escolar e extra-escolar através de exposições da iniciativa de ciência móvel ?Banca da Ciência? em ações que se configuram como projetos escolares de ciências..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado profissional: (2) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Duarte - Integrante.

2014 - Atual

A.L.I.C.E. - Arte e Lúdico na Investigação em Ciências na Escola

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Luís Paulo de Carvalho Piassi em 03/01/2015.

Descrição: Propostas do gênero de projetos como feiras de ciências, gincanas, mostras culturais, iniciações científicas, entre outras, têm ganhado cada vez mais espaço no país.

Nossa proposta é levar às escolas uma proposta interdisciplinar, centrada nas ciências naturais, mas articulando as artes e as humanidades. Em escala piloto, temos desenvolvido

em duas escolas da rede municipal da cidade de São Paulo, o projeto A.L.I.C.E. (Arte e Lúdico na Investigação em Ciências na Escola), assim denominado em homenagem à obra de Lewis Carroll, e voltado para estudantes entre 10 e 14 anos. O projeto é constituído de quatro frentes: (1) R.I.T.A Rock na Investigação da Tecnociência para Adolescentes, centrado nas representações da ciência e da tecnologia na música pop e no rock; (2)

L.U.C.I.A Leituras Universais e Ciência Investigativa para Adolescente, baseado em literatura infanto-juvenil, ficção científica, humor e outros recursos de leitura na educação científica;

(3) E.M.M.A Estudos sobre a Mulher na Mídia para Adolescentes, focado no estudos das relações de gênero por meio de investigações da mídia e (4) L.Y.R.A Laboratório

Interdisciplinar de Robótica para Adolescentes, com atividades de produção de brinquedos robóticos e leituras sobre temas de robótica, cibernética e inteligência artificial. Os nomes das frentes são referências a mulheres de destaque: Rita Lee, cantora de rock brasileira, Lucia Machado de Almeida, escritora brasileira de literatura infanto-juvenil de fantasia e ficção científica, Emma Watson, atriz britânica e ativista feminista e Jacqueline Lyra, engenheira aeroespacial brasileira integrante da NASA. As atividades envolvem produção de texto, pesquisa e o uso da arte e das mídias para a manifestação de conteúdos científicos: painéis, dobraduras, pinturas, encenações, instalações, vídeos, brinquedos, música, textos ficcionais, entre outros. Sua aplicação se dá no contexto escolar em horários de contraturno (fora das aulas) ou durante aulas específicas de projetos interdisciplinares. Os adolescentes produzem seus trabalhos e os expõem não apenas na escola, mas também em ambientes extra-escolares, tais como feiras, exposições, eventos e outros...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho Piassi - Coordenador / João Eduardo Fernandes Ramos - Integrante / Emerson Ferreira Gomes - Integrante / Rui Manoel de Bastos Vieira - Integrante / Emerson Izidoro dos Santos - Integrante / Rosana Marques de Souza - Integrante / Patrícia Maia Quitschal - Integrante / Tuany de Menezes Oliveira - Integrante.

2013 - Atual

Banca da Fantasia: Interfaces entre Estudos Culturais e Educação em Ciências na Divulgação Científica

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Luís Paulo de Carvalho Piassi em 20/05/2014.

Descrição: Esse projeto pretende agregar, articular e potencializar, por meio de atividades de divulgação científica (DC) realizadas pela Banca da Ciência, pesquisas interdisciplinares realizadas no âmbito do grupo de pesquisa Interfaces nas áreas de estudos culturais e educação em ciências. A temática gira em torno do estudo das manifestações da fantasia na cultura pop, da adesão da criança e do jovem a esses produtos culturais e suas possíveis interações e interlocuções com a educação científica. Temos como público-alvo preferencial estudantes de ensino fundamental (6 a 14 anos) e seus professores..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho

Piassi - Coordenador / Rui Manoel de Bastos Vieira - Integrante / Emerson Izidoro dos Santos **2010 - 2012**

- Integrante / Fabiana Rodrigues Santos - Integrante / Luciana Muffo Blancacco - Integrante / Paula Teixeira Araujo - Integrante / Rosana Marques de Souza - Integrante / Caynnã de Camargo Santos - Integrante / Ricardo Augusto Viana de Lacerda - Integrante.

Lendo ciência: a ficção como estímulo à leitura na aprendizagem das ciências naturais
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Luís Paulo de Carvalho Piassi em 20/05/2014.
Descrição: Estudo da inserção didática de diversas manifestações literárias na educação científica, com ênfase na literatura de fantasia. Emprega como referencial de análise das obras os estudos discursivos, a teoria literária e a semiótica..

2000 - 2006

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (4) Doutorado: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho Piassi - Coordenador / João Eduardo Fernandes Ramos - Integrante / Emerson Ferreira Gomes - Integrante / Paula Teixeira Araujo - Integrante / Rosana Marques de Souza - Integrante / Tatiana Pereira da Silva - Integrante.

Estudos geofísicos integrados de estruturas crustais e litosféricas

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Marta Silvia Maria Mantovani em 14/11/2017.

Descrição: Projeto Integrado no CNPq: 103873/2000-7; 111601/2004-5.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Marta Silvia Maria Mantovani - Coordenador / Wladimir Shukowsky - Integrante / André Rugenski - Integrante / Mario T J Rosales - Integrante / Eduardo M Leite - Integrante / Miguel Carminatti - Integrante / Vanessa Biondo Ribeiro - Integrante / Wanderson R. Pereira - Integrante.

Projetos de extensão

2019 - Atual

Oca da Ciência na Escola

Descrição: A Oca é um termo oriundo da família linguística tupi-guarani, dado à típica habitação indígena brasileira construídas em mutirão e sem divisões internas. Assim o projeto de pesquisa e extensão "Oca da Ciência na Escola" se apresenta, como uma ação investigativa em Ensino de Ciências disposta a explorar as relações dialógicas entre Sociedade e Ciências mediatizadas pela cultura jovem. A partir de intervenções não-formais no ambiente escolar e exposições da iniciativa de divulgação científica móvel Banca da Ciência, pretende-se determinar a eficácia e o impacto dessa modalidade de trabalho no engajamento e interesse de adolescentes por temas científicos. Como descobrimento, o projeto proporciona uma avaliação do processo de formação profissional de educadores e a caracterização da interação universidade-escola no que diz respeito a contribuições no aperfeiçoamento da educação pública na região, iniciando junto ao Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro (CIEPS) e com vistas a atuação futura nas demais escolas localizadas na área de atuação do campus Sosígenes Costa da UFSB..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado profissional: (4) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Duarte - Integrante / ANDRESA OLIVA - Integrante / SILVIO TAROU SASAKI - Integrante / Miriam Conceição da Silva - Integrante / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtângeli Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Vitor Correa Bomfim - Integrante / Guilherme Pinto Reis - Integrante / Vitória Guimarães Dantas - Integrante / Fabrício da Silva Santos - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. Número de orientações: 6

2013 - Atual

Ciência à Mão Interfaces Culturais na Divulgação Científica pela Internet

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Luís Paulo de Carvalho Piassi em 20/05/2014.

Descrição: O presente projeto visa revitalizar o portal de ensino de ciências www.cienciaemao.usp.br que atualmente possui cerca de 10000 visitantes diários. No entanto, o portal tornou-se moroso dificultando o acesso de seus conteúdos para os visitantes e impossibilitando que grupos de pesquisa possam utilizar todos seus recursos, como seu uso em cursos de graduação e extensão universitária e o cadastro de novos itens. Dessa forma, propomos, num primeiro momento, a melhoria na infraestrutura de hardware em que o servidor está hospedado e no aperfeiçoamento a base de dados..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Integrante / Luís Paulo de Carvalho
Piassi - Coordenador / Emerson Ferreira Gomes - Integrante / Rui Manoel de Bastos Vieira -
Integrante / Emerson Izidoro dos Santos - Integrante.

Projetos de ensino

2020 - Atual	Residência Pedagógica - Ciências - IHAC-UFSB Descrição: Coordenador do núcleo da Residência Pedagógica do campus Sosígenes Costa da UFSB. Situação: Em andamento; Natureza: Ensino. Alunos envolvidos: Graduação: (8) . Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador.
---------------------	--

Membro de corpo editorial

2020 - Atual	Periódico: Abatirá - Revista de Ciências Humanas e Linguagens
---------------------	---

Revisor de periódico

2013 - Atual	Periódico: A Física na Escola (Impresso)
2015 - Atual	Periódico: Intercom
2020 - Atual	Periódico: CULTURAS MIDIÁTICAS
2020 - Atual	Periódico: Educação por Escrito

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Educação.
2.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Ensino de Física.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino de Ciências.
4.	Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Estudos Culturais.
5.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: ENSINO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2001	Mensão Honrosa, 9º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo - SICUSP.
-------------	--

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

- NASCIMENTO, Francisco..** Stan Lee, o Quarteto Fantástico e a evolução da divulgação científica nas histórias em quadrinhos de super-heróis: possibilidades para uma aula de ciências. Diálogo (UNILASALLE), v. 1, p. 55-65, 2019.

2. ★ **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Super-homens da América: por que precisamos falar sobre os quadrinhos de super-heróis?. CULTURAS MIDIÁTICAS, v. 10, p. 239-255, 2017.
3. BARROS, N. R. ; **NASCIMENTO JUNIOR, F. A.** ; PIASSI, L. P. C. . O Funk e o Rock nas estrelas: uma oficina para o ensino de astronomia. REVISTA INTERFACES, v. 5, p. 247-256, 2017.
4. ★ **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Role-Playing Games nas Aulas de Física. Revista de Enseñanza de la Física, v. 27, p. 675-681, 2015.
5. ★ Cardoso, G.V. ; **NASCIMENTO, F.** ; PIASSI, L. P. C. . Batman e semicondutores: uma interface cultural entre o cinema e a física. Revista de Enseñanza de la Física, v. 27, p. 365-370, 2015.
6. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. . Fantastic Four: Scientific Fiction Comic Books and Cultural Satisfaction as a tool in Physics Teaching. REVISTA DE EDUCACION DE LAS CIENCIAS, v. 15, p. 160-160, 2014.
7. **NASCIMENTO, F.**; Mantovani, M. S. M. ; Shukowsky, W. . Cálculo da Correção de Terreno para o trecho meridional da Serra do Mar. REVISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (USP), v. 1, p. 32-35, 2002.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **NASCIMENTO, F.**. Quarteto Fantástico: Ensino de Física e Satisfação Cultural. 1. ed. Balti: Novas Edições Acadêmicas, 2017. v. 1. 116p .
2. **NASCIMENTO, F.**; LIMA, M. M. . Superguia Enem : matemática e física. 1. ed. Bauru: Editora Alto Astral, 2014. v. 1. 90p .

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . GibioZine. GIBIOzine, Sao Carlos - SP, p. 38 - 42, 12 jun. 2012.
2. **NASCIMENTO, F.**. Brincando com Fogo. Revista Dragão Brasil, São Paulo, p. 10 - 11, 12 dez. 2006.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Questões de Gênero: dos Quadrinhos de Super-Heróis para as aulas de Física. In: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2017, São Carlos. Anais do XXII SNEF, 2017.
2. Cardoso, G.V. ; **NASCIMENTO, F.** ; PIASSI, L. P. C. . Física e Cinema: uma Oficina sobre Supercondutores com o uso do filme Batman, o Cavaleiro das Trevas. In: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2017, São Carlos. Anais do XXII SNEF, 2017.
3. BARROS, N. R. ; **NASCIMENTO, F.** ; PIASSI, L. P. C. . O funk e o rock nas estrelas: uma oficina para o ensino de astronomia. In: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2017, São Carlos. Anais do XXII SNEF, 2017.
4. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . A Gênese da cultura dos quadrinhos no Brasil. In: 3o Congresso Internacional Interdisciplinar Em Sociais E Humanidades (Coninter), 2014, Salvador. Anais CONINTER 3 -Volume 5 - Educação, Memória e História, 2014. v. 5. p. 207-221.
5. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Crise de Identidade: a Representação de Gênero nos Quadrinhos de Super-Heróis. In: 3o Congresso Internacional Interdisciplinar Em Sociais E Humanidades (Coninter)o Congresso Internacional Interdisciplinar Em Sociais E Humanidades (Coninter), 2014, Salvador. CONINTER 3 - Volume 7 - Estudos de Gênero, Feminismo e Sexualidades, 2014. v. 7. p. 1.
6. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Uma análise da cultura dos quadrinhos no brasil. In: I Encontro Brasileiro de Pesquisa em Cultura, 2013, São Paulo. anais do I Encontro Brasileiro de Pesquisa em Cultura, 2013. v. 1. p. 1.
7. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Capitão Átomo: Aventuras Quânticas na Guerra Fria. In: 2 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2013, São Paulo. anais das 2 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2013.
8. RAMOS, J. E. F. ; **NASCIMENTO, F.** ; PIASSI, L. P. C. . A Ciência e o humor nas tiras humorísticas. In: Viñetas Serias: Segundo Congresso Internacional Sobre Historieta y Humor Gráfico, 2012, Buenos Aires. Resúmenes, 2012. v. 1. p. 9-167.
9. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . A leitura de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Física. In: Viñetas Serias: Segundo Congresso Internacional Sobre Historieta y Humor Gráfico, 2012, Buenos Aires. Resúmenes, 2012. v. 1. p. 6-167.
10. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . A ciência está nos Quadrinhos?. In: Viñetas Serias: Segundo Congresso Internacional Sobre Historieta y Humor Gráfico, 2012, Buenos Aires. Resúmenes, 2012. v. 1. p. 6-167.
11. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas aulas de Astronomia. In: II Simpósio Nacional de Educação em Astronomia, 2012, São Paulo. Atas do II SNEA. São Paulo: SAB, 2012. v. único. p. 1.
12. **NASCIMENTO, F.**; RAMOS, J. E. F. ; PIASSI, L. P. C. . Os 4 fantásticos: Ciência, cultura e quadrinhos no ensino de física. In: 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2011, São Paulo. Anais das 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. SP: ECA-USP, 2011. v. 1.
13. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Os desbravadores do fantástico: a divulgação científica em quadrinhos na segunda metade do século xx. In: 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2011, São Paulo. Anais das 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. SP: ECA-USP, 2011. v. 1.
14. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Da conquista do espaço aos buracos de minhoca: a astronomia nas histórias em quadrinhos de ficção científica. In: 1 Simpósio Nacional de Ensino de Astronomia, 2011, Rio de Janeiro. Anais do 1 Simpósio Nacional de Ensino de Astronomia. São Paulo: SAB, 2011. v. único.
15. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Uma análise sobre o potencial pedagógico do uso de historias em quadrinhos de ficção científica no ensino de física. In: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2011, Manaus. atas do XIX SNEF, 2011.
16. **NASCIMENTO, F.**; PIASSI, L. P. C. . Um Estudo do Potencial Didático das Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica para o Ensino de Física. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2011, Campinas. Atas do VIII

17.

- ## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

- ## Resumos publicados em anais de congressos

- ## Apresentações de Trabalho

- 11 of 17

- ## Produção técnica

1. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Entrevista com um Elétron. 2007.
2. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Efeito Fotoelétrico. 2007.
3. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Dados Quânticos. 2007.
4. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Entrevista com a Luz. 2007.
5. PIETROCOLA, M. ; Romero, T.R.L. ; ANDRADE, R. ; BROCKINGTON, G. ; **NASCIMENTO, F.** . Astrônomo Mirim. 2007.

1. **NASCIMENTO, F.;** SILVA, L. F. ; ROSENTHAL, R. . Ideologia de Gênero e Escola Sem Partido: o que os professores de Ciências tem a ver com isso?. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺
2. **NASCIMENTO, Francisco.;** BRANDAO, P. J. A. . Física e Quarteto Fantástico: HQ Sem Roteiro PODCAST. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **NASCIMENTO, F..** Informe UnB: Mini Curso une histórias em quadrinhos com estudos de gênero. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
4. **NASCIMENTO, F.;** PIAZZI, A. ; FERREIRA, F. R. M. . Universos paralelos ? o encontro da literatura com a ciência. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺
5. **NASCIMENTO, F..** 7 lições dos super-heróis para as crianças. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

6. **NASCIMENTO, F.**. Aprender Brincando. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📻
7. **NASCIMENTO, F.**. O ABC do RPG. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📻

Demais tipos de produção técnica

1. **NASCIMENTO, Francisco.**. Quadrinhos de Super-Heróis, Gênero e Ensino de Física: elementos para uma prática interdisciplinar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **NASCIMENTO JUNIOR, F. A.**. A Banca da Ciência em Porto Seguro. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. ; **NASCIMENTO, Francisco.** ; **PIASSI, L. P. C.** . Cultura de Mídias no Ensino de Física. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **NASCIMENTO, F.**. Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis: uma Ferramenta Útil para o Estudo de Gênero. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **NASCIMENTO, F. A.**; KNOBEL, K. A. B. ; LOPES, J. . Articulação Ciências da Natureza e suas Tecnologias - A ciência fantástica nas HQs. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material de Apoio Didático).
6. **NASCIMENTO, F.**. A ciência no Cinema, na música e na literatura. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **NASCIMENTO, F.**; **PIASSI, L. P. C.** . A ciência representada no cinema, na música e na literatura: análise sob uma perspectiva cultural e linguística e suas contribuições no ensino de ciências. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. **NASCIMENTO, F.**; **PIASSI, L. P. C.** . Um Lugar para as Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis nas aulas de Física. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **NASCIMENTO, F.**. Careca de Saber. 2018 (Podcast).

Demais trabalhos

1. **NASCIMENTO, F.**. fisicapop. 2008 (Organizador de Website) .
2. **NASCIMENTO, F.**. RPG e Física: Alguma relação?. 2005 (Netbook) .
3. **NASCIMENTO, F.**. RPG & Educação : (Física no RPG). 2005 (Colaborador) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **NASCIMENTO, F.**; CASSIANI, S.; GIRALDI, P. M.. Participação em banca de Kassiano Ademir Amorim Ferreira. Decolonialidade quadrinística na Educação em Ciências: um olhar para heróis de Histórias em Quadrinhos brasileiras. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Qualificações de Mestrado

1. **NASCIMENTO, F.**; CASSIANI, S.; GIRALDI, P. M.. Participação em banca de Kassiano Ademir Amorim Ferreira. Histórias em quadrinhos e suas contribuições para uma perspectiva decolonial no ensino de ciências. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **NASCIMENTO, Francisco.**; CASSIANI, S.; GIRALDI, P. M.. Participação em banca de Kassiano Ademir Amorim Ferreira. Decolonialidade quadrinística na Educação em Ciências: um olhar para heróis de Histórias em Quadrinhos brasileiras. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. RAMOS, J. E. F.; **NASCIMENTO, Francisco.**; SILVA, J. R. R. T.. Participação em banca de Miler Virgulino de Souza. Gamificação e interpretação: uma proposta de RPG para o ensino de Física. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Universidade Federal de Pernambuco.
2. FERNANDES, H. L.; **NASCIMENTO, F.**. Participação em banca de Paulo Cseri Ricardo..A imagem do cientista no Universo Marvel Comics. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de São Carlos.
3. Constantino, W.; **NASCIMENTO, F.**; Alencar, G.. Participação em banca de Maria Lucia Milan. Sustentabilidade e o Ensino da Água. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Faculdade de Pedagogia da FITO.

4. Constantino, W.; **NASCIMENTO, F.**; Ruiz, R.. Participação em banca de Maria de Fátima da Silva. Alfabetização Cartográfica no Ensino de Base. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Faculdade de Pedagogia da FITO.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. III Seminário Regional de Ensino e Relações Étnico-raciais - Ancestralidade e Resistência dos Povos Afro-Indígenas. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. A LENTE DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. 2020. (Seminário).
2. 42 Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - INTERCOM. GP Semiótica da Comunicação. 2019. (Congresso).
3. XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF. Quadrinhos de Super-Heróis, Gênero e Ensino de Física: Elementos para uma prática Interdisciplinar. 2019. (Congresso).
4. 16 FEBRACE - Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO. 2018. (Feira).
5. III Congresso Nacional de Ciências Naturais/da Natureza. AVALIADOR AD HOR. 2018. (Congresso).
6. V Encontro Nacional de Estudantes Ciências Naturais/da Natureza ? V ENECINA. AVALIADOR AD HOC. 2018. (Congresso).
7. XIII Encontro do Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. Ideologia de Gênero e Escola Sem Partido: o que os professores de Ciências tem a ver com isso?. 2018. (Encontro).
8. XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF. Questões de Gênero: dos Quadrinhos de Super-Heróis para as aulas de Física. 2017. (Simpósio).
9. 13a FEBRACE - Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. Avaliador de trabalhos da 13a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. 2015. (Feira).
10. 3 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. O Discurso sobre Gênero e Ciência nos Quadrinhos de Super-Heróis. 2015. (Congresso).
11. II Seminário Temático do Grupo de Pesquisa Interfaces: Os Jovens e a Mídia. 2015. (Encontro).
12. REF19 - Física Entre Todxs. Role-Playing Games nas Aulas de Física. 2015. (Congresso).
13. 2d International Congress of Science Education. Fantastic Four: Science Fiction, Comic Books and Cultural Satisfaction as Tools to Physics Teaching. 2014. (Congresso).
14. 3 Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades. A Gênese da Cultura dos Quadrinhos no Brasil. 2014. (Congresso).
15. I Seminário Temático do Grupo de Pesquisa Interfaces: Os Jovens e a Mídia. 2014. (Seminário).
16. 2 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. Capitão Átomo: Aventuras Quânticas na Guerra Fria. 2013. (Congresso).
17. XX Simpósio Nacional de Ensino de Física. Histórias em Quadrinhos: da Ficção Científica para as Aulas de Física. 2013. (Simpósio).
18. II Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (SNEA). Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas Aulas de Astronomia. 2012. (Simpósio).
19. Segundo Congreso Internacional sobre Historieta y Humor Gráfico. A leitura de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Física. 2012. (Congresso).
20. XV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA. professor representante colaborador (120 horas). 2012. (Olimpíada).
21. 1 Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos. Os 4 fantásticos: Ciência, cultura e quadrinhos no ensino de física.. 2011. (Congresso).
22. Encontro de Física (ENF) - XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF). UMA ANÁLISE DAS POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FÍSICA DA CIÊNCIA APRESENTADA NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DAS DÉCADAS DE 1960 E 2000. 2011. (Encontro).
23. I Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Um estudo do Potencial Didático das Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica para o Ensino de Física. 2011. (Congresso).
24. I Simpósio Nacional de Ensino de Astronomia. Da conquista do espaço aos buracos de minhoca: a astronomia das histórias em quadrinhos de ficção científica. 2011. (Simpósio).
25. VI Encontro do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências. O papel da ciência nas histórias em quadrinhos de ficção científica e seu potencial de uso no ensino de física. 2011. (Encontro).
26. VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Um Estudo do Potencial Didático das Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica para o Ensino de Física. 2011. (Congresso).
27. XIX SNEF - Simpósio Nacional de Ensino de Física. UMA ANÁLISE SOBRE O POTENCIAL PEDAGÓGICO DO USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE FICÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE FÍSICA. 2011. (Simpósio).
28. II SINECT - Simposio Nacional de Ensino de Ciencia e Tecnologia. O potencial de aplicação de aventuras de RPG no Ensino de Física. 2010. (Simpósio).
29. X Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA. professor representante (25 horas). 2007. (Olimpíada).
30. 14 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo. Tópicos De Física Para Rpgistas: Jogos De Interpretação De Papéis Como Ferramenta Para O Ensino De Física. 2006. (Simpósio).
31. Encontro internacional de inovações Pedagógicas, Tecnologia e Cidadania. projeto RIVED. 2006. (Encontro).
32. I Encontro Técnico dos Programas Mídias na Educação e Rived. Objetos de Aprendizagem baseados em reconstruções histórico-

epistemológicas: o conceito de campo na física. 2006. (Encontro).

33.

IV Simpósio RPG & Educação. O RPG como ferramenta no ensino de Física: um exemplo utilizando Relatividade Restrita. 2006. (Simpósio).

34.

13 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (SIICUSP). Jogos de Interpretação de Papéis como Ferramenta no Ensino de Física. 2005. (Simpósio).

35.

V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC). Tópicos de Física para RPGistas. 2005. (Encontro).

36.

XIII Encontro Internacional de RPG. Tudo o que sei sobre Física aprendi jogando RPG. 2005. (Encontro).

37.

XVI Simpósio Nacional de Ensino de Física. Tópicos de Física para RPGistas. 2005. (Simpósio).

38.

12 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo. O RPG como ferramenta no ensino de Física: um exemplo utilizando Física das Partículas. 2004. (Simpósio).

39.

8th International Congress of the Brazilian Geophysical Society and 5th Latin American Geophysical Conference. Correções de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2003. (Congresso).

40.

VIII Simpósio de Iniciação Científica do IAG - USP. Correções de Relevô para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2003. (Simpósio).

41.

VIII Simpósio de Iniciação Científica do IAG - USP. Gravimetria Regional do Complexo Ígneo Alcalino-Carbonatítico de Serra Negra e Salitre. 2003. (Simpósio).

42.

9a. Jornada Nacional de Iniciação Científica. Correções de Terreno para o trecho meridional da Serra do Mar. 2002. (Encontro).

43.

VII Simpósio de Iniciação Científica do IAG-USP. Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2002. (Simpósio).

44.

XIV Salão de Iniciação Científica. Estudo Gravimétrico do Complexo Ígneo Alcalino-Carbonatítico de Serra Negra. 2002. (Simpósio).

45.

6º Simpósio de Iniciação Científica do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da USP. Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Simpósio).

46.

7º Congresso Internacional da Sociedade Brasileira de Geofísica. Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Congresso).

47.

9º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo. Cálculo da Correção de Terreno para o Trecho Meridional da Serra do Mar. 2001. (Simpósio).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Valtângeli Rodrigues da Silva Moitinho. Como auxiliar na diminuição dos problemas de aprendizagens e evasão escolar com base em uma perspectiva pedagógica decolonial que privilegie o direito às diferenças e garanta o respeito às diversidades?. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
2. Miriam Conceição da Silva. Relações Étnico-Raciais e a construção do estereótipo de cientistas. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
3. Sheila Katrini Ferrari Visconde. A influência do conhecimento de Povos de Terreiro no Ensino da Matemática. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissionalizante e Ensino e Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

Iniciação científica

1. Vitor Correa Bomfim. A mulher cientista: discursos e opressão na mídia através dos papéis de gênero. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Interdisciplinar em Artes) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).
2. Vitória Guimarães Dantas. A Mulher-Maravilha: a Ciência e as Relações de Gênero nas Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
3. Guilherme Pinto Reis. O empoderamento feminino na Ciência e Tecnologia: uma ampliação através de intervenções sobre Gênero, mídia e ciência. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Interdisciplinar em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia. (Orientador).

Inovação

Projetos de pesquisa

Projeto de extensão

2019 - Atual

Oca da Ciência na Escola

Descrição: A Oca é um termo oriundo da família linguística tupi-guarani, dado à típica habitação indígena brasileira construídas em mutirão e sem divisões internas. Assim o projeto de pesquisa e extensão "Oca da Ciência na Escola" se apresenta, como uma ação investigativa em Ensino de Ciências disposta a explorar as relações dialógicas entre Sociedade e Ciências mediatizadas pela cultura jovem. A partir de intervenções não-formais no ambiente escolar e exposições da iniciativa de divulgação científica móvel Banca da Ciência, pretende-se determinar a eficácia e o impacto dessa modalidade de trabalho no engajamento e interesse de adolescentes por temas científicos. Como descobrimento, o projeto proporciona uma avaliação do processo de formação profissional de educadores e a caracterização da interação universidade-escola no que diz respeito a contribuições no aperfeiçoamento da educação pública na região, iniciando junto ao Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro (CIEPS) e com vistas a atuação futura nas demais escolas localizadas na área de atuação do campus Sosígenes Costa da UFSB..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado profissional: (4) .

Integrantes: Francisco de Assis Nascimento Junior - Coordenador / Olivia Maria Duarte - Integrante / ANDRESA OLIVA - Integrante / SILVIO TAROU SASAKI - Integrante / Miriam Conceição da Silva - Integrante / Sheila Katrini Ferrari Visconde - Integrante / Valtângeli Rodrigues da Silva Moitinho - Integrante / Vitor Correa Bomfim - Integrante / Guilherme Pinto Reis - Integrante / Vitória Guimarães Dantas - Integrante / Fabrício da Silva Santos - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. Número de orientações: 6

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. ★ **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Role-Playing Games nas Aulas de Física. Revista de Enseñanza de la Física, v. 27, p. 675-681, 2015.

Apresentações de Trabalho

1. **NASCIMENTO, F.** A Graduação em Geofísica. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **NASCIMENTO, F.** Antártica: gelada ou sem gelo?. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. **NASCIMENTO, F.** Antártica: como os modelos computacionais nos auxiliam a compreender o aquecimento global. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Um lugar para as Histórias em Quadrinhos de Ficção Científica nas aulas de Astronomia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
5. **NASCIMENTO, F.** Tudo o que sei sobre física aprendi lendo gibis. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
6. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Lanterna Verde: Os Super-Heróis Conquistam o Espaço. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Fantastic Four: Scientific Fiction Comic Books and Cultural Satisfaction as a Tool to Physics Teaching. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação no nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. vicente, V.C. ; **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Desconstruindo os Simpsons: uma aplicação para o nível médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **NASCIMENTO, F.;** PIASSI, L. P. C. . Role-Playing Games nas Aulas de Física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. **NASCIMENTO, Francisco.** As Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis e o Ensino de Ciências: elementos para uma prática transdisciplinar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **NASCIMENTO, Francisco.** A Física dos Super-Heróis: das histórias em Quadrinhos para a sala de aula - uma análise didática.

2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

13.

NASCIMENTO, Francisco.. Histórias em Quadrinhos, Cultura e Sociedade: uma relação pedagógica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

14. **NASCIMENTO, Francisco..** A cultura dos Super-Heróis e o Ensino de Ciências: uma questão de identidade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Cursos de curta duração ministrados

1. **NASCIMENTO, F..** Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis: uma Ferramenta Útil para o Estudo de Gênero. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **NASCIMENTO, F..** A ciência no Cinema, na música e na literatura. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **NASCIMENTO, Francisco..** Quadrinhos de Super-Heróis, Gênero e Ensino de Física: elementos para uma prática interdisciplinar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C. .** Um Lugar para as Histórias em Quadrinhos de Super-Heróis nas aulas de Física. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **NASCIMENTO, F.; PIASSI, L. P. C. .** A ciência representada no cinema, na música e na literatura: análise sob uma perspectiva cultural e linguística e suas contribuições no ensino de ciências. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. GOMES, E. F. ; RAMOS, J. E. F. ; **NASCIMENTO, Francisco. ; PIASSI, L. P. C. .** Cultura de Mídias no Ensino de Física. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **NASCIMENTO, F..** O ABC do RPG. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **NASCIMENTO, F..** Informe UnB: Mini Curso une histórias em quadrinhos com estudos de gênero. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **NASCIMENTO, F.; SILVA, L. F. ; ROSENTHAL, R. .** Ideologia de Gênero e Escola Sem Partido: o que os professores de Ciências tem a ver com isso?. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺
4. **NASCIMENTO, F..** 7 lições dos super-heróis para as crianças. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
5. **NASCIMENTO, F..** Aprender Brincando. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
6. **NASCIMENTO, F.; PIAZZI, A. ; FERREIRA, F. R. M. .** Universos paralelos ? o encontro da literatura com a ciência. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺
7. **NASCIMENTO, Francisco.; BRANDAO, P. J. A. .** Física e Quarteto Fantástico: HQ Sem Roteiro PODCAST. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Outras informações relevantes

"ORCIDorcid.org/0000-0003-0587-8392

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 09/09/2020 às 14:30:03

Imprimir currículo