

FICHA DE AVALIAÇÃO DE ATITUDES



Mês/Ano

Aluno(a): _____

Nos quadros seguintes, são indicados os critérios e os níveis atingidos pelo aluno nos domínios das atitudes.

ATENÇÃO: A referência a um nível pressupõe a superação dos níveis que o antecedem.

1 Responsabilidade	(ausência de evidências) Reconhece responsabilidades mas não as pondera antes de agir Cumprir responsabilidades com a ajuda de outrem Cumprir responsabilidades sem necessidade de intervenção alheia Cumprir integralmente as suas responsabilidades Cumprir e faz cumprir responsabilidades de grupo e coletivas	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div>
2 Relação positiva e de ajuda	(ausência de evidências) Desrespeita pares e adultos, com alguma frequência Reconhece as suas faltas e aceita a ajuda dos outros Mantém um bom relacionamento com pares e adultos Presta ajuda a colegas sempre que é solicitado Presta ajuda espontaneamente e é aceite pelos outros	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div>
3 Persistência e concentração nas tarefas	(ausência de evidências) Tem dificuldades de concentração Concentra-se na execução de tarefas, quando beneficia de apoio É persistente e revela concentração no desempenho de tarefas Ultrapassa dificuldades sem necessidade de ajuda Contribui para a melhoria da concentração dos pares e do grupo	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div>
4 Autonomia	(ausência de evidências) Confunde, por vezes, autonomia com libertinagem Age autonomamente, quando ajudado por outrem Toma iniciativas adequadas às situações, sem intervenção alheia Revela segurança na execução de tarefas Reconhece e aceita diferentes pontos de vista	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div>

FICHA DE AVALIAÇÃO DE ATITUDES



5 Participação (e pertinência nas intervenções)	(ausência de evidências) Emite opiniões e juízos não fundamentados Participa passivamente ou quando diretamente abordado Participa ativa e positivamente em todas as atividades Interpreta informações, sabe ouvir, intervir, fundamentar Apresenta propostas, busca consensos, critica construtivamente	1 2 3 4 5 6
6 Criatividade	(ausência de evidências) Age, quase sempre, de forma estereotipada Desenvolve tarefas adaptando ou recriando modelos Produz inovações com elevada frequência Alia a criatividade à complexidade, originalidade e coerência	1 2 3 4 5
7 Comunicação	(ausência de evidências) Apresenta dificuldades na comunicação oral e/ou escrita Comunica sem dificuldade ideias e descobertas Diversifica os meios de expressão e processos de comunicação Expõe, responde, interroga, fundamenta	1 2 3 4 5
8 Organização	(ausência de evidências) Identifica objetivos e competências, com ajuda de outrem Identifica objetivos e competências, com responsabilidade Elabora o seu plano a partir da cópia ou imitação de um modelo Elabora o seu plano sem apoio de outrem, atualizando-o Desenvolve e altera os seus planos, explicitando as intenções	1 2 3 4 5 6
9 Auto-avaliação	(ausência de evidências) Apresenta algumas dificuldades em aceitar críticas construtivas Reconhece o que cumpriu, quando beneficia de apoio externo Reconhece o que cumpriu e quais as dificuldades sentidas Identifica o que deve corrigir em cada fase do seu trabalho Explicita o como e o porquê de concretizar (ou não) objetivos	1 2 3 4 5 6
10 Autodisciplina	(ausência de evidências) Apresenta dificuldades em interiorizar as regras mais elementares Cumpe os direitos e deveres, com algum apoio externo Compreende as regras instituídas e cumpre-as sem ajuda alheia Cumpe todos os direitos e deveres aprovados em Assembleia Vela pelo cumprimento integral das regras por toda a escola	1 2 3 4 5 6

FICHA DE AVALIAÇÃO DE ATITUDES



11 Pesquisa	(ausência de evidências) Procura informação mas reproduz essencialmente cópias Diversifica as fontes de recolha de informação Recolhe criticamente informação Trata a informação Utiliza e divulga informação	1
		2
		3
		4
		5
		6
12 Resolução de conflitos, senso crítico, decisão fundamentada	(ausência de evidências) Contribui sobretudo para a fomentação do conflito Colabora na procura de estratégias de resolução de conflitos Fundamenta opiniões e juízos Aponta propostas justas para a tomada de decisões Apoia ativa e positivamente colegas na resolução de conflitos	1
		2
		3
		4
		5
		6
13 Concepção e desenvolvimento de projetos	(ausência de evidências) Identifica problemas/objetivos/estratégias, com ajuda de outrem Identifica problemas bem como define objetivos e estratégias Define claramente objetivos e estratégias e implementa-as Mobiliza saberes para compreender e transformar a realidade Utiliza corretamente a Metodologia de Trabalho de Projeto	1
		2
		3
		4
		5
		6
14 Análise e síntese	(ausência de evidências) Produz análises e sínteses elementares com apoio de outrem Produz análises e sínteses sem necessidade de ajuda Manifesta a utilização de processos complexos de pensamento Analisa criticamente produtos, efeitos, resultados de intervenções	1
		2
		3
		4
		5

Professor-tutor: _____

Pai/Mãe/Enc. Ed.: _____

Data: ____/____/____

Data: ____/____/____