

Avaliação de Projetos Educativos e Planos (alguns tópicos)

Avaliação inicial

- Qual é o objetivo geral? Está claramente definido e enunciado?
- Os objetivos são coerentes com a análise do contexto?
- Que prioridades foram definidas? Por que motivos?
- São exequíveis? (objetivos, atividades, meios disponibilizados?)
- Há coerência e sequencialidade relativamente ao P.E. e à avaliação efetuada do plano anual do ano letivo anterior?
- Que alterações são introduzidas? Contribuem para a melhoria das aprendizagens? Como? Porquê?
- O Regulamento, o orçamento e a distribuição de tarefas são consonantes com as atividades e objetivos previstos?
- A programação atende ao tempo disponível?
- Foram consultados todos os intervenientes?
- O calendário de encontros (C.E) está assegurado? (de C. E., com pais, etc)
- Foram definidos os momentos e critérios de avaliação do plano?

Avaliações intermédias

- A gestão de tempos e espaços tem sido adequada aos objetivos?
- Que alterações foram produzidas? A que nível? (aluno, professor, escola, meio)

Quais os resultados obtidos?

O que foi cumprido? Por quem?

O que não foi cumprido? Por quem? Porquê?

Há necessidade de proceder a alterações? A que nível? Quais? Porquê?

O calendário de encontros mantem-se, ou deve ser alterado?

Avaliação final

Tendo presentes os tópicos anteriores, defino os tópicos de avaliação final, procurando dar-lhes a forma de relatório crítico de atividades.

TPC:

Que técnicas e instrumentos de avaliação são utilizados por cada professor e pela escola?

Que significado se atribui à avaliação na escola?

Que momentos são destinados à avaliação?

Qual o papel do aluno na avaliação?

Os professores da escola reúnem-se? Com que periodicidade? Para quê?

Que técnicas/instrumentos/dispositivos de avaliação foram introduzidos na prática pedagógica? Porquê? Que resultados?

Na escola, habitualmente, trabalho:

Sozinho? Com um colega? Com um grupo de colegas? Com todos?

Que atividades de avaliação dos alunos desenvolvo?

Em que momentos? Com quem?

