

**PROTOCOLO DE ANÁLISE DO
PROJETO POLÍTICO
PEDAGÓGICO/REGIMENTO INTERNO**



Avaliar (outros itens poderão ser averbados)	Sim	Não	Especifique
Situacional (localização, visão da realidade)			
Qual é o perfil socioeconômico da comunidade atendida?			
Compreensão / visão / sentimento em relação ao mundo atual? Em relação ao País/Estado/Cidade?			
Percepção / visão do bairro em que fica inserida a Escola?			
Quais os sinais no mundo atual, que mobilizam a Escola? Por quê?			
Que concepções de: Educação? Conhecimento? Escola? Comunidade? Professor? Aluno?			
Filosófico (meta, ambição)			
Quais os valores e princípios que, implícita ou explicitamente, estão contidos no texto do PP-P?			
Que tipo de sociedade, implícita ou explicitamente, se visa construir?			
Que tipo de Pessoa Humana se quer formar?			
Quais as finalidades da Escola?			
Qual o papel da Escola?			
Operativo (horizonte para a ação)			
Dimensão pedagógica			
É uma proposta pedagógica definida e conhecida por todos?			
Pais e professores participaram ativamente da elaboração da proposta pedagógica da escola?			
Todos os que trabalham na escola, pais e alunos conhecem a proposta pedagógica da escola?			
A proposta pedagógica é atualizada periodicamente?			
Quais os princípios concretizados na prática?			
Qual a fundamentação, o embasamento científico-pedagógico do PP-P?			

**PROTOCOLO DE ANÁLISE DO
PROJETO POLÍTICO
PEDAGÓGICO/REGIMENTO INTERNO**



O PP-P está a ser desenvolvido na prática? Como? Quem o pratica?			
Qual o papel dos professores, famílias e outros agentes educativos no desenvolvimento do projeto?			
Verifica-se a prática da Metodologia de Trabalho de Projeto?			
A estruturação do currículo contempla uma educação integral?			
Verifica-se estruturação do trabalho em equipe?			
Verifica-se sustentabilidade (social, económica, ecológica e cultural)?			
São evidentes novos modos de relação do ser humano com o contexto planetário?			
Acontece a mediação de conflitos por pares e o bem-estar de todos?			
O estudante é considerado sujeito de aprendizagem, em processo de auto formação?			
Os aprendizes desenvolvem os seus dons e talentos (currículo da subjetividade)			
Como se processa a gestão do currículo?			
As práticas contribuem para o desenvolvimento pessoal e social dos educandos?			
As práticas escolares contribuem para a futura formação profissional dos aprendizes?			
É garantido a todos o direito à educação?			
Quais as metas e ações da escola?			
Como é feita a avaliação dos processos de aprendizagem?			
Qual o tipo de organização da escola?			
Dimensão comunitária			
O PP-P é político? A comunidade de contexto participou da sua gênese? Foi ouvida? Enunciou necessidades, desejos...?			

**PROTOCOLO DE ANÁLISE DO
PROJETO POLÍTICO
PEDAGÓGICO/REGIMENTO INTERNO**



O PPP contempla valores, necessidades, desejos, sonhos, a comunidade?			
Os interesses da comunidade são contemplados nos projetos já desenvolvidos?			
O conhecimento produzido contribui para transformar o contexto socioambiental?			
Dimensão Legal			
No desenvolvimento do PP-P é cumprido/a: O artigo 205 da Constituição Federal de 1988?			
A LDBEN, nomeadamente os artigos 4 e 5?			
O PNE e o PME/PDE?			
O ECA?			
Dimensão administrativa			
Existe corresponsabilização na construção e gestão do projeto político pedagógico?			
Nas decisões, os critérios de natureza científica e pedagógica são preponderantes?			
Dimensão física			
O ambiente físico: Reflete a intenção de uma convivência enriquecedora das diferenças?			
Disponibiliza espaços apropriados para atividades em grupo?			
Proporciona práticas pedagógicas de integração com a natureza?			
Contempla uma iluminação e ventilação natural e apropriada?			
Contempla a acessibilidade?			
É acolhedor e esteticamente agradável?			
Dispõe de mobiliário adequado?			

**PROTOCOLO DE ANÁLISE DO
PROJETO POLÍTICO
PEDAGÓGICO/REGIMENTO INTERNO**



Regimento interno			
<p>Como se caracteriza a estrutura organizacional da escola?</p> <p>Quais os acordos de convivência pactuados? Eles foram construídos coletivamente?</p> <p>Existe a definição de perfil de educador e de educando definidos?</p> <p>Existe a prática de gestão democrática?</p> <p>Como se faz a gestão financeira da escola?</p> <p>É uma escola autônoma?</p>			
Diagnóstico			
Características atuais da escola, suas limitações e possibilidades, os seus elementos identificadores			
Programação			
Definição do que vai ser feito e dos meios para superação dos problemas detectados			

SÍNTESE DA ANÁLISE			
Objetos de análise		Plano Político Pedagógico	Regimento Interno
Valores	Explícitos		
	Implícitos		

**PROTOCOLO DE ANÁLISE DO
PROJETO POLÍTICO
PEDAGÓGICO/REGIMENTO INTERNO**



Princípios	Explícitos		
	Implícitos		
Acordos	Explícitos		
	Implícitos		
Governança	Explícitos		
	Implícitos		

**PROTOCOLO DE ANÁLISE DO
PROJETO POLÍTICO
PEDAGÓGICO/REGIMENTO INTERNO**



Marco legal	Explícitos		
	Implícitos		
Dispositivos Pedagógicos	Explícitos		
	Implícitos		
Conclusão			