

Habilidades Cognitivas

PRINT



COMO POTENCIAR O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE PENSAMENTO?

Barbara Fowler en www.eduteca.org

UTILIZE UM ESTILO ACTIVO QUE QUESTIONE CONSTANTEMENTE O ESTUDANTE E O LEVE A IR MAIS ALÉM DO PRESENTE...

Primer Nivel: CONHECIMENTO

Recordar material aprendido com anterioridade como factos, termos, conceitos básicos e respostas.

Palavras Chaves: quem, o quê, porquê, quando, omitir, onde, qual, escolher, encontrar, como, definir, rotular, mostrar, soletrar, listar, emparelhar, nomear, relatar, contar, recordar, seleccionar.

Perguntas:

Que é....? Como é....?

Onde é....? Quando_____ só?

Como_____sucedeu? Como explicarias?

Porquê...? Como o descreverias...?

Quais são os principais...? Podes listar três...?

Qual...? Quem foi...?

Segundo Nivel: COMPREENSÃO

Demonstrar o entendimento de factos e ideias, organizando, comparando, traduzindo, interpretando, fazendo descrições e expondo as ideias principais.....

Palavras Chaves:

Comparar, confrontar, demonstrar, interpretar, explicar, ampliar, ilustrar, inferir, extrair, relatar, parafrasear, traduzir, resumir, classificar.

Perguntas:

Como classificarias o tipo de...?

Como confrontarias...?

Como exporias ou compararias por tuas próprias palavras....?

Que factos ou ideias se evidenciam...?

Qual é a ideia principal de...?

Que evidências suportam...?

Podes explicar que está a passar com/em...? Que significa...?

Que podes dizer a respeito...?

Qual é a melhor resposta...?

Podarias resumir...?

Tercer Nivel: APLICAÇÃO

Resolver ou solucionar problemas, aplicando o conhecimento adquirido, factos, técnicas e regras, de maneira diferente.

Palavras Chaves:

Aplicar, construir, escolher, realizar, desenvolver, entrevistar, fazer uso de, organizar, experimentar com, planificar, seleccionar, resolver, utilizar, modelar, identificar.

Perguntas:

Como usarias....?

Que exemplos poderias encontrar para....?

Como resolverias _____ utilizando o que aprendeste sobre...?

Como organizarias _____ para demonstrar....?

Como demonstrarias o que entendes por....?

Que aproximação ou ponto de vista, utilizarias para....?

De que outra maneira planificarias....?

Que passaria se....?

Poderias utilizar alguns factos para....?

Que elementos mudarias....?

Que factos seleccionarias para demonstrar....?

Que perguntas farias ao fazer uma entrevista com....?

Quarto Nível: ANÁLISE

Examinar e fragmentar a informação em diferentes partes, mediante a identificação de causas e motivos; realizar inferências e encontrar evidências que apoiem generalizações.

Palavras Chaves:

Analisar, categorizar, classificar, comparar, contrastar, descobrir, dissecar, dividir, examinar, inspeccionar, simplificar, tomar parte em, examinar para, inquirir, distinguir, listar, relacionar, funcionar, motivar, diferenciar, inferir, assumir, concluir, compor.

Perguntas:

Quais são as partes ou características de...?

Como é _____ em relação a...?

Por que crês...?

Como se compõe...?

Que razões, motivos, existem para...?

Podes listar os componentes...?

Que inferências podes fazer...?

A que conclusões podes chegar...?

Como classificarias...?

Como categorizarias...?

Podes fazer uma listagem das partes...?

Que evidência encontras para...?

Que relação existe entre...?

Podes diferenciar entre...?

Qual é a função de...?

Que ideias justificam...?

Quinto Nível: SÍNTESE

Compilar informação e relacioná-la de diferente maneira combinando elementos com um novo padrão ou propondo distintas alternativas de solução.

Palavras Chaves:

Construir, escolher, combinar, compilar, compor, criar, fabricar, planejar, desenvolver, estimar, formular, imaginar, inventar, originar, planificar, predizer, decidir, propor, resolver, solucionar, supor, discutir, modificar, mudar, originar, implementar, adaptar, minimizar, maximizar, teorizar, elaborar, examinar, eliminar, implementar, suceder, mudar.....

Perguntas:

Que mudanças farias para resolver....?

Como melhorarias....?

Que sucederia se....?

Podes propor uma alternativa....?

Podes inventar....?

Como adaptarias _____ para criar uma situação ou coisa diferente....?

Como mudarias, modificarias, o terreno, plano....?

Que farias para minimizar (ou maximizar)....?

Que planificarias...?

Que combinações se poriam fazer para melhorar ou mudar....?

Supõe que podes _____ que farias....?

Como examinarias, avaliarias....?

Poderias formular uma teoria para....?

Poderias predizer o resultado de....?

Como estimarias os resultados de....?

Que factos podes compilar....?

Poderias construir um modelo que mudasse....?

Poderias pensar numa forma original para....?

Sexto Nível: AVALIAÇÃO

Expor e sustentar opiniões realizando juízos sobre a informação, validar ideias sobre trabalho de qualidade com base em critérios estabelecidos.

Palavras Chaves:

Premiar, escolher, concluir, criticar, decidir, defender, determinar, disputar, avaliar, julgar, justificar, medir, comparar, marcar, categorizar, recomendar, regulamentar, seleccionar, aceitar, interpretar,

explicar, avaliar, priorizar, opinar, dar importância, estabelecer critérios, aprovar, reprovar, valorar, influenciar, perceber, significar, estimar, influenciar, deduzir.

Perguntas:

Estás de acordo com as acções ou procedimentos....? Com os resultados....?

Qual é a tua opinião de....?

Como aprovarias (desaprovarias) tu....?

Podes estabelecer o valor ou importância de....?

Seria melhor se....?

Por que crês que (tal pessoa) escolheu....?

Que recomendarias....?

Que valor darias tu a....?

Que argumentarias para defender tais acções....?

Que selecção terias feito....?

Como seleccionarias tu....?

Como darias prioridade....?

Que juízo farias sobre....?

Com base no que já sabes, como explicarias....?

Que informação usarias para justificar tal ponto de vista....?

Que dados se usaram para chegar a determinada conclusão....?

Por que seria melhor isto que...?

Como compararias ideias....? Pessoas....?