

Currículo, o que é?

Como se constrói?

Qual a temporalidade?

O currículo não pode entender-se como algo predeterminado, isto é, como um “produto” a ser disponibilizado segundo regras e normas específicas. Uma vez que se trata de um processo que resulta das múltiplas relações que se estabelecem entre diferentes atores, em contextos diversos, é um processo complexo, não sendo por isso possível predeterminá-lo à partida. Daí a importância que o conceito de currículo como projeto tem vindo a assumir nos tempos mais recentes.

...um projeto, cujo processo de construção e desenvolvimento é interativo, que implica unidade, continuidade e interdependência entre o que se decide a nível do plano normativo, ou oficial, e ao nível do plano real, ou do processo de ensino-aprendizagem. Mais ainda, o currículo é uma prática pedagógica que resulta na interação e confluência de várias estruturas (políticas, administrativas, económicas, culturais, sociais, escolares...) na base das quais existem interesses concretos e responsabilidades partilhadas. Pacheco (2001)

DIMENSÕES CURRICULARES

| Currículo | Descritivo | Pergunta geradora | Dipositivos pedagógicos: |
|----------------------------------|--|--|---|
| Da Subjetividade | Competências que a pessoa deseja e/ou precisa desenvolver, para cultivar os seus talentos, suprir necessidades, resolver problemas, concretizar sonhos pessoais. É o nível micro: a consideração da subjetividade. | <i>O que você gostaria de ser?</i> <i>O que você gostaria de saber?</i> <i>O que você gostaria de fazer?</i> | Projeto de vida pessoal Planejamentos Roteiros de pesquisa Tutoria |
| De Comunidade | Ação desenvolvida em grupo, para resolver um problema local. Parte de um desejo, necessidade, sonho (individual ou coletivo). É o nível meso: modo de desenvolvimento sustentável de comunidades. | | Trabalho de Equipe Projeto comunitário Planejamentos Roteiros de pesquisa Tutoria |
| Da Consciência Planetária | Competências desenvolvidas em grupo, para resolver problemas locais. Parte de desejos, necessidades, sonhos, problemas de coletivos e/ou de âmbito planetário. É o nível macro: modo de desenvolver uma consciência (e ação) planetária. | | Trabalho de Equipe Projeto de consciência planetária Planejamentos Roteiros de pesquisa Tutoria |