

*Como se constrói um projeto de aprendizagem?  
Como integrar as disciplinas: matemática, história, geografia etc, aos projetos?  
Qual o tempo do projeto?  
Onde entra a pesquisa?*

*Essas e outras perguntas são recorrentes, para ajudar construímos este breve roteiro.*

*Bom trabalho!!!*

## ROTEIRO DE PROJETO

### O que fazer (escopo do projeto)?

Breve descrição do escopo (tema de abrangência) do projeto.

Ex: Oficina de Desenho para crianças

### Quem fará (sujeito)?

Nome completo do(s) proponente(s) do projeto

Ex. Mariana Silva e Carla Braga

### Por que fazer (justificativa)?

Quais necessidades ou oportunidades levam à realização desse projeto?

Ex. Há muitas crianças no bairro que querem aprender a desenhar, mas não existe curso de desenho disponível.

### Para que fazer (objetivo)?

O que queremos realizar, transformar, conhecer, aprender ou ser a partir da realização desse projeto?

Ex. Queremos aprender a desenhar e ensinar para outras crianças como se faz.

### O que é preciso fazer? (planejamento)

- **Com o que (meios materiais)?**

Aqui entra uma lista de meios materiais (livros, apostilas, ferramentas, objetos, tecnologias) que apoiarão a realização do projeto.

Ex. Lápis de cor, lápis pretos, borrachas, papel cartão, cartolinas, cadernos sem pauta, internet (BLOG [www.desenhofacil.com](http://www.desenhofacil.com)), revista de desenho sobre Mangás.

- **Com quem (equipe de apoio/ grupo de pratica)?**

Aqui entra uma lista de todos apoiadores, da escola ou da comunidade, e a descrição breve do que farão.

Ex. Ana Júlia e Márcia – ajudarão a organizar o material

Professora Cecília – ensinará a desenhar a natureza e Mangás

Tiago, Pedro e Solange – participarão das aulas de desenho

Professores Laís, Mário, Cecília e Iara – ajudarão com as pesquisas de Português,

Matemática, Ciências, História, Artes e Geografia.

- **Como (procedimentos/metodologia)?**

Aqui respondemos, brevemente, que estratégias e métodos usaremos?

Ex. Estudaremos desenho e depois ensinaremos o que aprendemos para as crianças, e faremos cartazes bonitos com a ajuda delas. Pesquisaremos sobre o desenho nas matérias (matemática, ciências, geografia, história e artes) e escreveremos o que aprendemos em nosso relatório. Pediremos ajuda da professora de Português para revisão.

- **O que preciso fazer?**

Aqui listamos todas as atividades necessárias para o desenvolvimento do projeto.

Exemplo:

- 1) Conseguir todos os materiais de desenho
- 2) Aprender algumas técnicas de desenho da natureza e Mangá
- 3) Conseguir um local e marcar o dia da oficina
- 4) Fazer um cartaz de divulgação e chamar pessoalmente quem se interessou
- 5) Realizar a Oficina de Desenho
- 6) Tirar fotos para o projeto
- 7) Estudar sobre o desenho e a relação com as matérias (matemática, ciências, geografia e história) e fazer a revisão inicial de português
- 8) Escrever como foi e pedir ajuda da professora de português para revisar
- 9) Marcar o dia da apresentação
- 10) Fazer os slides, reunir os cartazes e fotos e apresentar para a turma

- **O que preciso saber?**

Aqui listamos os conteúdos a pesquisar em cada matéria, relacionando-os com o projeto e com a lista de conteúdos programáticos das séries correspondentes (ver sempre cada projeto e a lista de conteúdos programáticos por disciplina).

- a) Artes: Fundamentos básicos de duas técnicas de desenho: Mangá e Desenho de Natureza Morta.
- b) Matemática: geometria - uso da régua, compasso e esquadro para criar linhas retas, ângulos e formas.
- c) Ciências: observação e desenho da natureza, identificação e ciclo de vida das plantas ou animais que escolhemos para desenhar.
- d) Geografia: qual a região típica das plantas e animais que desenharemos? De onde veio o estilo Mangá?
- e) História: quando apareceram os primeiros desenhos? Existem ou já existiram desenhistas em Mambai? Quem são e qual a história deles?

- **Quando (roteiro com datas)?**

Aqui faremos um roteiro completo com datas, atividades e pessoas envolvidas. Exemplo:

Quando	O que fazer	Com quem
04/03	* Definir o tema do meu projeto * Responder às perguntas do projeto * Definir tópicos de estudo de matemática e ciências * Fazer a revisão inicial do português e definir tópicos de estudo	Mariana, Carla, Professoras Laís e Iara (tutora)
05/03	* Definir tópicos de estudo em ciências, geografia e	Mariana, Carla,

	<p>história.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pesquisar sobre as correções de português</li> <li>* Fazer um roteiro completo de estudos e ações</li> </ul>	Professores Mário e lara
06/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conseguir todos os materiais e livros de desenho</li> <li>* Estudar sobre o desenho em: matemática (geometria) e ciências (observação da natureza) e escrever o que aprendi</li> <li>* Treinar o desenho (em casa)</li> </ul>	Mariana, Carla, Ana Júlia, Márcia, Professores Laís e Mário
07/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aprender sobre o desenho de natureza</li> <li>* Estudar sobre o desenho em: geografia (região das plantas) e história (primeiros desenhos) e escrever o que aprendi</li> <li>* Tirar dúvidas com a professora de Português</li> <li>* Descobrir se há desenhista em Mambai e conversar com ele, se houver. Escrever o que descobri.</li> <li>* Treinar o desenho (em casa)</li> </ul>	Mariana, Carla, Professores Mário, Cecília e lara
08/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aprender sobre o Mangá</li> <li>* Descobrir e escrever: de onde veio o Mangá?</li> <li>* Estudar geometria e escrever o que aprendi</li> <li>* Estudar sobre o ciclo de vida e escrever</li> </ul>	Mariana, Carla, Professores Cecília, Mário e Laís
11/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Criar o texto do cartaz da Oficina</li> <li>* Estudar português a partir das correções e escrever o que aprendi</li> <li>* Conseguir um lugar e marcar o dia da Oficina</li> <li>* Treinar desenho (na escola)</li> </ul>	Mariana, Carla, Professora lara
12/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fazer o cartaz de divulgação</li> <li>* Separar e organizar materiais para Oficina</li> <li>* Finalizar estudos das matérias</li> <li>* Fazer cronograma da Oficina</li> </ul>	Mariana, Carla, Ana Júlia, Márcia, Professora lara
13/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar a Oficina de desenho e tirar fotos</li> <li>* Escrever como foi a Oficina e revisar português</li> </ul>	Mariana, Carla, Tiago, Pedro, Solange, e outros
14/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Marcar o dia da apresentação</li> <li>* Criar slides</li> </ul>	Mariana e Carla, lara.
15/03	Apresentar para amigos de classe, professores, tutora e participantes da Oficina o que aprendi	Todos.

## DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA

Aqui vamos pedir ao estudante que faça um registro, por disciplina, do que aprenderam e de onde pesquisaram cada coisa. Exemplo:

### a) Artes:

Fundamentos básicos de duas técnicas de desenho: Mangá e Desenho de Natureza Morta.

- ✓ O que aprendi: **DESCREVER SÍNTESE DOS APRENDIZADOS NO DIA-A-DIA DA PESQUISA**
- ✓ Onde pesquisei: **LISTAR SITES, LIVROS E PESSOAS COM QUEM CONVERSOU**

**b) Matemática:**

Geometria – O uso da régua, compasso e esquadro para criar linhas retas, ângulos e formas.

- ✓ O que aprendi:
- ✓ Onde pesquisei:

**c) Ciências:**

A observação e o desenho da natureza para identificação e ciclo de vida das plantas ou animais que escolhemos para desenhar.

- ✓ O que aprendi:
- ✓ Onde pesquisei:

**d) Geografia:**

Qual a região típica das plantas e animais que desenharemos? De onde veio o estilo Mangá?

- ✓ O que aprendi:
- ✓ Onde pesquisei:

**e) História:**

Quando apareceram os primeiros desenhos? Existem ou já existiram desenhistas em Mambai?

Quem são e qual a história deles?

- ✓ O que aprendi:
- ✓ Onde pesquisei: