

Tercer parcial de biología

Eje: Explica el comportamiento e interacción en los sistemas químicos, biológicos, físicos y ecológicos

Componente: Reproducción y continuidad de los sistemas vivos en el tiempo.

Contenido central: La reproducción celular y Emulando la naturaleza biológica en el laboratorio.

Contenidos específicos:

- ¿Qué función tienen los cosméticos “anti edad” en las células del ser humano?
- ¿La muerte se presenta en células de cualquier sistema vivo?
- ¿La reproducción celular de un sistema vivo cumple alguna función biológica?
- ¿Qué pasaría si la reproducción celular no garantizará células similares a las de su origen?
- El descontrol de la reproducción celular ¿se puede catalogar como error del sistema celular? Si es así ¿qué sucede con ese “error” de la reproducción celular de cualquier sistema vivo?
- Ciclo celular, Interface, Mitosis y Apoptosis.
- Reproducción sexual y asexual.
- Meiosis.
- División celular sin control: cáncer y otras enfermedades.
- ¿Cómo se modifica de manera artificial el ADN de un organismo en un sistema de laboratorio?
- ¿Cuáles son las consecuencias de la modificación del ADN de los organismos?
- Manipulación del ADN, aplicaciones y riesgos.
- Bioética.

Rubrica para evaluar actividades del tercer parcial de Biología. Nombre: _____ Grado y Grupo _____

PRODUCTO ESPERADO	Puntualidad en la entrega	Participación colaborativa	Redacción y ortografía correctos	Calidad y autenticidad	Contenido, correcto y completo	ATRIBUTO DE LA COMPETENCIA	LOGRO DEL ATRIBUTO	CALIF:
Momento construye t						G3. A.3. Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.	SI () NO ()	
Cuestionario evaluación diagnostica						G8. A.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	SI () NO ()	
Representación gráfica de las diferentes fases del metabolismo						G5. A.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	SI () NO ()	
Organizador gráfico tipo de nutrición.						G5. A.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	SI () NO ()	
Flujo de materia y energía (fotosíntesis y respiración.						G8. A.3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	SI () NO ()	
Resumen y esquema del Ciclo celular						G8. A.1. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	SI () NO ()	
Tríptico factores de riesgo cáncer y medidas preventivas.						G5. A.5. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas	SI () NO ()	
Reporte escrito principios de bioética.						G5. A.6. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	SI () NO ()	

Llenado: Colocar, 2 competente, 1 parcialmente competente y 0 Aun no competente. Colocar una x si logra o no el atributo. Docente firma _____

Actividades desarrollo	Recursos utilizados	Producto(s) de aprendizaje	Evaluación Tipo / instrumento / ponderación)
ACT 3: En equipos colaborativos elaborar un organizador gráfico (mapa conceptual) sobre la Clasificación de los organismos por su tipo de metabolismo o nutrición.	Libreta de apuntes Lapicera completa	Organizador gráfico tipo de nutrición.	Formativa Guía de observación
ACT 4: De manera individual indaga sobre la respiración celular y la fotosíntesis, explica qué relación directa que mantienen estos dos proceso. Elabora un resumen y un dibujo explicando cómo ocurren estos procesos (flujo de materia y de energía).	Libreta de apuntes Lapicera completa Metabuscador	Resumen y esquema fotosíntesis respiración.	Formativa Guía de observación
ACT 5: Indagar sobre el ciclo celular, con la información elaborar un organizador gráfico para ilustrar las fases del ciclo celular, interface, mitosis, meiosis y Apoptosis. Explica brevemente en que consiste cada una de ellas.	Libreta de apuntes Lapicera completa Metabuscador	Fases del ciclo celular	Formativa Guía de observación
ACT 6: En equipos colaborativos elaborar un tríptico sobre posturas en relación al descontrol del ciclo celular, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. Elige un tipo de cáncer y explica los factores de riesgo así como las medidas de prevención.	Libreta de apuntes Lapicera completa Metabuscador	Tríptico cáncer	Formativa Guía de observación
ACT 7: Realizar un reporte escrito, sobre los riesgos y beneficios de las tecnologías vinculadas a la manipulación del ADN y de las consecuencias biológicas, éticas y sociales de la modificación genética. 4 principios de la bioética, autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia.	Libreta de apuntes Lapicera completa Metabuscador	Reporte escrito 4 principios de bioética, sobre los riesgos y beneficios de las tecnologías vinculadas a la manipulación del ADN	Formativa Guía de observación

Actividades cierre	Recursos utilizados	Producto(s) de aprendizaje	Evaluación Tipo / instrumento / ponderación)
<p>ACT 8. Tema integrador: El agua y su disponibilidad para el futuro acciones individuales y colectivas orientadas a su conservación.</p> <p>Proyecto: En equipos de elaborar una presentación en video que con alguna idea que sea original y creativa en el que se muestren las actividades que se pueden implementar en la comunidad del CBTis No.222 que promuevan una cultura del cuidado del agua, mencionando 10 acciones sobre el cuidado del agua que vemos la cual representa el 4 % de la huella hídrica personal y 10 acciones para el cuidado del agua virtual (que corresponde al agua utilizada para producir un bien o servicio) la cual representa el 96 % de la huella hídrica personal, el video debe incluir una reflexión sobre la problemática actual a nivel global sobre la escases del agua y la importancia de cuidar de este vital líquido. La duración máxima del video es de 3 minutos, en el video todos los alumnos deberán portar el uniforme oficial, así como incluir el nombre del plantel, nombre de la materia, nombre de los integrantes y nombre del profesor, la información debe ser vigente y actual, una vez terminado entrega en classroom.</p> <p>Cada integrante del equipo es responsable de subir su video.</p> <p>Toma evidencia de esta actividad y agrégala a tu libreta de apuntes explicando en que consistió la actividad.</p> <p>Nota: Entregar impreso y empastado el texto expositivo al profesor el día y hora indicada por tu profesor.</p> <p>ACT 9. Entrego en tiempo mi portafolio de evidencias.</p> <p>ACT 10. De forma individual contesto mi evaluación</p>	<p>Internet, computadora, impresora, imprenta.</p> <p>Lapicera</p>	<p>Video informativo. Texto expositivo impreso y empastado.</p> <p>Libreta de apuntes, portafolio de evidencia, practica y actividades de aprendizaje</p> <p>Examen contestado</p>	<p>Sumativa Rubrica</p> <p>Sumativa</p> <p>Sumativa</p>

--	--	--	--