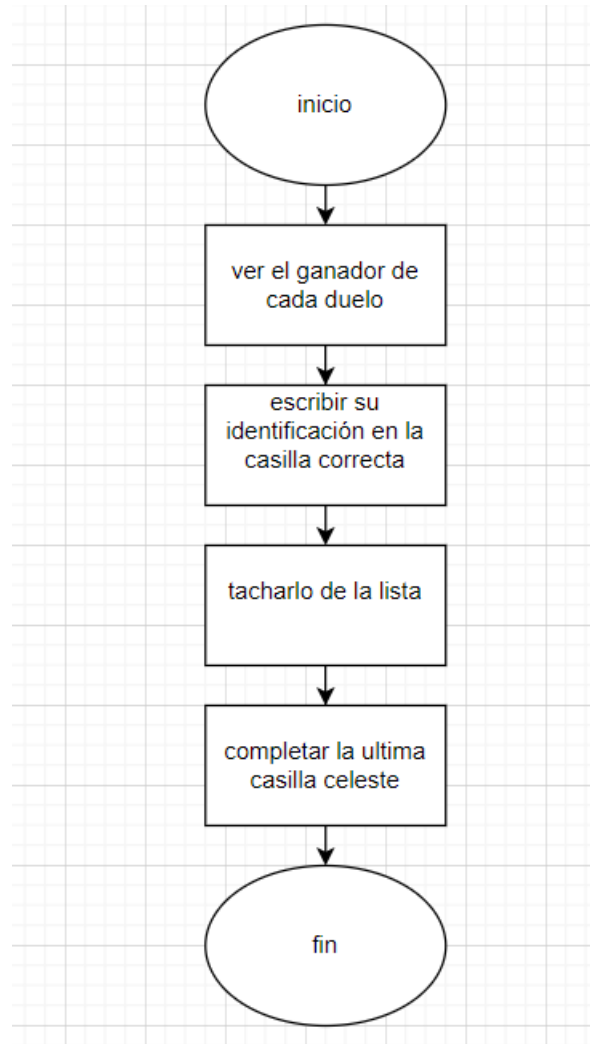


SEMANA 6

TAREA 8



DESAFÍO 8 YAPA

1 contra 5, gana 5

TAREA 11

¿A cuántos kilómetros de distancia se halla su escuela?

28km

¿Qué tan rápido (en km/h) camina Belén?

60km/h

¿Cuál es la velocidad media (en km/h) del tren?

10Km/h

TAREA 12

¿Qué textos deben ser introducidos en la máquina si queremos que el resultado que produzca sea la palabra PREGUNTA?

1,2,3,4.

| Desafío | | Introducción al Pensamiento Computacional | | Universidad Rafael Landívar | |
|---|--|---|--|--|--|
| Integrantes del grupo | | ITZEL JIMENEZ FLORES | | Fecha: 17/09/22 | |
| Etapas para la resolución de problemas que se aplicó. <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema<input checked="" type="checkbox"/> Elaborar el plan<input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan<input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan | | Técnicas aplicadas <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Reflexión<input checked="" type="checkbox"/> Análisis<input checked="" type="checkbox"/> Diseño<input checked="" type="checkbox"/> Programación<input checked="" type="checkbox"/> Aplicación | | Actitudes aplicadas <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia<input checked="" type="checkbox"/> Experimentación<input checked="" type="checkbox"/> Creatividad | |
| | | | | Tipo de pensamiento utilizado y cómo <div><div>CONVERGENTE SOLUCIÓN</div><div>DIVERGENTE PROBLEMA</div></div> | |
| ¿Qué aprendieron? <p>PENSAMIENTO LOGICO</p> | | ¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos? <p>A PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DENTRO DE LAS CLASES</p> | | | |
| ¿Qué fue interesante? <p>LA RESOLUCION QUE PUEDE TENER CADA CASO</p> | | | | | |
| ¿Qué dudas quedan? | | | | | |

