

综合素质试题参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】A。解析：题目中通过分组整理错题的形式，体现了学生之间合作学习的方式。
2. 【答案】A。
3. 【答案】C。解析：老师不让学生表达自己的意见，这样一味让学生听自己的话，而限制了学生讨论的自由以及发表自己观点的自由，这样并不有利于学生当前的成长，不利于发挥想象力，所以这是不合理的，没有提供给学生安全、自由的发表观点的环境。
4. 【答案】C。解析：学生经再三提醒仍不知收敛，这时如果中断教学，会耽误全班学生的进程，所以不中断教学，提问的方式提醒他，让他跟上进度。
5. 【答案】A。
6. 【答案】B。解析：关爱学生要求教师要做到不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中教师的点评讽刺挖苦学生，违反了关爱学生的要求。
7. 【答案】A。
8. 【答案】B。解析：倡导“关爱学生”，就是要求教师有热爱学生、诲人不倦的情感和爱心。关老师全面了解学生情况，细致地开展学生工作，是关爱学生的表现。故选B。
9. 【答案】D。解析：《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定，普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。
10. 【答案】C。解析：县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施特殊教育的学校（班），对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。特殊教育学校（班）应当具备适应残疾儿童、少年学习、康复、生活特点的场所和设施。
11. 【答案】A。解析：《教育法》第七十二条规定，结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。
12. 【答案】A。解析：不能安排谢女士当小学校长，根据教育法第三十一条规定，校长或者主要行政负责人必须具有中华人民共和国国籍、在中国境内居住、并具有国家规定任职条件的公民担任。谢女士非中国国籍，不符合校长任职条件，故答案选A。
13. 【答案】D。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2010）》提出，坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题。
14. 【答案】C。解析：《儿童权利公约》第二十九条：缔约国一致认为教育儿童的目的应是：（A）最充分地发展儿童的个性、才智和身心能力；（B）培养对人权和基本自由以及《联合国宪章》所载各项原则的尊重；（C）培养对儿童的父母、儿童自身的文化认同、语言和价值观、儿童所居住国家的民族价值观、其原籍国以及不同于其本国的文明的尊重；（D）培养儿童本着各国人民、族裔、民族和宗教群体

以及原为土著居民的人之间谅解、和平、宽容、男女平等和友好的精神，在自由社会里过有责任感的生活；(E) 培养对自然环境的尊重。

15. 【答案】D。解析：《中华人民共和国教育法》第七十二条规定，结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

16. 【答案】B。解析：《纲要》提到：“形成惠及全民的公平教育。建成覆盖城乡的基本公共教育服务体系，实现基本公共教育服务均等化，缩小区域差距。努力办好每一所学校，教好每一个学生，不让一个学生因家庭经济困难而失学。”

17. 【答案】A。

18. 【答案】C。解析：聂耳是我国无产阶级革命音乐奠基者，曾为《义勇军进行曲》作曲。

19. 【答案】B。解析：《望庐山瀑布》是浪漫主义诗人李白的作品，擅长使用夸张的手法来创作诗篇，如“飞流直下三千尺”；其余作品为现实主义诗人杜甫的作品，表达了忧国忧民的情怀。

20. 【答案】A。 21. 【答案】B。 22. 【答案】D。

23. 【答案】C。解析：三教九流，旧指宗教或学术上的各种流派。也泛指社会上各行各业的人。三教原指先秦时期三大传统宗教--儒墨道。西汉末年，佛教传入中国，加之墨教消亡，故三教逐渐改称儒教、道教、佛教。

24. 【答案】B。解析：地壳中含量最多的元素是氧元素；按含量排名前五位分别是氧、硅、铝、铁、钙。

25. 【答案】A。

26. 【答案】D。解析：将需要查找的成绩按照降序排序，就可以获得成绩表中成绩最好的前 20 名学生的记录。

27. 【答案】C。解析：一个对象可以同时设置几个效果；一个动画播放的先后顺序可以自动设置；一个对象动画效果播放的时间可以自定义设置。

28. 【答案】A。解析：第三项 = (第二项 - 第一项) × 4, $(-32 - 0) \times 4 = (-128)$ 。

29. 【答案】C。解析：根据“钱和法官年龄不同，法官年龄比孙年龄小”，可知法官不是钱也不是孙，法官是赵。进而根据年龄大小可推出钱是医生，孙是教师。故答案选 C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

这位老师的做法是恰当的，值得称许的，激发了学生的自信心，收到了良好的效果，践行了教师观的要求。

首先，新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者。材料中的教师不仅关注学生的作文水平，更加关注学生的能力发展和心理成长，帮助学生避免了由可能的失败带来的挫折，也帮助学生建立了自信。

其次，新课改下教师行为的转变要求教师对待学生要尊重与赞赏。教师背对讲台的行为既是一种教育机智，也是对这位口吃学生的尊重。

再次，新课程要求教师应该是教育教学反思的研究者，在行为上不断进行自我反思。材料中，教师

用自己的感受来理解学生、将教学中的案例写成文章都是其自我反思的方式。

作为教师，在教育教学中，要注意全面全贯彻新课改背景下的教师观，用爱心和责任心，为学生的成长和发展保驾护航。

31.【参考答案】

杜老师的做法体现了教师职业道德规范中爱岗敬业、关爱学生、教书育人的要求，值得赞扬。

首先，教师职业道德规范要求教师要爱岗敬业。要做到这一点，教师必须要对工作高度认真负责，认真备课上课，不得敷衍塞责。案例中的杜老师“认真备课、反复试讲后，才心情忐忑地走上讲台”，说明他对待工作的态度十分认真，对自己要求严格；并且从他回答学生的话中，可以看出他真心热爱自己的工作，做到了爱岗敬业。

其次，教师职业道德规范要求教师要关爱学生。这就要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友。案例中杜老师面对学生的问题，他郑重的态度和他真诚的回答都表现出了他对学生的尊重和爱护，话语中透露着杜老师对学生们的慈爱，同时又蕴含着对学生们的要求和期望，正是严慈相济的生动表现，体现了浓浓的师爱。

最后，教师职业道德规范要求教师要教书育人。教师必须对学生循循善诱，诲人不倦，因材施教。案例中杜老师针对自认为“条件不好，学习基础又差”的学生，先用对家人的感情来让学生体会自己的一片赤诚，接着又夸奖他们“农村孩子朴实、能吃苦”来打消学生们的自卑心理，最后还鼓励学生们努力学习。

32.【参考答案】

(1) 反对不加辨别地弘扬传统文化，要提升中华民族文化的高度。

(2) 传统文化中，只有引领和推动民族走向科学、文明和进步的积极力量，才值得大力弘扬；传统文化是一个巨大的矛盾集合体，弘扬传统文化必须坚持取其精华、去其糟粕的原则；弘扬传统文化要有忧患和创造意识，不是骄傲于它的长度，而是不断提升其高度、拓展其宽度。

三、写作题

33.【写作思路】

根据材料中“许多植物自身都有对自然界灵敏的反映，不断调整自身的生存状态”可以提炼出“适应”的主题，但例子中的“肥沃的土地上生长的植物往往材质松软，贫瘠的土地上长得慢的植物常常材质坚硬”等句子，则可以提炼出如何在逆境和挫折中的态度和行为问题。下列范文采用了“作用意义式”的结构模式。

【结构模式】

P1: 开头 提出中心论点

P2: 分论点 1 中心论点能够带来……（坚强、力量、勇气等外在表现的气质）

P3: 分论点 2 中心论点能够带来……（信念、理想、自信等精神层面的品质）

P4: 分论点 3 中心论点能够带来……（潜能、创造、超越等智慧方面的特征）

P5: 结尾 总结全文……

【参考范文】

逆境的美丽

哈代说：“人生里有价值的事，并不是人生的美丽，却是人生的酸苦。”然而在我看来，这些人生的酸苦不但有价值，还有其独特之美。因为只有逆境中，我们才能欣赏到“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的魅力，感受到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的力量，领略到“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的豪迈。可见处于逆境中的生命之花，才会绽放出无与伦比的美丽。

逆境塑造性格之美。巴尔扎克曾说：“逆运不就是性格的试金石吗？”没有人喜欢逆境，然而承受苦行僧似的逆境，可以让一个人真正认清自我，锤炼出百折不挠的性格，而不至于在命运的泥潭里沦陷。越王勾践害怕眼前的安逸消磨了志气，用“卧薪尝胆”一事来激励自己发愤图强、复仇报国；欧阳修小时候家境贫寒，为读书学习，“以荻画地”，最后下笔如神；司马光为防止自己呼呼大睡，用“圆木警枕”以刻苦自勉……一个个鲜活的事例告诉我们，唯有逆境，才能塑造坚忍不拔的性格之美。

逆境激发潜能之美。古今中外，许多取得了卓越成就的人，都曾在逆境中做出了重大贡献。双眼失明、双耳失聪的海伦·凯勒艰难跋涉于荆棘丛生的文学道路上，用双手叩开了哈佛大学的大门，用她的行动告诉了世人“无论处于什么环境，都要不断努力”。被称为“宇宙之王”的霍金禁锢在轮椅上长达50年之久，但这并不影响他探索宇宙世界的奥秘。不仅用他的成就征服了科学界，也以他顽强拼搏的精神征服了世界。为什么他们没有因逆境而变得碌碌无为？因为逆境激发了他们的潜能，增强了他们的创造力。它是强者攀登高峰的垫脚石，是弱者走向毁灭的万丈深渊。正是由于逆境的存在，才让人的潜能焕发出美丽的光彩。

逆境丰富人生之美。回想以往的点点滴滴，不都是从大大小小的逆境中一路走来的吗？把每次逆境都当作丰富人生阅历的筹码，才是做人的大智慧。试想，没有破茧的逆境，哪来化蝶的美丽呢？赖东进是台湾著名企业家，也是台湾十大杰出青年之一。他曾经是人人嘲笑的小乞丐，家里有瞎子父亲和智障母亲，十二个靠讨饭度日的兄弟姐妹。他的成长经历充满了屈辱、艰辛，然而却是一个奇迹。功成名就之后，他却对生活表达了感谢之情。他曾说：“我感谢苦难命运，是苦难磨炼给了我磨炼，给了我这样一份与众不同的人生。”由此可见逆境是一笔宝贵的人生财富。只有在逆境的人生中风雨兼程的人，才能有别样的旅行体验，收获人生之美。

当我们身处逆境，是放弃还是坚持？是灰心丧气还是重整旗鼓？是固执己见还是回归初心？关键在于我们如何看待逆境。请感谢遇见的逆境，它是“绝处逢生”的美丽，让生命得以重生。