

综合素质试题参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】A。解析：以人为本的学生观强调学生是处在发展过程中的人，教师要允许学生犯错；教师要看到学生巨大的发展潜力。
2. 【答案】B。
3. 【答案】D。解析：教师树立正确的职业理念，履行教书育人的职责，与班主任共同合作促进学生的全面发展。故选 D。
4. 【答案】D。解析：教师劳动具有示范性，要求教师要做到为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。
5. 【答案】D。解析：教师用一丝不苟的精神，认真钻研教材、研究学生，体现的是教师严谨的治学态度和精益求精的治学精神。而 A 选项中的寻弊索瑕有吹毛求疵之意，故排除，选 D 项。
6. 【答案】D。解析：教育公正主要是指对学生公正，不偏爱，不偏恶。
7. 【答案】C。
8. 【答案】C。解析：教师职业道德要求教师要为人师表，因此首先要承认自己的错误，认真反省；课堂突发处理要做到教育性，通过课堂突发事件对学生进行教育；另外，任何突发事件的处理，都需要注意尽量不影响教学进度。综上所述选择 C。
9. 【答案】C。解析：对于家长指出学生身上的不足之处，教师要客观分析。若情况不实，则要做好家长的思想工作，消除误解；若情况属实，则要和家长一起找出帮助学生改进的方法，而不是“搭家长的腔”，对学生提出更为严厉的批评。
10. 【答案】C。解析：《学生伤害事故处理办法》第九条规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的。
11. 【答案】B。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第十七章五十三条“加强教师队伍建设”中指出：构建灵活开放的教师教育体系的改革目标需要以师范院校为主体，综合大学参与。故选 B。
12. 【答案】D。解析：《学生伤害事故处理办法》第十四条规定，因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。
13. 【答案】C。
14. 【答案】C。解析：D 选项错在可以参加培训，因为王力是初中生，还处于义务教育阶段，需要完成义务教育之后，如果不想上学才能参加培训。
15. 【答案】B。

16.【答案】C。解析：本题考查的是教师的权利，《教师法》第七条第二款规定：教师享有“从事科学研究、学术交流、参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见的权利。”所以学校的做法错误。

17.【答案】D。

18.【答案】C。解析：我们现在学习的几何学，是由古希腊数学家欧几里德(公元前 330—前 275)创立的。他在公元前 300 年编写的《几何原本》，2000 多年来都被看作学习几何的标准课本，所以称欧几里德为几何之父。

19.【答案】C。解析：坦克和重型机枪都是在第一次世界大战中使用的武器，潜水艇发明的时间很早，最早可以追溯到达芬奇时期；史上第一艘用于军事的潜艇出现于美国独立战争时期；原子弹则是在二战期间由美国首次试验成功，故选 C。

20.【答案】A。

21.【答案】A。解析：《辛丑条约》规定允许列强驻扎北京到山海关铁路沿线要地，东交民巷允许列强派兵保护；清政府保证禁止人民参加反帝斗争等，条约签订以后，清政府彻底沦为帝国主义统治中国的工具，因此，《辛丑条约》的签订，标志着中国完全沦为半殖民地半封建社会。故本题选择 A 选项。

22.【答案】A。解析：将积累的雪比喻为梨花盛开，用千树万树的重叠词夸张的表现出雪花得多。

23.【答案】C。解析：这句古诗体现的是山西的窗花艺术。

24.【答案】A。解析：评剧，是流传于中国北方的一个戏曲剧种，是广大人民所喜闻乐见的剧种之一，位列中国五大戏曲剧种。清末在河北滦县一带的小曲“对口莲花落”基础上形成，先是在河北农村流行，后进入唐山，称“唐山落子”。

25.【答案】B。

26.【答案】B。解析：普通视图：该视图模式下，不显示页眉、页脚、图片等特殊内容，文档中可显示更多的文本信息，工作效率较高。不足之处是其显示形式无法反映出排版的实际效果；Web 版式视图：可以使屏幕获得特殊的背景效果。由于采用了优化的版式布局，正文显示的版面更大，并能自动换行以适应当前窗口；页面视图：该模式具有“所见即所得”的显示效果。在页面视图模式下，可以看到页眉、页脚、图片、分栏等各种编辑、排版情况，与实际打印结果完全相同。与普通视图相比，在页面视图模式下，文档的显示速度相对较慢；大纲视图：该模式用于建立文档轮廓、观察文档结构及重新组织文本，一般用来显示长文档。在大纲视图模式下，可以折叠文档，即只查看标题，也可以展开文档以看到所有内容；可以通过对标题及所属文本的移动实现对文档结构的快速调整。利用工具栏上的“升级”、“降级”按钮可实现标题的位置变化或降为文本（即删除标题）；阅读版式视图：该视图以图书的分栏样式显示文档，Office 按钮、功能区等窗口元素被隐藏起来。在阅读版式视图中，用户还可以单击“工具”按钮选择各种阅读工具。

27.【答案】D。解析：在“编辑”菜单下选择“查找”选项，或按快捷键 Ctrl+F，将弹出查找对话框，在输入栏中输入想要查找的数据点击查找即可。

28.【答案】A。解析：方法一， $7 \times 2 + 5 = 19$, $19 \times 2 - 5 = 33$, $33 \times 2 + 5 = 71$, $71 \times 2 - 5 = 137$, $137 \times 2 + 5 = (279)$ 。

方法二，第一项 $\times 2$ + 第二项 = 第三项。 $7 \times 2 + 19 = 33$, $19 \times 2 + 33 = 71$, $33 \times 2 + 71 = 137$, $71 \times 2 + 137$

= (279)。

29.【答案】D。解析：文件属于一种资料，极光属于一种自然现象。C项护卫舰和补给舰是并列关系。故答案为D。

二、材料分析题

30.【参考答案】

通过材料，我认为老师应当树立以下学生观：

(1) 学生是发展的人，学生身上蕴藏着巨大的潜能。材料中王老师突发奇想的“自设作业”，激发了学生们的创作欲望，也证明了每个学生身上都有巨大的发展潜能，能够在主动作业中闪烁出创造和智慧火花。

(2) 学生是独特的人。学生个体之间存在很大的差异性。自设作业的核心在于不用统一的标准要求学生，而是让学生根据自身特点自由发展，学生在此情景下，产出的“丰富多彩的作业”，也体现出他们的不同。这也启示我们要在教学中多注重差异，因材施教。

总之，学生的成长需要人文的关怀。王老师让学生自己设计作业，这份信任激发了学生的学习热情，甚至在学生中“生了根”，这些充分说明，我们要给学生足够的尊重、信任，给予他们人文关怀，能够让学生更好的成长。

31.【参考答案】

这位班主任的做法是不恰当的，违背了职业道德规范的要求。

首先，职业道德规范要求教师关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中班主任发起的评选最坏学生的举动本身就没有尊重学生，伤害了学生的自尊心。

其次，职业道德规范要求教师为人师表。为人师表要求知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。材料中班主任对小李妈妈的言辞不敬，没有虚心听取家长意见，没有尊重家长。

因此，作为一名合格的班主任，应该以身作则，为人师表，公正公平对待每一位学生，尊重学生人格，做学生的良师益友。

32.【参考答案】

(1) 告诫青年们生活在应用科学的时代，要用理性的态度对待应用科学研究及其成果。

(2) 这一点是指不仅要关心应用科学本身，更要关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题，用以保证我们科学思想的成果会造福人类，而不致成为祸害。

应用科学既节约了劳动，又使生活更加舒适，但给我们的幸福却很少，因为我们还没有学会怎样正当地去使用它。比如在战争时期，应用科学给了人们相互毒害和相互残杀的手段。在和平时期，应用科学使我们的生活匆忙和不安定，使人成为机器的奴隶，使人惶恐和不安。因此除了研究应用科学本身，更要注意应用科学的正确使用，保证应用科学为人类造福、为社会进步发挥作用。

【解析】第一题，第一段用一个小伙子的例子来打比方，指出作者观点，虽然“颂扬应用科学已取得的进步，但是实质上不是很高兴”。印第安人生活在未开化的时代，即使没有应用科学依然活得很幸福。反观我们，生活在应用科学时代，没有利用好应用科学为人类造福，反而活得不幸福。“不很开化

的印第安人”用来说明了不起的应用科学虽然给人们带来了便捷与舒适，但是也有一定的负面影响，而且这种负面效应影响着人们的生活体验和幸福感。因此，用“不很开化的印第安人”告诫青年们生活在应用科学的时代，要用理性的态度对待应用科学研究及其成果，否则还不如没有应用科学。

第二题，结合 3、4、5 段的信息，虽然应用科学为人类社会带来了便利但是由于不当的使用，如战争带来灾难，工业化、机械化使人生活匆忙和不安定。因此除了研究应用科学本身，更要注意应用科学的正确使用，保证应用科学为人类造福、为社会进步发挥作用。

三、写作题

33.【写作思路】

中国汉字一般意蕴丰富，因此，一个“跨”字可以引申出多种涵义。材料其实已经给了对“跨”的解释，只要把本义和引申义结合起来，就能得出相应的观点来。

材料中有一句话说明“跨”字的意义：“能反映一个人的心境和精神状态，也常常能反映出时代社会的变化”，这样是不是可以联想到“步步登高式”的结构模式？

【结构模式】

P1：开头	提出中心论点
P2：分论点 1	中心论点能够使“个人”获得利益；
P3：分论点 2	中心论点能够使“集体”得到发展；
P4：分论点 3	中心论点能够使“国家”繁荣进步。
P5：结尾	总结全文……

【参考范文】

跨越与发展

跨越，是一个时代亘古不变的话题。人生在世，我们总会遇到各种各样的问题在我们的面前需要我们去解决和处理，小到个人，大到国家和世界，在这个过程中都需要通过自身的跨越去改变，向我们揭示了一个深刻的哲理——只有不断跨越，才能得到发展。

对个人来说，只有跨越人生挫折才能走向成功。在个人的成长过程中，我们总会遇到各种各样的困难需要我们去解。面对挫折，我们只有勇于不断跨越才能促进自我的成长。越王勾践被灭国后，十年里他每天卧薪尝胆，总结自己被灭国的原因，正是因为他持之以恒的毅力和复国的决心，促进使他实现了复国的理想，跨越了自己。著名的音乐家贝多芬，当面对身体的缺陷时，他选择扼住命运的咽喉。虽然他双耳失聪，但他凭借自己坚强的意志和永不服输的精神，迎接挑战，战胜挫折，最终实现了跨越自己。

对集体来说，只有跨越个人主义才能持续发展。集体和团队想要发展，只有每个人把集体的利益放在自我发展的首位，跨越个人主义，才能在发展中战无不克攻无不胜。我们常说的一个和尚挑水吃、两个和尚抬水吃、三个和尚没水吃的故事，就是因为每个人都把自己的利益放在首位，才导致没水喝的结果。在 2016 年的里约奥运会上，最激动人心的消息莫过于女排的胜利。在女排的身上，我们看到了她们团结一致的女排精神，场上的每一次发球、传球、进攻，都显示出女排队员之间的团结，得分相互鼓励，失误互相打气，电视屏幕上传递给我们的是她们的团结，也正是在队员团结一致的合作中，她们跨越了自我主义，把集体利益放在首位。“赢了一起狂，输了一起扛”是对这种精神最完美的诠释。

对国家来说，只有跨越固步自封才能增强国力。一个国家的发展，离不开跨越与发展，清代的中国

政府闭关锁国，经济上重农抑商，军事上拒绝新科技的引进与创新，文化上八股取士，面对这样的情况，清政府依然沉浸在天朝大国的美梦之中，最终被西方的坚船利炮打开了大门。试想，如果当时清政府选择跨越固步自封，睁眼看世界，中国就不会在几次的侵略战争中一蹶不振。反观当代的中国，跨越故局，开始改革开放，经济上有了突飞猛进的发展，文化事业上百花齐放，综合国力逐渐增强，百年复兴的愿望得以逐步实现，都是因为勇于跨越带来的发展。

小跨越，大发展。前进一小步，发展一大步，无论是个人、集体还是国家，只要勇于跨越，必然能促进不断的发展。驰而不息，定能跨越一个又一个的山峰，体现跨越生命的价值所在。