

## 教育知识与能力试题（中学）

注意事项：

1.考试时间为120分钟，满分为150分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1.“不愤不启”“不悱不发”见诸于（ ）。

- A.《大学》 B.《中庸》 C.《论语》 D.《学记》

2.教育发展水平的最终决定性因素是（ ）。

- A.生产力 B.生产关系 C.经济基础 D.政治制度

3.以下不属于我国教育目的的基本精神的是（ ）。

- A.社会主义是我国教育性质的根本所在，要培养社会主义事业的建设者和接班人  
B.使受教育者在德智、才智、体质等方面全面发展  
C.强调教育与生产相结合  
D.突出教育要为政治经济制度服务

4.孔子说过：“知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者”，这句话的描述主要体现了教师应（ ）。

- A.关注每一个学生  
B.关注学生的情绪生活和情感体验  
C.关注学生的道德生活和人格养成  
D.关注学生的日常生活

5.下列不属于新课程倡导的三维课程目标的是（ ）。

- A.知识与技能 B.过程与方法 C.能力与结果 D.情感、态度、价值观

6.教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，是他们能够接受的，但又要有了一定的难度，需要经过努力才能掌握，以促进学生的身心发展。这说明教学应该遵循（ ）。

- A.因材施教原则 B.启发性原则 C.巩固性原则 D.量力性原则

7.周老师在讲授正方形和长方形的知识点时，先让学生观察书本、课桌、墙面，朗读正方形、长方形的概念，然后再列举出一些错误的例子，指导学生自主发现在判断正方形、长方形时易犯的错误，并表扬能说清楚错误原因的学生。周老师运用的教学方法主要是（ ）。

- A.呈现方法 B.实践方法 C.发现方法 D.强化方法

8.教学过程是教师教、学生学的基本过程，具有若干环节，其中心环节是（ ）。

- A.领会知识 B.巩固知识 C.运用知识 D.检查效果

9.在德育过程中，教师充分利用学生的闪光点来克服它们的消极因素，这种教育方式遵循了（ ）。

- A.长善救失原则 B.疏导性原则

C.因材施教原则

D.严格要求与尊重学生相结合原则

10.一个人学会骑自行车，很多年不骑也不会忘记，这种记忆是（ ）。

A.情景记忆

B.程序性记忆

C.陈述性记忆

D.外显记忆

11.一个实际身高为 180 厘米的人，距离观察者分别为 3 米、5 米、15 米时，观察者都觉得这个人的大小是不变的。这是由于知觉具有（ ）。

A.选择性

B.整体性

C.理解性

D.恒常性

12.古希腊学者阿基米德在浴缸洗澡时突然发现浮力定律，解决了“王冠之谜”。这种思维是（ ）。

A.直觉思维

B.常规思维

C.分析思维

D.抽象思维

13.有些人在生病时又想病快点好，又不想吃苦药，这种冲突属于（ ）。

A.双趋冲突

B.双避冲突

C.趋避冲突

D.多重趋避冲突

14.低年级学生擅自离开座位时，教师忽略了他们，转而表扬那些保持不动的学生，离座率会下降。这是因为离座的学生受到了（ ）。

A.直接强化

B.自我强化

C.替代强化

D.间隔强化

15.小明在持续背诵 15 天英语单词后，虽然每天坚持但成绩不见提高，这是练习中的（ ）。

A.起伏现象

B.高原现象

C.先快后慢

D.个别差异

16.胖虎是学校初二年级的学生，老师发现他在学校里偷偷吸烟。经过班主任老师的教育，胖虎认识到了吸烟的坏处，表示再也不吸烟了。后来老师又多次发现他在学校厕所或校园周围吸烟，每次询问他，胖虎都说自己确实不想吸烟但就是忍不住。针对这种情况，班主任老师对其最应该从哪方面进行教育？（ ）

A.道德认识

B.道德行为

C.道德意志

D.道德情感

17.许多科学家反复探索一个问题而毫无结果时，经常会把问题暂时搁置一段时间，然后再回过头来解决，这时他们常常可以很快找到解决问题的办法，这种现象属于（ ）。

A.酝酿效应

B.功能固着

C.反应定势

D.问题的刺激特点

18.小芳在同学面前表现的很贪玩，不在乎考试，私下里却拼命地学习。根据自我价值理论，小芳属于（ ）。

A.高驱低避型

B.低趋高避

C.高趋高避型

D.低趋低避型

19.“元素周期表”学习深化了学生对以前所学的“元素化合物”等知识的理解，这种迁移属于（ ）。

A.顺向、正迁移

B.顺向、负迁移

C.逆向、负迁移

D.逆向、正迁移

20.为了记住“老鼠、桌子”这两个词，而进行“老鼠正在啃桌子”这样的联想，所运用的学习策略是（ ）。

A.计划和监控策略

B.复述策略

C.精加工策略

D.组织策略

21.抑郁症的主要特征是持久的（ ）。

A.多疑

B.焦虑

C.心神不安

D.情绪低落

二、辨析题（本大题共 4 题，每题 8 分，共 32 分）

22.教育对受教育者和社会的影响和作用，只有正向的促进，没有负向的阻碍。

23.义务教育与普及教育是一个等同的概念。

24.漫无目的散步是问题解决。

25.知识多了，智力自然就提高了。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26.简述制约课程开发的因素。

27.简述我国中学班级管理的主要模式。

28.简述影响中学生品德发展的因素。

29.激发和培养学生学习动机的途径有哪些？

#### 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）阅读材料，并回答问题。

##### 30.材料

赫铁军是以 260 分的成绩进入学校的，他当然不够学校的录取分数线。之所以破例录取他，一是他的书法老师极力推荐，二是他的父母全不在身边，他一个人在高密读书。可不曾想到，第二周校园里就找不到赫铁军的影子了，原来他躲到一个书法训练班里写字去了。开学十几天，把他困在教室里，除了作业就是考试，一天不写字就手痒的他，怎么能受得了这种约束。有人提出不要他了，因为十几天的学习都不能忍受，要熬过漫长的三年高中生活，对他来说肯定是个神话。

一个喜欢写字的孩子，为什么偏偏不喜欢学校，是孩子出了问题，还是我们的学校出了问题？我陷入了深思。当时学校的报告厅正在维修，大牌子需要请人题名，我想人选有了，就是这个赫铁军。我见过他的字，蛮像回事。报告厅的牌子挂上去了，草书中带着一点王羲之的风韵，谁见了都要问问作者，都以为这个赫铁军是一个书法家呢！实际上我们的行为不就是在创造书法家吗？这一招还真见效，小赫不逃学了。

然后我们让他牵头，组建了一个书法协会，把全校的书法爱好者组织起来，会长就是这赫铁军。同学们在一起，关注的事情也多起来。慢慢的小赫把目标锁定在中央美院，但是同时他也了解到，中央美院的文化课成绩不低。他开始找到老师们，在文化课的学习上发愤图强。

内在的动力决定着人成长的速度。小赫就这样开始他自强不息的奋斗旅程，而且用他的变化感动着周围的老师和同学。三年以后，他果真考入了中央美院。但这个时候，人们反而不再震惊了。

结合材料，分析材料中体现的德育原则。并说明使用该德育原则的具体要求。

31.材料:

学生小王总是在快要考试时才会花很多时间看书,平时几乎从不花时间复习老师的课堂教学内容。在复习时,小王常常是课本上有什么内容就看什么内容,什么内容在前就先看什么内容,什么内容在后就后看什么内容。他的学习成绩一直不理想。

问题:

根据学习策略和方法的内容对案例进行分析,并提出帮助小王学习成绩提升的建议。