

教育知识与能力试题（中学）

注意事项：

1.考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1.教育目的即教育意欲达到的归宿所在或预期实现的结果，是教育活动的出发点和归宿。随着社会的发展，人们对教育目的的内涵认识越来越清晰，概括地讲，教育目的主要由两部分组成，一是规定人的身心素质的培养规格和质量，二是规定人的（ ）。

- A.社会价值
- B.个人价值
- C.素质结构
- D.发展方向

2.被尊为“现代教育学之父”的是（ ）。

- A.斯宾塞
- B.卢梭
- C.洛克
- D.赫尔巴特

3.以下属于马克思主义观点教育起源说是（ ）。

- A.神话起源说
- B.生物起源说
- C.心理起源说
- D.劳动起源说

4.包括奴隶社会、封建社会在内的古代教育的显著特点是（ ）。

- A.原始性
- B.教育与生产劳动相分离
- C.制度化、系统化
- D.普及性

5.学校教育在人的发展中起（ ）。

- A.辅助作用
- B.主导作用
- C.强化作用
- D.促进作用

6.应试教育和素质教育的本质区别是（ ）。

- A.是否面向全体学生
- B.是否促进学生个体发展
- C.能否培养学生的创新精神和创新能力
- D.是否能提高学生的成绩

7.新中国的第一个学制颁布于（ ）。

- A.1951 年
- B.1950 年
- C.1949 年
- D.1952 年

8.某中学唐老师在讲授《人类的共同家园——聚落》时，设计了“七嘴八舌话聚落”的活动，学生兴趣盎然地叙述了许多列入中外世界文化遗产的聚落，还提出种种疑问。唐老师参与寻找答案的活动，并确定问题的解答。在教学中，他引导学生建立的学习方式是（ ）。

- A.合作学习、接受学习和体验学习
- B.探究学习、实践研究和巩固学习
- C.自主学习、探究学习和合作学习
- D.自主学习、小组学习和班级学习

9.某小学老师每天下午都会带着同学们去附近散步，看见花，就告诉他们如何区分雄蕊和雌蕊；看

见蜜蜂，就告诉他们蜜蜂是如何帮助花朵授粉的。该老师采用的教学方法是（ ）。

- A.实验法 B.演示法 C.练习法 D.参观法

10.王老师告诉陈浩妈妈，陈浩期中语文测试成绩在班上属于中等水平，这种评价属于什么（ ）。

- A.绝对评价 B.相对评价 C.内部评价 D.个体内差异评价

11.通过角色扮演，激发学生自觉地对外在道德要求作出回应，这种教育方式依据的德育规律是（ ）。

- A.学生内部心态转化规律 B.知、情、意、行诸因素统一发展规律
C.长期性和反复性规律 D.在交往中形成品德规律

12.孟母三迁的故事中，孟母采用的德育方法是（ ）。

- A.奖惩法 B.榜样法 C.陶冶法 D.说服法

13.班主任通过班集体影响学生个体，又通过教育学生个体促进班集体的健康发展。这种班级管理模式属于（ ）。

- A.常规管理 B.平行管理 C.民主管理 D.目标管理

14.王同学在语文老师讲课时开小差，想起了昨天爸爸给他买的电动玩具汽车。这种现象反映了注意的（ ）。

- A.动摇 B.转移 C.分散 D.起伏

15.妈妈为小楠和小董榨了两杯同样容量的鲜果汁，分别装在大小不同的两个玻璃杯里，妈妈让小楠先拿，小楠说“我要这杯多的”，小董在旁边说“其实两杯是一样多的”。根据两姐妹的回答，可以判断出小楠和小董分别处于（ ）。

- A.感知运动阶段和前运算阶段 B.前运算阶段和具体运算阶段
C.具体运算阶段和形式运算阶段 D.感知运动阶段和具体运算阶段

16.根据奥苏贝尔对有意义学习的分类，如果儿童听到“鸟”或看到文字的“鸟”，就知道它代表实际的鸟，即使此时并未见到真实的鸟，儿童也能以语言或文字的形式在大脑中形成关于鸟的形象。这属于（ ）。

- A.概念学习 B.命题学习 C.发现学习 D.抽象符号学习

17.有经验的司机，在正常开车时，可以顺利地与别人交流。此时他的动作技能处在（ ）。

- A.认知阶段 B.联系形成阶段 C.动作模仿阶段 D.自动化阶段

18.如果某学生认为，凡是遭到批评的行为都是坏行为，而不会受惩罚的行为都是好行为，这个学生的道德发展应该处在柯尔伯格所说的（ ）。

- A.前习俗水平 B.后习俗水平 C.习俗水平 D.超习俗水平

19.用简要的词语写出材料中的主要观点，次要观点，再以全真模仿形式呈现材料的要点及各种观点的直接关系。这种学习策略属于（ ）。

- A.监视策略 B.复述策略 C.精细加工策略 D.组织策略

20.小峰认为输掉学校秋季篮球比赛是因为他们班运气不好，这种归因属于（ ）。

- A.内部、不可控和不稳定的归因 B.外部、可控和稳定的归因
C.外部、不可控和稳定的归因 D.外部、不可控和不稳定的归因

21. 小刚一到数学考试就特别紧张，一发下试卷就手心出汗，甚至胃疼，觉得考不好就证明自己无能，今后一辈子就完了，也对不起父母的养育之恩。小刚的这种表现最有可能是（ ）。

- A. 焦虑症状 B. 恐怖症状 C. 强迫症状 D. 抑郁症状

二、辨析题（本大题共 4 题，每题 8 分，共 32 分）

22. 美育就是艺术教育。

23. 德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争转化的发展过程。

24. 内隐记忆往往被人意识不到，更容易被遗忘，因此不重要。

25. 分组教学是为了克服班级授课制的弊端而提出来的，因此它比班级授课制优越。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 为什么说学校教育对人的发展起主导作用？

27. 简述如何进行创造性的培养。

28.简述德育过程中疏导原则的含义及贯彻要求。

29.简述教师成长与发展的基本方法。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）阅读材料，并回答问题。

30.材料：

一位物理老师在课堂上问学生：“把一块铁块和一块木块放在水里，会出现什么情况？”学生回答：“铁块下去，木块浮在水面上。”

老师：“为什么呢？”

学生：“因为铁重。”

老师：“而钢铁制的巨轮也很重，为什么却浮在水面上呢？”

这一问，学生的情绪一下子高涨起来，开始积极地思考之后，教师再引出“阿基米德原理”。

问题：

请从教学原则和教学过程的角度评析这位物理老师的做法。

31.材料：

王雪是初中三年级的女生，智力正常，人际关系良好，上课和平时做作业都比较认真，学习总体成绩在班级处于中等水平，但是自信心有些不足。这次期末考试，她的其他课程考试发挥正常，只有数学没有考及格。她认为数学没有考好试因为她比别人笨，即使她再努力，数学也是学不好的。

问题：

（1）根据韦纳的归因理论，指出王雪期末考试数学失利的归因属于哪一种因素，并指出这种因素

在韦纳归因理论中的三个维度上的表现。

(2) 分析王雪的归因对她以后的数学学习在其心理上产生的影响。

(3) 如果你是王雪的数学老师，你会怎样帮助她正确归因，提高其数学学习的兴趣和成绩呢？