

# 国家教师资格考试

## 考前必做 3 套卷

中公教育教师资格考试研究院 编

## 教师资格考试综合素质（中学）模拟试卷（一）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 教师由“教书匠”转变为“教育家”的主要条件是（ ）。  
A. 坚持学习课程理论和教学理论      B. 认真备课，认真上课  
C. 提高教育研究能力                      D. 提高师德水平
2. 学生在课堂上向你提出一个意想不到又很有价值的问题，你不能马上做出正确的解答。这时，正确的做法是（ ）。  
A. 肯定学生提出的问题，鼓励学生课余与老师讨论  
B. 指责学生胡思乱想，责令其坐好听课  
C. 告诉学生不能提与本节课无关的问题  
D. 不理睬学生的提问
3. 教育学生必须了解学生的年龄特征，这要求教师的知识结构应有（ ）。  
A. 系统的马列主义理论修养              B. 精深的专业知识  
C. 广博的文化基础知识                      D. 必备的教育科学知识
4. 要想发挥素质教育的作用，就必须要注重发挥教师在教育教学中的（ ）。  
A. 主导作用                                      B. 主体作用  
C. 心理作用                                      D. 人格魅力
5. 表示传统师德非常重视严于律己、身体力行、为人表率的模范作用的先哲名言是（ ）。  
A. 躬自厚而薄责于人                      B. 三人行必有我师焉  
C. 学而时习之                                      D. 见贤思齐
6. “师也者，教之以事而喻诸德者也。”这句话体现了教师职业道德要求的（ ）特点。  
A. 针对性    B. 双重性  
C. 全面性    D. 典范性
7. 刘老师家庭负担重，老人要看病，孩子要读书，于是用假名在培训机构上课，挣钱补贴生活。这种行为（ ）。  
A. 可以，不影响正常教学即可  
B. 可以，刘老师可以在业余时间做任何事  
C. 可以，培训机构聘任刘老师做老师，不是利用职务之便谋取私利  
D. 不可以，刘老师的这种行为违反了教师职业道德
8. （ ）是一项专门保护教师权益的法律制度。  
A. 教师申诉制度                                      B. 教育行政复议  
C. 教育行政诉讼                                      D. 教育行政赔偿
9. 我国《教育法》规定的学生的义务不包括（ ）。  
A. 遵守法律、法规的义务  
B. 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为  
C. 努力学习、完成规定的学习任务  
D. 完成学校布置的各项任务
10. 中华人民共和国公民有受教育的（ ）。

A.权利 B.义务 C.权利和义务 D.权力

11.学生林某课外活动时在学校的操场上翻单杠，单杠因年久失修突然断裂，林某从单杠上落在硬地上造成脊椎严重骨折。谁应对林某的伤害承担责任（ ）。

A.林某自己负责 B.林某的父母或其他监护人负责  
C.学校负责 D.以上各方均不负

12.我国法定的教师节是每年的（ ）。

A.9月1日 B.秋季开学后首个星期日  
C.9月10日 D.9月份的第一个星期日

13.《教师法》规定教师的平均工资水平应当（ ）国家公务员的平均工资水平。

A.不低于 B.不低于或高于  
C.不高于 D.不高于或低于

14.未成年人的父母或者其他监护人，不得让（ ）的未成年人脱离监护单独居住。

A.不满十六周岁 B.已满十六周岁不满十八周岁  
C.不满十八周岁 D.已满十八周岁

15.班上的一位学生林某，因结交朋友不当参与了重大盗窃案，被市公安局拘留，班主任将这件事写成了一篇通讯报道，文中采用林某的真实姓名详细描述他走上犯罪道路的经过，并在当地的《晨报》上发表，班主任的行为（ ）。

A.能够体现报道内容的真实性，能更好地发挥对未成年学生的教育作用  
B.表现了教师的社会责任感，通过社会热点问题引起大家对教育的思考  
C.侵犯了学生的名誉权，不得公开报道学生的负面新闻  
D.侵犯了未成年人的隐私权，违反了《未成年人保护法》的规定

16.在几千年人类文明发展进程中，亚洲、非洲、美洲、欧洲都留下许多宝贵的文学、艺术和建筑遗产，下列文化遗产属于同一个大洲的是（ ）。

A.《最后的晚餐》、雕塑“思想者”、雕塑“大卫”  
B.胡夫金字塔、狮身人面像、帕特农神庙  
C.《百年孤独》《老人与海》《海底两万里》  
D.《飞鸟集》《高老头》《源氏物语》

17.工业革命给我们的生活带来了极大的方便。今天我们可以：①乘坐轮船漂洋过海；②乘公共汽车上学；③乘飞机在天空翱翔；④通过电脑上网查资料。其中得益于第二次工业革命的成果的是（ ）。

A.①② B.②③ C.①③ D.②④

18.新中国成立以来，我国的农业科技有了重大发展，其中，创新水稻育种理论，在世界上首次育成籼型水稻的农业科学家是（ ）。

A.李四光 B.钱学森 C.邓稼先 D.袁隆平

19.科举制是我国隋朝时期选拔官员的新制度，在我国延续了一千多年。新罗、日本都曾受到科举制度的影响。科举制是（ ）。

A.从高门权贵且具有真才实学的子弟中选拔官员  
B.用分科考试的方法来选拔官员  
C.地方官员推荐真才实学的人做官  
D.皇帝直接任命有真才实学的人做官

20.一战前的“三国协约”与二战后的“北约”都（ ）。

①以争夺世界霸权为目的②突出英、美的主导地位  
③具有军事政治同盟性质④影响了世界格局的变化  
A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②③④

21.我国古代的伟大工程蕴含着中华民族文化与精神的底蕴。隋朝时修筑的促进南北经济文化交流的重要工程是（ ）。

- A.大运河 B.赵州桥 C.长城 D.故宫

22.发现行星运动定律的天文学家是（ ）。

- A.哥白尼 B.伽利略 C.开普勒 D.张衡

23.“初唐四杰”指的是（ ）。

- A.王绩、王勃、杨炯、卢照邻 B.沈佺期、宋之问、王勃、骆宾王

- C.王勃、杜审言、陈子昂、杨炯 D.王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王

24.“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”是哪个学派的思想（ ）。

- A.儒家 B.道家 C.墨家 D.道教

25.下面关于《木兰诗》中“朔气传金柝，寒光照铁衣”理解正确的是（ ）。

- A.写北方苦寒，用战场的艰苦环境来衬托木兰勇敢坚强的性格

- B.以写景来表现北方战场的氛围

- C.描写边塞阴森、凄凉的战场环境

- D.运用对偶写环境，衬托战地生活的艰辛

26.中学的教师都很有爱心。有些经常志愿献血的教师免费为学习困难学生补课，凡是资助了贫困生的教师都和困难家庭结成了帮困对子，但所有免费为学习困难学生补课的教师都没有和困难家庭结成帮困对子。

根据以上前提，下列哪项一定为真？（ ）

- A.有些经常志愿献血的教师没有资助贫困生

- B.有些资助了贫困生的教师没有志愿献血

- C.有些资助了贫困生的教师经常志愿献血

- D.有些经常志愿献血的教师跟困难家庭结成了帮困对子

27.某歌舞团有小演员 50 名。关于这 50 名小演员，甲乙丙三人有如下讨论：

甲说：“这些小演员中有些是北京人。”

乙说：“小演员中的王明不是北京人。”

丙说：“这些小演员中有些不是北京人。”

事实上，甲乙丙三人的话只有一句为真。

请问，下面哪个选项为真？（ ）

- A.50 名小演员都不是北京人

- B.有些小演员不是北京人

- C.王明不是北京人

- D.50 名小演员都是北京人

28.下列形式不符合 Excel 日期格式的是（ ）。

- A.“10/15/04”

- B. 15-OCT-04

- C. 2004/10/15

- D. 10-15-04

29.Word 中的“字体颜色”按钮右边的颜色下拉列按钮中自动的颜色是（ ）。

- A.白色

- B.蓝色

- C.黑色

- D.紫色

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30.材料：

在课堂上，老师提出了一系列的问题请大家独立思考回答。她所提的最后一个问题是：“同学们，这个故事里有一处错误，谁能把它找出来？”

大家纷纷打开课本，开始认真地阅读，过了一会，一个孩子高高举起手说：“老师，我发现了错误。明明说好到午夜十二点的时候，一切东西都变回原来的样子，可灰姑娘的水晶鞋却没有变，这就是错误。”“太棒了！”老师示意他坐下后，对全班同学说：“孩子们，你们看，伟大的作家也会犯错误。我敢肯定，将来你们中间如果有人成为作家，一定比他还要棒，

我期待着那一天的到来。”同学们频频点头。

问题：请从职业理念的角度，评析材料中教师的教学行为。

31.材料：

某学校一位实习老师，教数学。他上课很有趣，但对学生很严格，如果有学生上黑板演示题目做不出，他就会骂人。最严重的一次是，一个学习不好的男同学被教了好几次还做不对，他一怒之下就把学生的头往黑板上撞，用非常粗俗的话骂他。那个男生受不了这样的刺激，最后厌学，不肯再读书了，连高中都没上。

问题：请从教师职业道德的角度，分析这位实习老师的教学行为。

32.材料：

读书的意义

俞平伯

古人云：“读万卷书，行万里路”。这其实是对一桩事情的两种看法。游历者，活动的书本。读书则曰卧游，山川如指掌，古今如对面，乃广义的游览。现在，因交通工具的方便，走几万里路不算什么，读万卷书的日见其少了。当然有种种的原因，最浅显的看法是读书的动机、环境、空气无不缺乏。

讲到读书的真意义，于扩充知识以外兼可涵咏性情，修持道德，原不仅为功名富贵做敲门砖。既为功名富贵，依目下的情形，似乎不必定要读书，更无须借光圣经贤传，甚至于愈读书会愈穷，这无怪不喜欢读书，懂得怎样读的人一天一天地减少了。读书空气的稀薄，读书种子的稀少，互为因果循环。

现在有一些人，你对他说身心性命则以为迂阔，对他说因果报应则以为荒谬，对他说风花雪夜则以为无聊。不错，是迂阔，荒谬，无聊。你试问他，不迂阔，不荒谬，不无聊的是啥？他会有种种漂亮的说法。但你不可过于信他，他只是要钱而已，文言谓之好利。

好利之心压倒一切，非一朝一夕之故。古人说：“不以利为利，以义为利也。”以义为利是遥远的古话。退一步说，以名为利。然名利双收，话虽好听，利必不大。惟有不恤声名的干，以利为利，始专而且厚。道德名誉的观念本多半从书本中来，不恤声名与不好读书亦有相互的关联。

在这一味好利的空气中寻求读书乐，岂不难于上青天，除非我们把两者混合。假如我们能够立一种制度，使天下之俊秀求官位利禄之途必出于读书，近乎从前科举的办法，这或者还有人肯下十载寒窗的苦工。严格说来，这已失却读书的真意义，何况这制度的确立还遥遥无期。

问题：

(1) 作者认为读万卷书的人很少，原因是“读书的动机、环境、空气无不缺乏”，这里的“空气”具体指什么？

(2) 作者在最后一段中说“严格来说，这已失却读书的真意义”，这样说的理由是什么？

### 三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求写一篇文章。

今年 8 月，上海小学一年级语文新课本删除了全部古诗。记者对比新旧一年级语文课本发现，新的一年级语文课本不仅删除了旧版本中全部的 8 首古诗，7 个单元 45 篇课文也缩减为 6 个单元 40 篇课文，识字量和写字量都有不同程度减少。

对于教材“瘦身”，不少上海小学老师表示，删除古诗没有必要。语文教育研究者叶开也认为，不应该删除古诗。“删除的 8 首古诗中有 6 首都很好，适合低龄孩子诵读。这些古诗内容比较有价值，比起一些长课文都好。”至于古诗背诵会增加孩子负担的说法，叶开表示，根本没有必要担心。“这是对孩子能力估计不足。”

根据以上材料，结合教育教学实际，围绕“要不要在小学课本中删去古诗词”写一篇议论文。

要求：①自选角度，确定立意，自拟标题，文体不限。②不要脱离材料内容及含意的范文。③不少于 1 000 字。

## 教师资格考试综合素质（中学）模拟试卷（二）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 马克思主义关于人的全面发展思想与古代一些思想家所讲的人的全面发展的根本区别在于（ ）。

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| A. 东西方文化的差异     | B. 全面发展的阶级属性 |
| C. 全面发展不能脱离社会实践 | D. 全面发展的公益属性 |

2. 教师自我教育能力的核心是（ ）。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 反思能力 | B. 思考能力 |
| C. 自学能力 | D. 教学能力 |

- 3.贯彻“以人为本”的教育理念首先应该做到（ ）。
- A.充分地传授知识                      B.尊重学生人格，关注个体差异  
C.培养学生正确的学习态度            D.让学生自主地选择课程
- 4.新的教育本质观认为，教育不仅具有文化传承的功能，更应该有培养（ ）的功能。
- A.创新能力                              B.环境保护  
C.特殊才能                              D.生活经验
- 5.随着时代的进步，新型的、民主的家庭气氛和父母子女关系正在形成，但随孩子的自我意识逐渐增强，很多孩子对父母的教诲听不进或当作“耳边风”，家长感到家庭教育力不从心。教师应该（ ）。
- A.放弃对家长配合自己工作的期望  
B.督促家长，让家长成为自己的“助教”  
C.尊重家长，树立家长的威信，从而一起做好教育工作  
D.在孩子面前嘲笑这些家长
- 6.有些教师经不起金钱物欲的诱惑，把教书作为向学生索取索要的条件，以职谋私，这违背了（ ）的要求。
- A.关爱学生                              B.教书育人  
C.爱岗敬业                              D.为人师表
- 7.教师在布置课堂练习和家庭作业时，错误的做法是（ ）。
- A.练习和作业的布置与教学目标相一致  
B.练习题的设计富于变化，并有适当的难度  
C.给学生适当的帮助  
D.只给学生记忆性的练习
- 8.在义务教育阶段，下列说法不符合《义务教育法》规定的是（ ）。
- A.县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，不得将学校分为重点校和非重点校，但是学校可以自行确定重点班  
B.县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质  
C.学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利的人担任工作人员  
D.学校不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益
- 9.学校召开教职工代表大会，李老师当选为教职工代表，这是李老师（ ）的体现。
- A.教育教学权                              B.民主管理权  
C.指导评价权                              D.报酬待遇权
- 10.《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，对于体罚学生经教育不改的或品行不良、侮辱学生，影响恶劣的，教师所在单位可以予以（ ）。
- A.停薪留职                              B.解除合同  
C.下岗待聘                              D.思想教育
- 11.《中华人民共和国义务教育法》总则第一条规定，为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据（ ），制定本法。
- A.《宪法》和《教育法》                      B.《宪法》和《未成年人保护法》  
C.《宪法》和《预防未成年人犯罪法》      D.《教育法》和《未成年人保护法》
- 12.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出，巩固提高九年义务教育水平，到 2020 年全面提高普及水平，全面提高教育质量，基本实现区域内（ ），确保适龄儿童少年接受良好的义务教育。
- A.均衡发展                              B.优先发展

- C.全面发展 D.综合发展

13.人民教育家陶行知先生曾呼吁教师要把爱心奉献给儿童，他说：“不要你的金，不要你的银，只要你的心。”即教师在教育教学中首先要（ ）

- A.爱国守法 B.关爱学生  
C.为人师表 D.爱岗敬业

14.国家实行（ ）制度，取得教师资格的人员首次任教时，应当有试用期。

- A.教师资格 B.教师竞聘上岗  
C.教师聘任 D.教师招聘

15.教师职业发展的不竭动力是（ ）。

- A.关爱学生 B.为人师表  
C.终身学习 D.爱国守法

16.对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由（ ）予以保障。

- A.人民政府 B.学校  
C.监护人 D.基层性群众组织

17.中国古代用 12 种动物与“子、丑、寅、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥”十二地支相配，组成十二生肖。相传唐玄宗因属鸡而热衷斗鸡。唐玄宗出生之年应该是（ ）。

- A.庚申年 B.癸卯年 C.甲辰年 D.乙酉年

18.一位美术老师在上课时要求学生以水果为题材进行素描创作，在学生画的过程中，老师发现一位学生把苹果画成了方形。面对这一情况，老师的做法最合理的是（ ）。

- A.提醒同学们注意，苹果应该是圆形的，不要画成方形  
B.直接指出是哪位同学画错了，帮他修改过来  
C.欣赏方形苹果的标新立异，提倡大家都画方形的苹果  
D.询问那位学生：“你把水果画成方形很有创意，能给大家解释一下你的想法吗？”

19.小说集《聊斋志异》以民间流传的故事为基础，以谈鬼写狐的表现方式，揭露和抨击了封建社会的丑恶，赞美了作者心目中理想的爱情。它的作者是（ ）。

- A.曹雪芹 B.吴敬梓 C.李伯元 D.蒲松龄

20.巴尔扎克的代表作是（ ）。

- A.《堂吉珂德》 B.《神曲》  
C.《人间喜剧》 D.《悲惨世界》

21.提出质量守恒定律的是（ ）。

- A.门捷列夫 B.道尔顿 C.侯德榜 D.拉瓦锡

22.下图是某博物馆藏的民国时期四川一女子学校发给学生的毕业纪念品——木兰彩瓷笔筒。从图中信息可推知校方的寓意最可能是鼓励学生（ ）。



- A.投笔从戎，参加北伐 B.参加红军，反对围剿  
C.效法古人，抗战救国 D.投身革命，反对美蒋

23.《欢乐颂》的作曲者是（ ）。

- A.莫扎特 B.贝多芬 C.舒伯特 D.柴可夫斯基



24.被誉为“秋思之祖”的是下列哪部作品？（ ）

- A.《静夜思》 B.《天净沙 秋思》  
C.《山居秋暝》 D.《水调歌头 明月几时有》

25.传说中的“鬼火”现象其实是人体内的一种元素在氧化过程中，部分能量以光能的形式释放所致。这种人体内的元素是（ ）。

- A.钙 B.铁 C.磷 D.钾

26.在接受了阻击敌人的任务后，连长斩钉截铁地说：只要我还活着，鬼子就休想跨过昆仑关。以下哪项如果为真，则上述断定不成立？（ ）

- ①连长还在，鬼子跨过了昆仑关  
②连长牺牲了，但鬼子没能跨过昆仑关  
③连长牺牲了，鬼子跨过了昆仑关

- A.只有① B.只有②  
C.①和② D.①和③

27.以下与“小王和小张是室友”判断不同的是（ ）。

- A.孙俪和孙英是姐妹  
B.兰花和荷花是花  
C.令狐冲和任盈盈是夫妻  
D.李一和权五是亲戚

28.下列关于新建一个空白文档的操作正确的是（ ）。

- A.从文件菜单中选择新建命令，单击新建对话框常用选项中的空白文档，然后按确定  
B.从文件菜单中选择新建命令，单击新建对话框常用选项中的电子邮件然后按确定  
C.从文件菜单中选择新建命令，单击新建对话框常用选项中的 Web 页然后按确定  
D.以上说法都不对

29.当选定文件或文件夹后，不将文件或文件夹放到“回收站”中，而直接删除的操作是（ ）。

- A.按 Delete 键  
B.用鼠标直接将文件或文件夹拖放到“回收站”中  
C.按 shift +Delete 键  
D.用【我的电脑】或【资源管理器】窗口中【文件】菜单中的删除命令

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30.材料：

赵老师是某中学的一名青年教师，现在正担负着班主任工作，他有感于伟大的人民教育家陶行知先生“爱满天下”的教育格言，发誓要成为一名热爱学生的优秀教师。大学毕业走上工作岗位后，他一心扑在对学生的教育教学上。为了解和接近学生，以便取得学生的信赖，他与学生一起参加课外甚至校外活动，如打球、下棋、逛电子游戏厅等，几乎对学生的各种愿望都是有求必应。但是，一学年下来，赵老师却感到非常沮丧：不仅学校领导批评他过于放纵学生，而且班上的同学也对他的管理方式颇有微词，抱怨老师有偏向。为此，赵老师非常苦恼，几乎动了辞掉班主任职务的念头。

问题：请利用职业理念的相关知识，谈谈为什么赵老师的努力会出现这种情况。

31.材料：

---

近年来，一些中小学教师热衷于在社会上做兼职、办所谓“特长”辅导提高班来赚外快，没有足够的时间和精力认真进行校内的教学活动，上课马马虎虎。

问题：请从教师职业道德的角度对此做出评论。

### 32.材料：

“正确答案只有一个”这种思维模式，在我们头脑中已不知不觉地根深蒂固。事实上，若是某种数学问题的话，说正确答案只有一个是对的，麻烦的是，生活中大部分事物并不像某种数学问题那样。很多行之有效的方法，到了现在往往不灵了。正因为如此，如果你认为正确答案只有一个的话，当你找到某个答案以后，就会止步不前。因此，不满足于一个答案，不放弃探求，这一点非常重要。

然而，寻求第二种答案，或是解决问题的其他路径和新的方法，有赖于创造性的思维。那么，创造性的思维又有哪些必需的要素呢？

有人是这样回答的：“富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识，使自己学识渊博。从古代史到现代技术，从数学到插花，不精通各种知识就一事无成。因为这些知识随时都可能进行组合，形成新的创意。这种情况可能出现在六分钟之后，也可能在六个月之后，六年之后，但当事人坚信它一定会出现。”

我对此完全赞同，知识是形成新创意的素材，但这并不是说，光凭知识就能拥有创造力。发挥创造力的真正关键，在于如何运用知识。创造性的思维，必须有探求新事物，并为此而活用知识的态度和意识，在此基础上，持之以恒地进行各种尝试。

认为“我不具备创造力”的人当中，有的觉得创造力仅仅是贝多芬、爱因斯坦以及莎士比亚他们的，从而进行自我压制。不言而喻，在创造的宇宙里，贝多芬、爱因斯坦、莎士比亚是光辉灿烂的明星，然而在大多数情况下，即便是他们，也并非轻而易举就能获得如此非凡的灵感。相反，这种非凡的灵感，往往产生于这样的过程：关注极其普通、甚至一闪念的想法，并对它反复推敲，逐渐充实。

由此看来，区分一个人是否拥有创造力，主要根据之一是，拥有创造力的人会留意自己细小的想法，即使他们不知道将来会产生怎样的结果，但他们很清楚，小的创意会打开大的突破口，并坚信自己一定能使之变为现实。

问题：

(1) 创造性思维有哪些必须的要素？

(2) 只有贝多芬、爱因斯坦以及莎士比亚他们才具备创造性思维。这种说法是不对的，为什么？

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33.阅读下面材料，根据要求写作文。

苏霍姆林斯基说：“教育素养是由什么构成的呢？这首先是指教师对自己所教的学科要有广博而深刻的知识。”

苏霍姆林斯基接着说：“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人。”

根据材料，自选角度，自拟标题，撰写一篇 1 000 字左右的议论文。

教师资格考试综合素质（中学）模拟试卷（三）

注意事项：

1.考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1.教师在教学过程中让学生死记硬背，而没有让学生掌握记忆的方法，进行有意义的记忆，说明该教师（ ）。

- A.忽略了学生的创造性
- B.过分重视知识的讲授，而没有让学生进行实践
- C.没有关注学生的情感特征
- D.关注知识传授而非教会学生学习

2.以下关于素质教育和应试教育的选项中说法正确的是（ ）。

- A.素质教育强调的是筛选性评价
- B.应试教育和素质教育的根本区别在于评价方式的不同
- C.素质教育把面向全体学生放在首位，强化普及意识
- D.素质教育重视考试的课本内容和各种升学资料的死记硬背

3.“教育不是灌输，而是点燃火种”，这句话提醒教师在教育活动中应该关注（ ）。

- A.学生的发展性
- B.学生的主体性
- C.学生的独特性
- D.学生的差异性

4.教育的生机和活力，就在于促进学生（ ）健康发展。

- A.身体的
- B.个性的
- C.心理的
- D.行为的

5.古人把教师的职责归结为“传道”、“授业”、“解惑”，其实质是（ ）。

- A.传承和弘扬
- B.改革和发展
- C.教书和育人
- D.实践和创新

6.我国近代“躬行自明，身体力行”的教育家是（ ）。

- A.陶渊明
- B.杜威
- C.陶行知
- D.华罗庚

7.某初级中学为追求升学率，将年级成绩最差的三名学生除名，该中学侵犯了未成年学生的（ ）。

- A.人格尊严  
C.受教育权
- B.隐私权  
D.人身自由权

8.班主任李老师在教室后边堆放清洁工具的角落旁边设置了一个特殊座位,离其他同学有几排位置距离,凡是班上调皮和违反课堂纪律的同学就安排在特殊座位听课。这一做法( )。

- A.错误,是体罚学生的错误方法  
B.正确,是帮助学生改正错误的有效手段  
C.正确,是既保证学生的受教育权,又履行了教学管理权的有效方法  
D.错误,是侵犯学生的人格尊严的错误做法

9.根据《预防未成年人犯罪法》规定,下列行为属于严重不良行为的是( )。

- A.旷课,夜不归宿  
C.多次拦截他人,索要财物
- B.打架斗殴,辱骂他人  
D.携带管制刀具

10.学校不履行法律法规规定的义务,情节严重或者造成严重后果,根据有关法律规定,( )要承担相应的法律责任。

- A.校长  
C.有关直接负责人
- B.学校负责人  
D.学校负责人和有关直接负责人

11.小学二年级学生赵某参加了学校组织的“学雷锋”活动,在为福利院擦玻璃的过程中不慎从高处跌落造成骨折。对于赵某所受的伤害应承担主要责任的是( )。

- A.学校  
C.赵某本人
- B.福利院  
D.班主任

12.《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020年)》规定,中小学应开展“阳光体育运动”,保证学生每天锻炼( )。

- A.1小时  
B.2小时  
C.3小时  
D.3.5小时

13.李老师在家访过程中发现个别学生在家表现骄纵无礼,对家长不够尊重。针对这一现象,李老师的解决方法最恰当的是( )。

- A.当场指出其家庭教育的适当,责令家长应严加管教  
B.在班会课上点名批评这些同学,以帮助其改正错误  
C.身体力行地尊重学生家长,同时教育学生要尊重自己的父母  
D.这属于家庭教育问题,老师不便插手

14.男同学小陈平时自由散漫,学习不认真,一天在课堂上用手机给班上的女同学发短信“曾某,我爱你”,被上课的王老师发现并收缴,还将小陈的短信向全班同学宣读,同时指责其“思想堕落,道德败坏”。下课后小陈要求王老师归还手机,王老师说:“这是罪证,不能归还,要交学校德育处。”校长指出王老师:①未经学生同意翻看短信侵犯学生的隐私权。②批评的话语侵犯学生的人格权。③收缴手机侵犯学生的财产权。④作为老师不能以违法的方式对待学生的违纪行为。你认为校长的说法正确的是( )。

- A.①②③  
B.②③④  
C.①②④  
D.①②③④

15.京剧《贵妃醉酒》是著名京剧表演艺术家( )的代表作。

- A.梅兰芳  
B.程砚秋  
C.荀慧生  
D.尚小云

16.根据《教育法》的规定,下列行为应受刑事处罚的是( )。

- A.长期占用学校的场地、设施拒不归还的  
B.违反国家规定向学校收费的  
C.向学生违规乱收费的  
D.使用危险教育设施造成人员伤亡或重大财产损失的

17.现代生物技术是以( )的建立为标志的。

- A.DNA 重组技术  
C.酶工程
- B.细胞工程  
D.发酵工程

18.吊脚楼是（ ）特色民居。

- A.陕西 B.福建 C.苗寨 D.蒙古

19.被后人称为“画圣”的是唐代的画家（ ）

- A.吴道子 B.顾恺之 C.阎立本 D.张择端

20.下列小说中不属于狄更斯的作品的是（ ）。

- A.《双城记》 B.《大卫·科波菲尔》  
C.《艰难时世》 D.《茶花女》

21.巴金的《激流三部曲》不包括（ ）。

- A.《家》 B.《春》 C.《雨》 D.《秋》

22.“三教九流”中的“三教”不包括以下哪一项？（ ）

- A.儒教 B.基督教 C.佛教 D.道教

23.《韩非子·喻老》中的《扁鹊见蔡桓公》一文记载，神医扁鹊四次面见蔡桓公，便知其腠理、肌肤，逐渐发展到肠胃、骨髓。该典故说明扁鹊看病所用的诊法是（ ）。

- A.望诊 B.闻诊 C.问诊 D.切诊

24.下图是中国旅游的标志，它取材于那件古代艺术作品？（ ）

- A.马踏飞燕 B.马踏匈奴  
C.八骏图 D.昭陵六骏

25.标志着批判现实主义文学诞生的作品是（ ）。

- A.《浮士德》 B.《鲁滨逊漂流记》  
C.《红与黑》 D.《人间喜剧》

26.小张一定想报考某中学。因为所有想报考某中学的小学生都参加了该中学举办的冬令营，而小张参加了该中学举办的冬令营。

下列哪项判断能够最好地加强上述论证？（ ）

- A.所有参加该中学举办的冬令营的学生都想报考该中学  
B.有的不想报考该中学的小学生也参加了该中学举办的冬令营  
C.小张在小学6年学习中成绩一直非常优秀  
D.小张参加该中学举办的冬令营是因为他父母强烈建议他参加

27.近年来，有个别地方出现孩子辍学现象，这与某些家长的认识有关系。有些农村家长认为，反正孩子今后长大要外出打工，现在根本没必要上学读书。显然，这种认识是错误的。据此，可以推出（ ）。

- A.有些长大不要外出打工的孩子现在有必要读书  
B.有些长大要外出打工的孩子现在有必要上学读书  
C.所有长大要外出打工的孩子现在都没必要上学读书  
D.有些长大要外出打工的孩子现在没有必要上学读书

28.下列不是PowerPoint视图方式的是（ ）。

- A.大纲视图 B.页面视图  
C.普通视图 D.幻灯片视图

29.在Excel中，单元格地址是指（ ）。

- A.每一个单元格  
B.每一个单元格的大小  
C.单元格所在的工作表  
D.单元格在工作表中的位置

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30.材料：

王林平时成绩一般，但总想找个机会能一鸣惊人。期末考试前的一天下午，王林走过教导处门口，看到里面没人，就走了进去，一眼看到老师放在橱里的语文试卷。他想，机不可失，时不再来。正当他打开橱门时，教导处张主任突然走了进来。张主任看到瑟瑟发抖的王林，什么都明白了。张主任严肃地对王林说：“平时不努力，现在偷试卷，真丢脸！你等着受处分吧！”脸色煞白的王林哀求道：“我下次再也不敢了，请不要处分我。”张主任怒道：“没门！”几天后，学校宣布了对王林的处分决定。

问题：请从学生观的角度评价张主任的行为。

31.材料：

一班主任在班上发起评最坏学生的活动，要评出全班最坏的 3 个学生。某 9 岁小男生小李被评为第 3 个最坏学生，同学们给他列出了 16 条罪状。那天放学回家，妈妈发现小李无精打采，一问才知真相。妈妈很愤怒，但她还是冷静地要求班主任收回这次评选结果。班主任却说，这是全班同学的共同呼声，他本来就是最差学生，家长教育不好不能怪老师和学校。还说：“自尊心是自己树立的，不是别人给的。”从此以后，小李就不太想去上学了，总是想方设法找借口逃学，最后，妈妈不得不为他转了学。

问题：试从职业道德规范的角度评析这位班主任的做法。

32.材料：

窗外人生

王呈伟

窗子里的人喜欢往窗外看，看外面的景物随四季而变化，看春天花开，看冬日雪落，看风乍起，吹皱一池秋水，看雨飘落，路上的行人在夏雨中匆匆走过……

人确实需要向外看的勇气，不能囿于一室之中，泯灭突破樊篱的渴望。人在屋里憋闷得久了，倦了，懈怠了，视角就凝固了：这不是体力上的疲惫，而是心智上的衰竭。这时就需要窗子里的人走到窗前，适时放飞一下郁闷的心情，放到太阳底下晒一晒，思想就不会霉掉。人只有在天地间才会多些悟的灵感和做的创意，从容淡定之中，情感才能归于平和，真知方可还原朴素。生活的高楼大厦中，被钢筋水泥日益挤压的人群不应只有伏案工作这一种姿势，人的生命也不应只有勤奋这一种底色，人的视野更不该只有室内这一种视角！什么时候能表现出那临窗极目的舒昂，这不仅是一时的心情，更是一种人生的气度。

唐人的窗外别有一番天地，“窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。”门窗俱开的气势也只有唐人做得出。“吴楚东南坼，乾坤日夜浮。”凭高远望，极目江河湖泊，才能看懂化外之境，

天地间凝结的浩然之气被唐人尽收眼底，一览无余。这不仅仅是一个视角的诗化，一种眼光的睿智，更是一种胸襟的开放，一个时代精神风貌的缩影。那种昂扬向上、奋发有为的人生价值观，传承为史书中的一脉奇香，引领后来人书写自己的人生。唐人的诗性内含风骨，高蹈得让那些只会追逐利益的后人满面含羞。

宋人的天地似乎是小了些。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。”天空从方塘中赏鉴。“墙里秋千墙外道。墙外行人，墙里佳人笑。”情感交流也要隔着墙，已然没有了穿行天地间的大气，只剩下移花接木的才气，收回可极八表的目光，定格成“庭院深深深几许”的偷闲。从此，大宋庭院的天空悬挂上一颗颗敏感的心，从“西北望，射天狼”的豪放与自信，演变成“倚门回首”的秀气与精致，目光不再远行，直把雕塑雕成了饰物，放在手中把玩，舒缓自己难以排解的感时伤情。即便宋人有将山水缩龙成寸的智慧，可这窗外庭院的视角也是狭隘多了。

清人是背着一肩负担看窗外的，平添了许多无奈，把凭窗的浩叹写进小说，借形象的虚拟隐晦地传达自己对这个世界的冷眼旁观。蒲松龄的聊斋算是打开了一个与普通人对语的轩窗，让山野之人进来，让渔夫樵子进来，让他们身上的清新之气驱散狭小空间封闭了太久的腐气、晦气、浊气……可这种胸襟只体现在落第举子的身上，是清代学子的悲哀。曹雪芹来得更加率性，径直走到外面，从广阔的天地中反观自己的书斋，悟通了人世间的百态人生，“世事洞明皆学问”——他饿着肚子依然能行走在大天大地里，用历经风雨饱蘸沧桑的笔触写出了惊世骇俗的文字，这是行走在天地间高傲的灵魂，是真正的读书人最后的尊严。在这本可窥一个王朝背影的大书中，让人看到了从兴盛到末路的历史，他开的是封建社会的天窗，容尽了世间的沧海桑田、风花雪月。

凭着这一扇扇历史中的大窗，我们仿佛看到一个个鲜活的生命从史册的书香中向我们走来，用生命奏出金石般的声响，叩开我们日益紧闭的心扉。时代发展到今天，我们不能埋头做“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的窗下囚徒，要从窗内的局促中走出来，任目游万仞，让思想远行。

问题：

(1) 文章的第一小节为什么从“窗子里的人喜欢往窗外看”写起？有什么作用？（4分）

(2) 结合第五段的信息，谈一谈对“他开的是封建社会的天窗，容尽了世间的沧海桑田、风花雪月。”这句话的理解。（10分）

### 三、写作题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求写作文。

兔子是短跑冠军，但是不会游泳。松鼠是爬树冠军，但是也不会游泳。鸭子教练却逼着兔子和松鼠学游泳，费了九牛二虎之力，但成效也不大。鸭子教练还不明原因地嚷嚷：“成功来自90%的汗水。加油！加油！”

---

根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，不要脱离材料的内容或含义。题目自拟，立意自定，观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅，不少于 1 000 字。

Offcn中公教育



## 模拟试卷（一）参考答案及解析

### 一、单项选择题

1. 【答案】C。解析：教师由“教书匠”转变为“教育家”的主要条件是以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思。

2. 【答案】A。解析：“意外问题”的处置，需要教师灵活。教学策略可以运用感谢或称赞这位提问的学生，鼓励学生试着回答自己提出的问题。教师回答不了时要承认，并采取以下某一种方法：问班里是否有同学可以解答；告诉学生可以利用哪些资源找到答案；告诉学生应如何对问题进行思考；主动承担查找答案的任务，然后在下一堂课上告诉学生。故选 A。

3. 【答案】D。解析：教育学生必须了解学生的年龄特征，这要求教师的知识结构应有必备的教育科学知识。

4. 【答案】A。解析：教师在教育教学中处于主导地位，学生在教育教学中处于主体地位。故选 A。

5. 【答案】A。解析：躬自厚而薄责于人是指多责备自己，少责备别人，注重严于律己，为人表率。故选 A。

6. 【答案】B。解析：这句话的意思是：教师的职责是既要教学生有关事物的知识，又要让学生知晓立身处世的品德。体现了教师职业道德要求的双重性。

7. 【答案】D。解析：《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)明确指出“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”刘老师用假名在培训机构上课违反了诚信原则，而且是一种变相的家教，是利用职务之便谋取私利。

8. 【答案】A。解析：教师申诉制度是一项专门保护教师权益的法律制度。故选 A。

9. 【答案】D。解析：《中华人民共和国教育法》规定受教育者应当履行下列义务：遵守法律、法规；遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；努力学习，完成规定的学习任务；遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。故选 D。

10. 【答案】C。解析：《中华人民共和国教育法》第九条规定中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。故选 C。

11. 【答案】C。解析：因学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的，由学校承担责任。故选 C。

12. 【答案】C。解析：《中华人民共和国教师法》第六条规定：每年九月十日为教师节。故选 C。

13. 【答案】B。解析：《中华人民共和国教师法》第二十五条：教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。

14. 【答案】A。解析：《预防未成年人保护法》第十九条：未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。故选 A。

15. 【答案】D。解析：《未成年人保护法》规定：对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。故选 D。

16. 【答案】A。解析：本题考查文学常识。《最后的晚餐》是意大利著名画家达·芬奇的作品，“思想者”是法国雕塑家罗丹的作品，“大卫”雕塑是意大利艺术家米开朗琪罗的作品，三者都属于欧洲，A 项正确。胡夫金字塔和狮身人面像同属横跨亚非两洲的埃及，帕特农神庙位于希腊，属于欧洲，B 项错误。《百年孤独》是拉丁美洲作家加西亚·马尔克斯的作品，《老人与海》是美国作家海明威的作品，《海底两万里》是法国作家凡尔纳的作品，C 项错

误。《飞鸟集》是印度诗人泰戈尔的作品，《高老头》是法国作家巴尔扎克的作品，《源氏物语》是日本女作家紫式部的作品，D项错误。

17.【答案】B。解析：1870年以后，科学技术的发展突飞猛进，各种新技术、新发明层出不穷，并被迅速应用于工业生产，大大促进了经济的发展，这就是第二次工业革命。当时，科学技术的突出发展主要表现在三个方面，即电力的广泛应用、内燃机和新交通工具的创制、新通讯手段的发明。公共汽车和飞机都以内燃机为动力。

18.【答案】D。解析：题干所指的是农业科学家“杂交水稻之父”袁隆平。1973年10月，袁隆平发表了题为《利用野败选育三系的进展》的论文，正式宣告我国籼型杂交水稻“三系”配套成功。这是我国水稻育种的一个重大突破。

19.【答案】B。解析：科举制是要考试的，答案选B项。

20.【答案】C。解析：三国协约是英、法、俄三国在1907年签订的互相谅解和互相支持的协议，而不是美国，排除②，答案选①③④，选C项。

21.【答案】A。解析：注意题目的时间限制和关键信息点促进南北经济文化，答案选A项，大运河是隋朝建造的，促进了南北经济文化径流，虽然赵州桥也是隋朝建造，但并没有促进南北经济文化交流，排除B项，长城是秦朝建造的，排除C项，故宫是明朝的，排除D项。

22.【答案】C。解析：开普勒(1571—1630年)是德国著名的天体物理学家，提出了著名的行星运动三大定律。

23.【答案】D。

24.【答案】A。解析：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”出自《孟子 梁惠王上》，是儒家学派的思想。

25.【答案】A。解析：“朔气传金柝，寒光照铁衣”写北方苦寒，用战争的艰苦环境来衬托木兰勇敢坚强的性格。

26.【答案】A。解析：由“有些经常志愿献血的教师免费为学习困难学生补课”和“所有免费为学习困难学生补课的教师都没有和困难家庭结成帮困对子”，得“有些经常志愿献血的教师没有和困难家庭结成帮困对子”；再结合“凡是资助了贫困生的教师都和困难家庭结成了帮困对子”可得“有些经常志愿献血的教师没有资助贫困生”，即A项。

27.【答案】D。解析：考查直接推理。观察题干可知，乙说的话为真，能推出丙说的话也为真，题干仅有一句真话，所以乙的话为假，即李欣欣是北京人，所以甲所说为真，故丙所说为假，即“这些小演员中有些不是北京人”为假，则所有小演员都是北京人。故选D。

28.【答案】A。解析：日期型是不能加“”的，所以A选项是不符合日期格式的。

29.【答案】C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中教师的教学行为是非常值得学习的，体现了现代教师的职业理念。

首先，素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。材料中的教师引导学生从经典名著中找出错误，鼓励学生具有探究和发散思维，是值得赞许的。

其次，以人为本的学生观认为学生是发展的人，具有巨大的发展潜力。教师在教育教学中应该自觉看到学生的发展潜力，对学生树立信心，坚信每个学生都是可以成人成才的。

最后，新课程改革要求教师要从关注学科转向关注人。教师要关注学生的精神世界和情感体验，跳出书本让学生体会到更多文学的魅力。

作为教师，树立正确的职业理念，坚定职业理想，才能更好的促进学生的发展。

31.【参考答案】

这位数学实习教师辱骂、体罚学生是严重违背教师职业道德的行为。

首先，这位老师违反了教师关爱学生的职业道德。教师应关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正地对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。而这位老师讽刺、挖苦、歧视学生，体罚学生，没有尊重学生的人格，没有用耐心和爱心教育学生。

其次，这位老师违反了教师为人师表的职业道德。教师应知荣明耻，严于律己，以身作则，举止文明礼貌、谦虚谨慎。这位老师要让学生学好数学，对学生严格并没有错，但必须严而有度，严而有方，学生“做不出题，老师就会骂人”，体罚学生，这位老师没有以身作则，没有起到表率作用。

作为教师应该自觉按照教师职业道德规范的要求进行教育教学，采用正确的方法促进学生的成长和进步。

### 32.【参考答案】

(1) 这里的“空气”指读书的氛围，一方面读书的人日渐稀少，另一方面读书人处于好利的环境中，最终导致“空气缺乏”，读书氛围不佳。

(2) 大部分人读书的真正意义不是为了扩充知识，涵咏性情，修持道德，而是为了官位利禄，使读书成了功名富贵的敲门砖，所以失却了读书的真意义。

### 【解析】

第一题，分析文章第一段，作者提到“读万卷书日见其少”，指出最浅显的原因是“读书的动机环境空气无不缺乏”。第二段中提到“读书空气稀薄，读书种子的稀少，互为因果循环”，读书的人愈少愈不能形成一种良好的氛围。最后一段提到“在这一味好利的空气中寻求读书乐，岂不难于上青天”，可见“好利”也影响着读书氛围。

第二题，要想知道为什么失去了读书的意义，首先，必须要明白读书是为了什么，也就是读书的动机，第二段中已给出明确的答案。

### 三、写作题

### 33.【参考范文】

#### 支持减负，反对向古诗开刀

在今年的新版教材中，上海一年级上学期语文课本中的八首古诗词被悉数删掉，除此，还删去了5篇课文。据说这样可以减少18个课时的负担。减负当然没错，但拿古诗开刀并连根拔除，恐怕就得三思而后行了。我们应支持减负，但反对向古诗开刀。

减负不能向古诗开刀。传统文化是国家的根，失去传统文化的国家恰如无根的浮萍，而古诗正是传统文化组成的重要部分。拿古诗开刀就是在摧毁我们自己的传统文化，使我们不知自己从何而来，又要向何而去。习近平总书记在2014年9月9日参观北师大时也表示很不赞成把古代经典诗词和散文从课本中去掉，“去中国化”教育是很悲哀的，应该把这些经典嵌在学生脑子里，成为中华民族文化的基因。美国前总统尼克松曾言：“当中国人的下一代忘记自己文化的那一天，我们就可以去攻打这个民族。”我们不能等到敌人打到我们家门口的时候才后悔莫及。传统文化只有传承下去才有出路，而向古诗开刀只会砍掉文化传承的出路。

教材可“瘦身”，古诗非“赘肉”。减负就是减轻学生不必要的负担，删减教材内容某种程度上，确实可以达到减轻学生负担的目的，但就目前而言，堆积如山的练习作业、层出不穷的各类辅导班才是学生真正的不必要的负担。作家冯骥才也曾痛批目前的小学教育，认为这严重影响了学生的自由发展。但是以删除古诗的方式妄图实现减负的目的是不对的。先贤早就告诫我们要“对症下药”，才能真正解决问题。有关部门未能对症下药，恐怕非但减不了负，而且会引发严重后患。

让学生了解古诗之美。实际上，将文字较为容易理解，又脍炙人口、广泛流行的古典诗词选入小学课本，是现代中国语文教育的基本模式。现代小学语文课本，一方面，要有今天的现代白话文；另一方面，一些诗词并不难懂，将其选入课本是非常适宜的。且由于诗词的

音律之美、文字之美、意境之美，易于背诵，往往能让学生背下来，一生受益。事实也证明这是行之有效的。今天一些名篇之所以家喻户晓，往往并非文学爱好者的传播，而是学校教育过程中要求背诵的结果。

孔子说：“不学诗，无以言。”学习古典诗词，是中国人成长的必须。我们需要探索更多的减负方法，而不是单纯地生硬地砍掉古诗词。

【写作要点】题目要求围绕“要不要在小学课本中删去古诗词”写一篇议论文。结合给定材料中对上海小学课本中删去古诗词这一做法，语文教育研究者叶开持不赞同的态度；且根据已有的对热点的关注我们可知：习近平总书记在2014年9月9日参观北师大的时候说过不赞成在教材中删去古诗词，去中国化是很悲哀的，根据以上两点可以确定我们的论点——同意减负，但是不能以删去古诗词为代价。本体的难点是对社会热点的关注，要求考生在熟悉各种理论的基础上要时刻关注最新的社会热点，才能更好的应对考试。

## 模拟试卷（二）参考答案及解析

### 一、单项选择题

1. 【答案】C。解析：马克思认为教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的根本途径。故选C。

2. 【答案】A。解析：教师的反思主要是对自己的教育教学观念和行动的反思，它是教师对自己的教学经验的重新组织和重新建构过程，是教师自我教育能力的核心。通过反思，教师会对自己的教学观念有新的审视和判断，对自己的教育教学行为产生新的理解，为教学行为的改进提供基础。故选A。

3. 【答案】B。解析：贯彻以人为本的教育理念首先要做到尊重学生人格、关注个体差异，做到因材施教。故选B。

4. 【答案】A。解析：素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。故选A。

5. 【答案】C。解析：教师应该平等对待家长，尊重家长，与家长形成教育合力，共同促进学生的健康成长。故选C。

6. 【答案】D。解析：为人师表要求教师作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。故选D。

7. 【答案】D。

8. 【答案】A。解析：《中华人民共和国义务教育法》规定学校不得分设重点班与非重点班。

9. 【答案】B。解析：《中华人民共和国教师法》规定，教师享有对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理的权利。

10. 【答案】B。解析：《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：

- （一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- （二）体罚学生，经教育不改的；
- （三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

11. 【答案】A。

12. 【答案】A。

13. 【答案】B。

14. 【答案】A。

15. 【答案】C。

16. 【答案】A。解析：《中华人民共和国义务教育法》第二十一条：对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。故选 A。

17. 【答案】D。解析：我国古代根据动物出没时间和生活特征，将十二种动物作为十二生肖，即每一种动物为一个时辰，即：子鼠、丑牛、寅虎、卯兔、辰龙、巳蛇、戊马、未羊、申猴、酉鸡、戌狗、亥猪。根据题干中的“唐玄宗因属鸡而热衷斗鸡”，因此可以判断出生之年为乙酉年。

18. 【答案】D。

19. 【答案】D。

20. 【答案】C。解析：A 项《堂吉珂德》是塞万提斯的代表作，B 项《神曲》是但丁的代表作，D 项《悲惨世界》是雨果的代表作。故选 C。

21. 【答案】D。解析：俄国科学家门捷列夫化学元素周期表，英国科学家道尔顿提出了原子学说，我国的化工专家侯德榜发明了联合制碱法，法国化学家拉瓦锡提出了质量守恒定律。

22. 【答案】C。解析：笔筒上的时间信息为“民国二十七年”，即 1938 年，抗日战争开始，内容“木兰”取木兰从军之意。故选 C。

23. 【答案】B。

24. 【答案】B。解析：马致远的《天净沙 秋思》被元代卓越的音韵学家及戏曲作家周德清在《中原音韵 小令定格》中称为“秋思之祖”。故选 B。

25. 【答案】C。解析：人体的骨骼里含有较多的磷化钙。人死后，躯体里的磷由磷酸根状态转化为磷化氢。磷化氢是一种气体物质，燃点很低，在常温下与空气接触便会燃烧，即产生常说的“鬼火”现象。故选 C。

26. 【答案】A。解析：考查复言命题推理。连长的话可以表示为：如果 p，那么 q。是一个充分条件假言命题，其负命题为 p 且非 q，与连长的话矛盾。故选 A。

27. 【答案】B。解析：“小王和小张是室友”是判断两人的关系，是直言命题；兰花是花，荷花是花，故 B 项是联言命题。

28. 【答案】A。

29. 【答案】C。解析：A、B、D 三项都可以删除文件，唯有 C 项的做法不会将文件放入回收站中，而是彻底删除了。故选 C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

首先，赵老师的做法违反了以人为本、公正平等的学生观，违反了素质教育面向全体学生的教育观。材料中，赵老师为了接近和讨好个别学生，忽略了对其他学生的关注，没有保证全体学生的发展和教育的公平。

其次，赵老师作为素质教育中的教育者，没有起到相应的关键作用，没有发挥好教师的主导作用。材料中，赵老师的做法虽然迎合了学生的意愿，充分尊重了学生的主体地位，但忽略了自身的主导性，没有用教师的权威和能力将学生向积极的方面进行引导，导致学生过于放纵。

最后，赵老师没有很好地进行教学反思，提升教师的专业素养。新课程强调教师在教学活动中，自觉形成自我反思的意识和自我监控的能力。材料中，赵老师面对工作挫折带来的压力，不应打退堂鼓辞退班主任的工作，而应及时反思，不断提升自身的教育教学水平。

### 31.【参考答案】

这些老师的做法是不合理的，违背了教师职业道德规范要求。

首先，教师的职业道德要求教师要为人师表。材料中，老师们热衷于在社会上做兼职、办所谓的“特长”辅导提高赚外快是一种利用职务之便谋取私利的行为，违背了为人师表要求。

其次，教师的职业道德要求教师要爱岗敬业。材料中，老师们没有认真进行校内教学活动，上课马马虎虎，违背了爱岗敬业中要求老师对工作高度负责，认真备课上课。

所以，在教师职业道德的要求下，教师要处理好校内教学和社会服务的关系，用优异的教学水平为社会提供优质的服务，用社会服务的经验来丰富校内的教学。

### 32.【参考答案】

(1) 创造性思维，要有渊博的知识，有探求新事物、活用知识的态度和意识，并持之以恒地进行各种尝试。

(2) 因为，只要留意自己细小的想法，即使不知道这些想法会产生怎样的后果，也要坚信自己一定能使之变为现实，那么小的创意会打开大的突破口，任何人都能拥有创造力。

#### 【解析】

第一题，文段第三段指出，“富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识，使自己学识渊博。从古代史到现代技术，从数学到插花，不精通各种知识就一事无成。因为这些知识随时都可能进行组合，形成新的创意。这种情况可能出现在六分钟之后，也可能在六个月之后，六年之后。但当事人坚信它一定会出现”。可以概括为，创造性思维需要使自己学识渊博。第四段又指出：“发挥创造力的真正关键，在于如何运用知识。创造性的思维，必须有探求新事物，并为此而活用知识的态度和意识，在此基础上，持之以恒地进行各种尝试。”由此总结创造性必要的要素一共有四点。

第二题，最后一段，总结性段落，告诉我们，只要留意细小想法，并坚信一定能实现就可以拥有创造力。

### 三、写作题

### 33.【参考范文】

教师，请以读书为伴

教育是一种深厚而灵动的“影响”。在教育场域中，教师的素养（包括人格、学识、技能）将直接而有力地影响学生的学习和成长，因此，成人者必先立己，所以我们在教育学生们多读书读好书的同时，自己请以读书为伴。

以读书为伴，首先教师本身要有乐于读书的意识。当前中国遭遇“文化快餐”的氛围，教师也不例外。不读原著，不从源头上去开掘；不读“闲书”，不从流域上去开拓。看似“博览”，实为“走马观花”，只见教的招式，不见教的风骨；只有别人的见解，没有自己的声音现代教师除了善舞鼠标，速成教案，再不能“读书破万卷，下笔如有神”。这是“现代”的过错，还是教师的悲哀？知之者不如好之者，好之者不如乐之者。只有乐读才能好读，好读才会体验到读书乐。教师读书的理想状态是把读书当作生活的需要，把读书当作自家的事、享受的事。这样，教师才能变“独乐”为“众乐”，才能带领学生一起来读书，一起来分享并创造读书的快乐。

以读书为伴，其次需要教育界重新审视教育，要解放教育，把教育的自由空间和创造权还给教师。少些走过场的培训，多些沉浸式的学习；少些短期效应的苛求，多些长远教育的宽容。让教师根据成长需求（专业和特长），自由而自觉地学习。读一点想读的书，说一点想说的话，写一点想写的东西。这样的读书，才可能是教师神往的，也才可能是真正意义上的读书。另外，社会对教师过高的期待、行政部门对教师工作过多的考评，让现代教师“忙不胜忙”。许多的“忙”是因为我们思路上的、策略上的“盲目”而造成的，是由于我们判断上、选择上的“茫然”而导致的。

以读书为伴，最主要的是需要全社会共同努力还原教育的本来面目。当代的应试教育充斥着名利与金钱。淡名利，少功利，为兴趣而学，为理想而教。这本该是杏坛最本色也最自然的风景。遗憾的是，工业化把教育也推上了流水作业线。量化考核越来越把当今的教师锻造造成技术机器和训练有素的应试辅导员。教育的自由与创造性在无可奈何和不知不觉中远去了，丧失了，掩埋了。这是教育的进步，还是教育的异化？文凭、职称、考试分数、升学率……一道道的“符咒”，让教师不得不屈从于现实的“硬道理”。从这点上看，当今教师的成长状态是不容乐观的，当今教师的读书处境是极其尴尬的。想读而没时间读，想不读却偏要硬着头皮读。只有改变这种现状，才能从根本上澄清教育之清流，使之回归教育的本质。

读书，应为当今教师的自觉；读书，反哺着教书育人，催化着教育教学，它让教师与教育在浮躁与激荡中，始终保持文化人的良知和文化的高贵。书路无穷，书香永恒。书香校园不允许书香教师缺席！

### 【写作要点】

材料由苏霍姆林斯基的两句话组成，意在告诉我们，教师的学识对于教育事业很重要。联系实际，不读书和读书浅，让当今教师再度遭遇“本领恐慌”。不读原著，不从源头上去开掘；不读“闲书”，不从流域上去开拓。不屑“硬读”，不从功夫上去修炼……现代教师除了善舞鼠标，速成教案，再不能“读书破万卷，下笔如有神”。事实上，教师素质关系到教育品质，教学素养决定教学品位。文章从“善教者必先善学”的角度入手，从“教师本身要有乐于读书”“教育界要解放教育空间”以及“全社会共同努力还原教育的本来面目”三个方面进行分述，脉络清晰，结构完整，论证有力，值得借鉴。

## 模拟试卷（三）参考答案及解析

### 一、单项选择题

1. 【答案】D。解析：基础教育课程改革背景下的教育观要求从教师教会学生知识转向教会学生学习，题干中教师让学生记住知识而没有教给学生好的学习方法。
2. 【答案】C。
3. 【答案】B。解析：这句话强调教育应该以学生作为学习的主体，故选 B。
4. 【答案】B。解析：教育的对象是具体的学生，学生作为独立的个体，具有主观能动性，无限的生机与活力，不可代替性，这些都是学生个性发展的必然，因此，教育的生机和活力，就在于促进学生个性的健康发展。故选 B。
5. 【答案】C。解析：传道授业解惑者是指教师一方面要传递社会道德规范，一方面要传递人类文化知识，是教书和育人的表现。故选 C。
6. 【答案】C。解析：陶行知先生一生为师，注意表率。良好的风范给世人留下了深刻印象，只有为师躬行自明，身体力行，才能立教于天下。
7. 【答案】C。解析：根据《中华人民共和国教育法》第九条规定，中国公民有受教育的权利和义务。故选 C。
8. 【答案】D。解析：教师设置特殊座位是对学生人格尊严权的侵犯。故选 D。
9. 【答案】C。解析：《预防未成年人犯罪法》第三十四条规定：本法所称“严重不良行为”，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：（一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；（二）携带管制刀具，屡教不改；（三）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；（四）传播淫秽的读物或者音像制品等；（五）进行淫乱或者色情、卖淫活动；（六）多次偷窃；（七）参与赌博，屡教不改；（八）吸食、注射毒品；（九）其他严重危害社会的行为。
10. 【答案】D。解析：学校不履行法律法规规定的义务，情节严重或者造成严重后果，根据有关法律的规定，学校负责人和有关直接负责人要承担相应的法律责任。故选 D。

11.【答案】A。解析：根据题干表述，学雷锋活动是学校组织的，根据《学生伤害事故处理办法》的规定，本案属于在学校组织的校外活动发生的伤害事故，而且赵某是小学二年级学生，在高空擦玻璃的工作对于赵某来说具有一定的危险性。

12.【答案】A。

13.【答案】C。

14.【答案】D。解析：此教师的行为侵犯了学生的隐私权、人格权和财产权，属于违法行为。故选 D。

15.【答案】A。

16.【答案】D。

17.【答案】A。解析：现代生物技术是在传统生物技术基础上发展起来的，以 DNA 重组技术的建立为标志，以现代生物学研究成果为基础，以基因或基因组为核心，并辐射到各生物科技领域。故选 A。

18.【答案】C。

19.【答案】A。

20.【答案】D。解析：《茶花女》是法国作家小仲马的作品。

21.【答案】C。解析：巴金的《激流三部曲》包括《家》《春》《秋》。故选 C。

22.【答案】B。解析：“三教”包括儒教、佛教和道教。故选 B。

23.【答案】A。解析：望闻问切是扁鹊所创的中医传统四诊法：“望”就是看气色，“闻”就是辨声音气味，“问”就是询问病情，“切”就是按脉搏。扁鹊面见蔡桓公便知病情发展，用的是“望”。故选 A。

24.【答案】A。

25.【答案】C。解析：法国作家司汤达 1830 年出版的《红与黑》，标志着批判现实主义文学的诞生。故选 C。

26.【答案】A。解析：题干是一个错误的三段论推理，中项“参加了该中学举办的冬令营”两次不周延，因此实际要由“小张参加了该中学举办的冬令营”推出“小张一定想报考某中学”，还需要补充一个前提。观察可知所缺的项为“想报考某中学”和“该中学举办的冬令营”，因此 A 项为所缺的前提。B 项削弱了题干论证；C、D 两项是无关项。故答案选 A。

27.【答案】B。解析：考查直接推理。题干中农村家长的认识可以表述为：所有长大要外出打工的孩子都没有必要上学读书。该认识是错误的，即其负命题为真，故选 B。

28.【答案】B。解析：在 PowerPoint 中，演示文稿根据不同的需求，可以在不同的视图模式下进行编辑、修改。PowerPoint 提供了 5 种视图方式。①幻灯片视图：在编辑区只显示当前幻灯片，主要用来对演示文稿中的每一张幻灯片进行详细地设计和编辑。②大纲视图：在该视图模式下，只显示演示文稿的文本内容。不显示图形、图像和图表等对象。③幻灯片浏览视图：在该视图下，按幻灯片序号顺序显示演示文稿中全部幻灯片的缩图，从而可以浏览整个演示文稿。④普通视图：左半部是大纲视图；右半部的上面是幻灯片视图，下面是备注栏。⑤幻灯片放映视图：该视图模式用来动态放映演示文稿的全部幻灯片，页面视图不是 PowerPoint 的视图方式。故选 B。

29.【答案】D。解析：在 Excel 中，单元格的地址用行和列来表示，用以确定单元格在工作表中的位置。

## 二、材料分析题

### 30.【参考答案】

在上述案例中，张主任的做法是不正确的。这是因为他的做法违背了以人为本的学生观。

首先，张主任没有把学生作为发展中的人看待。王林还是一个不成熟的人，是一个正在成长的人，他正需要接受学校教师的教育和帮助，作为教导主任不能以这种简单的方法进行



教育，而应该立足于该学生的长远发展去处理这一事件。

其次，没有把学生看作是独特的人。学生并不是单纯的抽象的学习者，而是有着丰富个性的完整的人。在教育活动中，作为完整的人而存在的学生，不仅具备全部的智慧力量和人格力量，而且体验着全部的教育生活，作为教育工作者必须把学生作为完整的人来对待，尊重学生的人格与尊严，关注学生道德、情感、态度、价值观，抓住教育契机，因势利导，促进学生个性健康发展。

在以人为本学生观的指导下，张主任应该在发现王林的这种不轨行为后，耐心细致地和他一起分析这种错误的危害，指出他学习上的不足，提出应努力的方向，并相信他会改正错误。此外，在今后的学习中需要长期关注他的发展，不断帮助他，使其健康成长。

### 31.【参考答案】

这位班主任的做法是不恰当的，违背了职业道德规范的要求。

首先，职业道德规范要求教师关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中班主任发起的评选最坏学生的举动本身就没有尊重学生，伤害了学生的自尊心。

其次，职业道德规范要求教师为人师表。为人师表要求知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。材料中班主任对小李妈妈的言辞不敬，没有虚心听取家长意见，没有尊重家长。

### 32.【参考答案】

(1)“窗子里的人喜欢往窗外看”是一般人普遍存在的一种心理和爱好，从此入手，既能和读者的心相近相贴，又扣紧题目，自然地引出下文的“窗外人生”。

(2)“他”指代的是曹雪芹的可窥一个王朝背影的大书。这本大书让人看到了从兴盛到末路的历史。同时，本句运用比喻的手法，“天窗”是与外界联系的通道，这本大书突破了封建社会的桎梏，在更广阔的视野中审视封建社会，让人们窥见了王朝的兴衰成败，人世的爱恨情仇。

### 【解析】

第一题，材料中，窗子里面的人看到窗外的各种风景，透过这不同的风景，就是不同的窗外人生。这样写的目的是为了引起下文，又能和读者的普遍心理相契合。这一题的难点在于能够认识到“窗子里的人喜欢往窗外看”这一普遍心理，能够达到与读者心灵契合的目的。

第二题，难点在于找到比喻句的本体和代词的指代对象。找到这两点再联系上下文，解答此题即可。

### 三、写作题

### 33.【参考范文】

#### 个性发展 因材施教

美国心理学家布鲁姆指出：“许多学生在学习中未能取得优异成绩，主要问题不是学生智慧能力欠缺，而是由于未得到适当的教学条件和合理的帮助造成的”。这启示我们，应最大限度地为学生提供这种“合理的帮助”，就如同“学游泳”的故事，要根据学生的不同特点，发掘潜质，因材施教。

“尺有所短，寸有所长。”鸭子天生会游泳，一下水便驾轻就熟。兔子擅长短跑，松鼠擅长爬树，这是由他们的特性所定。如果硬让他们去做自己不擅长的事情，即便费尽心思，付出十足努力，收效也不会很大。这就像让农夫去造机器，让教师去打针一样，即使努力，也必定弄出乱子，无法完成任务。

学校教育的对象是学生，每个学生都有着自己的性格和特点，他们对于学习也有着不同

---

的态度和选择。这就要求教育必须注重个性发展，促使和引导学生个性化，培养学生的个性意识、自主精神和创新精神。再者，社会的繁荣发展需要各行各业、各个层次的人才，这也需要个性发展的教育，在学生先天禀赋的基础上，培养出各有特长的人，从而满足社会发展的需求。素质教育是十分重视张扬个性的教育，其目的就是要让学生的个性能够得到充分的发挥，特长得到最充分的施展。

有一次，孔子讲完课，回到自己的书房，学生公西华给他端上一杯水。这时，子路匆匆走进来，大声向老师讨教：“先生，如果我听到一种正确的主张，可以立刻去做么？”孔子看了子路一眼，慢条斯理地说：“总要问一下父亲和兄长吧，怎么能听到就去做呢？”子路刚出去，另一个学生冉有悄悄走到孔子面前，恭敬地问：“先生，我要是听到正确的主张应该立刻去做么？”孔子马上回答：“对，应该立刻实行。”冉有走后，公西华奇怪地问：“先生，一样的问题你的回答怎么相反呢？”孔子笑了笑说：“冉有性格谦逊，办事犹豫不决，所以我鼓励他临事果断。但子路逞强好胜，办事不周全，所以我就劝他遇事多听取别人意见，三思而行。”

在不同的学习场合，不同类型、不同能力水平的学生，其学习表现也是不尽相同的，需要教师凭着自己的经验和智慧灵活地设计出因材施教的方法。教师要留意观察，分析学生学习的特点。教师要根据学生的学习风格，在教学中有针对性地选择教学方式，而且要引导学生认识自己的学习风格特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。

因材施教是教学中一项重要的教学原则。在教学中，教师要根据学生认知水平，学习能力以及自身素质的差异，选择适合学生个性发展的教学方法。进行有针对性的教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生的兴趣，树立学习的信心，从而促进学生全面发展。

#### 【写作要点】

题干中的材料是哲理类材料，需要理解故事内涵，提炼中心思想。材料体现的中心思想是：每个人的个性、特质不同，教师需要根据不同的特点，因地制宜地采取不同的方法，因材施教。否则，即使辛苦努力，也不会收到很好的效果。立意可按主体不同，从以下两个角度选取：第一，从鸭子教练的角度讲，教育需要因材施教；第二，从兔子和松鼠的角度讲，个人需要寻找合理的定位。