

## 教育知识与能力试题（中学）

注意事项：

1.考试时间为120分钟，满分为150分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

- 1.教育是年轻一代成长与发展不可缺少的条件，从这个意义上来说，教育具有（ ）。  
A.永恒性                      B.生物性                      C.历史性                      D.阶级性
- 2.近代教育史上，是下列哪位教育家首次试图把教育学建立在心理学和哲学的基础之上（ ）。  
A.夸美纽斯                      B.杜威                      C.赫尔巴斯                      D.洛克
- 3.有人大器晚成，有人聪明早慧，有人侧重理科，有人偏爱文学。这说明了人的心理发展具有（ ）的特点。  
A.阶段性                      B.顺序性                      C.不平衡性                      D.差异性
- 4.（ ）是教育的出发点和依据，也是教育活动的最后归宿。  
A.教育目的                      B.教育媒介                      C.教育理论                      D.教育方法
- 5.在中国教育制度发展史上，中学阶段最早兼顾升学和就业双重需要的学制是（ ）。  
A.癸卯学制”                      B.壬子癸丑学制                      C.壬戌学制                      D.戊辰学制
- 6.基于每一所学校和学校所在社区的特殊需要而开发的课程称为（ ）。  
A.区域课程                      B.校本课程                      C.地方课程                      D.国家课程
- 7.对某一道数学题，小丽和小凯用不同的方法解出了题目，陈老师没有简单的判断孰优孰次，而是让他们陈述自己的思考、推理、证明的步骤，这一做法体现了陈老师具有（ ）。  
A.关注能力的教学理念                      B.关注过程的教育理念  
C.关注情感的教育理念                      D.关注结果的教育理念
- 8.个别教师不允许班上学习差的学生参加考试、随意占用学生的上课时间、指派学生参加一些与教育教学无关的商业庆典活动等。这些行为主要侵害的是学生的（ ）。  
A.健康权                      B.名誉权                      C.受教育权                      D.隐私权
- 9.雾霾笼罩全城，教师在给学生讲雾霾这一现象时，采用观看录像并组织学生到建筑工地观看尘土飞扬的效果，了解雾霾成因，这种直观的手段是（ ）。  
A.实物直观                      B.模象直观                      C.语言直观                      D.虚拟直观
- 10.（ ）就是既要重视对学生进行系统的理论教育，又要通过实践活动进行教育。既要提高学生的思想认识，又要求学生做出相应的行动，把认识和实践、思想和行动统一起来，使学生成为言行一致的人。  
A.正面教育与纪律约束相结合的原则

B.知行统一的原则

C.发挥积极因素与克服消极因素相结合的原则

D.教育影响的连续性与一致性相结合的原则

11.“春风化雨”，这句话所体现的德育方法是（ ）。

A.榜样示范法

B.陶冶教育法

C.自我教育法

D.品德评定法

12.学生刚开始读红楼梦时，往往感受不到其中的乐趣，只是因为它是名著而坚持读下去，但随着学生的深入阅读，渐渐的不再需要付出太多的（ ）。

A.有意注意

B.无意注意

C.有意后注意

D.无意后注意

13.一篇课文，学生经过一段时间的记忆后，开头和末尾基本能够背诵，而中间遗忘较多，这是因为受到了（ ）影响。

A.前摄抑制

B.前摄抑制和倒摄抑制

C.斜摄抑制

D.动机抑制

14.听老师读《沁园春·雪》学生头脑中浮现出“千里冰封，万里飘雪”的北国风光是（ ）。

A.无意现象

B.创造想象

C.再造想象

D.幻想

15.班主任对小明同学的评价是：活泼、好动、思维灵活、喜欢交朋友、爱好广泛但稳定性差学习活动中毅力不足。由此可知小明同学的气质类型属于（ ）。

A.胆汁质

B.粘液质

C.抑郁质

D.多血质

16.学生获得好的成绩，老师给予奖励，反映了桑代克的（ ）。

A.准备律

B.学习率

C.练习率

D.效果律

17.儿童在知道“苹果”“梨”等概念后，在学习“水果”的概念，新学习的概念就具有了意义，这种学习叫做（ ）。

A.派生归属学习

B.相关归属学习

C.上位学习

D.并列结合学习

18.（ ）是将各种可能的方法都列出来，逐一尝试最终得以解决问题的策略。

A.算法式策略

B.启发式策略

C.认知策略

D.学习策略

19.小黄在学习时关注的是知识的内容和价值，而不是为了获得分数和奖赏，根据成就目标理论，小黄的目标导向属于（ ）。

A.成绩趋向

B.成绩回避

C.掌握趋近

D.掌握回避

20.下列哪项属于元认知的实例（ ）。

A.学生在考试之后能准确的预测自己的分数

B.学生在学习中能举一反三

C.学生在阅读时遇到难点停下来思考，或回到前面重新阅读

D.利用复述策略记忆

21.假如一个教师非常关心如“学生喜欢我吗？”这样的问题，并把大量的时间用于与学生搞好个人关系，那么他处于教师成长的（ ）

A.关注情境阶段

B.关注学生阶段

C.关注生存阶段

D.关注发展阶段

**二、辨析题（本大题共 4 题，每题 8 分，共 32 分）**

22.课程标准是对学校课程的总体规划，它规定了学校应设置的学科、课程开始的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。

23.教育目的就是教育方针。

24.某人从光线明亮的地方进入暗室，开始什么也看不见，慢慢就能看见一些物体了。这种变化是由学习导致的。

25.采用反复阅读与试图回忆相结合的方式比采用单纯的反复阅读方式的复习效果要好。

**三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）**

26.简述教学工作的基本环节。

27.在学校开展心理健康教育有哪几条途径？

28.简述对学生进行动作示范教学的基本要求。

29.如何在教学中促进迁移。

#### 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）阅读材料，并回答问题。

30.材料：

小学一年级教师张仪，为使刚入学的学生快速掌握加减法的运算，要求学生在计算例如“你有 7 个苹果，再给你 2 个苹果，你一共有几个苹果”这一类的应用题时，一定要写成  $7+2=9$  的形式（大数在前的形式），而不能写成  $2+7=9$  的形式。并在作业中把  $2+7=9$  的作业判为错误，要求学生重写，甚至在考试中也沿用这样的要求。因此失分或被罚重写的孩子们觉得很委屈，家长们也表示不理解，“结果是对的，为什么要判定为错误？”孩子连加法的交换律都会了，为什么一定要按照老师的要求去做才算对？甚至有的家长认为“这样的教学方法是扼杀孩子的创造力！”张仪认为家长不懂教育，也不愿意解释。后来，有些家长找到校长，要求学校纠正张仪的教学模式，提高教师的素质。

问题

- （1）请根据教育学、心理学知识评判教师张仪的教学行为。
- （2）假如你是教师张仪，下一步你将采取哪些措施改工作？

31.材料：

在老师和家长眼中，小丽是一名品学兼优的学生，他们都认为小丽一定能考上一所重点大学。但随着高考的临近，小丽的压力越来越大，学习状态也有些起伏不定，第一次模拟考试成绩不理想，这让小丽十分沮丧，她仿佛看到父母失望的表情和同学们嘲笑的眼神；本盼望能在第二次模拟考试时发挥出正

常水平，结果由于考前身体状态不好，第二次模拟考试发挥的更差，连一些以前成绩不好的同学这次都超过了她。小丽的情绪很差，她开始怀疑自己的能力，对即将到来的高考越来越恐惧。

- (1) 结合动机有关理论及相关知识，分析小丽模拟考试成绩不理想的原因；
- (2) 如果你是小丽的老师，你会如何帮助她？