

目 录

国家教师资格考试考前押题密卷(一)	1
国家教师资格考试考前押题密卷(二)	7
国家教师资格考试考前押题密卷(三)	13
国家教师资格考试考前押题密卷(四)	17
参考答案与解析	20

国家教师资格考试考前押题密卷(一)

《综合素质》(中学)

(满分 150 分 时间 120 分钟)

题 号	一	二	三	总 分	核分人
题 分	58	42	50	150	
得 分					

得分	评卷人

一、单项选择题(在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。错选、多选或未选均无分。本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

- 1.现代学生观坚持()
- A.以人为本B.以教材为本C.以课堂教学为本D.以教师为本
- 2.语文课上,老师要求学生用“活泼”一词造句,学生甲站起来说:“李华同学在体育课上的表现很活泼。”老师点评道:“很好。”学生乙站起来说:“河里的水很活泼。”老师沉吟了一会,点评说:“说水活泼不合适,这个句子不贴切。”学生乙狐疑地坐下了。针对该老师的做法,说法不正确的一项是()
- A.限制了学生的观察力和想象力B.没有敏锐地捕捉教育细节C.一定程度上束缚了学生的创新意识D.开拓了学生的视野
- 3.推动教师专业发展的巨大动力是()
- A.专业理想B.专业情操C.专业性向D.专业自我
- 4.教师的言论、行动和为人处世的态度,对学生具有耳濡目染、潜移默化的作用,这体现了教师的()角色。
- A.传道者B.解惑者C.管理者D.示范者
- 5.根据我国《教育法》的规定,学校自主管理的基本依据是()
- A.教育法律B.教育政策C.政府规章D.学校章程
- 6.在教育法规体系中具有最高的法律效力,仅次于宪法的基本法律是()
- A.《中华人民共和国未成年人保护法》B.《中华人民共和国教育法》C.《中华人民共和国教师法》

D.《中华人民共和国义务教育法》

7. 根据我国《义务教育法》的规定,教师职务分为()
- A. 一级二级三级 B. 特级一级二级
C. 初级高级特级 D. 初级中级高级
8. 某教学点的张老师根据班级学生人数太少的情况,打破传统课堂讲授惯例,进行讨论式教学改革。张老师这样做是《中华人民共和国教师法》赋予他的()
- A. 科学研究权 B. 教育教学权
C. 管理学生权 D. 民主管理权
9. 依照法律规定应承担的民事法律责任,是一种以()为主要内容的责任。
- A. 人身自由 B. 人格尊严
C. 人身安全 D. 财产
10. 根据我国《未成年人保护法》的规定,学校应当根据未成年学生身心发展的特点,对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和()
- A. 职业教育 B. 青春期教育
C. 法制教育 D. 特长教育
11. 敏敏隐瞒自己患有哮喘的病史,体育课上旧病复发,摔倒磕伤,紧急送往医院。对于敏敏的伤害,()应承担责任。
- A. 学校 B. 敏敏的监护人
C. 体育教师 D. 班主任
12. “关心每个学生,促进每个学生主动地、生动活泼地发展,尊重教育规律和学生身心发展规律,为每个学生提供适合的教育。”这句话在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》中所体现的工作方针是()
- A. 优先发展 B. 育人为本
C. 提高质量 D. 促进公平
13. 某教师衣着邋遢,不讲个人卫生,他认为教师课教好就行了。该教师的言行违反了哪一条教师职业道德规范()
- A. 教书育人 B. 为人师表 C. 严谨治学 D. 爱岗敬业
14. 《中小学教师职业道德规范》中提出的“关心学生健康”,其中的“健康”指的是()
- A. 身体 B. 心理 C. 人格 D. 身心
15. 著名科学家钱学森说:“现代科学技术研究不能靠一个人的劳动……95%的科学技术都靠集体。……单干是没有生命力的。”这表明,教师在工作当中,应当()
- A. 建立专业发展的意识 B. 建立团结协作的工作氛围
C. 尊重其他老师的人格 D. 鼓励同事自我提升
16. 有人曾经说过:“教师不是传声筒,也不是照相机,而是艺术家、创造者。”这说明教师职业劳动的过程具有()
- A. 时代性 B. 随机性 C. 无规律性 D. 创造性
17. 下列自然科学中受到中世纪神学束缚最大的科学是()
- A. 化学 B. 生物学 C. 物理学 D. 数学

18. 下列不属于昆虫的是()
- A. 蚂蚁 B. 甲虫
C. 蜘蛛 D. 蝴蝶
19. 商朝“盘庚迁殷”中的“殷”位于现在的()
- A. 陕西省 B. 河南省 C. 湖北省 D. 河北省
20. 被尊称为“乐圣”的是()
- A. 肖邦 B. 李斯特 C. 莫扎特 D. 贝多芬
21. 欧洲文学长廊中的四个经典人物形象,以吝啬而闻名。下列作品中不属于四大吝啬鬼登场作品的是()
- A.《威尼斯商人》 B.《变色龙》 C.《死魂灵》 D.《悭吝人》
22. 下列关于人物与其描述正确的是()
- A. “春花秋月何时了,往事知多少”选自李清照的《虞美人》
B. 《红楼梦》又名《金陵十三钗》
C. “人生自古谁无死,留取丹心照汗青”出自文天祥的《过零丁洋》
D. 唐宋八大家包括韩愈、柳宗元、欧阳修、苏轼、苏洵、陆游、苏辙和曾巩
23. 凿壁偷光描述的是下面哪一人物()
- A. 车胤 B. 祖逖 C. 王羲之 D. 匡衡
24. 下列节气不在秋季的是()
- A. 惊蛰 B. 白露 C. 寒露 D. 霜降
25. 我国幅员辽阔,拥有丰富的自然资源和名胜古迹,下列著名旅游景点中,位于我国台湾岛的是()
- A. 日月潭 B. 月牙泉 C. 大龙湫 D. 镜泊湖
26. Word 中,以下哪种操作可以使在下层的图片移置于上层()
- A. “绘图”菜单中的“旋转与翻转” B. “绘图”菜单中的“微移”
C. “绘图”菜单中的“组合” D. “绘图”菜单中的“叠放次序”
27. Excel 中,为表格添加边框的正确的操作是()
- A. 单击“格式”菜单中的“单元格” B. 单击“格式”菜单中的“边框和底纹”
C. 单击“插入”菜单中“边框” D. 单击“插入”菜单中“单元格”
28. “如果你关掉了所有错误的大门,真理也将被拒之门外。”与以上判断的含义最为接近的是()
- A. 如果真理被拒之门外,那一定是你关掉了所有错误的大门
B. 只有关掉所有错误的大门,真理才不会拒之门外
C. 如果真理没有被拒之门外,那么,一定是没有关掉所有错误的大门
D. 若要接纳真理,必须拒绝错误
29. 李娜心中的白马王子是高个子、相貌英俊、博士。她认识王威、吴刚、李强、刘大伟四位男士,其中只有一位符合她所要求的全部条件。
- (1) 四位男士中,仅有三人是高个子,仅有两人是博士,仅有一人相貌英俊。
(2) 王威和吴刚都是博士。

- (3) 刘大伟和李强身高相同。
- (4) 每位男士都至少符合一个条件。
- (5) 李强和王威并非都是高个子。
- 请问:谁符合李娜要求的全部条件()

A. 刘大伟 B. 李强 C. 吴刚 D. 王威

得分	评卷人

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30.在全面实施素质教育的要求下,怎样评价学生的优、良、中、差呢?为此,某班制订了这样的标准:一是在大纲规定的基础科 60 分以上,并能发现自己的特长且有所发展的,视为及格;二是基础科及格或良好,特长科明显超过同年级学生的,视为良好;三是基础科良好,特长科大大超过同年级学生或有所发明创造的,视为优秀;四是仅基础科及格或仅特长科有所发展的,均视为不及格;五是仅基础科良好,或特长科单方独进的,视为畸形发展,作降格评价。这一评价标准的实施,使绝大部分差生都抬起头来走路,找到了自己成才的优势与途径,也使文化课考试分数好的学生不再自我感觉良好,从而找到了良性互补、和谐发展的新路子。通过一个学期的实践,学生的学习积极性明显高涨,各科学业成绩有了大幅度的提高,各科总分由原来年级的倒数第二,上升到年级的第二名。

问题:请你针对材料中制订的评价标准,谈谈自己的看法。

31.班里有个学生身体有一些残疾,走路有一些跛,有些学生常学她走路的样子,开她的玩笑,还给她起外号。作为班主任,张老师觉得应当批评那些不尊重残疾同学的行为。但转念一想,这样一来会伤害残疾学生的自尊心。张老师一直在寻找一个恰当的方法。

通过和其他老师交流,张老师决定通过主题班会等多种形式,给学生介绍一些残疾人的成功事迹,让学生明白,不管什么样的生命特点,都有可能为社会作贡献,引起学生讨论、理解、尊重生命的特点。通过一系列的活动,学生们对这位残疾同学更加尊重,而这位学生也能够更好地融入班集体。

问题:请从教师职业道德的角度,评析张老师的教育行为。

32. 去年冬天,我到北方的某个山村采访,本以为几天就可以完成任务,却因某种原因在村里老乡家住了半个多月,每天心浮气躁又无所事事的我只能在小村里溜达,去得最多的地方是村口那个小火车站。

火车站很小,甚至没有一个正式的名字,但每天仍有几趟车鸣着汽笛在我身边缓缓停下,然后再鸣笛加速离开,那汽笛声,远听雄浑沉厚,近听尖锐刺耳。

我发现,每天下午都会有一个七八岁的小男孩在入神地听着,并随着火车的远近而摆动着他的脑袋,火车走远了,他脸上露出惬意的微笑,若有所思的样子,似乎在回味着什么美好的事情,我叫了他几次,他都未回头。

一次,火车晚点到天色将黑才来,孩子就一直在那儿等着,直到他妈妈来领他回家。

我和那个朴实的乡村妇女聊了起来,他妈妈说,男孩子在两岁时,一场大病使他听力严重受损,只能听到分贝很高的声音,而这个小山村里他能经常听到的就是火车的汽笛声了。所以,每天下午他都来听,回去后用很大的自己听不到的声音美滋滋地告诉周围的人,他又听到了汽笛声。

母亲在讲这些的时候,旁边的孩子安静地站在那里,好像在出神地想着什么。

我被小男孩的满足震撼了,当他听到那激荡耳膜的汽笛声时,他肯定又听到了他曾经听到过的蜂嗡莺啼、虫啾雀语,还有那爆竹炸开的声音、花开的声音、翅膀划过天空的声音、水从泉眼里汩汩流出来的声音……所有剧烈的声音和细微的气息都在一颗幼小的心间反复地回荡,那一刻,他一定惬意地拥有了一个完整的世界。也是从那个夜晚起,我不再用力关窗以隔绝忽然来临的火车汽笛声,而是沉淀了浮躁,用平静的心去聆听这并不是人人都能听到的声音:树林中透出的雀鸣,细雨轻叩窗棂的淅沥,雪压梅枝折断的声音……所有这一切悄然入耳,都是串串美妙的音符,在心中激起层层涟漪,让人不知不觉间陶醉其中。那时,我仿佛也触摸到了小男孩听到汽笛时心底泛起的幸福。

透过虚浮,剥去层层炫目虚假的光环,铅华落尽,幸福就露出了它朴实的真谛:拥有健康的身躯,一份喜欢的工作,朋友一句真诚的祝福,回家能够看到父母……幸福就是如此简单。

问题:

(1) 汽笛声“远听雄浑沉厚,近听尖锐刺耳”,可是男孩子听到后为什么是美滋滋的?(4分)

(2) 每个人对幸福的理解是不同的。请把你认为最幸福的场景写下来,与大家分享。字数在100~150之间。(10分)

得分	评卷人

三、写作题(本大题共 50 分)

33. 阅读下面材料, 根据要求作文。

马卡连柯是苏联教育家, 也是工读学校校长。学校有位叫谢苗的流浪儿童偷窃成性, 但马卡连柯却对他委以重任。一天, 马卡连柯叫来谢苗, 交给他一张证明和一只手枪, 叫他去远离教养院的一个地方取 500 卢布回来。谢苗当时简直不敢相信自己的耳朵, 惊奇得半晌说不出话来, 他受命而去。傍晚, 谢苗按时归来, 如数把 500 卢布交给马卡连柯。过一段时间, 马卡连柯又让谢苗去取 2000 卢布回来。老师对谢苗的信任让他激动不已, 他平生第一次体会到别人的信任对自己产生的强大情感力量。就是这样一次看似普通的信任, 使谢苗觉得自己得到了尊重, 赢得了尊严。于是, 他再一次顺利地完成了任务, 并向马卡连柯讲述了他宁死保护卢布安全的决心和体验。

要求: 用规范的现代汉语写作。自定立意, 自拟题目, 自选文体, 不少于 1000 字。

国家教师资格考试考前押题密卷(二)

《综合素质》(中学)

(满分 150 分 时间 120 分钟)

题 号	一	二	三	总 分	核分人
题 分	58	42	50	150	
得 分					

得分	评卷人

一、单项选择题(在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。错选、多选或未选均无分。本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

- 我国全面发展教育的组成部分是()
A.德育、智育、体育、美育和心理健康教育
B.学前教育、初等教育、中等教育、高等教育和研究生教育
C.德育、智育、体育、美育和劳动技术教育
D.普通教育、职业教育、正规教育、社会教育、家庭教育
- 在新课程改革中,教师的教学行为发生变化,下列选项中正确的是()
A.在对待自我上,新课程强调反思
B.在对待师生关系上,新课程强调权威、批评
C.在对待教学关系上,新课程强调教导、答疑
D.在对待与其他教育者的关系上,新课程强调独立自主精神
- 某初中一位教师和学生在课堂上发生矛盾。起因是教师在认真上课时,一个高个子男生在下面起哄、打闹,教师前去制止。结果,教师在受到言语和人身攻击之后,用凳子打伤该生。对这一问题的认识,不正确的是()
A.学生应该尊敬老师,不应该扰乱课堂
B.教师应该爱护学生,不应该对学生动手
C.学生应该遵守课堂纪律
D.老师对学生的教训是对的,起到了杀鸡儆猴的作用
- 某班学生做完早操回到教室,忽然有人发出“哎哟”的叫声,老师发现原来有人在班干部的凳子上反钉了几个钉子。下列处理方式中,最恰当的一项是()
A.立即查找肇事者
B.让学生把钉子敲平,开始上课,课后处理
C.幽默带过,开始上课
D.让班干部自我反思

- 5.()明确规定:“国家举办各种学校,普及初等义务教育。”这是我国首次以法律形式确定在我国普及初等义务教育。
- A.《中华人民共和国义务教育法》 B.《中华人民共和国宪法》
C.《中国教育改革和发展纲要》 D.《中共中央关于教育体制改革的决定》
- 6.学生赵某因考试作弊受到学校记过处分,赵某对学校给予的处分不服,依照我国《教育法》的规定,他有权向当地教育行政部门提出()
- A.申请 B.控告 C.申诉 D.诉讼
- 7.根据我国《义务教育法》第五十四条和《义务教育法实施细则》第七章的规定,“侵占、挪用义务教育经费”的行为,依法应当追究()
- A.行政责任 B.民事责任 C.刑事责任 D.违宪责任
- 8.根据我国《教师法》的规定,教师受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据是()
- A.教师考核结果 B.教师业务水平 C.教师工作态度 D.教师工作成绩
- 9.教师规定学生做不完作业不准回家吃饭,侵犯了学生的()
- A.财产权 B.人格尊严权 C.生命权 D.人身自由权
- 10.根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,对未成年人犯罪一律不公开审理的年龄是()
- A.14周岁以下 B.14周岁以上不满16周岁
C.16周岁以上不满17周岁 D.18周岁以下
- 11.《学生伤害事故处理办法》规定,学校对学生安全负有的职责是()
- A.教育、教学和监护 B.教育、管理和保护
C.教育、教学和监管 D.教育、监管和救护
- 12.根据我国《教育法》的规定,担任我国学校的校长,必须同时达到下列哪些条件()
- ①具有我国国籍 ②拥有硕士学位
③在我国境内定居 ④具备国家规定的任职条件
- A.①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②④
- 13.教师的品德和行为对学生的思想品德的形成与行为具有榜样作用,这说明教师职业道德的特点是()
- A.行为的示范性 B.行为的典范性 C.内容的全面性 D.功能的多样性
- 14.随着时代的进步,新型的家庭气氛和父母子女关系正在形成,但随着孩子的自我意识逐渐增强,很多孩子对父母的教诲听不进去或当作“耳边风”,家长感到家庭教育力不从心。教师应该()
- A.放弃对家长配合自己工作的期望
B.督促家长,让家长成为自己的“助教”
C.尊重家长,树立家长的威信,从而一起做好教育工作
D.在孩子面前嘲笑这些家长
- 15.“每一个学生都有被爱的权利,都应该得到充分的发展。”这就要求教师在工作中应该做到()
- A.爱岗敬业 B.关爱学生 C.团结协作 D.为人师表

16. 下列选项中,没有体现教师爱岗敬业的是()
- A. 认真钻研教材,把握重点难点
B. 主动关心学生,绝不敷衍塞责
C. 平时照本宣科,赛课精益求精
D. 树立高远理想,奉献教育事业
17. 实现了几何和代数结合的是()
- A. 笛卡尔创立解析几何学
B. 牛顿建立微积分学
C. 莱布尼茨建立微积分学
D. 哥白尼创立太阳中心学
18. 四大文明古国,是国际上认可度较高的关于世界四大古代文明的简称。下列选项中,发源于尼罗河流域的文明古国是()
- A. 古中国
B. 古埃及
C. 古印度
D. 古巴比伦
19. 历史学家们认为:“17 世纪后期科学革命的胜利为启蒙运动提供了先决条件。”据此判断,启蒙运动在科学思想方面最重要的先驱者是()
- A. 达尔文
B. 牛顿
C. 拉瓦锡
D. 法拉第
20. 维也纳古典乐派的三个代表人物是()
- A. 巴赫、海顿、贝多芬
B. 海顿、贝多芬、莫扎特
C. 巴赫、贝多芬、莫扎特
D. 贝多芬、莫扎特、舒伯特
21. 下列选项中,被老舍评价为“鬼狐有性格,笑骂成文章”的作品是()
- A. 《西游记》
B. 《封神演义》
C. 《聊斋志异》
D. 《山海经》
22. 杜甫诗歌的风格是()
- A. 沉郁顿挫
B. 自然飘逸
C. 质朴自然
D. 绮美艳丽
23. 人在遇到危险的时候,会爆发出比平时更大的力量,产生更敏捷的反应。此时如测定其体内激素水平,明显提高的是()
- A. 胰岛素
B. 肾上腺素
C. 性激素
D. 甲状腺素
24. 以下属于弹拨乐器的是()
- A. 琵琶
B. 碰铃
C. 二胡
D. 巴乌
25. 下列不属于世界八大奇迹的是()
- A. 巴比伦空中花园
B. 死海
C. 阿尔忒弥斯神庙
D. 埃及的金字塔
26. Excel 中,在单元格中输入文字时,缺省的对齐方式是()
- A. 左对齐
B. 右对齐
C. 居中对齐
D. 两端对齐
27. 在计算机 A 上使用 PowerPoint 在幻灯片中插入图片后保存,将 PowerPoint 文件拷贝到计算机 B 上,则在计算机 B 上()
- A. 不能看到图片
B. 可以看到一部分图片
C. 可以看到所有图片
D. 可以看到所有图片,但比较模糊
28. 有人对“不到长城非好汉”这句名言的理解是:“如果不到长城,就不是好汉。”假定这种理解为真,则下列哪项判断必然为真()
- A. 到了长城的人就一定是好汉
B. 如果是好汉,他一定到过长城
C. 只有好汉,才到过长城
D. 不到长城,也会是好汉
29. 李、段、张、陈四人同时参加一次马拉松比赛,赛后,他们在一起预测彼此的名次。李说:“张

第一名,我第三名。”段说:“我第一名,陈第四名。”张说:“陈第二名,我第三名。”陈没有表态。结果公布后,发现他们预测都只说对了一半。

由以上可以推出,竞赛的正确名次是()

A.陈第一,段第二,张第三,李第四

B.段第一,陈第二,李第三,张第四

C.李第一,张第二,段第三,陈第四

D.张第一,李第二,陈第三,段第四

得分	评卷人

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30.今天的语文课是一堂公开课,按平时上课的惯例,我应该依学号顺序抽一名学生进行课前“一分钟演讲”。直到上课铃响起时,我还在犹豫,今天的公开课是否取消这个“节目”。因为这次演讲正轮到小魏同学,而她是一个说话结结巴巴的胆小的女同学,如果她没说好,岂不是“杀”了我这堂公开课的“风景”?

但是,不容我多想,当师生互相问好以后,我正准备直接讲课时,小魏同学竟然举起手,并用哆嗦的声音说:“李……老师,今天……该我……演讲……”我只好让她走上讲台发表演说,内容是报告当天的新闻,她的声音照样结结巴巴,但比平时要稍微大声一些,而且看得出来,她事前是做了相当认真的准备的,仅凭这一点,我就应该鼓励她,而且相信她会受到鼓舞的。正当我准备热情洋溢地表扬她一番时,我脑子里突然转了一个弯,何不把我个人对她表扬变成全班同学对她的赞赏呢?于是,我有意问全班同学:“比起过去,小魏同学的进步大不大啊?”“大!”同学们一致说。“好!那就让我们以热烈的掌声对同学的进步表示祝贺!”教室里响起了一片掌声。来自同学们的鼓励无疑让小魏同学振奋,因为,这以后她课堂上主动发言的次数越来越多了。

问题:运用职业理念的相关知识,评价李老师的行为。

31.李某为名牌大学的硕士研究生,毕业后分配到某高中任教,他的大部分同学出国或到国内大公司任职。他原想去公司谋职,但未能如愿,无奈进入学校。来校之初,情绪低落,勉强应付上几节课,既不愿意当班主任,也不愿意做其他工作。后来,他与老同学联系,在校外做了一个兼职,并将大部分精力都投入到校外兼职上去了,却对自己的本职工作敷衍了事。对于学生的教育,他也是缺乏耐心,经常批评甚至是侮辱学生。很多学生都反映,老师骂他们“木头脑袋”“不开窍”……学校多次找李老师谈话,可依然没有大的改进。

问题:请从教师职业道德的角度,评析教师的教育行为。

32. 诚伪是品性, 却又是态度。从前论人的诚伪, 大概就品性而言。品性一半是生成, 一半是教养; 品性的表现出于自然, 是整个儿的为人。说一个人是诚实的君子或诈伪的小人, 是就他的行迹算总账。君子大概总是君子, 小人大概总是小人。不过一个社会里, 这种定型的君子和小人并不太多, 一般常人都浮沉在这两界之间。所谓浮沉, 是说这些人自己不能把握住自己, 不免有诈伪的时候, 这也是出于自然。还有一层, 这些人对人对事有时候会自觉地加減他们的诚意, 去适应局势, 这就是态度。态度不一定反映出品性来, 一个诚实的朋友到了不得已的时候, 也会撒个谎什么的。态度出于必要, 出于处世的或社交的必要, 常人是免不了这种必要的。这是“世故人情”的一个项目。有时可以原谅, 有时甚至可以容许。

但是一般人用这几个词似乎太严格了一些, 照他们的看法, 不诚恳无诚意的人就未免太多。而年轻人看社会上的人和事, 除了他们自己以外差不多尽是虚伪的。这样用“虚伪”那个词, 又似乎太宽泛了一些。

这些跟老先生们开口闭口说“人心不古, 世风日下”的人同样犯了笼统的毛病。一般人似乎将品性和态度混为一谈。诚实的品性确实不可多得, 但人孰无过, 不论哪方面, 完人或圣贤总是很少的。人与人、事与事之间各有分际, 言行最难得恰如其分。诚意是少不得的, 但是分际不同, 无妨斟酌加減点儿。种种礼数或过场就是从这里来的。日常生活里所谓客气, 也是一种礼数或过场。有些人觉得客气太拘形迹, 不见真心, 不是诚恳的态度。这些人主张率性自然, 率性自然未尝不可, 但是得看人去。若是一见生人就如此这般, 就有点野了。即使是熟人, 毫无节制的率性自然也不成。夫妇算是熟透了的, 有时还得“相敬如宾”, 别人可想而知。总之, 在不同的局势下, 率性自然可以表示诚意, 客气也可以表示诚意, 不过诚意的程度不一样罢了。客气要大方, 舍身份, 不然就是诚意太多, 诚意太多, 就太贱了。

看人, 请客, 送礼, 也都是些过场。有人说这些只是虚伪的俗套, 无聊的玩意儿。但是这些其实也是表示诚意的。总得心里有这个人, 才会去看他、请他、送他礼, 这就有诚意了。至于看望的次数, 时间的长短, 请作主客或陪客, 送礼的情形, 只是诚意多少的分别, 不是有无的分别。看人又有回看, 请客有回请, 送礼有回礼, 也只是回答诚意。古语说得好, “来而不往非礼也”, 无论古今, 人情总是一样的。有一个人送年礼, 转来转去, 自己送出去的礼物, 有一件竟又回到自己手里。他觉得虚伪无聊, 当作笑谈, 笑谈确乎是的, 但是诚意还是有的。

人为自己活着, 也为别人活着。在不伤害自己身份的条件下顾全别人的情感, 都得算是诚恳, 有诚意。

问题:

(1) 如何理解“客气要大方, 合身份, 不然就是诚意太多, 诚意太多, 诚意就太贱了”在文中的含意? (4分)

(2) 文章围绕“诚意”展开讨论, 请分析文章的思路。(10分)

得分	评卷人

三、写作题(本大题共 50 分)

33. 阅读下面材料, 根据要求作文。

有三个这样的孩子: 一个孩子 4 岁才会说话, 7 岁才会写字, 老师对他的评语是: “反应迟钝, 思维不合逻辑, 满脑子不切实际的幻想。” 他曾经还遭遇到退学的命运。一个孩子曾被父亲抱怨是白痴, 在众人的眼中, 他是毫无前途的学生, 艺术学院考了三次还考不进去。他叔叔绝望地说: “孺子不可教也!” 一个孩子经常遭到父亲的斥责: “你放着正经事不干, 整天只管打猎, 捉耗子, 将来怎么办?” 所有教师和长辈都认为他资质平庸, 与聪明沾不上边。这三个孩子分别是爱因斯坦、罗丹和达尔文。这个答案不会让你感到意外吗? 我们做过类似的傻事吗? 其实, 每个学生都心存着一个梦想, 都有一座属于自己的天堂, 我们不能发现它, 那是我们还缺少一双智慧的眼睛。

要求: 用规范的现代汉语写作。自定立意, 自拟题目, 自选文体, 不少于 1000 字。

国家教师资格考试考前押题密卷(三)

《教育知识与能力》(中学)

(满分 150 分 时间 120 分钟)

题 号	一	二	三	四	总 分	核分人
题 分	42	32	40	36	150	
得 分						

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题列出的四个备选项中只有一个选项符合题意,请选出并将其代码填在题后的括号内。错选、多选或未选均不得分。本大题共 21 小题,每小题 2 分,共 42 分)

- 1.最早提出启发性教学的是()
A.孟子 B.孔子 C.老子 D.荀子
- 2.教师是教育者,其根本任务是()
A.教书育人 B.传道授业 C.解惑答题 D.管理学生
- 3.班级管理的中心工作是()
A.了解和研究学生 B.组织培养班集体
C.建立学生档案 D.班主任工作计划
- 4.以情感陶冶(体验)为主的教学方法是()
A.演示法 B.讨论法 C.讲授法 D.情境教学法
- 5.“青,取之于蓝而青于蓝;冰,水为之而寒于水”“弟子不必不如师,师不必贤于弟子”,这体现的师生关系是()
A.民主平等 B.尊师爱生 C.教学相长 D.心理相容
- 6.班主任既通过对集体的管理去间接地影响个人,又通过对个人的直接管理来影响集体,这种把集体和个人的管理结合起来,以增强管理效果的管理方式被称为()
A.常规管理 B.民主管理 C.目标管理 D.平行管理
- 7.按学生能力、成绩、爱好分组的教学称为()
A.活动课时制 B.设计教学法 C.道尔顿制 D.分组教学
- 8.下列不属于备课内容的是()
A.复习 B.研究教材 C.了解学生 D.写课时计划
- 9.以美国学制为蓝本的现代学制是()
A.壬寅学制 B.癸卯学制 C.壬子癸丑学制 D.壬戌学制

10. 教师教学反思最主要的研究视角是()
- A. 以回顾学生的视角进行反思 B. 通过约请同事、专家观察自己的教学
- C. 通过阅读理论文献来反思自己的教学 D. 以教师的视角对自己的教学进行反思
11. 个体心理发展中, 充满着独立性和依赖性、自觉性和幼稚性矛盾的阶段是()
- A. 童年期 B. 少年期 C. 青年初期 D. 青年期
12. 多元智能理论的提出者是()
- A. 卡特尔 B. 加德纳 C. 华生 D. 韦克斯勒
13. 一个人如果学会了骑自行车, 他就更容易学会骑摩托车。这种先前学习对后继学习的影响称为()
- A. 顺向迁移 B. 逆向迁移
- C. 水平迁移 D. 垂直迁移
14. 要扩大记忆容量, 最好的方法是()
- A. 反复复习 B. 加大输入信息
- C. 过度学习 D. 加大记忆单位
15. 在学生智力的诸要素中处于核心地位, 构成认识能力主要内容的是()
- A. 观察力 B. 注意力
- C. 思维力 D. 想象力
16. 在试误学习过程中, 当刺激与反应之间产生联结, 事前有一种准备状态时, 实现则感到满意。这符合()
- A. 效果律 B. 准备律
- C. 近因律 D. 练习律
17. 个人遭受挫折或无法达到所追求的目标及行为表现不符合社会规范时, 常会提出一些可接受的辩解或理由, 以达到自我安慰的目的, 减少需要不能满足的痛苦。这被称作()
- A. 修饰作用 B. 整饰作用
- C. 掩饰作用 D. 文饰作用
18. 常用电吹风来吹头发, 却没想过用它来烘干潮湿的衣服。这种情况属于()
- A. 负向迁移 B. 原型启发
- C. 功能固着 D. 思维定势
19. 个体无法应付外界超出个人能力、精力和体力的过度要求而产生的身心耗竭的状态是()
- A. 心理气氛 B. 职业倦怠
- C. 人格取向 D. 自居作用
20. 创作“美人鱼”的形象, 运用的是想象的()加工方式。
- A. 黏合 B. 夸张
- C. 拟人化 D. 典型化
21. 吉尔福特提出了智力的三维结构论, 认为智力因素总共有()种。
- A. 120 B. 130
- C. 150 D. 180

得分	评卷人

二、辨析题(判断正误,并说明理由。本大题共 4 小题,每小题 8 分,共 32 分)

22.教育目的与教育方针是两个不同的概念,二者没有关系。

23.教学中,传授知识与思想品德教育相统一。

24.学习动机是学生学习的重要条件,当学生尚未表现出对学习有适当的兴趣或动机时,教师必须推迟教学活动。

25.教师职业角色形成的最后阶段是角色认同。

得分	评卷人

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 10 分,共 40 分)

26.简述班集体的基本特征。

27.简述新课程下教师教学行为的转变。

28.简述适应学生认知方式差异的有效组织教学的策略。

29.简述考试焦虑症的含义及治疗方法。

得分	评卷人

四、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 18 分,共 36 分)

30.一初中女生把一个男生写给她的情书交给了班主任。为了严厉教育学生,班主任对这个男生进行了严厉的批评;为了“杀一儆百”,班主任在班会课上公开了情书,导致该男生最终退学。
问题:请用德育原则对该材料进行分析。

31.小李在班级中成绩一般,是老师和同学忽视的对象。有一天上语文课,他在那里叠纸飞机,为了引起同学和老师的注意,他把飞机投向空中。语文老师当场在全班同学面前批评了他。
问题:
(1)请分析小李出现这种情况的原因。(8 分)
(2)请用行为主义学习理论分析这个语文老师处理问题的方法及其效果。(10 分)

国家教师资格考试考前押题密卷(四)

《教育知识与能力》(中学)

(满分 150 分 时间 120 分钟)

题 号	一	二	三	四	总 分	核分人
题 分	42	32	40	36	150	
得 分						

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题列出的四个备选项中只有一个选项符合题意,请选出并将其代码填在题后的括号内。错选、多选或未选均不得分。本大题共 21 小题,每小题 2 分,共 42 分)

1. 史上流传的“孟母三迁”故事,说明了影响青少年身心发展的主要因素是()
A. 遗传 B. 自然 C. 环境 D. 家庭
2. 北京师范大学的校训是:学为人师、行为世范。这体现了教师的劳动具有()特点。
A. 创造性 B. 长期性 C. 复杂性 D. 示范性
3. 课程目标中的基础性目标是()
A. 知识与技能目标 B. 过程与方法目标
C. 情感和态度目标 D. 思想和价值目标
4. 新教师王老师在上入职后的第一节课时,尽管在教学内容和时间上做了很充分的准备,但是由于紧张,她的教学过程显得匆忙,语速快,也没有关注到学生。最后还没有按时下课。你认为王老师今后在教师能力素养方面应首先提高()
A. 组织教育和教学能力 B. 语言表达能力
C. 组织管理能力 D. 自我调控能力
5. ()在教学中采用“产婆术”。
A. 柏拉图 B. 苏格拉底 C. 孔子 D. 布鲁纳
6. 主张“把一切知识教给一切人”,提出“泛智”思想的教育家是()
A. 卢梭 B. 夸美纽斯 C. 杜威 D. 赫尔巴特
7. 教育的最高理想是通过()体现出来的。
A. 课程目标 B. 教育目的
C. 教学目标 D. 培养目标
8. 制订课程计划的首要问题是()
A. 学生兴趣 B. 课时分配 C. 学年编制 D. 课程设置

9. 渗透在生产、生活过程中的口授身传生产、生活经验的现象,称之为()
- A. 自然形态的教育 B. 自我教育
C. 家庭教育 D. 社会教育
10. 乡村建设的实质是一个中国文化改造的问题。持这种观点的是()
- A. 黄炎培 B. 梁漱溟 C. 蔡元培 D. 陶行知
11. 课程资源的核心是()
- A. 教科书 B. 教材 C. 课程标准 D. 课程计划
12. 学习者持续一贯的、带有个性特征的学习方式是()
- A. 学习方法 B. 学习风格
C. 学习计划 D. 学习习惯
13. 在知觉过程中,人们力求根据已有知识经验对知觉对象做出某种解释,使其具有一定意义,即知道它“是什么”,并能用词语把它表示出来。这叫作()
- A. 知觉的选择性 B. 知觉的理解性
C. 知觉的整体性 D. 知觉的恒常性
14. 在一场篮球赛中,知道篮球比赛规则或在什么情况下罚球3次,涉及的是()
- A. 情景记忆 B. 程序性记忆
C. 行为记忆 D. 语义记忆
15. 情感是客观事物是否符合人的需要、愿望和观点而产生的()
- A. 行为倾向 B. 心理体验 C. 认知反应 D. 道德规范
16. 不将学习的主要内容直接呈现给学生,而是向学生提供一定的背景材料,由学习者独立操作而习得知识的学习方法是()
- A. 意义学习 B. 范例学习
C. 接受学习 D. 发现学习
17. 人们感知过、思考过或体验过的事物,当它再度出现时,仍能认识的心理过程是()
- A. 感觉 B. 知觉 C. 再认 D. 回忆
18. 学生阅读不熟悉的材料时放慢速度,遇到不理解的内容就反复阅读的学习策略是()
- A. 认知策略 B. 组织策略
C. 资源管理策略 D. 元认知策略
19. ()认为个体的成就动机可以分为:力求成功的动机和避免失败的动机两类。
- A. 马斯洛 B. 韦纳
C. 阿特金森 D. 海德
20. 自我遵循的原则是()
- A. 快乐原则 B. 现实原则
C. 道德原则 D. 利己原则
21. 青少年的闭锁性表现在与人交往中变得不那么坦率了,即使对最亲近的人也不能做到毫无保留,有时可能以各种形式做回答而拒绝回答。心理学家把这种特点叫作()
- A. 不真诚性 B. 不友好性
C. 不随和性 D. 不坦率性

得分	评卷人

二、辨析题(判断正误,并说明理由。本大题共 4 小题,每小题 8 分,共 32 分)

22.我国是社会主义国家,所以我国的教育目的要坚持社会本位论。

23.三维课程目标是统一整体,缺一不可。

24.一个概念的内涵越丰富,信息量越大,它所能包含的外延就越大。

25.“江山易改,秉性难移”说明气质的稳定性是不易改变的。

得分	评卷人

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 10 分,共 40 分)

26.简述基础教育课程改革的发展趋势。

27.教学工作的意义是什么?

28.简述影响学习迁移的主要因素。

29.简述如何维护教师的心理健康。

得分	评卷人

四、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 18 分,共 36 分)

30.一位学生说,我们现在在我们的语文课上根本不费力,这应该归功于我们的语文老师。老师把课堂分配得有条有理,为我们开路清道,根本用不着我们去动脑,我们语文课的学习,顺畅得像上高速公路,所有的词语老师都会为我们解释,所有句式老师都会为我们分析,老师把所有难以理解的东西变得通俗易懂,让我们感觉在课堂上我们是优待的婴儿。
问题:结合材料,谈谈“以学生为主体”的课堂有没有得到体现。

31.(1)张晓是来自农村的一名高三学生。父母都是老实的农民,他们每天含辛茹苦地劳作,想尽最大的努力为张晓提供好一点的学习条件。张晓非常懂事,学习刻苦,成绩优异,他想考上一所好大学,以回报父母。但是,随着高考的临近,张晓的成绩却急剧下滑,平时会做的题,在考试中也出错。晚上,他往往辗转反侧,难以入眠,好不容易睡着了,半夜还会惊醒。
(2)王宏业是一名城里的高三学生,自小家庭殷实,父母把他照顾得无微不至,爷爷奶奶更是对他关爱有加,家人对他的各种要求都尽量满足。他在学习上微小的进步都会让父母欣喜若狂,同时得到他们给予的各种物质奖励。在低年级,王宏业的学习较好。但是,随着年级的升高,他对学习越来越不感兴趣,对父母的各种奖励也没有了兴趣,学习成绩越来越不理想。高考临近了,但他一点也不紧张,上课时往往心猿意马。
问题:请从学习动机的角度分析这两名学生在临近考试时出现不同状态的原因,并论述应采取的教育策略。

参考答案与解析

国家教师资格考试考前押题密卷(一)

一、单项选择题

- 1.A【解析】现代学生观坚持以人为本、全面发展的教育思想。
- 2.D【解析】教师的行为稍有刻板,没有做好学习的引导者,更没有引导学生自主思考,在一定程度上束缚了学生的创新意识。
- 3.A【解析】教师的专业理想是教师对成为一个成熟的教育教学专业工作者的向往与追求,它为教师提供了奋斗的目标,是推动教师专业发展的巨大动力。
- 4.D【解析】教师的言行是学生学习和模仿的榜样,体现了教师的“示范者”角色。
- 5.D【解析】根据《中华人民共和国教育法》第二十八条规定,学校及其他教育机构行使的权利之一是按照章程自主管理。
- 6.B【解析】《中华人民共和国教育法》是教育的根本大法,是由全国人民代表大会审议通过的,是位于国家根本大法——《中华人民共和国宪法》之下的国家基本法律之一,与《刑法》《民法》等国家基本法律处于同等的法律地位。在整个教育法律体系中,《教育法》处于“母法”和“根本大法”的地位,具有最高的法律权威。
- 7.D【解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十条规定,国家建立统一的义务教育教师职务制度。教师职务分为初级职务、中级职务和高级职务。
- 8.B【解析】略。
- 9.D【解析】教育法的民事法律责任是教育法律关系主体违反教育法律、法规,破坏了平等主体之间正常的财产关系或人身关系,依照法律规定应承担的民事法律责任,是一种以财产为主要内容的责任。
- 10.B【解析】详见《中华人民共和国未成年人保护法》第十九条规定。
- 11.B【解析】《学生伤害事故处理办法》第十条规定,符合“学生或者其监护人知道学生有特异体质,或者患有特定疾病,但未告知学校的”情形,造成学生伤害事故,应当由学生或者其监护人承担相应责任。
- 12.B【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》规定,把育人为本作为教育工作的根本要求。关心每个学生,促进每个学生主动地、生动活泼地发展,尊重教育规律和学生身心发展规律,为每个学生提供适合的教育。
- 13.B【解析】教师职业道德规范中“为人师表”要求教师要衣着得体,语言规范,举止文明。
- 14.D【解析】关爱学生要求保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。其中学生的安全,是他们的人身安全;学生的健康,是他们的身心健康;学生的权益,是法律赋予他们的权益。
- 15.B【解析】“团结协作”的职业道德规范要求教师要谦虚谨慎、尊重同事,相互学习、相互帮助,

维护其他教师在学生中的威信。钱学森的语言强调了教师要团结集体的力量,建立团结协作的工作氛围。

- 16.D【解析】教师是艺术家和创造者,反映了教师劳动的创造性特点。
- 17.B【解析】生物学受中世纪神学的束缚最大,17世纪早期,英国科学家哈维建立了血液循环学说,对人体的工作原理有了正确的基本了解,是现代生理学的起点。18世纪时,瑞士生物学家林耐制定了对植物的分类法。
- 18.C【解析】昆虫是动物界中无脊椎动物的节肢动物门昆虫纲的动物,所有生物中种类及数量最多的一群,是世界上较繁盛的动物。其基本特点是体躯三段头、胸、腹,两对翅膀三对足;一对触角头上生,骨骼包在体外部,一生形态多变化。蜘蛛不属于昆虫纲,它是蛛形纲。
- 19.B【解析】殷是今河南安阳。
- 20.D【解析】贝多芬,德国最伟大的作曲家,维也纳古典乐派代表人物之一,被尊称为“乐圣”。代表作有第三(《英雄》)、第五(《命运》)、第六(《田园》)交响曲等交响曲,《热情》《悲怆》《暴风雨》《月光曲》等钢琴奏鸣曲,以及舞剧《普罗米修斯》等。
- 21.B【解析】欧洲文学作品中的四大吝啬鬼分别是英国莎士比亚喜剧《威尼斯商人》中的夏洛克,法国莫里哀喜剧《悭吝人》里的阿巴贡,法国巴尔扎克小说《欧也妮·葛朗台》中的葛朗台,以及俄国文学大师果戈理小说《死魂灵》里的泼留希金。
- 22.C【解析】A选项中《虞美人》由李煜所作;B选项中《红楼梦》原名《金陵十二钗》;D选项中陆游不属于唐宋八大家,另一人是王安石。
- 23.D【解析】闻鸡起舞——祖逖;入木三分——王羲之;囊萤映雪——车胤、孙康;凿壁偷光——匡衡。
- 24.A【解析】二十四节气口诀:春雨惊春清谷天,夏满芒夏暑相连,秋处露秋寒霜降,冬雪雪冬小大寒。因此,惊蛰不在秋季,是春季的节气。
- 25.A【解析】月牙泉位于甘肃省,大龙湫位于浙江雁荡山,镜泊湖位于黑龙江省。
- 26.D【解析】“叠放次序”可以改变多个图片的叠放次序。
- 27.A【解析】Word中为表格添加边框,可选菜单中的“边框和底纹”;Excel中为表格添加边框,应选单元格格式中的“边框”。
- 28.C【解析】复言命题推理。“关掉了所有错误的大门”是“真理也将被拒之门外”的充分条件。A、B项将其当成必要条件,错误;D项的意思跟题干不符;充分条件假言命题否定后件就能否定前件,故C项正确。
- 29.C【解析】由(2)“王威和吴刚都是博士”和(1)中“仅有两人是博士”知李强和刘大伟不是博士。由(1)中“有三人是高个子”(3)“刘大伟和李强身高相同”知刘大伟和李强都是高个子,又由(5)“李强和王威并非都是高个子”,知王威不是高个子。也就是说,只有吴刚符合所有的条件。

二、材料分析题(答案要点)

- 30.素质教育要求我们把学生培养成全面发展且具有个人特长的有用人才,其实质就是通过合格加特长的标准和策略培养人才。因此,我们应调动学生的积极性,注意在学生的身心特性确立发展方向时,特长的发展最好与相关方面的发展和谐并进。但和谐发展与全面发展又

有所区别。和谐发展是学生对全面发展的具体选择。作为学生整体来说,应把全人类的知识、技能和优良品质都继承下来。但作为学生个体来说,只能以特长为龙头带动相关方面和谐发展,成为基础相对宽厚而特色鲜明的人才。

31. 张老师的做法符合教师职业道德的要求。

(1) 张老师的行为符合教书育人的职业道德。教书育人要求教师要培养学生的道德品质,促进学生的全面发展。材料中,张老师对学生不尊重残疾同学的问题,积极开展教育,采用班会等多种形式,引发学生们对残疾同学的理解和尊重,取得了良好的效果。

(2) 张老师的行为符合关爱学生的职业道德。关爱学生要求教师关心爱护全体学生,关心爱护学生的人格和尊严。材料中,张老师通过开展广泛的教育活动,让残疾学生更好地受到大家的爱与尊重,促进了学生的良好发展。

因此,作为教师,要遵守教师职业道德,关心爱护全体学生,做学生的良师益友,关注学生道德品质和心理发展。

32. (1) 因为男孩子失聪之后只能听见高分贝的声音,所以他听到了汽笛声之后感到欣喜、满足。

(2) 作为一名教师,最幸福的时刻就是:一名女学生与家长发生矛盾,并且影响到了学习。在和她谈心的过程中,引导她一点点走出误区,认识到自己做法的错误与荒唐可笑,并且体谅到了家长的用心良苦,很愿意主动与家长沟通,保持快乐心情,并且投入到学习中。

(考生可结合自己的生活情景进行描写,紧扣主题即可。)

三、写作题(写作思路)

33. 材料中的谢苗是一个穷困潦倒、人人唾骂、偷窃成性的流浪儿,但是马卡连柯不但没有嘲笑、侮辱、责骂、批评他,反而委以重任,看似出人意料,实则蕴藏着无穷的教育力量。偷窃的学生,本性并不一定非常差,可能由于不得已的一次错误,导致失去别人的信任。失去信任是一件很可怕的事情,它会导致被失去信任的人自暴自弃,谢苗或许就是如此。当马卡连柯出人意料地给予他第一次信任时,挽救了他的自信与自尊;当马卡连柯给予他再一次的信任时,强化了他的自信与自尊,并使他从此走向自尊、自重、自爱的道路。本文很容易从中找到立意角度,即教育教学过程中要将信任与教育相结合,给予每一个学生充分的信任。

国家教师资格考试考前押题密卷(二)

一、单项选择题

1. C【解析】略。

2. A【解析】略。

3. D【解析】教师打学生是错误的行为。

4. B【解析】对有些偶发事件应暂时搁置,仍按原计划进行教学活动,课后处理。

5. B【解析】1982年12月,五届人大第五次会议通过的《中华人民共和国宪法》规定:“国家举办各种学校,普及初等义务教育。”这是中华人民共和国成立以来首次以法律形式确定在我国普及初等义务教育。

6. C【解析】《中华人民共和国教育法》第四十二条规定,受教育者享有“对学校给予的处分不服

向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼”的权利。

- 7.A【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十四条规定,侵占、挪用义务教育经费的,由上级人民政府或者上级人民政府教育行政部门、财政部门、价格行政部门和审计机关根据职责分工责令限期改正;情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。
- 8.A【解析】《中华人民共和国教师法》第二十四条规定,教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。
- 9.D【解析】教师限制学生的行动自由,所以侵犯了学生的人身自由权。
- 10.B【解析】略。
- 11.B【解析】学校对学生的安全教育负有教育、管理和保护的职责。
- 12.B【解析】根据《中华人民共和国教育法》第三十条规定,学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任,其任免按照国家有关规定办理。
- 13.B【解析】略。
- 14.C【解析】教师应该帮助家长一起教育孩子,形成教育合力。
- 15.B【解析】关爱学生要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。
- 16.C【解析】教师在授课的过程中不能照本宣科,应当认真备课,深入钻研,精益求精。
- 17.A【解析】笛卡尔创立的解析几何,改变了自古希腊以来代数和几何分离的趋向,把相互对立着的“数”与“形”统一了起来,使几何曲线与代数方程相结合。
- 18.B【解析】古巴比伦发源于幼发拉底河和底格里斯河的两河流域,古中国发源于长江、黄河流域,古印度发源于印度河、恒河流域。
- 19.B【解析】达尔文和法拉第是19世纪的科学家,拉瓦锡是18世纪的科学家,故排除。牛顿的经典力学,打破了神主宰世界的迷信,以纯粹的规律来支配世界,这激发了人们对于人类理性的追求。因此被称为“理性主义”时代,为启蒙运动准备了先决条件。
- 20.B【解析】维也纳古典乐派的代表人物是海顿、莫扎特、贝多芬。
- 21.C【解析】题干是老舍对《聊斋志异》的评价。
- 22.A【解析】杜甫是唐朝伟大的现实主义诗人,其诗风格沉郁顿挫,世称“诗圣”。
- 23.B【解析】肾上腺素的分泌是人类的一种本能的自我保护反应。当一个人突然面临危险时,肾上腺素就会快速分泌,并使人处于一种兴奋状态,从而激发身体中的潜能,使人的体能大大增强,以更好地应对危机。
- 24.A【解析】碰铃是打击乐器,二胡是拉弦乐器,巴乌是吹奏乐器。
- 25.B【解析】世界八大奇迹是巴比伦空中花园、亚历山大港灯塔、罗德岛太阳神巨像、奥林匹宙斯神像、阿尔忒弥斯神庙、摩索拉斯陵墓、埃及的金字塔与中国的秦始皇陵及兵马俑坑。实际上前七者是自古认定的“世界七大奇迹”,“第八大奇迹”在世界上没有定论。自1978年希拉克访华评价西安秦始皇陵及兵马俑坑为“世界第八大奇迹”后,这一说法就广为流传。也有人把长城、泰姬陵等看作第八大奇迹。
- 26.A【解析】在单元格中输入文字时,缺省的对齐方式是左对齐。

27.C【解析】略。

28.B【解析】考查充分条件的假言推理。“如果不到长城,就不是好汉”为真,根据充分条件假言推理规则否定后件则否定前件,可以推出“如果是好汉,一定到过长城”,所以B项符合题意。

A项属于无效推理形式,C项混淆了充分条件与必要条件。D项为错误的推理。

29.B【解析】代入法。根据题干三个人均只说对了一半。代入A项,则李和段全说错,与题干矛盾;代入B项符合题意;代入C项则李和张全说错;代入D项,则段和张全说错,均与题干矛盾,故选B。另解,观察每人的猜测会发现,张的后半句涉及“张”和“第三名”,与李的两句话都不可能同时为真,由于每人说对了一半,所以“张第三名”肯定为假,则张的前半句“陈第二名”为真,对比选项,只有B项正确。

二、材料分析题(答案要点)

30.李老师的做法比较恰当,符合新的职业理念的具体要求。

(1)素质教育强调面向全体学生,促进教育公平。材料中,对于结结巴巴的小魏同学,老师并没有阻止她在公开课上讲演,而是给予她讲演的机会,并不断鼓励她,成功完成了讲演活动,给她增添许多自信。

(2)新的教师观强调教师应该是学生学习和发展的促进者,要尊重和赞赏学生。在该材料中,李老师灵活处理课堂,抓住课堂中的闪光点,把对小魏同学的表扬变为大家对她的认同和鼓励,这极大地振奋了小魏同学的学习兴趣,增强了该同学的自信并促进了她的成长。

(3)“以人为本”的学生观强调,学生是发展的人,有不断发展的潜力。材料中,老师没有因为学生口吃而放弃对她的教育,而是给她克服缺陷的机会,给予她帮助和鼓励。

因此,作为教师,要践行新的职业理念,善于抓住课堂中的闪光点,激发学生学习兴趣,增强学生的自信,促进学生发展。

31.(1)教师的行为违反了爱岗敬业的职业道德。爱岗敬业强调教师要志存高远,勤恳敬业,对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中,教师将大部分精力都投入到校外兼职上去了,却对自己的本职工作敷衍了事,违反了爱岗敬业的职业道德。

(2)教师的行为违反了关爱学生的职业道德。关爱学生强调教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中,教师在教育教学活动中,缺乏耐心,经常批评甚至是侮辱学生,没有做到关爱学生。

(3)教师的行为违反了依法执教的职业道德。依法执教强调教师要自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。材料中,教师讽刺挖苦学生,侵犯了学生的人格尊严权及其他权利,违反了相关法律法规。

32.(1)客气是一种诚意,但客气要适度、得体,否则就降低了诚意的价值。

(2)首先提出诚意是品性,也是态度。接着进一步指出只把诚意当作品性是片面的,率性是诚意,客气也有诚意,由此说明诚意作为态度是有价值的。最后得出结论:为了别人的好,做戏也有诚意。

三、写作题(写作思路)

33.材料告诉我们:作为家长和教师,要用发展的眼光去看待每一个孩子,不能以学生的现在来

断定学生的未来;要善于捕捉和发现学生的优点和长处,发现每一个孩子身上的特点,并给予赞赏和鼓励,促进学生成才。

因此,考生可结合教师的身份,针对“如何用发展的眼光看问题”进行阐述,在教育教学过程中,我们应该用发展的眼光看待学生,不能以静态、更不能以眼前学生成绩作为评价学生的唯一标准。

国家教师资格考试考前押题密卷(三)

一、单项选择题

- 1.B【解析】孔子是世界上最早提出启发式教学的教育家,比古希腊教育家苏格拉底提出的“助产术”早几十年。
- 2.A【解析】教师是学校教育工作的主要实施者,根本任务是教书育人。
- 3.B【解析】了解和研究学生是班主任工作的前提和基础,组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。
- 4.D【解析】以情感陶冶(体验)为主的教学方法,主要包括欣赏教学法和情境教学法两种。
- 5.C【解析】题干的描述体现了教学相长的内涵。
- 6.D【解析】题干描述的是平行管理的概念。
- 7.D【解析】题干描述的是分组教学的内涵。
- 8.A【解析】略。

- 9.D【解析】1922年,留美派主持的全国教育联合会以美国学制为蓝本,颁布了“壬戌学制”。“壬戌学制”一直沿用到全国解放初期。
- 10.D【解析】教学反思是指教师以自己的教学活动为意识对象,对自己的教育理念、教学行为、决策以及由此所产生的结果进行认真地自我审视、评价、反馈、控制、调节、分析的过程。
- 11.B【解析】少年期又称学龄中期,大致相当于初中阶段,是个体从童年期向青年期过渡的时期,具有半成熟、半幼稚的特点。在这一时期,学生处于生理发育的第二个高峰期。整个少年期充满独立性和依赖性、自觉性和幼稚性错综的矛盾。
- 12.B【解析】略。
- 13.A【解析】顺向迁移是指先前学习对后继学习产生的影响。
- 14.D【解析】组块是记忆的单位,组块能随着经验的积累和训练水平的提高而不断增大。因此,要扩大记忆容量,最好的方法是加大记忆单位。
- 15.C【解析】智力也即智能,是使人能顺利完成某种活动所必需的各种认知能力的有机结合,它包括观察力、记忆力、注意力、想象力和思维力等成分,并以思维力为核心。
- 16.B【解析】准备律是指联结的加强或削弱取决于学习者的心理准备和心理调节状态。
- 17.D【解析】合理化又称文饰作用,指通过无意识地用一种似乎有理由的解释或实际上站不住脚的理由来为其难以接受的情感、行为或动机辩护以使其可以接受。
- 18.C【解析】人们把某种功能赋予某物体的倾向称为功能固着。在功能固着的影响下,人们不易摆脱事物用途的固有观念,从而直接影响问题解决的灵活性。
- 19.B【解析】职业倦怠是个体在长期的职业压力下,缺乏应对资源和应对能力而产生的身心耗竭状态。
- 20.A【解析】黏合是指把两种或两种以上客观事物的属性、元素、特征或部分结合在一起而形成新形象的过程。“美人鱼”的形象是将两种客观事物的元素结合在了一起,因此属于黏合。
- 21.C【解析】美国心理学家吉尔福特提出了智力的三维结构论。他认为形成的智力因素总共有150($5 \times 5 \times 6$)种,其中每一种智力因素都是一种特殊的能力。

二、辨析题(答案要点)

- 22.这种观点是错误的。教育方针是教育政策的总概括,是全国各级各类教育的目的和必须遵循的准则,是指导整个教育事业发展的战略原则和行动纲领。它反映了一个国家教育的根本性质、总的指导思想和教育工作的总方向等要素。教育方针是教育目的的政策性表达,教育目的只是教育方针的若干组成要素之一。
- 23.这种说法是正确的。在教学过程中,学生掌握科学文化知识和提高思想品德修养是相辅相成的两个方面。学生思想品德的提高有赖于其对科学文化知识的掌握。首先,科学的世界观和先进的思想都要有一定的科学文化知识作基础;其次,知识学习的本身是艰苦的劳动,这个学习过程可以培养学生的优秀道德品质。思想品德的提高为学生积极地学习知识提供动力。
- 24.这种说法是错误的。教师在强调动机对学习的重要作用的同时,也应该看到所学的知识反过来又可以增强学习的动机。对于那些尚无学习动机或者学习动机不高的学生,尤其是年龄较小的学生,教师没有必要推迟学习活动。教学的最好办法是,把重点放在学习的认知方

面而不是动机方面,致力于有效地教他们掌握有关知识,让他们获得成功的体验。学生尝到了学习乐趣,就有可能产生或者增强其学习的动机。

- 25.这种说法是错误的。教师职业角色的形成是一个连续的过程,通过教学实践,从新手型教师逐渐成长为一个胜任教学工作的熟手型教师,其职业角色的形成主要经历以下三个阶段:
(1)教师角色的认知;(2)教师角色的认同;(3)教师角色的信念。

三、简答题(答案要点)

- 26.(1)明确的目标;(2)一定的组织结构,有力的领导集体;(3)共同生活的准则,健全的规章制度;(4)集体成员之间相互平等、心理相容的氛围;(5)宽松的个性发展空间。
- 27.(1)在对待师生关系上,新课程强调尊重、赞赏;(2)在对待教学的关系上,新课程强调帮助、引导;(3)在对待自我上,新课程强调反思;(4)在对待与其他教育工作者的关系上,新课程强调合作。
- 28.我们必须根据学生认知差异的特点,不断改革教学,因材施教。这要求我们做到:(1)创设适应学生认知差异的教学组织形式。为了适应学生的智力差异,我们常常采用的教学组织形式包括:分校、分班、班内分组(同质分组)、复式教学、升留级、跳级、开设特长班和课外兴趣班等。(2)采用适应认知差异的教学方式,努力使教学方式个别化。掌握学习、个别指导教学法和个性化教学系统就是其中的三种教学方式。(3)运用适应认知差异的教学手段。当前直接应用于教学的现代技术设备主要有计算机辅助教学、多媒体计算机辅助教学(电视及录像设备、电声设备、光学投影设备、教学机器)等。
- 29.(1)含义:考试焦虑是一种复杂的情绪现象,是在一定的应试情境下,受个体认知评价能力、人格倾向与其他身心因素制约,以担忧为基本特征,以防御或逃避为行为方式,通过一定程度的情绪反应所表现出来的心理状态。
- (2)治疗方法:①采用肌肉放松、系统脱敏等方法;②采用认知矫正程序,指导学生在考试中使用正向的自我对话,如“我能应付这个考试”;③锻炼学生的性格,提高挫折应对能力;④往好处做,不要计较最后结果;⑤考前要注意调节情绪。

四、材料分析题(答案要点)

- 30.德育过程要坚持尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则。(1)尊重信任学生与严格要求学生相结合原则是指在德育过程中,教育者既要尊重信任学生,又要对学生提出严格的要求,把严和爱有机地结合起来,促使教育者的合理要求转化为学生的自觉行动。(2)贯彻这一原则的基本要求:教育者要有强烈的事业心、责任感以及尊重热爱学生的态度;教育者应根据教育目的和德育目标,对学生严格要求,认真管理;教育者要从学生的年龄特征和品德发展状况出发,提出适度的要求,并坚定不移地贯彻到底。材料中的班主任在班会上公开学生写的情书,是不尊重、不热爱学生的表现。在德育的过程中,只有把尊重与严格要求学生紧密结合在一起,才能取得最佳教育效果。
- 31.(1)根据马斯洛的需要层次理论,归属与爱的需要,也称社交需要,是指每个人都有被他人或群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。小李作为班集体的一员,希望被集体中的他人和整个班集体接纳、爱护、关注和鼓励。而作为一个成绩一般的学生,他的归属与爱的需要得不到满足,所以他采用上课玩纸飞机的方式来吸引大家的注意。

(2)根据行为主义学习理论,语文老师所采取的方法是惩罚,这样不仅不会改变小李的不良行为,反而迎合了他渴望被老师和同学注意的需要。在本材料中,语文老师可以采用消退的方法来消除小李的不良行为。消退是一种无强化的过程,其作用在于降低某种反应在将来发生的概率,以达到消除某种行为的目的。不去强化而去淡化,既可消除不正确行为,又不会带来诸如惩罚等导致的感情受挫的副作用。材料中小李在课堂上叠纸飞机并把飞机投向空中,是为了得到老师或同学的关注(强化),老师与同学可以不予理睬,不给予其希望得到的强化,那么此类行为就会逐渐减少。因此,消退是减少不良行为、消除坏习惯的有效方法。

国家教师资格考试考前押题密卷(四)

一、单项选择题

- 1.C【解析】这反映的是环境对人的影响。
- 2.D【解析】学为人师、行为世范体现了教师劳动的示范性特点。
- 3.A【解析】略。
- 4.A【解析】题干的描述充分说明了新教师王老师的教育教学能力不足,需要进一步提高。
- 5.B【解析】略。
- 6.B【解析】夸美纽斯提出了“泛智”教育的思想。提出“把一切事物教给一切人”“一切男女青年都应该进学校”。
- 7.B【解析】教育目的是整个教育工作的核心,是教育活动的依据和评判标准、出发点和归宿,在教育活动中居于主导地位。同时它也是全部教育活动的主题和灵魂,是教育的最高理想。
- 8.D【解析】略。
- 9.A【解析】这句话是自然形态的教育的概念。
- 10.B【解析】梁漱溟认为,中国的社会问题是由于东西文化相遇,中国文化相形见绌,为应付新环境而学西洋,结果中国老文化破坏殆尽,中国农村破产崩溃。因此,当务之急是“创造新文化,救活旧农村”。而中国原本是一个大的农业社会,中国的建设问题归根结底是“乡村建设”。“乡村建设”的实质是一个中国文化改造的问题。
- 11.B【解析】教材是课程资源的核心和主要组成部分。
- 12.B【解析】学习风格是学习者在探究、解决其学习任务时所表现出来的典型的、一贯的、独具个人特色的学习策略和学习倾向。
- 13.B【解析】题干所述为知觉的理解性的概念。
- 14.D【解析】语义记忆是以语词所概括的事物的关系以及事物本身的意义和性质为内容的记忆。例如,我们对概念、定理、公式和规则等的记忆。
- 15.B【解析】略。
- 16.D【解析】发现学习是指给学生提供有关的学习材料,让学生通过探索、操作和思考,自行发现知识、理解概念和原理的教学方法。
- 17.C【解析】题干所述为再认的概念。
- 18.D【解析】题干描述的是调节策略,调节策略是元认知策略中的一种。

- 19.C【解析】阿特金森把个体的成就动机分为两类:力求成功的动机和避免失败的动机。
- 20.B【解析】自我是从本我中逐渐分化出来的,位于人格结构的中间层。其作用主要是调节本我与超我之间的矛盾,它一方面调节着本我,一方面又受制于超我。它遵循现实原则,以合理的方式来满足本我的要求。

21.D【解析】略。

二、辨析题(答案要点)

- 22.这种观点是错误的。个人本位论与社会本位论从理论上讲,二者具有同等的合理性与局限性。我国的教育目的就较好地体现了个人本位和社会本位的历史的、具体的统一。首先,我们培养的人是德智体美全面发展的人,体现了对个人价值的尊重;其次,我们培养的人又是社会主义的建设者和接班人,体现了社会对人的要求。
- 23.这种观点是正确的。新课程背景下的课堂教学,要求根据各学科教学的任务和学生的需求,从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度出发设计课程目标。三维目标应是一个整体,知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面相互联系,融为一体。在教学中,既没有离开情感态度与价值观、过程与方法的知识与技能的学习,也没有离开知识与技能的情感态度与价值观、过程与方法的学习。
- 24.这种说法是错误的。每一个概念都包括内涵和外延两个方面。其中,内涵代表概念能够反映的事物的本质特征。内涵和外延是相互关联的。一个概念的内涵越丰富,信息量越大,反而所能包含的外延就越少。反之,一个概念的内涵越抽象越概括,其所拥有的外延也就越丰富。
- 25.这种说法是正确的。气质是依赖人的生理素质或身体特点的人格特征。由于气质较多地受生物因素的制约,因此,气质变化较难、较慢。所以说气质的稳定性较强,不易改变。

三、简答题(答案要点)

- 26.(1)以学生发展为本、促进学生全面发展与培养个性相结合;(2)稳定并加强基础教育(课程的社会化、生活化和能力化,加强实践性,由“双基”到“四基”);(3)加强道德教育和人文教育,促进课程科学性与人文性融合;(4)加强课程综合化;(5)课程与现代信息技术相结合,加强课程个性化和多样化;(6)课程法制化。
- 27.教学是贯彻教育方针,实施全面发展教育,实现教育目的的基本途径。具体如下:(1)教学是传播系统知识、促进学生发展的最有效的形式,是社会经验的再生产、适应并促进社会发展的有力手段;(2)教学是进行全面发展教育、实现培养目标的基本途径,为个人全面发展提供科学的基础和实践,是培养学生个性全面发展的重要环节;(3)教学是学校教育的中心工作,学校教育工作必须坚持以教学为主。
- 28.(1)学习材料的特点;(2)原有的认知结构;(3)对学习情境的理解;(4)学习的心理准备状态(心向);(5)学习策略的水平;(6)智力与能力;(7)教师的指导。
- 29.(1)个体的自我干预;(2)组织有效的干预;(3)构建社会支持网络。

四、材料分析题(答案要点)

- 30.(1)通过对材料描述的分析,我们可知,在这样的课堂教学中,教师是处于主体地位,学生处于被动的地位,学生的主体性在课堂中并没有被发掘出来。

(2)在教学中,学生是学习的主人,具有主观能动性,学生学习的主观能动性主要体现在:
①学生对外部信息具有选择的能动性、自觉性,学生对信息的选择与否直接受学生本人的学习动机、兴趣、需要以及所接受的外部要求所左右;②学生对外部信息进行内部加工时体现出独立性、创造性,因为学生对信息进行内部加工的过程受到个体原有的知识经验、思维方式、情感意志、价值观念等制约。而材料中老师“开路清道,根本用不着我们去动脑”“所有的词语老师都会为我们解释,所有句式老师都会为我们分析”,这种做法都是把学生看成被动接受的主体,学生不用有过多思考,一点都不费力。这样的做法是错误的,在这样的课堂中,学生的主体地位无法体现,学生学习的积极性也无法被调动起来。教师应该把学生作为学习的主体、课堂的主体,从调动学生的积极性入手,充分发挥学生的能动性,这样的课堂才会取得事半功倍的效果。

31.学习动机是指激发个体进行学习活动,维持已引起的学习活动,并使行为朝向一定学习目标的一种心理倾向或内部动力。内部学习动机是指诱因来自学习者本身的内在因素,即学生因对活动本身发生兴趣而产生的动机。外部学习动机是指诱因来自于学习者外部的某种因素,即在学习活动以外由外部的诱因激发出来的学习动机。

(1)张晓同学的学习动机是期待拿到好的成绩,来回报父母,得到老师的认可,考上好的大学,更多的是属于外部动机。我们知道学习动机与学习效果之间也存在着不一致的情况,学习动机与学习效果的关系遵循“耶克斯—多德森定律”,即动机水平与行为效果呈倒U型曲线。一般来讲,最佳水平为中等强度的动机。考试越临近,张晓同学的压力越大,害怕让父母和老师失望使他背负着很大的心理包袱,过强的学习动机,焦虑、紧张的心态反而使其学习成绩下降。

(2)王宏业的学习动机也明显是外部动机,他不是对学习本身感兴趣,而是对学习所带来的结果感兴趣,是为了得到奖励。而当这些物质上的奖励已经不能再满足他时,就没有了刺激他学习的条件,这种动机也就失去了效果,于是他上课不用心学习,成绩自然下降。

(3)应采取的教育策略是:教师应该充分激发学生学习的内部动机,方法主要有以下四种:
①激发兴趣,维持好奇心;②设置合适的目标;③培养恰当的自我效能感;④训练归因。同时,对于张晓同学,教师要以鼓励为主,多谈心,多倾听他的想法,为他排除心理负担,使其考试时发挥正常水平;而对于王宏业同学,教师要培养他对学习本身的兴趣,以生动活泼的方法讲述课程,或是让其参与力所能及的学习活动,参加课外活动或兴趣小组,从而帮助他提高学习成绩。