

## 综合素质试题

注意事项:

- 1.考试时间为 120 分钟，满分 150 分。
- 2.请按规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1.某英语课上，吴老师让学生反复记忆本节课的 8 个单词后，开始提问学生，吴老师让学生小明上黑板默写这 8 个单词，小明写对了 6 个，吴老师对答错的单词进行反复提问，小明仍是不会，气的吴老师对小明说“人家都是从哪跌倒从哪爬起来，你倒好，从哪跌倒，在那跌死”，吴老师的做法（ ）。

- A.违背了“以人为本”的教育理念
- B.忽视了学生与成人之间的巨大差异
- C.在一定程度上激发了学生的学习动机
- D.及时指出了学生的缺点和不足之处

2.班上小强和小欢正在谈恋爱，两人的成绩都出现了下滑，一天你路过学校的小草坪的时候正好看到了他们牵手聊天，但是他们并没有看到你，作为班主任的你应该如何处理这件事情（ ）。

- A.找来小强和小欢，对他们进行批评教育
- B.单独分别找来小强和小欢，分别了解二人的想法，并告诉他们应该以学业为重
- C.单独分别找来小强和小欢的父母，并告诉家长孩子早恋的事情，要引起注意
- D.开展以“正确的恋爱观”为主题的班会活动，并以小强和小欢为例，让其他同学讨论发表看法

3.学生最喜欢上肖老师的课，因为他上课的时候学生可以自由看小说、玩手机或者睡觉。肖老师认为自己只要认真把知识讲清楚就行了，学生听不听课是他们自己的事，纪律管理应该是班主任的负责。他的这种做法（ ）。

- A.正确，是以学生为主体的表现
- B.错误，没有关注学生的心理健康
- C.正确，是教师权利义务的表现
- D.错误，没有树立正确的教师职业理念

4.每一位幼儿的模仿能力都是非常强的，他们是天生的模仿专家。教师、家长的一言一行都是幼儿追随的对象。针对幼儿的这一特点，老师应该（ ）。

- A.反对幼儿机械模仿，着重培养幼儿的想象力和创造力
- B.减少与幼儿的接触，以免幼儿什么都学
- C.对幼儿的这一特点不必过于在意
- D.教师应以身作则，让幼儿在模仿中进步

5.教师在上课之前，对于教材上的一个字、一句话、一个例子、一个小实验、一句课堂指令、一段教材的解释都要反复斟酌、精选方略，力求把每节课都上成精炼的课、精确的课、精彩的课。这反映了老师（ ）的精神。

- A.寻弊索瑕和严格要求
- B.努力学习和不断创新
- C.实事求是和摆正位置
- D.严谨治学和精益求精

6. “万不可有偏爱偏恶，万不可讥诮学生。”这体现了教师职业道德（ ）。

- A. 举止文明的要求    B. 高度负责的要求    C. 不得敷衍的要求    D. 平等公正的要求

7. 陈老师是某班级的班主任。为做好学生的思想工作，陈老师探索出了一种新的工作方式。她将教育过程中发现的班级或个别同学存在的问题加以分析、总结，记在特设的“教师日记”簿上，动员班级的科任老师也积极参与到“教师日记”的撰写工作中，使科任老师与学生加深理解。陈老师的做法很好地践行了（ ）。

- A. “依法教育，严谨治学”    B. “爱岗敬业，尊重家长”  
C. “热爱集体，团结协作”    D. “廉洁从教，为人师表”

8. 刘老师大声批评迟到的同学，但自己本身也迟到了，于是，有几位同学在叽咕：“自己也迟到。”一个女同学正在向旁边的同学使眼色，脸上露出不服气的神情。此时，刘老师应该（ ）。

- A. 若无其事，继续上课，保证教学进度  
B. 承认错误，保证下不为例，然后继续批评迟到的同学  
C. 承认错误，自我批评，借此机会简单进行纪律教育，然后继续上课  
D. 停止批评学生，继续上课，下课处理

9. 家访是传统而有效的沟通手段，也是教师了解学生的一个非常重要的载体。教师家访要提前“备课”，其中一项重要的内容就是针对不同的学生该采用怎样的方法，家长对教师反映的情况持何种态度，教师又该如何应对。下列应对行为中，不正确的一项是（ ）。

- A. 家访主要以报喜为主，多说优点、长处，在短处中找长处  
B. 肯定了家长的付出，提醒家长今后要注意的方面  
C. 家长和教师是同盟军，只要是家长批评学生的地方，老师都要进一步指责  
D. 放下“教育权威”的架子，向家长征求意见，虚心听取他们的批评和建议

10. 某中学指派王老师带领学生外出写生，学生小红掉进枯井，致使身上多处擦伤，对于小红所受伤害，应承担责任的是（ ）。

- A. 王老师    B. 小红    C. 学校    D. 小红和学校

11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出了构建灵活开放的教师教育体系的改革目标，关于这一目标，下列表述中正确的一项是（ ）。

- A. 师范院校为主体，校本培训为辅    B. 师范院校为主体，综合大学参与  
C. 校本培训为主体，师范院校为辅    D. 综合大学为主体，师范院校参与

12. 李老师在校园内开了一个超市，学生张某喝了该超市所售卖的过期的矿泉水，腹泻不止，在此事件中应当承担责任的是（ ）。

- A. 张某和其监护人    B. 学校和李老师    C. 学校    D. 李老师

13. 一位学生在班里丢了 10 元钱，班主任气不打一处来，让全班 32 名学生投票选“贼”，结果有 2 名学生入选。当 2 名学生要求拿出证据来，老师举起手中的选票：“这就是证据！”。该老师的做法侵犯了学生的（ ）。

- A. 财产权    B. 人身自由权    C. 人格尊严权    D. 公正评价

14. 王力是一个 15 岁的初中生，她总觉得自己不是读书的料，就想到一家餐馆去打工赚钱，可是，

她又听别人说，未满 16 岁的未成年人是不允许被雇用的。请问，哪一种观点是正确的？（ ）

- A.前者正确。因为人身自由权是公民一项重要的权利
- B.前者正确。因为王力 15 岁，已经马上成年，可以决定自己的事情了
- C.后者正确。《未成年人保护法》规定，不得招用未满 16 周岁的未成年人
- D.后者正确。王力要是不想上学的话，可以参加一些国家和社会举办的职业技能培训，为年满 16 周岁以后的就业做准备

15.某中学青年教师薛明，因学校没有分给其新住房以及在同年的职称评定中没能晋升中学一级教师，思想上想不通，觉得自己受到排挤，因而对在该校工作失去了信心，于是向学校提出了请调报告，要求立即调走。当时学校正值学期中间，工作非常紧张，并且薛明担任的课程还未结束，其与学校签订的聘任合同也还未到期。因而，经研究，学校决定暂不考虑薛明的调动问题，并派人做他的思想工作，劝其认真考虑，最好还是能继续留校任教。薛明却认为学校这样做是有意拦阻不放其走，因而，拒不上课，致使其所担任的语文课被迫停课。下列说法正确的是（ ）。

- A.学校的做法确实存在问题，没有做到公平对待年轻教师们
- B.公民享有调换工作等权利，但是同时应该履行教师的义务，完成合约的要求
- C.该老师做法不正确，属于故意不完成教育教学任务行为
- D.对于该老师的消极怠工行为，学校有权扣除其本月工资

16.张老师是一个中学语文老师，他利用周末自费参加外校组织的专业学术会议以提高自身业务水平，学校得知后，要给予张老师警告处分，下列说法正确的是（ ）。

- A.学校做法正确，校内专职教师不得参与校外活动
- B.学校做法正确，要严格对教师的管理
- C.学校做法错误，教师享有自我发展的权利
- D.学校做法错误，该教师没花学校的钱，学校不能管

17.某校初中学生伟伟在学校滋事打架，学校准备给予其违纪处理。根据《义务教育法》规定，不能适用的处理方式是（ ）。

- A.警告
- B.记过
- C.记大过
- D.开除

18.被称为“几何之父”的是（ ）。

- A.阿基米德
- B.亚里士多德
- C.欧几里德
- D.伽利略

19.下列武器中，在第二次世界大战过程中首次研发成功，并用于战争的是（ ）。

- A.坦克
- B.重机枪
- C.原子弹
- D.潜水艇

20.下列说法正确的是（ ）。

- A.王昌龄善写七言绝句，被誉为“七绝圣手”
- B.王勃的诗词风格高俊，有汉魏风骨，被誉为“诗骨”
- C.贾岛秉性放达，因其诗风格豪放，被称为“诗狂”
- D.刘禹锡的诗善于熔铸词藻，运用神话传说进行创作，被称为“诗鬼”

21.标志着中国完全沦为半殖民地半封建社会的不平等条约是（ ）。

- A.《辛丑条约》
- B.《南京条约》
- C.《马关条约》
- D.《北京条约》

22.“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”采用的修辞手法是（ ）。

- A.比喻，夸张      B.比拟，夸张      C.比喻，借代      D.借代，比拟

23.唐代诗人李商隐曾在诗中写道：“镂金作制传荆俗，剪绿为人起晋风。”这句诗描绘的是中国哪一种民间艺术形式？（ ）

- A.春联      B.年画      C.窗花      D.皮影

24.有关地方戏与发源地之间的对应关系，错误的一项是（ ）。

- A.评剧--天津      B.黄梅戏--安徽      C.吕剧--山东      D.花鼓戏--湖南

25.美国梦工厂制作的动画电影《怪物史莱克》中融合出现了许多经典童话中的角色，其中有一只深受观众喜爱的猫，这个角色来自于经典童话（ ）。

- A.《皇帝的新装》      B.《穿鞋子的猫》      C.《睡美人》      D.《海的女儿》

26.在 Word 的（ ）中不能显示图片对象。

- A.页面视图      B.大纲视图      C.阅读版式视图      D.Web 版式视图

27.在 Excel 2003 表格中，可以使用（ ）菜单中的“查找”命令来对数据进行快速查找自己所需数据。

- A.数据      B.格式      C.工具      D.编辑

28.7，19，33，71，137，（ ）。

- A.279      B.258      C.259      D.268

29.资料：文件（ ）。

- A.质量：砝码      B.飞艇：航空器  
C.护卫舰：补给舰      D.自然现象：极光

**二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。**

30.材料：

王老师教六年级语文兼班主任，他每天都给学生布置大量作业，其实要批改堆积如山的作业也是一种折磨。他想，学生完成这些作业肯定不轻松。

一天下午放学前，王老师突然想，让学生自己给自己设计一次作业会怎么样呢？就叫“自设作业”吧。当他把这一想法告诉学生时，学生很惊讶，作业还有自己设计的吗？同学们感到既新鲜又激动。

第二天，王老师带着期盼和不安的心情打开了那一份份作业，着实吃了一惊！有“老师，我考考您”，有“小发明介绍”，有“诉说我的烦恼”，有“我喜欢的名人名言”，有主题班会设计方案，有显示个性的硬笔书法，有的干脆是一幅自画像……看着这些丰富多彩的作业，王老师激动不已！这些作业是同学们怀着极大的热情设计的，那里有学生的坦诚和率真，有学生的希望、喜悦、烦恼的困惑，还有他们对美的理解和对是非的判断，这其中闪烁着创造和智慧的火花，是师生之间与心的交流。

当下午放学前王老师把作业本发下去时，同学们一改以往看也不看便塞进书包的习惯，而是迫不及待地翻开作业本，品位着老师批改的一字一句。借此时机，王老师指导学生把“自设作业”和语文学习结合起来。

以后的日子，“自设作业”竟在许多学生的作业中生了根。王老师发现，学生学习语文的兴趣更浓了。

请从学生观的角度，谈谈的看法。

31.材料：

一位班主任在班上发起评最坏学生的活动，要评出全班最坏的3个学生。某13岁男生小李被评为第3个最坏学生，同学们给他列出了10条罪状。那天放学回家，妈妈发现小李无精打采，一问才知真相。妈妈很愤怒，但她还是冷静地要求班主任收回这次评选结果。班主任却说，这是全班同学的共同呼声，他本来就是最差学生，家长教育不好不能怪老师和学校。还说：“自尊心是自己树立的，不是别人给的。”从此以后，小李就不太想去上学了，总是想方设法找借口逃学，最后，妈妈不得不为他转了学。

问题：试从职业道德规范的角度评析这位班主任的做法。

32.材料：

看到你们这一支以应用科学作为自己专业的青年人的队伍，我感到十分高兴。我可以唱一首赞美诗，

来颂扬应用科学已经取得的进步；并且无疑地，在你们自己一生中，你们将把它更加推向前进。我所以能讲这样一些话，那是因为我们是生活在应用科学的时代和应用科学的家乡。但是我不想这样来谈。我倒想起一个娶了不称心的妻子的小伙子，当人家问他是否感到幸福时，他回答说：“如果要我说真心话，那我不得不扯谎了。”

我的情况也正是这样。试设想，一个不很开化的印第安人，他是否不如通常的文明人那样丰富和幸福？我想并不如此。一切文明国家的儿童都那么喜欢扮“印第安人”玩，这是值得深思的。

这样了不起的应用科学，它既节约了劳动，又使生活更加舒适，为什么带给我们的幸福却那么少呢？坦率地回答是，因为我们还没有学会怎样正当地去使用它。

在战争时期，应用科学给了人们相互毒害和相互残杀的手段。在和平时期，应用科学使我们生活匆忙和不安定。它没有使我们从必须完成的单调劳动中得到多大程度的解放，反而使人成为机器的奴隶；人们绝大部分是一天到晚厌倦地工作着，他们在劳动中毫无乐趣，而且经常提心吊胆，惟恐失去他们那一点点可怜的收入。

你们会以为在你们面前的这个老头子是在唱不吉利的反调。可是我这样做，目的无非是向你们提一点忠告。如果你想使你们一生的工作有益于人类，那么你们只懂得应用科学本身是不够的，关心人的本身，应当为一切技术上奋斗的主要目标；关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题，用以保证我们科学思想的成果会造福人类，而不致成为祸害。

在你们埋头于图表和议程时，千万不要忘记这一点！

（摘编自爱因斯坦《给青年们的一封信》）

（1）文章第2自然段提到“不很开化的印第安人”，有何用意？

（2）概括“在你们埋头于图表和方程时，千万不要忘记这一点”中加点词“这一点”的内容，并联系社会现实，谈谈你的思考。

### 三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

“跨”是一个动作，《说文解字》解释：跨，渡也，本义为迈腿越过，例如跨过、跨越，后又引申为超越时间、地区等界限，例如跨时代、跨区域、跨界……“跨”是一个有动感的汉字，能反映一个人

的心境和精神状态，也常常能反映出时代社会的变化。

根据上面文字所引发的联想和思考，写一篇文章。

要求：文体自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。