

综合素质试题

注意事项:

- 1.考试时间为 120 分钟，满分 150 分。
- 2.请按规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1.针对如何对待自己做过的错题，王老师组织学生进行讨论，最后同学们决定分组进行错题整理，每组建立一个学科错题本，组内成员分工进行整理，最后将做题不顺畅、掌握不牢固的题用黑笔写到笔记本上，完全不会或者做错的题用红笔记到笔记本上。关于王老师的做法（ ）。

- A.正确，体现了有明确的责任分工的互助性学习
- B.不正确，没有为学生独立完成学习任务提供机会
- C.正确，是一种自主构建知识体系的学习方式
- D.不正确，没有充分发挥教师的主导作用

2.某学校组织活动方案设计比赛，张老师给予小红同学的评语是：你的设计方案很棒，并且在如此激烈的比赛中，你能够保持实力，在活动实施方面设计的很新颖，值得表扬，但在结束环节有些紧张字迹潦草，望你更加耐心细致，取得更好的成绩。关于张老师的评语，下列选项中不正确的是（ ）。

- A.张老师关注学生的比赛成绩
- B.张老师关注学生的情感体验
- C.张老师关注学生的心理素质
- D.张老师关注学生的实践能力

3.在一次主题为“动物狂欢”的绘画活动中，全班孩子从拿起画笔开始，就一边议论一边作画，幼儿甲：“我要画一棵会跳舞的树”。幼儿乙：我要画一只会唱歌的小鸟……大家都争着把自己想画的动物说出来进行交流。这时，老师的一句“不许说话，管住自己，快画。”孩子们霎时安静。老师的做法（ ）。

- A.合理，有效维护了课堂秩序
- B.合理，给幼儿树立了规矩
- C.不合理，不利于营造民主的教学环境
- D.不合理，不利于教师的自身发展

4.宋涛在课堂上常和周围的同学聊天，经再三提醒仍不收敛，这时，（ ）。

- A.不中断教学，实时走到他身边轻敲桌子
- B.中断教学，在全班对他行为进行严厉的批评
- C.不中断教学，适时提出问题请他回答
- D.中断教学，批评教育他及周围聊天的同学

5.美国教育学家卡罗琳·奥林奇博士在其著作《塑造教师-教师如何避免易犯的 25 个错误》一书中指出：“一些教师的言行会伤害学生，给学生心灵造成的创伤会一直伴随他成长，并折射到他的成年生活中”。卡罗琳的这句话要求教师要做到（ ）。

- A.关爱学生
- B.严谨治学
- C.廉洁从教
- D.依法执教

6.张某是某高校青年教师，重视科学研究，注意将学科前沿知识融入到课堂教学。他教学认真，对

学生要求很高、很严。课堂上如果谁回答错了，他常当众指责。点评作业的时候，对学生的错误和不妥之处讽刺挖苦，当众指名道姓，说他们“笨极了”，“脑子不开窍”。老师的做法违背了（ ）。

- A.为人师表 B.关爱学生 C.爱国守法 D.教书育人

7.张老师在某高校任教 20 多年，他深受学生喜爱。高校为适应国家经济建设，培养更多应用型人才，要求老师们要调整教学内容，增加教学实践环节。张老师知道学校的要求后就主动调整教学内容，并联系了企业，让同学们到企业实践，同学们都掌握了一技之长。老师的做法符合（ ）的要求。

- A.爱岗敬业 B.终身学习 C.为人师表 D.爱国守法

8.关老师是一名经验丰富的班主任，她已经形成了一套行之有效的班主任工作方法。比如，每到要接收新生时，关老师总是会在新生到来之前，通过与新生的前任教师沟通、家访等方式全面了解学生的情况。因此，她做学生工作时总是非常细致，这体现了（ ）的职业道德规范。

- A.终身学习 B.关爱学生 C.为人师表 D.教书育人

9.小壮由于玩耍鞭炮导致左手残缺，但智力未受损，六周岁父母送其入学时，某小学以其身体有残疾为理由拒绝其入学，该学校的做法（ ）。

- A.正确，符合《中华人民共和国未成年人保护法》
B.正确，符合《中华人民共和国义务教育法》
C.错误，违背了《中华人民共和国未成年人保护法》
D.错误，违背了《中华人民共和国义务教育法》

10.对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育的学校教育机构是（ ）。

- A.专门学校 B.普通学校 C.特殊学校 D.残疾人学校

11.学生家长王某由于对学校处分自己的孩子这一决定不满，召集亲友数十人在校园寻衅滋事，扰乱了学校教学的正常秩序，对此应该由（ ）。

- A.由公安机关给予处罚 B.由学校给予处罚
C.由教育行政部门给予处罚 D.由司法机关给予处罚

12.美籍华人谢女士一直资助某个山区小学，当地政府为了表示谢意，想安排她在学校担任一定职务，不能安排的职务是（ ）。

- A.校长 B.学科教师 C.教学管理人员 D.教学辅助人员

13.依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2010）》提出，我国教育发展的战略主题是（ ）。

- A.巩固提高九年义务教育水平，推进义务教育均衡发展
B.基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列
C.全面提高少数民族和民族地区教育发展水平
D.坚持以人为本、推进素质教育

14.下列选项中，（ ）不属于《儿童权利公约》中缔约国对教育儿童目的的正确描述。

- A.培养对自然环境的尊重
B.培养对人权的尊重
C.最充分地培养儿童共性发展，培养才智和身心能力

D.培养对儿童的父母、儿童自身的文化认同、语言和价值观、儿童所居住国家的民族价值观、其原籍国以及不同于其本国的文明的尊重

15.学生李某在校园内结伙斗殴、寻衅滋事，严重扰乱了学校教育教学秩序，根据《中华人民共和国教育法》的规定，李某应由（ ）来处罚。

- A.李某的父母 B.学校教导处 C.该地教育局 D.公安机关

16.“努力办好每一所学校，教好每一个学生，不让一个学生因家庭经济困难而失学”，体现了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的（ ）战略目标。

- A.实现更高水平的普及教育 B.形成惠及全民的公平教育
C.提供更加丰富的优质教育 D.健全充满活力的教育体制

17.清朝设置伊犁将军，是为了管理（ ）。

- A.新疆 B.西藏 C.云南 D.青海

18.下列选项中由聂耳作曲的是（ ）。

- A.黄河大合唱 B.我的祖国 C.义勇军进行曲 D.南泥湾

19.下列文学作品属于浪漫主义风格的是（ ）。

- A.《茅屋为秋风所破歌》 B.《望庐山瀑布》
C.《石壕吏》 D.《新婚别》

20.宋元时期，“海上丝绸之路”的重要起点，与埃及亚历山大港齐名，被誉为东方第一大港的是（ ）。

- A.泉州 B.番禺 C.福州 D.宁波

21.中国古代以天干地支纪年。甲午战争发生在1894年，1900年八国联军侵华以干支纪年是（ ）。

- A.乙亥年 B.庚子年 C.辛丑年 D.壬寅年

22.春节俗称“年节”，是中华民族最隆重的传统佳节。春节象征团圆、兴旺，是对未来寄托新的希望的佳节。下列诗句不属于描写春节的是（ ）。

- A.千门万户曈曈日，总把新桃换旧符 B.爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏
C.萧疏白发不盈颠，守岁围炉竟废眠 D.谁家见月能闲坐，何处闻灯不看来

23.“三教九流”中的“三教”，通常是指（ ）。

- A.天、地、人 B.儒、法、墨 C.儒、佛、道 D.儒、道、阴阳

24.地壳中含量最多的元素是（ ）。

- A.铁 B.氧 C.氢 D.铝

25.“阿波罗号”宇宙飞船是（ ）飞达月球的。

- A.1969年 B.1967年 C.1971年 D.1965年

26.在Excel中，想快速找出成绩表中成绩最好的前20名学生，合理的方法是（ ）。

- A.进行分类汇总 B.只能一条一条看
C.要求成绩输入人员严格按高低分录入 D.给成绩表进行排序

27.关于PPT设置动画效果描述正确的是（ ）。

- A.一个对象只能设置一个效果
B.动画播放的先后顺序不能自动设置

C.对于文本框对象设置动画效果时可以设置其引入文本的方式

D.一个对象动画效果播放时间不能自定义设置

28.6, 8, 8, 0, -32, ()。

A.-128

B.64

C.-64

D.-96

29.赵、钱、孙三人中，一人是教师，一人是法官，一人是医生。已知，赵比医生年龄大，钱和法官年龄不同，法官年龄比孙年龄小。

由上述信息可以推出的是()。

A.赵是医生，钱是教师，孙是法官

B.赵是教师，钱是法官，孙是医生

C.赵是法官，钱是医生，孙是教师

D.赵是教师，钱是医生，孙是法官

二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分) 阅读材料，并回答问题

30.材料:

某教师在文章中曾经写到在一次作文评讲课上，让一个男生上讲台朗读，结果这位略有口吃的学生遭到了哄笑。

“台下的同学们紧紧注视着他，课堂里死寂一片。沉默中，我突然从后悔自责中省悟，我不是也有过临场时的恐惧和冷场时手足无措的尴尬吗？然而自信战胜了一切。有时候一次小小的成功能够激活一个人的巨大的自信，可一次难忘的失败也往往可以摧毁一个人仅有的一点自信。眼前这个男孩难道会陷入后一种情形吗？不，绝不能。我终于微笑着开口了，‘既然他不太习惯在众目睽睽之下说话，那索性我们大家都趴在桌上，不看，只用耳朵听吧’！我带头走到教室最后，背对讲台站定，同学们也纷纷趴下头来。终于，我的背后传来了羞怯的声音。那的确是一篇好文章，写的是他和父亲间的故事。因为动情的缘故，我听到他的声音渐渐响了起来，停顿也不多了，有的地方甚至可以说是声情并茂了，我知道他已渐渐进入了状态，涌上心头的阵阵窃喜使我禁不住悄悄回头看看他。我竟然发现台下早已经有不少学生抬起头，默默地、赞许地注视着他。朗读结束后，教室里响起一阵热烈的掌声。我知道，这掌声不仅仅是给予这篇作文的。”

问题：从教师观的角度来评析这位老师的做法。

31.材料:

城市学生杜某,大学毕业通过招教考试成为一名乡村教师。在认真备课、反复试讲后,他心情忐忑地走上讲台,刚做完自我介绍,一男生突然站起来说道:“老师,我们条件不好,学习基础又差,你会喜欢我们吗?”杜老师没有回答,微笑地看着他问:“你会不会嫌弃自己的家人?”男生马上回答:“当然不会,一家人怎么会嫌弃呢。”老师转向全班同学郑重地说:“我既然成了同学们的老师,大家就成为了一家人,我当然不会嫌弃你们了。同学们只看到了自己的不足,却没有看到自己的长处,我们农村孩子朴实、能吃苦,只要我们共同努力,都会成为优秀学生的。老师喜欢你们,看好你们!”这一开场很快抓住了孩子们的心。

请从教师职业道德规范的角度对该教师的做法进行分析评价。

32.材料:

文化的长度不能产生高度,文化的高度却能拓展宽度。美国只有二百多年的立国史,以我们的传统文化观衡量,可谓典型的“没文化”。一个无法回避的事实是,以技术和产品为形态的美国文化光斑,在世界上到处闪烁,这是文化的高度拓出的宽度。

在殖民时代已经远去的今天,文化以非武力方式实现其辐射与覆盖,或者叫文化输出,可以理解为“文化侵略”,也可以理解为先进文化对其他国家的生产力和人民生活水平的积极影响。匪夷所思的是,我们有些人仍然不知忧患,自我感觉甚好。“弘扬传统文化”活动铺天盖地,“论坛”“讲坛”“大讲堂”,图书报刊“牛皮癣”,只要是“传统”都在大力弘扬之列。在科学技术主导世界的今天,用不能孕育现代科学技术因而和自主知识产权很难沾边的所谓“传统文化”影响和浸润国民的精神世界,是一件恐怖的事情。

不加定语限制的“传统文化”是个巨大的矛盾集合体,内含积极和消极两种力量。“中国传统文化”

是封建社会积累下来的两种力量的总和，糟粕与精华一体共生。应该大力弘扬的是传统文化中的优秀部分——引领和推动民族走向文明进步的积极力量，而不是全部。如果“传统文化”等于“优秀文化”或“先进文化”，中华民族就不会有一部让人不忍卒读的近代史了，中国人民早就站起来了。取其精华，去其糟粕，毛泽东的态度依然是继承和发扬传统文化的最高原则和唯一正确方法。

以所处时代为前提，文化的强弱标志是它在世界文化丛林中的高度。聂鲁达用诗歌为他“瘦长的祖国”忧虑，我们有一脉瘦长的传统文化，如果真爱它，最好用忧患和创造去爱，给它捉虫子浇汗水，让它粗壮高大起来，开出自主知识产权的花朵，强大美丽自己的同时，也为更多国家送去芳香。（685字）

（摘编自朱建信《文化的高度才是力量》）

问题：

- （1）本文作者想要表达的中心观点是什么，请简要概括。
- （2）作者认为，应该如何正确对待传统文化？

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

许多植物自身都有对自然界灵敏的反映，并且不断调整自身的生存状态，如干旱可让植物的根深于泥土中，风力大的地区的植物长得更牢固，肥沃的土地上生长的植物往往材质松软，贫瘠的土地上生长得慢的植物常常材质坚硬，植物如此，人也一样。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。