

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ.

Наименование	Баллы
<b>1. Организация работы по обеспечению образовательного процесса.</b>	
1.1. Средняя оценка результативности учебных занятий по итогам административного контроля:	
- высокая (более 60%);	3
- средняя (50-60%);	1
- низкая (менее 50%).	0
1.2. Содержание кабинета в соответствии с нормативными требованиями, сохранность техники.	1
1.3. Качественное ведение документации.	2
1.4. Соблюдение правил внутреннего распорядка	1
1.5. Дежурство по гимназии в соответствии с Положением о дежурстве и его графиком:	
- систематическое;	2
- от случая к случаю.	0
1.6. Своевременное выполнение поручений (замена уроков, сопровождение детей в столовую, раздевалку и т.п.)	2
1.7. Поступившие благодарности и положительные отзывы.	3
<b>2. Доступность качественного образования и воспитания.</b>	
2.1. Динамика среднего балла по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия, по административным контрольным работам (входящий, промежуточный, итоговый контроль):	
- ярко выраженная динамика позитивных изменений (> 10%);	3
- прослеживается позитивная динамика (выше 5%);	2
- результаты стабильно ровные (меньше 5%);	1
- отрицательная динамика.	0
2.2. Количество учащихся, не успевающих по предмету по итогам промежуточного контроля по всем классам, в которых учитель ведет учебных занятий, в сравнении с предыдущим полугодием:	
- рост числа не успевающих;	-1
- уменьшение количества;	1
- не успевающих нет.	2
2.3. Результаты ЕГЭ, новой формы аттестации, всех видов независимой экспертизы (мониторингов):	
- средний балл выше среднего (города);	5
- средний балл на уровне (города);	3
- средний балл ниже среднего (города).	0

2.4. Общее количество подготовленных, организованных и проведенных мероприятий (досуговых, спортивных и т.д.) ( <u>за каждое</u> ):	
- гимназийный уровень;	1
- муниципальный уровень;	2
- региональный уровень.	3
2.5. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях, во время перемен (у дежурного учителя).	1
- для учителей физкультуры, технологии.	3
2.6. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, , других участников образовательного процесса на работу учителя.	-3
2.7. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций:	
- уровень гимназии;	1
- муниципальный уровень;	3
- региональный уровень;	4
- всероссийский	5
2.8. Количество участников и наличие победителей, призеров в международных интеллектуальных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Английский бульдог» и др.)	
- участников более 15 человек (не суммировать);	1
- уровень гимназии;	1
- муниципальный уровень;	2
- региональный уровень;	3
- всероссийский;	4
- организатор игры	1
2.9. Организация динамических пауз на своих уроках, проведение зарядки, здоровьесберегающих мероприятий и т.п. (по мониторингу зам. по УВР).	2
2.10. Активность педагога в использование ТСО, ИКТ:	
- высокая > 30% уроков	3
- средняя – 10 – 30% уроков	2
- низкая < 10% уроков	1
- отсутствует	0
2.11. Взаимодействие педагога по вопросам обучения и воспитания обучающихся с их родителями (законными представителями) и имеющего положительные результаты.	2

<b>3. Методическая и инновационная деятельность.</b>	
3.1. Наличие методических наработок, промежуточных экспертиз: - методического совета гимназии; - ГМЦ; - ИРО.	1 2 3
3.2. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, конференциях и т.п.: - уровень гимназии; - муниципальный уровень; - региональный уровень.	1 2 3
3.3. Подготовка и проведение открытых уроков, семинаров и мастер-классов.: - уровень гимназии; - муниципальный уровень; - региональный уровень.	1 2 3
3.4. Участие в профессиональных конкурсах (включая заочные) - уровень гимназии: • участие; • призовое место - муниципальный уровень: • участие; • призовое место - региональный уровень: • участие; • призовое место - федеральный, международный уровень: • участие; • призовое место	1 2  2 3  3 4  5 6
3.5. Повышение квалификации (наличие свидетельства): - обучение в аспирантуре; -повышения квалификации в межкурсовой период (семинары, конференции).	2  2
3.6. Наличие публикаций по предмету: - уровень гимназии; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский	1 2 3 4
3.7. Размещение методических материалов, рецензированных заместителем директора по УВР, на школьном сайте.	2

3.8. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям (в т.ч. опорной площадки).	3
3.9. Работа в гимназическом НОУ	2
3.10. Применение в процессе обучения метода проектов: -однократно; - иногда; - системно.	1 2 5
3.11. Разработка КИМов для промежуточного и итогового контроля (по данным оценки зам. по УВР).	2

Кроме того, даются поощрительные баллы за классное руководство.