**Классный час по программе «Мир без опасности»**

**для учащихся 5- 6 классов**

**«Один дома - всегда»**

*Мой дом – моя крепость.*

*Английская пословица*

**Цель:** 1. Воспитание чувства самосохранения.

2. Информирование о правилах безопасного поведения, в случае, когда ребенок находится дома один.

3. Выработка и закрепление навыков безопасного поведения.

4. Выработка навыков безопасного поведения в конкретной ситуации.

**Ход занятия:**

***Мотивационный этап.***

- Хотите ли вы научиться быть в безопасности в собственном доме даже в том случае, когда вы одни?

- Да!

***Этап 1***: *Оценка знаний, установок, убеждений учащихся по обсуждаемой теме.*

- Как вы думаете, к каким хитростям могут прибегать злоумышленники, чтобы проникнуть в ваш дом?

Дети перечисляют известные им приемы преступников, учитель записывает их на доске. Наводящими вопросами учитель добивается того, чтобы было раскрыто все многообразие приемов.

**Этап 2:** *Сообщение новой информации, обобщения и дополнения детских представлений по данному вопросу.*

- Да, с приемами преступников вы хорошо знакомы. Но знаете ли вы правила безопасности? Давайте это проверим.

Учитель знакомит учащихся с правилами.

*Правила безопасности для ребенка, который остался один дома:*

1. Никогда не открывай дверь, не посмотрев в глазок и не спросив, кто пришел. Если ты ждешь кого-то, прежде чем открыть дверь спроси: “Кто там?» и не открывай дверь на ответ: “Я!”, попроси человека назваться, даже если тебе показалось, что ты узнал этого человека по голосу или одежде, увиденной в глазок.  
2. Не открывай дверь на ответ: “Это я!”, попроси назваться полным именем.  
3. Если ты один дома, не открывай дверь никому, даже если эти люди представились работниками коммунальных услуг, милиции или почты. Попроси зайти позже, назвав время прихода твоих родителей. Если ты дома не один, и пришли работники коммунальных услуг, попроси их назваться полным именем и сказать о причине визита, пусть твои родители позвонят им на место работы, выяснят, действительно ли это те люди, за кого они себя выдают.  
4. Если тебя предупредили родители о приходе своих знакомых, но сами еще не подошли, попроси зайти позже, сославшись, что кто-то прилег, а ты сам не можешь открыть дверь.  
5. Если тебя просят принести попить или дать позвонить, объясни, как дойти до ближайшего магазина, где можно купить воды, или попроси сказать номер телефона, сам позвони и, не открывая двери, расскажи, что тебе ответили. 6. 6. Никогда и никому не рассказывай о распорядке для членов своей семьи.  
7. Если пришли работники милиции, открыв дверь, не снимая цепочки, попроси предъявить удостоверения.

8. Если вы открыли ошибочно дверь и не можете ее закрыть из-за поставленной ноги, “уроните” тяжелую вещь, которую вы приготовили для таких случаев; если под руками таковой не оказалось, вы можете воспользоваться любой аэрозолью, направив струю в лицо злоумышленнику.  
9. Если все же к вам в квартиру вошли, не пытайтесь остановить преступников, ваш героизм может только усугубить вашу участь, постарайтесь не делать резких движений и выполнять все требования. При этом старайтесь, как можно четче запомнить лица “гостей”.

10. Если вы давно не виделись со своими друзьями, лучше, если вы их встретите на остановке и только после этого приведете к себе домой.

11. Если кто-то за дверью просит тебя открыть или спрашивает, один ли ты дома, ответь, что ты не один, а папа спит, и попроси, чтобы пришедший зашел позже.

12. Если кто-то стучится в окно, громко кричи: “Папа! Папа! Иди сюда”, даже если ты дома один.

13. Не делай ложных звонков, ведь за твои шалости будут отвечать родители.

14. Если ты выходишь за почтой или выносишь мусор, не забывай: прежде чем выйти из квартиры, посмотри в глазок и, если на площадке посторонние, отложи свой поход.

15. Ты вышел из квартиры на 2-5 минут, закрой ее на ключ, даже если ты будешь видеть дверь.

16. Если ты спустился за почтой или с мусорным ведром и увидел посторонних — тут же поднимись в квартиру. Забирая из ящика почту, не просматривай ее тут же, поднимись в квартиру.

17. Если незнакомец спрашивает у тебя, один ли ты дома, отвечай, что нет, и кто-то из родителей спит или в ванной.

18. Если ты хочешь сам пригласить к себе друзей, убери все ценные вещи, а показывая их, не оставляй, где попало.

19. Если кто-то просит показать тебя украшения твоих родителей, сошлись, что не знаешь, где они лежат.

20. Когда в доме звонит телефон, снимая трубку, говори: “Алло!”, “Вас слушают!”, но никогда не говори: “Квартира таких-то!”.

**Этап 3**: *Формирование и развитие отношения, навыка, убеждений по обсуждаемой теме.*

Знакомы ли вам эти правила? А соблюдаете ли вы их? Давайте проверим. На экране проектора список правил, а вы отмечайте на выданных вам бланках, какие из них вы строго соблюдаете. Помните, что нарушение правила только один раз может сделать бесполезным все предыдущие усилия.

Итак, посчитайте, пожалуйста, сколько баллов вы заработали? Полную безопасность обеспечит вам только цифра «20». Чем больше правил вы неукоснительно соблюдаете, тем выше уровень вашей безопасности.

Ваш домашний телефон тоже может стать источником опасности, если им неправильно пользоваться. Давайте проверим, знаете ли вы правила безопасного пользования телефоном. Я буду называть ситуацию, связанную с телефоном, а вы то как надо правильно себя вести.

1. Если звонивший говорит, что он друг твоих родителей и просит тебя назвать адрес…/ Попроси позвонить позже или дай телефон родителей на работе, но не давай адрес, даже если тебе показалось, что ты узнал голос абонента.

2 .Если звонивший не представился, а тебе кажется, что ты узнал голос…/Не называй человека по имени, пока он сам тебе не представится.

3. Если тебе звонят знакомые твоих родителей и говорят, что они скоро придут…/Попроси их подойти ко времени прихода твоих родителей.

4. Если незнакомец говорит по телефону непристойные вещи…/Положи трубку, но не разговаривай.

5. Абонент ошибся номером и спрашивает, какой это номер…/ Попроси назвать его набранный и ответь, что он ошибся, не называя своего.

Соблюдаете ли вы эти правила?

**Этап 4:** *Применение нового навыка на практике, приобретение опыта.*

Давайте еще раз проверим, насколько хорошо вы знаете правила безопасности. Давайте поработаем в группах. Каждая группа получит несколько заданий. Вам будет нужно назвать правильный способ поведения в предложенной ситуации.

*Задания для групп:*

1. Человек за дверью представился знакомым твоих родителей, или работником ДЭЗа, милиции, почты. (Попроси зайти их позже, назвав время прихода твоих родителей).
2. Пришедший человек говорит, что пришла срочная телеграмма. (Попроси ее зачитать, но не открывай дверь.)
3. Тебе говорят, что ты заливаешь соседей снизу. (Скажи, что сейчас к ним придут, а сам проверь, нет ли воды на полу в ванной, туалете и кухне, позвони родителям или родственникам, живущим поблизости, и пусть они сходят к соседям ниже этажом.)
4. Посторонние люди ломают дверь квартиры. (Позвони в милицию, набрав телефон “02″, родителям, а если нет телефона или он не работает, выйди на балкон или открой окно, и громко кричи “Пожар”.)
5. К тебе в дом проникли посторонние, которые напали на твоих родителей. (Не пытайся бороться с ними, выбегай из квартиры и зови на помощь людей (соседей, прохожих), можешь при этом громко кричать “Пожар!”)
6. Ты пришел домой, а дверь в квартире оказалась открытой. (Не заходи, пойди к соседям и от них позвони домой, и если трубку не снимают, вызывай милицию “02″)
7. Ты вошел в квартиру, а на пороге лежат чужие сумки или собранные вещи. (Тут же выйди, и позвони от соседей домой, и если тебе не ответят, то звони в милицию.)
8. Около квартиры стоит посторонний. (Не подходи к нему, пойди в другой конец лестничной клетки и позвони к соседям, когда они откроют, попроси их о помощи.)
9. Злоумышленники пытаются ворваться в ваш дом. (Следует выбежать на улицу и поспешить к соседям, а затем позвонить в полицию и родителям. Если вы не можете выйти из дома, то нужно запереться в комнате с телефоном и позвонить оттуда в полицию, соседям и родителям.)

По окончании работы группы представляют варианты правильного поведения. Другие дети могут вносить свои предложения и высказывать свое мнение.

**Рефлексия.**

- Что вы сегодня узнали нового о своей безопасности?