Образовательное мероприятие

1. Классный час на тему: « Законы дружбы».
2. Аннотация мероприятия:

Цель: содействовать формированию дружного классного коллектива, углубить представление детей об общечеловеческих ценностях.

Задачи: показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья;

Дать понятие о настоящей бескорыстной дружбе;

Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение ребят друг к другу;

Выявить представления детей о дружбе и каким должен быть настоящий друг;

Выявить конкретные законы дружбы.

Целевая группа: учащиеся 1-го класса

1. Продолжительность: 35 мин.
2. Условия проведения: учащиеся сидят на стульях, расставленных полукругом. Учитель в центре. Перед мероприятием и во время проведения включаются аудио записи дет. песен о дружбе. На доске- плакаты на данную тему.
3. Программа и содержание мероприятия:

- Приветствие-2 мин.

- Целеполагание . Выявление ожиданий и опасений.-2 мин.

- Оценка знаний . Мозговой штурм.- 2 мин.

- Сообщение новой информации. Формирование и развитие убеждений. Метод « Кластер». -

20 мин.

- Игровая пауза – 2 мин.

- Анализ и подведение итогов-4 мин.

- Рефлексия. Метод « Земляничная поляна» .- 3 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Подэтап (прод-ть) | Метод обучения | Описание метода |
| Вхождение | Приветствие, сплочение,объявление темы (2 мин.) | « Давайте споём». | Цель – «проснуться» перед началом мероприятия, прийти в хорошее настроение.  Под сопровождение аудио записи все вместе поём известную детскую песню о дружбе. |
|  | Планирование, целеполагание ( 2 мин.) | Метод выявления ожиданий и опасений «Пёс Тобик думает , что…». | Цель­- помочь участникам высказать свои взгляды по данной теме.  Ученики по очереди берут игрушку и от её лица высказываются. |
| Основной | Оценка знаний ( 2 мин.) | Мозговой штурм | -Есть ли у вас друзья?  -Что такое дружба?  -Кого можно считать другом?...... |
|  | Сообщение новой информации.  Формирование и развитие убеждений. ( 20 мин.) | Используется метод «Кластер». | Сообщение новой информации по теме идёт с помощью анализа стихов, рассказов, обыгрывания сценок в результате которых делаются выводы , и основные мысли (законы дружбы) , заранее подготовленные учителем на карточках вывешиваются на доске.  1.Помогай другу в беде.  2.Уметь разделять радость с другом.  3.Не смейся над недостатками друга.  4.Умей принять помощь, не обижайся на критику .  5.Не обманывай друга.  6.Умей признать свои ошибки, помириться с другом.  7.Не предавай друга  8.Относись к другу так , как тебе хотелось бы, чтобы он относился к тебе. |
|  | Игровая пауза (2 мин.) | Игра под музыку «Давай дружить». | Дети образуют круг. Начиная с ведущего друг за другом учащиеся подают руку соседу справа со словами: « Давай дружить?» А сосед отвечает: « Давай!»  И т . д. |
| Заключение | Анализ и подведение итогов. ( 4мин.) | Возвращение к упражнению на выявление ожиданий и опасений. | Учащиеся вспоминают, что говорили от лица Тобика.  Повторяем «Законы дружбы» по вспомогательным карточкам. |
|  | Рефлексия. ( 3 мин. ) | Метод « Земляничная поляна» | Цель: снять усталость и напряжение, расслабиться    «Сядьте удобно на стуле, закройте глаза. Перенеситесь мысленно на земляничную поляну. Представьте эту земляничную поляну, как если бы она была перед вами. Земляника созрела, она вокруг, она везде. Побудьте на этой земляничной поляне. Попробуйте земляники. Делайте на поляне то, что вы хотите делать. Или ничего не делайте, просто побудьте там». По окончанию- раздача вкусных конфет. |