

Smart Student

Lili just learned about integer. Because Lili is a smart student, she always learns further than the other students. When the other students learn the number N , Lili has already learned until the number $M - 1$ after N . As a friend of Lili, you also want to know what numbers Lili has learned!

Note: You have to print exactly one newline character (`'\n'`) at the end of your answer, otherwise your answer will be judged wrong.

Format Input

The input consists a line containing two numbers N and M separated by a space.

Format Output

Output M lines each containing a number, the number Lili has learned.

Constraints

- $1 \leq N \leq 100$
- $1 \leq M \leq 10$

Sample Input 1 (standard input)

```
1 5
```

Sample Output 1 (standard output)

```
1
2
3
4
5
```

Sample Input 2 (standard input)

6 5

Sample Output 2 (standard output)

6
7
8
9
10

Sample Input 3 (standard input)

10 10

Sample Output 3 (standard output)

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19

Smart Student

Lili baru saja belajar tentang *integer*. Karena Lili adalah seorang murid yang pintar, dia selalu belajar lebih jauh dari teman-temannya. Ketika pelajar yang lain belajar angka N , Lili telah belajar hingga angka ke $M - 1$ setelah N . Sebagai teman Lili, Anda juga ingin mengetahui angka apa saja yang telah dipelajari oleh Lili!

Catatan: Anda harus mencetak tepat satu karakter *newline* (`'\n'`) di akhir jawaban, atau jawaban Anda akan dianggap salah.

Format Input

Input terdiri dari 1 baris yang mengandung dua angka N dan M yang dipisahkan oleh spasi.

Format Output

Keluarkan M baris yang masing-masing berisi sebuah angka, yaitu angka yang telah dipelajari oleh Lili.

Constraints

- $1 \leq N \leq 100$
- $1 \leq M \leq 10$

Sample Input 1 (standard input)

```
1 5
```

Sample Output 1 (standard output)

```
1
2
3
4
5
```

Sample Input 2 (standard input)

6 5

Sample Output 2 (standard output)

6
7
8
9
10

Sample Input 3 (standard input)

10 10

Sample Output 3 (standard output)

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19