

En esta página se exponen los resultados de una investigación que tiene como propósito evaluar el grado de competencia digital que tiene el profesorado de educación para conocer tipo de actitudes y formación.

Desde el punto de vista metodológico se trata de una investigación cuantitativa. Para la investigación se utilizó un cuestionario, previamente validado, a una muestra constituida por 50 docentes de Educación Especial, de Audición y Lenguaje. Los resultados muestran déficits en relación con la competencia digital.

(Elisabeth Muñoz 2019).