

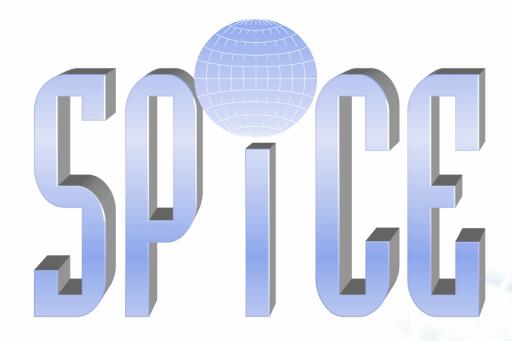


# Norma internacional ISO/IEC-15504

Módulo 1



#### También conocida como

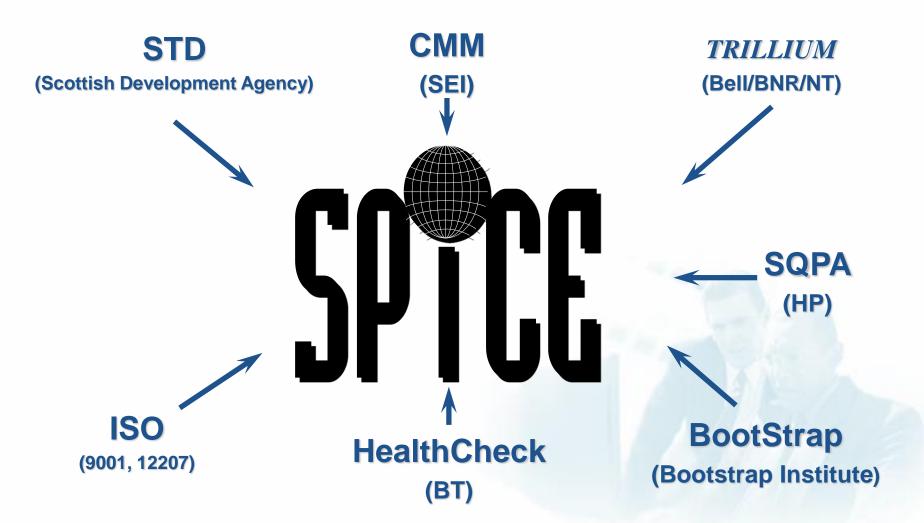


Software Process Improvement and Capability dEtermination





# Basado en las mejores prácticas de la industria







#### ISO/IEC 15504

- Establecido por ISO/IEC JTC1/SC7 WG10
  - □ 1993: Inicio
  - □ 1998: Technical Review
  - □ 2004: Estándar (se decide desacoplarlo del SW)
  - □ 2015 → ISO/IEC 33001-33099

- Evalúa la capacidad de cada proceso
  - → Es un modelo "continuo"





### Existen 2 tipos de modelos

#### Por etapas

(madurez)

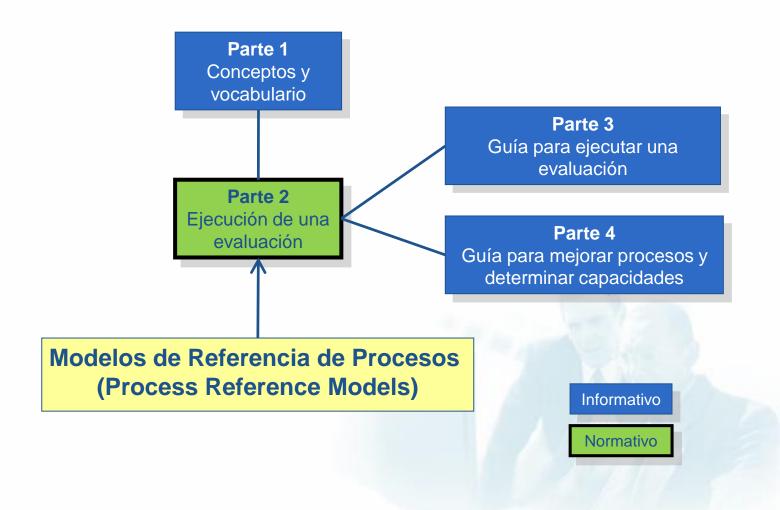


### Continuo (capacidad) 3 P2 **P1 P3 Procesos**





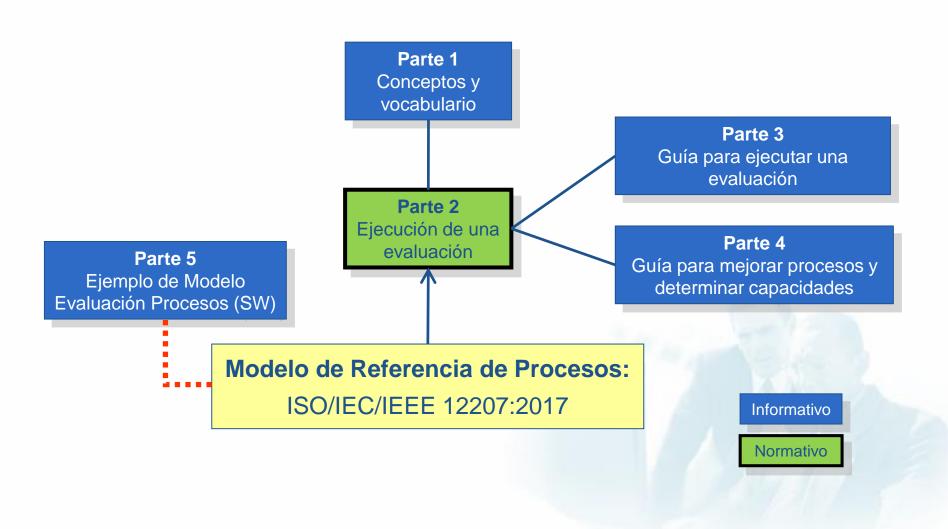
# Componentes del ISO/IEC 15504







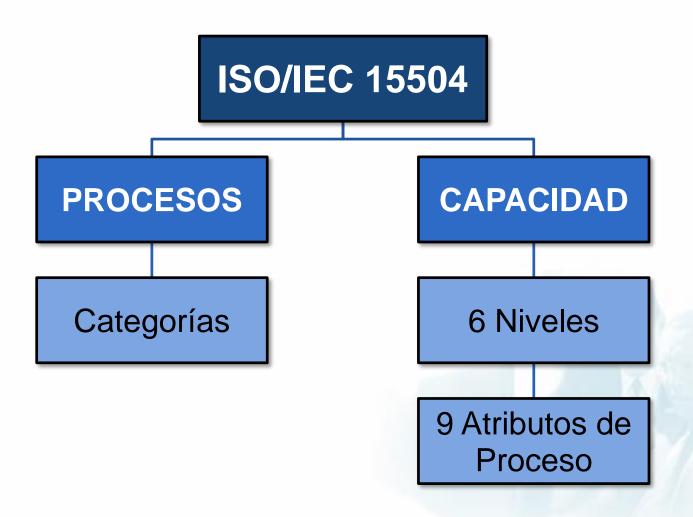
#### ISO/IEC 15504 (para Software)







### Organizado en dos dimensiones







#### Dimensión: Procesos SW

#### ISO/IEC/IEEE 12207:2017

#### **Agreement Processes**

Acquisition Process (6.1.1)

Supply Process (6.1.2)

#### Organizational Project-Enabling Processes

Life Cycle Model Management Process (6.2.1)

Infrastructure Management Process (6.2.2)

Portfolio Management Process (6.2.3)

Human Resource Management Process (6.2.4)

Quality Management Process (6.2.5)

Knowledge Management Process (6.2.6)

#### Technical Management Processes

**Project Planning Process (6.3.1)** 

Project Assessment and Control Process (6.3.2)

Decision Management Process (6.3.3)

Risk Management Process (6.3.4)

Configuration Management Process (6.3.5)

Information Management Process (6.3.6)

Measurement Process (6.3.7)

Quality Assurance Process (6.3.8)

#### **Technical Processes**

Business or Mission Analysis Process (6.4.1)

Stakeholder Needs and Requirements Definition Process (6.4.2)

Systems/Software Requirements Definition Process (6.4.3)

Architecture Definition Process (6.4.4)

**Design Definition Process (6.4.5)** 

System Analysis Process (6.4.6)

Implementation Process (6.4.7)

Integration Process (6.4.8)

Verification Process (6.4.9)

Transition Process (6.4.10)

Validation Process (6.4.11)

Operation Process (6.4.12)

Maintenance Process (6.4.13)

Disposal Process (6.4.14)





### Actividad en parejas

- Con respecto a la Tarea C3, cada quien explica a su compañero: (3 minutos c/quien):
  - □ Un resumen del proceso que escogió definir
  - Sus principales retos y aprendizajes al realizar la actividad
- Entren a la siguiente liga: bit.ly/CPS1908-12207
  - OJO: Una respuesta por pareja
  - □ Contesten las preguntas que se les hace (5 minutos)
- Discusión en plenario





### Dimensión: Capacidad

Nivel	Nombre	Descripción						
0	Incompleto	El proceso no está implementado o no logra sus objetivos.						
1	Realizado	El proceso está implementado y logra sus objetivos.						
2	Administrado	El proceso "realizado" se implementa de forma administrada (plan, monitoreo y ajuste) y sus productos de trabajo se establecen, controlan y mantienen adecuadamente.						
3	Establecido	El proceso "administrado" se implementa con un proceso definido que es capaz de lograr los resultados del proceso.						
4	Predecible	El proceso "establecido" ahora opera de manera predictiva dentro de límites definidos para lograr los resultados del proceso. Se toman medidas correctivas para abordar las causas de variación asignables.						
5	Optimizando	El proceso "predecible" se mejora continuamente para cumplir los objetivos del negocio actuales y futuros.						





# El nivel de capacidad de un proceso se mide utilizando "Atributos de Proceso"





### 9 atributos de proceso

<b>Nivel Capacidad</b>	Atributo de Proceso	Que mide este atributo					
1 Realizado	1.1 Rendimiento del proceso	Grado en que se logra el propósito del proceso					
2 Administrado	2.1 Gestión del rendimiento	Grado de cómo se gestiona el rendimiento del proceso					
	2.2 Gestión de los productos	Grado en que los productos de trabajo producidos por el					
	de trabajo	proceso se gestionan de forma adecuada					
3 Establecido	3.1 Definición del proceso	Grado en que se mantiene un proceso estándar para					
		respaldar la implementación del proceso definido					
	3.2 Implementación del	Grado en que el proceso estándar se implementa como un					
	proceso	proceso definido para lograr los resultados del proceso					
4 Predecible	4.1 Análisis cuantitativo	Grado en que se definen las necesidades de información,					
		se identifican las relaciones entre los elementos del					
		proceso y se recopilan los datos					
	4.2 Control cuantitativo	Grado en que los datos objetivos se utilizan para gestionar					
		el rendimiento del proceso que es predecible					
5 Optimizando	5.1 Innovación del proceso	Grado en que los cambios en el proceso se identifican a					
		partir de las investigaciones de enfoques innovadores					
		para la definición y el despliegue del proceso					
	5.2 Implementación de la	Grado en que los cambios en la definición, la gestión y el					
	innovación del proceso	rendimiento del proceso logran los objetivos de					
		innovación de procesos relevantes					





#### Nivel 1: realizado

- AP1.1: rendimiento del proceso
  - □ Grado en que se logra el propósito del proceso.
  - □ En particular:
    - El proceso logra sus <u>resultados</u> definidos.





#### **Nivel 2: administrado**

- AP2.1: gestión del rendimiento
  - □ Grado de cómo se gestiona el rendimiento del proceso.
  - En particular:
    - Se identifican los <u>objetivos</u> para la realización del proceso;
    - La ejecución del proceso está planificada;
    - Se monitorea el rendimiento del proceso;
    - La ejecución del proceso se ajusta para cumplir los planes;
    - Las <u>responsabilidades</u> y autoridades para realizar el proceso se definen, asignan y <u>comunican</u>;
    - El personal que realiza el proceso está <u>preparado</u> para ejecutar sus responsabilidades;
    - Se identifican, ponen a disposición, asignan y utilizan los <u>recursos</u> e información necesarios para realizar el proceso;
    - Las <u>interfaces</u> entre las partes involucradas se gestionan para garantizar una comunicación efectiva y una clara asignación de responsabilidades.





#### **Nivel 2: administrado**

- AP2.2: gestión de los productos de trabajo
  - □ Grado en que los productos de trabajo producidos por el proceso se gestionan de forma adecuada.
  - □ En particular:
    - Se definen los <u>requisitos</u> para los productos de trabajo del proceso;
    - Se definen los requisitos para la <u>documentación</u> y control de los productos de trabajo;
    - Los productos de trabajo se <u>identifican</u>, documentan y <u>controlan</u> adecuadamente;
    - Los productos de trabajo se <u>revisan</u> de acuerdo con los arreglos planificados y se ajustan según sea necesario para cumplir con los requisitos.





#### Nivel 3: establecido

- AP3.1: definición del proceso
  - □ Grado en que se mantiene un proceso estándar para respaldar la implementación del proceso definido.
  - En particular:
    - Se define y mantiene un proceso <u>estándar</u>, que incluye pautas de <u>adaptación</u> adecuadas, que describe los elementos fundamentales que deben incorporarse en un proceso definido;
    - Se determina la <u>secuencia</u> e interacción del proceso estándar con otros procesos;
    - Las <u>competencias</u> y funciones requeridas para realizar el proceso se identifican como parte del proceso estándar;
    - La <u>infraestructura</u> requerida y el entorno de trabajo para realizar el proceso se identifican como parte del proceso estándar;
    - Se determinan métodos y <u>medidas</u> adecuados para controlar la eficacia y la idoneidad del proceso.





#### **Nivel 3: establecido**

- AP3.2: implementación del proceso
  - □ Grado en que el proceso estándar se implementa como un proceso definido para lograr los resultados del proceso.
  - En particular:
    - Se <u>implementa</u> un proceso definido basado en un proceso estándar seleccionado y/o <u>adaptado</u> apropiadamente;
    - Se asignan y <u>comunican los roles</u>, responsabilidades y autoridades requeridas para realizar el proceso definido;
    - El personal que realiza el proceso definido es <u>competente</u> sobre la base de educación, capacitación y experiencia apropiadas;
    - Los <u>recursos</u> necesarios y la información necesaria para realizar el proceso definido están disponibles, asignados y utilizados;
    - La <u>infraestructura</u> requerida y el entorno de trabajo para realizar el proceso definido están disponibles, gestionados y mantenidos;
    - Se recopilan y analizan datos apropiados como base para comprender el comportamiento del proceso, para demostrar la idoneidad y efectividad del proceso, y para evaluar dónde se puede hacer una mejora continua del proceso.





#### **Nivel 4: predecible**

- AP4.1: análisis cuantitativo
  - □ Grado en que se definen las necesidades de información, se identifican las relaciones entre los elementos del proceso y se recopilan los datos.
  - En particular:
    - El proceso está <u>alineado con los objetivos</u> comerciales cuantitativos;
    - Se establecen las <u>necesidades de información</u> de proceso en apoyo de objetivos comerciales cuantitativos definidos relevantes;
    - Los <u>objetivos de medición</u> del proceso se derivan de las necesidades de información del proceso;
    - Se identifican las <u>relaciones mensurables</u> entre los elementos del proceso que contribuyen al rendimiento del proceso;
    - Se establecen <u>objetivos cuantitativo</u>s para el rendimiento del proceso en apoyo de los objetivos comerciales relevantes;
    - Las <u>medidas apropiadas</u> y la frecuencia de medición se identifican y definen de acuerdo con los objetivos de medición del proceso y los objetivos cuantitativos para el rendimiento del proceso;
    - Los resultados de la medición se <u>recopilan</u>, <u>validan e informan</u> para controlar en qué medida se cumplen los objetivos cuantitativos para el rendimiento del proceso.





#### Nivel 4: predecible

- AP4.2: control cuantitativo
  - □ Grado en que los datos objetivos se utilizan para gestionar el rendimiento del proceso que es predecible.
  - En particular:
    - Se seleccionan las técnicas para analizar los datos recopilados;
    - Las <u>causas asignables</u> de la variación del proceso se determinan mediante el análisis de los datos recopilados;
    - Se establecen <u>distribuciones</u> que caracterizan el desempeño del proceso;
    - Se toman <u>acciones correctivas</u> para abordar las causas de variación asignables;
    - Se establecen distribuciones separadas (según sea necesario) para analizar el proceso bajo la influencia de causas de variación asignables.





#### Nivel 5: optimizando

- AP5.1: innovación del proceso
  - □ Grado en que los cambios en el proceso se identifican a partir de las investigaciones de enfoques innovadores para la definición y el despliegue del proceso.
  - □ En particular:
    - Se definen <u>objetivos de innovación</u> de procesos que respaldan los objetivos comerciales relevantes;
    - Se <u>analizan datos</u> apropiados para identificar oportunidades de innovación;
    - Se <u>identifican oportunidades</u> de innovación derivadas de nuevas tecnologías y conceptos de proceso;
    - Se establece una <u>estrategia de implementación</u> para alcanzar los objetivos de innovación del proceso.





#### Nivel 5: optimizando

- AP5.2: implementación de la innovación del proceso
  - □ Grado en que los cambios en la definición, la gestión y el rendimiento del proceso logran los objetivos de innovación de procesos relevantes.
  - □ En particular:
    - El <u>impacto</u> de todos los cambios propuestos se evalúa según los objetivos del proceso definido y el proceso estándar;
    - La <u>implementación</u> de todos los cambios acordados <u>se gestiona</u> para garantizar que se comprenda y actúe sobre cualquier interrupción en el rendimiento del proceso;
    - La <u>efectividad del cambio</u> del proceso sobre la base del rendimiento real se evalúa en función de los requisitos del producto definidos y los objetivos del proceso.





#### ¿Cómo se evalúa un proceso?

- Cada atributo de proceso se evalúa de acuerdo a su <u>frecuencia</u> con la que se cumple:
  - $\square$  N = Not achieved (0% a 15%)
  - □ **P** = Partially achieved (16% a 50%)
  - $\Box$  L = Largely achieved(51% a 85%)
  - **□ F** = Fully achieved (86% a 100%)
- El proceso alcanza un nivel sólo si:
  - □ Los atributos de ese nivel son L o F
  - □ Los atributos de los niveles menores son todos F





# Nivel de capacidad de un proceso

	Nivel de Capacidad						
Atributos del Proceso	1	2	3	4	5		
1.1 rendimiento del proceso							
2.1 gestión del rendimiento							
2.2 gestión de los productos de trabajo							
3.1 definición del proceso							
3.2 implementación del proceso							
4.1 análisis cuantitativo			7.4				
4.2 control cuantitativo							
5.1 innovación del proceso							
5.2 implementación de la innovación			A				









### Ejemplo + Ejercicio

	Atributos de Proceso							: NUV/EL 2		
Proceso	1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	¿NIVEL?
Requerimientos	Г	L	Р	N	N	N	N	N	N	1
Servicio al Cliente	F	L	L	F	L	N	N	N	N	2
Adm. de la Configuración	F	F	L	F	Р	Z	N	Z	N	2
Construcción del Software	F	F	F	F	L	Р	Р	Z	N	3
Pruebas del Software	F	F	L	F	L	Р	Р	Ν	N	2

Not Achieved (0-15%)

Partially Achieved (16-50%)

Largely Achieved (51-85%)

Fully Achieved (86-100%)





# Entendiendo el Nivel 4 (Control Estadístico de Calidad)





### ¿Qué es CEC?

Es la utilización de herramientas y técnicas estadísticas

- para analizar un proceso o sus salidas
- con el fin de administrar, controlar y mejorar
  - □ la calidad de tales salidas o
  - □ la capacidad de tal proceso.





#### ¿Qué es la estadística?

- Es la ciencia de los patrones en un mundo cambiante
- Trabaja con los patrones de "lo posible"
- Hace que lo invisible se vuelva visible
  - □ Incluyendo lo invisible de lo que todavía no ocurre.

La estadística es "la voz del proceso"





### Un proceso es capaz si...

Es estable,(la voz del proceso)

y

 Produce un producto adecuado (la voz del cliente)





## Axiomas fundamentales del pensamiento estadístico

- Todo trabajo se lleva a cabo a través de procesos interconectados
- Todo proceso es variable
- Entender tal variación es la base para una administración basada en hechos y para una mejora sistematizada
  - □ Entiende el pasado..... cuantitativamente
  - □ Controla el presente... cuantitativamente
  - □ Predice el futuro.....cuantitativamente





### Todo proceso tiene 2 tipos de variación

#### Variación por causas comunes

 □ Variación debida a la interacción normal o inherente entre los componentes del proceso (gente, máquinas, materiales, etc.)

#### Variación por causas <u>asignables</u>

- Variación debida a eventos que no son parte normal del proceso
- □ Representan cambios anormales repentinos o persistentes a uno o más de los componentes

(Walter A. Shewhart, 1924)





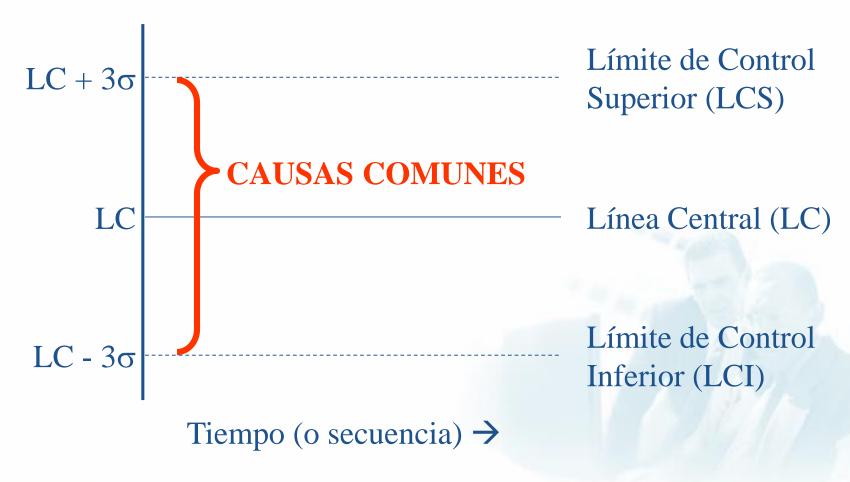
#### Objetivo del CEC

- Detectar y predecir la variación por causas asignables de la variación por causas comunes
- Un proceso es "estable" cuando solo contiene variaciones por causas comunes
  - □ Se dice que está bajo "control estadístico"
- Se logra a través de herramientas estadísticas





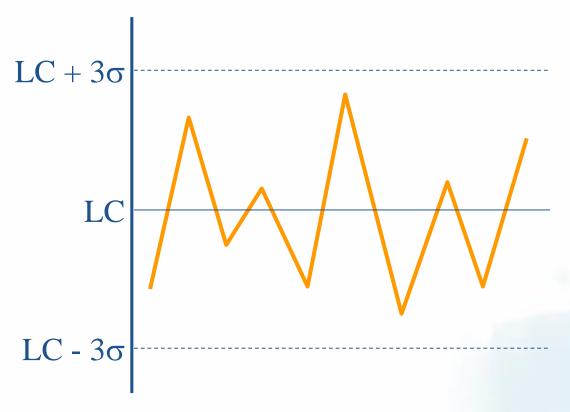
#### Gráficas de control







#### Proceso estable (bajo control)



Límite de Control Superior (LCS)

Línea Central (LC)

Límite de Control Inferior (LCI)

Tiempo (o secuencia) →





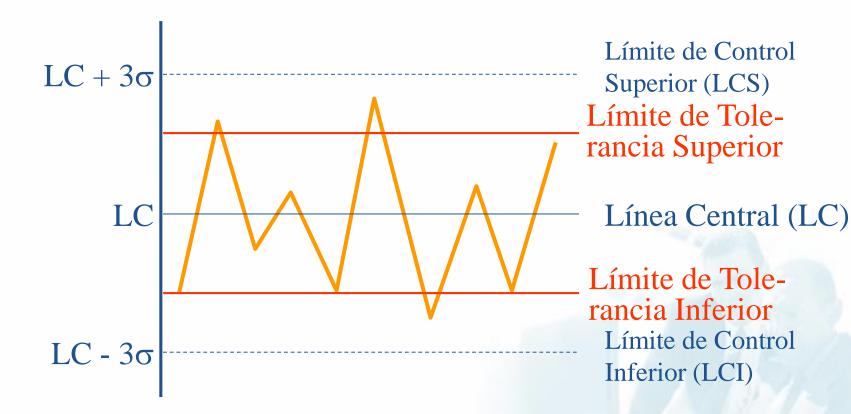
#### Proceso inestable (fuera de control)







# Un proceso estable puede no ser capaz



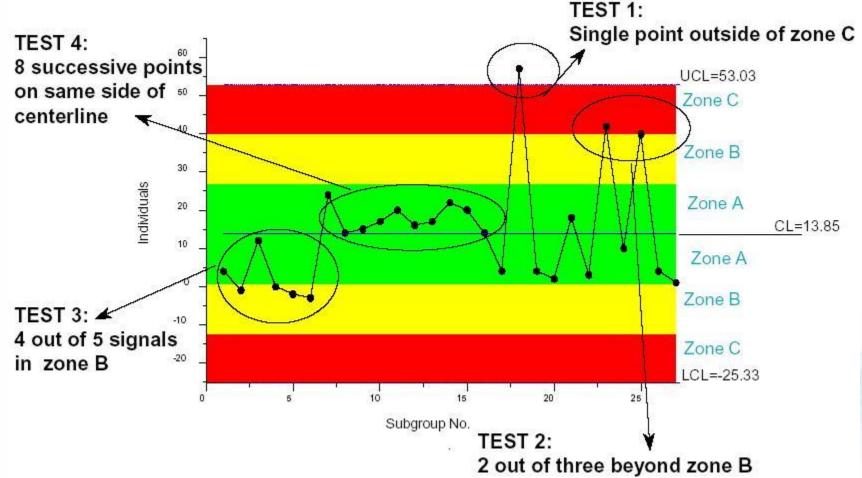
Tiempo (o secuencia) →





#### Existen varias reglas

Por ejemplo:







#### Evaluación del Módulo 1

- Examen de las filminas 1.1 a 1.4
  - □ Se presentará al inicio de la siguiente clase
- Trabajo en equipo
  - □ Se definirá en la próxima clase

