

Les nouvelles lignes directrices de la SCC de A à F Séances d'apprentissage en groupe

Formulaire d'évaluation

Date : Entrer la date ici

Présentations de cas [veuillez encercler votre réponse]					Dans l'ensemble				
Présentateur	Le contenu était-il clair?		La présentation de cas était-elle pertinente et intéressante?		Faible	Moyen	Bon	Très bon	Excellent
	Oui	Non	Oui	Non					
Cas n° 1 : D^r L. Brent Mitchell	Oui	Non	Oui	Non	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 2 : D^r John Cairns	Oui	Non	Oui	Non	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 3 : D^r George Honos	Oui	Non	Oui	Non	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 4 : D^r David J. Gladstone	Oui	Non	Oui	Non	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									

Modérateur	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Le modérateur possédait la matière				✓	
Le modérateur a bien répondu aux questions posées				✓	

Contenu du programme	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Les objectifs d'apprentissage énoncés du programme ont été atteints				✓	
Cette activité d'apprentissage aura un impact sur ma pratique					✓
J'ai eu l'occasion adéquate pour interagir				✓	
L'approche globale était propice à l'apprentissage				✓	

Quelle partie de votre apprentissage serez-vous en mesure d'appliquer dans votre pratique?

Pourques le monitoring fait tri-thérapie VS bénéfices.

Veuillez indiquer les sujets que vous aimeriez voir traités dans des diffusions vidéos futures liées à la fibrillation auriculaire.

Ø

Le contenu éducatif était exempt d'intérêts commerciaux.

Oui ☒

Non ☐ [Veuillez indiquer la nature des intérêts commerciaux.]

Cette activité adhérerait-elle aux lignes directrices de l'AMC régissant la relation entre les médecins et l'industrie?

Oui ☒

Non ☐ [Veuillez expliquer.]



CONGRÈS CANADIEN
SUR LA SANTÉ
CARDIOVASCULAIRE

MERCI DE VOTRE PRÉSENCE.
NOUS APPRÉCIONS GRANDEMENT VOS COMMENTAIRES
ET VOUS DEMANDONS DE BIEN VOULOIR REMETTRE CE
FORMULAIRE D'ÉVALUATION À LA FIN DU PROGRAMME.

Les nouvelles lignes directrices de la SCC de A à F Séances d'apprentissage en groupe

Formulaire d'évaluation

Date : Entrer la date ici

Présentations de cas (veuillez encercler votre réponse)					Dans l'ensemble				
Présentateur	Le contenu était-il clair?		La présentation de cas était-elle pertinente et intéressante?		Faible	Moyen	Bon	Très bon	Excellent
Cas n° 1 : Dr L. Brent Mitchell	Oui	Non	Oui	Non	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 2 : Dr John Cairns	Oui	Non	Oui	Non	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 3 : Dr George Honos	Oui	Non	Oui	Non	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 4 : Dr David J. Gladstone	Oui	Non	Oui	Non	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									

Modérateur	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Le modérateur possédait la matière					
Le modérateur a bien répondu aux questions posées					

Contenu du programme	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Les objectifs d'apprentissage énoncés du programme ont été atteints					
Cette activité d'apprentissage aura un impact sur ma pratique					
J'ai eu l'occasion adéquate pour interagir					
L'approche globale était propice à l'apprentissage					

Quelle partie de votre apprentissage serez-vous en mesure d'appliquer dans votre pratique?

Veuillez indiquer les sujets que vous aimeriez voir traités dans des diffusions vidéos futures liées à la fibrillation auriculaire.

Le contenu éducatif était exempt d'intérêts commerciaux.

Oui ☒

Non ☐ (Veuillez indiquer la nature des intérêts commerciaux.)

Cette activité adhérerait-elle aux lignes directrices de l'AMC régissant la relation entre les médecins et l'industrie?

Oui ☒

Non ☐ (Veuillez expliquer.)

Excellent



CONGRÈS CANADIEN
SUR LA SANTÉ
CARDIOVASCULAIRE

MERCI DE VOTRE PRÉSENCE.
NOUS APPRÉCIONS GRANDEMENT VOS COMMENTAIRES
ET VOUS DEMANDONS DE BIEN VOULOIR REMETTRE CE
FORMULAIRE D'ÉVALUATION À LA FIN DU PROGRAMME.

Les nouvelles lignes directrices de la SCC de A à F Séances d'apprentissage en groupe

Formulaire d'évaluation

Date : Entrer la date ici

2015/04/27

Présentations de cas (veuillez encercler votre réponse)					Dans l'ensemble				
Présentateur	Le contenu était-il clair?		La présentation de cas était-elle pertinente et intéressante?		Faible	Moyen	Bon	Très bon	Excellent
	Oui	Non	Oui	Non					
Cas n° 1 : Dr L. Brent Mitchell	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 2 : Dr John Cairns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 3 : Dr George Honos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 4 : Dr David J. Gladstone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									

Modérateur	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Le modérateur possédait la matière					<input checked="" type="checkbox"/>
Le modérateur a bien répondu aux questions posées					<input checked="" type="checkbox"/>

Contenu du programme	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Les objectifs d'apprentissage énoncés du programme ont été atteints					<input checked="" type="checkbox"/>
Cette activité d'apprentissage aura un impact sur ma pratique					<input checked="" type="checkbox"/>
J'ai eu l'occasion adéquate pour interagir					<input checked="" type="checkbox"/>
L'approche globale était propice à l'apprentissage					<input checked="" type="checkbox"/>

Quelle partie de votre apprentissage serez-vous en mesure d'appliquer dans votre pratique?

l'usage NACO

Veuillez indiquer les sujets que vous aimeriez voir traités dans des diffusions vidéos futures liées à la fibrillation auriculaire.

Le contenu éducatif était exempt d'intérêts commerciaux.

Oui ☒

Non ☐ [Veuillez indiquer la nature des intérêts commerciaux.]

Cette activité adhérerait-elle aux lignes directrices de l'AMC régissant la relation entre les médecins et l'industrie?

Oui ☒

Non ☐ [Veuillez expliquer.]



CONGRÈS CANADIEN
SUR LA SANTÉ
CARDIOVASCULAIRE

MERCI DE VOTRE PRÉSENCE.
NOUS APPRÉCIONS GRANDEMENT VOS COMMENTAIRES
ET VOUS DEMANDONS DE BIEN VOULOIR REMETTRE CE
FORMULAIRE D'ÉVALUATION À LA FIN DU PROGRAMME.

Les nouvelles lignes directrices de la SCC de A à F Séances d'apprentissage en groupe

Formulaire d'évaluation

Date : Entrer la date ici

Présentations de cas [veuillez encercler votre réponse]					Dans l'ensemble				
Présentateur	Le contenu était-il clair?		La présentation de cas était-elle pertinente et intéressante?		Faible	Moyen	Bon	Très bon	Excellent
Cas n° 1 : Dr L. Brent Mitchell	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 2 : Dr John Cairns	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 3 : Dr George Honos	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 4 : Dr David J. Gladstone	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	1	2	3	4	5
Commentaires supplémentaires :									

Modérateur	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Le modérateur possédait la matière					<input checked="" type="checkbox"/>
Le modérateur a bien répondu aux questions posées					<input checked="" type="checkbox"/>

Contenu du programme	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Les objectifs d'apprentissage énoncés du programme ont été atteints					<input checked="" type="checkbox"/>
Cette activité d'apprentissage aura un impact sur ma pratique					<input checked="" type="checkbox"/>
J'ai eu l'occasion adéquate pour interagir					<input checked="" type="checkbox"/>
L'approche globale était propice à l'apprentissage					<input checked="" type="checkbox"/>

Quelle partie de votre apprentissage serez-vous en mesure d'appliquer dans votre pratique?

Veillez indiquer les sujets que vous aimeriez voir traités dans des diffusions vidéos futures liées à la fibrillation auriculaire.

Le contenu éducatif était exempt d'intérêts commerciaux.

Oui ☒

Non ☐ [Veillez indiquer la nature des intérêts commerciaux.]

Cette activité adhérerait-elle aux lignes directrices de l'AMC régissant la relation entre les médecins et l'industrie?

Oui ☒

Non ☐ [Veillez expliquer.]



CONGRÈS CANADIEN
SUR LA SANTÉ
CARDIOVASCULAIRE

MERCI DE VOTRE PRÉSENCE.
NOUS APPRÉCIONS GRANDEMENT VOS COMMENTAIRES
ET VOUS DEMANDONS DE BIEN VOULOIR REMETTRE CE
FORMULAIRE D'ÉVALUATION À LA FIN DU PROGRAMME.

Les nouvelles lignes directrices de la SCC de A à F

Séances d'apprentissage en groupe

Formulaire d'évaluation

Date : Entrer la date ici 2015/04/27 (INF)

Présentations de cas (veuillez encercler votre réponse)

Présentateur					Dans l'ensemble				
	Le contenu était-il clair?		La présentation de cas était-elle pertinente et intéressante?		Faible	Moyen	Bon	Très bon	Excel
Cas n° 1 : Dr L. Brent Mitchell	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	1	2	<input checked="" type="radio"/> 3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 2 : Dr John Cairns	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	1	2	<input checked="" type="radio"/> 3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 3 : Dr George Honos	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	1	2	<input checked="" type="radio"/> 3	4	5
Commentaires supplémentaires :									
Cas n° 4 : Dr David J. Gladstone	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	1	2	<input checked="" type="radio"/> 3	4	5
Commentaires supplémentaires :									

Modérateur

	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Le modérateur possédait la matière				✓	
Le modérateur a bien répondu aux questions posées				✓	

Contenu du programme

	Fortement en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Fortement d'accord
Les objectifs d'apprentissage énoncés du programme ont été atteints				✓	
Cette activité d'apprentissage aura un impact sur ma pratique			✓		
J'ai eu l'occasion adéquate pour interagir			✓		
L'approche globale était propice à l'apprentissage				✓	

Quelle partie de votre apprentissage serez-vous en mesure d'appliquer dans votre pratique?

Veuillez indiquer les sujets que vous aimeriez voir traités dans des diffusions vidéos futures liées à la fibrillation auriculaire.

Le contenu éducatif était exempt d'intérêts commerciaux.

Oui ☒

Non ☒

(Veuillez indiquer la nature des intérêts commerciaux.)

Cette activité adhérerait-elle aux lignes directrices de l'AMC régissant la relation entre les médecins et l'industrie?

Oui ☒

Non ☐

(Veuillez expliquer.)



CONGRÈS CANADIEN
SUR LA SANTÉ
CARDIOVASCULAIRE

MERCI DE VOTRE PRÉSENCE.
NOUS APPRÉCIONS GRANDEMENT VOS COMMENTAIRES
ET VOUS DEMANDONS DE BIEN VOULOIR REMETTRE CE
FORMULAIRE D'ÉVALUATION À LA FIN DU PROGRAMME.