

RÚBRICA PARA EVALUAR LA TAREA DE RECOPILACIÓN FINAL CON SCOOP.IT

Nombre del alumno o alumnos:	

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Creación del mural virtual	Antes el alumno ha revisado y corregido todas sus producciones finales. En el mural ha colocado en perfecto orden todas las tareas realizadas a lo largo del proyecto.	El alumno antes ha revisado y corregido la mayoría de sus producciones finales. En el mural ha colocado bastante bien las tareas realizadas a lo largo del proyecto.	El alumno, unas veces, ha corregido y revisado sus producciones finales y, otras veces, no. En el mural ha colocado suficientemente bien las tareas realizadas a lo largo del proyecto.	El alumno, la mayoría de las veces, no ha revisado y corregido sus producciones finales. Ademá,s ha colocado en el mural las tareas de manera desordenada.
Colaboración y	El alumno, en todo momento, ha	El alumno, la mayoría de las	El alumno, unas ves ha colaborado y cooperado con sus compañeros y, otras veces, no.	El alumno, la mayoría de las
cooperación con los	sabido colaborar y cooperar con sus	veces, ha sabido colaborar y		veces, ni ha colaborado ni
compañeros	compañeros	cooperar con sus compañeros.		cooperado con sus compañeros.
Presentación de diapositivas	El alumno ha seguido al 100% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.	El alumno ha seguido al 75% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.	El alumno ha seguido al 50% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.	El alumno ha seguido al 25% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.
Exposición oral en el aula	El alumno ha seguido al 100% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.	El alumno ha seguido al 75% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.	El alumno ha seguido al 50% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.	El alumno ha seguido al 25% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.
Diario personal	El alumno-a ha seguido al 100% las	El alumno ha seguido al 75%	El alumno ha seguido al 50% las	El alumno ha seguido al 25% las
	orientaciones de la rúbrica de	las orientaciones de la rúbrica	orientaciones de la rúbrica de	orientaciones de la rúbrica de
	evaluación.	de evaluación.	evaluación.	evaluación.
Historia digital	El alumno-a ha seguido al 100% las	El alumno ha seguido al 75%	El alumno ha seguido al 50% las	El alumno ha seguido al 25% las
	orientaciones de la rúbrica de	las orientaciones de la rúbrica	orientaciones de la rúbrica de	orientaciones de la rúbrica de
	evaluación.	de evaluación.	evaluación.	evaluación.
Articulo de opinión	El alumno-a ha seguido al 100% las	El alumno ha seguido al 75%	El alumno ha seguido al 50% las	El alumno ha seguido al 25% las
	orientaciones de la rúbrica de	las orientaciones de la rúbrica	orientaciones de la rúbrica de	orientaciones de la rúbrica de
	evaluación.	de evaluación.	evaluación.	evaluación.



Aprendizaje basado en proyectos. Proyecto EDIA. Geografía e Historia. Secundaria.



ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Diseño de anuncios publicitarios	El alumno-a ha seguido al 100% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.	El alumno ha seguido al 75% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.	El alumno ha seguido al 50% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.	El alumno ha seguido al 25% las orientaciones de la rúbrica de evaluación.
Carta al director por correo electrónico	El alumno-a ha seguido al 100% las	El alumno ha seguido al 75%	El alumno ha seguido al 50% las	El alumno ha seguido al 25% las
	orientaciones de la rúbrica de	las orientaciones de la rúbrica	orientaciones de la rúbrica de	orientaciones de la rúbrica de
	evaluación.	de evaluación.	evaluación.	evaluación.
Obra de arte	El alumno-a ha seguido al 100% las	El alumno ha seguido al 75%	El alumno ha seguido al 50% las	El alumno ha seguido al 25% las
	orientaciones de la rúbrica de	las orientaciones de la rúbrica	orientaciones de la rúbrica de	orientaciones de la rúbrica de
	evaluación.	de evaluación.	evaluación.	evaluación.

