

だい 第 2 課

ゲームをするのが好きです



やす
休みのひはどんなことをして過ごしますか?
Apa yang Anda lakukan untuk menghabiskan hari libur?



1. 趣味は料理をすることです

Can-do
04

しゅみ やす
趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。
Mampu berbicara secara sederhana mengenai hobi atau hal yang disukai.

1 ことばの準備

Persiapan kata.

しゅみ
【趣味】

a. 映画を見る



b. 音楽を聞く



c. 本を読む



d. おいしいものを食べる



e. 写真を撮る



f. ピアノ/ギターを弾く



g. おしゃべりをする



h. 料理をする



i. 旅行をする



j. テニスをする



k. ゲームをする



l. 寝る



(1) 絵を見ながら聞きましょう。 02-01

Simaklah sambil melihat gambar ilustrasi.

(2) 聞いて言いましょう。 02-01

Simak, lalu ulangi!

(3) 聞いて、a-l から選びましょう。 02-02

Simak, lalu pilihlah jawaban dari bagian a-l!

2 かいわ き 会話を聞きましょう。

Simaklah percakapan berikut ini!

► **しゅみ** について、**にん** **ひと** **はな** 人が話しています。
Tujuh orang berikut berbicara mengenai hobi mereka.

(1) **しゅみ** **す** **なん** 趣味や好きなことは何ですか。1 の a-l からえらんでください。

Apakah hobi atau hal yang mereka sukai? Pilihlah jawaban dari a-l bagian 1.

① 02-03	② 02-04	③ 02-05	④ 02-06	⑤ 02-07	⑥ 02-08	⑦ 02-09
,	,	,	,	,	,	,

(2) かくにん ことばを確認して、もういちど聞きましょう。02-03 ~ 02-09

Perhatikan kata-kata berikut, lalu simaklah sekali lagi!

いろいろ(な) bermacam-macam | 話す はなす berbicara | 特にない とくにない tidak ada yang khusus



かたち
ちゅうもく
形に注目

(1) **おんせい** **き** 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。02-10

Simak audio, lalu isi bagian yang digaris bawahi.

しゅみ なん
趣味は何ですか？

えいが み
映画を見る _____ です。

おんがく き
音楽を聞く _____ です。

ゲームをする _____ が好きです。

ひと はな
人と話す _____ が大好きです。

! _____の前は、動詞のどんな形を使っていましたか。→ 文法ノート①②

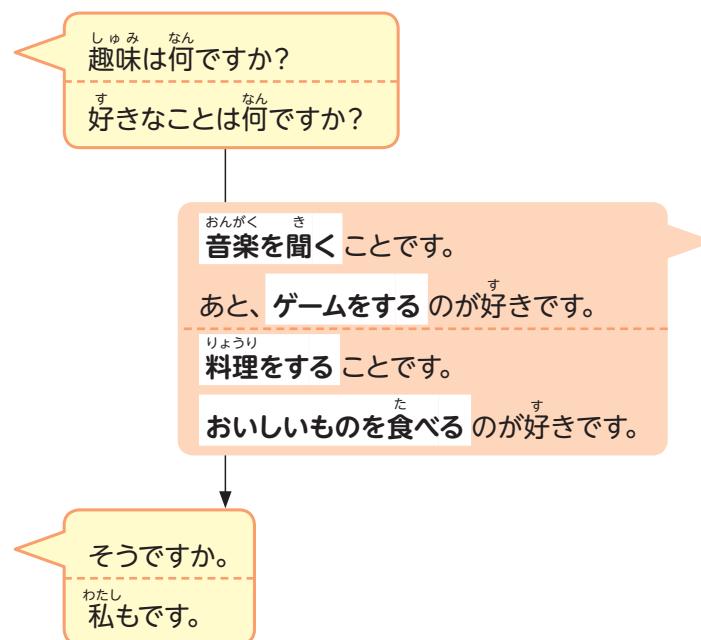
Verba bentuk apakah yang digunakan di depan ungkapan yang digarisbawahi?

(2) **かたち** **ちゅうもく** **かいわ** 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。02-03 ~ 02-09

Perhatikan bentuk ungkapan yang digunakan, lalu simak percakapan sekali lagi.

3 趣味や好きなことについて話しましょう。

Ayo berbicara tentang hobi dan hal yang Anda sukai!



- (1) **会話を聞きましょう。** (02-11) (02-12)
Simaklah percakapannya!

- (2) **シャドーイングしましょう。** (02-11) (02-12)
Lakukanlah shadowing!

- (3) **1のことばを使って、練習しましょう。**
Ayo berlatih percakapan dengan menggunakan kata yang ada di bagian 1.

- (4) **自分のことを話しましょう。**
Berbicaralah tentang diri sendiri!



2. 休みの日は何をしますか?

Can do!
05

やす ひ なに
休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。
Mampu bertanya jawab mengenai cara menghabiskan hari libur.

1 会話を聞きましょう。

Simaklah percakapan berikut ini!

▶ かいしゃ やす じかん
会社の休み時間に、エコさんとフオンさんと石川さんが
やす ひ す かた はな
休みの日の過ごし方について話しています。

Pada jam istirahat kantor, Eko, Huong, dan Ishikawa bercakap-cakap tentang bagaimana mereka menghabiskan hari libur.



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。 02-13

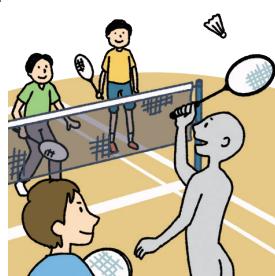
3人の休みの日の過ごし方は、どれですか。a-cから選びましょう。

Mula-mula simak percakapan tanpa melihat naskah. Manakah cara ketiga orang tersebut menghabiskan hari liburnya? Pilihlah dari a- c!

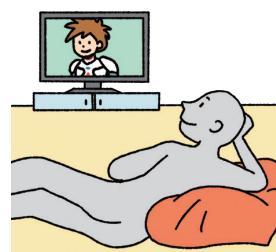
a.



b.



c.



フオンさん	エコさん	石川さん

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。 02-13

何を、どこで、だれとしますか。また、3人は何が好きだとっていますか。

Simaklah sambil melihat naskah percakapan! Kegiatan apa yang mereka lakukan? Di mana dan dengan siapa mereka melukukannya? Apa yang ketiga orang itu suka?

	フオンさん	エコさん	石川さん
何を?			
どこで?			
だれと?		—	
何が好き?			

エコ： フォンさんは、^{やす}^ひ^{なに}休みの日は何をしますか？

フォン：^{わたし}私は、たいてい友だちとバドミントンをします。^{わたし}私はスポーツが大好きです。

石川： へえ、バドミントン。どこで？

フォン：^し^{たいいくかん}市の体育館でします。

毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べます。

本当に楽しいです。

エコ： いいですね。

石川： エコさんは？

エコ： ぼくは、^{やす}^ひ^{いえ}^み休みの日は、たいてい家でアニメを見ます。

フォン：^でどこにも出かけませんか？

エコ： 出かけるのは、あまり好きじゃありません。うちで、ゆっくりするのが好きです。

石川： どんなアニメを見るの？

エコ： 日本のアニメです。特に、ジブリの映画が好きです。

フォン： そうですか。

エコ： 石川さんは、^{やす}^ひ^{なに}休みの日は何をしますか？

石川： うーん、ぼくは、^こ^{こうえん}子どもと公園。

フォン： そうですか。公園で何をしますか？

石川： キャッチボール。ぼくは、野球が好きでね。見るのもするのも。

フォン： そうですか。お子さんは何歳ですか？

石川： 8歳と5歳。子どもとキャッチボール、楽しいよ。

～の？
かいつながづかぎもん
ひょうげん
Bentuk ungkapan pertanyaan yang digunakan dalam percakapan.

市 kota | 体育館 ^{たいいくかん} gedung olahraga | 每週 ^{まいしゅう} setiap minggu | 夕方 ^{ゆうがた} sore hari | 本当に ^{ほんとう} sangat

ぼく ^{いっぽんてきだんせいつか} aku (一般的に男性が使う umumnya digunakan oleh laki-laki.) | 出かける ^で pergi | 特に ^{とく} terutama

キャッチボール ^{こうえん} permainan lempar - tangkap bola bisbol | お子さん ^こ anak (orang lain)



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。 02-14

Simak audio, lalu isi bagian yang digarisbawahi!

とも 友だち _____ バドミントンをします。

し 市の体育館 _____ します。

まいしゅう ゆうがた 毎週、夕方までバドミントンを _____ 、その後、みんなでご飯を _____ 。

❶ いつしょにする相手を言うとき、どんな助詞を使っていましたか。 → 文法ノート③

Partikel apakah yang digunakan ketika menyatakan orang yang melakukan aktivitas bersama?

❷ する場所を言うとき、どんな助詞を使っていましたか。 → 文法ノート③

Partikel apakah yang digunakan ketika menyatakan tempat melakukan aktivitas?

❸ することを順番に言うとき、動詞のどんな形を使っていましたか。 → 文法ノート④

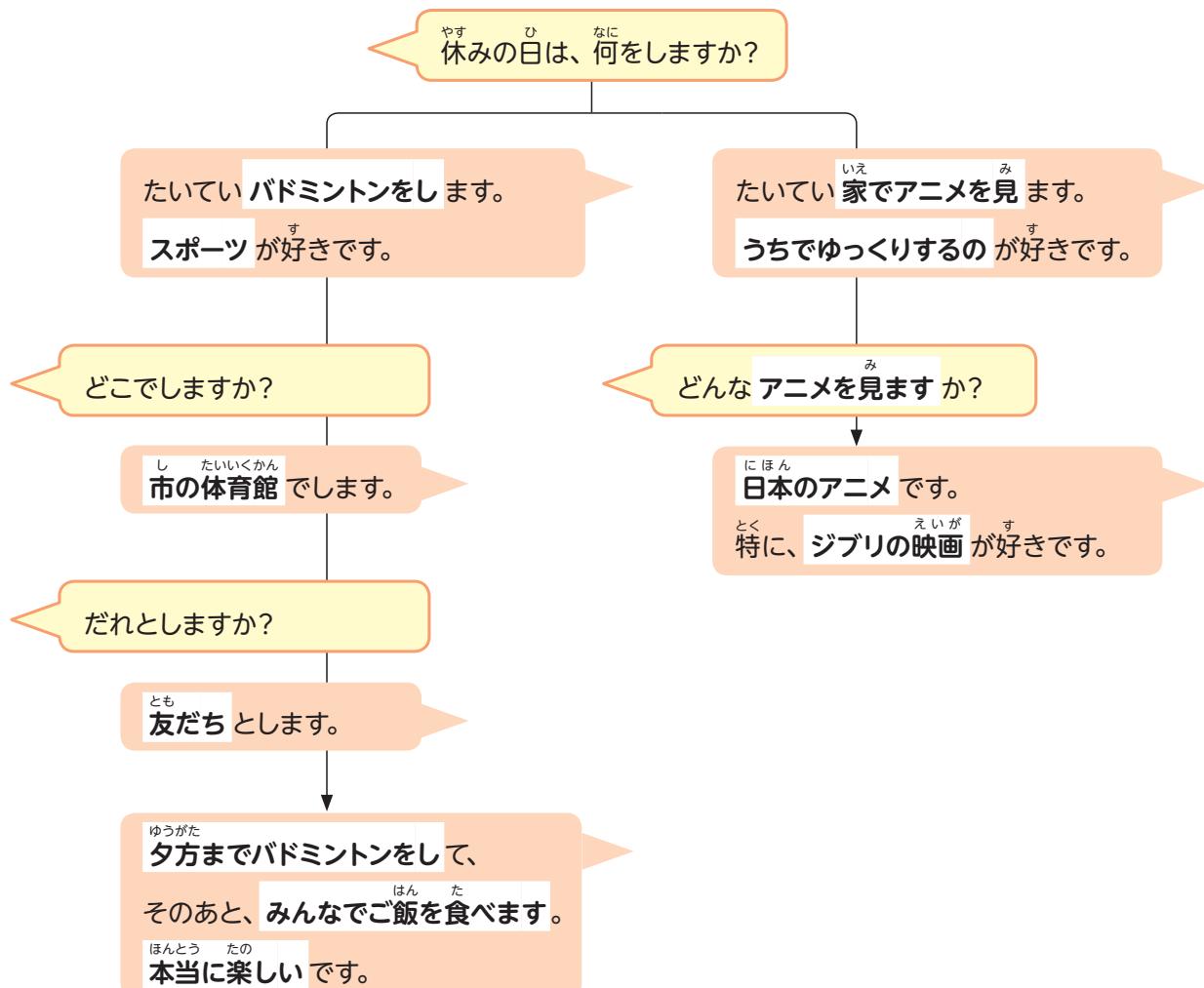
Verba bentuk apakah yang digunakan ketika menyatakan urutan kegiatan yang dilakukan?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 02-13

Perhatikan bentuk ungkapan yang digunakan, lalu simak percakapan sekali lagi.

**2 やす ひ はな
休みの日にすることを話しましょう。**

Ayo berbicara mengenai kegiatan di hari libur!



- (1) **かいわ き
会話を聞きましょう。** (02-15) (02-16)
Simaklah percakapannya!

- (2) **シャドーイングしましょう。** (02-15) (02-16)
Lakukanlah shadowing!

- (3) **じぶん はな
自分のことを話しましょう。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。**
Bericaralah tentang diri sendiri! Carilah penyebutan kata dalam bahasa Jepang pada hal-hal yang ingin disampaikan!



3. スタッフ紹介

Cando+
06

店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。
Mampu membaca perkenalan staf yang tertempel di toko atau fasilitas umum, serta memahami hobi dan keluarganya.

1 スタッフ紹介を読みましょう。

Bacalah perkenalan staf berikut!

- 国際交流協会の掲示板に、スタッフ紹介が貼ってあります。
Perkenalan staf yang ditempelkan pada papan pengumuman asosiasi internasional.
- (1) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。
Tandailah bagian yang menuliskan topik berikut ini!

A. 趣味・好きなこと
Hobi dan hal yang disukai.

B. 休みの日にすること
Hal yang dilakukan saat hari libur.

C. 勉強していること／習っていること
Hal yang sedang dipelajari.



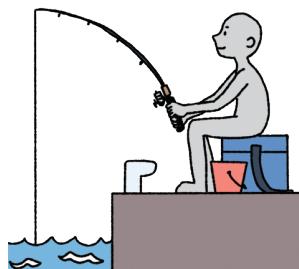
 あき 夫と娘の3人家族です。 趣味は、おいしいものを食べるのこと。休みの日は、たいてい大のジローと公園にいます。 よろしくお頼みします。	 トシアキ アウトドアが大好き。 趣味はサイクリング、キャンプ。ついでに、休みの日は、よく海や山に行きます。 今、中国語を勉強しています。 みなさんの国のことをもう教えてください。	 フローリ フィリピン人です。 趣味は料理。いければなを習っています。 日本語、英語、フィリピン語、スペイン語(少し)ができます。 人と話すのが大好きです。 いい感じにおしゃべりしましょう。
---	---	---

(2) 次の a-f は、だれにあてはまりますか。(1)で印をつけたところを見て、整理しましょう。

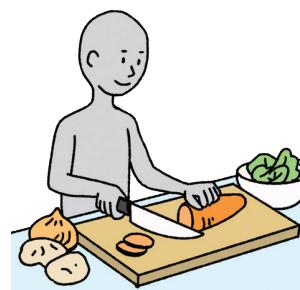
Sesuai dengan siapakah aktivitas a - f? Lihatlah tulisan pada bagian (1) yang sudah ditandai, lalu tuliskan pada tabel di bawah ini.

①あきさん	②たかしさん	③フローリさん
,	,	,

a.



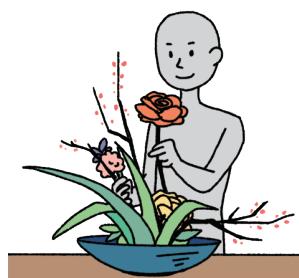
b.



c.



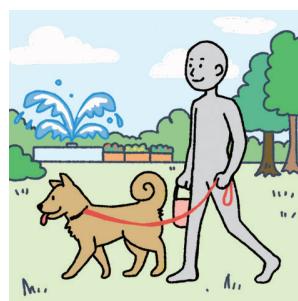
d.



e.



f.



大切なことば

① 娘 むすめ anak perempuan | 3人家族 にんかぞく keluarga dengan tiga anggota (～人家族 にんかぞく keluarga dengan～ anggota) | 犬 いぬ anjing

② キャンプ うみ berkemah | つり やま memancing | 海 うみ laut | 山 やま gunung | 中中国語 ちゅうごくご bahasa Mandarin (～語 ご bahasa～)

ことば^語 bahasa

③ フィリピン人 じん orang Filipina (～人 じん orang～) | 習う なら mempelajari | 英語 えいご bahasa Inggris


かたち ちゅうもく
形に注目

(1) _____にことばを書きましょう。
 Isilah bagian yang digarisbawahi!

おっと むすめ
 夫と娘の _____ 家族です。

いけばなを習って _____。

ちゅうごくご べんきょう
 中国語を勉強して _____。

にほんご えいご
 日本語、英語、フィリピン語、スペイン語が _____。

! 家族の人数を言うとき、どんな言い方をしていましたか。

Bagaimakah cara menyatakan jumlah anggota keluarga?

! 習っていることを言うとき、どんな形を使っていましたか。 ➡ 文法ノート ⑤

Verba bentuk apakah yang digunakan ketika menyatakan sesuatu yang sedang dipelajari?

! できることばを言うとき、どんな形を使っていましたか。 ➡ 文法ノート ⑥

Verba bentuk apakah yang digunakan ketika menyatakan bahasa yang dikuasai?

(2) 聞いて言いましょう。
 Simak, lalu ulangi!

人数 jumlah orang					
何人?	なんにん	3人	さんにん	7人	ななにん／しちにん
		4人	よにん	8人	はちにん
1人	ひとり	5人	ごにん	9人	きゅうにん
2人	ふたり	6人	ろくにん	10人	じゅうにん

2 あきさん、たかしさん、フローリさんの3人の中で、だれと話がしたいですか。どんな質問をしたいですか。

Di antara Aki, Takashi, dan Flori, dengan siapakah Anda ingin berbicara? Pertanyaan apakah yang ingin Anda ajukan?



4. 自己紹介

Can do +
07

しょくば けいじ しょうかいよう じぶん しゅみ やす ひ かんたん か
職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。
Mampu menulis secara sederhana mengenai hobi atau kegiatan di hari libur untuk perkenalan staf yang akan ditempel di tempat kerja.

1. 自己紹介を書きましょう。

Tulislah perkenalan diri!

► 職場の掲示板に貼るスタッフ紹介を書くことになりました。

Anda diharuskan menulis perkenalan staf yang akan ditempel di papan pengumuman tempat kerja.

(1) どんなことを書くか考えて、メモしましょう。

Pikirkan tentang apa yang akan Anda tulis dan buatlah catatan.

メモ

- 趣味・好きなこと Hobi dan hal yang disukai :
(例：料理)
- 休みの日 Hari libur :
- 勉強していること／習っていること Hal yang sedang dipelajari :
- その他 Lainnya :

(2) 書きましょう。

Tulislah!



2. ほかの人が書いた自己紹介を読みましょう。

Mari membaca perkenalan diri yang ditulis orang lain!



ちようかい
聴解スクリプト

1. 趣味は料理をすることです

(1) 02-03

A : 趣味は何ですか?

B : 映画を見る事です。あと、本を読むのも好きです。

A : 私もです。

(2) 02-04

A : 趣味は何ですか?

B : 趣味? うーん、音楽を聞くことです。あと、ゲームをするのが好きです。

A : へー。

(3) 02-05

A : 趣味は何ですか?

B : 旅行です。いろいろな国に行くのが好きです。

A : いいですね。

(4) 02-06

A : 趣味は何ですか?

B : 料理をすることです。私はおいしいものを食べるのが大好きです。

A : そうですか。

(5) 02-07

A : 好きなことは何ですか?

B : 好きなこと? おしゃべりです。人と話すのが大好きです。

A : 私もです。

(6) 02-08

A : 好きなことは何ですか?

B : テニスが好きです。テニスは、するのも見るのも大好きです。

A : そうですか。

(7)

 02-09

A : 好きなことは何ですか?

B : 特にないですね。好きなことは、寝ること。^ね家^{いえ}でごろごろするのが好きです。

A : ああ……。

かん
漢 | 字 | の | こ | と | ば

1 読んで、意味を確認しましょう。

Baca, lalu pastikan arti dari kosakata Kanji berikut!

ひと 人	人	人	えいご 英語	英語	英語
にん ～人			おんがく 音楽	音楽	音楽
じん ～人			なら 習う	習う	習う
いぬ 犬	犬	犬	はな 話す	話す	話す
かぞく 家族	家族	家族	で 出かける	出かける	出かける
ゆうがた 夕方	夕方	夕方			

2 の漢字に注意して読みましょう。

Bacalah kalimat berikut dengan memperhatikan kosakata Kanji yang digarisbawahi!

① 英語ができますか？

② 私は、人と話すのが大好きです。

③ 趣味は、音楽です。ギターを習っています。

④ 家族は4人です。あと、犬がいます。

⑤ 夕方、いっしょに出かけませんか？

⑥ 私の夫は日本人です。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

Ketiklah kosakata yang bergaris bawah di atas dengan menggunakan keyboard atau ponsel pintar.

ぶんぽうノート

①

V- ることです

趣味は映画を見ることがあります。
Hobiku menonton film.

- Ketika menyatakan hobi, kita dapat menggunakan pola kalimat 趣味はNです, misalnya 趣味は旅行です (Hobi saya wisata).
- Kita juga dapat menggunakan verba, misalnya 映画を見る (menonton film) atau 本を読む (membaca buku), untuk menyatakan N (hobi). Tambahkan こと di belakang verba bentuk kamus, sehingga bentuk polanya menjadi ~ことです.
- こと ditambahkan di belakang verba bentuk kamus untuk membentuk nomina (kata benda).
- Untuk verba berakhiran する, misalnya 料理する (memasak) dan 勉強する (belajar), kita dapat menyatakan 趣味は料理をすることです (Hobi saya memasak) atau 趣味は料理です (Hobi saya memasak).
- 趣味を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
- N (趣味) にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「~ことです」の形を使います。
- 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
- 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をすることです。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

[例] ▶ A : 趣味は何ですか?
Apa hobimu?

B : 趣味? うーん、音楽を聞くことです。
Hobi? Hmm... Mendengarkan musik.

②

V- るのが好きです

ゲームをするのが好きです。
Saya suka main gim (game).

- Pada Tingkat Pemula, kita sudah mempelajari Nが好きです, seperti pada kalimat スポーツが好きです (Saya suka olahraga). Apabila kita tidak menggunakan nomina tapi verba, maka tambahkan の di belakang verba bentuk kamus.
- Sama seperti こと, penambahan の pada verba bentuk kamus berfungsi untuk mengubah verba menjadi nomina.
- Kalimat negatifnya menjadi ~のは好きじゃないです, atau ~のは好きじゃありません.
- 『入門』では、「スポーツが好きです。」のように、「Nが好きです」という言い方を勉強しました。名詞の代わりに動詞を使う場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。
- 「の」は「こと」と同じで、動詞を名詞化する働きがあります。
- 否定文は「~のは好きじゃないです／~のは好きじゃありません」となります。

[例] ▶ テニスは、するのも見るのも大好きです。
Saya suka bermain dan menonton tenis.

で出かけるのは、あまり好きじゃないです。
Saya tidak begitu suka bepergian.

3

[orang ひと] と
[tempat 場所] で

V- ます

休みの日は、たいてい友だちと体育館でバドミントンをします。

Pada hari libur, saya biasanya bermain bulu tangkis bersama teman di gedung olahraga.

- Ungkapan ini digunakan untuk menyatakan di mana dan dengan siapa kita melakukan suatu aktivitas.
- Partikel で digunakan untuk menyatakan tempat, dan と digunakan untuk menyatakan dengan siapa. Urutan penyebutannya bebas.
- 行為の場所、いっしょにする人を言うときの表現です。
- 助詞「で」は場所を、「と」は相手を示します。どちらを先に言うか、語順は自由です。

[例] ▶ A :いつも、どこでサッカーをしますか?
Di mana biasanya kamu bermain sepak bola?
B :公園でします。
Di taman.
A :だれとしますか?
Dengan siapa?
B :会社の友だちとです。
Dengan teman kantor.

4

V1- て、V2

まいしゅう ゆうがた
毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べます。
Setiap minggu kami main bulu tangkis sampai sore, setelah itu makan bersama.

- Ketika menyatakan dua atau lebih kegiatan atau kejadian secara berurutan, gunakan verba bentuk て untuk menghubungkannya. バドミントン をします。その後、ご飯を食べます (Kami bermain bulu tangkis. Setelah itu, makan.). Apabila kedua kalimat tersebut disatukan, maka akan menjadi バドミントンをして、ご飯を食べます. Sebaliknya, kalimat ご飯を食べます。その後、バドミントンをします (Kami makan. Setelah itu, bermain bulu tangkis.) apabila disatukan maka akan menjadi ご飯を食べて、バドミントンをします.
- Pola ini tidak hanya digunakan untuk menyatakan sesuatu yang rutin dilakukan seperti cara menghabiskan liburan, tetapi juga dapat digunakan untuk menyatakan peristiwa di masa lampau maupun menyatakan harapan dan rencana di masa depan.
- 2つ以上の動作やできごとを順番に言うときは、動詞のテ形を使ってつなげます。「バドミントンをします。その後、ご飯を食べます。」は、1文にすると「バドミントンをして、ご飯を食べます。」になります。逆に、「ご飯を食べます。その後、バドミントンをします。」は、「ご飯を食べて、バドミントンをします。」になります。
- 休みの過ごし方のような習慣だけではなく、過去のできごとを言う場合にも、今後の予定や希望を言う場合にも使われます。

[例] ▶ 昨日は、バドミントンをして、その後、みんなでご飯を食べました。
Kemarin kami main bulu tangkis, setelah itu makan bersama.

▶ 来週の日曜日は、バドミントンをして、その後、みんなでご飯を食べたいです。
Hari Minggu pekan depan kami ingin main bulu tangkis, setelah itu makan bersama.

5**V-ています ②**

なければなら
いければなを習っています。
Saya sedang belajar merangkai bunga.

- Pola 「Verba bentuk テ+います」 digunakan untuk menggambarkan kondisi saat ini. Pada Bab 1 pola ini digunakan untuk menyatakan pekerjaan. Tetapi di sini, pola ini digunakan untuk menyatakan kebiasaan dan sesuatu yang berulang kali dilakukan dalam jangka waktu tertentu.
- 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では職業を言うときに使いましたが、ここでは、ある期間、くり返し行っていることや、習慣を言うときに使っています。

[例] ▶ 週に1回、中国語を勉強しています。
Saya belajar bahasa Mandarin seminggu sekali.

▶ 去年から、空手を習っています。
Saya belajar karate sejak setahun yang lalu.

▶ 毎朝、ジョギングをしています。
Saya jogging setiap pagi.

6**N ができます**

日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。
Saya bisa bahasa Jepang, Inggris, Filipina, dan Spanyol.

- Kata **できます** (できる) (dapat / mampu) menunjukkan kemampuan yang dimiliki seseorang. Pada contoh di atas, kata **できます** digunakan untuk menyatakan bahwa pembicara memiliki kemampuan berbahasa asing.
- ~**語** digunakan untuk menyatakan suatu bahasa, misalnya **日本語** (bahasa Jepang) dan **英語** (bahasa Inggris).
- Selain berbahasa, kata **できます** [できる] juga dapat digunakan untuk menyatakan kemampuan olahraga, bermain alat musik, dan lainnya.
- 「できます (できる)」は能力があることを表します。ここでは、言語を話す能力があることを言うときに使っています。
- 言語を言うときは、「日本語」「英語」のように「~語」という言い方をします。
- 言語以外にも、スポーツや楽器などができる場合にも使われます。

[例] ▶ A : 日本語ができますか?
Apakah kamu bisa bahasa Jepang?

B : はい、少しできます。
Ya, bisa sedikit.

▶ 私はテニスができます。ピアノもできます。
Saya bisa main tenis. Main piano juga bisa.

日本の生活 TIPS

● やきゅう 野球 Bisbol

Salah satu olahraga yang paling populer di Jepang sejak dulu adalah bisbol. Pada umumnya di setiap wilayah terdapat tim bisbol tingkat Sekolah Dasar (SD). Bahkan di SMP dan SMA, bisbol sebagai kegiatan ekstrakurikuler sangat berkembang. Khususnya kompetisi "Bisbol Tingkat SMA" yang menjadi ajang penentu klub bisbol tingkat SMA tiap prefektur untuk menjadi juara nasional, merupakan kegiatan yang menjadi tradisi musim panas.

Tim bisbol profesional Jepang ada 12 klub, yaitu 6 klub di Liga Pusat (Central League; セ・リーグ) dan 6 klub di Liga Pasifik (Pacific League; パ・リーグ). Setiap tim merupakan usaha waralaba di kota tempat stadion bisbol berada dan ada banyak penggemar yang antusias mendukung tim kota asal mereka.



Banyak orang melakukan olahraga bisbol sebagai hobi. Ada yang membentuk tim bisbol amatir, dan melakukan pertandingan di hari libur. Saat hari libur, kita akan sering melihat anak-anak bermain lempar tangkap bola bisbol bersama teman atau ayahnya di taman. Bagi orang Jepang, bisbol merupakan olahraga yang sangat akrab.

日本で昔から最も人気があるスポーツの 1 つが、野球です。地域にはたいてい小学生の野球チームがありますし、中学校や高校では、部活動としての野球が非常に盛んです。特に、各県の高校の野球部が日本一を決める「高校野球」は、夏の風物詩にもなっています。

日本のプロ野球のチームは、セントラルリーグ(セ・リーグ) 6 球団、パシフィックリーグ(パ・リーグ) 6 球団の、計 12 球団があります。それぞれの球団は、本拠地の球場がある都市をフランチャイズとしており、その地元では、チームを熱心に応援するファンが多くいます。

趣味として野球をする人も多くいます。アマチュアの野球チームを作つて休日に試合をする人もいたり、休みの日の公園では、子ども同士や親子がキャッチボールをする姿が見られます。野球は日本人にとって、身近なスポーツです。



● いけばな Ikebana

Ikebana (seni merangkai bunga) merupakan salah satu kesenian tradisional Jepang. Bunga, perdu, dan ranting disusun pada sebuah wadah sebagai suatu hiasan rumah. Kursus ikebana dibuka di pusat kebudayaan atau balai kota tiap daerah. Ada banyak kelas *trial* ikebana yang ditujukan bagi pemula. Bagi yang berminat pada ikebana, lebih baik mencoba kelas *trial* ini terlebih dulu.

いけばな（華道）は、日本の伝統的な芸術の 1 つで、花や草、枝を器に生けて飾ります。各地のカルチャーセンターや公民館などで、いけばな教室が開かれることもあります。いけばな教室では、初心者のための体験レッスンを行っていることが多いので、いけばなに興味をもたら、まず体験レッスンを探してみるといいでしょう。



● スタジオジブリ Studio Ghibli

Studio Ghibli adalah studio film animasi Jepang milik sutradara Hayao Miyazaki. Film-film animasi yang diproduksi Ghibli sangat disukai di Jepang dan sudah banyak karyanya yang memenangkan penghargaan di dunia internasional. Karya-karyanya yang terkenal antara lain *My Neighbor Totoro*, *Spirited Away*, dan *Howl's Moving Castle*.

映画監督の宮崎駿が所属する、日本のアニメ制作会社です。ジブリの制作したアニメ映画は国内外で高く評価され、国際的な映画賞を受賞した作品も多くあります。代表作には、『となりのトロ』『千と千尋の神隠し』『ハウルの動く城』などがあります。



Sutradara film Hayao Miyazaki
映画監督 宮崎駿

● 国際交流協会 Asosiasi Internasional

Asosiasi internasional yang terdapat di tiap wilayah di Jepang merupakan organisasi yang memberikan dukungan kepada orang-orang asing yang tinggal di daerah setempat. Organisasi tersebut juga menyelenggarakan kegiatan yang memajukan interaksi antara penduduk setempat dengan orang-orang asing. Ada organisasi yang membuka kelas bahasa Jepang, menyelenggarakan berbagai acara seperti lomba masak dari berbagai negara, lomba pidato, dan lomba lainnya, serta menyelenggarakan festival pertukaran budaya internasional berskala besar. Bagi orang asing yang tinggal di Jepang, asosiasi internasional merupakan organisasi yang bermanfaat. Jadi, akan lebih baik bila kita mempelajarinya.

日本の各地にある国際交流協会は、地域に住む外国人を支援し、市民との交流を促進する活動を行っている団体です。外国人のための日本語教室を開催したり、各国料理大会や日本語スピーチコンテストのようなイベントを行ったり、また大規模な国際交流フェスティバルを開いたりする場合もあります。日本に住む外国人にとっては、地域の国際交流協会は役に立つ存在ですので、調べてみるといいでしょう。

公益財団法人
とよなか国際交流協会

お知らせ: Announcement

01月26日 Event
ホストファミリーランチング発表説明会 1月26日実施

01月27日 Event
メディアリテラシー入門講座～ごじょとメディア～
【1月27日実施】

01月24日 Event
おもてなしの日能登島長崎町ホットライン 1月24日実施

01月06日 Event
「みんなで英語はじめよう」から聞こなう英語・英会話
交流の実現 1月11日実施

01月05日 Event
English Day～おもてなしの英語～英語活動～
英語実践の達成～1月5日実施

12月13日 Event
英語実践の達成～1月5日実施

Mail News Registration

E-mail
 やさしい
 にほんご
 English
 フランス
 インドネシア
 中国
 Indonesia
 France
 Chinese
 フィリピン
 インド
 Philippines
 India
 ネパール
 西班牙
 Nepal
 Spain
 ベトナム
 Vietnam

もう少しinfo Register

Page Top

Association for Toyonaka Multicultural Symbiosis (ATOMS)
公益財団法人とよなか国際交流協会