

ВЕЛИКОТЫРНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

И. Я. Атанасова

КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС
РУССКОГО ЯЗЫКА

(ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

ПОСОБИЕ-СПРАВОЧНИК

Первая часть

ISBN 954-8905-05-1 (ч. 1)

Велико-Тырново

2001

Корректировочный курс русского языка

(грамматический аспект)

Пособие-справочник

Первая часть

Второе дополненное издание

© Автор: Иванка Янакиева Атанасова

Всички запазени марки, използвани в тази книга, са собственост на техните притежатели.

Всички права запазени. Никоя част от съдържанието на тази книга не може да бъде репродуцирана или предавана под каквато и да е форма или по какъвто и да е повод без писменото съгласие на автора.

Велико Търново, 2001

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	6
РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	6
ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	21
<i>SINGULARIA TANTUM</i>	21
<i>PLURALIA TANTUM</i>	26
КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ	32
СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	37
<i>ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ</i>	38
I СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА	38
В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	38
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА НА -У, -Ю	42
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА НА -У, -Ю	44
I СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	46
МУЖСКОГО РОДА ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	46
ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I СКЛОНЕНИЯ	49
УДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ -А, -Я В ИМ. П. МН. Ч.	49
У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА	49
ОКОНЧАНИЯ -ЬЯ В ИМ. П. МН. Ч.	50
У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА	50
СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	55
С СУФФИКСАМИ -АНИН, -ЯНИН, -ИН	55
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С СУФФИКСАМИ -ОНОК, -ЕНОК	57
I СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА	60
<i>II СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА</i> ...	67
<i>III СКЛОНЕНИЕ</i>	Error! Bookmark not defined.
III СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА	72
РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	74
ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ	76
<i>ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</i>	76
<i>РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</i>	77
<i>ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</i>	81
<i>ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</i>	84
<i>ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</i>	85
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ	89
<i>ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ</i>	89
<i>ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ</i>	98
<i>ПРЕДЛОГИ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ</i>	101
<i>ПРЕДЛОГИ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ</i>	109
<i>ПРЕДЛОГИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ</i>	113
<i>ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ДВУМЯ ПАДЕЖАМИ</i>	117

<i>ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ТРЕМЯ ПАДЕЖАМИ</i>	120
<i>ПРЕДЛОГИ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ</i>	121
СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ГЛАГОЛЬНЫМИ ПРИСТАВКАМИ И ПРЕДЛОГАМИ	123
ГЛАГОЛ	125
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА	126
ВИД ГЛАГОЛА	132
ВРЕМЯ ГЛАГОЛА	136
<i>БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ</i>	137
<i>ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ</i>	137
НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА	143
<i>ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ</i>	143
<i>ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ</i>	143
<i>СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ</i>	148
ЗАЛОГ ГЛАГОЛА	151
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ	152
ПРИЧАСТИЯ	155
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	155
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	159
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	164
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	167
ДЕЕПРИЧАСТИЯ	172
ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА	173
ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА	175
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	179
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	179
<i>СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ</i>	180
<i>КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ</i>	181
ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	189
СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	189
ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	192
<i>СКЛОНЕНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ</i>	193
СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	195
<i>СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ</i>	195
КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ С ПРЕДЛОГОМ ПО В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ	199

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная книга, представляющая собой первую часть целостного корректировочного курса русского языка, включает несколько основных морфологических тем - “Имя существительное”, “Глагол”, “Причастия”, “Деепричастия”, “Имя числительное”. Она является одновременно учебником и справочником по русскому языку и предназначена для студентов-первокурсников русской филологии, прикладной лингвистики и специальности “Болгарский и русский язык”, обучающихся на кафедре русского языка Великотырновского университета.

В книге отражен как многолетний педагогический опыт автора, так и опыт болгарских и русских специалистов в области преподавания русского языка как неродного.

Цель предлагаемого курса - корректировка, систематизация и углубление уже имеющихся у студентов практических знаний в области морфологии. В соответствии с этим систематизирован материал, отражающий программу русского языка в болгарских школах.

Отбор материала в учебнике осуществляется на основе таких основополагающих принципов как методическая целесообразность и учет особенностей родного языка. Это полностью отвечает цели учебника, который должен дать адекватное представление о русской морфологической системе, учитывающее особенности болгарского языка, а также обеспечить рецептивное усвоение материала, являющееся предпосылкой его дальнейшего продуктивного усвоения. В этом отношении особую роль играет продуманная система упражнений, предполагающая сознательное осмысление языкового материала, развитие навыков применения языковых единиц в конкретных языковых ситуациях, устранение типичных для речи болгар ошибок.

Важным компонентом учебника являются справочные разделы, содержащие сведения о морфологических категориях речи, и таблицы, иллюстрирующие или обобщающие основные особенности русской морфологической системы. Материал в этих разделах представлен так, чтобы максимально помочь студентам в практическом овладении наиболее характерными и наиболее трудными для болгар языковыми фактами.

Предлагаемая книга представляет собой необходимый и полезный учебник, который, несомненно, будет способствовать более углубленному усвоению русского языка. Ее можно рассматривать как начальный этап работы над созданием более эффективной системы обучения русскому языку в болгарской аудитории.

Доступность изложения материала, логичность и последовательность подачи основных правил русской морфологии дают основание рекомендовать книгу также школьникам и всем желающим овладеть в совершенстве русским языком.

Доц. д-р Гочо Гочев

Автор выражает благодарность рецензенту - доценту Д. Дамяновой, а также доценту Г. Гочеву и членам кафедры русского языка Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия за ценные советы и рекомендации.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

К **мужскому** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на: **твёрдый** согласный (*студент, стол, учебник*); **мягкий** согласный, т. е. **-ь** (*дождь, конь, учитель*); **шипящий** (*нож, мяч, карандаш, плащ*); **-й** (*герой, край, санаторий*); и **-а, -я** (*мужчина, папа, дядя*).

Сюда относятся: все названия **месяцев** на **-ь** (*январь, июнь*); существительные с суффиксами **-арь** и **-тель** (*аптекарь, библиотекарь, житель, учитель*); **несклоняемые** существительные на гласный, обозначающие **одушевлённые** предметы (*атташе, маэстро, пони, кенгуру*) и некоторые **географические** названия на **-ь** (*Севастополь, Суздаль, Ярославль, Тирасполь, Симферополь, Ставрополь, Мелитополь* и др.).

К **женскому** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на: **-а, -я** (*парта, студентка, земля*); **мягкий** согласный, т. е. **-ь**, в том числе и после шипящих (*любовь, площадь, рожь, ночь, мышь, вещь*). К **женскому** роду относятся и **иноязычные** несклоняемые **женские** имена и фамилии, оканчивающиеся на **согласный**: *Ирен, Кармен, Никол, Эдит, Элен, Элизабет; Жорж Санд*.

Сюда относятся: все существительные, оканчивающиеся на **-пись** (*живопись, летопись, роспись*); все существительные, оканчивающиеся на **-ость -есть**, образованные от прилагательных (*молодость, нежность, живучесть, свежесть*); **несклоняемые** существительные на гласный и согласный, обозначающие названия лиц **женского** пола (*леди, фрау, мисс, мадам*); некоторые **географические** названия (*Сибирь, Кубань, Пермь, Тюмень, Казань, Астрахань, Керчь* и др.).

К **среднему** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на: **-о, -е** (*окно, село, море, поле, занятие, счастье*); **-мя** (*время, имя, пламя*). Искл.: **подмастерье** (м. р.)

‘калфа’. Сюда относятся и **несклоняемые** существительные на гласный, обозначающие **неодушевлённые** предметы (*кафе, кино, меню, такси, рагу*). Искл.: **кофе, мокко** (м.р. и ср. р.).

К **общему** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на **-а, -я** и относящиеся как к лицам **мужского** пола, так и к лицам **женского** пола, причём принадлежность к полу выражается при помощи определяющих слов (прилагательных, местоимений), например: *круглый сирота - круглая сирота, новый коллега - новая коллега, мой тёзка - моя тёзка* ‘съименник’, *этот скряга - эта скряга* ‘скрънза’. Сюда относятся и ласкательные имена: *Саша, Женя, Валя, Паша* (Павел, Пахом, Парфём; Павла, Прасковья, Пелагея). Но: *Ваня* (Иван) и *Петя* (Пётр) **м. р.** **Общ. рода** также **иноязычные** склоняемые и несклоняемые фамилии на **гласный** и на **согласный**, а также **русские** несклоняемые фамилии на **-о, -ых, -их, -ко** (укр.): *Авиценна, Бианки, Гарсиа, Гёте, Гюго, Дюма, Кюри, Пикассо, Шоу; Берг, Бондарчук, Брузжак, Гримм, Жук, Кулик, Левитан, Пермьяк, Корнейчук; Дурново, Белых, Черных, Седых, Долгих, Коваленко, Даниленко, Короленко, Франко*.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Сущ. зебу ‘вид домашен бик в Индия и Африка’, *камикадзе, кенгуру, колибри, протезе, шимпанзе муж.* или *жен.* рода в зависимости от пола. Сущ. *инкогнито муж.* или *жен.* рода (в зависимости от пола), а также **ср.** рода (отвлечённое понятие). Сущ. *шампунь муж.* и *жен.* рода.

2. Сущ. с суффиксом субъективной оценки **-ищ-** сохраняют род существительного, от которого образованы: *город - городище (м. р.), нож - ножище (м. р.), окно - окнище (ср. р.), рука - ручища (ж. р.), нога - ножища (ж. р.)*. Искл.: *городище (ср. р.)* - ‘руины древнего поселения - градище’; *пожарище (ср. р.)* - ‘место, где произошёл пожар’; *топорище (ср. р.)* - ‘рукоятка топора - дръжка на брадва’.

3. Сущ. с суффиксами **-ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк-** сохраняют род существительного, от которого образованы, причём сущ. **муж.** рода, обозначающие **одушевлённые** предметы, и сущ. **жен.** рода принимают окончание **-а**, а сущ. **сред.** рода и сущ. **муж.** рода, обозначающие **неодушевлённые** предметы, принимают окончание **-о**: *трава - травушка, тётя - тётушка, мальчик - мальчишка, соловей - соловушка, голос - голосишко, город - городишко, хлеб - хлебушко, перо - пёрышко, горе - горюшко* 'мька, тьга'.

4. От существительных **муж.** рода, обозначающих названия лиц по профессии, роду деятельности, месту жительства и т. п., можно образовать соответствующие парные существительные **жен.** рода при помощи суффиксов **-к-а, -анк-а -янк-а, -иц-а, -ниц-а, -щиц-а, -их-а, -есс-а, ис-а, -ин-я, -ј-я** и др. (в том числе с усечением или чередованием основы), например: *журналист - журналистка, китаец - китаянка, царь - царица, писатель - писательница, продавец - продащица, ткач - ткачиха, стюард - стюардесса, директор - директриса, герой - героиня, гость - гостья*.

5. Род несклоняемых географических названий определяется по **роду** соответствующего **нарицательного** существительного: *красивый Батуми (город), живописная По (река), солнечный Капри (остров), необъятная Гоби (пустыня)*.

Список имен существительных **общего** рода: *бедняга* 'нещастник', *белоручка*, *всезнайка*, *грязнуля*, *жадина* 'скрънза', *забияка* 'драка, кавгаджия', *зазнайка* 'горделивец', *зевака* 'заплес, лапни-шаран', *зубрила*, *книгоноша*, *калека* 'инвалид', *капризуля*, *коллега*, *кривляка* 'лигльо, преструванко', *лакомка*, *левиша* 'левак', *лежебока* 'безделник', *малолетка*, *малютка* 'бебе', *невежа* 'грубиян', *невежда* 'неграмотен', *непоседа* 'жив, подвижен човек', *неряха* 'немарливец', *обжора* 'лакомник', *плакса* 'плачльо', *подлиза* 'подмазвач', *пустомеля* 'бърборко', *пьяница*, *работяга*, *разиня* 'блейка, заплес', *рёва* 'ревльо', *самоучка*, *симпатыга*, *сирота*, *скряга* 'скрънза', *слад-*

коежка, сладѐна ‘който обича сладко’, соня ‘сънливец’, тѐзка ‘съименник’, тихоня, тупица, убийца, умница, чистюля.

Список имен существительных, **различающихся по роду** от соответствующих болгарских слов: *банк, барак, барьер, берет, бланк, вред, вечер, визит, возраст, гарнир* ‘гарнитура за ястие’, *гарнитур* ‘гарнитура мебели’, *диагноз, зал, значок, камин, лимонад, майонез, мандарин, напиток, невроз, пар, полушубок, поступок, проступок* ‘лоша постъпка’ (но *уступка*), *прогноз, психоз, рецепт, рисунок, салат, сахар, склероз, след, суп, торт; афиша, бронза манера, проблема, рассада* ‘разсад’, *стадия, тонна, цитата; войско, облако, яблоко; свѐкла.*

Список **несклоняемых** существительных **мужского** рода: *атташе, боа, буржуа, жиголо, импресарио, инкогнито, конферансье, маэстро, парвеню, протеже; зебу* ‘вид домашен бик в Индия и Африка’, *какаду, кенгуру, колибри, марабу* ‘‘вид щъркел’, *пони, фламинго, шимпанзе.*

Список **несклоняемых** существительных **женского** рода: *инкогнито, леди, мадам, мадемуазель, мисс, миссис, пани, протеже, фрау, фрейлейн; авеню* ‘улица’, *кольраби* ‘капуста - алабаш’, *цеце* ‘муха’; *зебу, кенгуру, колибри, шимпанзе.*

Список **несклоняемых** существительных **среднего** рода: *арго, барокко, бордо* ‘вино’, *бюро, депо, дзюдо* ‘джудо’, *домино, желе, иглу* ‘ескимоско жилище от сняг и лед’ *инкогнито, казино, какао, кино, кофе, кредо, лото, манго, метро, мокко, пальто, панно, пианино, радио, сабо, танго, торнадо, трико, трюмо* ‘голямо огледало с поставка’, *фолио, фото, эмбарго, эсперанто; бьеннале, декольте, досье, драже, кабаре, кафе, кашине* ‘мъжко шалче’, *колье, купе, монпасье* ‘бонбони дропс’, *пенсне, плиссе, пюре, резюме, саке, тире, турне, шоссе, эссе; алиби, виски* ‘уйски’, *жалюзи* ‘щори’, *кепи, парти, ралли, сари* ‘женский национальный костюм в Индии’, *сафари, такси, хобби, цунами; алоэ, каноэ, каратэ; рагу, табу, шоу; интервю, меню; бра* ‘стенна лампа’. Искл.: *кофе* (м. р. и ср. р.), *мокко* (м. р. и ср. р. кофе).

Список существительных **мужского** рода на **-ь**: автомобиль, ансамбль, букварь, воздь, гвоздь, голубь, госпиталь, гость, гусь, день, дождь, женшень, журавль, зверь, инвентарь, камень, календарь, картофель, **кашель**, кисель, князь, контроль, конь, корабль, король, лагерь, лебедь, ливень 'проливен дъжд', миндаль 'бадем', монастырь, **медведь**, огонь, олень, парень, **пароль**, пень, перстень, плетень 'плет', пустырь 'пусто място', путь, **рубль**, руль 'кормило', словарь, спектакль, стержень 'пълнител', стиль, сухарь, тоннель и туннель, **тополь**, уголь, уровень 'ниво', фестиваль, хрусталь 'кристал', царь, циркуль 'пергел', шампунь, имель 'дива пчела', щёголь 'конте', якорь 'котва', янтарь 'кехлибар'.

Список существительных **женского** рода на **-ь**: **акварель**, болезнь, боль, бровь, ваниль, вермишель 'фиде', **вертикаль**, ветвь, **водоросль**, **горизонталь**, грязь, **диагональ**, дверь, **деталь**, **жизнь**, зелень, изгородь 'жив плет', **карамель**, колыбель 'люлка', кость, крепость, **кровать**, кровь, ладонь 'длан', лень 'мързел', лошадь, любовь, магистраль, мебель, **медаль**, **медь** (но пчелиный **мёд**), **модель**, **мораль**, **морковь**, **мысль** (но **смысл**), **насыпь**, **нефть**, область, обувь, осень, **очередь**, память, **параллель**, **пастель**, **площадь**, **полынь** 'пелин', постель, **пыль**, радость, роль, связь, сирень 'люляк', **скатерть** 'покривка за маса', **смерть**, соль, **сталь** 'стомана', **степень**, **степь**, **тень** 'сянка', **тетрадь**, **ткань**, **утварь** 'съдове', **фасоль**, **форель** 'пъстърва', **цель**, **часть**, **честь**, **шаль**, шампунь, **щель** 'пролука, цепнатина'.

Список существительных **женского** рода на **-ь** с предшествующим **шипящим** (**-жь**, **-чь**, **-шь**, **-щь**): **брошь** 'брошка', **вещь**, **вошь** 'въшка', **глушь** 'пущинак', **горечь** 'горчивина', **гуашь** 'гваш', **дичь** 'дивеч', **дочь**, **дрожь** 'тръпка', **ложь**, **мелочь** 'дреболия', **молодёжь**, **мощь**, **мышь**, **ночь**, **печь**, **полночь**, **помощь**, **пустошь**, **речь**, **рожь**, **роскошь**, **сушь**, **тишь**, **тушь**.

Список существительных **мужского** рода на **шипящий** (**-ж**, **-ч**, **-ш**, **-щ**) без **ь**: **багаж**, **богач**, **бородач**, **бориц**, **врач**, **гараж**,

грач, душ, ёж, зародыш, камыш, карандаш, кирпич, ключ, ландыш 'момина сълза', луч, малыш, марш, массаж, матч, меч, морж, москвич, муж, мяч, нож, обруч, надеж, пейзаж, персонаж, плач, плащ, плюш, плющ 'брышлян', пляж, рубеж 'граница', саквояж 'пътна чанта', смерч, стаж, стеллаж, сторож, тираж, товарищ, фарш 'кайма', финиш, чертёж, чуваш, шалаш 'колиба', экипаж, этаж.

Список названий **людей** по месту жительства, по **национальности**: авары - авар; австрийцы - австриец, австрийка; азербайджанцы - азербайджанец, азербайджанка; азиаты - азиат, азиатка; албанцы - албанец, албанка; алжирцы - алжирец, алжирка; алтайцы - алтаец, алтайка; американцы - американец, американка; англичане - англичанин, англичанка; арабы - араб, арабка; аргентинцы - аргентинец, аргентинка; армяне - армянин, армянка; афганцы - афганец, афганка; афиняне - афинянин, афинянка; африканцы - африканец, африканка; белорусы - белорус, белоруска; бельгийцы - бельгиец, бельгийка; босняки - босняк, боснячка; бразильцы - бразилец, бразильянка; болгары - болгарин, болгарка; варвары - варвар, варварка; варшавяне - варшавянин, варшавянка; венгры - венгр, венгерка; византийцы - византиец, византийка; волжане - волжанин, волжанка; вьетнамцы - вьетнамец, вьетнамка; гавайцы - гаваец, гавайка; гаитяне - гаитянин, гаитянка; германцы - гарманец, германка; голландцы - голландец, голландка; горожане - горожанин, горожанка; готы - гот; граждане - гражданин, гражданка; греки - грек, гречанка; гренландцы - гренландец; грузины - грузин, грузинка; дагестанцы - дагестанец, дагестанка; датчане - датчанин, датчанка; дворяне - дворянин, дворянка; древляне - древлянин, древлянка; евреи - еврей, еврейка; европейцы - европеец, европейка; египтяне - египтянин, египтянка; израильтяне - израильтянин, израильтянка; индейцы - индеец, индианка; индийцы - индиец, индианка и индийка; индонезийцы - индонезиец, индонезийка; инопланетяне - инопланетянин, инопланетянка 'извънземен'; индусы - индус, индуска; иракцы - иракец; иранцы - иранец, иранка; исландцы -

исландец, исландка; испанцы - испанец, испанка; итальянцы - итальянец, итальянка; кавказцы - кавказец, кавказка; казаки - казак, казачка; казахи - казах, казашка; кампучийцы - кампучиец, кампучийка; канадцы - канадец, канадка; киевляне - киевлянин, киевлянка; киприоты - киприот, киприотка; китайцы - китаец, китайка; конголезцы - конголезец, конголезка; корейцы - кореец, корейка; крестьяне - крестьянин, крестьянка; критяне - критянин, критянка; кубинцы - кубинец, кубинка; лаосцы - лаосец, лаоска; латыши - латыш, латышка; ливанцы - ливанец, ливанка; ливийцы - ливиец, ливийка 'либиец'; литовцы - литовец, литовка; малайцы - малаец, малайка; македонцы - македонец, македонка; марокканцы - марокканец, марокканка; марсиане - марсианин, марсианка; мексиканцы - мексиканец, мексиканка; молдаване - молдаванин, молдаванка; москвичи - москвич, москвичка; мулаты - мулат, мулатка; немцы - немец, немка; новозеландцы - новозеландец, новозеландка; норвежцы - норвежец, норвежка; одесситы - одессит, одесситка; односельчане - односельчанин, односельчанка 'с'селянин'; осетины - осетин, осетинка; островитяне - островитянин, островитянка; палестинцы - палестинец, палестинка; папуасы - папуас; парижане - парижанин, парижанка; перуанцы - перуанец, перуанка; петербуржцы - петербуржец; поляки - поляк, полька; поляне - полянин, полянка; поморяне - поморянин, поморянка; португальцы - португалец, португалка; праболгары - праболгарин, праболгарка и протоболгары - протоболгарин, протоболгарка; пражане - пражанин, пражанка; праславяне - праславянин, праславянка; римляне - римлянин, римлянка; россияне - россиянин, россиянка; румыны - румын, румынка; русские - русский, русская; сарматы - сармат; северяне - северянин, северянка; сербы - серб, сербка; сирийцы - сириец, сирийка; скифы - скиф; славяне - славянин, славянка; словаки - словак, словачка; словенцы - словенец, словенка; словинцы - словинец, словинка; софийцы - софиец, софийка; таджики - таджик, таджичка; татары - татарин, татарка; тоголезцы - тоголезец, тоголезка; тунисцы - тунисец, туниска; турки - турок,

турчанка; туркмены - туркмен, туркменка; узбеки - узбек, узбечка; украинцы - украинец, украинка; финны - финн, финка; фракийцы - фракиец; французы - француз, французженка; харьковчане - харьковчанин, харьковчанка; хорваты - хорват, хорватка; хуторяне - хуторянин, хуторянка 'чифликчия'; цыгане - цыган, цыганка; черногорцы - черногорец, черногорка; черкесы - черкес, черкешенка; чехи - чех, чешка; чеченцы - чеченец, чеченка; чилийцы - чилиец - чилийка; чувашии - чуваш, чувашка; чукчи - чукча, чукчанка; шведы - швед, шведка; швейцарцы - швейцарец, швейцарка; эллины - эллин, эллинка; эскимосы - эскимос, эскимоска; эфиопы - эфиоп, эфиопка; югославы - югослав, югославка; южане - южанин, южанка; якуты - якут, якутка; японцы - японец, японка.

Список названий **людей** по **роду деятельности**, по характеру, качествам, социальному положению, родству: абитуриент - абитуриентка; акробат - акробатка; актёр - актриса; альпинист - альпинистка; аптекарь - аптекариша; артист - артистка; балетмейстер - балерина; барин, баре и бары - барыня; бегун - бегунья; библиотекарь - библиотекарша; билетёр - билетёрша; болельщик - болельщица; болтун - болтунья 'бърборко'; брат - сестра; вахтёр - вахтёрша; вдовец - вдова; воспитатель - воспитательница; врун - врунья 'лъжец'; буфетчик - буфетчица; ворчун - ворчунья 'мърморко'; выпускник - выпускница; герой - героиня; гимнаст - гимнастка; господин, -да - госпожа; гость - гостя; граф - графиня; дед и дедушка - бабушка; депутат - депутатка; дипломник - дипломница; директор - директриса; домосед - домоседка; доносчик - доносчица; дурак - дура; дядя, -ди и -дья - тётя; житель - жительница; закройщик - закройщица 'крояч'; заочник - заочница; земляк - землячка; зять, -ья - невестка; игумен - игуменья; именинник - именинница; император - императрица; иностранец - иностранка 'чужденец'; камердинер - горничная 'камериер'; кассир - кассириша; князь, -ья - княгиня; колдун - колдунья 'магьосник'; комбайнер - комбайнерка; кондуктор - кондукторша; король - королева; космонавт - космонавтка; красавец - красавица; курортник -

курортница; лётчик - лётчица; лгун - лгунья 'лъжец'; лыжник - лыжница 'скиор'; магометанин -тане - магометанка; мальчик - девочка; мастер - мастерица; медалист - медалистка; медбрат - медсестра; мещанин -ане - мещанка 'ес-наф'; монах - монахиня и монашка; муж - жена; мужчина - женщина; мусульманин, -мане - мусульманка; натуралик - натуращица; обманичик - обманищица 'измамник'; одноклассник - одноклассница; однокурсник - однокурсница; отец - мать; отличник - отличница; официант - официантка 'сервитьор'; очевидец - очевидица; парень - девушка; парикмахер - парикмахерша 'фризьор'; партизан - партизанка; пассажир - пассажирка; певец - певица; певун - певунья; первоклассник - первоклассница; первокурсник - первокурсница; писатель - писательница; пловец - пловчиха; повар - повариха 'готвач'; покупатель - покупательница; полярник - полярница; помощник - помощница; попутчик - попутчица; портной - портниха 'шивач'; поэт - поэтесса; преподаватель - преподавательница; принц - принцесса; продавец - продащица; путешественник - путешественница; раб - рабыня; работник - работница; рабочий - рабочая; разведчик - разведчица 'разузнавач'; сват - сватья; свёкор - свекровь; свидетель - свидетельница; секретарь - секретарша; сибиряк - сибирячка; скрипач - скрипачка 'цигулар'; скульптор - скульпторша; советник - советница; сосед - соседка; сотрудник - сотрудница; спаситель - спасительница; спортсмен - спортсменка; стипендиат - стипендиатка; сторож - сторожиха 'пазач'; студент - студентка; стукач - стукачка 'доносник'; стюард - стюардесса; супруг - супруга; сын, -овья - дочь; танцовщик - танцовщица; тесть, -ти - тёща; тракторист - трактористка; трус - трусиха 'страхливец'; турист - туристка; уборщик - уборщица; ученик - ученица; учитель - учительница; хозяин, -яева - хозяйка; христианин, -ане - христианка; художник - художница; царь - царица; чертёжник - чертёжница; читатель - читательница; шалун - шалунья 'па-лавник'; шах - шахиня; швейцар - швейцариха 'портиер'; школьник - школьница, щёголь - щеголиха 'конте'.

Список парных названий **животных, птиц**: баран - овца; буйвол - буйволица; бык - корова; волк - волчица; гусь - гусыня; ёж - ежиха; жеребец - кобыла; заяц - зайчиха; индюк - индейка и индюшка; клѣст - клестовка 'крѣсточовка'; козѣл - коза; кот - кошка; кабан - кабаниха 'глиган' кролик - крольчиха; лебедь - лебедиха, лебѣдка и лебѣдушка; лев - львица; лось - лосиха; медведь - медведица; олень - олениха; орѣл - орлица; осѣл - ослица; павлин - пава 'паун'; перепел - перепѣлка 'пѣдпѣдѣк'; петух - курица; селезень - утка; слон - слониха; тигр - тигрица; фазан - фазаниха и фазанка.

УПРАЖНЕНИЯ:

1. *Определите род имѣн существительных*: племя, музей, картофель, морковь, зѣрнышко, работяга, соль, стенопись, янтарь, трусишка, якорь, какаду, бюро, дедушка, маэстро, носище, пюре, Бизе, барышня, ралли, грязища, словарь, Макаренко, метро, путь, пани, умишко, панно, шимпанзе, тополь, сирень, соня, Гладких, танго, роль, шалунишка 'палавник', чемоданище 'куфар', рубль, пьяница, бордо, гвоздь, ложь, миссис, тоннель.

2. *Допишите окончания*: сибирск... нефть, болгарск... живопись, красн... стержень, прозрачн... янтарь, душист... сирень, бел... ло шадь, фракийск... вождь, больш... кость, древн... якорь, вкусн... картофель, сух... кашель, нов... мораль, дорог... гость, древнерусск... летопись, детск... колыбель, красив... щѣголь, счастлив... жизнь, жизненн... уровень, январьск... метель, бел... лебедь, учѣн... степень, серебрян... медаль, вечн.... огонь..., голуб... эмаль, дик... гусь, свеж... морковь, молочн... кисель, художественн... кисть, густ... тень, болгарск... шампунь, далѣк ... путь, церковн ... утварь.

3. *Подберите подходящие прилагательные к данным существительным*: скатерть, стебель, морковь, молодѣжь, медведь, бровь, модель, кровать, мысль, щѣголь, обувь, корабль, площадь, Сибирь, олень, якорь, сирень, жизнь, колыбель, путь, дверь, мебель.

4. *Допишите окончания:* 1.Сибирь богат ... полезными ископаемыми. 2. Якорь брошен 3.Метель утих 4.Щёголь одет ... по последней моде. 5.Площадь опустел 6.Соль отсырел 7.Морковь очень дорог 8.Кисель готов 9.Сирень расцвел 10.Гость уже приехал 11.Колыбель куплен 12.Пароль обнаружен 13.Рожь сжат 14.Тополь облетел 15.Жизнь счастлив 16.Лошадь накормлен 17.Картофель собран 18.Брошь подарен 19.Конь продан 20.Словарь доставлен 21.Миндаль расцвел 22.Медаль вручен 23.Гвоздь прибит ... к стене. 24.Роль сыгран 25.Уровень снижен 26.Модель закончен

5. *Переведите:* син туш, черен пълнител, млада топола, градски площад, бяла мечка, нов морал, дървена люлка, бяла покривка, красив модел, руска рубла, царски печат, компютърна парола, зелен боб, български шампоан, детска възраст, атомно тегло.

6. *Допишите, где это необходимо, ь:* солнечный луч..., новогодняя ноч..., острый нож..., спелая рож..., холодный душ..., высокий камыш..., летучая мыш..., душистый ландыш..., красивая брош..., пожилой москвич..., вкусный борщ ..., интересная вещь..., футбольный мяч..., красивый пейзаж..., таёжная глуш..., школьный товарищ..., ночной сторож..., лесная дич..., строгий врач..., благородная лож..., сложный чертёж..., скорая помощ..., морской ёж..., лишняя роскош..., золотой ключ.... .

7. *Переведите:* 1.На Червения площад в Москва винаги има много туристи. 2.Река Енисей разделя Сибир на Западен и Източен. 3.Подариха ми парфюм “Бял люляк”. 4.Майката приготви на детето млечен кисел. 5.Цяла нощ бушувахе снежна виелица. 6.Тигърът е хищен звяр. 7.Щастливите родители купиха детско легло. 8.Зеленият пълнител на химикалката ми свърши. 9.Много ми харесва този червен лак за нокти. 10.В археологическия музей видях голяма каменна котва. 11.Художникът Петров-Водкин е нарисувал картината “Къпането на червения кон” (*конь*). 12.Старинният каменен надпис привлече внимани-

ето на археолозите. 13.Подарих на сестра си огърлица (ожерелье) от кехлибар (янтарь). 14.Българската младеж мечтае за по-добър живот и висок жизнен стандарт. 15.Младежът направи пълен опис на училищния инвентар.

8. *Допишете окончания:* кусок торт..., правильность диагноз..., особенности возраст..., съесть яблок..., заполнить бланк..., увидеть афиш..., разрешить проблем..., лекарство без рецепт..., обед без суп..., котлеты с гарнир..., продать товар с уступк..., прийти к вечер..., подойти к зал..., вернуться из банк..., скульптура из бронз..., перепрыгнуть через барьер..., положить соли в салат..., принести дров для камин... , нарезать свёкл..., взобраться на барак... .

9. *Подберите подходящие прилагательные к данным существительным:* лимонад, суп, след, майонез, банк, поступок, значок, камин, пар, рецепт, торт, салат, берет, барьер, гарнир, рисунок, цитата, проблема, яблоко, войско, облако.

10. *Переведите:* новогодишна вечер, зеленчукова супа, зелена ябълка, спортна зала, оригинална значка, българска войска, електрическа камина, детска рисунка, страхова невроза, безалкохолна напитка, прясна следа, официална визита, плодова салата, вкусна гарнитурa, жълта лимонада, геройска постъпка, частна банка, консервна кутия, безплатна рецепта, точна прогноза, последен стадий, художествен маниер, стар афиш, актуален проблем, бронзова епоха, бял облак, голяма вреда, дълъг цитат, масова психоза, захарно цвекло, празнична торта.

11. *Подберите подходящие прилагательные к данным существительным:* угол, уголь, пыль, пыль, кров, кровь, мёд, медь, жест, жёсть, смысл, мысль, банк, банка.

Слова для справок: космический, пчелиный, прямой, большой, чёрный, оригинальный, гостеприимный, здоровый, государственный, стеклянный, блестящий, горячий, неодобрительный, проволочный.

12. *Переведите:* 1.Момчето взе футболната топка и отиде в спортната зала. 2.За рождения си ден купих шоколадова тор-

та и приготвих плодова салата. 3.Този меч е направен през бронзовата епоха. 4.Колко струва един тон въглища? 5.Баба свари супа от зелен боб. 6.Лекарят постави диагноза и написа рецепта. 7.Гледали ли сте филма “Изяж една ябълка”? 8.Този цитат много ми харесва. 9.На последното заседание обсъдихме интересен проблем. 10.Над езерото се издигаеше гъста пара. 11.Конят прескочи високата бариера.

13. Допишите окончания:

а) Детское пальтишк..., густая бородищ..., тонкий голосищ..., воробьиное гнёздышк..., широкое полюшк..., любимый сынишк..., дощатый заборишк..., липкая грязищ..., крепкий парнишк..., огромный сапожищ..., майское солнышк..., серый зайчишк..., летний дождишк..., добрый соседушк..., толстая ручищ..., голосистый соловушк...;

б) Глуп... хвастунишка ‘самохвалко’, голуб... пятнышко, ветх... домище, ласков... морюшко, маленьк... лгунишка, красив... девчушка, небольш... дворишко, тяжёл... чемоданище, мелк... речушка, вкусн... молочишко, ржан... хлебушко, бесстыдн... врунишка ‘лъжец’, родн... городишко, хрупк... здоровьишко, добр... дядюшка, молод... хозяйюшка.

14. Раскройте скобки: 1.Моя тётя (большая чистюля). 2.В детстве Стёпа был (известный забияка). 3.В школе Ирина сидела за одной партой со (своя тёзка). 4.Митя тоже сидел рядом со (свой тёзка). 5.У (наша рёва и наш рёва) сильный голос. 6.Наш сосед (ужасный пьяница). 7.Дети любили (толстый обжора и толстая обжора) за добрый характер. 8.Сыщик разыскивает (жестокий убийца или жестокая убийца). 9.Директор познакомил нас с (новый коллега и новая коллега).

15. Переделайте предложения, употребляя существительные общего рода: 1.Этот молодой человек - настоящий грубиян. 2.Моя бабушка все делала левой рукой. 3.У наших знакомых очень капризная дочка. 4.В нашей группе две Кати. 5.Студент очень любит спать и нередко опаздывает на занятия. 6.Мария пригласила на новоселье друзей по работе. 7.Девушка

плохо разбирается в информатике. 8.Старик никому ничего не давал. 9.Моя сестра очень любит есть сласти. 10.Мама весь день хлопочет по дому.

16. Составьте по предложению с каждым словосочетанием: наш коллега, наша коллега, толстый обжора, толстая обжора, новый тёзка, новая тёзка, симпатичный сирота, симпатичная сирота, такой соня, такая соня, непоправимый зубрила, непоправимая зубрила, большой работяга, большая работяга, настоящий лежебока, настоящая лежебока, грубый невежа, грубая невежа, ужасный невежда, ужасная невежда, редкий умница, редкая умница.

17. Переведите предложения, употребляя существительные общего рода: 1.Това бебе е голям лакомник и ревльо. 2.Нина е голяма сънливка, а Оля - голяма зубрачка. 3.Маруся е много умно дете. 4.Художникът Левитан рано останал кръгъл сирак. 5.Праядо ми бил много работен, но скрънза. 6.Честитих именния ден на адашката си. 7.Ако детето се е родило левичар, не го карайте да пише с дясната ръка. 8.Учителката каза на родителите, че техният син не е тъп, а е лентяй. 9.В началото на филма не предполагах, че това симпатично момиче ще стане убиец.

18. Охарактеризуйте своих родственников и друзей, употребляя существительные общего рода.

19. Допишите окончания: московск... метро, красив... пани, даровит... маэстро, морск... казино, лишн... тире, растворим... кофе, авторитетн... атташе, импортн... виски, коротк... резюме, симпатичн... импресарио, телевизионн... интервью, солнечн... Сочи, прошлогодн... ралли, строг... леди, длинноног... фламинго, уютн... кафе, местн... радио, австралийск... кенгуру, пожил... фрау, известн... парвеню, прекрасн... мисс, мехов... пальто, северн... Осло, комнатн... алоэ, международн... жюри, длинн... авеню, надежн... алиби, весел... конференсье, любим... протеже, дорог... такси, сказочн... Гаити, опасн... цунами, красив... мадам, шустр... шимпанзе, вишнёв... желе, сказочн... иглу, огромн... боа.

20. *Подберите подходящие прилагательные к данным существительным:* пальто, шимпанзе, метро, протезе, мадам, мисс, кофе, резюме, такси, жури, маэстро, Конго, виски, Сухуми, конференсье, интервью, ралли, леди, какао, кенгуру, инкогнито, хобби, Гавайи ‘остров’.

21. *Допишите окончания:* 1.Кафе закрыт 2.Кофе остыл 3.Атташе приехал 4.Алоэ быстро вырос 5.Леди надел ... очки. 6.Бюро стоял ... у окна. 7.Шимпанзе спрыгнул ... с дерева. 8.Казино привлекал ... иностранных туристов. 9.Колибри сел ... на ветку. 10.Такси стоял ... на стоянке. 11.Кенгуру убежал 12.Цунами испугал ... людей. 13.Какаду уснул 14.Бордо подорожал 15.Миссисипи затопил ... низкие берега. 16.Резюме занял ... полстранички. 17.Фламинго важно шагал 18.Саке редко бывал ... в магазине. 19.Гоби обезлюдел 20.Инкогнито уехал 21.Колье стоил ... очень дорого. 22.Фрау махнул ... рукой. 23.Батуми стал ... красивее и многолюднее. 24.Пани вскрикнул ... от удивления. 25.Купе битком набит ... багажом.

22. *Переведите:* зимно палто, красиво фламинго, строг импресарио, силно кафе, студентско кафене, актуално интервью, пъргаво (*шустрый*) шимпанзе, частно такси, военен аташе, компетентно жури, авторско тире, талантлив маэстро, красиво трико, пъстро какаду, очарователна мис, индийско зебу, ароматно какао, младо алое, шотландско уиски, умно протезе, вкусно бордо, строго табу, африканско марабу, находчив конференсье, чисто досие, малко кенгуру, национално радио, столично кино, загадъчен инкогнито, вегетарианско меню, картофено пюре, интересно хоби, женско парти, френско бордо, неочаквано сафари, студентско есе.

23. *К данным существительным женского рода подберите соответствующие существительные мужского рода:* гимнастка, мастерица, повариха, стюардесса, актриса, портниха, китаянка, корейка, индианка, шалунья, гречанка, турчанка, французенка, чешка, казачка, казашка, кондукторша, трусиха, красавица, королева, княгиня, врунья.

24. К данным существительным мужского рода подберите женские соответствия: дипломник, земляк, герой, вахтёр, кассир, заочник, македонец, гражданин, англичанин, американец, певец, поэт, учитель, гость, отличник, болельщик, спортсмен, пловец, лётчик, работник, граф, принц, художник, продавец, актёр, покупатель, иностранец, турист, москвич.

25. Назовите жителей государств: Россия, Украина, Белорусия, Турция, Греция, Англия, Франция, Македония, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Польша, Албания, Швейцария, Швеция, Бельгия, Испания, Италия, Португалия, Япония, Китай, Индия, Корея, Австралия, Германия, Финляндия, Грузия, Армения, Норвегия, Литва, Латвия.

Образец: Болгария: болгарин - болгарка.

26. Найдите парные существительные, обозначающие названия самцов и самок: корова, кот, лебедь, овца, жеребец, павлин, медведица, слон, бык, кошка, петух, индейка, медведь, кабаниха, волк, слониха, баран, кобыла, пава, лебедиха, курица, индюк, волчица, кабан.

ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

SINGULARIA TANTUM

Имена существительные, употребляемые только или преимущественно в единственном числе (**singularia tantum**):

1. Собирательные существительные: *листва* 'шума', *мебель*, *молодёжь*, *обувь*, *посуда* 'съдове', *утварь* 'съдове'; *детвора* 'дечурлига', *мошкара* 'мушици'; *администрация*, *интеллигенция*; *проблематика*, *тематика*; *крестьянство*, *студенчество*, *учительство*, *человечество*; *адвокатура*, *клиентура*; *зверьё*, *комарьё*.

Некоторые собир. сущ. (с оттенком совокупности, допускающие счёт - 2 класса) употребляются в ед. и мн. ч. (класс - классы, народ - народы, отряд - отряды; березняк - березняки, дубняк - дубняки, калинник - калинники, малинник -

малинники). Иногда употребляется во мн. ч. сущ. *одежда* - *белые одежды*.

2. Отвлеченные (абстрактные) существительные: *вздор*, 'глупости' *героизм*, *горе* 'мька, тьга', *ерунда* 'глупости', *ложь*, *любовь*, *слава*, *смех*, *счастье*, *тишина*; *борьба*, *косьба* 'коситба', *учёба*, *ходьба*; *молодость*, *смелость*, *твёрдость*; *доброта*, *темнота*, *чистота*; *белизна*, *дешевизна* 'евтиния', *дороговизна* 'скъпотия'; *стирка*, *чистка*, *уборка*; *уважение*, *учение*; *прибытие*, *развитие*; *детство*, *любопытство*, *материнство*.

Некоторые отвлечённые существительные употребляются и во мн. ч., если в одном из своих значений являются конкретными: *весна* - *дружные вёсны*; *высота* - *командные высоты*; *глубина* - *морские глубины*; *даль* - *голубые дали*; *достоинство* - *художественные достоинства*; *красота* - *природные красоты*; *мороз* - *трескучие морозы*; *неприятность* - *служебные неприятности*; *работа* - *полевые работы*; *свобода* - *демократические свободы*; *температура* - *низкие температуры*; *тревога* - *материнские тревоги*; *холод* - *крепкие холода*; *чтение* - *литературные чтения*. Некоторые отвлечённые существительные имеют другое значение во мн. ч.: *бег* - *бега* 'хиподром' и 'конни състезания'.

3. Вещественные существительные: *брынза*, *варенье* 'сладко', *изюм* 'стафиди', *икра* 'хайвер', *мука*, *мыло*, *мясо*, *рис*, *сахарин*; *айва* 'дюля', *брусника* 'червени боровинки', *голубика* 'сини боровинки', *ежевика* 'кыпина', *земляника* 'горска ягода', *инжир* 'смокини', *капуста*, *клубника* 'градинска ягода', *клюква*, *лук*, *малина*, *мушмула*, *черника* 'черни боровинки'.

Некоторые существительные употребляются во мн. ч. для обозначения различных сортов, видов, больших массивов и пространств: *вино* - *красные вина*; *вода* - *минеральные воды*; *грязь* - *лечебные грязи*; *мёд* - *свежие мёды*; *песок* - *мелкие пески*; *сыр* - *вкусные сыры*; *табак* - *болгарские табаки*; *чай* - *ароматные чаи*.

4. **Сингулятивы**, т. е. слова, обозначающие единичный предмет, выделяемый из общей массы, обозначенной вещественным существительным, образуются при помощи суффиксов **-ин-а, -инк-а, -к-а, -овк-а, -иц-а** (*солома - соломина, соломинка, земляника - земляничина, шоколад - шоколадка, лук - луковка, луковица*) или описательным способом (*малина - ягода малины, капуста - кочан капусты, шоколад - плитка шоколада, багаж - место багажа*).

Список **вещественных** существительных **singularia tantum**, обозначающих названия **фруктов, овощей, растений**: *айва, анис* ‘анасон’, *арахис* ‘фъстьци’, *бересклет* ‘чашкодрян’, *боярышник* ‘глог’, *брусника, брюква* ‘бяла ряпа’, *бузина* ‘бъз’, *вика* ‘фий’, *виноград, гвоздика* ‘карамфил като подправка’, *голубика, горох, гречиха* ‘елда’, *джут* ‘юта’, *девясил, дурман* ‘татул’, *ежевика, жасмин, зверобой* ‘жълт кантарион’, *зелень, -и, инжир, калина, капуста, картофель, картошка, кизил и кизиль, -я* ‘дрян’ *клюква, конопля* ‘коноп’, ‘*крапива* ‘коприва’, *крыжовник* ‘цариградско грозде’, *кунжут* ‘сусам’, *кукуруза, лаванда* ‘лавандула’, *латук* ‘маруля’, *лебеда* ‘лобода’, *ломонос* ‘повет’, *лук, люцерна, малина, маис* ‘царевица’, *миндаль, молочай* ‘млечка’, *морковь, мушмула, мята* ‘мента’, *паслён* ‘кучешко грозде’, *пастернак* ‘пащърнак’, *перец, петрушка* ‘магданос’, *повилика* ‘кускута’, *попынь, пшеница, пшено* ‘просо’, *райграс, рапс* ‘рапица’, *редиска* ‘червени репички’, *репа* ‘сладка ряпа’, *розмарин, самишит* ‘чимшир’, *свиной* ‘трескот’, *сельдерей* ‘целина’, *сирень* ‘люляк’, *смородина* ‘касис’, *соя, спаржа* ‘аспержи и спаржа’, *споришня* ‘мораво рогче’, *тёрн и терновник* ‘трънки’, *тмин* ‘ким, кимион’, *турнепс* ‘сладка ряпа’, *укроп* ‘копър’, *фасоль, хлопок* ‘памук’, *хмель, хрен, хурма* ‘черна фурма и райска ябълка’, *чабёр* ‘чубрица’, *чабрец* ‘машерка’, *черника, чертополох* ‘магарешки бо-дил’, *чеснок, чечевица* ‘леща’, *шиповник* ‘шипки’, *шпинат* ‘спанак’, *щавель, -я* ‘киселец’, *эспарцет* ‘еспарзета’, *ячмень, -я*. Некоторые существительные употребляются и во мн. числе: *алыча - алычи, -ей* ‘джанка’; *клевер, -а - клевера, -ов* ‘детелина’; *куколь, -я - куколи, -ей* ‘къклица’; *лён - льны, -ов; овёс, -а -*

овсы, -ов; просо, -а - проса, без род. п.; рожь, ржи - ржи, ржей; свёкла, -ы - свёклы, свёкол.

Список **вещественных** существительных **singularia tantum**, обозначающих названия **продуктов питания, кушаний, напитков**: аnisовка ‘мастика’, бешамель, -и, бифштекс ‘бифтек’, ботвинья ‘супа от квас, зеленчуци, риба’, брынза, буза, бульон, ваниль, варенье ‘сладко’, вермишель ‘фиде’, винегрет ‘вид руска салата’, горчица, гуляш -а, икра ‘хайвер’, карамель, -и, кефир, компот, корица ‘канела’, кулебяка ‘млин с месо, риба, зеле’, кулеш -а ‘каша от просо, булгур и сланина’, кумыс, лапша ‘юфка’, майонез, мармелад ‘бонбони фруктово желе’, марципан, молоко, мороженое ‘сладолед’, мука, нуга, окрошка ‘супа от квас, зеленчуци, риба или месо’, омлет, паштет, печенье ‘бисквити’, пиво, повидло ‘мармелад’, рассольник ‘месна или рибена чорба с кисели краставички’, рис, рокфор, ром, ростбиф, салат, самогон и самогонка ‘домашна водка или ракия’, сахарин, сметана, творог ‘извара’, уксус ‘оцет’, уха ‘рибена чорба’, халва, чернослив ‘сушени сини сливи’, шоколад. Некоторые существительные употребляются и во мн. числе: борщ, -а - борщи, -ей ‘супа от зеле, цвекло и други зеленчуци’; ветчина, -ы - ветчины, -ин ‘шунка’; вино, -а - вина, вин; вишнёвка, -и - вишнёвки, -ок; водка, -и - водки, -ок; гарнир, -а - гарниры, -ов; грушовка, -и - грушовки, -ок; джем, -а - джемы, -ов ‘конфитюр’; жир, -а - жиры, -ов; квас, -а - квасы, -ов; крупа, -ы - крупы, круп ‘булгур’; маринад, -а - маринады, -ад; масло, -а - масла, масел; мёд, -а - меды, -ов; перцовка, -и - перцовки, -ок; пирожное, -ого - пирожные, -ых; пуниш, -а - пуниши, -ей; сахар, -а - сахара, -ов; сливянка, -и - сливянки, -ок; спирт, -а - спирты, -ов; суп, -а - супы, -ов; сыр, -а - сыры, -ов; табак, -а - табаки, -ов; торт, -а - торты, -ов; чай, -я - чаи, -ёв.

Список **вещественных** существительных **singularia tantum**, обозначающих названия **животных, птиц, рыб**, а также мяса животных: вобла ‘риба - бабушка’, гнус ‘дребни насекоми’, саранча ‘пролетни скакалци’, баранина, белужина ‘месо от моруна’, буженина ‘варен свински бут’, говядина,

грудинка, гусятина, индюшати́на, каба́нина ‘месо от глиган’, *козля́тина, конина, корейка, кошати́на, куря́тина, лососина* ‘месо от съомга’ *лося́тина* ‘месо от лос’, *мясо, олени́на, осетрина* ‘месо от есетра’, *осля́тина, сало* ‘слани́на’, *сбой* ‘карантия’, *свинина, севрю́жина* ‘месо от пъструга’, *теля́тина, утя́тина, хамса* ‘хамсия’, *ягня́тина*. Существительные *птица* и *рыба* употребляются в ед. числе (с оттенком собирательности) и во мн. числе.

Список **вещественных** существительных **singularia tantum**, обозначающих названия **лекарств**: *анальгин, аспирин, вазелин, валерья́нка, валидол, вата, глицерин, йод, кофеин, морфий, пенициллин, пирамидон, риванол, тальк, хинин*.

Список **вещественных** существительных **singularia tantum**, обозначающих названия **тканей**: *атлас* ‘атлаз - вид копри́на’, *бархат* ‘копринено кади́фе’, *бостон* ‘бостон - тънко сукно’, *бязь, -и, ‘американ’, велюр* ‘велур’, *вельвет* ‘рипсено кади́фе’, *вискоза, войлок* ‘плът, кече’, *габардин, газ* ‘газ - тънка прозрачна копри́на’, *драп* ‘драп - дебело сукно’, *зефир, кисея* ‘тюл, мусели́н’, *мадаполам* ‘хасе’, *муслин* ‘мусели́н’, *парусина* ‘док, брезент’, *плис* ‘памучно кади́фе’, *плюш, сатин* ‘сатен’, *тафта, тюль, -я, фетр* ‘фи́лц, плът’, *холст, -а* ‘ленено платно’, *чесуча* ‘соа екрю - вид копри́на’. Некоторые названия тканей иногда употребляются во мн. числе: *ситец, -тца - ситцы, -цев* ‘басма’; *сукно, -а - сукна, сукон; шёлк, -а - шелка, -ов* ‘копри́на’; *шерсть, -и - шерсти, -ей* ‘въ́лна’.

Список **словообразовательных сингулятивов**: *брюква - брюквина* ‘бяла ряпа’; *виноград - виноградина, виноградинка; горох - горошина; дождь - дожде́нка; жемчуг - жемчужина* ‘бисер’; *земляника - земляничина; изюм - изюмина, изюминка; икра - икринка; картофель - картофелина; картошка - картошина; клубника - клубничина; клюква - клюквина; крупа - крупинка* ‘булгур, грис’; *лёд - льдина; лук - луковка и лукови́ца; макароны (мн. ч.) - макарони́на; мармелад - мармеладка* ‘бонбони фруктово желе’; *миндаль - миндалина; морковь - морковка; песок - песчинка; пух - пушинка; пыль - пылинка;*

роса - росинка; сахар - сахаринка; смородина - смородинка; снег - снежина, снежинка; солома - соломина, соломинка; трава - травина, травинка; хворост - хворостина ‘съчки’; чернослив - черносливина ‘сушени сини сливи’; шоколад - шоколадка.

Список описательных сингулятивов: *анальгин - таблетка аналгина / аналгину; аспирин - таблетка аспирина / аспирину; багаж - место багажа; вазелин - тюбик вазелина / вазелину; виноград - ягода винограда / винограду; глицерин - тюбик глицерина / глицерину; земляника - ягода земляники; капуста - кочан капусты; квас - стакан кваса / квасу; кефир - бутылка кефира / кефиру; кисель - порция киселя / киселю; клей - тюбик клея / клею; клубника - ягода клубники; компот - банка компота / компоту; консервы - банка консервов; коньяк - рюмка коньяка / коньяку; ликёр - рюмка ликёра / ликёру; лимонад - бутылка лимонада / лимонаду; лук - головка лука / луку; малина - ягода малины; мел - кусок мела / мелу; мороженое - порция мороженого; мыло - брусок мыла, кусок мыла; паплет - банка паплетта / паплету; печенье - пачка печенья; пиво - кружка пива; перец - стручок перца; петрушка - пучок петрушки; редиска - пучок редиски; ром - бутылка рома / рому; салат - порция салата / салату; сок - стакан сока / соку; суп - тарелка супа / супу, порция супа / супу; сыр - кусок сыра / сыру; укроп - пучок укропа / укропу; уксус - бутылка уксуса / уксусу; фарш - пачка фарша / фаршу; хлеб - батон хлеба, буханка хлеба, булка хлеба; чай - пачка чая / чаю, стакан чая / чаю; чеснок - зубок чеснока / чесноку, долька чеснока / чесноку; шоколад - плитка шоколада / шоколаду.*

PLURALIA TANTUM

Имена существительные, употребляемые только или преимущественно во **множественном** числе (**pluralia tantum**):

1. Существительные, обозначающие парные и составные предметы: *весы, -ов ‘везни’; вилы, вил ‘вила’; ворота, -от ‘порта’; грабли, -ей и грабель ‘гребло’; качели, -ей ‘люлька’; козлы, козел ‘магаре за рязане на дърва’; нары, нар; ножницы,*

-иц; носилки, -ок; очки, -ов; перила, -ил 'перила, парапет'; плечики, -ов 'закачалка за гардероб'; счёты, -ов 'сметало'; тиски, -ов 'менгеме'; ясли, -ей; куранты, -ов 'градски часовник с музика'; ходики, -ов 'стенен часовник с махало'; часы, -ов; клещи, -ей; кусачки, -ек 'вид клещи'; плоскогубцы, -ев; щипцы, -ов 'вид клещи'; розвальни, -ей 'селска шейна с впряг'; сани, -ей; салазки, -ок 'малка шейна'; брюки, брюк; джинсы, -ов 'дънки'; вельветовые джинсы 'джинси'; кальсоны, -он 'наполеонки'; колготки, -ок 'чорапогащи'; плавки, -ок; ползунки, -ов 'ританки'; трусы, -ов; шаровары, -ар 'шалвари'; шорты, -ов; штаны, -ов 'панталони'.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: жабры, -ер - жабра 'хриле'.

2. Существительные, обозначающие множественную совокупность предметов: алименты, -ов 'издръжка'; анютины глазки 'градинска теменуга', всходы, -ов 'кълнове'; дебри, -ей; джунгли, -ей; заросли, -ей; кудри, -ей; недра, недр; осадки, -ов; ресурсы, -ов; русские бобы, -ов 'бакла'; субтропики, -ов; тропики, -ов; финансы, -ов; фонды, -ов; чаевые -ых 'бакшиш'.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: деньги, денег - деньга; запасы, -ов - запас; ноготки, -ов - ноготок, -тка 'невен'; трели, -ей - трель, -и 'преливане в песента'.

3. Существительные, обозначающие однородную массу вещества, материала: анчоусы, -ов 'хамсия консервирана'; белила, -ил 'бяла боя'; боеприпасы, -ов; дрова, дров; духи, -ов 'парфюм'; квасцы, -ов 'стипца'; обои, -ев 'тапети', огнеупоры, -ов; пикули, -ей 'дробен маринован зеленчук'; патроха, -ов 'дреболии'; румяна, -ян 'руж'; химикалии, -ий; чернила, -ил; дрожжи, -ей 'мая'; консервы, -ов; макароны, -он; мясопродукты, -ов; сардины, -ин 'сардели консервирани'; сливки, -ок, 'каймак'; спагетти (неск.); сухофрукты, -ов; тефтели, -ей 'месни топчести кюфтенца'; ци, щей; хлебопродукты, -ов.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: антибиотики, -ов - антибиотик; биточки, -ов - биточек 'вид кюфтета';

вареники, -ов - вареник ‘варени тестени топчета, пълнени с извара, вишни и др.’; *витамины, -ов - витамин*; *голубцы, -ов - голубец*; *гренки, -ов, -ок - гренок* ‘пържени кубчета хляб’; *зразы, зраз - зраза* ‘кюфтета, пълнени с ориз’; *овоци, -ей - овоц*; *пельмени, -ей - пельмень, -я*; *шпроты, -ов и шпрот - шпрот и шпрота* ‘пушени сардели’.

4. Существительные, обозначающие отбросы, остатки, какого-либо вещества: *выварки, -ок и -ов* ‘утайка след варене’; *выгребки, -ов* ‘смет от изгребване’; *выжимки, -ок и -ов* ‘джибри’; *выпарки, -ок и -ов* ‘остатъци от изпаряване’; *высевки, -ок и -ов* ‘отсевки’; *опивки, -ок и -ов* ‘недопити остатъци’; *опилки, -ок* ‘стърготини, талаш’; *отбросы, -ов* ‘отпадъци’; *отруби, -ей* ‘трици’; *отходы, -ов* ‘отпадъци’; *очистки, -ов* ‘обелки’; *подонки, -ов* ‘утайка’; *помои, -ев* ‘помия’; *хлопья, -ьев* ‘парцали’.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *объедки, -ов - объедок* ‘огризки’.

5. Существительные, обозначающие сложные процессы, события, действия, состояния: *аплудисменты, -ов*; *выборы, -ов*; *дебаты, -ов*; *переговоры, -ов*; *проводы, -ов* ‘изпращане’; *роды, -ов*; *сборы, -ов* ‘приготовления’; *хлопоты, -от* ‘грижи’; *дрязги, дрязг*; *козни, -ей* ‘интриги’; *кривотолки, -ов* ‘клюки’; *нападки, -ок*; *побои, -ев*; *воспоминания, -ий*; *записки, -ок*; *мемуары, -ов*.

6. Существительные, обозначающие отрезки времени, а также обряды или праздники: *будни, -ей* ‘делници’; *заморозки, -ов* ‘мраз’; *каникулы, -ул*; *потёмки, -ок* ‘мрак’; *сумерки, -ек* ‘здрач’; *сутки, -ок*; *именины, -ин*; *крестины, -ин*; *поминки, -ок* ‘помен’; *посиделки, -ок* ‘седянка’; *похороны, -он* ‘погребение’; *святки, -ок* ‘коледа’; *смотрины, -ин* ‘сгледа’.

7. Существительные, обозначающие названия игр: *городки, -ов*; *горелки, -ок* ‘вид гоненица’; *догонялки, -ок* ‘гоненица’; *жмурки, -ок* ‘сляпа баба’; *кегли, -ей*; *прятки, -ок* ‘криеница’; *шахматы, -ат*; *шашки, -ек*.

8. Существительные, обозначающие географические названия и названия созвездий: *Альпы, Альп; Анды, Анд; Апеннины, -ин; Балканы, -ан; Гималаи, -ев; Жигули, -ей; Карпаты, -ат; Кордильеры, -ер; Пиренеи, -ев; Родопы, -оп; Татры, Татр; Дарданеллы, -нелл; Каракумы, -ов; Кижис, -ей; Курилы, -ов; Нидерланды, -ов; Халкидики, -ик; Афины, Афин; Канны, Канн; Салоники, -ик (Фессалоники, -ик) 'Солун'; Унгены, Унген; Холмогоры, -ор; Чебоксары, -ар; Черкассы, -асс; Яссы, Ясс; Близнецы, -ов; Весы, -ов; Рыбы, Рыб; Филиппины, -ин.*

УПРАЖНЕНИЯ:

27. *Вместо точек вставьте подходящие существительные:* 1. Охотники с трудом пробирались сквозь лесные 2. Ивану надо погладить рубашку и 3. Мои ... поют романсы. 4. Сливочное масло делают из 5. У сестры длинные золотые 6. Не надо смотреть как баран на новые 7. Дед Мороз принёс Саше быстрые 8. В хозяйственном магазине продают ... на любой вкус. 9. Вечером мы пойдём на ..., а в воскресенье нас приглашают на 10. На дне стакана остаются 11. Днём мальчишки играли в ..., а вечером в 12. Туристы спали на 13. у него куры не клюют, а у меня - кот заплакал. 14. ... - это непроходимые тропические леса.

Слова для справок: джунгли, нары, сани, пряжки, брюки, дебри, финансы, ворота, деньги, обои, кегли, именины, крестины, кудри, сливки, подонки.

28. Образуйте отвлечённые существительные:

а) от прилагательных с суффиксами -ость, -от-а, -изн-а, -ств-о: молодой, старый, вечный, твёрдый, бедный, смелый, храбрый, честный; добрый, тёмный, чистый, густой, тёплый, быстрый, мёрзлый, долгий; белый, жёлтый, новый, крутой; любопытный, коварный, достойный.

б) от глаголов с суффиксами -ениј-е (-ниј-е), -тиј-е, -к-а, -ьб-а: выполнить, учить, знать, склонить, наблюдать, уважать, повторить, сочинить, решить, исключить, обучать, молчать, желать; развить, открыть, закрыть, понять, принять, прибыть;

покупать, стирать, сушить, доставить, приготовить, убирать, подсказать; просить, ходить, судить, резать, косить, бороться, жениться; сватать.

29. *Образуйте собирательные существительные от существительных с суффиксами -ств-о, -няк, -ник, -j-е, -ур-а:* учитель, офицер, дворянин, крестьянин, начальник, земляк, казак, кулак, человек, священник, купец, студент; дуб, берёза, сосна, ива, липа, слива, вишня; ель, рябина, осина 'трепетлика', смородина, малина, калина; орех; комар, ворон, зверь; старик, кулак, дурак; агент, доцент, профессор, адвокат, клиент, аппарат, рецепт.

30. *Поставьте во множественном числе данные абстрактные, вещественные и собирательные существительные и подберите к ним подходящие прилагательные.*

Образец: снег - глубокие снега; вода - минеральные воды.

Народ, песок, вино, даль, грязь, мороз, класс, сыр, температура, свобода, масло, табак, работа, красота, березняк, малинник, тревога.

Прилагательные: сухой, северный, лечебный, январский, горячий, бесконечный, низкий, параллельный, демократический, густой, полевой, растительный, природный, плавленый, душистый, тенистый, материнский.

31. *Приведите формы множественного числа, если это возможно:* голубь, мебель, тетрадь, посуда, мяч, площадь, айва, парта, мушмула, сахар, лук, стол, борьба, день, обувь, медведь, морковь, изюм, водка, ходьба, студенчество, окно, молоко, здание, капуста, роскошь, дождь, картофель, дом, край, клубника, малина, клюква.

32. *Приведите формы единственного числа, если это возможно:* залы, вечера, каникулы, ворота, яблоки, сани, огни, поступки, цитаты, ножницы, ясли, гости, колготки, дочери, матери, белила, сутки, следы, будни, торты, именины, макароны,

значки, рецепти, шахматы, облака, брюки, щи, проблемы, уструпки, консервы, звери, дрова, войска.

33. Переведите словосочетания:

а) старинни мебели, зимни обувки, летни дрехи, кухненски съдове, политически борби, брезова горичка, спортно ходене, градински ягоди, горски ягоди, червени боровинки, черни боровинки, сини боровинки, узрели къпини, едри дюли, дребни мушмули, сушени смокини, вкусни стафида; студентска младеж, красив младеж; новогодишен бакшиш.

б) местни избори, делнични дни, лятна ваканция, месни консерви, детски ясли, бебешки ританки, стари дънки, бяла боя, червено мастило, нова шейна, вкусни макарони, супа от зеле, сушени плодове, пъстри шалвари, голяма ножица, дървена порта, дамски чорапогащи, електронен часовник, сурови дърва, тържествено погребение, едри пари, желязна вила, слънчеви очила, скъп парфюм, красиви тапети, хлебна мая.

34. Переведите предложения:

а) 1.Мечтая да си купя нови мебели за хола. 2.Магазинът за спортни обувки се намира на съседната улица. 3.Обичам ягоди, малини и къпини. 4. Купихме цяла щайга (*яцик*) едри жълти дюли. 5.Тези мушмули са много едри и сладки. 6.Борбите на българския народ за национално освобождение се увенчаха с успех. 7.През лятото брахме черни, червени и сини боровинки и направихме сладко. 8.Осми декември е празник на студентската младеж. 9.Хайде да отидем в липовата гора да си наберем липов цвят.10.Сервитьорката получи хубав бакшиш.

б) 1.Снежната виелица бушува цяло денонощие. 2.Ние живеем на Балканите. 3.Кремълският часовник се намира на Спаската кула. 4.През февруари студентите имат зимна ваканция. 5.Домакинята приготви за закуска макарони, а за обяд супа от зеле, сърми и сладолед с пресни ягоди. 6. Град Смолян се намира в Западните Родопи. 7.Много ми харесва този френски парфюм, но за съжаление не мога да си го купя. 8.Приготвихме компоти, консерви и сушени плодове за зимата. 9.В свободно-

то си време обичам да играя на шах. 10. Ако обичаш, подай ми ножичката и огледалцето.

35. *От данных существительных образуйте названия единичных предметов при помощи суффиксов -ин-а, -инк-а, -к-а:* картофель, солома, пыль, роса, макароны, горох, виноград, изюм, снег, волос, пух, песок, отличник, земляника, клубника, смородина, дождь, клюква, хворост; шоколад, морковь.

36. *Составьте по предложению с каждым словосочетанием:* ягода малины, головка луку, кочан капусты, плитка шоколада, место багажа, пучок петрушки, кружка пива, стакан лимонада, стручок перца, кусок мыла, пачка печенья, зубок (долька) чеснока, пачка фарша, буханка хлеба, ломтик арбуза, кусок торта, порция мороженого.

37. *Переведите:* 1. Домакинята наряза за супата глава лук, 1 морков, 1 пиперка, 5 картофа и 3 скилидки чесън. 2. Валя купи на пазара 1 зелка и връзка магданоз. 3. Сервитьорът (официант) донесе за господина супа, кюфтета с гарнитур, парче торта, 2 филийки хляб и 1 бира. 4. Митничарят (таможенник) попита младежа колко багажа носи. 5. Майката купи на детето си сладолед и шоколад. 6. Любов Петровна сложи на масата 3 кафета и пакетче бисквити. 7. Бабата даде на внучетата си по 1 резен диня.

38. *Перечислите названия фруктов и овощей, указывая, какие из них употребляются только в единственном числе.*

39. *Расскажите, что продают в бакалее, указывая, какие названия продуктов употребляются только в единственном или только во множественном числе.*

КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ

При одушевленных предметах во **мн. ч. вин.** = *род.* (вижу: студентов, героев; студенток, героинь; мышей; чудовищ, животных). При неодушевленных предметах во **мн. ч. вин.** =

им. (вижу: *столы, мячи, дома, края; парты, земли; степи, площади; озёра, моря*).

В **ед. ч.** категория одушевленности грамматически выражается только у существительных **I склонения муж. рода**, где при **одушевленных** предметах *вин. = род.*, а при **неодушевленных** предметах *вин. = им.* (вижу: *студента, героя; стол, дом, край*).

Существительные **II склонения жен., муж. и общ. рода** в *вин. п. ед. ч.* имеют **собственные** окончания *-у, -ю* (вижу: *книгу, тётю; дядю; сироту*).

При **одушевленных и неодушевленных существительных I склонения ср. рода, III склонения жен. рода и субстантивированных существительных ср. рода** в **ед. ч. вин. = им.** (вижу: *страшилище, чудовище, божество существо,; озеро, море; дочь, мать,мышь; площадь, степь, тень; животное, земноводное, млекопитающее, насекомое, пресмыкающееся 'вле-чуго', членистоногое; лёгкое, мороженое, шампанское*).

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. **Собирательные** существительные считаются **неодушевленными**, например: Я люблю свой *народ (класс, отряд, полк)*.

2. В некоторых словосочетаниях, обозначающих переход в другое положение, вступление в группу, сословие **одушевленные** существительные **м. р. в вин. п. мн. ч.** с предлогом **в** принимают окончание **им. п. мн. ч.**: *пойти в гости, в солдаты; произвести в генералы, в капитаны, в полковники, в старшие лейтенанты; выбрать в депутаты, в министры, в начальники; проводить в солдаты; выдвинуть в руководители; играть в путешественники, в куклы, в разбойники, в дочери-матери; записаться в доноры, в добровольцы; уйти в партизаны; пригласить, в свидетели, в попутчики, в гости; назначить в секретари, в помощники; годиться в космонавты, в лётчики, в разведчики; взять в заложники; подстричься в монахи; посвятиться в рыцари; наняться в пастухи и т. п.*

3. **Микроскопические** живые существа (*бактерии, бациллы, зародыши, личинки, микробы, эмбрионы и т. п.*) в **литературном** языке считаются **неодушевленными**, а в **специальной** литературе - **одушевленными**: изучать *микробы и микробов*; наблюдать *бациллы и бацилл*.

4. Существительное **кукла** во мн. ч. проявляет колебание: одевать, наряжать, кормить *кукол* (при глаголах с одушевлёнными предметами); купить, шить, ломать *куклы* (при глаголах с неодушевлёнными предметами).

5. При персонификации или употреблении в переносном значении существительные считаются **одушевленными**: показывать *петрушек* 'главный персонаж в русском кукольном театре', *марионеток*; поймать *языка* 'пленник'; ругать *пня*.

6. Названия **планет** являются **неодушевленными** существительными, а названия античных **богов** - **одушевленными**: наблюдать *Нептун*; чтить *Нептуна*.

7. Обычно названия животных, птиц, рыб для обозначения **кушаний** являются **одушевленными**: Ели жареного *карпа* 'шаран', *поросёнка*, *цыплёнка*, *ягнёнка*.

8. **Одушевленные** существительные, употребляемые для обозначения **неодушевленных** предметов, обычно сохраняют **одушевленность**, хотя возможны и колебания: нарисовать *зайца*, *медведя*, *тигра*, *котёнка*; пускать *бумажного змея*; наблюдать *спутник* (реже *спутника*) *Земли*; сбить *истребитель* (самолёт) - ранить *истребителя* (лётчика); чинить *счётчики* (аппараты) - собрать *счётчиков* (людей); купить *москвич* (машину) - встретить *москвича*.

9. **Живые** существа в названиях **художественных** произведений сохраняют **одушевленность**: читать "*Братьев Карамазовых*"; перечитывать "*Отцов и детей*", слушать "*Князя Игора*"; смотреть "*Ревизора*", подарить "*Евгения Онегина*"..

10. В **условных** названиях (например пароходов) названия живых существ обычно сохраняют **одушевленность**, хотя могут быть и колебания: сесть на “Седова” (на “Седов” - разг.).

11. Названия живых существ после **числительных 2, 3, 4** сохраняют **одушевленность**: *наградить двух спортсменов и четырёх спортсменок*; после числительных, **оканчивающихся на 2, 3, 4** в литературном языке названия живых существ являются **неодушевленными**, а в разговорной речи сохраняют **одушевленность**: *встретить двадцать три мальчика и двадцать две девочки* (литер.) и *встретить двадцать трёх мальчиков и двадцать двух девочек* (разг.).

УПРАЖНЕНИЯ:

40. Составьте по предложению с каждым словосочетанием: смотреть в телескоп на Марс; чтить Марса; пускать бумажного змея; показать петрушек и марионеток; проэкзаменовать двух студентов и трёх студенток; проэкзаменовать двадцать три студента и тридцать четыре студентки; изучать бактерии, бациллы и микробы (бактерий, бацилл, микробов); есть жареного поросёнка; купить копчёного ‘пушен’ цыплёнка; есть шоколадного медвежонка и сахарного петушка; нарисовать волка и зайца; читать “Детей Арбата”; сесть на “Хана Кубрата” (название корабля).

41. Допишите окончания: 1.Сын накормил собак..., а дочь накормила кот... . 2.В лесу ребята нашли еж... и черепах... . 3.Кошка поймала мыш... (ед. и мн. ч.). 4.Учитель похвалил ученик... за аккуратност... . 5.Отец наказал сын... за его проступк... . 6.В 1856 году в России художники-реалисты организовали “Товариществ... передвижных выставок”. 7.В Австралии путешественники увидели кенгур... и кенгурят... . 8.На фотографии я увидел одноклассник... брата, т. е. его класс... . 9.В тайге обнаружили разбит... самолёт... и ранен... лётчик... . 10.Охотник сел на пен... отдохнуть и издали заметил олен... . 11.Футболист забил мяч... в ворот... . 12.Недавно по телевизору показывали “Княз... Игор...” . 13.На празднике моря встре-

чали Нептун... . 14. Учёные смотрели в телескоп на Марс... . 15. На кинофестивале можно было увидеть звёзд... экрана.

42. *Раскройте скобки:* 1. Врач осмотрел (*пациент, пациентка, пациенты*). 2. Дедушка кормит (*животное, животные*). 3. Туристы сфотографировали (*белка, заяц, медведь*). 4. Министр поздравил (*студенты, студенчество*) с праздником. 5. Надо уважать (*отец, мать, родители*). 6. Ребята собирали в лесу (*грибы и земляника*). 7. Море выбросило на берег (*дельфин, рак, медуза*). 8. Учёные изучают (*чудовище*), обитающее в этом озере. 9. Мальчик бросил (*камень*) в речку и испугал (*лягушки и рыбы*). 10. Готовь (*сани*) летом, (*телега*) зимой. 11. В младших классах проходят “(*Витя Малеев*) в школе и дома”. 12. На дискотеке я увидела 2 (*студентка*) и 3 (*студент*) нашей группы. 13. Вчера доцент проэкзаменовал 22 (*студентка*) и 33 (*студент*). 14. (*Этот пень*) не убедишь. 15. Девушка читает “(*Мастер и Маргарита*)” Булгакова. 16. (*Алексей Петрович*) выбрали в (*министр*).

43. *Вместо точек вставьте подходящие слова:* 1. Мать купила ребёнку 2. Олег нарисовал 3. Бабушка зажарила 4. Хозяин продал 5. В коллекции я увидела 6. Нельзя бить 7. Профессор проэкзаменовал 8. Иностранец читает “...” в подлиннике. 9. Дедушка поймал на удочке 10. Дети называют ... мишкой. 11. В прошлом году ... произвели в 12. Родственники и друзья проводили ... в 13. Солдаты поймали 14. Римляне считали ... богом морей. 15. Туристы сели на “...”. 16. Космический корабль сел на 17. В зоопарке дети увидели

Слова для справок: котёнок, “Евгений Онегин”, Павел Петрович, медведь, сом, юноша, полковник, Нептун, язык, солдат, сахарный петушок, интересное насекомое, гусь, кролик, Марс, животные, 4 студента и 22 студентки, “Иван Вазов” (корабль).

44. *Переведите:* 1. Всички родители обичат децата си. 2. Бабата глези (*баловать*) внука и внучката си. 3. Затворете учебниците, отворете тетрадите и пишете диктовката. 4. На рожден-

ния си ден ще покания приятелките и колежките си. 5.Стопанинът продаде телето и агнето. 6.В зоопарка децата за пръв път видяха пони, шимпанзе и какаду. 7.Момчето нарисова космически кораб, космонавт и гълъб. 8.Ние изучаваме английски език и литература. 9.Майка готви сърми, а аз си готвя уроците. 10.Бащата подари на сина си “Бащи и деца” от Тургенев. 11.Екскурзоводът посрещна 33 екскурзианти. 12.Директорът на училището награди 2 отличнички и 3 отличници от нашия клас.

45. *Переведите:* 1.В началото на войната Зоя Михайловна стана партизанка (*уйти*). 2.През лятото ще отида на гости при баба си във Варна. 3.Момчетата обичат да играят на майки и дъщери, а момчетата на пътешественици. 4.Избраха Николай Владимирович за депутат. 5.Група студенти се записаха кръводарители. 6.Миналата година произведоха Виктор Сергеевич капитан. 7.През пролетта брат ми ще замине войник. 8.Още в първия ден на войната хиляди младежи се записаха доброволци. 9.Кого се готвят (*собираться*) да изберат за началник?

46. *Составьте рассказ на тему “В лесу”, употребляя одушевлённые и неодушевлённые существительные в винительном падеже.*

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Одушевлённый предмет	Неодушевл. предмет
Именительный	кто?	что?
Родительный	кого?	чего? чей? чья? чье? чьи?
Дательный	кому?	чему?
Винительный	кого?	что? куда?

Творительный	кем?	чем?
Предложный	о ком?	о чём? где?

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ

К I склонению относятся существительные **муж.** рода на **твёрдый** согласный (*студент, стол, дом*), на **шипящий** (*нож, мяч, малыш, плащ*), на **-й** (*герой, музей*), на **-ь** (*гость, голубь, огонь*) и существительные **среднего** рода на **-о, -е** (*село, окно, поле, счастье, здание*).

I СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Твёрдый вариант

Им.	стол	внук	пейзаж	врач	месяц	отец
Род.	стол-а	внук-а	пейзаж-а	врач-а	месяц-а	отц-а
Дат.	стол-у	внук-у	пейзаж-у	врач-у	месяц-у	отц-у
Вин.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	стол-ом	внук-ом	пейзаж-ем	врач-ом	месяц-ем	отц-ом
Пр.	о стол-е	о внук-е	о пейзаж-е	о врач-е	о месяц-е	об отц-е

Мягкий вариант

Им.	гость	день	локоть	герой	гербарий	воробей
Род.	гост-я	дн-я	локт-я	геро-я	гербари-я	вороб-ья
Дат.	гост-ю	дн-ю	локт-ю	геро-ю	гербари-ю	вороб-ью
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	гост-ем	дн-ём	локт-ем	геро-ем	гербари-ем	вороб-ьём
Пр.	о гост-е	о дн-е	о локт-е	о геро-е	о гербари-и	о вороб-ье

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. После шипящих **ж, ч, ш, щ** не пишется **я** и **ю**, а пишется **а** и **у**.

2. Существительные **муж.** рода, с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в **тв. п. ед. ч.** принимают окончание **-ом**, если ударение падает на **окончание**, или **-ем**, если ударение падает на **основу**: *нож - ножом, врач - врачом, малыш - малышом, борц - борцом, боец - бойцом; пейзаж - пейзажем, обруч - обручем, марш - маршем, товарищ - товарищем, месяц - месяцем.*

3. Существительные **муж.** рода, оканчивающиеся на **-ий**, в **пр. п. ед. ч.** принимают окончание **-и**: *гербарий - гербарии, комментарий - комментарии, санаторий - санатории..*

4. Существительные муж. рода *воробей, муравей, ручей, соловей, улей* ‘кошер’, *чирей* ‘цирей’ принимают **-ь** перед окончанием во всех косвенных падежах: *ручья, ручью, ручьём, ручье, ручьи, ручьям* и т. п.

5. По типу сущ. **локоть** склоняются существительные: *дѣготь* ‘катран’, *коготь, лапоть* ‘цървул от лико’, *ломоть* ‘филия, резен’, *ноготь*.

Список имён существительных, оканчивающихся на **-ий**: *гений, гербарий, дельфинарий, дендрарий, инструментарий, кафетерий, комментарий, крематорий, критерий, лекторий, мораторий, планетарий, пролетарий, профилакторий, розарий, санаторий, солярий, сценарий, эпистолярный, эстуарий.*

УПРАЖНЕНИЯ:

47. Просклоняйте существительные: лётчик, дом; мох, лёд; ходок, знаток ‘познавач’, горшок ‘саксия’, переулок ‘пресечка’; секретарь, стержень; локоть, ломоть.

48. Раскройте скобки: избегать (друг), стоять (труд), пугаться (зверь), стыдиться (гость), ждать (ветер и дождь), ли-

шиться (*сон*), бояться (*лев*), коснуться (*локоть*), просить (*ломоть*) дыни; уважать (*ходок*), увидеть (*ездок*), накормить (*едок*); советовать (*мальчик*), лгать (*учитель*); любоваться (*голубь*), слыть (*знаток*), пахнуть (*дѣготь*); толщина (*лѣд*), распространение (*мох*), тишина (*переулок*).

49. *Просклоняйте существительные:* мяч, ключ, малыш, борщ, падеж, муж, месяц, дворец, мудрец.

50. *Раскройте скобки:* твёрдость (*карандаш*), крик (*сторож*), аромат (*ландыш*), конец (*матч*), трусость (*заяц*), цена (*плац*), молот ‘чук’ (*кузнец*) ‘ковач’, строительство (*дворец*), глубина (*колодец*), рассказ (*очевидец*), помощь (*товарищ*), отъезд (*чуваши*), удар (*мяч*), рукоятка ‘дрѣжка’ (*меч*), рубашка (*муж*), вкус (*борщ*), эффект (*массаж*), гостеприимство (*кавказец*), репертуар (*певец*), пачка (*фари*), диагноз (*врач*).

51. *Допишите окончания:* приехать с багаж..., познакомиться с москвич..., прийти с пловц..., писать карандаш..., укрыться плащ..., наблюдать за еж..., указать пальц..., восхищаться творц..., поздороваться с кузнец..., заниматься грабеж..., лечить массаж..., пахнуть ландыш..., жить с китайц..., купаться под душ..., работать за рубеж..., любоваться танц..., ехать зайц..., учиться с товарищ..., слыть богач..., находиться этаж... выше, беседовать с царевич..., специалист со стаж..., прийти с гостинц... ‘армаган’, соревнования с обруч..., пользоваться образц..., познакомиться с экипаж..., закусить огурц..., приехать с саквояж... ‘пътна чанта’, дружить с корейц... .

52. *Просклоняйте существительные:* трамвай, попугай, планетарий, розарий; ручей, соловей.

53. *Ответьте на вопросы:* 1.Где вы были? (*кафетерий, дельфинарий*). 2.Где вы отдыхали? (*профилакторий*). 3.О чём вы думали? (*лекторий*). 4. Где вы гуляли? (*розарий, дендрарий*). 5.О чём рассказывала учительница? (*планетарий*). 6.Откуда вы приехали? (*санаторий*). 7.Над чем вы задумались? (*комментарий, сценарий*).

54. Раскройте скобки: водитель (*трамвай*), встреча (*юбилей*), ловкость (*жокей*), хозяин (*кафетерий*), введение (*мораторий*), творчество (*гений*), сотрудник (*планетарий*), сторож (*дендрарий*), здание (*крематорий*), список (*инструментарий*), берега (*эстуарий*), введение (*эпистолярный*), чирикание (*воробей*), журчание (*ручей*), трели (*соловей*), трудолюбие (*муравей*), форма (*улей*).

55. Употребите данные существительные с предложом *о (об)* в предложном падеже: билет, царь, хлеб, словарь, сторож, очевидец, стержень, лес, гостинец, обед, боец, олень, багаж, пловец, кисель, завтрак, якорь, отец, кузнец, экзамен, ключ, пароль, учитель, огонь, китаец, лапоть, мудрец, инвентарь, живописец.

56. Раскройте скобки и объясните значение следующих пословиц и поговорок: 1.Рыбак (*рыбак*) видит издалека. 2.Не с богатством жить, а с (*человек*). 3.Без (*труд*) не вынешь и рыбку из (*пруд*). 4.(*Волк*) бояться, в (*лес*) не ходить. 5.Волк (*конь*) не товарищ. 6.Ворон (*ворон*) глаз не выклюет. 7.Чтобы узнать (*человек*), надо с ним (*пуд*) соли съесть. 8.Нет (*дым*) без (*огонь*). 9.Красота до (*венец*), а ум до (*конец*). 10.Не плюй в (*колодец*), пригодится воды напиться. 11.Держи голову в (*холод*), а живот в (*голод*). 12. Не учась и (*лапоть*) не сплетёшь. 13.Любовь зла - полюбишь и (*козёл*). 14. На (*вор*) шапка горит. 15.Седьмая вода на (*кисель*).

57. Переведите предложения: 1.Конят е приятел на човека. 2.Фауната на острова е уникална. 3.Обичам да слушам песента на славей и ромоленето (*журчание*) на ручей. 4.Без речник и опитният преводач не може да преведе този текст. 5.Самолетът прелетя над езерото и кацна на летището. 6.През лятото се разхождахме в гората, в парка, розариума и дендрариума. 7.През август децата посетиха зоопарка, аквариума и делфинариума.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА НА -У, -Ю

Некоторые существительные **муж.** рода в **род. п. ед. ч.** могут принимать и дополнительные окончания **-у (-ю)**:

1. **Вещественные** существительные с **количественным** значением: *купить, принести, достать, прибавить, выпить, поест сахару, воску, винограду; много, мало, нет снегу, песку, воздуху; килограмм рису, ложка мёду, стакан квасу.* Вещественные существительные с уменьшительным суффиксом **-ок** обязательно принимают окончание **-у (-ю)**: *принести чайку, медку, сырку, кваску, коньячку, сахарку, табачку.*

2. Некоторые **отвлеченные** существительные с оттенком количественного значения: *много, мало толку, шуму, крику; нагнать страху на кого-нибудь, наговорить вздору 'глупости' и др.*

3. Единичные **собирательные** существительные с количественным значением: *много народу.*

4. В сочетании с предлогами **с, из, от, без, до** и частицами **ни, нет** в наречных выражениях и устойчивых фразеологических сочетаниях: *со смеху; с испугу; со страху; из лесу; из дому; ни разу; с часу на час или час от часу 'всеки момент, с всеки изминат час'; с глазу на глаз 'на четири очи'; без году неделя 'от ден до пладне'; без роду, без племени 'сам-самичък'; сбиться с толку 'да се объркам'; спору нет; прибавить шагу 'да ускоря крачка'; что есть духу 'с всечки сили'; упустить из виду 'пропускам'; умереть с голоду; крикнуть с испугу; проводить до дому; танцевать до упаду 'до изнемогване'; брать без разбору 'вземам безразборно'; войти без спросу 'без разрешение'; говорить без умолку 'без прекъсване'; ни слуху ни духу о ком-нибудь 'ни вест ни кост'; виду не подавать 'не подавам да се разбере'; не хватает духу 'нямам кураж'.*

ПРИМЕЧАНИЕ:

При отсутствии количественного значения вещественных существительных, а также при наличии определяемых слов (прилагательных, причастий) употребляется обычное окончание **-а (-я)**: *производство сахара, кусок импортного сахара, кусок сахару; аромат чая, стакан крепкого чая, стакан чаю.*

Список вещественных существительных, принимающих окончание **-у, -ю** в **род. п. ед. ч.**: *анальгин, аспирин, бензин, вазелин, виноград, воздух, воск, глицерин, горох, дёготь, дым, жир, изюм, инжир, картофель, квас, кефир, кисель, клей, компот, коньяк, лак, ликёр, лимонад, лук, маргарин, мёд, мел, мех, мозг, мох, мусор 'боклук', мрамор, пар, паплет, перец, песок, пирамидон, рис, ром, салат, самогон, сахар, снег, сок, сор, соус 'сос', спирт, суп, сыр, табак, творог, укроп, уксус, фарш, хворост, хрен, цемент, чай, чеснок, шёлк, шоколад, шпинат* и др.

УПРАЖНЕНИЯ:

58. *Допишите окончания:* мало снег..., белизна снег..., выращивание виноград..., кисть виноград..., плитка шоколад..., дегустация шоколад..., бутылка коньяк..., крепость коньяк..., покупка аспирина..., таблетка аспирина..., тюбик глицерина..., годность глицерина..., головка лук..., сев лук..., запах чеснок..., долька чеснок..., килограмм сыр..., производство сыр..., уборка горох..., банка горох..., тарелка суп..., обед без суп... .

59. *Раскройте скобки:* 1.Я проглотила таблетку (анальгин). 2.На стройку привезли целую тонну (цемент). 3.Старик налил по рюмке (самогон). 4.Бабушка принесла кастрюлю (картофель) в мундире. 5.Повариха нарезала головку (лук). 6.Официант принёс тарелку (суп). 7.Я люблю запах (липовый чай). 8.Добавьте в тесто немного (изюм). 9.Надо сходить в магазин, чтобы купить килограмм (рис), бутылку (уксус) и две пачки (мясной фарш). 10.Мама принесла кусок (сыр), пакет (творог) и бутылку (кефир). 11.Раиса Фёдоровна положила себе в чай кусок (сахар), а дочке - ложку (мёд). 12.К празднику выпало много (снег).

60. *Допишите окончания:* 1.Старушка говорила без умолк... . 2.Парень проводил девушку до дом... . 3.Тётя крикнула с испуг... . 4.Юноша читает художественную литературу без разбор... . 5.На вечере все танцевали до упад... . 6.По утрам Павел Григорьевич выходит из дом.... в семь часов. 7.В блокадном Ленинграде тысячи людей умерли с голод... . 8.К празднику Дима поехал к родителям и уже две недели ни слух... ни дух... о нём. 9.На экзамене студент сбился с толк... . 10.У семи нянек 'бавачка' дитя без глаз... (посл.). 11.Не зная брод..., не суйся в воду (посл.).

61. *Составьте по предложению с каждым словом в форме род. п. ед. ч. с количественным значением:* суп, чай, квас, коньяк, лимонад, сахар, рис, клей, лук, песок, мёд, сыр, сок, перец, уксус, салат, снег, воздух.

62. *Переведите:* 1.Купих тубичка лепило. 2.Сложи в супата малко чесън. 3.Изядох купичка кисел (*миска*). 4.Изпих чаша грузински чай. 5.Подариха ми бутилка арменски коняк. 6.На пазара имаше много народ. 7.Моля, сипете ми още малко супа (*налить*). 8.Майката наля на детето чаша квас, а на възрастните наля по чашка коняк. 9.Купих килограм захар и кутия пастет. 10.Слагай по-скоро масата, защото умирам от глад. 11.Петър замина преди месец и ни вест ни кост от него. 12.Ученикът излезе от класната стая без разрешение. 13.Трябва да ускорим крачката, за да не изпуснем влака. 14.Девојката поднесе на приятелките си по парче торта и им наля по чашка ликьор. 15.Иван Петрович сложи на масата бутилка вино и две бутилки лимонада.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА НА -У, -Ю

Некоторые **односложные** (реже **двусложные**) существительные **муж.** рода в **пр. п. ед. ч.** с предлогами **в, на** при обозначении **места** (реже других обстоятельств) принимают окончание **-у (-ю)** под ударением: *в саду, в лесу, на полу, на лугу.*

Сравните: Гуляли **в** лесу. Думали **о** лесе. Отдыхали **в** Крыму. Мечтали **о** Крыме.

Список существительных **муж.** рода, принимающих окончание **-у (-ю)** в **пр. п. ед. ч.:** на балу, на берегу, в бору ‘борова гора’, в бреду, ‘блгнуване’ на борту, в быту, на ветру, иметь в виду, ‘имам предвид’, быть на виду у кого-нибудь ‘пред очите’, в глазу, в году, в дыму, в жару, в кругу, жить в ладу ‘в разбирательство’, в лесу, во льду, на лбу ‘на челото’, на лугу, на меху, в мозгу, на мосту, на носу ‘съвсем скоро’, в отпуске или в отпуске (лит.), в плену, на полу, на посту, в пруду ‘искусственно озеро’, во рву, в роду, на роду, во рту, в ряду, в саду, в снегу, на снегу, в соку, в строю, в тылу, в углу, на углу, деревья в цвету, во цвете лет ‘в разцвета на годините’, в шкафу, на шкафу, в шелку; на Дону, в Крыму, в Клину и др.

УПРАЖНЕНИЯ:

63. Расставьте ударения в выделенных словах: 1.Целый день охотники бродили по лесу. 2.Турбаза находится в лесу. 3.В саду расцвели яблони. 4. Мать с ребёнком подошли к саду. 5.Люблю отдыхать на берегу моря. 6. Лодка плыла к берегу. 7.Туристы шли по мягкому пушистому снегу. 8.Старик заметил волчьи следы на снегу. 9.Альпинисты вдруг оказались на краю пропасти. 10.Любовь к родному краю поэт выразил в стихах. 11.Дети играли на лугу. 12.Мальчики бегали по лугу. 13.Ребята купались в пруду. 14.Девушки подошли к пруду. 15.Книги стоят в шкафу. 16.Кошка карабкается по шкафу. 17.Мне надо купить подарки к Новому году. 18.В прошлом году Наташа ездила в Москву.

64. Раскройте скобки: 1.Дом стоит на (угол). 2.Влюблённые назначили свидание на (мост). 3.Экзаменационная сессия на (нос). 4.Турбаза находится в (бор). 5.У Елены Львовны красивое пальто на (мех). 6.В (пруд) уже расцвели лилии. 7.У него выскочила шишка на (лоб). 8.Солдат стоит на (пост). 9.Супруги должны жить в (лад). 10.У каждого день рождения только раз в (год). 11.Каждой весной на (луг) расцветало много крокусов ‘минзухар’.12.Многим нравится телепере-

дача “В (круг) семьи). 13. На (борт) самолёта было 120 пассажиров. 14. Весной все деревья в (цвет). 15. Во время войны дед был в (плен) у немцев. 16. Партизанский отряд действовал в (тыл) у врага. 17. В (Крым) на (берег) моря расположено много здравниц ‘здравно заведение’. 18. Розарий находится в (Ботанический сад). 19. Чайковский любил отдыхать в (Клин). 20. Аптека находится в доме на (угол). 21. Охотники обнаружили волчьи следы на (снег).

65. Составьте по предложению с каждым словом в форме пр. п. ед. ч. с предлогами **в, на**: берег, лес, сад, мост, год, пол, шкаф, снег, луг, пруд, ряд, угол, отпуск.

66. Переведите: 1. Малките деца обичат да играят на пода. 2. Град Ялта се намира в Крим. 3. Учебникът е в шкафа. 4. Лекарят е в отпуск. 5. Селото е обхванато от дим. 6. Курортистите се разхождат в боровата гора. 7. Децата стояха на моста и хвърляха камъчета в реката. 8. Писателят живее и твори на Дон. 9. В езерото (пруд) плуват лебеди. 10. Котката спи в ъгъла до печката. 11. Анна Алексеевна е учителка в детската градина (воспитателница). 12. Иван се е родил през високосна година. 13. Тази снимка е направена на абитуриентския бал (выпускной). 14. Наближава лятната изпитна сесия. 15. Нашите места в театъра са на петия ред.

I СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Твёрдый вариант

Им.	стол-ы	внук-и	врач-и	месяц-ы	отц-ы
Род.	стол-ов	внук-ов	врач-ей	месяц-ев	отц-ов
Дат.	стол-ам	внук-ам	врач-ам	месяц-ам	отц-ам
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	стол-ами	внук-ами	врач-ами	месяц-ами	отц-ами
Пр.	о стол-ах	о внук-ах	о врач-ах	о месяц-ах	об отц-ах

Мягкий вариант

Им.	гост-и	дн-и	лок-и	геро-и	гербари-и	вороб-ьи
Род.	гост-ей	дн-ей	лок-ей	геро-ев	гербари-ев	вороб-ьёв
Дат.	гост-ям	дн-ям	лок-ям	геро-ям	гербари-ям	вороб-ьям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	гост-ями	дн-ями	лок-ями	геро-ями	гербари-ями	вороб-ьями
Пр.	о гост-ях	о дн-ях	о лок-ях	о геро-ях	о гербари-ях	о вороб-ьях

Мягкий вариант

Им.	сосед-и	черт-и	дет-и	люд-и	ломт-и
Род.	сосед-ей	черт-ей	дет-ей	люд-ей	ломт-ей
Дат.	сосед-ям	черт-ям	дет-ям	люд-ям	ломт-ям
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	сосед-ями	черт-ями	дет-ьми	люд-ьми	ломт-ями
Пр.	о сосед-ях	о черт-ях	о дет-ях	о люд-ях	о ломт-ях

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Существительные **м. р.**, оканчивающиеся на **ж, ч, ш, щ и ь**, в **род. п. мн. ч.**, принимают окончание **-ей** (*нож - ножей, врач - врачей, карандаш - карандашей, плащ - плащей, гость - гостей, день - дней, локоть - локтей*).

2. Существительные **м. р.**, оканчивающиеся на **-й** в **род. п. мн. ч.**, принимают окончание **-ев** (*герой - героев, змей - змеев, гений - гениев*).

3. Существительные **м. р.**, оканчивающиеся на **-ц**, в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ов**, если ударение падает на **окончание** (*отец - отцов, боец - бойцов, огурец - огурцов*), и окончание **-ев**, если ударение падает на **основу** (*месяц - месяцев, танец - танцев, заяц - зайцев*).

4. Существительные *сосед* и *чёрт* в **ед. ч.** склоняются по **твёрдому** склонению, а во **мн. ч.** по **мягкому**: *сосед*, -а, -у; *соседи*, -ей, -ям; *чёрт*, *чёрта*, *чёрту*; *черти*, -тей, -ям. По **мягкому** склонению склоняются и сущ. *дети* (ед. ч. *ребёнок*) и *люди* (ед. ч. *человек*): *детей*, *детям*; *людей*, *людям*.

5. Некоторые существительные **м. р. в род. п. мн. ч.** вместо окончания **-ов** принимают **нулевое** окончание (**Род. мн. = Им. ед.**): *ботинок*, *валенок*, *глаз*, *сапог*, *чулок* ‘дъльг чорап’ (**парные** предметы); *грузин*, *румын*, *турок*, *цыган* (**национальности**); *гусар*, *партизан*, *солдат* (**воинские группы**); *ампер*, *аршин* ‘равен на 0,711 м’, *ватт*, *вольт*, *рентген* (единицы **измерения**); *волос* (**мн. ч. волос**), *раз*, *человек* и др.

УПРАЖНЕНИЯ:

67. *Просклоняйте существительные в ед. и мн. ч.*: словарь, обычай, гербарий, муравей, ключ, пловец, стержень, сосед, гостинец, карандаш.

68. *Употребите следующие существительные со словами много, мало, несколько*: гриб, археолог, врач, гений, китаец, малыш, дендрарий, образец, фонарь, воробей, македонец, зверь, еврей, сторож, соловей, вулкан, богач, кафетерий, дворец, тюлень, сибиряк, хитрец, дождь, юбилей, стих.

69. *Раскройте скобки*: происхождение (*вулканы*), букет (*ландыши*), выставка (*живописцы*), трели (*соловы*), производство (*ульи*), борьба (*пролетарии*), обсуждение (*критерии*), обжиг (*кирпичи*), воспитание (*школьники*), сбор (*орехи*), значения (*предлоги*), водители (*трамваи и троллейбусы*), смелость (*альпинисты*), заботы (*родители*), интерес (*зрители*), стая (*журавли*), выбор (*гостинцы*), рассказы (*очевидцы*), мемуары (*полководцы*), изучение (*языки*), сцены (*бои*).

70. *Допишите окончания, ставя существительные во мн. ч.*: добиться успех..., бояться звер..., слушаться родител..., просить товарищ...; помогать врач..., удивляться гени..., подчиняться сторож...; командовать солдат..., владеть язык..., руководить кружк..., руководствоваться принцип..., поль-

зоваться трамва..., увлекаться голуб..., интересоваться мурав...,
дорожить друз... .

ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I СКЛОНЕНИЯ

УДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ -А, -Я В ИМ. П. МН. Ч. У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

Список существительных **муж. рода**, принимающих **ударные** окончания **-а, -я** в **им. п. мн. ч.**: *адреса, берега, бока, века, векселя 'полици', вечера, глаза, голоса, города, доктора, дома, желоба 'жлеб', жернова 'воденичен камък', клевера 'детелина', колокола 'камбана', кондуктора, корпуса, края, купола, лагеря, леса, луга 'ливада', мастера, номера, округа, острова, паруса, паспорта, перепела 'пъдпъдък', повара 'готвач', поезда, пояса, профессора, рога, рукава, сахара, снега, сорта, стога 'купа', сторожа, терема 'дворец', тополя, учителя, фельдшера, флюгера 'ветропоказател', холода, хутора 'чифлик', шелка, якоря.*

УПРАЖНЕНИЯ:

71. *Образуйте мн.ч. от следующих существительных:* доктор, город, немец, ручей, лес, спутник, японец, остров, сапог, берег, дендрарий, запах, край, поезд, конец, мастер, снег, обычай, голос, творец, глаз, луг, палец, вечер, тоннель, номер, сосед, век, стержень, сахар.

72. *Подберите подходящие существительные к данным прилагательным:* домашние ..., январские ..., карие ..., пассажирские ..., родные ..., естественные ..., хвойные ..., географические ..., музыкальные ..., детские ..., морские ..., Азорские ..., высотные ..., позолоченные ..., короткие ..., известные ..., последние ... газеты.

Слова для справок: поезда, леса, холода, пояса, берега, номера, рукава, шелка, доктора, купола, адреса, глаза, края, вечера, голоса, острова, дома.

73. Расставьте ударения в выделенных словах: 1. Я не знаю вашего *адреса*. 2. Наташа записала *адреса* новых друзей в записную книжку. 3. Вдруг раздался звон *колокола*. 4. Во время войны переплавляли *колокола* на орудия. 5. Город основан в конце *седьмого века*. 6. Крепость “Царевец” построена в *Средние века*. 7. Ребята спели песню “Подмосковные *вечера*”. 8. В тишине *летнего вечера* раздался гудок парохода. 9. Мягкий климат *острова* привлекает много туристов. 10. Южные Курильские *острова* покрыты лесами. 11. В археологическом музее выставлены каменные *якоря*. 12. У капитана корабля татуировка в виде *якоря*. 13. На опушке *леса* рос старый дуб. 14. У нас преобладают лиственные *леса*. 15. За последние годы построили новые *дома*. 16. Железная дорога проходит вдоль *берега* реки. 17. Песчаные морские *берега* очень удобны для пляжей. 18. Окна *дома* выходят на восток и запад. 19. Возможности человеческого *глаза* ограничены. 20. У сестры карие *глаза*. 21. Наш сосед учится на *повара*. 22. В студенческой столовой работают опытные *повара*.

74. Переведите: зелени ливади, стари къщи, нежни гласове, бързи влакове, приказни градове, еленови рога, кафяви очи, широколистни гори, поздравителни адреси, далечни брегове, известни професори, нощни пазачи, февруарски студове, строги учители, зимни вечери, средни векове, бронзови котви, опитни готвачи, нови сортове, далекоизточни краища, необитаеми острови, дълбоки снегове, корабни платна, талантливи майстори, огромни камбани, китайски коприни, съседни окръзи, български паспорти, млади тополи, широки ръкави, воденични камъни.

ОКОНЧАНИЯ -ЬЯ В ИМ. П. МН. Ч. У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

Склонение во множественном числе

Им.	стул-ья	друз-ья	зят-ья	клоч-ья	кумов-ья
Род.	стул-ьев	друз-ей	зят-ьёв	клоч-ьев	кумов-ьёв
Дат.	стул-ьям	друз-ьям	зят-ьям	клоч-ьям	кумов-ьям
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	стул-ьями	друз-ьями	зят-ьями	клоч-ьями	кумов-ьями
Пр.	о стул-ьях	о друз-ьях	о зят-ьях	о клоч-ьях	о кумов-ьях

Список существительных **муж. рода**, принимающих окончание **-ья** в **им. п. мн. ч.**: *брат, брата - братья, братьев; брус, бруса - брусья, брусьев 'точилен камък, калъп сапун'; деверь, деверя - деверья, деверьёв; друг, друга - друзья, друзей; зять, зятя - зятья, зятьёв; клин, клина - клинья, клиньев; князь, князя - князья, князей; колос, колоса - колосья, колосьев; ком, кома - комья, комьев 'буца пръст'; кум, кума - кумовья, кумовьёв; полоз, полоза - полозя, полозяев 'плаз на шейна'.*

Некоторые существительные имеют **параллельные** формы: *клок, клока - клочья, клочьев и клоки, клоков 'кичур, късче'; лоскут, лоскута - лоскутья, лоскутьев и лоскуты, лоскутов 'парцалче'; сук, сука - сучья, сучьев и суки, суков 'клон, чеп'; дядя, дяди - дядья, дядьёв 'роден чичо' и дяди, дядей 'чичо и роден чичо'; шурин, шурина - шурья, шурьёв и шурины, шуринов.*

ПРИМЕЧАНИЕ:

По этому типу склоняется и сущ. **жен. рода** *гроздь, грозди - гроздя, гроздьев и грозди, гроздей.*

Некоторые существительные **м. р. во мн. ч.** имеют **параллельные** формы, различающиеся по значению:

вес, -а	весы, -ов (pl. t.) 'везни'	веса, -ов 'тегло'
зуб, -а	зубы, -ов 'зъб'	зубья, -ьев 'зъбци'
кол, -а	колы, -ов 'единица в училище'	колья, -ьев 'кол'

корень, - рня	корни, -ей 'корени на растения, в математиката и философията'	кореня, -ьев 'корени за ястия'
крюк, -а	крюки, -ов 'нотен знак в руското църковно пеене'	крючя, -ьев 'извит гвоздей, кука'
лагерь, -я	лагери, -ей 'группировка'	лагеря, -ей 'лагер'
лист, -а	листы, -ов 'лист хартия'	листя, -ьев 'листо'
мех, -а	мехи и меха, -ов 'духало; мях за течности'	меха, -ов 'обработена кожа'
муж, -а	мужи, -ей 'държавен мъж'	мужя, -ей 'съпруг'
образ, -а	образы, -ов 'образ'	образа, -ов 'икона'
орден, а	ордены, -ов 'организация'	ордена, -ов 'награда'
повод, -а	поводы, -ов 'повод, причина'	поводя, -ьев 'юзда'
провод, -а	проводы, -ов (pl. t.) 'изпращане'	провода, -ов 'кабел'
пропуск, -а	пропуски, -ов 'нещо пропуснато'	пропуска -ов 'документ'
прут, -а	пруты, -ов 'стоманена пръчка'	прутя, -ьев 'прът, пръчка'
соболь, -я	соболи, -ей и соболя, -ей 'самур'	соболя, -ей 'кожа от самур'
счёт, -а	счёты, -ов (pl. t.) 'сметало; лични работи, отношения'	счета, -ов 'сметка'
сын, -а	сыны, -ов 'син на родината'	сыновья, -ей 'син'
тон, -а	тоны, -ов 'музикален тон'	тона, -ов 'оттеньк'
тормоз, -а	тормозы, -ов 'пречка'	тормоза, -ов 'спирачка'
учитель, -я	учители, -ей 'вожд'	учителя, -ей 'учител'
хлеб, -а	хлебы, -ов 'хляб'	хлеба, -ов 'пшеница'
цвет, -а	цветы, -ов 'цвете'	цвета, -ов 'цвят'

УПРАЖНЕНИЯ:

75. Просклоняйте существительные: брат, колос, клин, деверь, князь, зять, прут, сук.

76. *Поставьте словосочетания во множественном числе:* мягкий стул, деревянный клин, берёзовый сук, старший брат, близкий друг, большой ком, пшеничный колос, шёлковый лоскут, молодой кум, московский князь, хороший зять, умный шурин, ивовый прут, санный полоз, взрослый сын, младший деверь, любимый дядя, гроздь рябины ‘офика’.

77. *Раскройте скобки:* 1. Ветер в поле колышет спелые (колос). 2. Не имей ста рублей, а имей сто (друг) (пог.). 3. Молодожёны были в гостях у своих (кум). 4. Поставьте (стул - мн. ч.) ближе к столу. 5. Татьяна Петровна пригласила к Новому году дочерей и (зять). 6. Старшие (брат) работали на заводе, а младший брат учился в школе. 7. Майя прочитала записку и разорвала её в (клок - мн. ч.). 8. Рабочие вбили (клин - мн. ч.) в бревно ‘греда’. 9. Иван бросал в речку (ком - мн. ч.) земли. 10. В Красной палате обедали великие (князь). 11. (Деверь) очень уважали невестку. 12. (Шурин) помогали (зять - мн. ч.). 13. У этой пилы крупные (зуб). 14. На рынке продают разные (корень). 15. Ветки рябины согнулись под тяжестью пышных (гроздь). 16. Прозвенел звонок на урок, и (учитель) вошли в классы.

78. *Переведите предложения:* 1. Университетът закупи столове за новите зали. 2. Вработата кацнаха на клонките на брезата и зачуруликаха (сук). 3. Агрономът откъсна няколко житни класове. 4. Андрей има много приятели. 5. Плазовете (полоз) на шейната скърцаха (скрипеть). 6. Лозарят (виноградарь) сложи на главата си венец от лозови пръчки (прут). 7. Момиченцето шише рокли на куклите си от разноцветни парцалчета (лоскут). 8. Анна Николаевна обича да гостува на дъщерите и зетьовете си.

79. *Вместо точек поставьте существительные в скобках во множественном числе:* бухгалтерские ..., школьные ... (счѐт); весенние ..., светлые ... (цвет); нежные ..., пастельные ... (тон); телефонные ..., грустные ... (провод); молочные ..., стальные ... (зуб); кузнечные ..., лисьи ... (мех); электронные ..., относительные ... (вес); длинные ..., вкусные ... (корень); художественные ..., церковные ... (образ); служебные ..., серьёзные ... (пропуск).

80. *Замените выделенные слова формой множественного числа и переделайте предложения, где это необходимо:* 1.Я указал ему на этот пропуск в знаниях. 2.У малыutki прорезался первый зуб. 3.За подсказку учительница ставит кол. 4.Сын Нины Сергеевны работает врачом. 5.Иванов отпустил ручной тормоз. 6.Старик налил воду в мех. 7.Соболь живёт в тайге. 8.Студент показывает пропуск и входит в университет. 9.Отец вбил в землю кол для помидоров. 10.Корень акации уходит глубоко в землю. 11.Ураган прервал телефонный провод. 12.В этой булочной продают ржаной хлеб.

81. *Допишите окончания:* 1.В Ботаническом саду выращивают экзотические цвет... 2.Девушкам нравятся яркие цвет... 3.Ревизор проверил счет... 4.Продавщицы в России считают на счет... 5.Ласточки сели на электрические провод... 6.Дальние провод... лишние слёзы (пог.). 7.Эти образ... подарены монастырю великим князем. 8.Третьяков собрал в галерее образ... выдающихся современников. 9.Комбайнер жнёт спелые хлеб... 10.В продуктовый магазин привезли горячие хлеб... 11.Кузнецу нужны мех... 12. Естественные мех... уже не в моде. 13.Школьники изучают атомные вес... химических элементов. 14.Я купила хозяйственные вес... 15.Военнопленных отправили в лагерь... 16.Политические лагерь... враждуют между собой. 17.Дедушке нужны новые повод... для лошадей. 18.Братья никогда не ссорились, хотя иногда возникали повод... для ссоры.

82. *Составьте по предложению с каждым существительным во мн. числе:* листья - листья, хлебы - хлеба, пропуски - пропуска, счёты - счета, тоны - тона, провода - провода, цветы - цвета, поводы - поводья, сыны - сыновья, лагеря - лагеря.

83. *Переведите:* 1.Сутрин мъжете отиваха на работа, а жените им се занимаваха с домакинството (*домашнее хозяйство*). 2.Вземете листи и пишете диктовка. 3.Листата на тополите окапаха. 4.В музея се съхраняват ордени и медали от Първата световна война. 5.Майката купи на детето си сметало. 6.Училището организира летни лагери за учениците. 7. Спирачките

на колата са повредени. 8.Художникът Перов е нарисувал картината “Изпращането на покойника”. 9.Утре учителите заминават на екскурзия. 10.Децата обичат ярките цветове. 11Имам лични сметки със съседите. 12.Тези църковни икони са били нарисувани през 18 век.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -АНИН, -ЯНИН, -ИН

Список существительных муж. рода, оканчивающихся на -анин, -янин: англичанин, армянин, афинянин, варшавянин, волжанин, гаитянин, горожанин, гражданин, датчанин, дворянин, древлянин, египтянин, землянин, израильтянин, инопланетянин ‘извънземен’, киевлянин, крестьянин, критянин, магометанин, марсианин, мещанин ‘еснаф’, молдаванин, мусульманин, односельчанин ‘съселянин’, островитянин, парижанин, полянин, поморянин, пражанин, праславянин, протоболгарин и праболгарин, римлянин, россиянин, северянин, славянин, харьковчанин, христианин, хуторянин ‘чифликчия’, южанин.

Единственное число

Им.	славянин	болгарин	грузин	хозяин	барин
Род.	славянин-а	болгарин-а	грузин-а	хозяин-а	барин-а
Дат.	славянин-у	болгарин-у	грузин-у	хозяин-у	барин-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	славянин-ом	болгарин-ом	грузин-ом	хозяин-ом	барин-см
Пр.	о славянин-е	о болгарин-е	о грузин-е	о хозяин-е	о барин-е

Множественное число

Им.	славян-е	болгар-ы	грузин-ы	хозяев-а	бар-е, бар-ы
Род.	славян	болгар	грузин	хозяев	бар

Дат.	славян-ам	болгар-ам	грузин-ам	хозяев-ам	бар-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	славян-ами	болгар-ами	грузин-ами	хозяев-ами	бар-ами
Пр.	о славян-ах	о болгар-ах	о грузин-ах	о хозяев-ах	о бар-ах

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Существительные **муж. рода**, оканчивающиеся на **-анин, -янин**, обозначающие названия лиц мужского пола по национальности или по месту жительства, во **мн. ч.** теряют суффикс **-ин**, в **им. п. мн. ч.** принимают окончание **-е**, а в **род. п. мн. ч.** **нулевое** окончание: *гражданин, гражданина - гражда-дане, граждан*. По этому типу склоняется сущ. *цыган* во **мн. ч.**: *цыган - цыгане, цыган*.

2. Существительные, оканчивающиеся на **-ын, -ин**, в **им. п. мн. ч.** принимают окончание **-ы**, а в **род. п. мн. ч.** - **нулевое** окончание: *болгарин - болгары, болгар; татарин - татары, татар; барин - бары и баре, бар* 'господар'; *грузин - грузины, грузин; румын - румыны, румын*. Исключения: *боярин - бояре, бояр* 'боярин'; *господин - господа, господ*; *хозяин - хозяева, хозяев*; *элин - элины, элинов*.

УПРАЖНЕНИЯ:

84. *Просклоняйте существительные*: гражданин, россиянин, односельчанин, южанин; болгарин, господин, хозяин.

85. *Образуйте существительные с суффиксами -анин, -янин от следующих слов и поставьте их в им. и род. п. мн. ч.*: город, север, юг, Россия, Англия, Дания, Армения, Египет, Рим, Варшава, Париж, Афины, Харьков, Киев, Грузия, Румыния, Эллада, Волга, Гаити, Израиль.

86. *Раскройте скобки*: 1. Древние (*египтянин*) воздвигли величественные пирамиды. 2. В неприступной крепости жили царь и великие (*боярин*). 3. (*Афинянин*) презирали каждого, кто работал за деньги. 4. В первом веке н. э. (*римлянин*) захватили

Балканский полуостров. 5.Максим Горький написал пьесу (“Мещанин”). 6.В крестьянской войне Степана Разина и Емельяна Пугачёва участвовали и (татарин). 7.Незванный гость хуже (татарин) (пог.). 8.(Румын) - наши северные соседи. 9.Древние (эллин) основали несколько городов на нашем черноморском побережье. 10.(Болгарин) (христианин), а (турок) (мусульманин - *мн. ч.*). 11.(Поморянин) относятся к западнославянским племенам. 12.В шестидесятые годы несколько тысяч (крестьянин) переехали в города. 13.Город Киев был основан (полянин - *мн. ч.*). 14.Галина Сергеевна вышла замуж за (харьковчанин). 15.Летом я познакомилась с (англичанин и датчанин). 16.Восстание декабристов было организовано (дворянин).

87. *Переведите:* 1.Римляните са основали град Никополис ад Иструм. 2.Двадесет процента от пълнолетните граждани не са участвували в изборите. 3.Във фолклорния фестивал участваха освен северняците и южняци. 4.Египтяните са мюсюлмани. 5.Гостите благодариха на домакините за вкусната вечеря. 6.През 681 година няколко хиляди прабългари и славяни се обединили в единна държава. 7.На 14 юли парижани честват националния си празник. 8.Датчаните ще почиват две седмици на “Слънчев бряг”. 9.Алексей Петрович се ползва с голямо уважение от съселяните си (односельчанин). 10.В България освен българи живеят още турци, цигани, арменци, евреи, руснаци, гърци, румънци. 11.Тарас Шевченко е бил син на крепостни селянини. 12.Журналистката благодари на господата за участието им в телевизионното предаване. 13.Пушкин е написал поемата “Цигани”.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С СУФФИКСАМИ -ОНОК, -ЕНОК

Суффиксы **-онок, -ёнок** у существительных **м. р. ед. ч.**, обозначающих преимущественно названия детенышей животных и человека, во **мн. ч.** заменяются суффиксами **-ат-а, -ят-а**. В **род. п. мн. ч.** эти существительные принимают **нулевое** окончание (*ребёнок - ребята, ребят; котёнок - котята*,

котят; медвежонок - медвежата, медвежат; маслёнок - маслята, маслят 'гъба масловка'. Искл.: **чертёнок** - чертенята, чертенят; **бесёнок** - бесенята, бесенят. Сущ. **девчонка** образует мн.ч. по этому типу - девчата, девчат..

Единственное число

Им.	ребёнок	котёнок	медвежонок	зайчонок	маслёнок
Род.	ребёнк-а	котёнк-а	медвежонк-а	зайчонк-а	маслёнк-а
Дат.	ребёнк-у	котёнк-у	медвежонк-у	зайчонк-у	маслёнк-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	ребёнк-ом	котёнк-ом	медвежонк-ом	зайчонк-ом	маслёнк-ом
Пр.	о ребёнк-е	о котёнк-е	о медвежонк-е	о зайчонк-е	о маслёнк-е

Множественное число

Им.	ребят -а	котят -а	медвежат -а	зайчат -а	маслят -а
Род.	ребят	котят	медвежат	зайчат	маслят
Дат.	ребят-ам	котят-ам	медвежат-ам	зайчат-ам	маслят-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	ребят-ами	котят-ами	медвежат-ами	зайчат-ами	маслят-ами
Пр.	о ребят-ах	о котят-ах	о медвежат-ах	о зайчат-ах	о маслят-ах

ПРИМЕЧАНИЕ:

Некоторые существительные во мн. ч. образуют **параллельные** формы: лисёнок - лисята, лисят и лисенята, лисенят; щенок - щенята, щенят и щенки, щенков; опёнок - опята, опят и опёнки, опёнков 'гъба пынчушка, припънка'.

Список имён существительных, оканчивающихся на - **онок**, -**енок**: белка - бельчонок; бес - бесёнок; бобр - бобрёнок 'бобър'; буйвол - буйволёнок; верблюд - верблюжонок; внук -

внучонок; волк - волчонок; воробей - воробьёнок; ворона - воронёнок; голубь - голубёнок; гусь - гусёнок; заяц - зайчонок; индюк - индюшонок; казак - казачонок; кенгуру - кенгурёнок; кобыла - жеребёнок; коза - козлёнок; корова - телёнок; кошка - котёнок; курица - цыплёнок; лев - львёнок; лиса - лисёнок; лягушка - лягушонок; негр - негритьёнок; медведь - медвежонок;мышь - мышонок; овца - ягнёнок; олень - оленёнок; орёл - орлёнок; осёл - ослёнок; пастух - пастушонок; повар - поварёнок; свинья - поросёнок; слон - слонёнок; собака - щенок; сокол - соколёнок; страус - страусёнок; татарин - татарчонок; тигр - тигрёнок; тюлень - тюленёнок; утка - утёнок; чёрт - чертёнок; маслёнок 'масловка', опёнок 'припёнка, пьнчушка', ребёнок; девочка - девочки.

УПРАЖНЕНИЯ:

88. *Просклоняйте существительные: цыплёнок, телёнок, внучонок, зайчонок, козлёнок, медвежонок, ягнёнок, орлёнок.*

89. *Образуйте названия детёнышей (и другие названия по этому образцу) от следующих существительных и поставьте их в им. и род. п. мн. ч.: орёл, олень, коза, кошка, кенгуру, лев, утка, слон, осёл, тигр, сокол, голубь; волк, мышь, медведь, верблюд, лягушка, белка, заяц, индюк; курица, собака, корова, кобыла, овца, свинья; повар, маслёнок, опёнок, внук, пастух, татарин, воробей, страус, тюлень.*

90. *Раскройте скобки: 1.В лесу мы увидели (красивый оленёнок). 2.Кот поймал (серый мышонок). 3.Мне подарили (белый щенок). 4.Собака кормит (щенок - мн. ч.). 5.Художник нарисовал медведицу с (медвежонок - мн. ч.). 6.В телепередаче показали львицу со (львёнок) и кенгуру с (кенгурёнок). 7.Лиса принесла (голодный лисёнок - мн. ч.) (зайчонок). 8.К празднику повар приготовил (жареный поросёнок). 9.У свиньи десять (поросёнок). 10.(Утёнок - мн. ч.) идут вслед за уткой. 11.(Цыплёнок - мн. ч.) по осени считают (посл.). 12.Бабушка балует (любимый внучонок - ед. и мн. ч.). 13.Белка и (бельчонок) грызут семена шишек. 14.(Счастливый татарчонок) подарили (персидский котёнок). 15.Дядя принёс корзинку,*

полную (опёнок). 16.Роман посвящён (девчонка - мн. ч.), прокладывающим дорогу в тайге.

91. Вместо точек вставьте подходящие слова и словосочетания: 1. Мать сварила суп из 2.Митя съел 3.Зое подарили 4. ... спят под крыльями наседки 'квачка'. 5.Кошка с ... греются на солнышке. 6.У собаки родились пятеро 7.Дети - это множественное число от существительного 8.Воспитательница рассказала сказку про семь 9.У Павла Петровича четыре овцы и шесть 10.В зоопарке дети любовались львицей и 11.Варвара Ильинична накормила ... из бутылочки. 12.Охотник поймал

Слова для справок: котёнок, телёнок, щенок, шоколадный зайчонок, цыплёнок, опёнок, резиновый медвежонок, агнёнок, львёнок, орлёнок, козлёнок, ребёнок.

92. Переведите: 1.Орлетата се учат да летят. 2.Ловецът хвана орле. 3.Котката си играе с котенцата. 4.Майката нарисова на детето си зайче и мече. 5.Бабата приготи за вечера печено пиле. 6.Обичам да храня малките пиленца. 7.В зоопарка децата видяха малко слонче. 8.Кравата ближе своето теленце. 9.Овцете и агнетата пасяха на поляната. 10.Стопанинът нахрани кобилата и кончето. 11.Патката учи патенцата да плуват. 12.Козлетата бягаха по двора. 13.Това кученце прилича на истинско вълче. 14.Мечката и мечетата се къпят в рекичката. 15.Бабата сvari на внуците си супа от припънки. 16.Котката хвана мишле.

І СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

Единственное число

	Твердый вариант		Мягкий вариант			
Им.	окн-о	пер-о	пол-е	копъ-ё	здани-е	сердц-е

Род.	окн-а	пер-а	пол-я	копь-я	здани-я	сердц-а
Дат.	окн-у	пер-у	пол-ю	копь-ю	здани-ю	сердц-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	окн-ом	пер-ом	пол-ем	копь-ём	здани-ем	сердц-ем
Пр.	об окн-е	о пер-е	о пол-е	о копь-е	о здани-и	о сердц-е

ПРИМЕЧАНИЕ:

Существительные **ср. р.** на **-ё** в **пр. п. ед. ч.** принимают ударное окончание **-е** (*бельё - белье; жильё - жилье; житьё-бытьё - житье-бытье; копьё - копье; ружьё - ружье; но: забытьё - о забытье, в забытьи*).

Множественное число

Им.	окн-а	пер-ья	пол-я	копь-я	здани-я	сердц-а
Род.	окон	пер-ьев	пол-ей	коп-ий	здан-ий	сердец
Дат.	окн-ам	пер-ьям	пол-ям	копь-ям	здани-ям	сердц-ам
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	окн-ами	перь-ями	пол-ями	копь-ями	здани-ями	сердц-ами
Пр.	об окн-ах	о пер-ьях	о пол-ях	о копь-ях	о здани-ях	о сердц-ах

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Существительные **ср. р.** на **-о** в **род. п. мн. ч.** принимают нулевое окончание (*дело - дела, дел; место - места, мест; окно - окна, окон; письмо - письма, писем; число - числа, чисел*).

2. Существительные **ср. р.** на **-е** в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ей** (*поле - поля, полей; море - моря, морей*), а существительные на **-щ-е** и **-ц-е** (*ц* входит в корень) - нулевое окончание (*жилище - жилища, жилищ; сердце - сердца, сер-*

дец; солнце - солнца, солнц; убежище - убежища, убежищ; чудовище - чудовища, чудовищ).

3. Существительные **ср. р.** на **-ие** в **пр. п. ед. ч.** принимают окончание **-и** (*здание - здании, изделие - изделии, общежитие - общежитии, питание - питии, созвездие - созвездии*; но: *остриё - на острие*), а в **род. п. мн. ч.** **-ий** (*зданий, общежитий, созвездий, изделий, питий*).

4. Существительные **ср. р.** на **-ье, -ьё** в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ий**, если ударение падает на **основу** (*копьё - копья, копий; ожерелье - ожерелья, ожерелий 'огърлица'; ущелье - ущелья, ущелий 'дефиле, клисура'; верховье - верховья, верховий и верховьев 'горно течение'; низовье - низовья, низовий и низовьев 'долно течение'*); **-ей**, если ударение падает на **окончание** (*питьё - питья, питей - устар.*). Искл.: *ружьё - ружья, ружей; платье - платья, платьев, подмастерье - подмастерья, подмастерьев (м. р.) 'калфа'; устье - устья, устьев.*

5. Существительные **ср. р.** с суффиксом **-це** в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ев**, причем многие из них могут иметь и **нулевое** окончание (*болотце - болотцев; ведёрце - ведёрцев и ведёрец; волоконце - волоконцев и волоконец; копытце - копытцев и копытец; кружевце - кружевцев и кружевец 'дантела'; одеяльце - одеяльцев и одеялец; оконце - оконцев и оконец; поленце - поленцев и поленец 'цепеница'*). Искл.: *блюдце - блюдец 'малка чинийка'; деревце - деревца, деревец; полотенце - полотенец 'кърпа'.*

6. Существительные **ср. р.** на **-к-о** в **им. п. мн. ч.** принимают окончание **-и** (*блюдечко - блюдечки; колёсико - колёсики; колечко - колечки; личико - личики; очко - очки; пёрышко - пёрышки; плечико - плечики; яблоко - яблоки*). Искл.: *войско - войска; облако - облака.*

7. Существительные **ср. р.** на **-к-о** с предшествующей **гласной** в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ов** (*колёсико - колёсиков; личико - личиков; облако - облаков; плечико - плечи-*

ков,), а существительные **ср. р.** на **-к-о** с предшествующей **согласной** принимают **ударное** окончание **-ов** (*брюшко - брюшков; очко - очков; озерко - озерков; ушко - ушков* ‘отверстие’ и **безударное нулевое** окончание (*блюдечко - блюдечек; колечко - колечек; крылечко - крылечек; окошко - окошек* ‘прозорче, гише’; *пёрышко - пёрышек; ушко - ушек* ‘ухо’; *войско - войск*). Искл.: *древко - древков* ‘дръжка на знаме, копие’; *яблоко - яблок*.

8. Несколько существительных **ср. р.** на **-о** во **мн. ч.** склоняются по **мягкому** склонению, причём перед окончаниями появляется **-ь**: *дерево - деревья, деревьев; звено - звенья, звеньев; крыло - крылья, крыльев; перо - перья, перьев; полено - поленья, поленьев* ‘цепеница’; *шило - шилья, шильев; дно - донья, доньев*.

Единственное число

Им.	судн-о	чуд-о	неб-о	ок-о	ух-о	личик-о
Род.	судн-а	чуд-а	неб-а	ок-а	ух-а	личик-а
Дат.	судн-у	чуд-у	неб-у	ок-у	ух-у	личик-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	судн-ом	чуд-ом	неб-ом	ок-ом	ух-ом	личик-ом
Пр.	о судн-е	о чуд-е	о неб-е	об ок-е	об ух-е	о личик-е

Множественное число

Им.	суд-а	чудес-а	небес-а	оч-и	уш-и	личик-и
Род.	суд-ов	чудес	небес	оч-ей	уш-ей	личик-ов
Дат.	суд-ам	чудес-ам	небес-ам	оч-ам	уш-ам	личик-ам
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	суд-ами	чудес-ами	небес-ами	оч-ами	уш-ами	личик-ами
Пр.	о суд-ах	о чудес-ах	о небес-ах	об оч-ах	об уш-ах	о личик-ах

ПРИМЕЧАНИЕ:

Существительные ср. р. *судно, чудо, небо, око, ухо* в ед. ч. склоняются по правилу, а во мн. ч. имеют особое склонение.

УПРАЖНЕНИЯ:

93. Расставьте ударения в выделенных словах: 1.Зоя стоит у открытого *окна*. 2.*Окна* аудитории выходят на восток. 3.Глубина *озера* три метра. 4.За этим хребтом находятся горные *озера*. 5.Люди заняли свои *места*. 6.В читальном зале нет свободного *места*. 7.Многочисленные *войска* отправились к перевалу '*проход*'. 8.Приехал командир нашего *войска*. 9.Ласточки строят *гнезда* под крышей. 10.Ласточка вылетела из *гнезда*. 11.На рынке продают куриные *яйца*. 12.Желток *яйца* полезен для здоровья. 13.Сотрудники музея изучают народные художественные *ремесла* '*занаят*'. 14.Этот генерал слывёт знатоком военного *ремесла*. 15.В магазине продают красивые золотые и серебряные *кольца*. 16.Какова цена этого золотого *кольца*? 17.Для детского сада купили пластмассовые *ведра*. 18.Дождь льёт как из *ведра*. 19.Существуют различные способы *письма*. 20.Почтальон принёс *письма* и газеты.

94. Просклоняйте в ед. и мн. ч. существительные: письмо, море, побережье, платье, здание, убежище, блюдечко, одеяльце, небо.

95. Раскройте скобки: свежесть (*утро*), болезнь (*горло*), принятие (*христианство*), распространение (*богомилство*), развитие (*ремесло*), глубина (*озеро*), ножка (*кресло*); длина (*платье*), прохлада (*ущелье*), цена (*счастье*), стирка (*бельё*), метание (*копьё*), решение (*уравнение*), ось (*вращение*), место (*ударение*), тонна (*удобрение*) '*изкусствен тор*', покупка (*пальто*), урок (*повторение*), автор (*стихотворение*), председатель (*собрание*), выращивание (*кофе*).

96. Употребите следующие существительные со словами много, мало, несколько: дело, яйцо, ремесло, весло, ведро, пятно, кольцо, письмо, жилище, приключение, пособие, воскресенье, ожерелье, сиденье '*седалка*', кушанье, ружьё, питьё, пи-

тие, колечко, крылечко, крылышко, пёрышко, оконце, кружевце, одеяльце.

97. *Раскройте скобки:* 1.К завтраку мама сварила пять (яйцо). 2.Зимой (стекло - *мн. ч.*) (окно - *мн. ч.*) покрываются ледяными узорами. 3.Любовь Владимировна положила несколько (платье) в чемодан. 4.Экспедиция исследовала Волгу от (верховье - *мн. ч.*) до (низовье - *мн. ч.*). 5.Купили несколько (одеяльце) для роддома. 6.Парень влюбился до (уха - *мн. ч.*). 7.В море плавают гигантские (судно). 8.У этой красавицы не просто глаза, а (око). 9.На верёвочке просыхало несколько (полотенце). 10.Не верь (уши), а верь (глаза). 11.Садовник посадил несколько фруктовых (деревце).

98. *Допишите окончания:* 1.Говорят, что чуд... на свете не бывает. 2. Профессор надел очк... . 3.Возле руин крепости археологи обнаружили несколько коп... .4.Сними платье с плечик... . 5.Из-за этого пустяка поднялся шум до неб... . 6.При университете работает несколько общежит... . 7.На тарелке лежало пять красных яблок... 8.В начале войны войск... отступали без боя. 9.Сколько созвезд... на небе? 10.Все понятно и без слов... . 11.На столе было много кушан... . 12.Туристы перешли через несколько горных ущел... . 13.Это решение не вызывает сомнен... . 14.Экипажи суд... готовы к отплытию. 14.Певица показала нам коллекцию платъ... .

99. *Переведите:* рожден ден, препинателни знаци, местожителство, килограм месо, чакалня, гледна точка (*зрение*), халба бира, бутилка мляко, калъп сапун, знак за равенство, пакетче бисквити, чаша вино, празник на морето, изгрев и залез на слънцето, капитан на кораб (*судно*), грижи за здравето, разказ за щастieto, Министерство на образованието, разписание на занятията, списък на изключенията, сборник с разкази и стихотворения.

100. *Переведите:* 1.В купето няма свободни места. 2.Водата в езерото е студена и прозрачна. 3.Гледах филма “Край прозорците минават влакове”. 4.Пред гишетата на касите има големи опашки (*окошко*). 5.Обичам кисели ябълки. 6.Забравих

си очилата. 7.Към пристанището се приближават няколко плавателни съдове. 8.Войникът донесе няколко пушки. 9.Специалистите считали, че преминаването на войските през прохода (*перевал*) през зимата е невъзможно. 10.Днес пощальонът донесе много писма в нашето общежитие. 11.Измих чинийките и чашките за кафе (*блюдечко*).

101. Просклоняйте данные существительные в ед. и мн. ч. и составьте с каждым из них по предложению в ед. и мн. ч.: перо, звено, дерево, крыло, полено, шило, дно.

102. Поставьте данные словосочетания во множественном числе: исследовательское звено, фруктовое дерево, берёзовое полено, павлинье перо, могучее крыло, песчаное дно, тонкое шило.

103. Раскройте скобки: 1.Под (крыло) самолёта расстилагась тайга. 2.Аист взмахнул (крыло - мн. ч.). 3.(Шило) в мешке не утаишь (посл.). 4.У сапожника разные (шило). 5.Мастер сделал несколько (дно) для бочек 'бъчва'. 6.Пришлось выпить горькую чашу до (дно). 7.Что написано (перо), того не вырубишь и топором (пог.). 8.Художник купил коробку (перо). 9.В жару приятно отдохнуть под тенью столетнего (дерево). 10.Берёза, рябина 'офика' и черёмуха 'песъкия' - любимые (дерево) русских. 11.Парень расколол (полено - мн. ч.). 12.Необходимо согласовать работу всех учебных (звено).

*104. Переведите: 1.Водолазът се спусна на дъното. 2.Някои езера имат двойни дъна. 3.Децата хванаха щъркел със счупено крило. 4.Пиленцата спят под крилата на квачката (*наседка*). 5.Приготвихме цепеници за печката. 6.Донеси няколко цепеници. 7.Това шило е много дебело. 8.Подариха на обушаря комплект (*набор*) шила. 9.Момчето се покачи на дървото. 10.Листата на дърветата окапаха. 11.Някога хората пишели с гъши пера (*гусиний*).*

II СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

Единственное число

Им.	гор-а	бур-я	душ-а	дач-а	гость-я	семь-я
Род.	гор-ы	бур-и	душ-и	дач-и	гость-и	семь-и
Дат.	гор-е	бур-е	душ-е	дач-е	гость-е	семь-е
Вин.	гор-у	бур-ю	душ-у	дач-у	гость-ю	семь-ю
Тв.	гор-ой	бур-ей	душ-ой	дач-ей	гость-ей	семь-ей
	гор-ою	бур-ею	душ-ою	дач-ею	гость-ею	семь-ею
Пр.	о гор-е	о бур-е	о душ-е	о дач-е	о гость-е	о семь-е

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Существительные ж. р. на **-ия** в род., дат. и пр. п. ед. ч. принимают окончание **-и** (*лилия - лилии, партия - партии, сессия - сессии, рецензия - рецензии*).

2. Существительные ж. р. с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в тв. п. ед. ч. принимают окончание **-ой, -ою**, если ударение падает на **окончание** (*алыча - алычой; госпожа - госпожой; душа - душой; лапша - лапшой 'юфка'; овца - овцой; свеча - свечой*), или **-ей, -ею**, если ударение падает на **основу** (*задача - задачей; кожа - кожей; крыша - крышей; роща - рощей; ученица - ученицей*).

Единственное число

Им.	юнош-а	лили-я	ста-я	улиц-а	бан-я	песн-я
Род.	юнош-и	лили-и	ста-и	улиц-ы	бан-и	песн-и
Дат.	юнош-е	лили-и	ста-е	улиц-е	бан-е	песн-е
Вин.	юнош-у	лили-ю	ста-ю	улиц-у	бан-ю	песн-ю
Тв.	юнош-ей	лили-ей	ста-ей	улиц-ей	бан-ей	песн-ей

	юнош-ею	лили-ею	ста-ею	улиц-ею	бан-ею	песн-ею
Пр.	о юнош-е	о лили-и	о ста-е	об улиц-е	о бан-е	о песн-е

Им.	гор-ы	бур-и	душ-и	дач-и	гость-и	семь-и
Род.	гор	бурь	душ	дач	гостей	сем-ей
Дат.	гор-ам	бур-ям	душ-ам	дач-ам	гость-ям	семь-ям
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	гор-ами	бур-ями	душ-ами	дач-ами	гость-ями	семь-ями
Пр.	о гор-ах	о бур-ях	о душ-ах	о дач-ах	о гость-ях	о семь-ях

Множественное число

Им.	юнош-и	лили-и	ста-и	улиц-ы	бан-и	песн-и
Род.	юнош-ей	лилий	стай	улиц	бань	песен
Дат.	юнош-ам	лили-ям	ста-ям	улиц-ам	бан-ям	песн-ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	юнош-ами	лили-ями	ста-ями	улиц-ами	бан-ями	песн-ями
Пр.	об юнош-ах	о лили-ях	о ста-ях	об улиц-ах	о бан-ях	о песн-ях

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Существительные **ж. р.** на **-ия** и **-я** с предшествующей гласной в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ий** (*иллюстрация - иллюстраций; лилия - лилий; молния - молний; экскурсия - экскурсий; аллея - аллеи; змея - змей; идея - идей; статуя - статуй; стая - стай; фея - фей*).

2. Существительные **ж. р.** на **-ья** (и сущ. **м. р. судья**) в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ей**, если ударение падает на окончание (*семья - семей; статья - статей; ладья - ладей; скамья - скамей; судья - судей*), или окончание **-ий**, если ударе-

ние падает на **основу** (*гостя - гостей; шалунья - шалуний; оладья - оладий* ‘вид мекица’; *певунья - певуний*).

3. Существительные **ж. р.** на **-ня** с предшествующей **гласной** в **род. п. мн. ч.** принимают **нулевое** окончание с **-ь** (*баня - бань; богиня - богинь; героиня - героинь; пустыня - пустынь; яблоня - яблонь;*), а существительные с предшествующей **согласной, й** или **ь** - **нулевое** окончание без **-ь** (*башина - башен; вишня - вишен; готовальня - готовален* ‘комплект пергели’; *купальня - купален; песня - песен; скотобойня - скотобоен; сотня - сотен; спальня - спален; таможня - таможен; читальня - читален*). Искл.: *барышня - барышень; боярышня - боярышень; деревня - деревень; кухня - кухонь*.

4. Несколько существительных **ж. р.** на **-ня** с предшествующей **согласной** в **род. п. мн. ч.** принимают **ударное** окончание **-ей** (*головня - головней* ‘главня’; *западня - западней* ‘капан’; *квашня - кашней* ‘нощви за тесто’; *клешня - клешней* ‘щипка на рак’; *пятерня - пятерней* ‘разтворена длан’; *ступня - ступней* ‘ходило’).

5. Существительные **ж. р., м. р.** и **общ. р.** на **-я, -а** (после шипящих) в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ей**, если ударение падает на **окончание** (*бахча - бахчей* ‘бостан’; *левша - левшей; межа - межей* ‘синор’; *ноздря - ноздрей;*) и **нулевое** окончание (с **-ь** у сущ., оканчивающихся на **-я**), если ударение падает на **основу** (*буря - бурь; груша - груш; дача - дач; кастрюля - кастрюль; книгоноша - книгонош; лыжа - лыж; пуля - пуль; роца - роц*). Искл.: *кегля - кеглей; сакля - саклей* ‘къща на Кавказ’, *юноша - юношей; Костя - Костей; Серёжа - Серёжей*.

6. Некоторые существительные **ж. р., м. р.** и **общ. р.**, оканчивающиеся на **-я**, принимают **параллельные** окончания в **род. п. мн. ч.** *баржа - барж* и *баржа - баржей* (с разным ударением) ‘шлеп’; *госпожа - госпoж* и *госпожей*; *грабли* (pl. t.) - *грабель* и *граблей* ‘гребло’; *дядя - дядей* и *дядья, дядёв* (дополнительно для родственников); *пригоршня - пригоршен* и *пригоршной* ‘шепа’; *простыня - простынь* и *простыней* ‘чар-

шаф’; *пустомеля* - *пустомель* и *пустомелей* ‘дърдорко’; *свеча* - *свечей* и *свеч* (реже); *соня* - *сонь* и *соней*; *тѣтя* - *тѣть* и *тѣтей*; *цапля* - *цапель* и *цаплей* ‘чапла’; *Вася* - *Васей* и *Вась*; *Володя* - *Володей* и *Володь*; *Петя* - *Петей* и *Петь*).

7. Существительное *курица* во **мн. ч.** имеет **параллельные** формы (*куры, кур, курам* и т. д. и *курицы, куриц, курицам* и т. д. (для подчёркивания жен. пола).

УПРАЖНЕНИЯ:

105. Расставьте ударения в выделенных словах: 1.Я выпил стакан *воды*. 2.Минеральные *воды* - наше национальное богатство. 3.Обычно когда тает снег, *реки* выходят из берегов. 4.Берега *реки* покрыты лиственными лесами. 5.Парень считал любимую девушку королевой *красоты* 6.*Красоты* природы привлекают много туристов. 7.Молодой человек попросил *руки* девушки у её родителей. 8. У человека две *руки* и две *ноги*. 9.От холода у меня замёрзли *руки* и *ноги*. 10.Войска заняли командные *высоты*. 11.Мальчик спрыгнул в сад с *высоты* второго этажа. 12.Морские *глубины* привлекают внимание исследователей. 13.Водолаз достиг трёхметровой *глубины*. 14.На юге *страны* находятся высокие *горы*. 15.Максимальная высота *горы* две тысячи метров. 16.Птицы улетели в жаркие *страны*. 17.Фауна этой *страны* уникальна. 18.Дверь открыл Иван Петрович - глава *семьи*. 19.Брат моложе *сестры* на три года. 20.*Сестры* уже создали свои *семьи*. 21.В темноте таинственно шумели *сосны*. 22.С верхушки *сосны* видна вся окрестность. 23.Книжный шкаф стоит у *стены*. 24.Толстые каменные *стены* крепости воздвигнуты в XII веке.

106. Просклоняйте существительные в ед. и **мн. ч.**: легенда, дорога, птица, капля, деревня, статья, лгунья, лекция.

107. Приведите формы женского рода от следующих существительных по типу **лгун - лгунья** и просклоняйте их: хвостун ‘самохвалко’, певун, драчун ‘побойник’, игумен, врун ‘лъжец’, болтун ‘дърдорко’, ворчун ‘мърморко’, шалун ‘палавник’.

108. *Допишите окончания:* зазавтракать лапш...; отдыхаться за границ...; накормить каш...; поговорить с госпож...; познакомиться с художниц...; посветить свеч...; пользоваться таблиц...; разговаривать с левш...; спорить с читательниц...; пролететь над рощ...; жить с тещ...; отдыхаться под груш...; справиться с задачей...; гулять с юнош...; гордиться бахч...; бороться с бессонниц...; справиться с безработиц...; стать отличниц...; встретиться с племянниц...; ухаживать за красавиц...

109. *Поставьте в тв. п. ед. ч. и в род. п. мн. ч. следующие существительные:* земля, семья, роща, свеча, черта, западня, скамья, душа, дядя, гостья, головня, судья, аллея, ступня, тётя, читальня, кухня, шалунья, купальня, госпожа, линия, яблоня, юноша, пригоршня, идея, ладья.

110. *Раскройте скобки, ставя существительные во мн. ч.:* сборник (*пословица и поговорка*), бюро (*услуга*), букет (*фиалка*), тарелка (*оладья*), красота (*барышня*), список (*коллега*), строительство (*дача*), решение (*задача*), выращивание (*дыня*), советы (*подруга*), стая (*птица*), выбор (*профессия*), встреча (*делегация*), жужжание (*пчела*), цветение (*яблоня*), высекание (*статуя*), тишина (*читальня*), пара (*туфля*), мытьё (*кастрюля*), пачка (*вафля*), правописание (*частица*) сбор (*груша*), развилка (*кръстопът*) (*дорога*), воспитание (*юноша и девушка*), стадо (*овца*), наступление (*армия*), прохлада (*роща*), смех (*шалунья*), исправление (*ошибка*), производство (*игрушка*), охрана (*граница*), приезд (*гостья и гость*), песни (*рабыня*), сочинения (*студентка*), набор (*комплект*) (*вилка и ложка*).

111. *Переведите:* 1. На лекцията присъстваха много студенти. 2. През този семестър ще слушаме курс лекции по философия. 3. На празника на града бяха поканени и жителите на съседните села. 4. Харесват ми роклите на госпожиците. 5. Колко кухни и спални има тази огромна къща. 6. Домакинята поднесе на гостите и гостенките чиния с мекици (*оладья*). 7. На тази снимка е братовчед ми със семейството си. 8. Няколко семейства пенсионери се върнаха на село. 9. През есента засадохме няколко ябълки, череши, сливи и круши. 10. Направихме компоти

от вишни, малины, джанки, пьпеши и дюли. 11.Обичам да се разхождам по алеята на розите и лилиите. 12.Купи кутия бонбони и кутия кибрит. 13.В магазина за домашни потреби се продават комплекти вилици, лъжици, ножове, чинии, чаши и тенджери (*хозяйственный магазин*). 14.Колко седмици остават до края на месеца?

III СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

Единственное число				Множественное число		
Им.	тень	мышь	церковь	тен-и	мыш-и	церкв-и
Род.	тен-и	мыш-и	церкв-и	тен-ей	мыш-ей	церкв-ей
Дат.	тен-и	мыш-и	церкв-и	тен-ям	мыш-ам	церкв-ам (-ям)
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	тен-ью	мыш-ью	церков-ью	тен-ями	мыш-ами	церкв-ами(-ями)
Пр.	о тен-и	о мыш-и	о церкв-и	о тен-ях	о мыш-ах	о церкв-ах (-ях)

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Существительное *церковь* во **мн. ч.** в **дат., тв. и пр. п.** имеет **параллельные** окончания (*церквам - церквям; церквами - церквями; о церквах - о церквях*).

2. Существительные *дверь, кость, лошадь, плеть* 'камшик', а также разносклоняемое существительное *дочь* в **тв. п. мн. ч.** имеют **параллельные** окончания (*лошадьми - лошадьми; дверями - дверьми; костями - лечь костьми; плетями - бить плетьюми; дочерьми - дочерьми*). Существительные *pl. t. дети и люди* в **тв. п. мн. ч.** имеют формы *детьми и людьми*.

3. Существительные *любовь, рожь, ложь, церковь* в косвенных падежах теряют гласный **о** за **исключением тв. п.** (*любви, ржи, лжи, церкви; любовью, рожьё, ложью, церко-*

вью), а собственное имя *Любовь* сохраняет **о** (*Любови, Любовью*).

УПРАЖНЕНИЯ:

112. Просклоняйте существительные: лошадь, площадь, дверь, ночь, медаль, модель; морковь, ложь, рожь, любовь, Любовь.

113. Раскройте скобки: 1.В голубой (*даль*) видны снежные вершины. 2. Почтальон подошёл к (*дверь*) и постучал. 3.Без (*подпись - мн. ч.*) всех преподавателей семестр не засчитывается. 4.Из (*морковь*), орехов и мёда можно приготовить вкусный салат. 5.Крестьяне ведут упорную борьбу с полевыми (*мышь*). 6.(*Любовь*) дорожить умеете (Н. Щипачёв). 7.Южане долго вспоминали о белых (*ночь*). 8.Живописцы пишут (*акварель, гуашь, пастель*). 9.Учёный занимается изучением древнерусских (*летопись*). 10.Хозяин накормил (*лошадь, лошади*). 11.Чтобы стать альпинистом, требуется (*смелость, ловкость, точность, выносливость*). 12.Подул ветер, и с (*ветвь - мн. ч.*) ёлок посыпался снег. 13.Мать с (*дочь - мн. ч.*) живут очень дружно. 14.Мальчик сердито хлопнул (*дверь - мн. ч.*). 15.Недавно я прочитала рассказ В. Санина “С (*дети*) не шутят”. 16.Ребятам пришлось отложить поход из-за (*метель*).

114. Допишите окончания: 1.Мать приготовила для ребёнка пюре из картофел... и морков... . 2.Без сол..., без хлеба худая беседа (пог.). 3.Хозяйка поздоровалась с гост... за руку. 4.На кухне пахло ванил... . 5.На дверь... висит табличка. 6.Без пароль... невозможно включить эту программу. 7.Больному нельзя вставать с кроват... 8.Старики сидели на скамейке под топол... . 9. Вас не пропустят без очеред... . 10.Соседка разговаривает со свекров... . 11. Проделайте задание по модел... . 12.Спортсмен вернулся с соревнований с медал... . 13.Люди спешат к площад... . 14.Родители заботятся о ребёнке с любов... и нежност... . 15.Петя подошёл к лошада... . 16.Ваня накормил кон... . 17.В марте поля покрывается зелен... . 18.Здесь леса богаты грибами и дич... . 19.В январ... расцвели первые подснежники.

115. *Переведите:* 1. Чакам на опашка. 2. Детето спи в люлката. 3. Самолетът лети над степта. 4. Масата е покрита с бяла покривка. 5. Купих килограм картофи и килограм моркови. 6. През май целият парк мирише на люляк. 7. Сборникът съдържа няколко повести и разкази от съвременни автори. 8. Стените на старите църкви са покрити със стенописи. 9. В Московска област има много градове. 10. На лъжата краката са къси (*ног.*). 11. Затвори вратата, защото става течение (*сквозняк*). 12. Господжата сърдито затръшна вратите (*хлопнуть*). 13. Животните не бива да се бият с камшик (*плеть - мн. ч.*). 14. Трябва ми червен пълнител за химикалката.

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Единственное число

Им.	им-я	мать	дочь	путь	дит-я
Род.	имен-и	матер-и	дочер-и	пут-и	дитят-и
Дат.	имен-и	матер-и	дочер-и	пут-и	дитят-и
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	имен-ем	матер-ью	дочер-ью	пут-ём	дитят-ей (-сю)
Пр.	об имен-и	о матер-и	о дочер-и	о пут-и	о дитят-и

Множественное число

Им.	имен-а	матер-и	дочер-и	пут-и
Род.	имён	матер-ей	дочер-ей	пут-ей
Дат.	имен-ам	матер-ям	дочер-ям	пут-ям
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	имен-ами	матер-ями	дочер-ями (-ymi)	пут-ями
Пр.	об имен-ах	о матерях	о дочер-ях	о пут-ях

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Существительные **ср. р.** на **-мя** в **ед. ч.** склоняются как сущ. **III скл.** с **наращением** основы **-ен**, однако в **тв. п. ед. ч.** принимают окончание **-ем** (как сущ. м. р. на **-ь** типа *камень*), а во **мн. ч.** - как сущ. **ср. рода** на **-о** (типа *село*): *бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семья, стремя, темя*. Сущ. *бремя, вымя, пламя, темя* не имеют **мн. ч.** Сущ. **семья** и **стремья** в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ян**: *семян, стремян*.

2. Существительное **м. р.** *путь* склоняется как сущ. **III скл.** (типа *тень*), однако в **тв. п. ед. ч.** принимает окончание **-ем**: *путём* (как сущ. **I скл.** м. р. на **-ь** типа *конь*).

3. Существительные **ж. р.** *мать* и *дочь* склоняются как сущ. **III скл.** (типа *тень*) с **наращением** основы **-ер**.

4. Существительное **ср. р.** *дитя* (sing. t.) склоняется как сущ. **III скл.** с **наращением** основы **-ят**, однако в **тв. п. ед. ч.** принимает окончание **-ей (-ею)**: *дитятей (дитятею)* (как сущ. **II скл.** ж. р. типа *тётя*). В современном русском языке сущ. *дитя* почти не склоняется и употребляется преимущественно в выражениях: *дитя улицы, дитя природы, дитя моё* и т. п.

УПРАЖНЕНИЯ:

116. Просклоняйте существительные: племя, семья, знамя, мать дочь, путь, дитя.

117. Раскройте скобки: 1. В (племя) второй мировой войны погибли миллионы людей. 2. Спартак происходит из фракийского (племя) медов. 3. На Балканском полуострове культура железного века развивается у фракийских (племя) 4. Говорят, что о человеке можно судить и по его (имя). 5. Инкогнито - это пребывание под вымышленным (имя). 6. Лесоводы считают, что белки собирают лучшие (семья) шишек. 7. Сахарин получают из шелухи хлопковых (семья). 8. Сапожник все называл ласкательными (имя). 9. Соломенная шляпа защищает (темя) от солнечных лучей. 10. Материальные заботы ложатся тяжёлым

(*брeмя*) на молодую семью. 11.Лошадиный хвост служил (*зна-
мя*) конницы Аспаруха. 12.Со (*врeмя*) расширяется и углубляется образное познание окружающего мира.

118. Допишите окончания: 1.Родители уже вырастили доч...
. 2. Дочь моложе мат... на двадцать лет. 3.Сын давно не видел мат...
. 4.Вера Николаевна очень гордилась своей доч... . 5.Летом мать гостит у замужних доч... . 6.Писательница посвятила роман своей мат... . 7.Мать получила телеграмму от доч... . 8.Супруги Ивановы с обеими доч... поехали на море. 9.О мат... (мн. ч.) написано немало книг. 10.Галина Николаева написала роман “Битва в пут...”. . 11.Международный поезд отправляется через десять минут с пятого пут... ‘*коловоз*’. 12.Поезда стояли на привокзальных пут... . 13.Доктор Иванов специалист по болезням дыхательных пут... . 14.Туристы пошли окрестным пут..., чтобы полюбоваться панорамой.

119. Переведите: 1.Човек не избира името и родителите си. 2.Къщата беше обхваната от пламъци. 3.Мравките събират най-едрите и здрави семена. 4.В музея се пазят бойни знамена от Руско-турската война. 5.Владимир Николаевич е директор на училище “Юрий Гагарин”. 6.Руските глаголи от свършен вид имат две времена. 7.Археолозите изследват гробниците на тракийските племена. 8.Госпожицата не умее да язди без стремена. 9.За майките и омъжените им дъщери си остават деца. 10.Тези данни са получени по експериментален път. 11.Пожелаваме ви приятно пътуване (*путь*).

ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кто? что?

1. Подлежащее.

Студент читает книгу. *Дом* стоит на углу.

2. Сказуемое.

Я студентка. Бедность не порок. Дед был художник, а бабушка была актриса. Философия есть древняя наука. Народные массы суть творцы истории.

3. Обращение.

Нина, пожалуйста, закройте дверь. Иван Петрович, будьте любезны, передайте книгу.

4. **Названия** газет, журналов, художественных произведений.

Газета “Вечерняя Москва”, журнал “Спутник”, икона “Троица”, картина “Золотая осень”, роман “Лес”, повесть “Первая любовь”, кинофильм “Дворянское гнездо”.

УПРАЖНЕНИЯ:

1. *Переведите:* 1.Майка ми е художничка, а баща ми е журналист. 2.По-голямата ми сестра е учителка. 3.Андрей Павлович е бил моряк, а брат му е бил капитан. 4.Гениите са необикновени хора. 5.Клюквата е северен плод. 6.Водата е съединение на водорода и кислорода. 7.Историята е учителка на народите. 8.Харесват ми романите на Лев Толстой “Война и мир “ и “Анна Каренина “. 9.Казвам се Ирина. 10.Иване, купи хляб и мляко. 11.В кино “Русия” дават филма “Тихият Дон”.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кого? чего? чей? чья? чьё? чьи?

какой? какая? какое? какие?

I. Родительный **приглагольный**.

1. Родительный **отрицания** при переходных глаголах и отрицательных безличных сказуемых (*нет, не было, не будет, не бывает, ни и др.*).

Пётр давно не получал *писем*. Зоя никогда не видела *моря*. Антон Павлович ещё не читал *сегодняшней газеты*. У Анатолия нет *сестры*. Целый месяц не было *дождя*. *Медведей* в этих местах не бывает.

При отрицании употребляется и *винительный падеж* при обозначении **конкретного** лица или предмета.

Таня не читала *эту книгу*. Оля давно не видела *свою сестру*. Ирина Львовна не нашла *нужную ей книгу*.

2. Родительный **части целого** или большого количества при глаголах с приставкой **на-**: *накупить, наговорить, напечь, нарубить, нарвать, нажарить, нарезать, напиться, наестся, начитаться, наделать, наколоть* и др.

Мама наговорила *лишних слов*. Бабушка напекла *блинов* и нажарила *пирожков*. Дети наелись *торта* и напились *натурального сока*.

3. Родительный при глаголах **цели, желания, достижения** (*держаться, придерживаться, добиться, добиваться, достигать, достичь, жаждавать, ждать, ожидать, искать, касаться, коснуться, просить, требовать, слушаться, послушаться*); **лишения, удаления, опасения** (*бояться, избегать, избежать, лишаться, лишиться, опасаться, стесняться, сторониться, страшиться, чуждаться*); **оценки и цены** (*заслуживать, удостоить, удостоиться, стоить*); при **безличных** глаголах (*хватает, хватит*). Глаголы *ждать, искать, просить, требовать, хотеть* употребляются с **род. п.** для обозначения **неопределенного** объекта, а для обозначения **конкретного**, определённого лица или предмета - с **вин. п.**

Дети слушаются *родителей*. Старушка опасается *простуды*. Профессор заслуживает *уважения*. Игра стоит *свеч* '*работата си заслужава труда*'.

4. Родительный **дат.**

Учебный год начинается *первого октября*. Я родилась *пятнадцатого мая 1981 года*.

II. Родительный **приименный**.

1. Родительный **принадлежности**.

Учебник *студента*. Платье *сестры*. Дом *дедушки*.

2. Родительный **определятельный**.

Девушка доброго характера. Мальчик высокого роста. Директор школы. Ножка стола.

3. Родительный **субъекта**. (Обозначает действующее лицо при отглагольных существительных).

Плач *ребёнка*. (Ребёнок плачет). Лай *собаки*. Рассказ *учителя*.

4. Родительный **объекта**. (Для обозначения предмета, на который переходит действие, выраженное отглагольными существительными).

Чтение *лекции*. (Читать лекцию). Охрана *границ*. Изучение *грамматики*. Уборка *квартиры*.

5. Родительный **меры и совокупности** (со словами: *килограмм, кило, литр, метр, коробка, стакан, ложка и т. п.; большинство, группа, меньшинство, ряд, стадо, стая, толпа, часть* и др.).

Килограмм *брынзы*. Стакан *молока*. Ложка *соли*. Стая *птиц*. Стадо *овец*. Группа *студентов*.

6. Родительный **количества** (после числительных **2, 3, 4** и числительных, **оканчивающихся** на 2, 3, 4 - **ед. ч.**; после числительных **5, 6...10...100** и т. д. - **мн. ч.**; после слов: *много, мало, немало, немного, несколько, сколько, столько* и др. - **мн. ч.**).

Два *дня*. Три *девочки*. Тридцать три *девочки*. Двадцать пять *учителей*. Сто *школ*. (но: сто одна *школа*; двести один *студент*). Много *гостей*. Мало *стульев*. Несколько *писателей*. Немного *друзей*. Сколько *маков*.

7. Родительный с **прилагательными**: *полный (полон), достойный (достоин), недостойный, исполненный* (но: *наполненный чем?*). Прилагательные *чуждый* и *чужой* употребляются и с **род. и дат. п.**

Дед достоин уважения. Пещера полна опасностей. Зоя принесла корзину *‘кошница’*, полную грибов (наполненную грибами). Поля чужда зависти (чего?) Оля чужда мне (кому?). Чужой ей (Оле) человек. Чужой для неё (для Оли) человек.

8. Родительный **сравнения** (при сравнительной степени прилагательных).

Воздух легче воды. Сестра старше брата. Озеро глубже реки.

УПРАЖНЕНИЯ:

2 Раскройте скобки: 1.Студент накупил (учебники и тетради). 2.На огороде ребята наелись (клубника). 3.Мама налила в стакан (молоко). 4.В жаркий летний день приятно напиться (холодная ключевая вода). 5.Степану надо наколоть (дрова) для печи. 6.Ребёнок спросил, (все ли взрослые) надо слушаться. 7.Певица жаждет (известность). 8.Сестра боится (гроза). 9.(Эти деньги) хватит на проезд в автобусе и на мороженое. 10.Пограничник потребовал у пассажира (паспорт). 11.Старик прожил интересную жизнь, полную (борьба). 12.Разговор коснулся (экзаменационная сессия). 13. Подруга придерживается (другое мнение) по этому вопросу. 14.Девочка рано лишилась (материнская ласка). 15.Докладчик попросил (тишина). 16. Желаю вам (счастливый путь).

3. Составьте по предложению с каждым глаголом: добиться, ждать, искать, просить, требовать, касаться, придерживаться, слушаться, избегать, бояться, стесняться, лишаться, заслуживать.

4. Переведите предложения на болгарский язык: 1..Мама ищет куклы. 2.Оля ищет свою спящую куклу. 3.Студенты ждут автобуса. 4.Людмила Петровна ждёт автобус. 5.Редакция ждёт ваших писем. 6.Парень ждёт любимую девушку.

5. Ответьте на вопросы: 1.Сколько парней и девушек в группе? 2.Сколько у вас занятий сегодня? 3.Сколько у вас за-

нятий в неделю? 4.Сколько экзаменов было у вас в январской сессии? 5.Сколько лет вы учились в школе? 6.Сколько времени продолжается летний семестр? 7.Сколько минут остаётся до конца занятия? 8.Сколько недель остаётся до конца семестра?

6. *Вместо точек употребите нужное существительное:*

1.Соседка принесла Лена принесла ..., которые тебе обещала (*яблоки, яблок*). 2.Мама купила Мы съели ..., которая лежала в холодильнике (*колбасу, колбасы*). 3.Хозяйка положила ... в суп. Бабушка положила в кастрюлю ..., которая осталась в столовой ложке (*соль, соли*). 4.Надо наколоть ..., пока не наступили заморозки. Сын наколотл немного ... для печи (*дрова, дров*). 5. Мама нарезала ... к обеду. нарежь ..., который лежит в хлебнице (*хлеб, хлеба*). 6.Хозяин налил ... гостям. Гости выпили ... в бокалах до дна (*вино, вина*). 7.Валя выпила ... и вымыла пустую бутылку. Мама налила ... до середины стакана (*молоко, молока*). 8.Петя принёс из магазина Таня нарезала ..., который лежал на тарелке (*сыр, сыра*).

7. *Переведите:* 1.Утре няма да има учебни занятия. 2.Директорът на училището изисква дисциплина. 3.В аудиторията нямаше нито тебешир, нито гъба. 4.Родителите накупуваха тетрадки и учебни пособия за първокласниците си. 5.Направихме много грешки, защото диктовката беше трудна. 6.Всички първокурсници се страхуваха от изпита по езикознание. 7.Дипломната работа заслужава висока оценка. 8.Тези пари ще стигнат за храна и хотел. 9.На 20 януари държах изпит по превод. 10.Момиченцето се плаши от тъмнината. 11.Старата жена се бои от самотата. 12.Пожелавам ви късмет (*удача*) на изпита. 13.Този глагол изисква родителен падеж. 14.Спортистът постигна големи успехи във футбола. 15.Кризата (*кризис*) засегна всички, целия народ. 16.Старайте се да избягвате неприятните ситуации.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кому? чему?

I. Дательный **приглагольный**.

1. Дательный **адресата** при глаголах: *верить, говорить, давать, мешать, отвечать, писать, помогать, посылать, принадлежать, рассказывать, сообщать, удивляться, улыбаться* и др.

Пётр рассказывает *товарищам* об экскурсии. Художник пишет портрет *дочери*.

2. Дательный при **глаголах**: *врать 'лжа', грозить 'запашвам', грубить, лгать, льстить 'угоднича', обучать, покровительствовать, предпочитать, предшествовать, следовать, советовать, угрожать, удивляться, учить, учиться*. Соответствующие болгарские глаголы требуют обычно **прямого** дополнения.

Иван предпочитает музыку *спорту*. (*Иван предпочитает музиката пред спорта*). Отец обучает сына плаванию.

3. Дательный в **безличных** предложениях.

Сегодня *Тамаре* нездоровится. *Брату* спится. *Лидии Михайловне* хочется поехать на море.

4. Дательный при **предикативных наречиях**: *можно, надо, нужно, нельзя, необходимо; весело, видно, жарко, приятно, слышно, скучно, стыдно, холодно; негде 'няма къде', некуда, некогда 'няма кога', некого 'няма кого', нечего 'няма какво'* и др.

Больному нельзя вставать с постели. *Светлане* стало весело. *Туристам* негде было спрятаться от дождя.

II. Дательный **приименный**.

1. Дательный при **прилагательных**: *благодарный, верный, знакомый, известный, милый, нужный, подобный, понятный, послушный, преданный, приятный, противный, равный* и др.; *обязан 'задължен', рад 'радостен'*.

Дети рады *приезду* бабушки. Маруся благодарна *подруге* за помощь. Сергей верен *другу*.

2. Дательный при **существительных**: *друг, монумент, памятник, привет, слава.*

Памятник *Петру Первому*. Монумент *Марксу*. (При **отвлеченных** существительных употребляется **род. п.**: памятник *Свободы*, памятник *искусства*, памятник *древнерусской архитектуры*, монумент *Мира*). Вечная слава *героям*. Привет *космонавтам*. Серёжа *тебе* друг (при **личных местоимениях**). Но: Андрей друг *Семёна* (**род. п.**). Игорь *мне* друг *детства*.

3. Дательный **возраста**.

Отцу сорок лет, а *матери* тридцать восемь лет. *Старшей сестре* исполнился двадцать один год, а *младшему брату* исполнилось шестнадцать лет.

УПРАЖНЕНИЯ:

8. *Раскройте скобки*: 1. Дети всегда рады (*подарки*). 2. От этой мысли (*Оля*) стало страшно. 3. Ребята предпочитают цирк (*театр*). 4. Иван Владимирович обязан своим выздоровлением (*профессор Смирнов*). 5. (*Дети*) нельзя врать (*родители*). 6. На Красной площади стоит памятник (*народные герои*) России (*Минин и Пожарский*). 7. Средневековая церковь объявлена памятником (*архитектура*). 8. Наталия Николаевна радовалась (*первые фиалки*). 9. Мастер покровительствовал (*лучший ученик*). 10. (*Петя*) исполнилось семь лет, и осенью он пойдёт в школу. 11. Алексей был благодарен (*товарищ*) за учебники. 12. Мать советует (*сын и дочь*) не грубить (*взрослые*). 13. Гроза мешает (*дети*) уснуть. 14. В Киеве на берегу Днепра стоит памятник (*князь Владимир*).

9. *Составьте по предложению с каждым глаголом*: советовать, удивляться, учиться, предпочитать, льстить, лгать, врать, грубить, угрожать.

10. *Ответьте на вопросы*: 1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашим родителям? 3. Сколько лет вашей бабушке и вашему дедушке? 4. Чему рада студентка? 5. Кому стало холодно? 6. Ко-

му сегодня нездоровится? 7.Кому вы передали привет? 8.Кому вы будете сдавать экзамен по русскому языку? 9.Кому благодарна девушка? 10.Кому поставлен памятник возле университета? 11.Кому поставлен памятник в центре вашего города?

11. Составьте по предложению с каждым наречием: надо, нужно, можно, нельзя, необходимо, весело, грустно, скучно, жарко, некогда, некуда, нигде.

12.Переведите: 1.Паметникът на Пушкин в Москва се намира недалеч от кино "Русия". 2.В центъра на град Русе се издига (возвышаться) паметникът на Свободата. 3.Много ми се иска да ти разкажа тази история. 4. Зоя не си лягаше, защото не и се спеше. 5.На Андрей не му се вярваше, че всичко това е истина. 6.Много ми харесва новата ти квартира. 7.Сънувах интересен сън. 8.На Мария и беше студено. 9.Димитър трябва да изпрати телеграма на родителите си. 10.Болният не трябва да излиза от стаята. 11.Момчето трябва да реши трудната задача. 12.Не мога да бъда благодарен на Симеон за мечешката услуга. 13.Сборът на тези числа е равен на десет. 14.На момиченцето му стана студено. 15.Децата се радваха на първите щъркели.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кого? что?

1. Винительный **прямого объекта** (прямого дополнения).

Профессор читает лекцию. Мать одевает *ребёнка*. Миша купил *тетрадь, ручку и карандаш*.

2. Винительный **меры, стоимости, времени**.

Книга стоит *семь левов*. Расстояние от Москвы до Ярославля *триста километров*. *Всё лето* стояла засуха.

Запомните: благодарить брата, сестру, родителей (вин. п.). Но: благодарен брату, сестре, родителям (дат. п.).

УПРАЖНЕНИЯ:

13. *Допишите окончания:* 1.Вс... ноч... шёл снег. 2.Каменная глыба 'блок' весила одн... тонн... . 3.Экзаменационная сессия продолжается цел... месяц... . 4.Студент готовился к экзамену цел... недел... . 5.Александр Сергеевич кругл... год... купается в море. 6.Ребята прошли километр... и увидели озер... . 7.Туристы осматривают город... . 8.Ко дню рождения ребёнку подарили грузовик... и плюшев... обезьян... . 9.Саша поблагодарил товарищ... за помощь. 10.Маруся очень благодарна подруг... за совет.

14. *Ответьте на вопросы:* 1.Каково расстояние от университета до центра города? 2.Сколько стоит талон 'купон' на обед в студенческой столовой? 3.Сколько времени вы ждёте автобуса в университет? 4.Какова стоимость этого словаря? 5.Сколько весит кассетфон? 6.Сколько материала идёт на костюм? 7.Сколько времени вы готовились к экзамену? 8.Сколько времени продолжается летняя экзаменационная сессия?

15. *Переведите:* 1.Обичам руската литература. 2.Приятелката ми защити дипломна работа по археология. 3.Миналата година завърших езикова гимназия. 4.Девојката си облече новата рокля. 5.Гостувах на приятелката си цяла седмица. 6.Прекарах лятото с родителите си. 7.До Киев пътувахме с влак цяло денонощие. 8.Две седмици ще почивам на море. 9.Поблагодарих на Диана за правописния речника. 10.Много съм ви благодарен за добрия съвет.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кем? чем?

I. Творительный **приглагольный**.

1. Творительный **орудия действия**.

Мама режет хлеб *ножом*. Девочка рисует *флумастерами*. Бабушка вяжет кофточку *крючком* 'на една кука'.

2. Творительный при **страдательных** оборотах.

Песня исполняется *студенческим хором*. Задача решается *первокурсниками*. Сочинение проверено *учительницей*. Роман написан *писателем*.

3. Творительный в **безличных** предложениях.

Бурей сломало дерево. *Ураганом* снесло 'да събора' крышу. *Волной* опрокинуло 'да преобрна' лодку. *Молнией* сожгло дерево.

4. Творительный при **глаголах**: *быть, владеть, гордиться, делиться 'споделям', дорожить 'ценя', дышать, жертвовать, заведовать, заниматься, злоупотреблять, интересоваться, командовать, любоваться, махать, называться, наслаждаться, обладать, оправдываться, оставаться, пахнуть, пользоваться, пренебрегать, родиться, руководить, служить, слыть, становиться, считаться, торговать, увлекаться, управлять, уродиться, хвалиться, хвастаться, являться (косвенное дополнение); болеть, страдать; мучиться, терзаться, томиться 'измъчвам се' (физическое или душевное страдание).*

Вера машет *платком*. Капитан командует *ротой*. Брат занимается *плаванием*. Петров слывёт *опытным педагогом*. Не родился *красивым*, а родился *счастливым* (посл.).

Запомните: *Жертвовать жизнью, здоровьем, счастьем, авторитетом, отдыхом (твор. п. с отвлечёнными существительными). Жертвовать деньги, средства, сто рублей, учебник (вин. п. с существительными, обозначающими что-то материальное).*

5. Творительный с **обстоятельственными** значениями (времени, образа действия, сравнения, способа передвижения, пространства).

Поезд прибыл в Москву *ранним утром*. Старик говорил *тихим голосом*. Тропинка вилась *змеёй*. Туристы ехали *поездом* двое суток. Геологи шли *берегом* реки.

II. Творительный **приименный**.

1. Творительный **ограничения**.

Илья слаб здоровьем. Город известен минеральными источниками.

2. Творительный **уподобления**.

У Пети нос картошкой, а грудь колесом. У деда борода клином.

3. Творительный **меры, сравнения**.

Отец *три* годами старше матери. (Отец *на три* года старше матери).

4. Творительный **орудия**.

Угощение конфетами. Уборка комнаты пылесосом.

5. Творительный **субъекта**.

Проверка сочинений учителем. Принятие экзамена профессором.

6. Творительный **объекта**.

Руководство дипломной работой дело нелёгкое. Занятия иностранными языками проходят на высоком уровне.

7. Творительный с **обстоятельственными** значениями.

Поездка экскурсионным автобусом по городу понравилась туристам. Ходьба быстрыми шагами укрепляет здоровье.

УПРАЖНЕНИЯ:

16. Раскройте скобки: 1.Профессор Павлов заведует (кафедра) русского языка. 2.Парень пренебрегает (чужое мнение). 3.Мы ехали из Софии в Варну (скорый поезд). 4.(Морской воздух) полезно дышать до восхода солнца. 5.На экзамене запрещается пользоваться (словарь и шпаргалки). 6. Дочь увлекается (балет), а сын (футбол). 7.Владимир слыл (лучший художник) нашей школы. 8.Мещёрский край богат (дичь, рыба и ягоды). 9.Преподаватель доволен (контрольные работы) студентов. 10.Снег пошёл (хлопья). 11.Юноша мечтает стать (из-

вестный поэт). 12.Ребята шли (*лесная тропинка*). 13.Пожилая учительница поделилась (*опыт*) с молодыми коллегами. 14.Чтобы хорошо овладеть (*язык*), надо серьезно заниматься (*грамматика, лексика, орфография*). 15.По окончании университета я буду работать (*учительница*) или (*переводчица*). 16.Митя заболел (*грипп*) и пропустил несколько занятий. 17.Роман “(*Солдаты*) не рождаются” написан К. Симоновым.

17. *Ответьте на вопросы:* 1.Кем вы хотели стать в детстве? 2.Кем работают ваши родители? 3.Какими языками вы владеете? 4.Чем вы занимаетесь в свободное время? 5.Чем командует Михаил Григорьевич? 6. Чем увлекается Татьяна Яковлевна? 7.Чем вы дорожите? 8.Чем вы болели? 9.Чем заведует Лидия Петровна?

18. *Составьте по предложению с каждым глаголом:* руководить, заведовать, махать, командовать, владеть, управлять, жертвовать, дорожить, болеть, пользоваться, заниматься, любоваться, гордиться, интересоваться, увлекаться.

19. *Переведите:* 1.Малките деца често боледуват от ангина. 2.Конят се носеше като стрела. 3.Не трябва да се злоупотребява с търпението на хората. 4.В постъпките си всеки човек се ръководи от определени нравствени принципи. 5.Баща ми е по-възрастен от майка ми с пет години. 6.От селото до гарата пътувахме с автобус, а оттам до столицата с влак. 7.Нина чисти хола с прахосмукачка. 8.Спортистът се завърна в родината си като победител. 9.Преподавателят е доволен от отговорите на студентите. 10.Нашата страна е бедна на полезни изкопаеми, но богата на природни красоти. 11.Река Дунав служи за граница между България и Румъния. 12.Курортът е известен с мекия си климат и живописните си околности (*окрестност*). 13.Връх (*вершина*) Мусала е най-високият връх на Балканския полуостров (*явялътся*). 14.Не трябва да пренебрегвате здравето си. 15.Родителите се гордеят с успехите на децата си.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ

ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *без, близ, ввиду ‘по причине’, в виде, вдоль, во время, взамен, вместо, вне, внутри, возле, вокруг, впереди, вроде ‘подобно’, вследствие, в отношении, в продолжение, в течение, в заключение, во избежание, в силу, в целях, для, до, из, из-за, из-под, кроме, между, мимо ‘покрай’, накануне ‘в навечерие’, наподобие, напротив, насчёт ‘относительно кого-н., чего-н.’, на протяжении, от, около, помимо ‘освен’, после, посреди, посередине, посредством, против, путём, ради ‘в полза на’, с, среди, сверх, у и др.*

Приводим значения наиболее употребляемых предлогов.

От (ото): исходный пункт в значении места и времени; источник действия (лицо); внешняя причина, чувства, переживания; в значении “*против*”.

Девушка отошла *от окна. От университета* до театра 3 километра. Письмо *от первого июня* 1994 года. Олег получил письмо *от друга*. Пришла телеграмма *от родителей*. Валя не могла говорить *от волнения*. Мать плакала *от радости*. Защита *от ветра*. Убежище *от бомб*. Крем *от солнечных ожогов*.

Запомните: *Лекарство, микстура, пилюли, порошок, капли и др. от кашля, головной боли, насморка (= против кашля, головной боли, насморка) и т. д. Ключ от квартиры, машины, игрушки, кабинета и т. д.*

До: пространственный и временной предел.

Мы шли пешком *до вокзала*. Отец работал *до поздней ночи*. Сегодня у нас занятия *до обеда*.

Из (изо): движение изнутри предмета; источник сведений; материал; внутренняя причина, побуждающая к действию.

Профессор приехал *из Москвы*. Брат вышел *из комнаты*. Об этом я узнал *из газет*. Орфей происходит *из фракийского племени*. Скульптура *из бронзы*. Платье *из шёлка*. Букет *из*

гладиолусов. Он слушал из вежливости. Игорь отказался от помощи из гордости. Таня сказала это из зависти.

Запомните: *Стрелять из пулемёта, винтовки, пушки, револьвера и т. п. Курить из трубки. (Но: закурить трубку мира). Стараться изо всех сил.*

Из-за: место, откуда направляется движение (в противоположность предлогу **за** + тв. п.); препятствующая причина, мешающая совершению действия.

Луна показалась из-за тучи. (Луна находилась за тучей). Ученица встала из-за парты. (Ученица сидела за партой). Отец приехал из-за границы. (Отец жил за границей). Студентка отсутствовала на занятиях из-за болезни. Из-за глубокого снега автобус не пришёл.

Из-под: место, откуда направляется движение (в противоположность предлогу **под** + тв. п.); бывшее предназначение предмета.

Кошка вышла из-под кровати. (Кошка спала под кроватью). Бабушка приехала из-под Киева. (Бабушка живёт под Киевом). Бутылка из-под водки. Банка из-под компота. Коробок из-под спичек.

У: пространственная близость; отделение чего-нибудь от одушевлённого предмета; место временного пребывания (при одушевлённых предметах); принадлежность.

Мы отдыхали у моря. Ученик стоял у доски. Девушка попросила у соседки ручки. Летом дети жили у бабушки. Мать отняла у ребёнка нож. Вчера я была у врача. У меня есть брат. У меня нет сестры.

Запомните: *У меня болит голова, нога, рука и т. п. Стоять у власти.*

Без (безо): отсутствие (включительно и во времени).

На занятии присутствовали все без исключения. Многие пьют чай без сахара. Сейчас без пяти минут десять.

Для: цель действия; предназначение предмета; направленность действия в пользу кого-нибудь, чего-нибудь; предмет, для которого что-нибудь полезно, вредно, необходимо, нужно, интересно, поучительно, доступно.

Туристы остановились *для отдыха*. Студенты пришли *для получения* стипендии.

Общежитие *для студентов*. Книга *для родителей*. Папка *для бумаг*. Я купила учебник *для подруги* (=подруге - кому?) Бабушка привезла *для внука* (= внуку - кому?) подарок. Посещение занятий обязательно *для студентов*. Курить вредно *для здоровья*. Молодой человек приехал в столицу *для учёбы*.

С (со): отделение от поверхности; начальный момент действия; внешняя причина, чувства, переживания.

Я взяла книгу *с полки*. Саша пришёл *с улицы*. Ветер дул *с моря*. Ребята спели песню “*С чего* начинается Родина?” Хорошо начинать день *с зарядки*. Она плакала *с горя*. Лида сказала это *с отчаяния*. Девушки покатались *со смеху*.

Запомните: *С* разрешения начальника. *С* вашего согласия, позволения, одобрения, благословения. *Писать с* красной строки ‘ред’, *с* большой буквы, *с* прописной буквы, *со* строчной буквы. *Любовь с* первого взгляда. *Рисунок с* натуры. *Копия с* картины. *Братъ пример с* подруги.

Около: место; синонимические предлоги: *у, возле, близ* (род. п.), *рядом с* (тв. п.); приблизительное время и приблизительная мера.

Столовая находится *около университета*. Друзья встретились *около театра*. От театра до больницы *около тридцати минут* ходьбы. Ребята катались на санках *около двух часов*. Книга стоит *около ста рублей*.

Возле: место.

Возле нашего дома находится детский сад. Я живу *возле университета*.

Вокруг: место (кругом, со всех сторон).

Юноша ходил *вокруг усадьбы*. Разговор шёл *вокруг вопросов* политики (переносное значение).

Вдоль: Направление действия по длине ‘*по дължината на*’.

Вдоль улицы росли берёзы. Рука повисла *вдоль тела*.

Внутри: место (в середине, в пределах чего-н.).

Внутри избы были две комнаты. *Внутри комнаты* стоял рояль.

После: время.

После завтрака ребята пошли в школу. *После работы* нужен отдых.

Вне: Место (за пределами чего-н.) ‘*извън*’.

Вне общества нет языка. Завод выполнил работу *вне плана*.

Против: место (= **напротив**, на противоположной стороне); встречное движение; борьба с кем-н., с чем-н.

Против (= *напротив*) дома стоял ресторан. Петя сидел *против* (= *напротив*) друга.

Запомните: Он бежит *против ветра*. Рыба плывёт *против течения*. Мы боремся *против войны*. Лекарство *против кашля* (= от кашля). Девушка вышла замуж *против воли родителей*.

Накануне: время (перед чем-н.).

Накануне операции больной долго не мог уснуть. *Накануне дня рождения* пришла телеграмма.

Ради: цель (в интересах кого-л., чего-л.) ‘*в полза на някого*’.

Мальчик ловил бабочек *ради забавы*, *ради смеха*. Степан поехал *ради товарищей*.

Кроме: дополнительно, вдобавок ‘освен’.

В январской сессии у первокурсников *кроме* устных экзаменов будет и письменный экзамен. *Кроме* цветов мама купила и коробку конфет.

Мимо: направление движения ‘покрай’.

Туристы прошли *мимо* театра. Солдат стрелял *мимо* цели.

Помимо: встречное движение; борьба с кем-н., с чем-н. = **против** ‘*против*’; дополнительно, вдобавок (= **кроме**) ‘освен’.

Парень уехал за границу *помимо* воли родителей. *Помимо* медали спортсменов получил и премию.

Между: место. При однородных предметах употребляется **род.** или **твор.** падеж. При **разнородных** предметах употребляется **твор.** падеж.

Река течёт *между* гор (= горами). *Между* кустарников (= кустарниками) созревала земляника. *Между* окном и дверью стоит книжный шкаф. *Между* братом и сестрой не было секретов.

Запомните: *Находиться между двух огней. Сидеть между двух стульев.*

УПРАЖНЕНИЯ:

1. Вместо точек вставьте предлоги, учитывая возможность употребления больше одного предлога:

а) *около, вокруг, возле:* 1. Земля вращается ... Солнца. 2. Геологи сидели ... костра. 3. Дождь шёл ... двух часов. 4. ... памятника Пушкину растут розы. 5. Разговор шёл ... вопросов культуры. 6. Школьники бегали ... школы. 7. Трамвай останавливается ... вокзала. 8. Колесо вращается ... оси. 9. Ребята гуляли ... мельницы. 10. Споры велись ... экзамена.

б) *вдоль, мимо, против, напротив:* 1. Тропинка вьётся ... реки. 2. ... тротуаров посадили липы. 3. Народ встал ... врага. 4. На станции пассажиры прохаживались ... поезда. 5. Лида

живёт ... универмага. 6.Корабль плыл ... течения. 7.Автобус проехал ... рынка. 8. ... здания библиотеки находится почтамт 'централна пошта'. 8.Поезд мчится ... ветра. 9.Подруга сидела ... сестры. 10.Иван прошёл ... меня, но не поздоровался. 11. ... театра построили банк.

2. Раскройте скобки:

а) 1.Стол стоит у (окно). 2.Экзамен состоял из (диктант и перевод). 3.Солнце показалось из-за (горизонт). 4.Мама приготовила варенье из (вишня, груша, клубника, айва). 5.До (конец) занятия остаётся около (четверть) часа. 6.Со (скала) обрушился камень. 7.Вы проходите мимо (дерево) - оно не шелохнётся. 8.Квартира состоит из (передняя, гостиная, спальня, кухня, ванная). 9.Эта книга для (родители). 10.На днях вышло из (печать) учебное пособие для (студенты-русисты). 11.Девочка потеряла ключ от (квартира). 12.В такой холод нельзя выходить на улицу без (шапка) и без (перчатки). 13.Врач прописал пилюли от (кашель) после (еда). 14.Река глухо шумела у (подножие) холма. 15.Сталин любил курить из (трубка). 16. От (деревня) до (соседний город) десять километров. 17.На полке стояли банки из-под (консервы). 18.Все студенты без (исключение) сдали экзамен. 19.С (море) подул холодный ветер. 20.Поезд, не останавливаясь, прошёл мимо (станция).

б) 1.Павел поехал на экскурсию ради (друзья). 2.Подруга сидела напротив (Нина). 3.Стол стоял посреди (зал). 4.Деревня расположена между (эти холмы). 5.Среди (студенты-филологи) есть поэты и писатели. 6.Метеорологическая станция находилась вне (город). 7.Художник снял копию с (картина) Рубенса. 8.Речка вьётся между (скала - мн. ч.). 9.Вера Николаевна поехала на конференцию с (согласие) начальника. 10.Занятия в университете начинаются с (сентябрь). 11.Девушка положила фиалку между (страницы) книги. 12.Кто у (телефон)? 13.Лодка плыла против (течение) реки. 14.Посередине (помещение) горел огонь. 15.Накануне (экзамен) студентка не могла спать от (волнение). 16.Внутри

(кинотеатр) находится кафе. 17. На занятии присутствовали все, кроме (Ульяна). 18. Дедушка расспрашивал ребят насчёт (учёба). 19. Среди (тёмные горы) озеро выглядело молочно-голубым.

3. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог:

а) 1. Ребёнок рано остался ... родителей. 2. Хорошо начинать день ... улыбки. 3. Подними карандаш ... пола. 4. ... любви к искусству Николай поступил в Академию художеств. 5. ... детства я полюбила русский язык и литературу. 6. Сын приехал ... Софии. 7. ... юга подул тёплый ветер. 8. Наташа получила открытку ... подруги. 9. Мать убрала посуду ... стола. 10. Я долго не могла уснуть ... переутомления. 11. Парень приехал в столицу ... учёбы. 12. Юноша влюбился ... первого взгляда. 13. Слово “Земля” как планета пишется ... прописной буквы. 14. Зоя вышла замуж ... согласия родителей. 15. Днём бриз дует ... моря на сушу, а ночью ... суши на море. 16. Женщина плакала ... горя. 17. Студентка ушла ... занятия ... разрешения преподавателя. 18. ... микрофона Петров. 19. Эту болезнь нельзя вылечить ... лекарств. 20. Больной целую неделю не вставал ... постели. 21. Вводные слова выделяются ... обеих сторон запятыми.

б) 1. Друзья ловили рыбу ... забавы. 2. Курортные посёлки расположены ... моря. 3. ... одежды в посылке ‘колет’ была и коробка конфет. 4. ... отъезда в Москву у меня собрались друзья. 5. Секту объявили ... закона. 6. Книжные полки стояли ... стены. 7. Мальчик читает журнал “... света”. 8. Я живу ... университета. 9. Фильм называется “... окон идут поезда”. 10. ... тучи показалось солнце. 11. Выставка была открыта ... праздника. 12. ... шоссе росли фруктовые деревья. 13. Искусственный спутник вращается ... Земли. 14. ... сессии студентам надо хорошо отдохнуть. 15. Людмила была ... себя ... волнения. 16. Олег уехал за границу ... воли родителей. 17. Ученик встал ... парты.

4. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог с родительным падежом и раскройте скобки: коробка ...

(конфета); книга ... (чтение); пилюли ... (ангина); путешествие ... (свет); ... (окончание) школы; влюбиться ... (память); выскочить ... (куст); встать .. (стол); встать ... (рассвет); прийти ... (звонок); плакать ... (счастье); стрелять ... (ружьё); сказать ... (вежливость); варенье ... (малина); приехать ... (граница); работать ... (утро) ... (вечер); приказ ... (пятное, сентябрь); прийти .. (работа); вернуться ... (библиотека); жить ... (море); жить ... (бабушка); кофе ... (сахар); ящик ... (письмо); плыть ... (течение); бороться ... (война); юбка ... (шёлк); денежный перевод ... (мать); крем ... (загар); работать .. (перерыв); телеграмма ... (десятое, январь); книга ... (дети); капли ... (насморк); банка ... (компот); кукла ... (девочка); находиться ... (закон); стоять ... (власть); стараться ... (все силы); венок ... (полевые цветы); ... (палатка) теплее; брать пример ... (товарищ).

5. Раскройте скобки: 1.Вследствие (примесь - мн. ч.) вода имела красивый опаловый цвет. 2.Ввиду (тёплая погода) каток закрыт. 3.Во избежание (несчастные случаи - мн. ч.) приостановили работу. 4.Это случилось во время (война). 5.Эту задачу можно решить путём (применение) теорем. 6.В целях (усовершенствование) обучения ввели новые методы. 7.Новый сорт пшеницы был создан посредством (скрещивание). 8.Сверх (ожидание) стояла солнечная погода. 9.Изба лесника стояла среди (сосна - мн. ч.). 10.Впереди (отряд) скакал командир. 11.Взамен (старая аппаратура) привезли новую. 12.В силу (сложившиеся обстоятельства) Майя поехала к родителям. 13.Среди (зима) наступило потепление. 14.Дмитрий заболел вследствие (простуда). 15.Население деревни было эвакуировано ввиду (наводнение). 16.На горизонте появилось что-то наподобие (лодка). 17.Девушка надела золотой медальон в виде (сердечко). 18.Девочка спросила насчёт (кошка). 19.У этой женщины сумка вроде (подруга). 20.Помимо (винтовка) солдаты были вооружены автоматами. 21.Вместо (жеребец) ему дали кобылу. 22.Люди ехали только днём во избежание (всякие дорожные случайности). 23.Лесник пригласил нас в дом и распорядился насчёт (стол).

6. *Отговорете на въпроси, употребява предлози с родителен надежд:* 1.Откуда вы получили письмо? 2.От кого вы получили телеграмму? 3.Когда у вас занятия в университете? 4.Откуда вы узнали, когда будете сдавать экзамены? 5.Почему вы приехали так поздно? 6.Откуда приехали ваши родители? 7.Где вы провели каникулы? 8.Где находится студенческое общежитие? 9.Когда вы поедете к родителям? 10.Какое лекарство вы купили в аптеке? 11.Когда начинаются занятия в университете?

7. *Переведите, употребява предлози с родителен надежд:*

а) 1.Морският въздух е полезен за здравето. 2.Забравих ключа от кабинета. 3.Нужен ми е план за дипломната работа. 4.Сестра ми не можеше да говори от възбуждение. 5.Момчето стреля с пистолет. 6.Антонина няма баба и дядо. 7.Семейството ми се състои от 4 човека. 8.Ася обича компот от кайсии и праскови. 9.Момченцето счупи играчката от любопитство. 10.На пода имаше няколко бутилки от вино. 11.Младецът се влюби до уши. 12.Старецът пушеше с лула. 13.Отложихме похода заради дъжда. 14.На телефона е сестра ви. 15.Преди войната семейството живееше в Смоленск. 16.Туристите спряха за почивка. 17.Събрах материал за курсова работа.

б) 1.Получих писмо от Мария от Пловдив. 2.От гарата до центъра на града вървахме пеш. 3.Животът на детето беше пълен от опасност. 4.Домакинът седеше срещу госта. 5.Художникът рисува от натура. 6.Пишете на нов ред. 7.От покрива се стича вода. 8.От юли до септември учениците имат ваканция. 9.Вземи пример от брат си. 10.Студентското общежитие се намира до университета. 11.В навечерието на Новата година пристигна брат ми от Варна. 12.Къщата се намираше близо до реката. 13.След работа обичам да се разхождам в парка. 14.Боли ме главата от преумора.

ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *благодаря, вопреки, к(ко), навстречу, по, согласно.*

К (ко): направление действия в пространстве; направление действия во времени; движение к лицу; цель, предназначение.

Ученик подошёл *к доске*. Марина приклеила марку *к конверту*. Мы закончили работу *к вечеру*. Брат вернётся *к восьми часам*. Кассирша идёт *к бухгалтеру* 'счетоводител'. Дочь приехала *к родителям*. Мама принесла сухари *к чаю*. *К завтраку* нам дали молока. Студент готовится *к экзамену*.

Запомните: *Прийти к выводу. Это вам к лицу. К счастью, к несчастью, к сожалению, к (моему) удивлению.*

По: движение по поверхности; место; распределение; род занятий, специальности; причина; время - периодичность действия; способ действия.

Мы идём *по улице*. Дети гуляли *по берегу моря*. Многие женщины любят ходить *по магазинам*. Экскурсантов водили *по музеям*. Все получили *по книге*. Детям роздали *по банану*. Иванов - специалист *по географии*. Сегодня у нас занятия *по лексике*. Дед пенсионер *по возрасту*. Почтальон перепутал адрес *по невниманию*. Лекции у нас *по понедельникам и по средам* (= *каждый понедельник и каждая среда*). Работать *по плану*.

Запомните: *Одеваться по моде. По мнению Иванова. Поезд отходит по расписанию. Обед по талонам. Вход по пропускам, по пригласительным билетам, по контрамаркам.*

Навстречу: направление движения.

Он сам шёл навстречу всем противоречиям и трудностям.

Благодаря: благоприятствующая причина, способствующая совершению действия.

Благодаря своим способностям он выделялся среди ровесников.

Согласно: способ действия.

Экзамены проводятся *согласно расписанию*. Иван поступил *согласно инструкции*.

Вопреки: причина, мешающая совершению действия.

Вопреки предсказанию моего спутника, погода прояснилась (= *несмотря на предсказание*).

УПРАЖНЕНИЯ:

8. Раскройте скобки: 1.Пароход приближается к (*берег*). 2.Девочка подошла к (*учительница*). 3.К (*утро*) пошёл снег. 4.Выпускники готовятся к (*приёмные экзамены*). 5.Декан принимает по (*вторник*) и (*четверг*). 6.Мне надо достать учебник по (*педагогика*). 7.Хозяйка принесла печенье к (*чай*). 8.Лекарство надо принимать согласно (*предписание*) врача. 9.Наташа обещала прийти к (*подруга*) к (*обед*). 10.Поезда метро ходят по (*расписание*). 11.Благодаря (*забота - мн. ч.*) врачей, сестра выздоровела. 12.Зимняя сессия закончится к (*начало*) февраля. 13.Сегодня вход в театр по (*пригласительные билеты*). 14.Согласно (*приказ*) ректора учебный год начинается первого октября. 15.К (*счастье*) гроза прошла стороной. 16.Девочка бежит к (*мать*). 17.Дорога ведёт к (*море*). 18.Светлане надо пойти к (*врач*). 19.Долгие переходы по (*пустыня*) требуют хорошей подготовки. 20.Жители города вышли навстречу (*войско - мн. ч.*). 21.Вход в библиотеку по (*читательские билеты*) и (*контрамарки*).

9. Вместо точек вставьте подходящий предлог с дательным падежом: 1.Школа готовится ... смотру художественной самодеятельности. 2.Первокурсники работают ... Пособию для поступающих в вуз. 3. ... приказу ректора в аудиториях нельзя курить. 4.Дядя приехал из-за границы ... трём часам ночи. 5.Дом обращён фасадом ... реке. 6.Этот щёголь всегда одет ... последней моде. 7.Студенты готовятся ... экзаменам ... учебникам и ... программам. 8.Юноша приклеил плакат ... стене. 9. ... хорошей погоде пшеница дала обильный урожай. 10.Собака бежала ... хозяину. 11.Туристы

шагали ... Аллее космонавтов. 12. Мама пришила пуговицу 'конче'... рубашке. 13. ... несчастью, пассажир опоздал на поезд. 14. ... плохой погоде все пришли на стадион. 15. ... мне идёт красивая девушка. 16. Преподавательница дала студентам ... экземпляру учебных текстов. 17. Ребята собираются в поход ... пятнадцатому августа. 18. Обед в столовой получают ... талонам. 19. Студенты поднимаются ... лестнице на пятый этаж.

10. Вместо точек вставьте подходящий предлог и раскройте скобки: 1. Мы готовы ... (отъезд). 2. На основании проделанной работы автор пришёл ... (следующие выводы). 3. Эта кофточка вам ... (лицо). 4. Парень прибил гвоздь ... (стена). 5. Дети бегали ... (луг). 6. Анна повернулась лицом ... (дверь). 7. ... (счастье), на экзамене мне достались нетрудные вопросы. 8. О человеке можно судить ... (одежда), ... (слова - мн. ч.), ... (дела - мн. ч.). 9. Тётя не любит ходить ... (магазины). 10. В январе мы будем сдавать экзамен ... (языкознание). 11. Племянница участвует в соревнованиях ... (лёгкая атлетика). 12. ... (рассеянность) Валя забыла учебник дома.

11. Ответьте на вопросы, употребляя предлоги с дательным падежом: 1. Где вы любите гулять? 2. Почему Николай отсутствовал на занятиях? 3. Когда принимает декан? 4. Как ходят автобусы? 5. Как она одевается? 6. Когда вы закончили работу? 7. Куда вы пошли? 8. Куда вы поедете? 9. Когда вы встаёте утром? 10. Когда вы возвращаетесь с занятий?

12. Переведите предложения: 1. Студентите се готвят за изпити. 2. Автобусът се приближава към спирката. 3. Девојката обича да се облича по модата. 4. Пътят води към селото. 5. Отидох при декана, а след това при ректора. 6. Ще се върна към обяд. 7. Всеки студент трябва да напише по една курсова работа. 8. Направих следните изводи. 9. Тази рокля много ви прилича. 10. Наташа стоеше с гръб към прозореца. 11. Леля ми ще се върне от чужбина към първи юни. 12. Благодарение на помощта на приятелите си издържах изпита по

математика. 13. Влизането в сградата става с пропуски. 14. Детето тичаше към топката. 15. Ловците вървяха по горската пътека. 16. Лекарят приема всеки понеделник и петък от 14 до 16 часа. 17. Учебните занятия се провеждат по разписание. 18. Утре ще има градски състезания по художествена гимнастика. 19. В съседната стая някой говореше по телефона. 20. Те се ожениха по любов, а не по сметка (*расчёт*).

ПРЕДЛОГИ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *в (во), за, на, несмотря на, о (об, обо), по, под (подо), про, с (со), сквозь, через.*

Через: движение через что-нибудь (когда нет препятствия); отрезок времени; посредствующий предмет.

Пешеход переходит *через* улицу. Рыбак переплыл *через* реку. Заседание кончится *через* час. Поезд отходит *через* десять минут. Эту новость я узнал *через* товарища. Соседи дали объявление *через* газету.

Сквозь: движение через препятствующую среду.

Лесник пробирается *сквозь* чащу 'гъсталак'. Солнце пробирается *сквозь* туман 'мъгла'.

Запомните: *Смех сквозь слёзы. Смотреть сквозь пальцы. Смотреть сквозь розовые очки (фраз.). Говорить сквозь зубы. Но: смотреть через тёмные очки.*

Про: предмет речи и мысли.

Дед рассказывал *про* войну (= *о* войне - *пр. п.*). Мальчик любил читать *про* путешественников.

Несмотря на: уступка (= *вопреки* - *дат. п.*).

Несмотря на дождь, люди вышли в поле (= *вопреки* дождю).

В (во): направление движения; время; размер и количество.

Вова вошёл *в* комнату. Геологи отправились *в* экспедицию. *В* четверг, *в* субботу. *В* минуту опасности. *В* эпоху палеолита.

В этот период. В это время. В этот момент. В наш век. Ток в три ампера. Мороз в тридцать градусов. Озеро глубиной в пять метров.

Запомните: *Билет в кино, в театр, в цирк. Дверь в спальню, в кухню. Материя в клетку 'каре', в полоску 'рае', в крапинку 'капки', в горошек 'точки'. Он весь в отца. Она вся в маму. Он одет в рубашку, в брюки, в костюм. Играть в футбол, в баскетбол, в мяч, в хоккей, в шахматы, в куклы. Поцеловать в лоб, в щёку. Оставить в наследство. Сказать в оправдание. Употреблять в пищу. Разорвать в куски. Верить в победу. Стереть в порошок. Прийти в отчаяние. Идти в гости.*

На: направление движения; время, срок; предназначение; количество.

Мать ставит тарелки *на стол*. Пётр садится *на диван*. Я иду *на концерт*. Он уехал в деревню *на неделю* (неделю проведёт в деревне). Студент взял книгу в библиотеке *на месяц* (месяц он будет читать). *На эту работу* уйдёт десять дней. Деньги *на хлеб*. Материал *на юбку*. Комната *на троих* человек. План *на пять лет*. Билет *на концерт, на спектакль, на дневной (вечерний) сеанс*. Опоздать *на пять минут*. Брат *на голову* выше сестры. Младший брат приехал *на неделю* позже. Отец старше матери *на два года*.

Запомните: *Ответить на вопрос. Обратить внимание на проблему, на факт. Ребёнок похож на отца, на мать. Надеяться на помощь, на поддержку. Жаловаться на боль, на ученика. Жить на широкую ногу. Глухой (тугой) на ухо. Рассчитывать (полагаться) на мать. Сердиться (обидеться) на подругу. Хромать на одну ногу. В ночь на Девятое мая. Согласиться на отъезд, на компромисс. Наступить на ногу. Напасть на врага. Смотреть на маму (на сына). Запереть дверь на ключ. Переходить (через) улицу на зелёный свет (= при зелёном свете - пр. п.).*

За: направление движения; цель; причина; время (отрезок времени); количество (больше, сверх меры); замена 'вместо'.

Автобус повернул *за угол*. Ребята поехали *за город*. Школьники сели *за парты*. Он уехал *за границу*. Борьба (бороться) *за мир*. Сражаться (воевать) *за Родину (за свободу)*. Выступить (высказаться, голосовать) *за резолюцию (кандидатов, предложение)*. Выпить *за здоровье*. Ребёнка наказали *за проступок*. Наградили Нину *за отличную успеваемость*. Николай написал доклад *за три дня*. Мы получаем деньги *за работу*. Эту работу можно выполнить *за неделю*. Дедушке *за семьдесят лет*. Отцу *за пятьдесят лет 'над 50'*. Вчера я работала *за свою коллегу*. Сделай это *за меня 'вместо мен'*.

Запомните: Мы пришли в кинотеатр *за десять минут до начала сеанса*. Туристы приехали на аэродром *за час до полёта (за + вин. п. и до + род. п.)*. Благодарить товарища *за помощь*. Но: спасибо товарищу *за помощь*. Взяться *за дело*. Приниматься *за работу*. Выйти замуж *за бизнесмена*. Говорить *за глаза 'зад гърба'*.

Под (подо): направление движения; предназначение; время (= накануне - род. п.); сопутствующее действие; подобие, сходство.

Ирина положила письмо *под книгу*. Ребёнок залез *под кровать*. Семья поехала на дачу *под Москву*. Эту аудиторию отвели *под читальный зал 'отделиха за'*. Эта площадь отведена *под картошку 'предназначена'*. Это случилось в ночь *под Новый год*. *Под воскресенье* к нам приехали родственники. Девушки пели *под гитару 'в съпровод на'*. Оратор закончил речь *под аплодисменты*. Мебель отделали *под орех 'имитираха подобно на'*. Стихи *под Маяковского 'имитиращи'*. Картина *под Врубеля 'имитираща'*.

Запомните: Взять *под контроль, под наблюдение, под надзор*. Отдавать *под суд*. Ставить *под угрозу*. Идти *под руку*. Отцу *под пятьдесят лет 'към 50'*.

О (об, обо): соприкосновение, столкновение.

Волны бились *о берег*. Мальчик споткнулся '*да се спъна*' *о* камень. Мяч ударился *о забор* '*ограда*'.

Запомните: *Супруги шли рука об руку. Он палец о палец не ударит* 'пръста си не помръдва'.

По: пространственный предел; временный предел (включительно); распределение (после числительных **полтора, 2, 3, 4** и **собираательных** числительных).

Море ему *по колено*. Отец занят *по горло*. Парень влюблён *по уши* (= до ушей - род. п.). Отпуск у меня с первого июля *по первое августа* (второго августа я на работе). Студенты будут жить в общежитии *по июнь* (до конца июня). Детям дали *по три персика и по полтора банана*. Мать подарила дочерям *по двое колготок*.

Запомните: *Девушки пошли по воду* (= за водой - тв. п.). Дядя ходил *по грибы* (= за грибами - тв. п.). Ребята пошли *по ягоды* (= за ягодами). Туристы ходили *по малину* (= за малиной).

С (со): время (приблизительный срок); сравнение (приблизительная мера).

Перед дорогой друзья помолчали *с минуту* 'около'. Экзаменационная сессия продолжалась *с месяц* 'около'. Мальчик *с пальчик* 'Малечко-палечко'. Яблоко *с кулак* 'колкото юмрук'. Земля *с ладонь* 'колкото длан'. Град *с орех* 'градушка колкото орех'.

УПРАЖНЕНИЯ:

13. Вместо точек вставьте предлог **сквозь** или **через** и **раскройте скобки**: 1.Сергей вернётся ... (час). 2.Мальчик перепрыгнул ... (забор). 3. ... (эта улица) можно переходить только по подземному переходу '*подлез*'. 4. ... (мгла) не видно противоположного берега. 5. ... (неделя) я должна сдать книгу в библиотеку. 6. ... (потолок) '*таван*' просачивалась вода. 7.Международный поезд прошёл ... (Унгены). 8.Результаты анализов будут готовы ... (полчаса). 9. ... (туман) еле заметны

очертания гор. 10.Шёл дождь, и прохожие перепрыгивали ... (лужи) 'локва'. 11. ... (затемнённые окна) еле проникал дневной свет. 12.Мальчик перелез ... (забор), потому что забыл ключ. 13. ... (три года) мы должны закончить университет. 14.Женщина строго посмотрела ... (очки). 15.Подруга передала мне книгу ... (коллега). 16. ... (частая сетка) дождя водитель с трудом увидел номер дома.

14. Продолжите списки, используя слова для справок:

Ехать в командировку, в Москву ... Ехать на работу, на Кавказ ...

Для справок: море, горы, курорт, санаторий, экскурсия, деревня, дача, каток, стадион, рыбалка, университет, больница, рынок, библиотека, вокзал, завод, институт, экспедиция, олимпиада; Крым, Дон, Сибирь, Север, Дальний Восток, Киев, Одесса, Антарктида, София, Урал, Кубань.

Билет в кино, в музей ... Билет на поезд, на спектакль ...

Для справок: автобус, трамвай, троллейбус, зоопарк, выставка, метро, цирк, аквариум, каток, самолёт, корабль, парк, опера, театр, дневной (вечерний) сеанс, балет, стадион, бассейн, спортивный зал, баня.

Дверь в кабинет, в спальню Дверь на веранду, на балкон ...

Для справок: гостиная, передняя, прихожая, детская, ванная, душевая, кухня, читальный зал, чердак 'таван', подвал 'мазе', аудитория, учительская, операционная, номер, каюта, комната, коридор, класс.

Вход в университет, в школу ... Вход на стадион, на пляж ...

Для справок: аптека, каток, библиотека, квартира, пещера, фирма, землянка, база, магазин, вокзал, институт, предприятие, здание, общежитие, поликлиника, зоопарк, завод, метро, фабрика, мастерская, аэропорт, банк, станция,

церковь, ресторан, почта, театр, цирк, парк, музей, больница, рынок, баня, музей, гастроном, крепость, редакция, квартира.

15. Раскройте скобки:

а). 1.После первого звонка школьники входят в (класс - мн.ч.). 2.Спектакль кончился, и зрители вышли на (улица). 3.Книга упала за (диван). 4. Народ верил в (победа) над врагом. 5.Наши современники часто жалуются на (отсутствие) свободного времени. 6.Родители наказали сына за (проступок). 7.По вечерам Костя и Вова играли в (шахматы). 8.В кинотеатре шёл фильм “Два билета на (дневной сеанс)”. 9.Дипломница поблагодарила научного руководителя за (помощь). 10.Студенты пришли на (выставка) за (десять минут) до её открытия. 11.Мне пришлось работать за (подруга), так как она заболела. 12.Хозяин запер квартиру на (ключ). 13.Солнце уже спустилось за (линия) горизонта. 14.Илья Андреевич был одет в (выходной костюм). 15.Надежда вышла замуж за (врач). 16.Этих денег хватит на (питание и квартира). 17.Мать поцеловала ребёнка в (щека). 18. Пассажир постучал в (окошко) кассы. 19.Большое вам спасибо за (совет).

б) 1.Охотники пробирались сквозь (лесная чащоба) ‘гъсталак’. 2.Занятие кончится через (пятнадцать минут). 3.В газете напечатали статью про (лётчики). 4.Молодой поэт пишет стихи под (Есенин). 5.Саша сломал палку о (колени). 6.Сквозь (верхний свод) пещеры просачивалась вода. 7. Мальчик влез в (комната) через (окно). 8.Девушка положила письмо под (подушка). 9.Крестьяне косили траву по (пояс). 10.Град с (орех) побил посевы. 11.Влюблённые шли под (рука). 12.Дети слушали сказку про (сестрица Алёнушка и братец Иванушка). 13.Мальчик больно ударился головой о (шкаф). 14.Молодые люди смотрят на мир сквозь (розовые очки). 15.-Юрия Владимировича отдали под (суд) за (обида). 16.Несмотря на (крепкий мороз) у всех было хорошее настроение. 17.Гости пели про (одинокая гармонь), про (кудрявая берёза) и другие хорошие песни. 18.Костя оступался в (лужи), спотыкался о (пни), о (камни), о (корни).

16. Вместо точек вставьте подходящий предлог с вин. падежом и раскройте скобки:

а) 1. Мальчик взобрался ... (*дерево*). 2. Спелеологи вошли ... (*пещера*). 3. Старик хромот ... (*правая нога*). 4. Ученики сели ... (*парты*). 5. Международный поезд опоздал ... (*два часа*). 6. Студентка написала курсовую работу ... (*неделя*). 7. Мы вошли ... (*метро*). 8. У нас занятия по иностранному языку проводятся раз ... (*неделя*). 9. Андрей уронил 'да изпусна' карандаш ... (*пол*). 10. Гости выпили ... (*здоровье*) хозяев. 11. Мать подарила дочери материал ... (*платье*). 12. Сын работал ... (*больная мать*). 13. Я вошла ... (*зал*) ... (*пять минут*) ... (*начало*) лекции. 14. Большое вам спасибо ... (*письмо и открытка*). 15. По телевизору показывали игру ... (*хоккей*). 16. Любовь вышла замуж ... (*коллега*). 17. Вера была одета ... (*джинсы и свитер*). 18. Лучше сказать это прямо ... (*лицо*), а не ... (*глаза*).

б) 1. Парни и девушки обсуждали фильм "Ещё раз ... (*любовь*)". 2. Люди наблюдали солнечное затмение ... (*тёмные стёкла*). 3. Обычно экскурсанты входят ... (*Кремль*) ... (*Троицкие ворота*). 4. Мать положила подушку ... (*головка*) ребёнка. 5. Детям понравилась сказка ... (*Золушка*) 'Пепеляшка'. 6. Некоторые люди работают ... (*пальцы*). 7. ... (*запрет*) родителей мальчик пошёл гулять. 8. Иван передал письмо родителям ... (*брат*). 9. Одну из комнат отвели ... (*кабинет*). 10. Певец пел ... (*гитара*). 11. Волны бились ... (*прибрежные скалы*). 12. Вода в бассейне мне ... (*шея*). 13. Детей сначала учат читать вслух 'на глас', а потом - ... (*себя*) 'на ум'. 14. Пошёл дождь, и мы спрятались ... (*крыша*). 'покрив'. 15. Моей бабушке ... (*шестьдесят лет*), а моему дедушке ... (*семьдесят лет*). 16. Эта площадь определена ... (*пшеница*).

17. Закончите словосочетания и составьте с каждым из них по предложению: похож на ..., ответить на ..., обидеться на ..., рассчитывать на ..., сердиться на ..., согласиться на ..., хромать на ..., материал на ..., смотреть на ...; бороться за ..., воевать за ..., выпить за ..., голосовать за ..., спасибо за ...,

благодарить за ..., наградить за ..., наказать за ... , выйти замуж за ... ; одет в ..., поцеловать в ..., играть в ..., верить в

18. *Отвeтьте на вопросы, употребляя предлоги с винительным падежом:* 1.Как вы пересекаете улицу? 2.Какие книги вы любите читать? 3. Какие сказки вы любили в детстве? 4.Когда кончится лекция? 5.Когда у вас занятия по русскому языку? 6.Куда вы поедете в субботу? 7.Куда вы пойдёте вечером? 8.Какой материал вы купили? 9.На кого похожа девочка? 10.На кого вы сердитесь? 11.На кого вы рассчитываете? 12.На кого вы обиделись? 13.На сколько уехал ваш брат? 14.Куда сели студенты? 15. Сколько времени вы будете выполнять эту работу? 16.Когда вы пришли на вокзал? 17. Как пели девушки?

19. *Переведите предложения, употребляя предлоги с винительным падежом:*

а) 1.В неделя ще ходя на гости. 2.Групата премести занятието в сряда (*перенести*). 3.Утре заминаваме на екскурзия в Мелник. 4.Подарих на майка си плат за пола. 5.Пристигнах на село за една седмица. 6.Вярвате ли в съдбата? 7.Отидох в магазина 20 минути преди затварянето му. 8.Алексей почука на вратата. 9.Преподавателят влезе в аудиторията. 10.Време е да тръгваш за гарата, за да не изпуснеш влака. 11.Девојката беше облечена с копринена рокля. 12.Учителката погледна часовника си. 13.Миналото лято ходихме на море, а това лято ще отидем на планина. 14.Момиченцето прилича на майка си. 15.Трима българи заминаха на експедиция на Антарктида. 16.В събота ще отидем на екскурзия извън града. 17.Корабът отплува в открито море. 18.Младото семейство замина на сватбено пътешествие. 19.Заклучи вратата. 20.Майката целуна дъщеря си по челото. 21.Обърнете внимание на този въпрос.

б) 1.Брат ми ще се върне от училище след час. 2.М.Шолохов е написал романа “Те се сражаваха за родината”. 3.Слушателите задаваха въпроси на лектора чрез преводачката. 4.Младият художник рисува пейзажи като

Левитан. 5.Момичето говореше сърдито, през зъби. 6.Ораторът завърши речта си с аплодисменти. 7.Полина се омъжи за летец. 8.Конят прескочи (*перепрыгнуть*) низката ограда. 9.Земя като човешка длан. 10.Гражданите пресичат улицата по пешеходната пътека (*переход*). 11.В нощта срещу Нова година (*под*) натрупа (*навалил*) дълбок сняг. 12.Спънах се в прага и едва не паднах. 13.Когато гледаш живота с розови очила, той изглежда много по-различен. 14.Въпреки главоболието жената продължи да работи. 15.Гостите благодариха на домакините за гостоприемството. 16.Зоя сложи книгата под възглавницата. 17.Хората се борят за оцеляване (*выживание*). 18.Старецът разказваше за своя живот. 19.Момиченцето мечтаеше да се омъжи за космонавт.

ПРЕДЛОГИ С ТВОРИТЕЛНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *за, между, над (надо), перед (передо), под (подо), рядом с, с (со).*

Над (надо): место (пространство); объект.

Над деревней кружилась стая ласточек. *Над озером* поднимался пар. Ребята смеялись (посмеивались, насмехались, подшучивали, шутили, издевались) *над Колей*.

Перед (передо): место (пространство); время (короткий отрезок).

Перед театром находится сквер ‘*малка градинка*’. *Перед Марией* лежала раскрытая книга. *Перед экзаменом* не советуют читать. Хорошо погулять *перед сном*.

Запомните: *Извиниться перед подругой, другом.*

За: место (пространство и движение за другим предметом); цель; время (во время, одновременно); причина.

Деревня находится *за рекой* ‘отвъд реката’. Школьники сидят *за партами*. Мальчик бежит *за телегой*. Дети идут друг *за другом*. Майя пошла *за покупками*. Виктор пошёл *за мелом*. *За обедом* ‘по време на обед’ отец просмотрел газету. *За ужи-*

ном ‘по време на вечерята’ они обсуждали предстоящую работу. *За неимением денег* ‘поради липса’ я не смогла купить эту книгу. *За молодостью* ‘поради младостта’ он не послушался родителей.

Запомните: *Племянница замужем за врачом. Следить за ребёнком. Наблюдать за событиями. Ухаживать за больным. Смотреть, присматривать за детьми. Победа будет за нами.*

Под (подо): место (пространство).

Под ногой хрустнула ветка. Дед воевал *под Киевом*. Дети играли *под яблоней*.

Запомните: *Склад под мукой ‘за брашно’.* *Поле под пшеницей. Быть (находиться) под угрозой, под защитой, под наблюдением, под влиянием друзей. Лампа под абажуром. Корабль под флагом.*

Между: место при однородных и разнородных предметах, причём при однородных предметах допускается род. падеж; время (отрезок времени).

Ручей течёт между камнями (= камней - род. п.). Между почтой и кинотеатром находится сквер. *Между двадцать пятым и тридцатым* декабря ожидается похолодание.

Предлоги с **пространственным** значением

над

перед между за

под

С (со): совместность; время (одновременность); образ действия.

Я разговаривала с подругой. Мать гуляет *с ребёнком*. Охотник встал *с восходом* солнца. Берёза облетела *с первыми заморозками*. Я нашёл его *с трудом*. Дети слушали сказку *с интересом*.

Запомните: *Поздравить (поздравлять) с праздником! С Новым годом! Прыжок с парашютом, с шестом 'овчарски скок'.*

Рядом с (со): место (очень близко, рядом).

Я сижу за столом рядом с сестрой. Мария живёт рядом со школой.

УПРАЖНЕНИЯ:

20. Раскройте скобки:

а) 1. Над (*письменный стол*) висит лампа. 2. Мы вернулись домой перед (*гроза*). 3. Анна Сергеевна считала, что между (*жена и муж*) не должно быть секретов (Зубавин). 4. Над (*стол*) висит красивая люстра '*полилей*'. 5. Его семья живёт под (Москва). 6. Ученик сидит над (*трудная задача*) уже целый час. 7. Опасно ходить между (*рельс - мн. ч.*). 8. Яхта плывёт под (*национальный флаг*). 9. Больной находится под (*наблюдение*) врачей. 10. Илья включил лампу под (*красный абажур*). 11. Перед (*экзамен*) лучше не читать, а отдохнуть.

б) 1. За (*город*) начиналась пустыня. 2. Родственники и друзья поздравили Марину с (*окончание*) средней школы. 3. Оля замужем за (*художник*). 4. На празднике воздушного флота демонстрировали прыжки с (*парашют*). 5. Отец пошёл в детские ясли за (*маленький сын*). 6. Мать пошла за (*покупки*). 7. В кинотеатре я сидела рядом с (*подруга*). 8. Воспитательница требует, чтобы за (*обед*) дети соблюдали тишину. 9. Собака с (*лай*) набросилась на прохожих. 10. Утята идут за (*утка*). 11. Дедушка просыпается с (*рассвет*). 12. Бабушка присматривает за (*внучка*). 13. Победа будет за (*наша команда*). 14. Люблю наблюдать прыжки с (*шест*).

21. Вместо точек вставьте подходящие предлоги с творительным падежом и раскройте скобки:

а) 1. Дети играют ... (*окно - мн. ч.*) дома. 2. ... (*город*) кружится вертолёт. 3. (*крестьянские дома*) есть цветники. 4. Ласточки строят гнёзда ... (*крыша*). 5. ... (*путешественники*)

расстилась бесконечная пустыня. 6. Комната освещена лампой ... (*хрустальный абжур*). 7. ... (*студенты*) ходят слухи о том, что экзамены отменили. 8. Дети находятся ... (*защита*) закона. 9. ... (*озеро*) кружились чайки в поисках рыбы. 10. ... (*ноги*) хрустела снежная корка. 11. ... (*дверь*) висит вывеска 'табелка'. 12. Корабли ... (*болгарский флаг*) можно встретить в любом океане.

б) 1. Жень поздравил родителей ... (*годовщина*) со дня их свадьбы. 2. ... (*стена*) слышен знакомый голос. 3. ... (*лес*) находится озеро. 4. Девочка ... (*радость*) встретила мать. 5. Студентка пошла в библиотеку ... (*книги*). 6. Тамара замужем ... (*писатель*). 7. Поздравляю вас ... (*день*) рождения. 8. Мать ухаживает ... (*больная дочь*). 9. Сын пошёл в магазин ... (*хлеб и молоко*). 10. ... (*парень*) сидит красивая девушка. 11. ... (*работа*) нельзя заниматься посторонними делами. 12. Юноша ухаживает ... (*любимая девушка*). 13. ... (*ужин*) сын рассказал интересный анекдот.

22. Ответьте на вопросы, употребляя предлоги с творительным падежом: 1. Когда больному надо принимать лекарство? 2. Где стоит письменный стол? 3. Где вы любите сидеть на занятиях? 4. Куда пошёл ваш брат? 5. Где живёт ваша тётя? 6. Где вы любите отдыхать? 7. Как слушают лекцию первокурсники? 8. Когда встаёт дедушка? 9. Как вы ходите на занятия?

23. Вместо точек вставьте подходящий предлог и раскройте скобки:

а) За, из-за: 1. Ребята сидят ... (*парты*). 2. Игорь встал ... (*парта*). 3. Двоюродный брат учится ... (*граница*). 4. Завтра он придет ... (*граница*). 5. ... (*поворот*) находится водопроводная колонка. 6. Маша показала ... (*поворот*). 7. Ребёнок прячется ... (*спина*) матери. 8. Он посмотрел на гостей ... (*спина*) матери. 9. Девочка плачет ... (*забор*). 10. Мальчик выскочил ... (*забор*).

б) Под, из-под: 1. Тётя живёт ... (*Полтава*). 2. Она приехала ... (*Полтава*). 3. Собака спит ... (*стол*). 4. Собака выскочила ...

(стол). 5. Аркадий находился ... (арест). 6. Его освободили ... (арест). 7. Подснежники стояли ... (снег). 8. Подснежник показан ... (снег). 9. ... (город) построили тунел. 10. ... (город) слышится гудок електрички.

24. *Переведите, употребляя предлоги с творительным падежом:*

а) 1. Над морето летят чайки. 2. Обичам да седя на пейката под липата. 3. Майката напомня на детето да си мие ръцете преди хранене. 4. Към пристанището се приближава кораб с румънски флаг. 5. Преди изпита всички студенти трябва да си предадат курсовите работи. 6. Той се присмиваше на другите, но се сърдеше, когато те му се присмиваха. 7. Трябва непременно да се извиниш на приятелката си. 8. Поставихме кухненската маса между печката и хладилника. 9. Пред университета се издига (возвышаться) паметник на братята Кирил и Методий. 10. Малкото дете пълзеше под масата. 11. Преди дъжда задуха силен вятър. 12. Под влияние на приятелите си Андрей се записа в университета. 13. Между десети и петнадесети юни се очакват валежи. 14. Котката спеше под леглото.

б) 1. В неделя ще има състезания по скокове с парашут. 2. Синовете ми обичат да ходят за гъби. 3. Гостите седяха на масата и оживено разговаряха. 4. Хората с тревога следяха събитията. 5. Вече три години Владимир Николаевич живее с цялото си семейство в чужбина. 6. Ирина е омъжена за бизнесмен, а сестра и за адвокат. 7. Честитих рождения ден на приятелката си. 8. По време на вечерята звънна телефонът. 9. Поради липса (отсутствие) на време не се подготвих добре за изпита. 10. Майката се грижи (ухаживать) за болното дете. 11. Децата с интерес наблюдаваха котенцата.

ПРЕДЛОГИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: в (во), на о (об, обо), по, при.

В (во): место (пространство); время.

Я живу в городе. Мы учимся в университете. Мама работает в аптеке. В середине января началась сессия. В детстве я любила кататься на санках. В мае у меня день рождения.

Запомните: Быть в гневе, в печали, в радости, в тоске 'тъга'. Объясняться в любви. Разочароваться в жизни. Стоять в очереди. Находиться в пяти километрах (в двух шагах). Лекарство в порошках. Рассказать в двух словах. Недостаток в овощах. Разница в трёх годах. Нуждаться (нужда) в помощи. Упражняться в рисовании. Ошибиться в слове. Необходимость в знаниях. Уверенность (уверен) в победе. Быть (ходить) в белой кофточке. Ходить в очках. Быть в курсе дела.. Жить в квартире.

На: место (пространство); время.

Книга лежит на столе. Тётя живёт на соседней улице. На этой неделе (на каникулах, на праздниках) я поеду к родителям. Сегодня я встала на рассвете.

Запомните: Учиться на Филологическом факультете на первом курсе. Работать на заводе, на фабрике. Жить на Родине, на Кавказе, на Кубани, на Дальнем Востоке, на Севере, на Украине (но: **на Кубе** - на острове и **в Кубе** - в государстве). Играть на скрипке, на гитаре, на гармошке и т. д. Жениться на учительнице. Вырасти на моих глазах.. Ссориться на людях. Настаивать на своём мнении. Учиться на ошибках. Говорить на русском языке. Ехать на трамвае, на автобусе, на самолёте, на корабле, на поезде. Ходить на лыжах.

О, (об, обо): предмет речи и мысли.

Говорить, думать, мечтать, писать, рассказывать, беседовать, читать, горевать 'тъгувам', заботиться, беспокоиться и др. о детях, о родителях и т. д. Книга, роман, рассказ, повесть, доклад, лекция, сказка, стихи и др. о войне, о любви и т. д..

По: время (в значении “после”).

По окончании школы он поступил в университет.

При: местонахождение (поблизости); время (период, эпоха); в присутствии кого-нибудь; сопутствующий признак.

При университете есть библиотека. *При заводе* работает столовая. Эта крепость построена *при Петре Первом*. Художник добился славы *при жизни*. Этого нельзя было говорить *при родителях*. Дети поссорились *при матери*. *При желании* всё можно сделать. *При солнечной погоде* пойдём гулять.

Запомните: *Быть при галстуке с вратовёрзка’.*
Переходить улицу при зелёном свете (= на зелёный свет - вин. п.).

УПРАЖНЕНИЯ:

25. *Раскройте скобки:*

а) 1.Город Владивосток находится на (*Тихий океан*). 2.Я живу в (*две остановки*) от театра. 3.В (*январь*) у школьников были каникулы. 4.Надя учится играть на (*гитара*). 5.Спортсмен уверен в (*победа*). 6.Нехорошо ссориться на (*люди*). 7.Сергей Павлович женат на (*балерина*). 8.Ученик рассказал урок в (*два слова*). 9.Отец настаивал на (*своё мнение*). 10.Наконец парень решился объясниться девушке в (*любовь*). 11.Студентка ошиблась в (*слово*) “брильянт”. 12.В воскресенье друзья обычно катаются на (*коньки*). 13.Зоя поехала в санаторий на (*поезд*).

б) 1.Юноша любит книги о (*война*), о (*разведчики*), о (*разные приключения*). 2.Дети поссорились при (*учительница*). 3.При (*серьёзная подготовка*) будут хорошие результаты. 4.По (*приход*) домой студент лёг спать. 5. Санкт-Петербург был основан при (*Пётр Первый*). 6.Вечером Костя думал о (*новые друзья*). 7.При (*безветренная погода*) мать гуляет с ребёнком. 8. Любовь рассказывала подругам о (*свой родной город*). 9.Семён Григорьевич был в (*выходной костюм*) и при

(галстук). 10.Нельзя переходить через улицу при (красный свет). 11.По (приезд) из Киева Зоя поехала к родителям.

26. Вместо точек вставьте предлоги с предложным падежом и раскройте скобки:

а) 1.Картина висит ... (стена). 2.Мать работает ... (больница). 3. Старший брат играет ... (скрипка). 4.До центра города можно доехать ... (трамвай), ... (троллейбус) и ... (метро). 5.Молодой человек рано разочаровался ... (жизнь). 6.Город вырос ... (мои глаза). 7.Нина Васильевна ... (курс) всех событий. 8.Разговор шёл ... (английский язык). 9. ... (столовая) мне пришлось стоять ... (очередь) полчаса. 10.Человек всю жизнь учится ... (собственные ошибки). 11.Некоторым студентам необходимо упражняться ... (правописание). 12.Девушка была ... (голубое платье) и ... (туфли) ... (высокие каблуки). 13.Двоюродный брат женился ... (журналистка) 14.Художник Верещагин, участвовавший ... (Русско-Турецкая война), написал картину "... (Шипка) всё спокойно". 15.Зимой я люблю ходить ... (лыжи). 16.Девушка нуждается ... (помощь) по математике. 17.Такие грозы бывают только ... (Урал).

б) 1.Люди давно мечтали ... (космические полёты). 2.Киевская Русь приняла христианство ... (князь Владимир). 3.Родители должны заботиться ... (свои дети). 4.Обвиняемый сказал это при (свидетели). 5. ... (вечер) читали стихи ... (Родина, дружба и любовь). 6. ... (возвращение) из армии он устроился на работу. 7. ... (свет) молнии лес выглядел сказочным. 8.Студенты слушали лекцию ... (вторая мировая война). 9. ... (историческая карта) мы видели Болгарию ... (Иван-Асен Второй) 10. ... (экзамен) Ирине достался билет ... (жизнь и творчество) Пушкина. 11. ... (пропуск) противительного союза между однородными членами ставится тире. 12.Влюблённая пара гуляет ... (луна).

27. Ответьте на вопросы, употребляя предлоги с предложным падежом: 1.Где вы живёте? 2.Где вы учитесь? 3.Ваш брат женат? 4.Где лежит учебник? 5.Как вы ехали к родителям? 6.Когда у вас будут экзамены? 7.Какие книги вы

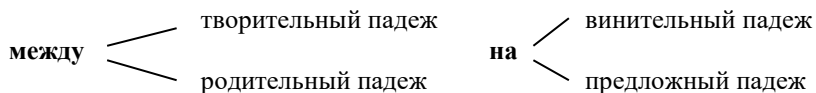
любите читать? 8.Где вы хотите работать после окончания университета? 9.Где вы любите отдыхать?

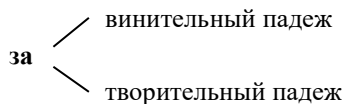
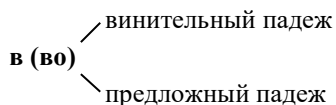
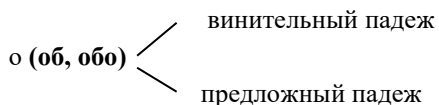
28. *Переведите, употребляя предлоги с предложным падежом:*

а) 1.България е разположена на Балканския полуостров. 2.Влакът спря на гарата. 3.Елена носи очила. 4.В детството си свирех на акордеон. 5.От София до Москва пътувахме със самолёт. 6.Децата израстнаха пред очите ми. 7.Разкажете ни с две думи. 8.Болният се нуждае от медицинска помощ. 9.Не обичам да чакам на опашка. 10.Мария прекрасно говори на френски език. 11.Младежът рано се разочарова от професията си. 12.Сгреших правописа на думата “изкуство”. 13.Анатолий обича да кара ски.

б) 1.Този проблем не бива да се обсъжда пред децата. 2.Университетът има богата библиотека. 3.След завръщането си от казармата младежът се ожени за приятелката си. 4.Девојката мечтаеше не за годеника си, а за парите му и колата му. 5.Младоженката (*невеста*) беше с дълга бяла рокля, було (*фата*) и обувки на висок ток, а младоженецът (*жених*) с официален (*выходной*) костюм и вратовръзка. 6.Младежът отдавна мечтаеше да се ожени за красивата си съседка, но все не се решаваше да и се обясни в любов. 7.Ученикът трябва да се упражнява в решаване на задачи по физика. 8.Дъщерите обичат да помагат на майка си в домакинската работа. 9.Младите хора не обичат да се учат от грешките на другите, а от собствените си грешки. 10.Елена свири на флейта. 11.Запаянковците (*болеельщик*) са уверени в победата на любимия си отбор (*команда*).

ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ДВУМЯ ПАДЕЖАМИ





ПРИМЕЧАНИЕ:

Значения предлогов уже были рассмотрены в разделе “Употребление падежей с предлогами”.

УПРАЖНЕНИЯ:

29. Раскройте скобки, употребляя предлоги **в, на** с винительным или предложным падежом: 1. На (стол) стоит хрустальная ваза с розами. 2. Ольга Никитична лечилась в (больница). 3. Подруга пригласила нас в (гости). 4. Недавно двоюродный брат женился на (медсестра). 5. Экзамен перенесли на (понедельник). 6. Старший брат играет на (кларнет). 7. Ребятишки любят играть в (мяч). 8. За последней партой сидит студент в (очки). 9. На (площадь) Победы всегда бывает много народу. 10. Прозвенел звонок на (урок), и все побежали в (класс - мн. ч.). 11. Наташа похожа на (бабушка), а её сестра вся в (мама). 12. Летом мальчик ходил в (футболка и короткие штаны). 13. Девушка одета в (тёплое зимнее пальто). 14. Столовая находится в (два шага) от университета. 15. Студентка уверенно ответила на (все вопросы). 16. Надя надела юбку в (клетка), а её подруга - в (полоска). 17. В (июнь) я должна защищать дипломную работу. 18. Парень подарил девушке фотографию на (память). 19. Художник стёр краску в (порошок). 20. В (этот момент) зазвонил будильник. 21. Анна купила билет на (поезд). 22. Мать жалуется на (головная боль).

30. Допишите окончания, употребляя предлог **о** с винительным или предложным падежом: 1. Лодка разбилась о подводн... скал... . 2. Ребята долго вспоминали о зимн... поход...

. 3. Дима стукнулся головой о свод... пещеры. 4. Экскурсовод рассказал легенду об основан... города. 5. Юлия написала доклад о жизн... и творчеств... Тургенева. 6. В темноте Пётр поскользнулся и ударился о камен... . 7. Бабушка рассказала внукам о сво... молодост... . 8. Дядя Федя опирается головой о потолок... невысокой комнаты.


31. *Раскройте скобки, употребляя предлог под с творительным или винительным падежом:* 1. Все промокли под (дождь). 2. Утята прячутся под (крылья) утки. 3. Почтальон принёс мне письмо под (расписка). 4. Летом семья отдыхала на даче под (Москва). 5. На обратном пути туристы попали под (дождь). 6. Десятиклассники решают задачи под (руководство) учителя. 7. Актёр закончил выступление под (аплодисменты) зрителей. 8. В тринадцатом веке вспыхнуло восстание под (предводительство) Ивайло. 9. Скульптор подделал гипсовую скульптуру под (старая бронза). 10. Толковый словарь у меня всегда под (рука). 11. Муж и жена шли под (рука). 12. Дерево сломалось под (тяжесть) снега. 13. Машина попала под (обстрел). 14. В речке подо (лёд) плавали рыбы. 15. Пассажиры спали под (стук) колёс. 16. Под (нога - мн. ч.) хрустнула хворостина.


32. *Допишите окончания, употребляя предлог между с творительным или родительным падежом:* 1. Граница между Болгари... и Румыни... проходит по Дунаю. 2. В темноте ребёнку казалось, что между дерев... прячутся разбойники. 3. Шкаф стоит между холодильник... и плит... . 4. Между брат... произошла ссора. 5. Николай сидел за столом между брат... и сестр... 6. Ученик спрятал дневник между книг... 7. Подснежник засох между страниц... словаря.

33. *Раскройте скобки, употребляя предлог за с творительным или винительным падежом:* 1. В школе я любила сидеть за (последняя парта). 2. Вам пора приниматься серьёзно за (учёба). 3. В воскресенье мы ездили за (город) за (грибы). 4. Читальные залы закрываются за (десять) минут до закрытия библиотеки. 5. Светлана вышла замуж за (инженер).

6.Татьяна замужем за (*аптекарь*). 7.Машина пришла за (*директор*). 8.Книга упала за (*шкаф*). 9.За (*чай*) брат сообщил интересную новость. 10.Бабушка присматривает за (*внучка*). 11.Водитель сел за (*руль*). 12.За (*ручей*) слышится знакомый голос. 13.Аркадий пошёл за (*доктор*). 14.Нехорошо обсуждать такие вещи за (*глаза*).

ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ТРЕМЯ ПАДЕЖАМИ

с  творительный
родительный
винительный

по  дательный
винительный
предложный

ПРИМЕЧАНИЕ:

Значения предлогов уже были рассмотрены в разделе “Употребление падежей с предлогами”.

УПРАЖНЕНИЯ:

34. Раскройте скобки, употребляя предлог по с дательным, винительным или предложным падежом: 1.На другой берег можно перейти только по (*мост*). 2.Экзамены проводятся по (*расписание*). 3.Весенние каникулы с первого по (*десятое*) апреля. 4.По (*приезд*) в столицу Маргарита поехала в институт. 5.Сегодня студенты рисуют по (*память*). 6.Людмила пропустила несколько занятий по (*болезнь*). 7.Заграничная командировка длилась с апреля по (*июль*). 8.В случае необходимости принимайте по (*один порошок*). 9.Степан Васильевич приходится мне дядей по (*линия*) матери. 10.Школьники пишут сочинение по (*картина*). 11.По (*окончание*) курсов стажёрам вручили дипломы. 12.Бабушка вышла на пенсию по (*возраст*). 13.Во время сессии студент занят по (*горло*). 14.Они поженились по (*любовь*), а не по (*расчёт*). 15.По (*пятница*) Мария ездит к родителям. 16.По (*дорога*) в

университет я встретила подругу. 17.По (*город*) ходили тревожные слухи. 18.У девушки были длинные каштановые волосы по (плечо - мн. ч.).

35. *Допишите окончания, употребляя предлог с творительным, родительным или винительным падежом:*
 1.Отец с сын... пошли в цирк. 2.Пейзажист рисует с натур... .
 3.Наталия Дмитриевна приходится мне тётей со сторон... отца.
 4.Мать собрала арбузы с кулак... для соленья '*туриция*'. 5.С улиц... доносится шум. 6.Прежде чем ответить, девушка помолчала с минут... . 7.Возьмите кусочек дрожжей величиной с орех... . 8.Девушка плакала с радост... . 9.Декан принимает с десят... до двенадцати. 10.Отец с мат... возвращаются с работ...
 11.С фотограф... на нас смотрела голубоглазая светловолосая девушка. 12.Алексей пошёл на стадион с друз... . 13. С вершин... горы обрушилась лавина. 14.Прозвенел звонок с урок..., и ребята вышли в коридор.

ПРЕДЛОГИ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

ЗАПОМНИТЕ:

Предлоги **в - из, на -с** (для неодушевлённых предметов); **к - у - от** (для одушевлённых предметов).

Предлоги	Падежи	Примеры	Предлоги	Падежи	Примеры
в	Вин. п.	Пётр вошёл в театр.	из	Род. п.	Пётр вышел из театра.
в	Пред. п.	Брат служил в армии.	из	Род. п.	Брат вернулся из армии.
на	Вин. п.	Дядя пошёл на охоту.	с	Род. п.	Дядя вернулся с охоты.
на	Пред. п.	Зоя отдыхала	с	Род. п.	Зоя приехала

		на море.			с моря.
--	--	----------	--	--	---------

ПРИМЕЧАНИЕ:

При употреблении прилагательных (согласованных определений) предлог **с** заменяется предлогом **из** (за исключением определений, входящих в состав географических названий): жить **на** Урале - приехать **с** Урала; приехать **из** далёкого Урала; приехать **с** Южного Урала; жить **на** Севере - прилететь **с** Севера; прилететь **из** холодного Севера; прилететь **с** Крайнего Севера; приехать **с** Полярного Урала.

Запомните: Отправиться (собираться) **в** дорогу (**в** путь). Но: вернуться (сбиться) **с** дороги (**с** пути). Лежать (спать) **на** кровати = **в** кровати. Но: встать **с** кровати. Лежать **в** постели (= на постели). Но: встать **с** постели.

Предлоги	Падежи	Примеры
к	Дат. п.	Вера пошла к декану. Анна идёт к врачу.
у	Род. п.	Вера была у декана. Анна была у врача.
от	Род. п.	Вера вернулась от декана. Анна идёт от врача.

УПРАЖНЕНИЯ:

36. Составьте по предложению с каждой группой слов по образцу: Зоя идёт к врачу. Зоя была у врача. Зоя идёт от врача.

Девушка - общежитие, мальчик - библиотека, Мария - врач, мать - работа, учительница - школа, учитель - директор, Семён - гости, инспектор - урок, преподаватель - ректор, ученики - экскурсия, Лидия - подруга, брат - Дальний Восток, биолог - экспедиция, туристы - дорога.

37. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог: 1.Директор поехал ... командировку. 2.Директор

вернулся ... командировки. 3.Геологи поехали ... экспедицию. 4.Они приехали ... экспедиции. 5.Летом я ездила ... бабушке. 6.Я жила ... бабушки целый месяц. 7.Я приехала ... бабушки. 8.Альпинисты ездили ... Кавказ. 9.Они приехали ... Кавказа. 10.Подруга живёт ... Камчатке. 11.Туристы приехали ... далёкой Камчатки. 12.Дед пошёл ... рыбалку. 13.Он вернулся ... рыбалки. 14.Ребята были ... катке. 15.Ребята пришли ... катка. 16.Поезд вошёл ... тоннель. 17.Поезд вышел ... тоннеля. 18.Туристы жили ... гостинице. 19.Они уехали ... гостиницы. 20.Оля пошла ... бухгалтеру. 21.Оля была ... бухгалтера. 22.Оля пришла ... бухгалтера. 23. Река вышла .. берегов. 24.Река вошла ... берега. 25.Алексей родился ... Урале. 26.Студент приехал ... Северного Урала. 27.Больной лежал постели. 28. Больной встал ... постели. 29.Ребята отправились ... дорогу. 30.Ребята вернулись ... дороги. 31.Студенты прилетели ... Алтай. 32.Ребята приехали ... родного Алтая.

38. *Переведите предложения:* 1.Отивам на пазар. 2. Връщам се от пазара. 3.Елена замина при леля си. 4.Тя гостува на леля си цяла седмица. 5. Елена се върна от леля си. 6.Бяхте ли при началника? 7.Идете при началника. 8.Те се връщат от началника. 9.Децата отиват в зоопарка. 10.Зоя се връща от зоопарка. 11.Людмила отива при съседката си. 12.Людмила беше при съседката си. 13.Тя се върна от съседката си. 14.Възпитателката води децата на плаж. 15.Децата се връщат от плажа. 16.Туристите влязоха в пещерата. 17.След час те ще излязат от пещерата. 18.Студентът лежи в леглото с учебник в ръка. 19.Студентът стана от леглото и отвори прозореца.

СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ГЛАГОЛЬНЫМИ ПРИСТАВКАМИ И ПРЕДЛОГАМИ

Приставки	Предлоги	Падежи	Примеры
В- (ВО-, ВЪ-)	В	Вин. п.	<i>Войти в дом. Въехать во двор.</i>

воз- (вз-,взо-)	на	Вин. п.	<i>Взойти на гору. Взбежать на пятый этаж.</i>
вы-	из	Род. п.	<i>Выйти из комнаты. Выписать из книги цитату.</i>
до-	до	Род. п.	<i>Дочитать страницу до конца. Доехать до вокзала.</i>
за-	за	Вин. п.	<i>Завернуть за угол.</i>
на-	на	Вин. п.	<i>Напасть на врага. Надеть на голову шляпу.</i>
на-	на	Пред. п.	<i>Написать на конверте адрес. Найти на столе письмо.</i>
над-	над	Тв. п.	<i>Алексей надругался над товарищем.</i>
от-(ото-, отъ-)	от	Род. п.	<i>Отплыть от берега. Отстать от друзей.</i>
пере-	через	Вин. п.	<i>Перейти через улицу. Перепрыгнуть через ров.</i>
под- (подо-)	под	Вин. п.	<i>Подплыть под мост.</i>
под-(подъ-, подо-)	к (ко)	Дат. п.	<i>Подойти к берегу. Подъехать к вокзалу.</i>
при-	к	Дат. п.	<i>Присмотреться к работе. Прийти к выводу.</i>
раз-	на	Вин. п.	<i>Разделить на части. Разрезать на куски.</i>
с- (со-, съ-)	с	Род. п.	<i>Сойти с горы. Стереть с доски.</i>

УПРАЖНЕНИЯ:

39. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог: 1.Ученик вышел ... школы. 2.Самолёт оторвался ...

земли. 3.Снег давно сошёл ... полей. 4.Учительница подошла ... классной доске. 5.Мать уже накрыла ... стол. 6.Поезд приближается ... станции. 7.Сын заехал ... родителями. 8. Мы доехали ... конечной остановки. 9.Лодка отчалила ... берега. 10.Мать прижала ребёнка .. груди. 11.Туристы сбились ... дороги. 12.Распределите слова ... группы. 13.Мяч отскочил ... стены. 14.Одиноким путешественник переплыл ... океан на яхте. 15.Галя не досмотрела фильм ... конца. 16.Группа возложила ... Ивана ответственное задание. 17.Брат подложил себе подушку ... голову и уснул. 18.Весна вступила ... права. 19.Парень пристал ... девушке. 20.Строители надстроили ... крышей дымоход.

40. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол, учитывая соотношение между приставками и предлогами:

1.Через час экскурсанты ... через Шипкинский перевал 'проход'. 2.Мать ... торт на куски. 3.Спортсмен не ... до финиша. 4.Девушка ... пыль с мебели. 5.Митя ... на крышу. 6. Ученик ... из портфеля учебник. 7.Ксения ... на плечи пуховый платок. 8.Ася ... от окна. 9.Оля ... из музея. 10.Ребята ... к реке. 11.Петя ... с пути. 12.Учительница ... к доске. 13.Родители ... детей к порядку. 14.Альпинисты ... с вершины за три часа. 15.Лена ... пуговицу к пальто. 16.Как вы ... до общежития? 17.Гриша ... гвоздь к стене. 18.Солнце ... за горизонт. 19.Охотник ... из ружья. 20.Учёный ... к выводу.

Для справок: добежать, выйти, переехать, прибить, стирать, разрезать, вынуть, пришить, взобратсья, отойти, прийти, спуститься, подойти, выстрелить, сбиться, зайти, приучить, накинуть, доехать.

ГЛАГОЛ

Неопределенная форма глагола, или инфинитив, оканчивается на **-ть, -ти** (под ударением), **-чь** (*читать, идти, печь*). В русском языке глаголы имеют **два** спряжения в **настоящем** времени (глаголы **несовершенного** вида) или в **будущем простом** времени (глаголы **совершенного** вида).

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

	Первое спряжение			Второе спряжение	
	читать	писать	сесть	видеть	любить
я	чита-ю	пиш-у	сяд-у	виж-у	любл-ю
ты	чита-ешь	пиш-ешь	сяд-ешь	вид-ишь	люб-ишь
он	чита-ет	пиш-ет	сяд-ет	вид-ит	люб-ит
мы	чита-ем	пиш-ем	сяд-ем	вид-им	люб-им
вы	чита-ете	пиш-ете	сяд-ете	вид-ите	люб-ите
они	чита-ют	пиш-ут	сяд-ут	вид-ят	люб-ят

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Глаголы **I спряжения** содержат **гласный е** в окончаниях **2 и 3 л. ед. и мн. ч. и 1 л. мн. ч.**, а глаголы **II спряжения** - **гласный и**. Глаголы **I спряжения** в **3 л. мн. ч.** оканчиваются на **-ут, -ют**, а глаголы **II спряжения** оканчиваются на **-ат, -ят**.

2. У глаголов **I спряжения** чередование в основе происходит во **всех лицах ед. и мн. ч.**, а у глаголов **II спряжения** только в **1 л. ед. ч.** (*б, в, м, н, ф - бл, вл, мл, нл, фл; г, д, з - ж; к, т - ч; т, ск, ст - щ; с, х - ш*).

3. Глаголы **стлать** и **стелить** имеют одинаковое спряжение: *стелю, стелешь, стелет, стелем, стелете, стелют*.

рубить	рублю	рубишь	плакать	плачу	плачешь
ловить	ловлю	ловишь	платить	плачу	платишь
дремать	дремлю	дремлешь	гладить	глажу	гладишь
купить	куплю	купишь	глодать	гложу	гложешь
графить	графлю	графишь	простить	прощу	простишь

лгать	лгу	лжёшь	льстить	льщу	льстишь
обидеть	обижу	обидишь	посетить	посещу	посетишь
резать	режу	режешь	пахать	паху	пахешь
искать	ищу	ищешь	просить	прошу	просишь
бродить	брожу	бродишь	бредить	брежу	бредишь

4. У глаголов **I спряжения** чередуются суффиксы **-ова-** - **-у-**, **-ева-** - **-ю-**, а суффикс **-ва-** выпадает в глаголах *давать*, *-завать*, *-ставать* и производных от них.

советовать	советую	советуешь	узнавать	узнаю	узнаёшь
клевать	клюю	клюёшь	сдавать	сдаю	сдаёшь
ночевать	ночую	ночуешь	вставать	встаю	встаёшь

5. У глаголов **I спряжения** с инфинитивом на **-чь** чередование в основе происходит в **1 л. ед. ч.** и в **3 л. мн. ч.** Глаголы *достичь* и *достигнуть* имеют одинаковое спряжение: *достигну*, *достигнешь*, *достигнут*.

течь	теку	течёшь	текут	мочь	могу	можешь	могут
печь	пеку	печёшь	пекут	жечь	жгу	жжёшь	жгут
сечь	секу	сечёшь	секут	лечь	лягу	ляжешь	лягут

6. У некоторых глаголов **I спряжения** происходит чередование гласных в корне: **а, я - н, м; я - им, йм.**

взять	возьму	возьмёшь	застрять	застряну	застрянешь (искл.)
начать	начну	начнёшь	стать	стану	станешь (искл.)

жать¹	жму	жмёшь	поднять	подниму	поднимешь
жать²	жну	жнёшь	понять	пойму	поймёшь
мять	мну	мнёшь	снять	сниму	снимешь

7. Глаголы **I спряжения** на **-ереть** теряют второе **е**, а глаголы **I спряжения** на **-еть** сохраняют **е**.

умереть	умру	умрёшь	болеть	болею	болеешь
запереть	запру	запрёшь	уметь	умею	умеешь
одеть	одену	оденешь (искл.)	петь	пою	поёшь (искл.)
стереть	сотру	сотрёшь	тереть	тру	трёшь
растереть	разотру	разотрёшь	греть	грею	греешь
отпереть	отопру	отопрёшь	опереть	обопру	обопрёшь

8. У **корневых** глаголов **I спряжения** происходит чередование гласных: **и - Ъ; ы - о**.

пить	пью	пьёшь	плыть	плыву	плывёшь (искл.)
вить	вью	вьёшь	слыть	слыву	слывёшь (искл.)
лить	лью	льёшь	жить	живу	живёшь (искл.)
мыть	мою	моешь	брить	брею	бреешь (искл.)
выть	вою	воешь	гнить	гнию	гниёшь (искл.)
рыть	рою	роешь	стыть	стыну	стынешь (искл.)

9. **Корневые** глаголы на **-сти, -зти, -сть, -зть** относятся к **I спряжению**, причём у глаголов на **-сти, -сть** восстанавливается **исконный согласный д, т, с, б**.

нести	несу	несёшь	лезть	лезу	лезешь
вести	веду	ведёшь	грызть	грызу	грызёшь
брести	бреду	бредёшь	класть	кладу	кладёшь
грести	гребу	гребёшь	прясть	пряду	прядёшь
плести	плету	плетёшь	красть	краду	крадёшь
мести	мету	метёшь	упасть	упаду	упадёшь
цвести	цвету	цветёшь	сесть	сяду	сядешь
скрести	скребу	скребёшь	трясти	трясу	трясёшь
пасти	пасу	пасёшь	обрести	обрету	обретёшь
ползти	ползу	ползёшь	клясть	клянупу	клянёшь (искл.)
везти	везу	везёшь	расти	расту	растёшь (искл.)

10. Глаголы **I спряжения** с полногласиями **-оро-, -оло-** теряют второе **о**.

бороться	борюсь	борешься	колоть	колю	колешь
пороть	порю	порешь	полоть	полю	полешь
молоть	мелю	мелешь (искл. о - е)			

11. Некоторые глаголы имеют параллельные формы спряжения в наст. времени (**с** и **без чередования**): *махать* (*махают* и *машут*), *капать* (*капают* и *каплют*), *мурлыкать* (*мурлыкают* и *мурлычут*), *колыхать* (*колыхают* и *колышут*), *кудахтать* (*кудахтают* и *кудахчут*) ‘кудкудаккам’, *плескать* (*плескают* и *плещут*), *полоскать* (*полоскают* и *полощут*), *рыскать* (*рыскают* и *рыщут*) ‘скитам, бродя’ и др.

12. Некоторые глаголы не имеют форм 1. л. ед. ч. в буд. прост. времени: *победить, убедить, оцутить* ‘да усетя, да

почувствам', *очутиться* 'да се окажа, да се намеря', *бдеть* 'бдя' и др.: *победишь, победишь, ощутишь, бдишь* (появилась форма *ощуцу*), *очутишься, бдишь*. Глаголы *зигдаться* 'базира се, основава се' и *зыбиться* 'тресе се' не имеют форм 1 и 2 л. ед. ч. в наст. времени: *зигдется, зыблется*.

13. Глагол **сыпать** спрягается по **I** и по **II** спряжению.

сыпать	сыплю	сыплешь	сыплют	сыплю	сыпишь	сыпят
---------------	-------	---------	--------	-------	--------	-------

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

дать	дам	дашь	даст	дадим	дадите	дадут
есть	ем	ешь	ест	едим	едите	едят
ехать	еду	едешь	едет	едем	едете	едут
бежать	бегу	бежишь	бежит	бежим	бежите	бегут
хотеть	хочу	хочешь	хочет	хотим	хотите	хотят
слать	шлю	шлешь	шлёт	шлём	шлёте	шлют
ошибиться	-бусь	-бёшься	-бётся	-бёмся	-бётесь	-бутся
ушибиться	-бусь	-бёшься	-бётся	-бёмся	-бётесь	-бутся

УПРАЖНЕНИЯ:

1. *Проспрягайте следующие глаголы:* открыть, жить, упасть, мести, сжечь, мазать, есть, дать, давать, жевать, преподавать, посетить, поехать, занять, молоть, преодолевать, вить, слыть.

2. *От данных глаголов образуйте инфинитивы:* моет, рекомендует 'препоръчвам', шьёт, подрастёт, сядет, пашет, сможет, стелет, едет, идёт, течёт, ищет, цветёт, достанет, кладёт, ма-

шет, намажет, дремлет, захочет, продаёт, продаст, бредёт, бредит, бродит.

3. *Образуйте формы 1 и 2 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. от следующих глаголов:* взять, сказать, убежать, сбрить, закрыть, ползти, послать, постлатъ, понять, понимать, поймать, поднять, пропасть, попросить, увидеть, услышать, заплатить, испечь, подмести, спеть, сплести, класть, расцвести, лгать, посидеть, поседеть, снять, разгрести, прослыть, отстать, отставать, увести, увезти, привлечь.

4. *Допишите окончания:* 1.Рыбы дыш... жабрами, а человек дыш... лёгкими. 2.Папа кол... дрова на зиму. 3.Через неделю Петя впервые увид... море. 4.Как хорошо выгляд..., Анна Николаевна! 5.Геологи ед... на Алтай. 6.Дети с удовольствием ед... мороженое. 7.Мария и Елена сид... за второй партой у окна. 8.Обычно мужчины сед... раньше, чем женщины. 9.Огородники пол... грядки. 10.Усталый охотник еле бред... по крутой тропинке. 11.Этот мужчина часто бред... во сне. 12.Ученик уже дремл... над учебником по истории. 13. Если ты обид... ребёнка, он будет плакать.

4. *Раскройте скобки:* 1.Студенты (сдавать) экзамен по математике. 2.На улице (стлаться) туман, но метеорологи (обещать) солнечную погоду. 3.Я никак не (понять), почему она (вести) себя так странно. 4.Гости (сидеть) за столом, (есть, пить и петь). 5.Я (жить) в городе, часто (любоваться) воробьями, (смотреть), как они (скакать) по дорожкам бульвара, как (клевать) крошки, которые я (вынимать) из кармана (И. Соколов-Микитов). 6.Леса (аккумулировать, преобразовать, проводить и отражать) солнечное тепло (К. Паустовский). 7.В осеннее ненастье семь погод на дворе: (сеять, веять, крутить, мутить, рвать), сверху (лить), снизу (мести) (посл.). 8.Через двадцать минут (прозвенеть) звонок, учитель (войти) в класс, ребята (сесть) за парты, и урок (начаться).

5. *Переделайте предложения, заменяя инфинитив глагола настоящим (будущим простым) временем.*

Образец: Мне надо полить цветы. - Я полью цветы.

1.Туристы собираются переночевать в гостинице. 2.Завтра мне надо вставать рано. 3.В среду будем сдавать экзамен по переводу. 4.Кто может мне помочь? 5.Охотник любит бродить по окрестным лесам. 6.Перед уходом из дому Любе надо запереть дверь на ключ. 7.Я никак не могу понять, почему Илья поступил так необдуманно. 8.Комбайнеры собираются сжать рожь за неделю. 9.В экстремальных условиях человек должен бороться за выживание '*оцеляване*'. 10.На следующей неделе нам надо ехать в Софию. 11.Родители приучают детей мыть руки перед едой. 12.Поля хочет сшить себе платье к празднику.

6. *Переведите:* 1.Девойката чисти стаята си с прахосмукачка. 2.Момчето с удоволствие яде банан. 3.Майката приготвя обеди и мие съдовете. 4.Кучето гложди кокал (*глодать*). 5.Рибарят седи в лодката и гребе с веслата. 6.Андрей се слави (*слыть*) като най-добрият химик в училище. 7.Вечер Зоя слага тетрадките и учебниците си в чантата. 8.Младежът лъже родителите си, а те му вярват. 9.Студентката си търси квартира. 10.Лястовичките си вият гнезда под покривите на къщите. 11.Градинарят (*огородник*) плеви (*полоть*) лехите (*грядки*). 12.Домакинята меле кафето (*молоть*). 13.Лидия Михайловна преподава история в девети клас.

ВИД ГЛАГОЛА

Глаголы **нес.** вида имеют **три** времени: *настоящее, прошедшее и будущее сложное* (образуется от будущего времени глагола **быть** и **инфинитива** спрягаемого глагола, например: *буду играть*).

Глаголы **сов.** вида имеют **два** времени: *прошедшее и будущее простое* (образуется как наст. время глаголов нес. вида, например: *встану, пойду*).

Лексически тождественные глаголы сов. и нес. вида, различающиеся между собой только видом, образуют **видовую па-**

ру, например: *делать - сделать, читать - прочитать, дать - давать, сжечь - сжигать, ловить - поймать.*

Видовые пары глаголов образуются при помощи **префиксации** (*в-, вз-, вы-, до-, за-, из-, на-, над-, о-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-, с-, у-*), **суффиксации** (*-ну-, -ыва-, -ива-, -ва-, -а-, -я-*) с чередованием или без чередования в корнях и в редких случаях **префиксации с суффиксацией**: *стирать - выстирать, дарить - подарить, шить - сшить, спрягать - проспрягать, ночевать - переночевать; решить - решать, дать - давать, рассказать - рассказывать; купить - покупать, ручаться - поручиться.*

Приставочные формы от глаголов **сыпать** (*сыплю, сыплешь и сыплю, сыпишь*) и **резать** (*режу, режешь*) образуют видовые пары при помощи изменения места ударения, например: *отрезать (-жу, -жешь - сов. в.) - отрезать (-аю, -аешь - нес. в.), перерезать - перерезать, разрезать - разрезать; засыпать (-плю, -плешь и -плю, -пишь - сов. в.) - засыпать - (-аю, -аешь - нес. в.); насыпать - насыпать, рассыпать - рассыпать.*

Глаголы с суффиксом **-ну-** могут быть **нес.** вида, если обозначают **медленно** протекающее действие, и **сов.** вида, если обозначают **быстро, мгновенно** протекающее действие, причём и те и другие образуют видовые пары, например: *прыгать - прыгнуть (сов. в.), охать - охнуть, махать - махнуть, стучать - стукнуть, блеснуть - блеснуть; стынуть (нес. в.) - остынуть, вянуть - завянуть,глохнуть - оглохнуть, гаснуть - погаснуть, крепнуть - окрепнуть.*

Несколько глаголов образуют **супплетивные** видовые пары (от различных корней), например: *брать - взять, говорить - сказать, ловить - поймать, класть - положить, искать - найти, ложиться - лечь, садиться - сесть, становиться - стать.*

Глаголы, не имеющие соотносительных глаголов другого вида, объединяются в три группы:

1. **Двувидовые** глаголы, т. е. употребляющиеся в значении обоих видов в зависимости от контекста, например: *арестовать, атаковать, женить, жениться, использовать, исследовать, классифицировать, обещать, образовать, организовать, телеграфировать, телефонировать*.

2. Глаголы, имеющие только форму **несовершенного** вида, например: бороться, бояться, дорожить, жаждать, зависеть, недоумевать, нездоровиться, нуждаться, обитать, обладать, преследовать, присутствовать, состоять, уважать, участвовать.

3. Глаголы, имеющие только форму **совершенного** вида, например: грохнуть ‘*да трясна, да ударя*’, грянуть ‘*да гръмне, да се разрази*’, дрогнуть ‘*да трепна*’, очнуться ‘*да се събудя, да се свестя*’, очутиться ‘*да се окажа, да се озова*’, ринуться ‘*да се втурна, да врълхлетя*’, рухнуть, треснуть ‘*да изпука, да се пропука*’, хлынуть ‘*да бликне, да нахлуе*’, шелохнуться ‘*да помръдна*’.

УПРАЖНЕНИЯ:

7. *Определите вид глаголов:* рисовать, нарисовать, исследовать, хлынуть, дать, бороться, говорить, вставать, нездоровиться, женить, вянуть, сесть, понять, треснуть, положить, использовать, ошибиться, до-стать, обещать, кивнуть ‘*да кимна*’, мёрзнуть, найти, телефонировать, быть.

8. *Составьте по два предложения с каждым глаголом, употребляя его в значении совершенного и несовершенного вида:* атаковать, жениться, использовать, исследовать, организовать, телефонировать, телеграфировать.

9. *Подберите видовые пары из приведённых глаголов:* убрать, бросить, сказать, пригласить, угощать, искать, кивать ‘*кимам*’, убирать, найти, кидать ‘*захвърлям*’, класть, согнуть, устать, клюнуть ‘*да клъвна*’, угостить, кинуть ‘*да захвърля*’, приглашать, заснуть, вынимать ‘*изваждам*’, бросать, докладывать, спрашивать, сгибать ‘*сгъвам*’, спросить, поймать, засыпать, вынуть ‘*да извадя*’, говорить, кивнуть,

положить, доложить, уставать, клевать ‘кълва’, ловить, засыпать.

10. К следующим глаголам приведите видовые пары при помощи приставок: писать, обедать, готовить, любить, волноваться, есть, знакомить, грубить, будить, штрафовать ‘глобявам’, строить, петь, видеть, колоть, делить, рисовать, чинить, печь, здороваться, краснеть, пользоваться, ночевать, ремонтировать, полоть, мёрзнуть.

11. К следующим глаголам приведите видовые пары при помощи суффиксов: опоздать, бросить, загореть, узнать, согреть, поздравить, осуществить, ответить, проводить, объяснить, превратить, отдохнуть, украсить, замёрзнуть, вознаградить, запересть, проснуться, ощутить ‘да усетя, да почувствувам’, подпрыгнуть, проклясть, расцвести, прижать, поднять, послать, выпасться, отстать ‘да изостана’, заснуть.

12. Вместо точек вставьте парный глагол другого вида. Приведите инфинитивы всех глаголов:

а) 1.Друзей не *покупают* за деньги. Я ... сестре эти красивые серьги ‘*обици*’. 2.Таня *посылает* привет родителям через брата. Завтра отец ... сыну денежный перевод. 3.Магазины *открывают* в восемь часов. Я ... вам секрет. 4.Дедушка ... рыбу. Он уверен в том, что сегодня *поймает* крупного сома. 5.Каждый человек *ищет* счастья, но ... ли его? 6.Осторожно, двери *закрываются*. Борис ... окно, потому что на дворе очень шумно. 7.Зоя *помогает* младшей сестре в учёбе. Это лекарство ... больному. 8.Накануне экзамена девушка *просыпается* несколько раз. Не будите ребёнка, он скоро 9.На этом участке дороги зимой часто *застревают* ‘*закъсвам*’ автобусы. Смотрите, машина вот-вот 10.После обеда маленькие дети *ложатся* спать. Сразу после ужина дед ... спать, потому что завтра ему надо встать на рассвете.

б) 1.После отдыха мальчик *снимает* учебники с полочки и садится за уроки. Вечером Ирина ... нарядное платье с плечиков, наденет его и пойдёт на свидание. 2.Может быть,

дверь *отпирается* не этим ключом. Сейчас достану ключ и ... кабинет. 3.Завтра наш курс *узнает* результаты экзамена. Мы не ... всех однокурсников в карнавальных костюмах. 4.В январскую сессию студенты *сдают* четыре экзамена. Мы с подругой обязательно ... все экзамены. 5.Говорят, что сапёр *ошибается* только раз. Если я ... в своих расчётах, у меня будут серьёзные неприятности. 6.В воскресенье нас *приглашают* на свадьбу. На именины Андрей ... всю группу. 7.Дочь *кладёт* вилки, ножи и ложки на стол. Мать ... ещё немного соли в суп. 8.Каждый день кот *залезает* на крышу, чтобы погреться на солнышке. Спасаясь от собаки, кошка ... на дерево. 9.Бабушка *угощает* внуков тортом, но сегодня ... их мороженым. 10.К Новому году на площади *украшают* ёлку. Мама ... ёлку для своих детей. 11.В новом кафе *подают* очень вкусный кофе. Коля, ты ... мне кусок торта?

13. *Переведите:* затварям - да затворя, сядам - да седна, лягам - да легна, сгъвам - да сгъна, обиждам се - да се обидя, побеждавам - да победа, забранявам - да забраня, прощavam - да простя, посещavam - да посета, срещам - да срещна, изчезвам - да изчезна, защитавам - да защита, обличам - да облека, създавам - да създам, помагам - да помогна, привличам - да привлеча, разбирам - да разбера, отлагам - да отложa, събуждам се - да се събудя, отрязвам - да отрежа, бъркам - да сбъркам, казвам - да кажа.

14. *Переведите:* 1.Младежът закъснява за срещата. Младежът ще закъснее за срещата. 2.Майката облича детето. Майката ще облече детето. 3.Будилникът ме събужда всяка сутрин. Вчера ме събуди майка ми. 4. Всеки ден синът ми купува хляб. Днес купи хляб дъщеря ми. 5.Домакинята посреща гостите. Посрещнах сестра си на гарата. 6.Ще отговоря на въпроса съвсем кратко. Добрият учител отговаря на всички въпроси на учениците си. 7.Сутрин майката изпраща децата на училище. Утре родителите ще изпратят сина си в казармата.

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы **несовершенного** вида имеют **три** времени: *настоящее, будущее сложное и прошедшее*. Глаголы **совершенного** вида имеют **два** времени: *будущее простое и прошедшее*.

Способы образования **настоящего** и **будущего простого времени** были подробно рассмотрены при спряжении глагола.

БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ

Будущее сложное время образуется от будущего простого времени глагола **быть** и **инфинитива** соответствующего глагола.

Спряжение в будущем сложном времени

я	буду	читать		мы	будем	читать
ты	будешь	читать		вы	будете	читать
он	будет	читать		они	будут	читать

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Прошедшее время образуется от основы инфинитива (отбрасывается инфинитивный суффикс **-ть**) на **гласный** при помощи суффикса **-л** и родовых окончаний **-а, -о** и **-и** (для мн. ч.).

Образование прошедшего времени

чита-ть	чита-л	чита-ла	чита-ло	чита-ли
реши-ть	реши-л	реши-ла	реши-ло	реши-ли
поло-ть	поло-л	поло-ла	поло-ло	поло-ли
оде-ть	оде-л	оде-ла	оде-ло	оде-ли
мы-ть	мы-л	мы-ла	мы-ло	мы-ли
ви-ть	ви-л	ви-ла	ви-ло	ви-ли

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. От глаголов на **-сти, -зти, -зть, инфинитивная** основа которых совпадает с основой **настоящего** времени, в прошедшем времени в **мужском** роде отсутствует суффикс **-л**.

нес-ти	нес-ут	нёс	несла	несло	несли
спас-ти	спас-ут	спас	спасла	спасло	спасли
тряс-ти	тряс-ут	тряс	трясла	трясло	трясли
вез-ти	вез-ут	вёз	везла	везло	везли
полз-ти	полз-ут	полз	ползла	ползло	ползли
лез-ть	лез-ут	лез	лезла	лезло	лезли
грыз-ть	грыз-ут	грыз	грызла	грызло	грызли

2. У глаголов на **-сть, -сти** с основой **настоящего** времени на **д, т** суффикс **-л** прибавляется к **конечной гласной** инфинитивной основы.

ве-с-ти	вед-ут	вёл	вела	вело	вели
бре-с-ти	бред-ут	брёл	брела	брело	брели
ме-с-ти	мет-ут	мёл	мела	мело	мели
пле-с-ти	плет-ут	плёл	плела	плело	плели
цве-с-ти	цвет-ут	цвёл	цвела	цвело	цвели
обре-с-ти	обрет-ут	обрёл	обрела	обрело	обрели
кла-с-ть	клад-ут	клал	клала	клало	клали
упа-с-ть	упад-ут	упал	упала	упало	упали
кра-с-ть	крад-ут	крал	крала	крало	крали
пря-с-ть	пряд-ут	прям	пряла	пряло	пряли

се-с-ть	сяд-ут	сел	села	село	сели
----------------	--------	-----	------	------	------

3. Глаголы *грести* и *скрести* 'стържа, драця' образуют прошедшее время от основы **настоящего** времени.

грести	греб-ут	грёб	гребла	гребло	гребли
скрести	скреб-ут	скрёб	скребла	скребло	скребли

4. Глаголы **совершенного** вида с суффиксом **-ну-** (в том числе и производные от них **приставочные** глаголы сов. вида), обозначающие быстро протекающее действие, сохраняют суффикс. **Искл.:** *исчезнуть* - *исчез, исчезла, исчезло, исчезли*.

крикнуть	крикнул	крикнула	крикнуло	крикнули
вскрикнуть	вскрикнул	вскрикнула	вскрикнуло	вскрикнули
толкнуть	толкнул	толкнула	толкнуло	толкнули
оттолкнуть	оттолкнул	оттолкнула	оттолкнуло	оттолкнули
стукнуть	стукнул	стукнула	стукнуло	стукнули
прыгнуть	прыгнул	прыгнула	прыгнуло	прыгнули

Несколько глаголов **сов.** вида в **мужском** роде имеют параллельные формы (с суффиксом **-ну-** и без него), а в остальных формах теряют суффикс.

воздвигнуть	воздвигнул	воздвиг	воздвигла	воздвигло	воздвигли
отвергнуть	отвергнул	отверг	отвергла	отвергло	отвергли
низвергнуть	низвергнул	низверг	низвергла	низвергло	низвергли

вторгнуться	вторгнулся	вторгся	вторглась	вторглось	вторглись
свергнуть	свергнул	сверг	свергла	свергло	свергли
отторгнуть	отторгнул	отторг	отторгла	отторгло	отторгли

5. **Бесприставочные** глаголы **несовершенного** вида с суффиксом **-ну-** (обозначающие медленно протекающее действие) и производные от них **приставочные** глаголы **совершенного** вида теряют его, причём в **мужском** роде **бесприставочные** глаголы имеют параллельные формы. **Искл.:** глаголы **несовершенного** вида *тонуть* ‘потъвам’ и *тянуть* ‘тегля, влача’ и **производные** от них сохраняют суффикс: *тонуть* - *тонул, тонула, тонуло, тонули*; *тянуть* - *тянул, тянула, тянуло, тянули*; *утонуть* - *утонул, утонула, утонуло, утонули*.

мерзнуть	мёрз, мёрзнул	мёрзла	мёрзло	мёрзли
замерзнуть	замёрз	замёрзла	замёрзло	замёрзли
сохнуть	сох, сохнул	сохла	сохло	сохли
высохнуть	высох	высохла	высохло	высохли
гаснуть	гас, гаснул	гасла	гасло	гасли
погаснуть	погас	погасла	погасло	погасли

6. Глаголы с инфинитивной основой на **-ере-** теряют второе е.

тереть	тёр	тёрла	тёрло	тёрли
запереть	запер	заперла	заперло	заперли
замереть	замер	замерла	замерло	замерли

7. Глаголы с инфинитивной основой на **-чь** образуют прошедшее время от основы **настоящего** времени.

печь	пеку	пёк	пекла	пекло	пекли
сжечь	сожгу	сжёг	сожгла	сожгло	сожгли
беречь	берегу	берёг	берегла	берегло	берегли
стеречь	стерегу	стерёг	стерегла	стерегло	стерегли

8. Глаголы *ошибиться, ушибиться, ушибить* в **прошедшем** времени теряют суффикс **-и-**.

ушибиться	ушибся	ушиблась	ушиблось	ушиблись
ошибиться	ошибся	ошиблась	ошиблось	ошиблись

9. Особые формы.

расти	рос	росла	росло	росли
вырасти	вырос	выросла	выросло	выросли
есть	ел	ела	ело	ели
поесть	поел	поела	поело	поели
идти	шёл	шла	шло	шли
прийти	пришёл	пришла	пришло	пришли

УПРАЖНЕНИЯ:

15. От данных глаголов образуйте прошедшее время: быть, сидеть, жить, мыть, спасти, беречь, течь, плести, цвести, кивнуть, сесть, класть, погаснуть, вырасти, ушибиться *‘да се*

нараня', найти, наестся, вести, везти, умереть, поднять, упасть, уколоть, трясти, скрести.

16. Приведите инфинитив от следующих глаголов: плыл, боролся, уснул, брёл, съел, отвёз, сжёг, пропал, сжал, сел, оперся, приобрёл, подстриг, перегрыз, залез, вышел, зарос, озяб 'да измръзна', вернулся, погиб, исчез, расцвёл.

17. Глаголы в скобках поставьте в прошедшем времени: 1.Когда Дима (проснуться), солнце уже (взойти). 2.Старику уже (стукнуть) 85 лет. 3. Усталые туристы (побрести) к турбазе. 4.В роще уже (расцвести) васильки 'синчец'. 5.Свет в комнате (погаснуть). 6.Дедушка (грести) одним веслом. 7.Мать (вести) ребёнка за руку. 8.Нину Васильевну (отвезти) в больницу. 9.Мы (озябнуть) на морозе. 10.Ольга (прочитать) записку и (сжечь) её. 11.Студент (побриться) и (пойти) на лекцию. 12.Зина (убрать) комнату пылесосом и (стереть) пыль с мебели.

18. От данных глаголов образуйте настоящее, прошедшее и будущее (простое и сложное) время, если это возможно: диктовать, мазать, пахать, шептать, просить, простить, превратить, полоть, крепнуть, окрепнуть, недоумевать, достать, доставать, вспыхнуть, прийти, плести, снять, зарости, течь, пренебречь, наестся, прочесть, застрять, брести, гнать, гонять, сбрить, замести, перевести, отвезти, прослыть, сжечь, уберечь, подковать, отпереть.

19. Переведите: 1.Брат ми пристигна от чужбина и ми донесе подарък. 2.Най-после кактусите на терасата цъфнаха. 3.Денем и нощем кучето пазеше двора и къщата (стеречь, беречь). 4.Изведнъж светлините угаснаха. 5.На пазара се продаваха кайсии и праскови. 6.Семейството прекара почивния ден на реката. 7.Секретарката заключи вратата на кабинета и си тръгна (запереть). 8.Цветята във вазата повяхнаха (завянуть). 9.Детето падна и си удари коляното (ушибить). 10.Жените седяха на пейката и чоплеха семки (грызть). 11.Нашият курс държа изпит по История и култура на Русия. 12.Не

все кандидаты-студенты (*абитуриенты*) издержали приемные экзамены.

НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА

В современном русском языке **три** наклонения: изъявительное, сослагательное (или условное) и повелительное.

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Посредством форм изъявительного наклонения, т. е. посредством форм *настоящего, прошедшего и будущего времени* говорящий указывает, что выраженное им действие или состояние - это реальный факт, т. е. оно действительно происходит, произошло или произойдет. Изъявительное наклонение имеет **три** формы времён: *настоящее, будущее (простое и сложное) и прошедшее*.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Повелительное наклонение служит для выражения просьбы, приказа, совета, предупреждения, побуждения к действию. Повелительное наклонение глагола для **2 л. ед. ч.** образуется от **основы настоящего времени** (от основы 3 л. мн. ч. наст. или буд. прост. вр.) при помощи суффиксов:

-й, если основа оканчивается на **гласный**, т. е. повелительное наклонение совпадает с чистой основой наст. времени, оканчивающейся на **-j** (или орфографически **-й**): *они чита^j-ут - читай*; (Для мн. ч. прибавляется **-те**: *читайте*.)

делать	дела-ют	делай, -те	мыть	мо-ют	мой, -те
рисовать	рису-ют	рисуй, -те	петь	по-ют	пой, -те
воевать	вою-ют	воюй, -те	жевать	жу-ют	жуй, -те

-и, если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **окончание**, а также при **скоплении** натрупване' **согласных**;

писать	пиш-ут	пишу	пиши, -те
послать	пошл-ют	пошлю	пошли, -те
помнить	помн-ят	помню	помни, -те
крикнуть	крикн-ут	крикну	крикни, -те
полоть	пол-ют	полю	поли, -те
жить	жив-ут	живу	живи, -те
идти	ид-ут	иду	иди, -те
печь	пек-ут	пеку	пеки, -те
сжечь	сожг-ут	сожгу	сожги, -те
молоть	мел-ют	мелю	мели, -те

путём смягчения конечного согласного основы (орфографически ставится **-ь**), если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **основу**.

встать	встан-ут	встану	встань, -те	сесть	сяд-ут	сяду	сядь, -те
резать	реж-ут	режу	режь, -те	быть	буд-ут	буду	будь, -те
бросить	брос-ят	брошу	брось, -те	верить	вер-ят	верю	верь, -те

Исключения: Глагол *сыпать* и **производные** от него, имеющие параллельное спряжение, образуют повелительное наклонение по II спряжению.

сыпать	сыпл-ют	сып-ят	сыплю	сыпь, -те
насыпать	насыпл-ют	насып-ят	насыплю	насыпь, -те
посыпать	посыпл-ют	посып-ят	посыплю	посыпь, -те

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. У глаголов с **корневой** гласной **-и-, -е-** происходит вокализация **ь (ь-е)**.

бить	бь-ют	бей, -те	вить	вь-ют	вей, -те
шить	шь-ют	шей, -те	пить	пь-ют	пей, -те
лить	ль-ют	лей, -те			

2. Глаголы **давать, -знавать, -ставать** и производные от них сохраняют суффикс **-ва-**.

давать	да-ют	давай, -те	подавать	подают	подавай, -те
вставать	вста-ют	вставай, -те	узнавать	узна-ют	узнавай, -те

3. Глаголы **совершенного** вида, образованные от приставочных глаголов **несовершенного** вида при помощи префикса **вы-** под ударением образуют повелительное наклонение при помощи суффикса **-и:** *вывезти, вывести, выжить, выместить, вынести, выкупить* и др.

4. **Особые формы.**

есть	ешь	ешьте	ехать	поезжай	поезжайте
лечь	лягут	лягу	ляг	лягте (без -ь)	

Повелительное наклонение для **3 л. ед. и мн. ч.** выражается при помощи частиц **пусть** и **пускай** (разг.) и соответствующей глагольной формы наст. или буд. прост. времени.

пусть (он) читает	пускай (он) играет	пусть (они) войдут
пусть (она) поёт	пускай (она) спит	пусть (они) летят

В торжественных случаях употребляется частица **да**.

Да здравствует мир и дружба между народами!

Для выражения призыва к совместному действию употребляются (без личного местоимения) формы **1 л. мн. ч. буд. прост. вр.** глаголов **сов. вида**, а при **бесприставочных** глаголах движения **несов. вида - наст. вр.**, иногда с частицей **-те**. *Сядем, Ваня! Сядемте, друзья! Идём на рыбалку! Идёмте на каток! Едем на экскурсию!*

Повелительное наклонение для **1 л. мн. ч.** можно образовать с помощью частиц **давай, давайте** и **буд. прост. вр.** от глаголов **сов. вида** или **инфинитива** от глаголов **нес. вида**. *Давай (давайте) пойдём на выставку. Давай (давайте) петь. Давай (давайте) споём любимую песню. Давайте спать.*

В значении повелительного наклонения для выражения строгого приказа употребляется **инфинитив** (с частицей **не** только от глаголов **нес. вида**): *Встать! Молчать! Не шуметь! Не вставать!*

В значении повелительного наклонения можно употреблять **прошедшее время**: *Ребята, пошли на озеро! Поехали! Поплыли наперегонки! ‘в надпреварване’*

Частица **-ка** придаёт форме повелительного наклонения оттенок **фамильярности**, а частица **же** выражает **нетерпение и досаду**. Мальчик, *принеси-ка* мяч. Игорь, *замолчи же*.

УПРАЖНЕНИЯ:

20. Приведите формы повелительного наклонения от следующих глаголов: сказать, лететь, лечить, понять, поймать, передать, зазнаваться, объяснить, бить, петь, выть, пороть, молоть, плыть, жить, приготовить, встать, одеться, постлать, послать, сесть, сидеть, ответить, смазать, поставить, спрятать, ковать, жевать, искать, вести, везти, ехать, есть, бежать, бегать, сечь, сжечь.

21. Замените изъявительное наклонение повелительным: 1. *Подумаю* над этим предложением. 2. *Надену* выходной костюм и *пойду* с друзьями в ресторан. 3. *Налью* воды в хрустальную вазу и *поставлю* розы. 4. *Слушаю* внимательно профессора и *записываю* лекцию. 5. *Помогу* брату решить задачу. 6. *Заканчиваю* сочинение и *сдаю* тетрадь преподавателю. 7. *Вхожу* в кабинет и *сажусь* за письменный стол.

22. Глаголы в скобках поставьте в повелительном наклонении: 1. (*Нарезать*) мясо на кубики, (*посыпать*) чёрным перцем, (*посолить*) и (*обвалять*) в муке. 2. (*Взбить*) масло с сахаром, (*добавить*) яичные белки, (*высыпать*) муку, (*замесить*) тесто, (*печь*) 10 минут. 3. (*Намазать*) ломтики маслом, (*соединить*) их попарно, (*положить*) между ними кусочки колбасы и кружочки помидоров, (*обжарить*) с двух сторон и (*подать*) горячими. 4. Сардины ‘сардели’ (*растереть*), варёные яйца (*нарубить*), лук (*измельчить*), всё (*перемешать*), (*заправить*) майонезом, (*выложить*) паштет и (*украсить*) зелёным луком. (Из книги “Блюда. Минутки”).

23. Вместо многоточий поставьте нужный глагол в повелительном наклонении: 1. ... этот словарь. Не ... этой книги (*купить*, *покупать*). 2. ... тетради. Не ... тетрадью (*открыть*, *открывать*). 3. ... на диван. Не ... на стул, он сломан (*садиться*, *сесть*). 4. ... розы, но не ... кактусы (*поливать*, *по-*

лить). 5. Не ... письма, а ... телеграмму (*посылать, послать*). 6. ... девочке, но не ... мальчику, потому что он обидится (*помогать, помочь*). 7. ... , пожалуйста, который час. Не ... необдуманных вещей (*говорить, сказать*). 8. ... кошку. Не ... животных в зоопарке (*кормить, накормить*). 9. ... вина, но не ... водки (*наливать, налить*). 10. ... словосочетания. Не ... предложений (*составить, составлять*).

24. Раскройте скобки, обращая внимание на вид глагола:

1. Давайте (*пойти*) в ресторан. Давайте (*идти*) в дискотеку. 2. Давайте (*погулять*) в парке. Давайте (*гулять*) в роще. 3. Давайте (*искупаться*) в озере. Давайте (*купаться*) в реке. 4. Давайте (*встретиться*) через пять лет. Давайте (*встречаться*) через каждые пять лет. 5. Давайте (*приготовить*) ужин. Давайте (*готовить*) обед. 6. Давайте (*подняться*) на эту вершину. Давайте (*подниматься*) на вершину. 7. Давайте (*играть*) в шахматы. Давайте (*поиграть*) в мяч. 8. Давайте (*танцевать*). Давайте (*потанцевать*). 9. Давайте (*осмотреть*) Царевец. Давайте (*осматривать*) город. 10. Давайте (*решать*) задачи по физике. Давайте (*решить*) конкурсные задачи. 11. Давайте (*помочь*) родители. Давайте (*помогать*) соседям.

25. Переведите: 1. Нарези хляба. 2. Почисти си стаята. 3. Помети стълбището. 4. Заведи детето в детската градина. 5. Напиши си домашните и си научи уроците. 6. Посрещни сестра си на гарата. 7. Вземи си чадър. 8. Измий чиниите. 9. Утре заминавай за София. 10. Напиши писмо на родителите си или по-добре изпрати телеграма. 11. Легни си рано преди изпита и добре си почини. 12. Почакай малко, идвам след минута. 13. Вечеряйте сами, не ме чакайте. 14. Купи плодове, но не купувай зеленчуци. 15. Полей цветята, но не ги поливай всеки ден. 16. Затвори прозореца и не отваряй вратата. 17. Хайде да отидем на цирк. 18. Хайде да си купим нов телевизор.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ

Сослагательное наклонение выражает действие, которое в действительности не совершается, но могло бы совершиться при известных условиях (как возможных, так и невозможных). Сослагательное наклонение образуется от **прошедшего времени** глагола и частицы **бы** (или **б** после слов, оканчивающихся на гласный), которую можно переставлять в разные места предложения. *Я поехал бы* с удовольствием на море. *Я бы* с удовольствием *поехал* на море. В сложноподчинённых предложениях с условным наклонением частица **бы** употребляется и в **главном**, и в **придаточном** предложении, например: *Если бы* у меня было время, *я поехал бы* на экскурсию в горы. Для выражения желательного или предполагаемого действия в безличных предложениях употребляется **инфинитив** или предикативное наречие с частицей **бы**, например: *Провести бы* лето в горах. *Хорошо бы* провести лето в горах. При выражении **желания**, чтобы действие **не происходило**, обычно употребляются глаголы **несовершенного** вида, например: *Не ехать бы* тебе к ним одному. Чтобы выразить опасение, что **нежелательное** действие может произойти, употребляются глаголы только **совершенного** вида (можно добавить и словосочетание **как бы не**): *Не проехал бы* ты остановку. *Не проехать бы* тебе остановку. *Как бы ты не проехал* остановку. *Как бы тебе не проехать* остановку.

УПРАЖНЕНИЯ:

26. Глаголы в скобках поставьте в сослагательном наклонении: 1.Если бы у молодого человека были деньги, он (*поехать*) за границу. 2.Если бы автобус не опоздал, Иван Петрович (*приехать*) вовремя на работу. 3.Если бы у Петра был старший брат, он (*помогать*) ему по математике. 4.Если бы вчера была жаркая погода, дети (*пойти*) на речку купаться. 5.Если бы Сергея приняли в университет, он не (*служить*) в армии. 6.Если бы Зина не заболела, она (*сдать*) все экзамены. 7.Если бы Аркадий не провалился на экзамене, он (*получать*) стипендию.

27. В следующих предложениях замените изъявительное наклонение сослагательным (в простых предложениях с оттенком пожелания, совета).

Образец: Ивану надо пойти к врачу. - *Иван, пошёл бы ты к врачу.* Ребята хотели развести костёр, но у них не было спичек. - *Если бы у ребят были спички, они бы развели костёр.*

1.Наде надо полечиться за границей. 2.Диане надо поехать в санаторий. 3.Петя хотел поймать на удочке окуня', но ему не повезло. 4.Петру надо перейти на заочное отделение. 5.В воскресенье дедушка собирался пойти на охоту, однако дождь ему помешал. 6.Саша записался на курсы английского языка, чтобы лучше подготовиться к экзамену. 7.Вере надо купить цветы и конфеты. 8.Пассажир опоздал на поезд, потому что не знал, что есть новое расписание поездов. 9.Ребята катались на лодке в открытом море, так как не ожидали, что будет гроза 'буря'.

28. Закончите предложения, употребляя сослагательное наклонение: 1. Мы бы остались на море ещё два дня, если 2.Я бы тебе не звонил, если 3.К празднику Зоя не поехала бы к родителям, если 4.Ты не застал бы меня дома, если 5.Если бы у меня не было зонтика 'чадър', я 6.Если бы ребята пошли в лес за грибами, они 7.Если бы у студента был хороший учебник, он 8.Оля завела бы котёнка, если... . 9.Если бы у ребят..., они вошли бы в пещеру.

29. Переведите: 1.Ако знаех, че ще ми дойдете на гости, щях да направя кекс (кекс). 2.Да беше се записал в курсовете по математика, за да се подготвиш по-добре за кандидат-студентските изпити. 3.Ако имах възможност, щях да отида на екскурзия в чужбина. 4.Ако беше написал дипломна работа, нямаше да се готвиш за устен изпит. 5.Да беше си починал в планината след напрегнатата сесия. 6.Ако имах пари, щях да си купя тази книга. 7.Ако имах куче, всеки ден щях да се разхождам в гората.

ЗАЛОГ ГЛАГОЛА

Категория залога свойственна только **переходным** глаголам (имеющим прямое дополнение).

При **действительном** залоге **субъект** является *подлежащим*, а **объект** - *прямым дополнением* (стоит в **вин. п. без предлога**).

Профессор читает лекцию. Врач лечит больного. Студент сдаёт экзамен. Отец купил машину.

При **страдательном** залоге **субъект** действия является *косвенным дополнением* (в **твор. п.**), а **объект** действия - *подлежащим* (в **им. п.**).

Лекция читается (возвратный гл.) профессором (твор. п.). Больной лечится врачом. Экзамен сдан (страдательное причастие) студентом (твор. п.). Машина куплена отцом..

При **возвратно-среднем** залоге действие **сосредоточивается** в **субъекте** и не переходит на **объект**.

Шиповник ‘*шипка*’ колется. Я умываюсь. Дети радуются. Оса жалится ‘*жиля*’.

УПРАЖНЕНИЯ:

30. Переведите предложения и приведите инфинитив глаголов **возвратно-среднего залога**: 1.Корова бодается. 2.Мальчик дерётся. 3.Посуда бьётся. 4.Крапива жжётся. 5.Боярышник ‘*злог*’ колется. 6.Проволока гнётся. 7.Карандаш ломается. 8.Верблюд плюётся. 9.Собака кусается. 10.Петух клюётся. 11.Кошка царапается. 12.Осёл лягается. 13.Свитер кусается. 14.Пчела жалится. 15.Небритый мужчина колется.

31. В данных предложениях замените **действительный залог** **страдательным**: 1.Туристы осматривают город. 2.Студент защищает дипломную работу. 3.Учитель объясняет урок. 4.Художник пишет пейзаж. 5. Школа организует спортивный праздник. 6.Наташа поливает цветы. 7. Мама готовит обед. 8.Дочь

убирает комнату. 9.Садовник собирает яблоки. 10.Ребёнок выбирает игрушку. 11.Дед продаёт дачу. 12.Доцент принимает экзамен. 13.Подруга выбирает подарки.

32. *Переведите:* 1.Екскурзията е организирана от нашата група. 2.Учебниците се издават от университетското издателство. 3.Студентите се обучават от опитни преподаватели. 4.Този пуловер е изплетен от майка ми. 5.Къщата е построена от дядо ми. 6.Тортата е направена от по-голямата ми сестра. 7.Това стихотворение е написано от ученик. 8.Заповедта е издадена от ректора. Кучето хапе, а котката дращи. 8.Розата боде, а копривата пари.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Бесприставочные глаголы **несовершенного** вида делятся на две группы, образующие 15 пар: глаголы **определенного (однонаправленного)**, **однократно** совершаемого движения и глаголы **неопределенного (разнонаправленного)**, **многokrатно** совершаемого движения.

идти	ходить	вести	водить	катить	катать
бежать	бегать	нести	носить	садить	сажать
лететь	летать	гнать	гонять	тащить	таскать
ползти	ползать	ехать	ездить	лезть	лазить
везти	возить	плыть	плавать	брести	бродить

Приставочные глаголы **определенного** движения **совершенного** вида, а приставочные глаголы **неопределенного** движения сохраняют **несовершенный** вид.

УПРАЖНЕНИЯ:

33. *Проспрягайте вышеприведенные глаголы движения.*

34. Вместо многоточий употребите подходящий глагол из скобок:

а) 1.Михаил Павлович каждое лето ... в геологические экспедиции. Через неделю группа полярников ... в Антарктиду (*ехать, ездить*). 2.Городские автобусы ... регулярно. Садитесь на пятый автобус, он как раз ... в центр города (*идти, ходить*). 3.Охотники целый день ... по тайге в поисках дичи. По дороге еле-еле ... старик (*брести, бродить*). 4.Каждый день почтальон ... письма и газеты. Сегодня он ... мне письмо (*нести, носить*). 5.Сейчас наши альпинисты ... по утёсу к неприступной вершине. Играя в прятки, ребята обычно ... по раскидистым деревьям (*лезть, лазить*). 6.Каждый день автобус ... детей в школу. Сегодня нет занятий, потому что детей ... на экскурсию (*везти, возить*). 7.Ребята купаются, ныряют в воде, Лодка быстро ... к берегу (*плыть, плавать*). 8.Бегун ... к финишу. Малыши ... по площадке и кричат (*бежать, бегать*).

б) 1.Виктор Михайлович ... на работу вовремя, но сегодня ... с опозданием (*прийти, приходиться*). 2.Опытные спортсмены часто ... далеко в море. Несмотря на запрет отца, мальчик ухитрился ... посередине озера (*заплыть, заплывать*). 3.Завтра я ... в Ялту. Самолёт Москва - Владивосток ... час тому назад (*улететь, улетать*). 4.Когда ... к нам в гости, Елена Владимировна ... цветы и конфеты. Сегодня она ... к нам и ... только конфеты (*прийти, приходиться; принести, приносить*). 5.Пешеходы ... улицу по подземному переходу. Парень ... улицу при красном свете, и его оштрафовали (*перейти, переходить*). 6.На улице дождь, а я ... из дому без зонтика. На конечной остановке все пассажиры ... из автобуса (*выйти, выходить*). 7.В Санкт-Петербурге мосты ... по определённом расписанию. Туристы с нетерпением ждали, когда ... мост (*развести, разводиться*).

35. Дополните предложения, употребляя подходящий глагол движения: 1.Мой дядя часто отправляется в командировку в разные города. Завтра он ... на самолёте в Новосибирск. 2.Вертолёт кружится над городом. Он ... тяжелобольного в столицу. 3.Охотник выстрелил в стаю уток.

Его собака ... к подстреленной утке. 4.Валя купила букет цветов. Она ... в школу и ... цветы учительнице. 5.Папа остановил машину возле нашего дома. Мы ... на машине в деревню и ... продукты. 6.Гид встречает туристов. Он ... их в Исторический музей. 7.Ребята купаются в озере. Ваня ... к острову. 8. Друзья гуляют в лесу. Целый день они ... по лесу в поисках грибов.

36. Переделайте предложения, употребляя глаголы движения: 1.Нина обычно покупает продукты в этом магазине. 2.Летом я люблю отдыхать в деревне. 3.Студент опаздывает на лекцию. 4.Брат любит проводить время в бассейне. 5.Пчела возвращается в улей. 6.Муравей спешит к муравейнику. 7.Геологи карабкаются по утёсам. 8.Туристы заблудились в тайге и долго искали тропинку. 9.Брат возвращается с рынка с тяжёлыми сумками.

37. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол движения: 1.Бабушка ... в гости к внукам и ... им подарки. 2.Ребята возвращаются из леса и ... землянику и грибы. 3.Парень ... к поезду и ... тяжёлый чемодан. 4. Самолёты ... в Москву раз в неделю. 5.Молодая мать каждый день ... ребёнка в детской коляске. 6.Малютка ... на четвереньках к грузовичку. 7. Вон пастух ... овец к речке на водопой. 8.Уставших детей по очереди ... на телеге. 9.На работу она всегда ... на троллейбусе.

38. Приведённые ниже существительные включите в предложения с глаголами движения, обозначающими способность передвигаться: журавли, дельфины, ящерицы ‘гуцер’, аисты, букашки ‘буболечка’, комары, малютки, туристы, моряки, лётчики, пассажиры, альпинисты, бегуны, автобусы, лыжники, киты, змеи, бабочки, муравьи, поезда.

Для справок: летать, плавать, ходить, ползать, лазить, бегать, ездить.

39. Переведите предложения на болгарский язык: 1.На дворе идёт мелкий осенний дождь. 2.В кинотеатре “Москва” идёт фильм “Жестокий романс”. 3.Солдаты идут в ногу. 4.Эти часы

идут правильно. 5.Марии очень идёт голубой цвет. 6.Андрюше идёт пятый год. 7.Время идёт. 8.Дела у меня идут хорошо. 9.По городу ходят слухи. 10.Зимой Владимир любит ходить на лыжах. 11.Саша любит кататься на велосипеде. 12.Зое сегодня не везёт. 13.Студентка плавала на экзамене. 14.Самолёт сел на аэродром (на аэродроме). 15.После стирки ‘изпиране’ платье село. 16.Голубь сел на крышу.

40. *Употребите словосочетания в предложениях:* ходить на лыжах, кататься на коньках, кататься на велосипеде, ездить верхом на лошади, вести в жизни, плавать на экзамене, идти в ногу, сесть на аэродроме, сесть после стирки.

41. *Переведите:* 1.Всяка пролет баба и дядо садят домати, пипер и краставици, но тази година садиха само домати. 2.Обикновено ходя на работа с автобус, но днес дойдох пеш. 3.Когато идва на гости, чичото носи подаръци на племенниците си. 4.Влаковете се движат по разписание. 5.Поради ремонта на линията нашият влак ще пристигне един час по-късно. 6.Майката обикновено носи на ръце малкото дете, но сега го води за ръка. 7.Патиците плуват в езерото. 8.Момчето плува към лодката. 9.Момчетата дълго бродиха из гората и събираха гъби. 10.Този пуловер (*свитер*) много ти прилича. 11.Таня е голяма късметлийка (*везучая*), винаги и върви на изпит. 12.Времето е лошо, цял ден вали дъжд. 13.Приятелят ми умее да язди кон без стремена.

ПРИЧАСТИЯ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени глаголов **несовершенного** вида (3 л. мн. ч.) путём прибавления суффиксов **-ущ-**, **-ющ-** для глаголов **I** спряжения и **-ащ-**, **-ящ-** для глаголов **II** спряжения и родовых окончаний прилагательных: -

ий, -ая, -ее, -ие. Причастия, образованные от возвратных глаголов сохраняют постфикс **-ся**. Действ. причастия наст. времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** с ударением на **основе**.

Образование причастий

чита-ть	чита-ют	читающий	дыша-ть	дыш-ат	дышащий
писа-ть	пиш-ут	пишущий	люби-ть	люб-ят	любящий
би-ть	бь-ют	бьющий	мы-ть	мо-ют	моющий
жи-ть	жив-ут	живущий	пе-чь	пек-ут	пекущий
вес-ти	вед-ут	ведущий	ид-ти	ид-ут	идущий
сыпа-ть	сыпл-ют	сыплющий	сыпа-ть	сып-ят	сыпящий

Склонение действительных причастий

настоящего времени

Им.	живущ-ий	живущ-ая	живущ-ее	живущ-ие
Род.	живущ-его	живущ-ей	живущ-его	живущ-их
Дат.	живущ-ему	живущ-ей	живущ-ему	живущ-им
Вин.	живущ-его	живущ-ую	живущ-ее	живущ-их
Тв.	живущ-им	живущ-ей	живущ-им	живущ-ими
Пр.	о живущ-ем	о живущ-ей	о живущ-ем	о живущ-их

УПРАЖНЕНИЯ:

42. Образуйте действ. прич. наст. вр. от следующих глаголов: работать, пахать, торжествовать, существовать, тонуть, зеленеть, держать, плести, расти, везти, цвести, стеречь, сечь, колоть, молоть, пить, петь, вить, крыть, слыть,

ехать, дремать, терпеть, брить, бороться, отставать, нести, брести, воевать, плыть, лить, плакать.

43. *Допишите окончания:* 1. Жена шла рядом со мной по дороге и старалась не глядеть на небо, чтобы не видеть падающ... звёзд, которые почему-то пугали её (А. Чаковский). 2. Пахнет увядающ... листьями, грибами, хвоей (Зверев). 3. Дождь размыл тропинку, круто поднимающ...ся на курган (Г. Николаева). 4. В тишине только слышны были чапаевский властный голос, да свисты, да хрипы спящ... бойцов (Д. Фурманов). 5. Ему нравилась и её брызжущ... через край весёлость, и этот заразительный смех, и подкупающ... простота в обращении с ним (В. Гроссман). 6. В окне стоял кроме запаха сирени, ещё запах земли, просящ... дождя (М. Горький). 7. В тёмной пучине 'бездна' колеблющ... светом отражаются яркие звёзды (Серафимович). 8. В музее игрушек можно увидеть поющ... птичек, танцующ... поросят, прыгающ... обезьянок, бегающ... мышей, ползающ... черепах 'костенурка' (ж. "Спутник"). 8. В августе среди стелющ...ся на холмах полярной берёзы появляются первые грибы. 9. Яркая зелень камыша чередовалась с цветущ... травами, распространяющ... вокруг себя неповторимый аромат. 10. Перед каждой яблоней лежала на белеющ... блестящ... траве её слабая пёстрая тень (Тургенев). 11. Леса служат объектом для многих наук, расширяющ... и углубляющ... наше представление о жизни.

44. *От глаголов в скобках образуйте действ. прич. наст. вр. и поставьте их в нужном падеже:* 1. Ребята пошли по узкой тропинке, (вести) к речке. 2. Мать и дочь любили сидеть на крыльце, (выходить) в сад и смотреть на (темнеть) горы. 3. Берег пестрел (бегать, суетиться, собираться) в дорогу рыбаками. 4. Слышен треск (ломаться и падать) на снег веток. 5. В телепередаче показывали животных и птиц, (жить) на Антарктиде. 6. Из-за густого тумана (стлаться) над морем, не было видно причала 'пристан'. 7. Гребни волн, (нести) с большой скоростью, разбивались о прибрежные утёсы 'канара'. 8. В поезде мы познакомились с девушками, (ехать)

на осеннюю ярмарку. 9.Подруга работает в библиотеке, (*находиться*) в центре города. 10.Послышался скрип калитки ‘*портичка*’ и топот тяжело (*дышать*) людей. 11.Воздух в беспредельно (*расстилаться*) степи всё больше и больше застывал от зноя и тишины (*А. Коптяева*). 12.На Мексиканском плоскогорье ‘*плато*’, (*возвышаться*) над уровнем моря до 2 500 метров, находится страна кактусов (*Н. Верзилин*). 13.Солнце осторожно выглянуло из-за (*белеть*) рощи (*А. Коптяева*). 14.В эпоху бронзы появляется ещё один вид сооружений, (*говорить*) о наступлении нового времени (*Всеобщая история искусств*).

45. *Переведите*: учаща се младеж, въртящо се колело, заминаващ влак, прозрачен плат (*просвечивать*), пеещ часовник, пишеща машина, действащ вулкан, изгряваща звезда (*восходить*), залязващо слънце (*заходить*) обкръжаваща действителност, диворастващи плодове, неувяхваща слава (*увядать*), летяща чиния, пълзящи растения (*лазить*), надвиснала опасност (*грозить*), изоставащ ученик, отсъстващ студент, спяща красавица, посрещачи (*встречать*) и изпращачи (*проводжать*), плачещо дете, бръснещ полет (*брить*), чупливи съдове (*биться*), къдрава коса (*виться*), подрастващо поколение, оздравяващо момче, люлеещо се клонче (*качаться*), крачещ екскаватор (*шагать*), треперещ глас (*дрожать*), чуруликащо врабче (*чирикать*).

46. *Переведите*: 1.Често наричат Япония “страната на изгряващото (*восходить*) слънце”. 2.В днешните вестници пишат за летящи чи ыс.3. Ключевская сопка е най-високият действащ вул ыст на Камчатка. 4.Балетът “Спящата красавица” е едно от най-известните произведения на Чайковски. 5.Дежурни ыстирник съобщи имената на отсъстващите. 6.Във втора група записаха студентите, изучаващи френски език. 7.Майката успокоява плачещата си дъщеричка. 8.На гарата винаги има много хора: посрещачи, изпращачи, пристигащи (*приезжать*) и заминаващи (*уезжать*) пътници. 9.Старецът обича да седи на пейката и да се любува на чуруликащите врабчета (*чирикать*).

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива** или основы **прошедшего времени** (если отличается от инфинитивной основы) при помощи суффиксов **–вш-**, если основа оканчивается на гласный, и **–ш-**, если основа оканчивается на согласный, и соответствующих родовых окончаний, причём причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **–ся**. Действительные причастия наст. времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** с ударением на **основе**.

Образование причастий

чита-ть	чита-л	читавший	нес-ти	нёс	нёсший
откры-ть	откры-л	открывший	рас-ти	рос	росший
увиде-ть	увиде-л	увидевший	грес-ти	грёб	грёбший
увлека-ться	увлека-лся	увлекавшийся	вез-ти	вёз	вёзший
рисова-ть	рисова-л	рисовавший	спас-ти	спас	спасший
ответи-ть	ответи-л	ответивший	скрес-ти	скрёб	скрёбший

ПРИМЕЧАНИЯ:

61. От глаголов на **–чь, –ереть** дейс. ы. прич. прош. вр. образуются от основы **прошедшего времени**, отличающейся от инфинитивной основы:

пе-чь	пёк	пёкший	запере-ть	запер	заперший
бере-чь	берёг	берёгший	умере-ть	умер	умерший
помо-чь	помог	помогший	стере-ть	стёр	стёрший

2. Глаголы на **–сть, –сти** с корневыми **д, т**, исчезающими в прошедшем времени, образуют действ. прич. прош. вр. двояко: 1. без **д, т** с суффиксом **–вш**; 2. с согласными **д, т** и с суффиксом **–ш**. **Искл.:** глагол *приобрести* образует два причастия – *приобретший* и *приобрёвший* (устар.).

упас-ть	упаду	упа-л	упавший
сес-ть	сяду	се-л	севший
отцвес-ти	отцвету	отцвё-л	отцветший
привес-ти	приведу	привё-л	приведший
забрес-ти	забреду	забрё-л	забредший
приобрес-ти	приобрету	приобрё-л	приобретший

3. Глаголы с суффиксом **–ну-** образуют действ. прич. прош. вр. от основы **прошедшего** времени. **Искл.:** *исчезну-ть* – *исчез* – *исчезнувший*; *завяну-ть* – *завя-л* – *завянувший* и *завяд-ший* (устар.); *увяну-ть* – *увя-л* – *увянувший* и *увядший* (остар.).

прыгнуть	прыгну-л	прыгнувший
крикнуть	крикну-л	крикнувший
толкнуть	толкну-л	толкнувший
погаснуть	погас	погасший
озябнуть	озяб	озябший
иссохнуть	иссох	иссохший

подпрыгнуть	подпрыгну-л	подпрыгнувший
вскрикнуть	вскрикну-л	вскрикнувший

уснуть	усну-л	уснувший
замерзнуть	замёрз	замёрзший
привыкнуть	привык	привыкший
промокнуть	промок	промокший

4. Некоторые глаголы, имеющие параллельные формы в **мужском** роде в прош. вр., образуют параллельные формы действ. прич. прош. вр. Более употребительны причастия с суффиксом **–ну–**, образованные от **бесприставочных** глаголов: *мокнувший, мёрзнувший* и т. д.

мёрзну-ть	мерз	мёрзший	мерзну-л	мёрзнувший
гасн-уть	гас	гасший	гасну-л	гаснувший
сохн-уть	сох	сохший	сохну-л	сохнувший
крепн-уть	креп	крепший	крепну-л	крепнувший
воздвигн-уть	воздвиг	воздвигший	воздвигну-л	воздвигнувший
низвергн-уть	низверг	низвергший	низвергну-л	низвергнувший
отвергн-уть	отверг	отвергший	отвергну-л	отвергнувший
свергн-уть	сверг	свергший	свергну-л	свергнувший
отторгну-ть	отторг	отторгший	отторгну-л	отторгнувший
заглохну-ть	заглох	заглохший	заглохну-л	заглохнувший
померкну-ть	померк	померкший	померкну-л	померкнувший
потухну-ть	потух	потухший	потухну-л	потухнувший
мокну-ть	мок	мокший	мокну-л	мокнувший

5. Особые формы.

ид-ти	шёл	шедший	прий-ти	пришёл	пришедший
уй-ти	ушёл	ушедший	вой-ти	вошёл	вошедший

Склонение действительных причастий
прошедшего времени

Им.	живший	жившая	жившее	жившие
Род.	жившего	жившей	жившего	живших
Дат.	жившему	жившей	жившему	жившим
Вин.	= Род.	жившую	жившее	живших
Тв.	жившим	жившей	жившим	жившими
Пр.	о жившем	о жившей	о жившем	о живших

УПРАЖНЕНИЯ:

47. *Образуйте действ. прич. прош. вр. от следующих глаголов:* пропасть, присесть, прожить, украсть, ночевать, диктовать, прийти, унести, привести, увезти, грести, побрести, расцвести, вырасти, испечь, помочь, прилечь, увлечься, промокнуть, озябнуть, достигнуть, засохнуть, кивнуть, махнуть, утонуть, умереть, отпереть, съесть, поехать, быть, искать.

48. *Допишите окончания:* 1. Привычно оглядывают птицы раскинувш...ся внизу пышный цветной ковёр (*Соколов-Микитов*). 2. Петя плавал возле берега среди скользких камней, поросш... коричневыми водорослями (*В. Катаев*). 3. Хорошо утоптанная тропинка привела к живописному болоту, образовавшем...ся из лесной заплывш... речки. 4. Мягкий синеватый отблеск озаряет необъятную водную гладь, подёрнувш...ся тонким льдистым слоем, и над застывш... морем неподвижно повисла безмолвная тишина (*Серафимо ыс*). 4. Она нарвала букетик фиалок, распутивш...ся у них под де-

ревьями (*Сергеев-Ценский*). 5. По степи, не успевш... остынуть за ночь, уже тянет опять тёплый ветер (*Короленко*). 6. Дом стоял на горе, между загложш... садом и заросш... двором. 7. Опасаясь наступивш... перемены погоды, лётчики торопились назад (*Соколов-Микитов*). 8. С севера на юг, вдоль течения рек, пересекают они расстилавш...ся под ними глухую тайгу (*Соколов-Микитов*). 9. Сверху, с самолёта, видны леса, плотно обступивш... светло-голубую реку (*Соколов-Микитов*). 10. Венера – идеал женской красоты, сложивш...ся в пору античности и не утративш... своего значения вплоть ‘чак’ до наших дней (*В. Розенвассер*). 11. У подошвы горы лежала груда ‘купчина’ обваливш...ся породы и валялись деревянные обломки обрушивш...ся креплений (*А. Чаковский*). 12. Спасаясь от разгулявш...ся пурги ‘виелица’, мы входим в наш тёплый домик-барак, утонувш... в снежных сугробах ‘пьясна’ (*Соколов-Микитов*).

49. От глаголов в скобках образуйте дейс-ы. прич. прош. вр. и поставьте их в нужном падеже: 1. Толпа людей, (*устать и проголодаться*), вышла на указанную дорогу. 2. Вдали виднелись высокие горы, (*зарастить*) лесом. 3. Андрей Львовы пытался отпереть дверь (*замёрзнуть*) пальцами. 4. Старушка показала фотографию мужа, (*погибнуть*) на фронте. 5. Мы поблагодарили друзей, (*помочь*) нам найти квартиру. 6. Таня благодарна бабушке, (*испечь*) такой вкусный пирог. 7. Автобус, (*привезти*) старшеклассников в школу, повезёт первоклассников на экскурсию. 8. Геолог (*привести*) ребят к роднику, хорошо знал окрестность ‘околност’. 9. Мать любовалась сыновьями, (*сидеть*) за столом и (*есть*) с большим аппетитом. 10. Воспитательница, (*подойти*) к (*упасть*) девочке, стала её успокаивать. 11. Всех абитуриентов, (*сдать*) вступительные экзамены и (*набрать*) нужное количество баллов, зачислили в университет. 12. Рыбак расположился на берегу озера, (*зарастить*) бурьяном. 13. Древний Киев стал центром государства, (*объединить*) отдельные восточно-славянские племена. 14. Медленно возвращаемся к (*утонуть*) в снегах зимовке (*Соколов-Микитов*). 15. Птичьему глазу, (*привыкнуть*) к сумраку тайги,

здесь всё знакомо (*Соколов-Микитов*). 16. Собственно скифы – это ираноязычные племена, (*прийти*) в Северное Причерноморье из северных областей Ирана (*Всеобщая история искусств*).

50. *Переведите*: запазени традиции (*сохранить*), потънал кораб (*утонуть*), исчезнала цивилизация, заспало дете, разцъфнал люляк (*расцвести*), пресипнал глас (*охрипнуть*), застинала лава (*застыть*), разтопен сняг (*растаять*), замръзнало езеро, пресъхнала река, угаснал огън (*потухнуть*), изсъхнало дърво, закъснял пътник, осиротяло момиче (*осиротеть*), премръзнали ръце (*озябнуть*), загинал герой (*погибнуть*), запустял замък (*опустеть*), несбъдната мечта (*сбыться*), отлетяло ято (*улететь*).

51. *Переведите*: 1. Децата си направиха пързалка (*каток*) на замръзналото езеро. 2. Майката целуна заспалото дете. 3. На изсъхналото дърво кацнаха щъркели (*аист*). 4. На пода се образуваша локва от разтопления сняг. 5. Водолазите откриха потънал кораб. 6. Някои изчезнали лични имена са се запазили в топонимичните названия. 7. Трябва да запазим народните традиции, дошли до нас от дълбока древност. 8. Ловците опънаха (*разбить*) палатки край загасналия огън (*потухнуть*). 9. Обичам да си почивам на пейката под разцъфналите липи. 10. Уморените и премръзнали гости седяха до печката и весело разговаряха ‘*озябнуть*’. 11. Студентите, които си бяха забравили чадърите, се върнаха от лекцията мокри до кости (*промокнуть*).

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени преимущественно от **переходных** глаголов **несовершенного** вида путём прибавления суффиксов **–ем–** для глаголов **I** спряжения и **–им–** для глаголов **II** спряжения и соответствующих родовых окончаний: **–ый, –ая, –ое, –ые** или от **1 л. мн. ч. наст. вр.** и соответствующих родовых окончаний. Страдат. причастия наст. вре-

мени ыстираются как имена **прилагательные** с основой на **твердый согласный**.

Образование причастий

читать	чита-ют	читаем	читаемый	любить	люб-ят	любим	любимый
---------------	---------	--------	----------	---------------	--------	-------	---------

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Глаголы с суффиксом **–ва-** *давать, -знавать, -ставать* и производные от них образуют страд. прич. наст. вр. от основы инфинитива.

создать	созда-ют	создаваемый
признавать	призна-ют	признаваемый

2. Несколько глаголов **I** спряжения образуют редко употребляемые **особые** формы страд. прич. наст. вр. с суффиксом **–ом-**.

вести	ведомый	везти	везомый	влечь	влекомый
нести	несомый	искать	искомый		

Склонение страдательных причастий

настоящего времени

Им.	любимый	любимая	любимое	любимые
Род.	любимого	любимой	любимого	любимых
Дат.	любимому	любимой	любимому	любимым
Вин.	= Род./Им.	любимую	любимое	= Род./Им.
Тв.	любимым	любимой	любимым	любимыми

Пр.	о любимом	о любимой	о любимом	о любимых
-----	-----------	-----------	-----------	-----------

УПРАЖНЕНИЯ:

52. *Образуйте страд. прич. наст. вр. от следующих глаголов:* уважать, называть, обвинять, рисковать, организовывать, выдавать, узнавать, преподавать, зависеть, видеть, слышать, гнать, портретировать, склонять, спрягать, обитать, выращивать, нести, искать, управлять, защищать, окружать, объяснять, руководить.

53. *От глаголов в скобках образуйте страд. прич. наст. вр. и поставьте их в нужном падеже:* 1. На конференции выступил с докладом (уважать) всеми профессор Гурский. 2. К празднику к нам приедет (любить) всей нашей семьёй тётя Зоя. 3. Олегу необходимо познакомиться с (рекомендовать) профессором литературой. 4. Дети наблюдали подъёмный кран, (управлять) опытной крановщицей. 5. Школьный хор, (руководить) нашей учительницей, получил приз. 6. Новогодние праздники, (устраивать) в школах, доставляют ребятам большое удовольствие. 7. Наконец поймали убийцу, давно (искать) полицией. 8. Мы ехали живописной горной дорогой, (пересекать) холодными ручьями. 9. (Орошать) поля дают богатый урожай. 10. В порту разгружают баржи, (влечь) товарным парохом. 11. Учительница рассказывала о водорослях, (употреблять) в пищу местными жителями.

54. *Переведите:* предполагаем отговор, любим поэт, необитаем остров, непресыхающ извор (иссякать), огнеупорен шкаф (сгорать), непроверяемы гласни, платен отпуск (оплачивать), поливни площи (орошать, поля), непроизносими съгласни, несклоняемы съществителни, невидим свят, нескафе (растворить), неизлечима болест (лечить), забравими песни (забывать), издирван престъпник (разыскивать, искать).

55. *Переведите:* 1. Наречието е несклоняема и неспрягаема част на речта. 2. Документите се съхраняват в огнеупорен шкаф (сгорать). 3. Децата играят на пясъка, наблюдавани от възпита-

телката. 4.Учениците отидоха в гората за гъби, водени от учителката си (*сопровождать*). 5.Първокурсниците задължително слушат лекциите, четени от професор Петров. 6. Студентите, ръководени от професор Иванов, заминаха на експедиция в Сибир. 7.Спътникът фотографира невидимата страна на Луна-та. 8.Памукът (*хлопок*), отглеждан (*выращивать*) в пустинята, дава богата реколта. 9.Съдът оправда обвиняемите. 10.Спелеолозите откриха пещера, някога обитавана от първобитните хора.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива** (или **прошедшего времени**) преимущественно от **переходных** глаголов преимущественно **совершенного вида** (**с или без чередования основы**) при помощи суффиксов: **-нн-**, если глаголы оканчиваются на *-ать, -ять*; **-енн-**, если глаголы оканчиваются на *-еть, -ить* или основа – на *согласный*; **-т-**, если глаголы оканчиваются на *-нуть, -оть, -ереть* и от **корневых** глаголов на *-еть, -ить, -ыть, -уть* и *-ать, -ять* с чередованием (**а – н, м; я – им, йм**). Страдат. причастия прош. времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **твердый согласный**.

сдел-ать	сделанный	законч-ить	законченный
засе-ять	засеянный	увид-еть	увиденный
мол-оть	молотый	поки-нуть	покинутый
ы-еть	спетый	зап-ереть	запертый
зал-ить	залитый	вым-ыть	вымытый
сн-ять (сниму)	снятый	сж-ать¹ (сожму)	сжатый
пон-ять (пойму)	понятый	сж-ать² (сожну)	сжатый

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. От глаголов II спряжения на **-ить** и **-еть** с **чередованием** основы страд. прич. прош. вр. образуются от **1 л. ед. ч.** буд. прост. или наст. вр. (у гл. **II спряж.** чередование только в **1 л. ед. ч.**).

Образование причастий

осветить	освещ-у	освещённый
пригласить	приглаш-у	приглашённый
обидеть	обиж-у	обиженный
встретить	встреч-у	встреченный
купить	купл-ю	купленный
поставить	поставл-ю	поставленный

2. Глаголы **победить** и **убедить**, не имеющие форм 1 л. ед. ч. (*победишь, победят; убедишь, убедят*), и гл. **освободить** (*освобожу, освободят*), **родить** (*рожу, родишь*) образуют причастия с чередованием основы **ж – жд**: **побеждённый, убеждённый, освобождённый, рождённый** (срв. нес. в. *побеждать, убеждать, освобождать; но: рожать*).

победить	побед-ишь	побеждённый
освободить	освобож-у	освобождённый
убедить	убед-ишь	убеждённый
родить	рож-у	рождённый

3. От глаголов на **–чь** страд. прич. прош. вр. образуются от **2 л. ед. ч.** буд. прост. или наст. вр. (в 3 л. мн. ч. нет чередования).

испечь	испечёшь	испечённый	сжечь	сожжёшь	сожжённый
---------------	----------	------------	--------------	---------	-----------

4. От глаголов на **–сть, -сти** с основой наст. вр. на **д, т** страд. прич. прош. вр. образуются от основы **наст. вр.**

приве-сти	привед-ут	приведённый	укра-сть	украд-ут	украденный
подме-сти	подмет-ут	подметённый	спле-сти	сплет-ут	сплетённый

5. От глаголов **ехать** и **ушибить** образуются **особые** формы страд. прич. прош. вр.: **езженный, ушибленный** (с чередованием основы: **б – бл**).

ехать	ед-у	ед-ут	езженный
ушибить	ушиб-у	ушиб-ут	ушибленный

Склонение страдательных причастий

настоящего времени

Им.	купленный	купленная	купленное	купленные
Род.	купленного	купленной	купленного	купленных
Дат.	купленному	купленной	купленному	купленным
Вин.	= Род./Им.	купленную	купленное	= Род./Им.
Тв.	купленным	купленной	купленным	купленными
Пр.	о купленном	о купленной	о купленном	о купленных

УПРАЖНЕНИЯ:

56. *Образуйте страд. прич. прош. вр. от следующих глаголов:* создать, нарисовать, пересечь, сжечь, встретить, обидеть, употребить, увлечь, защитить, победить, освободить, прекратить, найти, заплести, привезти, приобрести, одеть, занять, накрыть, застегнуть, согнуть, натянуть, обмануть, стереть, сжать, сбить, спеть, ушибить.

57. *Допишите окончания:* 1. Направо и налево открываются живописные виды болота, окружённ... лесом (*Соколов-Микитов*). 2. Кое-где виднеются брошенн... в яркую зелень чёрные зеркала воды (*Соколов-Микитов*). 3. В мастерской, слабо освещённ... керосиновыми лампами, полумрак (*Прилежаева*). 4. На столе стояла ваза со свежесорванн... розами. 5. В канавах, налит... водой, отражались опрокинут... вниз макушки берёз и небо (*Прилежаева*). 6. На многолюдных асфальтирован... улицах или на оживлённ... рынках появляются десятки беспечных 'безгрижен' торговцев со своим легкомысленн... товаром (*ж. "Спутник"*). 7. Сколько же в музее кукол, привезённ... из разных стран (*ж. "Спутник"*). 8. Но как часто бывает, что у ребёнка нет любимой игрушки, хотя у него так много игрушек, купленн... родителями и пждоренн... родственниками (*ж. "Спутник"*). 9. Впереди нас, за срубленн... лесом, открылась довольно большая поляна (*Л. Толстой*). 10. Туристов провели на террасу, обвит... сверху виноградом и убранн... цветами.

58. *От глаголов в скобках образуйте страд. прич. прош. вр. и поставьте их в нужном падеже:* 1. Гости сидели за столом, (*застлать*) белоснежной скатертью. 2. Лесорубы шли по тропинке, (*завалить*) буреломом. 3. Степан вдруг представил себе этот таёжный край, (*погрузить*) в ночную тьму. 4. Тишину нарушали резкие голоса людей, (*увлечь*) спором. 5. Мы вошли в комнату, слабо (*осветить*) керосиновой лампой. 6. Игорь разговаривал с девушкой, (*одеть*) в красивое шёлковое платье. 7. На его (*утомить и сосредоточить*) лице заиграла лёгкая

улыбка. 8.К нашему удивлению, дверь оказалась не (запереть), а (открыть) настежь ‘широко’. 9.В таёжной глуши раздался выстрел, (произвести) охотником. 10.(Охватить) неясным предчувствием, Николай быстро оделся и вышел из дому. 11.Отсюда была видна часть двора, (окружить) высоким деревянным забором (В. Добкин). 12.Я увидел на тумбочке ‘нощно шкафче’ тарелку, (оставить) мальчиком. 13.Крестьяне ехали по (наехать) дороге.

59. *Переведите*: изгубено време, отложен изпит, незавършено образование, окосена ливада, дресирана мечка, несподелена любов (разделить), опитомен звяр (приручить), разделени мостове (развести), препълнен автобус, покрит пазар (крыть), открыт урок, затворен човек (замкнуть), стиснат юмрук, ожъната нива, излъган купувач (обмануть), сервирана маса (накрыть), забранен филм, забравен учебник, пресечена местност, победена страна, освободен народ, неочаквана среща, непредвидени обстоятелства, заслужена победа, неизпратено писмо (отправить), украсена елха, намерено съкровище (клад), новородено дете.

60. *Переведите*: 1.До университета пътувахме в препълнен автобус. 2. На окосената ливада (скосить)не може да се играе с топка. 3.Момчето хвана гълъб със счупено крило. 4.До студентското общежитие има борова гора, засадена от първия студентски випуск. 5.Степта беше покрита с изгоряла (выжечь) от слънцето трева. 6.Измитите от дъжда улици бяха безлюдни. 7.Децата, увлечении в игра, не забелязаха дъждовните облаци. 8. ”Незавършени игри” е филм за подрастващото поколение. 9.В Санкт-Петербург туристите се любуват на белите нощи и разделените мостове (развести). 10.Тази песен е от филма “Влюбеният матрос”. 11.На открития урок присъстваха всички колеги. 12.Аркадий Петрович е затворен човек (замкнуть). 13.“Разораната целина” е идин от най-хубавите романи на М. Шолохов (поднять).

61. *Допишите окончания*: 1.На стене висела картина, изображающ... пруд, зелёный от тины, заросш... кувшинками

‘водна роза’ (*Прилежаева*). 2. Лес скоро кончился, и перед нами развернулась поляна, покрыт... настом, розовевш... в лучах заходящ... солнца (*Б. Полевой*). 3. Со старого русла ‘*речно корито*’ реки, заросш... кустарником и травой, трепетным облаком снимаются стаи уток, гусей, напуганн... приближением самолёта (*Соколов-Микитов*). 4. Древние ваятели подчёркивали в женских статуэтках признаки, свидетельствующ... о заложенн... в них могучей силе плодородия (*В. Розенвассер*). 5. Это был цвет только что выстиранн... простынь, сушащ...ся на солнце. 6. Ещё вчера, ещё сегодня утром принуждённ... жить в четырёх стенах, отстоящ... друг от друга не больше чем на пять метров, мы вдруг захмелели от всего этого: от борových цветов, от солнца, пахнущ... смолой и хвоей, от роскошных владений, вдруг ни за что ни про что доставш...ся нам (*В. Солоухин*). 7. Но самым важным явлением, характеризующ... почти повсеместно поздний палеолит и эпоху бронзы, была мегалитическая архитектура, появивш...ся в это время во многих местах Европы и Азии и свидетельствующ... о больших изменениях, происшедш... в жизни первобытного человека. (*Всеобщая история искусств*). 8. Памятники мегалитической архитектуры – это свидетельство не только возросш... чисто технического умения возводить монументальные сооружения, но и проявление совершенно новых идеологических, духовных и эстетических потребностей, запечатлённ... в новых, ранее не существовавш... формах. (*Всеобщая история искусств*). 9. Над землёй, погружённ... в ночную тьму, раскинулся тёмный небесный свод с миллионами звёзд, переливавш...ся цветами радуги ‘*небесна дъга*’ (*Арсеньев*). 10. Наташа подружилась с Клавой Медведевой, студенткой пединститута, работавш... на эвакуированн... заводе (*Эренбург*). 11. Дорога, вся изрыт... глубокими колеями ‘*коловоз*’, шла тёмным лесом, пестревш...с обеих сторон яркой и песочной желтизной не облетевш... ещё листьев берёзы и лиственницы (*Л. Толстой*).

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Деепричастие – это глагольная форма, которая выражает второстепенное действие, предшествующее или протекающее одновременно с главным действием и относящееся к одному и тому же субъекту (подлежащему).

ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия **несовершенного** вида выражают действие, протекающее одновременно с главным действием в настоящем, прошедшем или будущем времени, и образуются от основы **настоящего** времени глаголов **несовершенного** вида при помощи суффиксов **-а, -я** (а пишется после шипящих).

Образование деепричастий

читать	чита-ют	читая	дышать	дыш-ат	дыша
везти	вез-ут	везя	идти	ид-ут	идя
учиться	уч-атся	учась	бороться	бор-ются	борясь

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Глаголы **давать -знавать, -ставать** и производные от них образуют деепричастия несов. вида от основы **инфинитива** (сохраняют суффикс **-ва-**).

создава-ть	созда-ют	создавая	встава-ть	вста-ют	вставая
-------------------	----------	----------	------------------	---------	---------

2. Несколько глаголов образуют деепричастия несов. вида при помощи суффиксов **-учи, -ючи**, причём некоторые имеют параллельные формы.

уметь	умеючи	умея	быть	будучи
--------------	--------	------	-------------	--------

припевать	припеваючи	припевая	ехать	едучи
играть	играючи	играя	красться	крадучись
жалеть	жалеючи	жалая		

3. Многие бесприставочные глаголы не образуют деепричастий несов. вида: односложные на **-ать, -ять** (*рвать, мять*); на **-овать, -евать** с односложной основой в наст. вр. (*ковать, клевать, но рисовать - рисуя*); с полногласиями **-оро-, -оло-, -ере-** (*пороть, колоть, тереть, но бороться - борясь*); на **-нуть** (*гаснуть, сохнуть*); корневые на **-ить** (*пить, лить*), а также *петь, гнать, гнуть, гнить*; на **-ти, -сть, -зть** (*плести, лезть*; **искл.:** *нести - неся, вести - ведя, везти - везя, идти - идя, класть - кладя*) и др.

УПРАЖНЕНИЯ:

62. От данных глаголов образуйте деепричастия несов. вида: рассказывать, исследовать, объяснять, слушать, любить, встречать, отвечать, подниматься, провожать, ночевать, глядеть, смотреть, уезжать, ожидать, употреблять, командовать, телефонировать, учиться, узнавать, переливать, качать, собираться, принимать, касаться, анализировать, уходить, вставать.

63. Замените глаголы в скобках деепричастиями несовершенного вида: 1. Он проснулся с первыми лучами солнца, (*дрожать*) от холода и внутреннего озноба (*Б. Полевой*). 2. Пили чай, сидели за столом до полуночи, (*вести*) душевную беседу о будущем (*М. Горький*). 3. Белоснежные чайки реяли в воздухе и весело покрикивали (*гоняться*) одна за другой (*Станюкович*). 4. Грозовая туча, (*сверкать*) молниями и (*издавать*) сердитый рокот 'тътен', спешила на северо-восток (*Чехов*). 5. Любка проснулась чуть свет и, (*напевать*), стала собираться в дорогу (*А. Фадеев*). 6. Дождь шёл не (*переставать*). 7. Крепко (*держаться*) за руки, мы шли по аллее (*А. Гайдар*). 8. Люди, (*радоваться*) весеннему солнцу,

распахивали пальто (Г. Николаева). 9.(Выйти) за ворота, мы повернули вправо и побрели не (спешить) по мягкой, пыльной дороге (А. Чехов). 10.Он мог работать не (улавить). 11.Не (дождаться) остановки поезда, он нетерпеливо спустился на ступеньки вагона и, (держаться) за поручни 'парапет', пристально вглядывался во что-то впереди (Г. Николаева).

64. Переделайте предложения, заменяя один из глаголов *деепричастием несов. вида*: 1.Снежные бабочки кружились в небе и медленно опускались на землю. 2.Солдаты шли и стреляли на ходу. 3.Огромные волны шумели и мешали нам уснуть. 4.Кошка лежала на крыше и грелась на солнце. 5.Коля вставал с постели и принимался за утреннюю зарядку. 6.Студенты слушали лекцию и записывали её. 7.Дед шёл медленно и опирался на палку. 8.Хозяйка встречала гостей и приглашала их в гостиную. 9.Мария шла на работу и встретила давнишнюю подругу. 10.Серёжа слушал товарища и не сводил с него глаз. 11.Оля читает книги и перевоплощается в любимых героинь. 12.Лучи фонарей скользили во мраке и освещали необычные предметы.

65. Переведите предложения, употребляя *деепричастия несов. вида*: 1. Слизайки по стъпалата, майката държеше момиченцето си за ръка. 2.Разглеждайки снимките, Павел си мислеше за приятелите си. 3.Обяснявайки урока, преподавателят записваше непознатите думи на дъската. 4.Излизайки от къщи, Мая заключваше вратата. 5.Лежейки в леглото, Клавдия си мислеше за утрешния изпит. 6.Приближавайки се към гарата, влакът намаляваше скоростта (*подходить, убавлять*). 7.Закъснявайки за влака, Мария взе такси. 8.Мишо си готвеше уроците, слушайки тиха музика. 9. Спасявайки се от нашествието на завоевателите, хората се скрили в пещерата. 10.Усещайки (*ощущать*) приближаващата се опасност, Петя бързо заплува към брега.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия **совершенного** вида выражают действие, предшествующее во времени главному действию, и образуются от основы **инфинитива** (или **прошедшего времени**) глаголов **сов.** вида при помощи суффиксов **-в, -вши**, если основа оканчивается на **гласный** (предпочитается форма на **-в**, так как форма на **-вши** имеет разг. характер) и **-ши**, если основа оканчивается на **согласный**. Деепричастия от **возвратных** глаголов образуются при помощи суффикса **-вши** и постфикса **-сь**.

Образование деепричастий

узна-ть	узна-л	узнав, узнавши	сес-ть	се-л	сев, севши
верну-ться	верну-лся	вернувшись	испе-чь	испёк	испёкши
испуга-ться	испуга-лся	испугавшись	сже-чь	сжёл	сжёгши
помо-чь	помог	помогши	сбере-чь	сберёл	сберёлши
отцвес-ти	отцвёл	отцветши	разгрес-ти	разгрёл	разгрёлши
растряс-ти	растряс	растряши	спас-ти	спас	спасши
разгрыз-ть	разгрыз	разгрызши	залез-ть	залез	залезши

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Глаголы на **-ереть** образуют параллельные формы деепричастий сов. вида (от основы инфинитива или прошедшего времени).

зап-ереть	заперев	запер	заперши
ст-ереть	стерев	стер	стёрши
выт-ереть	вытерев	вытер	вытерши
ум-ереть	умерев	умер	умерши

2. Глаголы с суффиксом **-ну-**, **теряющие** его в прошедшем времени (а также глаголы **совершенного** вида, имеющие **параллельные** формы в **мужском** роде в прош. вр.), образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида (от основы прош. вр. и от основы **инфинитива**), причём более употребительны деепричастия с сохранением суффикса: *иссохнув*, *огохнув* и т. д.

высохну-ть	высохнув	высох	высохши
окрепну-ть	окрепнув	окреп	окрепши
погасну-ть	погаснув	погас	погасши
ослепну-ть	ослепнув	ослеп	ослепши

воздвигну-ть	воздвигну-л	воздвигнув	воздвиг	воздвигши
вторгну-ться	вторгну-лся	вторгнувшись	вторгся	вторгшись

3. Приставочные глаголы **совершенного** вида, **производные** от *вести*, *везти*, *нести*, а также глаголы *изобрести*, *приобрести* образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида, причём предпочитают формы с суффиксом **-я** (по типу деепричастий несов. вида).

привес-ти	приведя	приведши	отвез-ти	отвезя	отвёзши
принес-ти	принеся	принёсши	приобрес-ти	приобретя	приобретши

4. Приставочные глаголы **совершенного** вида, производные от глагола *идти* образуют деепричастия **совершенного** вида с суффиксом **-я** (по типу деепричастий несов. вида).

прий-ти	придя	вой-ти	войдя	вый-ти	выйдя	уй-ти	уйдя
отой-ти	отойдя	зай-ти	зайдя	сой-ти	сойдя	най-ти	найдя

УПРАЖНЕНИЯ:

66. От данных глаголов образуйте *деепричастия сов. вида*: сказать, узнать, сдать, упасть, помочь, послать, ответить, опереться, посмотреть, выучить, приехать, вернуться, устроиться, улыбнуться, испугаться; прийти, привезти, отвезти, отвести.

67. Замените глаголы в скобках *деепричастиями совершенного вида*: 1.(Закрыть) лицо руками, Клавдия Михайловна выбежала из палаты (Б. Полевой). 2.(Расстаться) с Павлом, Тоня направилась домой (Н. Островский). 3.(Перейти) вброд горный поток, я сразу попал на тропинку (Арсеньев). 4.У порога на сундуке сидит бабушка, (согнуться) (М. Горький) 5. (Миновать) густые огороды, Ксения вышла к реке (Е. Мальцев). 6.Он давно не купался и теперь, быстро (раздеться), полез в тёплую пенистую воду (В. Катаев). 7.(Заплывать) на версту от берега, Петя уже собирался лечь на спину, как вдруг его поразила перемена, которая произошла в природе (В. Катаев). 8.Движение ледяной массы, (встретить) непреодолимую преграду, превратилось в колоссальную энергию разрушения (Серафимович). 9. (Услышать) чей-то разговор поблизости, я отдёргнул от кустарника руку и насторожился, а затем (успокоиться), я снова вышел на аллею и направился дальше (Беляев). 10.(Спугнуть) неведомую птицу, (раздвинуть) заросли плечом, я пошёл к ручью напиться и наклонился над ручьём (В. Солоухин). 11.Дерсу сидел, (опустить) голову на грудь, и думал (Арсеньев).

68. Переделайте предложения, заменяя один из глаголов *деепричастием сов. вида*: 1.Стёпа позавтракал и пошёл играть в футбол. 2.Туристы перешли неглубокую речку и стали подниматься по склону. 3.Болельщики вышли из метро и побежали на стадион. 4.Михаил Львович закрыл дверь и сел за письменный стол. 5.Учитель вошёл в класс и поздоровался с уче-

никами. 6.Митя закончил курсовую работу и сдал её преподавателю. 7.Нина подошла к окну и посмотрела на улицу. 8.Через минуту спелеологи пришли в себя и огляделись. 9.Человек поднял правую руку над головой, защищался от солнца.

69. *Переведите предложения, употребляя деепричастия сов. вида:* 1. След като закуси, Леонид Петрович тръгна на работа. 2.Като изпрати децата на училище (*проводить*), майката изми съдовете. 3.Като се върна от екскурзия, момчето легна да спи. 4.Тъй като завърши гимназията, младежът отиде в казармата (*армия*). 5.След като пристигна в София, девойката позвъни на майка си. 6.Като донесе учебниците, учителката ги раздаде на учениците. 7.Анна много се зарадва, понеже получи писмо от приятелката си. 8.Тъй като си научи уроците, Юрий отиде в спортната зала. 9.Като заключи апартамента, Надя пхна ключа в чантата си (*сунуть*). 10.Тъй като прочете книгата, Зина я върна в библиотеката. 11.Понеже не разбра задачата, Антон помоли приятеля си да му я обясни още веднъж. 12.Ирина слушаше сестра си, без да сваля поглед от нея (*сводить*). 13.Старецът седеше приведен (*согнуться*).

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Список количественных числительных: ноль (нуль), один, два, три,четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, двадцать один, двадцать два..., тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот, тысяча, миллион, миллиард и. т. д.

СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им.	один	одно	одна	одни	два, две	три
Род.	одного	одного	одной	одних	двух	трёх
Дат.	одному	одному	одной	одним	двум	трём
Вин.	= И/Р	= И	одну	= И/Р	= И/Р	= И/Р
Тв.	одним	одним	одной (-ою)	одними	двумя	тремя
Пр.	об одном	об одном	об одной	об одних	о двух	о трёх

И.	четыре	пять	сто	девяносто	сорок	пятьдесят
Р.	четырёх	пяти	ста	девяноста	сорока	пятидесяти
Д.	четырёх	пяти	ста	девяноста	сорока	пятидесяти
В.	= И/Р	= И	= И	= И	= И	= И
Т.	четырьмя	пятью	ста	девяноста	сорока	пятьюдесятью
П.	о четырёх	о пяти	о ста	о девяноста	о сорока	о пятидесяти

И.	двести	триста	четыреста	пятсот	сколько
Р.	двухсот	трёхсот	четырёхсот	пятисот	скольких
Д.	двумстам	трёмстам	четырёхстам	пятистам	скольким
В.	= И	= И	= И	= И	= И/Р
Т.	двумястами	тремястами	четырьмястами	пятьюстами	сколькими
П.	о двухстах	о трёхстах	о четырёхстах	о пятистах	о скольких

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В именительном / винительном падеже в числительных 5 - 20 (*пять - двадцать*) и в числительном 30 (*тридцать*) **Ь** пишется в **конце**, а в числительных 50 - 80 (*пятьдесят - восемьдесят*) и 500 - 900 (*пятьсот - девятьсот*) - в **середине**.

2. Числительное *один* может употребляться в значении неопределённого **местоимения** (К вам пришёл *один* человек - **какой-то** человек), частицы **только** (*Один* Иван может решить эту задачу), “**в одиночестве**” (Старик жил *один*).

3. Числительное **два** употребляется для **мужского и среднего** рода, а **две** - для **женского** рода: *два стакана, два озера, две тарелки*.

4. Все числительные с **ь** на **конце** склоняются как числ. **пять** (как сущ. **ж. р.** III скл. типа **тень**), а все числительные с **ь** в **середине** - по типу числ. **пятьдесят** (50 - 80) или числ. **пятьсот** (500 - 900).

5. Числительные **миллион, миллиард** склоняются в ед. и мн. ч. как сущ. муж. рода типа **стол** (*миллиона, миллиону, миллионом* и т. д.) Числительное **тысяча** склоняется в ед. и мн. ч. как сущ. жен. рода типа **туча** (*тысячи, тысяче, тысячу* и т. д.), однако в тв. п. ед. ч. имеет две формы: **тысячей** (в значении счётного существительного по типу существительных) ‘*хилыдарка*’ и **тысячью** (в значении числительного по типу числительных на **ь**) ‘*хилыда*’.

6. В **составных** количественных числительных (состоящих из двух и более слов) склоняется каждое слово: *триста шестьдесят два, трёхсот шестидесяти двух, трёмстам шестидесяти двум* и т. д.

7. По образцу **сколько** склоняются и другие неопределённо-количественные числительные: *несколько, столько, много, немного*.

КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ

1. После числительных **один, одна, одно** и после числительных, оканчивающихся на **один, одна, одно**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, если **вин. равен им. п.**) существительное ставится в **им. п. ед. ч.** (после числит. **одни** - в **им. п. мн. ч.**), а в косвенных падежах числительное **согласуется** с существи-

тельным: *один студент, одно окно, одна школа, одни сутки; сто один учебник, двести одна книга, тридцать одно стихотворение; с одним студентом, в одной школе, пятидесяти одному студенту, с двадцатью одной студенткой.*

2. После числительных **2, 3, 4** и после числительных, **оканчивающихся** на **2, 3, 4**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, если **вин.** равен **им. п.**) существительное ставится в **род. п. ед. ч.**, а в **косвенных** падежах числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.**: *два мальчика, три девочки, тридцать четыре туриста, двадцать три однокурсницы; в двух шагах, без трёх минут, с двадцатью тремя учениками, к двадцати двум первокурсникам.*

Если после числительных **2, 3, 4** стоят **одушевленные** существительные, **В=Р**, а если после числительных, **оканчивающихся** на **2, 3, 4**, стоят **одушевленные** существительные **В=И**: *Пётр встретил трёх одноклассников. Пётр встретил двадцать три одноклассника* (в разг. речи - *двадцать трех одноклассников*).

3. После числительных *ноль, пять, шесть, семь* и т. д. и после **неопределённо-количественных** числительных (*много, мало, несколько, сколько, столько*) существительное ставится в **род. п. мн. ч.**, а в **косвенных** падежах числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.**: *пять карандашей, двадцать шесть учителей, много занятий, мало стульев; до десяти часов, на тридцати восьми страницах, с несколькими коллегами.* После числительных **5, 6** и т. д. **сущ. год** заменяется формой **лет**: *два года, три года; двадцатьчетыре года; пять лет, десять лет, сто лет.*

4. В **количественно-именных** сочетаниях при существительных **муж. и ср. рода** прилагательные ставятся в **род. п. мн. ч.**, а при существительных **жен. рода** после числительных **2, 3, 4** и после числительных, **оканчивающихся** на **2, 3, 4** - в **им. п. мн. ч.**, а после числительных **5, 6** и т. д. - в **род. п. мн. ч.**, причём в **косвенных** падежах числительные и

прилагательные согласуются с **существительными**: *три строгих учителя, два горных озера, пять строгих учителей, семь горных озёр, три красивые девушки, пятьдесят три красивые девушки, шесть красивых девушек, четыре красные розы, пять красных роз; о трёх новых учебниках, под двумя старыми деревьями, из четырёх трудных задач.*

5. Слова *последний, каждый, первый, второй* стоят **перед** количественно-именными сочетаниями в **им. п. мн. ч.**: *последние три занятия, первые пять лет, каждые две недели.* Прилагательное *целый* стоит **перед** количественно-именным словосочетанием в **род. п. мн. ч.**: *целых два часа, целых пять дней.*

6. **Субстантивированные** прилагательные **мужского и среднего** рода после числительных (кроме **один**) употребляются в **род. п. мн. ч.**, **субстантивированные** прилагательные **женского** рода после числительных **2, 3, 4** и числительных, **оканчивающихся** на **2, 3, 4** - в **им.** или **род. п. мн. ч.**, а после числительных **5, 6, 7** и т. д. стоят в **род. п. мн. ч.**: *четыре больных, два насекомых, три млекопитающих, сорок четыре раненых, десять военных; три столовые - три столовых, двадцать две мастерские - двадцать две мастерских, шесть кондитерских.*

7. Существительные после **счетных** существительных *тысяча, миллион, миллиард* (в ед. и мн. ч.) стоят в **род. п. мн. ч.**: *миллион рублей, миллионы людей, тысяча желаний, к миллиарду долларов, о миллионах солдат.* Слово **тысяча** может употребляться и как числительное (когда *тысяча* входит в составные числительные, т. е. после *тысяча* стоит другое числительное) и поэтому в **косвенных** падежах может **согла-соваться** с существительным во **мн. ч.**: *с тысячью рублями - с пятью рублями (числит.), с тысячей рублей (род. п.) 'хиладарка' - с пачкой рублей (сущ.), к тысяче рублей (сущ.) - к пачке рублей, к трём тысячам рублей (сущ.) - к трём пачкам рублей; но: к тысяче трёмстам рублям (числ.) - трёмстам рублям; о тысяче рублей (сущ.) - о пачке рублей, о двух*

тысячах рублей (сущ.) - о двух пачках рублей; но: о двух тысячах пятистах рублях (сущ.) - о пятистах рублях; с тысячью тремястами рублями (числ.) - с тремястами рублями.

8. Для выражения **приблизительного** количества числительное ставится **после** существительного: человек двадцать, дней через десять, часов восемь.

УПРАЖНЕНИЯ:

1. Определите значение слова *один* в следующих предложениях: 1.Одна ласточка весны не делает. 2.Матч кончился *один* на *один*. 3.Бабушка живёт в деревне *одна*. 4.*Один* Петров подготовился к занятию как следует. 5.Отец погиб на войне, и мать *одна* вырастила дочь. 6.Вас спрашивала *одна* девушка. 7."И *один* в поле воин" (кинофильм). 8.Дети остались дома *одни*. 9.*Один* Николай не поехал на экскурсию из-за состояния здоровья. 10. *Один* сосед рассказал нам эту странную историю. 11.У меня *одна* сестра и *один* брат.

2. Перепишите задание, заменяя *цифры* буквами: без 5, к 10, до 2, с 3, из 4, до 18, около 20, со 148, для 97, от 983, к 42, о 248, из 364, у 293, возле 147, до 531.

3. Прочитайте словосочетания: 1 человек, 1 парта, 1 дерево, 1 якорь, 1 тополь, 1 опись, 1 пароль, 1 молодёжь, 1 парень; 2 карандаша, 2 девушки, 2 глаза, 2 окна, 2 руки, 2 ноги, 2 реки, 2 города, 2 задания, 2 моря, 2 площади, 2 корабля, 2 капитана, 2 коня, 2 поля, 2 определения, 2 правила, 2 барышни, 2 здания, 2 племени, 2 тропинки, 2 муравья, 2 уха, 2 голубя, 2 времени.

4. Переведите словосочетания: 1 рисунка, 1 цитат, 1 банка, 1 буркан, 1 colega, 1 коллежка, 1 ябълка, 1 проблем, 1 облак, 1 цвекло, 1 тон, 1 войска, 1 афиш; 2 учебника, 2 седмици, 2 съчинения, 2 общежития, 2 кукли, 2 момчета, 2 момичета, 2 стихотворения, 2 рокли, 2 словосъчетания, 2 къщи, 2 чанти, 2 яйца, 2 майки, 2 дъщери, 2 стола, 2 маси, 2 спрежения, 2 времена, 2 допълнения, 2 моркова, 2 картофа, 2 шоколада.

5. Раскройте скобки: 1 (рябина), 2 (аптекарь), 3 (поэт), 4 (занятие), 121 (спортсмен), 2 (день), 254 (рыба), 1 001 (ночь), 3 (комната), 102 (роза), 563 (рубль), 1 (значок), 33 (этаж), 1 (мандарин), 202 (рецепт), 51 (одеяло), 2 (зал), 24 (девочка), 151 (ученица), 73 (бланк), 4 892 (доллар), 3 (лётчик), 102 (школа), 473 (кресло), 7 864 (гражданин), 2 652 (кровать), 2 (шоссе), 23 (пальто).

6. Допишите окончания: Много гриб..., мало книг..., несколько учител..., столько забот..., сколько мак..., много улиц..., мало учебник..., немало дом..., несколько час..., столько вороб..., мало радост..., сколько звёзд..., столько земляник..., много месяц..., столько крокус... ‘минзухар’, много клубник..., несколько солдат..., мало айв... .

7. Раскройте скобки: 5 (экзамен), 6 (парк), 10 (билет), 7 (чудо) мира, 6 (кофточка), 50 (занятие), 999 (товар), 7 (преподаватель), 15 (аудитория), 40 (первокурсник), 8 (деревня), 12 (господин), 256 (игрушка), 17 (ласточка), 27 (остров), 75 (государство), 798 (житель), 5 (статья), 9 (шалунья), 11 (кинотеатр).

8. Вместо многоточий вставьте подходящие числительные: ... вокзала, ... берёзы, ... планет, ... университета, ... ручьёв, ... знамени, ... мнения, ... врачей, ... наклонения, ... платьев, ... костюма, ... тетрадей, ... столицы, ... музеев, ... ложек, ... гости, ... оладий ‘мекица’, ... дивана, ... остановок, ... слова, ... подписи, ... аллеи, станций.

9. Раскройте скобки: 1.В книгу “От 2 до 5” Корней Чуковский включил вопросы, задаваемые детьми в возрасте от 2 до 5 (год). 2.Самолёт с 253 (пассажир) приземлился на аэродроме. 3.Из 26 (одноклассник) 14 (юноша) и 8 (девушка) учатся в 9 (вуз) в 5 (город). 4.В спортивных состязаниях приняли участие 148 (спортсмен) из 32 (страна). 5.Кинотеатр рассчитан на 571 (зритель). 6.На всех 296 (страница) альбома помещено свыше 350 (иллюстрация). 7.В 24 (школа) учатся 21 942 (ученик). 8.Для 948 (дети) купили 181 (кукла), 272 (грузовичок), 98 (мяч), 57 (самолёт). 9.Цветок кактуса “принцесса

ночи” состоит из 75 (чешуя), 25 (лепесток) ‘венчелистче’ и 600 (тычинка). 10.Наша деревня находится в 250 (километр) от столицы, в 75 (километр) от областного центра, в 18 (километр) от ближайшего города и в 4 (километр) от соседней деревни.

10. *Допишите окончания:* 1.Ваня накормил 2 попуга... . 2.На ветке берёзы Вера увидела 3 вороб... . 3.С молодой яблони сорвали 24 яблоч... . 4.Художник нарисовал медведицу и 2 медвеж... . 5.В соседней гостинице устроили 32 грек... и 24 гречан... . 6.Я пришла с занятий и застала дома 3 подруг... . 7.К устному экзамену допустили 22 студент... . 8.Воспитательница похвалила 3 девоч... и 4 мальчик... . 9.Ко дню рождения Наташе подарили 23 роз... . 10.К Новому году Анна получила 3 письм... и 2 открыт... . 11.Врач осмотрел 22 пациент... и 24 пациент... (ж. р.).

11. *Переведите предложения на болгарский язык:* 1.Лет десять тому назад здесь стояла мельница. 2.Десять лет тому назад они поженились. 3. На собрании присутствовало человек сто. 4.На лекции присутствовало 42 студента. 5.Недели через две поедем на море. 6.Через две недели начнётся сессия.

12. *Допишите окончания:* 1.На небе блещут миллионы звёзд... . 2.Если к тысяч ... дв...ст... рубл... прибавить тысяч... ст... двадцат... рубл... получится дв... тысяч... тр...ст... двадцат... рубл... . 3.Река Енисей раскинулась на четыр... тысяч... ст... дв... километр... . 4.Для строительства новой больницы требуется десят... миллиард... лев... . 5.Молодой человек приехал с тысяч... девяност... рубл... в кармане. 6.Если от тр... тысяч... рубл... отнять одн... тысяч... рубл... останутся дв... тысяч... рубл... . 7.На земном шаре живёт более пят... миллиард... человек... . 8.Во время второй мировой войны погибло свыше пят...десят... пят... миллион... человек..., из них около шестнадцат... миллион... солдат... . 9.Этнографический музей гордится тридцат... тысяч... предмет... крестьянского быта. 10.Школа гордится дв... тысяч... пят...десят... выпускник... . 11.Библиотека нуждается в четыр... тысяч... лев... для ремонта.

12.Музей нуждается в тр... тысяч... пят...ст... лев... . 13.Соседи спорили о тр... тысяч... ст... рубл... . 14.Библиотекари спорили о тр... тысяч... книг... .

13. *Раскройте скобки:* 1.(Следующий) 4 (упражнение) проделайте самостоятельно. 2.(Первый) 2 (день) после сессии студент отдыхал. 3.(Каждый) 2 (неделя) Николай получал денежный перевод от родителей. 4.(Последний) 2 (час) группа занималась без перерыва. 5.(Второй) 2 (место) в конкурсе заняли наши однокурсницы. 6.(Последний) 7 (месяц) Павел Сергеевич прожил за границей. 7.(Последний) 3 (день) стояла тёплая весенняя погода. 8.(Следующий) 5 (год) я буду учиться в университете.

14. *Переведите:* 1.Езерото Байкал е разположено на височина 456 метра над морското равнище (уровень моря). 2.В него се вливат (впадать) 336 реки, а извира (вытекает) само една - Ангара. 3. Максималната дълбочина на Байкал достига 1 620 метра. 4.Градът е на повече от 2 500 години. 5. Преди 81 години на височина 3 239 метра над морското равнище в Памир станало земетресение 9 бала. 6.Памир е дълъг около 275 километра, широк около 250 километра, а най-високият му връх достига 7 597 метра. 7. Днес имаме занятия от 8 до 12 и от 14 до 18 часа. 8.На срещата поканиха 34 младежи и 22 девойки. 9.Пристигна автобус с 41 ученика и 3 ръководители за участие в две състезания. 10.Курсът ни се състои от 62 студенти - 50 девойки и 12 младежи, които се учат в 4 групи. 11.Професорът изпита 23 студенти и 24 студентки и написа 3 двойки, 8 тройки, 16 четворки, 11 петици и 9 шестци. 12.Татяна превежда “Два капитана” на Бондарев. 13. Валери прочете “Три сестри” на Чехов в оригинал (подлинник).

15. *Раскройте скобки:* 2 (толстый словарь), 5 (душистый ландыш), 24 (шариковая ручка), 5 (горный ручей), 4 (соседский мальчик), 15 (белая скатерть), 12 (шерстяное одеяло), 101 (средняя школа), 52 (деревянный стул), 2 (мягкое кресло), 33 (детская кровать), 24 (цветной карандаш), 22 (зелёный стержень), 11 (морской санаторий), 21 (детский сад), 7 (па-

раллелънън класъ), 3 (читальнън зал), 32 (столова лажка), 12 (кухоннън нож), 27 (школъна тетрадъ), 4 (солнечнън денъ), 10 (весёлыи паренъ), 3 (бела нощъ), 2 (новъи ковёр), 4 (молода семья), 2 (пёстра бабочка), 24 (детское платье), 3 (горное ущелье), 22 (высокий тополь), 32 (учебное занятие), 23 (птичье гнездо), 42 (белый голубъ), 54 (красива женищина), 3 (опытнъи преподавателъ).

16. *Переведите:* 1.Посрещнаха ни 3 красиви стюардеси. 2.Във вазата има 5 червени рози. 3.Два пътнически кораба превозват туристите до съседния град. 4.В нашето общежитие живеят 14 студентски семейства. 5. На бюрото имаше 3 дебели речника. 6. На стената висяха 2 географски карти. 7.В залата имаше 224 дървени стола. 8.Екскурзоводът ни разказа за Седемте рилски езера. 9.Студентът доказа 4 трудни теореми. 10.Прочетох 3 интересни статии. 11.В града има 6 средни училища и 4 детски градини. 12.На конференцията присъстваха 103 научни работници от 10 европейски страни.

17. *Допишете окончания:* 3 насеком..., 5 военн..., 3 казуем..., 4 русск..., 5 гостин..., 2 операционн..., 3 чайн..., 7 булочн..., 3 парикмахерск..., 2 часов..., 4 подлежащ..., 10 запят..., 34 рабоч..., 9 портн..., 2 пельменн..., 273 больн..., 8 пивн..., 15 млекопитающ..., 4 набережн... 'крайбрежна улица', 352 рядов..., 12 кондитерск..., 3 столов..., 6 учён..., 2 передн..., 4 мастерск..., 3 пирожков..., 2 прачечн..., 7 ранен..., 4 животн..., 2 шашлычн..., 3 учительск... 2 полицейск..., 3 гримёрн... .

18. *Переведите:* 1.В болницата има 2 операционни. 2.Подчертайте и трите подлога в изречението. 3.Четириите хлебарници са отворени до 20 часа. 4.Във фабриката работят 1 574 работници. 5.Могат ли да се заменят тези 2 запетайки с 2 тирета. 6.През лятото тези две крайбрежни улици са много оживени. 7.Миналата година откриха 3 сладкарници. 8.В тази сграда има 6 художествени ателиета. 9.Във фирмата работят 11 шивачи. 10.В санаториума се лекуват 74 болни. 11.В нашия блок живеят 2 рускини и двама руснаци. 12.Срещнах двама полицаи.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Список **порядковых** числительных: *первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый, одиннадцатый, двенадцатый, тринадцатый, четырнадцатый, пятнадцатый... двадцатый, тридцатый, сороковой, пятидесятый, шестидесятый, семидесятый, восьмидесятый, девяностый, сотый, двухсотый, трёхсотый, четырёхсотый, пятисотый, шестисотый, семисотый, восьмисотый, девятисотый, тысячный, миллионный, миллиардный; двадцать первый, сорок второй, семьсот тридцать четвёртый, тысяча девятьсот сорок пятый.*

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Порядковые числительные образуются от основ соответствующих **количественных** числительных путём прибавления **родовых** окончаний: -ый, -ая, -ое, -ые. **Искл.:** *первый (один), второй (два).*

2. Порядковые числительные от 50 до 80 и от 200 до 900 образуются от основы **род.** падежа соответствующих количественных числительных путём прибавления родовых окончаний: *пятьдесят, пятидесяти - пятидесятый, двести, двухсот - двухсотый.*

3. В **составных** порядковых числительных только **последний** компонент выражен **порядковым** числительным, а остальные компоненты - **количественными** числительными: *тридцать первый, двести сорок третий, тысяча девятьсот семьдесят первый.*

СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Порядковые числительные склоняются как **прилагательные** с твёрдой основой в ед. и мн. ч.

Им.	первый	первая	первое	первые
-----	--------	--------	--------	--------

Род.	первого	первой	первого	первых
Дат.	первому	первой	первому	первым
Вин.	= И/Р	первую	первое	= И/Р
Тв.	первым	первой	первым	первыми
Пр.	о первом	первой	о первом	первых

Числительное **третий** склоняется как **притяжательное** прилагательное.

Им.	третий	третья	третье	третьи
Род.	третьего	третьей	третьего	третьих
Дат.	третьему	третьей	третьему	третьим
Вин.	= И/Р	третью	= И/Р	= И/Р
Тв.	третьим	третьей	третьим	третьими
Пр.	о третьем	о третьей	третьем	о третьих

В **составных** порядковых числительных склоняется только последний компонент.

Им.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	второй
Род.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	второго
Дат.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	второму
Вин.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	= И/Р
Тв.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	вторым
Пр.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	о втором

УПРАЖНЕНИЯ:

19. *Раскройте скобки:* 1.Киевская Русь приняла христианство в X (век). 2.До 1925 (год) Волгоград назывался Царицыном, а до 1961 (год) - Сталинградом. 3.С 1990 (год) по 1995 (год) моя сестра училась в средней школе. 4.I (искусственный спутник) Земли был запущен 4 (октябрь) 1957 (год), а I (человек) полетел в Космос 12 (апрель) 1961 (год). 5.Я недавно перечитал "I (любовь)" Тургенева. 6.В школе ребята проходили "IV (высота)" Е. Ильиной. 7.Прадед погиб в I (мировая война). 8.Экскурсанты восхищались "IX (вал)" Айвазовского. 9.Кинофильм "Холодное лето 53 (год)" произвёл на зрителей сильное впечатление. 10.На экзамене Наталии достался II (отрывок) из "III (ошибка)" Клебанова. 11.Историки высоко оценивают воспоминания маршала Жукова о II (мировая война). 12.Андрей Рублёв родился между 1360 и 1370 (год). 13.В 79 (год) н. э. (нашей эры) извергнул вулкан Везувий и засыпал лавой 3 (город) - Помпеи, Геркуланум, Стобии. 14. Христофор Колумб отправился в экспедицию в 1492 (год) на 3 (судно) с 90 (мореплаватель) и открыл Америку в 1499 (год). 15.В "Знаменитой (625-ая)" В. Санин рассказывает о жизни 8 (весёлые парни), живущих в одной из комнат студенческого общежития.

20. *Переведите:* 1.Филмът "Четиридесет и вторият" е посветен на гражданската война в Русия. 2.На седма страница на вестника е напечатана интересна статия. 3.По заповед на Екатерина Втора в Петербург на брега на река Нева е издигнат паметник на Петър Първи. 4.През 1941 година настъплението на германските войски беше спряно на 42-я километър от Москва. 5.Взех "Втора рота" на П. Вежинов от училищната библиотека. 6.Студентите от V курс провеждат педагогическата си практика в IX, X и XI клас на Математическата гимназия. 7.По-големият ми брат следва в Софийския университет физика и е във II курс 3 група. 8.Когато ме приеха в университета, бях на седмото небе от радост. 9.Третокурсниците написаха съчинение за "Първи радости" на К.Федин. 10.Втората световна война започна на 1 септември 1939

година. 11. На хилядния посетител на изложбата поднесоха малък подарък.

ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числитель дроби выражается **количественным** числительным в им. п., а **знаменатель** - **порядковым** (относящимся к слову доля, часть): *одна вторая, две пятых, три седьмых*. Если числитель выражен числительным **одна**, знаменатель стоит в **им. п. ед. ч.**; если числитель выражен числительным **2, 3, 4, 5** и т. д., знаменатель стоит в **род. п. мн. ч.**: *одна пятая, две девярых, четыре седьмых, семь двенадцатых*.

Знаменатель может быть выражен словами **треть, четверть**, которые склоняются как сущ. **III скл.**: *одна треть, две трети, три четверти, около трёх четвертей, о двух третях*.

Единственное число

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
треть	трети	трети	треть	третью	о трети
четверть	четверти	четверти	четверть	четвертью	четверти

Множественное число

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
трети	третей	третьям	трети	третьями	о третях
четверти	четвертей	четвертям	четверти	четвертями	четвертях

Десятичные дроби читаются следующим образом:

0,1 - <i>ноль целых одна десятая</i>	2,42 - <i>две целых сорок две сотых</i>
--------------------------------------	---

0,01 - ноль целых одна сотая	5,21 - пять целых двадцать одна сотая
7,2 - семь целых две десятых	0,002 - ноль целых две тысячных

Числительные **2,5** кд, **5,5** км читаются так: *два с половиной килограмма* (после целых числительных **2, 3, 4** существительное стоит в **род. п. ед. ч.**), *пять с половиной километров* (после целых числительных **начиная с пяти** существительное стоит в **род. п. мн. ч.**).

СКЛОНЕНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им.	четыре пятых города	две трети городов
Род.	четырёх пятых города	двух третей городов
Дат.	четырёх пятых города	двум третям городов
Вин.	четыре пятых города	две трети городов
Тв.	четырьмя пятими города	двумя третями городов
Пр.	о четырёх пятых города	о двух третях городов

Им.	полтора метра	полторы секунды	полтора ста метров
Род.	полтора метров	полтора секунд	полтора ста метров
Дат.	полтора метрам	полтора секундам	полтора ста метрам
Вин.	полтора метра	полторы секунды	полтора ста метров
Тв.	полтора	полтора	полтора ста

	метрами	секундами	метрами
Пр.	о полутора метрах	о полутора секундах	о полторараста метрах

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. При дробных числительных склоняются **числитель** и **знаменатель**, которые согласуются в косвенных падежах, а **существительное** после них не согласуется, а стоит в **род. п. ед. ч.** (в зависимости от смысла допускается и **род. п. мн. ч.**): *Я уже прочитала около двух третей этой **книги**. Около двух третей **книг** стоят в книжном шкафу. Рыбаки долго рассказывали о двух пятых суток, проведённых в открытом море. Директор школы обратился к пяти седьмым учащихся.*

2. Числительные **полтора** (1,5) для **мужского** и **среднего** рода и **полторы** (1,5) для **женского** рода во всех косвенных падежах принимают форму **полтора**, а существительное после них в основной форме стоит в **род. п. ед. ч.**, а в косвенных падежах согласуется во **мн. ч.**: *полтора килограмма, полторы минуты; без полтора минут, к полтора килограммам, о полтора вёдрах, около полтора недель.*

3. Числительное **полтораства** (150) в косвенных падежах имеет форму **полтораства**, а существительное после **полтораства** в основной форме стоит в **род. п. мн. ч.**, а в косвенных падежах согласуется во **мн. ч.**: *полтораства тетрадей, полтораства студентов, без полтораства студентов, в полтораства километрах, в течение полтораства дней.*

УПРАЖНЕНИЯ:

21. Прочитайте дробные числительные:

$\frac{1}{5}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{3}{7}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{11}{12}$; $1\frac{2}{5}$; $3\frac{1}{6}$; $7\frac{3}{4}$; 0,005; 0,3; 0,7; 0,15; 0,27; 1,17; 9,25; 4,49; 0,173;

22. Раскройте скобки:

а) $\frac{7}{8}$ (ученик), около j (дорога), об $\frac{1}{3}$ (ясли), из $\frac{9}{10}$ (школа), в течение $\frac{1}{5}$ (свободное время), о $\frac{2}{3}$ (диктант), с $\frac{1}{6}$ (первокурсник), для $\frac{3}{4}$ (население), к $\frac{2}{5}$ (гражданин), около $\frac{4}{5}$ (деревня);

б) 1,5 (килограмм), около 1,5 (месяц), 1,5 (неделя), на 1,5 (страница), без 1,5 (хлеб), из 1,5 (рыба); 150 (книга), около 150 (телепередача), в 150 (километр), в продолжение 150 (день), для 150 (семья), из 150 (спортсмен), с 150 (бизнесмен), около 150 (дерево).

23. Переведите:

а) 1.Сушата заема $\frac{1}{3}$ от земното кълбо, а океаните и моретата - $\frac{2}{3}$. 2.Приблизително $\frac{3}{4}$ от населението на Московска област живее в градове. 3.Около $\frac{2}{5}$ от студентите получават стипендии. 4.В $\frac{4}{5}$ от планинските села няма училища. 5.Класният ръководител проведе родителска среща с $\frac{3}{4}$ от родителите на учениците от IX клас. 6. $\frac{3}{5}$ от колегите гласуваха за кандидатурата на Петров. 7.Чаках на опашка два часа и половина.

б) 1.Вчера издохме хляб и половина. 2.Писменният изпит продължи около час и половина. 3.През лятото прекарах месец и половина на село. 4.Продавачът отрязва метър и половина вълнен плат. 5.В бутилката има около литър и половина минерална вода. 6.Съчинението е написано на страница и половина. 7.Тази къща е построена преди 150 години. 8.В конкурса участваха около 150 ученици. 9.Дядо Мраз раздаде подаръци на 150 деца от детската градина. 10.Директорът поздрави 150-те абитуриенти послучай завършването на средното училище. 11.Килограм и половина ябълки струват 1,50 лева.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им.	двое	трое	четверо	оба	обе
-----	------	------	---------	-----	-----

Род.	двоих	троих	четверых	обоих	обеих
Дат.	двоим	троим	четверым	обоим	обеим
Вин.	= И/Р	= И/Р	= И/Р	= И/Р	= И/Р
Тв.	двоими	троими	четверыми	обоими	обеими
Пр.	о двоих	о троих	о четверых	об обоих	об обеих

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. В **косвенных** падежах собирательные числительные обычно заменяются **количественными**: *двое товарищей, с двоими товарищами - с двумя товарищами, о троих санях - о трёх санях.*

Список **собирательных** числительных: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро* (употребляются регулярно); *восьмеро, девятеро, десятеро и т. д.* (употребляются редко); *оба* (для муж. и ср. рода) '*ei двамата*'; *обе* (для жен. рода) '*и двете*'.

Собирательные числительные употребляются:

I. С одушевленными существительными:

1. С названиями лиц **мужского** пола наряду с количественными числительными, причём существительные ставятся в **род. п. мн. ч.**, а в **косвенных** падежах **согласуются**: *двое студентов - два студента, к двоим студентам - к двум студентам, о двоих студентах - о двух студентах.* Употребление собирательных числительных обязательно при **субстантивированных** существительных муж. рода и при существительных муж. рода на **-а, -я**: *двое русских, трое военных, четверо рабочих; двое дядей, трое судей, четверо юношей.* Существительные муж. рода, обозначающие названия **высших** должностей, не сочетаются с собирательными числительными: *два генерала, три министра, два профессора, четыре доцента.*

2. С существительными **pl. t.** *дети, люди* и с существительным **ср. р.** *лицо: трое детей, четверо людей, двое лиц.*

3. С существительным **жен. рода** *девчонка: трое девчат.*

4. С названиями **детенышей** животных: *трое телят, четверо котят, пятеро щенят.*

II. С **неодушевленными** существительными:

1. С существительными **pl. t.** (начиная с **пятеро** можно употреблять количественные числительные): *трое суток, двое ножниц, четверо саней, пятеро брюк - пять брюк, шестеро яслей - шесть яслей.* Существительные **pl. t.** сочетаются только с собирательными числительными (*двое, трое*), потому что после количественных числительных (*два, три*) существительные ставятся в **род. п. ед. ч.**

В **составные** числительные не могут входить собирательные числительные: *двадцать две штуки ножниц, двадцать четыре штуки саней, тридцать три штуки часов, тридцать две пары брюк, сорок три пары джинсов, в течение двадцати двух суток.*

2. С **неодушевленными** существительными, считающимися парами: *одна перчатка - двое перчаток (две пары), один носок - трое носков (три пары), двое колготок.*

III. С **личными** местоимениями: **мы, вы, они**, а также **самостоятельно** (как субстантивированные): *Нас двое; Их четверо; Пришёл на своих, на двоих 'пеш'; Семеро одного не ждут (пог.) 'Петима Петко не чакат'.*

Собирательные числительные **оба** для **муж. и ср. р.**, **обе** для **жен. р.** сочетаются с названиями одушевлённых и неодушевлённых предметов. Существительные после них ставятся в **род. п. ед. ч.**, а в **косвенных** падежах согласуются во **мн. ч.**: *оба студента, оба экзамена, оба окна, обе студентки, обе книги, с обоими братьями, с обеими подругами.*

Прилагателните после числителного **оба** ставятся в **род. п. мн. ч.**, после числителного **обе** - в **им. п. мн. ч.**, а в **косвенных** падежах согласуются во **мн. ч.**: *оба весёлых парня, обе красивые девушки, с обоими весёлыми парнями, с обеими красивыми девушками.*

УПРАЖНЕНИЯ:

24. *Раскройте скобки, употребляя собирательные числительные, если это возможно: 2 (сосед), 2 (соседка), 4 (часы), 5 (сутки), 4 (ложка), 3 (козлёнок), 4 (брюки), 3 (щипцы), 2 (профессор), 6 (учитель), 2 (дочь), 3 (министр), 2 (брат), 5 (генерал), 3 (стул), 4 (грабли), 3 (ясли), 2 (ползунки), 4 (колготки), 2 (внучонок), 2 (девчонка), 2 (девушка), 6 (дети), 3 (щенок), 8 (нары), 2 (перчатка), 3 (ручей), 2 (село), 2 (судья), 3 (дядя), 4 (юноша), 3 (ножницы), 2 (дедушка).*

25. *Допишите окончания: 1.Портниха достала из ящика дв... ножниц... 2.Часовщик починил чет... час... . 3.После боя осталось только тр... солдат... . 4.Актриса Людмила Гурченко исполнила главную роль в фильме “Вокзал на дв... ”. 5.Вова пошёл на рыбалку с пят... мальчик... . 6.У бабушки и дедушки было шест... дет... . 7.Анна Ивановна всегда носит с собой дв... очк... . 8.Ребёнку подарили тр... ползунк... . 9.Без дв... клещ... отец не смог бы закончить работу. 10.От Софии до Москвы мы ехали на поезде дв... сут... . 11.У меня дв... дедуш... и дв... бабуш... .*

26. *Переведите: 1.Селянинът донесе 2 вили. 2.За най-малките деца построиха 3 ясли. 3.Купих 2 броя чорапогащи и 3 чифта къси чорапи. 4.Майката изпра 4 ританки. 5.Момиченцето има 2 чифта ръкавици. 6.Донесоха 3 големи ножици за ателието. 7.В магазина докараха 54 ножички за нокти, 42 щипци (щипцы) и 63 чорапогащи. 8.Заводът подари на детската градина 23 шейни. 9.На този въпрос отговориха само трима. 10.Разказът на Карбовска “Шестимата” е посветен на трима младежи и три девойки. 11.Те бяха двама братя и две сестри. 12.В Кремъл може да се влезе през три порти (ворота).*

13.Имам 2 часовника - 1 ръчен и 1 будилник. 14.На момчето му подариха две шейни - дървена и пластмасова.

27. *Вместо точек употребите числительные оба, обе и раскройте скобки:* 1.Река затопила ... (*берег*). 2.В газете напечатали ... (*рассказ*). 3. По ... (*сторона*) дороги росли фруктовые деревья. 4.Школа наградила ... (*спортсмен*). 5.На этой фотографии Антонина Владимировна с ... (*дочь*). 6. Ольга Дмитриевна обратилась за помощью к ... (*брат*). 7.Бабушка угостила ... (*внук*) и ... (*внучка*). 8.Прошлым летом Таня гостила у ... (*подруга*). 9. Отец крепко прижал (*сын*) к себе ... (*рука*). 10. ... (*сын*) Андрея Петровича врачи. 11. ... (*медалист*) выдали специальные стипендии. 12.Студенты работают на занятиях по ... (*учебник*). 13.Ошибка повторялась в ... (*диктант*).

28. *Переведите:* 1.Студентът издържа и двата изпита. 2.Прочетох и двете книги. 3.И двете врати бяха заключени. 4.И двете езера бяха замръзнали. 5.Попитаха и двамата ръководители и двете ръководителки. 6. Запознах майка си и с двете си приятелки и с двамата си приятели. 7.Написах писма и на двете си баби. 8.През лятото гостувах на двете си братовчедки и на двамата си братовчеди. 9.Заключих и двете стаи. 10.Наталия Николаевна има 2 дъщери. И двете и дъщери са учителки. 11.Трябва да си купя и двата речника. 12.Ученикът реши и двете задачи. 13.Зоя присъства и на двете заседания.

КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ

С ПРЕДЛОГОМ ПО В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ

1. Числительное **один** и существительное после него стоят в **дат. п. ед. ч.**: *Детям дали по одному карандашу, по одному яблоку, по одной конфете.*

2. Числительные **полтора, два, три, четыре**, а также оканчивающиеся на **два, три, четыре**, и **собирательные** чис-

лительные **двое, трое четверо** и т. д. стоят в **вин. п.**, а существительные после них в **род. п. ед. ч.** (*полтора, 2, 3, 4*) или **мн. ч.** (*собир.*): *Детям дали по два яблока, по полтора апельсина 'портокал'. Портнихи получили по двое ножниц.*

3. Количественные числительные **начиная с пяти** стоят в **дат. п.**, а существительные после них - в **род. п. мн. ч.**: *Каждому дали по пяти (десяти, сорока, ста, двумстам) рублей.*

В разговорной речи допускается употребление **вин. п.**: *Каждому дали по пять (десять, сорок, сто, двести) рублей.*

УПРАЖНЕНИЯ:

29. *Раскройте скобки:* 1. Дед Мороз раздал детям по 1 (*подарок*) и по 1 (*шоколадка*). 2. Во время сенокоса крестьяне работали по 12 (*час*) в сутки. 3. Принимайте микстуру по 1 (*столовая ложка*) 3 раза в день. 4. Каждому ребёнку досталось по 1 (*банан*), по 2 (*апельсин*), по 1,5 (*мандарин*) и по 3 (*конфета*). 5. На классной работе ученики решили по 5 (*задача*). 6. Самых маленьких детей кормят по 5 (*раз*) в день, детей постарше - по 4 (*раз*), а взрослые питаются по 3 (*раз*) в день. 7. Нам иногда приходилось работать по 2 (*сутки*) без отдыха. 8. Подруги разделили яблоки поровну, и каждой досталось по 1,5 (*килограмм*). 9. Членам комиссии раздали по 100 (*конверт*) и по 3 (*ручка*). 10. В каждом номере было по 3 (*кровать*), по 3 (*ночная лампочка*), по 1 (*письменный стол*) и по 1 (*библиотечный шкаф*).

30. *Переведите:* 1. Лекарите съветват да се спи по 8 часа в денонощието. 2. Студентите се учат във вуз по 4 или 5 години. 3. Във всяка студентска група има по 15 студенти. 4. Вземайте по 1 хапче (*пилюля*) сутрин и вечер. 5. На всяко момче се паднаха (*достатъся*) по 120 ореха. 6. През Зимния семестър студентите написаха по 6 диктовки и по 2 съчинения. 7. Всяко цветче на този кактус има по 25 венчелистчета (*лепесток*) и по 40 тичинки. 8. Два пъти седмично имаме по 8 часа, два пъти по 6 часа и един път по 4 часа или общо (*всего*) по 32 часа сед-

мично. 9.Децата имат по 2 баби и по 2 дядовци. 10.Жените носеха по 2 вили, а мъжете по 2 гребла (*грабли*).