

INSTRUMEN PRAKTIKALITAS GURU

Angket Praktikalitas Model KESAN untuk Guru

A. Identitas Responden

Nama : _____

Sekolah : _____

Mata Pelajaran : _____

Pengalaman Mengajar : _____ tahun

Tanggal Pengisian : _____

B. Pendahuluan

Instrumen praktikalitas ini dikembangkan berdasarkan model Educational Design Research (EDR) Plomp untuk mengukur kemudahan penggunaan dan kebermanfaatan Model KESAN dalam pembelajaran IPA. Praktikalitas mengacu pada sejauh mana guru dapat menggunakan model pembelajaran ini dalam kondisi normal di lapangan.

Model KESAN adalah model pembelajaran yang mengintegrasikan etnosains dengan sains formal melalui lima tahap: **K**aitkan, **E**ksplorasi, **S**elidiki, **A**similasi, dan **N**yatakan.

Pendapat Bapak/Ibu sangat berharga untuk penyempurnaan model pembelajaran ini.

C. Petunjuk Pengisian

Yth. Bapak/Ibu Guru,
Mohon berikan penilaian terhadap Model KESAN yang telah Bapak/Ibu implementasikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu.

Skala Penilaian:

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Cukup Setuju (CS)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

D. Instrumen Praktikalitas Model KESAN untuk Guru (Bagian 1)

No.	Aspek yang Dinilai Pernyataan	Skala Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
A. KEMUDAHAN PENGGUNAAN (EASE OF USE)						
A.1	Petunjuk penggunaan Model KESAN mudah dipahami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.2	Langkah-langkah sintaks K-E-S-A-N mudah diikuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.3	Saya mudah mempersiapkan pembelajaran dengan Model KESAN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.4	Model KESAN mudah diimplementasikan di dalam kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.5	Peran guru sebagai fasilitator dalam Model KESAN jelas dan mudah dilakukan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. EFISIENSI WAKTU (TIME EFFICIENCY)						
B.1	Waktu persiapan pembelajaran dengan Model KESAN tidak membebani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.2	Alokasi waktu untuk setiap tahap KESAN sesuai dengan kondisi kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.3	Kegiatan pembelajaran dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.4	Transisi antar tahap dalam sintaks KESAN berjalan lancar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. MANFAAT DAN DAYA TARIK (APPEAL & UTILITY)						
C.1	Model KESAN menarik dan memotivasi saya untuk menggunakannya kembali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.2	Model KESAN membantu mencapai tujuan pembelajaran IPA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.3	Model KESAN membantu mengelola kelas dengan lebih efektif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.4	Model KESAN sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.5	Integrasi etnosains dalam Model KESAN relevan dengan konteks lokal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.6	Model KESAN meningkatkan minat belajar siswa terhadap IPA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Instrumen Praktikalitas Model KESAN untuk Guru (Bagian 2)

Aspek yang Dinilai		Skala Penilaian				
No.	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
D. DUKUNGAN TEKNIS DAN SUMBER DAYA						
D.1	Alat dan bahan yang dibutuhkan mudah diperoleh atau tersedia di sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.2	Komponen perangkat Model KESAN (buku guru, LKPD) lengkap dan jelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.3	Sumber belajar etnosains mudah diakses dari lingkungan sekitar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.4	Panduan implementasi setiap tahap KESAN mudah dipahami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. KESESUAIAN DENGAN KURIKULUM						
E.1	Model KESAN selaras dengan tuntutan Kurikulum Merdeka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.2	Model KESAN mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.3	Asesmen dalam Model KESAN sesuai dengan prinsip asesmen autentik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.4	Model KESAN dapat diintegrasikan dengan mata pelajaran lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Komentar dan Saran

1. Aspek yang paling mudah dalam implementasi Model KESAN:
2. Aspek yang paling sulit dalam implementasi Model KESAN:
3. Saran perbaikan untuk Model KESAN:
4. Komentar umum tentang Model KESAN:

F. Kesimpulan Praktikalitas

Berdasarkan pengalaman implementasi Model KESAN, secara keseluruhan saya menilai bahwa model ini:

- ☐ Sangat Praktis untuk digunakan dalam pembelajaran IPA
- ☐ Praktis untuk digunakan dalam pembelajaran IPA
- ☐ Cukup Praktis untuk digunakan dalam pembelajaran IPA
- ☐ Kurang Praktis untuk digunakan dalam pembelajaran IPA
- ☐ Tidak Praktis untuk digunakan dalam pembelajaran IPA

_____, _____

Guru Responden,

(_____)

NIP. _____