Guía de escritura de la memoria de un TFG

Pablo Mesejo

Universidad de Granada Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial





Consideración Previa

- No hay una única manera de elaborar una memoria/informe
 - Ciertas asignaturas o temáticas pueden requerir distintos matices o estructuras particulares

Idea clave

- Un informe o memoria debe cumplir un objetivo fundamental:
 - Explicar
 - qué se ha hecho,
 - cómo se ha hecho lo que se ha hecho,
 - por qué se ha hecho así,
 - qué resultados se han obtenido, y
 - qué conclusiones podemos obtener a partir de los mismos
- Por tanto, un informe debe ser claro, conciso y bien estructurado.

Idea clave

- El tribunal, con seguridad, estará muy ocupado y no tendrá tiempo de leer con calma toda la memoria.
- Hay secciones prioritarias (y que deben estar perfectas):
 - Resumen
 - Introducción (Descripción del Problema, Motivación, Objetivos)
 - Conclusiones
- Esas secciones permitirán a cualquier lector, de un vistazo, saber qué se ha hecho en el trabajo, por qué, cómo se ha hecho, y qué resultados principales se han obtenido.

Nota: Lo importante es que los contenidos se presenten de modo claro y bien organizado

No es necesario seguir siempre al pie de la letra la estructura que presento!

- Portada
 - incluyendo título y autor
- Índice
 - que permita comprender la estructura general de los contenidos y localizarlos con facilidad
 - Por tanto, la memoria debe tener números de página!!

1. Introducción

 En donde se describe el problema a resolver (¿qué queremos hacer?), la motivación (¿por qué es relevante hacerlo?), y los objetivos (¿qué objetivos concretos vamos a abordar de cara a resolver el problema?).

2. Fundamentos teóricos

 En donde se presentan los conceptos necesarios para comprender el trabajo.

3. Estado del Arte

 En donde se presenta qué se ha hecho en el campo con anterioridad, y cuáles son los mejores métodos en la actualidad.

4. Métodos

- Descripción detallada de los métodos empleados y/o propuestos
- Como una subsección o una sección autónoma podrían incluirse "Detalles técnicos y de Implementación" y/o un apartado de "Planificación".

5. Experimentos

- Se presentan los datos empleados, el protocolo de validación experimental, las métricas empleadas, los experimentos realizados, los resultados obtenidos, y la discusión de los mismos.
- Dependiendo del TFG, los datos empleados podrían incluirse en otras secciones: una autónoma para los propios datos o en una sección que podría llamarse "Materiales y Métodos".

6. Conclusiones

- Sección que presenta, de modo breve y a modo de resumen, las principales conclusiones del trabajo realizado.
- También suele incluir los trabajos futuros. Es decir, cuáles son las líneas más prometedoras para continuar con este trabajo, así como posibles propuestas de mejora.

7. Bibliografía

- Contiene todas las referencias manejadas por el estudiante a la hora de realizar el trabajo.
- Del texto en el documento se puede ir a consultar la referencia concreta.

8. Anexos

 En caso de que sean necesarios. Sirven para incluir ciertos detalles que se consideren importantes, pero que no se quieran incluir en el cuerpo del documento (para no abrumar al lector, por ejemplo, con numerosas tablas de resultados).

Estructura (ejemplo 1)

1.	Introducción	13
	1.1. Descripción del problema	1
	1.1.1. Definición y dificultades del problema	18
	1.2. Motivación	2
	1.3. Contexto	2
	1.4. Objetivos	2
2.	Estado del arte	23
	 Localización automática de landmarks cefalométricos en fo- 	
	tografias	2
	 Localización automática de landmarks cefalométricos de in- 	
	terés odontológico en escáneres y rayos X	2
	 Localización automática de landmarks faciales no cefalomé- 	
	tricos en fotografías	2
_		_
3.	Fundamentos teóricos y metodología	3
	3.1. Aprendizaje automático y visión por computador	3
	3.1.1. Aprendizaje automático	3
	3.1.2. Aprendizaje supervisado y no supervisado	3
	3.1.3. Problemas de regresión y clasificación	3
	3.1.4. Visión por Computador	39
	3.2. Aprendizaje por máxima pendiente	3
	3.2.1. Función de coste o pérdida	40
	3.2.2. Gradiente descendiente	4
	3.3. Deep Learning	4
	3.3.1. Perceptron Multicapa o Redes Neuronales feed-forward	
	3.3.2. Back-propagation	43
	3.3.3. Optimizadores y AMSGrad	4
	3.4. Redes Neuronales Convolucionales Profundas	4
	3.4.1. Convolución	4
	3.4.2. Pooling	4
	3.4.3. Batch normalization	48

14 ÍNDICE GENER	RAL
3.4.4. Relación de las capas convolucionales y la profundidad	$\overline{}$
de la red	48
3.4.5. Ajuste fino o fine-tuning	48
3.5. Data augmentation y manipulación de imágenes 2D y modelos	\neg
3D	49
3.5.1. Data augmentation	49
4. Datos y métricas	51
4.1. Conjuntos de datos del problema	51
4.1.1. Descripción	51
4.1.2. Limpieza de errores	53
4.1.3. Ejemplos 3D	55
4.2. Métricas del problema	56
5. Implementación	59
5.1. Diseño del software	59 59
5.2. Entorno de ejecución	62
5.2. Esitorno de ejecución	02
6. Experimentos	63
6.1. Separación de conjuntos y validación de los modelos	63
6.2. Decisiones experimentales	63
6.2.1. Framework de ejecución	64
6.2.2. Elección del modelo base	66
6.2.3. Descripción de HyperFace-Resnet101	67
6.2.4. Optimizador elegido	71
6.2.5. Generación de las proyecciones 3D	72
6.2.6. Utilización del dataset original y el 3D	73
6.2.7. Determinación de hiperparámetros	74
6.2.8. Fine-tuning y preentrenamiento sobre AFLW	76
6.2.9. Online Data-Augmentation	76
6.3. Proceso de entrenamiento	77
6.3.1. Evaluación de los resultados de 5-fold CV	79
6.4. Dificultades encontradas durante la experimentación	79
6.5. Resultados	81
6.5.1. Combinación dataset original y modelos 3D	81
6.5.2. Impacto del optimizador elegido	83
6.5.3. Comparación de los resultados con el conjunto de test	84
6.5.4. Análisis del mejor modelo elegido	86
6.5.5. Problema de regresión	96
6.5.6. Problema de clasificación	98
7. Conclusiones y trabajos futuros	99
r. Conclusiones y trabajos futuros	99
Bibliografia	103

Estructura (ejemplo 2)

Ín	dice de figuras	Ш
Íπ	dice de cuadros	ν
1.	Introducción	1
	1.1. Descripción del problema	1
	1.2. Motivación	4
	I.3. Objetivos	5
$^{2}.$	Fundamentos Teóricos	7
	2.1. Aprendizaje automático y aprendizaje profundo	7
	2.2. Redes Convolucionales Profundas	8
	2.2.1. Convolutional layer	9
	2.2.2. Pooling layer	10
	2.2.3. Fully-connected layer	10
	2.3. Técnicas de aumento de los datos	11
	2.4. Métodos clásicos	11
3.	Estado del Arte	15
	3.1. Clasificación de imágenes con deep learning	18
	3.2. Enfoques de IA para la determinación del sexo a partir de	
	imágenes óseas	18
4.	Planificación e Implementación	21
_	4.1. Planificación	21
	4.2. Implementación y entorno de ejecución	22
	1.2. Impremenención y encorno de ejecución	
5.	Datos	23
	5.1. Descripción de los datos	23
	5.2. Preprocesado de los datos	24
6.	Métodos Propuestos	27
	6.1. Deep learning	27

ш	ÍNDICE GENERAL
6.2. Técnicas Clásicas de Aprendizaje A	utomático v Visión por
7. Experimentos	33
7.1. Aumento de datos	
7.2. Protocolo de validación experimenta	34
7.3. Métricas	
7.4. Experimentación con deep learning	
7.5. Experimentación con Técnicas Clási	icas de Aprendizaje Au-
tomático y Visión por Computador	
7.6. Comparativa Global con Experto Hu	umano y Estado del Arte 39
8. Conclusiones	41
9. Bibliografía	43

Estructura (ejemplo 3)

	Intr	oducción	15
	1.1.	Descripción del problema	15
	1.2.	Motivación	17
	1.3.	Objetivos	18
2.	Esta	ado del arte	21
3.	Fun	damentos Teóricos y Metodología	25
	3.1.	Resonancia Magnética Funcional	25
		3.1.1. La señal BOLD	25
		3.1.2. Balloon model	28
	3.2.	Computación Evolutiva	32
		3.2.1. Definición	33
		3.2.2. Algoritmos evolutivos	33
		3.2.3. Componentes de los algoritmos evolutivos	35
	3.3.	Algoritmos meméticos	39
		3.3.1. Estructura general de los algoritmos meméticos	40
		3.3.2. Meta-operador de mutación	40
$^{4}.$		nificación, Desarrollo y Entorno de Simulación	43
4.	4.1.	Planificación	43
4.	4.1.	Planificación Diseño e Implementación	43 45
4.	4.1.	Planificación Diseño e Implementación 4.2.1. Traducción a GNU Octave	43 45 45
4.	4.1.	Planificación Diseño e Implementación 12.1. Traducción a GNU Octave 12.2. Herramientas de ejecución de experimentos	43 45 45 47
4.	4.1.	Planificación Diseño e Implementación 4.2.1. Traducción a GNU Octavel 4.2.2. Herramientas de jecución de experimentos 4.2.3. Herramienta de transformación y análisis de resultados.	43 45 45 47 47
4.	4.1.	Planificación Diseño e Implementación 12.1. Traducción a GNU Octave 12.2. Herramientas de ejecución de experimentos	43 45 45 47
	4.1. 4.2. 4.3.	Planificación Diseño e Implementación 12.1. Traducción a GNU Octave 12.2. Herramientas de ejecución de experimentos 12.3. Herramienta de transformación y análisis de resultados. Entorno de simulación	43 45 45 47 47 48
	4.1. 4.2. 4.3.	Planificación Diseño e Implementación 4.2.1. Traducción a GNU Octavel 4.2.2. Herramientas de ejecución de experimentos 4.2.3. Herramientas de transformación y análisis de resultados. Entorno de simulación codos Propuestos	43 45 45 47 47 48 53
	4.1. 4.2. 4.3.	Planificación Diseño e Implementación 9.2.1. Traducción a GNU Octave 9.2.2. Herramientas de ejecución de experimentos 9.2.3. Herramienta de transformación y análisis de resultados Entorno de simulación codos Propuestos Expectation-Maximization/Gauss-Newton	43 45 45 47 47 48 53 53
	4.1. 4.2. 4.3.	Planificación Diseño e Implementación 4.2.1. Traducción a GNU Octave 4.2.2. Herramientas de ejecución de experimentos 4.2.3. Herramienta de transformación y análisis de resultados. Entorno de simulación codos Propuestos Expectation-Maximization/Gauss-Newton 5.1.1. Recursive EM/GN	43 45 45 47 47 48 53 53 54
	4.1. 4.2. 4.3. Mét 5.1.	Planificación Diseño e Implementación 18.2.1. Traducción a GNU Octave 12.2. Herramientas de ejecución de experimentos 12.3. Herramientas de transformación y análisis de resultados. Entorno de simulación codos Propuestos Expectation-Maximization/Gauss-Newton 5.1.1. Recursive EM/GN 5.1.2. Randomized EM/GN	43 45 45 47 47 48 53 53
	4.1. 4.2. 4.3.	Planificación Diseño e Implementación 12.1. Traducción a GNU Octave 12.2. Herramientas de ejecución de experimentos 12.3. Herramientas de transformación y análisis de resultados. Entorno de simulación codos Propuestos Expectation-Maximization/Gauss-Newton 5.1.1. Recursive EM/GN Metaheuristicas consideradas para resolver el problema de estimación de	43 45 45 47 47 48 53 54 54
	4.1. 4.2. 4.3. Mét 5.1.	Planificación Diseno e Implementación 1, 2.1. Traducción a GNU Octave 1, 2.2. Herramientas de ejecución de experimentos 1, 2.3. Herramientas de transformación y análisis de resultados. Entorno de simulación codos Propuestos Expectation-Maximization/Gauss-Newton 5, 1, 1. Recursive EM/GN 5, 1, 2. Randomized EM/GN Metaheuristicas consideradas para resolver el problema de estimación de parámetros del Balloon model	43 45 45 47 47 48 53 53 54 54
	4.1. 4.2. 4.3. Mét 5.1.	Planificación Diseño e Implementación B.2.1. Traducción a GNU Octave B.2.2. Horramientas de ejecución de experimentos B.2.3. Horramientas de transformación y análisis de resultados. Entorno de simulación codos Propuestos Expectation-Maximization/Gauss-Newton B.1.1. Recursive EM/GN B.1.2. Randomized EM/GN Metaheuristicas consideradas para resolver el problema de estimación de parámetros del Balloon model B.2.1. Differentia Evolution	43 45 45 47 47 48 53 54 54 56
	4.1. 4.2. 4.3. Mét 5.1.	Planificación Diseno e Implementación 1, 2.1. Traducción a GNU Octave 1, 2.2. Herramientas de ejecución de experimentos 1, 2.3. Herramientas de transformación y análisis de resultados. Entorno de simulación codos Propuestos Expectation-Maximization/Gauss-Newton 5, 1, 1. Recursive EM/GN 5, 1, 2. Randomized EM/GN Metaheuristicas consideradas para resolver el problema de estimación de parámetros del Balloon model	43 45 45 47 47 48 53 53 54 54

	5.2.4. Covariance Matrix Adaptation Evolution Strategy
	5.2.5. Algoritmos Meméticos
5.3.	Función Objetivo
Exp	perimentos
6.1.	Configuración de los métodos
6.2.	Conjuntos de datos considerados
6.3.	Descripción de los tests estadísticos
6.4.	Resultados
	6.4.1. Experimentos con Datos Sintéticos
	6.4.2. Experimentos con Datos Reales
	6.4.3. Experimentos Complementarios

Estructura (ejemplo 4)

1.	Intr	roducción	1
	1.1.	Descripción del problema	1
	1.2.	Motivación	4
	1.3.	Objetivos	5
	1.4.	Estructura de la memoria	5
2.		damentos teóricos	7
	2.1.		7
	2.2.	Redes neuronales	8
		2.2.1. Capa totalmente conectada	10
		2.2.2. Capa Convolucional	11
			12
		2.2.4. Dropout	13
	2.3.	Neural Architecture Search	13
		2.3.1. Espacio de búsqueda	14
		2.3.2. Estrategia de búsqueda	17
		2.3.3. Estrategia de estimación del rendimiento	22
$^{3}.$	Esta	ado del arte	25
	3.1.	Resumen estado del arte	25
	3.2.	Evolución de NAS	25
		3.2.1. Aproximaciones evolutivas	25
		3.2.2. Aprendizaje por refuerzo	28
		3.2.3. Enfoque jerárquico	29
			29
		3.2.4. Optimización bayesiana	30
		3.2.5. NAS en la actualidad	30
4.	Mat	3.2.5. NAS en la actualidad	30
4.	4.1.	8.2.5. NAS en la actualidad teriales y métodos Datos del problema	30 30
4.	4.1.	8.2.5. NAS en la actualidad teriales y métodos Datos del problema	30 30 31
4.	4.1.	3.2.5. NAS en la actualidad teriales y métodos Datos del problema Métricas	30 30 31 31
4.	4.1. 4.2.	3.2.5. NAS en la actualidad teriales y métodos Datos del problema Métricas Función de pérdida	30 30 31 31 35
4.	4.1. 4.2. 4.3.	3.2.5 NAS en la actualidad teriales y métodos Datos del problema Métricas Función de pérdida Red diseñada por experto	30 30 31 31 35 38

ii	ÍNDICE GENERAI
4.6. Optimización bayesiana: Auto-Keras	
5. Planificación e Implementación	4
5.1. Planificación	4
5.2. Implementación	4
5.3. Lenguaje y entorno	5
6. Experimentación	5
6.1. Red diseñada por experto	5
6.2. ENAS	
6.3. Auto-Keras	5
6.4. Auto CNN	5
6.5. Discusión	5
7. Conclusiones y Trabajos Futuros	6
Ribliografia	6

Cuestiones a evitar

- Introducir resultados (tablas, figuras) y no comentarlos.
 - \rightarrow Resultados sin discutir \rightarrow es como no presentar resultados.
- Introducir texto de modo innecesario.
 - Evitar "andarse por las ramas" y meter párrafos "por rellenar".
 - Intentar responder con claridad las hipótesis científicas manejadas o las preguntas planteadas.
- Afirmaciones sin justificación empírica o teórica.
 - Cuando afirmamos algo es porque los resultados de nuestros experimentos o la literatura científica existente nos permiten afirmarlo.

Cuestiones a evitar

Sobre introducir texto de modo innecesario.

interesante discutir, ligeramente puesto que no es parte del ámbito de estudio de este proyecto, algunas de las ideas tomadas para la obtención de los materiales. Para la muestra AM la muestra suele estar limitada al uso de fotografías, la razón detrás de esto es por la facilidad de su obtención. Es muy común poder disponer de una variedad de fotografías relativas a una persona desaparecida, pero en cambio es muy improbable contar con un modelo 3D de la cabeza para su uso.

VS

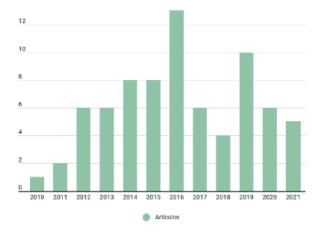
La muestra AM suele estar limitada al uso de fotografías. Es muy común disponer de una gran variedad de fotografías relativas a una persona desaparecida, mientras que es improbable contar con un modelo 3D de su cabeza.

- No deja de ser un TFG de Ingeniería, por lo que se debe incluir alguna sección dedicada a planificación (temporal y económica) e implementación
 - En planificación económica, hay que presupuestar el trabajo por horas, pero también el material empleado.
 - Integrad, dentro de lo posible, diagramas de clases, diagramas de casos de uso, diagramas de secuencia, diagrama de arquitectura o paquetes del proyecto, y/o diagramas E/R.
 - Compartid vuestro código en GitHub. ¡Importante!
- Será valorado positivamente por aquellas personas más interesadas en desarrollo e ingeniería del software.

- Fondo y forma son ambos importantes
 - Emplead LaTeX y las plantillas proporcionadas por la ETSIIT
 - Logo de la UGR actualizado, nombre de tutores, titulación
- Numerad tablas y figuras, e incluid pies de tabla/figura explicativas. Referenciad también en el texto las tablas y figuras.

- Evitar memorias esquemáticas.
 - Se deben discutir y analizar los resultados obtenidos (tanto a nivel cualitativo como cuantitativo).
 - No vale decir "Podemos ver el resultado durante la ejecución del programa" o "Podemos ver el resultado en la tabla" (sin indicar nada más)
 - Es recomendable incluir información que ponga en valor el trabajo realizado:
 - ventajas e inconvenientes de los métodos empleados,
 - problemas encontrados y cosas que se han aprendido durante la realización del TFG,
 - conocimientos adquiridos en asignaturas que han sido empleados,
 - número de experimentos lanzados y duración de los mismos,
 - etc.

- A la hora de presentar el estado del arte, vale la pena presentar un histograma (elaborado en Scopus, por ejemplo) de publicaciones en el campo
 - Da una medida de la "importancia" de ese campo de investigación.
 - Es necesario indicar el buscador, la query empleada y la fecha de consulta.



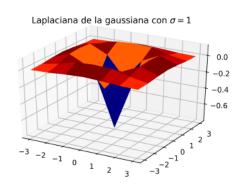


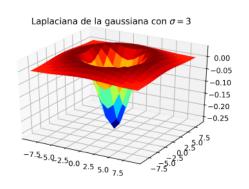
Esta figura es claramente mejorable:

- No se sabe qué consulta (con qué palabras clave) se ha empleado
- No se sabe cuándo se realizó esa consulta.

Figura 20: Histograma que representa los artículos por año encontrados a través de la herramienta Scopus.

- Las figuras y tablas deben verse correctamente
 - Una figura o tabla que no se ve, o no se entiende, no cumple su función. Es como si no estuviera...
 - Limitar el número de decimales en las tablas (2 o 3 suelen ser suficiente) → aumenta la legibilidad de los resultados
 - Se recomienda encarecidamente explicar conceptos, resultados y métodos de modo visual → Una imagen vale más que mil palabras!
- Integrar las fórmulas y ecuaciones en el propio documento (y numerarlas)
 - No pegarlas/incrustarlas como una imagen en medio del texto!





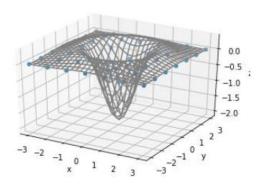


Figura 1.5: En el caso de $\sigma = 1$, el tamaño de la máscara es 7, y al ser tan pocos puntos no se aprecia del todo bien la forma de la laplaciana. En el caso de la derecha, con una máscara de tamaño 19, ya se aprecia bien la forma de sombrero mejicano invertido.

Esta imagen tiene pie de imagen (caption), está numerada y es muy clara

Esta imagen no tiene pie de imagen (caption), no está numerada y la resolución de la misma es mejorable

Nota: si las figuras no son creación vuestra, debéis indicar la fuente original en la caption.

- En términos globales, se parte de lo general y se va a lo particular:
 - 1. Presentamos el problema a resolver y por qué es interesante y difícil resolverlo
 - 2. Presentamos los conceptos fundamentales para comprender el trabajo que el lector está a punto de comenzar a leer
 - 3. Presentamos el estado del arte, es decir, qué han hecho otros investigadores antes que nosotros, y cuáles son las mejores técnicas a día de hoy en base a la evidencia empírica
 - 4. Presentamos los materiales y métodos que vamos a usar en nuestro trabajo: datasets, métodos empleados o diseñados por nosotros
 - 5. Presentamos los experimentos realizados, los resultados obtenidos, y la discusión de los mismos.
 - 6. Presentamos las conclusiones y trabajos futuros.
- Desde este punto de vista, no tiene sentido, por ejemplo, presentar un concepto general (p.ej., la definición de cross-validation) en la mitad de los experimentos. Debería ir al comienzo de los experimentos, como parte de la presentación del protocolo de validación experimental o, en todo caso, cuando se hable de materiales y métodos (si, en esa sección hablamos también, por ejemplo, de métricas de evaluación del trabajo).

- La bibliografía es importante.
 - Muestra hasta qué punto se han cuidado todos los detalles del trabajo y su acabado final.
 - Se debe incluir toda la información que permita asignar autoría y localizar la información:
 - Autores, nombre de revista, año de publicación, volumen, número y números de página.
 - Se use el estilo/formato que se use, siempre debe ser el mismo para todas las referencias -> consistencia





Lathuilière, S., Mesejo, P., Alameda-Pineda, X., & Horaud, R. (2019). A comprehensive analysis of deep regression. *IEEE transactions on pattern analysis and machine intelligence*, 42(9), 2065-2081.

Lathuiliere, S., Mesejo, P., Alameda-Pineda, X., & Horaud, R. (2019). A comprehensive analysis of deep regression. *IEEE*, 42(9).

El nombre de un autor no es correcto (falta una tilde) El nombre de la revista no está completo No se incluyen números de página

 Guiad/ayudad al lector lo máximo posible, facilitándole el trabajo.

La pregunta que nos debemos hacer es:

Si vosotros no hubieseis hecho esta memoria, al leerla, ¿comprenderíais el trabajo desarrollado?

Guía de escritura de la memoria de un TFG

Pablo Mesejo

Universidad de Granada Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial



