

Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ» Институт интеллектуальных кибернетических  
систем

Кафедра №12 «Компьютерные системы и технологии»

## **ОТЧЕТ**

**О выполнении лабораторной работы №1**

**«Алгоритмизация обработки целых чисел»**

**Студент:** Титов Иван Андреевич.

**Преподаватель:** Уваров М.П.

**Группа:** Б23-901

Москва – г .2023

## Лабораторная работа №1

### Содержание:

- I. Подготовительная часть (структуризация условий задачи)
- II. Алгоритмическая часть
  - 1. Разработка блок-схемы
  - 2. Распределение типов данных для предполагаемых значений
  - 3. Разработка системы тестов (подготовка входных значений + системы считывания входных данных):
    - А) На формат входных данных
    - Б) На однозначность алгоритма и на адекватность выходных данных
- III. Написание кода
- IV. Проверка работоспособности программы и оценка эффективности программы
- V. Выводы

### I.Подготовительная часть

## Лабораторная работа № 1 «Алгоритмизация обработки целых чисел»

Необходимо спроектировать и реализовать на языке С программу, осуществляющую, в соответствии с индивидуальным заданием, обработку одного или нескольких целых чисел.

Примечания:

- 1. Логически законченные части алгоритмов решения задачи должны быть оформлены в виде отдельных функций с параметрами. Использование глобальных переменных не допускается.
- 2. Программа должна содержать **не менее** двух функций.
- 3. Программа должны осуществлять проверку корректности вводимых данных и, в случае ошибок, выдавать соответствующие сообщения, после чего завершать работу.

### Вариант №13

#### Задание

Из заданного диапазона целых чисел найти такие, квадрат которых равен кубу суммы их цифр.

**Цель:** создать программу, которая удовлетворяет требованиям.

**Требования:**

1. Принимать на вход граничные значения диапазона (задание диапазона), которые принадлежат к множеству целых чисел. Если входные данные не являются двумя целыми числами, требуется вывести ошибку и прервать выполнение программы
2. Оформлять логически законченные части алгоритма (и кода) в виде функций
3. Не использовать глобальные переменные
4. Алгоритм должен содержать 2 и более функции
5. Выводить целые числа из заданного диапазона, которые удовлетворяют условию

### **Примечания к решению:**

1. Значения диапазона, выходящие за пределы ограничения для типа данных, будут приводить к выводу ошибки и прерыванию выполнения программы
2. Стоит учитывать, что существуют «небезопасные» операторы, которые могут приводить к неадекватному поведению программы (это характерно для случаев с неадекватными входными данными). Среди них:
  1. `scanf ()/printf ()`: в силу необходимости ввода в качестве аргумента функции спецификатора преобразования, могут работать с ограниченным диапазоном входных значений. Но данные функции небезопасны из-за того, что в случае ввода значений, не соответствующих спецификатору, возникающие ошибки не фиксируются, значения на выходе становятся непредсказуемыми. Даже если проверять значение функции (к примеру, `if (scanf(...) != 1 *Вывод ошибки*)`), то игнорируются слишком большие входные значения (они становятся непредсказуемыми из-за типа данных `signed int`, который при переполнении ведёт себя непредсказуемо)
  2. `Gets ()`: обеспечивает ввод в массив строки. Из-за необходимости объявления размера массива заранее возможна некорректная работа программы вследствие переполнения массива (в т.ч. системная ошибка) Поэтому не представляется возможным сделать в достаточной мере безопасным (а также «массовым») ввод и эксплуатацию данных с помощью одной лишь библиотеки `<stdio.h>`. В частности требуется работа со строками и/или массивами (`fgets()`, `strchr()`).
3. При вводе граничных точек они должны быть заведомо отсортированными, иначе будет выводиться ошибка и программа будет прервана

## **II.Алгоритмическая часть**

Программа содержит следующие функции: `main()`, `degofnum()`, `sumofnum()` (в двух версиях: через остатки и через строку), `mod()`, `inputproc()`.

Функции имеют свои специфический, закрепленные за ними операции (что обеспечивает функциям логическую завершенность):

1. `Main()`: объявление основных переменных: значения граничных точек (`n1`, `n2`) и сравниваемых значений для каждого обрабатываемого числа из диапазона (`a`, `b`)
2. `Inputproc()`: ввод значений, обработка значений на их адекватность (по трём критериям)<sup>12</sup>
3. `Degofnum()`: возведение числа в заданную степень
4. `Sumofnum()`: подсчёт суммы цифр числа
5. `Mod()`: нахождение модуля числа<sup>3</sup>

Поэтому требование №2 можно объективно считать выполненным.

Вызовы функций осуществляются в основном с помощью стандартного оператора `return`. Однако у функций `main()` и `inputproc()` сообщение иного рода: в `main()` создаются две переменных типа `int` (`n1` и `n2`), которые в качестве указателей передаются при вызове функции `inputproc()` и уже в обработанном виде возвращаются (перезаписываются) в функции `main()`.

Следующие переменные имеют тип данных `unsigned int`: `n1`, `n2`, `a`, `b`, `i`, `j`, `z`, `nind`, `sm` – по следующим причинам:

1. `Int` т.к. требуется совершать операции с целыми числами
2. Программа не предусмотрена для работы с большими числами, значит, нет необходимости в таких альтернативах с большей «вместимостью» (занимаемым местом в памяти), как `double`, `long int` и т.п.
3. `Unsigned` т.к. программа предусмотрена для работы с отрицательными граничными точками (и соответственно с отрицательными значениями диапазона)

Следующие переменные имеют тип данных `char`: `strnum1`, `strnum2` – по следующей причине:

1. Для безопасной обработки данных (для того, чтобы ошибочные входные данные не игнорировались, а приводили к ошибке и

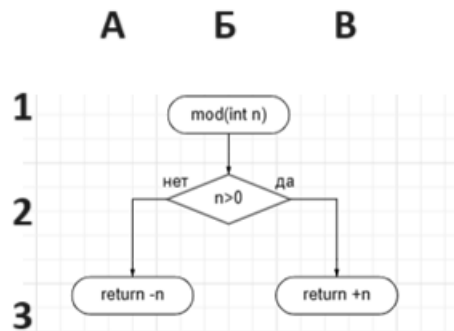
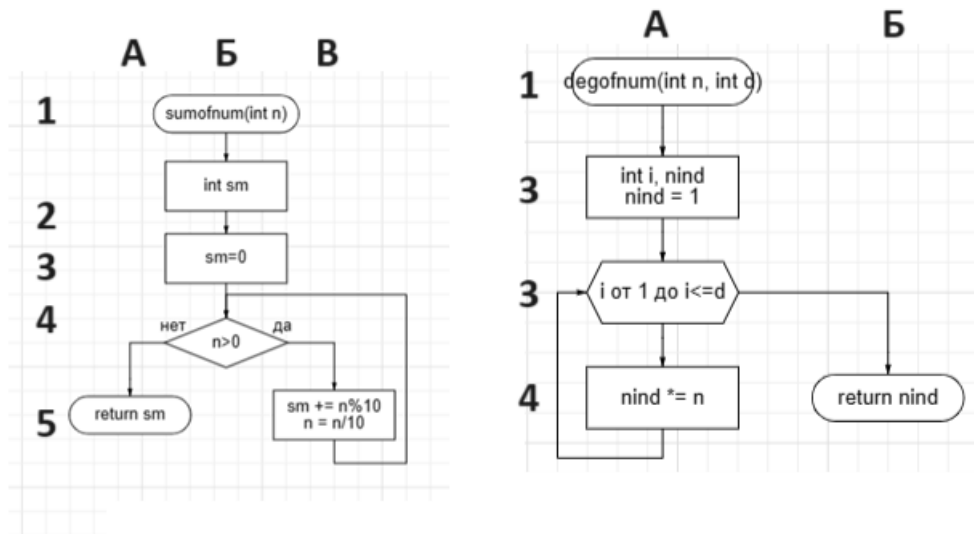
---

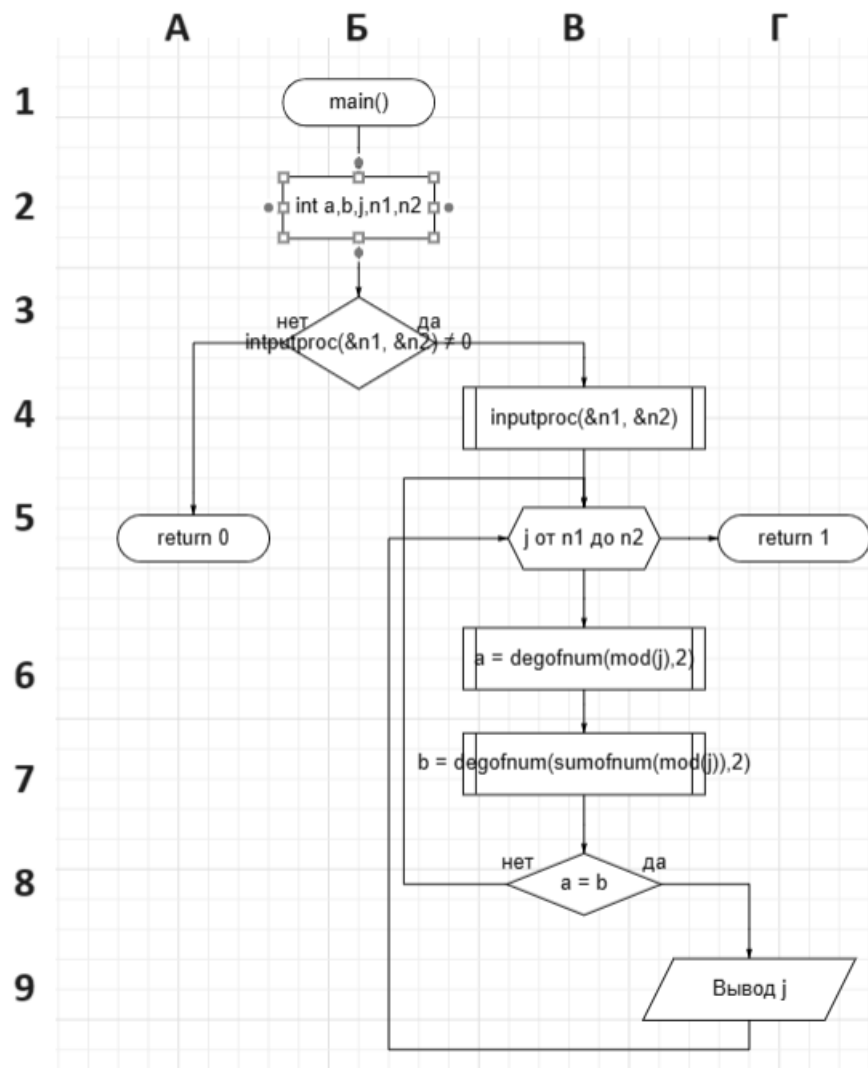
<sup>1</sup> Функция выводит ошибку только при вводе любых символов кроме чисел. Дробные числа преобразуются в целые путём отбрасывания дробной части (когда они присваиваются типу данных `int`). Поэтому справедливо отметить, что требование 1 выполняется лишь отчасти

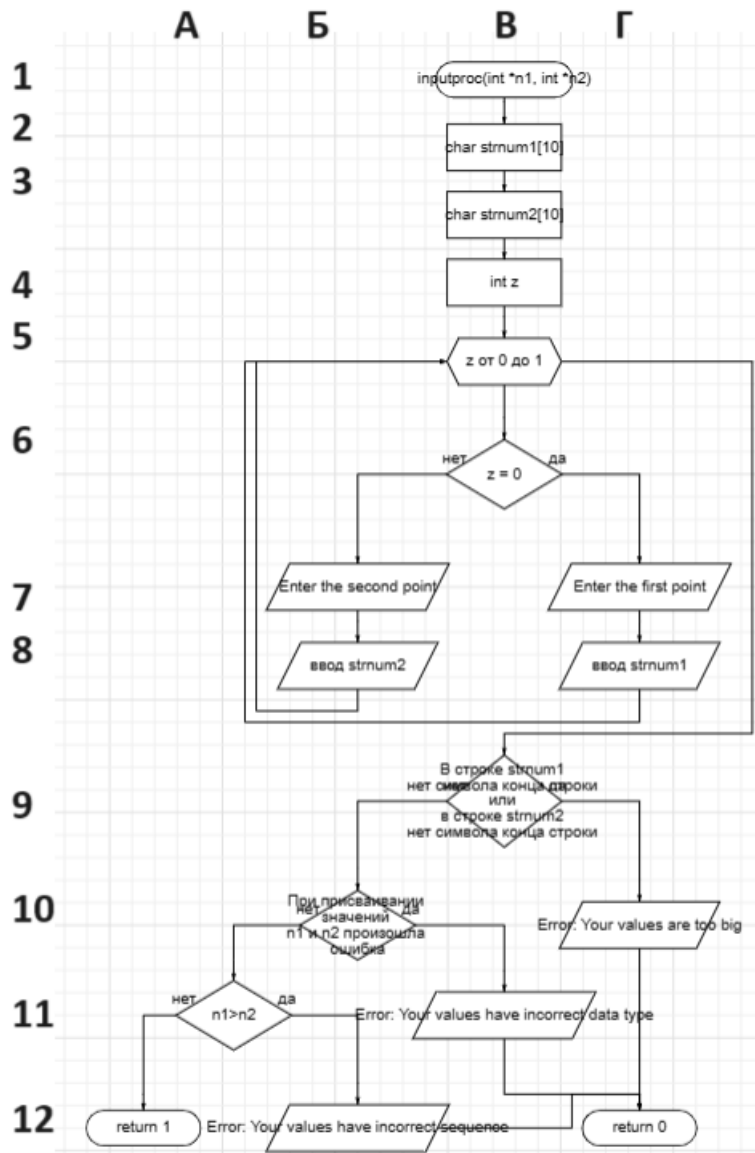
<sup>2</sup> Ограничение по величине значений, по сути, представляет из себя ограничение на длину вводимой строки (т.е. максимально допустимое отриц. число -9 999 999, положительное 99 999 999, с учётом того, что у строк существует занимающий одну ячейку конечный символ)

<sup>3</sup> Применение функции взятия модуля от числа не должно быть необходимым в программе. Но, учитывая возникающие трудности в работе программы без него и учитывая то, что от этого адекватность выходных значений не теряется, его применение необходимо в данном случае

завершению программы) используется первичный ввод данных в качестве строки в буфере и дальнейшая их проверка







### III.Код

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
int degofnum(int n, int d) { //функция, считающая степень d числа n
    int i, nind;
    nind = 1;
    for (i = 1; i <= d; i++) {
        nind *= n;
    }
    return nind;
}
int mod(int n){
    if (n>0) return n;
    else return -n;
}
int inputproc(int *n1, int *n2){//проверка вводимых данных на: их тип, их
упорядоченность, на их длину (что есть также ограничение на тип данных)
    char strnum1[10], strnum2[10];
    int z;
    for (z = 0; z < 2; z++) {
        if (z == 0) {
            printf("Enter the first point\n");
            fgets(strnum1, sizeof(strnum1), stdin);
        }
        else {
            printf("Enter the second point\n");
            fgets(strnum2, sizeof(strnum2), stdin);
        }
    }
    if (sscanf(strnum1, "%d", &*n1) != 1 || sscanf(strnum2, "%d", &*n2)
!= 1) {
        printf("Error: Your values have incorrect data type\n");
        return (0);
    }
    if (strchr(strnum1, '\n') == 0 || strchr(strnum2, '\n') == 0) {
        printf("Error: Your values are too big\n");
        return (0);
    }
    if (*n1>*n2){
        printf("Error: Your values have incorrect sequence\n");
        return (0);
    }
}
//int sumofnum(int n) { //функция, считающая сумму цифр числа с помощью строк
//    char k[20];
//    int sm, i;
//    sprintf(k, "%d", n); //перевод числа n в строку k
//    for (i = 0; i < strlen(k); i++) { //пошаговое сложение к нулевой
сумме цифр числа
//        sm += k[i] - '0';
//    }
//    return sm;
//}
int sumofnum(int n) { //функция, считающая сумму цифр
    int sm;
    sm = 0;
    while (n>0){
        sm += n%10;
        n = n/10;
    }
    return sm;
}
int main() {
```



```

int n1,n2,j,a,b;
if (inputproc(&n1,&n2)!=0){
    for (j = n1; j <= n2; j++) { //перебор чисел из диапазона
        a = degofnum(mod(j), 2);
        b = degofnum(sumofnum(mod(j)), 3);
        //printf ("%d %d\n", a, b);
        if (a == b) printf("%d\n", j);
    }
}
else return (0);
return (1);
}

```

#### IV.Проверка входных значений

Входные значения (1/2)	Ожидаемы й вывод	Реальный вывод
10/Слово	Ошибка	<pre> Enter the first point 10 Enter the second point Слово Error: Your values have incorrect data ty </pre>
1 999 999 999 /2 999 999 999	Ошибка	<pre> Enter the first point 1999999999 Enter the second point Error: Your values are too big </pre>
100/10	Ошибка	<pre> Enter the first point 100 Enter the second point 10 Error: Your values have incorrect sequence </pre>
0/1000	0, 1, 27	<pre> Enter the first point 0 Enter the second point 1000 0 1 27 </pre>
-1000/1000	-27,- 1,0,1,27	<pre> Enter the first point -1000 Enter the second point 1000 -27 -1 0 1 27 </pre>

## **V.Выводы**

В ходе работы над лабораторной работы №1 были освоены азы языка программирования С: типы данных, объявление/вызов функций, способы ввода/вывода значений, логические и арифметические операции с операндами.

Помимо того, немаловажным является приведение интуитивных представлений о построении алгоритмов и соответственно блок-схем к начальному (но, тем не менее, хоть сколько-нибудь структурированному) пониманию этих объектов.

Создание и оформление лабораторной работы – сам по себе процесс очень важный, т.к. это есть по сути первый проект подобного рода, в котором необходимо правильно изложить свои мысли и знания, представить их и впоследствии завершённый продукт.

Конечно, в желаниях было сделать куда более совершенный проект, но, в конце концов, реальность это всегда что-то среднее между «хочу» и «могу». Тем не менее, нереализованные желания побуждают учиться, думать и практиковаться.