Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж космического машиностроения и технологий

	У 1	ВЕРЖДАЮ
Проректор по уче	бно-методі	ической работе
ГБОУ ВО МО «Техно	логический	и университет»
		Н.В.Бабина
«	>>	2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ПО МОДУЛЮ ПМ.01 «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовой подготовки

Автор: Гусятинер Леонид Борисович. Рабочая программа учебной практики УП.01 по профессиональному модулю «ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем». – Королев МО: МГОТУ, 2020 – 18 с.

Внутренний рецензент:_	(должность)	(Ф.И.О.)		
	(должность)	(Ф.И.О.)		
Внешний рецензент:				
	(должность)	(Ф.И.О.)		
Рабочая программа у	учебной практи	ки составлен	а в соотв	етствии с
требованиями Федерально	ого государстве	нного образо	вательного	стандарта
среднего профессионального		•		-
по специальности 09.02.03 «I	•		, .	
по специальности 03.02.03 «г	трог раммирован	ис в компьютеј	рных систем	iax».
Рабочая программа р	рассмотрена и	одобрена на	заседании	цикловой
комиссииг., прото	кол № .	•		
/ I	_			
Рабочая программа расс	смотрена на засе	дании учебно-	методическ	ого совета
г., протокол №	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

СОДЕРЖАНИЕ

					стр.
1.	ПАСПОРТ ПРАКТИКИ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА І	И СОДЕРЖАНІ	ИЕ УЧЕБНОЙ ПР <i>А</i>	АКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕ	АЛИЗАЦИИ У	ЧЕБНОЙ ПРАКТИ	ики	12
4.	КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ ПР		РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и направлена на формирование у обучающегося общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- и профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
 - ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
 - ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
- и приобретение практического опыта по **виду** деятельности: «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектноориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной МГОТУ ККМТ.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики.

В обязанности руководителя практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана практики;
- осуществление контроля выполнения студентами заданий по практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать нормы охраны труда и правила противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов.

Самостоятельной работы 108 часов

Всего 324 часа

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является учебное заведение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды выполняемых работ

Вид работ, обеспечивающих практико-	Объем часов
ориентированную подготовку Всего	216
	210
в том числе:	
Раздел 1. Техника решения задач с использованием	72
структурного и объектно-ориентированного	
программирования Выдача заданий на практику	4
Установка интерпретатора Python 3 и настройка окружения	4
Техника работы в командной строке и среде IDLE	4
Техника работы с линейными и разветвляющимися	4
программами	
Техника работы с циклическими программами, цикл while	4
Техника работы с числами	4
Техника работы со строками	4
Техника работы со списками	4
Техника работы с циклом for и генераторами списков	4
Техника работы с функциями	4
Техника работы со словарями	4
Техника работы с множествами	4
Техника работы с кортежами	4
Техника работы с файлами	4
Техника работы с модулями	8
Техника работы с классами	8
Раздел 2. Техника решения задач с использованием библиотек	72
Установка и настройка среды JetBrains PyCharm	4
Техника работы с базами данных	8
Техника работы с библиотекой tkinter	12
Техника работы с библиотекой NumPy	8
Техника работы с библиотекой Matplotlib	8
Элементы работы с библиотекой PyQt	12
Элементы работы с библиотекой PyGame	12
Выполнение отчёта и презентации по использованию библиотек	8
	40
Раздел 3. Разработка проекта с графическим интерфейсом	70
Изучение входных и выходных документов	4
Разработка требований к проекту. Построение диаграммы	4
использования	
Разработка сценария проекта	8
Построение диаграммы классов	8
Разработка базы данных	8
Разработка главного модуля	8
Разработка входящих модулей	12
Тестирование и отладка	4
Разработка документации	8

Защита проекта	4
Сдача зачёта по практике	4
Самостоятельная работа	108
Итого	324
Итоговая аттестация	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень
разделов, тем	экскурсии, состав выполнения работ		освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техника реше	ения задач с использованием структурного программирования	72	-
Тема 1.1. Техника	Содержание материала	72	
решения задач с	Выдача заданий на практику	4	2
использованием	Установка интерпретатора Python 3 и настройка окружения	4	2
структурного и	Техника работы в командной строке и среде IDLE	4	2
объектно-	Техника работы с линейными и разветвляющимися программами	4	2
ориентированного	Техника работы с циклическими программами, цикл while	4	2
программирования	Техника работы с числами	4	2
	Техника работы со строками	4	2
	Техника работы со списками	4	2
	Техника работы с циклом for и генераторами списков	4	2
	Техника работы с функциями	4	2
	Техника работы со словарями	4	2
	Техника работы с множествами	4	2
	Техника работы с кортежами	4	2
	Техника работы с файлами	4	2
	Техника работы с модулями	8	2
	Техника работы с классами	8	2
Раздел 2. Техника реше	ния задач с использованием библиотек	72	
Тема 3.1. Техника	Содержание материала	72	
решения задач с			
использованием			
библиотек			
	Установка и настройка среды JetBrains PyCharm	4	2
	Техника работы с базами данных	8	2
	Техника работы с библиотекой tkinter	12	2
	Техника работы с библиотекой NumPy	8	2
	Техника работы с библиотекой Matplotlib	8	2
	Элементы работы с библиотекой PyQt	12	2

	Элементы работы с библиотекой PyGame	12	2
	Выполнение отчёта и презентации по использованию библиотек	8	2
Раздел 3. Разработка про	ректа с графическим интерфейсом	72	
Тема 3.1. Разработка	Содержание материала	72	
проекта с графическим			
интерфейсом			
	Изучение входной и выходной документации	4	2
	Разработка требований к проекту. Построение диаграммы использования	4	2
	Разработка сценария проекта	8	2
	Построение диаграммы классов	8	2
	Разработка базы данных	8	2
	Разработка главного модуля	8	2
	Разработка входящих модулей	12	2
	Тестирование и отладка	4	2
	Разработка документации	8	2
	Защита проекта	4	2
	Сдача отчета и зачёта по практике	4	2
	всего	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- перечень работ, выполняемых в период прохождения практики;
- лаборатория «Системного и прикладного программирования».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютеры, сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, экран, комплект учебнометодической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Основы алгоритмизации и программирования на Python: учеб. Пособие http://znanium.com/catalog/product/1042452. Гуриков С. Р. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2020
- 2. Язык программирования Python: практикум: учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/1044193. Жуков Р. А. Москва: ИНФРА-М, 2020

Дополнительные источники:

1. Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня Python: учебное пособие / В. М. Шелудько; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-2649-9. - Текст : электронный.

https://new.znanium.com/catalog/product/1021662

Интернет-ресурсы:

- 1. https://www.jetbrains.com/pycharm/
- 2. https://matplotlib.org/
- 3. https://numpy.org/
- 4. https://www.pygame.org/download.shtml
- 5. https://www.python.org/
- 6. http://pythontutor.ru/
- 7. https://www.riverbankcomputing.com/software/pyqt/intro
- 8. https://stepik.org/course/67. Тимофей Бондарев, Павел Федотов. Программирование на Python
- 9. https://stepik.org/course/512. Константин Зайцев, Антон Гардер. Python: основы и применение

- 10.<u>https://stepik.org/course/3356</u>. Алексей Задойный Практикум по математике и Python
- 11. <u>https://stepik.org/course/31182</u>. Алексей Зотов, Леонид Безвершенко Введение в Python (7-8 классы)
- 12.<u>https://stepik.org/course/52078</u>. Илья Солдатенко. Практикум по программированию
- 13.<u>https://stepik.org/course/53358</u>. Илья Солдатенко. Практикум по программированию. Часть 2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе контроля хода учебной практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты практики (освоенные	Формы и методы контроля и оценки
профессиональные компетенции)	результатов практики
ПК 1.1. Выполнять разработку	Текущий контроль в форме:
спецификаций отдельных компонент:	– защиты лабораторных работ;
- Точность определения основных этапов	– дифференцированного зачета.
разработки программного обеспечения;	опфференцированного зачени.
- Правильность применения основных	
принципов технологии структурного и	
объектно-ориентированного	
программирования;	
Правильность оформления документации на	
программные средства;	
Правильность и точность разработки	
алгоритма поставленной задачи	
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода	Текущий контроль в форме:
программного продукта на основе готовых	текущии контроль в форме. — защиты лабораторных работ;
спецификаций на уровне модуля:	,
Правильность применения основных	– дифференцированного зачета.
принципов технологии структурного и	
объектно-ориентированного	
программирования;	
Правильность и точность разработки кода	
программного модуля на современных языках	
программирования;	
Точность создания программы по	
разработанному алгоритму как отдельного	
МОДУЛЯ;	
 Правильность разработки кода 	
программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;	
1 71	Towns we was a domest
ПК 1.3. Выполнять отладку программных	Текущий контроль в форме:
модулей с использованием	– защиты лабораторных работ;
специализированных программных	– дифференцированного зачета
средств:	
– Правильность применения основных	
принципов отладки и тестирования	
программных продуктов;	
– Точность использования инструментальных	
средств на этапе отладки программного	
продукта;	
– Правильность отладки и тестирования	
программы на уровне модуля;	
HV 1.4 Dryng gyggy Toogyyng paywa	Tampuni naumnan a hanna
ПК 1.4. Выполнять тестирование	Текущий контроль в форме:
программных модулей:	– защиты лабораторных работ;

- Правильность проведения тестирования	– дифференцированного зачета.
программного модуля по определенному	σαφφοροιτίμος σα τοπα.
сценарию;	
Правильность выполнения отладки и	
тестирование программы на уровне модуля;	
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию	Текущий контроль в форме:
-	• / • • •
программного кода модуля:	– защиты лабораторных работ;
- Точность проведения оптимизации	– дифференцированного зачета.
программного кода модуля по определенному	
сценарию;	
– Правильность выполнения отладки и	
тестирование программы на уровне модуля;	
– Правильность использования	
инструментальных средств на этапе отладки	
программного продукта	
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты	Текущий контроль в форме:
проектной и технической документации с	– защиты лабораторных работ;
использованием графических языков	– дифференцированного зачета.
спецификаций:	
- Правильность использования	
инструментальные средства для автоматизации	
оформления документации;	
– Правильность определения и использование	
методов и средств разработки технической	
документации	

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Раздел 1. Техника решения задач с использованием структурного программирования

- 1. Процесс установки интерпретатора Python 3.
- 2. Процесс настройки окружения
- 3. Переменные. Блок-схемы линейных программ и программ с разветвлением. Примеры
- 4. Блок-схемы циклических программ. Примеры
- 5. Числовые типы данных. Методы
- 6. Строки. Методы
- 7. Списки. Методы
- 8. Генераторы списков. Примеры
- 9. Функции. Области видимости
- 10.Словари. Методы
- 11. Множества. Методы
- 12. Кортежи. Методы
- 13. Файлы. Методы
- 14. Модули. Примеры
- 15. Принципы объектно-ориентированного программирование
- 16.Создание класса. Примеры

Раздел 2. Техника решения задач с использованием библиотек

- 1. Установка и настройка среды JetBrains PyCharm
- 2. Пример работы в Python с базой данных
- 3. Библиотека tkinter. Примеры
- 4. Библиотека NumPy. Примеры
- 5. Библиотека Matplotlib. Примеры
- 6. Библиотека РуQt. Примеры
- 7. Библиотека РуGame. Примеры

Раздел 3. Разработка проекта с графическим интерфейсом

1. Защита проекта

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По итогам учебной практики формой промежуточного контроля является составление и защита отчета.

Аттестация обучающегося по практике проводится в последний день практики за счет часов, отводимых на практику.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При вынесении оценки учитывается оценка, выставленная руководителем практики от организации.

Студенты, получившие по результатам аттестации по учебной практике оценку "неудовлетворительно", не могут быть допущены к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01.

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и вносится в Приложение к диплому в общем порядке.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колпедж космического машиностроения и технологий

ОТЧЕТ

по учебной практике

УП.01.01. «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Выполнил студент гр. 111-18 Иванов И. И.	
(поді	пись)
Проверил преподаватель Петров П. П.	
(подп	ись)
(оне	нка)

Королев, 2021

Дневник прохождения учебной практики УП01.01 по модулю ПМ01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Дата	Содержание работ	Отметка о
		выполнении

Указания к заполнению дневника практики

- 1. В колонке "Дата" указывается период выполнения работ.
- 2. В колонке "Содержание работ" записываются виды выполняемых студентом работ.
 - 3. Отметку о выполнении работ ставит руководитель практики.