

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

CENTRO: IES HARÍA
LOCALIDAD: HARÍA
CODIGO: 35009206
CURSO: 2015 / 2016
EVALUACIÓN :
DEPARTAMENTO DE: INFORMÁTICA
NIVEL: 1º CFGM

APLICACIONES OFIMÁTICAS (AIF)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
23	12	52,17	9	39,13

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Es un resultado favorable en lo que respecta a este módulo pero aún considero un resultado mejorable.

1.2. Dificultades encontradas:

Falta de dedicación de horas de estudio en casa.

1.3. Propuestas de mejora

No procede

REDES DE ÁREA LOCAL (RDE)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
23	10	43	13	57

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados pueden considerarse positivos, puesto que de los 23 alumnos matriculados 8 dejaron de asistir a clase antes del tercer trimestre y 3 faltaban bastante a clase o habían abandonado el módulo por lo que realmente superan el módulo **10 de los 12** alumnos que asisten a clase regularmente.

En cualquier caso se observa bajo nivel de interés y trabajo en un grupo de alumnos que superan el

Avda. Primero de Mayo, 25
35002 Las Palmas de Gran Canaria
928 30 77 00 (Fax) 928 30 76 74

C/ Buenos Aires
Edificio tres de Mayo, nº 3 y 5
38071 Santa Cruz de Tenerife
Tfno 922 59 26 03 Fax 922 59 26 10

módulo con un 5 y después de varias oportunidades para entregar prácticas pendientes y realizar pruebas de recuperación

1.2. Dificultades encontradas:

Espacio para realización de prácticas de carácter manipulativo. Falta de hardware de redes suficiente para la realización de prácticas con dispositivos reales.

1.3. Propuestas de mejora

Realizar alguna visita a empresas del sector

MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
23	9	39 %	14	61%

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Ha decaído la asistencia, la regularidad y el interés por el módulo. La causa puede ser la seguridad de muchos de que van a suspender la asignatura.

1.2. Dificultades encontradas:

Algunos alumnos son menos hábiles que otros manualmente aunque les superen en conocimientos, y no hay herramientas para todos lo que produce tiempos de espera. Además, el espacio no es lo suficientemente amplio para trabajar todos a la vez, aunque hubiera material para todos.

1.3. Propuestas de mejora

Más equipos en el aula y proyector más potente. Más herramientas y piezas.

Añadir unidad sobre **Verificación y resolución de incidencias en LAN** y añadir actividades sobre **prevención de riesgos laborales** en instalaciones de redes locales en la UT2. Para ello se deberá ajustar la temporalización del resto de unidades.

SISTEMAS OPERATIVOS MONOPUESTO

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
23	6	26%	17	74%

1.2. Análisis/Valoración de los resultados

El hecho de ser un módulo de menos peso, ha propiciado que los alumnos se centren en sacar el resto de módulos e intentar pasar con este pendiente. Además, se les hacía muy cuesta arriba recuperar lo anterior sin tener la certeza de pasar de curso.

1.2. Dificultades encontradas:

La tercera evaluación está orientada a Windows, así que hemos tenido que tirar de licencias temporales de evaluación de Microsoft.

1.3. Propuestas de mejora

Más equipos en el aula y proyector más potente.

CENTRO: IES HARÍA
LOCALIDAD: HARÍA
CODIGO: 35009206
CURSO: 2015 / 2016
EVALUACIÓN Nº 1
DEPARTAMENTO DE: INFORMÁTICA
NIVEL: 2ª CFGM

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
12	11	85%	1	15%

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

De los 13 alumnos que estaban matriculados, once promocionaron y accedieron a las prácticas y todos las superaron calificados como aptos.

1.2. Dificultades encontradas:

Diferencias en los horarios de las diferentes empresas. Algunos con horas de cierre que dificultaban mis visitas. Disparidad de las actividades realizadas en cada centro de trabajo que para algunos no es suficientemente variada y para otros sí.

1.3. Propuestas de mejora

Conseguir nuevas empresas rotar los alumnos entre varias empresas.

INTEGRACIÓN

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
12	12	100%	2	0%

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Superan el módulo los 12 alumnos que accedieron al final de curso al mismo.

1.2. Dificultades encontradas:

Se utilizaron para varias de las prácticas antiguos servidores reciclados Medusa que en general dieron bastantes problemas, se empleó mucho tiempo en tratar de hacerlos funcionar y pocos de ellos pudieron ser utilizados de forma óptima.

El módulo consta de dos bloques, un primero en el que se repasa y refuerza todo lo visto a lo largo del ciclo y en segundo bloque en el que los alumnos en grupo realizan un pequeño proyecto que al final exponen a los compañeros. Se alargó demasiado el primer bloque por lo que faltó tiempo para que los alumnos desarrollaran los proyectos.

Faltas de algunos alumnos

1.3. Propuestas de mejora

Ajustar mejor la temporalización de prácticas y actividades de cara al próximo curso

CENTRO: IES HARÍA
LOCALIDAD: HARÍA
CODIGO: 35009206
CURSO: 2015 / 2016
EVALUACIÓN Nº 1
DEPARTAMENTO DE: INFORMÁTICA
NIVEL: 1º BACHILLERATO

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TFY)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
13	10	76,92	3	23,08

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Sigo con la sensación de que el alumnado tiene un bajo nivel de los conocimientos necesarios para esta asignatura que deberían haber tenido adquiridos el año anterior. No obstante se ha intentado adecuar al nivel los contenidos y todo ha sido favorable.

1.2. Dificultades encontradas:

1.3. Propuestas de mejora:

CENTRO: IES HARÍA
LOCALIDAD: HARÍA
CODIGO: 35009206
CURSO: 2015 / 2016
EVALUACIÓN Nº 1
DEPARTAMENTO DE: INFORMÁTICA
NIVEL: 2º Bachillerato

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TGD)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
10	10	100	0	0

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Grupo muy trabajador y con aptitudes en la materia.

1.2. Dificultades encontradas:

Ninguna

1.3. Propuestas de mejora

ASPECTOS A DESTACAR

A principio y a lo largo del curso desde el departamento se plantearon algunos proyectos y objetivos que al final se han visto realizados o están en desarrollo:

1. **Informatización del aula 12** con equipos sobrantes del departamento realizada a principio de curso con los alumnos de 2º del ciclo. A destacar que el mantenimiento de esta aula se hace complicado debido a la “falta de cuidado” del aula por algunos de los profesores que no son del departamento y acceden a la misma. Se recuerda al profesorado que utiliza dicha aula que en la misma hay un libro de incidencias para reflejar los problemas que se detecten y que los alumnos no pueden manipular los equipos.
2. **Instalación de cañones de proyección permanentes** por parte de los alumnos en aulas del centro.
3. **Implantación de taller informático** de reparación e instalación de software y hardware abierto al público.
 - Con ello se amplía el hardware disponible para la realización de prácticas y se simula el funcionamiento de una empresa del sector.
 - Con los alumnos de 1º del ciclo se realizó la infraestructura física y lógica necesaria y se preparó un espacio en el aula para la atención al público.
 - En uno de los proyectos del módulo de Integración de segundo curso un grupo de alumnos preparó el software de gestión y en el módulo de ofimática los alumnos aprendieron a sacarle partido al mismo.
 - Está previsto continuar con dicho taller durante el primer curso de forma que al principio lo lleven los alumnos de 2º y luego estos formen a los alumnos de 1º a mitad de curso para que luego continúen con el mismo.
4. **Mejora de acceso a Internet del departamento.** Se dan de baja las 2 ADSL de 3 MB y son sustituidas por un acceso inalámbrico con el ISP WifiCanarias que hace pasar la velocidad de 6MB/600kb a 10MB/1.2MB de bajada y subida respectivamente
5. **Acceso WIFI seguro a la red del departamento.** Un grupo de alumnos de 2º durante el módulo de integración desarrolla un sistema de portal cautivo que permite dar acceso WIFI a los alumnos que traigan sus portátiles y al profesorado del departamento.
6. Se acuerda e inicia el desarrollo de **herramienta colaborativa de seguimiento de las programaciones** de aula.

VACIADO DE PROPUESTAS DE MEJORA

ITG: Ajustar mejor la temporalización de prácticas y actividades de cara al próximo curso

FCT: Firmar convenios con nuevas empresas y considerar la posibilidad de rotar los alumnos entre varias empresas.

RDE: Añadir unidad sobre Verificación y resolución de incidencias en LAN y añadir actividades sobre prevención de riesgos laborales en instalaciones de redes locales en la UT2.

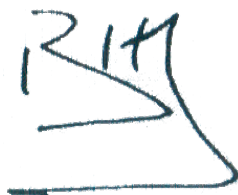
SRC: proporcionar a los alumnos máquinas virtuales online que permitan crear toda la infraestructura de servicios en Internet de forma real y no sólo de forma simulada en la red local. Mayor utilización de otros sistemas operativos en la realización de prácticas.

Generales:

- Más equipos en el aula y proyector más potente.
- Mejorar nivel de inglés del alumnado realizando actividades de forma transversal.
- Trabajar desde principio de curso los contenidos de las pruebas skills de este curso de cara a la posible participación en las mismas.
- Añadir máquina virtual de Android a los equipos de 1º y utilizarlas en las prácticas de los diferentes módulos.
- Más herramientas, fungibles y hardware para la realización de prácticas.
- Realizar visitas a empresas del sector.
- Continuar el desarrollo del “Taller informático”.
- Adquisición y uso de Raspberry PI, Arduino y sensores para la realización de actividades sobre hardware, robótica, redes y programación en las materias de bachillerato y en los módulos del ciclo.
- Actualización del aula virtual.
- Realizar seguimiento de programaciones del aula utilizando herramienta colaborativa.
- En los módulos de segundo curso trabajar de forma transversal en todos los módulos un supuesto de empresa creado por grupos de alumnos. En cada UT los alumnos realizarán “productos” y servicios relacionados con la empresa elegida por el grupo.

En Haría, a 27 de junio de 2016

El/la Jefe de Departamento



Fdo.- Iván Chillón García