

**ACTA DE REUNIÓN DEL EQUIPO EDUCATIVO DE  
1º CFGM EVALUACIÓN PRIMERA 2013/14**

En Haría, siendo las 17 horas del día 16 de diciembre de 2013 se reúne el Equipo Educativo del 1º CFGM para llevar a cabo la primera evaluación de dicho grupo.

Asisten los siguientes profesores:

- Lourdes (sustituyendo Manuel López González de Iniciativa FOL)
- Etiel Domínguez profesor de Mantenimiento del Equipo
- Adalberto Álvarez profesor de Sistemas Operativos y de Aplicaciones Ofimáticas
- Iván Chillón profesor de Redes locales.

**1. Orden del día:**

- Informe del alumnado.
- Comentario general sobre el grupo.
- Evaluación individualizada del alumnado.
- Toma de acuerdos.

**2. Desarrollo de la sesión:**

- Lectura del informe elaborado por el alumnado en el aula:

No se ha presentado ningún alumno a tal fin.

- Comentario general del grupo por parte del/la coordinador/a de la sesión de evaluación:

Hay cuatro alumnos repetidores dos de ellos faltan bastante a clase. En general el grado de absentismo es bajo y el grado de implicación con las clases bastante dispar. Un alumno presenta informe médico por problemas de salud. En cuanto al grado de implicación y motivación se observa un pequeño grupo de alumnos que manifiestan nulo o poco interés por el ciclo en general y que vienen a clase a pasar el rato. Otro grupo de alumnos que trabaja y trata de estar al día, pero que podría sacar mejores resultados y luego un grupo grande de alumnos con alta motivación dentro del cual hay bastante diferencia de capacidades a la hora de adquirir los contenidos.

De los resultados de encuesta de satisfacción pasada a los alumnos destacar los siguientes aspectos:

- El poco tiempo que los alumnos dedican en casa al estudio y realización de tareas.
- Baja satisfacción de los alumnos con la metodología empleada por algunos de los profesores.

- Dificultad de los alumnos para seguir y estar al día de los alumnos en los módulos de carácter más nuevo y con contenidos más complejos.
- Dispar grado de exigencia del profesorado en unos módulos u otros.
- Alumnos que manifiestan falta de respeto de algunos por parte compañeros.
- Alumnos que manifiestan que en ocasiones no hay clima adecuado de trabajo en el aula.

un alumno con una pendiente de primero y nueve con todas las de primera superadas. Aunque el nivel de estos últimos es bastante alto, hay un absentismo bastante generalizado que provoca que rara vez se encuentre el aula llena.

- Evaluación individualizada del alumnado:

LUIS DANIEL: Aprueba todos los módulos excepto FOL. Falta periódicamente. Alta motivación y colabora con que haya buen clima en el aula.

ELLIOT: Supera todos los módulos. Pese a dificultad para adquirir los conceptos está siempre atento en clase se esfuerza por estar al día y dedica bastante tiempo en clase a estudio y realización de tareas.

RICHARD: Suspende todos los módulos. Baja motivación, se fuga con alguna frecuencia de clase. En clase está casi siempre distraído y aprovecha cualquier ocasión para acceso libre a Internet.

ROBERTO: Suspende dos módulos. Trabajador, tranquilo, alguna dificultad de comprensión.

RUBEN: Suspende tres módulos. Se incorporó tarde al curso. Baja motivación. Podría sacar mejores resultados con facilidad.

BORJA: Suspende tres módulos. Dificultad para seguir las clases no dedica tiempo en casa a ponerse al día no parece estar especialmente motivado con el ciclo.

JOSEBA: Suspende dos módulos. Repetidor. Alto absentismo.

GREGORIO: Suspende un módulo. Algunas faltas. Dificultades de autoorganización y de comprensión.

IVÁN: Suspende todas. No ha asistido a clase en todo el trimestre

CARLOS DAVID: Suspende una. Algunas faltas. Alta motivación y participa en clase.

GORKA: Suspende tres. Dificultades de comprensión. En algunos momentos desconecta de clase.

CHRISTOPHER: Suspende dos. Repetidor. Alto grado de absentismo.

CARLOS: Suspende todos los módulos. Poca relación con los compañeros. Alto grado de absentismo. Podría sacar mejores resultados si viniera a clase.

IVANE: Suspende cuatro. Se distrae con facilidad y distrae a varios compañeros. Muy baja motivación.

MESTISAY: Suspende todos los módulos. No sigue las clases, no participa y se relaciona poco con los compañeros.

OLIVER: Aprueba todos los módulos. Alto grado de madurez. Compensa dificultades con esfuerzo y trabajo en casa.

MARIANO: Suspende dos. Acumula algunas faltas. Se esfuerza lo justo para aprobar.

JEFFREY: Suspende todos los módulos. No sigue las clases. Muy baja motivación por el ciclo.

KEVIN: Aprueba todos los módulos. Podría sacar mejores notas si se organizara un poco mejor. Alta motivación.

BALBINO: Suspende un módulo. Alto grado de responsabilidad y de trabajo.

JUAN MANUEK: Suspende dos módulos. Se preocupa por estar al día. Poca motivación por el ciclo.

JUAN ANTONIO: Suspende dos. Acumula algunas faltas. Alta motivación y atiende en clase. Dificultad para asimilar contenidos.

M<sup>a</sup> DEL MAR: Suspende dos módulos. Repetidora. Dificultad para asimilar contenidos. Estudia de memoria pero sin entender las ideas y conceptos.

JAVIER: Suspende una. Repite dos módulos. Se distrae con facilidad y dificultad para asimilar ideas y conceptos medianamente complejos. No dedica tiempo en casa.

MAURO: Suspende todos los módulos. Se distrae muy fácilmente. Podría sacar mejores resultados si mejorara su concentración y bajaría en autoorganización y técnicas de estudio.

### **3. Acuerdos tomados:**

Se acuerda hacer especial seguimiento a las faltas de respeto entre los alumnos. Así mismo, se acuerda cambiar de sitio a los alumnos Richard y Ruben. Se acuerda por parte de los miembros del equipo educativo analizar los resultados de la encuesta realizada por los alumnos

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión siendo las 16.30 horas del día arriba señalado, de todo lo cual yo, como coordinadora de esta sesión de evaluación, doy fe.

En Haría, a 16 de diciembre de 2013

El/la tutor/a

Fdo. : Iván Chillón García