

Departamento de Informática

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la **evaluación final**, expresa las siguientes consideraciones:

1.- Grado de cumplimiento y desarrollo de la programación.

HW: Faltó profundizar en la reparación de portátiles.

REO: Faltó UT sobre redes inalámbricas, se trabajarán los contenidos en el módulo de segundo curso de Servicios en Red.

Aplicaciones Ofimáticas: No se han impartido todas las unidades de trabajo programadas, no se pudo impartir la UT6: Imagen Digital, UT7: Video Digital y la UT8: Aplicaciones de correo, aunque se impartieron contenidos de estas unidades de trabajo para la realización de actividades en otras unidades.

En contrapartida, el alumnado realizó prácticas de mecanografía, aprendió HTML y se realizó se les introdujo en conceptos de diseño de bases de datos, para mejorar su comprensión sobre la UT6 en que se trata la implementación de bases de datos.

Sistemas Operativos Monopuesto: No se han impartido todas las unidades de trabajo programadas, no se pudo impartir la UT7 y UT8, aunque de la UT7 se vieron gran parte de los contenidos relacionados con Windows en distintas actividades. Llegaron equipos nuevos dos semanas antes de final de curso, durante el tercer trimestre se usaron 2 equipos que iban pasando de alumnos o grupos de alumnos para que pudieran realizar ciertas actividades, ya que con los equipos de uso diario que se disponían, a veces era imposible y a veces se tenía que hacer varias veces las instalaciones para conseguir que fueran operativas, con los consiguientes aumentos de tiempo en realizar ciertas actividades.

Aplicaciones Web: Ha quedado por ver las aplicaciones en la Nube.

Sistemas Operativos en Red: Se ha impartido todo el temario previsto sin llegarse ha profundizar mucho en entornos mixtos Windows-Linux.

Montaje y Mantenimiento: Se ha impartido todo lo previsto aunque apenas se trató el tema de Seguridad en el Trabajo por falta de tiempo y por tratarse en el módulo de FOL.

Las pocas horas de Aplicaciones Web, la falta de base del los alumnos en conceptos Web y la baja del profesor durante casi un mes han ocasionado que esta sea el módulo más perjudicado en su desarrollo.

En el resto de módulos se imparten completamente todas las unidades programadas

2.- Actuaciones realizadas para mejorar los niveles de adquisición de las Competencias Básicas.

El departamento no tiene asignadas materias de ESO

3.- Aspectos positivos y dificultades encontradas.

Positivo: Interés por la informática en gran parte del alumnado. Alto número de alumnos que asisten regularmente a clase en primero del ciclo respecto de cursos anteriores. Llegada de partida finalista de la Consejería que ha permitido actualizar los equipos informáticos del ciclo mejorar la infraestructura de red en velocidad y servicios y herramientas disponibles, lo que permitirá agilizar y realizar actividades con este grupo que antes no eran posibles

Aspecto negativos: Poca base de muchos alumnos que retrasan el avance de las clases. Retraso en la llegada del nuevo material adquirido. Ancho de banda limitado. Uso del móvil por parte de muchos alumnos. Tendencia al mínimo esfuerzo y a la copia de actividades.

4.- Propuestas de mejora dirigidas al centro.

Pintura y cortinas de las aulas.

5.- Sugerencias a la administración.

Las jornadas de puertas abiertas de los ciclos se celebraron este año demasiado pronto lo que ha dificultado organizarlas bien y que los alumnos pudieran tenerlas en cuenta a final de curso a la hora de solicitar plazas. Eso puede haber influido en la baja demanda de plazas para el curso venidero.

Agilización de la construcción del nuevo centro. Mejoras en la dotación de los ciclos y en formación para el profesorado en contenidos específicos del ciclo. Incrementar la oferta formativa en plazas y ciclos en la isla para evitar que muchos alumnos escojan sus estudios en última opción al no haber otra posibilidad.

1º CFGM Sistemas Microinformáticos en Red

MÓDULO: MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
1º	23	11	47	12	53

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Un grupo de poco nivel medio aunque poco absentista lo que ha propiciado que la nota de clase haya ayudado a aprobar el módulo a ciertos alumnos de bajo rendimiento en los exámenes. Así, aunque con bajas notas, ha aprobado un gran porcentaje.

PROPUESTAS DE MEJORA
Renovar y ampliar el material de trabajo: Equipos, herramientas, ancho de banda...

MÓDULO: Aplicaciones Ofimáticas

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
1º CURSO	22	14	64	8	36

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Los resultados han mejorado bastante con respecto a la segunda evaluación, debido a que el alumnado realizó mayor seguimiento diario de las actividades y muchos se pusieron al día en unidades anteriores.

El Módulo de Aplicaciones Ofimáticas les resulta más fácil de superar porque parte de los contenidos que se imparten los han trabajado con anterioridad en la ESO, aunque demuestran grandes carencias en los módulos de hojas de cálculo y bases de datos, dándose también el caso de algunos alumnos/as que nunca antes habían trabajado varios bloques de la materia o que en apariencia nunca los habían trabajado.

PROPUESTAS DE MEJORA

Quizás sería recomendable empezar con unidades relacionadas con HTML, diseño de páginas web, seguido de otra unidad donde se les introduzca a redes sociales y plataformas web, antes de pasar a las unidades más específicas de aplicaciones ofimáticas.

MÓDULO: Sistemas Operativos Monopuesto

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
1º CURSO	24	11	46	13	54

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Los resultados del tercer trimestre son bastante mejores que los del segundo trimestre, se ha pasado de un 29% de aprobados del total de alumnos matriculados a un 46% de aprobados respecto al total y a un 61% de alumnos aprobados respecto al alumnado que asiste regularmente.

Se han podido realizar más actividades y el seguimiento por parte del alumnado ha sido bastante mayor que en los trimestres anteriores.

Los equipos nuevos llegaron muy tarde (dos semanas antes de fin de curso), pero el uso de un par de equipos nuevos que fueron pasando de unos alumnos a otros cuando terminaban ciertas actividades en los que realizaran trabajos individuales y en grupo, parece haber ayudado a mejorar los resultados.

Se incluyeron foros en cada una de las unidades, pero la participación del alumnado fue muy baja.

PROPUESTAS DE MEJORA

Incluir foros desde principio de curso en las unidades como otra forma más en que puedan formular y presentar dudas sobre las unidades y también como una herramienta más para que mejoren su expresión verbal.

MÓDULO: Redes de Área Local

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
1º CURSO	24	45	47,6	13	55

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Pese a que el número de alumnos que supera el módulo no es excesivamente alto, hay que tener en cuenta que de los 11 alumnos que suspenden 5 son absentistas y 2 habían abandonado el seguimiento de las clases al no tener previsto continuar el próximo curso realizando los mismos estudios, esto significa que el porcentaje real de alumnos que superan las clases respecto al número de alumnos que asiste normalmente es del **73%**. En cualquier caso hay una evolución positiva respecto a los trimestres anteriores. Se detecta en este curso y en anteriores que en general los alumnos no dedican apenas tiempo al estudio en casa ni a profundizar o “curiosear” en los contenidos del ciclo en general.

PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar utilizando los mecanismos de seguimiento, análisis y reflexión sobre las sesiones de clase como se ha hecho durante el último trimestre. Reflejar las propuestas de mejora extraídas en la programación del próximo curso. Incidir de forma coordinada con el equipo

Departamento de Informática

educativo en la asignación de tareas para casa. Incrementar desde el principio de curso la comunicación con las familias de los alumnos menores de edad que presenten resultados negativos.

2º CFGM Sistemas Microinformáticos en Red

Nota: sólo se incluyen datos de los módulos en los que hay modificaciones respecto al 2º trimestre.

MÓDULO: Sistemas Operativos en Red

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
2º CURSO	0	0	100	0	0

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

No se evalúa a ningún alumno al haber superado todos los alumnos el módulo en la evaluación final ordinaria

PROPUESTAS DE MEJORA

MÓDULO: Aplicaciones WEB

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
2º CURSO	0	0	100	0	0

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

No se evalúa a ningún alumno al haber superado todos los alumnos el módulo en la evaluación final ordinaria

PROPUESTAS DE MEJORA

Pasar parte de los contenidos del módulo al módulo de ofimática de primero, para poder profundizar más en las unidades relacionadas con sistemas gestores de contenidos y mejorar el perfil como desarrollador web de los alumnos del ciclo

MÓDULO: Servicios en red

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
2º CURSO	4	4	100	0	0

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Recuperan en la evaluación final los 4 alumnos que les habían quedado contenidos

pendientes.

PROPUESTAS DE MEJORA

La causa principal de que los alumnos no superaran el módulo en la evaluación ordinaria fue el absentismo a clase. La lejanía del Centro respecto a los domicilios de los alumnos es un factor condicionante importante sobre el que no se puede hacer nada. En cualquier caso se debe seguir haciendo especial seguimiento de esta circunstancia.

MÓDULO: Seguridad informática

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
2º CURSO	4	4	100	0	0

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Recuperan en la evaluación final los 4 alumnos a los que les había quedado pendiente.

PROPUESTAS DE MEJORA

Mejorar la temporalización y contenidos de la programación del módulo.

MÓDULO: INTEGRACIÓN

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
2ª	9	9	100	0	0

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Aunque todos los alumnos han realizado de manera aceptable las actividades durante las tres semanas de duración del módulo y por ello lo han superado, excepto dos, los demás se han alternado en la asistencia aduciendo diferentes excusas. Pero la causa más probable es que al verse prácticamente aprobados, se han relajado.

PROPUESTAS DE MEJORA

Se echa de menos más espacio en el aula para realizar actividades de montaje durante las semanas de Integración. Renovar y ampliar el material de trabajo: Equipos, herramientas, ancho de banda...

2º CFGM Sistemas Microinformáticos en Red
MÓDULO: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

CFGM	Alumnado evaluado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
2ª	9	9	100	0	0

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Todos los alumnos y las empresas han expresado su satisfacción por el buen desarrollo de los meses de prácticas. La valoración global ha sido de notable alto para los alumnos y la encuesta realizada a estos sobre sus empresas ha promediado el y 4 sobre 5, en cuanto a su grado satisfacción.

PROPUESTAS DE MEJORA

Conseguir empresas con una actividad más variada que la mera venta y reparación de equipos.