

ACTA DE REUNIÓN DEL EQUIPO EDUCATIVO DE
1º CFGM EVALUACIÓN SEGUNDA 2013/14

En Haría, siendo las 16 horas del día 19 de junio de 2014 se reúne el Equipo Educativo del 1º CFGM para llevar a cabo la primera evaluación de dicho grupo.

Asisten los siguientes profesores:

- Rosa Mª Doreste Rivera (sustituyendo Manuel López González de FOL)
- Etiel Domínguez profesor de Mantenimiento del Equipo
- Adalberto Álvarez profesor de Sistemas Operativos y de Aplicaciones Ofimáticas
- Iván Chillón profesor de Redes locales.

1. Orden del día:

- Comentario general sobre el grupo.
- Evaluación individualizada del alumnado.
- Toma de acuerdos.

2. Desarrollo de la sesión:

- Comentario general del grupo por parte del/la coordinador/a de la sesión de evaluación:

Hay cuatro alumnos repetidores dos de ellos apenas asisten a clase y un tercero dejó de asistir la última semana en la que se realizaron pruebas finales y recuperaciones. En general el grado de absentismo es bajo aunque ha aumentado en algunos alumnos respecto al trimestre anterior.

En cuanto al grado de implicación y motivación se observa que los alumnos que en trimestres anteriores presentaban nulo o poco interés por el ciclo en general durante las últimas semanas de este trimestre han aumentado su grado de implicación. Aunque no será suficiente para que promociones se debería aprovechar esta circunstancia para engancharlos al ciclo el próximo curso.

Respecto a los alumnos que venían a clase y no participaban en absoluto de las clases, fueron llevados a la Comisión de Convivencia para trabajar la actitud de los mismos. Después de esta medida uno de ellos dejó de venir a clase definitivamente y el otro aunque durante unos días trabajó algo en clases, luego continuó viniendo pero no hacía nada.

Respecto al resto de alumnos no se observan diferencias significativas respecto a lo reflejado en el acta de la sesión anterior.

- Evaluación individualizada del alumnado:

IES Haría. Curso 2013-14. Acta de Equipo Educativo

LUIS DANIEL: **Promociona**. Aprueba todos los módulos mejorando los resultados del trimestre anterior. Los resultados podrían haber sido bastante mejores si mejorara su autoorganización, tuviera menos faltas y estuviera más al día en la entrega de actividades.

ELLIOT: **Promociona**. Aprueba todos los módulos con calificaciones similares a las del trimestre anterior. Pese a dificultad para adquirir los conceptos está siempre atento en clase se esfuerza por estar al día y dedica bastante tiempo en clase a estudio y realización de tareas.

RICHARD: **No promociona**. Suspende todas. Dejo de asistir a clase. Al ser repetidor no puede volver a repetir.

ROBERTO: **Promociona**. Aprueba todos los módulos, entre ellos FOL que lo había suspendido en el trimestre anterior. Trabajador y participativo y con alta motivación por el ciclo.

RUBEN: **No promociona**. Suspende tres módulos como en el trimestre anterior. Se observa cambio de actitud en el último mes. Aumentó su esfuerzo para recuperar y ponerse al día en algunos módulos, aunque de forma intermitente y siguió acumulando faltas. Durante el próximo curso debería haber coordinación con la familia desde el principio de curso..

BORJA: **No promociona**. Suspende todos los módulos. Ha dejado de venir a clase desde el primer trimestre.

JOSEBA: **Promociona**. Aprueba los tres módulos que había suspendido en el trimestre anterior. Pese a que sus calificaciones son dudosas en algunos módulos se acuerda aprobarlo para que no tenga que abandonar el ciclo dado que se considera que si asiste regularmente el próximo curso puede aprobar el ciclo.

FABIO: **Promociona**. Aprueba tres módulos más que el trimestre anterior. Mejora en la asistencia respecto al trimestre anterior y supera las pruebas de recuperación. Bajo esfuerzo en general, lo justo para aprobar.

GREGORIO: **Promociona**. Aprueba todos los módulos, uno más que en el trimestre anterior. Pese a que presenta algunas carencias de comprensión, razonamiento y expresión lo compensa con esfuerzo y

IES Haría. Curso 2013-14. Acta de Equipo Educativo

dedicación. Continúa con la evolución positiva respecto al trimestre anterior.

CARLOS DAVID: **Promociona**. Aprueba todos los módulos, uno más que el trimestre anterior. Mejora su implicación y trabajo respecto al trimestre anterior pero sigue acumulando algunas faltas.

GORKA: **No promociona**. Suspende todos los módulos. Dificultades de comprensión y atención. Poco esfuerzo en clase y fuera de las horas de clase. Aunque manifiesta que se volverá a matricular el próximo curso no se esperan mejores resultados si no hay un cambio importante de actitud por su parte.

CHRISTOPHER: **No promociona**. Suspende cuatro módulos como en el trimestre anterior. Alto grado de absentismo, apenas viene a clase. El próximo curso no podrá continuar al ser alumno repetidor.

CARLOS: **No promociona**. Suspende todos los módulos. No ha venido a clase desde el primer trimestre.

IVANE: **No promociona**. Suspende tres módulos como en el trimestre anterior. Pequeña mejora respecto a los trimestres anteriores. Se distrae con facilidad y distrae a varios compañeros. No trabaja nada en casa. Poca madurez.

MESTISAY: **No promociona**. Suspende todos los módulos. No sigue las clases, no participa. Manifiesta que abandonará el ciclo el próximo curso.

OLIVER: **Promociona**. Aprueba todos los módulos mejorando las calificaciones del trimestre anterior. Alto grado de madurez. Compensa dificultades con esfuerzo y trabajo en casa.

MARIANO: **No promociona**. Suspende todos los módulos. Dejo de asistir a clase a raíz de un problema médico. Manifiesta que volverá a matricularse el próximo curso. Presenta alta motivación y cualidades para titular.

JEFFREY: **No promociona**. Suspende todos los módulos. No sigue las clases. Manifiesta que se matriculará en 1º de bachillerato.

KEVIN: **Promociona**. Aprueba dos módulos más que el trimestre anterior. Atiende en clase y participa. Debe mejorar autoorganización.

BALBINO: **Promociona**. Aprueba todos los módulos.

JUAN MANUEL: **Promociona**. Aprueba tres módulos más que el trimestre anterior. Evolución positiva y facilidad para aprender y adquirir conocimientos, pero baja motivación y capacidad de trabajo.

JUAN ANTONIO: **No promociona**. Suspende todos los módulos. Por problemas médicos ha dejado de asistir a clase. Manifestó su interés por continuar en el ciclo.

JAVIER: **No promociona**. Repite con dos módulos que vuelve a suspender. Tiene dificultad para asimilar ideas y conceptos complejos. Ha mejorado en cuanto a trabajo y dedicación. Ante la perspectiva de no poder superar el curso dejó de asistir las últimas semanas. No puede volver a matricularse al estar repitiendo.

MAURO: **No promociona**. Aprueba un módulo. Pequeña mejora respecto al trimestre anterior. Se distrae muy fácilmente. Pese a todo presenta alta motivación y manifiesta que quiere terminar el ciclo. Deberá hacerse especial seguimiento de su evolución desde el principio del próximo curso.

3. Acuerdos tomados:

Se acuerda, de cara al inicio del próximo curso, incrementar el seguimiento y la coordinación con las familias.

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión siendo las 16.30 horas del día arriba señalado, de todo lo cual yo, como coordinadora de esta sesión de evaluación, doy fe.

En Haría, a 19 de junio de 2014

El/la tutor/a

Fdo. : Iván Chillón García