

<p style="text-align: center;"><b>ACTA DE LA 1ª EVALUACIÓN</b> <b>CURSO: 2011-2012</b> <b>GRUPO: 1º CFGM SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS EN RED</b></p>
--

En Haría, siendo las 18:00 horas del día 27 de marzo de 2012, se reúne el Equipo Educativo de 1º del CFGM de Sistemas Microinformáticos en Red para llevar a cabo la sesión de la primera evaluación.

Asisten los siguientes profesores:

- Etiel Juan Domínguez Sánchez (Equipos y Sistemas Informáticas)
- Ana Mª Rijo García (Aplicaciones Ofimáticas y corporativas)
- Juan Carlos Pérez Rodríguez (Redes de Área Local)
- César González González (Formación y Orientación Laboral)
- Iván Chillón García (Sistemas Operativos Monousuario)

## **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

### **1.- INFORMACIÓN AL PROFESORADO DEL GRUPO DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS:**

#### **1.1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO**

Grupo de 1º del CFGM en Sistemas Microinformaticos en Red.

Resultados proceso aprendizaje:

	Nº Alumnos
Aprueban todo:	4
Una módulo pendiente	2
Dos módulos pendientes	2
Tres módulos pendientes	1
Cuatro o más	8
<b>TOTAL:</b>	<b>17</b>
Alumnos absentistas	6

#### **1.2. ALUMNADO REPETIDOR**

Dentro del grupo hay dos alumnos repetidores: Walter Crespo y Óliver Martín que repiten todos los módulos y que han dejado de asistir a clase desde el primer trimestre.

### **2.- EVALUAR LA MARCHA DEL GRUPO EN RELACIÓN A:**

#### **2.1. CONVIVENCIA GENERAL DEL GRUPO.**

No se han detectado hasta ahora ningún problema de convivencia entre los alumnos/as del grupo, ni se han dado casos de indisciplina en ninguna materia

## **2.2. MOTIVACIÓN, ACTITUD Y RENDIMIENTO EN CLASE.**

En general el grupo es trabajador en clase, aunque dedican muy poco o ningún tiempo al estudio o trabajo en casa.

Hay un pequeño grupo de alumnos que faltan con cierta frecuencia y que luego no se esfuerzan por ponerse al día en la materia impartida durante su ausencia.

Otro pequeño grupo de alumnos aunque asiste a clase y se esfuerza tiene dificultad para seguir el ritmo de las clases, a este problema hay que añadir que luego en casa, salvo una excepción no dedican tiempo al estudio.

Se observan algunos comportamientos disruptivos puntuales de algunos alumnos en el módulo de Aplicaciones Ofimáticas.

Con los apuros de última hora algunos alumnos con entregas atrasadas han subido prácticas copiadas. Se hace hincapié en la gravedad de este comportamiento y en hacerle un especial seguimiento

## **2.3. ABSENTISMO. Y PUNTUALIDAD.**

Alumnado absentistas: 6 (Ruyman Averó, Walter Crespo, Juan Sebastián Orejuela, Echedey Páez, Óliver Martín y Ayoze

Alumnado no constante en su asistencia: (Kenari, Pedro Imanol, Carlos y Kevin)

Se observa durante las últimas semanas mayor constancia en la asistencia por parte de Kenari

## **2.4. AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO Y ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO.**

Durante el próximo trimestre se acuerda que los alumnos pasen al aula 14 que actualmente ocupa segundo debido a que hay ordenadores suficientes y a la mayor potencia de los mismos, lo que permitirá hacer prácticas que los ordenadores del aula actual no soportan.

Se acuerda mantener por afinidad la ubicación del alumnado e integrar en posiciones intermedias a los alumnos que no se integran con normalidad en el grupo clase. Así mismo se acuerda separar a Carlos ya que suele distraer a los compañeros con facilidad.

## **3.2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

Dado el perfil de los alumnos y la naturaleza de las enseñanzas se acuerda que las actividades tengan un carácter eminentemente práctico.

Los alumnos han recibido una charla sobre técnicas de estudio por parte de la orientadora y se le ha entregado a cada uno una agenda. Se acuerda el uso rutinario de la misma en todos los módulos. Se acuerda reservar un espacio en la pizarra para las anotaciones diarias de cada profesor para los alumnos en la agenda. A lo largo del tercer trimestre se continuará con actividades centradas en mejorar la autonomía del alumno.

### **3.3. OTROS ACUERDOS Y DECISIONES ADOPTADOS POR EL EQUIPO DOCENTE**

Se hace balance del seguimiento quincenal implantado en el trimestre actual y se acuerda continuar con la realización de los mismos.

Incrementar el uso del aula virtual y de herramientas en la nube como recurso dado que los alumnos ya los manejan con soltura.

Iván informa de que ha tenido problemas para crear las encuestas de autoevaluación y de evaluación de la labor docentes trimestrales. En cuanto se solucionen los problemas se pasará la encuesta a los alumnos y se le hará llegar el resultado de las mismas a los miembros del equipo educativo.

Obtener del departamento de Tecnología el horario previsto de uso del aula 17 y de las herramientas a instalar por si en alguno de los módulos se quiere utilizar el aula como taller.

Sin más asuntos que tratar, se da por concluida esta primera sesión de la evaluación sin nota, siendo las horas 18:55 del día 27 de marzo de 2012.

El tutor del grupo

Fdo.: Iván Chillón García