

RESUMEN TEMAS TRATADOS EN LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN

1.- Información Proyecto Enlaza.

- En la reunión se informó sobre el proyecto Enlaza, Empleabilidad a través de la FP, explicando brevemente las líneas de actuación del proyecto así como las iniciativas que se estaban poniendo en marcha para alcanzar los objetivos del mismo. Se comentó que el proyecto figura como buque insignia de la Consejería de Educación y Empleo sobre todo lo relativo a la Formación Profesional y todo gira y parte del proyecto para los próximos cuatro años. Parte con una dotación inicial horaria de 200 horas repartidas entre los CIFP en distintos cargos (Coordinador de Formación por Familia Profesional, Coordinador de Innovación y Nuevas tecnologías así como coordinadores de Desarrollo curricular). También está sostenido por una dotación económica 2 millones de euros (de Educación y Empleo) lo cual permite materializar muchas de las iniciativas que se quieren poner en marcha. El proyecto se desarrolla en los CIFP pero abarcará todos los centros de FP. Se pone un resumen muy breve de las líneas de actuación que persigue el proyecto así como las iniciativas que se van a desarrollar. En la página de la Consejería aparece más detallado y mejor explicado todo lo relativo al proyecto:

•	<u>El proyecto Enlaza comienza su despliegue en el curso 2016-17 a través de la Red de Centros Integrados de FP</u>
•	CIFP César Manrique , CIFP Cruz de Piedra, CIFP La Laguna, CIFP Las Indias, CIFP Los Gladiolos
•	CIFP Majada Marcial , CIFP San Cristóbal, CIFP Villa de Agüimes
•	<u>Define 5 líneas de actuación:</u>
1. Calidad de la Formación Profesional → Iniciativas: <i>Desarrollo curricular de la FP en Canarias.</i> <i>Coordinación de la Formación en las familias profesionales.</i> <i>Desarrollo de Proyectos de Innovación en la FP.</i> <i>Creación de Talleres de Innovación para FP.</i>	
2. Formación Profesional e Inserción Laboral. → Iniciativas: Ampliación de modalidades de formación en la oferta de FP. Desarrollo de una oferta formativa del Servicio Canario de Empleo. Desarrollo de una oferta formativa para las empresas. Desarrollo de una oferta bilingüe en Formación Profesional. Desarrollo del Emprendimiento y de los Viveros de Empresas. Incentivación a la contratación del alumnado al finalizar su formación.	
3. Información y Orientación Profesional. → Iniciativas: Integración en los CIFP de la Información y Orientación Laboral y Educativa.	
4. Acreditación de la Experiencia Laboral. → Iniciativas: Desarrollo en los CIFP Acreditación de Competencias Profesionales de trabajadores. Desarrollo en los CIFP oferta modular para completar la cualificación profesional.	
5. Movilidad e Internacionalización de la Formación Profesional. → Iniciativas: Desarrollo de proyectos de movilidad para alumnado y profesorado de Formación Profesional. Desarrollo de proyectos de colaboración con empresas en el exterior y países de nuestro entorno.	

2.- Información Proyecto dual Bankia.

- Se comentó en la reunión que en lo relativo a este proyecto, desde sus comienzos se encontraron muchas dudas sobre como encajar el proyecto en la FCT tal cual se estaba realizando, ya que proponía ampliar la misma 6 meses más incluyendo los meses de julio y agosto. Desde las dos coordinaciones se presentó un escrito pidiendo que se aclarasen todas las dudas planteadas pero no hubo una respuesta satisfactoria. Centros como el IES El Rincón, viendo todas las dudas que generaba el proyecto, decidieron no participar este año en el proyecto. De la provincia de Las Palmas, participaron en el proyecto el IES Zonzamas (3 alumnos), CIFP Majada Marcial (4 alumnos) y el IES Roque Amagro (3 alumnos) con lo que para cubrir el cupo establecido en el Convenio firmado entre las partes integrantes del proyecto, se tuvo que ampliar con alumnado de otras especialidades o no se sabe con que otro alumnado. La parte de la formación que reciben los alumnos en general ha sido satisfactoria pero en junio empezaban las prácticas sin poder tener asignados en la aplicación que gestiona la FCT los alumnos a las empresas, ni asignación del horario ...

3.- Negociaciones con Microsoft: S.O., Office, Imagine-Dreamspark, ...

- Se presentó escrito solicitando licencias de Microsoft Office del cual no se obtuvo respuesta. Casi todos los centros han realizado una subscripción a Imagine-Dreamspark para poder acceder a todas las herramientas de Microsoft o utilizan software de evaluación (IES Haría). Desde la Coordinación de la provincia de Tenerife se está gestionando un acuerdo con Microsoft para intentar conseguir fijar unos precios más ventajosos pero luego cada centro tendrá que costear su subscripción. También es posible acceder a la plataforma de Office 365, ya que parece ser que es gratuita para los centros educativos, pero falta establecer el procedimiento para adherirse a este proyecto. En cualquier caso, se han realizado todas las actuaciones posibles para hacerle llegar todas estas demandas a la DGFP y esperamos que las tengan en cuenta para el curso que viene.

4. Dotaciones de material.

- Se presentó otro escrito donde se habían recogido las necesidades que cada centro tenía para poder impartir las clases con unas garantías de calidad mínimas. Desde el CIFP Majada Marcial proponen que se formalice el periodo de solicitud de material como se realizaba hace unos años de forma anual. Es vital para nuestras enseñanzas disponer del equipamiento necesario para poder impartir las clases y los equipos pueden tener un periodo de obsolescencia de máximo 5 años con lo que se deben ir renovando los talleres periódicamente. Según me comentó el compañero coordinador de Tenerife, se está tramitando la adquisición del equipamiento informático para comenzar a dotar a los centros de las islas periféricas para luego seguir en una segunda fase, con el resto de los centros de las demás islas. No se sabe en qué plazos llegarán estas dotaciones, pero al menos se sabe que se están tramitando.

5. Oferta formativa curso 2017-2018

- Ha habido algunos cambios en cuanto a la oferta formativa respecto al curso anterior, pero no implican una reducción de grupos, más bien ha habido un pequeño aumento ya que para el nuevo curso se va a empezar a impartir el ciclo de grado medio (SMR) en el IES Vega de San Mateo.
 - En el CIFP Majada Marcial se va a empezar a impartir DAW en modalidad presencial y ASIR en semipresencial, lo contrario del curso anterior.
 - El Zonzamas pasará a ser Centro integrado pero parece ser que mantendrá algunos grupos de FP-Básica.
 - Además en el IES Firgas, en el IES El Doctoral así como en el IES Santo Tomás de Aquino, sólo se imparte la FP-Básica y las horas están siendo asignadas a compañeros de la lista de Sistemas y Aplicaciones Informáticas. Ya el curso anterior, desde la coordinación se presentó un escrito solicitando esas plazas a profesores de nuestra familia profesional.

- Otro tema que preocupaba era el tema de las horas de tutorías para los grupos de 1º de los ciclos. ¿se aplicaría la orden de la consejería de bajar las horas lectivas de estos grupos de 2 a 1 hora?

6. Desarrollo Curricular Canario.

- Se comentó en la reunión que sólo se habían puesto en marcha algunas comisiones para comenzar a desarrollar los títulos de algunas familias profesionales, entre las que no se incluía la de Informática y comunicaciones. Desde las dos coordinaciones no hemos estado de acuerdo en cómo se ha intentado abordar el tema, básicamente en nombrar a unos coordinadores y luego realizando el trabajo de forma altruista. En la reunión se realizaron algunas propuestas que intentaremos hacer llegar a la Consejería a través de algún escrito como son:
 - A los participantes en el desarrollo curricular, que se le acredite el trabajo realizado a través de algún tipo de reconocimiento.
 - Que se haga una planificación antes del comienzo del curso donde figuren un número de horas lectivas que se puedan asignar para las personas que quieran formar parte de la comisión de elaboración del currículo.
 - Que el trabajo de elaboración del currículo se puede pagar como horas fuera del horario lectivo.
- En cualquier caso, en lo que si se estuvo de acuerdo es en que hay que realizar algunos cambios en determinados módulos de algunos ciclos, entre otros, una mejor distribución de horas en algunos módulos importantes, formación bilingüe, También se comentó que en algunos centros ya estaba intentando realizar algunas actualizaciones y concreciones de contenidos en determinados módulos así como las herramientas que se utilizaban para impartirlos.
- No sabemos cómo se va a acometer este trabajo y si se abordará en tema para el curso que viene, por lo que estamos un poco a la espera de lo que pueda pasar.

7. Formación del profesorado.

- Se solicitó a principios de curso a todos los centros unas preferencias en cursos de formación y en base a la cual se elaboró una propuesta que se mandó a la Consejería, con las siguientes peticiones:
 - Desarrollo de aplicaciones web con AngularJS
 - Desarrollo de aplicaciones móviles nativas multiplataforma con C# y Xamarin
 - Administración Avanzada de Windows Server 2012/016
- Se ha conseguido montar un curso on-line de Xamarin, así como poner a disposición de todos los jefes de departamento del material del curso de HTML-5 del año pasado, que lo pueden utilizar en sus clases e incluso distribuir a los alumnos.
- En cuanto a las propuestas de formación para el curso que viene, se apuesta por la formación on-line que pueda llegar al mayor número de compañeros/as y después de comentar las que proponen desde la coordinación de Tenerife, nos sumamos a las de Java Script, Ciberseguridad y formación en CISCO, así como las propuestas del curso anterior, proponiendo también que se incluya un curso de reparación de dispositivos móviles.
- También se comentó que se pudiera incluir otras modalidades de formación (jornadas, charlas, compartir experiencias, actividades desarrolladas, ...) o incluso pequeños cursos (píldoras formativas) que pudieran ser impartidos por compañeros especialistas en determinadas áreas. Se pide que esta formación pudiera ser acredita a través de algún tipo de reconocimiento como formador.

8. Proyectos de Innovación.

- Se comentó que en breve iba a salir una convocatoria de Proyectos de Innovación y Talleres de Innovación. Los talleres de innovación podían llevar una financiación de hasta 18.000 €. En su momento se mandó toda la información sobre el procedimiento de elaboración y selección de los proyectos/talleres insistiendo en que podía ser muy bueno para los centros presentar un proyecto/taller de innovación. También se comentó la posibilidad de que si varios centros tenían una misma idea de proyecto, podía colaborar en su implementación.
- El CFP Villa de Agüimes, ha presentado un proyecto de desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles IOS, tal como aparece en la página Web del proyecto Enlaza, además en este centro se ha nombrado a un compañero co-

mo coordinador de innovación. El IES Siete Palmas quiere presentar un proyecto de montaje de fibra óptica y un taller integral de comunicaciones Voz-IP.

- También el IES Lomo de la Herradura está preparando un proyecto/taller de Innovación para integrar talleres de fibra óptica y de hecho ya han mantenido contactos con algunas empresas.

9. Presentación de Proyectos de Coordinación de Familia Profesional.

- No ha salido la normativa para la presentación de un proyecto de Coordinación de la Familia Profesional, pero la idea es que se presente como un proyecto de centro, y está pendiente una normativa para poder valorar y baremar los proyectos que se puedan presentar desde los diferentes centros. La idea central, es que la puerta está abierta para que cualquier centro pueda presentar un proyecto de coordinación de la familia profesional.
- Una propuesta es que la coordinación debería estar en un Centro Integrado ya que la mayoría de las iniciativas que emanan del proyecto Enlaza parten de los centros integrados para luego llegar al resto de los centros. De esta forma, se puede asignar un mayor número de horas al coordinador de la Familia Profesional, ya que con únicamente 2 horas no se puede cubrir todo el trabajo que lleva implícito la coordinación. También se propone que la coordinación de la familia profesional sea itinerante y pueda ir pasando por los diferentes centros, de forma que cada uno le pueda dar un nuevo impulso que pueda ser más enriquecedor.

10. Jornadas Chapi.

- Las pasadas jornadas Chapi que tuvieron lugar en el IES El Rincón, contaron con una participación de unas 30 personas entre ponentes y asistentes, además de los grupos de alumnos que asistieron a algunas de las charlas. Creemos que este tipo de jornadas son un punto de encuentro entre compañeros/as con las mismas inquietudes y problemas a resolver donde poder compartir experiencias y tener una visión de lo que se está trabajando en los distintos centros. Creo que es importante dar a conocer todo lo bueno que se está trabajando en FP y dar la mayor difusión posible para intentar mejorar la visión de la FP hacia el exterior. Estas jornadas, pueden ser un punto de partida y sería interesante que no se perdiera y continuara en el futuro desarrollándose en sucesivas ediciones. Espero que cada vez más compañeros se animen a participar en las mismas, y desde los departamentos, es importante que vayan informando sobre las mismas.

11. Ruegos y preguntas

- Desde algunos centros se ruega que las reuniones se planifiquen con mayor antelación para facilitar la organización y asistencia desde las islas menores. También la posibilidad de realizar las reuniones a través de videoconferencia.
- Otro ruego es que se realice al menos una reunión al trimestre, y no necesariamente todas presenciales.

Un saludo

Carlos Ojeda Alemán

Coordinador de la FP de Informática y Comunicaciones provincia de Las Palmas