



CENTRO: IES HARÍA

LOCALIDAD: HARÍA

CODIGO: 35009206

CURSO: 2017 / 2017

EVALUACIÓN Nº 1

DEPARTAMENTO DE: Informática

NIVEL: 4º ESO

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TGD)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
29	29	100	0	0

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados han sido muy positivos. El alumnado ha mostrado interés, es un grupo un poco hablador pero que en líneas generales, cumplen con los trabajos y deberes que se les señala.

Dificultades encontradas:

Diferencia de conocimientos iniciales, capacidad y esfuerzo de los alumnos.

1.2. Propuestas de mejora

Fomento de la lectura, ya que por medio de esta, accederán además a poseer buena escritura y a expresar mejor sus ideas, pensamientos y argumentos a la hora de manifestarse.

Actualización y modificación de algunos contenidos en las diferentes unidades. Además de añadir nuevos recursos.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

No existirá el concepto de "recuperación" en el sentido de que existan exámenes específicos cuando no se superen unidades anteriores. Se hará una evaluación continua y personalizada, que permite evaluar al alumno todos los contenidos. La superación de los contenidos mínimos está condicionada a la realización de todas las actividades que incluye el módulo para cada unidad de trabajo.



CENTRO: IES HARÍA

LOCALIDAD: HARÍA

CODIGO: 35009206

CURSO: 2016 / 2017

EVALUACIÓN: 1º

DEPARTAMENTO DE: INFORMÁTICA

NIVEL: 1º Bachillerato

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TFY)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
9	9	100	0	0

1.2. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados han sido muy positivos. Grupo muy trabajador, con interés en la materia y participativo en clase. Cumplen con los trabajos y deberes que se les señala.

Dificultades encontradas:

Diferencia de conocimientos iniciales, capacidad y esfuerzo de los alumnos.

1.2. Propuestas de mejora

Fomento de la lectura, ya que por medio de esta, accederán además a poseer buena escritura y a expresar mejor sus ideas, pensamientos y argumentos a la hora de manifestarse.

Actualización y modificación de algunos contenidos en las diferentes unidades. Además de añadir nuevos recursos.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

No existirá el concepto de “recuperación” en el sentido de que existan exámenes específicos cuando no se superen unidades anteriores. Se hará una evaluación continua y personalizada, que permite evaluar al alumno todos los contenidos. La superación de los contenidos mínimos está condicionada a la realización de todas las actividades que incluye el módulo para cada unidad de trabajo.



CENTRO: IES HARÍA

LOCALIDAD: HARÍA

CODIGO: 35009206

CURSO: 2016 / 2017

EVALUACIÓN Nº 1

DEPARTAMENTO DE: INFORMÁTICA

NIVEL: 1º CFGM Informática

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

APLICACIONES OFIMÁTICAS (AIF)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
27	20	74,07	7	25,93

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados han sido bastante positivos. Por regla general el alumnado ha mostrado interés, es un grupo un poco hablador pero que en líneas generales, cumplen con los trabajos y deberes que se les señala.

La falta de hábitos de trabajo y de estudio en casa, además de una actitud poco propicia para un aprovechamiento adecuado de las clases: la falta de motivación e interés, y el absentismo justifican el porcentaje de suspensos.

Dificultades encontradas:

La falta reiterativa de algunos alumnos hacen que no se pueda seguir un ritmo normal, con una pérdida de tiempo considerable en la repetición de explicaciones.

La falta de seriedad e interés de algunos alumnos que se limitan a venir a clase a jugar o a perder el tiempo.

Diferencia de conocimientos iniciales, capacidad y esfuerzo de los alumnos.

El primer mes no había suficientes equipos para todos los alumnos y algunos tuvieron que intercambiar ordenadores en las diferentes clases.

1.2. Propuestas de mejora

Se intentará motivar al alumnado para que estudien más en casa, sean más constantes en la realización de las tareas tanto en clase como en casa y que las familias se impliquen más en el seguimiento de los estudios de sus hijos.

Realizar un seguimiento más cercano al alumnado que ha suspendido la materia e intentar que trabajen más. Procurar mejorar la asistencia a clase de los alumnos que han faltado excesivamente en esta primera evaluación.

Proyector más potente.

Actualización y modificación de algunos contenidos en las diferentes unidades. Además de añadir nuevos recursos.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente



Para que los alumnos puedan superar las unidades que tienen evaluadas negativamente, en primer lugar tienen que realizar todas las actividades que incluye dicha unidad de trabajo. Cada trimestre se realizará una prueba de recuperación teórico/práctica de cada unidad donde existan alumnos evaluados negativamente. Superar dichas pruebas y la realización de todas las tareas supone “aprobar la unidad”.

REDES DE ÁREA LOCAL (RDE)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
31	14	45	17	55

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

3 alumnos absentistas han dejado de asistir a clase, 3 alumnos que acumulan un alto porcentaje de faltas y 5 alumnos que pese a que asisten regularmente a clase no trabajan ni participan y parecen haber abandonado el módulo. Por tanto, realmente, es un 70% (14/20) el porcentaje de alumnos que siguen con regularidad las clases y superan el módulo.

Dificultades encontradas:

Diferencia de niveles de implicación y dedicación por parte de los alumnos.

Comportamientos disruptivos y dificultad para crear ambiente adecuado en el aula. Tendencia de un grupo de alumnos a distraerse y jugar durante las clases.

No disponer durante los primeros meses de ordenadores suficientes debido a averías de los mismos, lo que ha llevado a tener que perder mucho tiempo en tareas de reparación y mantenimiento.

1.2. Propuestas de mejora

Llevar a la programación del próximo curso los cambios propuestos en el documento de seguimiento de las programaciones.

Instalar en la red proxy que permita filtrar el acceso de los alumnos a Internet.

Proyector de mayor potencia, el actual es prácticamente inservible.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente



La unidad fundamental de evaluación reflejada en la programación del módulo no es el trimestre sino la unidad de trabajo. En cada unidad de trabajo se toman como referencia para superarla las prácticas y actividades entregadas; y pruebas y controles de tipo teórico y práctico. En este presente se completaron las unidades 1 y 2 de la programación y de ambas se han realizado tanto pruebas como recuperaciones.

El alumnado evaluado negativamente podrá recuperar las unidades pendientes y superar el módulo realizando las siguientes actividades/tareas:

- Entregar hasta un 85% del total de las actividades y prácticas pendientes. Lo puede realizar en cualquier momento utilizando la plataforma o, previo aviso, presentándoselas al profesor (aquellas que requieran revisión directa)

- En la parte final del tercer trimestre, se realizarán pruebas de “repeca” de las partes teóricas y/o prácticas de cada unidad pendiente a aquellos alumnos con partes pendientes en 3 o menos unidades de trabajo y que hayan entregado el 85% de las prácticas y actividades de cada una de las UT (hay que tener en cuenta de que ya se han realizado pruebas de recuperación de cada una de las unidades a lo largo del curso y que los alumnos han tenido todo el curso para ir entregando prácticas pendientes)

MÓDULO/MATERIA: MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
31	11	35	20	65

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los alumnos con interés en la materia aprueban sin dificultad aunque no destaquen por sus notas elevadas. La parte de la clase que suspende es por falta de interés y esfuerzo.

Dificultades encontradas:

Hay alumnos que a la mínima tienden a distraerse jugando, hablando, con el móvil y el ambiente según qué días y qué alumnos asistan, no es muy propicio para la docencia.

1.2. Propuestas de mejora:

Proyector más potente. Renovar unos 10 ordenadores. Eliminar la posibilidad de que accedan a juegos. Reubicar alumnos.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

Para todos los módulos, en cada trimestre, se realizan las recuperaciones de aquella pruebas objetivas (una por cada tema de los 3 o 4 del trimestre) suspendidas evaluables de 0 a 10 antes de la evaluación correspondiente.



El resto de actividades evaluables como los trabajos, no son recuperables pues se consideran actividades de clase. Si en la segunda oportunidad tampoco recuperara todas las pruebas o sacara como mínimo un 4 (valor a partir del que se hace media).

A final de curso, antes de la evaluación final, tendría una tercera oportunidad para recuperar aquellas pruebas que todavía no hubiera superado.

MÓDULO/MATERIA: SISTEMAS OPERATIVOS MONOPUESTO

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
31	13	42	18	58

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los alumnos con interés en la materia aprueban sin dificultad aunque no destaquen por sus notas elevadas. La parte de la clase que suspende es por falta de interés y esfuerzo.

Dificultades encontradas:

Hay alumnos que a la mínima tienden a distraerse jugando, hablando, con el móvil y el ambiente según qué días y qué alumnos asistan, no es muy propicio para la docencia.

1.2. Propuestas de mejora

Proyector más potente. Renovar unos 10 ordenadores. Eliminar la posibilidad de que accedan a juegos. Reubicar alumnos.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

Para todos los módulos, en cada trimestre, se realizan las recuperaciones de aquellas pruebas objetivas (una por cada tema de los 3 o 4 del trimestre) suspendidas evaluables de 0 a 10 antes de la evaluación correspondiente.

El resto de actividades evaluables como los trabajos, no son recuperables pues se consideran actividades de clase. Si en la segunda oportunidad tampoco recuperara todas las pruebas o sacara como mínimo un 4 (valor a partir del que se hace media).

A final de curso, antes de la evaluación final, tendría una tercera oportunidad para recuperar aquellas pruebas que todavía no hubiera superado.



CENTRO: IES HARÍA
LOCALIDAD: HARÍA
CODIGO: 35009206
CURSO: 2016 / 2017
EVALUACIÓN Nº 1
DEPARTAMENTO DE: Informática
NIVEL: 2º CFGM Informática

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

APLICACIONES WEB (APW)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
11	10	90,91	1	9,09

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados han sido bastante positivos. El alumnado ha mostrado interés, es un grupo trabajador y con buena actitud. En líneas generales, cumplen con los trabajos y deberes que se les señala.

El alumno que no ha aprobado ha sido por falta de constancia en el trabajo.

Dificultades encontradas:

Absentismo puntual de algunos alumnos, sobre todo llegada la época de navidad debido a bien por trabajos puntuales de estas fechas, por enfermedad o fugas injustificadas.

Diferencia de conocimientos iniciales, capacidad y esfuerzo de los alumnos.

1.2. Propuestas de mejora

Actualización y modificación de algunos contenidos en las diferentes unidades. Además de añadir nuevos recursos.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

Para que los alumnos puedan superar las unidades que tienen evaluadas negativamente, en primer lugar tienen que realizar todas las actividades que incluye dicha unidad de trabajo. Cada trimestre se realizará una prueba de recuperación teórico/práctica de cada unidad donde existan alumnos evaluados negativamente. Superar dichas pruebas y la realización de todas las tareas supone “aprobar la unidad”.



MÓDULO/MATERIA: SISTEMAS OPERATIVOS EN RED

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
11	9	81	2	19

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

En general, los resultados son buenos. Los alumnos que asisten un mínimo y trabajan, han conseguido superar la materia. Los dos suspensos han sido por falta de interés y nulo esfuerzo en uno de los casos y poca asistencia y falta de concentración en el otro. Pero el primero de ellos la sacará desde que se lo proponga.

Dificultades encontradas:

Este grupo es muy tranquilo y trabajador. No ha habido dificultades dignas de mención.

1.2. Propuestas de mejora

Arreglar el mando del proyector y...siempre se pueden ampliar los equipos

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

Para todos los módulos, en cada trimestre, se realizan las recuperaciones de aquellas pruebas objetivas (una por cada tema de los 3 o 4 del trimestre) suspendidas evaluables de 0 a 10 antes de la evaluación correspondiente.

El resto de actividades evaluables como los trabajos, no son recuperables pues se consideran actividades de clase. Si en la segunda oportunidad tampoco recuperara todas las pruebas o sacara como mínimo un 4 (valor a partir del que se hace media).

A final de curso, antes de la evaluación final, tendría una tercera oportunidad para recuperar aquellas pruebas que todavía no hubiera superado.

SERVICIOS EN RED (SRC)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
11	10	91	1	9



1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados se pueden considerar muy buenos. El único alumno que no supera el módulo ha faltado bastante a clase y perdido el ritmo de clase.

Dificultades encontradas:

La mayor dificultad la suponen las faltas periódicas de algunos alumnos que impiden que todo el grupo vaya al mismo ritmo de avance de las clases.

1.2. Propuestas de mejora

Llevar a la programación del próximo curso los cambios propuestos en el documento de seguimiento de las programaciones.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

La unidad fundamental de evaluación reflejada en la programación del módulo no es el trimestre sino la unidad de trabajo. En cada unidad de trabajo se toman como referencia para superarla las prácticas y actividades entregadas; y pruebas y controles de tipo teórico y práctico.

El alumnado evaluado negativamente podrá recuperar las unidades pendientes y superar el módulo realizando las siguientes actividades/tareas:

- Entregar hasta un 85% del total de las actividades y prácticas pendientes. Lo puede realizar en cualquier momento utilizando la plataforma o, previo aviso, presentándoselas al profesor (aquellas que requieran revisión directa)
- En la parte final del segundo trimestre, se realizarán pruebas de “repeca” de las partes teóricas y/o prácticas de cada unidad pendiente a aquellos alumnos con partes pendientes y que hayan entregado el 85% de las prácticas y actividades de cada una de las UT.
- Los alumnos que promocionen a FCT e Integración sin haber superado el módulo podrán entregar actividades y prácticas pendientes a lo largo del módulo de FCT y deberán acudir uno o varios días al centro para entregar actividades que requieran corrección presencial y también para realizar pruebas extraordinarias de las unidades que no hayan superado.

SERGIURIDAD INFORMÁTICA (SGF)



Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
11	10	91	1	9

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados se pueden considerar muy buenos. El único alumno que no supera el módulo ha faltado bastante a clase y perdido el ritmo de clase.

Dificultades encontradas:

La mayor dificultad la suponen las faltas periódicas de algunos alumnos que impiden que todo el grupo vaya al mismo ritmo de avance de las clases.

1.2. Propuestas de mejora

Llevar a la programación del próximo curso los cambios propuestos en el documento de seguimiento de las programaciones.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

La unidad fundamental de evaluación reflejada en la programación del módulo no es el trimestre sino la unidad de trabajo. En cada unidad de trabajo se toman como referencia para superarla las prácticas y actividades entregadas; y pruebas y controles de tipo teórico y práctico.

El alumnado evaluado negativamente podrá recuperar las unidades pendientes y superar el módulo realizando las siguientes actividades/tareas:

- Entregar hasta un 85% del total de las actividades y prácticas pendientes. Lo puede realizar en cualquier momento utilizando la plataforma o, previo aviso, presentándoselas al profesor (aquellas que requieran revisión directa)

- En la parte final del segundo trimestre, se realizarán pruebas de “repesca” de las partes teóricas y/o prácticas de cada unidad pendiente a aquellos alumnos con partes pendientes y que hayan entregado el 85% de las prácticas y actividades de cada una de las UT.

- Los alumnos que promocionen a FCT e Integración sin haber superado el módulo podrán entregar actividades y prácticas pendientes a lo largo del módulo de FCT y deberán acudir uno o varios días al centro para entregar actividades que requieran corrección presencial y también para realizar pruebas extraordinarias de las unidades que no hayan superado.



En Haría a 18 de Enero de 2017

El/la Jefe de Departamento

Fdo.- Iván Chillón García