



CENTRO: IES HARÍA

LOCALIDAD: HARÍA

CODIGO: 35009206

CURSO: 2017 / 2017

EVALUACIÓN Nº 2

DEPARTAMENTO DE: Informática

NIVEL: 4º ESO

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TGD)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
29	28	96,55	1	3,45

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados han sido muy positivos. El alumnado ha mostrado interés, es un grupo un poco hablador pero que en líneas generales, cumplen con los trabajos y deberes que se les señala.

La alumna que ha suspendido ha sido por total falta de interés, le ha faltado por entregar la mayoría de las actividades realizadas.

1.2. Dificultades encontradas:

Diferencia de conocimientos iniciales, capacidad y esfuerzo de los alumnos.

1.3. Propuestas de mejora

Fomento de la lectura, ya que por medio de esta, accederán además a poseer buena escritura y a expresar mejor sus ideas, pensamientos y argumentos a la hora de manifestarse.

Actualización y modificación de algunos contenidos en las diferentes unidades.

Además de añadir nuevos recursos.

Fomentar y que comprendan la importancia del estudio y trabajo en casa.

1.4. Plan de recuperación de alumnado evaluado negativamente

No existirá el concepto de "recuperación" en el sentido de que existan exámenes específicos cuando no se superen unidades anteriores. Se hará una evaluación continua y personalizada, que permite evaluar al alumno todos los contenidos. La superación de los contenidos mínimos está condicionada a la realización de todas las actividades que incluye el módulo para cada unidad.



CENTRO: IES HARÍA

LOCALIDAD: HARÍA

CODIGO: 35009206

CURSO: 2016 / 2017

EVALUACIÓN: 2º

DEPARTAMENTO DE: INFORMÁTICA

NIVEL: 1º Bachillerato

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TFY)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
9	9	100	0	0

1.2. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados han sido muy positivos. Grupo muy trabajador, con interés en la materia y participativo en clase. Cumplen con los trabajos y deberes que se les señala.

1.2. Dificultades encontradas:

Diferencia de conocimientos iniciales, capacidad y esfuerzo de los alumnos.

1.3. Propuestas de mejora

Fomento de la lectura, ya que por medio de esta, accederán además a poseer buena escritura y a expresar mejor sus ideas, pensamientos y argumentos a la hora de manifestarse.

Actualización y modificación de algunos contenidos en las diferentes unidades. Además de añadir nuevos recursos.

Fomentar y que comprendan la importancia del estudio y trabajo en casa.

1.4. Plan de recuperación de alumnado evaluado negativamente

No existirá el concepto de "recuperación" en el sentido de que existan exámenes específicos cuando no se superen unidades anteriores. Se hará una evaluación continua y personalizada, que permite evaluar al alumno todos los contenidos. La superación de los contenidos mínimos está condicionada a la realización de todas las actividades que incluye el módulo para cada unidad.

**CENTRO: IES HARÍA**

LOCALIDAD: HARÍA

CODIGO: 35009206

CURSO: 2016 / 2017

EVALUACIÓN Nº 2

DEPARTAMENTO DE: INFORMÁTICA

NIVEL: 1º CFGM Informática

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

APLICACIONES OFIMÁTICAS (AIF)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
20	11	55	9	45

1.3. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados no han sido positivos ya que tenemos un porcentaje alto de suspensos, aunque por regla general el alumnado ha mostrado interés, es un grupo un poco hablador pero que en líneas generales, cumplen con los trabajos y deberes que se les señala.

La falta de hábitos de trabajo y de estudio en casa, además de una actitud poco propicia para un aprovechamiento adecuado de las clases: la falta de motivación e interés, el absentismo y la dificultad de algunas de las unidades de trabajo de esta evaluación justifican el porcentaje de suspensos.

1.2. Dificultades encontradas:

La falta reiterativa de algunos alumnos hacen que no se pueda seguir un ritmo normal, con una pérdida de tiempo considerable en la repetición de explicaciones.

La falta de seriedad e interés de algunos alumnos que se limitan a venir a clase a jugar o a perder el tiempo.

Diferencia de conocimientos iniciales, capacidad y esfuerzo de los alumnos.

1.3. Propuestas de mejora

Se intentará motivar al alumnado para que estudien más en casa, sean más constantes en la realización de las tareas tanto en clase como en casa y que las familias se impliquen más en el seguimiento de los estudios de sus hijos. Fomentar y que comprendan la importancia del estudio y trabajo en casa.

Realizar un seguimiento más cercano al alumnado que ha suspendido la materia e intentar que trabajen más. Procurar mejorar la asistencia a clase de los alumnos que han faltado excesivamente en esta segunda evaluación.

Proyector más potente.

Actualización y modificación de algunos contenidos en las diferentes unidades.



Además de añadir nuevos recursos.

1.4. Plan de recuperación de alumnado evaluado negativamente

Para que los alumnos puedan superar las unidades que tienen evaluadas negativamente, en primer lugar tienen que realizar todas las actividades que incluye dicha unidad de trabajo. Cada trimestre se realizará una prueba de recuperación teórico/práctica de cada unidad donde existan alumnos evaluados negativamente. Superar dichas pruebas y la realización de todas las tareas supone “aprobar la unidad de trabajo”.

REDES DE ÁREA LOCAL (RDE)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
24	9	37,5	16	62,5

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Aunque a primera vista se observa una evolución negativa respecto a los resultados del primer trimestre, hay que matizar que 3 de los alumnos que suspenden sólo tienen pendiente por entregar algunas actividades y podrían recuperar con facilidad. Además 2 alumnos que suspendieron el primer trimestre han evolucionado de forma positiva en el segundo, superando todas las pruebas y controles y entregando las actividades requeridas y sólo tienen pendiente recuperar una de las unidades del primer trimestre.

También hay que tener en cuenta que de los 24 alumnos actualmente matriculados, 3 son absentistas o apenas vienen a clase y otros 4, aunque asisten a clase con regularidad no trabajan, ni participan, ni realizan las actividades.

Teniendo lo anterior en cuenta aprueba un 52% (9/17) de los alumnos que realmente asisten y participan en clase. Y si tenemos en cuenta al alumnado con posibilidad de recuperar materia pendiente, a final del curso podría aprobar hasta un 82% (14/17) del alumnado que realmente asiste y participa en clase.

Dificultades encontradas:

Diferencia de niveles de implicación y dedicación por parte de los alumnos.

Sólo disponer de un día a la semana con dos horas seguidas para poder hacer pruebas y controles. Además se da la circunstancia que dichas horas son las dos últimas de clase en la que los alumnos están ya más cansados y les cuesta más concentrarse.

1.2. Propuestas de mejora

Proyector de mayor potencia, el actual es prácticamente inservible.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente



La unidad fundamental de evaluación reflejada en la programación del módulo no es el trimestre sino la unidad de trabajo. En cada unidad de trabajo se toman como referencia para superarla las prácticas y actividades entregadas; y pruebas y controles de tipo teórico y práctico. En este presente se completaron las unidades 3, 4, 5 y las prácticas y actividades de la unidad 6 de la programación. De las unidades 3, 4 y 5 se han realizado tanto pruebas como recuperaciones. Al inicio del tercer trimestre se realizarán las pruebas y recuperaciones de la UT6.

El alumnado evaluado negativamente podrá recuperar las unidades pendientes y superar el módulo realizando las siguientes actividades/tareas:

- Entregar hasta un 85% del total de las actividades y prácticas pendientes. Lo puede realizar en cualquier momento utilizando la plataforma o, previo aviso, presentándoselas al profesor (aquellas que requieran revisión directa)
- En la parte final del tercer trimestre, se realizarán pruebas de “repesca” de las partes teóricas y/o prácticas de cada unidad pendiente a aquellos alumnos con partes pendientes en 3 o menos unidades de trabajo y que hayan entregado el 85% de las prácticas y actividades de cada una de las UT (hay que tener en cuenta de que ya se han realizado pruebas de recuperación de cada una de las unidades a lo largo del curso y que los alumnos han tenido todo el curso para ir entregando prácticas pendientes)

MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
24	10	42 %	14	58%

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Ha decaído la asistencia, la regularidad y el interés por el módulo. Quizás sea debido a que los contenidos de la segunda evaluación son más teóricos y requieren de más estudio. En realidad, de los 14 suspendidos, varios alumnos no asisten a clase nunca o no trabajan por sistema, y hay varios con un con un cuatro con lo que podría llegarse hasta 14 aprobados finales en el mejor de los casos.

1.2. Dificultades encontradas:

Algunos alumnos conocen todas las partes del ordenador y se aburren y esto hace que arrastren a otros con menos interés en su distracción.

1.3. Propuestas de mejora

Más equipos en el aula y proyector más potente.

1.4. Plan de recuperación de alumnado evaluado negativamente

Cada uno de los temas pendientes e recupera antes de la evaluación mediante una prueba objetiva de igual valor que la suspendida. Antes de la tercera evaluación volverá a realizarse una tercera recuperación pero sólo con valorada sobre cinco puntos.



SISTEMAS OPERATIVOS MONOPUESTO

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
24	9	37,5%	15	62,5%

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Se ha notado el aumento de suspensos por ser la materia, en esta segunda evaluación, algo más abstracta y requiere de más conocimientos de programación del sistema. En realidad, de los 15 suspendidos, muchos alumnos no asisten a clase nunca o no trabajan por sistema y, además, hay varios con un cuatro que podrían recuperar al final llegando hasta 12 los aprobados finales.

1.2. Dificultades encontradas:

Hay que repetir mucho para algunos alumnos y otros llegan a aburrirse.

1.3. Propuestas de mejora

Más equipos en el aula y proyector más potente.

1.4. Plan de recuperación de alumnado evaluado negativamente

Cada uno de los temas pendientes e recupera antes de la evaluación mediante una prueba objetiva de igual valor que la suspendida. Antes de la tercera evaluación volverá a realizarse una tercera recuperación pero sólo con valorada sobre cinco puntos.

**CENTRO: IES HARÍA**

LOCALIDAD: HARÍA

CODIGO: 35009206

CURSO: 2016 / 2017

EVALUACIÓN Nº 2

DEPARTAMENTO DE: Informática

NIVEL: 2º CFGM Informática

El Departamento didáctico citado, una vez realizado el análisis de los resultados correspondientes a la evaluación citada, hace las siguientes consideraciones:

APLICACIONES WEB (APW)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
11	9	81,82	2	18,18

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados han sido bastante positivos. El alumnado ha mostrado interés, es un grupo trabajador y con buena actitud. En líneas generales, cumplen con los trabajos y deberes que se les señala.

Sobre los alumnos que no han aprobado el módulo: uno de ellos ha sido por total falta de interés, no ha entregado ninguna actividad ni ha aprobado ninguna de las pruebas realizadas. El otro alumno aprobó todas las pruebas pero le faltaron actividades por entregar.

1.2. Dificultades encontradas:

Absentismo puntual de algunos alumnos, sobre todo llegada la época de carnavales debido a bien por trabajos puntuales de estas fechas, por enfermedad o fugas injustificadas.

Diferencia de conocimientos iniciales, capacidad y esfuerzo de los alumnos.

1.3. Propuestas de mejora

Actualización y modificación de algunos contenidos en las diferentes unidades. Además de añadir nuevos recursos.

Fomentar y que comprendan la importancia del estudio y trabajo en casa.

1.4. Plan de recuperación de alumnado evaluado negativamente

Para que los alumnos puedan superar las unidades que tienen evaluadas negativamente, en primer lugar tienen que realizar todas las actividades que incluye dicha unidad de trabajo. Cada trimestre se realizará una prueba de recuperación teórico/práctica de cada unidad donde existan alumnos evaluados negativamente. Superar dichas pruebas y la realización de todas las tareas supone "aprobar la unidad de trabajo".



SISTEMAS OPERATIVOS EN RED

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
11	6	54%	5	46%

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

De los 5 suspendidos un alumno lo hace por no entregar nada ni realizar exámenes y los otros cuatro suspenden el módulo por quedarles alguna parte pendiente que deberán entregar antes de fin de curso. Los demás aprueban sin problemas.

1.2. Dificultades encontradas:

Falta de regularidad en la asistencia de algunos alumnos.

Falta de seriedad de algunos alumnos a la hora de entregar tareas.

Problemas con las máquinas virtuales.

1.3. Propuestas de mejora

1.4. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

Los alumnos que vayan a las prácticas de empresa con alguna parte pendiente del módulo, tendrán hasta la última semana del curso para entregar las prácticas suspendidas y serán valoradas sobre cinco puntos por ser ya una tercera recuperación.

SERVICIOS EN RED (SRC)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
11	10	91	1	9

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados se pueden considerar muy buenos. El único alumno que no supera el módulo ha faltado bastante a clase y perdido el ritmo de clase.

Dificultades encontradas:

La mayor dificultad la suponen las faltas periódicas de algunos alumnos que impiden que todo el grupo vaya al mismo ritmo de avance de las clases.

1.2. Propuestas de mejora

Adaptar prácticas y actividades a la evolución tecnológica de los contenidos del



módulo.

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

Superan el módulo todos los alumnos que asisten regularmente a clase. El único alumno que no aprueba ha manifestado su intención de abandonar el ciclo y de no realizar ningún tipo de actividad de recuperación.

SERGIURIDAD INFORMÁTICA (SGF)

Alumnado matriculado	Evaluación positiva	%	Evaluación negativa	%
11	10	91	1	9

1.1. Análisis/Valoración de los resultados

Los resultados se pueden considerar muy buenos. El único alumno que no supera el módulo ha faltado bastante a clase y perdido el ritmo de clase.

Dificultades encontradas:

La mayor dificultad la suponen las faltas periódicas de algunos alumnos que impiden que todo el grupo vaya al mismo ritmo de avance de las clases.

1.2. Propuestas de mejora

1.3. Plan de recuperación del alumnado evaluado negativamente

Superan el módulo todos los alumnos que asisten regularmente a clase. El único alumno que no aprueba ha manifestado su intención de abandonar el ciclo y de no realizar ningún tipo de actividad de recuperación.

En Haría a 17 de abril de 2017

El/la Jefe de Departamento

Fdo.- Iván Chillón García