

ACTA DE REUNIÓN DEL EQUIPO EDUCATIVO DE
1º CFGM EVALUACIÓN SEGUNDA 2013/14

En Haría, siendo las 16 horas del día 7 de abril de 2014 se reúne el Equipo Educativo del 1º CFGM para llevar a cabo la primera evaluación de dicho grupo.

Asisten los siguientes profesores:

- Rosa M^a Doreste Rivera (sustituyendo Manuel López González de FOL)
- Etiel Domínguez profesor de Mantenimiento del Equipo
- Adalberto Álvarez profesor de Sistemas Operativos y de Aplicaciones Ofimáticas
- Iván Chillón profesor de Redes locales.

1. Orden del día:

- Encuesta de satisfacción del alumnado.
- Comentario general sobre el grupo.
- Evaluación individualizada del alumnado.
- Previsión de alumnado para el curso 2014/15
- Toma de acuerdos.

2. Desarrollo de la sesión:

- Encuesta de satisfacción del alumnado:

Se reparte a los miembros del equipo educativo informe sobre encuesta anónima de autoevaluación y de evaluación de la labor docente que se le pasó a los alumnos del grupo. En dicha encuesta los alumnos valoran su grado de implicación con las clases, el esfuerzo dedicado, las capacidades y problemas que han tenido a lo largo del trimestre, el clima y el ambiente de trabajo en el aula, las dificultades y grado de exigencia de cada uno de los módulos así como la metodología empleada por el profesorado.

Entre los resultados de la misma destacar que los alumnos se autoevalúan con una nota media en cuanto a sus capacidades. Inciden en general en que debería dedicar más tiempo al estudio y al trabajo en casa. También manifiestan dificultad para seguir y estar al día de los alumnos en los módulos de carácter más nuevo y con contenidos más complejos.

En cuanto a la convivencia destacar que en general no hay especiales problemas salvo algún alumno que manifiesta sentirse marginado por el grupo. Algún alumno también manifiesta que en algunas ocasiones el ambiente en el aula no favorece el trabajo y el poder concentrarse en clase.

En cuanto a los aspectos metodológicos algunos alumnos solicitan cambios en la forma de impartirse la clase de algunos módulos

IES Haría. Curso 2013-14. Acta de Equipo Educativo

solicitando más explicaciones a toda la clase y que el ritmo de la clase se adapte más a los que hacen normalmente las tareas y no tanto a los que no trabajan o van más retrasados.

- Comentario general del grupo por parte del/la coordinador/a de la sesión de evaluación:

Hay cuatro alumnos repetidores uno de ellos faltan bastante a clase. En general el grado de absentismo es bajo aunque ha aumentado en algunos alumnos respecto al trimestre anterior.

En cuanto al grado de implicación y motivación se observa un pequeño grupo de alumnos que manifiestan nulo o poco interés por el ciclo en general y que aunque asisten regularmente a clase no muestran ningún interés por seguirlos. Se ha informado de este hecho a jefatura de estudios y se tomará la medida de llevar a estos alumnos a la Comisión de Convivencia para trabajar la actitud de los mismos.

Otro grupo de alumnos que trabaja y trata de estar al día, pero que podría sacar mejores resultados y luego un grupo grande de alumnos con alta motivación dentro del cual hay bastante diferencia de capacidades a la hora de adquirir los contenidos.

- Evaluación individualizada del alumnado:

LUIS DANIEL: Suspende tres módulos frente a uno que había suspendido en el primer trimestre. Falta en algunas ocasiones. Se deja ir en la entrega de actividades. Pese a todo es candidato a promocionar a segundo.

ELLIOT: Supera todos los módulos con calificaciones similares a las del trimestre anterior. Pese a dificultad para adquirir los conceptos está siempre atento en clase se esfuerza por estar al día y dedica bastante tiempo en clase a estudio y realización de tareas. Es probable que promocióne a segundo curso.

RICHARD: Repite con todas. Suspende todos los módulos. Baja motivación. En clase está casi siempre distraído y aprovecha cualquier ocasión para acceso libre a Internet. Se le hará seguimiento desde la comisión de convivencia.

IES Haría. Curso 2013-14. Acta de Equipo Educativo

ROBERTO: Suspende FOL. Aprueba un módulo más que en el trimestre anterior. Trabajador y participativo. Es probable que promocioe a segundo curso.

RUBEN: Suspende tres módulos como en el trimestre anterior. Acumula bastantes faltas. Se distrae en clase. Podría sacar mejores resultados con facilidad. Las últimas semanas ha tratado de ponerse al día, pero no ha sido suficiente. Tiene complicado pero no imposible promocionar a segundo curso

BORJA: Ha dejado de venir a clase. Se tramitará su baja de oficio.

JOSEBA: Repite con tres módulos y los suspende los tres, uno más que en el trimestre anterior. Pese a ello se observa una cierta evolución positiva en cuanto a asistencia, participación y seguimiento de las clases. Falta de madurez. Si no hay un cambio importante tiene complicado promocionar a segundo curso.

FABIO: Suspende tres módulos, había aprobado todas el trimestre anterior. Se ha dejado ir las últimas semanas y faltado bastante a clase. Con un poco de esfuerzo podría recuperar la materia pendiente y aprobar. Es probable que promocioe a segundo curso.

GREGORIO: Suspende un módulo como en el trimestre anterior, pero se observa una evolución positiva en cuanto a los resultados.

Dificultades de autoorganización, de comprensión y de razonamiento que compensa con implicación y trabajo. Tiene posibilidades de promocionar a segundo curso.

CARLOS DAVID: Suspende una. Algunas faltas. Se ha dejado ir un poco este trimestre. Aunque tiene alta motivación y participa en clase en ocasiones no recupera las tareas de los días que ha faltado y acumula trabajo para última hora. Es probable que promocioe a segundo curso.

GORKA: Suspende tres, igual que en el trimestre anterior. Dificultades de comprensión. En algunos momentos desconecta de clase. Aunque asiste a clase con regularidad no se observa evolución positiva en cuanto a resultados. Es candidato a repetir de curso.

CHRISTOPHER: Suspende cuatro, dos módulos más que en el trimestre anterior. Repetidor. Alto grado de absentismo, apenas viene

IES Haría. Curso 2013-14. Acta de Equipo Educativo

a clase. Se tramitará su baja de oficio. Si finalmente viene a clase y no se le da la baja es candidato a repetir curso.

CARLOS: Suspende todos los módulos. Apenas aparece por clase. Se tramitará su baja de oficio. Si finalmente viene a clase y no se le da la baja es candidato a repetir curso.

IVANE: Suspende tres módulos, uno menos que en la evaluación anterior. Pequeña mejora respecto al trimestre anterior. Se distrae con facilidad y distrae a varios compañeros. No trabaja nada en casa. Poca madurez. Candidato a repetir curso.

MESTISAY: Suspende todos los módulos. No sigue las clases, no participa. Manifiesta que abandonará el ciclo el próximo curso. Repetirá curso.

OLIVER: Aprueba todos los módulos mejorando las calificaciones del trimestre anterior. Alto grado de madurez. Compensa dificultades con esfuerzo y trabajo en casa. Es probable que promocione a segundo.

MARIANO: Suspende todos los módulos con un cuatro. Evolución negativa respecto al trimestre anterior. Ha faltado bastante durante el trimestre. Durante las últimas semanas ha asistido con regularidad y se ha esforzado por ponerse al día, pero no ha sido suficiente. Si mantiene la dedicación y el esfuerzo es probable que promocione a segundo curso,.

JEFFREY: Suspende todos los módulos. No sigue las clases. Muy baja motivación por el ciclo. Dada su actitud se pasa su caso a la comisión de convivencia para que se le haga seguimiento. Manifiesta que abandonará el ciclo. Si no fuese así repetiría curso.

KEVIN: Suspende dos módulos con un cuatro, cuando en el trimestre anterior había aprobado todo. Atiende en clase y participa. Falta de autoorganización para estar al día en la entrega de tareas. Es muy probable que promocione a segundo.

BALBINO: Aprueba todos los módulos. Ligera mejora respecto al trimestre anterior. Alto grado de responsabilidad y de trabajo. Probablemente pasará a segundo.

IES Haría. Curso 2013-14. Acta de Equipo Educativo

JUAN MANUEL: Suspende tres módulos, uno más que en el trimestre anterior. Se ha dejado ir un poco en cuanto a seguimiento y participación. Es probable que promocione a segundo curso.

JUAN ANTONIO: Suspende todos los módulos. Por problemas médicos ha dejado de asistir a clase. Repetirá curso.

JAVIER: Repite con dos módulos de los cuáles supera uno. Tiene dificultad para asimilar ideas y conceptos complejos. Ha mejorado en cuanto a trabajo y dedicación. Tiene bastante complicado pasar a segundo y con la evolución actual es más probable que repita curso.

MAURO: Suspende todos los módulos y sólo se ve una pequeña mejoría respecto al trimestre anterior. Se distrae muy fácilmente. Pese a todo presenta alta motivación y manifiesta que quiere terminar el ciclo. Se propone cambiarlo de sitio para tener a su lado alumnos con mayor motivación que puedan ayudarle. Probablemente repetirá curso.

3. previsión de alumnado para el curso 2014/15

Del análisis de resultados se extrapola la siguiente previsión:

- Alumnos que promocionarán a segundo curso: 11
- Alumnos que repetirán: 13

Se rellena planilla detallada de esta previsión que se hace llegar a jefatura de estudios

4. Acuerdos tomados:

Se acuerda hacer especial seguimiento a las faltas de respeto entre los alumnos. Así mismo, se acuerda cambiar de sitio al alumno Mauro a primera fila. También se acuerda hacer cambios en la realización de actividades de forma más dirigida, de forma que la metodología se adapte a las características del alumnado del grupo.

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión siendo las 16.30 horas del día arriba señalado, de todo lo cual yo, como coordinadora de esta sesión de evaluación, doy fe.

En Haría, a 7 de abril de 2014

El/la tutor/a

Fdo. : Iván Chillón García

Anexo I. Resultados de la encuesta de satisfacción

Encuesta de satisfacción y autoevaluación. 2º Trimestre 1º CFGM 2013/14

1 Valora del 1 al 5 los siguientes aspectos relacionados con la clase

1 - muy bajo
5 - muy alto

	Rango de la media					
	1	2	3	4	5	
En la clase existe un clima de trabajo adecuado				■		3.4
Entre nosotros el grado de compañerismo es bueno				■		3.7
Se respetan las opiniones de todos			■			3.1
La convivencia del grupo es buena				■		3.7
Solemos respetar el equipamiento, mobiliario y materiales				■		3.9

2 ¿Ha habido algún problema que haya podido repercutir en tu rendimiento escolar?

nº	Respuesta
3	no
1	Problemas con el profesor de FOL, menos mal que se soluciono a tiempo
2	NO
3	No
1	Problemas Personales
1	Faltar a clase por problemas en la diabetes
1	Si , sobre todo en FOL que la reclamación me ha afectado sin reclamar.
1	no lo sé
1	El clima de clase. (En algunas clases).
1	No.

3 Valora del 1 al 5 tu capacidad de

1 - muy bajo
5 - muy alto

	Rango de la media					
	1	2	3	4	5	
Razonamiento				■		3.8
Interés por el estudio				■		3.5
Tiempo de estudio		■				2.6
Resolución de problemas			■			3.1
Planificación del trabajo			■			3.0
Concentración			■			3.1

IES Haría. Curso 2013-14. Acta de Equipo Educativo

4 ¿Cómo ha sido el nivel de esfuerzo que has realizado en cada módulo?

1 - muy bajo
5 - muy alto

	Rango de la media					
	1	2	3	4	5	
Formación y orientación laboral			■			2.6
Montaje y mantenimiento de equipos				■		3.6
Ofimática			■			3.3
Redes locales				■		3.8
Sistemas operativos monousuario			■			3.2

5 ¿Cómo ha sido el nivel de exigencia en cada módulo?

1 - muy bajo
5 - muy alto

	Rango de la media					
	1	2	3	4	5	
Formación y orientación laboral			■			2.7
Montaje y mantenimiento de equipos				■		4.4
Ofimática			■			3.1
Redes locales				■		4.5
Sistemas operativos monousuario			■			3.2

6 ¿Cómo calificarías la metodología empleada por el profesorado?

1 - muy mala
5 - muy buena

	Rango de la media					
	1	2	3	4	5	
Formación y orientación laboral		■				1.9
Montaje y mantenimiento de equipos				■		4.7
Ofimática			■			2.9
Redes locales				■		4.9
Sistemas operativos monousuario			■			3.2

IES Haría. Curso 2013-14. Acta de Equipo Educativo

7 El material facilitado ¿Cómo lo has trabajado?				
1 – poco 2 – normal 3 – mucho				
	Rango de la media			
	1	2	3	
Formación y orientación laboral		■		1.7
Montaje y mantenimiento de equipos		■		2.2
Ofimática		■		2.1
Redes locales		■		2.2
Sistemas operativos monousuario		■		2.0

8 ¿Qué comentarios harías a la labor llevada a cabo por el profesorado?	
nº	Respuesta
1	Ninguna
1	El antiguo profesor de FOL pesimo
1	Muy bueno y que sigan a si
1	NINGUNO
1	Ninguno
1	Todos los maestros desempeñan una adecuada labor, excepto el de FOL, que sigue en la misma línea, aunque ahora con la sustituta todos hemos mejorado, y estaría bien que se incorporara el equipo.
1	En general los profesores estan bien a excepcion de Manuel el profesor de FOL. Aunque dicha asignatura a mejorado mucho con su sustituta Rosa.
1	.
1	Es buena excepto ofimatica y sistemas operativos.
1	En RDE y en Montaje y Mantenimiento de Equipos todo bien pero en las otras tres asignaturas los profesores como que pasan
1	bien pero en alguna asignaturas que me siento ignorado y mas apartado del grupo.
1	RDE y MJE muy bien
1	La falta del profesorado y a la hora de la corrección de los exámenes.
1	Al igual que los alumnos debemos mejorar, algún profesor debe mejorar a la hora de dar sus clases.
1	Depende del profesor ivan y etiel son muy buenos profesores , adal les buen profesor pero no me gusta su manera de dar clase y el de foll pues bueno no quiero decir nada de manuel por que tendria mucho de que quejarme
1	bueno

9 Las dificultades más importantes que has encontrado hasta ahora son: En el aprendizaje de los contenidos de los módulos (especifica los módulos):	
nº	Respuesta
1	Redes, si no lo pilló desde el principio ya no se nada
1	Hardware demasiado contenido
1	En Montaje y mantenimiento de equipos
1	EN MJE
1	Ninguno
1	La abundante teoría de los módulos, en contra de falta de tiempo para estudiar.
1	En FOL la incompetencia del profesor Manuel.
1	.
1	Ofimática y sistemas operativos que el profesor no da clase y solo pone ejercicios que muchas veces no sabe hacer el.
1	En todas las asignaturas me cuesta mucho pero yo tampoco hago mucho como para sacarlo
1	En redes me cuesta mas por que me cuesta coger los conceptos.
1	RDE y MJE
1	La teoría es mucha y complicada pero al final consigo entenderla.
1	Me resulta con gran dificultad la teoría.
1	ninguna en general las dificultades son si lo entiendes o no ,
1	ninguno

IES Haría. Curso 2013-14. Acta de Equipo Educativo

10

Las dificultades más importantes que has encontrado hasta ahora son:

En las relaciones con los demás (compañeros y profesores) y en la convivencia en el aula:

nº	Respuesta
1	Ninguna
1	Buen clima
1	Ninguno
1	NINGUNA
1	El ambiente de estudio ente los compañeros aun no es muy buena
1	Los compañeros genial. Los profesores, todo igual de bien, excepto el de FOL, que continúa con su misma línea, aunque ahora con la sustituta la clase le ve futuro a la asignatura
1	En FOL la incompetencia del profesor Manuel.
1	-
1	ninguna.
1	Con los compañeros me llevo bien con todos no tengo problemas con ninguno lo que con algunos me relaciono mas que con otros. Y con los profesores me llevo bien
1	Con los profesores no hay problema. El problema es con los compañeros que no respetan mis opiniones. Se me acusa no apoyarte en una reclamación por no estar de acuerdo. Se esta sobre mí para ver lo que hago todo el rato.
1	ninguna
1	El clima del aula a veces se toman partidos de fútbol en clase.
1	La convivencia en el aula de algunos compañeros no son la adecuada, ya que molestan a los demás compañeros que están trabajando. Continuidad de la pregunta 8: Orientación Laboral: Considero que a la hora de corregir los exámenes deben ser corregidos de buena manera, ya que no veo nada lógico que se puntúe una pregunta a un compañero, con la misma respuesta, bien y a otros mal. Sistemas Operativos y Aplicaciones Ofimáticas: Creo que debería explicar al grupo entero y no individualmente. También creo que deberíamos llevar todos el mismo ritmo en el aula, ya que no podemos estar esperando a que algunos compañeros se decidan a trabajar, mientras los demás estamos de brazos cruzados.
1	buena
1	ninguno

11

¿Qué crees que necesitas mejorar para el próximo trimestre?

nº	Respuesta
1	Todo!
1	Estudiar y esforzarme mas
1	estudiar mucho mas para sacar el modulo!!!
1	Mas estudio
1	La asistencia y esforzarme aun más.
1	Simplemente dedicarle un mínimo de tiempo por las tardes será suficiente para sacar mejor notas en las exámenes e ir por una media alta.
1	Centrarme un poco mas en clase y repasar mas en casa.
1	tengo que estudiar mas en casa.
1	Faltar menos.
1	Creo que debería tomarme mas en serio e intentar sacar algo positivo de este año ya que me lo eh tomado como año sabático
1	Poneme más los codos.
1	más empeño
1	Los nervios aveces se me escapan algunos pero he mejorado comparándolo con la primera evaluación.
1	Debería mejora las horas de estudio para los exámenes teóricos.
1	siempre se puede mejorar
1	rendimiento,hacer tareas a tiempo