

I.E.S. San Sebastián

Departamento de Informática

Servicios de Red

C.F.G.M. Sistemas Microinformáticos y Redes

Rodrigo Gómez Martín

Curso
2014/15

$0,6 \times \text{Bloque_Teoría} + 0,4 \times \text{Bloque_Práctico}$

1 Introducción.....	4
2 Identificación del Módulo y Normativa que lo regula.....	4
3 Objetivos Generales del Ciclo a el que se asocia el Módulo.	7
4 Competencias Terminales del Módulo.	8
5 Contexto.....	8
6 Distribución de Contenidos y Temporalización.....	9
7 Contenidos específicos.....	10
7.1 Interconexión de redes privadas con redes públicas	10
7.2 Servicio de nombres de dominio (DNS).....	10
7.3 Servicio DHCP.....	10
7.4 Servicio de acceso y control remoto.....	10
Departamento de Informática 18 Bibliografía.....	55

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

7.5 Servicio HTTP.....	10
7.6 Servicio FTP.....	11
7.7 Servicio de correo electrónico.....	11
7.8 Despliegue de redes inalámbricas.....	11
7.9 Servicio de voz sobre IP.....	12
8 Descripción de contenidos por Unidad Didáctica.....	12
8.1 Unidad 1: servicio de nombres de dominio (DNS).....	12
8.1.1 Conceptos, Procedimientos y Actitudes.....	12
8.1.2 Conceptos.....	12
8.1.3 Procedimientos.....	12
8.1.4 Actitudes.....	13
Departamento de Informática 18 Bibliografía.....	55

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

8.1.5 Temporalización.....	13
8.1.6 Resultados de aprendizaje	13
8.1.7 Criterios de Evaluación	14
8.1.8 Orientaciones pedagógicas	14
8.1.9 Diversificación	15
8.1.10 Recursos didácticos.....	15
8.1.11 Recursos materiales.....	15
8.1.12 Observaciones.....	15
8.2 Unidad 2: servicio DHCP	16
8.2.1 Conceptos, Procedimientos y Actitudes.....	16
8.2.2 Conceptos.....	16

Departamento de Informática	18	Bibliografía.....	55
-----------------------------	----	-------------------	----

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

8.2.3 Procedimientos.....	16
8.2.4 Actitudes.....	16
8.2.5 Temporalización.....	17
8.2.6 Resultados de aprendizaje	17
8.2.7 Criterios de Evaluación.	17
8.2.8 Orientaciones pedagógicas.....	17
8.2.9 Diversificación	18
8.2.10 Recursos didácticos.....	19
8.2.11 Recursos materiales.....	19
8.2.12 Observaciones.....	20
8.3 Unidad 3: Servicios de acceso y control remoto.....	20

Departamento de Informática	18	Bibliografía.....	55
-----------------------------	----	-------------------	----

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

8.3.1 Conceptos, Procedimientos y Actitudes.....	20
8.3.2 Conceptos.....	20
8.3.3 Procedimientos.....	21
8.3.4 Actitudes.....	21
8.3.5 Temporalización.....	22
8.3.6 Resultados de aprendizaje	22
8.3.7 Criterios de Evaluación	22
8.3.8 Orientaciones pedagógicas	22
8.3.9 Diversificación	23
8.3.10 Recursos didácticos.....	23
8.3.11 Recursos materiales.....	23

Departamento de Informática	18 Bibliografía.....	55
-----------------------------	----------------------	----

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

8.3.12 Observaciones.....	24
8.4 Unidad 4: Servicio HTTP.....	24
8.4.1 Conceptos, Procedimientos y Actitudes.....	24
8.4.2 Conceptos.....	24
8.4.3 Procedimientos.....	25
8.4.4 Actitudes.....	25
8.4.5 Temporalización.....	25
8.4.6 Resultados de aprendizaje	26
8.4.7 Criterios de Evaluación	26
8.4.8 Orientaciones pedagógicas	26
8.4.9 Diversificación	27

Departamento de Informática	18	Bibliografía.....	55
-----------------------------	----	-------------------	----

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

8.4.10 Recursos didácticos.....	27
8.4.11 Recursos materiales.....	27
8.4.12 Observaciones.....	27
8.5 Unidad 5: Instalación y configuración de servidores web.....	28
8.5.1 Conceptos, Procedimientos y Actitudes.....	28
8.5.2 Conceptos.....	28
8.5.3 Procedimientos.....	28
8.5.4 Actitudes.....	28
8.5.5 Temporalización.....	29
8.5.6 Resultados de aprendizaje	29
8.5.7 Criterios de Evaluación	29

Departamento de Informática	18 Bibliografía.....	55
-----------------------------	----------------------	----

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

8.5.8 Orientaciones pedagógicas	29
8.5.9 Diversificación	30
8.5.10 Recursos didácticos.....	30
8.5.11 Recursos materiales.....	30
8.5.12 Observaciones.....	31
8.6 Unidad 6: Servicios de correo electrónico.....	31
8.6.1 Conceptos, Procedimientos y Actitudes.....	31
8.6.2 Conceptos.....	31
8.6.3 Procedimientos.....	32
8.6.4 Actitudes.....	32
8.6.5 Temporalización.....	32

Departamento de Informática	18 Bibliografía.....	55
-----------------------------	----------------------	----

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

8.6.6 Resultados de aprendizaje	33
8.6.7 Criterios de Evaluación	33
8.6.8 Orientaciones pedagógicas	33
8.6.9 Diversificación	34
8.6.10 Recursos didácticos.....	34
8.6.11 Recursos materiales.....	35
8.6.12 Observaciones.....	35
8.7 Unidad 7: Interconexión de redes privadas con redes públicas.....	36
8.7.1 Conceptos, Procedimientos y Actitudes.....	36
8.7.2 Conceptos.....	36
8.7.3 Procedimientos.....	36

Departamento de Informática 18 Bibliografía.....	55
--	----

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

8.7.4 Actitudes.....	37
8.7.5 Temporalización.....	37
8.7.6 Resultados de aprendizaje.....	37
8.7.7 Criterios de evaluación.....	38
8.7.8 Orientaciones pedagógicas.....	38
8.7.9 Diversificación.....	39
8.7.10 Recursos didácticos.....	39
8.7.11 Recursos materiales.....	40
8.7.12 Observaciones.....	40
8.8 Unidad 8: Despliegue de redes inalámbricas.....	41
8.8.1 Conceptos, Procedimientos y Actitudes.....	41

Departamento de Informática	18	Bibliografía.....	55
-----------------------------	----	-------------------	----

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

8.8.2 Conceptos.....	41
8.8.3 Procedimientos.....	41
8.8.4 Actitudes.....	42
8.8.5 Temporalización.....	42
8.8.6 Resultados del aprendizaje.....	42
8.8.7 Criterios de evaluación.....	43
8.8.8 Orientaciones pedagógicas.....	43
8.8.9 Diversificación.....	43
8.8.10 Recursos didácticos	44
8.8.11 Recursos materiales.....	44
8.8.12 Observaciones.....	45

Departamento de Informática	18	Bibliografía.....	55
-----------------------------	----	-------------------	----

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

9 Metodología. Estrategias a Emplear.....	45
10 Recursos Didácticos.....	47
11 Motivación del Alumnado.....	48
12 Evaluación.....	49
13 Calificación.....	49
14 Atención a la Diversidad.....	53
14.1 Medidas de ampliación.....	53
14.2 Medidas de refuerzo.....	53
15 Temas transversales.....	54
16 Actividades complementarias y extraescolares.....	54
17 Revisión y seguimiento de la programación.....	55
Departamento de Informática 18 Bibliografía.....	55

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

1 INTRODUCCIÓN.

La realización de la Programación Didáctica del módulo profesional Servicios en Red, perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se hará de acuerdo con el currículo oficial establecido en los Decretos y normativa correspondientes, señalados en el siguiente apartado de ésta programación.

La programación incluirá los siguientes elementos:

- a) Relación de capacidades terminales contextualizadas respecto al entorno socioeconómico del centro y a las características de los alumnos y alumnas.
- b) Secuencia de Unidades Didácticas que integran el módulo.
- c) Estrategias metodológicas y de evaluación, así como los materiales seleccionados para su utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Las actividades complementarias y extraescolares que se propongan en cada uno de los módulos.

El profesorado evaluará el aprendizaje de los alumnos y alumnas, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Igualmente evaluará el Proyecto Curricular, las Programaciones Didácticas de los módulos profesionales y el desarrollo real del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente