

<p style="text-align: center;">ACTA DE LA 1ª EVALUACIÓN CURSO: 2011-2012 GRUPO: 1º CFGM SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS EN RED</p>
--

En Haría, siendo las 14:00 horas del día 20 de junio de 2012, se reúne el Equipo Educativo de 1º del CFGM de Sistemas Microinformáticos en Red para llevar a cabo la sesión de la primera evaluación.

Asisten los siguientes profesores:

- Etiel Juan Domínguez Sánchez (Equipos y Sistemas Informáticas)
- Ana Mª Rijo García (Aplicaciones Ofimáticas y corporativas)
- Juan Carlos Pérez Rodríguez (Redes de Área Local)
- César González González (Formación y Orientación Laboral)
- Iván Chillón García (Sistemas Operativos Monousuario)

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1.- INFORMACIÓN AL PROFESORADO DEL GRUPO DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

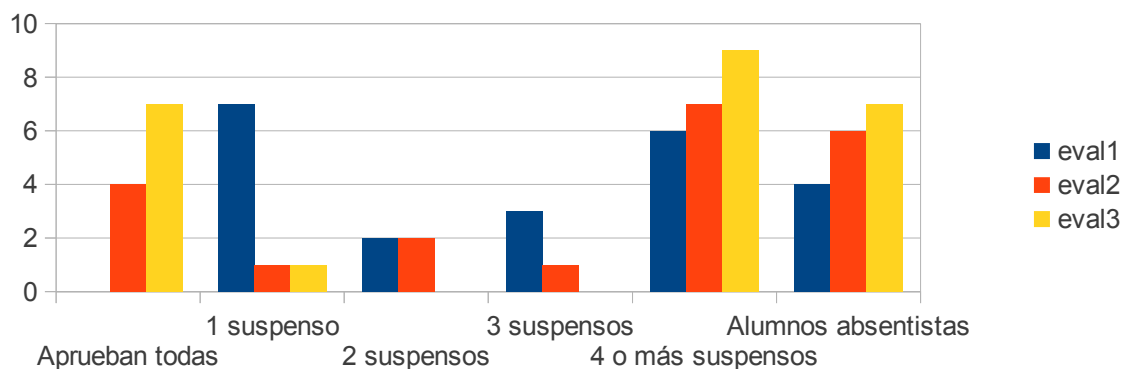
1.1.CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

Grupo de 1º del CFGM en Sistemas Microinformaticos en Red.

Resultados proceso aprendizaje:

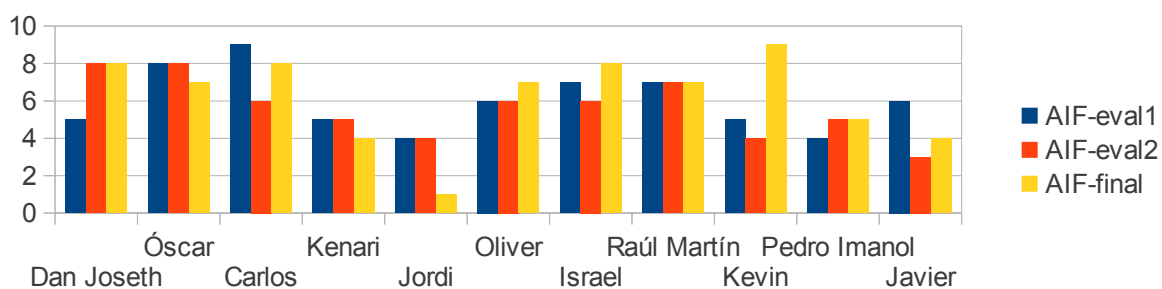
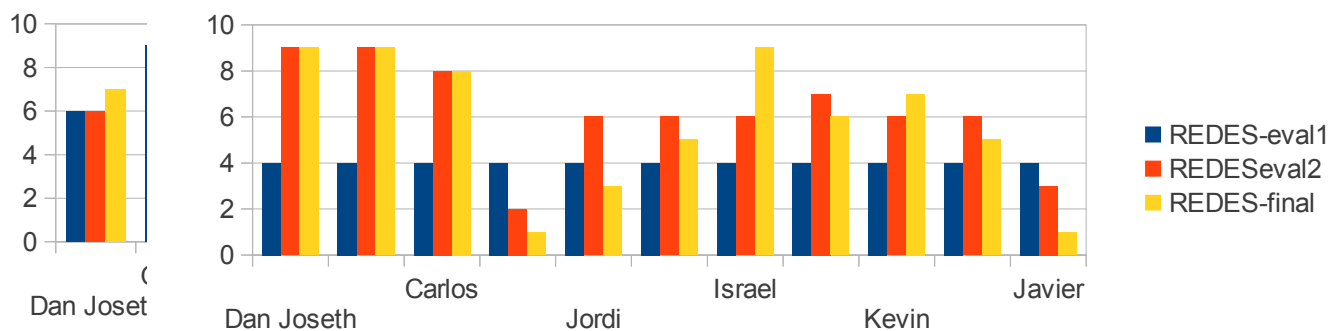
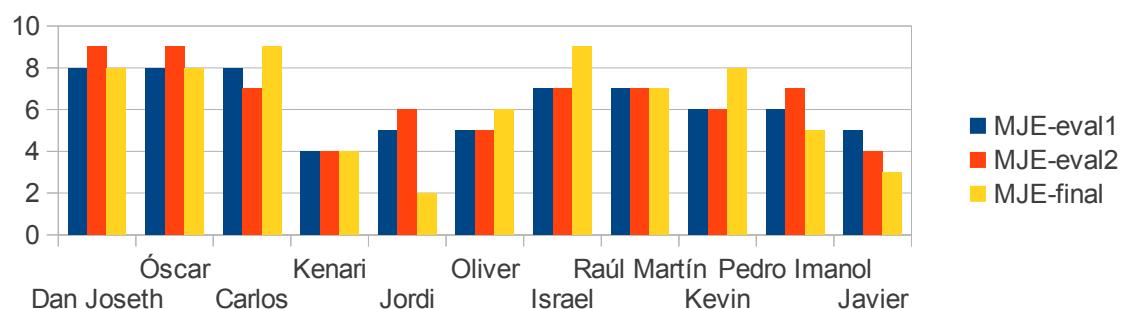
	Nº Alumnos
Aprueban todo:	7
Una módulo pendiente	1
Dos módulos pendientes	0
Tres módulos pendientes	0
Cuatro o más	9
Promocionan	8
TOTAL:	17
Alumnos absentistas	7

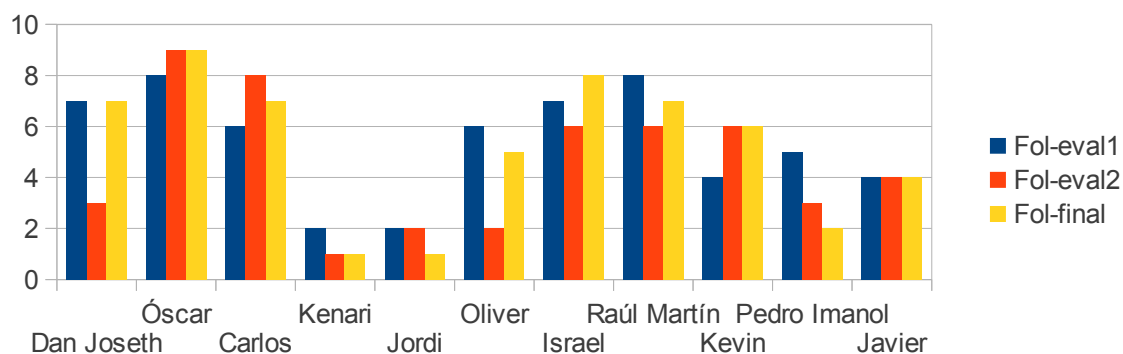
Evolución en los resultados del proceso de aprendizaje por trimestre:



Destacar que de los alumnos que asisten regularmente a clase promocionan el 80%

Evolución por módulo de las calificaciones de los alumnos que asisten regularmente:





1.2. ALUMNADO REPETIDORES Y CON MÓDULOS PENDIENTES

Dentro del grupo hay dos alumnos repetidores: Walter Crespo y Óliver Martín que repiten todos los módulos y que han dejado de asistir a clase desde el primer trimestre.

El alumno Dayron con el módulo de SSV pendiente no recupera dicho módulo

2.- EVALUAR LA MARCHA DEL GRUPO EN RELACIÓN A:

2.1. CONVIVENCIA GENERAL DEL GRUPO.

No se han detectado hasta ahora ningún problema de convivencia entre los alumnos/as del grupo, ni se han dado casos de indisciplina en ninguna materia. Tan sólo el caso de un alumno que daba por perdido el módulo y en algunos momentos distraía al resto de sus compañeros.

2.2. MOTIVACIÓN, ACTITUD Y RENDIMIENTO EN CLASE.

En general el grupo es trabajador en clase, aunque dedican muy poco o ningún tiempo al estudio o trabajo en casa.

A lo largo del último trimestre se ha apreciado una disminución en el número de ausencias de algunos alumnos.

Los pequeños comportamientos disruptivos puntuales de algunos alumnos en trimestres anteriores han dejado de producirse.

2.3. ABSENTISMO. Y PUNTUALIDAD.

Alumnado absentistas: 7 (Ruyman Averó, Walter Crespo, Juan Sebastián Orejuela, Echedey Páez, Óliver Martín, Jordi y Ayoze)

Alumnado no constante en su asistencia: (Pedro Imanol, Carlos y Kevin)

Se observa en el presente trimestre que el alumno Kenari que en los trimestres anteriores solía faltar a clase ahora acude a clase regularmente y ha aumentado su implicación en seguir el desarrollo de las clases.

2.4. AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO Y ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO.

Nada a destacar

3.2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Continuar con los alumnos que promocionan con el uso de la agenda el próximo curso y con la realización de tareas y actividades que fomente la autonomía y autoorganización de los alumnos.

Continuar durante el próximo curso con el uso del aula virtual y de herramientas en la nube como recurso dado que los alumnos ya los manejan con soltura.

3.3. OTROS ACUERDOS Y DECISIONES ADOPTADOS POR EL EQUIPO DOCENTE

Se hace balance del seguimiento quincenal implantado en el trimestre actual y se acuerda continuar con la realización de los mismos.

Se analizan los resultados de la encuesta trimestral de satisfacción y autoevaluación realizada a los alumnos:

- Destacar en la autoevaluación el reconocimiento por parte de los alumnos de que podría dedicar más tiempo al estudio y trabajo en casa.
- Los alumnos reconocen bajo grado de concentración y un nivel medio en capacidad de razonamiento, se acuerda fomentar de cara al próximo curso actividades que refuercen las capacidades cognitivas de los alumnos.
- En cuanto a la labor del profesorado los alumnos manifiestan en general satisfacción con la metodología empleada y con el grado de exigencia en cada uno de los módulos.
- Los resultados de las encuestas se adjuntan al acta de esta evaluación como ANEXO I y se hacen llegar al profesorado.

Sin más asuntos que tratar, de da por concluida esta primera sesión de la evaluación sin nota, siendo las horas 18:55 del día 20 de junio de 2012.

El tutor del grupo

Fdo.: Iván Chillón García

ANEXO I

Resultados encuesta de satisfacción y autoevaluación

3ª Evaluación

1 Valora del 1 al 5 los siguientes aspectos relacionados con la clase					
1 - muy bajo 5 - muy alto					
Rango de la media					
	1	2	3	4	5
En la clase existe un clima de trabajo adecuado				■	
Entre nosotros el grado de compañerismo es bueno				■	
Se respetan las opiniones de todos				■	
La convivencia del grupo es buena				■	
Solemos respetar el equipamiento, mobiliario y materiales				■	

2 ¿Ha habido algún problema que haya podido repercutir en tu rendimiento escolar?	
nº	Respuesta
1	No
1	NO
1	No, ninguno.
1	no por ahora
1	algun que otro percance
1	No.

3 Valora del 1 al 5 tu capacidad de					
1 - muy bajo 5 - muy alto					
Rango de la media					
	1	2	3	4	5
Razonamiento				■	
Interés por el estudio			■		
Tiempo de estudio		■			
Resolución de problemas			■		
Planificación del trabajo		■			
Concentración			■		

4 ¿Cómo ha sido el nivel de esfuerzo que has realizado en cada módulo?

1 - muy bajo
5 - muy alto

Rango de la media					
	1	2	3	4	5
Formación y orientación laboral			■		
Montaje y mantenimiento de equipos				■	
Ofimática				■	
Redes locales				■	
Sistemas operativos monousuario				■	

5 ¿Cómo ha sido el nivel de exigencia en cada módulo?

1 - muy bajo
5 - muy alto

Rango de la media					
	1	2	3	4	5
Formación y orientación laboral			■		
Montaje y mantenimiento de equipos			■		
Ofimática				■	
Redes locales				■	
Sistemas operativos monousuario				■	

6 ¿Cómo calificarías la metodología empleada por el profesorado?

1 - muy mala
5 - muy buena

Rango de la media					
	1	2	3	4	5
Formación y orientación laboral			■		
Montaje y mantenimiento de equipos				■	
Ofimática		■			
Redes locales				■	
Sistemas operativos monousuario				■	

7 El material facilitado¿Cómo lo has trabajado?			
1 – poco 2 – normal 3 – mucho			
Rango de la media			
	1	2	3
Formación y orientación laboral		■	1.7
Montaje y mantenimiento de equipos		■	2.0
Ofimática		■	2.3
Redes locales		■	2.3
Sistemas operativos monousuario		■	2.3

8 ¿Qué comentarios harías a la labor llevada a cabo por el profesorado?	
nº	Respuesta
1	Good Job.
1	A la asignatura de ofimática, que se prepare las clases (Por ella misma)
1	Ejercicios de ofimática sacados de internet.
1	No proceden
1	muy buena
1	comentarios positivos unicamente se esfuerzan mucho para que aprendamos mejor.
1	Ninguno.

9 Las dificultades más importantes que has encontrado hasta ahora son: En el aprendizaje de los contenidos de los módulos (especifica los módulos):
--

10 Las dificultades más importantes que has encontrado hasta ahora son: En las relaciones con los demás (compañeros y profesores) y en la convivencia en el aula:	
nº	Respuesta
2	Ninguna.
1	ninguna
1	Demasiada exigencia en Ofimática, solo se lleva por el alumno más avanzado.
1	la convivencia es muy buena entre nosotros.
1	con algún que otro compañero
1	Ninguna importante.

11 ¿Qué crees que necesitas mejorar para el próximo curso?	
nº	Respuesta
1	No hay próximo trimestre.
1	Es verano....
1	motivación
1	Es verano, FIESTA
1	estudiar un poco más
1	Mucho mas rendimiento y concentración
1	Estudiar más la teoría.