



Estrategia didáctica

DATOS GENERALES

Nombre del participante	Plata Luna Iveth Vanessa	
Asignatura	Cibernética y Computación 2	
Año o semestre en que imparte	6to. semestre	
Horas clase a la semana	4 horas	
Unidad	2	
Aprendizajes	Arreglos Resuelve problemas que involucren el uso de los arreglos unidimensionales en los métodos de una Clase.	
Problemática que se abordará a través del problema.	Se ejemplificará el uso de arreglos unidimensionales en una aplicación.	
Justificación. (porque considera que el programa en python o Julia puede apoyar al alumno a entender o lograr el aprendizaje)	El programa de Python puede ayudar a ejemplificar de una manera mucho más fácil los arreglos.	







Producto esperado

(Después de haber explicado, haber realizado alguna actividad guiada y/o dejar una actividad extraclase, ¿Qué evidencia tiene que entregar para ser evaluada?

Los alumnos y las alumnas entregarán una reflexión sobre los usos que se les puede dar a los arreglos, ventajas y desventajas entre Python y Java con respecto a los arreglos y listas.

También los alumnos y las alumnas realizarán un ejercicio en donde se utilice un arreglo unidimensional.

Por último, los alumnos y las alumnas entregarán el planteamiento e implementación de un programa en donde se utilice por lo menos un arreglo unidimensional.

Recursos materiales /Herramientas TIC

- Computadora o laptop,
- Software: IDE (Entorno de desarrollo integrado) www.replit.com.
- Conexión a internet,
- Plataforma educativa: Teams
- Videoproyector
- Pizarrón,
- Plumo gis
- Video
- Lista de cotejo para evaluar el desarrollo del proyecto, a manera de cronograma, para apoyar en el seguimiento del mismo.

Tiempos de realización.

Dos horas en clase y dos extra-clase.

Secuencia didáctica



Presentación del problema a resolver

Los alumnos y alumnas plantearán e implementarán en Java una solución a una problemática en donde involucre arreglos, con el apoyo de algunos ejemplos que muestre el docente tanto en Python como en Java.









Inicio de la Sesión

- El docente junto con los alumnos realizará un repaso de los conocimientos previos a través de lluvia de ideas. Anexo 1 Presentación conocimientos previos.
- 2. El docente mostrará el mismo proyecto implementado en diferentes lenguajes de programación (Java y Python). Anexo 2 Presentación proyecto implementado en Pytho y Java.
- El docente realizará algunas comparaciones entre ambos lenguajes con respecto a los arreglos (en Java) y listas (en Python). Anexo 2 Presentación proyecto implementado en Pytho y Java.
- 4. El **docente** realizará una explicación sobre los fundamentos de los arreglos y las listas. **Anexo 3 Presentación arreglos unidimensionales.**
- 5. Las alumnas y los alumnos de manera individual reflexionarán sobre las aplicaciones que tienen los arreglos y las listas. Anexo 4 Preguntas para la reflexión
- 6. Las alumnas y los alumnos de manera individual identificaran las diferencias entre ambos lenguajes de programación (Python y Java) con respecto a los arreglos y listas. Anexo 4 Preguntas para la reflexión.
- 7. Las alumnas y los alumnos en equipo plantearán algunas propuestas a desarrollar. Anexo 4 Preguntas para la reflexión.

Preguntas para la reflexión

- ¿Cuáles son las principales ventajas y desventajas de Python y Java?
- Comenta algunas diferencias entre Python y Java con respecto a los arreglos y listas.
- Lista algunas propuestas en donde se puede utilizar los arreglos y listas.

Desarrollo de la sesión









- Las alumnas y los alumnos de manera individual realizarán un ejercicio en relación con el tema de arreglos. Anexo 3 Presentación arreglos unidimensionales.
- En una papelería se necesita determinar el subtotal, IVA y total de diez productos.
 - Realiza un programa en Java donde se solicite el monto (similar a la estructura calificaciones[], nada más que esta estructura se llama montos[]) de cada uno de los productos y los almacena en un arreglo de diez elementos double montos[10]).
 - En el mismo bucle se acumulará poco a poco el subtotal (similar a la variable suma, nada más que esta se llama subtotal) por cada producto que pase por el lector de código de barras en una variable que lleva su mismo nombre.
 - Al finalizar el bucle el usuario imprimirá el subtotal, calculará el IVA multiplicando el subtotal por el 0.16 (afuera del bucle se realiza la siguiente multiplicación subtotal * 0.16, el resultado del producto es el IVA) y se sumará el subtotal más el IVA, teniendo como resultado el total (total = subtotal + IVA).
 - Es importante desplegar en pantalla el monto de cada producto (monto[i]), el subtotal, IVA y total).
- 9. Las alumnas y los alumnos en equipo implementarán su propuesta en el lenguaje Java.



Cierre de la sesión

10. Las alumnas y los alumnos en equipo exponen sus propuestas implementadas en lenguaje Java.



Evaluación

- A. Lista de cotejo para la reflexión.
- B. Lista de cotejo para el ejercicio: "Papelería".
- C. Lista de cotejo para la propuesta e implementación









_		
FV2	liia	ción

A. Lista de cotejo para la reflexión

	Sí	No
La alumna y el alumno encuentra aplicaciones en las estructuras: listas y arreglos.		
La alumna y el alumno identifica las ventajas, desventajas del mismo proyecto implementado en diferentes lenguajes de programación (Python y Java).		
Las alumnas y los alumnos plantean una propuesta a implementar.		

B. Lista de cotejo para el ejercicio: "Papelería"

La alumna y el alumno:	Sí	No
Utiliza arreglos en la implementación de su programa.		
presentan sus dudas o investigan para solucionar estas.		
compila a bytecode el ejercicio.		

C. Lista de cotejo para la propuesta e implementación

La alumna y el alumno: Sí	No
---------------------------	----





Centro de Formación

	son creativos en su propuesta.		
	utilizan arreglos en la implementación de su programa.		
	presentan sus dudas o investigan para solucionar estas.		
	exponen su proyecto.		
Referencia	Referencias		
	Schildt, Herbert, autor Java: manual de referencia / México, D.F.		



: McGraw-Hill Interamericana, [2009]

Foundation, P. S. (2023). Python. Obtenido de https://docs.python.org/3/

Joyanes Aguilar, Luis, autor Programación en Java 6: algoritmos, programación orientada a objetos e interfaz gráfica de usuario / México : McGraw-Hill Interamericana, c2011

Torrente Artero, Óscar, autor Arduino - curso práctico de formación [México] : Alfaomega, RC Libros, 2013



Anexo 1 Presentación conocimientos previos



Estructura repetitivaFor Elaborado por Plata Luna Iveth Vanessa





Estructuras de repetición

En la programación utilizamos estructuras repetitivas para repetir una secuencia de instrucciones n veces, sin necesidad de repetir estas sentencias.

Este tipo de estructuras llamados bucle nos permite reducir líneas de código.

Por ejemplo, si deseo escribir cien veces en pantalla "Estoy bien' puedo escribir solamente una línea dentro de la estructura de repetición.

En esta presentación vamos a revisar las tres estructuras de repetición: for, while y do-while.

Estructura repetitiva or: sintaxis y diagrama de flujo

- La sentencia o estructurdor repite la ejecución de una o varias sentencias un número fijo de veces, previamente establecido.
- Esta estructura (or) necesita una variable de control del bucle que es necesariamente de tipo ordinal, ya que el bucle se ejecuta mientras la variable de control toma una serie consecutiva de valores de tipo ordinal, comprendidos entre dos valores extremos (inferior y superior).
- La condición es de tipo lógico, donde los resultados son verdadero o falso, puedes usar operaciones relacionales (igual, mayor, menor mayor o igual, menor o igual, diferente, entre otros).

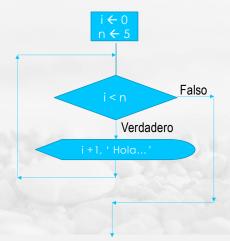






Estructura repetitivafor: ejemplo1

Este programa imprime cinco veces "Hola...".



```
n=5;
```

for (int i=0; i < n; i++){

System.out.println ((i+1) + "Hola...");

Estructura repetitivafor: ejemplo1

n=5;

for (int i=0; i < n; i++){

System.out.println(i+1) + "Hola...");

Este programa imprime cinco veces "Hola...".

Inicializa la variable, contiene el valor máximo,

Inicializa la variable de control con el valor inicial, cero.

Compara la variable de control con la variable que almacena el valor final.

i < n;

Si es verdad la condición imprime "Hola...".

System.out.println((i+1) + " Hola...");

El valor de i no se modifica en memoria, solo se muestra la suma i+1 en pantalla, pero no altera la variable como i++

Incrementa el valor en una posición.

i++ se encuentra abreviado, es lo mismo que esta estructura:

i = i + 1

Regresa a la condición y evalúa esta.

Recuerda que el valor de la variable i cambio en un posiciónpor el incremento.

Si la condición es verdadera vuelve a entrar al bucle, pero si es falsa sale del bucle.



n

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES





Prueba de escritorio: primera iteración.

- 1. Inicializa la variable n en cinco.
- 2. Inicializa la variable i en cero.
- 3. Evalúa la condición i < n, cero es menor que cinco, 0 < 5. Si es verdad la condición inicia el bucle, se puede identificar el inicio del bucle con las llaves "{". En caso confrario que no cumpla con el bucle se salta hasta el final del bucle identificado con una llaves de cierre "}" y continua el flujo del código de manera descendente. Es verdad la condición (0 < 5) por lo tanto entra al bucle.
- 4. Imprime i +1, esto es cero mas uno, 0 + 1 = 1, entonces imprime uno, pero este valor no modifica el valor de la variable i, solo despliega la suma de i + 1 en pantalla. También despliega en pantalla "Hola..."
- 5. La variable i incrementa en una posición su valor con la instrucción i++. Entonces la variable i en vez de almacenar el valor de cero ahora tiene uno.
 - Es como si se expresara de la siguiente manera la siguiente instrucción i++ de la siguiente forma:
 - i = i + 1, i almacena el valor de cero mas uno, esto es uno, y después se asigna el valor de la suma en la variable que se encuentra de lado izquierdo del operador de asignación "=".
- 6. Termina el bucle al encontrar las llaves de cierre "}" y regresa al punto tres (3).



Prueba de escritorio: segunda iteración.

i 0 1 2 cumpla con continua el finale de la co



- 3. Evalúa la condición i < n, uno es menor que cinco, 1<5. Si es verdad la condición inicia el bucle. En caso contrario que no cumpla con el bucle se salta hasta el final del bucle y continua el flujo del código de manera descendente. Es verdad la condición (1 < 5) por lo tanto entra al bucle.
- 4. Imprime i +1, esto es unomas uno, 1 + 1 = 2, entonces imprime dos, pero este valor no modifica el valor de la variable i, solo despliega la suma de i + 1 en pantalla. También despliega en pantalla "Hola..."
- La variable i incrementa en una posición su valor con la instrucción i++. Entonces la variable i en vez de almacenar el valor de uno ahora tiene dos.
- 6. Termina el bucle al encontrar las llaves de cierre "}" y regresa al punto tres (3).

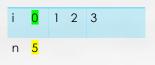


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Centro de Formación

Continua



Prueba de escritorio: tercera iteración.

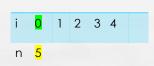




- 3. Evalúa la condición i < n, dos es menor que cinco, 2<5. Si es verdad la condición inicia el bucle. En caso contrario que no cumpla con el bucle se salta hasta el final del bucle y continua el flujo del código de manera descendente. Es verdad la condición (2<5), por lotanto entra al bucle.
- 4. Imprime i + 1, esto es dosmas uno, 2 + 1 = 3, entonces imprime tres, pero este valor no modifica el valor de la variable i, solo despliega la suma de i + 1 en pantalla. También despliega en pantalla "Hola..."
- 5. La variable i incrementa en una posición su valor con la instrucción i++. Entonces la variable i en vez de almacenar el valor de dos ahora tiene tres.
- 6. Termina el bucle al encontrar las llaves de cierre "}" y regresa al punto tres (3).

8

Prueba de escritorio: cuarta iteración



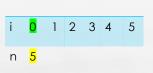


- 3. Evalúa la condición i < n, tres es menor que cinco, 3<5. Es verdad la condición (3<5), por lotanto entra al bucle.
- 4. Imprime i + 1, esto es tremas uno, 3 + 1 = 4, entonces imprime cuatro. También despliega en pantalla "Hola..."
- 5. La variable i incrementa en una posición su valor con la instrucción i++. Entonces la variable i en vez de almacenar el valor de tres ahora tiene cuatro.
- 6. Termina el bucle al encontrar las llaves de cierre"}" y regresa al punto tres (3).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Centro de Formación Continua

Prueba de escritorio: quinta iteración





- Evalúa la condición i < n, cuatro es menor que cinco, 4<5. Es verdad la condición (4<5), por lotanto entra al bucle.
- 4. Imprime i + 1, esto es cuatramas uno, 4 + 1 = 5, entonces imprime cinco. También despliega en pantalla "Hola..."
- 5. La variable i incrementa en una posición su valor con la instrucción i++. Entonces la variable i en vez de almacenar el valor de cuatro ahora tiene cinco.
- 6. Termina el bucle al encontrar las llaves de cierre "}" y regresa al punto tres (3).

10

Prueba de escritorio: sexta iteración





 Evalúa la condición i < n, cinco es menor que cinco, 5<5.
 Es falsa la condición (5<5), por lotantono puede entrar al bucle, el programa se salta al final del bucle, esto lo podemos ubicar donde se encuentra las llaves de cierre del bucle "}" y continua con el flujo del programa.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Centro de Formación

Ejercicio1. Prueba de escritorio estructur**d**or

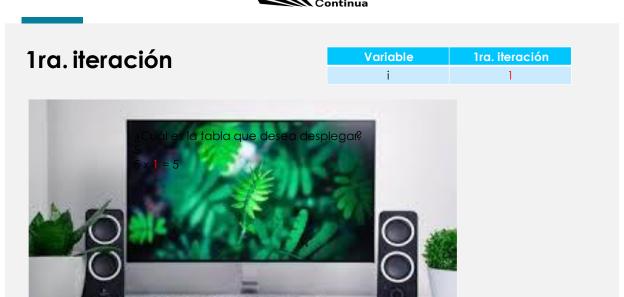
• Realiza la prueba de escritorio del siguiente código.

```
import java.util.Scanner;
public class TablaDeMultiplicar
{
    public static void main(String[] args){
        int numero;
        Scanner leer = new Scanner(System.in);
        System.out.println("¿Cuál es la tabla que deseas desplegar?");
        numero = leer.nextInt();
        for(int i=1; i<=10; i++){
            System.out.println(numero + " x " + i + " = " + numero*i + "\n");
        }
    }
}</pre>
```

| Variable | Reración | Reración



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Centro de Formación









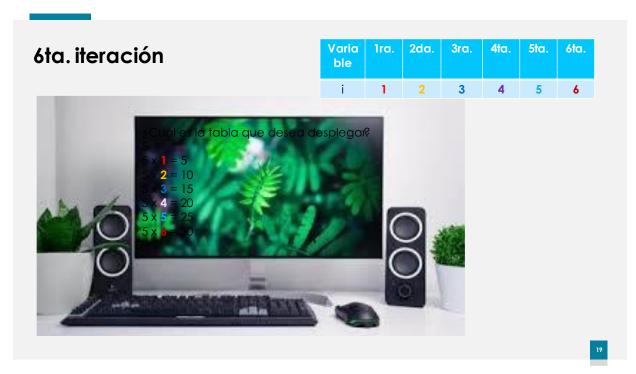








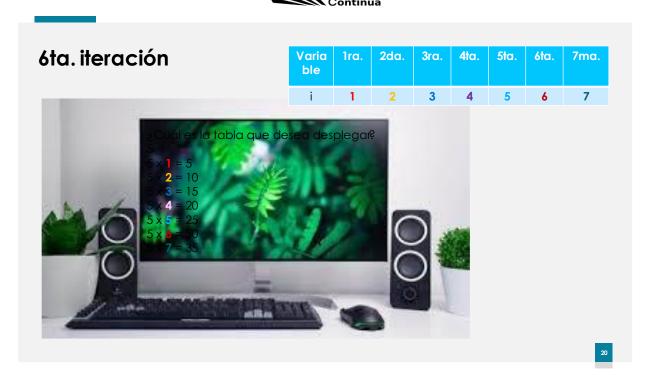


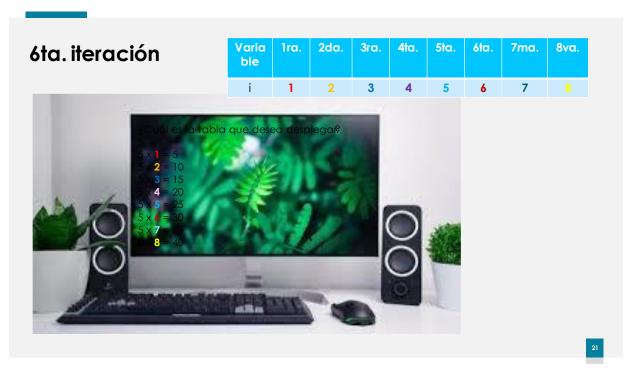




Formación









Formación











Anexo 2 Presentación proyecto implementado en Pytho y Java



Descripción del proyecto

El presente proyecto es un radar, rastrea objetos a través de un sensor ultrasónico en un rango de 360 grados y 20 centímetros. Los datos obtenidos se envían por medio del puerto serial y son codificados y almacenados en listas para que posteriormente la computadora represente de manera gráfica y en formato texto la ubicación en coordenadas polares y cartesianas los objetos con respecto al sensor ultrasónico. La computadora también calculará las distancias entre los objetos rastreados.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Centro de Formación

Radar ultrasónico (sensor ultrasónico, motor a pasos, placa Arduino)

SENSOR

ULTRASÓNICO

Y MOTOR A

ARDUINO



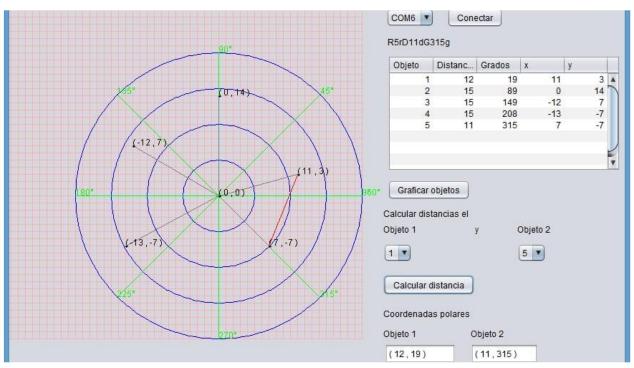


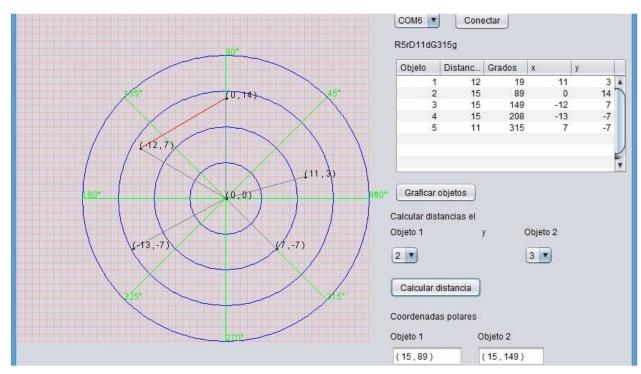
Proyecto implementado en Java







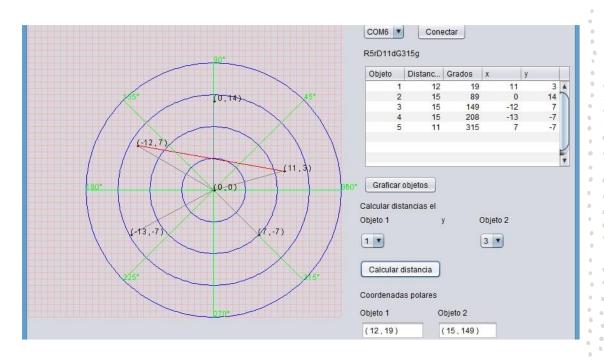


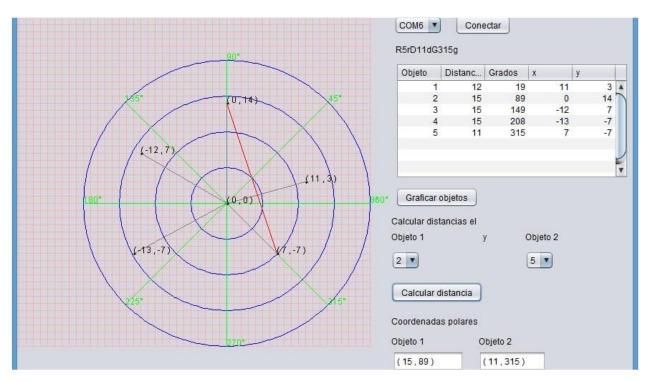








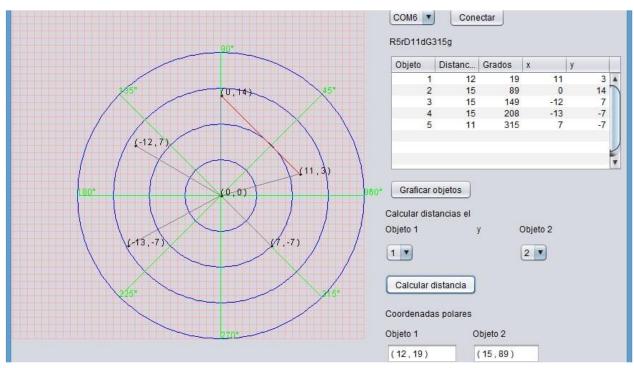


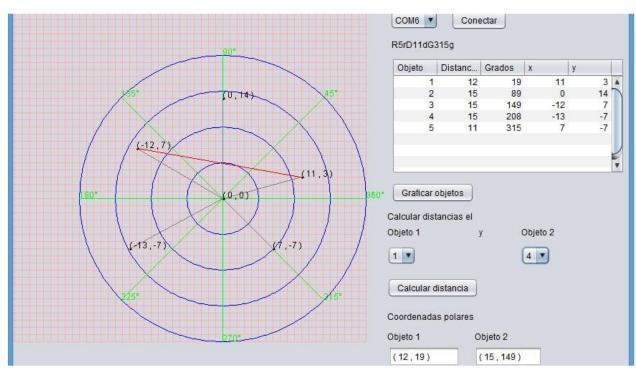








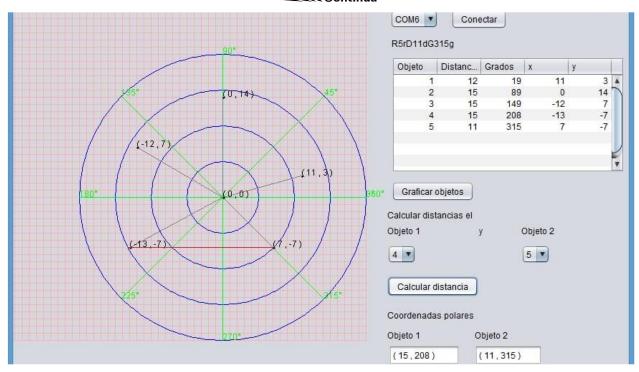












Proyecto implementado en Python







La imagen 2 representa las cadenas de carácter que recibe el programa Python desde el puerto serial.

['R1rD11dG8g\r\n', 'R2rD20dG64g\r\n', 'R3rD15dG108g\r\n', 'R4rD17dG157g\r\n', 'R5rD6dG275g\r\n']

Posteriormente el programa decodifica por medio de funciones para el manejo de cadenas de caracteres (búsqueda de caracteres y extracción de subcadenas). Al finalizar la decodificación se almacena los grados y la distancia de los objetos en listas.





Centro de Formación Continua

Continuando con el programa, con los datos obtenidos y almacenados (grados, distancia y objetos) se calcula las coordenadas cartesianas, para que posteriormente se represente un plano de manera gráfica.

Para graficar utilizamos la librería numpy y matplotlib. Utilizamos las listas de los objetos, grados, distancia y coordenadas para graficar

```
In [10]: #Maru graficar utilizomes (as (threats manys) y metplatith, import manys as np import many as np import
```





Centro de Formación Continua

También el programa en Python muestra los resultados de las coordenadas de cada objeto, la distancia con respecto al radar, los grados y el objeto.

```
Objeto: 1
Distancia en la que se encuentra el objeto: 11
Grados en la que se encuentra el objeto: 8
Coordenadas en el plano cartesiano: [ 10.892948756157274 , 1.5309041105607197 ]

Objeto: 2
Distancia en la que se encuentra el objeto: 20
Grados en la que se encuentra el objeto: 64
Coordenadas en el plano cartesiano: [ 8.76742293578155 , 17.97588092598334 ]

Objeto: 3
Distancia en la que se encuentra el objeto: 15
Grados en la que se encuentra el objeto: 15
Grados en la que se encuentra el objeto: 168
Coordenadas en el plano cartesiano: [ -4.63525491562421 , 14.265847744427305 ]

Objeto: 4
Distancia en la que se encuentra el objeto: 17
Grados en la que se encuentra el objeto: 17
Coordenadas en el plano cartesiano: [ -15.648582508691486 , 6.642429184317654 ]

Objeto: 5
Distancia en la que se encuentra el objeto: 275
Coordenadas en el plano cartesiano: [ -15.648582508691486 , 6.642429184317654 ]

Dijeto: 5
Distancia en la que se encuentra el objeto: 275
Coordenadas en el plano cartesiano: [ 0.5229344564859473 , -5.977168188550474 ]

Dijeto: 5
Distancia en la que se encuentra el objeto: 275
Coordenadas en el plano cartesiano: [ 0.5229344564859473 , -5.977168188550474 ]

Dijeto: 5
Distancia en la que se encuentra el objeto: 275
Coordenadas en el plano cartesiano: [ 0.5229344564859473 , -5.977168188550474 ]

Dijeto: 5
Distancia en la que se encuentra el objeto: 275
Coordenadas en el plano cartesiano: [ 0.5229344564859473 , -5.977168188550474 ]

Dijeto: 5
Distancia en la que se encuentra el objeto: 275
Coordenadas en el plano cartesiano: [ 0.5229344564859473 , -5.977168188550474 ]

Dijeto: 5
Distancia en la que se encuentra el objeto: 275
Coordenadas en el plano cartesiano: [ 0.5229344564859473 , -5.977168188550474 ]
```

Para continuar con el cálculo de las distancias entre los objetos, primero hacer todas las posibles combinaciones que puede tener cada objeto. Para esto creamos algunas listas que ayudaran a la generación de todas las posibilidades.

```
objetos: [1, 2, 3, 4, 5]
Serie objetos: [1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5]
combinaciones: [1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5]
```

```
In [113]: #Para calcular la distancia entre dos objetos es importante crear todas las posibles combinaciones entre los objetos.
#Generamos algunas listas para las posibles combinaciones.
objetos:[]
combinaciones:[]
serieObjetos:[]
for n in range(1, len(lista)+1, 1):
    objetos.append(n)

for m in range(1, len(objetos)+1, 1):
    serieObjetos.append(m)

for m in range(1, len(lista)+1, 1):
    for n in range(1, len(lista)+1, 1):
    combinaciones.append(n)

print("objetos: ",objetos)
print("objetos: ",ospietos)
print("combinaciones: ",combinaciones)
```





0

0

19

Centro de Formación Continua

A continuación, llenamos todas las listas () con sus posibilidades.

Combinación objetosXYI: [[1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5]]
Posición objetosXYI: [0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 1, 1; [10, 892948756157274, 10.89294873, 10.8929

Combinación objetosXY2 : [[1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5]]
Posición ObjetosXY2: [0, 1, 2, 3, 4, 0, 1, 2, 3, 4, 0, 1, 2, 3, 4, 0, 1, 2, 3, 4, 0, 1, 2, 3, 4]
x2: [10.892948756157274, 8.76742293578155, -4.63525491562421, -15.648582508691486, 0.5229344564859473, 10.892948756157274, 8.76742293578155, -4.63525491562421, -15.648582508691486, 0.5229344564859473, 10.892948756157274, 8.76742293578155, -4.63525491562421, -15.648582508691486, 0.5229344564859473, 10.892948756157274, 8.76742293578155, -4.63525491562421, -15.648582508691486, 0.5229344564859473, 10.892948756157274, 8.76742293578155, -4.63525491562421, -15.648582508691486, 0.5229344564859473]
y2: [1.5309041105607197, 17.97588092598334, 14.265847744427305, 6.642429184317654, -5.977168188550474, 1.5309041105607197, 17.97588092598334, 14.265847744427305, 6.642429184317654, -5.977168188550474, 1.5309041105607197, 17.97588092598334, 14.265847744427305, 6.642429184317654, -5.977168188550474, 1.5309041105607197, 17.97588092598334, 14.265847744427305, 6.642429184317654, -5.977168188550474, 1.5309041105607197, 17.97588092598334, 14.265847744427305, 6.642429184317654, -5.977168188550474, 1.5309041105607197, 17.97588092598334, 14.265847744427305, 6.642429184317654, -5.977168188550474, 1.5309041105607197, 17.97588092598334, 14.265847744427305, 6.642429184317654, -5.977168188550474, 1.5309041105607197, 17.97588092598334, 14.265847744427305, 6.642429184317654, -5.977168188550474, 1.5309041105607197, 17.97588092598334, 14.265847744427305, 6.642429184317654, -5.977168188550474]

```
In [114]: #Para continuar con las posibles combinaciones, llenamos las listas con todas las posiblitidades.

pos0bjetosXY1-[]
combObjetosXY2-[]
combObjetosXY2-[]
combX1-[]
combX2-[]
combY2-[]
combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

combY3-[]

combY3-[]

combY3-[]

combY3-[]

combY3-[]

combY3-[]

combY3-[]

combY4-[]

combY5-[]

print("\n")

for m in range(0, len(combinaciones), 1):
    print("Objeto:", combinaciones[m])*Posición objeto: ", objeto.index(combinaciones[m]), "Coordenada x: ",x[objeto.index(combinaciones[m]))

combY2-[]

combY2-[]

combY2-[]

print("\n")

print("\n")

print("\n")

print("Combinación objetosXY1: ",combObjetosXY1)
    print("\n")

print("Yai", combY1: ",posObjetosXY2)
    print("\n")

print("Combinación objetosXY2: ",combObjetosXY2)
    print("\n")

print("\n")

print("Combinación objetosXY2: ",combObjetosXY2)
    print("\n")

print("\n")

print("\n")

print("Combinación objetosXY2: ",combObjetosXY2)
    print("\n")

print("\n")
```





Centro de Formación Continua

En el antepenúltimo paso, el programa calcula todas las distancias que puede existir entre los objetos.

Filtracia: 5.0 11 Indicative 40 In Anneal Pacific 12 In Anneal Pacific	Manages - MARTINOSCIAIS 1.2 m 0008/1970/2 of 8 montanionals 1.3 montanionals of 10 montanionals 1.3 montanionals of 10 montanionals 1.4 montanionals	Total Control	Convertic Di COLLONIONE LI PROPERTI DI CONTROLLONIONE LI PROPERTI DI CONTROLLONIONE
Colocia, Ummanhemenia pi international pi colomenia pi international pi colomenia pi international pi colomenia realizabile se realizabile se realizabile	Generals is interfeded an operation of the control	CONTRACTOR DE LA TRANSPORTEZA DE	Francisco D. Ministrativas 2.1 S. Politicisco de la California del 2.2 S. Politicisco de la California del Regione 2 de la California de la California de (Condencia de la California de Condencia de la California de Público D. S. Politicisco de Público D. S. Politicisco de Regione de la California de Regione de la California de (Condencia de
Allowed P. S. STORMANDON CO. E. STORMANDON CO. E	Carbon In 1 STITUTE CONTROL OF A LONG AND A	Victoria D MARINAMINE of A STREAMINE AS A SOCIALISTICATION of A STREAMINE AS A SOCIALISTICATION of A STREAMINE AS A STREAMINE STREAM AS A STREAMINE AS A STREAMINE Company of A STREAMINE Compan	SCIPCIA IL MORRAMICTORIO di A SPRIMINISCO DI SANSFIRMINIO Diplia I DI SPRIMINISCO DI SPRIMINISCO Diplia I DI SPRIMINISCO DI SPRIMINISCO DI SPRIMI DI SPRIMINISCO DI SPRIM

Systemic 8.8 st. 6.00200000000 st. 6.48020000000 pt. 16.303000000000 pt. 16.30300000000000 ELITERATO DE REPORTOCIONE SE ALMONIMONICA DE RECONSEQUENÇO DE RELIGIORISTICACIONES DE ALMONIMONICA Nijelo. 1 Nestride objeto: 2 Nordendo c. 4.852346794622 Cordendo p. 14.255477462796 Objeto: A Pasiande skjetor 2 Convelencie o: -E.SILDEFISCOSI Convelencie o: IE.SILDEFISCOSI Months is Particular objects: 2 Commissaile on L. Commissionic Commissaile on L. Commissaile on Sidentia St. SUTURNITATOR

AL U. AMBRICAMORLES AS S. SUTURNITATION AL S. AMBRICANITATION AL A. AMBRICANITATION AND AMBRICANITATION AMBRICANITATION AND AMBRICANITATION AND AMBRICANITATION AND AMBRICANITATION AND AMBRICANITATION Departure & Production in Special III (Complementaria III - 45 June 1970 (Complementar Mileto: 4 Produtin dejatu: 3 Convincia et -11. nationamentami Convincia p. 9. nephilitatii inst Mijota: 2 Fockción objeto: 2 Combenada y: 6. Nilacomiliació Lambanda y: 17. 6703880018018 Michigan Septem & Communication S. M. Communication S. M. Communication S. M. Communication Co. M. C Skjete 4 Problém dojate:) Commissada m. - (1. bidino)smeniam Commissada p. 4.ADEZHERIZIMA Minte: 1 Paralitis objeta: 2 (nordensis n. 4. https://doi.org/ [nordensis p. 3..]pps://doi.org/ Birtucia: 26.51273000234135 sir: 8.CD00806400411 sir: 16.61404000001446 ph: 6.47710040000001; pl: 6.4440000017004 Distancia: PS. RESTRONGENEES x1: 8.1025044004019473 x2: 8.75746290570155 x1: 7.107360640006004 x2: EL 005640000000604 Citacia II. Manoremento si: 4-100944044000 sc M. MONOREMENTO pl. 4-107844404000 pl. 1 THERESERVENTO \$1 #.5120045403477 AL -6.000540140411 #1 #.5120045403477 AL -6.000540140411 #1 -6.007560300044 AL 1#.00047444100 Ocidente: 5 Noticipo selectio: 4 Conselectes e: 8 Electrosphilitatis Conselectes p: 4, 671 (41 pasting); Mijeto 1 Paulitia deprini d Incidendo e 9.520 (saladating) Darridondo e 9.520 (saladating) Organia: 2 Postablo Mijeto: 1 Condenate st: 8.7474225177005 Condenate pt: 17.4743882188718 Blysne å Paristin deptes i 1 Combrada a. 15.6458298884086 Combrada p. 1.0494218421004







```
In [116]: ### este segmento de código se calcula la distancia de todas las posibles combinaciones entre los objetos y ### este despliegam los resultados.

print(objetos)

print(x)

print("\n")

print("\n")

for m in range(0, len(combinaciones), 1):

print("\n")

combDistanciaObjetos.append(float(math.sqrt((combXI[m]-combX2[m])**2+(combYI[m]-combY2[m])**2)))

print("bistancia": , float(math.sqrt((combXI[m]-combX2[m])**2+(combY1[m]-combY2[m])**2)))

print("bistancia": , float(math.sqrt(combXI[m]-combX2[m])**2+(combY1[m]-combY2[m])**2)))

print("y: , combXI[m], "x2:", combX2[m], print("y: , combY1[m], "y: , combY2[m])

print("bistancia": , serieObjetos[m])

print("Objeto: ", serieObjetos[m]))

print("Ocordenada x: ", x[objeto.index(serieObjetos[m])))

print("Ocordenada x: ", x[objeto.index(serieObjetos[m]))

print("Ocordenada x: ", x[objeto.index(serieObjetos[m]))

print("Ocordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))

print("Ocordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))

print("Ocordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))

print("Coordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))

print("Coordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))

print("Coordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))

print("Ocordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))

print("Coordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))

print("Coordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))

print("Ocordenada x: ", x[objeto.index(combinaciones[m]))
```

23

0

Por último, volvemos a graficar los objetos en el plano cartesiano.

```
In [117]: #Volvemos a groficar.
    fig, ax = plt.subplots(figsize = (20,20))

plt.xlabel("x")
    plt.ylabel("y")
    plt.xlim(-30,20)
    plt.ylim(-30,30)
    plt.ylim(-30,30)
    plt.title("Radar")

plt.hlines(0,-30,30, colore"blue")
    plt.vlines(0,-30,30, colore"blue")
    plt.vlines(0,-30,30, colore"blue")

for n in range(0, len(lista), 1):
        plt.plot((0,x[n]],[0,y[n]])

#Configuración det color
    color = np.where((xnpc=0) , "red", "blue")
    color = np.where((xnpc=0) , "green", "purple")

plt.scatter(xnp, ynp, c=color, label=color, s=500, marker=r*'\sum_ax.plot(combX1, combY1, marker=!*')
    ax.plot(combX1, combY1, marker=!*')
    ax.plot(combX1, combY2, marker=!*')
    ax.plot(combX2, combY2, marker=!*')
```

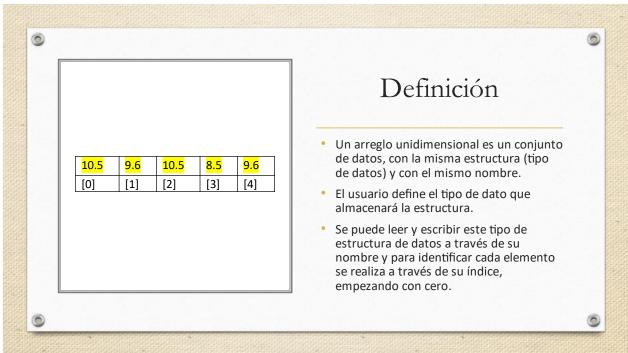




Formación

Anexo 3 Presentación arreglos unidimensionales

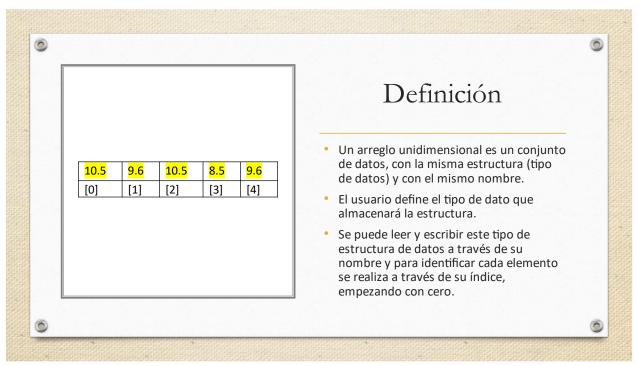


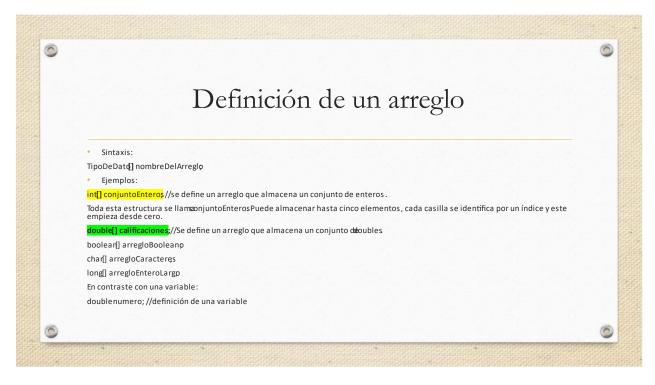








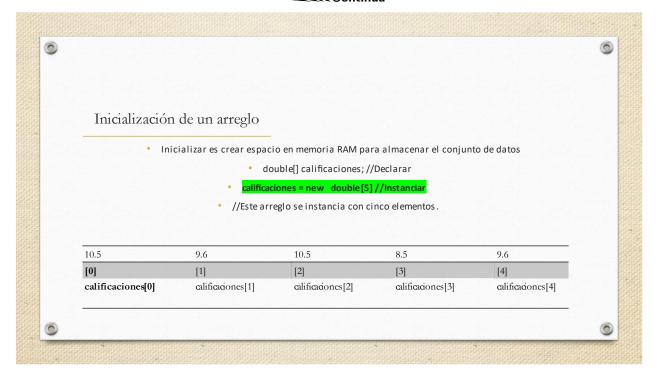


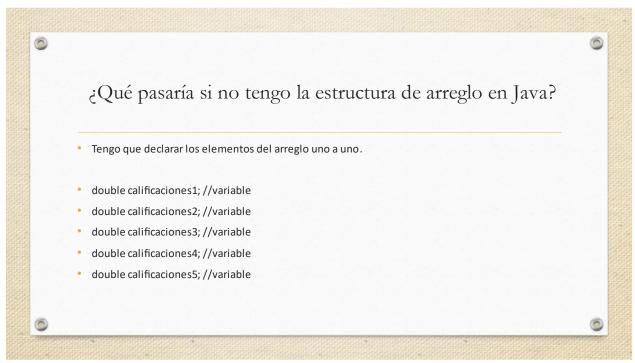














UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Centro de Formación



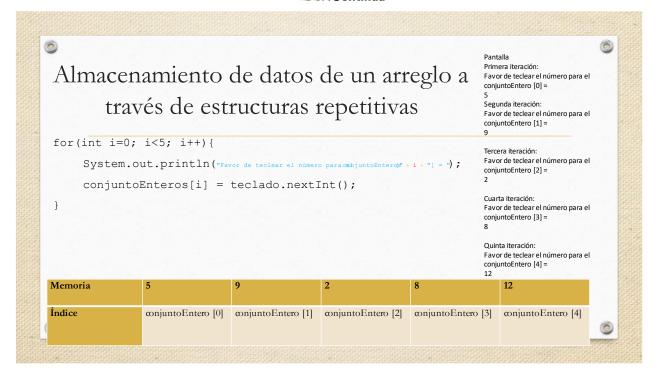








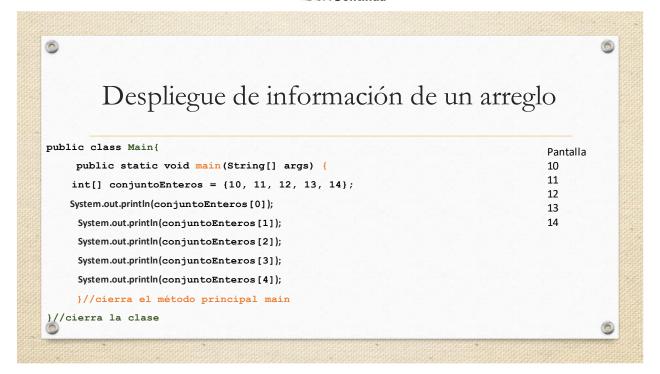


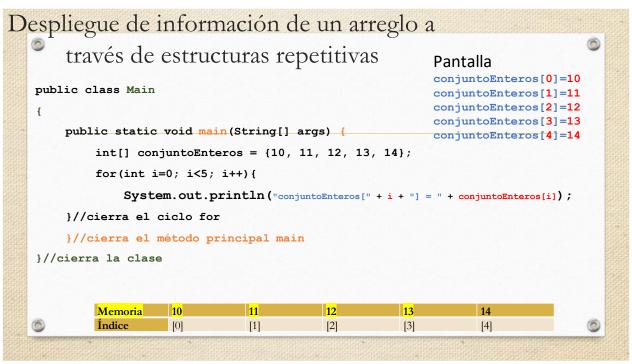


```
Despliegue de información de un arreglo
public class Main{
                                                                                  Pantalla
     public static void main(String[] args) {
                                                                                  10
                                                                                  11
    int[] conjuntoEnteros = {10, 11, 12, 13, 14};
                                                                                  12
    System.out.println(conjuntoEnteros[0]);
                                                                                  13
     System.out.println(conjuntoEnteros[1]);
     System.out.println(conjuntoEnteros[2]);
     System.out.println(conjuntoEnteros[3]);
     System.out.println(conjuntoEnteros[4]);
     }//cierra el método principal main
}//cierra la clase
```

















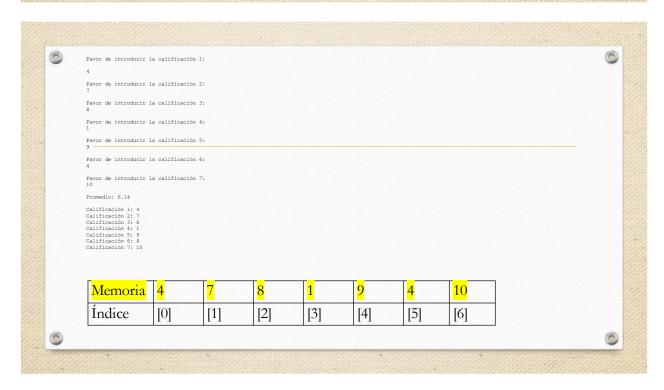








```
import java.util.Scanner ;
    public class Main
          public static void main(String[] args) {
                Scanner teclado = new Scanner(System.in);
                double suma = 0, promedio;
                double[] calificaciones = new double[7];
                for(int i=0; i<7; i++){
                    System.out.println ("Favor de introducir la calificación " + (i+1) + ":");
                    calificaciones[i] = teclado.nextDouble ();
                    suma = calificaciones[i] + suma;
                promedio = suma/7;
                System.out.println ("El promedio es:" + promedio);
                for(int i=0; i<7; i++){
                    }//Cierra main
   }//cierra Main
```

















Anexo 4 Preguntas para la reflexión

- 1. ¿Cuáles son las principales ventajas y desventajas de Python y Java?
- 2. Comenta algunas diferencias entre Python y Java con respecto a los arreglos y listas.
- 3. Lista algunas propuestas en donde se puede utilizar los arreglos y listas.