



**Силабус навчальної дисципліни
«СТАЛИЙ РОЗВИТОК В АРХІТЕКТУРІ
ТА МІСТОБУДУВАННІ»**


Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»
Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Задачі вивчення цієї дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визначення змісту концепції сталої архітектури та її місця в рамках концепцій сталого розвитку та екологічного дизайну середовища; - Визначити змістовну основу та структуру викладання сталої архітектури (на основі аналізу досвіду американських архітектурних шкіл); - визначити сучасний рівень інтеграції екологічних проблем в цілому, а також сталої архітектури зокрема, в українську вищу архітектурну освіту; - сформулювати конкретні кроки, етапи впровадження дослідження сталої архітектури в освітній процес вищої школи України.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<p>Актуальність курсу в першу чергу пов'язана з різким загостренням нещодавньої екологічної кризи і необхідністю змінити спосіб життя людини на землі для того, щоб зберегти його як вид.</p> <p>Концепція «сталого розвитку» світової спільноти була запропонована в 1987 році як спосіб забезпечення виживання людства Комісією ООН з питань довкілля та розвитку. У своїй доповіді наше спільне майбутнє, комісія визначила сталий розвиток як розвиток, що "передбачає потреби нинішнього покоління без обмеження потенціалу наступного покоління для задоволення своїх потреб".</p> <p>1993 Декларація взаємозалежності для сталого майбутнього, прийнята на Всесвітньому Конгресі архітекторів, визнала, що архітектурна обстановка в цілому, а будівлі, зокрема, відіграють важливу роль у негативному впливі людини на природне</p>

	середовище. Отже, архітектори можуть мати істотний вплив на відновлення екологічного балансу і забезпечення високої якості життя людства, створюючи навколишнє середовище, яке задовольняє його потреби, в той же час підтримання або навіть поліпшення природного середовища.
Чого можна навчитися (результати навчання)	<p>Курс спрямований на розвиток у студентів навичок критичного мислення, здатності вільно орієнтуватися у великому масиві сучасної інформації у контексті Концепції сталого розвитку. Концепція сталого розвитку ґрунтується на наступних п'яти головних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Людство дійсно може надати розвитку сталого і довготривалого характеру, для того щоб він відповідав потребам людей, що живуть зараз, не втрачаючи при цьому можливості майбутнім поколінням задовольняти свої потреби; - Обмеження, які існують в галузі експлуатації природних ресурсів, відносні. Вони пов'язані з сучасним рівнем техніки і соціальної організації, а також із здатністю біосфери до самовідновлення. - Необхідно задовольнити елементарні потреби всіх людей і всім надати можливість реалізувати свої надії на благополучніше життя. Без цього сталий і довготривалий розвиток просто неможливий. Одна з головних причин виникнення екологічних та інших катастроф — злидні, які стали у світі звичайним явищем. - Необхідно налагодити стан життя тих, хто користується надмірними засобами (грошовими і матеріальними), з екологічними можливостями планети, зокрема відносно використання енергії. - Розміри і темпи росту населення повинні бути погоджені з виробничим потенціалом глобальної екосистеми Землі, що змінюється. <p>Тому метою курсу є продемонструвати реалізацію основних положень Концепції сталого розвитку у сучасних архітектурі та містобудуванні.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Знання принципів та законів загальної теорії розвитку дозволяє грамотно здійснювати теоретичну обробку емпіричного матеріалу, будувати динамічні інформаційні моделі природних та соціальних процесів, вибудовувати стратегії керування дослідницькими, виробничими та соціальними процесами.

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Сталий розвиток архітектури</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепція стійкої архітектури як складова системи сталого суспільства; - проблеми сталого розвитку в сучасній архітектурній практиці; - роль вищої архітектурної освіти у впровадженні ідей стійкості. <p>Викладання сталої архітектури. Аналіз світового досвіду</p>
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - вимоги до викладання сталої архітектури; - особливості навчальних програм університетів та система навчальних курсів, пов'язаних з викладанням сталої архітектури та екологічного дизайну; - матеріально-методична підтримка викладання сталої архітектури. <p>Сучасні теоретичні та методичні бази для викладання сталої архітектури</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості викладання студентам сталої архітектури в українській системі вищої професійної освіти; - нинішній рівень інтеграції екологічних питань в програму підготовки архітекторів; - форми та ступінь розвитку міждисциплінарного навчання <p>Комплексне впровадження Концепції сталої архітектури</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження Концепції сталої архітектури до вищої освітньої системи; - концепція сталої архітектури як перспективний напрямок розвитку архітектурної освіти; <p>Види занять: лекції, семінарські та практичні заняття; Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	Знання з філософії, загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з теорії та практики втілення сталого розвитку в архітектурі, можуть бути використані під час написання магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сталий розвиток. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Сталий_розвиток/ 2. Jovane F., Yoshikawa H. The incoming global technological and industrial revolution towards competitive sustainable manufacturing // CIRP Annals - Manufacturing Technology, Volume 57, Issue 2, 2008, P. 641–659. 3. Jencks Ch. The New Paradigm in Architecture. The Language of PostModernism. – New Haven – London: Yale University Press, 2007. – 272 p. 4. Steel J. Architecture Today. – Phaidon Press Limited, 1997. – 511 p. 5. Jencks Ch. The New Paradigm in Architecture. The Language of PostModernism. – New Haven – London: Yale University Press, 2007. – 272 p. 6. Steel J. Architecture Today. – Phaidon Press Limited, 1997. – 511 p. 7. «Sustainable environments» Yenna Chan. Rockport, 2007 Slavin-Arnolds Residence. Washington D.C, USA. Trevis Price Architects 8. «Sustainable architecture containers». Monsa. Luis de Carrido. R4House. 9. James Wines. Green Architecture. – London : Taschen, 2008. 240 p.

	<p>10. Jodidio Philip. Green architecture Now. — Hong Kong, London, Paris, New York : Taschen, 2009. — 416 p. : il.</p> <p>11. «Sustainable architecture and urbanism». 2002, Terraced Housing in Vikki, Helsinki, Finland, Arrak Architects</p> <p>12. Стабільне місто. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Стабільне_місто/ Репозитарій НАУ:</p>
Локація та матеріальнотехнічне забезпечення	Аудиторія з затемненням та доступом до інтернету, проектор чи великий монітор, ноутбук, сканер, накопичувальний зовнішній диск, пульт дистанційного управління.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Кафедра	Кафедра Архітектури
Факультет	Факультет архітектури будівництва та дизайну
Викладач(і)	 <p>ПИВОВАРОВ ОЛЕКСАНДР ГРИГОРОВИЧ Посада: старший викладач Вчене звання: нема Науковий ступінь: нема Профайл викладача: Тел.: 406-73-93, +380 95 681 73 96 E-mail: pialarh@gmail.com Робоче місце: 4.211</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Лінк на дисципліну	

Завідувач кафедри

Ю. Дорошенко

Розробник

О.Пивоваров