

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**« ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА »**  
(найменування ОПП)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **191 Архітектура та містобудування**

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

кваліфікація: Науковий співробітник (архітектура);  
Архітектор

**СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 01 – 2018**



Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради  
*Ісаєнко* В. Ісаєнко  
(протокол № 3 від 18.04.2018 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

*Ісаєнко* В. Ісаєнко  
(наказ № 20/09 від 27.04.2018 р.)

КІЇВ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**« ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА »**  
(найменування ОПП)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування**  
(шифр та найменування спеціальності)  
**галузі знань 19 Архітектура та будівництво**  
(шифр та найменування галузі)  
**кваліфікація: Науковий співробітник (архітектура);**  
**Архітектор**  
(найменування кваліфікації)

**СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 01 – 2018**

Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_  
Б. Чепіженко  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом в.о. ректора  
В.о. ректора

\_\_\_\_\_  
Б. Ісаєнко  
(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.)

КИЇВ

	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</b>	Шифр документа <b>10.01.06. – 01 - 2018</b> стор. 2 з 18
--	--	---

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою університету  
протокол №\_\_\_\_\_  
від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018 р

Проректор НАУ з навчальної та виховної  
роботи

Голова НМР НАУ

\_\_\_\_\_ Іванова Т.В.

**ПОГОДЖЕНО**

Вченуою радою Навчально-наукового інституту  
аеропортів

протокол №\_\_\_\_\_

від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018 р

Голова Вченої ради Навчально-наукового  
інституту аеропортів

Чемакіна О.В.

**ПОГОДЖЕНО**

Кафедрою архітектури  
протокол засідання №\_\_\_\_\_  
від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018 р

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.О.

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методично-редакційною радою  
Навчально-наукового інституту аеропортів  
протокол №\_\_\_\_\_

від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018 р

Голова НМР Навчально-наукового інституту  
аеропортів

Белятинський А.О.

	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</b>	Шифр документа  <b>СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018</b>
стор. 3 з 18		

## ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

### **ПЕРЕДМОВА**

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності «Архітектура та містобудування» у складі:

**КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Дорошенко Юрій Олександрович – д.т.н., професор, завідувач кафедри архітектури

---

(підпис)

**ЧЛЕНЫ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Товбич Валерій Васильович – \_ д. арх., професор, професор кафедри архітектури

---

(підпис)

Авдєєва Наталя Юріївна – \_ к. арх., доцент, доцент кафедри архітектури

---

(підпис)

Третяк Тетяна Вікторівна – \_ д. арх., доцент, професор кафедри архітектури

---

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</b>	Шифр документа  <b>СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018</b>
стор. 4 з 18		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий інститут Аеропортів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Науковий співробітник (архітектура) Архітектор
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми становить 90 кредитів ЄКСТ. Термін навчання становить 1 рік 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат серія НД № 119/186 від 30.08.2017р
1.6.	Цикл/рівень	Другий рівень вищої освіти, восьмий кваліфікаційний рівень НРК України
1.7.	Передумови	Наявність ступеню бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2020р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a> <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120</a>

## Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми

2.1.	Mета освітньої програми полягає у поглибленні професійної підготовки студента, в наданні йому фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних завдань, в здійсненні наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування, в підготовці до здійснення керівних функцій у вищих навчальних закладах, науково-дослідних і експериментальних проектних закладах.
------	--

## Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань – «Архітектура та будівництво» спеціальність – «Архітектура та містобудування» спеціалізація – «Дизайн архітектурного середовища»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на дослідження загальновідомих наукових результатів в галузі архітектури та містобудування, широкому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій з акцентом на графічних та комп’ютерних формах подачі проектних рішень, посиленні ролі самостійної роботи студентів, вільне володіння рідною та іноземною мовами.
3.3.	Основний фокус освітньо-	Загальна вища освіта в галузі знань Архітектура та



	професійної програми та спеціалізації	будівництво з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері дизайну архітектурного середовища. Акцент полягає у широкому огляді та глибоких знаннях з розвитку дизайну архітектурного середовища; здатності випускників критично мислити і розуміти сучасні тенденції розвитку суспільства та архітектури, у вивчені філософії, історії архітектури та містобудування, у оволодінні методикою проведення науково-дослідних робіт, а також в опануванні основ педагогічної діяльності, освоєнні наукових знань та проектних навичок.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає готовність випускника до професійної діяльності в якості магістра в галузі архітектури та містобудування, у рамках якої можливе подальше професійне зростання з одержанням кваліфікаційних сертифікатів з архітектурної та містобудівної діяльності, навчання в аспірантурі, докторантурі.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подального навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Фахівець після закінчення університету може працювати на таких первинних посадах: науковий співробітник (архітектура, планування міст), архітектор, планувальник міст, викладач університетів та вищих навчальних закладів; вчитель початкової школи; викладач середніх навчальних закладів; вчитель спеціалізованих навчальних закладів; науковий співробітник (маркетинг, ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва); фахівець в галузі маркетингу, науковий співробітник (проекти та програми); фахівець державної служби; професіонал з управління проектами та програмами; архітектор-дизайнер, web-дизайнер. Споріднені первинні посади: керівник функціонального підрозділу; керівник виробничого підрозділу в обласних, районних та міських управліннях і відділах; бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах нерухомості; відділах фонду держмайна; сільських, селищних, міських та районних радах; держадміністраціях та їх підрозділах; науково-дослідних та проектних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють проектні роботи тощо.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем для отримання ступеня доктор філософії



### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання	<p>Комбінований підхід до навчання на основі досліджень. Проектна навчально-пізнавальна діяльність. Акмеологічний, компетентністний, особистісно-розвивальний, особистісно-діяльнісний, нормативний, ціннісний, системний педагогічні підходи.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка магістерської роботи.</p> <p>Лекції в поєднанні з мультимедіа, комп'ютерним навчанням, навчання на основі дослідження, самостійне навчання.</p>
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, курсові проекти; курсові роботи; лабораторні звіти; презентації; комп'ютеризовані та усні; поточний модульний контроль; участь в семінарах, колоквіумах, конгресах, професійних конкурсах, захист магістерської дипломної роботи.

### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати комплексні завдання і проблеми у галузі архітектури та містобудуванні, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Набуття гнучкого способу мислення, який дає змогу зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК-2. Здатність провести презентацію та написати фахову статтю за результатами проведених досліджень, а також продемонструвати сучасні концепції у графічному та мультимедійному презентаційному форматі для суспільства (для нефахівців, зокрема, замовників проектів).</p> <p>ЗК-3. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, моральності та етичності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з архітектури та містобудування на соціальну сферу.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, у міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>ЗК-5. Здатність ефективно використати на практиці різні теорії в області комунікації, управлінні наукою та в області ділового адміністрування.</p> <p>ЗК-6. Здатність комунікувати з колегами щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на</p>



6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>рівні спеціалістів, здатність робити науково-проектну документацію, обговорювати наукові теми рідною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК-7. Здатність правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями, а саме: неофіційним, офіційним та науковим. Володіти послуговуватися рідною та іноземною, зокрема, англійською, мовами.</p> <p>ЗК-8. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результати власної праці.</p> <p>ФК-1. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами теорії методів досліджень архітектурного середовища.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати досягнення в суміжних галузях: образотворче мистецтво, економіка, соціологія, екологія, будівельна фізика, будівництва, енергозбереження. Знання специфіки сприйняття архітектурного середовища, з зачлененням історичного досвіду, типологічних вимог.</p> <p>ФК-3. Здатність формулювати свої професійні погляди, аналізувати відповідність проектних розробок існуючих будівель і споруд та містобудівної ситуації, досліджувати художню виразність, економічність, комфортність, відповідність інноваційним технологіям.</p> <p>ФК-4. Здатність застосовувати сучасні методи математичного моделювання і прогнозування дизайну архітектурного середовища; вміти відтворювати проектні задуми будівель, споруд та містобудівних утворень в тривимірному просторі засобами комп’ютерних технологій.</p> <p>ФК-5. Здатність розробляти проектні рішення на всіх стадіях з використанням інноваційних комп’ютерних технологій і програм.</p> <p>ФК-6. Здатність визначати прогресивні підходи до будівництва, реконструкції та створення архітектурного середовища. Застосування принципів комплексного підходу до архітектурно-дизайнерського проектування.</p> <p>ФК-7. Здатність до аналізу і самостійного творчого пошуку в професії.</p> <p>ФК-8. Здатність пошуку сучасних уявлень про принципи конструктивно-технічної та просторової організації сучасних об'єктів архітектури та архітектурного середовища.</p> <p>ФК-9. Здатність створення композицій будівель і споруд, інтер’єрів, територій.</p>	стор. 7 з 18
			СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018



		<p>ФК-10. Здатність використовувати їх в процесі архітектурного проєктування. Вирішення задач оптимізації дизайнерських рішень.</p> <p>ФК-11. Здатність обирати раціональні методи кількісної та якісної оцінки рішень. Впроваджувати принципи, методи та технології енергозбереження.</p> <p>ФК-12. Здатність застосовувати набуті знання щодо ісуючої системи для оптимізації власної професійної діяльності та для участі у вирішенні практичних завдань галузі архітектури і будівництва.</p> <p>ФК-13. Здатність застосовувати методи і засоби комп’ютерного моделювання у архітектурі; основ формування реалістичних зображень; основ комп’ютерного проєктування будівель та споруд на стадіях ескізного проєктування, розробки робочих креслень, прив’язки до місцевості, вписування у архітектурне середовище, створення інтер’єру, презентації своїх ідей.</p> <p>ФК-14. Здатність використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною та іноземною мовами.</p> <p>ФК-15. Здатність до співпраці з суміжними будівельними спеціальностями з метою створення проєкту.</p> <p>ФК-16. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях; володіти навиками основ організації наукової діяльності.</p>
		<p><b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b></p>
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН-1. Мати знання і розуміння методів та принципів організації проектної справи; організації креативного процесу архітектурного проєктування з активізацією творчого мислення і образної уяви;</p> <p>ПРН-2. Мати знання і розуміння з етичних, правових і екологічних норм, що регулюють відносини між людьми, до суспільства, навколишнього середовища, їх врахування при розробці соціальних проєктів;</p> <p>ПРН-3. Застосовувати методи наукових досліджень у процесі теоретичного і практичного аналізу; узагальнювати результати дослідження та впроваджувати їх у проектну практику.</p> <p>ПРН-4. Вміти використовувати методи визначення оптимальних параметрів архітектурних систем; на науковій основі організації своєї праці,</p> <p>ПРН-5. Вміти застосовувати основи виробничих відносин і принципів керування з урахуванням людських, технічних, екологічних і економічних</p>



	<p>факторів.</p> <p>ПРН-6. Вміти здійснювати документальне оформлення наукової, технічної, виробничої, проектної та управлінської діяльності спрямованої на реалізацію державної політики щодо будівництва та архітектури;</p> <p>ПРН-7. Вміти застосовувати методи спостереження, обробки архітектурної інформації та проведення оцінки стану об'єктів за результатами моніторингу;</p> <p>ПРН-8. Вміти організовувати роботу відповідно до вимог екобезпеки та охорони праці в архітектурному середовищі;</p> <p>ПРН-9. Вміти втілювати власні концептуальні розробки у вигляді конкретних архітектурно-планувальних та об'ємно-просторових рішень;</p> <p>ПРН-10. Вміти формулювати цілі і задачі, пов'язані з реалізацією професійних функцій, використовувати для їх розв'язання сучасні методи і засоби;</p> <p>ПРН-11. Вміти застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології для розв'язання практичних завдань професійної діяльності та для ділових комунікацій у професійній сфері;</p> <p>ПРН-12. Вміти примати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>ПРН-13. мати здатність брати на себе відповідальність за розвиток професійних знань і практики, оцінку стратегічного розвитку команди;</p> <p>ПРН-14. мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>ПРН-15. Вміти раціонально організувати проектний процес; обирати оптимальні з економічної точки зору рішення.</p> <p>ПРН-16. мати здатність володіти формами соціальної відповідальності управління в галузі архітектури та містобудування, обирати певну модель поведінки при спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН-17. Застосовувати енергоефективні та інших інноваційні технології при проектування архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН-18. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН-19. Бути здатним проводити і громадському</p>
--	---



		обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища. ПРН-20. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Наявний кадровий склад включає висококваліфікованих фахівців із базовою освітою та базовими науковими спеціальностями, кандидатів і докторів наук, доцентів і професорів, а також кваліфікованих фахівців із гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вчені звання в галузі архітектурних, технічних наук
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії, оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурне проектування, тощо), комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо. <a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a> <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120</a>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми EC-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів з іноземними університетами щодо академічного обміну студентами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</b>	Шифр документа  <b>СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018</b>
стор. 11 з 18		

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю		
1	2	3	4		
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>					
<b>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (240 / 8.0 )</b>					
ОК 1.	Ділова іноземна мова	4,0	Диференційований залік Екзамен		
ОК 2.	Наукові комунікації у фаховій діяльності	4,0	Диференційований залік		
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки ( 1770 /59.0 )</b>					
<b>2.1. Цикл професійної підготовки (780 /26.0 )</b>					
ОК 3	Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа	7,5	Екзамен Диференційований залік		
ОК 4	Архітектурне проектування	13,5	Екзамен Диференційований залік		
ОК 5	Методологія наукових досліджень та педагогіка вищої школи	5,0	Екзамен		
<b>2.2. Цикл практичної підготовки (990 / 33,0 )</b>					
ОК 6	Науково-дослідна практика	3,0	Диференційований залік		
ОК 7	Переддипломна практика	7,5	Диференційований залік		
ОК 8	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен		
ОК 9	Дипломна робота	21,0	Захист дипломної роботи		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		67			
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>					
<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента (690/23,0)</b>					
ВБ 1.1.	Основи теорії системного аналізу та евристика в архітектурі	4,0	Екзамен		
ВБ 1.2.	Теоретичні основи системного аналізу та евристична діяльність в архітектурі	4,0	Екзамен		
ВБ 1.3.	Теорія систем та евристичні методи в архітектурній діяльності	4,0	Екзамен		
ВБ 1.4.	Критика сучасних теорій архітектури і містобудування	3,0	Диференційований залік		
ВБ 1.5.	Сучасні проблеми архітектури і містобудування	3,0	Диференційований залік		
ВБ 1.6.	Сучасні тенденції розвитку теорій архітектури і містобудування	3,0	Диференційований залік		
ВБ 1.7.	Геометричне моделювання та комп'ютерні технології в архітектурному дизайні	7,0	Диференційований залік		
ВБ 1.8.	Комп'ютерні технології формотворення в архітектурному проектуванні	7,0	Диференційований залік		
ВБ 1.9.	BIM - технології віртуального моделювання в архітектурному дизайні	7,0	Диференційований залік		
ВБ 1.10.	Реконструкція і реставрація будівель і споруд	5,5	Екзамен		
ВБ 1.11	Реставрація, реконструкція і реновація в історичному середовищі	5,5	Екзамен		

	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</b>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b>
			<b>10.01.06. – 01 - 2018</b>

стор. 12 з 18

ВБ 1.12	Реставрація пам'яток архітектури та реконструкція будівель і споруд	5,5	Екзамен
ВБ 1.13	Екологічні аспекти формування архітектурного середовища	3,5	Екзамен
ВБ 1.14	Архітектурна екологія	3,5	Екзамен
ВБ 1.15	Екологізація архітектури будівель і споруд	3,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		23	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		90	

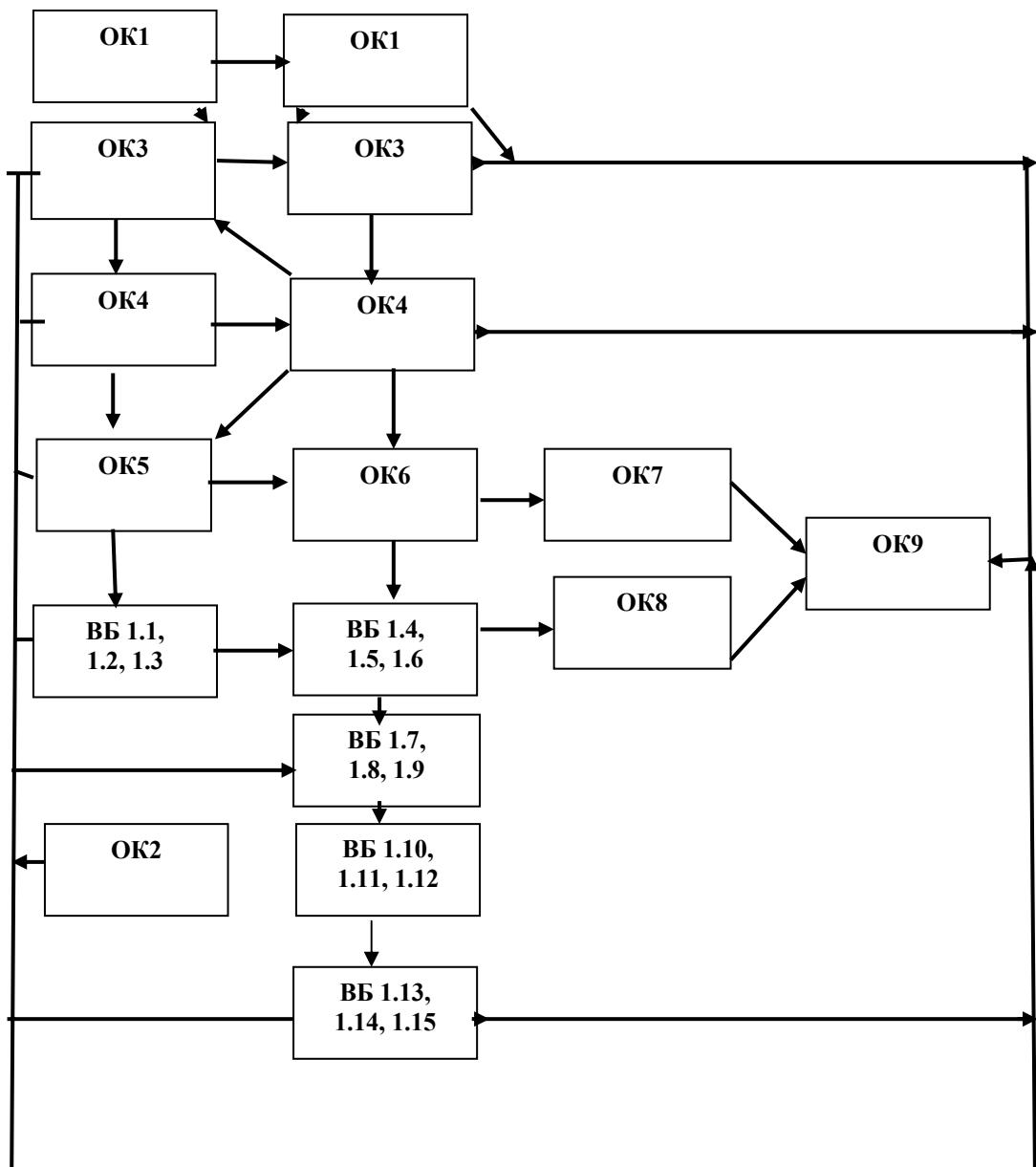


## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр

2 семестр

3 семестр



	<p style="text-align: center;"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  <b>«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»</b>          (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>10.01.06. – 01 -</b> <b>2018</b>
стор. 14 з 18			

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації науковий співробітник (архітектура)/ архітектор. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**



## **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**



**Система менеджменту якості**  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП

10.01.06. – 01 -  
2018

стоп. 17 3 18

(Φ 03.02 – 01)

## **АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

(Φ 03.02 – 02)

# **АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</b>	Шифр документа  <b>СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018</b>
стор. 18 з 18		

**(Ф 03.02 – 04)**

### **АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

**(Ф 03.02 – 03)**

### **АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Ануль- ваного			

**(Ф 03.02 – 32)**

### **УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				