

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий інститут Аеропортів  
Кафедра архітектури



« 06 » 2017р.



## Система менеджменту якості


### ПРОГРАМА

додаткового вступного випробування  
за освітньою програмою підготовки фахівців  
освітнього ступеня «Магістр»

галузь знань 19 Архітектура та будівництво  
спеціальність 191 Архітектура та містобудування

спеціалізація «Дизайн архітектурного середовища»

СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) - 01-2017

	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
		Стр. 2 з 16стр.	

## ВСТУП

**Мета** додаткового вступного випробування – визначення рівня знань за напрямками професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін освітньої програми підготовки фахівців освітнього ступеня "Магістр". Вступник повинен продемонструвати фундаментальні, професійно-орієнтовні знання та уміння, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені освітньою програмою підготовки архітекторів ОКР "Бакалавр".

Додаткове вступне випробування проходить у комбінованій формі і передбачає виконання компетентнісних завдань та клаузури архітектурного проекту заданої будівлі.

Організація додаткового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

### ***Примітка:***

Додаткове вступне випробування – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня за іншою спеціальністю.

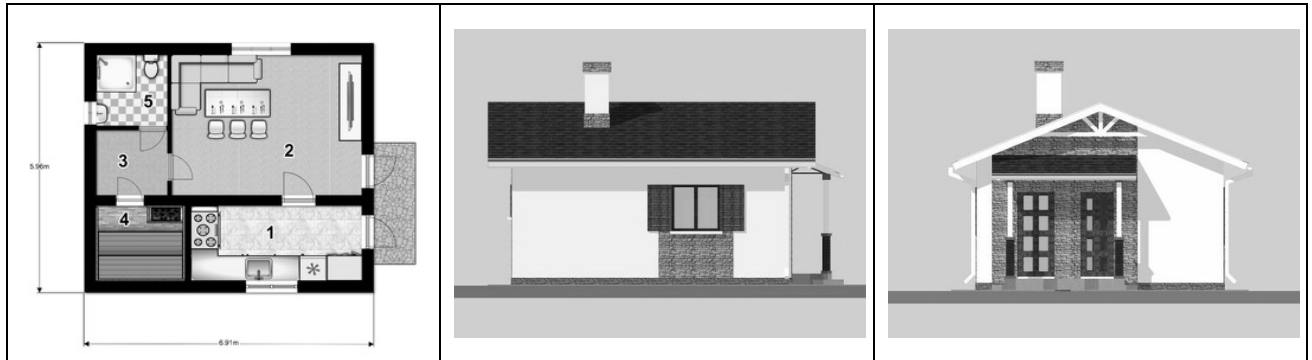
	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
		Стр. 3 з 16стр.	

**Перелік програмних питань  
з дисциплін, які виносяться на додаткове вступне випробування  
за освітньою програмою підготовки фахівців  
освітнього ступеня «Магістр»**

**1. Архітектурне проектування**

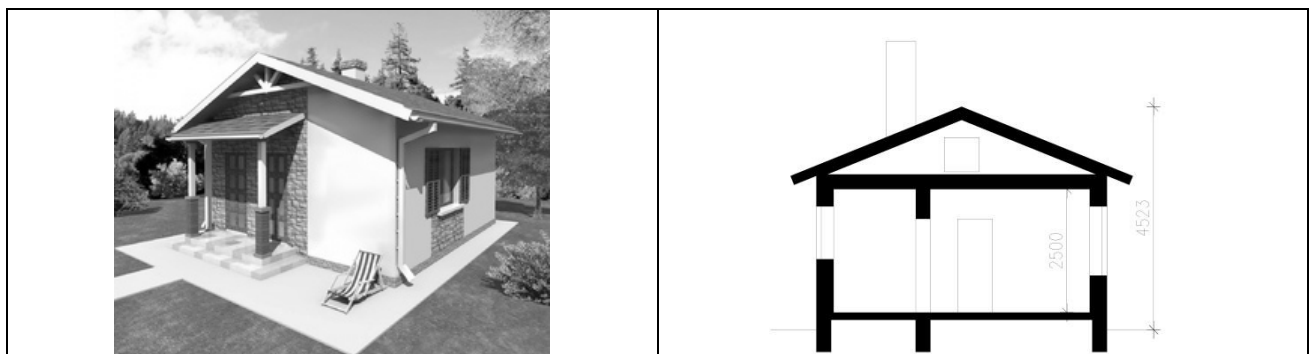
*назва дисципліни*

- 1.1. Побудувати розріз та перспективне зображення садового будинку згідно з наданим планом і фасадами.

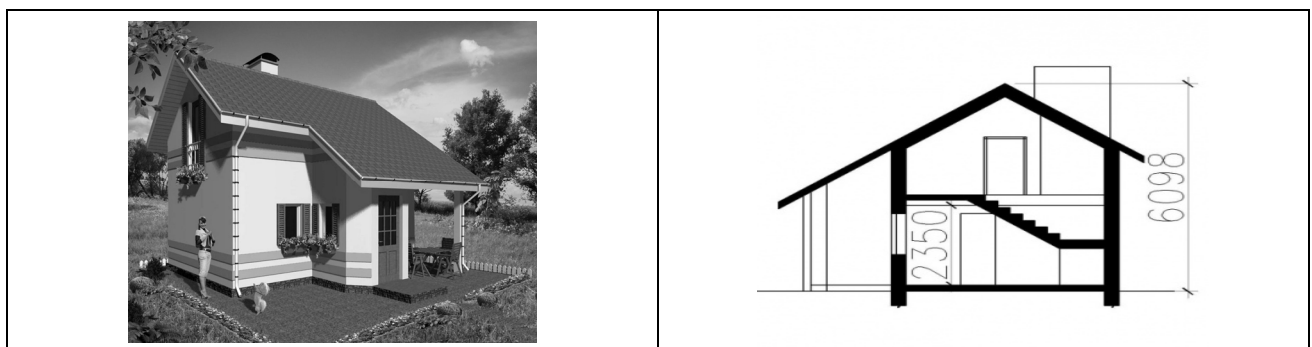



- 1.2. Побудувати план трикімнатної квартири з розташуванням меблів та інтер'єр вітальні.

- 1.3. Побудувати план та фасад садового будинку згідно з перспективним зображенням та наданим розрізом.

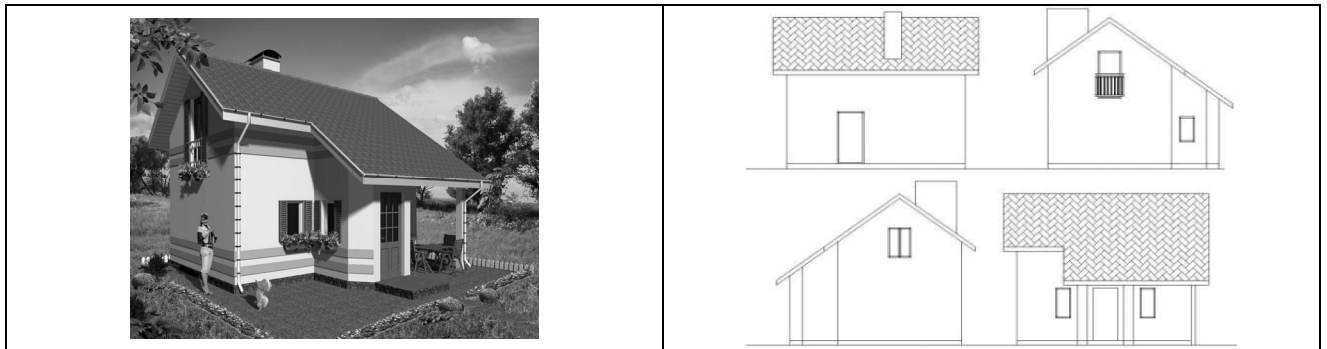


- 1.4. Побудувати план та фасад садового будинку згідно із заданим розрізом та перспективним зображенням.

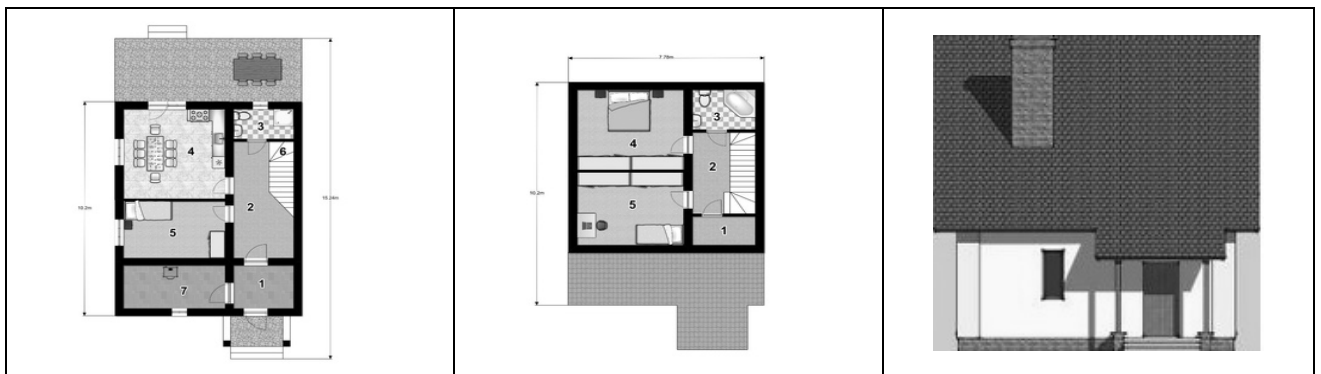


	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯНАУП 10.01.06 (50) – 01-2017
		Стр. 4 з 16стр.	

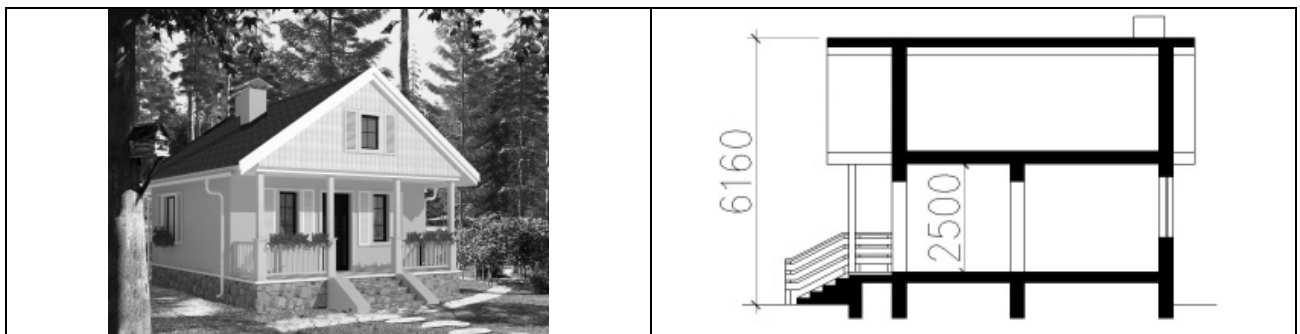
- 1.5. Побудувати план даху та розріз садового будинку згідно із заданими перспективним зображенням та фасадами.




- 1.6. Побудувати розріз та перспективне зображення садового будинку згідно із заданими планами та фасадом.

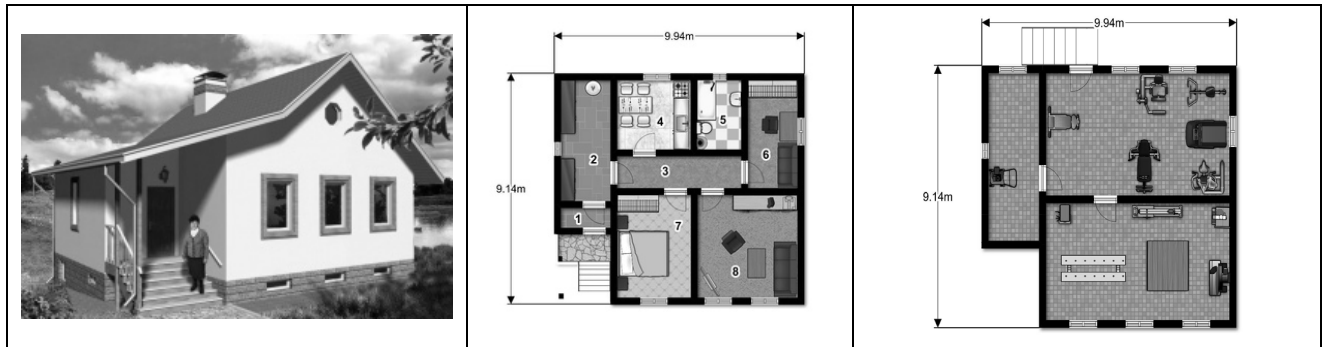


- 1.7. Побудувати план та фасад садового будинку згідно заданому перспективному зображенню та розрізу.

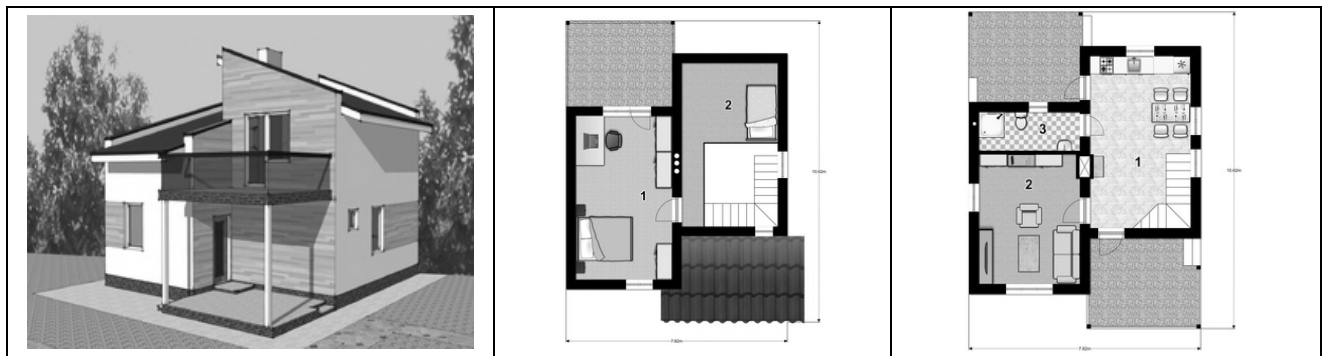


	<p>Система менеджменту якості  <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ П  10.01.06 (50) – 01-2017</p>
		<p>Стр. 5 з 16стр.</p>	

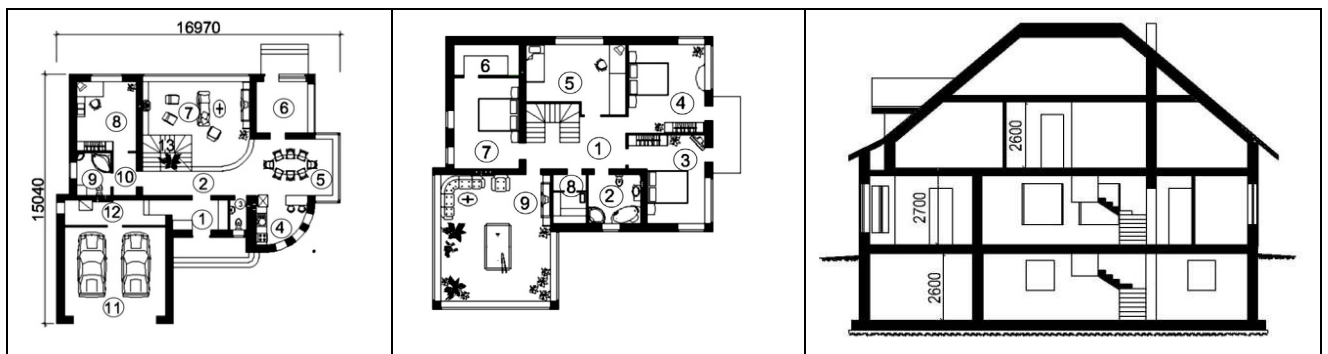
- 1.8. Побудувати поздовжній та поперечний розрізи садового будинку згідно заданому перспективному зображенню та плану.




- 1.9. Побудувати поздовжній та поперечний розрізи садового будинку згідно наданим планам та перспективному зображенню.



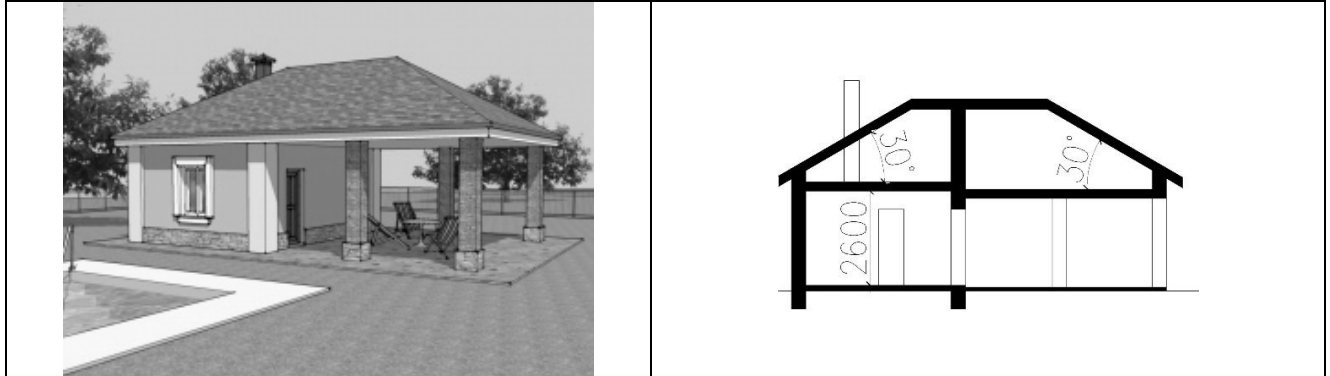
- 1.10. Побудувати фасади садового будинку згідно наданим: планам 1-го та 2-го поверхів та розрізу.



	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
		Стр. 6 з 16стр.	

1.11. Побудувати 2 варіанти планів однокімнатної квартири з розташуванням меблів: один варіант з лоджією, другий варіант з еркером та інтер'єр житлових кімнат.

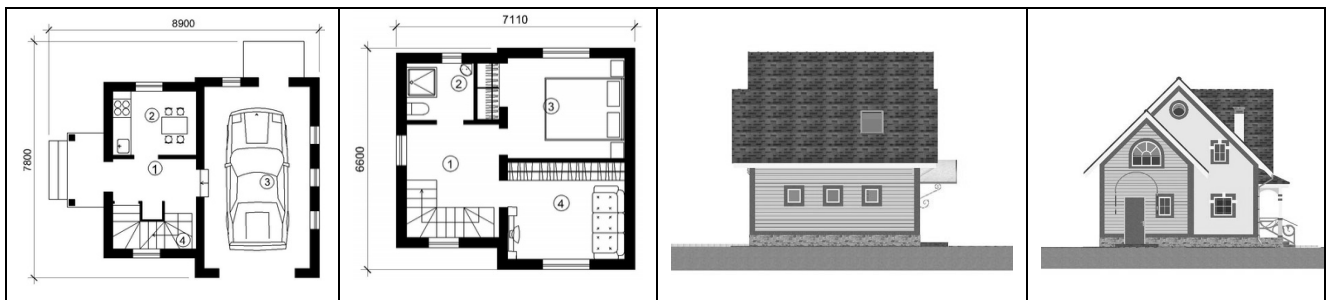
1.12. Побудувати план та фасади садового будинку згідно наданому розрізу та перспективному зображенню.




1.13. Побудувати фасади садового будинку згідно наданому перспективному зображенню та розрізу.



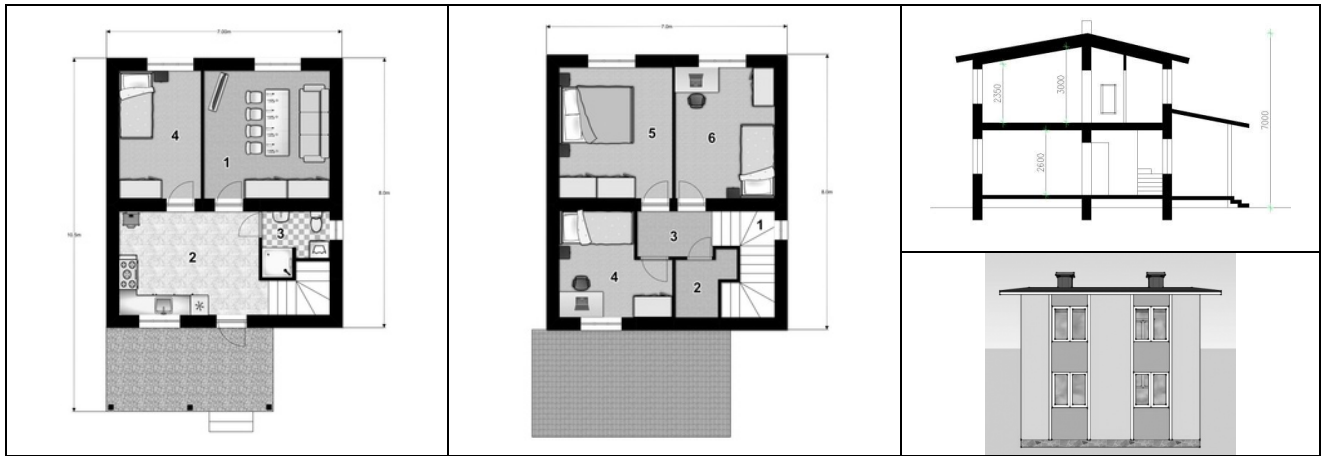
1.14. Побудувати розрізи садового будинку згідно наданими планами та фасадами.





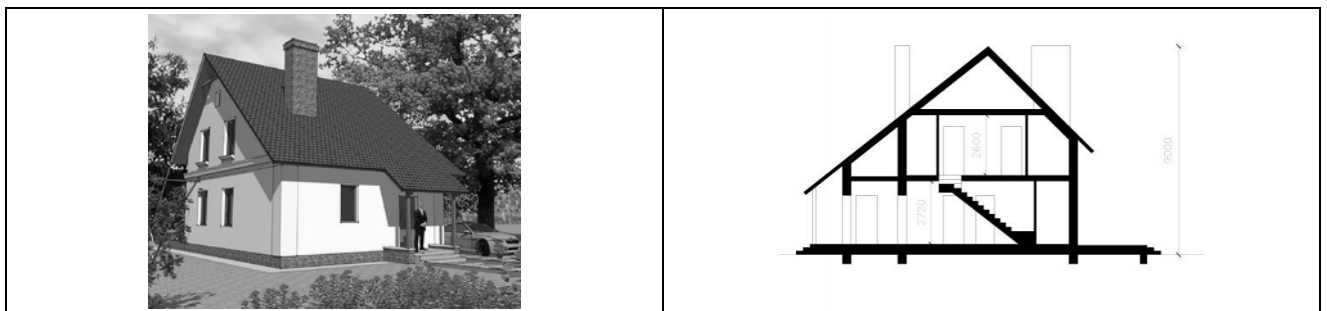
	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
		Стр. 7 з 16стр.	

1.15. Побудувати перспективне зображення садового будинку згідно з наданими планами, розрізом та фасадом.

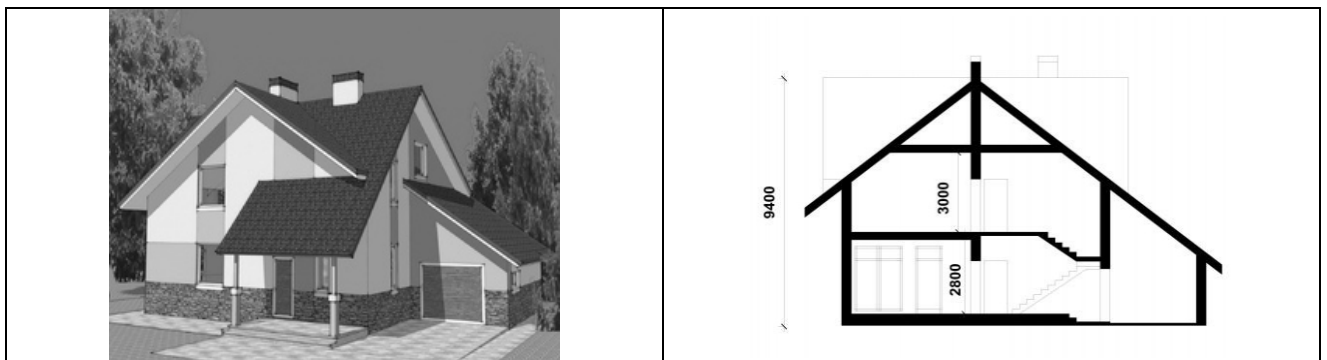



1.16. Побудувати план трикімнатної квартири з розташуванням меблів та інтер'єр вітальні.

1.17. Побудувати план та фасад садового будинку згідно з наданим перспективним зображенням та розрізом.

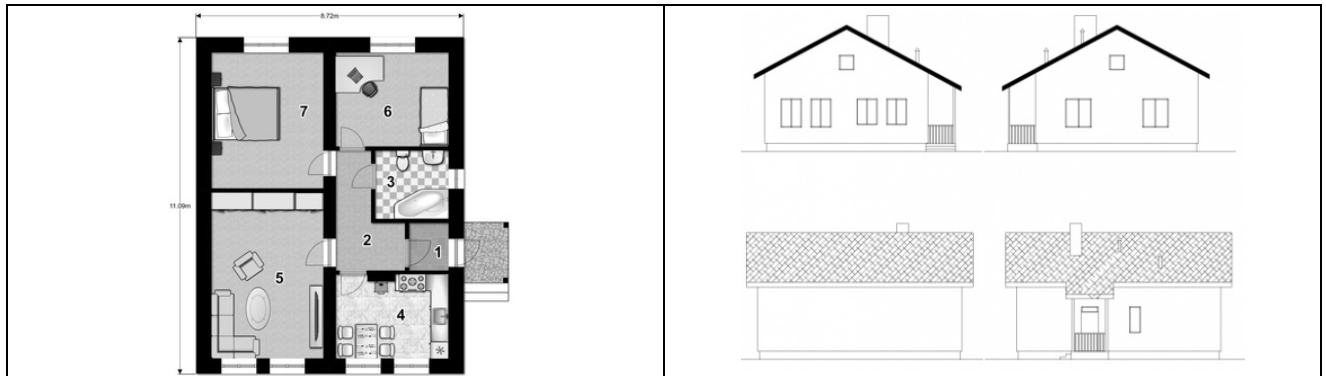


1.18. Побудувати фасад садового будинку згідно з наданим розрізом та перспективним зображенням.



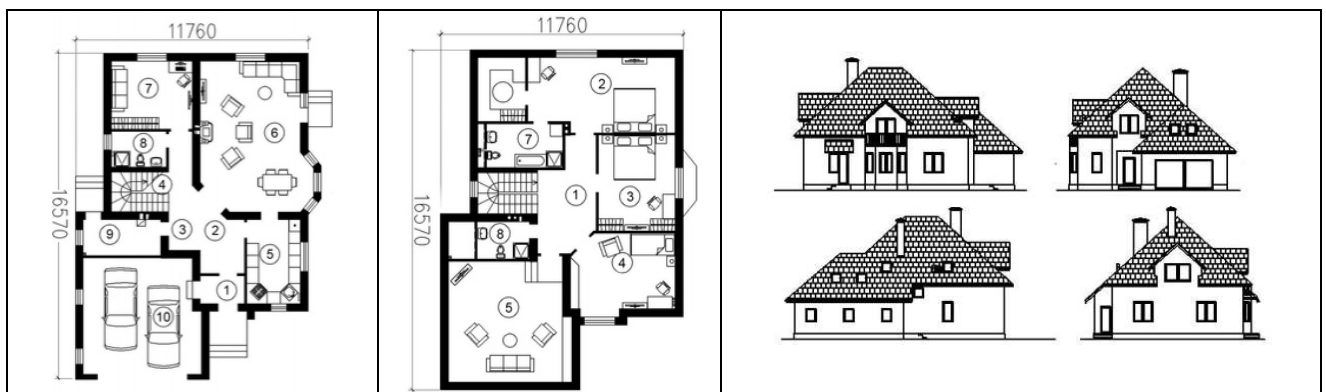
	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
		Стр. 8 з 16стр.	

1.19. Побудувати перспективне зображення садового будинку згідно з наданими планом та фасадами.

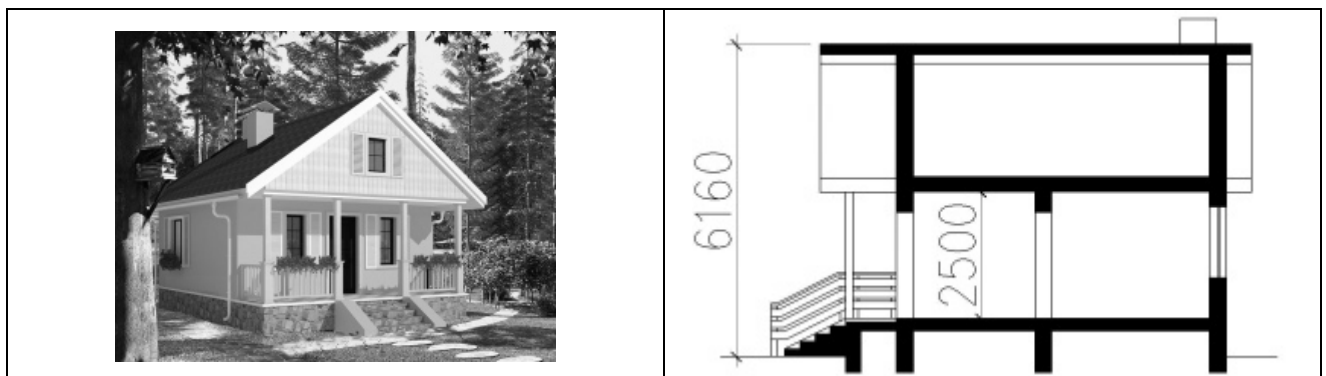


1.20. Побудувати план двокімнатної квартири з розташуванням меблів та інтер'єр кухні.


1.21. Побудувати розріз будинку згідно наданими планами 1-го та 2-го поверху та фасадами.



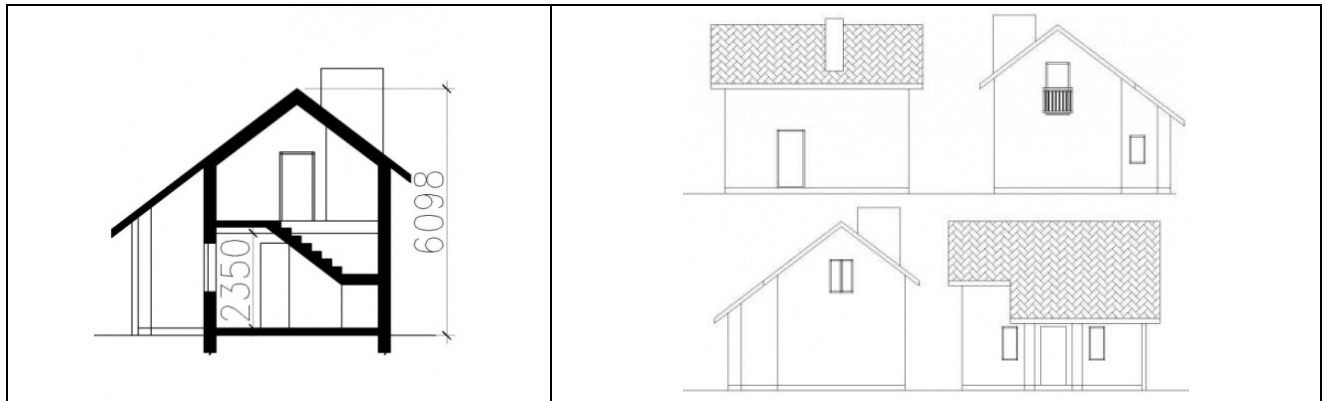
1.22. Побудувати план та фасад садового будинку згідно наданим перспективному зображенню та розрізу.



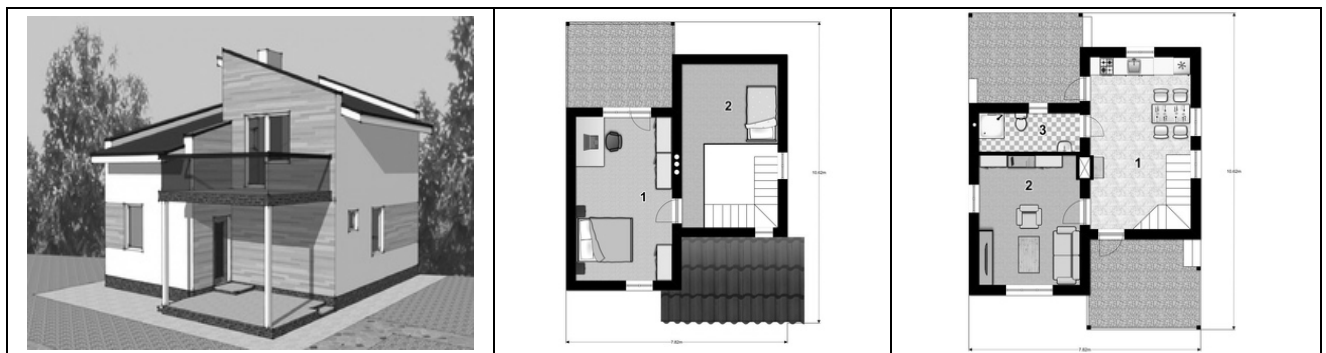


	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУП 10.01.06 (50) – 01-2017 Стр. 9 з 16 стр.
--	--	----------------	---

1.23. Побудувати перспективне зображення садового будинку згідно наданим розрізом та перспективним зображенням.




1.24. Побудувати поздовжній та поперечний розріз згідно наданим планам та перспективному зображенню.

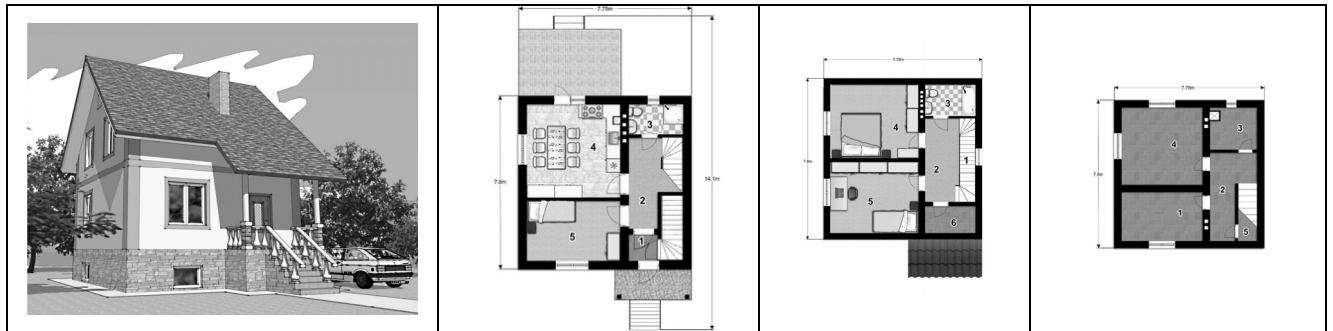


1.25. Побудувати план та фасад садового будинку згідно наданим перспективному зображенню та розрізу.



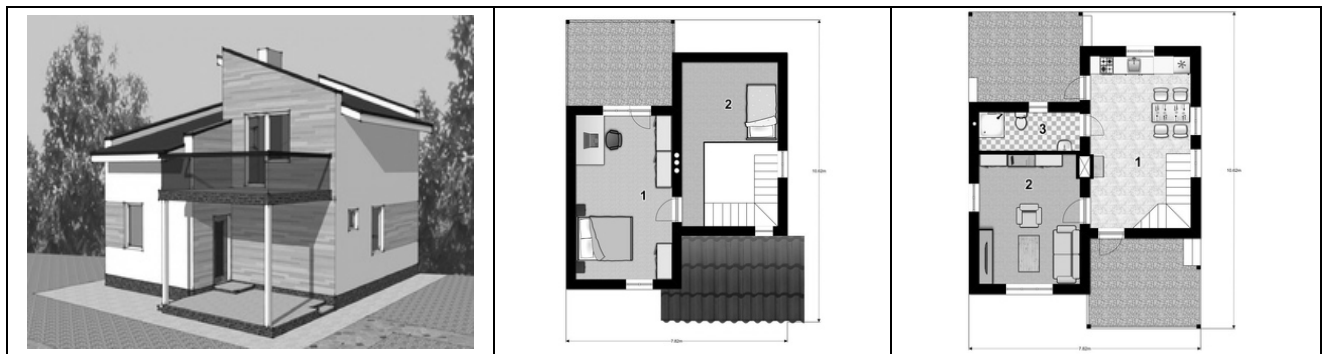
	<p>Система менеджменту якості  <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ П  10.01.06 (50) – 01-2017</p>
		<p>Стр. 10 з 16стр.</p>	

1.26. Побудувати фасади, розріз садового будинку згідно наданому перспективному зображенню та планам поверхів.

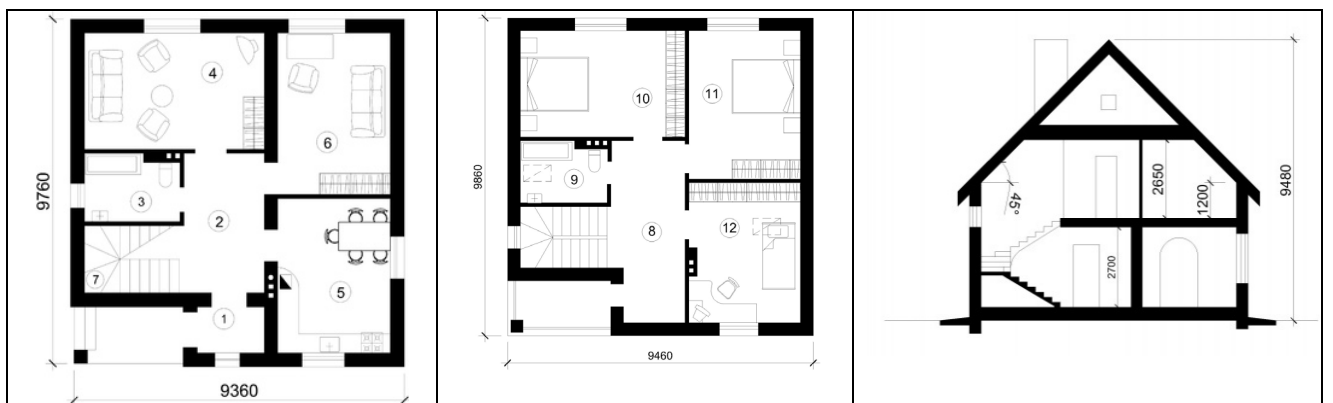


1.27. Побудувати план, фасад, розріз та аксонометричне зображення альтанки.


1.28. Побудувати розріз садового будинку згідно наданому перспективному зображенню та планам поверхів.



1.29. Побудувати фасади садового будинку згідно наданим планам та розрізу.



1.30. Побудувати план п'ятикімнатної квартири в двох рівнях з розташуванням меблів та обладнання.

	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
		Стр. 11 з 16стр.	


## **2. Конструкції будівель та споруд**

назва дисципліни

- 2.1. Визначити термін « залізобетонне перекриття» та проілюструвати його прикладом.
- 2.2. Дати визначення термінів « дах» і «покрівля» та надати приклади.
- 2.3. Дати визначення терміну « ганок » та проілюструвати прикладом.
- 2.4. Визначити термін « скат даху» та надати приклад.
- 2.5. Дати визначення терміну « альтанка» та проілюструвати прикладом.
- 2.6. Дати визначення терміну « пандус» та надати приклад.
- 2.7. Дати визначення терміну « віконний отвір» та проілюструвати прикладом.
- 2.8. Дати визначення терміну « відмостка» та надати приклад.
- 2.9. Визначити термін « веранда» та надати приклад.
- 2.10. Дати визначення терміну « стрічковий фундамент» , назвати його складові та проілюструвати прикладами.
- 2.11. Дати визначення терміну « бордюр» та проілюструвати прикладом.
- 2.12. Дати визначення терміну « балкон» та надати приклад.
- 2.13. Дати визначення терміну « тераса» та проілюструвати прикладом.
- 2.14. Дати визначення терміну « горище » та надати приклад.
- 2.15. Визначити термін « мансарда» та надати приклад.
- 2.16. Дати визначення терміну « панель перекриття» та проілюструвати прикладом.
- 2.17. Дати визначення терміну « ригель» та надати приклад.
- 2.18. Дати визначення терміну « дренаж» та надати приклад.
- 2.19. Визначити термін « фонтан» та проілюструвати прикладом.
- 2.20. Дати визначення терміну « гвинтові сходи» та надати приклад.
- 2.21. Дати визначення терміну « хол» та проілюструвати прикладом.
- 2.22. Дати визначення терміну « колонада» та надати приклад.
- 2.23. Дати визначення терміну «шатро, шатрове покриття» та проілюструвати прикладом.
- 2.24. Дати визначення терміну «сходова клітина» та надати приклад.
- 2.25. Дати визначення терміну « санітарний вузол» та надати приклад.
- 2.26. Вказати розміри керамічної цеглини , та проілюструвати прикладом.
- 2.27. Вказати діапазон комфортної температури в житловому приміщенні.
- 2.28. Дати визначення терміну «рампа» та надати приклади.
- 2.29. Дати визначення терміну « тамбур» та надати приклад.
- 2.30. Дати визначення терміну « червона лінія» та проілюструйте прикладом.

## **3. Клаузура заданого архітектурного об'єкта проектування у складі:**


- 3.1. Генеральний план
- 3.2. Плани будівлі
- 3.3. Фасади
- 3.4. Розрізи
- 3.5. Перспективне або аксонометричне зображення.

	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
Стр. 12 з 16стр.			

**Список літератури  
для самостійної підготовки вступника до  
додаткового вступного випробування**

***Основна література***

1. Архитектура Восточной Европы. // Всеобщая история архитектуры: в 12-ти т.-т.3 – М.: Стройиздат. - 1972.
2. Архитектура Западной Европы // Всеобщая история архитектуры: в 12-ти т.-т.4 – М.: Стройиздат, - 1972.
3. Лазарев В.Н. Происхождение итальянского Возрождения – М.: Искусство, 1979.
4. Чепелик В.В. Зодчі Середньовіччя та Нового часу. – К. Вид-во КНУБА, - 1991.
5. Архитектура Древнего мира. // Всеобщая история архитектуры: в 12-ти т.-т.1 – М.: Стройиздат, - 1972.
6. Архитектура античного мира // Всеобщая история архитектуры: в 12-ти т.-т.2 – М.: Стройиздат, 1972.
7. Тимофієнко В.І. Нариси всесвітньої історії архітектури. – Київ, Вид-во КНУБА, - 2000.
8. Евстифеев М.Ф. Построение архитектурных форм в перспективе // М. Евстифеев. - К.: Будівельник, 1993. - 178 с.
9. Иляшов А.С. Специальные вопросы архитектурного проектирования. /А.Иляшов. - М.: Стройиздат, 1997. - 184 с.
10. Калиниченко А.П. «Благоустройство квартиры». // А.Калиниченко. - К.: Будівельник, 1995. – 96с.
11. Крынский В.Д., Колбин В.С. Введение в архитектурное проектирование. // В.Крынский, В.Колбин. - М.: Стройиздат, 1994. - 172 с.
12. Кучмар А.А. Основы архитектурного формообразования. // А.Кучмар, пер. с немецкого Д.Копелянского. - М.: Стройиздат, 1998. - 84 с.
13. Оболонский Н.В. Архитектура и солнце. // Н.Оболонский. - М.: Стройиздат, 1988. - 207 с.
14. Посохин М.В. Архитектура окружающей среды. // М.Посохин. - М.: Стройиздат, 1989. - 148 с.
15. Савченко Н.П. Архитектура. Учебник для студентов ВУЗов. // Н.Савченко - М.: Высшая школа, 1982. - 376 с.
16. Соколов А.М. Основные понятия архитектурного проектирования. // А.Соколов. - Л.: Изд. Лен. Университета, 1986. - 192 с.
17. Федосова О.В., Васильков В.Г. Малі будівельні форми. Навч. посібник для студ. арх. Вузів. // О.Федосова, В.Васильков - К.: Вища школа, 1994. - 185 с.
18. Шаповал Н.Т. Прикладна теорія архітектурної композиції. Навч. посібник для студентів арх. Вузів. // Н.Шаповал. К.: КНУБА, 2000. - 288 с.
19. Шевелев И.Ш. Золотое сечение: Три взгляда на природу гармоний. // И.Шевелев, И.Шмелев. - М.: Высшая школа, 1990. - 343 с.
20. Байков В.Н., Сигалов Э.Б. Железобетонные конструкции. Общий курс. – М.: Стройиздат, 1991 – 543 с.
21. Металлические конструкции. Под общ.ред. Е.И.Беленя – М.: Стройиздат, 1986 – 560с.
22. Расчет и конструирование частей жилых и общественных зданий. Справочник проектировщика/Под ред. П.Ф. Вахненко - К., Будівельник, 1987- 424 с.
23. Проектування дерев'яних конструкцій: Навч. посібник //В.З. Клименко – К., ЗДСО, 1993 – 120 с.
24. Першаков В.М., Барашиков А.Я., Калишенко М.М. Будівельні конструкції. Залізобе-

	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУП 10.01.06 (50) – 01-2017  Стр. 13 з 16стр.
--	--	----------------	---

- тонні конструкції: Навчальний посібник – К., НАУ, 2001 – 196 с.
25. СОВРЕМЕННОЕ ЗДАНИЕ. Конструкции и материалы. Справочное пособие по проектированию и строительству. – М.: Издательский дом «Новое», 2004 – 704 с.
  26. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. “Конструкции гражданских зданий”: Учебник.-М.: Изд-во АСВ, 2002.-272 с.
  27. Арленинов Д.К., Буслаев Ю.Н., Игнатьев В.П., Романов П.Г., Чахов Д.К. “Конструкции из дерева и пластмасс”: Учебник-М.: Изд-во АСВ, 2002.-280с.
  28. Шерешевский И. А. Конструирование гражданских зданий: учеб. пособие / И. А. Шерешевский. - СПб.: ЮНИТА, 2001. - 175 с.
  29. Мембранные конструкции зданий и сооружений: Справочное пособие/ ЦНИИ строит.конструкций им.В.А.Кучеренко; Под общ.ред. В.И.Трофимова, П.Г.Еремеева. - М.:Стройиздат.-21см. Ч.1.-1990.-248с.

### *Додаткова література*


1. ДБН В.2.6-14-97 Конструкції будинків і споруд. Покриття будинків і споруд. – К., 1997.
2. ДБН Г.1-4-95 Правила перевезення, складування та зберігання матеріалів, виробів, конструкцій і устаткування в будівництві. – К., 1995.
3. Конструкции с применением гипсоволокнистых листов, СП 55-102-2001, издание официальное, Государственный комитет Российской федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу \Госстрой России\, - М.: 2003, - 48с.
4. Гамм Х.Современная отделка помещений с использованием комплектных систем Кнауф. Учебное пособие по качественной отделке помещений. Издание второе, -М.: 2002, -89 с.
5. Комплектные системы Кнауф. Обшивка из гипсоволокнистых листов ограждающих конструкций жилых, общественных и производственных зданий . Шифр М 25.41\2000, ОАО «ЦНИИпроизданий», М.:2000, -67 с.
6. Циприанович И.В., Старченко А.Ю. Комплектные системы сухого строительства \ Киев. Издатель ОАО «Мастера», 1999, - 184 с.

Голова фахової атестаційної комісії \_\_\_\_\_

підпис

Дорошенко Ю.О.  
прізвище, ініціали



	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
Стр. 14 з 16стр.			

Додаток 1

Міністерство освіти і науки України  
Національний авіаційний університет

Навчально-науковий інститут Аеропортів

назва навчально-наукового інституту

Кафедра архітектури

назва випускової кафедри

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Освітній ступінь Магістр

Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»

шифр, назва спеціальності

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІАП

Чемакіна О.В.

підпис

прізвище, ініціали

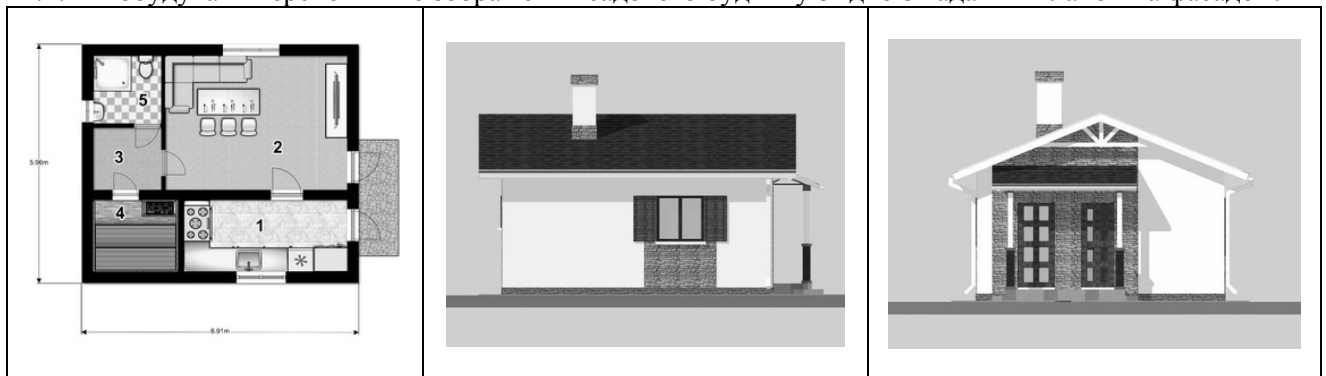
Додаткове вступне випробування

**Білет № ЗРАЗОК**

### 1. Архітектурне проектування

назва дисципліни

1.1. Побудувати перспективне зображення садового будинку згідно з наданим планом та фасадом.



### 2. Конструкції будівель та споруд

назва дисципліни

2.1. Визначити термін «залізобетонне перекриття» та проілюструвати його прикладом.

### 3 Клаузура кафе на 40 місць у парку у складі:

- 3.1. Генеральний план
- 3.2. Плани будівлі
- 3.3. Фасади
- 3.4. Розрізи
- 3.5. Перспективне або аксонометричне зображення

Затверджено на засіданні кафедри архітектури

повна назва кафедри

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова фахової атестаційної комісії \_\_\_\_\_

підпис

Дорошенко Ю.О.

прізвище, ініціали

	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
		Стр. 15 з 16стр.	

Додаток 2

**Рейтингові оцінки за виконання окремих завдань додаткових (фахових) вступних випробувань**

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1.1	20
Виконання завдання № 2.1	20
Виконання завдання № 3.1	12
Виконання завдання № 3.2	12
Виконання завдання № 3.3	12
Виконання завдання № 3.4	12
Виконання завдання № 3.5	12
Усього:	100


Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1	20
Виконання завдання № 2	20
Виконання завдання № 3	60
Усього:	100

Додаток 3

**Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань вступних випробувань та їх критерії\***

Оцінка в балах за виконання окремих завдань		Критерій оцінки
18-20	10 – 12	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
17	9	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
15-16	6-8	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
14	5	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
12-13	3-4	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
менше 12	менше 2	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям

\* Значення оцінок у балах та їх критерії відповідають вимогам шкали ECTS

	Система менеджменту якості <b>ПРОГРАМА</b> додаткового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 10.01.06 (50) – 01-2017
		Стр. 16 з 16стр.	

Додаток 4

**Відповідність рейтингових оцінок  
у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82 – 89</b>		<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75 – 81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67 – 74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60 – 66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35 – 59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b>
<b>1 – 34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b>