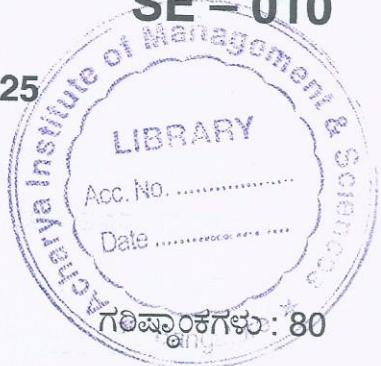


SE - 010

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎಚ್.ಎಂ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜನವರಿ 2025
(SEP 2024 – 25)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ - 1
ಅತಿಧ್ಯು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕನ್ನಡ - I

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು



I. ಏದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (100 ಪದಗಳನ್ನು ಮೇರದಂತೆ) (5x5=25)

- 1) ಇಂಗ್ಲೀಞ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಆದ ಚೋಧನಾನುಭವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಅಜ್ಞ ನಾಗಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು ?
- 3) 'ಆಗುಂಬೆಯ ಮಳೆ ವರ್ಣನಾತೀತ' ಎವರಿಸಿ.
- 4) ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿಗೆ ನಿಸರ್ಗವೇ ಘೋಷಿಸಿದ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಯಾವ ಬಗೆಯದ್ದು ? ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಹಲಸಿನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಎವರಿಸಿ.
- 6) ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವ್ಯಾಂಜನಗಳು, ತಿಂಡಿಗಳು, ಹಣ್ಣಗಳು, ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ಅಡಿಗೆ ಕೆಲಸ ತನ್ನ ಯಾವ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಹೊರ ದಾರಿ ಎಂದು ಕವಯಿತ್ತಿ, ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ? ಎವರಿಸಿ.

II. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (200 ಪದಗಳನ್ನು ಮೇರದಂತೆ) (3x10=30)

- 1) ಕನ್ನಡ ನೆಲದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಪದ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 2) 'ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೃಯವೇ ಒಂದು ನರ್ತನದಂತೆ' - ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ.
- 3) 'ಗ್ರಾಫೀನ್ ಒಂದು ಸೂಪರ್ ಕೆಪ್ಯಾಸಿಟರ್ ಆಗಿದೆ' ಚಚ್ಚಿಸಿ.
- 4) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ಕನ್ನಾಡಿಕಾರಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿರಿ. (1x5=5)

ಪ್ರಾಣಿಯ ಇಡೀ ಜೀವನೋಳಿ ಒಂದೇ ಜೀವಿಯಂತೆ, ಒಂದು ಜೈವಿಕ ಯಂತ್ರದಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನೇಕ ವಿಚಾನಿಗಳು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಗೇಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. 'ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು' ಕಾದಂಬರಿಯ ಆರಂಭದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಹೇಳಿದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮುಖ್ಯರಲ್ಲ, ಯಾರು

ಅಮುಖೀರಲ್ಲ. ಯಾವುದು ಯಿಕೆಷ್ಟಿತವಲ್ಲ. ಯಾವುದು ವ್ಯಧಿವಲ್ಲ; ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜೀವಿ ತಾನೇ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಅಂದುಕೊಂಡು ತೀರಾ ಅತಿರೇಕದಿಂದ ವರ್ತಿಸಲ್ಪಡಿದಿರೆ ಅಂತ ಜೀವಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ನಾನಾ ಸೂತ್ರಗಳು ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನೂರಾರು ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಿದ್ದವು. ಆ ಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮನುಷ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇವನಿಗೆ ಘಾಸಿಲ್ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳು ಲಭಿಸಿದ್ದೇ ತಡ, ದೂರ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಚುರುಕು ಮಿದುಳುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಬೆಸುಗೆಯಾಗುತ್ತ ಮನುಷ್ಯನ ಸೂಪರ್ ಮಿದುಳು ರೂಪಗೊಂಡಿತು. ಕೇವಲ ನೂರ್ಯೆವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ರಾಂತಿ, ಕೃಷಿ ಕ್ರಾಂತಿ, ಸಂಪರ್ಕ ಕ್ರಾಂತಿ, ಡಿಜಿಟಲ್ ಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಕೊಡೆ ಬಿಚ್ಚುತ್ವ ಹೋದಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲ ಸೂತ್ರಗಳು ಶಿಧಿಲವಾಗುತ್ತಾ ತುಂಡಾಗುತ್ತಾ ಹೋದವು.

IV. ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿದ ಬರಹ ಆಧರಿಸಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ. (2x1=2)

V. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. (2x2=4)

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) ಕಾಲಾವಕಾಶ | 2) ಬುದ್ಧಿ ಜೀವಿ |
| 3) ನೀರೂರು | 4) ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ |

VI. ವ್ಯಾಸಂಗ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಹೋರಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (4x1=4)

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1) ಟಕ್ಕೆ | 2) ಶರ್ವ | 3) ಅಸು |
| 4) ಶಿರ | 5) ಮಸೂರ | 6) ಜೌಗು |

VIII. ಇವುಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಎಲ್ಲಾ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ). (5x1=5)

1) 'ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಬದುಕಿಗೆ ಭದ್ರತೆ' ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ಅ) ಕಾರಂತ | ಆ) ಕಾರಂತ ಪೇರಾಚೆ |
| ಇ) ನಾ. ಕಾರಂತ ಪೇರಾಚೆ | ಈ) ಪೇರಾಚೆ |

2) ಶಂಖುವಿನ ತಂದೆ ಯಾರು ?

- | | |
|-------------|-------------|
| ಅ) ನಿರೂಪಕರು | ಆ) ಗೋಪಾಲಯ್ಯ |
| ಇ) ಪೂರವಯ್ಯ | ಈ) ಮಾರಯ್ಯ |



3) ಇದನ್ನು ಮಲೆನಾಡಿನ ಮಿತಾಯಿ ಎನ್ನುವರು

- | | |
|----------|------------|
| ಅ) ಮಾಂಬಳ | ಆ) ಗರೆಟ್ಟಿ |
| ಇ) ಮುಡಿ | ಕಾ) ಸುಕೇಳಿ |

4) ಫೆಬ್ರವರಿ 2015ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನ ನಡೆಯಿತು ?

- | | |
|--------------|-----------------|
| ಅ) ಶಿಕಾರಿಪುರ | ಆ) ಮೈಸೂರು |
| ಇ) ಮಂಡ್ಯ | ಕಾ) ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ |

5) ‘ಸೂಪಶಾಸ್ತ್ರ’ವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

- | | |
|--------------|-------------|
| ಅ) ಮಂಗರಸ | ಆ) ಪಂಪ |
| ಇ) ಹನುಮಂತರಾಯ | ಕಾ) ಕೌಚಿಂಗಿ |
-