## Programação Web

#### Ivo Calado

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas

22 de Fevereiro de 2016



Ivo

Sobre o professor Objetivos Ementa Avaliação Bibliografia

# Sobre o professor

### Titulação:

- Graduado em Ciência da Computação na UFAL
- Mestre em Ciência da Computação na UFCG
- Doutor em Engenharia Elétrica na UFCG

#### **Email:**

ivo.calado@ifal.edu.br ou ivo.calado@ee.ufcg.edu.br



vo IFAL

bre o professor **Objetivos** Ementa Avaliação Bibliografia

## Objetivos

### Objetivo Geral

Compreender a aplicação das técnicas de programação no ambiente web, bem como as principais linguagens em utilização.

### Específicos:

- Aprender os principais conceitos e desenvolver programas em linguagens comumentes usadas para aplicações web, como xml, javascript, jsp e servlets.
- Utilizar a arquitetura cliente-servidor em sistemas web;
- Aprender a projetar e gerenciar projetos de aplicações web;



Ivo

Objetivos **Ementa** Avaliação Bibliografia

## **Ementa**

#### Conteúdo básico

- Introdução a Programação Web
- HTMI
- Bootstrap
- CSS
- JavaScript
- JQuey
- Java para Web
- Frameorks Web (opcional)



Ivo

# O que estudar fora da disciplina

- Conceitos de OO
- Java!!



vo IFAL

# Processo de avaliação

- Resolução de listas de exercícios
- Provas
- Trabalhos
- Seminários



lvo

ofessor Objetivos Ementa Avaliação **Bibliografia** 

# Bibliografia

- YNEMINE, Silvana Tauhata. Conhecendo o JavaScript. Editora Visual Books. 2005.
- PEREIRA, Marcelo Gino; REHDER, Wellington Silva. HTML: Hypertext Markup Language. Editora Viena. 2003.
- FLANAGAN, David. JavaScript: o Guia Definitivo. Editora Bookman. 2004.
- MENDES, Antonio. Programando Com Xml. Editora Campus. Ed 1.
- Diversos tutoriais na Internet



vo IFAL

re o professor Objetivos Ementa Avaliação Bibliografia

# Site da Disciplina

- Informações sobre a disciplina
- Slides de aula
- Materiais extras

#### Site:

https://sites.google.com/a/ee.ufcg.edu.br/ivocalado/ ou http://tinyurl.com/ivocalado



Site

lvo IFAL