Může s námi hrát Al v kostky?

Albert Einstein: "Bůh nehraje v kostky".

Stephen Hawking: "Einstein se mýlil, když řekl, že Bůh nehraje v kostky. Úvahy o tom, že černá díra emituje částice, nasvědčují, že bůh nejenže v kostky hraje, ale občas je hází i tam, kde je nikdo nemůže vidět."

Něco o umělé inteligenci (Al) ...

Co je to umělá inteligence

Funkční emulace lidského myšlení

- Umělá inteligence je obor informatiky zabývající se tvorbou systémů řešících komplexní úlohy jako je rozpoznávání či klasifikace, např. v oblastech zpracování obrazu či zpracování psaného textu či mluveného jazyka, nebo plánování či řízení na základě zpracování velkých objemů dat.
- Učení a adaptace: Al systémy mohou adaptovat a zdokonalovat své schopnosti na základě získaných zkušeností a dat.
- •
- Alternativně definice srovnáním: Umělá inteligence je horší než přirozená blbost.

Strojové učení

Učit se, znamená se zlepšovat. Platí to i v tomto případu?

- **Učení s učitelem:** učení probíhá na páru vstupních dat a odpovídajících výstupních dat. Cílem je naučit model (obvykle neuronovou síť), jak mapovat vstupy na výstupy.
- Učení bez učitele: modely analyzují data bez známých výstupních hodnot.
 Cílem je najít vzory, seskupení nebo struktury v datech.
- Učení znamená mít k dispozici potřebná data trénovací množiny.
- · Nebezpečí manipulativního učení!

Ekonomické hledisko

Kdo pozná listonoše nejen lépe, ale i levněji?

- Oswald, za misku granulí ...
- IT4I za cenu řady MWh
- Al bude generovat vysoké energetické nároky na výpočetní systémy!



Al a logistika

Budoucnost využití Al

Al jako nástroj průmyslové automatizace

- Automatizace výrobních procesů a logistiky: využití autonomních robotů a jejich řízení. Optimalizace výrobních procesů. Využití zpracování obrazu v hodnocení kvality výrobků ...
- Podpora rozhodování na datech: na rozdíl od standardních statistických metod, které se snaží o "shrnutí" dat, Al je systém schopný učení a adaptace. I jeden jediný vzor trénovací množiny může ovlivnit výsledek.
- Automatizace nejen administrativních procesů: náhrada rutinních činností realizovaných člověkem, podpora oblastí jako je marketink, využití v oblasti výzkumu ...
- · Náhrada drahého poradenství!

Návrh logistického systému

Náhoda je inherentní vlastností

- Máme k dispozici rozsáhlé soubory data: existující (empirická) data lze využít nejen v oblasti různých typů diskrétní simulace, ale vytvořit z nich trénovací množinu pro učení Al systému.
- Nejsou k dispozici analytická řešení ani potřebná data: využití metody Monte Carlo jako techniky
 používané pro simulaci a řešení problémů, které mohou být složité řešit analyticky:
 - Náhodný výběr: metoda Monte Carlo využívá náhodného výběru veličin podle jejich pravděpodobnostních rozdělení, což je klíčové pro simulaci různých scénářů a modelování nejistot.
 - Opakování: proces zahrnuje velké množství opakování jednotlivých experimentů (simulací), čímž se zvyšuje přesnost odhadovaného řešení.
 - Statistická analýza: po provedení mnoha simulací se analýzou výsledků získá pravděpodobnostní rozložení možných výsledků. To může zahrnovat výpočet průměrů, směrodatných odchylek, pravděpodobností určitých výsledků a dalších statistických charakteristik.

Návrh logistického systému

Náhoda je inherentní vlastností

- Máme k dispozici rozsáhlé soubory data: existující (empirická) data lze využít nejen v oblasti různých typů diskrétní simulace, ale vytvořit z nich trénovací množinu pro učení Al systému.
- Nejsou k dispozici analytická řešení ani potřebná data: využití metody Monte Carlo jako techniky
 používané pro simulaci a řešení problémů, které mohou být složité řešit analyticky:
 - Náhodný výběr: metoda Monte Carlo využívá náhodného výběru veličin podle jejich pravděpodobnostních rozdělení, což je klíčové pro simulaci různých scénářů a modelování nejistot.
 - Opakování: proces zahrnuje velké množství opakování jednotlivých experimentů (simulací), čímž se zvyšuje přesnost odhadovaného řešení
 - Statistická analýza: po provedení mnoha simulací se analýzou výsledků získá pravděpodobnostní
 rozložení možných výsledků. To může zahrnovat výpočet průměrů, směrodatných odchylek,
 pravděpodobností určitých výsledků a dalších statistických charakteristik.

Vytvoření trénovací množiny

Inference Al systému

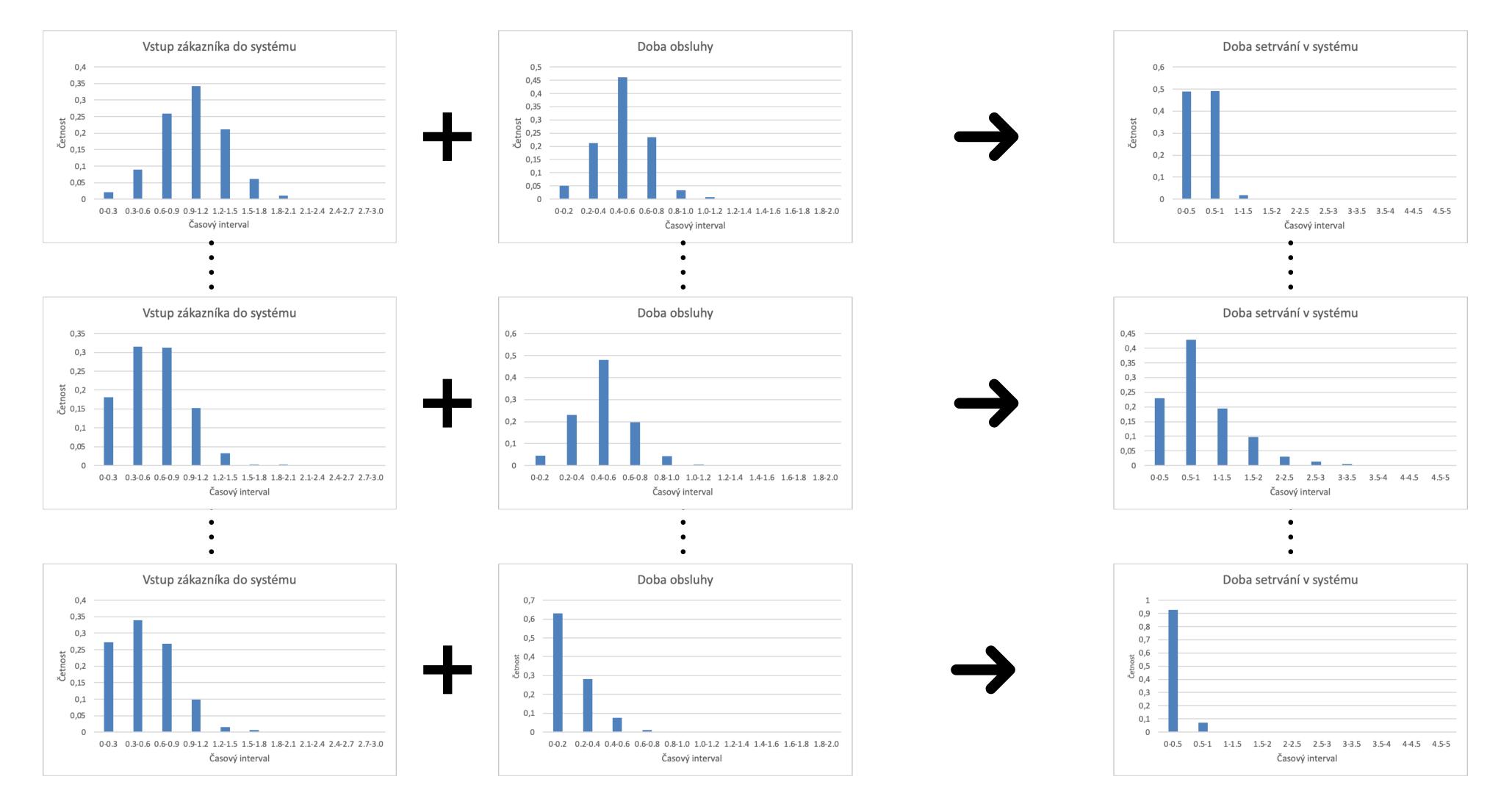
Monte Carlo simulace Single queue single service

- Server (obslužná stanice): jedna jednotka nebo pracovník, který obsluhuje zákazníky v pořadí, jak přicházejí. Doba potřebná k obsluze zákazníka sleduje určité pravděpodobnostní rozdělení.
- Fronta: Místo, kde se zákazníci shromažďují a čekají na obsluhu. Zákazníci přicházejí do systému o p ě t p o d l e u r č i t é h o pravděpodobnostního rozdělení.



Simulační experiment

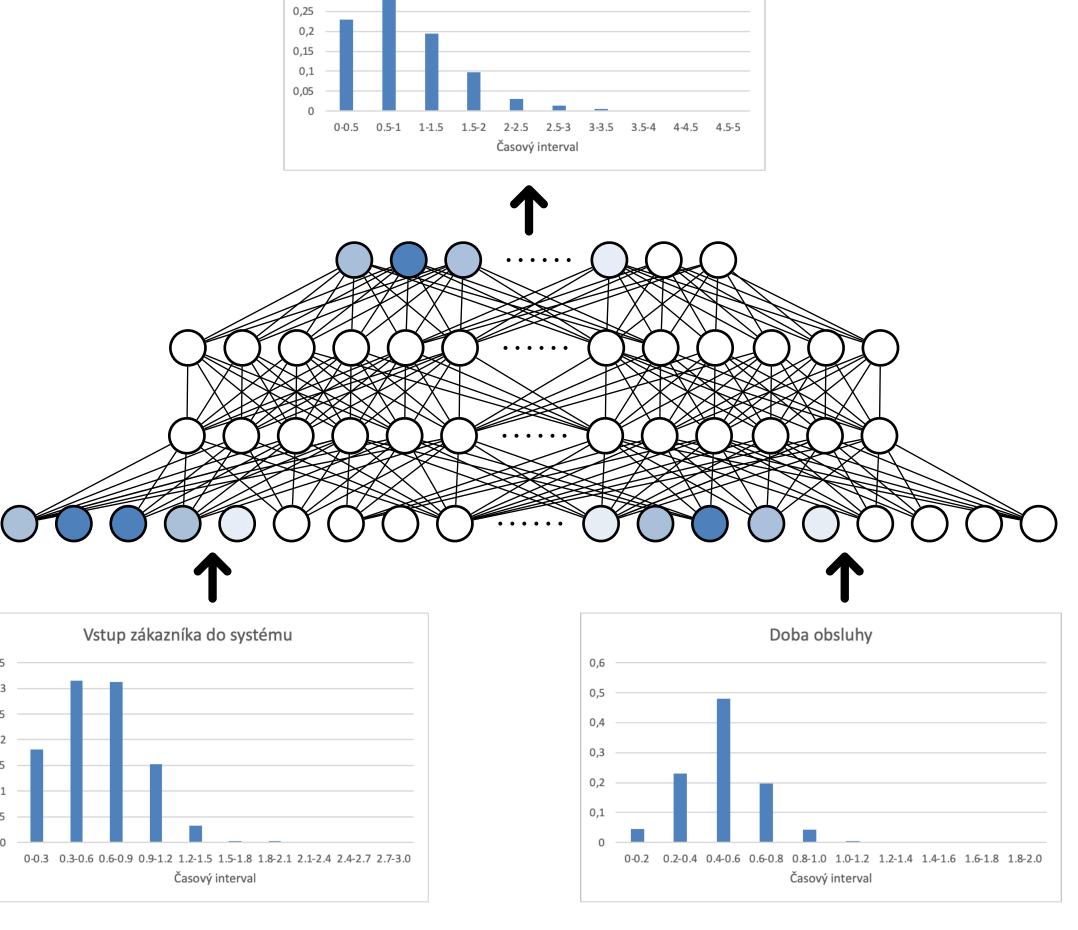
3 typy rozdělení x 10 opakování x 1000 generovaných vzorků



Učení vícevrstvé neuronové sítě

Výstupy simulace tvoří trénovací množinu - 10 000 iterací

Vstupní vrsta je tvořena 2x10 neurony reprezentující četnosti v daných časových intervalech pro pravděpodobnostní rozdělení vstupu do systému a doby obsluhy.

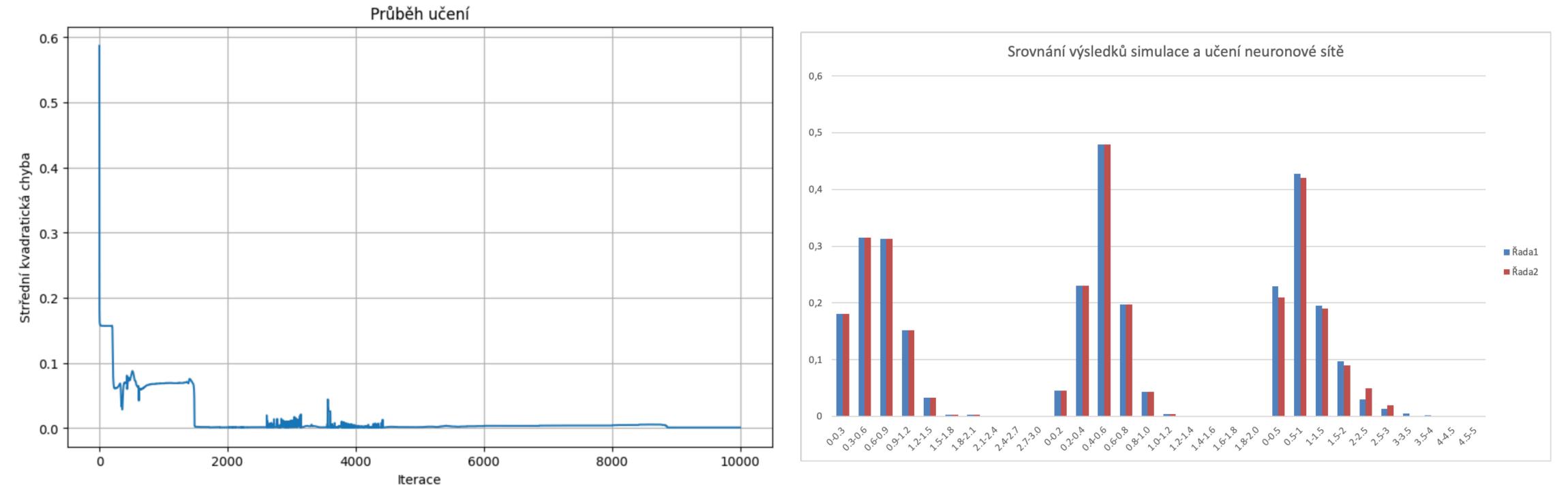


Doba setrvání v systému

Výstupní vrsta je tvořena 10 neurony reprezentující četnosti v daných časových intervalech pro pravděpodobnostní rozdělení doby setrvání v systému.

Výsledek učení a jeho verifikace

S využitím gradientní metody se střední kvadratická chyba rovná 0,001 a největší chyba excitace výstupního neuronu 5%!



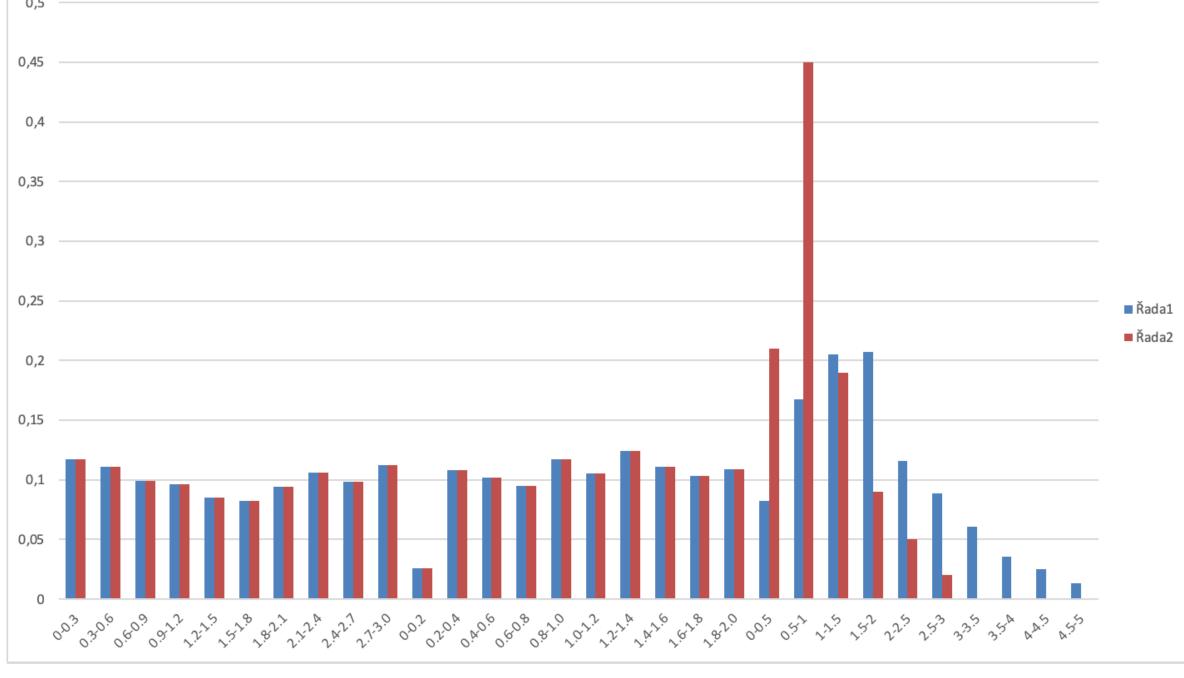
Modře je vyznačen výsledek simulace obsažený v trénovací množině a **červeně** je výsledek inference neuronové sítě pro totožný vstup.

Může neuronová síť zobecňovat?

Co se stane, když v rámci inference vložíme vstup, který nebyl obsažen v simulačním experimentu a nebyl tedy obsažen v trénovací množině?

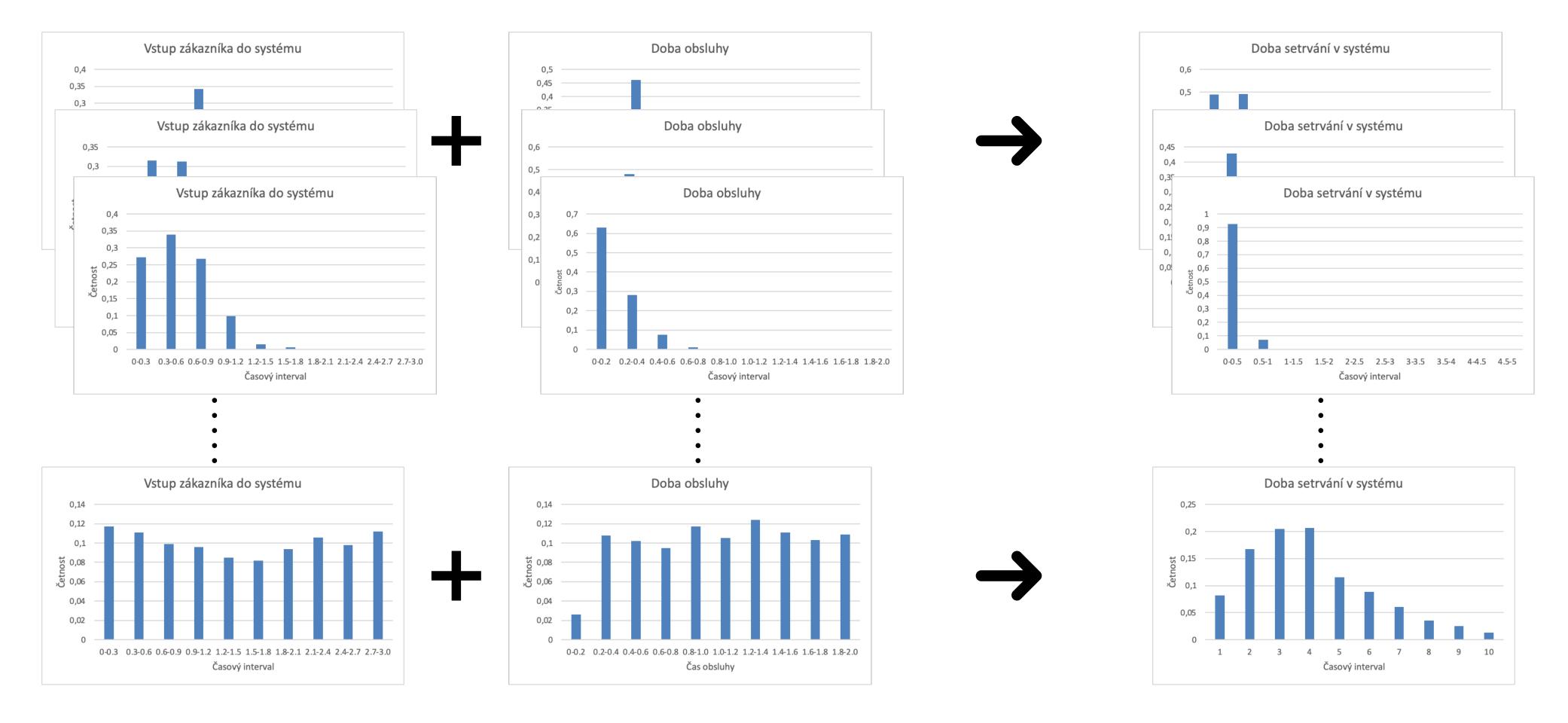


Modře je vyznačen vstup, který nebyl obsažen v trénovací množině a červeně je zobecněný výsledek inference neuronové sítě.



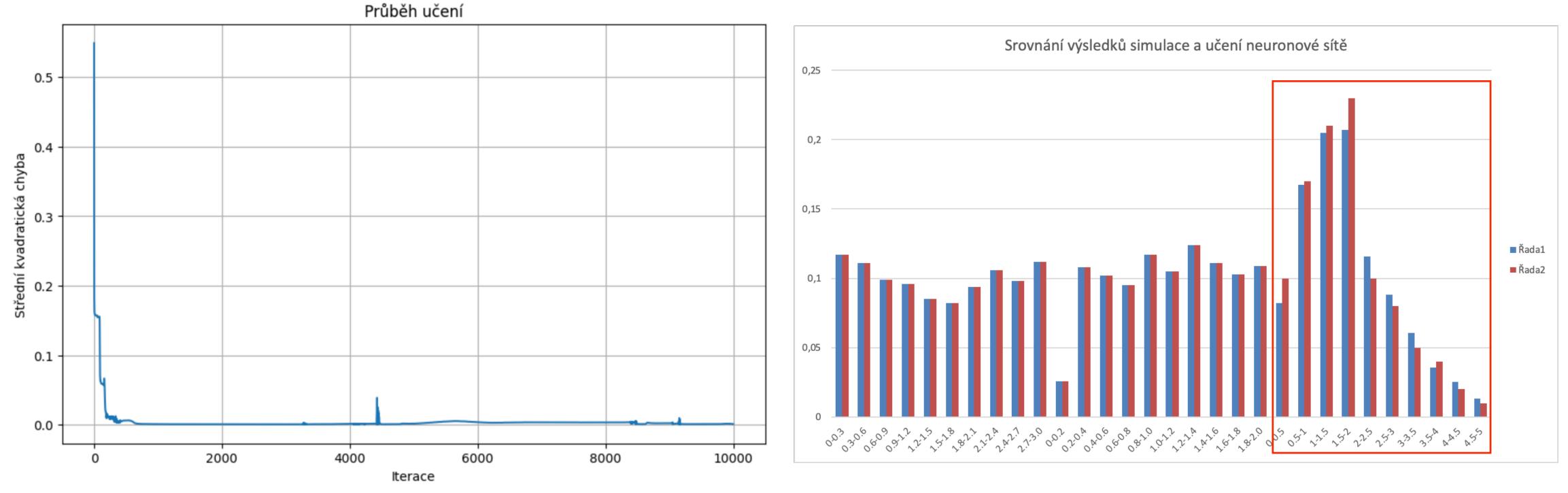
Rozšířený simulační experiment

4 typy rozdělení x 10 opakování x 1000 generovaných vzorků



Výsledek rozšířeného učení

S využitím gradientní metody se střední kvadratická chyba rovná 0,0001 a největší chyba excitace výstupního neuronu 4%!



Modře je vyznačen výsledek simulace obsažený v trénovací množině a červeně je výsledek inference neuronové sítě pro totožný vstup.

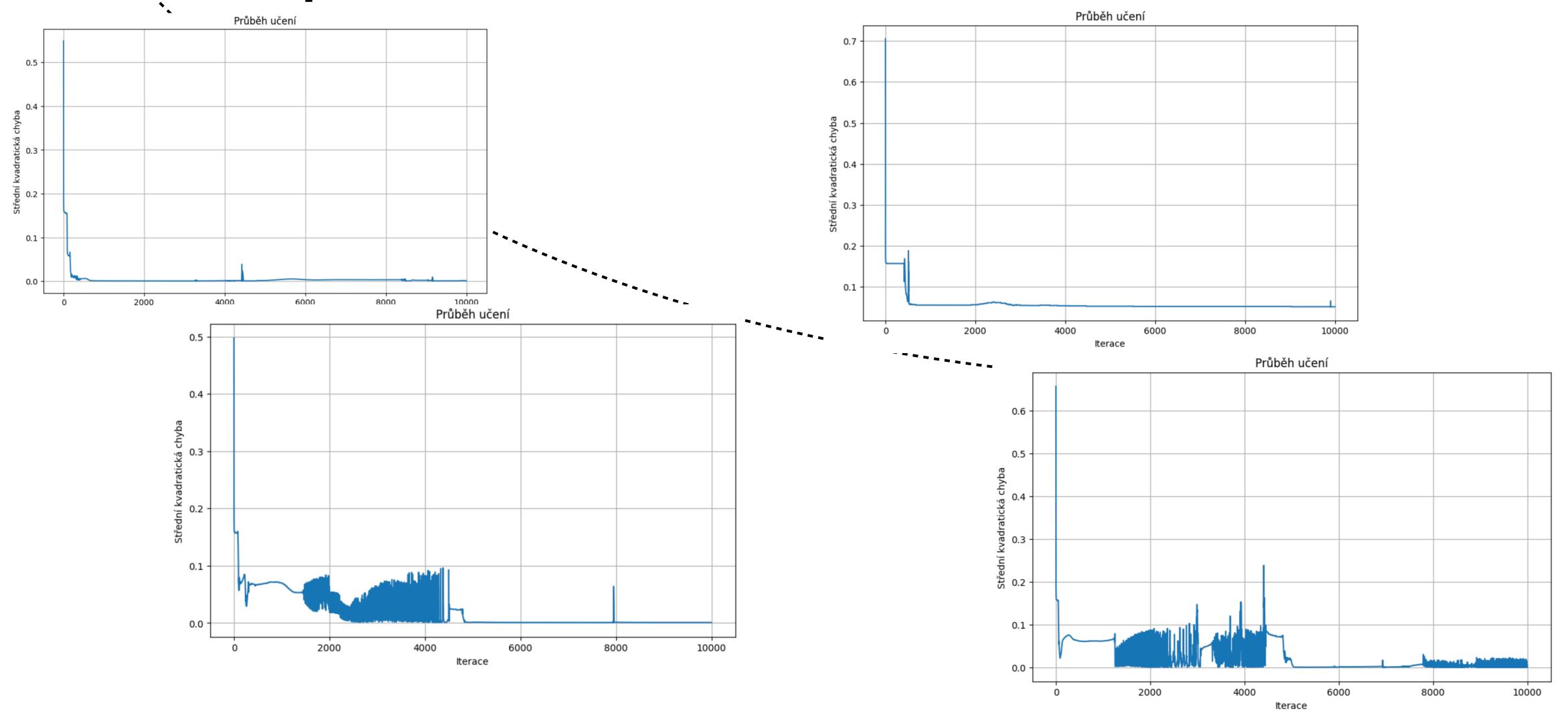
Závěrem...

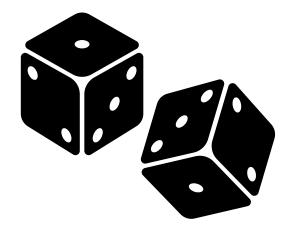
Silné a slabé stránky Al ... V kontextu této prezentace

- Al dokáže nahradit složité simulační výpočty: dokonce jsme schopni na základě empirických dat aproximovat neznámé modely chování složitých systémů ...
- Rychlost inference a schopnost zobecňování: možnost se vyhnout výkonným výpočetním systémům a zajistit tak dostupnost na běžných zařízeních včetně mobilních.
- Učení je na výkon náročný proces: navíc je nutné v rámci učení experimentovat nejen z
 důvodu fixace vzorů z trénovací množin, ale i z důvodu validace výsledků, které v
 trénovací množině nejsou obsaženy.
- Trénovací množina je klíčová: je nutné aby data rovnoměrně pokrývaly prostor možných vstupních dat. Tímto lze dosáhnout vysoké důvěryhodnosti předkládaných výsledků.
- · Chybí zdůvodnění předkládaných výsledků!

Proces učení

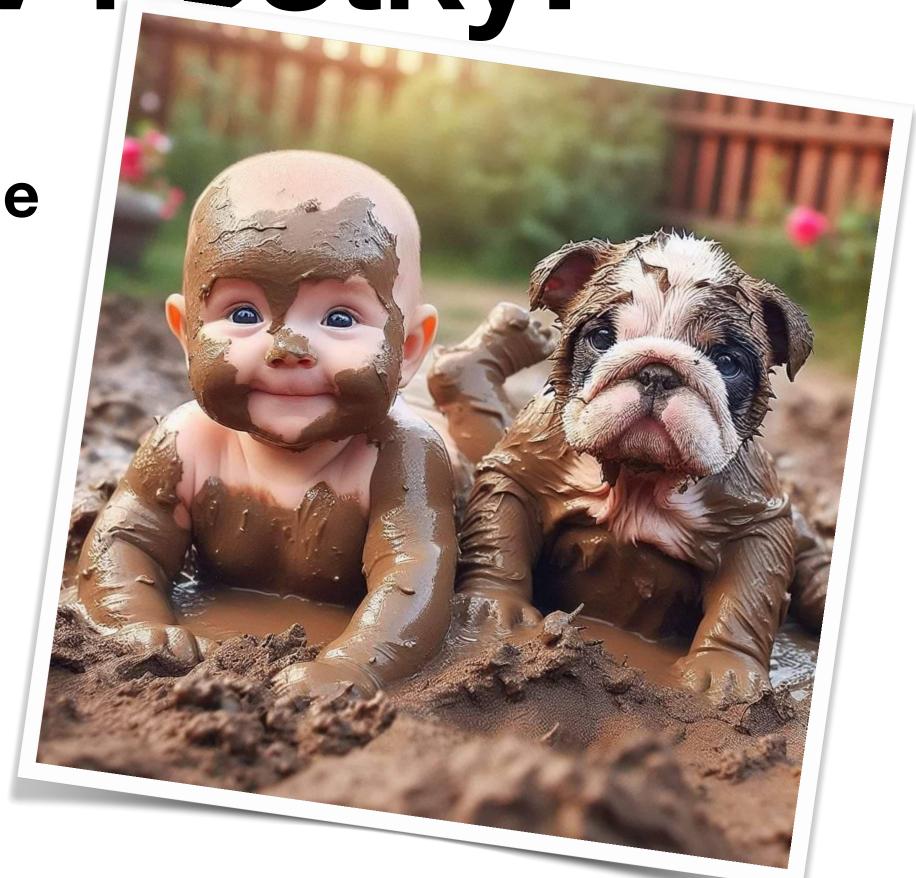
Nutnost experimentu





Al s námi HRAJE v kostky!

Chybí jí genetická predispozice, která je klíčovým atributem v reálného světa!



Děkuji za pozornost