

feedbackformulier SAMENWERKEN

Naam student over wie de feedback gaat: Patrick

Tibboel

Ingevuld door: Marc Meijering

Datum invullen: 28-1-2017

Handtekening feedbackgever:

Telefoonnummer en mailadres feedbackgever:

marc.meijering@hva.nl

Indien geen medestudent, functie feedbackgever:

Samenwerken

Omschrijving: Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leiding geven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd

Gedrag	N	S	M
Werkt taakgericht samen:			
Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komt afspraken na	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkt teamgericht samen:			
Draagt bij aan een goede teamsfeer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Betrekt teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vraagt zelf tijdig hulp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Staat open voor suggesties en feedback van anderen, laat merken deze serieus te nemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geeft leiding:			
Neemt leiding in de aansturing van het werk	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Is weinig gericht op samenwerken	1	2	3	4	5	Is zeer gericht op samenwerken
---	----------	----------	----------	----------	----------	---------------------------------------

Welke concrete tops en tips kunnen je medestudent verder helpen in het ontwikkelen van de competentie samenwerken?

Tops

- Je vraagt vaak of het werk goed is dat je hebt gemaakt

Tips

