

In dit verslag ga ik in op de volgende vragen:

- Hoe zie je jezelf als ICT-professional en wat heb je nog nodig?
- Hoe heb je je tot nu toe georiënteerd op de game-industrie/ ben je bezig met activiteiten naast je studie/ hoe profileer je jezelf t.o.v. je concurrentie?
- Wat is je feedback op twee competenties van PGD projectleden en hoe ga je eraan werken?

Ik zie mijzelf als een beginnende ICT-professional. Ik voldoen zeker over de basisvaardigheden die een ICT-professional in huis moet hebben, maar ik kan zeker nog veel leren en mijn vaardigheden aanscherpen om beter te worden.

Hoe ik mij tot nu toe heb georiënteerd op de game-industrie is door middel van flipboard, control-online en gameranx. Flipboard is een nieuws website waar je onderwerpen kan selecteren die naar voren komen van verschillende website. Deze gebruik ik om zo veel mogelijk game gerelateerd nieuws wat je niet dagelijks tegenkomt, toch bij te houden door de meest interessante artikelen te lezen. Hierbij gaat het voornamelijk over voortgang in programmeren of bijvoorbeeld voortgang van AI.

Verder gebruik ik gameranx voor hun untitled Friday show, waar ze over game nieuws praten. Ook hebben zij zo nu en dan een game gerelateerde vraag wat de maken heeft met games en de maatschappij.

Control-online gebruik ik voor Nederlands game nieuws en kijk ik uit voor mogelijk stageplekken.

De feedback op mijn de competenties die mijn projectleden hebben gegeven zijn voor leervermogen en samenwerken.

Voor Samenwerken waren de verbeterpunten:

- Graag vertellen als je ergens niet uit komt/ als je een probleem hebt ruim van te voren.
- Vaak was het voor mij niet echt duidelijk wat je aan het doen was
- Je was erg stil bij besprekingen

Voor Leervermogen waren de verbeterpunten:

- Wanneer je iets doet zonder dat iemand even meekijkt vraag je niet of te laat om hulp. Waardoor taken te lang bleven openstaan.
- Hield geen rekening met het werk van anderen bij het pushen van voortgang.
- Ik heb je niet altijd actie zien ondernemen op je ontwikkelingsdoel
- Soms weet ik niet of je je eigen sterktes en zwaktes weet

Hoe ik aan het Samenwerken ga werken is door bij elke taak die ik pak of als ik er verder mee ga werken dat meld zodat mijn teamgenoten weten dat ik aan die taak werk. Verder ga ik voor mijzelf een deadline zetten voor elke taak waar ik het zelf probeer op te lossen. Als ik de deadline niet haal dan ga ik gelijk om hulp vragen.

Het stil zijn bij besprekingen had ik zelf niet zo snel door, maar ik ga ervoor zorgen dat ik meer inspring in gesprekken en als het gesprek al doorgaat naar een volgend onderwerp er snel tussenin springen en zeggen dat ik nog even wil terugkoppelen op het vorige onderwerp. Ik merkte dat als ik ergens iets over wilde zeggen dat iemand anders het al snel zei en dus het zelf niet nodig vond om het te zeggen.

Hoe ik aan het Leervermogen ga werken is ook door het opstellen van deadlines van wanneer je om hulp moet vragen. Verder ga ik vragen of iemand bezig is met pushen of niet, sinds dat een keer mis is gegaan. Verder kan ik niet veel rekening houden met pushen sinds ik altijd het laatste pulde wat er was en dus geen veranderingen verder heb gemaakt met het werk van anderen. Het ontwikkelingsdoel was over huiswerk van andere vakken. Dit heb ik nooit aangegeven hoe het ging met dat doel en had alleen met het project te maken als ik geen tijd voor het project had, omdat ik

nog ander huiswerk moest maken. Dit heb ik verder wel allemaal gepland en is dus nooit naar voren gekomen tijdens het project.

Wat ik wel nog kan verbeteren is in het begin opschrijven waar mijn sterke en zwakke kanten liggen. Tijdens het project heb ik waarschijnlijk te veel gefocused op mijn slechtere kanten te verbeteren dat ik andere taken die mij beter af gingen heb laten liggen voor anderen om zich te kunnen verbeteren.