

## feedbackformulier SAMENWERKEN

<b>Naam student over wie de feedback gaat:</b>	
Patrick Tiboel	
<b>Ingevuld door:</b>	<b>Datum invullen: 1-2-17</b>
Dominique de Jong	
<b>Handtekening feedbackgever:</b>	
DEDJ	
<b>Telefoonnummer en mailadres feedbackgever:</b>	
Dejong.dominique@gmail.com	
<b>Indien geen medestudent, functie feedbackgever:</b>	

### Samenwerken

**Omschrijving:** Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leiding geven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

#### Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:  
N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd

Gedrag	N	S	M
<b>Werkt taakgericht samen:</b>			
Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Komt afspraken na	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Werkt teamgericht samen:</b>			
Draagt bij aan een goede teamsfeer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betrekt teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vraagt zelf tijdig hulp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staat open voor suggesties en feedback van anderen, laat merken deze serieus te nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Geeft leiding:</b>			
Neemt leiding in de aansturing van het werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Is weinig gericht op samenwerken	1	2	3	<b>4</b>	5	Is zeer gericht op samenwerken
----------------------------------	---	---	---	----------	---	--------------------------------

Welke concrete tops en tips kunnen je medestudent verder helpen in het ontwikkelen van de competentie samenwerken?

<b>Tops</b> Je had je werk op tijd af, hield rekening met het werk van anderen en had goed overzicht over het project en wat andere deden, deed goed mee aan de standups en retrospectives.
<b>Tips</b> Graag vertellen als je ergens niet uit komt/ als je een problem hebt ruim van te voren.