## feedbackformulier LEERVERMOGEN

Naam student over wie de feedback gaat: Patrick								
Tibboel Ingevuld door: Maxim Petrov Handtekening feedbackgever: Telefoonnummer en mailadres feedbackgever: Maximpetrov889@gmail.com Indien geen medestudent, functie feedbackgever:	Da	tum in	vuller	n: <b>2-2-17</b>				
mulen geen medestadent, functie feedbackgever.								
Leervermogen								
Omschrijving: Je bent in staat om op je eigen handel benoemen. Je staat open voor de visie ontwikkeling als ict-professional.	e en fe		van a					te
				hooverre is and	loretaan	nd andr	ag waarn	om
				hoeverre je ond en, S=soms, M=1		_	_	emi
		IV- IIIC	t gczn	cii, 3–30iii3, ivi–i	Tineesta		,u	
Gedrag					N	S	М	
Reflect					1			
Staat open voor andere visies en methoden, kan eigen opvattingen lo	siaten							
Vraagt feedback over eigen aanpak en resultaten								
Brengt sterke en zwakke kanten van het eigen functioneren in kaart								
Stuurt zi	chzelf:				1			
Formuleert ontwikkeldoelen op basis van reflectie								
Onderneemt actie op ontwikkeldoelen								
Past indien nodig gedrag aan op basis van feedback en inzichten								
Neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen								
Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'leervermogen' van deze persoon op de 5-puntsschaal:								
Heeft laag leervermogen 1 2	3	4	5	Heeft hoog lee	ervermo	gen		
Welke concrete tops en tips kunnen je medestudent verder helpen in het ontwikkelen van de competentie leervermogen?								
Tops								
Je kan goed zoeken naar alternatieve manierei	n om	je doe	el te l	bereiken				
Als iets niet lukt probeer je het op een andere manier voor elkaar te krijgen								
The second process je most op contained			-					
Tips Ik heb je niet altijd actie zien ondernemen op j	e ont	wikke	lings	doel				
Soms weet ik niet of je je eigen sterktes en zwa								