feedbackformulier LEERVERMOGEN

Naam student over wie de feedback gaat: Patrick

Tiboel

Ingevuld door: Dominique de Jong **Datum invullen:** 17-1-2017

Handtekening feedbackgever: DEDJ

Telefoonnummer en mailadres feedbackgever:

dejong.dominique@gmail.com

Indien geen medestudent, functie feedbackgever:

Leervermogen

Omschrijving:

Je bent in staat om op je eigen handelen te reflecteren en daarin sterke en minder sterke kanten te benoemen. Je staat open voor de visie en feedback van anderen en geeft sturing aan je eigen

ontwikkeling als ict-professional.

Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt: N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd

Gedrag	N	S	М					
Reflecteert:								
Staat open voor andere visies en methoden, kan eigen opvattingen loslaten			Х					
Vraagt feedback over eigen aanpak en resultaten	Χ							
Brengt sterke en zwakke kanten van het eigen functioneren in kaart	Χ							
Stuurt zichzelf:								
Formuleert ontwikkeldoelen op basis van reflectie	Х							
Onderneemt actie op ontwikkeldoelen	Χ							
Past indien nodig gedrag aan op basis van feedback en inzichten	Χ							
Neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen		Х						

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'leervermogen' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Heeft laag leervermogen	1	2	3	4	5	Heeft hoog leervermogen

Welke concrete tops en tips kunnen je medestudent verder helpen in het ontwikkelen van de competentie leervermogen?

Tops:

- Wanneer ik aan jou advies gaf hoe je een bepaald onderdeel van het project beter kon nam je die wel serieus.
- Gebruikte gegeven kansen om zichzelf te ontwikkelen op een moeilijk onderwerp.
- Kwam met goede oplossingen gebaseerd op gevonden problemen.

Tips:

- Wanneer je iets doet zonder dat iemand even meekijkt vraag je niet of te laat om hulp. Waardoor taken te lang bleven openstaan.
- Hield geen rekening met het werk van anderen bij het pushen van voortgang.