SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Indonesia

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak

Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar

Durasi (Waktu) : 144 jam

Kelas/Semester : X

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, men<mark>ganalisis, dan</mark> mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual,

operasional dasar, dan metako<mark>gnit</mark>if sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pa<mark>da tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, be</mark>rkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari

keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim

dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik

Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur

sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji

secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah

abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan

tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan,

meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam

ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu

melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.1 Menerapkan alur logika pemrograman komputer4.1 Membuat alur logika pemrograman komputer	3.1.2 Menerapkan algoritma pemrograman dalam	Algoritma Pemrograman Flowchart		Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang alur logika pemrograman komputer. Mengumpulkan data tentang penerapan alur logika pemrograman komputer. Mengolah data tentang penerapan alur logika pemrograman komputer. Mengomunikasikan tentang penerapan alur logika pemrograman alur logika pemrograman komputer.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Observasi
 3.2 Memahami perangkat lunak bahasa pemrograman 4.2 Melakukan Instalasi 	 3.2.1 Menjelaskan berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 3.2.2 Menjelaskan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 	 Perangkat lunak bahasa pemrograman komputer Menginstalasi 		Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer,	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Observasi
perangkat lunak bahasa pemrograman	3.2.3 Mengoperasikan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer	perangkat lunak bahasa pemrograman komputer		prosedur instalasi, dan pengujian hasil instalasi. Mengumpulkan data	

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu Kegiatan Pembelajara (JP)	ın Penilaian
		4.2.1 Menginstalasi perangkat lunak bahasa pemrograman 4.2.2 Menguji hasil instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman	Menguji hasil instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman komputer	tentang berbagai perangkat lunak baha pemrograman komput prosedur instalasi, da pengujian hasil instala • Mengolah data tentan berbagai perangkat lu bahasa pemrograman komputer, prosedur instalasi, dan pengujia hasil instalasi. • Mengomunikasikan	er, n asi g nak
		THI		tentang berbagai perangkat lunak baha pemrograman komput prosedur instalasi, da pengujian hasil instala	er, n
3.3	Mener <mark>apkan alur</mark> pemrograman dengan struktur bahasa pemrograman komputer	3.3.1 Mengoperasikan editor untuk lingkungan kerja perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 3.3.2 Menerapkan struktur penulisan kode/perintah program pada	 Editor, lingkungan kerja bahasa pemrograman komputer Struktur program 	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang editor/lingkun kerja, struktur progra	ngan Penilajan
4.3	Menulis kode pemrogram sesuai dengan aturan dan sintaks bahasa pemrograman	bahasa pemrograman komputer 3.3.3 Menerapkan prosedur menjalankan dan menguji kode program pada bahasa pemrograman komputer	bahasa pemrograman komputer Menguji kode program bahasa	pengujian bahasa pemrograman komput • Mengumpulkan data tentang editor/lingkut kerja, struktur progra	• Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran Penilaian
	 4.3.1 Membuat kode program sederhana menggunakan bahasa pemrograman komputer 4.3.2 Menguji kode program pada bahasa pemrograman komputer 	pemrograman komputer		pengujian bahasa pemrograman komputer • Mengolah data tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer. • Mengomunikasikan tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer.
 3.4 Menerapkan penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi 4.4 Membuat kode program dengan tipe data, variabel, konstanta, 	 3.4.1 Menjelaskan berbagai tipe data dan sintak penulisan 3.4.2 Menjelaskan variabel dan dan sintak penulisan 3.4.3 Menjelaskan berbagai operator dan sintak penulisan 3.4.4 Menjelaskan ekspresi dan sintak penulisan 	Tipe dataVariabelKonstantaOperatorEkspresi	4	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi. Mengumpulkan data tentang penggunaan tipe Pengetahuan: Tes Tertulis Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja Observasi
operator dan ekspresi	3.4.5 Menerapkan berbagai tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi sesuai dengan permasalahan yang akan diselesaikan dengan program 4.4.1 Membuat aplikasi program yang			data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi Mengolah data tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi pemrograman komputer.

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu Kegiatan Pembelajaran (JP)	Penilaian
	>=====================================	menerapkan tipe data, variabel/konstanta 4.4.2 Membuat aplikasi program yang menerapkan tipe data,		Mengomunikasikan tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi.	
	P	variabel/konst <mark>anta, operator,</mark> ekspresi			
3.5	Menerapkan operasi aritmatika dan logika	3.5.1 Menjelaskan operator aritmatika 3.5.2 Menjelaskan operator logika 3.5.3 Menerapkan operasi aritmatika	Operator aritmatikaOperator logika	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan:
4.5	Membuat kode program dengan operasi aritmatika dan logika	dan logika un <mark>tuk menyele</mark> sai <mark>kan</mark> masalah perh <mark>itungan aritmatika</mark> dan logika	Operasi aritmatikaOperasi logika	tentang operasi aritmatika dan logika. • Mengumpulkan data	Penilaian Unjuk KerjaObservasi
		4.5.1 Membuat aplikasi operasi aritmatika 4.5.2 Membuat aplikasi operasi logika		tentang operasi aritmatika dan logika • Mengolah data tentang operasi aritmatika dan logika. • Mengomunikasikan tentang operasi aritmatika dan logika.	
3.6	Mener <mark>apkan struktur</mark> kontrol Percabangan	3.6.1 Menjelaskan statement/perintah untuk kontrol percabangan	• Struktur	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan	Pengetahuan: • Tes Tertulis
	dalam bahasa	3.6.2 Menerapkan statement/perintah	percabanganPercabangan tidak	merumuskan masalah	Keterampilan:
	pemrograman	untuk kontrol percabangan tidak	bersyarat	tentang struktur kontrol	• Penilaian
1.0	N/L11 - 1	bersyarat	• Percabangan	Percabangan dalam	Unjuk Kerja
4.6	Membuat kode program struktur kontrol	3.6.3 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan	sederhana	bahasa pemrograman.Mengumpulkan data	 Observasi
	percabangan	sederhana	Percabangan	tentang struktur kontrol	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	3.6.4 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan bertingkat 3.6.5 Menerapkan statement/perintah	bertingkat • Percabangan bersarang		Percabangan dalam bahasa pemrograman • Mengolah data tentang struktur kontrol	
	untuk kontrol percabangan bersarang 4.6.1 Membuat aplikasi percabangan tidak bersyarat 4.6.2 Membuat aplikasi percabangan sederhana 4.6.3 Membuat aplikasi percabangan bertingkat			Percabangan dalam bahasa pemrograman. • Mengomunikasikan tentang struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman	
	4.6.4 Membuat aplikasi percabangan bersarang				
3.7 Menerapkan struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman4.7 Membuat kode program	 3.7.1 Menjelaskan statement/perintah untuk perulangan 3.7.2 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol perulangan sederhana 3.7.3 Menerapkan statement/perintah 	 Struktur perulangan Percabangan sederhana Perulangan bertingkat 	12	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman 	Pengetahuan: Tes Tertulis Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja Observasi
struktur kontrol perulangan	untuk kontrol perulangan bersarang 4.7.1 Membuat aplikasi perulangan	Percabangan bersarang		 Mengumpulkan data tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman 	• Observasi
	sederhana 4.7.2 Membuat aplikasi perulangan			 Mengolah data tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa 	

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
		bersarang			 pemrograman Mengomunikasikan tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman 	
3.8	Menganalisis penggunaan array untuk penyimpanan data di memori	3.8.1 Menjelaskan array satu dimensi 3.8.2 Menjelaskan array multi dimensi 3.8.3 Mengidentifikasi penerapan array satu dimensi 3.8.4 Mengidentifikasi penerapan array	Konsep arrayArray satu dimensiArray multi dimensi	8	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penggunaan array untuk penyimpanan data	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja
4.8	Membuat kode program untuk menampilkan	mulri dimens <mark>i</mark>			di memori • Mengumpulkan data	• Observasi
	kumpulan data array	4.8.1 Membuat aplikasi array satu dimensi 4.8.2 Membuat aplikasi array multi dimensi		S	tentang penggunaan array untuk penyimpanan data di memori • Mengolah data tentang penggunaan array untuk penyimpanan data di memori • Mengomunikasikan tentang penggunaan array	
					untuk penyimpanan data di memori	
3.9	Menerapkan penggunaan fungsi	3.9.1 Menjelaskan konsep fungsi dalam bahasa pemrograman 3.9.2 Menerapkan fungsi-fungsi buatan	Konsep fungsi dalam bahasa pemrograman	12	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan:
4.9	Membuat kode program menggunakan fungsi	sendiri 3.9.3 Menerapkan fungsi-fungsi bawaan	Pembuatan fungsi		tentang penggunaan fungsi	• Penilaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	dari bahasa pemrograman 4.9.1 Membuat aplikasi dengan fungsi buatan sendiri 4.9.2 Membuat aplikasi dengan fungsi bawaan bahasa pemrograman	sendiri • Penerapan fungsi- fungsi bawaan bahasa pemrograman		 Mengumpulkan data tentang penggunaan fungsi Mengolah data tentang penggunaan fungsi Mengomunikasikan tentang penggunaan fungsi 	Unjuk Kerja • Observasi
3.10 Menerapkan pembuatan antar muka (<i>User Intreface</i>) pada aplikasi	3.10.1 Menjelaskan prosedur pembuatan antar muka pada aplikasi 3.10.2 Menerapkan prosedur pembuatan antar muka input data	 Antar muka (<i>User Intreface</i>) pada aplikasi Input/Output data pengguna aplikasi 	12	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pembuatan antar muka	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian
4.10 Memb <mark>uat antar muka</mark> (<i>User Intreface</i>) pada aplikasi	dari pengguna 3.10.3 Menerapkan prosedur pembuatan antar muka input data dari pengguna dengan validasi data 4.10.1 Membuat antar muka input data dari pengguna	Validasi data	S	 Mengumpulkan data tentang pembuatan antar muka Mengolah data tentang pembuatan antar muka Mengomunikasikan tentang pembuatan antar muka 	Unjuk Kerja • Observasi
	4.10.2 Membuat antar muka input data dari pengguna dengan validasi data				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.11 Menerapkan berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka (<i>User Intreface</i>).	3.11.1 Menjelaskan prosedur pembuatan menu pada antar muka 3.11.2 Menjelaskan prosedur	Menu interaksi antar muka pada aplikasiKontrol menu	12	mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang berbagai struktur	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan:
4.11 Membuat kode program berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka (<i>User</i>	pembuatan menu pada antar muka dengan validasi 4.11.1 Membuat menu pada antar muka	antar muka pada aplikasi		 antar muka Mengumpulkan data tentang berbagai struktur 	Penilaian Unjuk KerjaObservasi
Intreface).	4.11.2 Membu <mark>at menu pa</mark> da antar muka dengan <mark>validasi dat</mark> a			kontrol dalam aplikasi antar muka • Mengolah data tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar	
			S	 muka Mengomunikasikan tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka 	
3.12 Menganalisis pembuatan aplikasi sederhana berbasis	3.12.1 Mengidentifikasi permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar	 Analisis pembuatan aplikasi berbasis 	12	mengidentifikasi dan	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan:
antar muka (<i>User Intreface</i>) 4.12 Membuat aplikasi	muka 3.12.2 Merumuskan permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka	pembuatan aplikasi berbasis		aplikasi sederhana berbasis antar muka • Mengumpulkan data	Penilaian Unjuk KerjaObservasi
sederhana berbasis antar muka (<i>User</i> <i>Intreface</i>)	3.12.1 Memperbaiki permasalahan pada pembuatan aplikasi	antar muka		tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	sederhana berbasis antar muka 3.12.2 Menguji hasil perbaikan permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar			Mengolah data tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka	
	muka			 Mengomunikasikan tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka 	
3.13 Mengevaluasi <i>debuging</i> pada aplikasi pada sederhana	3.12.3 Menerapkan prosedur debuging pada aplikasi sederhana 3.12.4 Mengidentifikasi permasalahan pada aplikasi	 Debuging aplikasi Menganalisis data hasil Debuging 	8	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang debuging pada	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian
4.13 Menggunakan <i>debuging</i> pada aplikasi sederhana	berdasarkan data <i>debuging</i> 4.13.1 Memperbaiki <i>bug</i> pada aplikasi 4.13.2 Menguji aplikasi hasil perbaikan		E	Mengumpulkan data	Unjuk Kerja Observasi
 3.14 Mengevaluasi paket installer aplikasi sederhana 4.14 Memformulasikan paket installer aplikasi sederhana 	 3.14.1 Menerapkan prosedur evaluasi pada paket installer 3.14.2 Mengidentifikasi permasalahan pada paket installer 4.14.1 Memperbaiki bug pada paket installer 	 Membuat paket installer aplikasi Evaluasi paket installer aplikasi 	8	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah paket <i>installer</i> aplikasi Mengumpulkan data tentang paket <i>installer</i> aplikasi 	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	
	4.14.2 Menguji paket installer hasil perbaikan			 Mengolah data tentang paket installer aplikasi Mengomunikasikan tentang paket installer
				aplikasi

