

## **Introducción a los Trabajadores Industriales del Mundo (TIM o IWW en inglés)**

### **Objetivos de la clase:**

1. Aprender los principios básicos y métodos de los TIM
2. Animar a los trabajadores ha afiliarse a los TIM y ha mejorar sus condiciones de trabajo
3. Establecer vínculos entre los trabajadores y las actividades de la sucursal

### **orden de la clase:**

1. Presentaciones
2. Un vistazo a tu lugar de trabajo
3. Visión social y económica de los TIM
4. Métodos de los TIM
5. Ley laboral y acción directa
6. Estructuras democráticas
7. Participando en tu sucursal
8. Evaluación
9. Tour de la sucursal

### **Numero de presentadores**

2-3

### **Materiales necesarios**

Este boceto

Carteles de presentación

Tiza o rotuladores y pizarra

Hoja de trabajo, folleto, bolígrafos y tablilla con sujetapapeles

Hoja de registro con información de contacto y de “quiero ayudar para tal y cual”

Mercancía de los TIM en venta

Bebidas y aperitivos

Copias del último *General Organization Bulletin*

Copias del último *Industrial Worker* (preferentemente con artículos escritos por afiliados de la sucursal local)

(Delegado cobra cuotas y afilia a nuevos trabajadores)

## **Tiempo necesario**

2 horas, con un descanso de 5-10 minutos entre medio

## **Fundamento**

Los presentadores procurarán explicar todos los puntos usando ejemplos de la industria o trabajo de los participantes, y deberán compartir sus conocimientos sobre estos trabajos o industrias. Usa lo que los participantes ya han mencionado y alude repetidamente a la lista de “cosas que cambiarían” que has escrito en la pizarra. (Incorporando la lección en la experiencia laboral del participante establece una base para su afiliación en los TIM. Los participantes no se afilian por lo que pasó en 1905, sino por lo que les pasó la semana pasada en el trabajo.)

- 1. Presentaciones** [pregúntales el nombre, su industria/trabajo, si son afiliados de los TIM, la razón por la cual atienden, y que es lo que esperan sacar de la clase. El presentador empieza presentándose para dar ejemplo. El participante que ya ha atendido la clase previamente va a continuación.]

El sindicato TIM fue fundado por líderes sindicales militantes y obreros radicales en Chicago en 1905. Somos “Trabajadores Industriales” porque nuestros afiliados vienen de todos los oficios de una industria. Somos “del Mundo” porque reconocemos una clase obrera global que trasciende fronteras nacionales y límites raciales y étnicos.

- 2. Un vistazo a tu lugar de trabajo** [ Los participantes escriben su industria o lugar de trabajo en la hoja. De esta manera la clase se centra en la experiencia de los participantes.]

¿Que tres cosas te gustaría cambiar de tu trabajo? [Los participantes escriben 3 cosas. El presentador las escribe en la pizarra, preguntando a los participantes uno a uno.]

Ejemplos posibles:

Precariedad, horas y calendario de trabajo, salario, beneficios, discriminación, seguridad, respeto, decisiones sobre producción, ritmo de trabajo, acoso, la patronal, represión de afiliados sindicales, cuidado de niños, mejoría desde el punto de vista del consumidor

¿Como abordan estos problemas tus compañeros de trabajo? [Indica soluciones “individuales” o “de terceros” (y como estas a menudo no son la mejor forma de resolver problemas) Se breve. La mayoría de participantes ya saben todo esto.]

Quejarse

Emborracharse

Preguntarle al patrón

Llamar a una agencia del gobierno

Llamar a un abogado

Intentar elegir a un demócrata

Dejar el trabajo

Organizarse

La manera mas efectiva de conseguir lo que queremos es organizándonos.  
Para organizarnos tenemos que entender el conflicto de intereses en el trabajo.  
Los intereses de clase son la base de este conflicto.

### **3. La visión social y económica de los TIM**

Intereses de clase opuestos

El capitalismo y nuestro trabajo estan generalmente basados en clase—posiciones sociales con conflictos de interés económicos.

¿Cuales son tus intereses como trabajador?

[pregunta a los participantes los intereses que tienen en su industria. ¿Como ganamos dinero? ¿Como queremos que sea nuestra jornada laboral? Enfatiza que estos no son “agravios”. Esta es la manera en la que funciona el trabajo y el sistema]

Vendemos nuestra labor por un salario  
Compramos devuelta lo que producimos  
Lucha constante para sobrevivir  
Desempleo, hambre, inanición

¿Cuales son los intereses de tu patrón?

[pregunta como gana dinero la patronal en una industria particular, y lo que el patrón quiere de ellos y su jornada laboral. Diles que estos no son “agravios”. Esta es la manera en la que funcionan las cosas]

Explotan tu labor para obtener beneficios (sea el patrón bueno o malo)  
Usan estos beneficios para:  
    Invertir, comprar propiedad, lujos—  
    Control de mercados  
    Acceso a instituciones gubernamentales  
    Control de los medios de supervivencia

Lo que tú y tus compañeros de trabajo producís en un día  
(los trabajadores producen todo)

De ese trabajo viene:

Tu salario [¿Cuanto te pagan?]  
Otros costes del negocio (gastos inecesarios inclusive)  
Beneficios para los propietarios

Nosotros hacemos todo el trabajo—la clase obrera tiene el poder para controlar la producción.

La clase patronal depende del trabajo de los trabajadores para producir todo

Si nosotros, los trabajadores, controláramos la producción para nuestro propio beneficio, la clase capitalista—los propietarios que nos dan empleos—serían innecesarios.

Nuestra visión es un mundo para los trabajadores

Democracia económica [también denominada democracia industrial]

Economía controlada democráticamente por los trabajadores en cada industria para el beneficio de todos.

Guía para la nueva sociedad

Sindicalismo industrial y solidario

Solidaridad internacional

Conciencia de clase

Acción directa

Control de base [de abajo a arriba]

Lucha directa, no mediante política [Nuestro sindicalismo está alejado de la burocracia y de los despachos, se hace en la calle y en los centros de trabajo.]

Estructuras democráticas

Delegados rotativos

Responsabilidad y toma de decisiones abierta

Tomando parte

Educación de afiliados

Participación y responsabilidad

Educación Organización Emancipación

#### **4. Métodos de los TIM**

**Sindicalismo de oficio** [preguntar quien tiene experiencia en un sindicato de oficio. ¿Que oficio? Se breve]

Los trabajadores se organizan por oficio en sindicatos separados (o en unidades negociantes separadas basadas en otros factores)

Limita el número de trabajadores a un oficio. (exclusión)

Fomenta disputas jurisdiccionales (peleas por quien pertenece a uno o al otro sindicato) y atravesamientos del piquete

Pone en peligro la solidaridad entre trabajadores

Los trabajadores tienden a alinear sus intereses con los de la clase capitalista

**Sindicalismo de ramo o industrial** [pregunta quien tiene experiencia en un sindicato de ramo ¿Que industria? Se breve]

Trabajadores de diferentes oficios se organizan dentro un mismo ramo de producción. Mas solidaridad y mas afiliados, lo que significa mas influencia en el trabajo y en la sociedad.

Fomenta conciencia de clase al unir a los trabajadores al nivel mas amplio

**En resumen:**

Si tu fueras a crear un sindicato de ramo en tu trabajo/industria, ¿quien más estaría en él?

**Sindicalismo “de servicios” o corporativo**

El sindicato es un servicio por el que pagan los trabajadores para recibir beneficios y representación. [el presentador explica como el sindicalismo corporativo es un sindicato cuya estructura y prácticas son parecidas a las de un negocio o corporación]

Suele ser antidemocrático: Los trabajadores tienen poca voz y voto en las decisiones de los profesionales a sueldo.

Depende en leyes laborales que favorecen a la patronal, estrategias legales caras y otras sustituciones de la acción obrera colectiva.

Fomenta impotencia y desinformación obrera

Solo se hace democrático por los trabajadores que además pertenecen a un sindicato participativo

**Sindicalismo solidario**

Los trabajadores luchan por medio de su propia autoridad, usando su poder colectivo en el trabajo.

Las decisiones se mantienen democráticas por medio de la participación directa

Depende en la acción directa y auto-organización--independientemente del reconocimiento del gobierno.

Utiliza un modelo de “asuntos concretos” [ los trabajadores tratan con problemas concretos mientras surgen]

Abierto a todos los trabajadores—cualquiera puede ser parte

Práctico con o sin contrato

Crea una cultura de resistencia en la industria

Los trabajadores llevan lo que han aprendido (y su afiliación) al siguiente lugar de trabajo.

Protejida por la ley nacional de relaciones laborales segun la denominada “Actividad Conjunta” (hablaremos mas de esta ley en la próxima sección)

El poder viene de la acción colectiva

Si quisieras crear un sindicato en tu trabajo, ¿Como evitarías el sindicalismo “de servicios” y como lucharías por lograr un sindicalismo solidario?

**En resumen:** [repasa los cuatro términos. Sindicalismo industrial + sindicalismo solidario = sindicalismo industrial revolucionario]

## **5. Ley laboral y acción directa**

### **Ley Nacional de Relaciones Laborales (EE.UU)**

Ley Wagner 1935 [excluye trabajadores domésticos o de agricultura: la mayoría de color]

Establece un proceso electoral en el Comité Nacional de Relaciones

Laborales

Establece los derechos de huelga, organización, actividades sindicales y “actividades conjuntas”

Establece Cargos por Prácticas Laborales Injustas

Etc

Ley Taft-Harley 1945

Prohibe huelgas secundarias de solidaridad y boicoteos

Cierra empresas que emplean solo a afiliados sindicales (con alguna excepción)

Prohibe liderazgo “comunista”

Permite al gobierno intervenir en huelgas

Etc

Ley Landrum Griffin 1959

Directivo laboral debe ser investigado y presentar informes periódicos al gobierno

Supuestamente para reducir la “corrupción sindical”

Limita privacidad sindical

### **Ley Laboral en EE.UU en resumen**

Esta diseñada para institucionalizar la lucha de clases sin parar la producción

Favorece a los patrones debido a la presión que ejerce la economía capitalista

No se puede hacer cumplir si no se respalda con una organización obrera solidaria

No es una estrategia, solo una herramienta

Es a veces beneficiosa, pero la acción directa es el método primordial

### **Actividad Conjunta**

Dos o más trabajadores actuando juntos para mejorar condiciones de trabajo, salario y horas

Actividad de este tipo está protegida por la ley [si te despiden o disciplinan por organizarte, puedes presentar Cargos por Prácticas Laborales Injustas (ULP en inglés)]

Cargos por Prácticas Laborales Injustas [pregunta si alguien ha presentado alguna vez un ULP ¿El que fue?]

Cargos presentados por violar la Ley Nacional de Relaciones Laborales (contra patrones y trabajadores)

ULPs le cuestan tiempo y dinero a la patronal

Huelgas por ULPs ofrecen mas protección legal que huelgas “económicas” (las que se practican después de que la patronal se niega a subir salarios, mejorar condiciones etc)

[Para aprender a presentar ULPs os daremos clases individuales si es necesario]

**Acción directa** [los participantes escriben tres acciones directas en su hoja. Pregúntales uno a uno. Si tienes tiempo, esta es una buena oportunidad para que los participantes compartan ideas y usen lo que saben de su trabajo para sugerir acciones directas]

Una acción de lucha controlada por medio de participación personal:

- Ocurre naturalmente debido a la posición económica de los trabajadores
- Mas fuerte cuando se usa con solidaridad
- No es sinónimo de violencia y destrucción
- Exige responsabilidad entre participantes
- No depende de terceros para obtener resultados [¿ejemplos?]
- Flexible y se pueden usar una variedad de tácticas [ejemplos]
- Requiere una estrategia para descubrir las mejores opciones
- útil a grupos oprimidos [aquellos a los que se les niegan protecciones gubernamentales-- inmigrantes indocumentados, los discriminados por el sindicato p. ej. Mujeres y gente de color]
- Demuestra a los trabajadores su propio poder colectivo

¿Como consigues que tus compañeros de trabajo tomen parte en una acción directa?

[pasa alrededor libros como Troublemakers Handbook para dar mas ideas]

## **6. Estructuras democráticas**

Estructuras democráticas de los TIM [mejor usar nombres enteros que acrónimos]

órganos locales [relatar como una historia. Usa la industria de un participante. Enfatiza las iniciativas que toman los trabajadores. Enséñales como el afiliado ejerce poder en cada órgano sindical]

El Wobbly

Taller  
Comité de Organización Industrial  
Sucursal General de Afiliación  
Sucursal Industrial Sindical  
Consejo del Distrito Industrial

Sitio de internet con foros, listas de correo electrónico para la SGA y JGE, reuniones mensuales de la SGA [explica como estas estructuras mantienen democráticos los órganos locales]

órganos internacionales

Junta General Ejecutiva [junta no pagada e inmediatamente revocable de siete afiliados elegidos para servir 1 año]

Sede General [Situada en la ciudad en la que vive el secretario tesorero--único oficial pagado de los TIM. Gana \$24,000/ año]

Asamblea General [convención anual para presentar cambios a la constitución, reglas etc. Abierta a todo afiliado]

Comités Sindicales Integrales [p. Ej. Comisión de Solidaridad Internacional, Literatura, Comité General de Defensa (tiene su propio boletín y lista de correo electrónico)]

Boletín de Organización General [pásalo alrededor y discute su contenido]

Periódico Obrero Industrial [pásalo alrededor, diles que los artículos los escriben los afiliados y que al editor tambien se le elige democráticamente cada dos años etc]

IWW.org [ información/noticias mas destacadas, incluye manuales, actualizaciones, y foros de discusión]

## **7. Participando en tu sucursal**

[nuevos afiliados comparten sus intereses y las actividades en las que quieren participar. El presentador facilita vínculos entre nuevos afiliados y otros participantes. (intercambiando numeros de teléfono etc)]

Campaña organizadora, tiendas y comités de la Sucursal de la Zona de la Bahía [marzo 2006]

Nuevas campañas  
IU 670 Tiendas de reciclaje  
IU 660 Tienda de telas  
IU Imprenta



Comité Organizador Estrategico  
Comité Sucursal de Organizadores

Actividad sucursal en la zona de la bahía

Comité Sindical de Divulgación—educación, difusión

Comité de Mesa—divulgación y colecta de fondos

Administración, comunicación, eventos sociales

[cita algunos ejemplos de organización ocurriendo en otros órganos del sindicato]

[Tour de la sucursal, biblioteca y sitio de internet]