**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah : MTs Safinatul Husna**  **Mata Pelajaran : Fikih** | | | **Kelas/Semester : IX ( Sembilan)/Ganjil**  **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)** | **P1** |
| **Materi Pokok** | **:** | **IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH** | | |
| **Sub Materi** | **:** | **PENYEMBELIHAN HEWAN** | | |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | **3.2 ; 4.2** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alat dan Media Pembelajaran** | | | | | |
| **Alat** | **:** | **Laptop , lcd/proyektor,** | **Sumber**  **belajar** | **:** | **Mushaf Al-Qur’an dan terjemahannya** |
| **Media Pembelajran** | **:** | **Gambar , powerpoint,** |  | **Buku Guru & Siswa** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | | |
| 3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya  3.2.2. Menjelaskan syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah  3.2.3. Menjelaskan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah  3.2.4. Menjelaskan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah  4.2.1. Mempraktekkan tata cara menyembelih binatang Kurban dan | | |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | |
| 1. Menunjukkan pennhayatan terhadap ketentuan penyembelihan binatang  2. Menunjukkan penerimaan terhadap perintah berkurban dan akikah.  3. Memiliki sikap menghargai nilai-nilai kasih sayang dalam penyembelihan binatang  4. Menjelaskan pengertian pengertian penyembelihan, Kurban dan Akikah beserta dalildalilnya  5. Menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang., kurban dan Akikah  6. Mempraktekkan cara menyembelih binatang Kurban dan Akikah dengan benar | | |
| **PENDAHULUAN** | | |
| * Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) * Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) * Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran | | |
| **INTI** | | |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Penyembelihan Hewan*** |
| **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Dalil Menyembelih Hewan*** |
| **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hal-Hal Yang Disunahkan Dan Dimaktuhkan Ketika Menyembelih Hewan*** |
| **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Tata Cara Penyembelihan Hewan*** |
| **PENUTUP** | | |
| * Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. * Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. | | |
| **PENILAIAN** | | |
| Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala MTs Safinatul Husna | .................., …... ....... 20..  Guru Mata Pelajaran |
| **......................................**  NIP. ..................................... | **......................................**  NIP. ..................................... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah : MTs Safinatul Husna**  **Mata Pelajaran : Fikih** | | | **Kelas/Semester : IX ( Sembilan)/Ganjil**  **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)** | **P2** |
| **Materi Pokok** | **:** | **IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH** | | |
| **Sub Materi** | **:** | **KURBAN DAN AKIKAH** | | |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | **3.1 ; 4.1** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alat dan Media Pembelajaran** | | | | | |
| **Alat** | **:** | **Laptop , lcd/proyektor,** | **Sumber**  **belajar** | **:** | **Mushaf Al-Qur’an dan terjemahannya** |
| **Media Pembelajran** | **:** | **Gambar , powerpoint,** |  | **Buku Guru & Siswa** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | | |
| 3.1.1. Menjelaskan ketentuan menyembelih binatang.  3.1.2. Menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan dimakkruhkan dalam menyembelih binatang  4.1.1. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang | | |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | |
| 1. Menunjukkan pennhayatan terhadap ketentuan penyembelihan binatang  2. Menunjukkan penerimaan terhadap perintah berkurban dan akikah.  3. Memiliki sikap menghargai nilai-nilai kasih sayang dalam penyembelihan binatang  4. Menjelaskan pengertian pengertian penyembelihan, Kurban dan Akikah beserta dalildalilnya  5. Menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang., kurban dan Akikah  6. Mempraktekkan cara menyembelih binatang Kurban dan Akikah dengan benar | | |
| **PENDAHULUAN** | | |
| * Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) * Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) * Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran | | |
| **INTI** | | |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Kurban dan Akikah*** |
| **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Dalil Kurban dan Akikah*** |
| **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hal-Hal Yang Disunahkan Dalam Kurban dan Akikah*** |
| **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Perbedaan Kurban dan Akikah*** |
| **PENUTUP** | | |
| * Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. * Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. | | |
| **PENILAIAN** | | |
| Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala MTs Safinatul Husna | .................., …... ....... 20..  Guru Mata Pelajaran |
| **......................................**  NIP. ..................................... | **......................................**  NIP. ..................................... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah : MTs Safinatul Husna**  **Mata Pelajaran : Fikih** | | | **Kelas/Semester : IX (Sembilan )/Ganjil**  **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)** | **P1** |
| **Materi Pokok** | **:** | **JUAL BELI, KHIYAR,QIRAD DAN RIBA** | | |
| **Sub Materi** | **:** | **JUAL BELI, KHIYAR, dan QIRAD** | | |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | **3.3 ; 4.3** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alat dan Media Pembelajaran** | | | | | |
| **Alat** | **:** | **Laptop , lcd/proyektor,** | **Sumber**  **belajar** | **:** | **Mushaf Al-Qur’an dan terjemahannya** |
| **Media Pembelajran** | **:** | **Gambar , powerpoint,** |  | **Buku Guru & Siswa** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | | |
| 3.3.1 Menyebutkan pengertian Jual beli, Khiyar, dan Qirad  3.3.2 Menyebutkan ketentuan jual beli, Khiyar, dan Qirad  3.3.3 Menyebutkan macam-macam jual beli, Khiyar, dan Qirad  4.3.1. Mempraktekkan tata cara jual beli, Khiyar dan qiradl dengan benar  4.3.2. Mempraktekkan tata cara qiradl dengan benar | | |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | |
| 1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam jual beli 2. Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara jual beli 3. Siswa dapat menjelaskan jual beli yang sah dan jual beli yang dilarang 4. Siswa dapat menjelaskan pengertian Khiyar 5. Siswa dapat menjelaskan macam-macam Khiyar 6. Siswa dapat menjelaskan pengertian qiradh 7. Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat ketentuan qiradh 8. Siswa dapat menjelaskan hal yang disunatkan dalam ketentuan qiradh | | |
| **PENDAHULUAN** | | |
| * Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) * Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) * Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran | | |
| **INTI** | | |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Jual Beli, Khiyar, Dan Qirad*** |
| **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hukum Jual Beli, Qiradl, dan Khiyar*** |
| **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Jual Beli, Khiyar, Dan Qirad*** |
| **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Tata Cara Jual Beli, Qiradl, dan Khiyar*** |
| **PENUTUP** | | |
| * Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. * Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. | | |
| **PENILAIAN** | | |
| Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala **MTs Safinatul Husna** | .................., …... ....... 20..  Guru Mata Pelajaran |
| **......................................**  NIP. ..................................... | **......................................**  NIP. ..................................... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah : MTs Safinatul Husna**  **Mata Pelajaran : Fikih** | | | **Kelas/Semester : IX (Sembilan )/Ganjil**  **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)** | **P1** |
| **Materi Pokok** | **:** | **JUAL BELI, KHIYAR,QIRAD DAN RIBA** | | |
| **Sub Materi** | **:** | **RIBA** | | |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | **3.4 ; 4.4** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alat dan Media Pembelajaran** | | | | | |
| **Alat** | **:** | **Laptop , lcd/proyektor,** | **Sumber**  **belajar** | **:** | **Mushaf Al-Qur’an dan terjemahannya** |
| **Media Pembelajran** | **:** | **Gambar , powerpoint,** |  | **Buku Guru & Siswa** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | | |
| 3.4.1. Menyebutkan pengertian Riba  3.4.2. Menjelaskan macam-macam Riba  3.4.3. Menjelaskan tata cara menghindari Riba  4.4.1. Mendemonstra sikan praktek Riba  4.4.2. Mendemonstra sikan praktek menghindari Riba | | |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | |
| 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian riba dan dalilnya 2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis riba | | |
| **PENDAHULUAN** | | |
| * Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) * Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) * Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran | | |
| **INTI** | | |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Riba*** |
| **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hukum Riba*** |
| **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai  ***Riba*** |
| **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Hikmah diharamkannya Riba*** |
| **PENUTUP** | | |
| * Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. * Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. | | |
| **PENILAIAN** | | |
| Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala **MTs Safinatul Husna** | .................., …... ....... 20..  Guru Mata Pelajaran |
| **......................................**  NIP. ..................................... | **......................................**  NIP. ..................................... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah : MTs Safinatul Husna**  **Mata Pelajaran : Fikih** | | | **Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil**  **Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 x Pertemuan)** | **P1** |
| **Materi Pokok** | **:** | **AL INTIFA’ FIL AQDI ARIYAH (PINJAM MEMINJAM) DAN WADI’AH (TTIPAN)** | | |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | **3.5 ; 4.5** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alat dan Media Pembelajaran** | | | | | |
| **Alat** | **:** | **Laptop , lcd/proyektor,** | **Sumber**  **belajar** | **:** | **Mushaf Al-Qur’an dan terjemahannya** |
| **Media Pembelajran** | **:** | **Gambar , powerpoint,** |  | **Buku Guru & Siswa** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | | |
| 3.5.1. Menyebutkan pengetian pinjam-meminjam  3.5.2. Menyebutkan dalil pinjam-meminjam  3.5.3. Menyebutkan kewajiban pinjam-meminjam  3.5.4. Menyebutkan pengetian Wadi’ah  3.5.5. Menyebutkan dalil Wadi’ah  3.5.6. Menyebutkan Rukun Wadi’ah  3.5.7. Menyebutkan macam-macam Wadi’ah  4.5.1. Mendemonstrasikan tata cara Ariyah yang benar  4.5.2. Mendemonstrasikan tata cara wadiah yang benar | | |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | |
| 1. Menghayati hikmah ketentuan pinjam meminjam dan Wadi’ah 2. Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pinjam meminjam dan Wadi’ah 3. Memahami ketentuan pinjam meminjam dan Wadi’ah 4. Mendemonstrasikan pelaksanaan pinjam meminjam dan Wadi’ah | | |
| **PENDAHULUAN** | | |
| * Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) * Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) * Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran | | |
| **INTI** | | |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Al Intifa’ Fil Aqdi Ariyah (Pinjam Meminjam) Dan Wadi’ah (Ttipan)*** |
| **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Dalil Ariyah dan Wadi’ah*** |
| **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Al Intifa’ Fil Aqdi Ariyah (Pinjam Meminjam) Dan Wadi’ah (Ttipan).*** |
| **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Tata Cara Ariyah dan Wadiah yang benar*** |
| **PENUTUP** | | |
| * Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. * Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. | | |
| **PENILAIAN** | | |
| Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala **MTs Safinatul Husna** | .................., …... ....... 20..  Guru Mata Pelajaran |
| **......................................**  NIP. ..................................... | **......................................**  NIP. ..................................... |