11.Sınıf Edebiyat 2.Dönem 2.Yazılı Sınavına Yönelik Melih Berk SÖNMEZ tarafından Yapılmış Çalışma PDF'si
Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu Konusu
Cumhuriyet dönemi Türk tiyatrosu anadolu insanına yönelmek, milli mücadele, Atatürk ilke ve inkilapları, Batı kültürü ve milli değerleri konu alur.  Koçyiğit Köroğlu Metninin Özellikleri
Haksızlığın ve zulmün karşısında kötülüğün düşmanı, yiğitliğin ve mertliğin dostudur.  Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosunun 3 Tiyatro Yazarı
1. Faruk Nafiz Çamlıbel 2. Ahmet Kutsi Tecer 3. Reşat Nuri Güntekin  Türk Edebiyatı İlk Eleştiri Eseri ve Yazarı
Türk edebiyatında ilk eleştiri eseri <i>Namık Kemal</i> 'in <i>Tahrib-i Harabat</i> adlı eseridir.  Yazar: Namık Kemal Eser: Tahrib-i Harabat  Roman-Yazar Eşleştirmesi
Sinekli Bakkal — Halide Edip Adıvar  Fatih Harbiye — Peyami Safa  Devlet Ana — Kemal Tahir  Ölmez Otu — Yaşar Kemal  Fareler ve İnsanlar — John Steinbeck
Acımak Reşat Nuri Güntekin
Türkçe kısmında hatalarım olabilir. Acele
ederek yaptım. Eğer hatam varsa kusura bakmayın ve başkalarına danışın.
Türkçe Kısmı
Cümlenin Öğeleri  Yüklem Özne (kim? Ne?)  Nesne - Belirtili Nesne (kim? Ne)?  Tümleç-Yer Tümleci (Nasıl? Ne zaman? Ne kadar? Niye? Niy
— Belirtisiz Nesne (Ney?) — Belirtisiz Nesne (Ney?) — Belirtisiz Nesne (Ney?) — de - den durum ekterinden birini alır.  Not: Önce yüklemi bul, ardından diğer ögeleri bul. Cümledeki söz öbekleri bölünmez, tek öğenin yerini tutar.
Örnek Çözümü Türkçe dersinin en önemli konusu cümlenin ögeleridir.
Türkçe dersinin en önemli konusu cümlenin ögeleridir.  Özne
Kaybettim kalbimi ben yine.  Kaybettim kalbimi ben yine.
Not: İsterseniz cümleyi düzeltin.    Sep kalbimi yine kaybettim.     Ozne Belirtili Zarf Yüklem     Yüklem: Kaybettim     Neyi kaybettim? Kalbimi     Kim kaybetti? Ben     Nasıl kaybettim? Yine
Ege bölgesi muhteşem bir doğa olayına ev sahipliği yaptı.
Ege bölgesi muhteşem bir doğa olayına ev sahipliği yaptı.  Özne Dolaylı Tülmeç Belirtisiz nesne
Kırık dökük şu kalbimde sebebimsin.
Kırık dökük şu kalbimde sebebimsin.  Yüklem  Dolaylı  Tülmeç
Bazıları entari üstüne kürk giymeyi daha çok severlerdi.
Bazıları entari üstüne kürk giymeyi daha çok severlerdi. Özne Belirtili Zarf Yüklem Tümleci
Karanlık yerde insan korkmaz mıydı?
Karanlık yerde insan korkmaz mıydı?  Dolaylı Özne Yüklem Tülmeç
Bu olanlardan sonra ona inanmak mümkün değildi.
Bu olanlardan sonra ona inanmak mümkün değildi.  Özne Yüklem Tümleci
İşsiz geçirdiği her gün biraz daha karamsar oldu.
İşsiz geçirdiği her gün biraz daha karamsar oldu.  Zarf Tümleci (Ne zaman?)  Zarf Vüklem  O (gizli özne)
Her tarih eseri, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak yazarın hayat tecrübesine bağlıdır.
Her tarih eseri, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak Özne Zarf Tümleci (Nasıl?)
Püklem  Yüklem  Burada herkes kendi gönlünden olduğu kadar bu tabiatın
içinden gelen bir şiiri dinler.
Burada herkes kendi gönlünden olduğu kadar bu tabiatın  Dolaylı Tümleç  Özne  içinden gelen bir şiiri dinler.  Belirtili Nesne  Yüklem
Oturup saatlerce kitap okumayı çok seviyordu.
Oturup saatlerce kitap okumayı çok seviyordu.  Belirtili Zarf Tümleci Yüklem O (gizli özne)
Sayısız bitki türünün bulunduğu bu milli parkı geçen yılın ortasında ünlü sanatçılar ziyaret etti.
Sayısız bitki türünün bulunduğu bu milli parkı geçen yılın  Belirtili Nesne  ortasında ünlü sanatçılar ziyaret etti.  Zarf Tümleci Özne  Yüklem
Sınıflar hafta sonu oldukça güzel bir şekilde süslendi.
Sınıflar hafta sonu oldukça güzel bir şekilde süslendi. Özne Zarf Zarf (Sözde özne) Tümleci Tümleci (Ne zamana) (Nazıla)
(Ne zaman?) (Nasıl?)  Eylemi sınıflar yapmadığı için sözde özne olur.
Çok geçmeden odaya çevredeki komşular dolmaya başladı.
Çok geçmeden odaya çevredeki komşular dolmaya başladı.  Zarf Tümleç (Ne zaman?)  Zarf (Nereye?)  Zarf (Nereye?)  Özne  Dolaylı Tümleç (Nereye?)  Özne  Dolaylı Tümleç (Nereye?)

Gereksiz Sözcük Kullanı Anlamca Çelişen Sözcü Sözcüğün Yanlış Yerde Mantık ve Sıralama Hat Deyimin Yanlış Kullanılr Anlam Belirsizliği	üklerin Bir Arada Kullanılması Kullanılması tası ması	Her gün okula <i>yaya yürüyerek</i> giderdi.  Elbette Selim de ağabeyleriyle gitmiş olabi.  Yeni okula geldim ki ders zili çaldı.  Bırak patates doğramayı, yemek bile yapama Müfettişlerin geleceğini öğrenen müdürün etekleri zil çalıya etekleri tutuştu.  Kardeşini okulda göremedim.  Senin Kardeşini okulda göremedim.  Onun Kardeşini okulda göremedim.
Özne-Yüklem Uyuşmaz Özne-Yüklem Uyuşmaz Eklerle İlgili Yanlışlar Öge Eksikliği Yüklem Eksikliği Tamlama Yanlışları Bağlaç Yanlışları		Ben ve Ayhan buraya daha önceden gelmi Biz okumasını sevmeyen bir milletinz. okumayı Neden en çok şairlere kızarlar, korkarlar. Evimiz küçük, bahçeside güzel değildi. özel ve kamu kuruluşları iki gün tatil edildi. Ahmet Bey oğlunu çok seviyordu fakat, bir dediğini iki etmiyordu.
örnek Çözümü Odayı ağıı	r bir yemek kokusu ko	apsamıştı.
,	r <b>bir yemek kokusu ko</b> nlış anlamda kullanımı	aplamıştı.
Bu olaya v	verilen tepkiler kişider	n kişiye göre değişir.
Bu olaya v Not: "göre" ge Gereksiz sözd		n kişiye değişir.
	şoförle yolculuk yapı örle yolculuk yapılır n	
Not: "olan" ge Gereksiz sözd	ereksizdir. cük kullanımı	r nedeni vardır mutlaka.
<b>Belki onun</b> Not: Belki ve r	<b>da gelmemesinin bi</b> mutlaka çelişiyor.	r nedeni vardır <mark>mutlaka</mark> .
	atacaklarıma dikkatli	- Anlamca Çelişen Sözcüklerin Kullanımı ce kulak kabartın.
_	<b>atacaklarıma dikkatli</b> eyimin Yanlış Kullanımı	ce kulak kabartın.
Ağrısız kul	ak delinir.	
<b>Kulak ağrı</b> Sözcüğün Ya	<b>SIZ delinir.</b> nlış Yerde Kullanımı	
	ilgili kısaca bildiklerin ilgili bildiklerini <mark>kısac</mark> a	
	mi kısa? Anlattıkları mı kısa nlış Yerde Kullanımı	1?
Kardeşinir	n hastalanması beni ç	çok üzdü.
Senin/Onu Zamir Eksikliğ	_	nması beni çok üzdü.
Seninle sık	sık hatta arada bir g	görüşmek isterim.
		<b>görüşmek isterim.</b> e kurması gerekirken, yanlış bir kullanım yapm
Hükümet 2	280'e karşı 210 oyla g	üvenoyu aldı.
Not: Güvenoy	<b>210'a karşı 280 oyla g</b> vu alması için çok oy alan k alama Hatası	•
Dişteki iltil maya yol	•	edilmezse ölüme hatta romatiz-
maya yol	,	edilmezse <mark>ölüme</mark> hatta <mark>romatiz-</mark>
Biz ağaçla	ırı hiç ilaçlamadık, yir	ne de meyve verdi.
	ı <b>rı hiç ilaçlamadık, ağ</b> e Uyuşmazlığı	g <mark>açlar</mark> yine de meyve verdi.
		şünüyor, başkasını düşünmüyordu. vor, kimse başkasını düşünmüyordu.
Özne-Yüklem	n Uyuşmazlığı	
Eve gelmiy	or, ihmal ediyordu.	
Eve gelmiy Nesne Eksiklig	y <b>or, <mark>bizi/evi</mark> ihmal edi</b> ği	iyordu.
Gazetelerin yo	azdıklarına inanmıyor	r, okumaktan da geri kalmıyordu.
Gazetelerin yazdı Nesne Eksikliç	,	<mark>zeteleri</mark> okumaktan da geri kalmıyordu.
Öğretmenini t	anıyoruz ve sonsuz g	üveniyoruz.
<b>Öğretmenini</b> Dolaylı Tümle	<b>tanıyoruz ve ona son</b> eç Eksikliği	nsuz güveniyoruz.
Bugün ben ye	mek, o ise temizlik yo	aptı.
<b>Bugün ben y</b> Yüklem Eksikl	<b>emek <u>yaptım</u>, o ise te</b> iği	emizlik yaptı.
Bu konuda siz	bize güvenecek, biz	de size yardım edeceğiz.
<i>Bu konuda si</i> Kişi Uyumsuz		z, biz de size yardım edeceğiz.
Oda arkadaşl	arımızdan biri kurnaz	r, diğeri kurnaz değildi.
<b>Oda arkadaş</b> Ek Fill Eksikliği		ızdı, diğeri kurnaz değildi.
Güzel elbisele	r giyip düğüne gidildi	i.
<i>Güzel elbisel</i> Çatı Uyumsu	<b>er <mark>giyilip</mark> düğüne gidi</b> zluğu	îldi.
Mehmet yapıl	acak ameliyatta niho	ayet sağlığına kavuştu.
	<b>ılan ameliyatta nihay</b> Eylem (Fiilimsi)	vet sağlığına kavuştu.
Syrenciye bir	3-7101 Ogretmeden s	inavi kazanmasını bekleme.



# 11.Sınıf 2.Dönem 2.Yazılı Çalışma Soruları

sağıda verilen eserlerin karşılarına yazarların yazınız. Sinekli Bakkal
Fatih Harbiye
Devlet Ana
Ölmez Otu
Fareler ve İnsanlar Acımak
ACITICK
Bu kısımda "KÖÇYİĞİT KÖROĞLU" adlı eserden bir kısım verir. Muhtemelen metinle ilgili birkaç soru sorar. Metnin özelliği: Haksızlığın ve zulmün karşısında kötülüğün düşmanı, yiğitliğin ve mertliğin dostudur.
ımhuriyet Dönemi Türk tiyatrosunun konusunu yazınız.
irk edebivatında ilk elestiri eserini ve vazarını vazınız.

Cumhuriyet Dönemi Türk tiyatrosunun önemli kişilerinden 3'ünü yazınız.					
Aşağıda bulunan cümleleri ögelerine ayırıp, altlarına hangi öge olduğunu belirtiniz.					
Haşim Amca işten çıkarılmadan önce mutlu bir insandı.					
Her millet, dilini ve kültürünü yüzyıllar boyunca yoğurur.					
Bu kazağı sevgili annesi için aldı.					
Sivas yollarında geceleri kağnılar geçer.					
Aşağıda bulunan cümlerde bulunan anlatım bozukluklarını düzeltip sebebini açıklayınız.					
Mazeretsiz oylamaya katılmayan birçok kişi vardı.					
Sebebi: Düzgün Hâli:					
Dün kardeşini bir partide gördüm.					
Sebebi: Düzgün Hâli:					
Duzgan nam.					
Adam daha konuşmasını bilmiyordu. Sebebi:					
Düzgün Hâli:					
Olayda kesinlikle sabotaj ihtimali var gibi.					
Sebebi: Düzgün Hâli:					

Babam beni yarın okula götürecek.						
Furkan, son zamanlarda derslerinde oldukça başarılıdır.						
En güzel şey dinlenmektir.	Planlanan geziye Betül de gelsin.					
Bunu sana kim aldı?	Eğer ders çalışırsan oyun oynayabilirsin.					
Bunu bize nasıl yaptı?	Eğer ders çalışırsan oyun oynayabilirsin.					
Çocuklar sabahın bu saatinde okulda mı olurlar?						
( ) Nasıl toparlanacaksın ( ) Elini kıpırdatmaya gücün yok ( ) Sen oynamaktan söz ediyorsun ( ) Bu imkânsız ( ) ( ) dedim ama dinlemedi.						
ukarıdaki paragrafta yay ayraçların içine uygun noktalama işaretini getiriniz.						
Aşağıdaki cümlelerde bulunan yazım hatalarını belirtiniz.						
O kadar çök konuştuki başım ağrıdı.						
Ahmet Kutsi Tecer'in şiirlerinde Halk Şiiri'nin etkisi vardır.						
Van Kedisi'ni çok sevdiğini hepimiz iyi biliyorduk.						
Ertuğrul'un ilk şiirleri Varlık Dergisi'nde yayımlanmıştı.						
1940'da Türkçe'nin sadeleşmesiyle ilgili bazı çalışmalar yapılmıştır.						

Aşağıdaki cümlelerde vurguyu belirleyiniz ve vurgunun hangi öge olduğunu yazınız.

### 11.Sınıf 2.Dönem 2.Yazılı Çalışma Soruları

Asaăıda	verilen	eserlerin	karşılarına	vazarların	vazınız.
, , , , , , , , , ,		0001101111	Karşnamı	, azamanı	,

Sinekli Bakkal Halide Edip Adıvar

Fatih Harbiye Peyami Safa

Devlet Ana Kemal Tahir

Ölmez Otu Yaşar Kemal

Fareler ve İnsanlar John Steinbeck

Acımak Reşat Nuri Güntekin

Bu kısımda "KÖÇYİĞİT KÖROĞLU" adlı eserden bir kısım verir. Muhtemelen metinle ilgili birkaç soru sorar. Metnin özelliği: Haksızlığın ve zulmün karşısında kötülüğün düşmanı, yiğitliğin ve mertliğin dostudur.

#### Cumhuriyet Dönemi Türk tiyatrosunun konusunu yazınız.

Cumhuriyet dönemi Türk tiyatrosu anadolu insanına yönelmek, milli mücadele, Atatürk ilke ve inkilapları, Batı kültürü ve milli değerleri konu alur.

Türk edebiyatında ilk eleştiri eserini ve yazarını yazınız.

Türk edebiyatında ilk eleştiri eseri Namık Kemal'in Tahrib-i Harabat adlı eseridir.

#### Cumhuriyet Dönemi Türk tiyatrosunun önemli kişilerinden 3'ünü yazınız.

Faruk Nafiz Çamlıbel

Ahmet Kutsi Tecer

Reşat Nuri Güntekin

#### Aşağıda bulunan cümleleri ögelerine ayırıp, altlarına hangi öge olduğunu belirtiniz.

Haşim Amca işten çıkarılmadan önce mutlu bir insandı.,

Özne

Zarf Tümleci

Yüklem

Her millet dilini ve kültürünü yüzyıllar boyunca yoğurur.

Özne

Belirtili Nesne

Zarf Tümleci

Yüklem

Bu kazağı sevgili annesi için aldı

Belirtili Nesne

Edat Tümleci

Yüklem

/ O gizli özne

Sivas yollarında, geceleri kağnılar geçer.

Dolaylı Tümleç

Zarf Tümleci

Özne

Yüklem

## Aşağıda bulunan cümlerde bulunan anlatım bozukluklarını düzeltip sebebini açıklayınız.

Mazeretsiz oylamaya katılmayan birçok kişi vardı.

Sebebi: Anlam belirsizliği -> Mazeretsiz oylama, oylamaya mazeretsiz

Düzgün Hâli: Oylamaya mazeretsiz katılmayan birçok kişi vardı.

Dün kardeşini bir partide gördüm.

Sebebi: Zamir eksikliği

Düzgün Hâli: Dün senin/onun kardeşini bir partide gördüm.

Adam daha konuşmasını bilmiyordu.

Sebebi: Yanlış sözcük kullanımı

Düzgün Hâli: Adam daha konuşmayı bilmiyordu.

Olayda kesinlikle sabotaj ihtimali var gibi.

Sebebi: Çelişen sözcüklerin bir arada kullanımı

Düzgün Hâli: Olayda kesinlikle sabotaj var. / Olayda sabotaj ihtimali var gibi.

#### Aşağıdaki cümlelerde vurguyu belirleyiniz ve vurgunun hangi öge olduğunu yazınız.

Babam beni yarın okula götürecek.

Vurgu dolaylı tümleçtedir.

Furkan, son zamanlarda derslerinde oldukça başarılıdır.

Vurgu yüklemdedir(başarılıdır).

En güzel şey dinlenmektir

Planlanan geziye Betül de gelsin. Vurgu öznededir.

Vurgu yüklemdedir (dinlenmektir). -mek isim fiil eki

ile isim olmuştur.

Eğer ders çalışırsan oyun oynayabilirsin.

Vurgu "çalışırsan" kelimesindedir.

Bunu sanakim aldı?

Vurgu öznedir.

Kim sorusu özneyi bulmaya vöneliktir.

Bunu bize nasıl yaptı?

Vurgu zarf tümlecindedir. Nasıl sorusu zarf tümlecinin bulmaya

Nasıl sorusu vöneliktir.

Çocuklar sabahın bu saatinde okulda mı olurlar?

Vurgu dolaylı tümleçtedir.

(") Nasıl toparlanacaksın (.) Elini kıpırdatmaya gücün yok (.) Sen oynamaktan söz ediyorsun (.) Bu imkânsız (.) ( ") dedim ama dinlemedi.

Yukarıdaki paragrafta yay ayraçların içine uygun noktalama işaretini getiriniz.

Aşağıdaki cümlelerde bulunan yazım hatalarını belirtiniz.

O kadar çök konuştuki başım ağrıdı. O kadar çök konuştu ki başım ağrıdı.

Ahmet Kutsi Tecer'in şiirlerinde Halk Şiiri'nin etkisi vardır. Ahmet Kutsi Tecer'in şiirlerinde halk şiirinin etkisi vardır.

Van Kedisi'ni çok sevdiğini hepimiz iyi biliyorduk. Van kedisini çok sevdiğini hepimiz iyi biliyorduk.

Ertuğrul'un ilk şiirleri Varlık Dergisi'nde yayımlanmıştı. Ertuğrul'un ilk şiirleri Varlık dergisinde yayımlanmıştı.

1940'da Türkçe'nin sadeleşmesiyle ilgili bazı çalışmalar yapılmıştır.

1940'ta Türkçenin sadeleşmesiyle ilgili bazı çalışmalar yapılmıştır.