11.Sınıf Felsefe 2.Dönem 2.Yazılısına Hazırlık Amacıyla Melih Berk SÖNMEZ Tarafından Coşkun Hocanın İsteği Üzerine Yapılmış PDF Sayfa₆₈ Skolastik Düşünce Skolastik düşünce ile modern düşünceyi karşılaştırınız diye soru çıkar. Maddeleri skolastik mi modern mi diye Modern Düşünce ayırt edebilmeniz gerekir. Skolastik Düşünce Din ve inanç merkezli, birey geri planda kilise ön planda Modern Düşünce İnsan, doğa ve evren konusudur. Birey ve bilim ön planda ve insan merkezlidir. Sayfa_,72 İstenilen ütopyanın tanımı ve 3 örneğini bil. İstenmeyen Ütopya ütopyanın (istopya) tanımını ve 3 örneğini bil. İlgili örnek ve sınav soruları aşağıda var. İstopyalar İstenilen Ütopya Tanım: Her bakımdan mükemmel, ideal toplum tasarımıdır. Örnekleri: Devlet (Platon) • Ütopya (Thomas More) Yeni Atlantis (Francis Bacon) • Güneş Ülkesi (Campanella) istenmeyen Ütopya (istopya) Tanım: Kötü bir geleceğin insanları beklediğini anlatmak ve uyarmak için yazılan korku itopyalarıdır. • Cesur Yeni Dünya (A. Huxley) • 1984 (G. Orwell) • Hayvan Çiftliği (G. Orwell) • Biz (Zamyatin) Sayfa_,85-88 Aydınlanma Çağı Bu kısımların çıkıp çıkmayacağına dair bir fikrim yok. O yüzden işini saylama almak isteyenlere uygundur. Aydınlanma nedir? Aydınlanma, insanların düşünme ve değerlendirmede din gelenek ve otoriteden bağımsız kendi aklı ve görüşleriyle hayatını aydınlatmaya çalışmasıdır. Aydınlama sonrası Fransız İhtilali ve Sanayi Devrimi yaşan-Otodeterminizm Kendini ne kadar geliştirirsen o kadar özgür olduğunu nedir? savunan düşüncedir. (Sınavda yok) Aydınlanmanın "Aklını kullanma cesaretini göster." Bayrak Sözü -Immanuel Kant Kant'a Göre Aklını kullanmama nedeni ile düşmüş olduğu çukurdan, Aydınlanma aklını kullanarak çıkmaktır. "Son kralı, son papazın bağırsaklarıyla as!" Genel Kültür Lüks hayat, fakir halk Notları (Sınavda "Ekmek yoksa, pasta yesinler!" yok) Sanayi devrimindeki hızlı üretim 🗕 — Yeni felsefi düşünceler -Kominizm — Sürekli kar -Liberalizm — Serbest piyasa, özgürlükçü -Sosyalizm 🗕 Herkse eşit Sayfa₈₉ Bilmemiz Gereken Kavramlar A priori Bilgi: Hiçbir deney ve gözleme dayanmayan, akıl ile Bilginin Kaynağı doğuştan elde edilen bilgidir. Problemi A posteriori: Duyu, algı ve deneyime dayanan bilgidir. Descartes'e göre bilgi sonrada oluşan deneyimlerle değil, Descartes doğuştan gelen akıl ile gerçekleşir. Doğru bilginin Rasyonalizm Rasyonalisttir. kaynagi akilali. 🗦 A priori bilgiye inanır. John Locke, empiristtir. Ona göre bilgi duyu, algı ve deney-John Locke im ile elde edilir. A posteriori bilgiye inanır. John Locke = Empirist = Duyu, Algı ve Deneyim = A posteriori **Empirizm** Kant, "Algısız kavramlar boş, kavramsız algılar kördür" Kant sözüyle duyu verileri olmadan akılda var olan kavramların boş olduğunu söyler. Yani bilgiyi akıl, duyu, algı ve deneyim ile elde ederiz diyor. Hem a priori hem de a posteriori bilgiye inanır. Kant'ın bu görüşüne "Kritisizm" denir. Kant = Kritisizm = Empirizm + Rasyonalizm = A priori + A posteriori Sınavda böyle yazma hatalı olur. (Akılda kalması için özettir.) Sayfa 91 Bu kısımda 17. yüzyılda ortaya çıkmış birey devlet ilişkisi Birey-Devlet hakkında Locke, Montesquieu ve Rousseau'nun görüşler-İlişkisi inden bahsedeceğim. Birey-Devlet İnsanlar, doğal ortamda özgürdür ve eşittir. İnsanlar İlişkisi John Locke'un doğası gereği toplumsal sözleşmeyi kabul eder ve devleti Görüşü oluşturur. Eğer bir kişi bu düzeni bozarsa zarara uğrayan kişi orantılı şekilde zarara uğrayan kişiyi cezalandırma hakkına sahiptir. İnsanlar cezalandırma sırasında öfkelerine yenik düşebilirler ve bu durum kargaşa yaratabilir. Bu yüzden devlet kurulmuştur. Anahtar Cümleler İnsanlar, özgür ve eşit Toplumsal sözleşme Cezalandırmada öfkeye yenik düşme ve kargaşa oluşumu Kargaşayı engellemek için devletin kurulması Not: John Lock kuvvetler ayrılığı fikrinin babasıdır. Amacı ise baskıcı ve keyfi hükümeti ortadan kaldırmaktır. Direk bilgi sorusu yok. Belki boşluk doldurna. Birey-Devlet İlişkisi Montesquieu'nun Görüşü Anahtar Cümleler Devletleri bilimsel olarak incelemiştir Hukuk'u 3 e ayırdı = Medeni Hukuk + Siyasal Hukuk + Devletler Hukuku Günümüzde kullanılan kuvvetler ayrılığını oluşturmultur İnsanlar doğal durumda; özgür, eşit mutlu yani "iyi" idi.Ye-Birey-Devlet rleşik hayata geçip, zenglinlik hırsı ve özel mülkiyetle İlişkisi Rousseau'nun birlikte kargaşa ve savaş gibi problemler ortaya çıktı. Bu Görüşü problemleri çözmek için devlet kuruldu. Bu durum insanın özgürlüğünü kısıtlar ancak doğal duruma dönmek mümkün değildir. Yapılması gereken tek şey doğal duruma uygun yasalar çıkarmaktır. Anahtar Cümleler ·İnsan doğal durumumda iyi idi Zenginlik hırsı ve özel mülkiyet problemleri sonucu savaş ve kargaşa Savaş ve kargaşa sonrası devlet kurulur ·Özgürlük kısıtlanır, geri dönüş mümkün değildir bu yüzden doğal duruma uygun yasa gereklidir Sayfa 93 Kant'ın Ödev Ahlakı Bir eylemin ahlaki sayılması için o eylemin ödev duygusu ve iyi niyet ile yapılması gerekir. Çıkara dayalı ve koşullu ise o davranış ahlaklı değildir. Ödev duygusu derken: kendi isteğiyle sorumluluk aldığı, koşulsuz, içten ve vicdani emirdir Ödev Ahlakı: Ödev Duygusu + İyi Niyet = Ahlaklı Çıkara Dayalı + Koşullu + Beklenti İçinde = Ahlaksız Sayfa Utilitarizm Kötülük ve iyilik insanın hazza yanaşması ve acıdan uzaklaşması hesabını iyi yapamamasından kaynaklanır. (Genel Faydacılık) Herkes hazzına yönelirse toplumda problemler çıkar. İnsanın mutluluğu çevresinin mutluluğuna bağlıdır. O yüzden davranışta bulunurken çoğunluğun faydasına olan eyleme yönelmeliyiz. Haz — Acı Dengeyi sağlarsan Dengeyi sağlayamazsan İyilik Kötülük Kişinin Mutluluğu Çevresinin Mutluluğu Bu yüzden Çoğunluğun faydasına yönelmeliyiz Not: Temsilcilerinden birisi "Bentham" dır. Sayfa_,94-95 Bilmemiz Gereken Kavramlar Hegel'in Varlık Geist, tin: Tanrı Anlayışı = Diyalektik Doğa: Evren İdealizm Hegel'e göre evrendeki her şey akıl ile açıklanır ve aklımız ile evrenin düzenine ulaşabiliriz. Evrenin Düzeni 1.Basamak 2.Basamak 3.Basamak (Şimdilik isimlere **ANTITEZ TEZ SENTEZ** TEZ Geist (Tanrı) özellikleri Soyut Sonsuz . Mutlak Akıl (Her şeyi bilen, yöneten) Nasıl siyahın olaması için beyaza ihtiyaç varsa, tezin olması için de antitez vardır. (Antitezin özelliklerine bakarsanız daha iyi anlarsınız) ANTÎTEZ Doğa (Evren) özellikleri Evren sonlu mu diye düşünmeni tavsiye Somut etmem _ Sonlu -_ Akılsız Tez ve antitez bir araya gelip sentezi oluşturuyor. Özellikleri de ikisinin Tanrı ve doğanın mükemmel uyumudur **SENTEZ** İnsan → Beden + Ruh özellikleri λ _ Soyut + Somut 1 Sonlu ama ardından sonsuz hayat? Aklı var ama mutlak değil Tez ve antitez bir araya

pelerek sentezi oluşturur

SENTEZ Sentez ise (insan) aklını kullanarak antitezi (doğayı) bilerek, teze yani geiste (Tanrı) ulaşmaya çalışır. Evrendeki diyalektiğin amacı budur. "İnsanın aklını kullanarak doğayı bilmesi ve bu yol ile tanrıya ulaşmasıdır". Eğer konunun mantığını anlatabildiysem ne mutlu bana, aşağıdaki kısımda öğretmenin yazdırdıkları var. Hegel'in varlık anlayışı diyalektik idealizm, ona göre evren diyalektik olarak oluşmuştur. Diyalektik: Düşüncenin ve varlığın 3'lü adımlarla (tez, antitez, sentez) değişip, gelişip ilerleme sürecine diyalektik denir. Bu sürecin başlangıcı tanrı, tin, geist ve benzeri ise → "diyalektik idealizm", başlangıcı madde ise "diyalektik materyalizm"dir. Hegel'inki Geist kendi varlığını insan üzerinden sürekli gerçekleştirmektedir. İnsan siyaset, bilim, felsefe yaparak yani kendini geliştirerek (amaç doğa aracılığıyla tanrıya ulaşmaktı) tanrının varlığını gerçekleştirir. Hegel'in varlık anlayışı: geistin diyalektik açılımıyla(tez, antitez, sentez) oluşmuştur. Not: Kitaba göre uzun tuttum ancak konunun anlaşılmasını istedim. Bence kitapta bu kadar açık değildi. Sayfa 96 Öğrenciler sadece sınav vakti felsefe dersi ile ilgilendikleri için ve buradan sınavda bilgi sorusu çıkmayacağı için, eğitimin amacı öğrenmek değil sınavdan yüksek not alıp sıralamada üste çıkmak olduğundan, bu kısmı atlıyorum. Sayta_,97-106 Atladım! 20. Yüzyıl Felsefesi yuppi! Sayfa 107 20. Yüzyıl Felsefesi = Çağdaş Felsefe Kısa Bilgi Sayfa 109 Pozitivzm'e göre bilginin kaynağı deney ve gözlemdir. Deney ve gözlemle sınanmayan örnermeleri metafizik dahil "anlamsız önerme" olarak nitelendirip reddederler. Deney ve gözlemle sınan önermelere ise "anlamlı önerme deniyor. Pozitivizm'in diğer adı ise "olguculuk" tur. Temsilcisi ise Auguste 🔷 (A. Comte) "Ruh ölümsüzdür" önermesi anlamsızdır çünkü deney ve gözlemle sınanamaz · "Su 100 derecede kaynar" önermesi anlamsızdır çünkü deney ve gözlemle sınanabilir. Su 50 derecede kaynar Su 100 derecede kaynar ifadesi anlamlı bir ifadesi anlamlı bir önerme olup, aynı anda önerme olup, aynı anda yanlış bir önermedir. doğru bir önermedir. Sayfa 113 Fenomenoloji Fenomenoloji'ye göre gerçek varlık görünen varlığın içindeki özde gizlidir. Bu özü bilirsek varlığı bilebiliriz. Gerçeklik-Görünüş Yöntemi ise paranteze almaktır. Paranteze almak; Sorunu varlığın özüne ulaşabilmek için, ona ön yargılı bakmamak için duyu verilerini atma, saf bilinçle bakmaktır. Varlığı özü ile tanımak diyebiliriz. Paranteze Alma Metodu Varlığın özüne ulaşmak için önceden edinilmiş bilgileri, ön yargıları, özellikleri bir kenara bırakıp incelemedir. Klasik Sandaly örneği Sandalyenin özüne ulaşmak için onun renk ve şeklini bir kenara bırakıp, özüne odaklanmalıyız. Oturmaya yarayan şey? Sayfa 114 Hermeneutik, yorumlama, yorum bilgisi gibi anlam-Hermeneutik lara gelmektedir. Tanımı ise: bir metni, sanat eserini, ve sözü, davranışı yorumlama disiplinidir. Yorum Sorunu Gadamer hermenetiği yöntem olmaktan çok hakikat Gadamer'in arayışı olarak görmüştür. Gadamer'e göre ön yargılar Hermeneutik bir türlü ön bilmeyi sağlar ve insanın bakış açısının ile İlişkisi da sınırını gösterir. Gadamer, anlamayı ufukların kaynaşması dediği teori ile açıklar. Kişinin bilgi ufku, anlamaya çalıştığı şeyi ufku ile çatışır ve ortaya anlama çıkar. Kısacası (Pek Kısa Olmadı) Gadamer'in ön yargısı = Ön bilme + bakış açısının sınırı Gadamer'in ufukların kaynaşması→Bilgi ufku + Anlamaya çalıştığı şeyin ufku = Anlama Dil ve anlam ilişkisi üzerinden yürür Burada anlama derken; insanın sözlerinin anlaşılması, bir metnin yorumlanmasını kastediyor. Sayfa 115 Yeni Ontoloji Bu kısımdan *bilgi sorusu yerine yorum sorusu* gelecektir. O yüzden azıcık bilgi verip geçeceğim. Ezberlemeye ve kalkmayın! Varlık Sorunu Varlık Madde Varlık ruh ve maddeden oluşur. Ve 4 katmanda açıklanır. Varlığı açıklarken metafizik ve bilime yer vermiştir. 4 Katman İnorganik Katman → Fizikle alakalı, cansız varlıklar, madde Organik Katman → Canlı varlıklar Ruhsal Katman →İnsanlar ve hayvanlar Tinsel Katman →idea Sayfa 116 Varoluşçuluk Varoluşçuluk (Egzistansiyalizm): İnsan hariç bütün varlıklar özü ile var olur (kaderleri önceden bellidir.). İnsan ise bilinçli ve özgür varlıktır. Kendi özünü kendisi belirler. Varoluş-Öz (Yani kendi değlerine, kurallarına, seçimlerini kendisi Sorunu belirleyip uygular ve sorumluluğunu üstlenir.) 3 temsilcisi ise: Kierkegaard, Jaspers, Sartre'dir. Slogan Cümleleri İnsanın kendini var etme sürecidir. Ben kimim, bu dünyada yaşama amacım nedir? Birey (öznel) olma çabasıdır. Nietzche'nin Üst İnsanı: Dönemin Alman Hristiyan Nietzsche'nin ahlakının insanı köleleştirdiği söylen. Bu ahlaka köle Üst İnsanı ahlakı, insanına ise sürü insanı denir. Papazın etekleri altında yaşamaktan mutlu olan kimse, ne derlerse yapan kimse vb.) (Üst insan burada geliyor.) Sürü insanı yerine o dönemin değerlerini kabül etmeyip rest çeken kendi değerlerini ve kurallarını kendisinin oluşturup uyguladığı üst insan oluşturulması gerektiğini söyler. . Dönemin değerlerini elinin tersiyle itip, kendi değerlerimizi oluşturmamız gerekir. Sayfa 118 Diyalektik materyalizme göre her şeyin temeli madded-Diyalektik ir. Tüm varlıklar maddenin diyalektik açılımı ile oluşmuş Materyalizm ve oluşmaktadır. 2 Temsilcisi Marx ve Engels'dir. Diyalektik: Zıtlıkların birliği Bu kısımda tez, antitez ve sentezin değişimini açıklayacağım. (Tez antitez oluşturur) Tez → Antitez Sentez Her sentezin içinde bir tez vardır → Tez → Antitez Burada: Sentez Tez = Madde, ... (Sonsuza kadar gider) Anti Tez = Canlılık, Sentez = İnsan Ek Olarak Marx; bir toplumun ekonomik unsurlarının, kültür ve hukuk gibi unsurları oluşturduğunu ileri sürer. Ona göre alt ve üst yapı değişimleri birbirini etkileyerek yeni ekonomik sistemler oluşturur. Ekonomik Sistemler Kültür ve Hukuk (Üstyapı) Ekonomik Unsurlar (Altyapı) Marx'ın bu düşüncesine "Tarihsel Materyalizm" denir. Sayfa 118-119 Mantıkçı Doğru bilgi deney ve gözlem ile elde edilen verilerin dil analizi yapılması ile elde edilir. Bu görüşe göre bilim **Pozitivizm** anlamlı ve doğrulanabilir önermelerle uğraşmalıdır. Bunun dışındaki önermeler metafizik dahil bilimsel önerme değildir. Mantıkçı pozitivizm = Neopozitivizm = Analitik Felsefe Mantıkçı pozitivizm ile pozitivizm arasındaki fark dil analizidir. Doğrulanabilirlik: Deney ve gözlemle elde edilen bilimsel önermeler doğru ve kesindir. Karl Popper, mantıkçı pozitivist olmasına rağmen ürün olarak bilimcilerin doğrulanabilirlik ilkesine ve tümevarım ilkesine karşı çıkar. Karl Popper'a göre bilimin ilkesi "yanlışlanabilirliktir". Yanlışlanabilirlik ise tümevarım ile kurulan önermelerin doğruluğu deneysel olarak ispatlamak zorken aykırı bir renkte kuğu göstermek daha kolaydır. Ortaya atılan önerme yanlışlanasıya kadar doğrudur. Urün olarak bilim: Mantıkçı pozitivistlerdir. Bilim, bilim insanının duygu ve düşüncelerini arındırılmış, deney ve gözlemle elde edilmiştir. O yüzden bilimin sonuçları kesindir. Bilim insanı tarafsızdır. Bilim birikerek ilerler. Pardigma: Bir döneme damgasını vurmuş. Bilimsel çalışmalarda kullanılmış ve kullanılmakta olan bakış açısıdır. Misali, Aristo'nun dünya merkezli evren anlayışı bir paradigmadır. Kopernik'in güneş merkezli evren anlayışı bir paradigmadır. Etkinlik olarak bilim: Bilim insanları labaratuara girerken tarihi olaylar, din, inanç ve gelenek ile girer. O yüzden bilimin sonuçları kesin değildir. Bilim insanı tarafsız olamaz. Bilim paradigma ile beraber sıçrayarak haraket eder. İlerlediği gibi gerileyedebilir. Örneği: İlk çağda bilim hızla ilerlerken orta çağda duruyor hatta geriliyor. Kopernikle beraber sıçrayarak ilerliyor. Ürün Olarak Bilim Etkinlik Olarak Bilim Duygu ve düşüncelerden Tarihi olaylar, din, inanç ve gelenek arındırılmış vardır Bilmin sonuçları kesindir Bilmin sonuçları kesin değildir Bilim insanı tarafsızdır Bilim insanı tarafsız değildir Bilim birikerek ilerler Bilim paradigmalar ile sıçrayarak <u>haraket</u> eder Gerileme + İlerleme Mantıkçı pozitivistler kullanır Mantıkçı pozitivisstlere karşıdır ÖZETİ BİTİRİŞ Bazı kısımlarda fazladan, bazı kısımlarda ise eksik yazmış olabilirim. Ancak içinde bulunduğum koşullar çerçevesinde elimden geleni yaptım. Bir sonraki sayfada sınavda çıkabiliecek sorular var. Bu sorular çok önemli! İster kendin çözmeye çalış ister okuyup geç. Eğer soruyu görünce aklında bir şey oluşuyorsa ve cevaba bakmadan paragrafı kendin yazabiliyorsan ve mutlu sana. Okumaya bile üşenenlerden zaten bir şey beklemiyorum.

Felsefenin konusu dindir. Toplumsal hayat dünyevidir. İnsan merkezlidir. Düşünürler, kiliseye bağlıdır. Hukuk kilisenin etkisindedir. Yukarıda verilen cümleleri s	Birey ön plana çıkmıştır. Teoloji, felsefeye egemendir. Doğa, din ve akıl ile açıklanabilir. Bilim felsefeyi etkilemiştir. Düşünürler otoriteye bağlı değildir.
Yukarıda verilen cümleleri s düşünce altında yerleşitirin Skolastik Düşünce Felsefenin konusu dindir. Düşünürler, kiliseye bağlıdır. Hukuk kilisenin etkisindedir. Teoloji, felsefeye egemendir. Doğa, din ve akıl ile açıklanabilir.	,
• Yeni Atlaı	emmel, ideal toplum tasarımıdır.
din gelenek ve otoritede görüşleriyle hayatını aya	nli olayını yazınız. düşünme ve değerlendirmede en bağımsız kendi aklı ve dınlatmaya çalışmasıdır. Aydın- ilali ve Sanayi Devrimi yaşan-
düşüncelerini yazınız.	ant'ın bilginin kaynağına yönelik uyu, algı ve deneyim ile değil; doğuştan ur. A priori bilgiye inanır. Hiçbir deney ve gözleme dayanmayan, aklı ile doğuştan elde edilen bilgidir.
algı ve deneyim ile elde edilir. Kant, bilginin kaynağı probleminde kavramlar boş, kavramsız algılar kantanının ile elde ederiz. Hem a pos	re doğru bilgi a posteriori'dir. Yani duyu, e kritisizme inanır. Ona göre "Algısız ördür.". Yani bilgiyi akıl, duyu, algı ve steriori hem de a priori bilgiyi kabul eder. bildiğinizi gösterin. Bu yeterli deyip geçerseni
oplumsal sözleşme (devlet yapay b Eğer bir kişi düzeni bozup suç işlerse. verebilir. Ancak ceza verirken öfkesin vüzden devlet kurulmuşutur.	dir? İr ve eşit olduğunu düşünür. İnsanların İr kurumdur) ile devleti kurduğunu söyler. Suç işlenen kişi, suçluya orantılı şekilde ceza e yenik düşebilir ve kargaşa oluşabilir. Bu nin babasıdır. Bu fikirdeki amaç baskıcı ve
ileri süren kişi Devletleri bilimsel olarak inceleyen Hukuk'u 3'e ayırıp inceleyen kişi Zenginlik hırsı ve özel mülkiyetin pro Rousseau'ya göre insanlar doğal dı Rousseau'ya göre doğal duruma g	layan kişi eğimizden dolayı devletin kurulduğu fikrini kişi bblemlere yol açtığını belirten kişi
ileri süren kişi John Locke'dur. Devletleri bilimsel olarak inceleyen Hukuk'u 3'e ayırıp inceleyen kişi Mol Zenginlik hırsı ve özel mülkiyetin pro Rousseau'ya göre insanlar doğal d	layan kişi Montesquieu'dur. eğimizden dolayı devletin kurulduğu fikrini kişi Montesquieu'dur. ntesquieu'dur. oblemlere yol açtığını belirten kişi Rousseau'd urumda "iyi" idi eri dönmek mümkün olmadığından
Ancak yerleşik hayatla beraber özel kargaşaya yol açtı. Bunu engelleme kuruldu. Devletin kurulması insanın o	urumda özgür, eşit, mutlu yani "iyi" idi.
iyi niyet ile yapılmalıdır. Eğer çıkara d değildir. Örnek vermek gerekirse; Coşkun hod bunu ödev olarak görmesi ise o eyle	nin ahlaklı sayılması için ödev duygusu ve dayalı ve koşullu ise o eylem ahlaklı canın kırmızı ışıkta durmasının sebebi em ahlakılıdır. Ancak kırmızı ışıkta dur- i görüp, onların karşısında kırmızı ışıkta
yazınız. Kötülük ve iyilik insanın hazza yana yapamamasından kaynaklanır. He çıkar. İnsanın mutluluğu kişinin çev	lık) tanımlayıp bir temsilcisini şma ve acıdan uzaklaşma hesabını iyi rkes hazza yönelirse toplumda problemler resine bağlı olduğundan davranışta önelmelidir. Bu yüzden ismi genel faydacılık-
oluşmaktadır. Hegel'in diyalektiğine oluşur. Bunlar tez (geist, tanrı, tin), a doğayı yaratır, tez ve antitez birleşir insan iyi bir hayat, siyaset, felsefe vk ulaşır.) Var olabilmek için antitezi yaratır ANTİ	her şey Geist'in açılımıyla oluşmuştur ve göre düşünce ve varlık 3'lü adımlarla ntitez(doğa, evren), sentezdir(insan). Geist sentezi oluşturur. Ardından sentez yani o. yaparak Geist'i gerçekleştirir.(Geist'e
Evrendeki diya. "İnsanın aklını kullanarak doğayı k Not: İsterseniz şekili çizebilirsiniz. A 20. yüzyıl felsefesinin diğer	
	deney ve gözlemdir. Deney ve gözlemle k dahil "anlamsız önerme" olarak nitelendi-
rip reddederler. Deney ve gözlemle deniyor. Pozitivizm'in diğer adı ise Comte'tur.	e sınan önermelere ise "anlamlı önerme "olguculuk" tur. Temsilcisi ise Auguste
Su 70 derecede kaynar. ANLAI Ölümden sonra hayat vardır. İnsan ruhtan oluşur. Çeşmeden 5 atm basınçlı su a Dünya'nın çapı 100 metredir. Ruh, bedenden bağımsız olar. Zihin maddeden bağımsızdır.	ANLAMSIZ ANLAMSIZ kar. [ANLAMLI] [ANLAMLI] ak vardır. [ANLAMSIZ]
Aşağıdaki önermeleri doğru tivizm'e göre) Su normal şartlarda 20 derecede Türkiye'de 100.000 tane kadın va Ay Dünya'nın uydusudur. Doğru Dünya'da kalemi bıraktığımızda göri bir hafta 7 gündür. Doğru	YANLIŞ YANLIŞ yere düşer. Doğru YANLIŞ
Su normal şartlarda 20 derecede Türkiye'de 100.000 tane kadın va Ay Dünya'nın uydusudur. Doğru Dünya'da kalemi bıraktığımızda g Bir hafta 7 gündür. Doğru	ardır. YANLIŞ
özde gizlidir. Bu özü bilirsek anteze almaktır. Paranteze	ek varlık görünen varlığın içindeki k varlığı bilebiliriz. Yöntemi ise par- e almak; varlığın özüne ulaşabilmek mak için duyu verilerini atma, saf
özellikleri bir kenara bırakıp ind özüne ulaşmak için onun renk	açıklayınız. nceden edinilmiş bilgileri, ön yargıları, celemedir. Örneğin: Sandalyenin ve şeklini bir kenara bırakıp, özüne ıl'un fethine tarafsız bir şekilde bak-
Hermeneutik'i tanımlayınız. Bir metni, sanat eserini, sözü, dav	
Gadamer'e göre ön yargılar bir tü açısının varabileceği sınırı gösteri bilgi ufku ile anlamaya çalıştığı şe ilişkisi üzerinden "anlama" ortaya Örnek vermek gerekirse: Platon'u çatışır. Bu sayede bilgilerimiz zene yargımız ve kararlılığımız derinleş	ı okurken Platonun ve bizim ufuklarımız ginleşir, derinleşir. Buna bağlı olarak ön
Varoluşçuluk (Egzistansiyali ile var olur (kaderleri önced özgür varlıktır. Kendi özünü k ine, kurallarına, seçimlerini k luluğunu üstlenir.)	e temsilcilerine 2 kişi örnek veriniz. (zm): İnsan hariç bütün varlıklar özü en bellidir.). İnsan ise bilinçli ve kendisi belirler. (Yani kendi değler- kendisi belirleyip uygular ve sorum- kegaard, Jaspers, Sartre'dir.
söyler. Bu ahlaka "köle ahlc	ahlakının insanı köleleştirdiğini akı", insanına ise "sürü insanı" ki değerlere uymayıp kendi
denin diyalektik açılımıyla dir. Varlığın tez(madde), a	öre her şey maddedir ve mad- meydana gelmiştir ve gelmekte- ntitez(canlılık) ve sentez(insan) e oluştuğunu ve oluşmakta old-
elde edilen verilerin dil and görüşe göre bilim anlamlı uğraşmalıdır. Bunun dışınd bilimsel önerme değildir. D Analitik Felsefe"dir.	doğru bilgi deney ve gözlem ile alizi yapılması ile elde edilir. Bu ve doğrulanabilir önermelerle daki önermeler metafizik dahil biğer isimleri ise "Neopozitivizm ve
Doğrulanabilirlik nedir? Deney ve gözlemle elde edile kabül eden görüştür.	n bilimsel önermeleri doğru ve kesin
	st olmasına rağmen ürün olarak kesine ve tümevarım ilkesine karşı
	arım ile kurulan önermelerin doğru- nak zordur. Bu yüzden bir bilimsel ır doğru kabul etmektir.
	çı pozitivistlerdir. Bilim, bilim erini arındırılmış, deney ve gözlemle nin sonuçları kesindir. Bilim insanı
tarihi olaylar, din, inanç ve ge sonuçları kesin değildir. Bilim	gıklayınız. m insanları labaratuara girerken elenek ile girer. O yüzden bilimin insanı tarafsız olamaz. Bilim para- a haraket eder. İlerlediği gibi ger-
,	
Etkinlik olarak bilim ile ürün Ürün Olarak Bilim Duygu ve düşüncelerden arındırılmış	olarak bilimi karşılaştırınız. Etkinlik Olarak Bilim Tarihi olaylar, din, inanç ve gelenek