

Informe de desarrollo - UDVogue

Génesis Balcázar, Jürgen Ensunza, Ainhoa Ezkurdia, Izaro Serrano

- **Valoración del resultado final:**

- ¿El resultado cumple con lo esperado al inicio?

El proyecto cumple en gran medida con los objetivos establecidos al inicio.

Se han implementado las funcionalidades principales, para poder diseñar una plataforma funcional y experiencia de usuario óptima.

- ¿Habéis Implementado toda la funcionalidad?

Sí, hemos implementado las funcionalidades indicadas por el profesor. Incluyen interfaz gráfica, base de datos y demás.

- ¿Habéis añadido mejoras respecto a la idea inicial?

Hemos añadido algún detalle pequeño pero no una mejora destacable.

- Si no habéis implementado todo lo esperado, ¿qué parte no habéis implementado? ¿Qué motivos han provocado que hayáis podido implementar todo?

No hemos implementado la parte de administrador, ya que es un código muy extenso y con bastante código complejo y pues decidimos centrarnos más en la parte correspondiente a la de el Usuario. También nos ha faltado completar la funcionalidad de la barra de buscador.

- **Valoración del proceso de realización del proyecto:**

- ¿Qué tal ha ido la coordinación y reparto de tareas? ¿Todas las personas han colaborado por igual? En caso de que no haya habido un reparto equilibrado de tareas, identifica los principales motivos que han provocado el desequilibrio. ¿Ha habido conflictos en el grupo? ¿Cómo los habéis solucionado?

La coordinación y colaboración ha sido bastante adecuada en general. Nos hemos reunido regularmente un mínimo de una vez a la semana, exceptuando el mes de diciembre debido a exámenes y trabajos de otras asignaturas. En las reuniones hemos trabajado, repartido tareas en base a capacidades personales, y nos hemos asegurado de que la colaboración al proyecto sea general.

- ¿Habéis utilizado la hoja de cálculo de planificación para el seguimiento? ¿Habéis hecho un recuento de las horas reales que ha dedicado cada persona al proyecto? ¿Se acercan las horas reales a la estimación inicial de 50 h. por persona? En caso de que hayáis dedicado más de 50 h. por persona, ¿cuál creéis que es el motivo?

Estimamos que hemos dedicado más de las horas previstas, y se debe tanto a fallos / errores inesperados y falta de conocimiento en algunos aspectos.

- ¿El desarrollo del proyecto ha sido distribuído a lo largo de todo el semestre o ha habido periodos intensos de trabajo y otros periodos en los que el proyecto ha estado parado?

El periodo más intenso de trabajo ha sido en octubre y finales de noviembre. Mientras que, las primeras semanas de noviembre y en diciembre ha disminuido el desarrollo debido a exámenes, trabajos y demás.

○ ¿Qué tal ha ido la experiencia de uso de GitHub?

En general, útil para la colaboración. Pero que dos personas no puedan poder modificar la misma clase a la vez nos ha limitado a veces. Además, algunos commits no se han publicado o han llevado retraso, y hemos tenido que eliminar / importar el proyecto más de una vez porque no funcionaba y no podíamos hacer pull/push/commit.

○ ¿Cómo has resuelto las dudas y problemas que has tenido durante la realización del proyecto?

Con ayuda del profesor, academia, compañeros, IA generativa e internet.

○ ¿Habéis utilizado alguna herramienta colaborativa para trabajar o reuniros? (indica cuál has utilizado y por qué)

Grupo de WhatsApp. Nos hemos reunido siempre de forma presencial en el CRAI en una sala de estudio.

● **Identificad las 3 cuestiones más positivas del proceso de realización del proyecto**

1. Mejorar mucho las habilidades al programar.
2. Mejor capacidad y comprensión de la lectura del código.
3. Mejorar el trabajo en equipo de cara al futuro.

● **Identificad las 3 cuestiones más negativas del proceso de realización del proyecto**

1. Mala correlación entre los horarios de trabajo.

○ Para cada cuestión, ¿podéis encontrar alguna justificación o posible solución?

Si, que se puede mejorar los horarios pero todavía que somos estudiantes también tenemos otras cosas a las que dedicamos tiempo y no tenemos un horario fijo (teniendo en cuenta que el proyecto se realiza fuera de horario de clase).

● **Lecciones aprendidas**

Si hoy tuviérais que realizar de nuevo el proyecto, ¿qué cosas hubieseis hecho de otra manera?

La distribución de las carpetas en GitHub ya que nos ha dado muchos problemas a lo largo del proyecto.

○ ¿Hubiésemos necesitado algo adicional por parte del docente: tutorías, trabajo supervisado en aula, algún tipo de material o recurso adicional?

Creemos que para este proyecto hemos tenido material suficiente, la IA ha sido una herramienta fundamental para salir adelante en cuanto nos bloqueábamos en algún sitio.

● **Nuevo: Justificación de las distribución de esfuerzos que aparece en GitHub**

○ ¿El esfuerzo de las diferentes personas del equipo es equitativo?

Sí. Nos hemos reunido todos los participantes y todos teníamos siempre una tarea asignada o estábamos trabajando en una clase particular.

- Si hay diferencias de esfuerzo importantes (revisando los resultados de la herramienta github-analyzer) ¿A qué se deben? ¿Es justo que todas las personas del equipo tengan la misma calificación en el proyecto? Realiza una distribución equitativa del esfuerzo del proyecto (valorado sobre 100 puntos) entre las personas del equipo.

Aunque la cantidad de commits y líneas sea diferente (es imposible que sean exactos), todos hemos colaborado mucho y no ha habido nadie que se haya desentendido. Constantemente hablábamos entre nosotros comentando cosas que quería aportar cada uno y todos hemos sido constantes de alguna manera en el trabajo todo el cuatrimestre.

25% Izaro

25% Ainhoa

25% Jürgen

25% Génesis

- **Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa**

- ¿Qué herramientas de IAG habéis utilizado?

Chat GPT. Hicimos alguna prueba con Claude pero no fue tan satisfactoria.

- ¿Para qué tareas os han resultado útiles (generación de código desde cero, depuración, explicación de código, generación de tests, adaptación del código, simplificación, traducción entre lenguajes de programación), y en qué medida?

Lógica de distribución de carpetas, comandos y/o métodos con los que no estuviésemos familiarizados,

- ¿En qué tareas no ha resultado útil o ha generado problemas o confusiones?

Con cuestiones de git.

- Principales limitaciones que habéis encontrado.

La gran mayoría de las veces, las soluciones proporcionadas no funcionan bien.

- ¿Cómo pueden afectar las IAGs a nuestro aprendizaje como desarrolladores de software?

Podríamos acostumbrarnos a una respuesta rápida sin tener que pensar mucho, por eso hay que utilizarlo en casos puntuales y siempre entendiendo la respuesta que nos proporciona.

- ¿Cómo pueden impactar las IAGs en nuestro futuro profesional?

La IA seguro que realizará mucho código a los profesionales de cara al futuro pero sobre todo código sencillo y repetitivo que hará ahorrar muchísimo a los profesionales para invertir en otros problemas más difíciles.

Breve manual para guiar la corrección

Elabora un breve documento que sirva como guía para la revisión de la funcionalidad de la aplicación. Proporciona credenciales (username/password) de ejemplo y explicita en qué partes del proyecto se han utilizado hilos y recursividad.

Este documento tiene como objetivo proporcionar una guía clara y estructurada para la revisión de las funcionalidades principales de la aplicación "Revista Moda". Se incluyen credenciales de ejemplo para acceder a las distintas funcionalidades, detalles sobre el uso de hilos y recursividad, y un esquema para evaluar las características implementadas.

1. Credenciales de Ejemplo

A continuación, se proporciona un conjunto de credenciales para realizar pruebas en la aplicación:

- **Usuario:**
 - **Username:** admin
 - **Password:** admin
 - **Acceso a:** Consulta de artículos, dar valoración a artículos y guardar artículos favoritos. También tiene acceso a ver las estadísticas de cada artículo.
-

2. Funcionalidades Principales

2.1 Registro y Autenticación

- Verificar que los usuarios puedan registrarse correctamente proporcionando datos válidos, como son una mayúscula y un número en la contraseña
- Asegurar que las credenciales proporcionadas permiten el acceso según los roles asignados.
- Validar la redirección de roles:
 - Usuario: Página principal de artículos.

2.2 Navegación en el Catálogo de Artículos

- Los usuarios deben poder navegar por las categorías disponibles (e.g., moda, belleza).

2.4 Interacción con los Artículos

- Usuarios registrados pueden:
 - Marcar artículos como favoritos.
 - Valorar los artículos (1-5)
 - Validar la persistencia de los datos (e.g., favoritos visibles tras volver a iniciar sesión).
-

3. Uso de Hilos

3.1. Reloj en Tiempo Real

- **Descripción:** Un hilo se utiliza para implementar un reloj que muestra la hora en tiempo real en la parte inferior derecha de la pantalla inicial. Esto asegura que la hora se actualice cada segundo sin afectar el rendimiento de la interfaz.
 - **Clase Responsable:** Todas las clases implementan este hilo.
-

3.2. Carrusel Interactivo en la Pantalla Principal

- **Descripción:** En la pantalla principal, se utiliza un hilo para manejar un carrusel interactivo que muestra artículos destacados en forma de imágenes deslizantes. El carrusel cambia automáticamente cada X segundos.
 - **Clase Responsable:** `VentanaInicial`.
-

3.3. Parpadeo de Colores al Darle Like a un Artículo

- **Descripción:** Cuando un usuario da "like" a un artículo, se utiliza un hilo para generar un efecto de parpadeo en el botón de "like". El botón cambia de color varias veces para resaltar la interacción del usuario.
 - **Clase Responsable:** `VentanaInicial`.
-

4. Uso de Recursividad

La recursividad se ha aplicado en los siguientes casos:

4.1 Recomendaciones de artículos

- **Descripción:** Cuando un usuario pulsa el botón “recomendaciones” la aplicación calcula combinaciones de 3 artículos, y los mete en una lista. Luego mediante un generador de números aleatorios, se selecciona una combinación de la lista y se muestra por pantalla la combinación de artículos.
 - **Clase responsable:** `VentanaInicial`.
-

5. Pasos para la Revisión

5.1 Registro y Autenticación

1. Intentar registrar un usuario con datos válidos e inválidos.
2. Probar el inicio de sesión con credenciales correctas e incorrectas.
3. Entrar con las credenciales propuestas arriba.

5.2 Interacción con el Contenido

1. Acceder a artículos de diferentes categorías (belleza y moda).
2. Marcar un artículo como favorito y dar una valoración (para que se guarde hay que darle al botón ‘Valorar’).

5.3 Recursividad

1. Pulsar el botón recomendación, y saldrá una ventana con un conjunto de 3 revistas.
2. Cerrar y volver a abrir la ventana para ver que se crea otra secuencia de artículos.

5.3 Verificación y visualización de la persistencia

1. Acceder a la ventana perfil, presionando el nombre del usuario en la cabecera.
 2. Dentro hay tres botones que permiten la navegación entre los paneles.
 - a. Mi información: se encuentra los datos del usuario.
 - b. Mis favoritos: se encuentran todos los artículos que el usuario ha valorado.
 - c. Mis estadísticas: se encuentran las estadísticas de cada artículo, es decir, se muestran los likes totales y la media de la valoración que le han dado todos los usuarios.
-

6. Conclusión

Este documento proporciona una guía completa para verificar las funcionalidades clave del proyecto. Se recomienda seguir los pasos mencionados y reportar cualquier incidencia observada durante las pruebas.

Este documento estará en formato PDF en la carpeta “**doc**” de tu proyecto.