



رون**نث**ر 2020-يىللىق 3 - سان











زوردۇن سابىر خاتىرە ئۆيىنىڭ ئېچىلىش مۇراسىمى ۋە خاتىرە بۇيۇملار

تارىخچى تۇرغۇن ئالماس بىلەن بىللە





مەرھۇم يازغۇچى زوردۇن سابىر 1987 - 1988 - يىلىدىكى گېرمانىيە زىيارىتى مەزگىلىدە مەشھۇر گېرمان تۈركولوگى ئاننېمارىيە فون گابائىن خانىم بىلەن بىللە

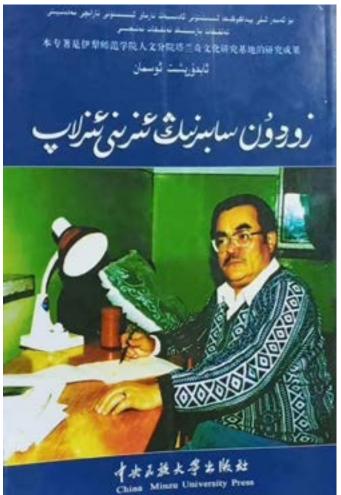
مُصْ



ئوڭدىن: ئابدۇراخمان قاھار، زۇنۇن قادىرى، ئەكپەر غۇلام، زوردۇن سابىر



سادىر پالۋان مەقبەرىسىنى زىيارەت (1994 - يىلى، غۇلجا)



ئابدۇرېشىت ئوسىماننىڭ مەرھىۇم يازغۇچىمىز زوردۇن سابىرنىڭ ھايتىنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن يېزىپ، مىللەتلەر نەشىرىياتى تەرىپىدىن 2016 - يىلى نەشىر قىلدۇرغان «زوردۇن سابىرنىڭ ئىزىنى ئىزلاپ» ناملىق ئەسىرى



يازغۇچى زوردۇن سابىر(سولدا) گېرمانىيە ئالىمى توماس خوپپە (ئوتتۇرىدا) قاتارلىقلار بىلەن. 1988 -يىلى (گېرمانىيە)





ژۇرنىلىمىز ھەققىدە

مەزكۇر ژۇرنال ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان دۇنيا ئەدەبىياتىدىكى كلاسسىك ۋە نادىر ئەسەرلەرنى ئوقۇرمەنلەرگە تەقدىم قىلىش، ئۇيغۇر تىلىدا ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغان كەسىپ ئىگىلىرى ۋە ھەۋەسكارلارنىڭ ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلىش، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى ۋە ئەدەبىي تىلىنى باشقا تۈركىي مىللەتلەرگە تونۇشتۇرۇش، شۇنداقلا ئۇيغۇر تىلىدىكى بىر ژۇرنالنى مەزمۇن ۋە سۈپەت جەھەتتىن تەرەققىي قىلدۇرۇپ، خەلقئارادىكى سۈپەتلىك ئەدەبىي ژۇرناللارنىڭ سەۋىيەسىگە يەتكۈزۈشنى مەقسەت قىلىدىغان پەسىللىك ئەدەبىي ژۇرنال.

مەزكـۇر ژۇرنالـدا پەقـەت ئەدەبىـي ئەسـەرلەرلا ئېـلان قىلىنىدىغـان بولـۇپ، بىۋاسـىتە ئۇيغۇرچـە يېزىلغـان ياكـى باشـقا تىللاردىــن ئۇيغۇرچىغـا تەرجىمـە قىلىنغـان ئەسـەرلەر قوبـۇل قىلىنىــدۇ.

ژۇرنالغا قوبۇل قىلىنىدىغان ئەدەبىي ئەسەرلەر:

- 1. ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تارىخىدىڭى كلاسسىك ۋە نادىر ئەسەرلەر؛
 - 2. ئىجادىي ئەسەرلەر؛
 - 3. باشقا تىللاردىن ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلىنغان ئەسەرلەر؛
- 4. خەلق ئارىسىغا تارقالغان ئەقلىيە سۆز، ماقال-تەمسىل، چۆچەك، قوشاق، يۇمۇر قاتارلىقلار؛
 - 5. ئۇيغۇرلار تەسۋىرلەنگەن رەسىملەر، فوتو-سۈرەت، ھەجۋىي رەسىملەر؛
 - 6. مەلۇم رايوندىكى ئۇيغۇرلار ئارىسىدىلا قوللىنىلىدىغان سۆزلەر (لۇغەت)؛

ئەسەر ئەۋەتىش ھەققىدە:

- 1. ئەسەرلەر **uyjurnal@gmail.com** ئادرېسى ئارقىلىق قوبۇل قىلىنىدۇ.
- 2. كلاسسىك ۋە نادىـر ئەسـەرلەر ھەققىدىكـى ئۇچـۇرلار (ئاپتـورى، ۋانىـرى، ئېـلان قىلىنغـان ژۇرنـال، كىتـاب، يىلنامـە قاتارلىقـلار) ئېنىـق ئەسكەرتىلىشـى كېـرەك.
 - 3. مەنبە قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ ئەسلى تىلى ھەققىدىكى ئىزاھات ۋە ئەسلى تېكىستى تەمىنلىنىشى كېرەك.
 - 4. ئىجادىي ئەسەرلەرنىڭُ ۋانىرى ئەسكەرتىلىشى كېرەك.
 - 5. ئەۋەتىلگەن ئەسەرلەردە ئەۋەتكۈچىلەرنىڭ (ئاپتورلار ۋە نەشرگە تەييارلىغانلار) ئىسمى يېزىلماسلىقى كېرەك.

ئەسەرنىڭ باھالىنىشى ۋە قوبۇل قىلىنىشى:

- ژۇرنالغا ئەۋەتىلگەن بارلىق ئەسەرلەر ژانىرىغا قاراپ ئۈچ باھالاش ھەيئىتىگە ئەۋەتىلىدۇ.
- 2. قوبۇل قىلىنىشى ئۈچۈن ئەسەر ئاز دېگەندە ئىككى باھالاش ھەيئىتىنىڭ تەستىقىدىن ئۆتۈشى كېرەك. ئەسەرلەرنىڭ ئادىل باھالىنىشى ئۈچۈن، ئەۋەتىلگەن ئەسەرلەردە ئاپتورلارنىڭ ئىسمى ياكى كىملىكى ھەققىدىكى ئۇچۇرلار بىلدۈرۈلمەيدۇ.
 - 3. ئەسەرلەر ئۇيغۇر ئەدەبىي تىلى بىلەن، تىل- يېزىق ئىملا قائىدىسىگە رىئايە قىلىنغان ئاساستا يېزىلىشى كېرەك.
 - 4. مەزمۇن جەھەتتىن ژۇرنالنىڭ قوبۇل قىلىش دائىرىسى ئىچىدە بولۇش كېرەك.
 - 5. ئەسەر قوبۇل قىلىنسا، ئەسەر ئاپتورىدىن ئىسىم، تەخەللۇس (ئەگەر ئىشلىتىدىغان بولسا) ۋە قىسقىچە تونۇشتۇرۇش (ئەگەر ئاپتور تەمىنلەشنى خالىسا) تەلەپ قىلىنىدۇ.
 - ئەسەر قوبۇل قىلىنمىسا، قوبۇل قىلىنمىغانلىق ئۇچۇرى تەكلىپ ۋە پىكىرلەر بىلەن ئەۋەتىلىدۇ.
 - 7. ئەسەرلەرنىڭ قوبۇل قىلىنىشى پۈتۈنلەي باھالاش ھەيتىئىنىڭ قارارى بىلەن بولىدۇ.

رُوْرِنَالْنَىكُ ئَبِلان قىلىنىش شەكلى:

ژۇرنـال پەسـىللىك تـور ژۇرنىلـى بولـۇپ، ئـەرەب ھەرپلىـرى، لاتىـن ھەرىپلىـرى، سىلاۋىيان ھەرپلىـرى ئاساسـىدىكى ئۇيغـۇر يېزىقىـدا ۋە (باشـقا تـۈرك مىللەتلىرىنىڭمـۇ ژۇرنىلىمىزدىـن پايدىلىنالىشـى ئۈچـۈن) بىرلىككـە كەلگـەن تـۈرك ئېلىپبەسـىدە بولـۇپ جەمئىـي تـۆت نۇسـخا ئېـلان قىلىنىـدۇ. يىلـدا بىـر قېتىـم تـۆت سـان بىرلەشـتۈرۈلۈپ يىللىـق توپـلام شـەكلىدە نەشـىر قىلىنىـپ، ئۇنىۋېرسـىتېت ۋە ئاممىۋىـي كۈتۈپخانىلارغـا ھەقسـىز تارقىتىلىـدۇ.

ائىزدىنىش

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا بېغىشلانغان ئۇنىۋېرسال ئەدەبىي ژۇرنال Уйғур Әдәбиятиға Беғишланған Универсал Әдәбий Журнал Uyghur Edebiyatigha Béghishlanghan Uniwérsal Edebiy Jurnal www.uyghuredebiyati.net





دىيەت ئۆمەر سەيغەتتىن (تۈركىيە) 23
ئوسمانلى تۈركچىسىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: خەندان (تۈركىيە)
شۇبۇرشۇن ۋە ئۇنىڭ دوستلىرىئالېس كارليوكېۋىچ (بېلورۇسىيە) 50
رۇسچىدىن تەرجىمە قىلغۇچى ئاۋۇت مەسىموۋ (قازاقىستان)
مېنىڭ دادام
كامىله گۈلىرابندرانات تاگور (ھىندىستان) 81
خىتايچىدىن تەرجىمە قىلغۇچى مەمەتئېلى نىياز ئۇيغۇربەگ (گېرمانىيە)
سەن كەتتىڭ
تۈركچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: باھارىستان (تۈركىيە)
پارىژدىكى مۇشۈكرەنا غوپۇر (ئاۋسترالىيە) 91



شېئىرلار
مىللىتىم
شېئىرلار
شېئىرلار
شېئىرلار
شېئىرلار
شېئىرلارمۇھەممەتجان ياسىن (بۇغىدا) (قىرغىزىستان) 33
شېئىرلار مۇتەللىپ سـەيدۇللا (نورۋېگىيـە) 52
ئىككى شېئىر ئايكۈن (ئامېرىكا) 55
سـوّيوش ئالتىنبك ئىسـمائىلوۋ (قىرغىزىسـتان، قىرغىـز شـائىرى) 57
قىرغىزچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئابدۇلجان ئازناباقىېۋ (قازاقىستان)
مەن سىنى ئەزھەردە ئوقۇتىمەن
تۈركچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: كەۋسەر (تۈركىيە)



2020_يىللىق 3_سان ئومۇمىي 11_سان ISSN: 2602-389X

ژۇرنال مەسئۇلى، مۇھەررىرى مۇرات ئورخۇن

تەھرىر ھەيئىتى
ئالىمجان ئىنايەت (تۈركىيە)
ئادەم ئۆگەر (تۈركىيە)
زۇلهايات ئۆتكۈر (شۋېتسىيە)
رىدۋان ئۆزتۈرك (تۈركىيە)
ئەكبەرجان باۋۇدۇن (قىرغىزىستان)
مەغفىرەت كامال (تۈركىيە)
راھىلە قەشقەرى (تۈركىيە)
دىل رەيهان (فرانسىيە)
مولوتجان توختاخىنوۋ (قازاقىستان)
سابىرەم ئەنۋەروۋا (قازاقىستان)
دىلدۇز تېلمان (ئامېرىكا)

خەتتات نۇر ئەفۋان

بەتچىك ئالىمجان ئىبراھىم

ئۇيغۇر مەدەنىيىتى













مۇقاۋىدىكى رەسىمنى ئەسقەر تۇردى سىزغان

كَارِقا مۇقاۋىدىكى سۆرەتلەرنى يۇلغۇن تارتقان.

رۇرنىلىمىـزدا ئېـلان قىلىنغـان ئەسـەرلەرنىڭ مەزمۇنـى ۋە قاراشـلار پۈتۈنلەـي ئاپتورلارغـا ئائىـت بولـۇپ، رۇرنىلىمىزنىـڭ كـۆز قارىشـى ۋە قىممىتىگــە ۋەكىللىـك قىلمايــدۇ.



بىــرى بولــۇپ، قەشــقەردە ئېلىــپ بېرىلغــان مەركىزىــي دىيالېكتىنــى تەكشــۈرۈش خىزمىتىگــە قاتنىشــىدۇ.

1956 يىلى 7 - ئايىدا مەكتەپنى ئىملا نەتىجىم بىلىەن پۈتتۈرگىەن سۇلتان مەخمىۇت شىنجاڭ دارىلغۇنۇنىدا بىر تەرەپتىىن ماگىسىتىرلىق ئوقۇشىنى داۋام قىلغان قىلغاچ، يەنىم بىر تەرەپتىىن ئالىي مەكتەپنىڭ تولىۇق كورس سىنىپلىرىغا دەرس بېرىشىكە باشىلايدۇ.

1957 - يىلى 7 - ۋە 8 - ئايدا شىنجاڭ ئىنستىتۇتى تىل ۋە ئەدەبىيات فاكۇلتېت كىشىلىرىدىن تەشكىللەنگەن يەتتە كىشىلىك گۇرۇپپىنىڭ بىر ئەزاسى سۈپىتىدە، كلاسسىڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تۈزۈش ئۈچۈن خوتەن ۋىلايىتىدە ئىزدىنىش ئېلىپ بارغان. خەلىق ئەدەبىياتىغا دائىر ماتېرىياللارنى، ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى مەنبەلەرنى، ئۇيغۇر تارىخى بىلەن مۇناسىۋەتلىك تارىخى ۋە ئۇيغۇر ئەدەبىيات تارىخى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنى قىدىرىپ، يىغىپ توپلاشىقا قاتناشىقان.

پىروفېسسور، دوكتور سۇلتان مەخمۇت قەشقەرىي*

رائىلە ئابدۇلۋاھىت قەشقەرىي** (تۈركىيە)

هایاتی***

سـۇلتان مەخمـۇت قەشـقەرىي 1936 - يىلـى 8 - ئايـدا، قەشـقەر ۋىلايىتىنىـڭ دۆڭ مەسـچىت كوچىسـىدا ئۇقۇمۇشـلۇق ئائىلىـدە دۇنياغـا كەلگـەن. 1945 - يىلىـدا قەشـقەر شـەھىرىدىكى قونـاق بازىـرى مەھەللىسـىنىڭ يېڅـى مەكتىپىگـە ئوقۇشـقا كىرىـدۇ.

1947 -يىلى غۇلجىغا بېرىپ، بىۇ يەردە باشلانغۇچ مەكتەپنى داۋاملاشىتۇرىدۇ. -1952يىلى -7ئايىدا ، ئەخمەتجان قاسىمىنىڭ ئىسىمى بېرىلگەن ياتاقلىق مەكتەپكە قوبىۇل قىلىنىدۇ. -1953يىلى شىنجاڭ دارىلغۇنۇننىڭ تىل ئەدەبىيات كەسپىگە قوبۇل قىلىنىدۇ

1955 - يىلى 7 - ، 9 - ئايىلاردا، ئاز سانلىق مىللەتلەر تىل تەتقىقات ئىنسىتىتۇتى ۋە تىل - يېزىـق كومىتېتـى تەرىپىدىـن تاللانغـان تەتقىقاتچىلارنىـڭ

\$ \\ \tau \\ \\ \tau \\ \u \u \\ \u \u \\ \u \u \\ \u \u \\ \u

^{*} بـۇ ماقالىــدە ئاپتورنىــڭ ئىلىــم ۋە مائارىــپ ساھەســىدىكى خىزمەتلىــرى قىسـقارتىلىپ بېرىلــدى. باشـقا سـاھﻪلەردىكى خىزمـەت ۋە ئۇتۇقلىــرى، ئىلمىــي تەتقىقاتــى ۋە ئىجادىيىتــى شـۇنداقلا مەخســۇس تېمىلاردىكــى ئەســەرلىرىنى تەپســىلىي كــۆرۈش ئۈچــۈن، ئاپتورنىــڭ 2020 - يىلــى 7 - ئايــدا «تەكلىمــاكان ئۇيغــۇر نەشــرىياتى» تەرىپىدىــن ئىســتانبۇلدا نەشــر قىلىنغان«ئۆمرۈمنىــڭ تەقدىر-قىســەت خاتىراتــى» ناملىــق كىتابىنــى ئوقۇشــۇنى تەۋســىيە قىلىمىــز،

ئەدوتسېنت دوكتور، ئىستانبۇل ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات پاكۇلتېتى، ھازىرقى زامان تۈرك تىللىرى ۋە ئەدەبىياتلىرى بۆلۈمى ئوقۇتقۇچىسى. ئېلخەت: railekasgarli@hotmail.com ئېلخەت: ORCID: 0000_0003_2022.

^{***} پېشقەدەم مائارىپچى، شائىر، تەتقىقاتچى، ۋەتەنپەرۋەر ئۇيغۇر زىيالىيسى پروفېسسور سۇلتان مەھمۇت قەشقەرىي ئۆزىنىڭ ھاياتىدىكى نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك خىزمەتلىرى بىلەن تارىخ بەتلىرىدە ئۆچمەس ئىزلارنى قالدۇردى. ژۇرنىلىمىزنىڭ بۇ سانىدا پروفېسسور سۇلتان مەھمۇت قەشقەرىينىڭ تەرجىمىھالى ۋە ئەسەرلىرىنىڭ كاتالوگىنى ئېلان قىلدۇق(نەشىرىياتلارنىڭ ئىسمى ۋە باشقا بىر قىسىم ئۇچۇرلار ئەسلىي ئىسمى بىلەن بېرىلدى).

1958 - يىلى ماگىسىتىرلىقنى تۈگىتىــدۇ. ۋە ئوقۇ-ئوقۇتـۇش خىزمىتـى بىلـەن يەنـە شـىنجاڭ دارىلفۇنۇنىدا داۋاملىق شىۇغۇللىنىدۇ. 1980 - يىلى 2 -ئايــدا «ئۇيغــۇر ئەدەبىياتىدىــن تاللانمىــلار» ناملىــق ئەسلىرى بىللەن دوتسلېنت ئۇنۋانىغا ئېرىشلىدۇ. 1983 - يىلى تۈركىيىگـە كۆچـۈپ كېتىـدۇ. 1985 - يىلى تۈركىيــە جۇمھۇرىيىتىنىــڭ گىراژدانلىقىغـا ئۆتىــدۇ.

سـۇلتان مەخمـۇت قەشـقەرىي يۇرتتىكـى ئەســەرلىرىدە ئــۆز ئىســىم - فامىلىســىنى ئىشــلەتكەن بولسـا، تۈركىيىگــە كەلگەندىــن كېيىــن ئەســەرلىرىنى، «ســۇلتان مەخمــۇت قەشــقەرىي» دېگــەن ئىســىم بىلــەن ئېلان قىلىشقا باشلىغان. ئۇ 1988 - يىلى 7 -ئايىدا يۇرتنىي زىيارەت قىلىسى، ساقچىلارنىڭ نازارەت قىلىـش ۋە دىشــۋارچىلىقى تۈپەيلــى تۈركىيىگــە قايتىــپ كەلگەندىـن كېيىـن ئانـا تۇپراققـا قايتـا ئايـاغ باسـالمىغان.

سـۇلتان مەخمـۇت قەشـقەرىي تۈركىيىگـە كەلگەندىـن كېيىــن، 1983 - يىلــى ئىســتانبۇل ئۇنىۋېرســىتېتى تــۈرك تىلىي ۋە ئەدەبىياتىي بۆلۈمىدە چەتئەللىك تەكلىپلىك ئوقۇتقۇچــى ســۈپىتىدە خىزمىتىنــى باشــلايدۇ. ئــۇ بــۇ جەريانىدا دوكتۇرلۇقتىا ئوقلۇپ، 1992 - يىلى 7 - ئاينىڭ 30 - كۈنـى دوكتۇرلۇقىنـى ياقىلايــدۇ. 1994 - يىلـى تىراكىيـە ئۇنىۋېرسـىتېتىنىڭ پـەن -ئەدەبىيـات فاكۇلتېتـى تــۈرك تىلــى ۋە ئەدەبىياتــى بۆلۈمىگــە ئوقۇتقۇچــى قىلىــپ تەپىنلىنىــدۇ. 1996 - يىلىي پروفېسســورلۇق ئۇنۋانىغــا ئېرىشىمدۇ. 2000 - يىلى شۇ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ تاۈرك تىلىي ۋە ئەدەبىياتىي بۆلۈمىگىه بۆلۈم باشىلىقى بولۇپ تەيىنلىنىــدۇ. 2004 - يىلــى پېنســىيىگە چىقىــدۇ. پېنسىيىگە چىققاندىن كېيىنمۇ دوكتورانت ئوقۇغۇچىلارغا بولغان يېتەكچىلىك قىلىشى بىر يىلغىچە داۋاملىشىدۇ.

ئىلمىي خىزمەتلىرى

سـۇلتان مەخمـۇت قەشـقەرىي بىــر ئەدەبىياتچــي بولـۇش سـۈپىتى بىلـەن ھازىرقـى زامـان ئۇيغـۇر شـېئىرىيەت ژانىرىگــە مۇئەييــەن تۆھپــە قوشــتى. مەيلــى يۇرتتــا بولســۇن ياكــى تۈركىيىــدە بولســۇن ئۇيغــۇر تىلــى ۋە ئەدەبىياتىغــا مۇناســىۋەتلىك نۇرغــۇن تەتقىقاتلارنــى ئېلىــپ بــاردى، بــۇ تەتقىقــات نەتىجىلىرىنــى دۆلەتلىــك ۋە خەلقئارالىــق ئىلمىي مۇھاكىممە يىغىنلىرىدا دوكلات قىلىپ سوندى هەمىدە هىەر خىل كىتاب -ژۇرنالىلاردا ئېلان قىلىدى.

تۆۋەنىدە سىۇلتان مەخمىۇت قەشىقەرىينىڭ ۋەكىللىك ئەسـەرلىرىنى ئورتاقلاشـماقچىمىز. تېخىمـۇ كۆپـرەك تەپسىلاتى ئۈچلۈن2017 - يىلىي تەكلىماكان ئۇيغلۇر نەشىرىياتى تەرىپىدىىن ئىستانبۇلدا نەشىر قىلىنغان سۇلتان مەخمـۇت قەشـقەرىينىڭ «ئۆمرۈمنىــڭ تەقدىر-قىســمەت خاتىرىلىــرى » ناملىــق كىتابىدىــن پايدىلىنىشــقا بولىــدۇ. 9 8-63-8-63-8-6

ســۇلتان مەخمــۇت قەشـقەرىي 13 يېشــىدا ئەدەبىلى ئىجادىيلەت سېپىگە كىرىپ كەلگلەن بولۇپ، ھازىرغىچــە 17 پارچــە كىتابــى، 450 تىــن ئارتــۇق ئىلمىكى ماقالىسىي ۋە مىڭ پارچىغا يېقىن ھەرخىل ۋانىردا يېزىلغان ئەدەبىي ئەسەرلىرى ئېلان قىلىنغان.

سـۇلتان مەخمـۇت قەشـقەرىي ئەپەنـدى ھازىرغىچــە يۇرتتا، تۈركىيە، ئامېرىكا قوشىما شىتاتلىرى، گېرمانىيە، بېلگىيــە، رۇســىيە، ئۇكرانىيــە، ۋېنگرىيــە، كانــادا، ياپونىيــە، قازاقىسىتان قاتارلىق دۆلەتلەردە ئۆتكۈزۈلگەن خەلقئارالىق ئىلمىــى مۇھاكىمــە يىغىنلىــرى، ســۆھبەت ۋە تۈرلــۈك يىغىنلارغـا قاتنىشـىپ، تۈركىلەرنىـڭ جۈملىدىــن ئۇيغۇرلارنىـڭ تارىخى، تىل-ئەدەبىياتى، مەدەنىيىتى ۋە ھازىرقى سىياسىي ۋەزىيىتىنىي تونۇشــتۇرۇپ، تــۈرك دۇنياســى ۋە يۇرتىمىزنىــڭ دۇنياغا تونۇلۇشىغا بەرگۈللۈك تۆھپىلەرنىي قوشىتى.

كىتابلىرى

1 . «يۈرەك ساداسى»، شىنجاڭ ياشلار نەشرىياتى، 1959 ـ يىلى، ئۈرۈمچى.

2 . «ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلى گرامماتىكىسى»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1962 - يىلى، ئۈرۈمچى.

2 . «يېزىقچىلىق بىلىملىرى»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1965 - يىلى، ئۈرۈمچى.

4 . «كۈرەش ناخشىلىرى»، شېئىر ۋە داستانلار توپلىمى، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1977 ـ يىلى، ئۈرۈمچى.

5 . «قۇمۇل خەلق قوشاقلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1981 - يىلى، ئۈرۈمچى.

6. «ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىن تاللانمىلار» (خىتايچە)، شاڭخەي ئەدەبىيات-سەنئەت نەشرىياتى، 1981 - يىلى، شاڭخەي.

7. «تولۇنئاي» (شېئىر، باللادا، داستانلار)، خىتاي مىللەتلەر نەشرىياتى، 1982 ـ يىلى، بېيجىڭ.

8 . «ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تۈركچىسى گرامماتىكىسى» (تۈركچە)، ئورخۇن نەشرىياتى، 1992 - يىلى، ئىستانبۇل.

9 . «ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تۈركلىرىنىڭ ئەدەبىياتى» (تۈركچە)، تۈركىيە جۇمھۇرىيىتى مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى نەشرىياتى، 1998 - يىلى، ئەنقەرە.

10 . «ئارمان» (شېئىر، باللادا ۋە داستانلار)، بايراق نەشرىياتى، 1999 - يىلى، ئىستانبۇل.

11 . «ئۇيغۇر تۈركلىرىنىڭ كۈلتۈرى ۋە تۈرك دۇنياسى» (تۈركچە)، چاقىرىق نەشرىياتى، 2004 -يىلى، ئىستانبۇل.

12 . «شەرقىي تۈركىستان خەلقىنىڭ مۇستەقىللىق كۈرىشى ۋە كېلەچىكى» (ئۇيغۇرچە)، شەرقىي تۈركىستان ۋەخپە نەشرىياتى، 2005 ـ يىلى، ئىستانبۇل.

13 . «سۇلتان مەخمۇت قەشقەرىينىڭ شېئىرلىرىدىن تاللانمىلار» (دوتسېنت. دوكتور. لەۋەنت دۇغان تەييارلىغان)، نوبەل نەشرىياتى، 2007 - يىلى، ئەنقەرە.

14 . «سەلەي چاققان لەتىپىلىرى» (تۈركچە)، چاقىرىق نەشرىياتى، 2008 ـ يىلى، ئىستانبۇل.

15 . «تەڭرىتاغ سادالىرى» (شېئىر، داستان، باللادا)، تەكلىماكان ئۇيغۇر نەشرىياتى، 2008 ـ يىلى، ئىستانبۇل.

16 . «شەرقىي تۈركىستان ئۇيغۇر تۈركلىرىنىڭ ھۆرىيەت ۋە مۇستەقىللىق مۇجادىلىسى» (تۈركچە)، بايراق نەشرىياتى، 2011 ـ يىلى، ئىستانبۇل.

17. «ئۆمرۈمنىڭ تەقدىر-قىسمەت خاتىراتى»، تەكلىماكان ئۇيغۇر نەشرىياتى، 2017 ـيىلى، ئىستانبۇل.

شبئىرلار

سۇلتان مەخمۇت قەشقەرىي

ۋەتەن

بۇگۇن خانتەڭرى باغرىدا مەغرۇر، ۋەتىنىم نامىڭنى تىلىمغا ئالسام، ھاياجان بىلەن ئويناپ يۈرىكىم، دىلىمدا قاينار ئارزۇ ۋە ئىلھام.

سەن ئالدىمدا ئەڭ شۆھرىتى ئۇلۇغ، كۆز يەتمەس ۋەتەن، كەڭ، گۈزەل ماكان. بايلىقىڭ چەكسىز، تۈگىمەس- پۈتمەس، سەن ئەزىز ئانا بىزگە مېھرىبان.

كەڭ قۇچىقىڭدا ئۇپۇقنى سۆيۈپ، تۇرىدۇ ئاقۋاش بۈيۈك تاغلىرىڭ. كۈرەش ۋە ئۇلۇغ جەڭ بىلەن ئۆتكەن، تارىختا سېنىڭ شانلىق چاغلىرىڭ.

سۇلىرى شىپا دەريالىرىڭدا، بېلىقلار شۇڭغۇپ ئوينايدۇ ئۈزۈپ. ۋادىلىرىڭدا قىزىتماقتا جەڭ، يىگىت-قىزلىرىڭ پىلانلار تۈزۈپ.

ئەي ئانا ۋەتەن داڭلىق گۈلىستان، كۈرەش باشلىدۇق ھۆرلۈك يولىدا. دەھشەتلىك قىيا بولىدۇ تالقان. باتۇر خەلقىمنىڭ پولات قولىدا!

ئىشقىڭدا يېنىي

ئارىلاپ چىقتىم گۈل قۇچاقلىرىڭنى، ۋەتىنىم نېمانچە گۈزەل سەن، كەڭ سەن. مېھرىڭنىڭ يالقۇنى يايراتتى مېنى، ھارارەت كۈچىدە قۇياشقا تەڭ سەن.

ھەر قېتىم ئايلانسام باغرىڭنى كېزىپ، قەلبىمدە تاشقىنلار دەريا مۇھەببەت. سەن گۈلشەن، مەن بۇلبۇل ئىشقىڭدا يېنىپ، سايرايمەن، قانمايمەن ئەبەدىلئەبەد.

1957 - يىلى ئاپرېل، قەشقەر

بىر ساپاق ئۈزۈم

باغقا كىرسەم شۇ باغۋەن بوۋاي، ماڭا سۇندى بىر ساپاق ئۈزۈم. مەرۋايىتتەك يالتىرلىشىدىن، قاراپ-قاراپ قاماشتى كۆزۈم.

ـقېنى، ئېغىز تەگكىنە ئوغلۇم، ـدېدى، ـباغنىڭ بۇ نېمىتىگە. دولقۇنلىنىپ كۈمۈش ساقىلى، نۇر يېيىلدى ئىككى بېتىگە.

-رەھمەت،-دېدىم ئاغزىمغا سېلىپ، كەھرىۋادىن بىر نەچچە تالنى. تامىقىمدا ئېرىپ، شۇر قىلىپ، ئۇ ئەسلەتتى ساپ، يېڭى بالنى.

يازدىم مەن ساڭا

(مەرھۇمە مېھرىبان ئانام ئايىمنىساخان روزى ۋاپاتىنىڭ 50 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن)

> كۆزۈمدىن تۇيۇقسىز كەتسەڭمۇ ئۇچۇپ، بىر نەپەس ئېسىمدىن چىقمىدىڭ ئانا. سەن مېنى ئۆستۈرۈپ قاتارغا قوشقاچ، ئاق سۈتۈڭ، مېھرىڭنى بېغىشلاپ ماڭا.

نەپەستىن توختىغان چېغىڭغا مانا، ئويلىسام بوپ قاپتۇ ئەللىك يىل بۈگۈن. قەدرىڭگە يەتمىگەچ ھاياتلىقىڭدا، قەلبىمدە لىق ھەسرەت، ئاچچىق بىر تۈگۈن.

يۈرىكىم پارىسى مېھرىبان ئانا، كۆرىمەن چۈشۈمدە سېنى ھەر زامان. سەن ئۈچۈن ئاللاھتىن جەننەتنى تىلەپ، دۇئالار قىلىمەن، بولساملا ئامان.

بىر ئۆمۈر مەن ئۈچۈن بولدۇڭ پەرۋانە، شەپقەتلىك جامالىڭ كەتمەس كۆزۈمدىن. ھاياتىم بويىچە يانمايمەن ئەسلا، ئالدىڭدا ئاند ئىچىپ بەرگەن سۆزۈمدىن.

قەسىمىم تۈپەيلى ئانا ۋەتەننى، قۇتقۇزۇش ئۈچۈن مەن بەلنى باغلىدىم. قولۇمدىن چۈشمەيدۇ ئۆتكۈر گاڭ قەلەم، شەرەپلىك، مۇقەددەس يولنى تاللىدىم.

بۇ يولدىن قايتمايمەن، قىلىمەن كۈرەش، تىكلەيمەن كۆك تۇغنى ئانا ۋەتەنگە. ئېرىشەر ھۆرلۈككە جانىجان ئېلىم، مەن سادىق ئالدىڭدا ئىچكەن قەسەمگە.

كېلىدۇ بۇ كۈنلەر گۈل-چېچەك ئېلىپ، قەبرەڭنى زىيارەت قىلىمەن چوقۇم! ئەجدادلار روھىنى ئەيلەش شاد-خۇرام، بۇ بىزگە تارىختىن قالغان بىر ئۇدۇم!

كۆزۈمدىن تۇيۇقسىز كەتسەڭمۇ ئۇچۇپ، بىر نەپەس ئېسىمدىن چىقمىدىڭ ئانا! ئېھتىرام –ھۆرمەتتە ئەسلەپ، ياد ئېتىپ، شۇ ئوتلۇق شېئىرىمنى يازدىم مەن ساڭا!

2008 - يىلى 1 -يانۋار، ئىستانبۇل

ئەسكەرتىش: بۇ شېئىرلار مۇئەللىپنىڭ «تەڭرىتاغ سادالىرى» ناملىق شېئىرلار توپلىمىدىن ئېلىند*ى.* مەن سورىدىم باغۋەن بوۋايدىن: –ئەجەپ بۇنىڭ تەمى باشقىچە، مۇنداق شېرىن، سەرخىل ئۈزۈمنى، كۆرمىگەنتىم مۇشۇ ياشقىچە.

–ئوغلۇم، –دېدى بوۋاي زوقلىنىپ، ئەجىر قىلدۇق تەر تۆكۈپ تەگكە، شېرىنلىكنىڭ ئۆزى ئامراقكەن، قېتىرقىنىپ قىلغان ئەمگەككە.

باغۋەن سۇنغان بىر ساپاق ئۈزۈم، يۈرىكىمگە بىر تۇيغۇ سالدى، گويا مېنى بىر ئىللىق ئارزۇ، پەرى بولۇپ قوينىغا ئالدى.

يېتىلدۈرسەم ئاشۇ باغۋەندەك، ئۆز شېئىرىمدىن بىر ساپاق ئۈزۈم. مۇرادىمغا يېتەتتىم شۇ چاغ، كۈلۈپ ۋەدەم، نۇرلىنىپ يۈزۈم.

1964 - يىلى ئاۋغۇست، تۇرپان

گۈل

گۈل باھار قۇياشى نۇرلار چاچتى شادىمان بولدى گۈل، بىخ سۈرۈپ ياشناپ، چېچەكلەپ، زەپ باراقسان بولدى گۈل.

نەۋباھار، ئىللىق شامالدىن جۇت-زىمىستان قوغلىنىپ، مىڭ تۈمەن يۇلتۇزغا ئوخشاش يەرۇ ئاسمان بولدى گۈل.

لالىدەك كىمخاب تاۋاردىن ئۈستىگە تونلار كىيىپ، بىپايان قىرلار، ئېتىزلار، دەشت-باياۋان بولدى گۈل.

ئەجىرىمىز، قان-تەرىمىزدىن شاخ-شېخىدا غۇنچىلاپ، شۇنچە ئۇز، رەڭدار پورەكلەپ تىلدا داستان بولدى گۈل.

1981 - يىلى، ئۈرۈمچى

قەدىرلەيمىز يۈرەكتىن

(بالىلار ئاغزىدىن)

ئۆگەتتىڭىز زېرىكمەي بىلىم بىزگە مۇئەللىم، مېھرىڭىزدىن سۆيۈندۇق رەھمەت سىزگە مۇئەللىم.

ئەجىرىڭىزدە يۈكسەلدۇق ئالغا ئۆرلەپ مۇئەللىم، ئۆسمەكتىمىز نوتىدەك ياشناپ، گۈللەپ مۇئەللىم.

سىز كۆيۈمچان بىزلەرگە ئاتا - ئانىدىن چارى، سىز بولغاچقا ياشنايدۇ ئىلىم - پەننىڭ گۈلزارى.

سىزگە تۇتتۇق گۈلدەستە قىزىل غۇنچە پورەكتىن، مەڭگۈ سىزنى ھۆرمەتلەپ قەدىرلەيمىز يۈرەكتىن.

1981 - يىلى ئۈرۈمچى



شائىر ئابدۇلئەزىز مەخسۇم توغرىسىدا

تەييارلىغۇچى: ئا. ئاقھۇن (تۈركىيە)

ئىۋ ياڭزىگشىن (1914 - 1924)، جىلىن شورىن شورىن 1924 - 1933)، شىڭ شىسمى (1933 - 1944)، گومىنىداڭ (1934 - 1949)، خىتاي كوممۇنىسىتىك (1949 - 1949)، خىتاي كوممۇنىسىتىك (1949 -) ھاكىمىيەتلىرىنىڭ تۈرمىلىرىگىم سولانغان بولىۋپ، چەتئەلدىلىن قايتىپ كىرگەندىلىن كېيىنكىي 58 يىللىق ھاياتىنىڭ 43 يىلدىلىن كۆپرەكىنىي تۈرمىدە ئۆتكۈزگىەن. شائىرنىڭ تازا جاسارەتكە تولغان چاغلىرى مىڭلىغان ئۇيغۇر ئەزىمەتلىرىنى چىرىتىپ تۈگەتكەن قاراڭغىۋ كامېرلاردا، ئەمگەك بىلەن ئۆزگەرتىش مەيدانلىرىدا ئۆتتى.

1980 ـ يىلى كىۈز ئايلىرىدا شائىرنىڭ ياشىنىپ قالغانلىقى ۋە كېسەللىكىنى نەزەردە تۇتقان ھۆكۈمەت ئابدۇلئەزىز مەخسۇمنى قاماقتىن بوشاتتى. شائىرنىڭ تۈرمىدىن چىققانلىقىنى ئاڭلىغان ئۇيغۇر خەلقى شائىر قەيەرگىلا بارسا ئۇنىي بېشىغا ئېلىپ ئۇنىڭغا بولغان ھۆرمىتىنى ئىپادىلىدى. ئۇ كۇچا، قەشقەر، ئىلى قاتارلىق جايلارنى بىر قاتار زىيارەت قىلغاندىن ئىلىن ئۇرۇمچىگە كېلىپ شۇ يەردە تورۇپ قالىدى.

1982 ـ يىلى ئاۋغۇست ئېيىدا ئابدۇلئەزىز مەخسۇم سىرلىق «پويىز ۋەقەسى» دە ئۈرۈمچىدە بۇ دۇنيادىن مەڭگۈللۈك ۋىدالاشتى. گەرچە خەلقىمىز ئۇنىڭ كىۈرەش روھىغا مۇناسىپ دەپنە مۇراسىملىرى، ھەشەمەتلىك قەبرە تاشلىرىنى تىكلىيەلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن شائىر خەلقىمىز قەلبىدە ئۆلمىدى، ئۇ مىليونلىغان ئۇيغۇر پەرزەنتلىرىنىڭ كىۈرەش يولىدىكى نامايەندىسىگە ئايلاندى.

ۋەتەنپەرۋەر شائىر ئابدۇلئەزىىز مەخسۇم، 1894 - يىلى ئۇيغۇر يېڭىلىق ھەرىكىتىنىڭ بايراقىدارى، جامائەت ئەربابى، يېتىشكەن ئالىم، شۇنداقلا يېڭى زامان ئۇيغۇر مائارىپىغا ئاساس سالغۇچىلارنىڭ بىرى بولغان ئابدۇلقادىر ئابدۇلۋارىس داموللامنىڭ ئائىلىسىدە، ئاتۇشتا دۇنياغا كەلىدى. ئۇ ئابدۇلقادىر داموللامنىڭ ئائىلە تەربىيەسىدىن باشىلاپ، باشىلانغۇچ - ئوتتۇرا مەكتەپلەرنى قەشقەر شەھىرىدە پۈتتۈردى. ئۇ بىۋ جەريانىدا ئەرەب، پارس تىللىرىنى ئۆگەنىدى. ئۇنىڭدىن كېيىىن، ئابدۇلقادىر داموللام ئوغلى ئابدۇلقادىر داموللام

20 ـ ئەسىرنىڭ 20 ـ يىللىرى ئابدۇلئەزىـز مەخسۇم ھىندىستانغا بېرىپ ئالىي مەكتـەپ ھاياتىنـى باشـلىدى. 1924 ـ يىلـى 8 ـ ئايـدا سـاتقىن مۇناپىقلارنىـڭ قـول سېلىشـى بىلـەن دادىسـى ئابدۇقادىـر دامولـلام ئۆزىنىـڭ قەشـقەر شـەھەر كونـا ئوردىدىكـى كۇتۇپخانىسـىدا شەپقەتسـىزلەرچە قەتلـى قىلىنـدى. بۇنىڭدىـن خـەۋەر تاپقـان ئابدۇلئەزىـز مەخسـۇم قەشـقەرگە قايتىـپ كەلـدى.

ئابدۇلئەزىـز مەخسـۇمنىڭ 1920ـ يىللاردىـن باشـلاپ شـېئىرلارنى يېزىشـقا باشـلىغانلىقى مەلـۇم. بىــز ئۇنىــڭ شـېئىرلىرىنى ئوقۇغېنىمىــزدا تەكلىمــاكان ئەھلىنىــڭ جىددىــي تەشۋىشــلىرى ۋە ئۈمىــد ـ ئىشــەنچىلىرىدىن يۇغۇرۇلغــان بىــر غېرىــب كۆينىــڭ يۈرەكنــى لەرزىگــه ســالىدىغان ياڭــراق مۇزىكىســىنى ئاڭلىغانــدەك بولىمىــز.

بساللة مر الرحن الرحيم

ملله تبم

صه سره ت شبکایه د روسوائه هاندت المغروه باهدت له زگه مته هاده ت شيلاس برهاله ت ياوغه ئبتائهت بؤبيرربزالهت تېلد بڭ سەداقەت ئەسكەپ ئېلسەن يرق ره ب قبيامه ت تېلد بامۇ تائەت ئېزدەپ زىيابەت تابساڭ دوامه ت. متولد وركه رامه ت يولۇڭ زەلالەت شبشله پ منته را دوت تا يامسه ن راهه ت بۇخېل ئىبتائەت ت عسابعن نشاشاي شؤم به د بیانه ت سنه كليك ببرثايه ت

سنه كليف نبزاكه ت

خارد زرنه هايدت مشاءندين تانبش حالبن ئوللانماس و دُجِرُه وُلِقَ زَبِلِلهِ ت ئەخلاقىڭ مەلئۇن شۇملۇق قوللۇنۇپ يالابسهن يالان كەل نۇرغۇن توش دەپ هايوانده الفياشاب قويد ذاف بمانني خۇدانى ئەسلەپ بۇراپ زەل لەڭنى ئامېن دەپ خۇشال غه نيمه ت قبلساك منره كبازهه رخل ئەلى ئالدات كاغه زكول بولوب تاریخته بولماس شؤملؤ ق تبن قالماى چۈنكى سەن بەدكار ئەمەن قانداشلەر

خايغۇلۇق ھالەت توس شه کلی چانش هبج ببرئو يغانماس ساقايماس شله ت نبشان سبزمه جنؤن تۇللۇققائۇ يۇب جالب سهن دوساق وە تەنكەش بوش دەپ به رکینن کا شاپ ساتتبك وبجدانني دېن ئواچون غه ميه ب سۆرەپمەرلەڭنى يه بسساب ما تال عه سيانغاسالال صهه تسزسه بيل ئېما ننى سەتىپ يارماق پۇل بولۇپ يەسلىك تېن قالماس ه ببرتو يلانماى مهن سهندس بيزاد بالمتسابان بالقادمة ياساپ تاستېكىنى

ت عيالة رسة ملي سلله ت بۇلغانىش قاى مېلله ت تۇرماس ئەى نادان سىللەت بولد ۇنى سەن مايمۇن ھۆرلىكى قولۇپ كۆتۈرۈپ ... داق مه دېسه خوش ده پ نەلماروب قاقشاپ بۇلغادىڭ قاننى وەتەن مېللەتدە پ ئوراب سەرلەڭنى كه رَمَا يِسَالُفُ بُوشُكُولُ كه نوبرب كالسالق ئو،المانس ره زيل دېنىپەردەئەنىپ ياوغه تؤل دولؤب بُوْ سُبِكَ أُو بالماس بونداغ تؤرالماى دوْنايلِف سِكار ر ماشار ن مس ديد مؤ تاراب باشبكن

-101-

يؤركور قاسكنى

مىللىتىم

تەييارلىغۇچى: ئا. ئاقھۇن

مىللىتىم غايەت، قايغۇلۇق ھالەت، خاردۇر نىھايەت، ھەسرەت شىكايەت.

مىللەت بۇلغىنىش، تۈس شەكلى چېنىش، شەنىدىن تېنىش، رەسۋا ئاھانەت.

قاي مىللەت تۇرماس، ھېچ بىر ئويغانماس، ھالىن ئويلانماس، ئېغىر قاباھەت.

ئەي نادان مىللەت، ساقايماس ئىللەت، ۋۇجۇدۇڭ زىللەتلەرگە شاھادەت.

بولدۇڭسەن مايمۇن، نىشانسىز مەجنۇن، ئەخلاقىڭ مەلئۇن، ئىپلاس بىرھالەت.

> سۈنئى تىغ قۇرال، يوق ئاندا ئامال، ئۇچاغلىق ئامال، ئۇ بىر ساپاھەت.

ئەڭ ئالىي نىيەت، ساپ ھەققانىيەت، چىن ئىنسانىيەت، ھەقىقى غايەت.

ياتما تۇر چاققان، كۈرەشكە ئاتلان، قوللىنپ ۋىجدان، غەيرەت شىجائەت.

زور قورال ۋىجدان، ھەققانى جەۋلان، كېرەكمەس ئەلئان، سەن تىغ ئالەت.

ھۆرلۈكنى قويۇپ، قۇللۇققا ئۇيۇپ، شۇملۇق قوللىنىپ، ياۋگە ئىتائەت.

كۆتىرىپ پورداق، چېلىپ سەن دۇمباق، يالاپ سەن يالاق، بۇ بىر رىزالەت.

ھەدىسە «خۇش» دەپ، ۋەتەن كەش «بوش» دەپ،

كەل نورغۇن «توش» دەپ، قىلدىڭ ساداقەت.

تەلمۈرۈپ قاخشاپ، بەرگىنىن ئاشاپ، ھايۋاندەك ياشاپ، پۇراپ نىجاسەت.

بولغادىڭ قاننى، ساتتىڭ ۋىجداننى، قويدۇڭ ئىماننى، يوق دەپ قىيامەت.

ۋەتەن مىللەت دەپ، دىن ئۈچۈن غەم يەپ، خۇدانى ئەسلەپ، قىلدىڭمۇ تائەت.

ئوراپ سەللەڭنى، سۆرەپ مەللەڭنى، بۇراپ زەللەڭنى، ئىزدەپ زىياپەت.

گەر تاپساڭ پوشكال، يەپ سىپاپ ماتال، «ئامىن» دەپ خوشال، تاپساڭ دارامەت.

كونۋىرت ئالساڭ، ھەميانغا سەلساڭ، غەنىمەت قىلساڭ، شۇلدۇر كارامەت.

ئۇيالماس رەزىل، ھىممەتسىز سەپىل، نەيرەڭۋاز ھەرخىل، يولۇڭ زالالەت.

دىننى پەردە ئىتىپ، ئىماننى سېتىپ، ئەلنى ئالدىتىپ، ئىشلەپ شارارەت.

ياۋگە قۇل بولۇپ، يارماق پۇل بولۇپ، قەغەز گۈل بولۇپ، تاپامسەن راھەت.

يۈزۈڭ ئۇيالماس، پەسلىكىتىن قالماس، تارىختا بولماس، بۇ خىل ئىتائەت،

بۇنداق ئۇيالماي، ھېچبىر ئويلانماي، شۇملۇقتىن قالماي، ياشاش خاباسەت.

دۇئايىڭ بېكار، ھەق سەندىن بىزار، چۈنكى سەن بەدكار، شۇم بەد دىيانەت.

ئەمدى سەن ياشلەر، ئەي قاپاق باشلەر، ئەھمەق قانداشلەر، شەكلىڭ بىر ئاپەت.

تاراپ ساچىڭنى، ياساپ تاشىڭنى، يۈز كۆز قاشىڭنى، شەكلىڭ نازاكەت.

ھەممىدىن بورۇن، ئىزدىشىڭ ئۇرۇن، سۈرەتكەش ھورۇن، مايمۇن سالاپەت.

بىر ئامال ئېتىپ، مەنسەپكە يېتىپ، ئۆزۈڭنى سېتىپ، تاپتىڭ سافاھەت.

ۋەتەننى سوغات، قىلساڭ يوق ئۇيات، قىلۇر مۇكاپات، خەيرى ساخاۋەت.

ئۆزەڭنى ئىنسان، دېگىنىڭ يالغان، چۈنكى يۇقالغان، سەندىن ئاسالەت.

سەنلەردە ئېناق، مېھرى ئىشتىياق، بىرلىك ئىتتىپاق، يۇقاپ نەھايەت.

ھەق يولغا خىلاپ، تەپرىقە ئىختىلاپ، كىزىب ۋە مىكرىلاپ، تۈرلى ئاداۋەت.

چېكىدىن تاشقان، ھەددىدىن ئاشقان، شۇم نەسلىك باسقان، بەخىتسىز ھالەت.

ئورناشقان ئۈچۈن، يېشىلمەس تۈگۈن، بولغاچ تۈن ۋە كۈن، بالايى ئاپەت.

ئىنسان بولماي قوي، ھايۋان بولۇپ توي، قىلما بۆلەك ئوي، بولماي خىجالەت.

يوقال كۈن كۆرمەي، بۇلغىنىپ يۈرمەي، شۇم دەۋران سۈرمەي، ئى نەس كاساپەت.

ياشىمايلا قال، دۇنيادىن يوقال، تارىختىن سوقال، ياشاش نەھاجەت.

بۇنداق تىركلىك، سېسىق چىرىكلىك، ئىپلاس ژىرىكلىك، جەزمەن ھالاكەت.

بولماستىن سەرسان، دۇنيادىن چاپسان، يوقالساڭ ئاسان، تارتماي مالامەت.

بۇ ھالنى ئويلاپ، چىدىماي قايناپ، زارلىنىپ قاخشاپ، قىينالدىم غايەت.

لېكىن ئەسلىسەم، ئويلاپ سۆزلىسەم، ئۇمىد كۆزلىسەم، كېلۇر بېشارەت.

دېمەك مىللەت ئاق، كۆز ئاچساڭ پاتراق، ئىقبالى پارلاق، بەختى سائادەت.

مىللەتكە پەسلەر، ۋىجدانسىز نەسلەر، ھاماقەت مەسلەر، بولماس كاپالەت.

ئەي ئەزىز مىللەت، بىزدىكى ئىللەت، بارلىق مۇزەللەت، دەردى ئاسارەت.

مىللىتىم ئويغان، كۆتەر باش ئىرغان، سېنى خار قىلغان، زورلۇق سىياسەت.

بۇ شۇملۇق شورلۇق، باسقۇنچى زۇرلۇق، ۋەھشىي قانخورلۇق، كەلتۈرگەن ھالەت.

ئۈستۈڭدىن باسقان، چېكىدىن تاشقان، ھەددىدىن ئاشقان، بالايى ئاپەت.

\$<u>8</u>\$8\$8\$\$**8**\$\$

ئەمدى ئويغىنىپ، تىرەن ئويلىنىپ، ھىممەت قوللىنىپ، قىلساڭ جاسارەت.

يوقۇلۇر خارلىق، مەھكۇم ياشارلىق، قۇللۇق ھەم زارلىق، قالماس شول سائەت.

مىللىتىم چاققان، كۈرەشكە ئاتلان، قوللىنىپ ۋىجدان، غەيرەت شىجائەت.

زور قۇرال ۋىجدان، ھەققانىي جەۋلان، كېرەكمەس ئەلئان، سەن تېخى ئالەت.

قۇتۇل خارلىقتىن، قۇللۇق زارلىقتىن، جاپاكارلىقتىن، قوزغال قىل غارەت.

قۇللۇقتىن بوشا، ھۆر ئەركىن ياشا، شۇدۇر كەڭ تاشا، راھەت ـ پاراغەت.

سەن شانلى مىللەت، پاك قانلى مىللەت، ئىمانلى مىللەت، ئەسلىڭ نىجابەت.

> تارىخىڭ ئۇلۇغ، تۇرانىي ئۇرۇغ، ئىقبالىڭ قۇتلۇغ، نەسلىڭ سالابەت.

سەن ئۈچۈن مەزلۇم، خار ـ زار مەھكۇم، ھوقۇقتىن مەھرۇم، ياتىش جىنايەت.

مىللىتىم ھەر ئان، بولغىل قەھرىمان، ھېچ چاغ ھېچ زامان، بولما جابانەت.

قورقۇنچاق كىشى، ئوڭ كەلمەس ئىشى، قايغۇسى بېشى، دىلى جاراھەت.

يۈرەكسىز ئادەم، دائىم دەرت ـ ئەلەم، ھەسرەت قايغۇ غەم، لەرگە ھاۋالەت.

ۋىجدانلىق ئىنسان، يۈرەكلىك ھامان، قورقماس ھەرقاچان، قىلۇر رىقابەت.

ياۋگە باش ئەگمەس، ھەرگىز بېرىلمەس، ئالدامغا كىرمەس، بولماس ھاماقەت.

> بولماس يالاقچى، تەتۈر دۇمباقچى، يالغان سۇۋاقچى، پەسكەش نامامەت.

قاراپ ئەھلىگە، بېقىپ ۋەسىلىگە، قىلماس نەسلىگە، قارشى سىئايەت.

نەسلىدىن تانماس، شانىدىن يانماس، ھەرگىز بۇلغانماس، ساقلار ۋەجاھەت.

ئالىي ئىنسانغا، پاك ۋىجدانغا، قىلالماس ئانغا، شۇملۇق سارايەت.

ۋىجدان ئارلىقتىن، قۇللۇق زارلىقتىن، تۈرلى خارلىقتىن، بولۇر بەرائەت.

ۋىجدانسىز جاسۇس، بولۇشتىن نامۇس، قىلماسلىق ئەپسۇس، ئەڭ پەس ئەسالەت.

> ئاۋچىگە تايغان، بولۇش ئەڭ يامان، بۇ شۇملۇق ھامان، ئېغىر پاجائەت.

ئەي ئېزىز مىللەت، قوللانغىل ھىممەت، بار قىل ھۆررىيەت، ئۈچۈن مۇساپەت.

قۇللۇق بەكمۇ ئار، قۇللۇق شەرمىسار، قۇللۇققا ھۇشيار، قىلماس قارابەت.

قۇللۇق جاھىللىق، قۇللۇق غاپىللىق، قۇللۇق كاھىللىق، قۇللۇق ئاتالەت.

قۇللۇق چىركىنلىك، قۇللۇق مىسكىنلىك، پۈتمەس غەمكىنلىك، قەلبى قاساۋەت.

قۇللۇق قاتتىقلىق، قۇللۇق ئاچچىقلىق، كۆپ زەھەر تىغلىق، ئەڭ ئىپلاس ھالەت.

قۇللۇق مەزلۇملۇق، قۇللۇق مەھكۇملۇق، قۇللۇق مەھرۇملۇق، قۇللۇق شاقاۋەت.

قۇللۇق مەنھۇسلۇق، قۇللۇق مەھبۇسلۇق، قۇللۇق مەيۈسلۈك، قۇللۇق ھالاكەت.

قۇللۇق مەلئۇنلۇق، قۇللۇق مەجنۇنلۇق، قۇللۇق مەھزۇنلۇق،قۇللۇق غەباۋەت.

قۇللۇق ئەسىرلىك، قۇللۇق ھەقىرلىك، قۇللۇق داغ ـ كىرلىك، قۇللۇك خاساۋەت.

قۇللۇق دىل كورلۇق، ئۈستىدە زورلۇق، ئاستى شۇم شورلۇق، تىلى كالالەت.

قۇللۇق ئاقساقلىق، قۇللۇق چۇلاقلىق، ئەيىۋى تۇلاغلىق، ھېچ يوق كەمالەت.

قۇللۇق ئىزىلىش، قۇللۇق دەسسىلىش، قۇللۇق يەنچىلىش، قۇللۇق خارابەت.

قۇللۇق رەزىللىك، قۇللۇق سەپىللىك، يوقتۇر ئىسىللىك، يوقتۇر شاراپەت.

قۇللۇق نادانلىق، قۇللۇق زىيانلىق، قۇللۇق يامانلىق، قۇللۇق ئاداۋەت.

قۇللۇق ئوساللىق، قۇللۇق قوپاللىق، تۈرلى ۋاباللىق، تۈرلى مالامەت.

قۇللۇق بوشاڭلىق، گالۋاڭ قاشاقلىق، مەتو ساراڭلىق، يوقتۇر ئاپاقەت.

قۇللۇق ئىپلاسلىق، سۆرەم پالازلىق، سېسىق شۇم ساسلىق، بولىماس نىزاپەت.

قۇللۇق بەك زارلىق، نامۇس ۋە ئارلىق، ئەنۋائى خارلىق، ئۇندىن ئىبارەت.

ھەرقانداق مىللەت، مەھكۇملۇق مۇددەت، يۈزلەنگەي زىللەت، باسقاي ھالاكەت.

> مىللەتكە زارلىق، مەزلۇملۇق خارلىق، ئەركىنسىز تارلىق، قاتتىق ھاقارت.

باغلاقتا يېتىش، خارلىققا پېتىش، ئېزىلىپ كېتىش، ھايۋانغا ئادەت.

قۇل بولۇپ ياشاش، بەرسە يەپ ئاشاش، تەلمۇرۇپ قاخشاش، ئەڭ پەس ئىرادەت.

قۇللۇققا كۆنۈش، مەھكۇم كۈن كۆرۈش، تارىختىن ئۆچۈش، ئۈچۈن دالالەت.

قاي مىللەت ئەسىر، شول مىللەت ھەقىر، ھاياتى ئېغىر، ھالى خاسارەت.

قۇل بولماي پۈتۈن، ھۆر ياشاش ئۈچۈن، ياتماي تۈن ۋە كۈن، كېرەك ماھارەت.

> يەنى ئويغىنىپ، قالقىپ ئىرغىنىپ، قىزغىن قوللىنىپ، تۈرلى جالادەت.

يېتىش نىشانگە، ئازاتلىق شانگە، بۇ دۇر ئىنسانگە، ھەققانىي رايەت.

مەردانە بولۇش، ھەققانىي بولۇش، ۋىجدانىي بولۇش، ئىنسانىي غايەت.

شەرەپلىك سۈپەت، ئالىي تەبىئەت، ئىنسانىي پەزىلەت، ئىنساپ ئادالەت.

بۇ ئۇلۇغ نىشان، ھۆرلىككە ھامان، بولۇر نامايەن، ئېنىق ساراھەت.

ھۆرلۈك زۇر نېمەت، ئۇلۇق غەنىمەت، مىللەتكە ھۆرمەت، ئىززەت مۇھەببەت.

ھۆرلۈك ئىستقلال، پارلاق ئىستىقبال، زور بەختى ۋە ئىقبال، لارگە ئىشارەت.

ھۆرلۈك پاك ياشاش، مىننەتسىز ئاشاش، خارلىقنى توساش ئۈچۈن ۋاكالەت.

ھۆرلۈك زور نىشان، ھۆرلۈك ئالىي شان، ھۆرلۈك ئەڭ ئۇبدان، مىللىي ھەفازەت.

ھۆرلۈك شەرەپلىك،ھۆرلۈك ئەدەبلىك، ھۆرلۈك زىرىپلىك، ھۆرلۈك لاتاپەت.

ھۆرلۈك ئۇلۇغلۇق، بەختى تۇلۇقلۇق، كۆڭلى يورۇقلۇق، راست قەددى قامەت.

ھۆرلۈك گەۋھەرلىك، تۈرلى جەۋھەرلىك، قىممەت ئەسەرلىك، پۈتمەس خازانەت.

ھۆرلۈك ئالىي ھال، ھۆرلۈك روھىي بال، باھارگە مىسال، شۇخلۇق تاراۋەت.

ھۆرلۈك بەلەنلىك، ھۆرلۈك خۇرسەنلىك، ھۆرلۈك دىلبەنلىك، ھۆرلۈك مالاھەت.

ھۆرلۈك بىدارلىق، ھۆرلۈك دىلدارلىق، ھۆرلۈك ھۇشيارلىق، ھۆرلۈك پاراسەت.

ھۆرلۈك ھېلىملىق، ھۆرلۈك كەرىملىق، ھۆرلۈك يېقىملىق، ھۆرلۈك ساماھەت.

ھۆرلۈك ئىللىقلىق، ھۆرلۈك سىلىقلىق، ئوبدان قىلىقلىق، شۈكرە قانائەت.

ھۆرلۈك پاساھەت، ھۆرلۈك بالاغەت، ھۆرلۈك زاكاۋەت، ھۆرلۈك ھازاقەت.

ھۆرلۈك تىلى ساق، ھۆرلۈك دىلى ئاق، ھۆرلۈك خۇش ئەخلاق، ھۆرلۈك ماتانەت.

ھۆرلۈك ھەرقاچان، ئىنسانىي ۋىجدان، بۇنى ئۇقمىقان، غەپلەت جاھالەت.

ھۆر ئەركىن ياشاش، قۇللۇقتىن بوشاش، قانداق مىللەتداش، ئۈچۈن لاياقەت.

> ھۆرلۈك ئالىي باغ، چىنارى ياپراق، كۆڭۈللۈك ھەر ياغ، ئاجايىپ راھەت.

ھۆر بولماي پۈتۈن، دىلدىكى تۈگۈن، يېشىلمەس ھېچ كۈن، ئۆچمەس ھارارەت.

> ھۆر ئەركىن ئازاد، ياشاش بىزگە زاد، قەھرىمان ئەجداد لاردىن ۋاراسەت.

ۋەتەنگە خىزمەت، مىللەتكە رەھمەت، ھۆرلۈككە ھىممەت، قەرز دۇر ئامانەت.

ئوەتەننى سېتىش، قاننى بۇلغىتىش، شۇملۇقتا يېتىش، ئەڭ زور خىيانەت.

ۋەتەنگە كۆيۈش، مىللەتنى سۆيۈش، شۇ يولدا ئۆلۈش، شانلىق شاراپەت.

ئەي ۋەتەنداشلار، مىللىي قانداشلار، ھەربىر دىنداشلار مەقبۇل رىيازەت.

ۋەتەننى ساقلاش، مىللەتنى ياقلاش، يۈزىنى ئاقلاش، ئۇلۇغ ئىبادەت.

مىللىتم ئازاد، ۋەتىنىم ئاباد، بارچە دىللار شاد، دېگەن بېشارەت.

قاي زامان ياڅرار، يەر يۈزى ئاڅلار، تەبرىكلەپ داڅلار، ئەيلەپ زىيارەت.

توشار خوشاللىق، تۈ*گ*ەر مالاللىق، كېتەر ۋاباللىق، بولۇر ھالاۋەت.

بۇ ھالدا مىللەت، مۇستەقىل دۆلەت، قۇرۇپ بى مىننەت، ياشار سالامەت.

شۇچاغ بۇ ۋەتەن، گۈلزارلىق چىمەن، مىللىي ئەنجۇمەن، گۈللار داۋامەت.

زور تەرەققىيات، گۈزەل ئىسلاھات، تۈرلى كەشپىيات، قاينار سانائەت.

كېرەك ھەر بارە، تەدبىرۇ ـ چارە، ھەر خىل ئىدارە، ھەر بىر ۋازارەت.

قۇرۇلغان ھامان، ھەر بىر زور ئورگان، ھەرتۈرلى مەيدان، ھەربىر نازارەت.

شۇل چاغ توختىماي، ھارماي چارچىماي، ئىشلەيدۇ قالماي، بارلىق جامائەت.

چۈنكى ئۆز دۆلەت، لەززەتلىك نېمەت، ھەرقانداق مىللەت، ئۈچۈن زور راھەت.

چۈنكى ھەر مىللەت، قۇرسا ئۆز دۆلەت، پۈتمەس زور نېمەت، پۈتمەس ھالاۋەت.

تۈركىستان ۋەتەن، باي گۈزەل چىمەن، ھەر تۈرلى مەدەن، ھەرخىل زىرائەت.

باغۇ بوستانلار، تاغ مەيدانلار، دەريا ئورمانلار، ھەيبەت ساياھەت.

چارۋا ھايۋانات، ھەر خىل ناباتات، تۈرلى مەھسۇلات، ھەددىن زىيادەت.

قانچە تەبىرلەپ، ماختاپ تەسۋىرلەپ، يازسام بىر ـ بىرلەپ، پۈتمەس رىۋايەت.

قىسقىسى مىللەت، ئەركىن ھۆررىيەت، بولۇپ ئۆز دۆلەت، قورغانلام سائەت.

بولغاي شۇل ھامان، دىللار شادىمان، قالماس ھېچ ئارمان، ھەسرەت ـ نادامەت.

ئويغان مىللىتىم، ئويلان مىللىتىم، قوللان مىللىىتىم، ھىممەت جالادەت.

ئويغىنىپ ھۇشيار، بولۇپ پىداكار، ۋەتەننى ھەر بار، قىلغىل ھىمايەت.

بولۇر شول زامان، مۈشكۈلۈڭ ئاسان، قىلغۈسى ھامان، سېنى ھاپازەت.

ھەققانىي كۈرەش، ئىنسانىي كۈرەش، ۋىجدانىي كۈرەش، قۇرئان ۋە ئايەت.

> ۋەتەنگە پىدا، مىللەتكە ئادا، بولغانغە خۇدا، قىلۇر ئىئايەت.

ئامىن ۋە ئامىن، رەببىل ئالەمىن، قىلغىل پات يېقىن، دۇئا ئىجاۋەت.

يارەب، يا كەرىم، رەھمانىررەھىم، مەن مۇزتەرلەندىم، بولدۇم بىتاقەت.

يارەب مېنى پات، زىنداندىن نىجات، ئەيلەپ ھۆر ھايات، قىلغىل ئىنايەت.

يوق سەندىن بۆلەك، مەن ئۈچۈن يۆلەك، سەندىن زور تىلەك، دۇر ئىستىئانەت.

قىل ماڭا رەھمەت، ئەفۇ مەغفىرەت، ئەيلەپ مەرھەمەت، تەۋفىق ھىدايەت.



شېئىرلار

چىمەنگۈل ئاۋۇت

ھازىر

كۆيگىنى ئۈچۈن، ئەسلىگىنى، سېغىنغىنى ئۈچۈن، قايغۇ -ھەسرەتلىرى ئۈچۈن، يالغۇزلۇقى، نەپرىتى ئۈچۈن، مۇڭلۇق بىر ناخشا ئاڭلىغىنى، تەسىرلىك بىر كىنو كۆرگىنى ئۈچۈن شېئىر يازىدىغانلار... زېرىككىنى، تاشلىۋېتىلگىنى ئۈچۈن ئېزىدىغانلار... جىمجىت سۆيۈلگىنى ئۈچۈن مەندەك ياشايدىغانلار... هەممە ھەممىسى ئاجايىپ گۈزەل! بىر نەپەستە دەپ بولغىلى بولىدىغان ئاشۇ گەپنى، بۇ ئۆمرۈمدە دەپ بولالماسمەن. مېنى دۆت دەرسەن، ساراڭ دەرسەن، ئەخمەق دەرسەن... تۇرۇپ-تۇرۇپ غېمىمنى يەرسەن. لبكس ئەللەر مېنى شائىر دەر، مەشۇق دەر... كۈنلەر مانا مۇشۇنداق ئۆتەر... بۇ سۆيگۈ بەزىدە ئۆلۈمدىن بەتتەر...

بىزنىڭ يۈرىكىمىز

ناۋادا مۇھەببەتنى هەسرەتنى ئازابنى گىراملاپ باققىلى بولسا خۇددى ئالتۇندەك، ئالتۇندىن قىممەت بولاتتى كۈنلەر... ناۋادا تېرىغىلى بولسا چۈشنى، خىيالنى، خۇددى مەندەك يىغلاپ تۇرۇپ ئېچىلاتتى گۈللەر... ناۋادا سبغىنىشتا موهتاجلىقتا چىلىق-چىلىق بوپ كەتسەك يامغۇردا قالغاندەك، پارە-پارە بولاتتى تۈنلەر... چوڭ ئانام بازاردىن ئاتا-ئانىدىن باشقا ھەممىنى تاپقىلى بولىدۇ دەيدىغان، يىپ ئېگىرىپ ئولتۇرۇپ غېمىمىزنى يەيدىغان... چوڭ ئانامنىڭ دېگىنى راستكەن، بىزنىڭ يۈرىكىمىز بەزىدە گۆش، بەزىدە تاشكەن

ىرىنىش سۆيگۈ مەكتىپى

جېنىم بالام! لېكىن سەن بىز ئۈچۈن بەدەل تۆلىدىڭ، يۈرىكىڭ بىلەن ھاياتىمىزنى يۆلىدىڭ...

كۈنلەر ئۆتۈۋەردى
بويۇڭ بىلەن تەڭ كۆڭلۈم ئۆستى.
ۋۇجۇدىمىزدىكى ئوت تەبىئەتكە كۆچتى.
باللىرىنىڭ ئۆزىگە رەھمەت ئېيتىشىنى كۈتىدىغان،
ئويلايدىغانلارغا دېگۈم كېلىدۇ:
تەرىشقىنى ،تىرماشقىنى ئۈچۈن
تەتۈرلۈك قىلسام جىم تۇرغىنى،
روھلۇق يۈرۈشىمدىن سۆيۈنگىنى،
ماڭا كۆيۈنگىنى ئۈچۈن.
ئىچىدىكىنى بىلىندۈرمەي
ئىچىدىكىنى بىلىندۈرمەي

بالام ئوقۇشۇڭ پۈتىۋاتىدۇ، ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانى سېنى كۈتۈۋاتىدۇ مېنى يىغا تۇتۇۋاتىدۇ ھاياجان ھەم ئۈمىد ئاسماندىن يامغۇر بولۇپ يېغىۋاتىدۇ شاماللار گۈزەل بىر ناخشىنى ئوقۇۋاتىدۇ: ھەممە مەكتەپ پۈتەر، سۆيگۈ مەكتىپى پۈتەر، جاھان پاراغىتىنىڭ كۆيىكى

2018 - يىلى 5 - ئىيۇن

سەھەر

ئېرىقتىكى سۇدا ئېقىپ كېتىۋاتقان، ىر پارچە شېئىرغا قارايدۇ ئاسمان. دېرىزە سىرتىدىكى ئاپئاق بىلەكنىڭ، ساڭا خۇش دېگىنى يالغاندۇر يالغان.

تىرەكلىك يول بىلەن كېتىۋاتىمىز، شېغىل تاشلارمۇ تۇيۇلار مارجان. تۇيۇقسىز يىقىلىپ كېتەرمەن بەلكىم، جېنىمغا پاتقاندا چەكسىز ھاياجان.

تىرەك قاراڭغۇسىدا كۈلگەن كاككۇكتەك، كۈلەرمىز تېلىقىپ ھۇزۇردا، دەردتە. ھەرپلەرمۇ مارجان ئىدى يېشىل يىپتىكى، ئۇزۇن يىل ئىلگىرى سەن يازغان خەتتە... سەن يەسلىگە كىرگەندە، ئۇيقۇڭنى ئاچالماي بىردەم يىغلاپ كۈلگەندە، بوينۇڭدىن يۇقمىغان سۈتۈمنىڭ ھىدى، يۈرىكىمگە ئېقىپ كىرگەندە شۇنچىلىك خۇش بولاتتىم. قونچاقلارنىڭ ئۆيىنىڭ تېمى يوق ئىدى. ئاسفالت يوللار شۇنچە رەڭگارەڭ، قۇشنىڭ قانىتى بار پۇتى يوق ئىدى. چىملىقتا مەن سەي توغراپ ئولتۇراتتىم سەن ئىشقا كېتەتتىڭ.

> سەن باشلانغۇچقا كىرگەندە پارتىغا ئاران بويۇڭ يېتەتتى. قاچان ئېگىز بولىمەن دەپ بارماق ساناپ كۈنۈڭ ئۆتەتتى. قىزىل گالىستىكۇڭ يېشىلغىلى ئۇنىمايتتى چىگىلىپ قېلىپ، ئۈمچىيەتتىڭ قولۇڭ تېلىپ. ئۇنىمايتتىڭ بىرەر قېتىممۇ كۆتۈرۈۋالاي دېسەم سومكاڭنىڭ ئېغىرلىقىدىن ئىچىم ئېچىشىپ. يۈگۈرۈپ كېلەتتىڭ بەزىدە ئالدىمغا تىزلىرىڭ يېغىر.

سەن بولغاچقا تېلىقىپ كۈلەلەيتتىم يۈرىكىم يېغىر... سەن ئوتتۇرا مەكتەپكە كىرگەندە، ئاداشلىرىڭنى ئاغىنەم دېيىشنى ئۆگەندىڭ.

> گۈللۈكتىن ھەرە تۇتۇپ ئوينىمايدىغان، ئاچچىقىڭ كەلسىمۇ يىغلىمايدىغان بولدۇڭ، قۇچىقىمغا لىققىدە تولدۇڭ.

> > ئاندىن

ئۇخلاشتىن ئىلگىرى

سۆز ئويۇننى ئوينىمايدىغان،

كىتابتا يوق ھېكايىلەرنى توقۇمايدىغان،

ھەر ئىككىمىز ئۆز خىيالىمىز بىلەن ئۇخلىمايدىغان بولدۇق

ىوخىنىمايدىغان بولدوو سەن ساۋاقداشلىرىڭنى

قىيداشمىسا،

ئۇرۇشمىسا بولاتتى دەپ غېمىنى يەيتتىڭ. ئون بىر ياشلىق بالا ئەمەس ئىدى سېنىڭ شۇ پەيتىڭ.

نۇرغۇن ئاتا-ئانىلار

بالُىلار ئۈچۈن بەدەل تۆلىدۇق دېيىشىدۇ، كوتۇلداپ تۇرۇپ ئۆز غېمىنى يېيىشىدۇ.

2017 - يىلى 6 - ئىيۇل

يودننث

ُ ئات ئۈستىدىكى ئايال

ئاتنىڭ كۆزلىرىدەك يۇمشاق، ئاتنىڭ كۆزلىرىدەك پەرىشان گۈزەل بىر ئايال ئولتۇرىدۇ ئاتنىڭ ئۈستىدە. مەن ئۇنىڭدەك قەيسەر بولساممۇ، تالاغا يالىڭاچ چىقىشقا سەۋەبىم يوق نېمىشقا يوللۇق؟ باغرىمدۇر زېدە... ئۇنىڭ پۇت بارماقلىرى، نازۇك قوللىرى، فەتتا قوڭۇر چاچلىرى ئوخشايدۇ ماڭا، تاشلىدىم ئۆزۈمنى، ئاشۇ ئاتنىڭ تۇياقلىرىغا...

كىيىملىرىم گۈل بەرگىدەك تۆكۈلدى قۇرۇپ، يالىڭاچ پېتى تۇردۇم ئورنۇمدىن، سۆيۈملۈك گودىۋا مۇھەببەت ئۈچۈن ئەگكەن بېشىنى كۆتۈرمىدى، يا تامچە يېشى تۆكۈلمىدى. مۇھەببەت ئۈچۈن يېپىلغان ئىشىكلەر،دېرىزىلەر ئېچىلمىدى... ئاتنىڭ قۇلاقلىرىغا پىچىرلىدىم، يالىڭاچ پېتى تىك تۇردۇم، يىقىلمىدىم... ھېچكىم يوق شۇ كوچىدا ئىككىمىز قالدۇق... كىيىمى بار ئات، يالىڭاچ ئايالنى ئېلىپ ئۆتۈپ كەتتى... چالما-كېسەك قىلىنىشىمنى، هاقارەتلىنىشىمنى كۈتتۈم، ھەممە ئىشىك ـدېرىزىلەر ئوچۇق، ئادەملەر مىغ-مىغ لېكىن ئۇلار مېنىڭ يالىڭاچلىقىمنى ئۇنتۇپ كەتتى...

سېنى كۆرگۈم كەلدى

سېنى كۆرگۈم كەلسە كۆزلىرىمنى يۇماتتىم، ئىسسىق نەپەسلىرىڭنى جۇغۇلداپ تۇرۇپ تۇياتتىم. كۈلۈپ تۇرساممۇ ، مېنى ئۇششۇق دەيتتىڭ يىغلاتقىلى، تىرنىقىمدىكى ئەتتىكەنلەرنى يۇلاتتىم. ماشىناڭنىڭ يامغۇر ياغقاندىكى ئەينىكىنى، قار ياغقاندىكى ئاياق ئىزىڭنى، ماڭا يوپۇرماق ئۈزۈپ بېرىۋاتقاندىكى بارماقلىرىڭنى، ئويلاۋېرىپ ،ئويلاۋېرىپ ساراڭ بولاتتىم.

سېنى كۆرگۈم كەلگەنلىكىنى دېمىسەممۇ بىلەتتىڭ، يۈرىكىمدىن چىقىپ كەتمەي شۇنچە مەغرۇر يۈرەتتىڭ. مەن قات-قېتىمدىن ئېچىلسام گۈلدەك، شاخلىرىمغا تىكەن بولۇپ ئۈنەتتىڭ. ھازىر سېنى كۆرگۈم كەلسە، كۆزلىرىمنى يۇمۇشتىن قورقىمەن. لېۋىمدىكى ھىدىڭنى، چوغنى يۇتقاندەك يۇتۇمەن. كۆزلىرىمنىڭ قارىسىنى دەريا قىلدىڭ ئامرىقىم، كۆزلىرىمنىڭ قارىسىنى دەريا قىلدىڭ ئامرىقىم،

2018 - يىلى 20 - ماي

مۇھەببەت بىر ۋىرۇس

مۇھەببەت بىر ۋىرۇس، ئۇنىڭدىن يۇقۇملىنىدىغانلار كۆپ ئەمەس. ئۇ ۋىرۇسنىڭ شەكلى ھەرخىل دېگىلى بولماس ياكى دېيىش تەس... بىزگە ۋەھىمە سېلىۋاتقان، كۆز يېشىدەك يامراۋاتقان ۋىرۇس مۇھەببەت بولمىسىمۇ، بىزنى قىينىسىمۇ، هاۋادا لەيلەپ يۈرەر. ياشاش بىلەن ئۆلۈمنىڭ قانۇنىيىتىنى يەرشارى بىلەر٠ تەننى پەرىشان قىلغان ۋىرۇس روھىمىزدىكى مۇھەببەتنى، ئىنسانىيلىقتىكى ھەقىقەتنى تونۇتتى. كۆز يېشىمىزنى يەنىلا مۇھەببەت قۇرۇتتى٠ دۆلەتنىڭ قۇدرىتىنى، ھاياتنىڭ قىممىتىنى، بىزگە ئەگىشىپ ۋىرۇسمۇ سۆزلەۋاتىدۇ. يۈرىكىم تورغايدەك ئۈنلەۋاتىدۇ.

دۇرۇس مۇھەببەت بىر ۋىرۇس، شۇڭا گۈزەلدۇر ئەسلەش ۋە ئۇنتۇش... مۇھەببەتنىڭ ئىشىكىدە شۇڭا مۇھەببەت ۋىرۇس بولسىمۇ، ئۇنى ئەيىبلەشكە كىشىنىڭ كۆڭلى قويمايدۇ...

2020 - يىلى 19 - ئىيۇل



شبئىرلار

پەرھات تۇرسۇن

يالماۋۇز ناخشىسى

«مەن ئادەممۇ ئەمەسمۇ؟»

مەن ئەزەلدىنلا ئادەم

ئاھ، خۇدا!

قورقىمەن

قورقىمەن

پەقەت ئۇلار

قاغىغان ئۈندىن

يەنە ئاشۇ خۇنۈك كارىدور

شؤبهنگه سألالماس كنشتني

، «ئۇلار ئادەممۇ ئەمەسمۇ؟» دېگەن

خبيال پهيدا بُولۇپ باقمىغان زادى كاللامدا ئۇلار خۇددى خىيالى تۇيغۇدەك يېقىن بولسىمۇ

پەيدا بولۇپ باقمىغان بۇنداق خىيال كاللامدا يەتمىدىم تېخى يوقىلىش مەقامىغا خۇددى پىچاق بىلىگەندە چىققان ئاۋازدەك ياكُى شامالدا لەپىلدىگەن بايراق ئاۋازىدەك تارىخنىڭ قاراڭغۇ جايلىرىدا سەن بىلەن ئۇچرىشىشتىن گاهىدا پەرياد قىلىمەن سەۋەبسىز گاهىدا قاھ ـ قاھ كۈلىمەن سەۋەبسىز ھېچبىر ئادەم يېمەس گۆشۈمنى مېنىڭ ئۆتكۈزمىدىم يەتتە يىلنى ئېتىكاپتا ئۆڭكۈردە سىناى تېغىغىمۇ چىقىپ باقمىغان ئىسپات بۇلار ھەممىسى ئادەملىكىمگە يەنە ئاشۇ مۇزدەك سوغۇق ئېگىز بوي ئايال كوچىلاردا تولۇپ يۈرگەن قىزلاردەك جىنسىي ئەزاسى يوقمىدۇ دېگەن

ئۇلار خۇددى ئۆز تېنىمدەك يىراق بولسىمۇ بدراق بدر قبتدم چوڭ كوچىدا ئادەملەر توپىنىڭ ئىچىدە ئادەم ئەمەستەك سېزىپ قالدىم ئۆزۈمنى تۇيۇقسىز چۈنكى سەن سورىدىڭ مەندىن: لېۋىڭدىكى ئۇ كىمنىڭ قېنى؟ بېرەلمىدىم مەن جاۋاب شۇندىن بېرى قارا رەڭلىك قان تامماقتا سېنىڭ قاپقارا كۆلەڭگەڭدىن بالىلىقنىڭ يۇلتۇزلار نۇرىغا تولغان ئاسمىنى چۈشلىرىمدە ئەمدى ئايان بولمايدۇ قايتا بىراق نېچۈن يەنە تېخىچە بوينۇڭدا شۇ سەدەپ مارجان قۇتۇلالماي يۈرەمسەن ياكى ئازابلىق بالىلىقنىڭ ۋە ياساپ ئوينىغان، يامغۇردا قېلىپ ئېرىپ كەتكەن لاى قونچاقلارنىڭ ۋەھىمىلىك سايىلىرىدىن قبنى سەندىكى تۈگىمەس ئەۋلاد قالدۇرۇش ئىستىكى؟ قبنى سەندىكى تەشنالىقىمنى قاندۇرغۇدەك قان؟ قېنى سەندىكى يبته لمهسلىك توچونلا قىلىنغان ئارمان؟ كەل، جىنسىي زوراۋانلىققا گىرىپتار بولغۇچى شۇملۇقتىن بېشارەت بەرگۈچى شامالدەك سۆيۈپ ئۆتكىن يۈزۈمنى هوقۇشتەك كېچىلەرنى تىترەتسۇن نازلىق ئۈنلىرىڭ

1991 - يىلى 23 - ماي ئۈرۈمچى

ئەتىگەن تۇيغۇسى

رىنىش رەقىبلەر

ئۇلار — رەقىبلەر. مۇرەسسە يوق ئارىدا زادىلا ئەسكى تولىكى تەرگۈچىن يول ماڭار بىر — بىرىگە تامامەن قارىشى يۆنىلىشكە بىراق ھامان بىر كۈنى دېرىزىنىڭ قىسلاچلىرىدىن پەيدا بولىدۇ ئۇلار چوقۇم بىرلا نۇقتىدا بىراق قوپال ۋە سەتلىكىدە ۋە بىراق قاراڭغۇلۇقنى نىشان قىلغۇچى ۋە بىراق قايتماس كەينىگە ئېچىنىشلىق ئاڭلىنىدۇ ش بىراق ھامان بىر كۈنى پەيدا بولىدۇ ئۇلار چوقۇم بىرلا دەۋردە قېلىپقالغىنى ئادرېسىم ۋە چۈنكى تارىخمۇ چەمبەر شەكلىدە شۇنىڭ بىلەن ھېس قىلىر

دەرۋىش

باش سۆڭىكى قۇياشقا قاقلانغان ئاسىي چۆچەكلەرنىڭ چۆللۈكلىرىدە يبقىنلاشساك ئوتقا قانچىلىك بارار سايەڭ زورىيىپ شۇنچە بىرلىشىپ كەت شۇڭا ئوت بىلەن چۈنكى سەن ئۆتكۈزەلەيدىغان بىردىنبىر گۇناھ خام ـ خىيال قىلىش تەلۋىلىكنىڭ ئېزىقتۇرۇشىغا ھەقىقەتەن قىيىندۇر بەرداشلىق بېرىش سەن سۇدىن قورقىسەن. چۈنكى ئۆلگىلى تاس قالغان ئىدىڭ تۇنجۇقۇپ باش سۈيىنى ئىچىۋېلىپ قورساقتىكى چېغىڭدا شۇڭا سەن تاللىغان دەرۋىشلىكنى سۇسىز چۆللەرنى تەلۋىلىكىڭ تۇتقاندا ھەتتاكى ئوتنى تۇغۇلۇپلا كۆنگەن قېچىشقا قېچىپ چىققاندىن كېيىن قورساقتىن باش سۈيىدىن قېچىش بىلەنلا ئۆتكۈزدۈڭ پۈتۈن ئۆمرۈڭنى ئوت ۋە سۇنىڭ ئۇچرىشىشىدىن بۇلغانمىغان ئالتۇن رەڭلىك قۇم قىزلىقتەك پاك، پاكلىقتەك مەۋھۇم قاراقچىلارنىڭ دەپسەندىسى، ئاقتى قىلىنىش ۋە ياللۇغ ئاشۇ چۆل ئۈچۈن ئەرزىيدۇ چوقۇم. قاچقىن سۇدىن! چاك – چاك بولۇپ يېرىلسۇن تەنلىرىڭ قەدىمىي شەھەرنىڭ خارابىسىدەك زىيارەت قىلسۇن سۆڭەكلىرىڭنى

كارۋانلارنىڭ ئاتەشلىرى.

2004 - يىلى، مارت ئۈرۈمچى

ئەسكى تۈسكى تەرگۈچىنىڭ قوپال ۋە سەت ئاۋازى ئىشىكلەرنىڭ قىسلاچلىرىدىن دېرىزىنىڭ قىسلاچلىرىدىن بار كۈچى بىلەن كىرەر ئۆيگە سىغدىلىپ ئېچىنىشلىق ئەمەستۇر بەلكىم بۇ ئاۋاز بىراق قوپال ۋە سەتلىكىدىن ئېچىنىشلىق ئاڭلىنىدۇ شۇ قەدەر قېلىپقالغىنى ئادرېسىم ۋە تېلېفون نومۇرىمنىڭ شۇنىڭ بىلەن ھېس قىلىمەن يوقاتقاندەك نۇرغۇن نەرسىنى يوقاتقاندهك سېزىمەن ھەتتا ئەڭ مۇھىم ئىچكى سىرلىرىمنى چوڭ كوچىلاردا قىپيالىڭاچ ھېس قىلىمەن ئۆزۈمنى چۈنكى ھېچكىم كەلمەيدۇ ئىزدەپ ھېچكىم ماڭا ئۇرماس تېلېفون بەلكىم ئۇلار ئوغرىلىقچە نەلەردىدۇر كۈزىتەر مېنى نومۇسسىزلارچە قىلار تاماشا تېلېفون نومۇر ۋە ئادرېسىمنى تاماشا قىلغاندەك رەسۋالارچە سىرلىرىمنى سترتقا چىقىشقا پېتىنالماستىن ھەممىنى تىللايمەن بۇندا ئولتۇرۇپ ئەسكى تۈسكى تەرگۈچىنىڭ سەت ۋە بوغۇق ئاۋازى

بىنالارغا چۈشكەن ئاپتاپ جىلۋىسى

ئېتىراپ قىلىشقا قىستار كىشىنى

يوتقاندىن كۆتۈرۈلگەن تەننىڭ بەدبوي پۇرىقى

1993 ـ يىلى ئۈرۈمچى

مۇمىيا

تاڭ ئاتقىنىنى

چىرىمەي كەلدى مۇمىيالار نەچچە مىڭ يىللاپ توختىماستىن ئىچىپ كەلگەچ مېنىڭ قېنىمنى قەدىمىي قەدىمىي قەدىمىي قەدىمىي قەدىمىي قەدىمىي قەدىمىي قەرىقتى سانسىز سىرلىق بەلگىلەرنىڭ ئارىلىرىدا ھازىرقى دەۋردە پەقەتلا بەلگىلەر بىز ھەممىمىز ئېزىقىدۇ ئارىمىزدا ئەرۋاھلار يول باشلايدۇ چەكسىز زۇلمەت ئىچىگە قاراپ قالاق پەرۋانىلەر يول باشلايدۇ كۈيۈپ تۇرغان ئوتنىڭ ئىچىگە ئىچىگە ئوچىنچى خىل تاللاش يوق يول بالىلايمىز ئوتتۇرىسىدىن يالقۇن بىلەن قاراڭغۇلۇقنىڭ يول تاپالمايمىز ئوتتۇرىسىدىن يالقۇن بىلەن قاراڭغۇلۇقنىڭ بىز چوقۇنغان ئاسماننى توسۇۋالدى قاغىلار

عن 2020-يىللىق 3 - سان عام الماد الثاني 1 - سان عام الماد الثانية 1 - سان عام الماد الما

تېلېفون سىمىنىڭ يەنە بىر ئۇچىدىكى ئوغلۇمنىڭ قاراشلىرى دادامغا، مىيىقىدا كۈلۈشلىرى مومامغا ئوخشايدىغان چىرايىدىكى ئىپادىلەرنى ئىنچىكە تەسەۋۋۇر قىلىمەن زاۋالدا ئۇخلاپ قالغاندا پەيدا بولۇشتىن ئاۋۋالقى ۋە يوقۇلۇشتىن كېيىنكى قاراڭغۇلۇق تۇيۇقسىز كەلگەن ۋەھىمىدەك تېنىمنى جانسىزلاشتۇرغاندا ئوغلۇمنىڭ تاتلىق ئاۋازى ماڭا ئىككى قاراڭغۇلۇقنىڭ ئارىسىدىكى چەكسىزلىكنى كۆرسىتىدۇ زاۋالدا ئۇخلاپ قالغان ئىبراھىمنىڭ چۈشىدە ئايان بولغىنى ئىككى مىڭ يىللىق سەرسانلىق بىراق مەن ئۇنداق ئۇلۇغ ئەمەس پۈتۈن مىللەتنىڭ تەقدىرىنى چۈشىيەلمەيمەن مېنىڭ چۈشىيەلەيدىغىنىم پەقەتلا ئۆز تەقدىرىم ئوغلۇم خۇددى تاڭدەك بۇ چۈشتىن ئويغىتىدۇ.

كۆيۈۋاتقان بۇغداي

مەن ئاشۇ قۇيرۇقلۇق يۇلتۇز ھەممىڭلار قاغىغان، قاراڭغۇ كائىناتتا نىشانسىز ، قارارسىز سەرگەردان. سۆيگىن مېنى قىساسكارنىڭ قولىدىن بېرىپ قويغان، ئەڭ ئاخىرقى قىساس پۇرسىتىدەك. مەن ئاشۇ كىشىمەن دەرەختىكى سايەم ئويۇپ ئېلىنغان، ۋە شۇ كۈندىن باشلاپ ئۆلدى دەپ قارالغان. سۆيگىن مېنى قىزىپ كەتكەن مېڭىسىدە تەلۋە قاتىلنىڭ، پەيدا بولغان قالايمىقان خام خىيالىدەك.

> مەن ئاشۇ بۇغدايمەن جەننەتمۇ ئوت بىلەن داغلاپ كۆيدۈرگەن،

تومۇزدىكى قۇياش نۇرىمۇ مۇزلىتىپ تىترەتكەن. سۆيگىن مېنى خارلىنىش كېسىلىگە گىرىپتار بولغاندەك. غەيرى ئەقلىي كىشىلەرنىڭ قورشاۋىدا ئەقىلگە مەپتۇن بولغاندەك.

مەن ئاشۇ بۆرىمەن سوغۇق يالتىرار ئۇستىخانلىرىم داخان ئايال قولىدا....

تارقىلىمەن ئەپسۇندەك تۇپراق، ھاۋا، يالقۇن ۋە سۇغا. سۆيگىن مېنى كۈن بىلەن ئاي بىر سىزىقتا توغرا كېلىپ ھەمەل بۇرجىدا،

> ئۇچراشسىمۇ ئالتىنچى دەرىجىدە، يۈز بەرمىگەن مۆجىزىلەردەك

تارىخى ئەڭ ئۇزۇن جانىۋار چىۋىن بىراق ئۇ تۇتىم بولۇپ باقمىغان. چىرقىرايدۇ كېپىنەكلەر قىيامەتتىن بېرىپ بېشارەت ئۇلار گۇمران سالاھىيەت ۋەسۋەسىدىن جىمجىتلىقتىن قورقىدۇ تاۋاپ قىلغۇچى چۈنكى مەھرۇم بولىدۇ ئۇ بارچە تاللاش پۇرسەتلىرىدىن بىراق مەن سەرسان مامكاپمەن، شامال مېنى ئۇچۇرار ھەريان قارغىلىش، ھاقارەتكە ئۇچراش، سۇيىقەست ۋە تەھدىت بىزنىڭ بىردىنبىر بايلىقىمىز مانا بۇلار ھەممىسى شۇندا مۇمىيالار تىرىلىدۇ خۇددى ۋابادەك توسۇۋالدى كۆزلىرىمنى قاغىلارنىڭ سايىسى كۆرەلمەيمەن قانسىراپ كەتكەن قۇياشنى بەكمۇ ئازابلىق ئەڭ ئاخىرقى تاللاش باسقۇچى مۇمىيالار ئايان بولار شۇ چاغدا ئىسسىق قانغا ئىگە ئىدى ئاشۇ تەنلەر ئىلگىرى قاغىغىن مۇھەببەتنى، نەزىر قىلىپ ئېقىت ئىسسىق قېنىمنى. زەھەرلىك قورقۇنچلۇق چۈشلەرنى توقۇغۇچى ئۆمۈچۈكلەر سەرسان مامكاپمەن، شامال مېنى ئۇچۇرار ھەريان سەرگەردانمەن ئاسمان بىلەن ئارىسىدا زېمىننىڭ خالىمايمەن قاراڭغۇلۇق ئىچىدە غايىب بولۇشنى خالىمايمەن لاۋۇلدىغان ئوت ئىچىدە مەڭگۈ كۆيۈشنى سەرگەردانمەن گۈلخان بىلەن ئارىسىدا زۇلمەتنىڭ بىراق سەندەك قورقمايمەن قاراڭغۇلۇقتىن قورقمايمهن سوغۇق تۇپراقتىن شۇڭا مۇمىيا بولغۇم يوق ھەرگىز

پەقەت مەڭگۈ ئاخىرلاشماس تاللاشلار ئۈچۈن

2004 - يىلى 7 - يانۋار، ئۈرۈمچى

زاۋالدا ئۇخلىغۇچى

قورقۇنچ ۋە غەزەپ گۇمران قىلغان ئىمزاسىز خەت يازغۇچىنىڭ سالاھىيىتىنى چىڭدالماقتا ئارخىپ خالتىسى يۈرەك تىقىلمىسىغا گىرىپتار بولغۇچىنىڭ يۈرىكىدەك يېزىشماقتا ئۇلار توختىماي مېنىڭ جىنايىتىمنى گويا زاۋالدا ئۇخلىغان ئادەمنىڭ مېڭىسىگە گۇگۇم سىڭىپ كىرىپ

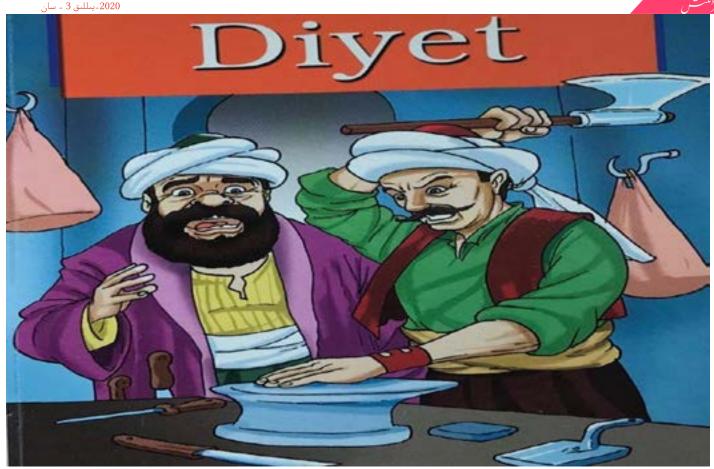
راك هۇجەيرىسى ياكى قاتناش ھادىسىسىنى توقۇپ چىققاندەك

ئايالىم ھاجىگۈلدىن كەلگەن تېلېفون مېنى ئويغىتىۋاتىدۇ تۇيۇقسىز تارتىپ چىقىدۇ مېنى چۈشسىز قاراڭغۇ ئۇيقۇدىن دادا! دەيدۇ ئوغلۇم

> ئۇ بىلىدۇ كۆرۈپ باقمىغان بوۋىسىنىڭ ئىسمىنى مانا بۇ مېنىڭ بارلىق يورۇقلۇقۇم

2004 - يىلى 25 - ئاۋغۇست، ئۈرۈمچى

2020-يىللىق 3 - سار



دىيەت ْ

ئۆمەر سەيفەتتىن (تۈركىيە)

تـار ئىشـىكىدىن باشـقا يورۇقلـۇق كىرگـۈدەك ھېچبىـر يېرى بولمىغان دۇكانىدا ئىۆزى يالغۇز كېچىه - كۈنىدۈز ئۇچقـۇن چاچرىتىـپ ئىشـلەيدىغان قوجـا ئەلـى قەپەسـكە سـولانغان، كۆندۈرۈلگـەن بىـر شـىرنى ئەسـلىتەتتى. ئـۇ ئالىقانلىرى يوغان، بىلەكلىرى توم، يەلكىسى كەڭ ئېگىــز بويلــۇق بىــر پالــۋان ئىــدى. ئــون يىلدىــن بېــرى بۇ قاراڭغۇلۇقنىڭ ئىچىدە خام تۆمۈردىن سوققان قىلىچلىرىنىڭ بىسلىرى پۈتلۈن ئانادوللۇدا، پۈتلۈن رىلم ئېلىدە ۋە چېگىرا رايونىلاردا داڭقىي چىققانىدى. ھەتتىا ئىســتانبۇلدىكى يېڭــى چەرىلەرمـۇ ئۆزلىــرى سـېتىۋالماقچى بولغان خەنجەرلەرنىڭ، شەمشـەرلەرنىڭ، ئەگـرى پىچاقلارنىڭ ئۈسـتىدە «ئەلـى ئۇسـتىنىڭ ھۈنىـرى» دېگـەن تامغىنىي ئىزدەيتتى. ئۇ «پولاتنىي جوپ سۇغىرىش»نى بىلەتتىي. ئــۇزۇن قىلىچــلارلا ئەمــەس، ئــۇ ســوققان قىســقا پىچاقلارمـۇ ئىككـى قـەۋەت بولاتتـى، سـۇنمايتتى. «جـۈپ سـۇغىرىش» بولسـا سـەنئەتنىڭ پەقـەت ئۇنىڭغـا خـاس بىــر ســـرى ئىــدى. يېنىغــا شــاگـىرت ئالمايتتــى، ھېچكىــم بىلـەن پاراڭلاشـمايتتى، دۇكىنىنىـڭ تېشـىغا چىقمايتتـى، توختىماي ئىشلەيتتى. بويتاق ئىدى، قېرىنداشلىرى ياكىي تۇغقانلىرىمۇ يوق، بۇ يۇرتقا كەلگۈنىدى ئىلدى. قىلىچ،

تۆمـۈر، پـولات، ئوتلاردىـن باشـقا گـەپ بىلمەيتتـى، باھـا تالىشىپ يۈرمەيتتى، خېرىدارلار نېمە بەرسە ئېلىۋېرەتتى. پەقـەت ئـۇرۇش ۋاقىتلىرىدىـلا ئوتىنـى ئۆچـۈرۈپ، دۇكىنىنىـڭ ئىشىكىنى تاقاپ، يوقاپ كېتەتتى - دە، ئۇرۇشتىن كېيىن پەيـدا بولاتتـى، شـەھەردە ئۇنىڭغـا مۇناسـىۋەتلىك ناھايىتـى كــۆپ ھېكايىلــەر ســۆزلىنىپ تۇراتتــى، بەزىلــەر ئۇنــى «جاللاتتىن قاچقان بىر ئېسىلزادە» دېسم، يەنمە بەزىلمەر «مەھبۇنىي ئۆللۈپ كەتكەنلىكتىل دۇنيانىي ۋاقىتسىز تىەرك ئەتكـەن بىر غېرىـب» دەيتتـى. چـوڭ، قـارا كۆزلىرىنىـڭ مەغــرۇر قاراشــلىرىدىن، ئالىيجانــاب يــۈرۈش - تۇرۇشــىدىن، چـوڭ سـۈپەت سـۈكۈتلىرىدىن، ئورۇنلـۇق گـەپ ـ سـۆزلىرىدىن تُونىكُ تُادەتتىكىچَـه بىر ئادەم ئەمەسلىكى ئېنىـق ئىــدى. بىــراق، «ئــۇ كىــم؟ قەيەرلىــك؟ نەدىــن كەلگــەن؟» دېگەنلەرنىي ھېچكىم بىلمەيتتى. كىشىلەر ئۇنىي ياخشى كۆرەتتى، شـەھەردە بۇنــداق مەشـھۇر بىــر ئۇســتىنىڭ بولغانلىقىي ھەممەيلەننىي ئىـۆز ئالدىغـا پەخىرلەندۈرەتتىي.

- بىزنىڭ ئەلى.
- _ بىزنىڭ قوجا ئۇستا.
- دۇنيادا تەڭدىشى يوقتۇر!

* دىيەت: شەرىئەت بويىچە ئۆلتۈرگەن ياكى يارىلاندۇرغان كىشىگە قىساس ئورنىدا بېرىلىدىغان ھەق. تېكىستتە دىنىي مەنىدە قوللىنىلغانلىقى ئۈچۈن ئۆز ئەينى ئېلىندى (قۇرئان كەرىمنىڭ مۇھەممەد سالىھ ھاجىم تەپسىرلىگەن ئۇيغۇرچە تەرجىمىسىدىمۇ بۇ سۆز ئەسلى بويىچە قوللىنىلغان).

دېيىشــەتتى. قوجــا ئەلــى ئــەڭ تــوم، ئــەڭ قاتتىــق تۆمۈرلەرنىي قونـاق يوپۇرمىقىـدەك ئىنچىكىلىتىـپ، قەغـەزدەك يۇمشـىتىۋېتىدىغان سـەنئەتنى ھېچكىمدىــن ئۆگەنمىگــەن، ئـۆزى تاپقانىـدى. ئەمدىـلا ئـون ئىككـى ياشـقا كىرگىنىـدە، سادىق بمر باش ھەربىي ۋالىي بولغان دادىسىنىڭ كاللىسى ئېلىنىپ، يېتىم قالىدى. تاغىسىي بـﻪك بـﺎي بولـۇپ، كاتتــا بىر ۋەزىر ئىدى، ئۇنى يېنىغا ئالىدى، ئوقۇتماقچى بولىدى. بەلكىم دۆلمەت ئورۇنلىرىدا يېتىشتۈرۈپ، بۈيلۈك ماقاملارغــا چىقىراتتى، لېكىـن ئەلىنىـڭ خاراكتېرىـدە «باشـقىلارغا ئادەمگەرچىلىك قـەرزى بولـۇش» ئېھتىماللىقـى چوڭقـۇر ئەلــەم چەكتۈرىدىغــان ئىــش ئىــدى. «مــەن ھېچكىمنىــڭ مىننىتىگـە قالمايمـەن» دەپ، بىـر كېچىسـى تاغىسـىنىڭ سارىيىدىن قاچتى، نامسىز - نىشانسىز بىر سەرگەردان كەبىي تاغلارنىي، ئېدىرلارنىي، جىرالارنىي ئاشىتى، ئىسىمىنى بىلمەيدىغان يۇرتىلاردا يىۈردى. ئاخىرىدا ئەرزۇرۇمدىكىي ياشانغان بىر تۆمۈرچىنىڭ يېنىدا قالدى. ئوتتۇز يېشىغىچە ئانادولـۇدا بارمىغـان شـەھـىرى قالـمىـدى، ھېچكىمگـە بويـۇن ئەگمىدى، ھېچكىمنىڭ مىننىتىگـە قالمىـدى. چىشـىنى چىشىغا چىشلەپ، ھالال تەرى بىلەن نان تېپىپ يېدى، قاتتىق ئىشلىدى، مىسلى كۆرۈلمىگەن ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقاردى. ناھايىتى ئاز كىرىمگە قانائەت قىلىدى، ئىچىدە «مۇقـەددەس ئاتەش»تىـن بىـر پارچـە يالقـۇن بولغـان ھـەر يارىتىلمىشقا ئوخشاش پۇل ئۈچلۈن ئەممەس، سەنئەت ۋە ً سـەنئەتنىڭ ً زوقـى ً ئۈچَـۈن ً ئىشـلەيتتى. «پولاتنـى جــۈپ ســۇغىرىش» ئۇنىــڭ ئىشــقى ئىــدى. ئۇرۇشــلارغا پىدائىي بولۇپ قاتناشىقان چاغلىرىدا، يېڭىچەرىلەرنىڭ، سىپاھلارنىڭ، چېگىرا مۇداپىئەچىلىرىنىڭ ئىچىدە «ئەلى ئۇســتىنىڭ ھۈنىرى»نىــڭ مەدھىيەســىنى ئــاڭلاپ، تەمىنــى تىل بىلەن تەسۋىرلەپ بەرگۈسىز بىر مەنىۋى زوقنى ھېس قىلاتتى. ئۆلگۈچـە مۇشـۇنداق توختىماسـتىن ئىشـلەپ، يەنـە بىـر قانچـە مىـڭ غازىيغـا سـۇنماس قىلىچـلار، قالقانلارنـى پارچىلىۋېتەلەيدىغـان پـولات شەمشـەرلەر، سـاۋۇتلارنى كېسىۋېتىدىغان ئېغىىر خەنجەرلـەر سىوقۇپ بېرەتتى. بۇلارنى ئويلىغانسـېرى كۈلۈمســرەيتتى، يۈرىكــى خۇشــاللىقتىن تىپىــرلاپ، روھىدىــن چىققــان بىــر ئىنتىلىــش مەشــئەلنىڭ ئۈستىگە مىليونلىغان ئۇچقۇنلارنىي تۇتاشتۇراتتى.

ـ تاق! تاق - تاق! تاق - تاق!...

مانىا بۇگۇنمىۇ بامىدات نامىزىدىن بېرى توختىماي ئون سائەت ئىشلىدى. سوققان ئەگىرى بىسنى مەشئەلنىڭ يېنىدىكى سۇ سوغىسىغا سېلىپ، ئوچاقنىڭ ئۆچۈشكە باشلىغان ئوتىغا قارىدى. بولقىنى قويغان قولى بىلەن تەرلىرىنى سۈرتتى، ئىشىككە بۇرۇلىدى، ئۇدۇلىدىكى مەسىچىتتە ناماز شامغا مۇڭلىۋى ئىوزان چىقىۋاتاتتى، مەسىچىت ئۆگزىسىنىڭ ئۈسىتىدىكى ئىۇۋا تۇرنىلارنىڭ مەسىچىت ئۆگزىسىنىڭ ئۈسىتىدىكى ئىۇۋا تۇرنىلارنىڭ ئۈزۈلمەس تاراق - تۇرۇقلىرىغا تولغانىدى. نامازدىگەرگە ئالغان تاھارىتى بار ئىدى، پەقسەت قوللىرىنىلا يۇيلىق سۈرتتى، يەڭلىرىنى چۈشلۈردى، جىلىتكىسىنى مۈرىسىگە

تاشىلاپ، سىرتقا چىقتى. قۇلۇپ سېلىشىنىڭ ھاجىتى يوق دەپ ئويىلاپ، ئىشىكىنى ياخشى ياپتى. ئۇزۇن مەيداندىن مەسىچىتكە قاراپ ماڭدى. شەھەرنىڭ بىر بۇرجىكىدىكى بۇ ئاددىي ئىبادەتگاھقا كەمبەغەللەرلا كېلەتتى. كوچىغا قارايدىغان كىچىك بىر دېرىزە مۇنارى ئىدى، مەزىن مۇشۇ يەردىن بېشىنى چىقىرىپ، ئەزان ئېيتاتتى.

قوجا ئەلى مەسىچىتكە كىرىپ، ئادەتتىكىگە ئوخشىمايدىغان بىر قىسىتاڭچىلىقنى كىۆردى. دائىم جىنچىراغتىن ئۈچىلا يېقىلىدىغان مەسىچىتتە بىۇ ئاخشام رامىزاندىكىدەك پۈتلۈن جىنچىراغىلار يېقىلغانىدى. جامائەت تېخى نامازغا سەپ بولۇشمىغانىدى، ئىشلىكنىڭ يېنىدا تىزلىنىپ ئولتۇردى. ئەتراپىدىكى بىوش ئاۋازدا پاراڭلىشلۇاتقانلارنىڭ سۆزلىرى خالار - خالىماس قۇلىقىغا كىرىپ قېلىپ، خۇپتەنگىچە مەسىنەۋى ئوقۇلىدىغانلىقىنى بىلىدى.

ناماز شام ئوقۇلۇپ بولغاندىن كېيىن، جامائەتنىڭ بىر قىسىمى چىقىپ كەتتى. قوجا ئەلى جايىدىن مىدىرلىمىدى. ئەسـلىدىمۇ بېشـى بىرئــاز ئاغرىۋاتاتتـى، «مەسـنەۋى ئــاڭلاپ ئوڭشىلىپ قالارمەن» دەپ ئويلىـدى. ئاجايىـپ بىـر ھـۇزۇر ئىچىــدە، روھلارنــى تىترەتكــەن نەغمىلەرگــە غــەرق بولــدى. ھـەر ئاشـىق كەبـى ئۇنىـڭ قەلبىدىمـۇ چەكسـىز بىـر ئۆزىنـى يوقىتىش، ھاياجانلىنىش ۋە روھلىنىش ئىسىتېداتى بار ئىـدى. ئـەڭ كىچىـك بىـر ئىشـمۇ روھلىنىشـىغا سـەۋەب بولالايتتى. مەنىسىنى چۈشەنمىگەن بـۇ تىلنىـڭ مەڭگۈلـۈك دۇنياغا باغلانغان ئاھاڭى ئۇنىڭ تىنىچ قېنىنى سۇلارنىڭ ئاســتىدا ســاقلانغان دولقۇنــدەك قايناتتــى. ھەممــە يېــرى سەۋەبسىز بىر جىغىلىداش بىللەن تىتىرەپ، چىقالماس بىر ئۆكسلۈش بوغۇزىغا تىقىلىپ قالغانىدەك بولىدى. خۇپتەننى ئوقـۇپ بولغاندىـن كېيىـن، مەسـچىتتىن چىقىـپ ئـۇدۇل دۇكىنىغا كىرمىدى، ماڭدى، ئۇيقۇسىي كەلمىگەنىدى. ئىللىـق، يۇلتۇزلـۇق بىـر يـاز كېچىسـى ئىـدى، سـېرىق ئالتۇن زەررىچىلەردىـن شـەكىللەنگەن پايانسـىز بىـر بۇلۇتقـا ئوخشاپ قالغان سامانيولى ئاسماننىڭ بىر ئۇچىدىن يەنە بىــر ئۇچىغــا ســوزۇلغانىدى. ماڭــدى، ماڭــدى، شــەھەردىن سـوٰت فېرمىلىـرى تەرەپكــه ماڭغـان يـول ئۈسـتىدىكى تاختـا كۆۋرۈككــه كەلگەنــدە توختـاپ، بىــر چېتىگــه يۆلەنــدى. كــەڭ جىرانىــڭ تەكتىگــە چۈشــكەن يۇلتۇزلارنىــڭ ئەكســى نۇردىــن ياســالغان شــېغىللاردەك پارقىــراپ تۇراتتــى، ســۇلار شـىلدىرلاپ، ئەتراپتىكـى تــوپ - تــوپ ســۆگـەتلەرنىڭ ئارىسىدىكى قاراڭغۇلۇقتا بۇلبۇللار سايراۋاتاتتى. خىيالغا پاتتى، قەيەرلەرگىدۇر ئۇچۇپ كېتىپ، سائەتلەرچە قىمىرلىمىدى، ئىـۆزى خالىغـان نەغمىلەرنىـڭ روھىـدا قالغان ئاھاڭلىرىنىي ئاڭلاپ، خۇددى مەسىچىتتىكىدەك غـەرق بولغانىـدى. تۇيۇقسـىز ئارقىسـىدىن بىـر ئـاۋاز:

_ كىم سەن؟_ دەپ ۋارقىرىدى.

كىرىپ كەتكـەن تاتلىـق بىـر ئالەمدىــن

ئويغىنىپ، بۇرۇلىدى، كۆۋرۈكنىڭ يەنـە بىـر تەرىپىدىن ئىككى - ئىۈچ قارا كۆلەڭگى ئۆزىگە قاراپ كېلىۋاتاتتى، ئىختىيارسىز جاۋاب بەردى:

- ـ يات ئادەم ئەمەس.
 - _ كىم سەن؟
 - ـ ئەلى...
 - ـ قايسى ئەلى؟

كۆلەڭگىلەر يېقىنلىشىپ، بىر قەدەم قالغاندا ئۇنى كىيىمىدىن تونۇۋالدى.

- _ قوجا ئەلى، قوجا ئەلىكەن ئەمەسمۇ.

 - ـ بۇ سەنمۇ، ئەلى ئۇستا؟
 - ـ هه، مهن.
- ـ بۇ ۋاقىت بولغاندا بۇ يەردە نېمە قىلىۋاتىسەن؟
 - ـ هبچنبمه.
- ـ قانداق ھېچنېمە بولىدۇ؟ سۇغا بولقاڭ چۈشۈپ

كەتتىمۇ - يا؟

بـۇلار شـەھەر ئامبىلىنىـڭ ئادەملىـرى، قورۇقچىـلار ئىــدى. ئەتراپنــى چارلاۋاتاتتــى. نېمــە دەپ جــاۋاب بېرىشــنى بىلەلمىــدى. كېچىلــەردە ئەپيــۇن چېكىۋالىدىغــان بــۇ ئالاقاناتــلار ھايالىــق كىشــىلەرنىڭ نەزىرىــدە ئوغرىلاردىــن، نومۇسســىزلاردىنمۇ بەكــرەك قورقۇنچلــۇق ئىــدى. ئۆزلىرىدىــن باشــقا ســىرتتا يۈرگــەن بىرەرىنــى تۇتۇۋالدىمۇ بولىدى، تاياقتىن جېنىنى چىقىراتتى، بىراق ئۇنىڭغا يامان مۇئامىلىە قىلمىدى. باش قورۇقچىى:

- ئەلى ئۇستا، ساراڭ بولۇپ قالدىڭمۇ؟- دېدى.
- ـ بۇنـداق يېرىـم كېچىگـه يېقىـن چاغـلار ئــۇ ياقتــا تۇرســۇن، ھەتتــا خۇپتەندىــن كېيىنكــى ۋاقىتتىمـۇ ھېچكىمنىـڭ كوچىـلاردا، بولۇپمـۇ بۇنـداق شمههر چېتىدە ئايلىنىپ يۈرۈشىگە بېگىمىزنىڭ رۇخسـەُت قىلمايدىغانلىقىنـى بىلمەمسـەن؟
 - ـ بىلىمەن.
 - ـ ئەمىسە؟ نېمە ئىشىڭ بار بۇ يەردە؟
 - هبچنبمه...
 - ـ قانداق ھېچنېمە بولىدۇ؟

قوجا ئەلى يەنە جاۋاب بەرمىدى. قورۇقچىلار ئۇنىڭ نومۇسچان بىر ئادەم ئىكەنلىكىنى بىلەتتى، قىينىمىدى،

– بولدى، ئۆيۈڭگە كەت، ئايلىنىپ يۈرمە، – دېدى.

كەلگەن يوللىرىنى بويىلاپ تېز - تېز قايتقان قوجا ئەلىنىڭ روھىدا ئۆزى خالىغان ئاھاڭلار قايتا پەيدا بولۇۋاتاتتىي. بۇلبۇلـلار ئۈنلـۈك - ئۈنلـۈك سـايراۋاتاتتى ، يىراقتىكــى ســۈت فېرمىلىرىنىــڭ ئىتلىــرى قاۋاۋاتاتتــى. كوچىــدا ھېچكىمنــى ئۇچراتمىــدى، دۇكىنىنىــڭ ئالدىغــا كەلگەنــدە توختىــدى. مەســچىتنىڭ ئۈســتىدىكى تېخىچــە

ئۇخلىمىغان تۇرنا كېپەن كىيگەن بىر خىيالىدەك ئــۆرە تۇراتتــى. ئىشــىكى قىيـا ئوچــۇق ئىــدى، چىققــان چېغىدا چىك يېپىۋەتكىنى ئېسىگە كېلىپ، «غەلىتـه ئىـش، شـامال ئېچىۋەتكـەن ئوخشـايدۇ» دەپ ئويلىـدى. دۇكىنىــدا مەشـئەل بىلـەن بولقىسـىدىن باشـقا قىممەتلىـك بىر نەرسىسىي يىوق ئىلدى، بۇلارمۇ ئوغرىلىغۇچىلىكىي يـوق، ھېچكىمگــه پايدىســىز نەرســىلەر تۇرســا، ئوغــرى جاپا تارتىپ دۇكانغا چۈشلۈپ نېملە قىلسلۇن؟!

ئىچىدىـن ئىلغۇچنى ئىلـدى. قورۇقچىلارنىـڭ ئىشـىغا ئارىلىشىشىي ئىچىنى سىققانىدى، مانا شەھەردە ياشىماق بىر خىل ئەسىرلىك ئىدى مۇشۇنداق. ھالبۇكى، تاغدا، سەھرادا سەنئىتى ئۆتمەيتتى. تـۇرۇپ ئېغىـر بىـر ھارغىنلىـق باسـتى. جىنچىراغنى يېقىشقا ئېرىنىپ، ئوچاقنىڭ سول تەرىپىدىكى پــاكـار لىمتاققــا قولىغــا تايىنىــپ چىقتــى - دە، چــوڭ بىــر ئېيىـق تېرىسـىدىن ئىبـارەت بولغـان تۆشـىكىگە سـوزۇلدى.

چاچراپ ئويغانغىنىدا، ئىشىكى ئۇرۇلۇۋاتاتتى، گاراڭ هالەتتە:

- _ كىم؟_ دەپ ۋارقىرىدى.
 - ـ ئاچە تېز...

سەھەر بولغانىدى، ئىشلىكىنىڭ ئارىلىقلىرىدىلىن ئاپئاق نىۇر زەررىچىلىىرى پارلاۋاتاتتىي. ئىۇ ئەزەلدىن بۇنىداق ئۇخــلاپ كەتمەيتتــى، كــۈن چىقمــاي تــۇرۇپ ئويغىنىـــپ بولاتتى. ئورنىدىن تـۇرۇپ، لىمتاقتىـن سـەكىرىدى. ئايىغىنـى ئىردەپ يۈرمەيلا، تېز بېرىپ ئىلغۇچنى ئېچىۋىدى، بىردىنلا ئېچىلغان ئىشلىكنىڭ دۇكاننى تولدۇرغان يورۇقلۇقىي ئىچىـدە شـاپ بـۇرۇت، ئېگىــز تەلپەكلىــك بــاش قورۇقچىنىي كىۆردى. كەينىىدە تېرە قالپاقلىي، قىوش خەنجەرلىك ياش ياردەمچىلىرىمۇ تۇراتتى. «نېمە بولىدى؟» دېگەنـدەك ئۇلارنىـڭ چىرايىغـا قارىـدى، بـاش قورۇقچـى:

- ئەلى ئۇستا، دۇكاننى ئاقتۇرىمىز ، دېدى. قوجا ئەلى ھەيران بولۇپ سورىدى:
 - _ نېمىشقا؟
- ـ ئاخشام بۇداق بەگنىڭ فېرمىسىغا ئوغرى كىرىپتۇ.
 - ـ ھە، مەن بىلەن نېمە مۇناسىۋىتى؟
 - ـ شۇڭا دۇكاننى ئاقتۇرىمىز شۇ.
 - بۇ ئوغرىلىق بىلەن مېنىڭ نېمە مۇناسىۋىتىم؟
- ـ ئاشۇ ھەميانلاردىن بىرىنى بۇگۈن ئەتىگەن سېنىڭ دۇكىنىنىڭ ئالدىدىن تېپىۋالدۇق، ئاندىن بوسۇغاڭغا قارا،

قان دېغى تۇرىدۇ.

قوجا ئەلى كۆزلىرىنى چىمچىقلىتىپ، پاكىر بوسۇغىسىغا قارىـدى، راسـتتىنلا ئالىقانچىلىـك يــەردە قــان دېغــى يېيىلىــپ تۇراتتــى. ئــۇ بــۇ قىزىــل داغقا قاراپ قېتىپ قالغانىدى، باش قورۇقچىى:

ـ ھەم ئاخشام خېلى كەچ ۋاقىتتا سېنى كۆۋرۈكنىڭ ئۈستىدە كۆردۈم، ئۇ يەردە نېمە ئىشىڭ بار ئىدى؟ ـ دېدى.

قوجا ئەلى يەنە بەرگۈدەك بىرەر جاۋاب تاپالماي،

بودننث

ئالدىغا قاراپ:

– ئاختۇرۇڭلار،– دەپ كەينىگە سۈرۈلدى.

قورۇقچى بىلەن ياردەمچىلىرى دۇكانغا كىردى. مەشـئەلنىڭ يېنىدىن ئۆتكەن باش ياردەمچى توۋلىدى:

_ هه، مانا، مانا...

قوجا ئەلى ئىختىيارسىز قورۇقچى قارىغان تەرەپكە نەزىرىنى ئاغدۇرۇۋىدى، يېڭى سويۇۋېلىنغان تېرىنى كىۆرۈپ، چۆچلۈپ كەتتى. ياردەمچىلەر دەرھال تېرىنىي يەردىن ئېلىپ، ئاچتى، تېخى ھىۆل ئىدى. باش قورۇقچى بىردەم ياردەمچىلىرىنىڭ بىردەم ئەلىنىڭ بىردەم ئەلىنىڭ يۈزىگە قاراپ، غەزەپ بىلەن سورىدى:

- ئوغرىلىغان پۇللارنى نەگە تىقىپ قويدۇڭ؟
 - _ مەن پۇل ئوغرىلىمىدىم.
- ـ ئىنكار َقىلمَا، َمانا قوزىٰنىڭ تېرىسى دۇكىنىڭدىن ىقتى.
 - ـ بۇ تېرىنى بۇ يەرگە مەن قويۇپ قويمىغان.
 - ـ كىم قويدى ئەمىسە؟
 - ـ بىلمەيمەن.

• • •

قوجا ئەلى ئەسىلىدىمۇ كىۆپ گىەپ قىلالمايتتى، ئامبالنىڭ ئالدىغا چىقىرىلغاندىمۇ يېرىم كېچىدە كۆۋرۈكنىڭ ئۈسـتىدە نېمـە قىلغانلىقىنـى چۈشـەندۈرۈپ بېرەلمىــدى. قورۇقچىــلار تاپقــان پۈتــۈن دەلىللــەر ئۇنىڭغــا گۇناھ ئارتىۋىتاتتى. بـۇداق بـەگ يېڭـى سـاتقان بـەش يـۈز قوينىــڭ پۇلـى فېرمىــدا ئوغرىلانغانىــدى. ئىككــى كۈچلــۈك ئوغىرى قاراۋۇل پادىچىنىي چىڭ باغلىۋەتكىەن بولىۇپ، بــۇ پادىچـى ئەتىسـى ســوتچىنىڭ ھۇزۇرىــدا ئوغرىلارنىــڭ بىرىنىي قوجا ئەلىگە ئوخشاتقانلىقىنى ئېيتتى. كېچە بىر ۋاقىتقىچـە دۇكىنىغـا كەلمىگەنلىكـى، تېرىنىـڭ دۇكانىدا، پـۇل ھەميانلىرىدىـن بىرىنىـڭ دۇكىنىنىـڭ ئالدىـدا تېپىلغانلىقىي قوجا ئەلىنىڭ قارىلىنىشىغا يېتەرلىك ئىســپات بولــدى. قانچــه ئىنــكار قىلســىمۇ، ئوغرىلىقتىــن ئاقلىنالمايتتــى. يەنــە كېلىــپ ھۆكۈمەتكــە نىســبەتەن ئــۇ نەدىــن كەلگىنــى، قەيەرلىــك ئىكەنلىكىمــۇ ئېنىــق بولمىغــان بىرى ئىدى، سول قولىنىڭ كېسىلىشىگە ھۆكلوم قىلىنىدى.

قوجا ئەلى بۇ قارارنىي ئاڭلاپ، ئۆمرىدە تۇنجى قېتىم سارغايدى، لەۋلىرىنى چىشلىدى. قازاغا رىزادىىن باشقا چارە يىوق ئىدى، دەلدەڭشىپ ئورنىدىىن تىۇردى ۋە سىوتچىغا بىوم بىر ئاۋازدا:

ـ قولۇمنى قويۇپ، كاللامنى كېسىڭلار، ـ دەپ ئۆتۈندى. بۇ ئۇنىڭ ئۆمرىدىكى تۇنجى ئۆتۈنۈشى ئىدى، بىراق ياشانغان سوتچى بەكمۇ ئادىل كىشى ئىدى:

ـ يـاق، ئوغلـۇم، ـ دېدى، ـ سـەن ئـادەم ئۆلتۈرمىدىڭ، ئەگــەر پادىچىنــى ئۆلتۈرگــەن بولســاڭ ئىدىــڭ، ئـۇ چاغــدا

كالــلاڭ كېتەتتــى. جــازا گۇناھقــا قــاراپ بولىــدۇ. ســەن پەقــەت ئوغرىلىـق قىلدىــڭ، قولــۇڭ كېتىــدۇ. ھــەق مۇشــۇنى تەلــەپ قىلىــدۇ، شــەرىئەتنىڭ كەسـكەن يېـرى ئاغرىمــاس...

قوجا ئەلىنىڭ قولى بېشىدىنمۇ قىممەتلىك ئىدى. «پولاتنى جىۈپ سىۇغىرىش»نى مۇشۇ ئىككى قولىنىڭ سايىسىدە قىلاتتى، مۇشۇ ئىككى قولىنىڭ سايىسىدە چېگىرالاردا جىەڭ قىلىۋاتقان مىڭلاپ غازىيغا پىولات قالقانلارنى تېشىپ، ئېغىر ساۋۇتلارنى كېسىپ، تۆمۈر دوبۇلغىلارنى ئىككى پارچىە قىلىۋېتىدىغان پەيىدەك يېنىك قىلىچلارنى ئۈلگۈرتىۈپ بېرەتتى، يوقنىڭ نەرقىدە، مىننەتسىز بىر ئىشقى بىلەن ئىشلەيتتى.

ئۇنى يېڭىچەرى قارارگاھىدىكى قورۇقچىلارنىڭ قونالغۇسىنىڭ ئاستىغا سولاپ قويۇشتى. قىساس كۈنىنى مۇشۇ يەردە ساقلاپ، ئىۈن - تىنسىز، چولاق قالغان چېغىدا مەشئەلنىڭ بېشىدا بولقا ئۇرالمايدىغانلىقىنى ئويىلاپ، ئاشىقسىز قالغان مەشۇق كەبى ماتەم تۇتۇۋاتاتتى. قولىنىڭ ئورنىغا دىيەت تۆلىگۈدەك پۇلى يوق ئىدى، ھازىرغىچە پۇل ئۈچۈن ئىشلەپ باقمىغانىدى.

پۈتـۈن شـەھەر خەلقـى قوجـا ئەلىـدەك ماھىـر بىـر ئۇسـتىنىڭ قولىنىـڭ كېسـىلىدىغانلىقىغا ئېچىنـدى، بۇنچىلىك، ئىشـچان، ئىشـەنچلىك، ئىشـچان، كۈچلـۈك، ئېسـىل بىـر ئادەمنىـڭ ئۆلگۈچـە مېيىـپ بولـۇپ يۈرۈشـىگە ئـەڭ ھېسسىياتسـىز ۋىجدانلارمـۇ چىدىيالمايتتـى، ئۇنـى ھەممەيلـەن ياخشـى كۆرەتتـى.

سىپاھلار ئۆزلىرىگە بەكمۇ ئەرزان باھادا قىلىچ سوقۇپ بېرىدىغان بۇ ئادەمنى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن مەسلىھەتلىشىپ، شەھەرنىڭ ئەڭ چوڭ بايلىرىدىن بولغان ھاجى مەھمەدكە مۇراجىئەت قىلىدى. بۇ ئادەم قارۇنىدەك كاتتا مال - مۈلۈكنىڭ ئىگىسى بولۇشىغا قارىماي، ئاجايىپ پىخسىق ئىدى. تېخىچە بازاردىكى كىچىك بىر دۇكانىدا قاسساپلىق قىلاتتى. ئۇيان ئويلىدى، بۇيان ئويلىدى، نازلانىدى، چىرايىنى پۈرۈشتۈردى، بېشىنى تۆۋەن سالدى، سىپاھلار بىلەن ئارىسىنى بۇرسا بولمايتتى:

– سىلەر ئىلتىماس قىلىپ قالدىڭلار،– دېدى،– بوپتۇ، ئۇنىڭ قولى ئۈچۈن دىيەت بېرەي، ئەمما بىر شەرت بىلەن...

_ قانداق شەرت؟_ دەپ سورىدى.

بېرىپ ئۆزىگە دەڭلار، ئەگَەر مەن ئۆلگۈچە ماڭا بىكارلىق خىزمەتچى، شاگىرت بولۇشقا رازى بولسا...

_ خوپ، خوپ...

سىپاھلار يېڭىچەرى قارارگاھىغا يۈگۈرۈشتى. ھاجى قاسساپنىڭ تەكلىپىنى قوجا ئەلىگە دېدى. ئۇ ئاۋۋال قاسساپلىق بىلمەيدىغانلىقىنى باھانە قىلىدى، قوبۇل قىلغۇسى يوق ئىدى. سىپاھلار: «سەنمۇزە! قاسساپلىقمۇ ئىشمۇ؟ شۇنچە كۆپ جەڭ كۆردۈڭ، قىلىچ ئويناتتىڭ، باغىلاپ قويغان قوينى يەرگە ياتقۇزۇپ سويالمامسەن؟»

دەپ چىڭ تۇرۇۋېلىشىتى. قۇلغا قىۇل بوللۇش، پانىي دۇنيادا بىرىنىــڭ مىننىتىگــە قېلىــش ئازابلارنىــڭ ئــەڭ ئېغىرىــدۇر. ئۇ شۇنچە كىچىك چېغىدا ۋەزىر تاغىسىنىڭ ئىلتىپاتىنى كۆتۈرەلمىگـەن، مىننىتىگـە قالماسـلىق ئۈچـۈن تۇغقىنىنىـڭ ئۆيىدىــن قاچقــان، ياقــا يۇرتلارغــا ئۆزىنــى ئاتقانىــدى. ئەمىدى شور پېشانىسى ئۇنىي كىملەرگىه قبۇل قىلماقچىلدۇ؟

سىپاھلار: «ھاجىنىڭ يېشىي يەتمىشىتىن ئاشىتى، بەرىبىر يەنـە قانچىلىك ياشـاپ كېتەتتـى، ئـۇ ئۆلگەنـدە سـەن ھـۆر بولىسـەن، بىزگــە قىلىــچ سـوقۇپ بېرىسـەن، بولـدى، جىـق ئويلىمـا» دەۋاتاتتـى.

هاجى قاسساپ كېسىلىدىغان قولىنىڭ دىيەتىنى سـوتچىغا سـاناپ بەرگـەن كۈنـى قوجـا ئەلىنـى كەينىگـە سـېلىپ، دۇكىنىغـا ئېلىــپ كەلــدى. بــۇ ئــادەم ئاجايىــپ زىـل، ئاجايىـپ ئوسـال، ئاجايىـپ چاكىنـا بىـر قېـرى ئىـدى. توختىماســتىن كوتۇلدايتتــى. پىخســىقلىقىدىن ھازىرغىچــە بىرەر خىزمەتچىي ياكىي شاگىرت ئىشلىتىپ باقمىغانىـدى. قوجا ئەلىنى قولىغا كىرگۈزگەن ھامان دۇكاننىڭ بۇلۇڭىغا بىــر ســۇپا چىقىرىــپ، ئۈســتىگە بىــر كۆرپــە قويــدى - دە، ئۈسـتىدە ئولتـۇردى ۋە ھەممـە ئىشـىنى ئۇنىڭغـا قىلدۇرۇشـقا باشـلىدى، ھەممىـلا ئىشـىنى! بامـدات نامىزىدىـن بـەش ســائەت بــۇرۇن شــەھەردىن ئىككــى ســائەت يىراقلىقتىكــى فېرمىســىدىن شــۇ كۈنــى ســېتىلىدىغان قويلارنــى ئۇنىڭغــا ئەكەلدۈرەتتى، ئۇنىڭغا سويدۇراتتى، ئۇنىڭغا پارچىلىتاتتى، ئۇنىڭغـا سـاتقۇزاتتى... تاكـى نامـاز شـامغىچە توختىمـاي بۇيــرۇق قىلاتتــى. بىچارىگــە بېرىدىغىنــى پەقــەت يارمــا ئۇمىچى ئىـدى. بەزىـدە ئۆزىدىن ئاشـقان - تاشـقانلارنى ئىتقا تاشلاپ بەرگەنىدەك ئۇنىڭ ئالدىغا تاشلايتتى. كېچىلەردە دۇكاننىي باشــتىن - ئايــاغ يۇدۇراتتــى، ئۇخلاتمــاي ئەتىســى ئەتىگەنلىك قويلارنىي ئەكەلىدۈرۈش ئۈچلۈن فېرمىسىغا ئەۋەتەتتىي. ئوتۇننىمـۇ ئورماندىــن ئۇنىڭغــا كەســتۈرۈپ ئەڭەلدۈرەتتى، سۇنى ئۇنىڭغا توشىتاتتى، ھەممە ئىشىنى، ھەربىــ ئىشــىنى ئۇنىڭغـا قىلدۇراتتــى، ھەتتــا ئۆيىنىــڭ باغچىسىدىكى ئـەۋرەز قۇدۇقىنىمـۇ ئۇنىڭغـا تازىلىتاتتـى.

قوجا ئەلى قۇرۇق سـۇغا چېلىنغان يارما ئۇمىچى بىلەن بۇنچـە كـۆپ مۇشـەققەتكە نەچچـە يىلغىچـە چىدىيالاتتـى، لېكىـن ھاجـى قاسسـاپنىڭ ئىككـى گەپنىـڭ بىرىـدە:

ـ ھـەي ئەلـى! قولۇڭغـا كېلىدىغـان دىيەتنـى مـەن بەردىم، بولمىسـا چـولاق بولـۇپ قالاتتىـڭ،ـ دەپ قىلغـان ياخشـىلىقىنى تىلغـا ئېلىشـىغا چىدىيالمايتتـى. بىـر كـۈن، ئىككىي كىۈن، ئىۈچ كىۈن چىشىنى چىشىلىدى، توختىماي ئىشلىدى. كېچىدە ئۇخلىماي، كۈنىدۈزى يۈگلۈرۈپ يـۈردى. خوجايىنىنىـڭ ئالدىـدا قـول باغـلاپ تـۇردى. يەنـە:

_ قولۇڭغا بېرىدىغان دىيەتنى مەن بەردىم.

ـ هازىر چولاق يۈرگەن بولاتتىڭ ـ ھە.

_ قولۇڭ مېنىڭ سايەمدە ساق قالدى.

بۇ سۆزلەر ھاجى قاسساپنىڭ تىلىغا «بارىكالىلاھ» دېگەنــدەكلا ئورنــاپ كەتكەنىــدى. ھەربىــر بۇيرۇقىنىــڭ ئىجراسـىدىن كېيىـن چـار سـاقاللىق، كۆرۈمسـىز، ئـاۋاق چىرايىنىي پۈرۈشىتۈرۈپ، كىۆك، ئىورا كۆزلىىرى بىلىەن ئۇنىىڭ بېشـىدىن - ئايىغىغىچـە قـاراپ، «ئېسـىڭدە تـۇت، سـەن مېنىــڭ ئەسىرىمســەن» دېگەنــدەك بەرگــەن ُدىيەتنــى ئەسـلىتەتتى. قوجــا ئەلــى ئۈندىمەيتتــى، يۈرىكىنىــڭ پارچىلىنىپ، كۆكسىگە قىزىق بىر نەرسىنىڭ يېيىلغىنىنى، قۇلۇپلانغان ئېغىزىنىڭ قارسىلداپ، چېكىلىرىنىڭ لوقۇلدىغىنىنىي ھېـس قىلاتتـى. كېچىلىــرى ئۇخلىيالمــاي، كۈندۈزلىـرى ئىشـلەپ يۈرگەنـدە، فېرمىغـا بېرىـپ كەلگەنــدە، قۇشـخانىدا قــوى ســويۇپ، خېرىدارلارغــا گــۆش كېســىپ بېرىۋاتقانــدا، «قانــداق قىــلاي؟ قانــداق قىــلاي؟» دەپ ئويلايتتى، ھېچقانىداق قارار چىقىرالمايۋاتاتتى. دۇنىيادا ھېچكىمنىڭ مىننىتىگىه قالماسىتىن، شىۈكۈر ـ قانائــەت بىلــەن غۇرۇرىنىــڭ ســائادىتى ئىچىــدە ياشاشــنى خالايدىغان تۇرۇپ بېشىغا كەلگەن بۇ بالا نېمە ئەمىدى؟

قېچىشىتىن نومبۇس قىلاتتىي، ئەنبە شبۇ ۋاقىتتا ئوغرىلىق قىلغان بولۇپ قالاتتى، لېكىن بـــۇ ئەبلەخنىــڭ ئىككــى گەپنىــڭ بىرىــدە قىلغىنىنــى يۈزىگـە سېلىشـىغا بەرداشـلىق بېرىشـمۇ ئۆلۈمدىـن قىيىن، ئۆلۈمدىنمۇ ئاچچىق ۋە ئېغىر ئىدى.

هاجي قاسساپقا قـۇل بولغىنىغا دەل بىر ھەپتـە بولغاندا، كۈنلەردىن جۈمم كۈنىي ئىدى. يەنمە سمھەردە فېرمىغـا بېرىـپ، قويلارنـى ئەكەلـدى، قۇشـخانىدا سـويۇپ، دۇكاندىكىي كانارىغـا ئاسـتى. تىزگاھنىـڭ سـول تەرىپىدىكـي چـوڭ مايلىـق قـارا تاشـتا قىڭراقلارنـى بىلەۋېتىـپ، يەنــە: «قانــداق قىــلاي؟ قانــداق قىــلاي؟» دەپ ئويلىغــاچ لەۋلىرىنىي چىشىلىدى. خوجايىنىي تېخىي كەلمىگەنىـدى، قىڭراقلارنىي بىلـەپ بولغاندىـن كېيىـن، چـوڭ پىچاقلارنـي بىلەشكە باشلىدى. «قانداق قىلاي؟ قانداق قىلاي؟» دېگـەن خىيالغـا شـۇنچىلىك كەتكەنىدىكـى، قاسسـاپنىڭ كەلگىنىنىي سىەزمەي قالىدى. تۇيۇقسىىز نىەس باسقۇرنىڭ بوغۇق ئاۋازى يۈرىكىنى ئاغزىغا ئەكەلىدى:

> ـ نېمە قىلىۋاتىسەن، ھەي؟ ئۆرۈلۈپ قارىدى، خوجايىنى ئورنىدا ئولتۇرۇپ، موخۇركىسىنى تۇتاشتۇرۇۋاتاتتى.

> > پىچاقلارنى بىلەۋاتىمەن، دېدى.

– ۋاي ھۇرۇن، ئېرىنچەكەي، ئەتىگەندىن بېرى نېمە قىلدىڭ؟

جـاۋاب بەرمىــدى، قاپاقلىــرى سـاڭگىلاپ كەتكــەن بــۇ كىچىــك، يــاۋۇز ۋە زەھەرخەنــدە كۆزلەرگــە قورقمــاي قارىـدى، يەنــە قارىـدى. قېـرى ئــادەم كۈتمىگــەن يېرىدىــن چىققان بۇ نەپرەتلىك قاراشقا ئاچچىقى كېلىپ سورىدى:

- نېمىگە قارايسەن؟

قوجـا ئەلـى زۇۋان سـۈرمىدى، بىــر ھەپتــە ئىچىــدە بەلكىم بەش يىللىق خىزمىتىنى بىردەم ئولتۇرۇپ ئارام

ئالماي قىلغان بولسىمۇ، يەنە ئۆزىنى «ھۇرۇن، ئېرىنچەك» دەپ ھاقارەتلەشىتىن زېرىكمىگەن بۇ ئەسىكى ئادەمنى چىدىغۇسىز بىر نەزەر بىلەن سىنچىلاۋاتاتتى. يەنە يۈرىكى پارچىلىنىپ، كۆكسىگە بىر نەرسىلەر يېيىلغانىدەك بولىدى، ئېغىزى قۇلۇپلىنىپ، چېكىلىرى لوقۇلىداپ كەتتى. قوجا ئەلى كۆزلىرىنى ئاچتى، بىر ھەپتە بۇنىڭغا قانداق چىدىغان بولغىيىدى؟ ھەيىران بولىدى. ھاجىي قاسساپ موخۇركىنى يېنىغا تاشلىدى، خىزمەتچىسىنىڭ بۇ ئېغىر موخۇركىنى يېنىغا تاشلىدى، خىزمەتچىسىنىڭ بۇ ئېغىر

ـ قولۇڭغا كېلىدىغان دىيەتنى مېنىڭ بەرگىنىمنى ئۇنتـۇپ قالغانـدەك قىلامسـەن نېمــه؟ـ دېــدى،- مــەن بولمىغـان بولسـام، ھازىـر چــولاق يۈرگــەن بولاتتىــڭ.

قوجـا ئەلـى يەنە جـاۋاب بەرمىدى، ئاچچىق ـ ئاچچىق كۈلۈمســىرىدى، قىــزاردى، ئاندىــن تۇيۇقســىزلا ســارغىيىپ،

تېرلا ئۆرۈلىدى، ئىۆزى بىلىگەن قىڭراقلارنىڭ ئەڭ چوڭىنى ئالىدى، ئېگىلگەن قولىنى ئېگىىز قىيما كۆتىكىنىڭ ئۈسىتىگە قويىدى، كۆتۈرگەن قىڭراقنى شۇنداق بىر چۈشۈردىكى... شۇ ئاننىڭ ئۆزىدە ئاجرىغان قولىنى ئالىدى ۋە ھېلىللا يىلىز بەرگەن ئىشىنىڭ دەھشىتىدىن كۆزلىرى چىقىپ كېتەي دېگەن ھاجى قاسساپنىڭ ئالدىغا ئاپىرىپ:

ـ ئالـه مانـا شـۇ دىيەتنـى بەرگـەن نەرسـەڭ! ـ دەپ ئىتتىـك تاشـلدى. ئاندىـن كىيىمىنىـڭ قولسـىز قالغـان يېڭىنـى چىـڭ باغـلاپ تۈگـۈپ، دۇكاندىـن چىقىـپ كەتتـى.

ئۇنىڭ ئەينىي ۋاقىتتا كەلگـەن يېرىنىى ھېچكىـم بىلمىگەنـدەك، كەتكـەن يېرىنىمـۇ بـۇ شـەھەردە ھېچكىـم بىلەلمىـدى.

ئوسمانلى تۈركچىسىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: خەندان

ferre de la companya del companya de la companya del companya de la companya de l

ئۇيغۇر خەلق لەتىپەلىرى

ئۆزۈمنى ئالدىراڭغۇ دېسەم...

تولىمۇ ئەزمە بىر ئادەم بولۇپ، ئۇ ھەرقانچە جىددىي گەپنىمۇ يەتتە ئايلانىدۇرۇپ قىلىدىكەن. بىر كۈنى قوشنىسى ئۇنىڭكىگە پاراڭلاشقىلى كىرىپ، ئوچاق ئالدىدا ئولتۇرۇپتۇ. بىر چاغدا ئۇنىڭ چاپىنىنىڭ پېشى كۆيۈشكە باشلاپتۇ، بىراق ئۆزى بايقىماپتۇ، ئەزمە بولسا بۇنى كۆرۈپ:

– مەن بىر نەرسە كىۆرۈپ قالدىم، ئەگەر سىز ئۇنى يېقىن ئارىدا نېرى تارتمىسىڭىز، ئۆزىڭىزگە زىيان بۇلارمىكىن. ئەگەر دەپ بەرگىن دېسىڭىزغۇ، قوشىنىدارچىلىقنىڭ يۈزىدىن دەپ بېرىمەن...، – دېيىشكە باشىلاپتۇ. قوشنىسى ئۇنىڭ گېپىنى چۈشىنەلمەي:

> ـ زادى نېمه ئىش بولدى، دېسىڭىزچۇ؟ ـ دەپ سوراپتىكەن، ئەزمە:

– چاپىنىڭىزنىڭ پېشى كۆيۈۋاتقىلى نەۋەخ،– دەپتۇ. قوشنىسى دەرھال ئوتنى كۆچۈرۈۋاپتۇ – دە، ئاچچىقلىنىپ:

ـ قانـداق ئادەمسـىز، كۆرگـەن ھامـان ھايـت دەپ قويسـىڭىز بولمامـدۇ؟ دەپتىكـەن، ئەزمـە قېتىغـا كەلمىگـەن ھالەتتـە جـاۋاب بېرىپتـۇ:

ـ مـەن ئۆزۈمنـى ئالدىراڭغـۇ دېسـەم، سـىز مەندىنمـۇ ئۆتـە ئالدىراڭغـۇ ئىكەنسـىز جۇمـۇ!

بالدۇرراق بىلگەن بولسامچۇ

بىر كىشى ھازازۇل خوتۇنىدىـن زېرىكىـپ يۈرگىنىـدە، ئايالى تۇيۇقسىز ئۆيىدىكى خىزمەتچى ئايالنى ماختاپ قاپتۇ:

ـ بىزنىـڭ بۇ خىزمەتچىمىـز قالتىـس بەلـەن ئايـالـدە! تاماققـا ئۇسـتا، ئارتـۇق گېپـى يـوق، ئۇنـى-بۇنـى دەپ ئادەمنىـڭ بېشـىنىمۇ قايمۇقتۇرمايـدۇ...

گەپنىڭ ئېپىي كەلگىنىنى بايقىغان ئەر دەرھال ئايالىنىڭ گېپىنى بۆلۈپتۇ:

ـ ئىسـىت، شـۇ خوتۇننىـڭ مىجـەز ـ خۇلقىنـى سـېنى ئالماسـتىن بـۇرۇن بىلگـەن بولسـامچۇ!

ئىنسابىڭىزنىمۇ تارتىپ باقسىڭىز...

گۆشىنى دائىم كەم تارتىدىغان بىر قاسساپ «گۆشلۈڭ كەمكەن» دەپ ئەرز قىلغان بىر ئادەمگە:

– بىلەمسىز، مېنىڭ بۇ تارازامدەك لىللا تارازا بۇ شەھەردە يوق، – دەپ پوپوزا قىپتۇ.

– بەك ياخشى، – دەپتۇ گۆش ئالغۇچى، – ئەمىسە مۇشۇ لىللا تارازىڭىزدا ئىنسابىڭىزنى بىر تارتىپ باقسىڭىز ئىكەر:!

ئە. ئازات تەييارلىغان

شبئىرلار

راهمله كامال (شمۋېتسميه)

كېلىڭ يۇلتۇزلارغا ئايلىنىپ كېتەيلى

بۇگۈن ھاۋانى ئوچۇق، دەپ قىياس قىلدىم، چۈنكى سىز كەلمەكچى.

سىز يوق چاغلاردا مۇشۇنداق ياشاشنى ئۆگەندىم. تۇتۇق ئاسمانغا ئوچۇق رەڭلىك كۆينەك كىيىمەن. يامغۇر ياغقاندا چېچىمنى بۈدۈرە قىلىمەن. قۇرۇپ قالغان گۈل بىلەن پىچىرلىشىمەن.

> قاچان دەمسىز؟ سىز كەتكەندىن كېيىن، سىزنى سۆيۈپ قالغاندىن كېيىن.

يۇلتۇزلارنى ساناپ ئونغا بارمايلا ئېزىپ كېتىمەن. ئۇ بىر قىش ئاخشىمى ئىدى، يۇلتۇزلار قار بولۇپ يېغىپ كەتكەنىدى، تېرىۋالاي، يۇلتۇزلارنى تېرىۋالاي، قار ماڭا ئاپئاق، سەت كۈلدى، تېرىۋالغان يۇلتۇزلار قولۇمدىن چۈشۈپ كەتتى. قېپ قالغان بىرىنى كۆزۈمگە پاتۇرىۋالدىم. كۈلكىنىڭ بۇنداق سەتلىكىنى، ئاقنىڭ بۇنچە سوغۇق، مەينەتلىكىنى كۆرۈپ قالغىنىمغا ئېچىندىم

چىرايلىق گۈللەرنى كۆرسەم كۆزۈمگە مۆللىدە ياش كېلىدۇ. كۆزۈمگە گۈلنىڭ سۇلغان، توزىغان، قۇرىغان ھالىتى كۆرۈنىدۇ.

گۈللەرنى لوڭقىلارغا سېلىشىمىز، پۇرىشىپ، نەپەس ئېلىشىمىز. لوڭقىلاردىكى گۈللەر ئالمىشىپ تۇرىدۇ، كۆك نۇر خىرۇستالدا قامىشىپ تۇرىدۇ، گۈل بىلەن ئۇزۇن ئۆمۈر تىلىشىمىز، گۈللەر ئۈچ كۈندىلا سولىشىدۇ.

> بىر گۈلدە سۆيۈشىمىز، ئىككى گۈلدە تويىشىمىز، ئۈچ گۈلدە خۇيلىشىمىز، تۆت بولغاندا خوشلىشىمىز، بەش بولغاندا

«ھەي ئىسىت»، دەپ قەبرىمىزنى يوقلىشىمىز.

مېنىڭ گۈلگە ئوخشىغىنىم قىپ قىزىل يالغانچىلىق. مەن بۇلارنى گۈللەرنىڭ دەردى، دېدىم، بەلكىم گۈل ئۇنداق دېمەيدۇ. گۈللەرنىڭ ئۆزىنى سۆزلىدىم، بەلكىم گۈل بۇنى بىلمەيدۇ. ئېھتىمال گۈللەر مېنى كۆرسە كۆزىنى يۇمىۋالار، مەندە بار لېكىن قالغان بايانسىز، قاقشال ئېدىرلار، پايانسىز چۆللەر ئۈچۈن.

> بەلكىم گۈللەر كۆرۈپ قالدى، تەشتىكىمدە ئېچىلغان ئۆزۈمنى. چاچلىرىنى يېيىپ ھەريان، كۆزلىرىدە قىلىپ بايان، ئۆزىگە قاراپ تۇرغان، يۇلتۇز كۆزلۈك ئايالنى.

بۇگۇن ئاسماننى زەڭگەر دەپ ئويلىدىم، چۈنكى سىز كېلىسىز. كېلىڭ ،تېزراق كېلىڭ! قۇياش پاتقۇچە – تاڭ ئاتقۇچە، مىس تاۋاقتەك تولۇنئايمۇ غۇلاپ چۈشكىچە.

كېلىڭ، تېزراق كېلىڭ! بېرەرمەن سىزگە كۆزۈمدە كۆيدۈرۈۋەتمەي، ئاۋايلاپ ساقلىغان، بىر تال يۇلتۇزنى، بېرەرمەن سۆيگۈگە ئاتىغان، لوڭقىغا سالمىغان بىر تال گۈلۈمنى، كۆزلەردىكى ياشلارنى قۇرۇتماق ئۈچۈن. يەنە بېرەرمەن تەشتىكىمدىكى يۇلتۇز كۆزلۈك، سۇمبۇل چاچلىق، گۈزەل شېئىرنى

بەش بولغاندا بىزنى ھاياتقا قالدۇرماق ئۈچۈن. گاھى جى ھىلىلىقا قالدۇرماق ئۈچۈن.

ئاسمان رەڭلىك دىلبەر ئىدى

ئاسمان رەڭلىك دىلبەر ئىدى، قىزىللارغا بوياشتى. سەرۋى بويى ئەنبەر ئىدى. بەتبۇي قىلماق بولۇشتى. چېھرى گۈزەل قەمەر ئىدى. داغلار بىلەن ئۇلاشتى. جىسمى كۆپكۆك مەرمەر ئىدى. ئۇردى، چاقتى، كولاشتى. سۇمبۇل چېچى خەنجەر ئىدى. يارچە قىلىپ بۇلاشتى.

يىگانىسەن

سېنىڭ باشقا ئوخشىشىڭ بارمۇ!؟، يىگانىسەن خىياللىرىمدا. مەن نادان قىز ئاداققى سەھەر، ئۇزاپ كەتكەن باغرىڭدىن ئاستا. چالمىساممۇ ياكى مۇڭلۇق كۈي، تىلەپ قالدىڭ ئاق يولنى ماڭا. ئىشقىم بىلەن بېرەرمەن ئېيتىپ، چاك يېرىلغان باغىرلىرىمغا. مەغرۇرلۇقۇم، گۆدەكلىكىمنى، جېنىم بىلەن قالدۇرغان ساڭا. مەغرۇرلۇقۇم سەن بەرگەن غۇرۇر. نادانلىقىم ئالدىمدا تۇرۇر.

تىتىلماق ھالالدۇر سەنسىز راھەتتە، نە قالدى ئىلكىمدە ھىجراندىن بۆلەك. بىناۋا قۇشلارنىڭ پەرۋازى يوقمىش، بۇ ھىجران ھەسرىتى يۈرەككە ئوقمىش.

بۇلۇتلار تىترەيدۇ تۆكەلمەي ياشىن، بۇ كىمنىڭ ھەسرىتى، ئازابى ئاخىر؟!
كەتمەكنىڭ بەدەلى بۇنچىمۇ ئېغىر؟!
بىر يېنىپ ئۆچمەكمۇ، يانماقمۇ ياپىر!؟
ئۆزۈمگە قايتىپ ساڭا چۆككەندە،
سېنىڭ ئالدىڭدا مەن ئۆزۈم ئەمەس،
كۆز قىسىشى تاڭدا يۈتكەندە،
بىلىپ قالدىم مەن ئۈچۈن ئەمەس،
بىلىپ قالدىم مەن ئۈچۈن ئەمەس،
شامالدەك ئۇچۇپ كەتتىمكىن دېسەم،
ئاداشتىممۇ ئۆزۈمدە ياكى!؟

ئاداشتىممۇ سۆزۈمدە ياكى!؟ سىم سىم يامغۇردەك تۆكۈلدۈم دېسەم ... ئاداشتىممۇ كۆزۈمدە ياكى!؟ تىزىمنى قۇچاقلاپ پۈكۈلدۈم دېسەم .. زەڭگەر ئاسمانغا يۈكۈندۈم دېسەم ..

نامەرتتە نە غۇرۇر، نە قەھرىمانلىق، زالىمدا نە سۆيگۈ، نە مېھرىبانلىق، ئاللاھنىڭ بۇيرىغان بىر كۈنى چوقۇم– جازاسى، غەزىپى تاشار ئۈستىگە. زىمىننىڭ نەپرىتى ياغار ئۈستىگە. بەدبەخنىڭ قولىدا قايرىلغان قىلىچ، پاتىدۇ ئۆزىنىڭ تۆمۈر قېپىگە.

سېنى ئەسلەيمەن، ئەسلەپ ئۆلىمەن، ئەسلەپ ئۆلگەچكە كۈلۈپ ئۆلىمەن. بويۇڭنى، خۇيۇڭنى كۈيلەپ ئۆلىمەن، سەن كۆيگەن زىنداندا يۈرۈپ ئۆلىمەن.

كؤز

ئەگىيدۇ بېشىمدا خىيالچان بىر ئاي، باغرىمغا ئۈنتىنسىز تارىتىپ سادا. ئېھ! گۈلۈم تىترەيدۇ ياپراقلىرىڭمۇ، بۇ مېنىڭ پىغانلىق كۆزلىرىم ئارا.

جىمجىتلىق روھىمغا قاتتى ئېزىلىش، تىزىمنى قۇچاقلاپ يىغلىدىم ئۇزاق. پاكلاندى يۈرىكىم ئازابلار بىلەن، يامغۇردا پاكلىنار ياپراقمۇ شۇنداق.

قىلغانتۇق ئەسلىدە نېمىنى خاتا!؟ ئۇ بىزنى ئازابلاپ قويمايدۇ تىنچ. كۆڭۈللەر ئىستىكى يارقىن بولسىمۇ، ئەزەلدىن بولمىغان بىزدە قېنىشىش.

غازاڭلىق يول بىلەن ماڭىمەن جىمجىت، بۇ ھارغىن كۆڭلۈمنى قالدۇرۇپ ساڭا. ئۆزگىلەر نەقەدەر شادىمان بۈگۈن، نە ئويدا تىكىلەر كۆزلىرى ماڭا؟!

يەتكەندە قەدىرىڭگە ئايلار، يىل ئۆتۈپ، كەتكۈم بار پۇررىدە ئۇچۇپ سەن تامان. ئاھ شۇنداق قوشۇلۇش يېرىپ كۆڭلۈمنى ــ شۇ چاغمۇ قويارمۇ سەن، مېنى ئامان؟!

شېئىرلار

سەرۋى (ئامېرىكا)

قەشقەر چۈشى

ـ قېنى ئۇ قەشقەر؟ قېنى ئۇ شەھەر؟ يۈتۈپ كېتىپتۇ، كىملەرنىڭ شۇم خالتىسىغا، چۈشۈپ كېتىپتۇ. هەئە! يىپەك يولىنى جىن باستى، قەشقەرنى قارا باستى. هېيىتگاھنى جانان كوچىسنى، خام بازىرىنى، ئەۋرىشىمكارنى، ئۆستەڭ بويىنى، نور بېشىنى، يالاكەت باستى. ئوردا ئالدىنى، يۇمىلاق شەھەرنى، چىنە باغنى، كوزىچى ياربېشىنى، قۇم باستى. يارباغدىكى ئوسمىچى قىزنىڭ، لەڭپۇچى يىگىتنىڭ، سامسىپەز قىراننىڭ، چۈشلىرىنى قارا باستى. قەشقەرلىكنىڭ قوي كۆزلىرىنى، سهل باستی، قبیان باستی، سەمەننىڭ يىگىتلىرىنى، زىنداندا ئۆلۈم باستى.

يىغلىمىدى سەمەرقەنت، بۇخارا، باغداد، قەشقەر ئۈچۈن، يىغلىمىدى كابۇل ھەم كەشمىر، يىغلىمىدى ھىرات، خارەزىم، تىترىمىدى ھېچكىم، شەھەرلەرنىڭ شەھرىيە. قالدى ئاھ، قەشقەر، ناتىۋان يېتىم. دېگۈدەك ھەممىسى: دېگۈدەك ھەممىسى: ئۇنتۇپ كېتەيلى قەشقەر چۈشىنى. راۋاپچى ھاپىزنىڭ قەشقەر رىۋايىتىنى. ئالتۇنغا لىققىدە توشقان، تىرە ھەمياننى، قەممىنى،

قەشقەر ياكى كاشىغەر، يىپەك يولىدا دۇر-گەۋھەر، چاقناپتىكەن قاماشتۇرۇپ كۆزلەرنى، تاڭدىكى چولپان كەبى، كوهىنۇرنىڭ ئالمىسىدەك. بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا، يىراق قەدىم زاماندا، كەتكىنى كەتكەن، يۈتكىنى يۈتكەن، ئۆلگىنى ئۆلگەن، بولغان زاماندا. تۇپراقلىرىنى ئالقانغا ئالساڭ، جىمىرلايدىكەن ئالتۇنۇ-زەر، سۈيىن ئىچكەنلەر دېگەنكەن كەۋسەر، بۇلبۇللىرى ناۋالىق، قاقىدىكەن پەر، چىقىپتىكەن قاراخانلاردەك، خانلار، شاهلار ههر، ههر. ئوردۇكەنت دېسە، كاشىغەر دېسە، ھەركىم دەر: ئاجايىپ شەھەر!

سەمەرقەنت، بۇخارا، باغداد، كابۇل، خارەزىم ھەم ھىرات، قەشقەر دېسە تۇرار قول باغلاپ، شەھەرلەرنىڭ شەھەرى سەن دەپ، شاھلارنىڭ شاھىنىڭ ماكانىسەن دەپ، ئەھلى ئالىمنىڭ بوستانىسەن دەپ، شەرقنىڭ چوغدەك يالجىغان يۈرىگىسەن دەپ.

سودىگەرلىرىنىڭ ھەميانى، باغدادنىڭ، كابۇل، كەشمىرنىڭ، لىبوغانە، سەمەرقەنتنىڭ، لىمقلانغان ئالتۇن تەڭگىگە، دەل مۇشۇ يەردە، ئەزىزانە يۇرت- گۈزەل قەشقەردە. قەشقەر چۈشىنى كۆرگەن نەچچە رەت، شۇڭا قەشقەرگە قايتقان داۋامەت، دېگەن بۇ شەھەر ئەجەب ئالامەت، مېھرى ئۆزگىچە، سېھرى ئۆزگىچە، بىبولا كەلدىڭمۇ، ئۇنۇتالمايسەن. مەڭگۈگە پەقەت.

قەشقەرلىڭ ئۇرۇقى بارمىكىن، قەشقەرلىك سودىگەرنىڭ خورجۇنىدا. قول يەتمەيدىغان بۇلۇڭىدا. يامان كۆزلەردىن ئامان قالغان، ئەپچىلگىنە مۆكۈۋالغان. تېرىساق ئۈنەرمىكىن قەلبىمىزگە، بىخلارمىكىن كېلەر يىلى باھار كەلگەندە، گۈللەمدىكىن ھۈپپىدەك، قەشقەرنىڭ ئانارىدەك. چۈشەمدىكىن ئاناردەك ھەر شېخىدا مىڭ قەشقەر، چۈشەمدىكىن ئاناردەك ھەر شېخىدا مىڭ قەشقەر،

2019 -يىلى، 10 -ماي، ئامېرىكا

ئۇنتۇپ كېتەيلى، قەشقەردە يىرگەن تۇزنىڭ ھەققىنى. چېقىلدى قەشقەر، يىقىلدى قەشقەر، خورلاندى قەشقەر، قىلىچتىن ئۆتتى، بوزلىدى قەشقەر، ئاھ، سەكراتتا قەشقەر....

كەتكىنى كەتكەن، قالغىنى قالغان، ئەتكىنى ئەتكەن، تارتقىنى تارتقان. ئۆرگەلگەن پەلەك، چۆرگەلگەن پەلەك، يۈزۈڭگە توپا چاچ قەشقەر ئۈچۈن دەپ، ياقاڭنى يىرتقىن قەشقەر ئۈچۈن دەپ، قەشقەرگە قەشقەرچە ھازىدار كېرەك.

دۇنيادىكى ئەڭ

دۇنيادىكى ئەڭ قىزىق كىتاب، كەچۈرگىن مېنى، ئوقۇيالمايمەن سېنى، كۈلەلمەيمەن باش قەھرىمان بىلەن، چۈنكى كۆزۈمگە چۆككەن ھەسرەتلىرىم بار، توسار كۆزۈمنى. شۇڭا چىقمىغىن ھەرگىز ئىشكاپتىن، كور دەپ ئويلىغىن مېنى. رەنجىمىگىن مېنىگدىن، ئاچالمايمەن سېنى.

دۇنيادىكى ئەڭ تەملىك قەھۋە، ئىچەلمەيمەن سېنى. ھۇزۇرلىنىپ تېتالمايمەن سەندىكى، خۇشپۇراق تەمنى، چۈنكى قىرتاق ھەسرەتلەر، تېشىپ چىقتى يۈرەك بېغىدىن، ئېغىزىمغا تولدى لىققىدە، نېمە ئىچسەم تېتار كەكرىدەك، شۇنداق ئادەمگە قەھۋە نە كېرەك؟ سېنىڭ بىلەن ئۈلپەتداشلىقىم، شۇنداق پۈتكۈدەك. سوۋۇپ كەتكىن ئۈستەل ئۈستىدە، سوۋۇپ كەتكىن ئۈستەل ئۈستىدە،

دۇنيادىكى ئەڭ ئىللىق ئىنسان، كەچۈرگىن مېنى. كۆرەلمەيمەن سېنى، چـــــ<u>چــــچــــچــــچــــچـــ</u>

ئىچمەيمەن سېنى.

باغرىمغا مەڭگۈ باسالمايمەن سېنى، چۈنكى ئارىمىزدا تۈۋى يوق بىر ھاڭ، يېقىن كەلسەك يۈتىدۇ بىزنى. تۇرايلى شۇنداق ھاڭنىڭ لېۋىدە، قولىمىزنى بىر-بىرىمىزگە سوزغىنىمىزچە. دۇنيادىكى ئەڭ چەكسىز سېغىنىش بىلەن، دۇنيادىكى ئەڭ چوڭقۇر مۇھەببەت بىلەن، بىر-بىرىمىزگە تەلمۈرگىنىمىزچە. دۇنيادىكى ئەڭ ئاچچىق ياشنى،

دۇنيادىكى ئەڭ سۆيۈملۈك دوست، كەچۈرگىن مېنى. ھۇزۇرلىنىپ سېنىڭ بىلەن تەڭ، بەختىڭ ئۈچۈن كۈلەلمەيمەن ئەمدى. بولالمايمەن بۇرۇنقىدەك كۈلگۈنچەك، چۈنكى دىلخانەمدىكى يارام، قاناۋاتىدۇ، يىرىڭلاۋاتىدۇ، ئېغىز ئالغۇچە ساقلاپ تۇر مېنى. ئېغىز ئالغۇچە ساقلاپ تۇر مېنى. ئېسىك قوڭغۇرىقىنى جىرىڭلاتمىغن، ئەنشىك قوڭغۇرىقىنى جىرىڭلاتمىغن، ئۇنۇتقىن مېنى.

دۇنيادىكى ئەڭ ئۇلۇغ زاھىت، كەچۈرگىن مېنى، ئاستىلات قەدەملىرىڭنى، يېتىشىۋالاي. ئايىقىڭنىڭ ئاستىدىن تۈزىغان توپىلىرىڭنى،

يودننث

تىللىرىم تېتار، دىلىمدىكى شۇ يارا ئېغىز ئالار. شۇڭلاشقا ئاڭلا، سوۋغات قىلاي ساڭا، دۇنيادىكى ئەڭ ئازابلانغان ئىنسان قەلبىنى، ئىپ كەتكىن مېنى.

ئاتالغۇلارغا ئىزاھات:

(1) كىرورەن، مىرەن، ئەندىرە: شەرقىي تۈركىستاندىكى قەدىمى شەھەر خارابىلىرى.

2019 -يىلى 3 -ئىيۇن، ئامېرىكا

جۇل جۇل تونۇڭنىڭ پېشىگە سۆيۈۋالاي، جۆر بولاي ھەقنى ئىزدەش سەپىرىڭگە. كېتەيلى بىز تەكلى ماكانغا. ساما سالايلى روھلار دۇنياسىدا. كىروراندا، مىرەندە ۋە ئەندىرەدە،(1) كۆمۈلگەن شەھەرلەرنىڭ ھەممىسىدە، بىر-بىرلەپ ئىستىقامەت قىلايلى. سۇنۇق كوزىدىكى نەچچە مىڭ يىللىق سۇنى، ئىچىپ باقايلى. خىشلىك ساندۇقتىكى تاش قاتما ناننى،

چىشلەپ باقايلى. تارشا پۈتۈكتىكى ئىمىر-جىمىرنى، بارمىقىمىز بىلەن ئىزلاپ باقايلى، شۇندىلا بەلكى، كۆزلىرىم كۆرەر،

شېئىرلار

مۇھەممەتجان ياسىن (بۇغدا)

(قىرغىزىستان)

خەلقىمنى ئانام دەيمەن، مەڭگۈلۈك پانام دەيمەن.

ئۇلۇغ نام

ئانا نامى - ئۇلۇغ نام، تائەبەدكە ئۆچمەيدۇ، تاغلار كۆچەر، يەر كۆچەر، ئانا نامى كۆچمەيدۇ.

ئانا ھامان مېھرىبان، قۇياش دەيمىز مېھىرىنى. غېمىمىز يەر ھەر زامان، گۈلدە ك دەيمىز چېھرىنى.

يۈرەك سۆزى

خەلقىمنى ئانام دەيمەن، خەلقىمنى ئاتام دەيمەن. بېشىمنى سىلاپ تۇرغان، خەلقىمنى پانام دەيمەن.

ماڭا زور بەخت، ئامەت، ئۇ ئۇچۇن جاپا چەكسەم. تىرىشىپ، مىنۇت، سائەت، كۈتكەننى بەجا ئەتسەم.

ئارمان يوق ماڭا ھېچچاغ، ئاقلىسام ۋاپا، ئەھدىم. مېھرىمدىن ياساپ گۈلباغ، جېنىمنى ئېتەي تەقدىم.

ئانا تىلىم

ئانامنىڭ سۈتى بىلەن كىرگەن تىلىم، مىللىتىم ئوتى بىلەن كىرگەن تىلىم. سەن بىلەن تونۇلدۇق بىز ئەللەر ئارا، سەن بىلەن قەد كۆتۈرگەن ئۇيغۇر ئېلىم.

ئاق سۈت بېرىپ ھالالدىن، يېتلدۇردى مەردلەرنى. جاپا چەكسە سەزدۈرمەي، تارتتى تالاي دەردلەرنى.

> ئانا نامى - ئۇلۇغ نام، دىلدا مەڭگۈ ساقلىنار. ئۆزى كەتسە، سېماسى، يۈرەكلەردە يادلىنار.

ئانا دېسەڭ تىللاردا، ئوت بوپ يانار دىللاردا.

> بىز سېنى ئەزىزلەيمىز ئاتا بىلىپ، يۈكسىلىش، ئىلىم-پەندە پانا بىلىپ. شۇڭلاشقا قەدىرلەيمىز «ئانا تىل»، دەپ سۆيگەچكە دىلىمىزدىن ئانا بىلىپ.





قەبرە ئالدىدىكى ئارمانلار

سەلىمە. ئا. كامال (ئاۋسترلىيە)

چىرىك ئاتىدۇ تاشقا، سادىر ئاتىدۇ باشقا.

بىردەم ئوڭغا، بىردەم سولغا قاراپ ئىختىيارسىز توختايمەن. ئاجايىپ مەنىلىك «سادىر پالۋان قوشاقلىرى» نى ئوقۇيمەن. يەنە ئالدىغا ماڭىمەن. ئاخىرى ئاددىيغىنە بىر قەبىرە ئالدىغا كېلىپ توختىدىم. سۇپا چىقىرىلىپ ياسالغان قەبرىگە چاپلانغان چاقچۇقلارنىڭ بەزىلىرى يېرىم پۇچۇلغان، سىرلىرى ئۆچكەن ھالىدا ئېغىر سۈكۈتتە تۇراتتى. قەبرىنىڭ ئىككى تەرىپىگە يانەۋ-يان قىلىپ يەنە ئىككى كۇپلېت، يان تەرىپىگە ئوچ كۇپلېتتىن ئالتە، قۇيرۇقىدا يەنە ئىككى كۇپلېت، يان تەرىپىگە ئوچ كۇپلېتتىن ئالتە، قۇيرۇقىدا يەنە ئىككى كۇپلېت قوشاق يېزىلغان ئىكەن. قەبرىنى ئايلىنىپ ھەممىنى ئۈنلۈك ئوقۇپ چىقتىم. بەزى مىسراسىدا ئاجايىپ خەلقپەرۋەر روھ ئۇرغۇسا، بەزىسىدە شىر يۈرەك ئاجايىپ خەلقپەرۋەر روھ ئۇرغۇسا، بەزىسىدە شىر يۈرەك ئەركەك زاتىنىڭ خىسلىتى «مانا مەن!» دەيتتى. بەزىسىدە خەلقنىڭ مىۇڭ-زارى تۆكۈلسە، بەزىسى مېھرىبان بىرخەلقنىنىڭ خوتۇن-بالىسىنى سېغىنغانلىقىنى سۆزلەيتتى...

سادىر پالۋاننى ئوتتۇرا مەكتەپتىكى ئەدەبىيات دەرسىلىكىدىن تونۇۋالغىنىمدىن باشىلاپ ئۇنۇتمىدىم. بىراق، ئەينى چاغىلاردا ئۇنىي تولىۇق چۈشەنمىگەن ئىكەنمەن. چەتئەل خەلقلىرىنىڭ تارىخىي مەشھۇرلىرىغا تۇتقان قەدىرلەش ئېڭىنى كۆرگەن-چۈشەنگەندىن كېيىىن ئۆزۈمگە سوئاللار قويىدۇم.

1990 - يىلى ,ۇسىيەنىڭ موسكۋا، سانكت-

مەن قەبرە-مازارلاردىن بەخت تىلەپ يۈرۈدىغانلاردىن ئەمەس. ئەمما، بۇ قەبرىنى چۈشەنگەچكە، يېقىنلاشقانسېرى ۋۇجۇدۇم ئۆرتەنىدى. قولۇمىدا بىر تۇتام گۈل، بىر ئاپتوموبىل بىمالال ماڭغىۇدەك باغ يولىندا ئۇدۇلۇمدىكىي ياپيېشىل قارىغايىلار ئارىسىدا قەد كۆتۈرۈپ تۇرغان قەبرىگە قاراپ كېتىۋاتىمەن. يول ماڭغانسېرى ئوزۇراپ كېتىۋاتقانىدەك... يولنىڭ ئىككىي قاسىنىقىدا "ھۈپپىدە" ئېچىلغان پىلپىلگول، سالداتگۈل، قارىغاي گول، سېرىق سەبدە، ئەتىرگۈل، قىزىلگۈللەر ئارىسىغا كۆزگە چېلىقارلىق قىلىپ ئورنىتىلغان كىچىك-كىچىك تاختىلارغا قوشاقلار يېزىلغان:

> ئالۋانغا سۈرۈك بەرمەي، يايى قامچىلاپ چىقتى، بۇ زۇلۇمغا چىدىماي. سادىر ئاتلىنىپ چىقتى.

ئون قەدەمچە ماڭدىم، يەنە بىر كۇپلېت قوشاق:

سادىر دەپ ئېتىم يامان، ئونبەش ياشتا ئاتالغان. دەسلەپكى تۇتۇلغاندا. دۆڭ يامۇلغا پالانغان.

ئەتتىر گۈللەر ئارىسىدا يەنە بىرى:

ئىككى مىڭ چىرىك چىقتى، مىنگەن ئاتلىرى قاشقا.

چۇۋۇلغان، قوللىرى كەينىگە قايرىلىپ قاتتىق باغلانغان، غەزەپلىك كۆزىنى دۈشىمىنىگە تىككەن پېتى دارغا ئېسىقلىق تۇراتتى. مەن قەبىرە تېشىدىكى بىر تال ھەرپكە قــاراپ قويمــاى ئۇنــى: ســوۋېت ئىتتىپاقىنىــڭ قەھرىمانــىـــ زويــا كـوسمودېميانىســكايانى تونۇۋالدىــم. ئۇنىــڭ ئىنىســى شورا بىلەن ۋەتىنىنى، ھۆرلۈكىنى قوغداش يولىدا دۈشمەن بىلــەن مۇرەسسەســىز كــۈرەش قىلغــان ئاجايىــپ باتۇرلــۇق كەچمىشلىرى ئېسىمگە تولۇق چۈشۈپ بولىدى. شۇچاغدا ئۆزۈمنىي نورمالسىز سەزدىم: ئەجـەب مـەن بىـر چەتئەللىـك تــۇرۇپ، رۇســلارنىڭ قەھىرىمــان قىزىنــى شــۇنچە پىششــىق بىلىدىكەنمەنـۇ، ئۆزىمىزنىـڭ قەھرىمـان قىـزى رىزۋانگۈلنـى زويادەك پىششىق بىلمەيدىكەنمەنا؟!.. مەن دۈشىمەن غالجىرلارچـە توپقـا تۇتقـان پەيتتىمۇ ئىس-تۈتەكلەر ئارىسـىدا يۈگــۈرۈپ يارىــدار جەڭچىلىرىمىزنــى قۇتقۇزغــان، ئۆزىنىــڭ بەدىنىدىن ھەسسە يوغان جەڭچىنى ھاپاش ئەتكەنچە ئوقلار ئاستىدىن ئېلىپ چىقىۋاتقانىدا تاق بېشىغا ئوق يـەپ شـۇ يەردىـلا جـان بەرگـەن ئـون توققـۇز ياشـلىق باتـۇر قىزنىڭ قَانلىكى سىڭگەن جايدا-ھەرەمباغدا ئويناپ چوڭ بولدۇمغۇ! ئۇنداقتا نۇرغۇن كىشىلىرىمىزنىڭ رىزۋانگۈلنى تېخىي بىلمەسىلىكىدىن رەنجىمىسمەم بولغۇدەك...



سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ قەھرىمان قىزى_زويانىڭ ھەيكىلى



ئۇيغۇرلارنىڭ قەھرىمان قىزى–رىزىۋانگۇل

رۇس ئەدىبلىرىگە-زويانىڭ ئانىسىغا بارىكالىلا! «زويا ۋە شـورا» ناملىق بىيوگرافىك ئەسـەرنى، يەنـى، ئۇلارنىڭ ھاياتىنـى، ئۆلۈمىنـى ئـۆز ئانىسـى يېزىـپ، تارىخىـي ھۆججـەت سـۈپىتىدە قالدۇرغـان ئىكـەن. -پېتىربورگ شەھەرلىرىدە ساياھەت-زىيارەتتە بولىدۇم. موسكۋا دەرياسى بويىدىكى «يېڭى پەرى» قەبرىستانلىقى رۇسلارنىڭ بىرمۇنچە «مەشھۇرلار قەبرىستانلىقى» ئىچىدە ئەڭ ھەشەمەتلىك ئىكسەن. قەبرىستانلىق سمولنسكى چېركاۋىغا يانىداش بوللۇپ، ئايلانما قىزىل تېمىغا ئاق رەڭلىك قاپارتما گۈللەر نەقىشلەنگەن. چېركاۋ ئۈستىدىكى ئالتۇن رەڭلىك بەش يۇمىلاق مۇنار قۇياش نۇرىدا تاۋلىنىپ تۇرىدۇ. قەبرىستانلىقنىڭ ھەيۋەتلىك نۇرىدا تاۋلىنىپ تۇرىدۇ. قەبرىستانلىقنىڭ ھەيۋەتلىك بولىدۇ. پەلەككە تاقاشقان كاۋچلۇك - قېيىنزارلىقتا مىڭلىغان ھەيكەللەر قەد كۆتۈرۈپ تۇرىدۇ. سۈرلۈك، نەپس ھەيكەللەر كىشىگە ھەيكەلتىراشلىق مۇزېيىغا كىرىپ قالغانىدەك تۇيغۇ بېرىدۇ. قەبرىستانلىققا-رۇسىيەنىڭ مەشھۇر سىياسىيونلىرى، ھەربىي قومانىدان، ئالىملىرى، مەشسەرنىدىن قىلىنغان، قىلىنغان، ئالىملىرى، ھەربىي قومانىدان، ئالىملىرى، مەشسەرنىدىن، قىلىنغان، قىلىنغان، قىلىنغان، ئالىملىرى، ھەربىي قومانىدان، قىلىنغان، ئالىملىرى، قىلىنغان، ئالىملىرى،

مەن «رۇسسىيەدە مۇنچسۇالا كىۆپ مەشھۇر ئۆلىۈپتۈگىگەن بولسا، مەشھۇرلار قالمىغان چېغى» دەپمۇ
ئويلىدىم. سېمونتلانغان ئىككىي مېتىرچە كەڭلىكتىكى
يىيادىلەر يولىدا سۇلتان خوجانۇر ئاكام بىلەن بىللە بىر
توپ كىشىگە قوشۇلۇپ قەبرىستانلىققا ئىچكىرىلىدىم.
قەبرىلەر رەتلىك قوپۇرۇلغان. ئارچا-قارىغايلارمۇ رەتلىك
تىكىلىپتۇ. بىزگە ئەسەرلىرى بىلەن تونۇش ن.ۋ.گوگول،
ئا.پ.چېخوۋ، ماياكوۋسكى... قاتارلىقلارنىڭ قەبرىسى
ئالدىدىن ئۆتتۈم. خروششېۋنىڭ قەبرە سۇپىسىلا ئەمەس،
ئاغزىمۇ تەڭ نىسبەتتە ئىككىگە بۆلۈنۈپ، تاكى بەدىنىگىچە
يېرىمى ئاق، يېرىمى قارا مەرمەردىن قاتۇرۇلغان ئىكەن.

انېملە ئۈچلۈن بۇنىداق ئىككىي خىل رەڭلەد، قاتۇرغانىدۇ؟دەپ سېورىغان سېوئالىمغا تاغام:

ـچۈشـەندۈرگـۈچى ھەيكەلنىـڭ رەڭگـى توغرىسـىدا:... چۈنكـى، ئـاق بىلـەن قارىنـى پەرقلەندۈرىدىغـان كىشـى ئىـدى، دەۋاتىـدۇ، ـدەپ جـاۋاب بـەردى.

بەزى قەبرىلەرنىڭ ئۈسىتىدىكى قارلار سوپۇرۇلگەن، چىرايلىق لوڭقىلارغا تىزىلغان گۈللەر،قاچا گۈللەر قويۇلغـان ئىــدى. مــەن ئالدىمغــا ئىككــى قــەدەم تاشــلاپلا بىر قەبىرە ئۈسىتىدە ياتقان ئاققۇنىي كىۆرۈپ قالدىم. ئۇزۇنلۇقىي بىر مېتىرچە، ئاق مەرمەردىن ياسالغان ئاققۇ قاناتلىرىنىڭ بىرىنى ئالدىغا،بىرىنى ئارقىسىغا كەڭ يېيىپ، ئـۇزۇن بوينىنى ئالدىدىكىي قانىتىنىڭ ئۈسـتىگە قويـۇپ «ئۇخلاۋاتاتتى». ھەيكەلگـە قـاراپ: بـۇ يەرگـە چوقـۇم داڭدار بالېت ئۇستىسى كۆمۈلگەنلىكىنى جەزملەشتۈردۈم. دېگەنـدەك قەبـرە تېشـىغا: «مەشـھۇر بالېـت ئۇستىسـي_ داۋىـدوۋا»، دېگـەن خـەت يېزىلىپتـۇ. ئاجايىـپ نەپـس ئاققۇدىـن بېشـىمنى تەسـتە كۆتۈرگۈنۈمـدە تاغـام خېلى ئۇزاپ كېتىپتۇ. يېتىشـىۋېلىش ئۈچـۈن قەدەملىرىمنـى تېزلەتتىـم. «ئېـه!» شـۇ چـاغ مـاڭا تونـۇش بىـر قىزنـى «كۆرۈپ»قالدىـم. ئۇ:كۆڭلەكلىـرى يىرتىلغـان، بەدىنـى كۆكەرگـەن، چاچلىـرى

مەن سادىر پالـۋان بوۋامغا گۈلنـى «تۇتتـۇم». توغرىسـى، قەبرىنىڭ كـەڭ سۇپىسـىغا چىقىـپ، ئۇنىـڭ مۇبـارەك نامـى يېزىلغـان قۇببـە ئالدىغـا قويـدۇم. ئاددىـي توپا-كېسـەكتىن قوپۇرۇلغـان قەبـرە ئالدىـدا سـۈكۈتتە تۇرغىنىمـدا، ئاشـۇ توپا-كېسـەكلەر، ئاشـۇ پۇچۇلغـان چاقچۇقـلار مـاڅا مەرمەردىـن قىممەتلىـك كۆرۈنـدى. ئۆزۈمنـى مەغـرۇر سـەزدىم. قەبرىدىـن يېنىپ، كۆلىمى ئاتمىش كىۋادىراتمېتىر ئۆيگە «سـادىر پالۋان خاتىـرە ئۆيگە شـادىر پالۋان خاتىـرە ئۆيگە ئەگەشـتىم.

سادىر پالىۋان مەنچىڭ ئەمەلىدارى لىرۇپنىڭ ئىلى خەلقىگە سالغان ئېغىر ئالۋاڭ-سېلىقى، زۇلۇمىغا قارشى چىققان ئۇيغۇرلارنىڭ لى زېچىڭى. ئىۇ سىۋىدۆڭ سېلىلىنى پارتلىتىپ، نەچچە قەلئەنى ئازاد قىلغانىدا، مەنچىڭ ھۆكۈمىدارى ئالاقىزەدە بوللۇپ، چاررۇسىيەدىن ياردەم سىورىغان. چاررۇسىيە گېنېرالىي كالپاكوۋسكى سادىر پالىۋان يېتەكچىلىك قىلغان دېھقانىلار قوزغىلىڭىنى باسىتۇرۇش ئۈچلۈن قوشلۇن باشىلاپ ئىلىغا كىرگەن. ئەمما ئىۋ كۆكتاش قەلئەسىدە سادىر پالىۋان يېتەكلىگىدىن تارمار قىلىنغان...

چۈشـەندۈرگۈچىنىڭ سـۆزىنى ئاڭلاۋېتىـپ، ئۈرۈمچىدىكـى بىـر قېتىملىـق «سـادىر پالـۋان خاتىـرە ئۆيى»نـى كېڭەيتىـش، پالۋاننىـڭ ھەيكىلىنـى قاتـۇرۇش ئۈسـتىدىكى كېڭـەش يادىمغـا يەتتـى. تىلشـۇناس، ئالىمىمىـز، ھۆرمەتلىـك ئىبراھىـم مۇتىئـى:

ــــسادىر پالۋان قوشۇنى مانجۇنىڭ كۈرەدىكى مۇھىم قەلئەســىنى پارتلىتىۋەتكــەن، كالپاۋســكىينىڭ تاجاۋۇزچــى ئەسـكەرلىرىنى قورغـاس چېگراسـىغىچە قوغلىغانــدا، يولنىــڭ ئىككـى تەرىپىگە قـوزۇق قاققـۇزۇپ، ئۆلگـەن تاجاۋۇزچىلارنىڭ كاللىسىنى قوزۇققا قاداپ ماڭغان... ــ، دەپ سۆزلىگەن ئىدى.

مەن «سادىر پالىۋان خاتىرە ئۆيى»دىكى قىممەتلىك بويۇملارنى، سىۈرەتلەرنى تەپسىلىي كىۆردۈم. 105 پارچە قىممەتلىك سىۈرەت ئىچىدە 429 يىللىق تارىخىى بار قۇنتەيجى راۋىقىنىڭ سۈرىتى (سىزما رەسىمدىن تارتىلغان) بار ئىكەن. سادىر پالۋاننىڭ گىرۋەكلىرى كەشتىلەنگەن ئاق مالىخاي كىيگەن، قويۇق قارا قاشلىرى ئاستىدىكى يوغان بىر جىۈپ كۆزى يىراقلارغا تىكىلگەن، يارىشىملىق بۇرۇتى ئاستىدىكى لەۋلىرى چىڭ ھىمىرىلگەن يېرىم بەدەنلىك ئاستىدىكى لەۋلىرى چىڭ ھىمىرىلگەن يېرىم بەدەنلىك قىياپىتى چۈشۈرۈلگەن باج ماركىسى بار ئىدى. بۇ يەردە ئوقۇرمەنلىرىگە يېرىپ ئۆتۈمەن: ئوقۇرمەنلىرىگە يېرىپ ئۆتۈمەن:

بۇرەسىم سادىر پالىۋان ھايات ۋاقتىدا سىزىلغان بولماسىتىن، ۋاپاتىدىن 74 يىلى كېيىن، 1945 - يىلى قازاقىسىتانلىق قازاق رەسسام ئەبىلقان قاسىتىيۇۋ سىزغان رەسىمدۇر. بۇ ھەقتە مائارىپچى، شائىر، دىراماتورگ قادىر ھەسەنوۋنىڭ «ھايات ئاڭلىرى» دېگەن كىتابىدا مۇنىداق مەلۇماتىلار بار: ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مەشھۇر قەھرىمانى، مەلۇماتىلار بار: ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مەشھۇر قەھرىمانى، ئازادلىق جەڭچىسى، ھازىىر جاۋاب قوشاقچىسى سادىر پالۋاننىڭ رەسىمى ئەۋلادى ئۈچۈن ساقلانمىغان ئىدى. بۇ

خىيال بىلەن بېشىم چۈشلۈپ كەتتى. كۆكلۈش مەرمەر ياتقۇزۇلغان قەبىرە ئالدىغا كەلگەندىلا بېشىمنى كۆتـۈردۈم. قەبىرە سۇپىسىنىڭ ئوتتۇرىغا ئورنىتىلغان ئوچ مېتىرچم ئېگىـز مەرمـەر تۈۋرۈك بېشـىغا شـۇخىل مەرمەردىـن ئايروپىلان مودېلىي ئورنىتىلغان. ئۈسىتى ئوچـۇق ئايروپىلانــدا رولنــى چىڭ قاماللىغان بارماقلىرى، تۈرۈلگەن قوشۇمى، چىڭ ھىمىرىلگــەن لەۋلىرىدىــن تاجاۋۇزچىلارنىــڭ نــەق ئۇۋىســىنى بومباردىمان قىلىۋاتقاندىكى ئۆزلۈكتىن ھالقىغان ئەزىمەت ئۇچقۇچىنىڭ ھەيكىلى ئىدى. ئىۇ ماڭا كۆكرىكىنى كېرىپ ۋەتىنىــدە ھــۆر ياشــاۋاتقان سانســىز ئۇچقۇچىــلار ئارىســىدا هايـات ياشـاۋاتقاندەك بىلىنـدى. مـەن ھەيكەلگـە ھاڭـۋىقىـپ قــاراپ قالدىــم: ئــۇ ئىككىنچــى دۇنيــا ئۇرۇشــىدا ۋەتىنىنــى قوغداشـقا جېنىنـى بەرگـەن ئۇچقۇچى بولسـا كېرەك. قىياسـىم توغـرا ئىكـەن. قەبـرە تېشـىغا «ۋەتـەن ئوردېنـي» ئويۇقلـۇق تۇرۇپتۇ.چۈشــەندۈرگۈچىنىڭ ھەربىــى ليۇتچىــك ھەققىــدە بەرگــەن مەلۇماتــى تۈگىــدى. شــۇ چاغــدا تــوپ ئارىســىدىن سېرىق چاچلىق، يىگىرمـە ياشـلاردىكى بىـر قىـز يانچۇقىدىـن چىرايلىق قاتلانغان گۈللۈك قولياغلىق چىقاردى--دە، ياغلىقنىي قاتلانغان پېتىي قەبىرە تېشىننىڭ ئۈسىتىگە قويــدى. بېشــىنى تــۆۋەن ســېلىپ بىــر مىنۇتچــە ســۈكۈتتە تــۇردى. ئاندىــن تېــز مېڭىــپ ئــۆز توپىغــا يېتىشــىۋالدى. مـەن ئـۇ قالـدۇرۇپ كەتكـەن قولياغلىققـا قـاراپ تۇرۇپــلا قالدىــم. پۇتلىرىــم ئېغىرلىشـىپ ماڭغىلــى قويمىــدى. خەلــق قەھرىمانلىرىمىزنىي قەدىرلـەش ئېڭىمىزدىكـى پەرقنـى ئەلـەم بىلەن تۇيغۇنۇمدا،ھەسەتخورلۇقتىن ئىچىمگە ئوت كەتتى.

رۇسلار مەشھۇرلىرىنىڭ قەبرىستانلىقىنى مەدەنىيەتكــە، تارىخقــا گــۇۋاھ بولغۇچــى مۇزېيغــا ئايلاندۇرغــان. بــۇ يــەردە چۈشــەندۈرگۈچىلەر زىيارەتچىلەرگــە مەشـــھۇر كىشــىلىرىنىڭ قىزىقارلىــق كەچمىشــلىرى، نۆھپىلىرىنــى چۈشــەندۈرۈپ قويىدىكــەن، ئۇلارنىــڭ جاراڭلىغــان ئــاۋازى ئىپتىخارلىقنــى نامايــان قىلىدىكــەن. رۇســلار بــۇ قەبرىلەرنــى يوقــلاش، ســۈپۈرۈش، گۈلدەســتە قويۇشــنى مۇقــەددەس دەپ بىلىدىكــەن. گولدەســتە قويۇشــنى مۇقــەددەس دەپ بىلىدىكــەن. ئوتتــۇرا مەكتــەپ ئوقۇشــلۇقىدا بــۇ قەبرىســتانغا ئائىــت ئوتتــۇرا مەكتــەپ ئوقۇشــلۇقىدا بــۇ قەبرىســتانغا ئائىــت بەزمــۇن بــار ئىكــەن. تارىــخ ئوقۇتقۇچىلىـرى ئوقۇغۇچىلارنــى باشــلاپ كېلىــپ نــەق مەيدانــدا دەرس ئۆتىدىكــەن.

ئەينى چاغدا مەن «بىر نېمىشقا مەشھۇرلىرىمىزنىڭ تىرىكىنىمۇ، ئۆلۈكىنىمۇ ئولاردەك قەدىرلىيەلمەيمىر؟» دېگىەن سوئالنى ئۆزۈمگە جىددىي قويغان، كالىلام پىرقىراپ كەتكەن ئىدى... قەبرىستانلىقتىن، ياق! ئۈستى ئوچۇق تارىخ مۇزېيدىن چىققانىدا، گويا بىر مەكتەپنى—تارىخىي ئۇلۇغلىرىمىزغا قانىداق مۇئامىلە قىلىش مەكتىپىنى پۈتتۈرگەنىدەك بولغان ئىدىم.

XXX

خېلى كۈچلىۈك ئابىرال شامىلى ئىۇرۇپ، ئېتەكلىرىمنى ئۇچـۇردى، چاچلىرىمنـى چـۇۋۇدى. شـۇ چاغدىــلا ئېســمنى يىغىـپ ئۆزۈمنـى تۈزەشـتۈردىم. سـادىر بوۋامغـا ئاتىغـان بىـر تۇتـام گۈلنـى سـىقىمدىغان ئـوڭ قولـۇم تەرلـەپ كەتكەنىـدى. بۇ يەردە يەنە، 300 يىل بۇرۇن ئىلىدا ئىشلەنگەن «ئالمىلىق» دېگەن خەت بار دۇنيا خەرىتىسى، سادىر پالۋان قوشاقلىرىغا ئاساسەن سىزىلغان ماي بوياق رەسىملەر، كەم دېگەندە 40 يىللىق تارىخىي سىۈرەتلەردە سادىر پالۋاننى، ئۇنىڭ قەھرىمانلىقلىرىنى بىلىدىغان يىۇرت چوڭلىرىنىڭ پائالىيەتلىرى، قەبرىسىنى ئىنزدەش، تېپىش، بېكىتىش چەريانىدىكى تەتقىقاتچىلارنىڭ خىزمەتلىرى، سادىرنىڭ خەروەتلىرى، پەي نەۋرىلىرىنىڭ سىۈرەتلىرى، بەر ئىدى...

XXX

غۇلجا ناھىيەسىنىڭ موللاتوختى يېزىسى بارات مەھەللىسىدە-سادىر پالىۋان تۇغۇلغان. بالىلىق، ياشلىقىنى ئۆتكۈزگەن تەۋەررۈك جاي. سادىر پالىۋان مەقبەرىسى مۇشۇ مەھەللىدىكى ھەر دەرىجىلىك ئورۇنىلار، شەخسلەرنىڭ قوللىشىدا سادىرنىڭ ئەسلى قەبرىسىنىڭ ئورنىغا قۇرۇلغان ئىكەن. مېنىڭ قەبرىنىڭ تېپىلىشى، جەزملىشىش توغرىسىدا ئېنىق مەلۇمات ئالغۇم كەلىدى. خاتىرە ئۆيىدىن چىقىپ، تۇرسۇن ياسىن مۇئەللىمنى زىيارەت قىلدىم.

سادىر پالۋاننىڭ تارىخىنى قېزىش، قەبرىسىنى تېپىش، جامائەتكىە تەقدىم قىلىش ئاسان بولمىدى دېدى ئۇ، گەپنى ئىۇزۇن يىللىق تەتقىقاتى جەريانىدا پىششىق ئىگىلىگەن سادىر تارىخىدىن باشىلاپ،غۇلجا ناھىيەنىڭ ئاقئىۋزەن يايلىقىدا بىر ئۆڭكىۈر بار. بۇ ئۆڭكۈرنى خەلقىمىز «سادىرنىڭ ئۆڭكىۈرى» دەيدۇ.



ئاپتورنىڭ «سادىر پالۋان» خاتىرە سارىينى قۇرغان تۇرسۇن ياسىن مۇئەللىم بىلەن چۈشكەن خاتىرە سۈرىتى (2006 – يىلى)

مۇئەللىمنىڭ ئېيتىشىچە: سادىر پالىۋان مانجىۇ چېرىكلىرى بىلەن سوقۇشۇپ، ئېغىر جەڭلەردىن قايتقاندا، ئوئەشۇرغان، ئىۇ

ئىسنى دەسلەپ 1920 - يىلى ئۇيغۇر رەسسام ئابا شەمس تۇتقان. ئو سىزغان سادىر پالىۋان رەسسىمى 1934 -يىلى ئالمائاتادا ئېچىلغان رەسسىم كۆرگەزمىسسىگە قويۇلغان. ئالىمائاتادا ئېچىلغان رەسسىم كۆرگەزمىسسىگە قويۇلغان. ئارىدىن بىر نەچچە يىل ئۆتۈپ بۇ ئەسەر ئىزسىز يوقۇلۇپ كەتتى. 1945 - يىلىغا كەلگەنىدە سادىرنى قايتا سىزىش، ئەۋلادلارغا پالىۋاننىڭ سىيماسىنى قالىدۇرۇش ئىشى قولغا ئېلىنىدى. شۇ يىلىلاردا مەن ئالمائاتادا چىقىدىغان «قازاق ئېلىنىدى. شۇ يىلىلاردا مەن ئالمائاتادا چىقىدىغان «قازاق ئېلىي»، «يېڭى ھايات» ژۇرنىلىدا رېداكتور ئورۇنباسارى ئىدىم، ئۇيغۇرشۇناس س.شاكىرجان ئىككىمىز سادىرنىڭ رەسسامغا سۈزدۇرۈش كېرەك؟ ئاخىرى ئەبىلقان قاستىيۇۋقا رەسسامغا سۈزدۇرۈش كېرەك؟ ئاخىرى ئەبىلقان قاستىيۇۋقا رەسسامغا سۈزدۇرۈش كېرەك؟ ئاخىرى ئەبىلقان قاستىيۇۋقا ئارىلىشىپ ئۆسكەن.ئۇنىڭغا: ئۇيغۇرنىڭ قەھرىمانلىقى، ئارىلىشىپ ئۆسكەن.ئۇنىڭغا: ئۇيغۇرنىڭ قەھرىمانلىقى، تارىخى، تۇرمۇش ئۆرپ-ئادەتلىرى، ئۆتمۈشى، مىجەز-خۇلقى تارىخى، شۇرە يىلىدىغانلارمىۇ بىل ئىدى.

ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى بىرى- ئايشەم جېلىل قىزى توقماق شەھىرىدە تۇراتتى. يېشىي 120 لـەردە بولۇشىي مۇمكىن. س.شاكىرجان ئۇنىڭ بىلەن سۆزلەشكەندە موماي:«مـەن سادىرنى كۆرگەنىدە ئىۈچ بالىغا ئانا ئىدىم. سادىر ئېگىز بويلۇق، ئۆتكۈر كۆزلۈك، پېشانىسىي كـەڭ، قاڭشارلىق ئادەم ئىـدى» دېگـەن.

ئۇنىڭ سۆزىنىڭ توغرىلىغىنىي مەسـۇم بـوۋا ھەمدۇئوغلى تەسـتىقلىگەن. بــۇ كىشــى سـادىر پالۋانغــا نـەۋرە تۇغقـان، كېيىنچـە كۈيئوغـۇل بولغـان: «مـەن بوۋامنىـڭ ئالدىــدا يۈرگـەنــدە ئونبىر-ئــون ئىككــى ياشــلاردا ئىدىــم. قىياپىتى تولۇق ئېسىمدە» دەيىدۇ ئىۇ. بىشكەك شەھىرىدە ئولتۇرۇشىلۇق گۈلجامال چىورۇق قىزىمىۇ نۇرغىۇن ئىشىلارنى ئېيتىپ بەردى. سادىرنى كـۆپ كۆرگـەن، سـۆھبەتتە بولغـان سادىق بـوۋا ھەسـەن ئوغلـى سادىرنى ئاخىرقـى قېتىـم 32 يېشـىدا قورغاسـتا كۆرگــەن ئىكــەن. سـادىق بــوۋا 100 يىــل ياشــىدى. يەنــە ئــۆز دەۋرىــدە موللابىــلال نازىمــى يازغــان «غــازات دەرمۈلكــى چىــن»، مۇســا ســايرامىنىڭ «تارىخــي ئەمىنىيـە»، چۇقـان ۋەلىخانـوۋ تەتقىقاتلىـرى، خەلـق ناخشـا--قوشاقلىرىنىڭ پالۋاننىڭ قىياپىتىنى بەلگىلەشتە چوڭ ياردىمىي بولــدى. قاســتىيۇۋ كــۆپ ئەجىــر قىلــدى. ئۇنىــڭ دەسلەپ سىزغانلىرى يۇقىرىدا ئاتالغان كىشىلەرگە كۆرســىتىلىپ، ئۇلارنىــڭ پىكىر-مەسـلىھەتى بويىچــە قايتــا سىزىلدى. شۇنداق قىلىپ، سادىر پالۋاننىڭ پورترېتى 1945 - يىلى «قـازاق ئېلـى» ژۇرنىلىـدا ئېـلان قىلىنـدى. بـۇ رەسـىم ھازىـر پۈتـۈن مەدەنىـى ئالەمگـە مەشـھۇر بولـۇپ كەتتـى...

سادىر پالۋاننىڭ يېرىم بەدەنلىك رەسىمى چۈشۈرۈلگەن باج ماركىسى ۋە ئىلى يامۇلنىڭ رەسىملىرىگە كەلسەك، «سادىر پالىۋان خاتىرە ئۆيىى» قۇرۇپ، پالۋاننى «تىرىلدۈرۈپ» ئارىمىزغا كەلتۈرۈشكە 30 يىل سەرپ قىلغان، سادىر پالىۋان ھەققىدە 4 كىتاب يېزىپ، ئۇنى جۇڭگوغا، دۇنياغا تونۇتقان تۇرسۇن ياسىن مۇئەللىم ئالمائاتادىكى «سادىر پالىۋان كۆرگەزمىخانىسى»دىن سېتىۋالغان ئىكىەن.

خاتىــرە ئۆيــى ئەۋلادلارغــا تارىــخ، ۋەتەنپەرۋەرلىــك دەرســى بېرىدىغـان سـورۇن بولـدى. مەندىمـۇ چـوڭ ئارمـان قالمىـدى.

مۇئەللىم، ئەمسە كىچىك ئارمانلار تېخى بار ئىكەن-

سادىر پالـۋان قەبرىسـىنىڭ تېپىلىشـى، «سـادىر پالـۋان خاتىـرە ئۆيى»نىـڭ ئېچىلىشـى مېنىـڭ چـوڭ ئارمانىـلار چـوڭ ئارمانىمنـى ھازىرچـە قانـدۇردى. باشـقا ئارمانـلار جىـق. ئۇنىـڭ ھەيكىلىنـى قاتـۇراي دېگـەن ئىدىــم.

ۋاھ!بـۇ گەپنـى ئـاڭلاپ، ئوپالدىكـى تىلشـۇناس ئالىـم مەھمـۇد كاشـغەرىي بوۋىمىزنىـڭ، يەركەنتتىكـى مۇقامشـۇناس ئاماننىسـا خانىشـنىڭ ھەيكەللىـرى كـۆز ئالدىمغـا كەلـدى. يەنـە قەھرىمـان سـەركىلەردىن بوۋىمىـز غەنـى باتۇرنىـڭ قازاقىسـتاندىكى ھەيكىلىنىـڭ تىكلىنىـش ھېكايىسـى يادىمغـا يەتتـى. بۇنىمـۇ دەپلاۋېتەي-ھـە!

1944 -يىلى ئىلىدا قۇرۇلغان «شەرقىي تۈركىستان جۇمھۇرىيىتى»نىڭ قەھرىمانلىرىدىن بىرى، ئۇيغۇرنىڭ يەنە بىر قەھرىمان ئەزىمەتى -- غەنى باتۇر 1960 - يىللارنىڭ بېشىدا ئائىلىسى بىلەن قازاقىستانغا كۆچمەن بولغان.

ئۆمىرى ئاخىرلىشىپ، سەكراتقا چۈشىكەندە بۇرادەرلىرىگە: «مېنىي يەرلىكىمگە ئېلىپ كىرگەنىدە يۈزۈمنىي قىبلىگە ئەمەس، ئىلىغا قارىتىپ قويـۇڭلار. ۋەتىنىمنىي كىۆرۈپ ياتـاي»دەپ ئۆتۈنگەنىكـەن. بـۇرادەر-بۇرادەرلىرى ئۇنىڭ ئىلتىماسىنى ئورۇنىداپ، يەرلىكىىدە يۈزىنىي ئىلىغا قارىتىپ قويغان. قەبىرە تېشىنى، ھەيكىلىنىمۇ ئىلىغا قارىتىپ ئورناتقان ئىكـەن.

ــمىســتىن ياســالغان ھەيكەللــەر ھــەم كۆركــەم، ھــەم چىداملىق بولىدىكەن، ـ دېدىم مـەن، ـ 1941 - يىـل 12 -ئاينىڭ 8 -كۈنىدىن 1944 -يىل1 - ئاينىڭ 17 -گىچـە گېرمان ئارمىيەسى قامال قىلىۋالغان لېنىنگىراد (سانكت--پېتىربورگ)نىي ئازاد قىلىش جەڭلىرىدە قەھرىمانلىق كۆرسـەتكەن رۇس ئوغۇل-قىزلىــرى ئۈچــۈن قاتۇرۇلغــان، ئېگىزلىكىي ئــون مېتىرچــە كېلىدىغــان «ۋەتــەن ئانا»نىــڭ باتۇرلىرىغاگلۇل ئۆرۈمىسى تۇتـۇپ تۇرغـان زور مىس ھەيكىلى، تۇنجى بولۇپ ئايغا قونغان گاگارېننىڭ موسكۋادىكى ھەم بەك ئېگىز، كۆركەم سۈنئىي ھەمراھ بىلەن بىللىە قاتۇرۇلغان ھەيكىلى، ئۆزبېكىسـتاندىكى ئەمىـر تېمـۇر ھەيكىلـى بـەك ياخشى ساقلىنىۋېتىپتۇ. يەنـە سانكت-پېتىربورگتىكى نېـۋا دەرياسىننىڭ بويىدا نىكولاي (نىكولاي2)نىڭ ئات مىنىپ تاغــدا كېتىۋاتقــان ھەيكىلــى بــار. ئاتنىــڭ ئــوڭ پۇتىنىــڭ تاپىنىدا دەسسىلىپ، بېشى مىجىلغان يىلاننىڭ چاچراپ چىققان كۆزلىرىگىچە شۇنداق ئېنىق تۇرۇپتۇ. يەنـە نېۋانىـڭ ئىككـى قاسـنىقىدىكى يۈزچـە ئاتلىـق چەۋەنـدازلار ھەيكەللىرىمۇ مىستىن بولغاچقا، بەزىلىرى ئىۈچ ئەسىرگە يېقىــن ۋاقىتتىــن بۇيــان مەزمــۇت تۇرۇپتۇ،ــدېدىــم مــەن.

ـسادىر پالـۋان ھەيكىلىنـى مېنىڭمـۇ مىسـتىن

ئۆڭگۈرنىڭ تاشلار ساڭگىلاپ تۇرىدىغان نەم تورۇسىغا قــاراپ يېتىــپ جــەڭ پىلانلىرىنــى تۈزگــەن، مەھەللىنــى، خوتۇن-بالىلىرىنى سېغىنىپ تۈنلەرنى ئۆتكۈزگەن. بەزىدە ئۆڭكۈردىكى پىيادىلىرى بىلەن مانجۇلارنىي رازۋېدكا قىلغـان. ئـۇ تۇرپانيـۈزى - جېلىليـۈزى قورغاسـقىچە بېرىـپ قوشـۇن توپلىغـان. دۈشـمەن ئارىسىغا بەزىـدە بـوۋاي، بەزىـدە ياش بالا سمياقمدا ياسمنىپ كىرگمەن. ھەتتا، ئىت سىياقىدا ياسىنىپ، تـۆت ئاياغـلاپ مېڭىـپ كىرىـپ دۈشـمەن ئەھۋالىنى ئىگىلىگەن. بەزىدە مانجۇ چېرىكلىرىدەك ياسىنىپ، ئۇلارنىڭ «ئەرخاڭ» ناخشىسىنى ئېيتىپ سېپىگە قوشـۇلۇۋالغان. ئـۇ ھەقىقەتـەن باتۇر، چارە-تەدبىرلىك سـەردار بولغان. كـۆپ قېتىم خەتەرگـە تەۋەككـۈل قىلغان. كـۆپ قېتىم تۇتۇلغان. دەھشەتلىك قىينالغان. مانجۇلار خۇددى ئۆكۈزنىڭ بۇرنىغا شۇلۇك ئۆتكۈزگەنىدەك ئۇنىڭ بۇرۇنىنى تېشىپ تۆمۈر شاولۈك ئۆتكۈزۈشاكەن. چېكىسىگە قىزىتىلغان تۆمـۈر تامغـا باسقان.گەۋدىسـى شـۇنچە زور پالۋىنىمىزنىـڭ پەقسەت باشسالتاق قولىغا كىرملەك سېلىپ دارغا ئاسقان. بىرىنچى قېتىمدىلا ئوڭ قولىنىڭ باشىمالتىقى ئۈزۈلگەن. ئـۇ بېلىدىكـى پوتىسـىنى يىرتىـپ، قانغـا مىلەنگـەن قولىنىي چىڭ باغلاپ، شۇ كېچىسى ئاقئۆزەنگە قاچقان.

-سـوئالىڭىزنىڭ نـەق جاۋابىغـا كەلسـەك، پالۋاننىـڭ قەبرىسـى -ئۇنىڭ جەسـەت سـۆڭىكىدىكى ئۈزۈلگـەن بارمىقى بىلـەن ئـوڭ چېكىسـىگە بېسـىلغان تامغىنىـڭ ئۇسـتىخانىدا قالدۇرغـان ئىزىغـا ئاساسـەن جەزملەشـتۈرۈلدى...

شۇنداق قىلىپ، ئاددىـي قەبرىـدە ياتقـان سـادىر پالۋاننىـڭ ئانـا يەرنىـڭ توپىسـىغا سـىڭىپ كەتكـەن جىسـمىنى پۈتۈنلـەپ چىقىـش مۇمكىـن بولمىغىنـى بىلـەن، ئۇنىـڭ روھىـي تىرىلدۈرۈلگـەن.



ئاپتورنىڭ «سادىر پالۋان» مەقبەبرىسى زىيارىتى

ھازىـر بۇيەرگـە كېلىدىغـان ئېكسكۇرسـىيەچى ئوقۇتقۇچى-ئوقۇغۇچىلارنىـڭ ئايىغـى ئۈزۈلمەيـدۇ،- دېـدى مۇئەللىم،-جەنۇب-شـىمالدىكى شـەھەرلىرىمىزدىن، ئۆلكىلەردىنمـۇ كېلىـدۇ. پالۋاننىـڭ قەبرىسـى،

تامغا ئورنىتىۋېتىلگەن ئىدى. ئىسىملار شۇنچىلىك كۆپكى، دۇنىيادا ئادەم قالمىغاندەك...قاپقارا تامغا ئويۇلغان بەزى ئىسىملارنىڭ ئۈسىتىگە-ئۇدۇلىغا قىزىل، ئاق چېچەكلەرنىڭ قىسىتۇرۇلغىنىغا ھەيىران قالدىلى، 90 يىل بۇرۇنقى 1 - دۇنىيا ئۇرۇشىدا، جەڭدە قۇربان بولغان سەپدىشىنى، قېرىندىشىنى، ئاتا-ئانىسىنى، بوۋا-مومىسىنى ياد ئېتىپ، ئۇلارنىڭ باتۇرانە روھىدىلىن مەنىۋىي ئىوزۇق ئىكىدى. ئىلىدىغانىلار ناھايىتى كىۆپ ئىكىدى.

قۇربانىلار تىزىملىكى تېمىدىىن نېىرى كەتتىم. كىۆپ باسىقۇچلۇق پەلەمپەيدىىن چۈشىۈپ ئۇزۇنلۇقىى 25 مېتىر، كەڭلىكىى 5 مېتىر كېلىدىغان سېمونت كۆلچىەك بويىغا چىقىپ قالدىم. كۆلچەكتە سۈپسىۈزۈك سۇ جىمىرلايتتى. كۆلچەكنىڭ تۆرىگە، سۇنىڭ ئىچىگىلا يوغان مىس داس چىلاپ ئورنىتىلغان بولۇپ داستا قىپقىزىل ئوت لاۋۇلدايىدۇ. ئىۇلار دېمەكچى: «قەھرىمانىلار ئۆلمەيىدۇ!»

مەن كۆلچەككە ئېڭىشىتىم. سۇ ئىچىدە نۇرغۇن تەڭگە پۇلىلار دۆۋىلىشىپ كېتىپتۇ. چۈشەندىم: «خالىس ئىئانە». مۇزېيۇمنى كېڭەيتىش، يېڭى ھەيكەل قاتۇرۇش، رېمونىت قىلىش، ئاسىراش...لار ئۈچۈن—چوقىۇم!

شۇ چاغىدا ئىون ياشىلاردىكى قىزچىاق ئاپىسى بىلمەن كىۆل بويىغا كەلىدى. ئاپىسى ئۇنىڭغا بىر دولىلار تەڭگە بەردى. قىزچاق ئۇنى سۇغا تاشلىدى. يالغۇز تەڭگە سۇنىڭ تېگىىدە دۆۋىلەنگەن تەڭگىلەرگىە قوشلۇلغاندىن كېيىنىلا ئىۇ خاتىرجىم بوللۇپ ئاپىسىنىڭ كەينىدىن يۈگلۈردى.

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن! دېمەكچى بولغانلىرىمنى چۈشـەندۈرەلمىدىممۇ ـيــوق! يەنــە يېشــىپ بــەر دېســىڭىزمۇ مەيلى،يېشــەي:

ئاۋات شەھەرلىرىمىزنىڭ كوچىلىرىدا ھەركۈنى موكىدەك چېپىپ ياخرۈپ پائى تېپىۋاتقان، خەجلەۋاتقان قېرىنداشىلىرىمىز بىر تالدىن ئاليۇمىن تەڭگە ئاتسىمۇ، سادىر پالىۋان، غەنى باتۇرنىڭ،شەپقەت-ھەمشىرەمىز رىزۋانگۈلنىڭ، ئالىم-ئەدىبلىرىمىزنىڭ، يەنە دېسەم، جوڭگۇدا ئودا بەش يىل بوكىس پادىشاھى ئاتالغان ئابدۇشاخكۈر، ئۇيغۇر نامىنى ئولىمپىك تارىخىغا يازغان ئابدۇراھمانلارنىڭ ھەيكىلى قەد كۆتۈرمەسىمدى؟!

بىــز ئۆزىمىزنىــڭ تارىخىــي مەشــھۇرلىرىمىزنىمۇ، دەۋرداش مەشــھۇرلىرىمىزنىمۇ قەدىرلىمىســەك، تونۇمىســاق، دۇنيانـى تونۇغىنىمىز-چۈشـەنگىنىمىزنىڭ نېمـە ئەھمىيىتـى؟

مەن «سادىر پالىۋان خاتىرە ئۆيى»دىـن قايتقـان كۈنـى ئاشـۇنداق ئارمانـلاردا پۇچۇلاندىـم. ھازىرمـۇ شـۇنداق ئويلايمەن: ئۇقمىدىم-- قاچان، قايسى كۆلچەككە، ئاشـۇنداق ئۇلـۇغ ئىشـلار ئۈچـۈن بىـر تەڭگـە پـۇل بولسـمۇ تاشلاشـنى كىـم، قايسـى ئەقىللىـق ئىنسـان باشـلاپ بېرەركىـن!...

مەن شۇنداق كۆلچەككـە ھەركۈنـى بىـر تـال تەڭگـە تاشلاشـقا رازى ئىدىـم!

«ئىلى دەرياسى ژۇرنىلى» 2003 - يىلى 6 -سانىدىن ئېلىندى

قاتۇرغۇم بار، دېدى مۇئەللىم،گەج ھەيكەل كۆركەم بولىدۇ، ئۆمەرى مىس ھەيكەلىدەك ئىۇزۇن بولمايىدۇ. بۇ مىس ھەيكەلنىڭ لايىھەسى، ئىۇ ئۈسىتەلگە لايىھە سىزىلغان قەغەزنى يېيىپ، پۈتكىنىگە بەش يىل بولغان، ئەمما، قەغەز يۈزىدىلا قېلىۋاتقان لايىھەنى كۆرسەتتى، – 60 مىڭ يۈەن بولسىلا، يېنىمدىكى يىغقان-تۈككىنىمنى قوشسام يېتەتتى. «خاتىرە ساراي»نى قىۇرۇش، باغ-ۋارانلانتۇرۇشىغا 200 مىڭ يىۈەن كەتتى. شىۇڭا ئىقتىسادىمدا سەل ئۈزۈكچىلىك بولۇۋاتىدۇ...

«سادىر پالىۋان خاتىرە سارىيى»نى زىيارەت قىلغىنىمغا ئارىدىن ئالتە يىل ئۆتتى. مۇئەللىمنىڭ ئەپسۇسلانغان چىرايىي ھازىرغىچە كىۆز ئالدىمدا بار، سادىر پالۋاننىڭ مىس ھەيكىلىي ھازىرغىچە يىوق!

سادىر پالۋاننىڭ مىس ھەيكىلىنى قاتۇرۇشىقا كەملىگەن پۇلنى شۇ زامان-ماكانغا قويۇپ ئويلىسام بىمك كۆپ بىلىنىدۇ، دۇنيادىكى ھەيكەلتىراشلىق بىلەن ئۆز تارىخىنى ئەۋلادىنىڭ،دۇنيانىڭ كۆز ئالدىغا تىكلەپ قويغان پاكىتلارغا باغىلاپ ئويلىسام ناھايىتى ئاز پۇل ۋە ئاسان ئىشىتەك بىلىنىدۇ.

1997 -يىلى 4 -ئاينىڭ 5 -كۈنى يەكشەنبە. كەنبېررادىكى «ئاۋسترالىيە ھەربىي مۇزېي»نىڭ بۈككىدە دەرەخزارلىقىدا ۋېيتناملىق، ئامېرىكىلىق، ئاۋسترالىيەلىك...ئەسكەرلەر ئۈچۈن ئورنىتىلغان نۇرغۇن ھەيكەللەر ئارىسىدىن ئۆتۈپ كېتىۋېتىپ ئېغىر يارىلانغان سەپدىشىنى ھېرىپ ھالى قالمىغان ئورۇق ئېشەككە ئارتىپ جەڭ مەيدانىدىن ئېلىپ چىققان بىر يارىدار ئەسكەرنىڭ ھەيكىلى ئالدىدا توختاپ قالدىم. نېمىشقا؟

مەن شۇ كۈنلەرگىچە تارىخىي كىتابىلار، كىنولاردىن جەڭ مەيدانلىرىدا پەقسەت ئاتلارنىڭلا مۇھىم ياردەمچى بولىدىغانلىقىنى كۆپ كۆرگەن. ئېشەكنىڭ جەڭدە ئەسقاتقىنىنى كۆرمىگەن ئىكەنمەن. شۇ بىر ھەيكەل تۈپەيلى ئېشەكنى ئۇچراتسام جەڭ مەيدانىدىكى ئەشۇ «ئۇلۇغ ئېشەك»كە ئوخشىتىدىغان بولۇپ قالدىم.

تىوۋا! ھەيكەلمۇ ئادەمنىڭ روھىي دۇنياسىغا شۇنچە چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىدىكەن-ھە؟! ئادەم مەنىۋىي ئوزۇققا تەشىنا بولغانىدا، بىر ھەيكىل، يەنى، ئېسىل بىر ئەدەبىي ئەسەر ئۆزىنىڭ ئىنسانغا ئېستېتىك زوق بېرىش قىممىتىدىن ھالقىپ كېتىدىكىەن. چۈشەنگەنلەر ئۈچلۈن مەڭگۈ روھىي ئوزۇق بولالايدىكىەن. ئەقىللىق ئىنسانلارنىڭ باتۇرلىرىغا، ئۇلۇغلىرىغا ھەيۋەتلىك، يىقىلماس ھەيكەللەر تىكلىشىمۇ شۇنىڭ ئۈچلۈن ئىكىەن-دە!

ھەربىي مۇزېينىڭ تورۇسى گۈمبەز شەكلىدە يېپىلغان، مەركىزىي كۆرگەزمە زالىنىڭ بەش مېتىرچە ئېگىز سىرتقى تېمى پۈتۈنلەي قارا رەڭدە سىرلانغان. ئوڭ تەرىپىدە 2 –دۇنيا ئۇرۇشىدا، سول تەرىپىدە 1 -دۇنيا ئۇرۇشىدا قۇربان بولغانلارنىڭ نامى مىستا قۇيۇلۇپ

2020-يىللىق 3 - سا



ئاپتورنىڭ «شىنجاڭ گېزىتى» ژۇرنالىستلىرى بىلەن بىرلىكتە سَاُدىر پالۋان مەقبەرىسى زىيارەت خاتىرىسى (2003)



ئاپتورنىڭ تېلېۋىزىيە، گېزىت مۇخبىر - مۇھەررىرلىرى بملَهن بُمرلمكَته سَادُير پالۋان مەقبەرىسى زىيارەت خاتىرىسى (2005)



«سادىر پالۋان مەقبەرە خاتىرە سارىيى» زىيارەت بېلىتى(بېلەتنىڭ ئالدى ۋە كەينىگە بېسىلغان قوشاقلار)



بۇغدا كۆلىدىن پەرۋاز قىلغان ئاققۇ

بىـر تۇتـاش ئالىـى مەكتـەپ ئىمتىھانىغـا قاتناشـتۇرۇلۇپ، بالېت كەسىپىنى ئوقۇتـۇش تېخنىكىسـى يۇقىـرى ئورۇنـدا تۇرىدىغان «شىبنياڭ مۇزىكا ئىنسىتىتۇتىنىڭ ئۇسسىۇل فَاكُولْتَبِتَى ۚ غَا تُمُوْهِ تَعَلَّمُ فَكَحِى بُولِمَدُو. وْبِنَسِرا يَهْ تِعَلَّا بِالْبِتُ كەسىپىنى ئاخىرغىچـە داۋاملاشــتۇرۇش ئىرادىسـىدە چىــڭ تۇرغاچقـا ھېـچ ئىككىلەنمەيـلا دۆلەتلىـك ئالىـى مەكتەپكـە كىرىك ئىمتىهانىغا تەييارلىق قىلىدۇ. بىر نەچچە ئـاى قېتىرقىنىــپ ئۆگىنىـش ۋە ئاتا-ئانىســىنىڭ قولــلاپ قۇۋۋەتلىشىي ۋە ياردىمىدە (گەرچىە شۇ چاغىدا يېشىي 16 گـە توشـمىغان بولسـىمۇ) شـۇ يىللىـق دۆلەتلىـك ئىمتىھانـدا ياخشى نەتىجىگـە ئېرىشـىدۇ. ۋېنىرانىـڭ دادىسـى ۋەلىجـان ئەپەندىم شۇ چاغدا قىزىغا ﴿ قىزىم، سىزدىن ئىنتايىن پەخىرلىنىمىـز، سـىز مۇشـۇ نەتىجىڭىـز بىلـەن ئالىـي مەكتەپتىكىي ئۆزىڭىىز خالىغىان ھەرقانىداق بىىر كەسىپتە ئوقۇيالايسىىز. مەيلىي سىر قانداقىلا قىارار چىقىرىىڭ بىرز قارارىڭىزغـا ھۆرمـەت قىلىمىـز ھـەم ئاخىرغىچـە قوللايمىـز» دەيـدۇ. ۋېنىـرا «بـۇ قەدەمنـى باسـقان ئىكەنمـەن ئاخىرىغىچـە داۋام قىــلاى» دەپ شــېنياڭ مۇزىـكا ئىنســتىتۇتىغا بېرىــپ بالېت كەسپىدە ئوقۇشىنى نىيـەت قىلىدۇ ۋە بالېت كەسـپىي بىلەن تېخىمۇ چوڭقۇر تونۇشىدۇ. «كەسپىي ھاياتىمدىكى ھـەم تۇرمۇشـتىكى ئـەڭ جاپالىـق كۈنلىرىـم شـۇ مەكتـەپ ئىچىـدە ئۆتتى» دەپ ئويلايمـەن دەيـدۇ ۋېنىـرا شـۇ كۈنلەرنى ئەسىلەپ. ۚ قىشىنىڭ زېمىسىتان سوغۇقلىرىدا تىۈزۈك پار يىوق ياتاقــلاردا پەلــەي پوســمىلارنى كىيىــپ ئۇخلاشــقا مەجبــۇر بولغاندىن سىرت، مەشىق زالىدا ئوقۇتقۇچىمىز سوغۇققا چىدىماي قېلىن پەلتوسىنى سالماي دەرس ئۆتسە، بىنز دىرىلىداپ تىتىرەپ تىۇرۇپ مەشلىق قىلاتتلۇق. شلۇنداقتىمۇ ۋېنىرا ۋەلىجان ئۈرۈمچىدە زىيالىي ئائىلىدە دۇنياغا كەلگەن. تەلەپچان ئاتا-ئانىسىنىڭ تەربىيەسى ئاسىتىدا باشىلانغۇچ مەكتەپتىن تارتىپ ئىزچىل ئەلاچى ئوقۇغۇچى بولىۇپ باھالىنىپ كەلگەن. ئەدەبىيات -سەنئەت، مۇزىكىغا بولغان ئىشتىياقى كىچىكىدىنىلا كۈچلۈك بولۇپ، دەرسىتىن سىرتقى ۋاقىتىلاردا، نۇتـۇق سىۆزلەش، ھۆسـنخەت يېزىش، ئۇسسۇل ئويناشىتەك قىزىقىشلىرىنى تـەڭ ئېلىپ بارغان.

1994 - يىلى ئاپتونــوم رايــون ئىچىــدە تۇنجــى قېتىملىق ئاز سانلىق مىللەت بالېت سىنىپى ئېچىلماقچى بولىدۇ. كۈچلۈك قىزىقىش بىلەن ۋېنىرا ئىمتىھانغا قاتنىشلىپ، ھەرقايسلى ۋىلايلەت ناھىيەلەردىلى قاتناشلقان نەچچـە مىڭلىغـان نامزاتـلار ئارىسـىدىن تاللىنىـپ تۇنجـى قېتىملىق بالېت سىنىپىنىڭ ئوقۇغۇچىسى بولىدۇ. گەرچـە ئۆيدىـن كىچئىكلا ئايرىلىـش، جاپالىنـق مەشــُىقلەر ئېغىـر كېلىپ نەچچـە رەت تارام-تــارام يــاش تۆككــەن بولســـمۇ، ئەمما ئاسانلىقچە بىر ئىشاتىن ۋاز كەچمەسلىكتەك خاراكتېــرى بىلــەن غەيرەتكــە كېلىــپ بــۇ كەســىپنى ئاخىرغىچىە ئېلىپ چىقىشقا بەل باغلايىدۇ. ئۇزۇن ئۆتمەيىلا ۋېنىـرا تىرىشـچانلىقى بىلـەن مەكتەپتـە كۆزگـە كۆرۈنۈشـكە باشـلايـدۇ. گەرچـە سـىنىپىدا يېشـى كىچىـك ھېسابلانسـىمۇ، لېكىـن مەيلـى كەسـپىي ياكـى نەزەرىيـەۋى دەرسـلەردە بولسـۇن سـىنىپنىڭ ئـەڭ ئالـدى بولـۇپ مەكتەپنـى پۈتتۈرگەنگـە قـەدەر ئوقـۇش مۇكاپاتـى ئېلىـپ ئوقۇيـدۇ.

1998 - يىلى بالېت سىنىپنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى يېڭى بىر تاللاشقا دۇچ كېلىدۇ. بىر قىسىملىرى باشقا كەسىپنى تاللايدۇ، يەنـە بىر قىسىملىرى دۆلەتلىك

باهالار بىلەن توختىماسىتىن تىلغا ئېلىنىپ تۇرىدۇ.

«2008 - يىلى 10 -ئاينىڭ 5 -كۈنى مەن ئۈچۈن يەنىه بىر ئۇنتۇلغۇسىز كىۈن بولىدى» دەيىدۇ ۋېنىرا شۇ كۈننى قايتا ئەسلەپ. ماكىس-گرۈنېباۋم فونىدى (Max Grünebaum Foundation قۇھپىسى زور بولغان ئارتىسلارغا ۋە پەن-تېخنىكىدا نەتىجى ياراتقان ياشىلارغا مۇكاپات تارقىتىدىغان بولىۇپ، ۋېنىرا شۇ يىللىق بۇ ئالاھىدە مۇكاپاتقا ئېرىشىشىكە مۇيەسسەر بولىدۇ. (تېخىمۇ سۆيۈندۈردىغىنى، بۇ مۇكاپاتنى مۇشۇ يىلغا قىدەر بىرمۇ ئۇسسۇل بىر مۇكاپاتقا ئېرىشىقا ئېرىشىدى ئارتىسى ئېلىپ باقمىغان ئىكىەن. ۋېنىرا بىۇ مۇكاپاتقا ئېرىشدۇ.) ئارتىسى بولىۋى ھېسابلىنىدۇ.)

«سـەھنىدە گۈلـدۈراس ئالقىـش سـادالىرى ئىچىـدە مۇكاپاتنـى تاپشـۇرۇپ ئالغانـدا، ئـەڭ ئـاۋۋال ئاتـا--ئانامغـا چەكسـىز رەھمىتىمنـى بىلـدۈردۈم. ھەقىقەتـەن ئۇلارنىـڭ قولـلاپ قۇۋۋەتلىشـى، ياردىمـى، تېخىمـۇ مۇھىمـى مىننەتسـىز مۇھەببىتـى بولمىغـان بولسـا، مېنىـڭ بـۇ كۈنگـە كېلىشـىم مۇمكىـن ئەمـەس ئىـدى.»

ۋېنىـرا ھازىرغـا قـەدەر سـەھنىلەردە، نۇرغـۇن بالېـت ئوپېرالىرىـدا ھەرخىـل ئاساسـلىق روللارنى ئېلىـپ كېلىۋاتىدۇ.

ئۇ رولغا چىققان كلاسسىك بالبت ئەسەرلىرىدىن:

«ئاققـۇ كۆلـى»، «جىـزەل»، «ئۇيقۇدىكـى مەلىكـه»، «دونكىخـوت»، «كوپپېلىيـا»، «گــۈل بايرىمـى» قاتارلىقلارنـى تىلغـا ئالالايمىـز.

باش رولغا چىققان مەشھۇر ئەسەرلەردىن ئارىيە:

«رومېئــو ـ جۇلىتتانىــڭ رولىنــى ئالغــان. (ۋىليــام شېكىســپېر ئەســـىرى)

«ئەلىسـنىڭ سەرگۈزەشـتىلىرى» دە ئەلىسـنىڭ رولىنـى ئالغـان. (لۇئىـس كارول ئەسـىرى)

«كىچىك سۇ پەرىسى» دە سۇ پەرىسىنىڭ رولىنى ئالغان. (ئاندېرسون چۆچەكلىرى)

«يـهر شـارى يادروسـىغا سـاياهەت» دە كىچىـك قىـز كىلارانىـڭ رولىنـى ئالغـان. (ژيـۇل ۋېـرن ئەسـىرى)

«يازدىكى بىر چاۈش» دە ئاقسىۆڭدك قىرى ھەرمىيانىڭ رولىنى ئالغان. (ۋىليام شېكىسىپېر ئەسىرى)

بۇلاردىـن سـىرت گېرمانىيـە ۋە دۇنيانىـڭ ھـەر قايسـى جايلىرىدىكـى تونۇلغـان ئۇسسـۇل رېژىسسـورلىرى بىلــەن ھەمكارلىشــىپ نۇرغۇنلىغـان كلاسســك ۋە ھازىرقـى زامــان ئۇسســۇل ئەســەرلىرىنى سـەھنىلەرگە ئېلىــپ چىقماقتــا.

«بالېت ئۇسسۇلى دۇنيادا ئەڭ ئېسىل سۈپەت ۋە گـۈزەل ئېسـتېتىكىغا ئىگـە دەپ قارىلىدىغـان سـەنئەتتۇر. مېنىـڭ مۇشـۇ كەسـىپتە ئـازراق نەتىجـە قازىنىشـىم، كىچىكىمدىـن سـۆيۈپ، ئوينـاپ كەلگـەن، مـەن ئۈچـۈن كىچىكىمدىـن سـۆيۈپ، ئوينـاپ كەلگـەن، مـەن ئۈچـۈن دۇنيادىكـى ئـەڭ گـۈزەل ئۇسسـۇل ھېسـابلىنىدىغان ئۇيغـۇر ئوقۇشقا بىللە بارغان شۇ سۆيۈملۈك ساۋاقداشلىرىم بىلەن ئۇرۇق-تۇغقاندەك بولىۇپ ئېجىل -ئىناق ئۆتكەچكىمىكىن، شۇ جاپالار بىلىنمەپتىكەن، ھەم بىر بىرىمىزگە يار يۆلەك بولىۇپ تىرىشىپ ئوقىۇپ 3 يىل ئىچىدە بالېت كەسىيىنىڭ يۇقىرى تېخنىكىسىنى ئىگىلىگەن ئىدۇق.

ئوقـۇش پۈتتۈرگـەنـدىـن كېيىـن، ۋېنىـرا ساۋاقـداشـلىرى بىلـەن بىللـە ئۈرۈمچىگـە قايتىـپ سـەنئەت ئىنسـتىتۇتىنىڭ بىـر تۈركـۈم يـاش ئوقۇتقۇچىلىـرى قاتارىدىـن ئـورۇن ئالىـدۇ. جاپــا مۇشــەققەتتە قان-تــەر تۆكــۈپ ئۆگـەنگــەن كـەســپىدە ئويلىغىنىدەك ئىلگىرى باسالمايۋاتقانلىقىنى ھېس قىلغان ۋېنىرا ئاتا ئانىسىنىڭ كۈچلۈك قوللىشى بىلەن چەتئەلگە، شـۇنداقلا گېرمانىيەگـە چىقىـپ بالېـت ئۇسسـۇلىنى تېخىمـۇ مۇكەممــەل ئۆگىنىشــكە بــەل باغلايــدۇ. بىــر يىــل تىــل ئۆگىنىپ ۋە تەييارلىق قىلىپ 2002 - يىلى 12 - ئاينىڭ قــار قېلىــن ياغقــان بىــر كـۈنــى گـېرمانىيــه زېـمىنىغــا قــەدەم قويىــدۇ. ۋېنىــرا بارماقچــى بولغــان ئۇنىۋېرســىتېت شــۇ چاغــدا گېرمانىيــه بويىچــه، بالېـت كەســپىدە ئاســپىرانتلىق ئۇنۋانىغا ئېرىشكىلى بولىدىغان بىردىنبىر ئۇنىۋېرسىتېت بولـۇپ، ئادەتتـە ئىمتىھـان تەلىپـى ئىنتايىــن يۇقىـرى ،قوبۇل قىلىدىغان ئوقۇغۇچىلار سانى ناھايىتى چەكلىك ئىدى. ۋېنىـرا كېلىپـلا 3 كۈندىـن كېيىـن ئىمتىھانغـا قاتنىشـىدۇ، ھـەم شـۇ كۈنىـلا ئىمتىھاندىـن ئۆتكـەن خەۋىرىنـى ئـاڭلاپ چەكسـىز خۇشـاللىققا چۆمىـدۇ. ئەنـە شـۇ كۈندىـن باشـلاپ گېرمانيىدىكى بالېت ئۇسسۇل كەسىپىي ھاياتى باشلىنىدۇ.

ۋېنىـرا مەكتەپتـە ئوقـۇش جەريانىـدا، تالانتـى ۋە تىرىشـچانلىقى بىلـەن ساۋاقداشـلىرى ئارىسـىدا تېـزلا كۆزگـە كۆرۈنۈشـكە باشـلايدۇ. دەرسـتىن سـىرتقى ۋاقىتـلاردا نېمىس تىلىنـى پۇختـا ئۆگىنىشـنى توختىتىـپ قويمايـدۇ. « يـات بىـر دۆلەتتــە ياشـىغان ئىكەنمىـن، شـۇ دۆلەتنىـڭ تىلىنـى يەرلىكلەردىـن قېلىشـمىغۇدەك دەرىجىـدە بىلىشـىمىز كېـرەك دەپ قارايمـەن. چۈنكـى تىـل دېگـەن ئاچقـۇچ.»

ئۇزۇنغا قالماي ۋېنىرانىڭ نەتىجىسى ئالاھىدە ياخشى باھالىنىپ، ئالاھىدە مۇۋەپپەقىيەت ئۈچۈن بېرىلىدىغان «دئائاد ئوقۇش مۇكاپات پۇلىي» (DAAD Stipendium für besondere Leistung)

ئوقۇش مۇكاپات پۇلىغا ئېرىشىدۇ. ئوقۇش جەريانىدا ۋېنىرا گېرمانىيەنىڭ ئوپېرا ئۆمەكلىرىدىن سەمپېر ئوپېراسى (Semper Oper)، درېسىدېن تىياتىرخانىسى (Schauspielhaus Dresden)، ماگىدېبۇرگ ئوپېراسى (Oper Magdeburg) ھەم باشقا دۆلەتلەرنىڭ (ئىسىپانىيە، ئەنگلىيە، ياپونىيە) سەھنىلىرىدە ئويبۇن قويبۇپ، نۇرغىۇن مىول تەجرىبىلەرنى توپلايىدۇ.

2006 - يىلى ئوقۇشىنى ئىدلا نەتىجى بىلىەن پۈتتىۈرۈپ، براندېنبۇرگ ئۆلكىلىك دۆلەتلىك تىياتىرىغا ئاساسىلىق يالغىۋز كىشىلىك بالېت ئارتىسى سىۈپىتىدە قوبىۇل قىلىنىدۇ. ۋېنىرا سىمھنىدىكى ئۇسسۇل ئويناش ماھارىتىنىڭ ۋە ئىپادىلىپ بېرىشىنىڭ ئۆزگىچىلىكى بىلىەن تېزلا تونۇلىۇپ، تاماشىبىنلارنىڭ ياخشى كۆرۈشىگە ۋە باھاسىغا ئېرىشىدۇ. ئۆلكىە ۋە دۆلەت ئىچىدىكىي گېزىت-ۋۇرنال، رادىئىو، تېلېۋىزورلاردا ياخشى

ئۇسسۇلىمىزنىڭ تەسىرىدىندۇر. چۈنكى مەن تۇغۇلـۇپ تۇنجى بوللۇپ ئۇيغـۇر مۇزىكىسىنى ئاڭلىدىم، ئۇيغـۇر ئۇسسۇلىدىكى لـەرزان ئۇسسۇلىنى تونـۇدۇم. ئۇيغـۇر ئۇسسۇلىدىكى لـەرزان ھەرىكەتلـەر، گـۈزەل ئىپادىلەشلەر مېنىـڭ قېنىمغـا قويـۇق سىڭىپ، قەلبىمگـە چوڭقـۇر ئورنـاپ كەتكـەن. سـەھنىلەردە ئالاھىلىدە بوللۇپ كۆزگـە چېلىقىشلىممۇ، ۋۇجۇدۇمـدا ئەنـە شـۇ ئۇيغۇرچـە پۇراقنىڭ بولغانلىقىدىلى دەپ ئويلايمـەن.»

ئۇيغۇر ئۇسسۇلى دەرسخانىسىنىڭ روياپقا چىقىشىنىڭ جەريانى

– سىز يېقىنىدا ئۇيغۇر ئۇسسۇلى تور دەرسخانىسىنى قىۇرۇپ، بولۇپمۇ چەتئەلدىكى قېرىنداشىلار ۋە ئىـەۋلادلار موھتاج بولۇۋاتقان بىر بوشىلۇقنى تولدۇردىڭدىز. بىۇ ئىدىيەگــە كېلىشــىڭىزگە قانــداق كــۈچ تۈرتكــە بولــدى؟

ـ ئەسـلى مېنىـڭ كۈنلىرىـم سـۆيگەن كەسـپىمنى سـههنىدە يۇقىـرى سـەۋىيە بىلـەن ئورۇنـداش، ئائىلەمگــه مېھىر-مۇھەببىتىمنى بېرىك، بالىكلىرىمنى ياخشى تەربىيەلـەش ھەلەكچىلىكىـدە ئۆتۈۋاتقـان ئىـدى. خـۇددى باشقا ئارتۇقچـە ئىشـلارغا پەقەتـلا ۋاقتىـم يوقتـەك ھېـس قىلاتتىم. بىر قېتىم، يېقىنقىي يىلىلاردا بالىلىرىمىزنىڭ ئانــا تىلىنــى ئۆگىنىشــىگە زور كــۈچ چىقارغــان، ئۆزىنىــڭ تەجرىبىسىنى توپىلاپ، يېڭى«ئېلىپبىه» نــَى أتـَــۈزۈپ چەتئەلدىكىي ئاتا-ئانىلارنىڭ بالىلىرىغا ئانا تىلىنىي ئۆگىتىشلىگە قولايلىق شارائىت يارىتىپ بەرگلەن، ئەۋلادلىرىمىـز ئۈچـۈن تىنىـم تاپمـاى ئىزدىنىدىغـان دوسـتۇم گۈلنـار ئىمـام بىلـەن پاراڭلىشـىپ قالدىـم. گۈلنـار چەتئەلـدە تۇغۇلــۇپ ئۆســۈۋاتقان ئەۋلادلىرىمىزنىــڭ ئۇيغــۇر ئۇسســۇل مەدەنىيىتىمىزگــە بولغــان تونۇشــىنىڭ ئازلىقىنــى، مۇشــۇ چــوڭ بوشــلۇقنى تولدۇرىدىغــان بىرســىگە ئېھتىياجلىــق ئىكەنلىكىمىزنى ئېيتتى. گۈلنارنىڭ سۆزلىرى مېنى چوڭقۇر ئويلاندۇردى. قانچـه ئويلىغانسـېرى ئۆزۈمنـى خـۇددى ئۆزىنىڭ ھەلەكچىلىكىدىلا ياشاۋاتقان شەخسىيەتچى كىشلىدەك ھېلى قىلىلى، ئۆزۈمدىلىن ئاغرىنىلىپ قالدىلم. ئەسىلى ۋاقىت چىقىرالماسىلىق بىر باھانىە ئىكىەن. غەيىرەت أقىلسا ئەمەلگە ئاشىمايدىغان ئىش يىوق ئەلۋەتتـە. مـەن ئەتراپلىـق ئويلىنىشـتىن كېيىـن ئۆزۈمنىـڭ ئۆگەنگەنلىرىمنى، ئازغىنىە بىلىم ۋە تەجرىبىلىرىمنى ئەۋلادلارغــا يەتكــۈزۈپ بېرىشــنىڭ مۇھىملىقىنــى ھېــس قىلىپ، گۈلنارغا بۇ ئويۇمنى ئېيتقىنىمدا، گۈلنار ناھايىتى خـوش بولـدى، ھـەم ئۆزىنىـڭ دەل مۇشـۇ جاۋابىمنـى كۈتكۈپ كېلىۋاتقانلىقىنكى ئېيتىك ماڭا مەدەت بەردى.

گەرچـە بىـز ئـۆز ۋاقتىـدا سـەنئەت ئىنسـتىتۇتىنىڭ بالېـت كەسپىگە قوبـۇل قىلىنغـان بولسـاقمۇ، لېكىـن ئۇيغۇر مىللىـي ئۇسسـۇلىنىمۇ ئۆلچەملىك، سىسـتېمىلىق ئۆگەنگەن ئىـدۇق. مـاڭا ئۇيغـۇر ئۇسسـۇلىنىڭ نەقـەدەر نەپىـس، گۈزەللىكىنـى ھېـس قىلدۇرغـان ئاشـۇ تەلەپچـان، قاتتىـق قـول پېشـقەدەم ئۇسـتازلىرىم ئىبـادەت ئابلىمىت، خەلچـەم راخمـان، تۇرانقىـز مامـۇت، مەرھـۇم ئىنايـەت قۇربانلارنـى ھۆرمەت ۋە سېغىنىش تۇيغۇسىدا ھـەر ۋاقىـت ئەسلەيمەن.

دەرس ئۆتۈش پىلانىڭىز؟

ـ مـەن دەرس ئۆتـۈش پىلانىنـى تـۈزۈش جەريانىـدا، ئوقۇغۇچـى ۋاقتىمغـا قايتىـپ شـۇ ئۆتۈلگـەن دەرسـلەرنى قايتا ئەسلەشكە تىرىشتىم. ئۇستازلىرىمنىڭ كۆڭـۈل قويۇپ تەربىيەلىگەنلىكىدىــُن بولسٰــاً كېــرەكَ نۇرغــۇنَ مەَزمۇنــلَار كاللامغــا مەھكــەم ئورنــاپ كېتىپتىكــەنَ. يېرىــم ٰيىلغــا يبقسن ماتېرىيال كـۆرۈش، ئىزدىنىش ۋە ئۇسـتازىم ئىنايـەت قۇرباننىڭ يازغان «ئۇيغۇر ئۇسسۇل دەرسلىكى» كىتابىنى قايتـا كـۆرۈپ چىقىـش ئارقىلىـق تەييارلىغـان تۇنجـى سـائەتلىك دەرســمنى بــۇ يىــل 3 -ئايــدا ئۇيغــۇر ئۇسســۇلى دەرسخانىسىغا يوللىدىم. مەن ئىزدىنىش جەريانىدا دەرسىلەرنىڭ پەقسەت ئۇسسىۇل ھەرىكەتلىرىنىي ئۆگىتىسپ قويــۇش بىلەنــلا چەكلىنىــپ قالســا بولمايدىغانلىقىنــى، ھەرىكەتلەرنىـڭ ئاتالغۇلىــرى، ئۇسســۇللارنىڭ كېلىــپ چىقىـش مەنبەسـى، تەرەققىياتـى ۋە قايسـى ئۇسسـۇلنىڭ قايسى سورۇن، قانداق ۋاقىتتا ئورۇنداشىنىڭ بەكىرەك مۇھىملىقىنىڭ بىلىدۈرۈش كېرەكلىكىنىكى ھېس قىلدىكم. ئەجدادلىرىمىز قوللىنىپ كېلىۋاتقان ساپ ئۇيغۇر تىلىدىكى شۇ گۈزەل ئاتالغۇلارنىڭ ساقلىنىپ قېلىشىغا بىز كەسىپ ئەھلىلىرى زور كىۈچ قوشۇشىمىز كېرەك!



ۋېنىرا خانىمنىڭ 2017 - يىلى نەۋرۇز بايرىمىدا چۈشكەن سۈرىتى (گېرمانىيە)

مەن دەرسلەرنى ئەڭ دەسلەپكى باسقۇچتىن باشىلاپ ئۆتۈشنى پىلانلىغان ئىدىم، مۇقەددىمىدە تىلغا ئېلىپ ئۆتكەنىدەك ھازىرغا قەدەر، قالى ۋە پۇتنىڭ تۇراقلىرى، بېغىش ئايلانىدۇرۇش، بېغىش ئوينىتىش، چىراي ئىپادىلىرى، ھەرخىل قەدەم ھەرىكەتلىرى، داپ ئۇسسۇل بىرىكمىلىرى، مۇزىكىلىق ئۇسسۇللار، جاۋلا، ساما ئۇسسۇللىرى پىلانلىغانىدەك ئۆگىتىلىپ كەلىدى. بۇنىڭدىن كېيىنكى دەرسلەردە «سەنەم»، دەرس ئۆتـۈش جەريانىـدا ئۇيغـۇر ئۇسسـۇلى توغرىسـىدا كـۆپ ئىزدىنىـش ئېلىـپ باردىـم. قانچـە چوڭقـۇر ئىزدەنگەنسـېرى، قىزىقىشـىم شـۇنچە يۇقىـرى ئېشـىپ مېڭىۋاتىـدۇ. ئۇسسـۇل دەرسـىنى ئۆتۈشـتىن سـىرت، زېھنىمنـى ئۇيغـۇر ئۇسسـۇل تەتقىقاتىغـا مەركەزلەشتۈرۈشـنى ئويلاۋاتىمـەن. ئۇيغـۇر ئۇسسـۇل مەدەنىيىتىمىـز بىـر ئۆچمەس بايلىق. بـۇ بايلىقنـى سـاقلاپ قېلىـش ھـەم گۆھـەردەك ئاسـراش بىزنىـڭ بۇرچىمىـز.

ۋېنىرا خانىم ئۆزىنىڭ كەسپىي بالېت ھاياتىدىكى ئالدىراشىچىلىقى بىلەن بىرگە ئۇيغۇر ئۇسسۇل دەرسخانىسىىنى ماڭدۇرۇپىلا قالماي، ئۇ يەنە دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى ئۇسسۇل ھەۋەسكارلىرىغا مۇشۇ ساھەدە مۇئەييەن دەرىجىدە يېتەكچىلىك قىلىپ كەلمەكتە. «دولان ئۇسسۇلى» ۋە باشقا ئۇيغۇر ئۇسسۇللىرى بىلەن تونۇشسىمىز، بۇ ئۇسسۇللار كوللېكتىپلىقنى تەلەپ قىلغاچقا، يېقىنىدا، دەم ئېلىشىمدىن پايدىلىنىپ تۈركىيە ئىسستانبۇل شەھىرىدىكى دوكتور گۈلىزادە تەڭرىتاغلى خانىمنىڭ «ئۇيغۇر سەنئەت مەركىزى» گە بېرىپ، شۇ يەردىكى تالانتلىق ياش ئۇيغۇر قىز-يىگىتلىرى بىلەن بۇ ئۇسسۇللارنى مەشىق قىلىپ، دەرسىمگە مول ۋە بىرىنچى قول ماتېرىياللارنى توپىلاپ كەلدىم. ماڭا شارائىت يارىتىپ بەرگەن قولىي ئوچۇق، مېھىرى ئىللىق گۈلىزادە تەڭرىتاغلى ھەدەمگە ۋە شۇ ئىوت يادىدىن دىلىمدىن رەھمەت ئېيتىمەن.

_ كەلگۈسلىدىكى پىلانلىرىڭلىز ياكلى ئارزۇيلىكىز:

مۇناسىۋەتلىك ئۇچۇرلار:

(the Max Grünebaum Foundation 2008 award winners) ماكىس-گرۇنېباۋم فوندى 2008 - يىلى مۇكاپاتىغا ئېرىشكەنلەر http://max-gruenebaum-stiftung.de/preistraeger-2008/



ۋېنىرا ۋەلىجان ئەلىسىنىڭ رولىدا (Marlies Kross فوتوسى)



ۋېنىرا ۋەلىجان ماكىس-گرۇنېباۋم مۇكاپات ساھنىسىدە (Marlies Kross فوتوسى)

ماقالەنىڭ بېشىدا ئىشلىتىلگەن سۈرەت: ۋېنىرا ۋەلىجان سەھنىدە (Marlies Kross فوتوسى)

ئۇيغۇر كارتون(قونچاق) فىلىم سەنئىتى ھەققىدە ئويلىغانلىرىم

ئه. ئازات

يېقىنىدا، مەن ئوغلۇمنىڭ كومپيۇتېر ئالدىدا ئولتۇرۇپ 80 - يىللىرى شاڭخەي گۈزەل سەنئەت كىنىو ئىستۇدىيەسى تەرىپىدىن ئىشلىنىپ، تارقىتىلغان «نەسىردىن ئەپەندىم» ناملىق كارتون فىلىمىنى قىزىقىپ كۆرۈۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ،خوش بولىدۇم ھەم ھەيىران قالدىم. چۈنكى چەتئەللەردە تۇغۇلۇپ ئۆسكەن ئۇيغۇر بالىلىرىنىڭ بۇنىداق سۈزۈكلۈك دەرىجىسى ئانچە ئېنىق بولمىغان، ئىشلىنىشىمۇ غەرب دۆلەتلىرىدىكى كارتون فىلىملەرنىڭ ئىشلىنىش سەۋىيەسىگە سېلىشتۇرغاندا خېلىلا ئىشلىنىڭ خېلىلا

كارتون فىلىمدا، بازارغا ماڭىدىغان چوڭ يول بويىدا بىر باينىڭ چوڭ ھويلىسى بولۇپ، ھويلا دەرۋازىسى ئالدىـدا ھويلىغـا ۋە ھويلىنىـڭ كـەڭ ئايۋانلىرىغـا سايە تاشىلاپ تۇرىدىغان ناھايىتى چىوڭ بىر تىۈپ ئۈجمە دەرىخىنىڭ بارلىقى، دېھقانىلار ۋە يولۇچىلار تومسۇز ئىسسىق كۈنلەردە ھېرىپ- ئېچىپ كېلىپ، شۇ ئۈجمە سايىسىدە ھاردۇق ئېلىپ ئۆتمەكچىي بولسا باي چىقىپ «ماڭ كېتىش، باشقا يەرگىه بېرىپ سايىداش، بۇ مېنىڭ دەرىخىم» دەپ قوغلايدىغانلىقىي، نەسسىردىن ئەپەندىم باينىڭ بۇ پەسلىكىگە، پىخسىقلىقىغا غەزەپلىنىپ، باينىڭ ئەدىپىنى بېرىش ئۈچلۈن بىل ھىيلىە ئويـلاپ چىقىپ قازى، ئىماملارنى شاھىت قىلىش ئارقىلىق بايغا «مـەن ھويلامنىــڭ كوچــا پاســىلىدىكى چــوڭ ئۈجمىنىــڭ سايىسىنى نەسىردىن ئەپەندىمگىه ئىۈز ئىختىيارىم بىلمەن جامائــەت ئالدىــدا ساتتىم تاكــى ئۈجمــه ئــۆزى قېرىــپ يوقالغۇچـە ئۇنىـڭ سايىسـىدىن نەسـىردىن ئەپەندىـلا ئەممەس ئۇنىڭ ئىۇرۇق- تۇغقىان، دوسىت- بۇرادەرلىرىمىۇ ھىەر قاچان، ھەر زامان بىمالال پايدىلىنىدۇ. مۇبادا بۇنىڭغا مـەن ۋە مېنىـڭ ئەۋلادلىرىـم نـارازى بولـۇپ دەۋا قىلسـا، يـۇرت، شـەرىئەت ئالدىـدا دەۋاسـى باتىـل بولغـاى» دېگـەن گەپلەر يېزىلغان بىر توختامنامە يازغۇزۇپ، توختامنامىگە سـاتقۇچى، ئالغۇچـى ۋە گـۇۋاھـشـاھىتلار قـول قويغۇزغانلىقى، شۇنىڭدىن كېيىت، نەسىردىن ئەپەندىم كۈندۈزلىرى بازارغا ماڭغانىدا ۋە قايتقانىدا ئۈجمىنىڭ سايىسى نەگىه چۈشسە شۇ يەرگە كېلىپ بەخىرامان ئىغىنايدىغانلىقى،كېچىلىرى ئۈجمىنىڭ ئايدىڭدىكى سايىسىدە ئەل- ئاغىنىلىرى بىلەن ساز چېلىپ، ناخشا ئېيتىپ، ۋاراڭ- چورۇڭ قىلىشىپ بايغا ئارام بەرمەيدىغانلىقى، ئاخىرى باي بۇ دەردلەرگـە چىدىماي ئۈجمىه سايىسىنى ئىۆزى ساتقان باھادىنمۇ نەچچىه ھەسسە يۇقىرى باھاغا قايتۇرۇپ سېتىۋالغانلىقى قاتارلىق جەريانلارنــى نەســىردىن ئەپەندىمنىــڭ يۇمۇرلــۇق ئوبــرازى، ئۆتكـۈر ھەجۋىـى تىلـى ئارقىلىـق تەســۋىرلەپ، ئۇيغــۇر

مىللىتىنىڭ شۇ دەۋردىكى تۇرمۇش مەدەنىيىتى ۋە ئەخىلاق، ئۆرۈپ-ئادەتلىرىنى ئېكرانىدا ئەكىس ئەتتىۈرۈش ئارقىلىق، جەمئىيەتتىكى ئادالەتسىزلىك،نادانلىق، جازانىخورلۇققا ئوخشاش ناچار خاھىشىلارنى كۆرسىپتىپ بېرىپتۇ.

مـەن ئوغلۇمغــا كارتــون فىلىمدىكــى خــۇش پېئىــل، كىم ئىكەنلىكىنى، نەسلىردىن ئەپەندىمنىڭ ئاشۇ مەزمۇننىي چوڭقۇر،قىزىقارلىق لەتىپـە ـ پاراڭلىـرى ئارقىلىق، جەمئىيەتتىكى ئادالەتسىزلىك، جازانىخورلۇق، چېقىمچىلىق، ھەسـەتخورلۇق، كۆرەلمەسـلىك، ئەخلاقسىزلىققا ئوخشاش ناچار ئىللەتلەرنىي مەسىخىرە قىلىپ مەسلىلەرنى ھەل قىلىدىغانلىقىنى، نەسلىردىن ئەپەندىمنىڭ يالغۇز ئۇيغۇر خەلقىي ئارىسىدىلا ئەممەس شـۇ زېمىنـدا ياشـاپ ئۆتكـەن ھـەر مىللـەت خەلقىنىــڭ قىزغىس سۆپۈشىگە سازاۋەر بولغانلىقى توغرىسىدا سۆزلەپ بېرىۋېتىپ ئىختىيارسىز ھالىدا، كارتىون فىلىم سەنئىتىنىڭ رولىنىي سەل چاغلاشىقا، ئۇنىي تار دائىرىكدە «بالىلار ئۈچۈنـلا ئىشـلەنگەن كارتـون فىلىـم» دەپ چۈشىنىۋېلىشـقا بولمايدىغانلىقىنى، بۇنىداق كارتونلارنىڭ كىچىك بالىلارلا ئەمسەس بىسر قىسسىم چوڭلىرىمىسز ئۈچۈنمسۇ مۇھىسم تەربىيلەۋى ئەھمىيەتكە ئىگە ئىگەنلىكىنى ھېلس قىلدىلم.

بۇرۇن، كارتون فىلىملارنىي زادىلا كۆرمەيتتىم، پەقەت كىچىك بالىللالا كۆرىدۇ،چوڭلارنىڭ بۇنىداق كارتون بىلمەن نېمە ئىشى دەپ ئويلايتتىم، ئوغلۇمنىڭ نەسىردىن ئەپەندىم ناملىق كارتون فىلىملىرىغا بولغان قىزىقىشىغا قاراپ، كارتون فىلىم سەنئىتى ھەققىدە ئويلىنىپ قالدىم، ھەمىدە، ئۇيغۇر كارتوچكىلىق سەنئىتىدىكى ئارتۇقچىلىقلار ۋە يېتەرسىزلىكلەر توغرىسىدا ئازراق بولسىمۇ بىىر نەرسە بىلىپ باقايچۇ دېگەن مەقسەتتە ماتېرىيال كۆرۈپ بېقىش ئىيددەش دائىرەم تارمۇ ياكى بۇ توغرىسىدا كۆپ ماتېرىيال ئىزدىدىم، ئەپسۇس، ماتېرىيال ئىردىدىلى يوقمۇ ئىشقىلىپ ئۆز تىلىمىزدا يېزىلغان قانائەتلىنەرلىك بىرەر ماتېرىيال ئۇچرىتالمىدىم، شۇنىڭ بىلمەن، كارتون بىلىم سەنئىتىنى تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە تۈرلىڭ فىلىم سەنئىتىنى تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە تۈرلىڭ سىوئاللار بويىچە چۈشىنىپ بېقىش قارارىغا كەلدىم.

ئۇنداقتا، كارتون(قونچاق) فىلىم سەنئىتى زادى قانىداق سەنئەت؟ نېمە ئۈچۈن ئۆزىمىزدە ئىشلەنگەن كارتون فىلىملەر بىر قەدەر ئاز؟ ئۇيغۇر كارتون فىلىم سەنئىتىنى قانىداق تەرەققىي قىلىدۇرۇش كېرەك؟ قانىداق قىلغانىدا ئەنئەنىۋى مىللىي مەدەنىيىتىمىزنى كارتون فىلىم ئارقىلىق سەبى بالىلىرىمىزنىڭ

ئىدىيەسىگە سىڭدۈرەلەيمىز؟ بۇنىڭ ئۈچلۈن ئىشىنى كارتـون فىلىمنـى چۈشىنىشـتىن باشـلاش كېـرەك.

كارتون(قونچاق) فىلىم سەنئىتى – ئارقىمۇ - ئارقا سىزىلغان رەسىملەرنى تېرز سۈرئەتتە ھەرىكەتلەنىدۈرۈش ئارقىلىق ئېكرانىدا كۆرسىتىشى يەنىي ھەرىكەتلىك رەسىم ئارقىلىق سەنئەت ئوبرازىنى ئىپادىلەيدىغان سەنئەتتۇر. ھەرقايسى سەنئەت تۈرلىرىنىڭ ئېز ئالدىغا تۇرمۇش تەسۋىرلەش ئۇسۇلى ۋە ئالاھىدىلىكى بولغىنىدەك ئەلۋەتتە،كارتون فىلىم سەنئىتىنىڭمۇ ئۆزگىچە تەسۋىرلەش ئۇسۇللىرى بار. كىمدۇر بىرى كارتون فىلىم ياشىلارنىڭ تەسەۋۋۇرىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ ۋە توغرا قىممەت قارىشىنى يېتىلدۈرۈشكە ياردەم بەرگەندىن سىرت ياشىلارنىڭ ئېستېتىك ھېسسىياتىنى غىدىقلاشقىمۇ ياردەم بېرىدۇ دېگەندىن سىرت ياشىلارنىڭ ئېستېتىك ھېسسىياتىنى غىدىقلاشقىمۇ ياردەم بېرىدۇ دېگەندىن سىرت باشىلارنىڭ ئېستېتىك ھېسسىياتىنى غىدىقلاشقىمۇ ياردەم بېرىدۇ دېگەن

ئۇنداقتـا بىزدىكـى كارتـون فىلىـم سـەنئىتى چۈشەنچىسىي قاچاندىن باشلانغان؟ مېنىڭچىه، بىزدىكىي كارتـون فىلىـم سـەنئىتىنى تونـۇش 80 - يىللىرىنىـڭ ئاخىرى90 - يىللىرىنىڭ باشىلىرى مودا بولغان ياپونىيەدە ئىشلىنىپ تارقىتىلغان «گــۈل پەرىسـى»، «ماركــو»، «ئەقىللىـق يىشـىيۇ»، «مىـم» قاتارلىـق ئېسـىل كارتــون فىلىمــلار، خىتــاي كارتــون فىلىملىرىنىــڭ ئــەڭ يۇقىــرى نەتىجىسىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان «مايمۇن پادىشاھىنىڭ ئەرشــىنى قالايمىقــان قىلىشــى»، «ســەرگـەردان ســەنماۋ»غا ئوخشـاش ئـاز بىـر قىسـىم تەرجىمـە كارتـون فىلىملەرنىـڭ تېلېۋىــزور ئېكرانلىرىــدا قويۇلۇشــىدىن باشــلانغان بولۇشــى مۇمكىــن. ئەپسۇســلىنارلىقى شــۇكى بىــز كارتــون فىلىــم سـﻪنئىتى بىلـﻪن تونۇشـقىلى شـۇنچە ئـۇزۇن يىلـلار بولغـان بولسىمۇ تا يېقىنقى مەزگىللەرگىچە ئۇيغۇر كارتونچىلىق سـەنئىتىدە ئومۇمىـي يۈزلــۈك ئىلگىرىلەشـلەر بولمىــدى. ئەدەبىيات - سەنئەتلىرىمىز گۈللەنگەن بۈگۈنكى كۈندىمۇ خەلقىمىزنىـڭ پــارلاق نــۇر چېچىــپ تۇرغــان نۇرغۇنلىغــان لەتىپە، چاقچاق، چۆچەكلىرىمىزگە ئوخشاش ئەدەبىيات ســەنئەتلىرمىز كارتــون فىلىمــدا ئــۆز رولىنــى جــارى قىلدۇرالمىدى. بـۇ زادى نېمـە ئۈچـۈن؟ بەلكىم، بىزدىكـى كارتون فىلىملەرنىڭ روناق تاپالماسىلىقىدىكى مۇھىم سـﻪۋەبلەر بىرىنچىدىــن ئاشــۇ يىلــلاردا، جەمئىيىتىمىزدىكــى كـۆپ سـاندىكى كىشـىلىرىمىزنىڭ كارتـون فىلىمغـا بولغـان چۈشەنچىسىي بىــر قــەدەر تــۆۋەن بولۇشــى، ئىككىنچىدىــن، بــۇ سـاھەگە قىزىققۇچىــلار شــۇنداقلا بــۇ سـاھەدە ئىزدەنگۈچىلـەر ئــاز بولۇشــى، ئۈچىنچىدىــن، ئىچكىــرى ئۆلكىلەردىكى تەرەققىي قىلغان شەھەرلەر ۋە چەتئەللەرگـە چىقىپ كارتون ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىشى، ئۆگىنىڭ پۇرسىتى يوق دېيەرلىك. تۆتىنچىدىن، كارتون فىلىم ئىشلەش جەھەتتـە مەلـۇم تەجرىبىگـە ئىگـە خادىملىرىمىزنىڭ كارتون ئىشلەشكە ئىقتىساد يەتمىگەن بولۇشىي، بەشلىنچىدىن، كارتلون فىلىلم كەسلىدە ئوقۇغلان ئوقۇغۇچىلىرىمىز خىزمەت تەقسىماتى تۈپەيلىدىن باشقا كەسلىپلەر بىللەن شلۇغۇللىنىۋاتقان بولۇشلى مۇمكىلىن.

2000 - يىللارنىڭ ئالىدى كەينىدە، ئۇيغۇرلارنىڭ كومپيۇتېر ساھەلىرىدە نۇرغۇنلىغان شىركەتلەر بارلىققا كەلگەن بولسىمۇ بۇلارنىڭ ئىچىدىكىي ئاز بىر قىسىم شىركەتلەرلا، ساناقلىق بىر قىسىم كارتون فىلىملەرنىي ئىشلەپ بازارغا سالدى. ئەمما ئىشلەنگەن بۇ ئاز سالدىكى كارتون فىلىملار ئۇيغۇر كارتون فىلىم ساندىكى كارتون فىلىملار ئۇيغۇر كارتون فىلىم

ئاتا-بوۋىلىرىمىـز «بىلمەسـلىك ئەيىـب ئەمـەس، تىرىشماسىلىق ئەيىلىب»، «سىورىغان بىلىلىم ئىالار، ئۇيالغان كېيىـن قـالار» دېگەنگـه ئوخشـاش نۇرغۇنلىغـان ماقالـهـ تەمســىللەرنى قالدۇرغــان ئىكــەن. مۇبــادا بىــز ئەنــە ئاشــۇ ماقــال ـ تەمســىللىرىمىزدىن ئۈلگــە ئېلىــپ، مەيلــى ۋەتــەن ئىچىدىكى كارتون فىلىم ھەۋەسكارلىرى بولسۇن مەيلى ۋەتەندىن چەتئەللەرگــە ئوقۇشــقا چىققــان، چەتئەللــەردە تۇغۇلـۇپ ئۆسـكەن ئۇيغـۇر پەرزەنتلىرىمىــز بولسـۇن ئۆزلىرىنىڭ ئەۋزەل ئۆگىنىش پۇرسىتىدىن پايدىلىنىپ، كاُرتـون سـەنئىتى ئالدىنقـى ئورۇنـدا تۇرىدىغـان ئامېرىـكا، ياپونىيەگــە ئوخشـاش تەرەققىـى قىلغـان مەملىكەتلەرنىـڭ كارتون فىلىم سەنئىتىدىكى ئارتۇقچىلىقلار ئۈستىدە ئىزدىنىپ، ئۆگەنسـە، شـۇ ئاساسـتا ئۆگەنگـەن بىلىملىرىنـى توغيرا ئىشلىتىپ، مەزمۇنىي ساغلام بولمىغان كارتيون فىلىملەرنى ئىشلەشتىن ساقلىنىپ، ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى تونۇشـتۇرىدىغان، ئــۆز مىللىتىنىــڭ ئىــززەت ـ ھۆرمىتىنــى قوغدايدىغان نۇرغۇنلىغان ساۈزۈكلۈك دەرىجىسىي يۇقىرى كارتون فىلىملەرنىي ئىشلىسم، تارىخىي قىممىتىي زور ئەپسـانە-رىۋايەتلىرىمىزدىن ئۆلمـەس ئوبرازلارنـى ياراتسـا ئــۇ چاغــدا، پــاك، ســەبى، ھەق-ناھەقنــى پــەرق ئېتىــش ئىقتىــدارى ئاجىــز بالىلىرىمىزنىــڭ، بولۇپمــۇ چەتئەللــەردە چوڭ بولۇۋاتقان پەرزەنتلىرىمىزنىڭ ئۆز مىللىتىگ بولغان تۇنشى تېخىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈپىلا قالماي يەنـە بىـر قىسـىم ياشـلىرىمىزنىڭمۇ ئەقلـى زېھنىنـى ئېچىشـقا، مىللىـي كىملىكىنـى تونۇشـقا ياردىمـى بولغـان بولاتتـى. شـۇنىڭ بىلـەن بىرگــە ئۇيغــۇر كارتونچىلىــق ســەنئىتى ئاجىًز بولۇشتەك بوشلۇق تولدۇرۇلۇپ بۇ ساھەدە تېخىمـۇ زور تەرەققىياتلارغـا ئېرىشـكەن بـولار ئىـدۇق.

ھازىرقىي يەنـە بىـر مەسـىلە، پەرزەنتلىرىمىزگـە مەدەنىيـەت ئۆگىتىـش ئەلۋەتتـە ئاتا-ئانىلارنىـڭ مۇقـەددەس بۇرچـى. ئەمما رېئـال تۇرمۇشـتا، كۆپلىگـەن ئاتـا- ئانىـلار خىزمـەت، ئۆگىنىـش بىلـەن ئالدىـراش بولـۇپ كېتىپ، بالىلىرىنىـڭ تەربىيەسـىگە كۆڭـۈل بۆلمەيۋاتىـدۇ. ئـۇلار «بالىـلار چـوڭ بولغانـدا ئۆزلۈگىدىـن ئۆگىنىۋالىـدۇ» دەپ قاراۋاتىـدۇ. بـۇ ئىلمىـي كـۆز قـاراش ئەمـەس. بـۇ بالىلارنىـڭ تەربىيەسـىگە دەخلـى قىلغانلىـق.

فىرانسىيەنىڭ 18 - ئەسىردىكى ئاقارتىش مۇتەپەككـۇرى خىلۋىتـوس: «ئادەتتىكـى بـالا بولغـان تەقدىردىمـۇ، پەقـەت تەربىيـە مۇۋاپىق بولسـىلا، خاسىيەتلىك كىشـى بولالىشـى مۇمكىـن» دەپ كۆرســەتكەن ئىكــەن.

دەرھەقىقـەت، بالىلارنىـڭ ۋاقتىـدا ئېرىشـكەن تەربىيەسلىنىڭ قانىداق بولۇشلى شلۇ ئادەمنىڭ پۈتلۈن ئۆمۈرگــە تەســىر كۆرســېتىدۇ. شــۇنىڭ ئۈچــۈن، بالىلارنىــڭ دەسلەپكى مەزگىلىدىكىي تەربىيەسىگە ھەر بىر ئاتا-ئانىننىڭ تىـز پۈكمـەس مەجبۇرىيىتـى بـار. ئومۇمـەن قىلىـپ ئېيتقانىدا، ساغلام بولغان كارتىون فىلىمىلار ئۆزىنىىڭ سېھرى كۈچىي بىلمەن بالىلارنىڭ نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىپ، بىلىمىنىي ئاشـۇرىدۇ ۋە تونـۇش ئىقتىدارىنىـڭ يېتىلىشـىنى ئىلگىـرى سـۈرىدۇ. ئۇنىڭدىـن سـىرت بالىلارنىـڭ ئىپادىلـەش ئىقتىدارىنى، تىل ئۆگۈنۈشكە بولغان قىزىقىشىنى ئاشۇرىدۇ، ئاڭلاش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرىدۇ. شۇنداق بولغان ئىكەن ئاتا-ئانىلار بىر تەرەپتىن بالىلىرىنىڭ ئەقىل-پاراسىتىنى يېتىلدۈرىدىغان كارتونلارنىي كۆرسىېتىپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكىي بالىــلار چۈشــىنەلمەي قالغــان مەزمۇنلارنــى ئەستايىدىل چۈشەندۈرۈپ قويۇشى لازىم. بۇنىداق بولغانىدا، بالىلارنىڭ روھىي كەيپىياتىنىڭ ساغلام بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلغىلىي ھـەم مەنىـۋى تۇرمۇشـىنى بېيىتقىلـى بولىـدۇ. يەنـە بىـر تەرەپتىـن، ئاتا-ئانىـلار بالىلارنىـڭ كارتـون فىلىمنىي ئـۇزۇن كۆرۈشـنى، كارتـون فىلىمغـا ھەددىدىـن زىيادە بېرىلىپ كېتىشىنى توسىۇش كېرەك. ئۇنىداق بولمايدىكەن، بالىلارنىڭ دالا پائالىيەتلىرى ئازلاپ، تەن ساغلاملىقىغا زىيان يېتىدۇ. دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى شـۇكى، ئاتـا- ئانـا بولغۇچـى چوقـۇم بالىلىرىنىـڭ كۆرىدىغـان كارتونلىرىنىي تەكشــۈرۈپ تۇرۇشــى، كارتــون فىلىــم كــۆرۈش ۋاقتىنىي مۇۋاپىق كونتىرول قىلىپ تۇرۇشىي كېرەك.

بۇنىڭدىـن باشـقا،كارتون فىلىـم ساھەسـىدە ئىزدىنىۋاتقان ئىلغار سەۋىيەلىك كەسىپ ئەھلىلىرىمۇ ئــۆز تىرىشــچانلىقلىرى ئارقىلىــق، ئۇيغــۇر كارتــون فىلىــم سەنئىتىنىڭ تەرەققىياتىغا يېڭى ھاياتى كىۈچ بېغىشلاپ، كەلگۈسىي مەدەنىسى مىراسىلىرىمىزنىڭ خوجايىنلىسرى بولغان بالىلىرىمىزغا خەلقىمىزنىڭ يۈكسەك ئەقىل پاراسىتىنىڭ جەۋھىرى بولغان ماقال-تەمسىل،

لەتىپە-چۆچـەك، ھېكمەتلىك سـۆزلىرىمىزنى، ئاتــا-بوۋىلىرىمىزنىـڭ ئـۇزاق زامانلاردىـن بويـان ۋارىسـلىق قىلىـپ كېلىۋاتقان دېھقانچىلىق، باقمىچىلىق، باغۋەنچىلىككــە ئوخشــاش ئىشــلەپچىقىرىش ئادەتلىرىنــى، كىيىم-كېچــەك ئالاھىدىلىكلىرىنى، يېمــەك- ئىچمــەك مەدەنىيىتىنـى، ئولتۇراقلىشىش، ھۈنـەر - كەسـىپ، گۈزەللىـك ئادەتلىرىنـى، كىشىلىك مۇناسىۋەت، تېبابەتچىلىك، توي-تۆكـۈن، ئۆلۈم-يېتىم، ھېيت-بايـرام، ئېتىقـاد، تەنتەربىيـە، ســەنئەتكە ئوخشـاش ئۆرۈپ-ئادەتلەرنــى، ياشــاۋاتقان جۇغراپىيەلىك مۇھىت قاتارلىق مىللىي مەدەنىيەتلىرىمىز مۇجەسســەملەنگەن، مىللەتنىــڭ قىياپىتىگــە ۋەكىللىــك قىلالايدىغان كۆرۈنۈشى بار كۆپلىگەن كارتىون فىلىملەرنى چۈشىنىشلىك، قىزىقارلىـق قېلىـپ ئىشـلەپ، بالىلىرىمىزغـا يەتكۈزۈشىي كېرەك.بۇننىڭ بالىلىرىمىزغا بولغان تەربىيـەۋى ئەھمىيىتى بەكمۇ زور. شۇ چاغدا، بەزەن بىر ئاتا--ئانىلارنىڭ ئىۆز مىللىتىنىڭ ئۆرۈپ-ئادەتلىرىنى بالىلىرىغا چۈشەندۈرۈپ قويالماسلىقتەك ئەھۋالىلار يىۈز بەرمەيىدۇ-دە، ئۇلارنىـڭ خىزمـەت ۋە ئۆگـۈتۈشـكە يېتەرلىـك ۋاقىـت چىقىـدۇ.

مانا بـۇلار بىزگــە كارتــون فىلىمنىــڭ تەربىيــەۋى قىممىتىنىي ھەرگىزمۇ تىۆۋەن چاغلاشىقا بولمايدىغانلىقىنىي بىلدۈرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، زامانىمىزغا خاس، مىللەتكىـه ياراملىـق كارتـون فىلىـم ئىشـلىگۈچى خادىملارنى كۆپلەپ يېتىشىتۈرۈپ چىقىش، پۈتكول جەمئىيەتنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەجبۇرىيىتى.

شـۇنىڭغا ئىشـىنىمەنكى، يېقىـن كەلگۈسـىدە ئۇيغۇر مەدەنىيىتىمىز تەسىۋىرلىنىدىغان نۇرغۇنلىغان كارتـون فىلىملىرىمىـز، ئامېرىـكا، ياپونىيەنىـڭ كارتون فىلىملىرىدىن قېلىشىمىغۇدەك دەرىجىدە ئىشلىنىپ، نۇرغۇن تىللىرىغا تەرجىمـە قېلىنىـپ، خەلقئاراغاً توُنۇلىدىغانلىقىغا ئىشەنچىم كامىل.

پایدىلانغان ماتېرىياللار:

«مىراس» ژۇرنىلى 2009 -يىلى 6 - سان.

«تەڭرىتاغ» ژۇرنىلى 2010 -يىلى 5 - سان.

«ئۇيغۇر ئۆرپ- ئادەتلىرى» شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى 1996 -يىلى 8 - ئاي

«ئۇيغۇر خەلق ماقالە - تەمسىللىرى» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1978 -يىل نەشرى.

ئىقبال تۇرسۇن: «ئۇيغۇرلاردا كىنو-تېلېۋىزىيە مەدەنىيىتى» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2005 -يىلى 8 - ئاي.

«بالىلار پىسخولوگىيەسى ۋە تەربىيەسى ھەققىدە» شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى 1986 -يىلى 7 - ئاي.



بالىلار ئەدەبىياتى

شبئىرلار

ئاۋايدۇللابۋا دىلنارا (قازاقىستان)

«تۈگىمەن ئۇيغۇر ئوتتۇرا مەكتىۋى مەكتەپكىچە بولغان ئىخچام مەركىزى بىلەن» مەملىكەتلىك مەھكىمىسىنىڭ 8 -سىنىپ ئوقۇغۇچىسى

ئانا — تۈگىمەس ناخشا

ئانا دېگەن ئېسىل ئىنسان، ئالەم كەزسەڭ تېپىلماس. ئانا دېگەن مېھرى دەريا، بالا ئۈچۈن ھېچ ھارماس.

ئانا قەلبى بالا ئۈچۈن، يېنىپ تۇرغان شام چىراغ. پەرۋانە بوپ بالا ئۈچۈن. ھەسرەت چېكەر كۆپ پىراق.

ئانىلارنى قەدىرلەيلى، تىرىكىدە بىز ھەر دەم. ناخشىلاردا كۈيلەپ دائىم، بولسۇن خۇشال ئۇ ھەمدەم.

يىراقلاردا يۈرسەم كېزىپ، كۆز ئالدىمدىن كەتمەيسەن. قانىتىم بولسا ئۇچۇپ، شۇ مەھەل يەتسەم دەيمەن.

هایات کورهش

ھايات كۈرەش ھەممىمىزنى سىنايدۇ، بىردە يىغلاپ، بىردە كۈلۈپ يۈرىمىز. تەقدىرىڭگە تەن بېرىسەن ئەسلىدە، پېشانىگە يازغىنىنى كۆرىمىز.

ئېقىن سۇدەك ھايات ئاستا ئۆتمەكتە، بىلىندۈرمەي ئاق سانجىدى چاچلارغا. بالىلىقىم ئارتتا قالدى كەلمەسكە، خاتىرەمدە مەڭگۈ قالدى ئەسلەتمە.

بۇ ھاياتقا مېھمان بولۇپ كەلدۇق بىز، لەززەتلىنىپ ئۆمۈر سۈرۈپ ياشايمىز. ئويمان چوڭقۇر، سىناقلاردىن سۈرۈنمەي، ئالغا قاراپ دادىل قەدەم تاشلايمىز.

ھايات شادلىق ، ھايات تاتلىق ئەزەلدە، تەقدىر يازغان بىر كېمىدە ئۈزىمىز. ئۆم بولايلى بەش كۈنلۈك بۇ ئالەمدە، خۇدا بەرگەن ياشنى ياشاپ ئۆتۈمىز. مەن ئۈچۈن جاپا چېكىپ، قاداق بولدى قوللىرىڭ. مېھنىتىڭنى دائىم ئەسلەپ، يۈرەر ئوغۇل ھەم قىزىڭ.

قۇتلۇق يېزام — تۈگمىنىم

تۈگمەن دېگەن يېزام بار، تاغ باغرىغا جايلاشقان. ئەتراپى تولغان يېشىلزار، مېۋىلىرى زەپ پىشقان.

تىل تەگمىسۇن خەلقىمگە، قابىلىيىتى يېتەرلىك. ئارتىستلارمۇ بار بىزدە، چىقتى تالاى تالانتلىق.

ئەۋلىيا چوققىسى بىلەن، مەشھۇر بولغان تۈگمىنىم. قەد كۆتۈرۈپ تۇرىسەن، ساپ ھاۋا، ئانا يۇرتۇم.

نۇزۇگۇم

ماخامېتژانوۋا سابىنا (قازاقىستان)

28№ ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ 9 - گ سىنىپ ئوقۇغۇچىسى، تالغىر ناھىيەسى، بېساغاش يېزىسى

نۇزۇگۇم

قارا كۆزلۈك ئۇيغۇر قىزى نۇزۇگۇم، باتۇر يۈرەك، ياش قەھرىمان ئاتالدىڭ. چۈنكى مانجۇ -خىتايلارغا بويسۇنماي، قېچىپ چىقتىڭ زۇلۇملىقتىن قورقماستىن.

پانالىدى كەتمەن ئۆڭكۈر-تاغلارنى، قېچىپ يۈرۈپ، قومۇشلۇقتا ئۇخلىدى. ئۇيغۇر قىزى، باتۇر قىزچاق نۇزۇگۇم، ۋىجدان ئۈچۈن جەڭگە يالغۇز ئاتلاندى.

قالدى پەقەت نۇزۇگۇمدىن قوشاقلار، شۇ قوشاقتا ئىجاد بولغان ھاياتى. چۇدا بولدى بېشى ئەپسۇس تېنىدىن، مانجۇ -خىتاي جازالىدى نازۇكنى.

قارا كۆزلۈك ئۇيغۇر قىزى نازۇكنىڭ، ئالەم، دەردكە تولدى ياشلىق ئۆمۈرى. ئۇنتۇلمايدۇ ھېچ قاچاندا باتۇرلۇق، مەڭگۈ ئەسكە ئالار سىزنى ئۇيغۇرۇم.



سابىنا ۋە ئوقۇتقۇچىسى مۇسايېۋا گۈلمىرا ئازات قىزى

ferresoe de la como de

خەلقىمگە

ئادىكېرىموۋا دىيارا (قازاقىستان) ئادىكېرىموۋا دىيارا ئى.ساتتاروۋ ئورتا مەكتىپى، ك.م.م، (8 ـ ب) سىنىپ ئوقۇغۇچىسى، غەيرەت يېزىسى.

خەلقىمگە

تۇرسىمۇ كۆزىدە ئازاب ـ مۇڭ ھېلى بار ئاۋازىڭ، ئۆز سۆزۈڭ. يۇرتۇڭدا يىقىلماي، رۇسلىنىپ، بىلىمەن يېتىدۇ تۆزۈمىڭ.

كەتسەكمۇ تېرىقتەك ھەر تەرەپ، تېڭىشىپ، ئېڭىشىپ، تەمتىرەپ.

كېلەچەك ئەۋلاد بار ئىس يانار، تەقدىرىڭدىن كەتمە ئەنسىرەپ.

ھازىرچە ئەگمىگىن بېشىڭنى، ئاققۇزما نائىلاج يېشىڭنى. تۆك يېشىڭ بولغاندا ئەل-ئازاد، مەنمۇ ئوقۇي شۇ كۈنى-بۇ شېئىرنى.



شۇبۇرشۇن ۋە ئۇنىڭ دوستلىرى

ئالېس كارليوكېۋىچ (بېلورۇسىيە)

1 _ دەرياغا قايتىش

ۋېرونىكا ئۇنىڭ ساراسىمىگە چۈشلۈپ، ئۆزىنىي قويىدىغان جاي تاپالمايۋاتقانلىقىنى بايقىغان ئىدى. ئادەتتە، ئۇ تىپ -تىنچ، ھېچكىم بىلەنمۇ كارى يىوق بالا ھاشارات ئىدى. بىراق، قىزچاق كۈندىلىكىنى جىلتىسىغا سېلىشىغىلا، ئۇ تىمىسقىلاپ نېمىنىدۇر ئىزدەشكە باشلايدۇ.

ئــۆزى كىچىككىنــە، دومىــلاق، بۇرۇنــى ئۇچلــۇق بــۇ تەرســا، كۈندىلىكنىــڭ ھەربىــر بېتىگــە ســىنچىلاپ قــاراپ چىقتــى. دەرسـلەرنىڭ نامــى ئالغــان ئالغــان نومــۇر بويىچــە يۇقىرىدىن-تۆۋەنگـە تىزىلغـان بولىـدۇ. ئۆيدە بولســا ۋېرونىكا ئــۆي تاپشـۇرۇقلىرىنى ئىشلەش ئۈچـۈن دەپتەر-كىتابلىرىنى، كۈندىلىكىنــى رەتلەشــكە باشـلىغاندا، شۇبۇرشــۇن دەرھــال ســەكرەپ ئۈســتەلگە چىقىۋالىــدۇ. ۋېرونىــكا شۇبۇرشــۇنىلىكىنــى كەيپىياتىنــى - كۆڭۈللــۈك ياكــى بىئــارام ئىكەنلىكىنــى بىردىنــلا ســېزىۋالىدۇ. ئەگــەر كۈندىلىكتىكـى نومــۇرلار 7دىــن تۆۋەن بولمىسا، ئۇ خۇشـاللىقىدىن كنوپكىـدەك ياپىلاق تېنى كۆپـۈپ، ھەقىقىــى كولوبوكقــا ئايلىنىــدۇ. يىتتــۈرۈپ قويغــان نەرسىســىنى تېپىۋالغانــدەك شــادلىنىپ، خۇشــاللىقىدىن كۆزلىــرى يۇمۇلــۇپ كېتىــدۇ. ئۇچلــۇق تۇمشــۇقى يوغىنــاپ، كۆزلىــرى يۇمۇلــۇپ كېتىــدۇ. ئۇچلــۇق تۇمشــۇقى يوغىنــاپ، قىزىرىشـقا باشــلايدۇ. ئالتــە، بــەش، تــۆت دېگــەن نومۇرلارنــى

كۆرۈنگەنىدە بولسا، بۇ چېپىلاڭغۇ تىڭچى زادىلا ياقتۇرمايىدۇ. ئۇنىڭ تۈكلىرى ھۈرپىيىپ، كۆزلىرى دۈپ-دۈگىلىەك بولۇپ، چەكچىيىپ كېتىدۇ. شۇبۇرشۇن ھاۋا يەتمەيۋاتقانىدەك تىنماي ئەندىكىپ، دۇدۇقىلاپ گىپ قىلىدۇ:

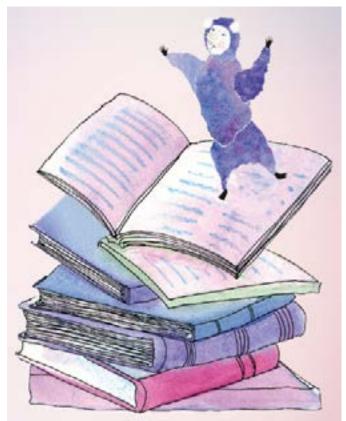
- ۋېـرو، ۋېرو-نـى-كا! سـەن، سـەن ئەدە-بى-يـات دەرسـىدىن نېمانـداق ناچـار نومـۇر ئالدىـڭ؟ سـەن ھەجـەپ كۇپالىنىڭ شېئىرلىرىنى ياخشـى كۆرمەيسەن ھە؟! – بالىقاي شائىرنىڭ ئىسـمىنى ئالاھـىدە ھۆرمـەت بىلـەن تىلغـا ئالىدۇ.

ۋېرونىكا ئوڭايسىز ئەھۋالىدا قالىدى. شۇبۇرشۇندىن ئۆزىنىڭ بۇ كەمچىللىكىنى تېز ئەپۇ قىلىشىنى ئىلتىماس قىلىدى. گاھىلدا بىۋ تەرسا تىڭچى ۋېرونىكىنى كۈنىگە ئىككى-ئىۈچ رەت سوراق ئاستىغا ئالاتتى. ئۇنىداق چاغىلاردا ۋېرونىكا چىشىنى لېۋىگە بېسىپ، ساۋاقداشىلىرىنىڭ تېلېفون ئاۋازلىرىنىمۇ ئاڭلىماسىقا سالاتتى. ھەتتا كومپيوتېرغىمۇ يولىلاپ قويمايتتى. ھېسابلارنى دىققەت بىلەن ئىشلەپ، شېئىرلارنى يادقا ئالاتتى.

گېولوگىيەلىك گىلوبۇسىنى 3 - 4 قېتىم ئايلاندۇرۇپ، يەر-سۇلارنىڭ، دۆلەتلەرنىڭ ناملىرىنى ئەسىتە ساقلاشىقا تىرىشاتتى. تۈنگە يېقىن ھېرىپ، چارچاپ كەتسىمۇ، ئەتە

* 1- ئىيون خەلقئارا بالىلارنى ھىمايە قىلىش كۈنىگە بېغىشلانغان باللار رومانى بولۇپ، ئالمۇتا «مىر» نەشرىياتى تەرىپدىن ئۇيغۇرچىسى نەشر قىلىنغان. ژۇرنىلىمىزنىڭ بۇ سانىدىن ياشلاپ ھەر ساندا يىر ياپ ئىلان قىلىنىدۇ.

ئانچـه يوغـان ئەمـەس بولوچانـكا دېگـەن دەريـا بويىدىـن تېپىۋالغـان ئىـدى. ئېنىقراقـى ـ شۇبۇرشـۇن ئــۆزى قىزنىـڭ دەريـا بويىدىـن يىغىۋالغـان گۈللىرىنىـڭ بىرىگـە يېپىشـىۋالغان. دەسـلەپ بــۇ قاپ-قـارا، كنوپكىـدەك دۈپ-دۈگىلــەك ھاشــاراتنى بايقىمىغـان. كېيىــن شۇبۇرشــۇن ئادەملــەر ئوخشـاش ســۆزلىگەندە چۆچــۈپ كەتكىنىــدى. ئانىدىـن ئاسـتا بىر-بىرىگــە ئۆزلىــرى ھەققىـدە ۋە بىلگەنلىرىنـى ئېيتىشـىپ، دوستلىشـىپ كەتكــەن.



...شۇبۇرشـۇن ئــۆزى تۇغۇلــۇپ ئۆســكەن بولوچانــكا دەرياسىنى قانىداق تېپىپ بېرىشىنىمۇ بىلمەيتتى. شەھەرگە ئـۇ ۋېرونىكىنىـڭ دادىسـىنىڭ ماشىنىسـىدا كەلگـەن. يولنـى، ئەلۋەتتــە، ئــۇ ئەســتە ســاقلىمىغانتى. ئۇنىــڭ ئەنــدى مىجـەزى ياخشـى بولسـىمۇ، ھـۇرۇن ئوقۇغۇچـى قىزنىـڭ كۈندىلىك دەپتىرىنىڭ ئىچىدە ئارتۇق ياشىغۇسىي كەلمەيتتى. پەلەمپەيلىك ئايۋانغا دۈگىلـەپ چىقىۋالغـان بالىقاى ئـۇزۇن سـەپەر ئالدىـدا ئـازراق دەم ئېلىۋېلىـش ئۈچلۈن خىلىۋەت بۇلۇڭغا تىقىلىدى. شىۇ يىەردە خاتىرجىەم، كەلگۈسى پىلانلىرى ھەققىدە ئويلانماقچى بولىدى. ئالىدا ئـۇ سـۆيۈملۈك ئورمىنـى ۋە دەريـا بىلـەن يەنـە دىدارلىشـىپ، تــازا ھـاۋاســىدىن قانغىچــە تـولــۇق نەپــەس ئالىدىغانلىقىنــى كــۆز ئالدىغــا كەلتــۈرۈپ، كۆڭلــى خــۇش بولاتتــى. ئېپىنــى تاپسا بىرەر خەشـەكنى قولـۋاق قىلىـپ، بولوچانكىنـى بويـــلاپ، ســـەپەرگـە چىقىشــىمۇ مۇمكىـــن. ئەۋزىلــى ــ مۇنـــۇ جېنىغـا پاتقـان قالايمىقـان شـەھەردىن بىرە-تـولا قۇتۇلىـدۇ. ھـە، ۋېرونىـكا بولسـا... «جەزمـەن تـالاي پىغـان چېكىدىغـان، ئېچىنىدىغان بولىـدۇ»، دەپ ئويلىـدى شۇبۇرشـۇن. ھەتتـا يېنىپ بېرىپ: «دوستلارنى يىتتلورۇش ئوڭلى، تېپىش قىيىـن»، دېمەكچىمـۇ بولـدى. بىـراق بـۇ ئويىدىـن يالتايدى... (داۋامی کېیىنکی ساندا)

ئەلاً باھالار ئېلىپ، شۇبۇرشۇن بىلەن قايتىدىن دوستلارغا ئايلىنىشىغا ئىشەنگەن قىزچاق ئارامخۇدا ئۇيقىغا كېتەتتى.

ئامما كۈنلەرنىڭ بىرىدە ۋېرونىكا بىلەن شۇبۇرشۇن رەسىمىيلا ئۇرۇشۇپ قالىدى. بىۇ ئۇنىڭ ئىككى تۇغقان ھەدىسى، يەتتىنچى سىنىپتا ئوقۇيدىغان ناتاليانىڭ تۇغۇلغان كۈنى يىۈز بىەردى. ناتاليا دوسىتلىرىنى ھەپتىنىڭ ئوتتۇرىسىدىلا مېھمانغا چاقىرغان ئىدى. ئوغۇل-قىزلار كۆڭلۈل كۆتۈرۈشۈپ، ھەرخىل مەززىلىك تائامىلار، تاتلىق-تۇرۇملارنى يېيىشىتى. ئاندىس كەچكى سېانس – كىنوغا بېرىشىتى. ۋېرونىكا دوسىتلىرىغا ئىۆي تاپشۇرۇقلارنى ئىسلەپ بولالمىغانلىقىنى ئېيتىشقا ئويالىدى. شۇبۇرشۇن بۇنى بىلىپ قالمىسۇن دەپ، ئۇيالىدى. كارىۋاتنىڭ ئاسىتىغا يوشۇرۇپ قويىدى.

ئەتىسى ماتېماتىكا دەرسىدە مۇئەللىم ۋېرونىكىنى تاختىغا چاقىرمىدى. لېكىىن ئىۇ ئەدەبىيات بىلەن گېئولوگىيەدىىن 4 دېگەن تىۆۋەن نومۇر ئالىدى. خىتاي تىلىدىىن بولسا ئارانىلا 3 نومۇر ئالىدى. خۇداغا شىۈكرى، تەنتەربىيە ۋە ئەمگەك دەرسىلىرى ۋېرونىكىنىڭ كۆڭلىنى كۆتىۈردى. ئىۇ يىۈز مېتىرغا يۈگۈرۈشىتە ھەممىدىىن ئىوزۇپ، 10 دېگەن يۇقىرى نومۇر كۈندىلىكىگە يوغان قىلىپ يېزىلىدى. ئەمگەكتىن بولسا ئىۇ تەييارلىغان، قىزىرىپ پىشقان، ئەڭ مۇھىمى ھەممىسىگە يېقىپ قىزىرىپ پىشقان، ئەڭ مۇھىمى

ئۆيگـە كەلگەنـدە قىزچاققـا يەنـە قىزىرىشـقا توغـرا كەلـدى. شۇبۇرشـۇن ۋېرونىكىنـى «گاچـا» دەپ مەسـخىرە قىلـدى. ھـە، ئـۇ بولسـا ئاقلانماقچى بولـۇپ، بـەزى بالىلارنىڭ بىـر كېچىدىـلا خىتـاي تىلىنـى ئۆگىنىۋالىدىغانلىقىنـى ئېيتىۋىـدى، بالىقاينىـڭ تېخىمـۇ جەھلـى چىقتـى. گېولوگىيـە ھەققىـدە بولسـا ۋېرونىـكا مۇنـداق دېـدى:

دادام ماڭا ئاجايىپ بىر نوۇتبۇك سوغا قىلىدى! ئەنىدى مەن ئىنتېرنېت ئارقىلىق ھەرقانىداق ئەل، ھەرقانىداق شەھەرنى ئوڭايىلا تېپىۋالىمەن!.. يېتەر ئەمىدى، مېنىي ئۆگىتىشىڭنى قىوي!

ـ ئـەڭ مۇھىمى، سـەن ئاشـۇ كومپيۇتېـردا بېشـىڭنى يىتتـۈرۈپ قويمـا! ـ دەپ رەنجىـدى شۇبۇرشـۇن ۋە،ــھـە، مەن ئەمـدى ئـۆز ماكانىمغـا كېتىمـەن، ـ دەپ قوشـۇپ قويـدى.

ۋېرونىكا ئۈستەلدىن - ئورۇندۇقققا، ئاندىن يەرگە سەكرەپ چۈشۈپ، ئىشىك تەرەپكە ماڭغان، مەكتەپتىكى ۋە شەخسىي ھاياتىدىكى سىرلىرىنى ئېيتىدىغان ئۆزىنىڭ ئەڭ ياخشى دوستىغا قاراپ ئويلىنىپ قالىدى. قىزچاق ئۇنىڭغا دوستانە ئىللىق گەپ قىلماقچى بولۇۋىدى، بىراق ئاغزىدىن:

ـ بېشـىڭ قايغـان ياققـا كېتىــۋەر، ــ دېگــەن ســۆز چىقىــپ كەتكىنىنــى تۇيمـاى قالــدى.

ۋېرونىكا ئەسلى شۇبۇرشـۇننى ئورمـان يېنىدىكـى

شېئىرلار

مۇتەللىپ سەيدۇللا (نورۋېگىيە)

ياتقاق

دېڭىز، چىلاشقان لىققىدە ياشقا. تاشلار، شامالغا تەڭكەش ئۇسۇلدا. ئاياغلىرىم پېتىپ پاتقاققا ئۈزمەكتىمەن قارشى قىرغاققا. شۇنداق بىر تۇيغۇ، «يۈگۈرمەكتە قاراپ قىپيالىڭاچ ھاياتقا»

سەھەرنىڭ ئاخىرى

يوللار، كېسىپ ئۆتمەكتە مېنى خۇددى سېنىڭ كۆزۈڭدەك. ئۆسمەكتە، قۇدۇق ئىچىدە بىر تال ئەتىرگۈل ئىككىگە بۆلۈندى تولۇنئاي شۇندا. ئۇ بىر ناخشا ئوخشار ئېدى پەقەت ساڭىلا.

ھەر سەھەرنىڭ ئاخىرى ئايلىنىدۇ گۈزەل ناخشىغا. يەكشەنبە كۈنى، ئۇ ھەپتىنىڭ ئاخىرى ئەمما، ھاياتنىڭ يېڭى قەدىمى باشلىنىدۇ سەن بار قۇدۇقتا. يۇلتۇز تۇغقان گۈزەل باھاردەك پىچىرلايدۇ ئۇنىڭ بالىسى – ئاھ، بۇ دېڭىز ئوخشايدۇ ساڭا.

ئورۇندۇق

پىكىرلىرىم چېچىلغان بىر سەھەردەك ئوڭ قولۇمدا خەت يازدىم سول قولۇمنى سېنى سىلاشقا ئېپ قويۇپ. تۈزۈكرەك بىرىنىڭ كۆزى بولسىچۇ خەتنى كۆرسە ياش تۆكىدىغان بۇ كۆزلەر بەلكىم... پەقەتلا سېنى كۆرۈش ئۈچۈن يارالغان.

بەلكىم... پەقەتلا سېنى كۆرۈش ئۈچۈن يارالغان. يول ماڭسام چاققان مېڭىشنى تاللاپ سالىمەن پۇتلىرىم،

سېنى كېلەمدىكىن دەپ ئالدىرىغان. ھەي ... شۇنداق بىتەلەي بۇ كەچ، ئورۇندۇق بوش... بۇ يەر، كىملەرنىڭ سۆيۈشى ئۈچۈن يارالغان؟ خۇش كەلدىڭ دېگۈم بار قورقىمەن، پەقەت، پەقەت ئۆزۈمنىڭ ئاۋازى يىراققا تارالغان.

شەھەردىن چىقىش

بىز ھەممىمىز بىر ئېلاستىك روھنىڭ ئىچىگە يوشۇرۇنغان. ئۇ زاماندا، دۇرەركى ۋاقىتنى دۈدۈپ جارجىغان تاملار

بۇ يەردىكى ۋاقىتنى يۈدۈپ چارچىغان تاملار قەدىمىي سامان قەغەزگە يېزىلغان تىنىقسىز رومانلار ئادەملەرنى ئۇخلۇتۇپ قويۇپ ئۆزى شەھەر ئايلىنىدىغان كوچىلار

شەھۋەتنى كۆزىتىشكە كۆنۈپ كەتكەن تولۇن ئاي ھەممىنى بىلىدىغان ھېلىقى بىلەرمەن قوشنام سەن بۇلارنى ئەسلا خاتىرەڭگە تېرىمىغان.

ھازىرقى زاماندا كوچىدا يىغلاپ تۇرۇپ سېتىلىۋاتقان گۈل مەستخۇشلۇقتا سۆيۈلۈۋاتقان سەن مېنىڭ كۆزلىرىمدە ئېزىپ قېلىۋاتقان بىرسى سەن ئۇنى ئەپسانە كەبى خاتىرەڭگە ئويغان.

كېلەركى زاماندا ئەينەك قۇتىغا سېلىۋالىدىغان يۈرەك ئىشىكلىرىنى ھىم تاقىماقچى بولغان پايانسىز گۈللۈك دۇنيانى كۆزىتىپ تۇرىدىغان تاش ئەينەك سېنىڭ تويلۇقۇڭ بولىدۇ ئالماش بىر زاماندا سەن بۈيۈك قاناتلىرىڭنى دۇنياغا يايىسەن مەن، سېنىڭ ئۈچۈن بۇ شەھەردىن چىقىمەن.

2018 - يىلى، 12 -ئاپرېل

شەنبىنىڭ تىلى

جۈمەدىن كىيىن كېلىدىغان بىر تۈننىڭ ئەتىسى يەكشەنبىنى ئالدىرىتىدىغان بۈگۈندىكى سەھەردە ھەممىنىڭ قەلبىگە لىققىدە قۇياش قاچىلىغان بىر يەردە

تۇغۇلغان كۈنۈم

مەن تۇغۇلغان زاماندا مۇھەببەتنىڭ مېۋىسى ئىدىم، قىرىق بەش كۈز ئاۋۋالقى شۇ چاغدا. دەل مۇشۇ مىنۇت، مۇشۇ دەقىقىدە سۆيۈملۈك ئانامغا ئېسىلىپ يىغلىغۇم كەلدى بىر ھازا. بۇ مىننەتدارلىق، خۇشاللىق يېشىدۇر بەلكىم ۋە بەلكىم بىر ئازاب... ھېچ ھېسابلاشماس ئىدىم شۇ دەقىقە گەر نېسىپ بولسا. تۇغۇلغان كۈن ئىككىمىزنىڭدۇر ئۇ كېزىپ يۈرەر ئىككى ئۆلۈم ئارىسىدا. شېئىرلىرىم ھېچ قاملاشماس، جۇملىلەر يېتمسىرار قۇرلار ئارا. شۇنداق بۇلامدۇ ھېچ بىلمىدىم غېرىب كۆڅۈل كۈيگە ئايلانسا. قۇشلار، يۇلتۇزلار، ئاي ھەم بۇلۇتلار

مەجبۇرى چېتىپ قويدۇم ئۆزۈمنى مۇزىكىلارغا ئەرز ئېيتتىم ئۈنسىز ئېقىۋاتقان ئەزىم دەرياغا ئېقىپ باقتىم سېغىنىشنىڭ ئېقىنلىرىدا...

سەندىن ئاۋۋال كەلدى يېنىمغا.

تۇغۇلغان كۈنۈمدە غېرىبكەن دەريا، ئاسمان ھەمدە بۇ دۇنيا. ھېچ زوقۇمنى تارتماس مەشھۇر مۇزىكا، سەنسىز خىياللار

شۇ دېڭىزنىڭ قارشىسىدىكى كېمىدىن سەن چىقىپ كەلسەڭ دېمەسمىدى دەريا زۇۋانغا كېلىپ:

ـ مۇبارەك بولسۇن ھەر ئىككىڭلارغا! ئانا! بۇ ئەمەسمىدى تۇغۇلغان كۈن ئۈچۈن ئەڭ گۈزەل سوۋغا.

2017 - يىلى، 8 - ئۆكتەبىر

ئاخىرقى ئايال

سەن بىر ئايالغا تەئەللۇق بولغان مۇھەببەتتە ياشىدىڭ بۇ دۇنيادىكى ئەڭ قىسقا ھېكايىدەك . «سۆيەمسەن» دەپ _ سوراشتىن باشقا يىغلىغاننى، ئازابنى ھېچكىم كۆرمىگەن. بۇ قانداق زامان؟ ئۆتكەن كېمىلەرگە ھەسرەت قاچىلايدىغان، ئۇنى يۈك كېمىسى دەپ ئاتايدىغان،؟ مېنىڭ...

ھېچكىمنى ئويغىتىش مەقسىتىم يوق، ئەمما بىلىمەن،

مۇھەببەتنىڭ پەسىللىرىنى ئويغىتىش

نه چۈش كۆرگەن تاغلا،

نه قِىشتا ئېرىيدىغان ياشلار،

ئۆچرەتتە تۇرۇپ كىتاب سېتىۋالغان ئادەملەر

ھەممىمىز قەلبلەر كىتاب بولۇپ ئوقۇلسىكەن دەپ كۈتۈپ تۇرغان دەقىقىلەر

سەن كىتاب بولۇپ قالساڭ ھە بىلەرمىدىم تىللىرىڭنى ئەي مەلىكە ؟

شادلىقنى لەۋلىرىگە سىزغان تىللار كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ سۆيگۈ تىلەۋاتقان دىللار مەغلۇپ بولغان ھەم خۇدىنى يوقاتقانلار ھەمدە ئۆزىدىن كېچىشنى قىياس قىلىۋاتقانلار دەل مۇشۇنداق بىر ئىستېلا قىلىنغان شەنبىنىڭ قارشىسىدىكى يولدا

تەختى راۋان قورشاۋدا بەھۇزۇر كېتىپ بارغان پادىشاھ ئاتلارنىڭ بېشىدا جىرىڭلاۋاتقان قوڭغۇراقلار بۇگۈننىڭ تىلىنى يېزىپ ئۆتمەكتە.

دېكابىردىكى قاقاقلاپ كۈلگەن قار ئۇنىڭ قەلبىمدىكى يالغانچى ئاۋازى. دۇنيا سېنىڭ ئوقۇشۇڭنى كۈتۈپ تۇرغان ئۆتكۈنچى باھار خۇددى سەن بۇ يەردە مەۋجۇت بولغاندەكلا قېلىن كىتابتىكى يالىڭاچ تارىخ دەرسى بىزەڭلەرچە ماڭا قاراپ كۈلۈپ تۇرماقتا مەن يوشۇرۇنماقچى بولۇپ يول ئىزدىدىم ئاستا شەنبىنىڭ ئاخىرلاشماقچى بولغان دەۋرىدە. ئاھ، نەقەدەر ئازاب ئىش بۇ... يوشۇرۇنۇشقا يەر تاپالماي قالغان كۈندۈزلەر ئاجرىشىشنى كۆزلەۋاتقان تىلىمدىكى ئېغىر جۈملىلەر مەندىن كىملىك سوراۋاتقان سوغۇق كوچىدىكى مەجنۇن

كۇچادىن ئېقىپ كېلىۋاتقان مەستخۇش ناخشىلار تونۇش قەھۋە پۇرىقىدەك نەپەسلەرنى سۆيۈپ ئۆتمەكتە. دەل مۇشۇ زاماندا

دەرەخلەر

ئەرلەرنىڭ كۆزىدە ئوقۇلۇشنى كۈتۈۋاتقان ئاياللار مەستخۇش ھىدلاردىن بىزارلىق ھېس قىلىۋاتقان سوغۇق قان ئەركەكلەر

ئاياللاردىن قاچۇرغان كۆزلىرىدە كىتاب ئوقۇماقتا. بۈگۈن شەنبىنىڭ تىلى قانايدىغان كۈن بۇگۈن شەنبىنىڭ ۋىدالىشىش دەۋرى بۇگۈن شەنبىنىڭ تىلى يوقىلىدىغان كۈن مەن ئېغىر خۇرسىنىپ قولۇمدىكى كىتابنى چۆرۈپ تاشلىدىم

ئارقىدىنلا يەكشەنبىنىڭ يۇيۇنۇش پىلانىغا قاراپ چاپتىم خۇددى سەن مېنى ئۇنتۇمىغاندەك...

شەيبە تۈنۈگۈننى ئېسىدە ساقلىغانمىدۇ؟ ھەممە نەرسىنىڭ ئۆزى بىلىدىغان تىلى بولغىنىدەك. ھەممە سۆيۈشنىڭ ئۆزگىچە مۇزىكىسى ھەم ئازابى بولىدىغاندەك

بىزنىڭ تىلىمىز قايسى كۈنلەرگە مەنسۇپ بولغىيتتى؟

2017 -يىلى، 8 - دېكابىر

دەل شۇ چاغدا:

ھېچ نەرسە بۇگۈننىڭ ئەسلىدە كۆيمەس.

جؤمله

دۇنيانى ئوراپ تۇرغان جۈملىلەر بەزىلىرى سىنتېتىك بەزىلىرى گىرامماتىك. ئۇلار دائىم بىر-بىرى بىلەن ئۇچرىشىدۇ بەزىلىرى كۆيۈشۈپ قېلىپ توي قىلىدۇ، بەزىلىرى بەختلىك بولىدۇ بەزىلىرى بەختسىز. بەختسىزلەر قايتىشىدۇ دېڭىز بويىغا ئەينى رەڭدە قول تۇتۇشۇپ ھەتتا... بەزىلىرى كەلگۈسىگە پال ئاچىدۇ. بۇيۈك پەيلاسوپلار توم-توم كىتابلارنى يېزىشىدۇ كۆز ئەينىكىنىڭ ئاستىدا. ئۇلارنىڭ تەتقىقاتى بولۇپ قالىدۇ بىر تارىخ. ئەمما، بىر جۇملە بار قەلبىمدە ئۇنى ھېچكىم بىلەلمەس يا سەن ئالىسەن ئۇنى مەندىن ياكى ئۇ نەپەسلىرىڭدە يۇيۇنۇپ ئاخىرقى نىشانىنى تاپىدۇ سەندىن.

2018 - يىلى، 22 - يانۋار

ئاشىق ۋە ئەينەك

كوچىلار گۈلنىڭ دولقۇنىدا كۈۋەجىگەندە بىر پۇلسىز ئەر يۈرىكىنى گۈلگە تېگىشتى گۈللەر قاناتلىرىدىن بوغۇچلىنىپ لەۋلەر سەيناسىدا پۇچۇلاندى گۈل بىر شەھەر ئىدى بۇ شەھەر گۈلسىز ئىدى. مەن ئىشىكلىرى ھىم ئېتىلگەن بۇ شەھەرنىڭ لەۋلىرىدە تەنھا يېنىمدا غېرىبلىقنىڭ چاپىنىغا ئورىنىۋالغان بىر پارچە ئەينەك ماڭا نۇر تۇتتى ئەينەكنىڭ كۆزلىرىدە مەن مېنىڭ كۆزلىرىمدە سەن دەل شۇ زاماندا، بىر ئۈزۈك ئاۋازدا : _ ئاھ خۇدا، مېنىمۇ ئاشىق قىلىپ ياراتساڭچۇ ؟_ دەپ ۋارقىرىدى ئەينەك. ئارقىدىنلا چۇل -ۇل بولۇپ قۇمدەك چېچىلىپ كەتتى شۇنىڭ بىلەن ئاشىق ۋە ئەينەكنىڭ ۋەدىلىرى بۇزۇلۇپ ئاشىق قۇمغا، قۇم ئاشىققا ئۆزگىرىپ كەتتى. تارىخ يېزىلمىسۇن، ھېچنېمە قالمىسۇن، ھەممە ئۇنتۇلۇپ كەتسۇن، ھەممە ئۇنتۇلۇپ كەتسۇن، قالىدىغىنى پەقەت مۇھەببەت ـ دېدى كوچىدىكى ئەما بوۋاي. بەلكىم بۇمۇ توغرىدۇر ياكى سېنىڭ ئۈمۈدۈڭ شۇدۇر ياكى سېنىڭ ئۈمۈدۈڭ شۇدۇر ھەممە سۇنىڭ بىر ئەكسى بار، ھەممە سۇنىڭ بىر ئەكسى بار، خۇددى تاشپاقىنىڭ دائىم دۈمبىسىدە ئېلىپ يۈرىدىغان بوپىسى بولغىنىدەك، مۇھەببەت ۋە ئازاب كۆز يۇمۇپمۇ ئاجراتقىلى بولمايدىغان قوش كېزەكلەر. كۆز يۇمۇپمۇ ئاجراتقىلى بولمايدىغان قوش كېزەكلەر. قارنىڭ ئۈستىدە لەيلەپ يۈرگىنى يەنىلا خوشلىشىشنىڭ ئازابلىق نوتىلىرى، ئازابلىق نوتىلىرى، دەل مۇشۇ سائەتتە مەن بىلىمەن، دەل مۇشۇ سائەتتە توختىماستىن تەكرارلايسەن... توختىماستىن تەكرارلايسەن... كۈتۈۋاتقانسەن، ھەر كۈنى تەكرارلىنىدىغان بەرىنى. ھەر كۈنى تەكرارلىنىدىغان بۇ خىل دەقىقىلەردىن بەكلا

قارنىڭ ئۈستىدە لەيلەپ يۈرگىنى يەنىلا خوشلىشىشنىڭ ئازابلىق نوتىلىرى، مەن بىلىمەن، دەل مۇشۇ سائەتتە رەتسىز ئۆيۈڭنى ئادىتىڭ بويىچە تۈجۈپىلەپ تازىلايسەن، توختىماستىن تەكرارلايسەن... كۈتۈۋاتقانسەن، ھىم ئېتىلگەن ئىشىكتىن ئۈسۈپلا كىرىپ كېلىدىغان بىرىنى. ھەر كۈنى تەكرارلىنىدىغان بۇ خىل دەقىقىلەردىن بەكلا چارچىغانسەن؟ ئېيتقىنا ئەي ئايال، ئۆزۈڭمۇ بىلمەيدىغان بىرىنى كۈتۈپ قايسى شادلىققا ئېرىشمەكچىسەن؟ يۇگۇرەپ كوچىغا چىقتىڭ ئەمدى قاياققا قېچىپ قۇتۇلماقچى سەن؟ ئۇ كوچىلارنى تۈمەن رەت كەزگەن ئۇ كوچىلاردا نىشانسىز يۈرگەن ئۇ يوللارنى چەكسىز خىياللارغا كۆمگەن. مەن بىلىمەن... سەن سۆيۈش ئۈچۈن قاچماقچىسەن؟ يىراقتىكى ئۆزۈڭنى بەكمۇ سېغىنماقتىسەن، سەن سۆيۈلۈش ئۈچۈن كۈتمەكچىمۇ سەن؟

مەن ئاچچىق سىگارت چەكمەكتىمەن ئاندىن ئاستا - ئاستا كۆيۈپ تۈتۈنگە ئايلانماقتىمەن. دېرىزەڭنى ئېچىپ كۆكلەرگە قارا! تەنھالىق كوچىسىنى يېتىلىۋالغان مەن كۆز ئالدىڭدا زاھىر بولىمەن... سەن ئاخىرقى ئايال سەن

ئەمما، مەن ئاخىرقى ئەر ئەمەس.

2019 - يىلى، 20 -يانۋار

2019 - يىلى، 15 - ڧېۋرال

ئىككى شېئىر

ئايكۈن (ئامېرىكا)

سۈرەتلەر

ئۇ تامغا قۇلاقلىرىنى ياقتى: ئاڭلىغۇسى بار ئىدى ئۇنىڭ ئۇنىڭغا ئېيتمىغانلىرىنى.

> پەقەتلا بىر سانتا ئايرىپ تۇراتتى ئىككىسىنىڭ جىسمىنى يۈزلىنىپ تۇراتتى بىر-بىرىگە رامكَىغا ئېلىنغان كۈلۈمسىرەش يېرىم كۆمۈلۈپ تۇراتتى خارابىلىقنىڭ بىر بۇرجىكىدە.

> > قاچانكى دېڭىزغا ئوينىشىپ ئاتساڭ تاش دولقۇنلىرى ئۈزۈپ كېلىدۇ ماڭا.

ئىستەكلىرىم شۇنچىلىك ئاددىي بەكلا تېز مەمنۇن بولىدۇ قەلبىم شۇڭا.

سۇ ھېچنېمىگە موھتاج ئەمەس

دەرەخ سورىمايدۇ، سورىيالمايدۇ ھەرگىز نېمىشقا كۆچۈشكە زورلىنىدىغانلىقىنى باشقا بىر ئورمانلىققا.

> ئۇ تېلېۋىزور كۆرەتتى ئۇ رومان ئوقۇۋاتقاندا. روماننىڭ مۇقاۋىسىدا بىر ئەر تېلېۋىزور كۆرۈۋاتاتتى بىر ئايال تۇتۇپ تۇراتتى رومان.

> > تۇنجى ساباھىدا يېڭى يىلنىڭ

هەممىمىز قارايمىز ئوخشاش بىر قۇياشقا.

ئۇ قويدى بېشىنى ئۇنىڭ كۆكسىگە ھېچنېمە دېمىدى ئۇ: ئۆلگەنىدى جىمجىتلىقىدا.

قارىچۇقلىرى مەندە قېتىپ قالغان ئۇ ئادەم قارىچۇقلىرىمدا قېتىپ قالغان ئۇ ئادەم... مېنى ھېچ قۇچاقلىمىغانىدى ئۇ ئادەم مەن ھېچ قۇچاقلىمىغان ئۇ ئادەم... كونا كانۋاستىكى رەسىمنىڭ رەڭلىرىنى ئېلىپ كەتكەن

> ئۇنىڭ ھېچ سۆيگىنى بولمىغانىدى ئازاب بىلەنمۇ كەلمىگەنىدى ياكى ئۇنى ئۇچۇرتقان لەگلەك بىلەن، يىراقلاردا، سىڭىپ كېتىش ئۈچۈن مەۋھۇم بوشلۇققا تۇراتتى كامېرا ئالدىداً چاپلىنىش ئۈچۈن پاسپورتتىكى كۈلۈمسىرەشكە.

> > توغراقلار سارغايغان يولنىڭ بويىدىكى: خۇددى سېنىڭ سۆيۈشلىرىڭدەك.

ئانامنىڭ چاچلىرى ئۇزىراپتۇ تاكى دېرىزىدىن باشقا بىر پىلانېتقا بەئەينى بىزنىڭ كۈتۈشلىرىمىزدەك.

> .13 سايىلىرى ھىجران قۇيۇپ كەتكەن تاملاردا قورشاپ تۇراتتى ئاشىقلارنى

سۇ بىلەن ئارىلىشىشتا⁻ بوشلۇقلارنى تولدۇرۇشتا.

غۇۋا يورۇتۇپ تۇراتتى ئۇنىڭ يالغۇزلۇقىنى.

سۆيۈملۈك ۋەتىنىم، سېنىڭ ئاناڭ ئەمەسمەن، ياكى سېنىڭ ۋاپادار بالاڭ ههر دەقىقە يىغلايسەن قارا باسقان رېئاللىقىمدا.

بۇ قۇش ھەركۈنى كېلىدۇ قونۇپ بىر شاخقا سايرايدۇ بىر-ئىككى سائەت. بۇنىڭدىن باشقىسى قىلالمايدۇ ئۇنى خۇش.

ئۆيلەرنىڭ ئاچقۇچلىرى، كىملىك ۋە بانكا كارتىلىرى،

ھۈجەيرىلەرگىچە سىڭىۋاتقان سېغىنىش... تارقالماقتا هەممىسى مېڭىپ يۈرگەن ھەربىر ئۆلۈككە.

ئۇزۇن-ئۇزۇن مىسرالارغا سەۋدا شانلىق ھەم ئاھانەتلىك تارىخقا ھەمراھ. ئۇ ئۈزۈلمەس ناخشىلارنى سۆيىدۇ ئۇزۇن ۋە قاراڭغۇ كېچىلەرنى ھەم تۈگىمەس مۇقاملارغا قوشقان ئاھىنى، يىغلايدۇ ئۇ مىسكىنلىكىگە. ئۇ تىنىمسىزلىققا ئاشىق

.18

ئۇۋىمىزدىن ئۇزاقلاردىكى بىز...

ئەبەدىي يىراقتۇر يىراقتۇر ئۆلۈمگە.

2020 -يىل 16 -ئاپرېل، ئامېرىكا

قىرچىلىش

سۆيگۈ بار ئىدى ئۇ ئاخشام يۇلتۇزلارنىڭ يۈزىدە

سۆزلەرنىڭ سۆيۈشۈشىدەك بىز ئۇزاقلاردا كوچىلار خىرامان قول سائەتلىرىمىز قايتىدىن بۇزۇلغان... ئاسمىنىمىز ناخشا ئېيتماقتا بىز تاتلىق ناخشىمىز بىلەن يوقلۇقتا

ئازابنى سىزىپ چىققىلى بولامدۇ؟ سۇنۇق رامكىغا قۇرۇق قول مەۋھۇم بىر رەڭدە ئۇ كۈي... ياڭرىماقتا

قەلەملەر يازدىمۇ؟ قۇرۇق قۇرلارنى ئاپئاق بەتلەرنى يارىلانغان مىنۇتلارنى تۇغۇلمىغان شېئىرلارنى سۆيگۈ،دېگەن كىچىككىنە بالىنى ۋىسال،دېگەن ئەسىر بابى ھىجراننى

ساباھدىكى ئاشىقلىقىمىزنى قوشتۇق بىر ئىستاكان رەڭسىزلىككە ئادەم ئۆلتۈرەلەيدىغان ئاددىي بىر سۆزگە... دولقۇنلاۋاتقان دېڭىز قالدى ئارقىدا قىرغاقلار يالغۇز ۋە مۇڭلۇق

هال رەڭلىك باغچە قان رەڭدە رەڭلەنگەن قىزىلگۈل تۇلۇن ئاينىڭ كۆزىدە ئەتىرگۈل غايىب بولغان ئۇ كېچە قارلار ياقۇت بولغان ئۇ كۈزدە

2018 -يىلى 17 -دېكابىر، ئامېرىكا

\$ 8 63 8 63 8 63 56

جاۋابسىز!

سۆيۈش

ئالتىنبېك ئىسمائىلوۋ (قىرغىزىستان، قىرغىز شائىرى)

كۆڭۈلگە سىغماي تولۇپ، تېشىپ تۇرغان، قىينايدۇ كۆپتىن بىر ئوي بېسىپ تۇرغان. سۆزلەرنى گۈلدەك تىزىپ، بىر گۈزەلگە، جىر ئارنىدىم بىر چاغدا ئاشىق قىلغان.

ياقتۇرۇپ شېئىردىكى ھەر سېھرىنى، كۆپ جانلار تۆكتى ماڭا ئوت-مېھرىنى. قىزغىنىپ يىرتىۋەتتى بىراق يارىم، كۆتۈرۈپ ئۆيگە كەلسەم شېئىرىمنى.

رەنجىشى مەھبۇبەمنىڭ تارىغىچە، تۈگىمەس جەڭ چىقاردى تاڭ ئاتقىچە.

«سەن كىمنى سۆيۈپ قالدىڭ؟» دېگەن ئوخشاش، ئوق-يانى تىرەپ تۇردى سولداتلارچە.

> راست ئېيتسام، ئالداپ ئۇنى نېمە قىلاي، گېپىمنى تىڭشىمىدى قۇلاق سالماي. جاڭجالدىن ھاردىمكىن، ئۇخلىۋالدى، ھە، مەنچۈن قىزىق مۇنۇ ئۆمۈر-ساراي.

> > ...شىرىم سولمىسۇنچۇ باھارىمدا، ئىلتىماس، پالتا چاپما ئارمىنىمغا. يادىمغا ئېلىپ بويتاق كۈنىمىزنى، ئاتىغان ئىدىم جىرنى جان يارىمغا.

قىرغىزچىدىن ئابدۇلجان ئازناباقىېۋ ئۇيغۇرچىلاشتۇرغان (قازاقىستان)

felles de la felles de

مەن سىنى ئەزھەردە ئوقۇتىمەن

ئايخان ياۋۇز ئاچىك كۆز (تۈركىيە)

57

يىغلىما سىڭلىم... خالىساڭ مەن سېنى ئەزھەردە ئوقۇتىمەن... پۇلۇم يوق بىلىمەن

بىراق سەنمۇ بىلىسەنغۇ؛ تاپىمەن *

كۈرەش قىلدۇق بولمىدى بۇندىن كېيىنكى دەۋر، ھىجرەت دەۋرىدۇر... بولدى قىلايلى بۇ يەرلەر ئۇلارغا قالسۇن...

يىغلىما سىڭلىم... قەھرىمانلىقىدىن ئەمەس ئۇلارنىڭ بۇ ۋارقىراشلىرى... پارچىلانغانلىقى ئۈچۈن قوللىرى چاچلىرىڭنىڭ تال- تال

> ئۆرۈملىرىدە... بىز گۈلنى ھىدلاشنى ئارزۇلۇغاندا يۇلۇۋەتمەكچى بولدى ئۇلار... دەل مۇشۇنداق قانىتىدۇ قوللىرىنى ئىستەكسىز يۇلۇنغان گۈل...

> > يىغلىما...

قاراپ باقە، قانچىلىك گۈزەل كۈنلىرىمىز بولىدۇ يەنە... ئەمدى سۈرگۈن قىلالمايدۇ ھېچكىم سېنى

مەدەنىيەت كارىدورلىرىدىن... ئۆيگە قامالمايسەن بۇندىن كېيىن... قىسقارتىشقا مەجبۇر بولمايمىز سالاملىرىمىزنى... *

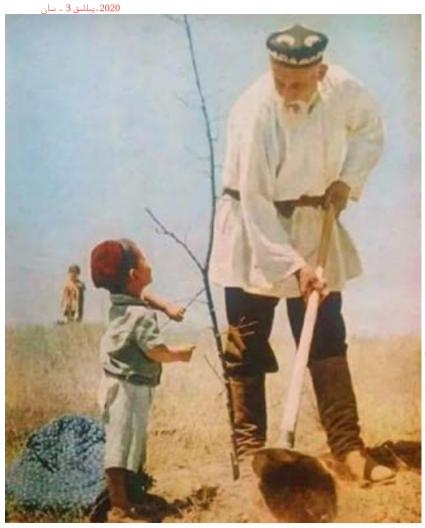
> يىغلىما سىڭلىم... قۇربان بولسۇن سېنى يىغلاتقانلار ھەر بىر قەترىسىگە كۆز ياشلىرىڭنىڭ... بىر كۈن كېلىدۇ ئۇلارمۇ يىغلايدۇ... بىراق بىزنىڭ زۇلۇمۇمىزدىن ئەمەس...

> > يىغلىما سىڭلىم... يىغلىما... قارا، پۇل تاپقىلى كېتىۋاتىمەن... كۈتكىن مېنى... سېنى ئەزھەردە ئوقۇتىمەن... *

يىغلىما... بولدى قىل ئۇلار يىغلىسۇن... كەتكەنلىكىمىز ئۈچۈن... كىيىم -كېچەكلىرىمىزنىمۇ ئۇلارغا تاشلاپ بېرىپ...

2020 - يىلى 24 - ماي، ئستانبۇل تۈركچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى كەۋسەر (تۈركىيە)

\$_8_6\$_8_6\$_8_6\$_8(



مېنىڭ دادام

(ھېكايە) ھەبىبۇللا ئابلىمىت (گېرمانىيە)

ھەر بىر ياخشىلىقنى كۆرگەن چاغلىرىمدا، ئۇنىڭدىن دادامنىڭ سىيماسىنى كۆرىمەن. (خاتىرەمدىن)

-بىرلـەپ تەكشـۈرۈپ كـۆردى ۋە دادامغـا قـاراپ تـۇرۇپ:

- تاينىڭ سوغۇقى بەكلا ئېشىپ كېتىپتۇ. ئاشقازاننى ھەددىدىن زىيادە سوغۇق قاپىلاپ كەتكەن بولغاچقا، يېگەن نەرسىلىرى سوغۇق كەپتۇ. شۇڭا ئەڭ ياخشىسى بۇ تايچاق بىر مەزگىل زاغىرا نان يېمەي، مۇمكىن بولسا ئاق نان يېسۇن. ئەتكەنچاينىڭ ئورنىغا قارا سىنچاي ئىچسۇن. بىر مەزگىل مېۋە-چىۋە يېمەي تۇرسۇن. بولۇپمۇلاڭ ۋە تاۋۇزلارغا زىنھار ئېغىز تەگكۈزگۈچىى بولمىسۇن، لاك ۋە تاۋۇزلارغا زىنھار ئېغىز تەگكۈزگۈچىى بولمىسۇن، دەپ ماڭا چۆرىلىرىدىكىي چوڭقۇر قورۇقىلار پۇرلىشىپ كەتكەن نۇرلۇق كۆزى بىلەن مەنىلىك قاراپ قويىدى.

مەن بۇ چاغىدا، خۇددى بۇ بوۋاي مېنىڭ سىرلىرىمنى بىلىۋالغان ئوخشايدۇ دەپ ئويىلاپ، ئۆزۈمنىڭ قارا ياقۇتتەك چاقناپ تۇرىدىغان كۆزلىرىمنى بوۋايدىن قاچۇردۇم . چۈنكى مەن بېغىمىزدىكى لاكنى شاخلىرىدىن ئىۈزۈپ ئېلىپ، ئاندىن لاك كۆچىتىنىڭ تۈۋىگە ئىۆزۈم ئەپچىل كىولاپ، ئىچىگە يۇمىلى چۆپلەرنى سېلىپ ياسىۋالغان كىچىك گەمىنىڭ ئىچىگە رەتلىك تىزىپ سېلىپ، ئۈستىنى يەنە كوكاتلار بىلەن چىرايلىق قىلىپ چۆڭكەپ، بىرنەچچە كىۈن ئۆتكەندىن كېيىن، ساپ-سېرىق سارغىيىپ، خۇددى بولدۇرغان خېمىردەك لۆمشىپ، ساپاقلىرى پۈتۈنلەي بولدۇرغان خېمىردەك لۆمشىپ، ساپاقلىرى پۈتۈنلەي ئاندىن ئېلىپ، يامان قورساق يىرىلىپ كەتكىچە ئاندىن ئىدىم. شۇنۇنگدىن كېيىن قۇرسۇقۇم مۇجۇپ يېگەن ئىچىم سۈرۈپ، كۆڭلۈم ئاينىپ ۋە يانىدۇرۇپ، يېگەن

باشـــلانغۇچنىڭ 3 -ســىنىپىغا كۆچكــەن يازلىــق تەتىلنىڭ بىر كۈنى كۆڭلۈم ئېلىشىپ، نېمە يېسەم شۇنى قۇسىۇپ ئاغرىپ كەتتىم. بۇرۇنمۇ شۇنداق بىر نەچچە قېتىم ئاغُرىغَـان چاغلىرىمـدا دادام دُوَختۇرغـا ئاپارغـان ئىـدى. ئەممـا دوختۇرنىڭ يېزىپ بەرگەن دورىسى پايىدا قىلماي، ئاپامنىڭ ئېتىپ بەرگەن ھالۋىسىنى يەپ ساقايغان ئىدى. بۇ قېتىم سُـهلْ قاتتُمقـرَّاق ئَاغُرىغـانْ ئوخشـايمەن بەلكـي، ئاپاُمنىـڭ هالۋىسىمۇ كارغا كەلمەي قالغان ئىدى. دادام مەندىين ئەنسلىرەپ، يەكشلەنبە كۈنلى قولۇمدىلىن تۇتقىان پېتلى يۇقىرىقىي مەھەلدىكىي توختىي تېۋىپنىڭ ئۆيىگى ئاپاردى. توُختُى تَبْوْسِ ياشىنى قَالغىنىغَا قارىماي نَاهايىتى تىمەن كۆرۈنىدىغان ئادەم ئىدى. ئۇ بىزنى ناھايىتى خۇشخۇيلۇق بىلُـهُن قارشـّىلاپ، ئـٰۈزۈم بـاراڅنَىـڭ ئاسـتىغا قويۇلغـّـان ياغـاُچ كارىۋاتقــا ســېلىنغان كونــا پىتىدىــن چۈشــكەن گىلەمنىــڭ ئۈستىدىكى گۈللۈك چىتتىن تىكىلگەن كۆرپىنىڭ ئۈستىگە تەكلىپ قىلىدى. مەن كارىۋاتنىڭ ئۈسىتىگە چىقمايىلا گىرۋىكىگـە سـوڅـامنى ئېلّىـپ، پَۇتۇمنـى يەرگـە سـاڅـىلىتىپلا ئولتُوْردوُم. دادامُ گەپنى ئۇزارتمايلًا كېلىشتىكى مۇددئىاسىنى ئۇدۇلىلا ئىمارىلىدى. توختى تېۋىپ دادامنىڭ سۆزلىرىنى زەن سېلىپ ئاڭلىغاندىن كېيىن، ماڭا قاراپ يېقىملىق كۈلۈپ تــۇرۇپ، كىچىــك قۇشــتەك قولۇمنــى ئۆزىنىــڭ كۈرمىڅلىغــان سىزىقچىلار شۇنچىلىك ئېنىق كۆرۈنلۈپ تۇرىدىغان ئالقىنىغا ئاۋايـلاپ ئېلىـپ، ئاپـاق بىلىكىمـدە كۆپكـۆك بىلىنىـپ تۇرغان ئىنچىكــە تۇمۇرۇمنــى تۇتــۇپ، نەپەســمۇ ئالمــاى جىممىــدە تـۇرۇپ سوقۇشـىنى تىڭشـىدى. ئاندىـن تىلىمنـي، گېلىمنـي، كۆزۈمنىڭ ئىچىنى ناھايىتى سوغۇققانلىق بىلسەن بىر-

ھــەم ئالدىمدىــن ھــەم كەينىمدىــن يېگــەن لاكلارنىــڭ ھەممىســىنى بىراقــلا چىقارغــان ئىدىــم. شــۇڭا بوۋاينىــڭ «لاك» يېمىسـۇن دېگـەن سـۆزىنى ئاڭلاپـلا، «ئاپـلا بـۇ بـوۋاي مېنىــڭ لاك يېمىگەنلىكىمنـى بىلىـپ قاپتـۇ» دەپ، يۈرىكىـم قېپىدىـن چىقىـپ كېتىدىغانـدەك قورقـۇپ كەتكــەن ئىدىــم.

ئەمما بـوۋاي شـۇنچىلىك مېھرىبانلىـق بىلـەن مېنىـڭ قاپقـارا يۇمـران چاچلىرىنـى سـىلاپ تـۇرۇپ:

- ئەمىدى بۇ يىگىت، ئۆزىگە نېمىنىڭ پايدا، نېمىنىڭ زىيان قىلىدىغانلىقىنى ئوبىدان بىلىۋالىدى. بۇندىن كېيىن ئۆزىگە سوغۇق كېلىدىغان زىيانلىق نەرسىلەرنى ھەددىدىن زىيانلىق نەرسىلەرنى ھەددىدىن زىيادە يېمەيىدۇ، - دەپ، مېنىڭ كۆزۈمنىڭ ئىچىگە ئىما بىلەن قاراپ، مېيىقىدا كۈلۈپ قويىدى ۋە ئورنىدىن ئاستا قوپۇپ، قورۇنىڭ دەرۋازىسى يېنىغا سېلىنغان پاكار ئۆينىڭ ئىچىگە ئاستا مېڭىپ كىرىپ كېتىپ، ھايال ئۆتمەيىلا ئۈستىگە كونا يېزىق خەت يېزىلغان ئاق قەغەز چاپلانغان كىچىك قوڭدۇر رەڭلىك بوتۇلكىنى دادامغا تەڭلەپ تۇرۇپ:

- بۇ ئاشىقازاندىكى سىوغۇقنى ئالدىغان ھەم ئاشىقازاننى كۈچەيتىدىغان مەجۇن، كۈنىدە ئىككىى قېتىم بىر بال قوشۇقتىن يەپ بەرسۇن، ئەمما بىر مەزگىل زاغىرا ناننى ئاغزىغا ئالمىسۇن، دەپ ماڭا قاراپ، ھېلىقى نۇرلۇق كۆزلىرىنى قىسىپ قويىدى.

دادام بۇرۇلكىسىنىڭ ئارقىا يانچۇقىدىىن پول چىقىرىپ تەڭلىۋىدى، بوۋاي ھېچ ئالغىنى ئۇنىمىدى ۋە، – بولىدى قىلىىڭ ئوكام، بولىدى قىلىىڭ. بىز ئورۇق-تۇققانىدەك ئۆتكەن ئادەملەر ئەمەسمۇ. ئۆتكەنىدە سىزمۇ تېشىلىپ كەتكەن چېلەكنى تۇۋلەتكىلى ئاپارسام، ئىش پۈتكەنىدە ھەققىنى ئېلىشىقا ئۇنىمىدىڭىزغۇ، بۇ ئالەم ئۆتنى ئالىم، مېنىڭ سىزدە قالمايىدۇ، سىزنىڭمۇ مەنىدە. ئەگەر سىزنىڭ ھەققىڭىز مەنىدە قالسا رازى بوللۇڭ ئىۇكام، مەن رازى بولىدۇم. نامىزىمىدا تاينىڭ چاققانىراق ساقىيىپ كېتىشىگە دۇۋا قىلىپ قويىمەن، دېدى.

دادام بـۇ گەپلەرنىي ئـاڭلاپ، پۇلنىي ئېلىشىقا كىۆپ زورلاشنىڭ ئەمىدى ئورنىنىڭ قالمىغانلىقىنى ئىدراك قىلىپ، پۇلنىي ئاستا يانچۇقىغا سالدى ۋە توختى تېۋىپ بىلـەن خوشلۇشـۇپ، مېنىڭ قولۇمدىن تۇتقان پىتىي قورۇدىن چىقتى. بىر ئـۇدۇل ئۆيگـە كېلىپ توختىي تېۋىپنىڭ ئېيتقانلىرىنىڭ بىرىنىي قويماي ئاپامغا دېدۇق. ئاپام مېنىڭ لاكنىي كۆمۈپ پۇشـۇرۇپ يېگەنلىكىمنى بىلگەچكە ماڭا بىر ئالىيىپ قاراپ قويغاندىن كېيىن، يەنە قىلغان ھەرىكىتىگـە ئـۆزى پۇشـايمان قىلغانىدەك بولـۇپ، كـەل ھەرىكىتىگـە ئـۆزى پۇشـايمان قىلغانىدەك بولـۇپ، كـەل جىنىم تايچىقىم! – دەپ يۇمشاق ئىككىي قولىنىڭ ئارىسـىغا مەڭزىمنىي ئېلىپ تـۇرۇپ، ئىسسىق لەۋلىرىنىي پېشـانەمگە تەگكـۈزۈپ سـۆيۈپ قويـدى ۋە – سـاڭا بـۇدا يېشـانەمگە تەگكـۈزۈپ سـۆيۈپ قويـدى ۋە – سـاڭا بـۇدا نـان ياققانـدا كىچىـك توقـاچ يېقىپ بىرىمـەن-، دېـدى.

يېنىمىدا تۇرغان دادام ئىۆزى سىەل ئالدىراقسان ئادەم بولغاچقىمىكىنتاڭ دەرھال:

ـ بـۇدا نـان ياققىچـە بـۇ بـالا زاغـرا يېسـە بولمايـدۇ. شـۇڭا مـەن ھازىـرلا خەنـزۇ بازىرىدىكـى ناۋايخانىغـا بېرىـپ،

ھېلىقى ساقلاپ قويغان بىر كىلوگىرام ئاشلىق بېلىتىگە بىدش توقاچ ئەكىلەي . سەن نان ياققىچە زاغرا نان يەپ يۈرمىسۇن، دەپلا، دالان ئۆيگە قاراپ ماڭدى، مەنمۇ ئارقىسىدىنلا دادام نېمە ئالىدىكىن دەپ ئۆيگە كىردىم.

دادام سىۈپىنىڭ ئۈسىتىگە سىېلىنغان گۈللىۈك تىكىمسەت كىگىزنىي قايرىپ، بورىنىڭ ئۈسىتىگە قويسۇپ قويغان رەخست بېلەتلەرنىڭ ئارىسسىدىن بىر تال قىزغىۇچ بېلەتنىي تېپىسپ ئالىدى ۋە ئۇنىي ئاۋايىلاپ بۇرۇلكىسسىنىڭ يانچۇقىغىا سالدى. ئاندىس ماڭا قاراپ كۈلۈپ تىۇرۇپ:

مەن ساڭا توقاچ ئەكەلگىنى بازارغا كەتتىم. سەن ئاكاڭ بىلەن ئويناپ تۇر، ھېلىلا كېلىمەن، دېدى.

ئادەتتە مەن ئاكام بىلەن ئانچە ئويناپ كەتمەيتىم چۈنكى ئاكام دائىم مەھەللىدىكى بالىلار بىلەن ھوشۇق ئوينايتتى. مەن بولسام ھوشۇق ئويناشقا بەك ئۆچ ئىدىم ھەم ئويناشنىمۇ بىلمەيتتىم. شۇڭا دائىم ئاپامنىڭ ئەتراپىدا پەرۋانىدەك پىرقىراپىلا يۈرەتتىم. ئاپام مېنىڭ بۇ ھالىمنى كۆرۈپ بەزىدە تېرىكىپ «كەچكىچە پۇتۇمغا پۇتلىسىپلا يۈرمەي. ئالغان كىتابلىرىڭنى ئوقۇپ بولغان بولساڭ، تالاغا چىقىپ بالىلار بىلەن ئوينا» دەپ ۋارقىرايتتى . مەن كىتاب ئوقۇشنى ياخشى كۆرگەچكە دادام بەزىدە سۈرەتلىك كىتاب ئېلىپ كۆرەتتىم. مەن يېقىندىلا بەزىدە سۈرەتلىك كىتاب ئېلىپ كۆرەتتىم. مەن يېقىندىلا ئالغان «نۇرلۇق قىزىل يۇلتۇز» ناملىق كىتابنى ئېلىپ ئوقۇسام ئوقۇپ بولغاچقا، قورۇنىڭ ئىچىدە سەل زېرىكىپ قالغان ئىدىم. شۇڭا مەن بۇ پۇرسەتنى پايدىلىنىپ دادام بىلەن بىرگىم بازارغا بېرىشىنى ئويلىدىم - دە، دادىللىق بىلەن

ـ دادا مەنمۇ سېنىڭ بىلەن بىرگە بارىمەن، دېدىم.

دادام مېنىڭ جىۈدەپ كەتكـەن چىرايىمغـا قاراپ ئىچـى ئاغرىدىمـۇ قانــداق، مـاڭا زەن سـېلىپ بىـر قارىۋەتكەندىــن كېيىــن:

– ھارمىغان بولساڭ بوپتۇ، جۇرە ئەمىسە،– دەپ دەرۋازا تەرەپنى ئىشارەت قىلدى.

بىز كوچىغا چىقىپ، توختى تېۋىپنىڭ ئۆيىگە قانىداق قىول تۇتۇشۇپ ماڭغان بولساق، شۇنداق قىول تۇتۇشۇپ ئىشىكتىن ئىتتىك قەدەم تاشلاپ، بازار تەرەپكە قاراپ ماڭدۇق. ئاۋغۇسىت ئايلىرىنىڭ باشىلىرى بولغاچقا ھاۋا ئىنتايىس تىنچىق ئىدى. ئۇنىڭ ئۈسىتىگە چاۈش مەزگىلى بولۇپ قالغاچقا كوچىلاردىكى توپىلار قىزىپ چاڭ چىقىپ كەتكەنتى. بىز چوڭ ئۆستەڭنىڭ ياقىسىنى بويلاپ، يۇقىرىغا قاراپ يىگىرمە مىنۇتتەك ماڭغاندىن كېيىن خەنزۇ بازىرىغا يېتىپ كەلىدۇق. بىز توغىرا كۆرۈكنىڭ ئۈسىتىدىن ئۆتۈپ ئۆسىتەڭ ياقىسىدىكى ناۋاي خانىنىڭ ئالدىدا قاتار ئۆچرەتتە تۇرغان ئادەملەرنىڭ ئارقىسىغا كېلىپ تىۇردۇق.

بۇ رەپتارىنى بىلىپ بولمايدىغان 1975 ـ يىللىرىدىكى يامان زامانىلار بولغاچقا، ھەممە نەرسە نورمىلىق ئىدى. شۇڭا نان ئېلىش ئۈچۈن يالغۇز يانچۇقتا پۇل بولسىلا كۇپايە قىلمايتتى، ئۇنىڭغا قوشۇپ ئاشلىق بۇ ئەھۋاللارنىڭ ھەممىنى كۆرۈپ تۇرغان دادام، دەرھال قولىدىكى ئاشىلىق بېلىتىنى بالىلارنىڭ دادىسىغا تەڭلىدى. بالىلارنىڭ دادىسى نېمە دېيىشىنى بىلەلمەمەي، دادامغا ئىشەنمىگەندەك بىر قارىۋەتكەندىن كېيىن، قولىدا كۆندۈرگەن مايمۇنىلاردەك چاققانلىق بىلەن دادامنىڭ قولىدىكى بېلەتنى ئالىدى - دە، نان ساتقۇچى ئۇستامغا قولىدىكى بېلەتنى ئالىدى - دە، نان ساتقۇچى بۇستامغا قولىدىكى بېۋا بىلەن قوشۇپ تەڭلىدى. دادام بىۇ چاغىدا مېنىڭ قولۇمدىن تۇتۇپ، ئاستا ئۆچرەتتىن سۇغۇرلۇپ چىقىپ، ئىۋى تەرەپكە قاراپ يىول ئالىدى.

مەن شۇنچىلىك خاپا بولغان بولساممۇ، دادامنىڭ چىرايدىكى بەختلىك بىر ئىپادىدىن، ئاشلىق بېلىتىنى نېمە ئۈچلۈن ئۇ ئادەمگە بېرىۋەتكەنلىكىنى تولۇق چۈشەندىم. گەرچە ئىسسىق ئاق ناننىڭ لەززەتلىك پۇرىقىدىن ئاستا-ئاستا يىراقلىشىپ كېتىۋاتقان بولساممۇ، دادامنىڭ بۇ ھەرىكىتى ماڭا شۇ ئىسسىق ناننىڭ لەززىتىدىنمۇ بەتتەر لەززەتلىك تىتىۋاتقان بىلىنىپ كەتتى. مەن دادامنىڭ قولىنى چىڭ سىقىپ قويىدۇم،

دادام ماڭا مىيىقىدا كۈلۈپ تـۇرۇپ:

– سېنىڭ مەندىلى رەجىمىگىنىڭدىلى خۇرسەن بولىدۇم. ئىۇلار ئېگىز مۇزلىۋق تاغلاردىلى ئېشىپ، بىۇ يۇرتقا كەلگەن مۇساپىرلار. بىل ئۆزىمىزنىلا ئەمەس باشقىلارنىمۇ ئويلىشىمىز كېلرەك. مەن بىۇ گەپلەرنى دېمىسەممۇ بىلىسەن. چۈنكى سەن مېنىڭدىلى كۆپ كىتاب ئوقۇغان ئەقىللىق بالا! ماڭ ئەمدى ئىتتىكىرەك ماڭايلى، ئاپاڭنىڭ لەغمىنىمۇ پىشىپ قالدىغۇ دەيمەن، دېدى.

مەن خۇددى دادامدىن مەڭگۇ ئايرىلماسلىققا قەسەم قىلىۋاتقانىدەك دادامنىڭ قولىنى تېخىمۇ چىڭ تۇتۇپ، خۇددى جەڭدە غالىب كەلگەن ئەزىمەتلەردەك، كوچىدا بېشىمنى تىك تۇتۇپ ماڭدىم. دادام خۇددى نۇرغۇن گۈللەرنىڭ ئىچىدە قىزىل ئەتىرگۈلنى بىلىۋالغانغا ئوخشاش، مېنىڭ كۆڭلۈمدىكى خىلمۇ-خىل ئويىلار ئىچىدىكى ئەڭ توغرا ئوينى تاللىۋالغانلىقىمنى كۆزۈمنىڭ ئىچىدىلاپ تۇرغان ئىچىگە بىر قاراپىلا بىلىۋالغان ئىدى. شۇڭا ئۇمۇ مېنىڭ قولۇمنى سىقىپ قويىدى.

بۇ چاغىدا كۆك ئاسىماندا مولىلاق ئېتىپ ئۇچۇۋاتقان ئويۇنچى كەپتەرلەرنىڭ ئىسىقىرتىمقىنىڭ ئاۋازلىرى قۇلىقىمغا شوندىن بۇيان دادامغا بولغان ھۆرمىتىم ھەسسىلەپ شىرنىدىن بۇيان دادامغا بولغان ھۆرمىتىم ھەسسىلەپ ئاشتى ۋە دادامنى دۇنيادىكى ئىڭ ئېسىل دادا دەپ تونۇدۇم، يېشىمنىڭ چوڭىيىشىغا ئەگىشىپ دادامنىڭ ئاشۇ ھەرىكىتىنىڭ مېنىڭ ئىنساندەك يېتىلىشىم ئاشۇ ھەرىكىتىنىڭ مېنىڭ ئىنساندەك يېتىلىشىم يۈچۈن نەقەدەر قەدىرلىك تۇتىيا ئىكەنلىكىنى تونۇپ يېتىشكە باشىلىدىم. بۈگۈنكى كۈنىدە دادام تۇپراققا ئېرىقىنى پۇرىسام، ئاشۇ چاغدىكى ئاشىلىق بېلىتىنى پۇرىقىنى پۇرىسام، ئاشۇ چاغدىكى ئاشىلىق بېلىتىنى ياد بىر ئادەمگە تەڭلەپ تۇرغان دادامنىڭ تەبەسسۇمغا تويۇنغان چىرايى كىۆز ئالدىمدا جۇلالىنىپ كېتىدۇ.

2020 - يىلى 20 - ئاپرېل گېرمانىيــە بېلىتتى لازىم ئىدى. شوڭا دادام يانچۇقىدىن ئاشلىق بېلىتىنى ئېلىپ بىر قاراپ قويۇپ، قولىدا چىق تۇتقان پېتى ئۆچىرەتنىڭ ئۆزىگە چاققانىراق كېلىشىنى ساقلاپ، تىت-تىت بولغانىدەك بوينىنى سوزۇپ ئالدىغا بىر قاراپ قويىدى. ئالدىمىزدا كىيىنىشلىرى بىز غۇلجۇلۇقلاردىن سەل پەرقلىنىدىغان، گەپ-سۆزلىرىمۇ باشقىچە بىر ئائىلە كىشىلىرىمۇ ئۆچرەتتە تۇراتتى. بولار بەش جان بولۇپ، ئىككى ئوغۇل بالىنىڭ بىرسى مەن دېمەتلىك بولۇپ، يەنە بىرسى مەندىن سەل كىچىك ئىدى، يەنە بىرسى بولسا ئانىسى قولىدا كۆتۈرۈۋالغان بوۋاق ئىدى. بالىلارنىڭ ئانىسى ياش ئايال ئىدى، ۋاھالەنكى ياشلىقىغا باقماي پېشانىسىنى شۇنچىلىك كۆپ ئۇششاق ئىنچىكە باقماي پېشانىسىنى شۇنچىلىك كۆپ ئۇششاق ئىنچىكە قۇرۇقلار قاپىلاپ كەتكەن ئىدى ۋە سولغۇن چىرايىدىن، نۇرسىز كۆزلىرىدىن ھارغىنلىق چىقىپ تۇراتتى.

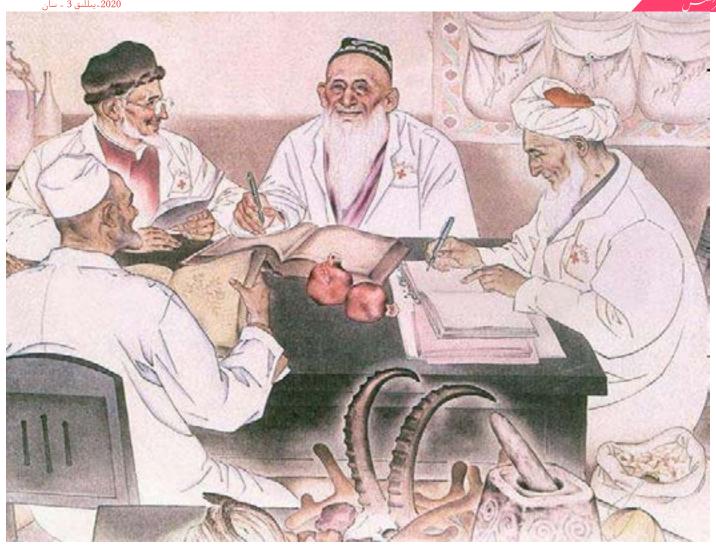
ئورۇقىلاپ خۇددى تۈكى يۇڭدىۋېتىلگەن خورازدەكلا بولۇپ قالغان دادىسى بولسا بىردەم بىردەم ئارقىغا بۇرۇلۇپ--بۇرۇلۇپ، چاڭگىسىدا ئانىسىنىڭ دان ئەكېلىشىنى كۈتۈپ تۇرغان قۇشنىڭ بالىلىرىدەك، يېرىلىپ كەتكەن لەۋلىرىنى يالاپ تەلمۇرۈپ تۇرغان بالىلىرىغا غەمكىن كۆزلىرى بىلەن قاراپ-قاراپ قوياتتى. ناۋايخانىنىڭ نان ئالىدىغان كۆزلىكىگە يېقىنلاشقانسېرى يېڭىلا تونۇردىن چىققان ئىسسىق ناننىڭ مەززىلىك پۇرىقى دىمىقىمغا شۇنچىلىك شېرىن ئۇرۇلۇپ، مېنىڭ نەپسىمنى تاقىلدىۋېتىپ باراتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھازىر چۈش ۋاقتى بولۇپ قالغان ئىدى.

مەن ئەتىگەن زاغىرا ناننى چىلاپ ئىچكەن ئەتكەنچايدىن باشىقا، ئاغزىمغا گىياھ سالمىغاچقا قورسىقىم ئىچىپ كوركىراپ كەتكەن ئىدى. يەنە كېلىپ كۈنىدە زاغىرا ناننى يەۋېرىپ جاق تويۇپ كەتكەچكە، چىنەمگە تۈزۈكىرەك نان چىلىمىغان ئىدىم، چىلاپ يېگەنلىرىمنىمۇ بىردەمدىن كېيىنىلا ياندۇرۇۋەتكەن ئىدىم.

ناھايەت ئۆچەرەت ئالدىمىزدىكى بىر ئائىلە كىشسىلىرىگە كەلگەن ئىدى. بالىلارنىڭ دادىسى قولىدىكى پۇلنى تىۆت بۇرجەكلىك كۆزنەكنىڭ ئىچىگە تىقىپ، بېشسىنى ئېگىپ كۆزنەككە يۈزىنى توغرىلىدى. كۆزنەكتىن يۈزىلا كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان نان ساتقۇچى ئۇستام، پۇلنى ساناۋېتىپ يەنە ئاشلىق بېلىتى ئۈچۈن قولىنى تەڭلىگەندەك قىلدى، بالىلارنىڭ دادىسى ئاشلىق بېلىتىنىڭ يوقلىقىنى ئېيتتىمۇ ئەيتاۋۇر، نان ساتقۇچى بېلىتىنىڭ يوقلىقىنى ئېيتتىمۇ ئەيتاۋۇر، نان ساتقۇچى ئۇستام قوپاللىق بىلەن ئالغان پۇلنى بالىلارنىڭ دادىسىنىڭ بولىغا تۇتقىۇزۇپ قويىدى. مەن يانىدا تىۇرۇپ ھەممە بولۇۋاتقان ئىشلارنى كىنىو كۆرگەنىدەك كۆرۈپ تۇرۇپ ھەممە بولۇۋاتقان ئىشلارنى كىنىو كۆرگەنىدەك كۆرۈپ تۇرۇپ تاتىرىيى.

مانىا شۇ چاغىدا بالىلارنىڭ دادىسى نېمە قىلارىنى بىلمەن شۇنچىلىك ئەلەملىك كۆزلىرى بىلەن ئايالىي ۋە بالىلىرىغا قاراپ، ئۆزىنىڭ چارىسىزلىقىدىن خىجىل بولغانىدەك تۇرۇپىلا قالىدى. ئىچىگە كىرىپ كەتكەن قوۋۇزلىرى سەل قىزىرىپ، يۈزىنىڭ ياداڭخۇلۇقىدىن ئولتۇرۇشۇپ كەتكەن كۆزلىرى بەجايىكى «ماڭا بىر نېمە دېمەڭلار» دەپ، يالۋۇرۋاتغانلىق ئالامىتىنى ئىپادىلەپ ياش ئەگىگەنىدەك بولىدى.

2020-يىللىق 3 - سان



ئۇيغۇر تېبابىتى ۋە مۇھاجىرەتتىكى ئۇيغۇرلار توغرىسىدا ئىزدىنىش

مۇتەللىپ ئەلى ھاجى ئەمچى* (تۈركىيە)

ئۇيغۇر تېبابىتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ تارىختىن بۇيان ساقلىقنى ساقلاش، كېسـەللىكلەرنىڭ ئالدىنـى ئېلىـش جەريانىدا يەكۈنلىگەن ئەمەلىي داۋالاش تەجرىبىلىرىنىڭ ئىلمىي يەكۈنى بولۇپ، 2500 – 4000 يىللىق تارىخقا ئىگە.

ئىۇ ئۇيغىۇر خەلقىنىڭ ئېسىل مەدەنىي مىراسىلىرى ئىچىدىكىي چاقناپ تۇرغان گۆھەرلىرىدىن بىىرى، چۈنكىي ئۇيغۇر تېبابىتى ۋەتىنىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ سـەھىيە – ساقلىقنى ساقلاش، كېسـەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش ئىشلىرىنى ئىۇزاق تارىختىن بۇيان ئورۇنداپ كەلــدى، 1940 ـ يىللىــرى غــەرب تېبابىتــى ۋەتىنىمىزگــە كىرگەندىن كېيىنمۇ ئىۆز رولىنى جارى قىلىدۇرۇپ، ھېلىھەم ئۆزگىچـە ئالاھىدىلىكـى، تەبىئىيلىكـى، ئىلمىيلىكـى بىلـەن غەرب تېبابىتى بىلەن ماس قەدەمدە ئۆز ئالاھىدىلىكىنى جارى قىلىدۇرۇپ، خەلقنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشىپ كەلمەكتە.

ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى – دورىگەرلىك ئىلمىي ئوزاق تارىخىي جەريانىدا مۇكەممەل ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككە ئىگــه نەزەرىيــه سىستېمىســىنى شــەكـىللەندۈردى. ئــوت (قۇياش)، ھاۋا، سۇ، تۇپراقتىن ئىبارەت تۆت چوڭ ماددا (تـۆت تـادۇ) تەلىماتـى ئۇنىـڭ يادروسـى بولـۇپ، ئـۇ پۈتكـۈل كائىناتتىكى بارلىق مەۋجۇداتلارنىڭ ئاساسى، ئىنسانلار، ھايۋانىلار ۋە ئۆسلۈملۈكلەرنىڭ يارىتىلىشىدىكى ئاساسىلىق ماددىـدۇر. ئالىلاھ تائـالا بـۇ تـۆت چـوڭ ماددىنـى خـام ئەشـيا قىلىپ كائىناتتىكى جانلىق، جانسىز بارلىق مەۋجۇداتلارنى ياراتقان. بـۇ تـۆت چـوڭ ماددىنىـڭ ھەربىرىنىـڭ ئۆزىگـە خاس كەيپىياتى ۋە خۇسۇسىيىتى بولىدۇ، مەسىلەن: ئوت قۇرۇق ئىسسىقتۇر، چۈنكى ئۇ ئىسسىتىدۇ، شۇڭا ئىسسىق، يەنــە قۇرۇتىــدۇ، شــۇڭا قــۇرۇق؛ شــۇنىڭغا ئوخشـاش، ھــاۋا هـۆل ئىسسىق، چۈنكى ئەۇ ئۆزىنىڭ ئۈسـتىدىكى قۇياشـتىن ئىسسىقلىق، ئاستىدىكى سۇدىن ھۆللىۈك قوبۇل قىلغان،

ئەمەلىي ئۇسـۇللارغا كـۆپ ئەھمىيـەت بېرىلىـدۇ.

ئۇيغۇر تېبابىتىدە كېسەللىك ئاساسەن ئوزۇقلۇق ماددىلىــرى ۋە داۋالىــق خۇسۇســىيەتلەرگە ئىگــە بولغــان ئورگانىك ئەشـيالار، ئۆسـۈملۈكلەردىن ئىشـلەنگەن تەبىئىتى دورىلار بىلمەن داۋالىنىتدۇ. دورىلارنىي مۇرەككتەپ قىلىشتا، ئاساسىي جەھەتتىن فىزىكىلىق ئۆزگەرتىش ئۇسـۇلى قوللىنىلىـدۇ. پەقـەت ئايرىـم دورىلارنـى كۈشـتە قىلغانىدا قىسىمەن خىمىيەۋىلىك ئۆزگەرتىىش ئۇسىۇلى قوللىنىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچلۈن، بەدەنگە كىرگەن دورىلار داۋالاش رولىنىي خەتەرسىىز ئۆتەيىدۇ. داۋالاش رولىنىي ئۆتىيەلمىگەن تەقدىردىمۇ غىزالىق رولىنى ئۆتەپ بەدەنگە ۋە زەھەرلـەپ قويـۇش ئەھۋاللىـرى كۆرۈلمەيـدۇ. كۆپىنچـە هـهر خىـل ئۆسـۈملۈكلەر، ئوكسـىگېن ۋە كاربونغـا بـاي بولغـان گـۈل - چېچەكلـەر ۋە ھەرخىـل مېۋىلەردىـن سـىقىپ چىقىرىلغان شىرنە – شەربەتلەر ۋە ئەرقلەر قاينىتىلما (كاشكاپلار) كـۆپ ئىشلىتىلىدۇ. بـۇ نەرسـىلەردە بەدەنگـە قـۇۋۋەت بولىدىغـان ھاياتىنـلار (ۋىتامىنـلار) مـول بولىـدۇ.

ئۇيغۇر تېبابىتىدە دورىلارنى مۇرەككىمى قىلىپ ئىشلەپچىقىرىشتا ئاساسەن ھەسەل ئىشلىتىلىدۇ. مەلـۇم بىر خىل مۇرەككىمى دورا تەركىبىدىكى ھەرخىل خام ئەشىيالارنىڭ سانى بىر ھەسسە بولغان يەردە ئۇنىڭغا قوشۇلىدىغان ھەسسەل 2 - 3 ھەسسە، تۆت ھەسسە بولىدۇ. ھەسەلنىڭ شىپالىق خۇسۇسىيىتى ھەممىگە ئايان بولغىنىدەك، يەنـە دورىلارنىي چىرىشىتىن ۋە جاراسىمدىن ساقلاش خۇسۇسىيىتىمۇ بار. شۇنىڭ ئۈچۈن غۇيغىۇر تېبابىتىدە ئىشلەنگەن مۇرەككىمى دورىلارنىڭ ئۇنىغور تېبابىتىدە ئىشلەنگەن مۇرەككىمى دورىلارنىڭ

ئۇيغـۇر تېبابىتىدىكـى ئالىـي دەرىجىلىـك ھېسـابلانغان دورىلارنىـڭ تەركىبىگـە ئىپـار- ئەنبـەر، مەرۋايىـت، ئالتـۇن - كۈمـۈش قاتارلىـق قىممـەت باھالىـق خـام ئەشـيالارمۇ قوشـۇلىدۇ . بـۇ ماددىلارنىـڭ مېڭـە، يـۈرەك قاتارلىـق مۇھىـم ئەزالارغـا ئوزۇقلـۇق ۋە ئوكسـىگېننى ئىنتايىـن تېـز يەتكـۈزۈپ بېرىـش ئالاھىدىلىكـى بـار.

ئۇيغۇر تېبابىتىدە، كېسەل كۆرۈش ۋە داۋالاشتا ھەرقايسى مىللەت خەلقلىرىنىڭ مىللىي ۋە جىسانىي ئالاھىدىلىكلىرى ۋە ئولار ياشايدىغان جايلارنىڭ ھاۋا كىلىماتى ۋە تەبىئىي شارائىتى قاتارلىقلار كۆپرەك نەزەرگە ئېلىنىدۇ. بىمار قايسى جايىدا ياشاپ ئۆسكەن بولسا شۇ جايىدا ئۆسكەن، شۇ جايىدىن چىقىدىغان خام ئەشىيا قوشۇلۇپ ياسالغان دورا - دەرمەك بىلەن ۋە يېمەك ئىچمەك بىلەن داۋالاشنى تەكىتلەيدۇ. يۇقىرىقىلاردىن باشقا، ھازىرقىي غەرب تېبابىتى خەۋەرسىز تۇرۇۋاتقان نۇرغۇن داۋالاش ئۇسۇللار

شــُوڭـا ئــُو شــه يئىلەرگە ئىسسىقلىق ۋە ھۆللــۈك يەتكۈزىــدۇ؛ ســۇ شــەيئىلەرنى قۇرۇتىــدۇ، ھــەم ســوۋۇتىدۇ، شــۇڭا ئۇنــى قــۇرۇق ســوغۇق دەيمىــز. دېمــەك، تــۆت چــوڭ ماددىنىــڭ كەيپىياتـى خۇسۇسـىيىتى تەرىپىدىــن بەلگىلەنگــەن. شـۇڭا ئـۇلار ئــۆز كەيپىياتــى، خۇسۇســىيەتلىرى ئارقىلىــق تەبىئـەت دۇنياسـىدىكى بارلىـق ماددىلارغـا ھـەر ۋاقىـت تەسـىر كۆرسـىتىپ، ئـۇلاردا قـۇرۇق ئىسسىق، ھـۆل ئىسسىق، بىر مىزاجنى شـەكىللەندۈرىدۇ، ئىنسـانلار تــۆت چــوڭ ماددىنىڭ تەسلىرىگە ئۇچلاپ مۇئەييلەن مىزاجغا ئىگلە بولغان يېملەك - ئىچمەكلەرنىي ئىسىتېمال قىلغاندىن كېيىن، شۇ يېمەكلىكلەردىن بەدەندە يېمەكلىكنىڭ تەبىئىتىگــە مـاس ھالەتتىكــى ھاياتلىــق ئۈچــۈن مۇھىــم بولغان قان، سـهپرا، بهلغـهم ۋە سـهۋدادىن ئىبـارەت تــۆت خىلىت شەكىللىنىدۇ، ئىنسان بەدىنىي شۇ خىلىتلاردىن ئوزۇقلىنىپ ھاياتىنى داۋاملاشىتۇرىدۇ. شـۇڭا خىلىتلارنىـڭ نورماللىقىي ساغلاملىقىنىڭ ئاساسىي ھېسابلىنىدۇ. ئەمما ھەرخىل ئىچكى - تاشقى سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن مىزاج ۋە خىلىتىلاردا تەڭپۇڭسىزلىق كۆرۈلسم، ئورگانىزمىلاردا شــۇنىڭغا ماس ھالدىكــى كېســەللىك يــۈز بېرىــدۇ.

كېسـەللىكنى داۋالاش، ئورگانىزمدىكـى تەڭپۇڭسـىزلىقلارنى تۈگىتىـپ، سـاقلىقنى ئەسـلىگە كەلتـۈرۈش ئۈچـۈن يەنىـلا تـۆت چـوڭ ماددىنىـڭ تەسـىرىدە مۇئەييـەن مىزاج ۋە خۇسۇسـىيەتلەرگە ئىگـە بولغان ھەر خىل يېمـەك - ئىچمـەك، دورا - دەرمەكلەرنـى ئىشـلىتىپ، بەدەنىدە يـۈز بەرگـەن تەڭپۇڭسـىزلىقلارنى ئەسـلىگە كەلتـۈرۈپ، بەدەندىكـى ھـەر خىل قۇۋۋەتلەرنىڭ يىغىندىسىدىن بولغان بەدەندىكى ھـەر خىل قۇۋۋەتلەرنىڭ يىغىندىسىدىن بولغان «تەبىئـەت» نـى كۈچلەنـدۈرۈش ئارقىلىـق كېسـەللىكلەرنىڭ ئالدىنـى ئېلىـش ۋە داۋالاش رولىنـى ئوينايـدۇ.

كېسـەللىكلەرنى داۋالاشـتا ئادەملەرنىـڭ تەبىئىـي مىزاجـى، روھىـي دۇنياسـى ۋە نېـرۋا پائالىيەتلىرىگـە كۆپـرەك ئەھمىيـەت بېرىلىـدۇ. كىشـىلەرنىڭ مىزاجـى ۋە بەدىنىنىـڭ فىزىيولوگىيەلىـك ھەرىكىتـى، تەبىئىـي ۋە كەســپىي خۇسۇســيەتلىرى، پىسخولوگىيەسـى، ئـۆرپ - ئادىتـى، جىسـمانىي ئالاھىدىلىكلىـرى بىمارنىـڭ مىزاج دائىرىسـىگە كىرگۈزۈلـۈپ تەھلىـل قىلىنىـدۇ. «ســاقلىق ۋە كېســەللىك ھالىتىنىـڭ ئۇنىـڭ مىزاجـى «ســاقلىق ۋە كېســەللىك ھالىتىنىـڭ ئۇنىـڭ مىزاجـى بىلـەن چـوڭ مۇناســىۋىتى بــار» دەپ قارىلىـدۇ.

كېسـەل پەيـدا قىلىشـقا سـەۋەب بولغـان ئاساسـىي ئامىلنـى (ماددىنـى) تونــۇش ۋە ئۇنـى بەدەندىــن ھەيــدەپ چىقىرىـش ئارقىلىــق كېســەلنى يىلتىزىدىــن داۋالاش مەقســەت قىلىنىــدۇ.

كېســەل تەكشــۈرۈش ۋە دىياگنــوز قويۇشــتا قــاراپ تەكشــۈرۈش، ســوراپ تەكشــۈرۈش، تومــۇر كــۆرۈش، چىقىرىندىلارنــى تەكشــۈرۈش قاتارلىــق

ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تېبابىتى يىۈرەك، مېڭمە - قان تومۇر كېسمللىرى، دىئابىت كېسملى ۋە ئاق كېسەل تەمرەتكمە قاتارلىقلارنى داۋالاشتا يۇقسرى ئۈنۈمگمە ئىگمە بولىدى. ئۇيغۇر تېبابەت خام ئەشىالىرىنىڭ تۈرلىرى 700 خىلدىن ئارتۇق بولىۇپ، دائىم ئىشلىتىلىدىغانلىرى 700 خىلدىن ئاشىدۇ. ياسالما شەكىللىرى قويۇق ياسالمىلار، قاتتىق ياسالمىلار، سۇيۇق ياسالمىلار، تالقان ياسالمىلار قاتارلىق تىزت چوڭ تۈرگمە ئايرىلغان بولىۇپ، مەجۇن، قاتارلىق 50 خىلدىن ئاشىدۇ.

گەرچـە ئۇيغـۇر تېبابىتـى 1950 - يىلىدىـن باشـلاپ، باشـقا مىللەتلەرنىـڭ مىللىـي تېبابىتـى بىلـەن بىللـە چەتكـە قېقىلىپ، كەمسىتىلىپ كەلگـەن بولسىمۇ، ئۇيغـۇر تېۋىپلىرىنىـڭ ئۈزلۈكسـىز تىرىشـچانلىقلىرى ۋە ياراتقـان ئەمەلىـي ئۈنۈملىـرى نەتىجىسىدە، ئەنئەنىـۋى تېبابەتنىـڭ داۋالاش ۋە دورىگەرلىـك جەھەتتىكـى ئىلغارلىقلىـرى ئوتتۇرىغا چىققاندىـن كېيىـن، 1973 - يىللىـرى خىتـاي ھۆكۈمىتـى سـەھىيە مەسـئۇللىرى مىللىـي تېبابەتنىـڭ ئەمەلىـي نەتىجىلىرىدىـن پايدىلىنىش مەقسـىتىدە، ئۇنـى «جۇڭيـى تېبابىتىنىـڭ تەركىبىـي قىسـمى» دەپ ئېتىـراپ قىلىـپ، بىرلىكتـە تەرەققىـي قىلـدۇرۇش سىياسـىتىنى ئوتتۇرىغـا قويۇشـقا مەجبـۇر بولـدى. ئەنئەنىـۋى تېبابەتچىلىـك ئىشـلىرىنى تەرەققىـي قىلدۇرۇش سىياسـىتىنى ئوتتۇرىغـا ئىشـلىرىنى تەرەققىـي قىلدۇرۇش سىياسـىتىنى ئوتتۇرىغـا ئىشـلىرىنى تەرەققىـي قىلدۇرۇشـنى «ئاساسـىي قانـۇن» غـا كىرگـۈزدى ۋە ئۇنـى قانۇنىـى ئاسـاس بىلـەن تەمىنلىـدى.

ئۇيغۇر تېۋىپلىرى شۇ يىللاردىن باشلاپ ئالاھىدە تىرىشچانلىق كۆرسىتىش ئارقىلىق تەرەققىي قىلىپ، خىتايدىكى ئەنئەنىۋى تېبابەتلەر ئىچىدىلا ئەمەس، دۇنيادىكى باشقا ئەنئەنىۋى تېبابەتلەرگە سېلىشتۇرغاندىمۇ مۇكەممەل نەزەرىيەۋى ئاساسقا، تۈرلۈك ئەمەلىي داۋالاش تەجرىبىلىرىگە ۋە ئالاھىدە رېتسېپ بايلىقلىرىغا ئىگە بولۇشتەك ئالاھىدىلىكلىرى ئارقىلىق ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلەپ كەلمەكتە.

ۋەتىنىمىزىنىڭ ھەر قايسىي ۋىلايسەت، ئوبلاسىت، شەھەر ۋە ناھىيەلىرىدە دۆلسەت ئىگىلىكىدىكىي ئۇيغىۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىي 78 بولىۇپ، ئۇنىڭ ئىچىدە ئاپتونسوم رايسون دەرىجىلىكتىسىن 71 سىي بىل. دەرىجىلىكتىسىن 71 سىي بىل. ئىۇلاردا ئىشلەيدىغان خىزمەتچىلەر سانى 6152 كىشىدىن ئاشسىدۇ (2012 - يىلدىكىي سان). ئۇنىڭدىسى باشقا ئاشسىدۇ (تېبابەتچىلىك ئىنسىتىتۇتى»، «ئۇيغىۇر يەنسىتىتۇتى»، «ئۇيغىۇر تېبابەت تەتقىقات مەركىرى» ۋە بىل قانچە ئورۇنىدا «قىۋم بىلەن تەتقىقات مەركىرى» ۋە بىل قانچە ئورۇنىدا «قايىتا ئىون تەپجىدىس ئارتىۋى چىوڭ كۆلەمدىكىي «ئۇيغىۇر تېبابىتىي داۋالاش ئورنىي» قاتارلىقىلار بىل. ئەينىي ۋاقىتتىا ئىون نەچچىدىس ئارتىۋى چىوڭ كۆلەمدىكىي «ئۇيغىۋر تېبابىتىي دورا زاۋۇتىي» بىل ئىدىي (2012 - يىلدىكىي سان).

دېمـهك، ۋەتىنىمىـزدە داۋالاش، مائارىـپ، تەتقىقـات دورا ئىشلەپچىقىرىشىتىن ئىبارەت يۈرۈشلەشكەن تەرەققىيات ۋەزىيىتى شـەكىللەندى ۋە «ئۇيغـۇر تېبابـەت داۋالاش ئورگانلىرىنىڭ ئاساسىي ئۆلچىمىي» قاتارلىق بىر يـۈرۈش ئۆلچـەم تۇرغۇزۇلـۇپ، ئۇيغـۇر تېبابـەت ئورگانلىرىنى ئۆلچەملىك باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئىشقا ئاشۇرۇلدى. دورىگەرلىك خىزمەتلىرىدىمۇ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكنىڭ دورىگەرلىك ئۆلچىمى تۈزۈلۈپ، دورىلارنىي كەڭ تىۈردە ئىشلەپچىقىرىش، سېتىش، ئىشلىتىش، نازارەت قىلىپ باشقۇرۇش جەھەتتە قانۇنىي ئاساس تۇرغۇزۇلىدى. بۇنىڭ بىلەن، ھەر قايسى جايلاردىكى دورا زاۋۇتلىرى ئىلغار دورا ياساش ئۈسكۈنىلىرىدىن پايدىلىنىپ ئۇيغۇر تېبابىتى دورىلىرىدىــن 130 خىلدىــن ئارتــۇق دورىنــى خەلقئارادىكــى (گُ م ٰ پ) سَـوٰپەت تەكشـوْرۈش ئۆلچىمىنىـڭ تەلەپلىرىگـە ئۇيغـۇن كېلىدىغـان سـەۋىيەدە ياسـاپ چىقىــپ، ئۇلاردىـن زۇكام جەۋھىرى، سەيىپىسىتان جەۋھىرى، قۇرسىي گاۋزىبان قۇرسىي، مەرۋايىت قاتارلىق 30 خىلدىن ئارتوق ئۇيغۇر تېبابـەت دورىلىرىنـى غـەرب تېبابـەت دوختۇرخانىلىرىغـا كىرگــۈزۈپ، داۋالاش ئۈنۈمىنىــڭ يۇقىرىلىقــى بىلــەن مېدىتسىنا خادىملىرىنىي ھەيــران قالــدۇردى.

ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك ـ دورىگەرلىك ئەسەرلىرىدىن «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك قامۇسى» 7 تـوم، «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك ئەسەرلىرى» 12 تـوم نەشىر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىنىڭ قىلىنىدى. ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىنىڭ بىرىنچى ئەۋلاد 29 خىل دەرسىلىك، ئىككىنچى ئەۋلاد 29 خىل دەرسىلىك، ئىككىنچى ئەۋلاد 29 دەرسىلىكى قاتارلىق دەرسىلىكلەر نەشىر قىلىنىدى. يەنە ھەم قاتارلىق دەرسىلىكلەر نەشىر قىلىنىدى. يەنە ھەم قاتارلىق ئەدۋىيە» قاتارلىق كىلاسسىك تېببىي ئەسەرلەر، «قانۇنچە»، «ئۇيغۇر تېبابىتى پىششىق دورىلار خەزىنىسى»، «ئۇيغۇر تېبابىتى پىششىق دورىلار دورىلار» قاتارلىق 600 خىلدىن ئارتۇق ئۇيغۇر تېبابىتىگە ئائىت كىتاب نەشىر قىلىنىدى. شەۋنداقلا «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكوم تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكوم تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكوم ئىلىمىسىي ۋە «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكوم ئىلىمىسىي ۋە «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكوم ئىلىمىسىي ۋە «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكوم ئىلىمىسىي ۋەرنىلىدى.

تەتقىقات جەھەتتە، ئۇيغۇر تېبابىتى نەزەرىيە ئاساسىلىرىدىكى مىزاج، خىلىت، قۇۋۋەت، ئەزا تەلىماتى قاتارلىقلارغا ئاساسەن بەزى كۆپ ئۇچرايدىغان، داۋالاش قىيىن كېسىلىكلەردىن دەم سىقىلىش، يۈرەك-قان تومۇر كېسەللىكلىرى، دىئابىت كېسىلى، تېرە تەمرەتكىسى، بالىياتقۇ مۇسىكۇل ئۆسمىسى قاتارلىق 30 نەچچە خىل كېسەللىكنى داۋالاش جەھەتتە چوڭقۇر نەچچە خىل كېسەللىكنى داۋالاش جەھەتتە چوڭقۇر تەتقىقات ئېلىپ بېرىلىپ، ئۇلارغا دىياگنوز قويۇش ۋە داۋالاش ئۆلچىمى تىۈزۈپ چېقىلىپ ئومۇملاشتۇرۇلدى.

1982 - يىلى مىللىي تېبابەتچىلىك ئىلمىي

تۇرغـۇن ئۆمـەر، قەشـقەرلىك ئابدىشـۈكۈر ھاجىـم، ياقـۇپ ھاجىم، ئاتۇشلۇق كەرىم ھاجىم ۋە كورلىلىق ئابدۇرەھىم هاجمة قاتارلىقىلار بار ئىدى. ئۇلار مېنى ئەنقەرەگە بېرىپ پىلان لايىھەسىگە ياردەم قىلىشقا تەكلىپ قىلغان بولۇپ، مهن قيزيلچا هاممام رايونىغا تهسيس قىلماقچى بولغان ئۇيغۇر تېبابەت دورىگەرلىك مەركەز بىناسىي ۋە باشقا لايىھەلىرىنىي ئەمەلىيلەشىتۈرۈش ئۈچلۈن ئەنقلەرە گازى ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوقۇتقۇچىسىي، پىروفېسسىور دوكتور ۋارىس چاكان بىلەن بىرلىكتە 6 ئايدىن كۆپىرەك ۋاقىت قىزىلچا ھاممامىدا تىۇرۇپ خىزمەت قىلغان ئىدۇق. ئىۇ يەردە سېتىۋېلىنغان زېمىنغا ئەنئەنىـۋى ئۇيغـۇر تېبابەتچىلىـك تەتقىقات مەركىزى، تېۋىپ تەربىيەلەش مەكتىپى، ئۇيغۇر تېبابـەت شىپاخانىسـى ۋە زامانىـۋى ئۇسـلۇبتىكى «پىششـىق دورا مەھسـۇلاتلىرىنى ئىشـلەپچىقىرىش زاۋۇتـى» قاتارلىـق لايىھەلـەر بويىچـە قۇرۇلـۇش باشـلانغان ئىـدى. ئەممـا، مەلــۇم ســەۋەبلەر تۈپەيلىدىــن بــۇ قۇرۇلــۇش توختىتىلــدى.

شۇنىڭغا ئەگىشىپ، مۇھاجىرەتتە ئۇيغۇر تېبابىتىگە ۋارىسلىق قىلىش، ئۇنى تەرەققىي قىلىدۇرۇپ خەلقئارالاشتۇرۇش ۋە كەلگۈسى ئەۋلادلارغا مىراس قالدۇرۇشتەك ئالىي مەقسەت ۋە غايىلەر بىلەن 2016 - يىلدىن باشىلاپ «ئەنئەنىۋى ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك - دورىگەرلىك تەتقىقات ۋەخپە» نىي قۇردۇم. ۋەخپە خىزمىتىنى ئادەم تەربىيەلەش ئارقىلىق باشلاشىنى قارار قىلغاندىن كېيىن، مەزكۇر ۋەخپە قارمىقىدا ھەقسىز «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك، دورىگەرلىك بويىچە تەربىيەلەش كۇرسى» ئورۇنلاشتۇرۇپ، 2016 - يىلىدىن تەربىيەلىق، ئىككىي ھازىرغىچە ئىستانبۇلدا 6 ئايلىق، بىر يىللىق، ئىككىي يىللىق ھەقسىز بەش قارار ئوقۇغۇچىي تەربىيەلىدىن.

كۈنى، ئىستانبۇلدا مۇھاجىرەتتە تۇنجى قېتىملىق «خەلقئارالىق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك – دورىگەرلىك ئىلمىي مۇھاكىمە ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك – دورىگەرلىك ئىلمىي مۇھاكىمە يېغىنى <2019>» ئېچىلىدى ۋە تۇنجى قېتىملىق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك جورىگەرلىك ئىلمىي ژۇرنىلى چىقىرىلىك يەنـﻪ ۋەخپـﻪ نامىـدا ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك – دورىگەرلىك ئىلمىي جەمئىيىتى قۇرۇلۇپ، «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك – دورىگەرلىك تەتقىقات ۋەخپە»نىڭ مۇھاجىرەتتە ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك - دورىگەرلىك مەرلىك ئۇلادلارغا مىراس قالىدۇرۇش يولىدىكى غايـﻪ – نىشانلىرى ئۇقتۇرۇلىدى. مۇھاجىرەتتىكى بارلىق «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دورىگەرلىك» خادىملىرىنى مەزكۇر ۋەخپـﻪ بىلـەن ماددىي ۋە مەنىـۋى جەھەتتىـن ھەمكارلىشىش ئارقىلىـق بىرلىكتـﻪ

جەمئىيىتى قۇرۇلـۇپ، ھـەر قايسـى ۋىلايـەت، ئوبلاسـتلاردا ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك - دورىگەرلىك شۆبە ئىلمىلى جەمئىيىتى قۇرۇلىدى. ھىەر قايسىي جەمئىيلەت ئەزالىرى 100 قېتىمدىن ئارتۇق ھەر دەرىجىلىك ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنلىرىغا قاتنىشىپ 10 مىڭ پارچىدىن ئارتۇق ئىلمىي ماقالـه ئوقۇلـدى. كۆپ قېتىم خەلقئارالىق ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىلىرىغىمۇ قاتنىشىپ، خەلقئارالىق سەۋىيەدىمۇ ئىلمىي ماقالىلەر ئوقۇلىدى. ھەر دەرىجىلىك ئىلمىي جەمئىيەتلەر ئىلىم ئالماشتۇرۇش، خادىملارنىي تەربىيەلسەش، ئىلىم -پەندىن ساۋات بېرىش قاتارلىق جەھەتلەردە ئاكتىپ رول ئوينىدى. 1987 - يىلى ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىكى تېخنىكومى قۇرۇلغان بولۇپ، 30 يىل جەريانىدا 29 مىڭ 500 ئوقۇغۇچىي ئۇيغۇر تېبابىتى داۋالاش ۋە دورىگەرلىك كەسىپىنى پۈتتىۈردى. يۇقىرىقىلاردىن باشىقا، ۋەتىنىمىزنىڭ هـهر قايسـي جايلىرىدىكـي شـهههر، يبـزا بازارلىرىـدا بىـر قانچـه يـۈز ئورۇنـدا خۇسۇسـىي ئىگىلىكتىكـى ئۇيغـۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىلىرى، ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دورىگەرلىك تەتقىقات ئورۇنلىرى قۇرۇلغان ئىدى.

2014 - يىلى، تۈركىيە ھۆكۈمىتى تۈركىيە خەلقىنىڭ ئەنئەنىۋى تېبابەتكـە بولغـان ئېھتىياجىنـى نــەزەردە تۇتــۇپ، مەدەنىيــەت جەھەتتىــن يېقىــن بولغــان، ئەنئەنىۋى تېبابىتىنى ساقلاپ قېلىپ تەرەققىي قىلدۇرالىغان مىللەتلەرنىڭ تېبابىتىدىن پايدىلىنىپ، تۈركىيـەدە بىـر ئەنئەنىـۋى تېبابـەت سىستېمىسـى شـهكىللەندۈرۈش مەقسـىتىدە، ئەنقـەرە يىلدىرىـم بەيازىـت ئۇنىۋېرسىتېتى قاتارلىق بىر نەچچـە ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرى، تېبابەت تەتقىقاتچىلىرى ۋە دوختۇرلاردىن بىر ھەيئەت تەشكىللەپ ئەزەربەيجان، تۈركمەنىستان، قىرغىزىسىتان، ئۆزىپكىسىتان ، قازاقىسىتان قاتارلىق ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرى ۋە جۇڭگوغا تەكشۈرۈشكە ئەۋەتىدۇ. بۇ تەكشلورۇش ھەيئىتى ئوتتلۇرا ئاسلىيادىكى دۆلەتلەر ۋە خىتاينىڭ ئىچكى ئۆلكىلىرىنى تەكشلۈرۈپ بوللۇپ ئۈرۈمچىگـە كېلىـدۇ. ئـۇلار ئۈرۈمچىـدە ئۇيغـۇر تېبابىتىنىـڭ تەرەققىياتىنىي كۆرگەندىن كېيىن، ئۆزلىرى ئىزدەۋاتقان تېبابەتنىڭ دەل ئۇيغۇر تېبابىتى ئىكەنلىكىگـ قانائـەت ھاسىل قىلىپ، تۈركىيە ھۆكۈمىتىگە تۈركىيەدە ئەنئەنىۋى تېبابەت شەكىللەندۈرۈشىتە ئۇيغۇر تېبابىتىدىن پايدىلىنىشقا بولىدىغانلىقى ھەققىدە دوكلات يولىلاپ، ھۆكۈمەتنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ئولار ۋەتىنىمىز تېببىي ئۇنىۋېرسىتېتى ئۇيغۇر تېبابەت ئىنستىتۇتى بىلەن ئۇيغۇر تېبابىتىنىي تۈركىيەگـە كېڭەيتىـش ھەققىـدە كېلىشـىم ئىمزالايىدۇ ۋە ئۇيغۇر تېبابەت ئىلمىي خادىملىرىدىن بىر قانچىنىي تۈركىيەگــە ئەۋەتىشــنى تەلــەپ قىلىــدۇ. 2015 ـ ىىلى 10 ـ ئايىلاردا، مەبلىەغ سالغۇچىلاردىن بىر قانچىه كىشــى ئۈرۈمچىدىــن كەلگــەن بولــۇپ، ئۇلارنىــڭ ئىچىـ<u>ـدە</u>

ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋىي تۇرمۇش دېتاللىرى

زۇلھايات ئۆتكۈر (شۋېتسىيە)

(1) تۈگمەن

تۈگمەن يارغۇنچاقتىن تەرەققىي قىلىپ مەيدانغا كەلگــەن مۇرەككــەپ قۇرۇلمىــدۇر. تۈگـمەننىــڭ قاچــان، كىــم تەرىپىدىن ئىختىرا قىلىنغانلىقى ھەققىدە ئىشەنچلىك ماتېرىيال يوق. ئەمما «تۈركىي تىلىلار دىۋانى» نىڭ 1 -تــوم، 72 ـ، 184 ـ، 478 ـ، 505 ـ، 637 ـ بەتلىــرى ۋە 3 - تومىنىڭ 364 - بېتىدە «ئۈگۈتچى»، «قوغـۇش» (نـور)، «تەگىرمەن قوغوشى» (تۈگمەن نورى)، «سىبەك» (سۆۋەك)، «ســۈكەن»، «چىغــرى» (تۈگمــەن چاقــى)، «تۆشــۈرگۈ» (چۈشــۈرگۈ)، «تەگىرمــەن تىشــەدى» (تۈگـمــەن تېشــىنى چېكىش) قاتارلىق سـۇ تۈگىىنىگـە مۇناسـىۋەتلىك سـۆزلەرنى ئۇچرىتىمىز. شەرقىي تۈركىسىتاننىڭ جەنۇبىي قىسىمىدىكى بىر قىسىم مەھەللىلەرنىڭ ئىسمى ھازىرمۇ «تۈگمەنبېشى»، «بەشـتۈگمەن»، «ياقـا تۈگمـەن»، «تۈگمەنئېرىـق» قاتارلىـق ئىسىملار بىلـەن ئاتىلىپ كەلمەكتـە. 1979 - يىلىنىـڭ ئاخىرى ۋە 1980 - يىلى كۆنچىي دەرياسىنىڭ يۇقىرى ئېقىنىنىـڭ شـىمالىي قىرغىقىدىكـى جايـلار ۋە كۆنچـى دەرياسىننىڭ تىۆۋەن ئېقىنىي ئەتراپىدىكىي بىر تۈركىۈم ئەڭ قەدىمىي قەبرىلەر قېزىپ تەكشلۈرۈلگەندە، قەبرىلەردىن بۇغىداي دانلىرى بايقالغان. كۆنچىي دەريا بويلىرىدىن تېپىلغــان بــۇ قەدىمىــى بۇغــداي دانلىــرى ھازىرغىچــە تارىــم مەدەنىيىتىگــە ئائىــت قەدىمىــى قەبرىلەردىــن تېپىلغــان ئــەڭ ئــۇزاق تارىخقــا ئىگــە بۇغــداى ئەۋرىشـكىلىرى ھېســابلىنىدۇ.



تۈگمەن ئادەتتـە ياغـاچ تاقـاق، كويـلا، ياغـاچ نـور (قـوچ، قوغـاچ)، غۇلـۋا، ئاقتـا (لەيلەڭگـۇ)، چاقپەلـەك، تــاش (ئاســتىنتاش، ئۈســتۈنتاش)، ئۇنلــۇق (ئورىلىــق، خامپــا)، ســۈگەن، چانــاق، شــۈمەك، قىسـقا شــۈمەك، چېقىلدۇرغــۇچ، تەڭشىگۈچ، قوپارغۇ قاتارلىق ئاساسىي بۆلەكلەردىن تۈزۈلىدۇ.

تۈگمەن سۇنىڭ ئاز كۆپلىكىگە قاراپ بىر تاشلىق تۈگمەن، ئىككى تاشلىق تۈگمەن ھەتتا بـەش، ئـون تاشـلىق تۈگمـەن دەپ تۈرلەرگــە بۆلۈنىـدۇ.

كىشىلەر ئادەتتە يوغان ياغاچتىن نور چېپىپ، كويلا بېشىنى پۇختا قىلىپ نورنى بېكىتىدۇ. ئاندىن كېيىن غۇلۋانى

تاختاي بىلـەن قىلىـدۇ. تۈگىمەننىـڭ ئاسـتىن تېشـىنى غۇلۋىنىـڭ ئۈستىگە قويۇپ، چاقنى غۇلۋىغا ئەكىرىپ، ئاختىنىڭ بېشىغا، ئەركــەك تۇرۇمنىــڭ بېشــىغا چاقپەلەكنــى ســالىدۇ. ئاندىــن شـۈمەكنى ئاسـتىن تاشـنىڭ ئاسـتىدىن ئۈسـتىگە چىقىرىـدۇ. ئاندىن شومەكنىڭ ئۈسىتىگە پاقىنىي قويـۇپ، ئۈسىتىن تاشىنى ياپىـدۇ. چاقنىـڭ بـوي تۆمۈرىگـە پەركارنـى سـېلىپ، بىر ئادەم غۇلۋانىڭ ئىچىگە كىرىپ چاقنى چۆرگىلىتىدۇ. شـۇنىڭدىن كېيىـن ئۇنلـۇق، يـان تاختـا قاتارلىقلارنـى بېكىتىـدۇ. ئاندىـن ئۈسـتى تاشـنى ئوقنىـڭ ئۈسـتىگە قويـۇپ، بىر ئادەم غۇلۋاغا كىرىپ، تۈگمەننى بىر قانچە قېتىم چۆرگىلىتىپ سىناپ باقىـدۇ. چاتـاق بولمىسـا، ســۈگەن، چانــاق، چېقىلدۇرغــۇچ قاتارلىقلارنــى بېكىتىــدۇ. شــۇنداق قىلىپ تۈگمەننىڭ بارلىق تەييارلىقلىرى پۈتكمەن بولىدۇ.

تۈگمەن پۈتكەندىـن كېيىـن، تۈگمـەن ئىگىسـى خەيرلىـك كۈندىـن بىرنـى تالـلاپ بىـرەر قوينـى ئۆلتـۈرۈپ قان قىلىپ، مەسجىد جامائىتىنى چاقىرىپ نەزىر بېرىپ، يېڭى تۈگمەننىڭ ئىشلىرىنىڭ يۈرۈشۈپ كېتىشىنى ۋە بەرىكەتلىك بولۇشىنى تىلەپ كۆپچىلىكنىڭ دۇئاسىنى ئالغاندىن كېيىن، سوگەنگە ئۈگۈتنى قويـۇپ، سـۇنى قويـۇپ بېرىـدۇ، شـۇنىڭ بىلـەن ئـۇن تارتىلىشـقا باشـلايدۇ.

چاغاتاى تىلىدا يېزىلغان «تۈگمەنچىلىك رىسالىسى» دا بايان قىلىنىشىچە، تۈگمەنچىلىكنىڭ پىرى ھەزرىتى ئىلياسىمىش. رىسالىدە تۈگمەنچىلىكنىڭ پەرھىز ۋە سـۈننەتلىرى، ۋاجىپلىـرى، ئىجـرا قىلىشـتىكى قـورال جابدۇقـلار ۋە ئۇسىتاز شاگىرت مۇناسىۋەتلىرى بايان قىلىنغان بولـۇپ، تۈگمـەن ساھىبىنىڭ قايسـى ۋاقىتـلاردا تەكبىـر ئېلىشكى توغرىلىق پەرھىزلەر مۇنىداق بايان قىلىنغان:

«بىرىنچى تۈگمەنىدە تەكبىر ئالماق، ئىككىنچى يەنلە بىر تۈگمەنگە يۆتكەلسە، ئۈچىنچى يالغان ۋەدە قىلسا، تۆتىنچىي ھۈنەردىن تېنىپ كېتىپ يەنــە قايتىــپ كەلســە، بەشىنچى ناھەق خۇن تۆكسە، ئالتىنچى ناپاك ھالەتتە تۈگمەنگە كىرسـە، يەتتىنچى، ئۇستادىدىن ئازار يېگەن بولسـا.»

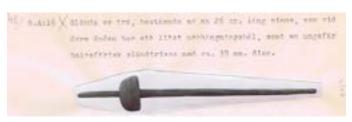
بۇ ھەقتىكى ۋاجىپىلار مۇنىداق بايان قىلىنغان:

«بىرىنچى تۈگمەن تولا بۇزۇلغان بولسا، ئىككىنچى شاراپ ئىچسە، ئۈچىنچى زىنا قىلسا، تۆتىنچى تۈگمەن بەتسەر بولسۇپ قالسا، بەشسىنچى كافسىر بولسۇپ يەنسە مۇسـۇلمان بولسـا بـوش ۋاقتىـدا تەكبىر ئالماق ۋاجىپتـۇر.»

بـۇ ھەقتىكـى سـۈننەتلەر مۇنـداق بايـان قىلىنغـان:

«بىرىنچى تۈگمەن تېشىنى چىقارغانىدا، ئىككىنچى تاش راست قىلسا(تاشنى ئۈستى - ئۈستىگە قويماق)، ئۈچىنچى ئۆي كۆچسە، تۆتىنچى بەدەندىن قان چىقسا،بەشىنچى ئاتىسىدىن ھۈنەر ـ سەنئەتكە باي ئەجداتلىرىمىز ناھايىتى قەدىمكى تارىختىن بۇيان، يىپـەك ۋە يـۇڭ توقۇمىچىلىققا ئەھمىيـەت بېرىپ، تۈرلۈك تـاۋار دۇردۇن، كىمخـاپ، چەكمـەن رەختلەرنى توقـۇپ، يىپـەك يولـى سودىسـىنى جانلانــدۇرۇپ كەلگــەن.

ئارخېئولوگىيەلىك قېزىلمىلاردىـن ئۇيغۇرلارنىـڭ توقۇمىچىلىـق مەدەنىيىتىگـە ئائىـت نۇرغـۇن يادىكارلىقـلار تېپىلغـان بولـۇپ، بۇلارنىـڭ ئىچىـدە «ئۇرچـۇق» خېلـى كـۆپ قېزىلمـا بايلىقلىرىنىـڭ قاتارىـدا ئۇچرايـدۇ.

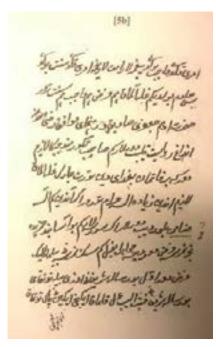


داڭلىق توقۇلما بۇيـۇم مۇتەخەسىسى ۋىـۋى سىلۋاننىڭ بايـان قىلىشىچە، لوپنـۇر بويىدىكـى ئـۆردەك بايقىغـان بىر تۇتـاش قەبرىلەرنىـڭ ئىچىدىكـى ئۆسـتەڭ بويـى قەبرىسـتانلىقىدىن تېپىلغـان بۇيۇملارنىـڭ ئىچىـدە، قـوي يۇڭىدىـن يىـپ ئېشـىدىغان ئۇرچـۇق بولـۇپ، ئۇرچـۇق ئۇرچـۇق بىلـە بولـۇپ، ئۇرچـۇق چوكىسـى بىللـە بولـۇپ، ئۇرچـۇق چوكىسـى بىللـە بولـۇپ، ئۇرچـۇق چوكىسـىنىڭ يۇقىـرى تەرىپىـدە بىـر تۆشـۈك بـار ئىكـەن.

زاغۇنلـۇق خارابىلىقىدىـن بايقالغـان يادىكارلىقلارنىـڭ ئىچىـدە تارىخـى 3000 يىلـلار ئەتراپىـدا بولغـان ھەمدەپنـە بۇيۇملىـرى قېزىۋېلىنـدى. بۇلارنىـڭ ئىچىـدە ئەرلەرنىـڭ قەبرىلىرىگـە پىچـاق، ئىگـەر، قامچـا، بىلـەي تاشـلار ھەمدەپنـە بۇيۇمـى قىلىنغـان بولسـا، ئايـال جەسـەتلەرنىڭ قەبرىسـىگە ئاساسـلىقى ئۇرچـۇق ھەمدەپنـە بۇيۇمـى قىلىنغـان، كىچىـك بالىلارغـا بولسـا مۇڭگـۈز قـام ھەمدەپنـە بۇيۇمـى قىلىنغـان. يالقۇنتاغنىـڭ جەنۇبىـي باغرىدىكـى چۆللۈككـە جايلاشـقان يانقىـر قەبرىسـتانلىقىدىن ئاساسىلىقى چۆللۈككـە جايلاشـقان يانقىـر قەبرىسـتانلىقىدىن ئاساسىلىقى ساپال بۇيۇمـلار ۋە ياغـاچ بويۇمـلار قاتارلىـق مەدەنىيـەت بۇيۇملىـرى قېزىۋېلىنغـان بولـۇپ، ئۇرچـۇق، تارغـاق ۋە ئـوق قاتارلىقىلار، ئۇلاردىـن باشـقا يەنـە مىس پالتـا، مىس پىچـاق، ئابغىـزدۇرۇق، بېـزەك قاتارلىـق بويۇمـللار قېزىۋېلىنغـان.

ئالتۇن قەدىمكى شەھەر خارابىسى شايار ناھىيىسىنىڭ غەربىي جەنۇبىدا بولـۇپ، ئالتـۇن قەدىمكـى شـەھەر خارابىسـىدىن بايقالغـان مەدەنىيـەت يادىكارلىقلىـرى ئىچىـدە دىئامېتىـرى 2.3 سـانتىمېتىر، ئايلانمىسـى 10 سـانتىمېتىر، ئوتتۇرىسـىدا تۆشـۈكى بـار بىـر دانــە ئۇرچـۇق بايقالغـان.

مىراس قېلىپ ئاتىسىنىڭ ئورنىدا ئولتۇرسا، ئالتىنچى يېڭى تىاش سالغاندا، يەتتىنچى فـەركار تۈزىگەنـدە (فـەركار-ـتۈگمەنگـە بۇغداينى قۇيىدىغـان ئەســۋاب)، سـەككىزىنچى تەكبىـرى فەرزنـى سـاھىب تەكبىردىــن ئالسـا بولىــدۇ.»



(2) ئۇرچۇق

ئۇرچۇق قەدىمكى يىپ ئىگىرىش سايمىنى بولىۇپ، يىپ ئىگىرىش ئۈچۈن ياغاچ ياكى تۆمۈردىن ياسالغان ئىككى ئۇچى ئۇچلۇق سايمان. ئۇرچۇق «يىك» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. يىك قىرىپ ياسىغۇچىلار «يىكچى» دەپ ئاتىلىدۇ. تۈرۈم چاقتا تالا ناچىلىرىنى تۇتۇپ تۇرىدىغان تۆمۈر يىكلەر ئورنىتىلغان ئىككى مېتىر ئىگىزلىكتىكى جازا «يىكىدان» دەپ ئاتىلىدۇ.ھازىر فابرىكىلاردا قوللىنىلىدىغان ئۇرچۇقىلار توك بىلەن ھەرىكەتلىندىغان ئىستانوكلارغا ئايلىنىپ كەتتى.

ئۇرچۇق سۆزى «تۈركىي تىلىلار دىۋانى» دا چۈشەندۈرۈلگەن «ئىخ» سۆزىدىن كېلىپ چىققان بولۇپ، موڭغۇلچىدىن كىرگەن سۆز دەپ قارايدىغان قاراشتىكىلەرمۇ بار. ئاناتولىيەدىكى بەزى رايونلاردا «ئورجۇك»، «ورۇجۇك» دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. بىر قىسىم تۈركىي تىلدا سۆزلىشىدىغان مىللەتلەر مەسىلەن روسىيەدىكى قاراچاي مالكار تۈركلىرىمۇ «ئۇرچۇق» دەپ قوللىنىدۇ. بەزى تەتقىقاتچىلار «ئىغ» سۆزلىمىنىڭ «ئۇرماق»، «ئىگىرمەك» مەنىسى بار، شۇڭا بۇ سۆز قەدىمكى تۈركچىدىن كېلىپ چىققان دەپ قارايىدۇ.

پايدىلانغان مەنبەلەر:

1. ‹‹تۈركىي تىللار دىۋانى›› نىڭ 1 ـ توم، 72 ـ، 184 ـ، 478 ـ، 505 ـ، 637 ـ بەتلىرى ۋە 3 ـ تومى 364 ـ بەت

2. ئابدۇرىشات مۇساجان تۇغرۇل، «ئۇيغۇرلاردا تۈگمەنچىلىك»، «شىمجاڭ ياشلىرى ژۇرنىلى» 2012 - يىللىق 6 -سان، 57 -بەت

3. << Değirmencilik Risalesi>> Gazi Kitabevi, 2016

4. تۇرسۇنجان ئابابەكىرى، «زاغۇنلۇق قەدىمىي قەبرىستانلىقى ۋە قەدىمىي چەرچەننىڭ جەمئىيەت ئەھۋالى ھەققىدە»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر مۇنبىرى ژۇرنىلى»، 2009 - يىللىق 2 -سان، 51 - 56 - بەتلەر

ياشلار شېئىرىيىتىگە نەزەر

شائىرەم باراتوۋا* (قازاقىستان)

ئىجاد قىلىنغان، دەپ بىر تەرەپلىمىلىك باھا بېرىش تەس ھەم كەلگۈسى ھاياتىنى شېئىرىيەتنىڭ مۇشەققەتلىك يولىغا بېغىشلىشىغىمۇ تولۇق جەزىملەشتۈرەلمەيمىز، بۇنى بىزگە پەقەت ۋاقىت ئىسىپاتلايدۇ. ئېتىراپ قىلىمىزكى، ياش شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىدە نۇقسان -كەمچىلىكلەرنىڭ كۆرۈلۈشى ئىنتايىن نورمال، لېكىن شۇندىمۇ ھازىرچە ئۇلارنىڭ شېئىرىيەت يۈكىنى زىممىسىگە ئارتىپ ئىلگىرىلىشىنىڭ ئۆزىنى قولىلاپ - قۇۋۋەتلەشكە ئەرزىيدۇ.

يۇقىرىــدا تەكىتلەنگــەن «ۋارىــس» ئىجادىــي ئۆمىكىنىڭ رەئىسى ۋىليام مولوتون بۈگۈنكى كۈنىدە كۆپچىلىك تەرىپىدىىن ئېتىىراپ قىلىنغان ياش شائىرلارنىڭ بىرىـدۇر. ئـۇ «سـىرلىق ئالـەم» ناملىـق ھەرپلىـك تېپىشـماقلار ئـورۇن ئالغـان كىتـاب بىلـەن بىرگـە «يۇلتـۇزلاردا ئارمانـلار»، «كــۆْك بــۆرە ً ئەۋلادىمــەن»، ۗ «كۆڭلــۈم ئَاســُمىنى» ُناملىـُق نەزمىكى توپلاملارنىڭ مۇئەللىپكى. شۇنى تەكىتلەش كېرەككىي، شائىرنىڭ ئىجادىيىتىدە مىللىنى روھ بىلەن يۇغۇرۇلغـان شـېئىرىي مىســرالار كــۆپ ســالماقنى تەشــكىل قىلىكۇ. يەنى، تارىخىي ۋەتىنىمىزگە، دەردمەن خەلقىمىزگە چوڭقـۇر مېھىر-مۇھەببىتـى، كەلگۈسـىگە پـارلاق ئىشـەنچ - ئَوْمىلَدى ھەربىل توپلىمىدا خلۇددى تايغا بېسلىغان تامغىـدەك يارقىـن چېلىقىـپ تۇرىـدۇ. پىكرىمىزگـە ئەدىبنىـڭ «ســـــۆيـدۈم ۋەتەننـــى»، «ۋەتەنســـىز»، «بـولســـۇن»، «قـــارا بۇلــۇت»، «قاچــان»، «ئۆزىمىــز بولمــاي»، «ئىلــى بىلــەن مۇڭدىشىش»، «سـۇنماس ئىـرادەم» «خـوش ۋەتـەن» «مىللىي روھ ئــاۋازى» كـەبــى شــېئىرلىرى مىســال بولالايــدۇ. شــۇنداقلاً، ُ 2013 ُ ـ يىلــى نەشــر ُ قىلىنغــان كَـىتـَابـىنـــڭُ «كــۆك بــۆرە ئەۋلادىمــەن» دەپ ئاتىلىشــمۇ بىھـۇدە بولـمىســا كېرەك. شائىرنىڭ شېئىرلىرى بىلەن تونۇشىقىنىمىزدا پىكىــر دائىرىســى ۋە تەپەككــۇر دۇنياســىنىڭ بىپايانلىقىنــى كۆرۈۋالالايمىز. بولۇپمۇ، ئاخىرقىي توپلىمىدىكىي شېئىرىي ئەسـەرلەر مـاۋزۇ ھـەم شـەكىل جەھەتتىـن خىلمۇخىللىشـىپ، يـاش ئەدىبنىـڭ ئـوي - پىكرىنىـڭ تاكامۇللاشـقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. بۇنىڭ ئىۆزى ۋ. مولوتوفنىڭ تېنىمسىز ئىجادىـي ئىزدىنىشـىدىن دېـرەك بەرسـە كېـرەك.

تۇرمۇشىنىڭ ئىسسىق - سوغىنى باشىتىن كەچۈرگەن لىرىك قەھرىمان ئۆزى كۆرگەن، بايقىغان ئۆملۈر كۆرۈنۈشلىرىنى ئۆزىچە باھالىغان ھالىدا، مەنىۋىي ماھىيىتىنى چوڭقۇر تەپەككۇر بىلەن تەھلىل قىلىشقا تىرىشىدۇ، تېخىمۇ مۇھىمى كىتابخاننىمۇ ئويغا سالىدۇ. تۆۋەندىكى مىسرالارغا دىققەت قىلىپ كۆرەيلى:

> دوملىتىپ بەزەن ئۆرگە تېشىڭنى، بەزەن تاشقا تەككۈزەركەن بېشىڭنى.

يىگىرمىنچىي ئەسـىرنىڭ 60 - 80 - يىللىــرى ئەدەبىيات ساھەسىدە نادىـر ئەسـەرلەرنىڭ ۋۇجۇدقــا كېلىشــى بىلــەن نــەزم ژانىــر جۇشــقۇن تەرەققىــي ئېتىــش جەريانىنى باشتىن كەچپۈردى. نام - نىشانى تارىخ بېتىگە ئالتۇن ھەرپلـەر بىلـەن يېزىلغۇسـى خېلىل ھەمرايېـڧ، ئىليار بەختىيار، دولقۇن ياسىنون، ساۋۇتجان مەمەتقۇلون، ھېزىم بەخنىيــازوڧ، ئابدۇغوپــۇر قۇتلۇقــوڧ، جەمشــىت روزاخۇنــوڧ كەبىي بىـر تۈركـۈم شـائىرلار ھەقىقىـي ئۇيغۇر شـېئىرىيىتىنىڭ نەمۇنىلىرىنى يارىتىپ، چىوڭ مەدەنىي خەزىنـە قالدۇرالىدى. ئەپسُـۇس، ئــۇزۇن ئەســىرلىك ئەدەبىياتىمىزغـا ۋەكىللىـك قىلالايدىغـان مەزكـۇر ئەدىبلەرنىـڭ كۆپچىلىكىدىـن ھايـات بېسىملىرى تۈپەيلىكى بىمەزگىل ئايرىلىپ قالدۇق... ئــۆز خەلقــى تەقدىرىگــە بىپــەرۋا قارالمايدىغــان ھەربىــر ئىنسان قەلبىدە «كۆرۈنەرلىك/مۇنـەۋۋەر ئەدىبلـەر بەرپـا قىلغان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ شۇ گۈللەنگەن دەۋرى قايتا ئُـوٚز ئُەكسُـىگە كېلەرمـۇ ياكـى جَاھالُـەت چاڭگىلىغُـا پېتىپ، روھىي چۈشكۈنكۈك تئاسارىتىگە چۆكۈپ قالارمىزمــۇ؟» دېگـّـەن ئەندىشــە ً ـ تەشۋىشــنىڭ تۇغۇلۇشــَى تەبىئىىي. بىۇ ماقالىمىىزدە كۆڅۈللەرنىي بىئاراملىىق قاپلايدىغان مەزكۇر سوئالغا جاۋاب بېرىشكە تىرىشتۇق.

ھەرقانــداق دەۋر ئەدەبىياتىنــى شــۇ دەۋر شــارائىتىنى چىقىش قىلىپ تىۇرۇپ باھالاش مۇھىم ئەھمىيەتكـە ئىگـە. يەنـى، ئۇرۇشـتىن كېيىنكـى (2 ً - دۇنيـا ئۇرۇشـى) ئەدەبىياتنىڭ گُۈللىنىشىگە تارىخىي ۋەتىنىمىزُدىن كۆچـۈپ چىققـان بىـر تـوپ شـائىر - يازْغۇچىلىرىمىزنىـڭ ئىجَادىيىتىي ئـوز تەسـىرىنى كۆرسـەتمەي قالمىـدى. شـۇنداقلا ئـۇ مەزگىللـەردە قەلـەم سـاھىبلىرىنى قولـلاپ -قۇۋۋەتلەيدىغان يېتەكچى كۈچلەرمۇ يېتەرلىك ئىدى. بــُأزُار ئىقتىسـادى كــەڭ قانـات يايغـان بۇگۈنكـى كۈنــدە هەربىر ئىجادكار پەقەتىلا ئىۆز كۈچىگە تايىنىدىغان ئېغىر بىـر دەۋرىنـى باشـتىن كەچۈرمەكتـە. شـۇنىدىمۇ 2017 - يىلـى بىـر تۈركـۈم ئىجادكارلارنىـڭ بـاش قوشۇشـى بىلـەن «ۋارىـس ئەدەبىــى - ئىجادىــى ئۆمىكــى» تەشــكىل قىلىنــدى. بــۇ بىرلەشــمە تەركىبىدىگــى ياشــلارنىڭ ئەســەرلىرى ئىنتېرنېــت تـور بەتلىرىـدە، مىللىـي مەتبۇئـات سـەھىپىلىرىدە قەرەللىـك ئېلان قىلىنىپ، كۆپچىلىك قەلبىدە ئۈمىد ئۇچقۇنلىرىنى يىلىنجاتماقتا. بـۇ بارىـدا، ئۇلارنىـڭ ئەسـەرلىرى ئـورۇن ئالغـان «ئـارزۇ بۇلاقلىـرى» ناملىـق ئومۇمىـي توپــلام نەشــر قىلىنغانلىقىنىي تىلغـا ئېلىــپ ئۆتســەك ئارتــۇق بولمىســا كېـرەك. بۇنىـڭ ئـۆزى يۇقىرىدا ئىسـمى ئاتالغـان ئەدىبلەرنىڭ يولىنىي داۋاملاشـتۇرۇپ، ئەدەبىياتىمىزنىڭ پارلاق كەلگۈسـىنى بەلگىلەيدىغان ئىزباسار ياشلار سېپى شەكىللىنىپ قالغانلىقىنىڭ بېشـارىتىدۇر. شـۇنداق، ئۇلارنىـڭ قەلىمىگـە مەنسۇپ شېئىرىي ئەسـەرلەرنى ھـەر جەھەتتىـن تەلتۆكـۈس

^{*} فىلولوگىيە پەنلىرىنىڭ نامزاتى

^{\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ 67 \\ 67}

سېلىپ قويۇپ ئۇسسۇلىغا تۇرمۇشنىڭ، ئۆرۈمىگە ئالىدىكەن يېشىڭنى.

بمسر قارىماققا بارلسق شائمرلار ئىجادىسدا قوللىنىلىدىغـان ئەنئەنىۋىـى ئــون بىــر بوغۇملــۇق ئۆلچــەم هــهم ئادەتتــه كــۆپ ئــاڭلاپ، قــۇلاق پىشــىپ قالغــان قاپىيەلـەر تىزمىسـىدىن تەركىـب تاپقـان كۇپلېـت، ئەقىــل ئەگلىگىدىــن، ســېزىم ســۈزگـۈچىدىن ئۆتكۈزۈلگــەن مىسىرالارنىڭ كىتابخان دىققىتىنى جەلىپ قىلغۇچى كۈچى ئۇنىڭـدا ئېيتىلغـان شـائىرنىڭ ئىدىيەسـىگە، چوڭقـۇر ئـوى ـ مۇلاھىزىسـىگە مۇناسـىۋەتلىكتۇر. شــائىر مەزكــۇر قــۇرلاردا ھايــات ھەقىقىتىنــى تەســۋىرلەپ، تۇرمــۇش دەقىقىلىرىنىــڭ رېئــال كارتىنىســىنى كــۆز ئالـدىمىزغــا كەلتۈرىــدۇ. بولۇپمــۇ، ئاخىرقىي ئىككىي مىسراسـىنى ئوقۇغىنىمىــزدا مۇئەللىپنىــڭ زېرەكلىكىگــە قايىــل بولىمىــز، ئەقىــل - ئىدراكــى، تالانــت - ئىقتىدارىنىي ئېتىــراپ قىلىمىــز. دېمــەك، ئەنئەنىۋىــى شـەكلىگىمَۇ يېڭىچـە پىكىــر - تەپەككۇرنـى سـىغدۇرۇش مۇمكىــن ئىكەنلىكىگــە يەنــە بىــر قېتىــم چىــن پۇتىمىــز. بــو مىســرالاردا، سۆزســىز تەبىئىيلىــك كۈچلــوك. تەبىئىــى يېزىلغـان شـېئىرنىڭ ئۆمرىمـۇ ئـۇزۇن بولىدۇ، بـۇ ئالاھىدىلىك ë. مُولوتوۋنىڭ كَۆپلىگــەن ئەســهَرَلَىرىدە كَۆزگــه چېلىقىــدۇ.

ئۆم-ۈر سەھنىسىدىكى قەھرىمانلارنىڭ مىجـەز خۇلقـى، خىسـلەت – خۇسۇسـىيەتلىرى تۇرمۇشـنىڭ بـەزى
دەقىقىلىرىـدە تېخىمـۇ يارقىـن كۆرۈنىدىغانلىقـى راسـت.
كۆپچىلىـك بىلـەن ئىزچىـل مۇناسـىۋەتتە بولـۇپ تۇرىدىغان
ياش شـائىر ئـۆز زامانداشـلىرىنىڭ ئېسـىل خىسـلەتلىرىنى
«ئـون خىسـلەت ھەققىـدە ئـون ئونلـۇق» ناملىـق بۆلۈمـدە
ئۆرنـەك قىلسـا، «ئـون ئىللـەت ھەققىـدە ئـون ئونلـۇق»

ياش شائىرنىڭ ل. مۇتەللىپ، س. ئېسېنىن، ئىي. بەختىيارغا بېغىشلانغان ئەسـەرلىرىمۇ دىققەتكـە سازاۋەر. مەزكـۇر شېئىرلاردا ئومۇمىيلىقتىن كـۆرە، كۆرۈنەرلىك قەلـەم ساھىبلىرىنىڭ تەبىئىي تالانتىنى، ئىجادىي ئالاھىدىلىكىنى ئىيادىلەيدىغان مەزمۇنـلار كۈچلـۈك. مۇئەللىپ تالانتلىق شائىرلارنى قـۇرۇق، سەپسـەتە سـۆزلەر بىلـەن مەدھىيەلىمـەي، ئـۇلار ھاياتىنىڭ مەزمـۇن - ماھىيىتىنى، شېئىرىيەتنىڭ كـۈچ - قۇۋۋىتىنى چوڭقـۇر چۈشـىنىپ، شېئىچـە پىكىـر قىلىشـقا تىرىشـىدۇ. ئەدىبلەرنى دائىـم يېڭىچـە پىكىـر قىلىشـقا تىرىشـىدۇ. ئەدىبلەرنى دائىـم يېتىـش كەلگۈسـى ياد ئېتىپ، ئەسـەرلىرىنىڭ قەدىرىگـە يېتىـش كەلگۈسـى بوغۇننىـڭ بۇرچـى ئىكەنلىكىنـى يادىمىزغـا سـالىدۇ.

يوشۇرۇشنىڭ ھاجىتى يوقكى، بۇگۈنكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا بالىلارغا بېغىشلانغان ئەسەرلەر كەمچىل. دەرھەقىقەت، ئۆسمۈرلەر ئۈچۈن بىرەر ئەسەر يارىتىشتا تەبىئىي تالانت بىلىم بىللە پېداگوگىكىلىق چېۋەرلىك، ئۆزگىچىلىكلەرنى نەزەرگە ئالغان ھالىدا ئاددىي، راۋان، يېنىك تىل بىلەن ياش ئەۋلادلارغا «ئويۇننىڭ ئاقىۋىتى»، «نۇرلۇق كۈن»، «تەتىلىدە»، «كۆرەڭلىكنىڭ ئاقىۋىتى»، كەبى ئىخچام سىورېتلىق شېئىرلارنى تەقدىم قىلدى. ياش

ئۇلارنى ئويلاندۇرۇپ، ئۆز ئالدىغا قىول سېلىپ ئىشلەشكە، ئىجادىي ئىزدىنىشكە ئۈندەيدىغان ئەسەرلەرنى بارلىققا كەلتۈرۈشكە تىرىشقان. بۇ جەھەتتىن ئېلىپ قارىغانىدا ئۇنىڭ قەلىمىگە مەنسۇپ شېئىرىي تېپىشماقلارمۇ ياش ئۆسمۈرلەر كۆز قارىشىنىڭ كېڭىيىشىگە، ئىقتىدار -قابىلىيىتىنىڭ كامىل يېتىلىشىگە ئاساس بولالايىدۇ.

يۇقىرىدا تەكىتلىگىنىمىزدەك، ۋىلىيام مولوتوۋ ئىجادى شەكىل جەھەتتىن خىلمۇخىللىققا ئىگە. ئۇنىڭ ئىجادىيىتىدە لىرىكىلىق شېئىرلاردىن سىرت، لىرو-ئېپىكىلىق ۋانىرلارمۇ بوي كۆرسىتىپ قالىدۇ. بۇ پىكىرىمىزگە ئەدىبنىڭ «ۋاپادار ئىت»، «مېھىر ۋە مۇھەببەت» ناملىق باللادىلىرى دەلىل بولالايىدۇ. مەزكۇر ئەسەرلەر مەلۇم بىر ئېپىزوتلۇق ھەم ھەيىران قالارلىق سىيوژېت ئۈستىگە قۇرۇلۇپ، قەھرىماننىڭ ۋەقەلەرگە مۇناسىۋەتلىك ئىش - ھەرىكىتى ئىپادىلىنىدۇ. شائىر باللادىلىرى قىسقا، ئىخچام بولۇشى بىلەن بىللە سىيوژېتىمۇ شۇ قەدەر ئىخچام بولۇشى بىلەن بىللە سىيوژېتىمۇ شۇ قەدەر ئوقۇرمەننى قىزىقتۇرالايدىغان كىلۇچ - قۇدرەتكە ئىگە.

ياش شائىرنىڭ تۇغما تالانتى بىلـەن ئىجادىـي ئىزدىنىشىنىڭ ئۇيغۇنلىشىشى بىلەن «ئانا - ئالەم ۋە كىچىك ئادەم» ناملىـق لىرىكىلىـق پوئېما (داسـتان) بارلىققا كېلىدۇ. مەزكـۇر ئەسـەردە قەلـەم ساھىبىنىڭ ئۇلـۇغ ئىنسانغا بولغان مېھىر-مۇھەببىتى، پەرزەنتلىـك بۇرچـى ئىزھـار قىلىنىـدۇ. ۋ. مولوتـوۋ شېئىرىيەتنىڭ بۇخىـل يىرىك ژانىرلىرىدا دەسـلەپكى قېتىــم قەلــەم تەۋرەتكــەن بولســمۇ، قەدىمــى ئوڭۇشـلۇق، ئۇتۇقلــۇق چىققـان دېســەك ئارتــۇق بولمىســا كېـرەك.

ھەرقانىداق تەرجىمان ئىزز خەلقىگى ياخشى ئەسسەرنى تونۇشتۇرۇشىقا تىرىشىدۇ. جۈملىدىن، ياش شائىرىنىڭ «تۈركلەرگى» ئىلتىجا» ناملىق شېئىرىنىڭ قازاق، رۇس، تىۈرك، ئۆزبېك ، ئەزەربەيجان تىللىرىغا تەرجىمە قىلىنىشى ئەسسەرنىڭ سىۈپىتى ۋە دەرىجىسىنى كۆرسەتسە كېرەك. ئۇنىڭدىن سىرت، شائىرنىڭ «سەنئەتكارلارغا»، «گىۈل ۋە يىۈرەك»، «ھايات گىۈزەل»، «سىېغىندىم» كەبىي ئاھاڭغا سىېلىنغان شېئىرلىرىمۇ دىققەتكە ئەرزىيىدۇ.

دەرھەقىقـەت، ۋ. مولوتــوۋ چوڭقــۇر ئــوي ــ تەپەككۇرىنـى شېئىرىي ئەسـەرلەردە ئېنىق، دەل يەتكۈزۈشـكە تىرىشــدۇ. ئۇنىـڭ قەلىمىدىـىن ياكلىـق، تازىلىـق قەلىمىدىـىن پۈتۈلگــەن مىســرالىرىدىمۇ ئــۆز ئەكســىنى تاپقــان. ئەدىــب شــېئىرلىرىنىڭ ئوقۇرمەنلەرگــە ئېســتېتىكىلىق لــەززەت بېغىشلاشــتىكى ســىرىمۇ شــۇنىڭدا بولســا كېــرەك...

يېڭى كىتابىلار قولىمىزغا چۈشكەنسېرى ئەدەبىياتىمىزنىڭ كېلەچىكىگە بولغان ئىشەنچىمىزنى ئۇلغىيىت بارىدۇ. پوئېزىيە (شېئىرىيەت) ساھەسىگە مەزمۇت قەدەم بېسىپ كىرگەن ئابدۇلجان ئازنىباقىبغنىڭ «يۈرەك ئالبومى» ناملىق نۆۋەتتىكى شېئىرىي توپلىمى يېقىندا ئوقۇرمەنلەر بىلەن يۈز كۆرۈشتى. بۇ ئەمگەك ياش شائىرنىڭ ئۈچىنچى توپلىمى، ئۇنىڭدىن سىرت شائىرنىڭ «قەلبىم باھارى»، «ياشىلىق لىرىكىلىرى» دېگەن نام بىلەن نەشىر قىلىنغان كىتابلىرى ئوقۇرمەنلەر تەرىپىدىن قىزغىن قارشى ئېلىنغان راست، ئىجاد يولىنى تاللىغان ھەرقانداق ھەۋەسىكار دەسىلەپكى قەدەملىرىدە

ســەۋەنلىككە يــول قويۇشــى تەبىئىــى. مۇھىمــى، ئۈزلۈكســىز ئۆگىنىشىي ھـەم ئــۆز خاتالىقىنىي ھېـس قىلىـش جەريانىــدا تۈزىتىشكە تەلپۈنۈشى ئىجادكارنىڭ كەلگۈسى يۆنىلىشىنى بەلگىلەيـدۇ. ئەكسـىچە، يەنىـلا جاھىللىـق بىلـەن خاتالىققـا يــول قويۇشــنىڭ خەتەرلىــك ئىكەنلىكــى ئېنىــق. بــۇ نۇقتىدىــن قارىغانــدا، ئابدۇلجاننىــڭ دەســلەپكى ئىجادىــى توپلىمىـدا بايقىلىدىغـان يېتەرسـىزلىكلەر كېيىنكـى يىلـلاردا يېزىلغــان شــېئىرلىرىدا ئۇچرىمايــدۇ. بۇنىــڭ ئــۆزى يــاش شـائىرنىڭ يېڭىلىقلارنـى قوبـۇل قىلىشـقا تەلپۈنۈشـىنى ھەمىدە قەلىمىنىڭ يىلىلار داۋامىدا تاۋلىنىشىنى كۆرسەتسىه كېـرەك. ئــۇ رېئــال ھاياتنــى ئۆزىگــە خــاس نۇقتىئىنــەزەر بىلمەن تونلۇپ، ئۆزگىچلە ئۇسلۇبتا باھالاشقا تىرىشلىدۇ. ئابدۇلجاننىــڭ ئەســەرلىرىدىن يىگىرمىنچــى ئەســىرنىڭ باشىلىرى ياشاپ ئىجاد ئەتكەن ئۆمەر مۇھەممەدىي، نـۇر ئىســرايىلوڧ، ئىســمايىل ســاتتاروڧ كەبــى ئەدىبلەرنىــڭ ئىجادىغـا خـاس ئىزنالارنـى، شـۇ دەۋرلەردىكـى چاچمـا شـېئىرنىڭ ھىدىنـى سـېزىمىز. بەلكىـم، كەلگۈسـىدە يـاش شائىرنىڭ مودېرنىزم ئېقىمىدا ئەسـەرلەر يارىتىشـىمۇ ئېھتىمالدىـن يىـراق ئەمـەس. شـائىرنىڭ قەلىمىگـە مەنسـۇپ تۆۋەندىكى لىرىكىلىق مىسىرالارغا نىەزەر ئاغىدۇرۇپ كۆرەپلى:

تاڭنى كۈتمەيمەن، ئۆچ بولدۇم، ھايات ۋاڭ - چۇڭى ئارامسىز. تۈنگە يار بولدۇم. بۈگۈنچۇ -ياندا قالامسەن جانان قىز!؟

قــۇرلار چاچما شــەكىلدە بېرىلگــەن، بوغــۇم سـانى بىرخىــل ئەمــەس. يــاش شــائىر ئەنئەنىۋىــي ماۋزۇنــى ئىپادىلەشـتە چوقــۇم قەلبـەن ســەزگـەن ھــەم بىلگــەن ھالــدا ئۇشــبۇ شــەكىلنى تالــلاپ ئالغــان. ئەلۋەتتــە، ئۇنىــڭ بــۇ قەدىمىنىـڭ ئۇتۇقلــۇق چىققانلىقىنــى تەكىتلــەپ ئۆتســەك ئارتــۇق بولمىسـا كېرەك. دەرھەقىقـەت، شـېئىرىيەت مەيدانىدا مەڭگلۈلــۈك ماۋزۇغا مۇراجىئـەت قىلمىغـان شـائىر يـوق بولسـا كېرەك. بــۇ مــاۋزۇ، بولۇپمـۇ، ياشــلار ئىجادىيىتىــدە ئاساســي ئورۇننــى ئىگىلەيــدۇ. ئابدۇلجانمــۇ يــۈرەك ســىرىنى، ســۆيگۈ ئوتىنى جۇشـقۇن تەســۋىرلەپ ئىســتىداتىنى نامايـان قىلغـان.

ئابدۇلجاننىڭ ئىجادىدا پېيىزاژ (تاغ - دەريالار، كۆرۈنىۈش، مەنزىرىلەر) لىرىكىسىمۇ ئالاھىدە ئورۇننى ئىگىلەيدۇ. ئۇ ئانا تەبىئەتنىڭ سېھرىي كىۈچ - قۇدرىتىگە بولغان كېۆز قارىشىنى ئېنىق تەسىۋىرلەر بىلەن ئىپادىلەپ بېرىشكە تىرىشىدۇ. بولۇپمۇ، «باھار توغرىسىدا سىيوژېتلار»، «يېزامدىكى كىۈز» ناملىق شېئىرلىرى بىلەن تونۇشقىنىمىزدا تەبىئەتنىڭ ئاددىي سۈرىتىنى ئەمەس، بەلكى ئەتىيازنىڭ گىۈزەل مەنزىرىسىنى تاماشا قىلىپ، كۈزنىڭ سېخىي خىسلەتلىرىدىن بەھرىمەن بولىمىز. ئوقۇرمەن سۆز بىلەن راسىلانغان بەھرىمەن بولىمىز. ئوقۇرمەن سۆز بىلەن راسىلانغان كۆركەم مەنزىرىنى لىرىك قەھرىماننىڭ كىۆزى بىلەن

ئا. ئازنىباقىېـڧ تەرجىمـە ساھەســدىمۇ تىنمــاي ئەمگــەك قىلىــپ، مەلــۇم دەرىجىــدە ئۇتۇقلارنــى قولغــا

كەلتــۈردى. ئېنىقــراق ئېيتســاق، ئۇيغــۇر ئوقۇرمەنلىــرى ئابدۇلجاننىڭ ئەجىرى ئارقىلىق قازاق، رۇس، قۇمىق، ئۆزىبىك شائىرلىرىنىڭ شېئىرلىرى بىلەن ئانا تىلىدا بىۋاسـىتە تونۇشۇشـقا مۇۋەپپـەق بولالىــدى. يەنــى، يــاش شــائـىر دەۋلەتبېــك بايتۇرســۇنئوغلى، كرىســتىنا ئاندرىيانــوۋا - كنىگا، نۇرىيانا ئارسىلانوۋا، نازېركىي سېرىكقىزى، مىراس ئاسـان، ئۇلاربّېـك نۇرغالىمئوغلـى، قالقامـان سـارىن، دىلېـەر مالىكــوۋا، مېرېــى قارتلارنىــڭ، مەخفــۇزە ئىمومــوۋا كـەبــى قېرىنــداش خەلقلــەر ۋەكىللىرىنىــڭ ئەســەرلىرىنى ئۇيغــۇر تىلىــدا ســۆزلەيتتى. يــاش تەرجىمــان مەزكــۇر شــائىرلارنىڭ تەپەككۇرىنى، شېئىرلىرىنىڭ شەكلىي ئالاھىدىلىكىنى ئەينـەن ً ساقلاشـقا تىرىشـقان. دەرھـەقىقــەت، نەزمىــي ئەسـەرلەرنى تەرجىمـە قىلىـش ئاسـان ئەمـەس، بـۇ ئىـش تەرجىماندىس شېئىرىيەتنىڭ قۇلىي سىۋپىتىدە ئىۇزاق مۇددەتلىك ئەمگەكنى، بولۇپمۇ، ئىجادىي ئىزدىنىشىنى، ئۈزلۈكســىز ئۆگىنىشــنى تەلــەپ قىلىــدۇ. ئابدۇلجاننىــڭ قــازاق شــائىرلىرىنىڭ شــېئىرلىرىغا كــۆپ مۇراجىئــەت قىلىشـىنىڭ سـىرى دۆلـەت تىلنـى مۇكەممـەل بىلىشـىگە، قــازاق تىلــى ۋە ئەدەبىياتــى پەنلىــرى مۇتەخەسسىسـلىكىنى قازىنىشىغا مۇناسىۋەتلىك بولسا كېرەك. شۇنداقلا ئۇ قــازاق تىلىــدا «تىلېگىــم»، «ئۇســتازىم-اۇ!» «پوبــزد ژەنــي ســېزىم»، «ژېتېيىكشــى ماقســاتقا» ناملىــق شــېئىرلارنى بارلىققا كەلتۈرگەنلىكىنى ئىپتىخار بىلەن تىلغا ئالىمىز. ئابدۇلجــان كــۆپ ۋاقتىنــى «غۇنچــە» ژۇرنىلىــدا يــاش ئۆسـمۈرلەر شـېئىرلىرىنى تەھرىرلىـك قىلىشـقا بېغىشـلىدى. دېمەكچىي بولغىنىمىز، قەلبىدىكىي شېئىرىيەتكە بولغان ئىشــتىياقنىڭ كۈچىيىشــىدە مەزكــۇر ژۇرنالنــى بارلىققــا كەلتۈرۈشــتىكى مەســئۇللۇق ۋەزىپىســىنىڭ تەســـرىمۇ يــوق ئەمــەس. كۆڅــۈل تَەشَــنالىنَقىنى دانــا خەلقىمىزنىـْــڭُ ئېغىـز ئىجادىيـەت نەمۇنىلىـرى بىلـەن قانـدۇرۇپ ئۆسـكەن ئابدۇلجاننىـڭ بېيىـت ئوقۇشـتىمۇ چېۋەرلىكـى بايقىلىــدۇ، شـۇنداقلا ئۇنىـڭ بىـر تۈركـۈم ناخشـا مەتىنلىـرى ئاممـا ئارىسىدا ئاممىبابلىققاً ئَىگَە. ئابدۇلجاننىڭ «يـۈرەك ئالبومىنى» ۋاراقىلاپ، تەشىنا كۆڭلىمىز قېنىپ قالىدى...

نەسىر ۋە نەزە ۋانىرلىرىدا بىردەك قەلەم تەۋرىتىپ، كۆپچىلىك قەلبىدە ئۈمىد ئۇچقۇنلىرىنى پەيدا قىلىۋاتقان ياش شائىرە گۈلناز سەيدۇللايېۋانىڭ ئەسەرلىرىمۇ دىققەتكە سازاۋەردۇر. شۇنى ئالاھىدە تەكىتلەش كېرەككى، گۈلنازنىڭ شېئىرلىرى ئوقۇرمەن نەزەرلىرىنى جەلىپ قىلارلىق تەسۋىرلەش كۈچىگە ئىگە. دەرھەقىقەت، ئۇنىڭ ئويى، تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ھەم ھېس - تۇيغۇسىنى ئىزھار قىلىش ئىقتىدارى ئۈستۈن. پىكرىمىزنىڭ شەقىقەتكە ئۇيغۇن ئىكەنلىكىنى كىتابخانىلار ھەقىقەتكە ئۇلنازنىڭ شېئىرىي توپلىمى بىلەن دىدارلاشقىنىدا تونۇپ يېتىشىگە ئىشەنچىمىز كامىل. دىدارلاشقىنىدا تونۇپ يېتىشىگە ئىشەنچىمىز كامىل. شۇنداقلا، ياش شائىرەنىڭ شېئىرلىرى ھەرخىل ۋەزىنلەر ئىجاد قىلىنىپ، شەكىل جەھەتتىن كۆپ خىللىق ئوستىدە دادىل تۈردە ئىزدىنىشى بىزنى خۇشال قىلىدى.

ئەدەبىياتتا ھېچ كىمنىي دورىماي، ھەربىر ياش ئىجادكار ئۆزىگە خاس ئۇسلۇبنى شەكىللەندۈرۈش بىلەن مۇستەقىل ئىجادىي ئىزدىنىشكە ئىنتىلىشى مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە، بۇ جەھەتتىن ئېلىپ قارىغانىدا، مىڭلىغان كۆزلەر كۆرەلمىگەن ئۆزگىرىشلەرنى شائىرانە كىۆزى بىلەن بايقاپ، قەلبى بىلەن سېزەلەيدۇ، مۇھىمى كىتابخاننىڭ كىۆز ئۆڭسدە نامايان قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە. گۈلنازنىڭ شېئىرلىرىدا تەسۋىر، تەپەككۇر ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە دېيىشىشىمىزنىڭ سەۋەبىمۇ شۇنىڭدا.

ئەســەرلەر ســانى بىلــەن ئەمــەس، ســۈپىتى بىلــەن ئۆلچىنىــدۇ دېيىلســە، گۈلنازنىــڭ شــېئىرلىرى پىكرىمىزنىــڭ يارقىــن ئىپادىســى.

شېئىرىي ئەسـەرلىرى كۆپچىلىكنىــڭ ئېتىبارىغــا ئېرىشكەن ياشلىرىمىزنىڭ بىرى – ئالبىنا ئەمەتـوۋا. ئالبىنانىڭ دەسلەپكى توپلىمىنىي ئۈمىــد بىلــەن ئوقــۇپ، شادلىق بىلەن تاماملىدىم. ئۇنىڭ ئەدەبىياتىمىز مەيدانىدا ئۆزىگـە خـاس ئۇسـلۇبى شـەكىللىنىپ، مۇناسـىپ ئورۇننـى ئىگىلەيدىغانلىقىغا ئىشەنچىمىز زور. ياش شائىرە ھەربىر شېئىرنى ئىجاد قىلىشتا قانىداق سېزىمگە بۆلەنگەن بولسا، شېئىرىيەت مۇخلىسلىرىمۇ شوخىل ھېسسىياتنى باشتىن كەچۈرگــەن بولســا كېــرەك. چۈنكــى شــەكىـل ھــەم مەزمــۇن جەھەتتىـن بىـر - بىرىنـى تولۇقـلاپ كېلىدىغـان ئەسـەرلەر ئۈسىتۈن ئىسىتېدات بىلمەن يېزىلغانلىقىنىي ئاتماپ ئۆتمۈش لازىــم. دەرھەقىقــەت، ئالبىنــا ھەربىــر شــېئىرنىڭ تەلتۆكــۈس چىقىشىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بەرگەن. سىرتقى تەسىرنى قوبـۇل قىلىـش ھـەم شـۇ تەسـىرنى ئوقۇرمەنلەرگـە يەتكـۈزۈش قابىلىيىتىمــۇ ئۈســتۈن. بۇنىــڭ ئــۆزى يــاش شــائىرەنىڭ كىتابخانـلار ئالدىدىكـى مەسـئۇلىيەتچانلىقنى چوڭقـۇر تونــۇپ يېتىشــى بىلــەن مۇناســىۋەتلىك بولسـا كېــرەك.

ئا. ئەمەتبوۋا شېئىرلىرىدىن قەلبىيدە پارلاپ تۇرغان ياشــلىق يالقۇنــى، مۇھەببــەت ئوتــى بالقىيــدۇ. بــۇ ســۆيـگۈ ئۇچقۇنى ئانا يۇرتىغا، دەردمەن خەلقىگە، گلۈزەل تەبىئەتكە ھـەم يـۈرەك ئەمـرى تاللىغـان يارغـا بېغىشـلىنىدۇ. بـۇ تەبىئىـى ئەھــۋال. ئادەتتــە ھەرقانــداق يــاش ئىجادكارلارنىــڭ دەسـلەپكى شـېئىرىي مىســرالىرى ئەنــە شــۇخىل ماۋزۇلارغــا بېغىشـلىنىدىغانلىقىنى ھەقىقـەت. كېيىنـرەك ھاياتنىـڭ قىــر - ســىرىغا چوڭقــۇر چۆككەنســېرى مــاۋزۇ دائىرىســىمۇ كېڭىيىدىغانلىقى ئېنىق. بولۇپمۇ، سۆيگەن يارغا بولغان ئىشىق ئوتىي ئاشىقنى قولغا قەلەم ئېلىپ، ئۇنىڭ ۋەسلىنى تەرىپلەشكە، سېغىنىش سېزىملىرىنى ئىزھار قىلىشقا دەۋەت قىلىدۇ. چۈنكى سۆيگۈ تۇيغۇسى يىۈرەك قاتلاملىرىدىكى سـېزىمنى سـۆزدىن ئـاۋۋال كۆزلـەر ئارقىلىـق يەتكـۈزۈپ قويىدىغان كىۈچ - قۇدرەتكىە ئىگىە. قەلبىىدە ئويغانغان بىۇ ھېـس - تۇيغۇنـى خىلمۇخىـل شـەكىللەرگـە سېلىشـى ھـەم ئــۆز مۇھەببىتىنــى ئۆتكــۈر تەســۋىرلەر ئارقىلىــق تەرىپلــەپ بېرىشىي - ئالبىنا ئىجادىيىتىگـە خاس ئىزدىنىشـلەر.

دەرھەقىقـەت، ئالبىنانىـڭ شـېئىرلىرىنىڭ شـەكىللىرى دىققـەت تارتىـدۇ. «سـەن يىـراق» ناملىـق شـېئىرىدا سـەككىز بوغۇملـۇق قۇرنـى تـۆت بوغۇملـۇق مىسـرا بىلـەن ئالماشـتۇرغان بولسـا، «سـەن بولمىسـاڭ» شـېئىرىدا ئـون بىـر بوغۇملـۇق ئۆلچـەم يەتتـە بوغۇملـۇق

گۈلنازنىڭ ئەسـەرلىرىدە شـۇخىل يېڭىچـە تەسـۋىرلەر، ئۆزگىچـە ئـوى ـ پىكىرلـەر كـۆپ كۆرۈلىـدۇ. بولۇپمـۇ، ئانـا يۇرتىنىڭ ئىسسىق مېھىرى، گىۈزەل تەبىئىتى، بالىلىق دەۋرىنىي سىېغىنىش ئىلكىــدە ئىجــاد قىلىنغــان «ئانــا يـۇرت سېغىنىشـى»، «يـۇرت باغرىدىـن ئىـزدەڭ»، «تىلىكىـم »، «سـبرىق سـمحدىن ياسـالغان ئــۈزۈك»، «كامىـل مومـا ـ بوۋىـلار»، «بالىلىقنـى كىنـەش» ناملىـق شـېئىرلىرىدا يارقىـن كۆرۈنىــدۇ. مەزكــۇر ئەســەرلەرنىڭ لىرىكىلىــق قەھرىمانــى «تۆشــۈك چۆگــۈن، قاچــا ـ قومــۇچ ســۇنىغىدىن ئۆيچــەك ئوينــاپ»، «ســۇ تېگىدىكــى لايدىــن تونــۇر ياســاپ»، «ئېتىكىنىي ئوقتاشىقا تولىدۇرۇپ»، «ئەدراسىماننىڭ ئۇرۇغىنى مارجــان قىلىــپ ئاســقان»، «قېشــىغا ئوســما، قولىغــا خىنــه قويغــان»، «هــهر ســهههرده مومىســي بىلــهن ســاي تەرەپكــە ســىيىر ھەيدەشـكە ماڭىدىغــان» يۇرتنىــڭ ئەركــە قىــزى. بۇخىــل ئالاھىدىلىكلــەر يېزىــدا ئۆســكەن ھەربىــر ئوقۇرمەنگـە يېقىندىـن تونـۇش بولغاچقـا، مۇئەللىپ بىلـەن بىللــه ئىختىيارســىز بالىلىـق دەۋرىمىزگــه ســەپەر قىلىمىــز.

ياش شائىرە ئىجادىـدا پېيـزاژ لىرىكىســمۇ ئالاھىدە دىققەت تارتىدۇ. گۈلناز سىۈرەت، ئىوى، تەسىرات مۇجەسسـەملەنگەن شـېئىرلىرىدا يـۈرەك قاتلىرىدىن كەچكەن تەسىۋىرنى ئابسىتراكت سىۆزلەر بىلمەن ئەممەس، كونكرېت پاكتــلّار ئارقىلىــق ئىپادىلــەپ بېرىــدۇ. ئۇنىــڭ «ئۈمىدلىــك باهـار»، «مەڭگۈلـۈك باهـار»، «باهـار – ئۈمىدىـم»، «باهـار بولــۇپ»، «يوپۇرمـاق» شــېئىرلىرىنى ئوقۇغىنىمىــزدا چىــن مۇھىتنىڭ گـۈزەل مەنزىرىسـىنى ھۇزۇرلىنىـپ تاماشـا قىلىمىز. گۈلنازنىڭ ئىجادىيىتىـدە تەبىئـەت پەسـىللىرىدىن، بولۇپمـۇ، باھارنىڭ ئورنىي ئالاھىـدە. دەرھەقىقـەت، بـۇ مەزگىلـدە پۈتكـۈل ئالـەم ئويغىنىـپ، تۇرمۇشـنىڭ تىرىكچىلىكـى قايتـا جانلىنىدىغانلىقىي ئېنىـق. شــائىرە پەســىلنىڭ مۇنــداق ئالاھىدىلىكلىرىنى نەزەردە تۇتقان ھالىدا بۆلەكچە رەڭىدار تەســۋىرلەيدۇ. ياش شائىرە تەبىئەتكــه خاس جانســىز نەرسـە ياكـى ھادىسـىگە «جـان بەخـش ئېتىـپ» ھەرىكەتكـە كەلتۈرىكدۇ، يېڭىچك تەسكوبرىي ۋاسكىتىلەرنى قوللىنىك ئارقىلىـق مىســرالارنىڭ تەســىرچانلىقىنى كۈچەيتىــدۇ، كىتابخانغا ئېستېتىكىلىق ھۇزۇر بېغىشلايدۇ. بۇ سۆزىمىزگە ئۇنىڭ «ياپىراق» ناملىق شېئىرى دەلىل بولالايىدۇ:

> كۈز ئەمرىنى يۈرگۈزگەن باغدا، قىزىل - سېرىق بويالغان ئەتراپ. دىرىلدەيدۇ يالىڭاچ شاختا، ئۈزۈلگىلى ئىنتىلىپ ياپراق.

بىر چاغ شامال يۇلۇپ دەرەختىن، ئايىماستىن تاشلىدى پەسكە. يەر بېغىرلاپ قالدى ئۇ غەمكىن، شاد كۈنلىرىن ئېلىپ گاھ ئەسكە.

گۈلنازنىڭ مانا شۇنداق جانلىق تەبىئەتنى سۆز ئارقىلىق رەسسام مىسالى سىزىش قابىلىيىتى مەۋجىۇت. چەشــمىلىرى» ناملىــق شــېئىرىي توپلىمــى يــورۇق كۆرىــدۇ.

ئائىلىدە ئاتىدىن ئالغان تەلىماتى، ئاندىن ئاندا تىلىدا بىلىم ئېلىپ، ئۇيغۇر تىلى ۋە ئەدەبىياتى پەنلىرىنىڭ ئىلغار مۇتەخەسسىسى سۈپىتىدە يېتىلىشىنىڭ ئىۆزى گ. سادىروۋانى شېئىرىيەت بېغىغا يېتەكلىگەن بولسا كېرەك. ياش شائىرەنىڭ شېئىرلىرى بىلەن تونۇشقىنىمىزدا ئۆز خەلقىنىڭ تەقدىر قىسمىتىنى پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ھېس قىلىپ، تارىخىي ۋەتىنىگە، تۇغۇلغان يۇرتىغا چەكسىز مېھىر-مۇھەببەت باغلىغان ھەم ئانا تىلىنىڭ قەدىر-قىمىتىنى چوڭقۇر چۈشىنەلەيدىغان لىرىكىلىق قەھرىمان كۆز ئالدىمىزدا ئۈچۈن ھاياتتا مۇقەددەس بىلىنگەن نەرسىلەرنىڭ ئۈچۈن ھاياتتا مۇقەددەس بىلىنگەن نەرسىلەرنىڭ ماھىيىتىنى كۆرە، ئىزى ماھىيىتىنى كۆرە، ئىزى ماھىيىتىن كۆرە، ئىزى ماھىيىتىنى كۆرە، ئىزى ئالدىمىزدا تەلەرنىڭ ماھىيىتىنى كۆرە، ئىزى دەلىللىسە كېرەك. جەھەتتىن ئۈلگە بولالايدۇ. بۇنىڭ ئىزى شېئىرىيەتنىڭ تەلىم-تەربىيە قۇرالى ئىكەنلىكىنى دەلىللىسە كېرەك.

شۇنداق، ئاياللارنىڭ قولىغا قەلەم ئېلىشى قوشۇمچە مەسئۇلىيەتچانلىقنى تەلەپ قىلىدۇ. ئىجادىيەتنى ئائىلە تىرىكچىلىكى بىلەن بىرگە ئېلىپ مېڭىش ئاسان ئەمەس. گ. سادىروۋا مانا شۇ قىيىنچىلىقلارغا قارىماي، شېئىرىيەت مەيدانىغا دادىل قەدەم تاشلاپ كىردى. بىر ياش شائىرەنى ئەلۋەتتە قولىلاپ - قۇۋۋەتلەيمىز.

گ. سادىروۋانىڭ ئىوي بىلسەن تۇيغىۇ مۇجەسسەملەنگەن ئەسسەرلىرىدە سىۆيگۈ-مۇھەببەت لىرىكىسى ئالاھىدە ئورۇننى ئىگىلەيدۇ. ئىۇ ئوقۇرمەنلەرگە دىل سىرىنى «سېغىندىم»، «سىز كېرەك»، «ھىجراننىڭ دەستى»، «چۈشلۈم»، «ئاجىزمەن ۋە لېكىلىن چىدىشىم كېرەك»، «ئىلتىجا» ناملىق ئەسسەرلىرى ئارقىلىق يەتكۈزىدۇ. ئەسسەرلەردە ياش شائىرەنىڭ تەبىئىتىگە خاس ساۇنماس ئىرادە، پارلاق ئۈمىدۋارلىق چاقنايدۇ.

گ. سادىروۋا «بۇ دۇنيا»، «ئۆتۈپ بارىدۇ» ناملىق شېئىرلىرىدا دۇنيا تىرىكچىلىكىگى دىققەت تارتىپ، ئۆمۈرنىڭ ماھىيىتىنى ئېچىپ بەرسە، «دوستۇمنىڭ نالىسى»، «يىغلىما» دېگەن شېئىرلىرىدا ۋاپاسىزلىق، بىپەرۋالىقتەك ئىللەتلەرنىڭ ئاقىۋەتتە بەختسىزلىككە ئېلىپ بارىدىغانلىقىنى تەكىتلىمەكچى بولغان. ئۇ ھايات سىناقلىرىنى باشىتىن كەچۈرۈۋاتقان زامانداشلىرىنىڭ دەردىگە دەرمان بولۇپ، قەلبىدە ئۇچقۇنلىرىنى پەيدا قىلىشقا تىرىشىدۇ.

تالانت بىلـەن ئىسـتىكىدىن جاسـارەتلىنىپ گ. سادىروۋا كېلەچەكتـە يېڭى ئەسـەرلىرى بىلـەن كىتابخانلارنى تېخىمـۇ خۇشـال قىلىدىغانلىقىغـا ئىشـەنچىمىز كامىـل.

سابىرەم ئەنــۋەروۋا، كېيىنكــى يىلــلاردا مىللىــي مەتبۇئاتىمىــز ســەھىپىلىرىدە يــاش ئىجادكارنىــڭ خىزمــەت پائالىيىتىدىكــى تىرىشــچانلىقى بىلــەن ئوقۇرمەنلەرگــە بــۇ ئىســىم ئىزچىــل ئۇچــراپ تۇرىــدۇ. ئۇنىــڭ ھــەر ھەپتىــدە ئېــلان قىلىدىغــان پۇبلىتســىكىلىق ماقالىلىــرى بىلــەن ئېــلان قىلىدىغــان چىــــــى

مىسىرالار بىلىمن نۆۋەتلىشىدۇ. بۇخىىل شىمكلىي تۈزۈللۈش مۇئەللىپنىىڭ «قىول تۇتۇشلۇپ يۈرەيلىي»، «ئالدامچىي سۆيگۈ ئىكلەن...» ناملىق شېئىرلىرىدىمۇ كۆزگىم چېلىقىدۇ. پىكىرىمىزگىم تۆۋەندىكىي مىسىرالار مىسال بولالايىدۇ:

> كۆزلەر يىراق كۆزلىرىڭگە، باقاي دېسەم. لەۋلەر ئامراق لەۋلىرىڭگە، ياقاي كەلسەڭ.

> > ياكى

كۆكتە قۇياش ماڭا كۈلۈپ باقمايدۇ، يورۇق يۈزۈڭ بولمىسا. كېچە يۇلتۇز نەدە ئۇنداق چاقنايدۇ؟! نۇرلۇق كۆزۈڭ بولمىسا.

بۇ خىل ئالماش ۋەزىنلىك ئۆلچەم ئاساسىدا يېزىلغان شېئىرلار ئۇرۇشىتىن كېيىنكى ئەدەبىياتنىڭ سۈرئەتلىك تەرەققىي ئېتىشى جەريانىدا پەيىدا بولۇشىقا باشلىغان. يەنى، بۇ شائىرلارنىڭ ئەنئەنىۋىي ئۆلچەملەرنى ئىزچىل قوللىنىش ئارقىلىق ئولار ئاساسىغا ھەر خىل مېترىكىلىق ئۆزگىرىشلەرنى كىرگۈزۈشىكە مۇناسىۋەتلىك. ئەنئەنىنى ئا. ئەمەتوۋا ئۆز ئىجادىدا داۋاملاشىتۇرۇپ ئەلكىگىگە ياقارلىق مىسىرالارنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن.

ئالبىنا ئىجادىيىتىدىن تەبىئىتىگە خاس داۋاملىق ئىزدىنىشكە، بىلىم ئىگىلەشكە بولغان خۇشتارلىقىنى كېرىۋېلىشقا بولىدۇ. ھەرقانداق ئۇتۇقلۇق ئىجاد قىلىنغان ئەسەر ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشىدىن قەتئىينەزەر، چوقۇم ئۆز باھاسىغا ئېرىشىدۇ. ياش شائىرەنىڭ قېتىرقىنىپ تىرىشىپ ۋاقىت توزاڭلىرىغا كۆمۈلمەيدىغان ئەسەرلەرنى يارىتىشىغا ئىشەنچىمىز كامىل.

ئۇيغــۇر ئەدەبىياتىــدا ئاتــا ئىزىنــى بېســىپ شــائىر سـۈپىتىدە يېتىلىـش ئەنئەنىسـى كــەم ئۇچرايــدۇ. كىــم ئــۆز پەرزەنتىنىـڭ زەخمـەت چېكىشـنى خالايــدۇ دەيســىز؟! شــائـىر ئاتــا ئىجادىيــەت يولىنىــڭ نەقــەدەر مۈشــكۈل، ئازابلىــق ئىكەنلىكىنىي ئىـۆز تەجرىبىسـىدىن ياخشـى بىلگەچكــە، پەرزەنتىنىڭ شـۇ مۇشـەققەتنى باشـتىن كـەچـۈرۈپ، بىئاراملىق چېكىشىنى ئىستىمىسە كېرەك. چۈنكى دەۋرنىڭ ئېغىــر يۈكــى، خەلقىنىــڭ مــۇڭ ـ قايغۇســى ئــەڭ ئــاۋۋال قەلــەم ســاھىبلىرىنىڭ يۈرىكىــدە ئــورۇن ئالىــدۇ ئەمەســمۇ؟ ئەمما تالانت تومۇردا ئۇرغۇپ تۇرغان قان ئارقىلىق پەرزەنتىگـە پۈتۈلسـە، ئۇنىڭغـا ھېچبىـر چەكلىمـە توسـالغۇ بولالمايــدۇ، ئەلۋەتتــە. چېلــەك تەۋەســىدە ئىســتىقامەت قىلىۋاتقــان كۆزنەكلىــك شــائىر، يېشــى سەكســەنگە يەتسىمۇ تېخىي قولىدىن قەلىمىنىي تاشىلىمىغان ئەكىرەم سـادىروۋنىڭ قىــزى گۈلچېهــرەم سـادىروۋا ھەققىــدە مانــا شـۇنداق خۇلاسـىگە كېلىمىــز. گ. سـادىروۋا كېيىنكــى يىلىلاردا ئۆزىنىڭ قولتامغىسى، يېزىقچىلىق مەشىقى بىلـەن تونۇلـۇپ كەلمەكتـە. 2019 - يىلـى ئۇنىـڭ «ھايـات بولۇۋاتقــان ھەيــران قالارلىــق ۋەقەلەرگــە ئــۆز مۇناســــۋىتىنى بىلدۈردى، خالاس. بۇ، ئەلۋەتتە، ھەركىمنىڭ ئۆز ئىختىيارىدا.

سابىرەمنىڭ قەلىمىگىە مەنسىۇپ «كىم ئەيىبلىك ؟» ناملىق ئىخچام بالىلادا ئاددىي، راۋان تىلىدا يېزىلىپ، كېيىنكى يىلىلاردا جەمئىيىتىمىزدە يىۈز بېرىۋاتقان ھادىسىلەرگە، ئايرىم ئىنسانلار تەبىئىتىگە خاس باغىرى تاشلىق، رەھىمسىزلىك دېگەندەك ئىللەتلەرگە كۆز قارىشىنى بىلدۈرىدۇ. ئەسەر قەھرىمانىنىڭ شەخسىي ھاياتىغىلا ئەمەس، بەلكى ئۇمۇمىي جەمئىيىتىمىزگە مۇناسىۋەتلىك پاجىئە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرمەكچى بولغان.

ئېيتقىنىدىــن ئېيتــارى كــۆپ ســابىرەمگە ئىجادىــي ئىزدىنىشــلەر تىلەيمىــز.

ھاياتتا ھەرقانىداق ئۇتۇقنى بىردىنىلا قولغا كەلتۈرۈش مۇمكىن ئەمەس. ئەگەر مۇمكىن بولغان تەقدىردە ئۇنىڭ قەدىر-قىممىتى بولماي قالىدۇ. ئىجادىيەتتىمۇ خۇددى شۇنداق. ھەرقانىداق ئاممىغا تونۇلغان ئەدىب يىلىلار داۋامىدا ھايات داۋانلىرىدا تاۋلىنىشى، چېنىقىشى ھەم مول تەجرىبىگە ئىگە بولۇشى ئارقىلىق خەلىق قەلبىدە مەڭگۈلۈك ساقلىنىدىغان ئەسەرلەرنى يارىتىدۇ. ياشىلار ئارىسىدىن مانىا شۇنداق ئەدىبلەرنىڭ يېتىلىپ چىقىشىغا ئىسەنچىمىز كامىلى. ئەل ئۈمىدىنى ئاقىلاش ئۈچۈن ئىرىشىپ، يەلكىسىدىكى ئىجادىيەت يۈكىنى ئانچە تىرىشىپ، يەلكىسىدىكى ئىجادىيەت يۈكىنى ئانچە بىرى مەۋلۇتجان توختاخۇنوفتۇر. ئۇ «مېنىڭ ئارمىنىم»، بىرى مەۋلۇتجان توختاخۇنوفتۇر. ئۇ «مېنىڭ ئارمىنىم»، بىرى مەۋلۇتجان توختاخۇنوفتۇر. ئۇ «مېنىڭ ئارمىنىم»، بارغانىدا...» ناملىق تىزت پارچە شېئىرىي توپلامنىڭ ئەزاسى.

مەۋلۇتجاننىڭ كېيىنكى يىلىلاردا تــور بەتلــەردە ئېـلان قىلىنىۋاتقان شېئىرلىرى قەلىمىنىڭ مەلۇم دەرىجىدە تاۋلىنىپ، ئىجاد مەيدانىدا پىشىپ يېتىلىۋاتقانلىقىدىن دېـرەك بېرىـدۇ. يـاش شـائىر ئـۆز خەلقىنىـڭ پاترىوتـى (ۋەتەنسىڭيەر) سىۋپىتىدە مىۇڭ - زارىنى كۆيۈنلۇش ئىلكىلدە كۈيلەيــدۇ، تەقدىرىگــە ئېچىنىــش بىلــەن باقىــدۇ. مۇنــداق بولۇشىي تەبىئىنى. چۈنكىي ھەر قانداق شائىر ئەڭ ئاۋۋال ئۆز خەلقىنىڭ پەرزەنتى. خەلقى زار يىغلىسا، شائىر يۈرىكىدىن قــان تامچىلايــدۇ ئەمەســمۇ؟! م. توختاخۇنوفنىــڭ «قانــداق ئۆتـەى مـەن سـۆيمەي ۋەتەننـى»، «ئۇلۇغلىغىـن نامىڭنـى»، «بــۇ يولــلار، ئــۇزۇن يولــلار...»، «ئايرىمىســۇن» ناملىــق شـېئىرلىرىدا مىللىيلىــك ســالماقلىق ئورۇننــى ئىگىلەيــدۇ. مەۋلۇتجان خەلقىنىڭ تەقدىرىگە مۇناسىۋەتلىك مەسـىلىلەر بويىچـە ئويلىنىــدۇ، مۇڭلىنىــدۇ. بۇنىــڭ ئــۆزى ياش شائىرنىڭ خەلىق تەقدىرىگــە، جەمئىيــەت رەپتارىغــا بىپـەرۋا قارالمايدىغـان خىسـلىتىدىن دېـرەك بېرىـدۇ.

مەۋلۇتجان ھاياتقا ئاشىق قەلىب ئىگىسىدۇر. ئۆمۈرنىڭ رېئاللىقلىرىنى پۈتكۈل ۋۇجۇدى بىلـەن سېزىپ، ئۇنى كىتابخانغا قابىلىيىتىنىڭ بارىچـە يەتكۈزۈشكە تىرىشقان شائىر ھايات شادلىغىدىن بىرگــه شــېئىرىي مىســرالارنى يارىتىـش ئىقتىدارىمــۇ دىققەتكــه شــايان. 2017 ـ يىلــى يــاش شــائىرەنىڭ «ئــاق چېچــهك» ناملىـق توپلىمـى كىتابخانـلار بىلــەن دىدارلاشــتى.

سابىرەمدە ھايات رىتمىنى سېزىش خىسلىتى بار. ياش بولۇشىغا قارىماي، ئۆمۈرگى بولغان كۆز قارىشىنى، نۇقتىئىنەزەرىنى دادىل، ئېنىق بىلدۈرۈشىكە تىرىشىدۇ. پىكىرىمىزگە ئۇنىڭ «ھايات گۈزەل»، «ھايات»، «قۇپقۇرۇق»، «ئۆمۈر دېگەن، تەقدىر دېگەن قىزىققۇ»، «مەڭگۈلۈك ئەمەس» ناملىق شېئىرلىرى مىسال بولالايدۇ. ئۇ ھاياتنىڭ گۈزەللىكىنى ھېس قىلىش، ھەربىر دەقىقىسىنىڭ قەدىر قىممىتىنى بىلىش كەبىي مەسىلىلەرنى يورۇتۇشقا تىرىشىدۇ. «ئەدەبىيات – ھايات ئەينىكى» دېگەنلىرىدەك، ئۆمۈرۈلگەنلىكى بىر ھەقىقەت. ئۆمۈرنىڭ تالاي كەلتۈرۈلگەنلىكى بىر ھەقىقەت. ئۆمۈرنىڭ تالاي كەلتۈرۈلگەنلىكى بىر ھەقىقەت. ئۆمۈرنىڭ تالاي ئاشۇرۇپ، دانالىققا يۈزلەنگەن كۆزنەكلىك شائىرلارنىڭ ئاشۇرۇپ، دانالىققا يۈزلەنگەن ئىجادىي پەم - پاراسىتىنى ئاشۇرۇپ، دانالىققا يۈزلەنگەن ئىجادىدا داۋام ئەتتۈرگەن.

تىلسىم دۇنيانىڭ سىرلىرى نۇرغۇن، سائەتنىڭ تىلى گۆرىڭ قازاركەن ... بىز بۇ ئالەمدە ۋاقىتلىق تۇرغۇن، مەڭگۈلۈك ئورنۇڭ قەبرە – مازاركەن.

ئىلغار ياشالارنىڭ ئۆمۈر ھەققىدە مۇلاھىزىلىرى بىلەن ئىلغار ياشالارنىڭ ئۆمۈر ھەققىدە مۇلاھىزىلىرى بىلەن تونۇشىمىز. ئۆمۈرگە بولغان كۆز قاراش، دۇنيا تونىۇش دائىرىسى قانچە كېڭەيگەنسېرى، ئارزۇ - ئارمان، مەقسەت -نىشانغا بولغان ئىنتىلىشىنىڭ شۇنچە كۈچىيىشى، ئىوي - تەپەككەۋر ئالىمىنىڭ چوڭقۇرلىشىشى مۇقەرەرەر. سابىرەممۇ كەلگۈسىدە ھاياتنى تېخىمۇ چوڭقۇر ئۆگىنىپ، ئىزچىل تەتقىق قىلىشىغا ئىشىنىمىز.

س. ئەنىۋەروۋا مىللىي روھ بىلەن سۇغۇرۇلغان «يۈرەك زارى»، «ئۇيغۇرۇمنىڭ قىزىمەن»، «ئانا تىلىم»، «خەلقىمنىڭ سەن مىراسى»، «خەلقىمدۇر» ناملىق شېئىرلىرى ئارقىلىق ئانا تىلىغا، تارىخىغا، مەدەنىيىتىگە كۆيلۈپ خەلقىمىزنىڭ پارلاق كەلگۈسىگە پەقلەت بىلىم، ئىلىم پەن بىلىم، ئىلىم پەن بىلىم، ئىلىم پەن بىلىم، ئېرىشەلەيدىغانلىقىنى تەكىتلىمەكچى بولغان.

مۇئەللىپ «ئارتمىغىلىن گۇنىاھ»، «بەزىلەر بىار»، «كۆپ بولغىاچ» ناملىق شېئىرلىرىدا كۈندىلىك تۇرمۇشتا ئۇچرىشىپ تۇرىدىغان سەلبىي ئىللەتلىك ئىنسانلارنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزىچە تەھلىل قىلىپ باھا كەبلى ئىللەتلەرنىڭ ئىنسانغا ياخشىلىق ئېلىپ كەلمەيدىغانلىقىنى ئەسكەرتىدۇ. ھەقىقەتەن، سابىرەمنىڭ ئۆزگىلەرگە ئەقسل كۆرسىتىپ، دانالىق قىلىشى تېخى بالىدۇر. ئەمما ئو كۆپلىگەن قۇرداشلىرىغا نىسبەتەن بالىدۇر. ئەمما ئو كۆپلىگەن قۇرداشلىرىغا نىسبەتەن خەلقىنىڭ تەقدىرىگە كۆپۈنىدىغان ۋىجدانلىق، مىللىي غۇرۇرى ئۈستۈن ياشلىرىمىزنىڭ بىرى سۈپىتىدە شۇ خىل ئىللەتلەرگە بىپەرۋا قاراپ تۇرالمىدى، جەمئىيەتتىكى

بەھرىلىنىپ، قايغۇسىغا نالـە قىلغـان ئەمـەس. بۇنـى تۇرمۇشـنىڭ قانۇنىيىتـى سـۈپىتىدە چۈشـىنىدۇ:

> كۆرمىدىم كۆپنى كۆرۈرمەن ھامان، كەلسىلا شۇ پەيت، بۇيرۇغان زامان. بىلگىنىم شۇكى، يورۇق دۇنيانىڭ شادلىقى تىرناقچە، قايغۇسى پاتمان.

شېئىرىي مىسىرالاردا ياش ئەدىبنىڭ كەلگۈسىگە بولغان پارلاق ئۈمىدى كۆزگى تاشىلىنىدۇ. شادلىقىدىن كىۆرە، ئازاب - قايغۇسى كىۆپ ئۇچرايدىغان بىۇ ئۆمۈرنى ئىۆز تەپەككۇر - چۈشەنچىسى ئارقىلىق ئىپادىلىگەن.

بىــز مەۋلۇتجاننىــڭ خەلقــى ســېغىنىپ كۈتىدىغــان ئەســەرلەرنى يارىتىشــىغا ھــەم ئەلنىــڭ ســۆيۈملۈك شــائىرى بولــۇپ يېتىلىشــىگە تىلەكداشــمىز.

يېقىنىدا يەنى بىر يېڭى كىتاب بىلەن يىۈز كۆرۈشۈش بەختىگە مۇيەسسەر بولىدۇق. نامى «ئىشتىياق ۋە شەيدالىق»، مۇئەللىپى – ئەمگەكچىقازاق ناھىيەسى چېلەك يېزىسىنىڭ تۇرغۇنى زوھىرا ئىسىدۇللايېۋادۇر.

ئەسلى ياخشى شېئىرنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشى ئۈچۈن شائىرنىڭ شەھەردە ياشىشى شەرت ئەمەس. يېزىدا ياشاش ئارقىلىقمۇ مىڭلىغان كىتابخانلارنىڭ سۆيۈملۈك شائىرى سۈپىتىدە تونۇلۇش تامامەن مۇمكىن. جۈملىدىن، ئالمۇتا ۋىلايىتىگە قاراشلىق ئۇيغۇرلار زىچ ئورۇنلاشقان ھەربىر ناھىيەدە شۇ تەۋەنىڭ مەدەنىيەت دەرىجىسىنى ئىپادىلەپ بېرىۋاتقان كۆرۈنەرلىك قەلەم ساھىبىلىرى مەۋجۇت. مەسىلەن، ئەمگەكچىقازاق ناھىيەسىدە ئەكىرەم سادىروۋ، جەمشىت روزاخۇنوۋ، مەھەممەتجان ئابلىزوۋلار ئىجادىيىتى كۆپچىلىككە يېقىندىس تونۇش. دېمەكچى بولغىنىمىن، ھەرتەرەپلىمە تەلتۆكۈس ئىجاد قىلىنغان ئەسەرگە چەك ھەرتەرەپلىمە تەلتۆكۈس ئىجاد قىلىنغان ئەسەرگە چەك مېگىرا بولمايدۇ. ئۇتۇقلۇق يېزىلغان ئەسەرلەردە ھەتتا مىللەتلەر ئارا دوستلۇقنى كۈچەيتىش قۇدرىتى مەۋجۇت.

زوھىرا يۇقىرىدا ئىسىمى ئاتالغان خەلقىمىزنىڭ ئاتاقلىق قەلسەم ساھىبىلىرى بىلسەن بىسر ناھىيەنىڭ سۈيىنى ئىچىپ، تۇپرىقىدىلىن ئىلھام ئېلىپ كېلىۋاتقان ياش شائىرە. باشىقا قەلەمداشلىرىغا ئوخشاشلا تۈرلۈك ماۋزۇلارغا مۇراجىئەت قىلغانلىقىي مەلسۇم. بولۇپەلۇ، تەبىئەت رەسىمىنى سۆز بىلسەن سىزغان «تاغ شامىلى»، «ياز يامغلۇرى»، «كەلگىلىن، باھار»، «ئاق بۇللۇت»، «تەبىئەت لىرىكىسىي»، «بلۇلاق» كەبىي شېئىرلىرىنى زوق بىلسەن ئوقلۇپ چىقتلۇق. شائىرە پەرزەنىت ھاياتىدا ئاتالىلىنى ئوقلۇپ چىقتلۇق. شائىرە پەرزەنىت ھاياتىدا ئاتالىلىنىڭ رولىنىي ھىم ئەھمىيىتىنىي «ئانا مېھىرى»، «ۋىجدانىڭىدا ئوتلۇڭ بار»، «ئانىلار بار»، «ساڭا ئېيتار سۆزۈم بار» ناملىق شېئىرلىرىدا تەكىتلەپ ئۆتىدۇ.

توپــلام بىلــەن تونۇشــۇش جەريانىــدا زوھرانىــڭ شــېئىرلىرىدا ئېغىــز ئەدەبىياتىنىــڭ تەســىرى كۈچلــۈك ئىكەنلىكىنــى كــۆرۈپ يەتتــۇق. ئــۇ بەلكىــم كىچىكىدىــن

ئەجدادلىرىمىز ياراتقان نەمۇنىلەرنى ئوقۇپ، يادلاپ ئۆسكەن بولسا كېرەك. مەلۇمكى، ئۇيغۇر خەلق قوشاقلىرى ئاساسەن يەتتـە، سـەككىز بوغۇملـۇق ئۆلچەملـەردە ئىجـاد قىلىنغـان. ياش شائىرەنىڭ ئىجادىيىتىـدە مەزكۇر ئۆلچەملەردە يېزىلغان شـېئىرلار ئاساسـىي ئورۇننـى ئىگىلەيـدۇ. بۇنىڭغـا «گــۈل غۇنچـە»، «سـۆيگۈ باھـارى»، «ئـاق بۇلـۇت»، «مـەن ئاتامدىـن ئۆگەندىـم »، «ئەسـكە ئېلىپ قـوي مېنـى» كەبـى كۆپلىگـەن ئەسـەرلىرى دەلىـل بولالايـدۇ. ئۇنىـڭ بۇخىـل شـېئىرلىرىنى ئوقـۇش جەريانىـدا قەدىمـدە قوللىنىلغـان يەتتـە بوغۇملـۇق ئۆتـۈش جەريانىـدا ماۋزۇ ئۆلچەمنىـڭ ئەسـىردىن - ئەسـىرگە ئۆتـۈش جەريانىـدا ماۋزۇ دائىرىسـى كېڭىيىپ، سـالماقلىق ئـوي ۋە ئىزچـىل پىكىرنىـڭ كۈرچىسـى بولـۇپ شـەكىللەنگەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىـز.

شۇنداقلا زوھىرادا قوشىاق ئىجىاد قىلىىش قابىلىيىتىمۇ بار. ياش شائىرە ئۇلارنى «لىرىكىلىق قوشىاقلار» ۋە «زامانىۋىي قوشاقلار» دەپ ئالاھىدە ئىككى سىنىپقا بۆلۈپ سېلىشتۇرغان.

> مەھەللىمىزنىڭ بېشىدا، ئاشىقلارنىڭ دۆڭى بار. يالغانمىكىن، راستمىكىن، يارنىڭ ماڭا كۆڭلى بار.

كەلتۈرۈلگـەن مىسـرالار، سۆزسـىز ئاددىـي، يېنىـك تىلــدا يېزىلغـان. مـاۋزۇ ھـەم شـەكىل جەھەتتىـن ئەجــدادلار ياراتقـان قوشـاقلاردىن ئانچـە پەرقلىنىـپ كەتمەيــدۇ. بىــز يــاش شــائىرەنىڭ بۇخىــل قوشــاق ئىجــاد قىلىـش ماھارىتىنـى ئىنتايىــن قولــلاپ قۇۋۋەتلەيمىــز.

زوھرانىڭ ئىجادىيىتىدە بەش بوغۇملۇق ئۆلچەم ئاساسىدا ئىجاد قىلىنغان شېئىرلارمۇ ئالاھىدە كۆزگە چېلىقىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ ئەدەبىيات مەيدانىغا زوھرانىڭ ئېلىپ كىرگەن يېڭىلىقى ئەمەس. ئەمما ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە مەزكۇر ئۆلچەم ئاساسىدا يېزىلغان مىسرالار تولاراق بالىلارغا بېغىشلانغان ئەسەرلەردە ئۇچرايىدۇ. زوھرا ئەنئەنىدىن چەتنىگەن ھالىدا مەزكۇر ئۆلچەمگە لىرىكىلىق ھېسسىياتىنى كىرگۈزگەن. ياش شائىرەنىڭ بۇ قەدىمىمۇ ئوڭۇشلۇق بولغانلىقىنى ئالاھىدە تەكىتلەيمىز. قىسقا بوغۇملۇق ئۆلچەمدە يېزىلغان شېئىرىنى كۆزدىن كەچۈرۈپ كۆرەيلى:

> كۆرمىسەم سېنى، قالىمەن غەمدە. قىزغىنىش ئوتى، يانىدۇ مەندە.

ياش شائىرە ئىجادىيىتىدە شۇنداقلا، تۇغۇلغان يىۋرت مەنزىرىسىنى، باھار پەسلىدە يېزىدىكى تۇرمـۇش - تىرىكچىلىكنى تەسـۋىرلەيدىغان «يېـزام ئويغانـدى» ناملىق شـېئىرمۇ بـەش بوغۇمـدا ئىجـاد قىلىنغـان.

زوھرانىڭ شېئىرىي توپلىمىنىي ئىشىتىياق بىلمەن ئوقسۇپ چىقتسۇق، ئەلۋەتتسە، قەلبىمىسزدە شىېئىرىيەتكە بولغمان شمەيدالىقنى ئاشسۇردى. كىتابنىلىڭ

ماۋزۇسىنىڭمۇ بىھۇدە قويولمىغانلىقىنىي تونىۇپ يەتتۇق.

بۇنىڭدىس ئىون يىل ئىلگىسى زۇلفىيا (زۇلپىيە) ئابدۇللايېۋانىڭ «گۈلسىتان باھارىسى» ناملىق شېئىرلار توپلىمى يېورۇق كۆرگەنلىكى مەلبۇم. ئەپسىۇس، كېيىنكى يىلىلاردا زۇلفىيانىڭ شېئىرلىرىنى مەتبۇئات سەھىپىلىرىدە، ئىنتېرنېت تىور بەتلىرىدە ئۇچرىتالماي يۈرىمىز، ئۇنىڭ قەلىمىدىن پۈتۈلگەن مىسىرالارنى سېغىنىپ قالغانلىقىمىز، راست. چۈنكى، زۇلفىيادا تالانت - ئىستىدات مەۋجۇت، شېئىرلىرىدا نازۇكلىۋى، نەپىسىلىك بار. ياش شائىرەنىڭ شەشكىل تاپقان. بولۇپمۇ، ئانا تىل، ئانا يىۇرت، ئانا مەكتەپ، تەبىئەت ھەم دوسىتلۇق ماۋزۇلىرىغا ئانىا مەكتەپ، تەبىئەت ھەم دوسىتلۇق ماۋزۇلىرىغا بېغىشىلانغان «ئانا تىلىس»، «بارالمىدىم ئىززۈڭ تەشنا كۈتكەنىدە»، «ئانىلار – گۈزەللىك

ھەربىر ئىنسان ئۈچۈن ئانا يۇرتنىڭ قەدىر-قىممىتى بۆلەكچە. كىندىك قېنىمىز تۆكۈلۈپ، شۇ مۇقەددەس جايدا بالىلىقنىڭ ئىزناسى قالغاچقىمۇ، ئىسسىق قوينىدىن قانچە يىراقلىغانسېرى ئاڭا بولغان مېھىر - مۇھەببىتىمىز شۇنچە ئۇلغىيىپ بارىدۇ. ئەمما تۇرمۇش ھەلەكچىلىكىدە يۇرتقا پات - پات بارالماي قالىدىغانلىقىمىز راست. بۇنى زۇلفىيامۇ ئانا يۇرتى ئالدىدىكى ئەيىبى قاتارىدا بىلىپ، خاتالىقىنى تۆۋەندىكى مىسىرالاردا ئىقىرار قىلىدۇ:

مۇمكىن مەيۈس بولدۇڭ كۈتكەن ئۆتكەندە، مۇڭلاندىڭمۇ تاقەتلىرىڭ پۈتكەندە. بارالمىدىم يۈگرەپ يۈرۈپ يېنىڭغا، كەچۈر، يېزام، ئۆزۈڭ تەشنا كۈتكەندە.

ياخشىمۇ، ئانا يۇرت كەچۈرۈمچان، ھەرگىز ئۆز پەرزەنتىدىن كەچمەيىدۇ. كەلتۈرۈلگەن كۇپلېتتا ياش شائىرەنىڭ تۇغۇلۇپ ئۆسىكەن يۇرتىغا بولغان مۇھەببىتىنى بايقىۋېلىش تەس ئەمەس، كەچۈرۈم سوراشىنىڭ ئۆزى مەردلىك ئەمەسمۇ؟! يۇرتنىڭ ئىسسىق مېھىرى، يۇرتداشىلارنىڭ ئىللىق تەپتىدىن ھۇزۇر ئېلىپ ئۆسىكەن زۇلغىيا كۆپلىگەن كىتابخانلارنىڭ قەلبىنى تىلغايدىغان ئوي - پىكىرنىي ئېيتالىغان.

شۇنداقلا شائىرەنىڭ ئىجادىيىتىدە سۆيگۇ-مۇھەببەت ماۋزۇسىمۇ يېتەكچى ئورۇننى ئىگىلەيىدۇ. بۇ بارىدا ئۇنىڭ «سېنىڭ مېھرىڭ»، «كەتتىڭ»، «ۋاپاسىزغا»، «سىبنى كۈتىمەن» كەبىي ئەسلەرلىرى دەلىل بولالايىدۇ.

زۇلفىيانىڭ زور كۆپچىلىك شېئىرلىرى ئون بىر بوغۇملۇق ئۆلچەم ئاساسىدا ئىجاد قىلىنغان. دەرھەقىقەت، ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە بۇ ئۆلچەم ئاساسىدا ئىجاد قىلمىغان شائىر يوق بولسا كېرەك. بۇ تۈركۈم تا بۈگۈنكى كۈنگىچە بىردە خەلق شادلىقىنى ئىپادە قىلسا، بىردە قايغۇ - ھەسرىتىنىڭ كۈيچىسى بولۇپ كەلدى. قىسقىسى،

شائىر نېمە توغرىلىق يېزىشىنى كۆزلىسە، مەزكۇر ئۆلچەم شۇنىڭ بارلىقىنى سىغدۇرالايدىغان ئالاھىدىلىككە ئىگە.

زۇلغىيا ئىجادىيىتىدە توققۇز بوغۇملۇق ئۆلچەمدە يېزىلغان شېئىرلارمۇ ئۇچرايدۇ، ئامما ناھايىتى ئاز. ئاتاپ ئېيتقانىدا، «ئانىلار گۈزەللىك مەنبەسى»، «يېزىدىكى يېڭىي كۈن»، «ۋاقتىڭنى بۆلسەڭچۇ»، «بالىلىقىم، سېنى ئىزدەپ»، «بوۋامغا» ناملىق ئەسەرلىرى ئۇشبۇ ئۆلچەم ئاساسىدا ئىجاد قىلىنغان.

شۇخىل كۆپلىگەن ئەسەرلەرنى بارلىققا كەلتۈرگەن ياش شائىرە زۇلفىيا ئابدۇللايېۋانىڭ شېئىرىيەت مەيدانىغا قايتىپ، خەلقىنىڭ تەشالىقىنى قاندۇرغۇچى ئەسەرلەرنى يارىتىشىغا ئۈمىدىمىز زور.

يۇقىرىدا بىز پەقەت شېئىرىي توپلاملىرى يورۇق كۆرگەن ياشلارنىڭ ئىجادىيىتى ھەققىدە قىسـمەن توختىلىپ ئۆتتۇق.

ئەسسەرلىرى كۆپچىلىك تەرىپىدىسى ئىللىق قارشىي ئېلىنىۋاتقان ئازنات تالىپوۋ، تەقدىس ئوكتيابىروۋ، قولىداش شەمشسىدىنوۋ، گۈلنارەم ئابلىروۋا، شىۆھرەت ئىلىيېۋ، دىلىنۇر ئوماروۋا، گۈلچېھىرە، دىلرابا ھەم دىلفۇزا روزىيېۋالار، ماھارەت ئىمىروۋا، خۇرشىدەم ھېزىموۋا، ئائىدەم ئەخمەتوۋا، شاخناز جاماشېۋا، ئارشالىم دەۋلەتوۋ، گىۈزەل ئازنىباقىيېۋا، ماھىگىۈل تۇرسۇنوۋا، زۇلغىيا ئابدۇللايېۋا، رۇفات ئابلىروۋ، سۇلايمان ئايىداروۋ كەبى ياشىلار قەلەم تەۋرىتىپ كەلمەكتە.

شۇنى ئالاھىدە تەكىتلەش زۆرۈركى، بارلىق ياش ئىجادكارلارنىڭ زىممىسىدە كاتتا مەسئۇلىيەت بار. بۇ مەسئۇلىيەت بار. بۇ ئېتىش مەسئۇلىيەت چالققىدە قەلسەم ئارقىلىق خىزمەت ئېتىش مەسىلىسىگە ئالاقىدار. چۈنكى تا بۈگۈنكى كۈنگە قابىلىيىتىگە مۇۋاپىق ئەسسەرلەرنى يارىتىپ، كۆپچىلىكنىڭ كۆڭلىدە ئۈمىد ئوتلىرىنى پەيىدا قىلىدى. دانا خەلقىمىز ھەربىر ياش شائىرنىڭ يولىغا ئارزۇ بىلەن باقماقتا. شۇنى چوڭقۇر ھېس قىلغان ھالىدا پەقەت ئىجادىي ئىزدىنىش ئارقىلىق ئىشەنچىسىنى ئاقلاشىنى پەرز سۈپىتىدە بىلىشىمىز ئىشەنچىسىنى ئاقلاشىنى پەرز سۈپىتىدە بىلىشىمىز ئىردىيىدا يول يوق.

شۇنداق، ھاياتتا غەزەپنى ۋە ئازابنى يېڭىش ئاسان ئەمەس. قولىغا قەلەم ئالغان ئىجادكار، سۆزسىز، ئەلەم چېكىدۇ. چۈنكى ئىجادىيەت يولى شۇ قەدەر زەخمەتلىك، مۇشەققەتلىك. ئۇنى يۇقىرىدا ئىسمى ئاتالغان قەلەمداشىلار سېزىۋاتقان بولسا كېرەك. ئەسەر ئەسىرلەردىن ھالقىپ ھەر دەۋر ئوقۇرمەننىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرالىسا ئىجاد جاپاسىنىڭ ھۇزۇر - ھالاۋىتى دېگەن شۇ. بۇ ھالاۋەتنى شائىرلارنىڭ ئۆزى ئەمەس، خەلقى سۈرىدۇ. شۇڭا خەلقىمىز خاتىرجەم ئېلىپ ئوقۇغادەك ئەسەرلەرنى يارىتىشقا تىرىشايلى، قەلەمىداش دوسىتلار.



ئىستانبۇلنى سېغىندىم

ھايىتباي ئابدۇسادىق (ئۆزبېكىستان)

ھايىتباي ئابدۇسادىق ئۆزبېكىستاننىڭ خوجايلى شەھىرىدە تۇغۇلغان. «مېنى كەشىپ ئېتىڭ، 1984»، «يارۇغلىك ئىستىكى، 1990»، « خوجېلى – خوجائېلى، 1997»، «ئاسلىم، ئاسلىم خوجائېلى، 1984»، «تىڭ تۇغۇلغان ئىوي، 2017» قاتارلىق كىتابلىرى نەشىر قىلىنغان. قاراقالپاقىستان ۋە ئۆزبېكىستان يازغۇچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ ئەزاسى. قاراقالپاقىستاندا خىزمەت كۆرسەتكەن ژۇرنالىست.

ھە - ئە-ئەي، باھادىر تۈركىلەر، جەڭگىۋار تۈركىمەنلەر! ھە-ئە-ئەي، ،مۇستەھكەم كۈرتلەر! ئىسھاقنىڭ قارا كىيىملىك پەرزەنتلىرى، ھەي! ئېللادا پەرزەنتلىرى، ئىشچان يۇنانلار، ھەي! ھەممىڭلار ئسىتانبۇلدا ياشاۋاتامسىلەر؟ ئىستانبۇلنى تولىمۇ سېغىندىم. بىر ئۆزبېككە ئاراڭلاردا يەر بارمۇ؟ خوجائەلىلىك تۈركىيەدىكى خوجائەلى ئەمەس، ئۆزبېكسىتاندىكى خوجائەلىدىن بىر ئۆزبېككە ئۆزبېكسىتاندىكى خوجائەلىدىن بىر ئۆزبېككە

نېمە ئۈچۈن تۈرك دېگەندە، نوقۇل، قىزىل فەسلىك، تۈرك قەھۋەلىك ئىستانبۇلنى چۈشىنىدۇ؟ بەئەينى، ئۆزبېك دېسە، دوپپا ۋە ئەنجانىنىڭ يېشىل كۆز ئالدىغا كېلىدۇ، نېمە ئۇچۇن؟

ئىستانبۇلنى بەك سېغىندىم، ئەمما، قانداق، قەيەردە ئىستانبۇل؟ بوسپۇر بوغۇزى كەڭمۇ چەلەبىينىڭ كۆكرىكىدىن؟ پىرى رەئىسنىڭ خىيالىدىن ئېگىزمۇ ئايا سوفيانىڭ گۈمبىزى؟ كونيادىكى مەۋلانىنىڭ پىكرىدىن مارمارا تېخىمۇ چوڭقۇرمۇ؟

قىتئەلەر ئارا كۆۋرۈكلەردىن ئۇزۇنمۇ ئاتا يۇرت سۆزلىرىدىكى ھەرپلەر؟ ئۇ، ئىستانبۇل ئالمىلىرى بەكرەك شىرىنمۇ؟ تۈرك گۈزەللىرىنىڭ يۈزلىرىدىن؟

ئىستانبۇلنى سېغىندىم. ھېچ تونۇمىغان بىر ئادەمنى، باشقا بىر ئادەمنىڭ سېغىنىشى مۇمكىنمۇ؟ ئۆزى ھېچ بارمىغان، كۆرمىگەن شەھەرنى قانداقمۇ سېغىنسۇن؟

كۆپ قېتىم بارغانتىم ئىستانبۇلغا، ئالى قۇشچۇ، فىترەت بىلەن، ئورخان بىلەن، جەۋدەت بىلەن، ئوكتاي بىلەن كەزگەنتۇق ئىستانبۇلنى. دېڭىز ساھىللىرىدا، گىدىك پاشاغا چۈشكەنتۇق. يامغۇرلار بىلەن بىللە ئاققاندا كېچىلەردە، ئەتىگەنلىرى تىرامۋايلارنى ساقلىغانىدۇق. دولماباغچە ۋە توپكاپى سارايلىرىنى زىيارەت قىلغانىدۇق. گالاتا كۆرۈكىدىن ھاياجان بىلەن ئۆتكەندە، ئالتۇن مۈڭگۈزگە قارىغاندا، سانىغانىدۇق سۇلتان ئەخمەت مۇنارلىرىنى.

> يۈز قېتىم يولغا چىققانىدۇق ئاناتولىيەدىن، رۇمەلىگىچە، يۈز قېتىم قايتىپ كەلگەنىدۇق. يەنە ئىستانبۇلغا قايتقۇم بار. ئىستانبۇلنى بەك، بەكمۇ سېغىندىم.

ئۆزبېكچىدىن مۇرات ئورخۇن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغان

گنگکی شبئیر ئیککی شبئیر

باهارىستان

سارغۇچ ياپراقلار كەچكۈز كەلدى ئېھتىمال.

يوپۇرماقلا ئەمەس ئاستا-ئاستا چۈشمۇ سارغايغان كۈتۈش كېرەك ئوخشايدۇ يېڭى باھارنى ئۇزۇن بىر قىش ھالقىغان.

بىر كۈز ۋە بىر قىش قار ۋە شىۋىرغان كۆمۈۋەتمەس ھە؟ مەكتۇپلىرىمنى باھارغا يازغان... مەن ۋە ئىچىمدىكى مەن كېتىپ بارىمىز جىمجىت سەن ۋە ئىچىمدىكى سەن ئۇپۇقتىكى بىر سىزىق

كۈتۈش

غازاڭ مەۋسۇمى پىچىرلىدى شامال ئىشەنمەي دېسەم ئورۇندۇقنى كۆمۈۋېتىپتۇ ئارزۇ

مەن كۆك رەڭ چۈشۈمدە ئارزۇلارغا چىلىنىپ شاۋقۇنلاردا چايقىلىپ كېتىپ بارىمەن ئۇزاقتا

سەن كۆك رەڭ ئىچىدە دوقۇرۇشۇپ قالغان بىر چايكا شاۋقۇنلارنى يېرىپ كېتىپ بارىسەن ئۇزاققا

شبئىرلار

مۇھەممەت ئابدۇمىجىت

ئاق ۋە قارا

كۆزۈمنى ئاچسام بەتبەشىرە دۇنيا، كۆزۈمنى يۇمسام قاراڭغۇ دوزاخ. ھېچكىشى تىرىك كەتمىگەن جاھان؛ جەسەتتەك پۇرايدۇ تولغىنىپ گۇناھ.

قايناق شەھەرنىڭ كوچىلىرى چۆل، چۆللەردە چېچىلغان ئۆمۈرلەر بىتاپ. ئۆلۈكلەر تىرىكتۇر كۆزۈمنى يۇمسام، تىرىكلەر ھاڭگېرت پىيىدەكلا تاپ.

ئۆمۈرنى مارىلاپ يۈرۈيدۇ ئۆلۈم، ئۆمۈرلەر ئۆلۈمنى چوقۇپ قاقىلداپ. تۇغۇلۇش ئۆلۈمنىڭ ئەلچىسى، يارى، تىنىققا ئەگىشىپ يۈرەر سوكۇلداپ.

تېنىدە مۇھەببەت چىقىلغان چاك-چاك، شېئىرلار ئېسىلغان دارغا بىسوراق. لېۋىگە تۈمەنمىڭ يارەن ئېسىلغان، قاتىل ئەينەكلەر ۋىجداننى غىرداپ.

سۈكۈتتە سالپىيىپ تۇرىدۇ كۈندۈز، كۆزۈمنى ئاچسام ئېغىر ئۇھسىنغاچ. تۈنۈگۈن بۈگۈننىڭ، بۈگۈن ئەتىنىڭ؛ قەدىناس نىگارى ئۆلۈمدە ھەرۋاخ.

ر اجسام بەتمەشىرە دۇنما،

29 - ئاۋغۇست

شاماللاردىن ئۆتۈنۈش

مەن بۈگۈندە ئېزىلگەن ۋۇجۇد، ئەتىلەرگە ئىشتىھايىم يوق. مەن ئۆزۈمدىن ئادىشىپ كەتتىم، بولۇپ قالدىم ئۆزۈمگە ئوشۇق.

تېنىمنى ئۆلۈمگە سۆرەپ مەيۈسلۈك، ئۈمىد تىنىقىنىڭ ئۆچكەنلىكىگە.

قايغۇلار چېچەكلەپ سۈبھىگە يېقىن،

ئېسەدەپ يۇم-يۇم ياش تۆككەنلىكىگە.

ئۇچۇرۇڭلار مېنى شاماللار، قايتىۋالاي ئۆزۈمگە تولۇق. تۇرغۇم كەلمەس ھېچيەردە چۈنكى؛ ھېچبىر يەردە ماھىيىتىم يوق.

ئىزغىرىنلار ئىستىكىم شۇدۇر؛ يۈرىكىمنى يۇيۇپ قويۇڭلار. ئارتۇق نەرسە كۈتمەيمەن ھەرگىز، مېنى ماڭا ئۇرۇپ قويۇڭلار.

ئۇچۇرۇڭلار مېنى سەلكىنلەر، مەن ئۆزۈمسىز ياشىيالمىدىم. ھېچنېمەم يوق ئىشقىمدىن بۆلەك، بۇرۇن باسقان يوللىرىم ئۈچۈن.

يۈرىكىمنى تۇتتۇم سىلەرگە، يۇشۇرغۇم يوق كۆڭلۈم سىرىنى. كۈرەشلەرنىڭ باغرى ئىزىلدى، تاپالماي مەن قايتا ئۆزۈمنى.

مەن ئۆزۈمنى تاپالمىغانچە، دەۋر بولدى چەنلەنگەن بىر ئوق. ئاھ شاماللار، ئەركىن شاماللار، مېنى مەندىن قويماڭلار قۇرۇق. 31 - ئاۋغۇست

بۇ كېچە

بۇ كېچە ھىجراندا ئۆرلىدى ئاھىم، تورۇسلار گۇۋاھچى چەككەنلىرىمگە. ئۆزۈمنى تاپالماي ئۆزۈم-ئۆزۈمدىن، بەزىدە ئۆزۈمدىن كەتكەنلىرىمگە.

قەلبىمنى ئۆرتىگەن ھىجران ھېسنىڭ، ئۈگە-ئۈگىلەردىن ئۆتكەنلىكىگە. سۇنۇق كۆڭلۈمنىڭ قايغۇلار ئىچرە، ئوخشاش تاڭلارنى كۈتكەنلىكىگە.

25 - ئاۋغۇست

شبئىرلار

نۇرمۇھەممەت ھېيت (ئامېرىكا)

ئانا يۇرت قەدرى

ھېلىمۇ ئېسىمدە غەمسىز شۇ چاغلار، ئانا يۇرت قوينىدا شادىمان كۈلگەن. ئاتىلار ئالدىدا ئوغلان ئاتىلىپ، ئانىلار قوينىدا ئەركىلەپ يۈرگەن.

ئەل سۆيەر ناتىۋان يىگىت ھەم قىزلار، سەپەرگە ئات سالغان بىر نىشان كۆزلەپ. ئايرىلىپ تارىم ھەم ئىلى بويىدىن، كەلمەكتە ئەسلىنى تارىختىن سۆزلەپ.

ياشايمىز ئۆزگىنىڭ يۇرتىدا بۈگۈن، باش ئەگمەي جاپاغا بىرىمىز بەرداش. ئاتا ھەم ئانىلار قالغاچ يىراققا، بۇ جايدىن بىزلەرگە تېپىلماس قاياش.

تاغلارنىڭ ئىسمىمۇ ئەمەس تەڭرىتاغ، كۆللىرى ئاتالماس سايرام ھەم باغراش. كەلمەيدۇ ئېتىزدىن ئورما ناخشىسى، پىغاندا كۆزلەردىن ئاقار تارام ياش.

تېتىماس دىللارغا ھېيت-بايرام نورۇز، ئاڭلانماس مۇقاملار ، ناغرا- سۇنايلار. سايرىماس بېغىدا كاككۇك ھەم بۇلبۇل، دوقمۇشتا كۆرۈنمەس مەزلۇم مومايلار.

ئانىلار ئاغرىسا يېنىدا بىز يوق، ئاتىلار كەتكەندە قالدۇق قان يىغلاپ. ھارغاندا يۆلەنسەك تاممۇ بىزگە يات، ئۆتمەكتە بۇ كۈنلەر تەڭرىگە زارلاپ.

ئۆزگىنىڭ يۇرتىدا يۈرىمىز سەرسان، كىملەرگە ئاتالدۇق غېرىب مۇساپىر. تۈنلەردە تەلپۈنۈپ كۆكتىكى ئايغا، ئەسلىشەر شۇ ئانا تۇپراقنى ھەر دىل.

ئەل يىراق , بىز يىراق ئارمانلار بىلەن، چاپتۇردۇق ئۆمۈرنىڭ بەڭباش ئىتىنى. كىملەرمۇ ھېس قىلسۇن ئانا يۇرتىغا، تەلپۈنگەن يۈرەكنىڭ مۇھەببىتىنى.

ئۇزاقتىن ئەللەرگە سالاملار يوللاپ، تىلىدۇق ئەل يۇرتنىڭ ئامانلىقىنى.

كىملەردۇر بىز كەبى چۈشەنمەس ئەمما، مۇساپىر بولماقنىڭ يامانلىقىنى.

2020 - يىلى، 16 - ماي

دادام

دادا دەپ مەن سېنى چاقىرغان شۇ دەم، ئۆيۈڭگە ھىلال ئاي كەلگەن پەتىلەپ. غۇرۇرۇڭ يورۇتقاچ دىلىم كېچىسى، يۇلتۇزلار قولۇڭغا قونغان ئەركىلەپ.

ۋىجدانىڭ قوينىدا ئوينىسا باھار، باش قۇيۇپ ئالدىڭغا يىقىلغان يولۋاس. ئەل ئۈچۈن قەلبىڭدىن تۆكۈلگەچ مېھىر، يۈرىكىڭ تەپتىدە تۈنىگەن قۇياش.

ھاياتلىق يولىغا كۆك كېرىپ چىقساڭ، ئەيمىنىپ قەھرىڭدىن تارىغان شامال. ئەرشتىن پەرىلەر چۈشۈپ يولۇڭغا، قۇت تىلەپ قولۇڭغا گۈل تۇتقان ئاۋۋال.

ئات سېلىپ پاك سۆيگۈ ئەقىدەڭ بىلەن، ئانامنىڭ قەلبىدە سەن قىلغان شىكار. ئىرادەڭ تاغ بولغاچ ، ساداقىتىڭ تاش، ئالدىڭدا سەتەڭلەر نازلىرى بىكار.

يېقىلساق تەقدىرنىڭ قىسمەتلىرىدە، گەجگەمدىن سەن تارتىپ تىكلا تۇرغۇزغان، يىگىت سەن جاپاغا تىز پۈكمە ھەرگىز، دېگەنچە ئۆزۈڭدىن مەدەت ئالغۇزغان.

سەن شۇنداق بىر ئاتا قەددىڭ ئېگىلمەس، (ئەركەك) دەپ تاغ -ئېدىر سالغانتى چۇقان. يۇرتلاردا شۇ ياخشى ناملىرىڭ قالغاچ، سەن مېنىڭ قەلبىمدە مەڭگۈلۈك خاقان.

2020 - يىلى، 4 - ماي

يامغۇر

ئاسماننىڭ كۆز يېشى تۆكۈلدى يەنە، پاتمىغاندەك ھىجران ،دەردلەر قەلبىگە. دىللارغا مۇڭ سالغان يامغۇر تامچىسى، ئەزەلدىن سىرىنى ئېيتماس ھېچكىمگە.

ئىردىنىڭ

يامغۇرمۇ تەڭرىنىڭ كۆز يېشىمىدۇ، ۋە ياكى قەلبىدىن تۆكۈلگەن ئازاب. يۇيۇلسۇن يامغۇردا غېرىب قەلبىڭ دەپ، يۈرىكىم ئۆزۈمگە قىلىدۇ خىتاب.

روجەكتىن ئاڭلانغان يامغۇر تىۋىشى، مۇڭ باسقان قەلبىمگە سالدى كۆپ تەشۋىش. سەن نەدە، كىم ساڭا بولدى يامغۇرلۇق، ۋۇجۇدۇم باغرىدا ئويغاندى ئەندىش.

يەنە شۇ يامغۇردا يۈرىمەن تەنھا، خىيالىم سەن بىلەن مۇڭدىشار ھەردەم. تامچىيدۇ ئەڭ گۈزەل سېغىنىش بىلەن، بىر چاغدا يامغۇردا قالغان ئەسلىمەم.

تەخىر قىل يامغۇرمۇ توختايدۇ ھامان، خۇش كۈلۈپ ئالەمگە يۈز ئاچسا قۇياش. سەگىدى بۇ كۆڅۈل تامچە يامغۇردا، ئازابكەن دۇنيادا سۆيگۈسىز ياشاش.

2017 - يىل 17 -ئاپرېل

feloeloeloeloeloe

بەشنچى مەكتۇپ

ئۈمىت ياشار ئوغۇزجان (تۈركىيە)

ئايرىلىش دەيدىغان بىر نەرسە يوق. بۇ بىزنىڭ يالغانلىرىمىز. سۆيۈش بار ئەسلىدە،سېغىنىش بار، كۈتۈش بار. ھازىر نەدىسەن؟ نېمىش قىلىۋاتىسەن؟

قۇياش ئاللىبۇرۇن كۆتۈرۈلۈپ بولدى. ئويغانغانسەن. چاچلىرىڭىنى تاراۋاتقاچ مېنى ئەسلىدىڭ، شۇنداقمۇ؟

ئۇنداقتا ئايرىلمىدۇق. پەقەت سېغىنىش ئىچىدىمىز ۋە ساقلاۋاتمىز.

ۋاقىتنى ئېسىمگە سالىدىغان ھەممە نەرسىنى ئۆچ كۆرۈۋاتىمەن. ئالدى بىلەن ساقلاشنى.

ئۆمۈر بويى يا ساقلايدۇ ياكى ساقلىتىدۇ ئىنسان. ئىككىلىسى يامان، ئىككىلىسى ئازابلىق تەرىپى تۇرمۇشنىڭ.

بىر بوۋاقنىڭ ئالدى بىلەن تۇغۇلۇشىنى كۈتىدۇ، ئاندىن مېڭىشنى، گەپ قىلىشنى، چوڭ بولۇشىنى... ۋاقىت ئالغا ماڭىدۇ، بۇ قېتىم پۇل تېپىشنى، قانۇنلارغا ھۆرمەت قىلىشىنى، ئىنسانلارنى سۆيۈشىنى، ئالدىنىشنى، ئالدىشىنى كۈتىدۇ.

ۋە كىيىن ئۆلۈمى كۈتۈلىدۇ ئىنسان ئوغلىنىڭ. يا ئۇ؟ يا ئۇ؟ ئىنسانلاردىن دوستلۇق كۈتىدۇ، سۆيگۈنىدىن ساداقەت، بالىلىرىدىن ھۆرمەت ۋە بىر پارچە ھۇزۇر كۈتىدۇ،

پەقەتلا كۈتىدۇ تۇرمۇشتىن.

ۋاقىت ئالغا ماڭىدۇ، بىر كۈنى ئۇمۇ ئۆلۈمىنى كۈتىدۇ ئەمدى. ئىزدەنگەنلىرىنىڭ كۆپۈنى تاپالمىغان ساقلىغانلىرنىڭ جىقى كەلمىگەن بىر كىشى بولۇش سۈپىتى بىلەن

كۆچۈپ كېتىدۇ بۇ دۇنيادىن.

تۇرمۇش سەرگۈزەشتىمىز مانا بۇ. ئۇ كۆمۈر ئۇۋاقلىرى ئارىسىدىكى پارقىرىغان ئەينەك پارچىسى. ئۇ نەپەس ئېلىشى سۆيگۈمىزنىڭ، ۋىساللىرىمىزنىڭ مەنىسى. ئۇ يېگانە گۈزەل تەرىپىدۇر كۈتۈشلىرىمىزنىڭ.

> ئادىمىيلىكىمز سېغىنىشلىرىمىز بىلەن جەزبىدار، تۇرمۇشىمىز سېغىنىشلار بىلەن گۈزەل. سېغىنىشىنىڭ قىرتاق بىر تەمى بار، بولۇپمۇ سېنى سېغىنىشىنىڭ.

بىر نۇرى بار، بىر رەڭگى بار سېنى سېغىنىشنىڭ، تەرىپسىز.

سالغان بارچە ئازابلىرىڭغا بەرداشلىق بەرگەن بولسا؛ سېنى سېغىنغىنىم ئۈچۈندۇر. كۈتۈشنىڭ قورقۇنۇشلۇق زەھىرى ئۆلتۈرمىگەن بولسا مېنى؛ سېنى سېغىنغىنىم ئۈچۈندۇر. ياشاۋاتقان بولسام؛ ئىچىمدە ئۈمىد بولسا، يەنە سېنى سېغىنغىنىم ئۈچۈندۇر.

سېنى بۇنچىۋالا سېغىنمىسام، بۇ قەدەر سۆيمىگەن بولاتتىم!

تۈركچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئىمران سادائىي (تۈركىيە)

ئەرىنىش

قوش سوۋغا

دەئۇلېتبېك بايتۇرسىنۇلى (قازاقىستان، قازاق شائىرى)

سوغا قىلدى بىر دوستۇم قوش ئېسىل زات، ئىككىلىسى تەڭداشسىز قىممەت ماڭا. گۈلباھارىم يەتكەندەك كۈنگە ئازاد، ئۇ سوۋغىلار جېنىمدىن ئارتۇق ئاڭا.

بىرى قۇرئان - ئاللاھنىڭ نۇر-كالامى، ئەنى بىرى - كۆك تۇغۇم يەلپۈلدىگەن. پەيغەمبىرىدىن شۇ كۈنى سۆز قالاندى، «ۋەزىپەڭ بار ۋەتەنگە ئۆتە» دېگەن.

قۇرئان مېنىڭ يۈرىكىم، زور ئىخلاسىم، كۆك تۇغۇمنى بەرمەيمەن ئوت - قۇيۇنغا. ساتسام ئەگەر ئىككىسىنى - مەن ئىپلاسنىڭ، تۇرماسمەن ھەم خۇنى يوق كۆك تىيىنغا.

...ئىچ-سىرىڭنى تۆكمىگىن ھەركىمسىگە، قەدىمىڭنى ئاۋايلا، دادىل تاشلا. باقى ياقا بىر كۈنى جېنىڭ كەتسە، قوش سوغاسىز ئوزۇق يوق غېرىب باشقا.

قازاقچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئابدۇلجان ئازناباقىېۋ (قازاقىستان)

feloes de los de los de

قورقىۋاتىمەن...

مەھمۇد دەرۋىش (پەلەستىن)

پەلەمپەينىڭ قېشىدىكى زەدونى يۆلىدى چىراغ ياندى - ده خاتىرجەم بولدى ئۇ پەلەمپەيدىن يىقىلىپ كېتىپ پۇتىنى سۇندۇرۇۋېلىشتىن بىراق، يىقىلىپ كەتمىدى - دە خاتىرجەم بولدى ئاچقۇچنى قۇلۇپقا سالدى بىراق، ئېچىلماي قېلىشىدىن قورقتى تەلىيىگە يارىشا قۇلۇپ ئېچىلدى - دە خاتىرجەم بولدى ئۇ ئۆينىڭ ئىچىگە كىردى بىراق، ئۆزىنى كىرېسلودا ئۇنتۇپ قالغان بولۇشىدىن قورقتى ئۇ ئۆزىنىڭ راستتىنلا ئۆينىڭ ئىچىگە كىرگەنلىكىنى جەزملەشتۈرگىنىدە خاتىرجەم بولۇپ چوڭقۇر تىندى ئاستا ئەينەكنىڭ ئالدىغا كەلدى چىرايىنى ئەينەكتە كۆرۈپ خاتىرجەم بولدى ئۇ ھېچقانداق شەپە چىقارمىدى نەتىجىدە «قورقىۋاتىمەن» دېگەن سۈرلۈك ئاۋازنى ئاڭلىمىدى ئۇنىڭ يۈرىكى جايىغا چۈشتى ۋە مەجھۇل بىر ئىش ئۈچۈن قورقمايدىغان بولدى!

ئۇ قورقتى ۋە يۇقىرى ئاۋازدا توۋلىدى: قورقىۋاتىمەن دېرىزىلەر مەھكەم تاقاق ئىدى كۈچلۈك سادا قايتتى: قورقىۋاتىمەن ئۇ زۇۋان سۈرمىدى، بىراق، تاملاردىن يەنە ئەكىس سادا كەلدى: قورقىۋاتىمەن ئىشىكلەر، كىرېسلولار، ئۈستەللەر، پەردىلەر گىلەملەر، كىتابلار، چىراغلار، قەلەملەر، تاختىلار ھەممىسى توۋلىدى: قورقىۋاتىمەن قورقۇنچنىڭ ئاۋازى قورقتى - دە ۋارقىرىۋەتتى، بىراق، «يېتەر» دېگەن سادا قايتمىدى ئۇ قورقۇپ كەتتى - دە كۇچىغا چىقتى بىر تېرەك كۆردى، سۇندۇرۇلغان ئىدى نېمه ئىش بولغانلىقىنى بىلمىگەنلىكتىن قاراشقا پېتىنالمىدى بىر ھەربىي ماشىنا ئۇچقاندەك ئۆتۈپ كەتتى ئۇ كوچىدا مېڭىشتىن قورقتى ئۆيىگە قايتىشتىنمۇ قورقتى بىراق مەجبۇر قايتتى ئاچقۇچنى ئۆيدە ئۇنتۇپ قالغان بولۇشىدىن قورقتى يانچۇقىغا قولىنى سالدى - دە ئاچقۇچنى كۆرۈپ خاتىرجەم

ئۇ توكنىڭ كېتىپ قالغان بولۇشىدىن قورقتى <u>چ چى چى چى</u>



كامىلە گۈلى

هېكايه رابىندرانات تاگور (هىندىستان)

كامىلەنىڭ ۋۇجۇدىدىن ئەقىلنىڭ نۇرلىرى پارلاپ تۇراتتى، قۇنىدۇزدەك قارا چاچلىرى ئۇنىڭ چېكىسىنى يېپىۋالىدىغان بولۇپ،كۆزلىرىدىن ساددىلىقنىڭ ئۇچقۇنلىرى چاچىراپ تۇراتتى.

مەن پات-پات ئاغرىنىپ قالاتتىم، نېمىشقا بىرەر ۋەقسە يسۈز بېرىپ، باشىقىلارنى قۇتقسۇزۇش جەريانىسدا مىاڭا ئۆزۈمنى كۆرسىتىش پۇرسىتى كەلمەيدىغانىدۇ؟ مەسىلەن: كوچىلاردا مالىمانچىلىق يسۈز بەرسسە ۋە ياكسى بىرەر لۈكچسەك جېسدەل چىقارسا... دېگەنسدەك. ئەجەبا، بۇنسداق ئىشىلار ھازىرغىچسە پات-پات يسۈز بېرىسى تۇرىۋاتمامتسى؟...

مېنىڭ تەقدىرىم بىر تامچە داغ سۇچىلىك تىلغا ئالغۇدەك مەردانىلىقنى ئۆزىگە سىغدۇرالمايۋاتاتتى، كۈنلىرىم ناھايىتى مەنىسىز ئۆتمەكتە ئىدى.

شۇنداق بىر كۈنى تىرامۇاي ئادەتتىن تاشىقىرى قىستا-قىستاڭ بولىۇپ كەتتى. كامىلەننىڭ يېنىدا بىنگالچىغا ئىنگلىزچە قوشۇپ ئەبجەش سۆزلەۋاتقان بىر يىگىت ئولتۇرۇۋالغانىدى، مەن بۇ ھالغا چىدىماي يىگىتنىڭ شىلەپىسىنى غەزەپ بىلەن چۆرۈۋەتمەكچى، ھەتتا ئۇنى سۆرىگەن پېتى تىرامۋايدىن چۈشۈرۈۋەتمەكچى بولىدۇم. بىراق، مەن ئۇنىداق قىلالمىدىم. چۈنكى مەنىدە ھېچقانىداق باھانىم يىوق ئىدى، قوللىرىم

ئۇنىڭ ئىسىمى كامىلىە ئىلدى. مەن بىۇ سىۆيۈملۈك ئىسلىمنى ئۇنىڭ مەشلىق دەپتىرىدىلىن كۆرۈۋالغانىدىلىم.

ئۇنىي تۇنجىي قېتىم ئۇچراتقان ئاشىۇ كۈنىي كامىلىد ئىنىسىي بىلىدىن تىرامۋايغا ئولتىۋرۇپ ئىنسىتىتۇتقا مېڭىۋېتىپتىكدەن. مەن كامىلەننىڭ ئارقىسىدىكى ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇۋېلىپ، ئۇنىڭ پەرەنجىگىد مۆكۈنگەن سىۇمبۇل چاچلىرىنىي ۋە گىۈزەل چىرايىنىي تاماشا قىلغان ئىدىم. شۇ دەملەردە، كامىلىد دەرسىلىك كىتاب ۋە دەپتەرلىرىنىي قۇچاقىلاپ ئولتۇرغىنىچىد خىيالغا چۆملۈپ كەتكىدى ئىسدى. مەن ئەسىلى چۈشىدىغان بېكىتىمدىمىڭ ئورنۇمدىن قوزغالىلى ئۇنىڭغا قاراپ تىۇردۇم.

شۇ كۈندىل باشلاپ مەن ئۆيدىل چىقىدىغان ۋاقتىمنى پىلانلىۋالدىم، بۇ ۋاقىت مېنىڭ ئىشقا ماڭىدىغان ۋاقتىم بىلەن قىلچە ئالاقىسىز بولۇپ، بەلكى، ئۇنىڭ - يەنى كامىلەنىڭ مەكتەپكە ماڭغان ۋاقتى بىلەن ماس كېلەتتى. شۇنداق بولغاندىلا مەن كامىلەنى دائىم ئۇچرىتىپ تۇرالايتتىم.

گەرچـە ئىككىمىـز بىر-بىرىمىزنـى تونىمىساقمۇ، مەنچـە بولغانـدا مۇشـۇ قايتىلانغـان سـەپەرلەر بىلـەن بىـز ھېـچ بولمىغانـدا بىـر مەزگىللىـك سـەپەرداش بولالايتتـۇق.

ئىزتىراپسىز قىچىشىپ جېنىم قىينالماقتا ئىدى.

بىر كىم بولغانىدا، يىگىت ئىنتايىن توم بىر سىگاراتنى چىقىرىپ ئوت تۇتاشتۇرۇشىقا تەمشەلدى. مەن پۈتۈن غەيرىتىمنى يىغىپ ئۇنىڭ ئالدىغا كەلدىم ھەمدە:

– سىگارېتىڭنى تاشىلا! – دەپ بۇيــرۇق قىلدىــم. ئــۇ ئاڭلىمىغــان قىياپەتتــه سىگاراتنى ئاغزىغــا سېلىشــقا تەمشــەلدى.

مەن ئۇنىڭ سىگارېتىنى كاپپىدە قىلىپ تارتىۋالدىمدە دېرىزىدىــن سىرتقا ئېتىۋەتتىــم، ئاندىــن مۇشــتلىرىمنى تۈگگىنىمچــه غەزەپلەنگــەن كۆزلىرىمنــى ئۇنىڭغــا تىكتىــم. ئۇغىڭمــۇ قىلىــپ قويمــاي تىرامۋايدىــن چۈشــۈپ كەتتــى.

بەلكىــم ئــۇ يىگىــت مېنــى تونۇيدىغــان بولغىيــدى، مــەن بىــر مەزگىــل پۇتبــول مەيدانىــدا تــوپ ئۇرۇشــتىكى ئۇســتىلىقىم بىلــەن داڭــق چىقارغــان ئىدىــم.

كامىلەننىڭ يىۈزى قىزىرىپ كەتتى، ئىۇ يالغاندىن كىتاب ئوقۇۋاتقان قىياپەتكىە كېرىۋالغان بولسىمۇ، قوللىرى بىلىنمەر تىتىرەپ تۇراتتى، ئىۇ مەنىدەك رەشىك كۈندەشىلىكدىن خۇدىنى يوقاتقان قەھرىمانغا نىمزەر سىېلىپ قويىدىغانىدەك ئەممەس ئىلىي

تىرامۋايدىكىى ھەققانىيـەت تۇيغۇسـى بـار بىرەيلـەن مـاڠا بولۇشــۇپ:

ـ ئەپەندىـم، بـەك ياخشـى قىلدىڭىـز! ـ دەپ خۇرسـەنلىك بىلـەن ماختـاپ قويـدى.

ھايال ئۆتمەي كامىلە بالدۇرلا تىرامۋايدىن چۈشۈپ قېلىپ تاكسىغا ئالمىشىپ كېتىپ قالىدى.

شۇ كۈندىلىن كېيىلىن، ئلۇدا ئىككى كلۈن مەن ئۇنى كۆرەلمىدىم، ئۈچىنچى كۈنى مەن ئۇنىڭ سېرىق رەڭلىك ھارۋىدا ئايرىم ھالىدا مەكتەپكىم كېتىۋاتقانلىقىنى كلۆرۈپ، ئۆزۈمنىڭ تولىمۇ پەلىپەتىش ئىش قىلغانلىقىمنى ھېس قىلىپ يەتتىم.

كامىلـە ئەسـلى ئۆزىنىـڭ ھۆددىسـىدىن ئـۆزى چىقالايتتـى. ئۇنىـڭ ئىشـلىرىغا مېنىـڭ قـول تىقىـپ ئارىلىشىشـىمنىڭ ھاجىتـى يـوق ئىـدى. مـەن ئىچىمـدە تەقدىرىمنىـڭ ھەقىقەتـەن بىـر تامچـە داغ سـۇ ئىكەنلىكىدىن ئۇھسـىندىم، ‹‹باتۇر››لىقىمنىـڭ ئەسـلىمىلىرى كاللامدىـن چىقمـاي مېنـى تىنمـاي مەسـخىرە قىلماقتـا ئىـدى. مـەن ئاخىرىـدا خاتالىقىمنـى تۈزىتىـش قارارىغـا كەلدىـم.

ئـۇزاق ئۆتمـەي مـەن كامىلەنىـڭ ئائىلىسـىدىكىلەر بىلـەن بىرگـە داگـى جىلغىسـىغا سـەيلىگە چىقىدىغانلىـق ئۇچۇرىنـى ئىشـىتتىم. ئاشـۇ يېلـى، مەنمـۇ سـەيلە قىلىـپ ھاۋالىنىشـقا ئالامـەت موھتـاج بولـۇپ كېتىۋاتقانىدىـم. ئۇلارنىـڭ داچىسـىنىڭ نامـى «مودىيـە» بولـۇپ، تـاغ

يولىدىن يىراق بولمىغان قويۇق ئورمانلىق ئىچىدە ئىدى، بۇيەردىن ئاپئاق قار چوققىلىرىنى كۆرگىلى بولاتتى.

مەن ئۇيەرگە يېتىپ بارغاندىس كىيىس ئاندىس كامىلەلەرنىڭ كەلمەيدىغان بولغانلىقىنى بىلدىم. مەن قايتىپ كېتىشكە تەرەددۇت قىلىۋاتقىنىمدا، پۇتبول مەستانىسى خانلوۋېس بىلەن ئۇچرىشىپ قالدىم. خانلوۋېس ئورۇق، ئېگىز بوي يىگىت بولۇپ، قاڭشىرىغا چۈشۈرۈپ يارىشىملىق كۆزئەينەك تاقىۋالغان بولۇپ، ئاجىز ھەزىم قىلىش ئورگانلىرى داگى تېغىنىڭ ساپ ھاۋاسىدىن تەسكىن تاپقانىدەك قىلاتتى. ئۇ

تاينــۇكا بەئەينــى ئەرۋاھنىــڭ ئــۆزى ئىــدى. ئۇنىــڭ ئورۇقلۇقىدىــن بەدىنــى يەنــە ئۇرۇقلاشــقا بەرداشـلىق بېرەلمەيتتى. ئـۇ بەلكىم مېنىڭ ئۇنىـڭ بىلەن پاراڅلىشىشقا قوشــۇلغىنىمنى مېنىــڭ ئۆزىگــە باشــقىچە كۆڅــۈل بۆلگەنلىكنىـڭ ئىپادىسى دەپ ئويـلاپ قالغـان بولســا كېرەك.

ھـەى شـۇ، تەقدىرنىـڭ چاقچىقىنىـزە...

تاغدىن چۈشۈشىتىن ئىككى كۈن بـۇرۇن، تاينۇكا ماڭا:

– سىزگە بىرنەرسىنى-مېنى دائىما ئەسلىتىپ تۇرىدىغان بىر تەشىتەك گۈلنى يادىكار قىلايمىكىىن دەيمەن،– دېگەنىدى مەنىلىك قىلىپ تىۇرۇپ.

ئالجىپسىز! دېدىم ئىچىمدە مەن بىزارلىقىمنى بىلدۈرۈپ.

– بـۇ دېگـەن ناھايىتـى قىممەتلىـك ئۆسـۈملۈك، – دېگەنىـدى تاينـۇكا سـۆزىنى داۋام قېلىـپ، – بۇنـداق گۈلنـى پەقـەت دەريـا بويىدىكـى تۈزلەڭلىكلەردىكـى تۇپرىقـى مۇنبەت جايــلاردا تۈجۈپىلــەپ باققاندىــلا ئۆســتۈرگىلى بولىــدۇ.

_ گۈلنىڭ ئىسمى نېمىكىنە؟_ مەن بۇ گۈلگە قىزىقىپ قالدىم.

ـ كامىلە!

ـ ھە؟! ... ـ بېشىمغا چاقماق چۈشكەندەك ئەندىكىپ كەتتىم، كامىلـە گۈلـى بىلەن ئاھاڭـداش كېلىدىغان يەنە بىر ئىسـىم چاقمـاق تېزلىكىـدە تۇيغۇمنـى كېسـىپ ئۆتتـى، مـەن مەسـخىرە ئارىــلاش: «كامىلە...ئۇنىــڭ يۈرىكىگــە ئېرىشــىش ئۇنــداق ئاســان ئەمەســتى.» دېگەنىدىــم پىچىــرلاپ تــۇرۇپ.

تاينۇكانىڭ سىۆزۈمنىڭ مەنىسىگە يەتكـەن يەتمىگەنلىكىنى بىلەلمىدىـم، ئۇنىـڭ ئىككـى مەڭـزى قىپقىزىــل بولـۇپ كەتكــەن بولـۇپ، بەدىنــى ھاياجانلانغانلىقتىــن يەڭگىــل تىترەۋاتاتتــى. مـەن بـۇ تەشــتەك گۈلنــى ئېلىــپ يولغــا چىقتىــم.

پويىزغا چىقىپ بولغانىدا مەن بۇ يېڭى سەپەردىشىمغا ئۇرۇن تېپىشىنىڭ ئۇنىداق ئوڭايغا توختىمايدىغانلىقىنى تونۇپ يەتتىم، ئاخسرى مەن گۈلنى قوش كىشىلىك ئايرىم خانىلىق ۋاگوننىڭ يۈز يۇيۇش ئورۇنىغا ئورۇنلاشىتۇرۇپ قويىدۇم. بۇ قېتىملىق سەپەر ئاخىرقى ھېسابتا ئاياغلاشىقان بولىدى.

ئىشلارنى بىر بىرلىيە بايان قىلمىساممۇ بۇلارمىكىن دەيمەن. نەزىر-چىراغ بايرىمىي مەزگىلىدە، سانتخال مىللىتى ئولتۇراقلاشقان رايونىدا بىر مەيىدان كومېدىيە قايتىلانىدى. ئۇيەر بىر چەت تاغلىق رايىون بولىۇپ، بۇيەرنىڭ نامىنى ئاتاشنى خالاپ كەتمىدىم، ئىشقىلىپ سەيلىگە چىقىدىغان باي غوجاملارنىڭ قەدىمى بۇنىداق يەرگە ئەزەلدىن تېگىپ قويمايتتى، كامىلەنىڭ تاغىسى تۆمۈريول ئىنژېنېرى بولۇپ، ئۆيىي پالاس دەرىخىنىڭ سايىلىرى قوغىداپ تۇرىدىغان «تىيىن كەنتى» گە جايلاشقان بولۇپ بۇيەردىن يىراقتىكىي يېشىل تاغ خۇرۈنۈپ تۇراتتى. ئۆينىڭ ئەتراپىدىكى قۇمساڭغۇ يەردىن سۈپسۈزۈك بۇلاق سۇلىرى ئېقىپ تۇراتتى، پالاس دەرىخىنىڭ شاخلىرىغا ياۋا پىلەلەر ئۇۋىلاپ كەتكەن بولۇپ، يالىگاچ شاخلىرىغا ياۋا پىلەلەر ئۇۋىلاپ كەتكەن بولۇپ، يالىگاچ

بۇ يەردە مېھمانسارايمۇ يوق، مەن دەريا بويىغىلا چېدىردىن بىرنى تىكتىم. بۇ يەردە ماڭا كامىلە گۈلىدىن باشقا ھەمراھ يوق ئىدى. كامىلەمۇ بۇيەرگە ئاپىسى بىلەن بىرگە كەلگەن ئىكەن.

قۇياش چىقىشىتىن بىۇرۇن، كامىلىە گۈللەردىىن كۈنلىۈك ياساپ، سالقىن سەھەر شامىلىنىڭ ئىچىدە پالاس دەرەخلىرى ئارىسىدا سەيلە قىلىپ يۈرەتتى، ياۋا گۈللەر ئۇنىڭ ئىنچىكىە پۇتلىرىنى تالىشىپ تىۇرۇپ سۆيۈشسىمۇ ئۇنىڭ دىققىتىنى تارتالمايتتى، ئىۇ بەزىدە دەريانىڭ تېيىز جايلىرى تېپىپ كېچىپ ئۆتىۈپ قارشى قىرغاقتىكى دەرەخ سايىسىدا كىتاب كۆرەتتى.

ئۇنىڭ ماڭا پەرۋا قىلمايۋاتقانلىقىدىن ئۇنىڭ مېنى تۇنۇۋالغانلىقىنى ھېس قىلدىم. بىر كۈنى، مەن ئۇلارنىڭ كامىلەلەرنىڭ دەريا بۇيىدا دالا تامىقى يەۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، شۇ ھامان ئۇلارنىڭ ئالدىغا بېرىپ: «سىلەرگە بىرەر ياردەم كېرەكمۇ؟ مەن سۇ تۇشۇيالايمەن، ئوتۇن يارالايمەن، مەن تېخىي بۇ يەرگە يېقىنىلا جايدىكىي ئورمانلىقتا ناھايىتى ياۋاش ئىت ئېيىقلىرىنى كۆرۈپ كەلدىم» دېگۇم كەلدى.

مەن ئىنگلىز پاسونىدا كۆينەك كىيگەن بىر ياشنىڭ كامىلەنىڭ قېشىدا ئولتۇرۋالغانلىقىنى بايقىدىم، يىگىت پۇتىنى ئوزۇن سوزغىنىچە ھاۋانانىڭ داڭلىق سىگارتىنى شوراپ ئولتۇراتتى، كامىلە بولسا خىيالىي ھالىدا بىر

دەســتە ئەتىرگۈلنــى ئۇۋىــلاپ پارچىلاۋاتاتتــى، ئۇنىــڭ يېنىغـا ئىنگلىزچــە ئەدەبىــى ژۇرنــال تاشــلاپ قۇيۇلغانىــدى.

مەن ئۇيقۇدىن چۆچۈپ ئويغانغان كىشىدەك ئەندىكىپ كەتتىم، بۇ خىلىۋەت بارغېنا دەرياسى ساھىلىدا ماڭا پۇت قويغۇدەكمۇ جاي يوقتەك، ئۆزۈمنى خۇددى بۇيەردە ئوشۇقچە ئادەمىدەك ھېس قىلدىم. ئەسلى مەن ئۆزۈمنى بىلىپ بۇ يەردىن يوقالسام بولاتتى، ئەمما مەن ۋاقتىنچە ئۇنىداق قىلالمايتتىم. مەن يەنە بىرنەچچە كۈن سەۋرچانلىق بىلەن كامىلە گۈلىنىڭ ئېچىلىشىنى كۈتۈشۈم ۋە بىرەيلەننى تېپىپ بۇيېڭى ئېچىلىشىنى كۈتۈشۈم ۋە بىرەيلەننى تېپىپ بۇيېڭى ئېچىلىشىنى كۈتۈشۈم ۋە بىرەيلەننى تېپىپ بېرىشكە بۇيىرۇپ كۆڭلۈمنى تىوق قىلىشىم كېرەك ئىدى.

مەن كۈندۈزلىرى ئوۋغا چىقسام ئاخشىمى قايتىپ كېلىپ كامىلە گۈلىنى سۇغۇرغاچ جىمجىت ئولتۇرۇپ، ئۇنىڭ چېچىكىنىڭ ئۆزگىرىشىنى كۈزىتىش بىلەن كۈن ئۆتكۈزۈپ يۈردۈم.

مەن كۈتكەن دەقىقىلەر ئاخسىرى يېتىپ كەلىدى. مەن ماڭا ياردەملىشىپ ئوتىۇن يىغىۋاتقان سانتخال قىزىنى چېدىرغا كىرىشىكە چاقىردىم. مەن ئۇنىڭ قولى ئارقىلىق پالاس دەرىخى يوپۇرمىقىغا ئورالغان كامىلە گۈلىنى ئەۋەتكۈزمەكچى ئىدىم.

مەن چېدىــر ئىچىــدە ئولتۇرۇۋېلىــپ بىــر رازۋېــدكا ھېكايىســىنى كۆرگــەچ قىزنــى ســاقلىدىم. ھايــال ئۆتمــەي ســىرتتىن:

– ئەپەندىم، مېنى نېمىگە چاقىرىتلىكى؟– دېگەن يېقىملىق ئاۋاز كەلدى.

مەن چېدىردىـن چىقىـپ، بېشـىمنى كۆتۈرۈشـۈمگىلا كامىلـە گۈلىنىـڭ قىزنىـڭ قۇلىقىـدا قىسـتۇرۇقلۇق ئىكەنلىكىنـى كۆردۈم،ئۇنىـڭ قارامتـۇل چىرايىدىـن شـادلىق ئەكـس ئېتىـپ تۇراتتـى.

> – مېنى نېمىگە چاقىرىتلىكى؟– دەپ قايتىلاپ سورىدى ئۇ.

مىلىنىڭ كىلى تاقىغان ھالىتىڭىزنى بىر كىۆرەي دېگەن. مەن سۆزۈمنى تۈگىتىپ، ئارقامغا بۇرۇلدۇم-دە، جاكارتاغا قايتىش تەييارلىقىغا چۈشـتلىر،

ئىزاھات: بۇ ئەسەر خىتايچە «تاگور نەسىرلىرى توپلىمى» دېگەن كىتابتىن «ئوقۇرمەنلەر» ژۇرنىلىنىڭ 2006 - يىللىق 16 - سانىغا كۆچۈرۈپ بېسىلغان نۇسخىسىدىن تەرجىمە قىلىنىدى.

مەمەتئېلى نىياز ئۇيغۇربەگ (گېرمانىيە)



مېنىڭ ئارمانلىرىم

مۇنەۋۋەر سۇلتان (شىۋېتسىيە)

جەڭگى - جېدەللىرىدىس، سىياسىي كۈرەشىنىڭ دوسىت - دۈشمەنلىكىدىن جېنى جاق تويغان ئاتا - ئانىلىرىمىز بالىلارنى دوست - دۈشمەنگە ئايرىپ، ئېتىشىپ ئوينايدىغان بىزنىڭ بۇنىداق ئويۇنلىرىمىزدىس تولىمۇ بىىزار ئىدى. ئەمما بىىز ئۇلارنىڭ كۆڭلىدىكى غەشىلىكلەرنى، تەشۋىشىلەرنى زىنهار چۈشەنمەيتتۇق. بىىز پەقسەت ئۆزىمىزنىڭ ساددا دۇنياسىدا، شېرىن چۈشلىرىمىزنىڭ قاينىمىدا ياشايتتۇق.

مەن يەتتە ياشقا تولغان يىلى، يەنى 1974 -يىلى 9 - ئايىدا بوينۇمغا جىلتەمنى ئېسىپ، مەكتەپكە باردىم. گەرچە مەكتەپ ھاياتى مەھەللىدىكى ئويۇنلىرىمىزدەك قىزىق بولمىسىمۇ، ئەمما نۇرغۇن يېڭىلىقلار بار ئىدى. مۇئەللىملەرنىڭ ئادەمنى ھاياجانغا سالىدىغان داغدۇغۇلۇق سۆزلىرى مېنى ئارزۇيۇمغا يېتەكلەپ كېتىۋاتقانىدەك بىلىنەتتى.

مەن ئىسمىمنى يازالىغۇدەك بولغان كۈنى دوسكىغا چىقىپ: «مەن ئەسكەر بولۇمەن، دوختۇر بولۇمەن» دەپ، يازغانلىقىم ئېسىمدە. ئەسكەر بولۇش ئىشىتىياقى قەلبىمىدە ئوتتەك ياناتتى.

ئارزۇلىرىم ئارىلاشىقان شىبرىن چۈشىلىرىم تولىمۇ شېرىن ئىدى. «ئادەم تىرىشسىلا نىشان قىلغان ئارزۇلىرىغا يېتەلەيدۇ»، دەپ ئويلايتىم. رېئاللىقنىڭ ئاچچىق-چۈچۈكلىرىنى، ئىجتىمائىيەتنىڭ ھىيلە - مىكىرلىرىنى بۇ چاغدا تېخى بىلمەيتتىم. يېشىم توشۇپ، ئارزۇلىرىم تاڭغا ئۇلاشىقاندا ئۈمىدىمنىڭ چېچەكلىرىگە ئۈششىۈك تەگىدى. مەن ئىشدەنگەن جەمئىيەتنىڭ ئادالىتى ھوقۇقدارلارنىڭ قولىدا ئويۇنچۇققا ئايلانغانىكەن. تىرىشچانلىق ئۇلارنىڭ نەزىرىدە ئەخمەقلەرنىڭ ئۆزىنى بەزلەيدىغان سوسكىسى ئىدى. بىراق مەن ئۆزۈمنىڭ تىرىشچانلىقىغا قەتئىي ئىشىنەتتىم. گەرچە ئىنسانلار ئىۆز تەقدىرىنى ئىۆز قولىدا

3-8-53-8-53-8(

بالىلىقتىكى ئارزۇ - ئارمانلارنىڭ چېكى بولمايدىكەن، ئادەمنىڭ كەلگۈسىدە نېمى - نېمىلەر بولغۇسى كېلىدىكەن. ئەسكەر ۋە دوختۇر بولۇش مېنىڭ بالىللىقىمدىكى ئەڭ شېرىن چۈشلىرىم ئىدى. داۋاملىق مەھەللىدىكى بالىلارنى يىغىۋېلىپ، ئۇلارنى سەپكە تىزىپ، مارشقا دەسسىتىپ، ئۇياق - بۇياققا ماڭدۇرۇپ ئوينايتتىم. ياكى كېپىنەك، چۈمۈلە، قۇرتلارنى تۇتۇۋېلىپ، ئۇلارنىڭ سانجىپ، ئادۇللىپ ئوينايتتىم. داۋالاپ ئوينايتتىم. بىۇ چاغىلاردا مەن تېخى مەكتەپكە داۋالاپ ئوينايتتىم. بىۇ چاغىلاردا مەن تېخى مەكتەپكە كىرمىگەن، ئەقلىمەرۇ تولمىغان كىچىك بىالا ئىدىم.

ئاپامنىڭ دېيىشىچە مەن 1967 - يىلى 1 - ئاينىڭ 22 - كۈنى، قەھرىتان سوغۇق بىر كېچىە بۇ دۇنياغا كېز ئېچىپتىمەن. تۇغۇلغاندىلا جۇغۇم كىچىك تۇغۇلۇپتىكەنمەن. گەرچىە ئىۆزۈم كېچىك بىر قىزچاق بولساممۇ دائىم مەھەللىدىكى ئوغۇلىلار بىلەن ئويناشىنى ياخشى كۆرەتتىم. ئۇلارنى ئىككى گۇرۇپپىغا ئايرىپ، مۈكۈ-مۈكلەڭ ئوينىغىلى سالاتتىم. نېمىشقىدۇر ئولار مېنىڭ گېپىمنى ئاڭلايتتى، بۇيرۇقلىرىمغا بويسۇنۇپ، سۆزلىرىمنى يىرمايتتى. مەن ئۇلارنىڭ دائىملىق گېنېرالى ئىدىم، ئولار مېنىڭ مىرمايتتى. مەن ئۇلارنىڭ دائىملىق گېنېرالى ئىدىم، ئولار مېنىڭ ماڭا ئەسكەر بولۇپ، بۇيرۇقۇمنى بەجا كەلتۈرەتتى.

بالىلارنىڭ قەلبى پاك بولىدۇ، يالغان سۆزلەشنى، يالغانچىلىق قىلىشنى بىلمەيدۇ. ئۇلارنىڭ سەمىمىيىتى تېخىي كىر قونمىغان ساپ ھالەتتە ئىدى. ئولار مېنىڭ ئەسكەر بولۇش ئارزۇيۇمغا چەكسىز ئىشەنگۈچىلەر ۋە ئەگەشكۈچىلەر ئىدى. بىز ئۇ چاغىلاردا جەمئىيەتنىڭ غوۋغالىرىنى، چوڭلارنىڭ ئەلەملىرىنى بىلمەيتتۇق. باش كىيىملىرىمىزگە ئىزناك تاقاپ، ياغاچلارنى مىلتىق قىلىشىپ، بىر-بىرىمىزى ئېتىشىپ ئوينايتتۇق. بەزىلىرى ئوق تېگىپ، يارىدار بولاتتى ياكى ئۆلگەن قىياپەتتە يېتىۋالاتتى. مەن يۈنداقلارنى داۋالاپ ساقايتىشقا ئامراق ئىدىم. جەمئىيەتنىڭ

شـۇ بولالايدىغـان چەكسـىز مۇمكىنچىلىكلـەر بىلـەن تەمىنلىگەنىـدى. بـۇ خىـل شـارائىت ئامېرىكىلىقـلاردا بەخـت ۋە شـەرەپ تۇيغۇلىرىنـى پەيــدا قىلغانىكــەن.

ئىنگلىز تىلى ئوقۇشۇم تۈگىسىلا ئامېرىكىغا كەلگەن دوختۇرلاردىن ئېلىنىدىغان كەسىپىي سىناق ئىمتىھانىغا قاتنىشىشنى پىلان قىلغانىدىم. بىراق ئويلىمىغان يەردىن ھاياتىمدا بىر ئۆزگىرىش بولىدى. بىر كۈنى ئامېرىكا دۆلەت ئارمىيەسى باش ئىشتابىدىن كەلگەن بىر پارچە خەتنى تاپشۇرۇپ ئالدىم، خەتتە ئارمىيەگە كىرىشىنىڭ شەرتلىرى، ئىمتىھان ئېلىش ئۇسۇللىرى ۋە ئىلتىماس قىلىش يوللىرى چۈشەندۈرۈلگەنىدى. رېئاللىقىم بىلەن ئارزۇلىرىم ئارىسىدا كۆپ تەمتىرىدىم، گەرچە يېشىم ئوتتۇزنىڭ يېرىمنى تۈگەتكەن بولسىمۇ يەنىلا بېلىلىقتىكى ئارزۇلىرىمنى ئۇنىڭغا جۆر قىلغىۇم كەلىدى.

سىناقلاردىن ئانچە قىينالمايىلا ئۆتتۇم. بەلكىم دۇئاللىرىم ئىجابەت بولۇپ، ئاللاھتائالانىڭ شەپقىتىگە ئېرىشكەندىمەن.شۇ كۈنى قەلبىم شادلىققا تولۇپ، بالىلىقىمغا قايتقانىدەك بولىدۇم. ئادەمنىڭ كۆڭلى ئېرىشكەن كىچىككىنە نەتىجىدىنمۇ مەمنۇن بولىدىكەن.

بۇ يات تۇپىراق، ناتونىۇش ئەلىدە مېنى ھەربىيلىككە ئۇزۇتـۇپ قۇيىدىغان ئادەممـۇ يـوق ئىـدى. ھاياتىمدىكـى ئـەڭ سـۆيۈملۈك، جان-جىگـەر قېرىنداشـلىرىم ۋە دوسـت بۇرادەرلىرىـم يىراقتـا ئىـدى. بـۇ يـەردە خـۇددى چەكسـىز قۇملۇقتـا ئۆسـۈپ قالغـان يالغـۇز چېچەكتـەك يېگانـه ئىدىم.قانائـەت تاپقـا ئارزۇلىرىمدىـن چەكسـىز شادلانسـاممۇ، بىـراق ئەتراپىمـدا خۇشـاللىقىمغا شـېرىك بولىدىغان بىرمۇ يېقىنىـم، ھەتتـا تۇنۇشـۇممۇ يـوق ئىـدى.



مۇنەۋۋەر سۇلتان سەپداشلىرى بىلەن بىرلىكتە

تۇتالمىغان، ھاكىمىيەتنىڭ بىشەملىكى ۋە قانۇنسىزلىقى ئىمتىيازلىقلارنى پەزىلەتسىز مەخلۇققا ئايلانىدۇرۇپ قويغان بولسىمۇ، ئەمما مەن يەنىىلا غەلىبە قىلدىم. 1984 - يىلى ورختۇر بولدۇم. «تەلەيسىزنىڭ ئېغىزى ئاشقا تەگسە بۇرۇنى قاناپتۇ»، دېگەنىدەك 6 يىللىق تىرشىچانلىقلىرىم بەدىلىگە قاناپتۇ»، دېگەنىدەك 6 يىللىق تىرشىچانلىقلىرىم بەدىلىگە قۇربانى بولۇپ، سارغايغان ياپراقتەك توزۇپ كەتتى. كۆزلىرىمگە ياش كەلىدى، ئارمانلارغا ئورالغان يۈرىكىم كۆزلىرىمگە ياش كەلىدى، ئارمانلارغا ئورالغان يۈرىكىم بولغان غۇبارسىز بالىلىقىمنىڭ كەلمەسىكە كەتكەنلىكىنى بولغان غۇبارسىز بالىلىقىمنىڭ كەلمەسىكە كەتكەنلىكىنى ھېسى قىلدىم. ھاكىمىيەت زوراۋانلارنىڭ قولىدا ئايلىناتتى. ھېسى قىلدىم، ھاكىمىيەت زوراۋانلارنىڭ قولىدا ئايلىناتتى.

ئىز پۇقرالىرىغا ھامىي بولالمىغان، ئادەملەرنىڭ ئىنسانىي قەدىر قىممىتى قالمىغان، چىرىكلىك يۇقۇملۇق كېسىەلدەك ھەممە يەرنىي قاپلىغان بۇنىداق بىىر دۆلەتتە يەنىمە ئۈمىدە بولسۇن؟ مىەن ئاخسىرى تۇغۇللۇپ ئۆسكەن يۇرتۇمنى، بالىلىقتىكىي ئارزۇلىرىم چېچەكلىگەن مەھەللەمنى، بالىلىرىم ۋە ئىللىق ئائىلەمنى تاشلاپ سەپەر قىلىشقا مەجبۇر بولدۇم. 2001 - يىلى 2 - ئاينىڭ 1 - كۈنى مېنىڭ سەرگەردانلىقىمنىڭ تۇنجىي كۈنى باشلاندى. مېنىڭ قەدىمىم تەككەن تۇنجىي يات تۇپىراق ئالما-ئاتا بولىدى.

ئالما-ئاتا ئۇيغۇر تارىخىنىڭ بىر پارچىسى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ مۇبارەك ئىزلىرى قالغان يەتتە سۇنىڭ مەركىىزى ئىدى. بۇ يەردە مۇساپىرلارنىڭ مۇڭىغا مۇڭ بولىدۇم، بىچارىلەرنىڭ بېشىنى سىلىدىم، ئاجىزلارنىڭ يىغىسىغا قېتىلدىم، كۈلگەنلەرنىڭ كۈلكىسىگە جۆر بولىدۇم. بىراق نامراتلىق ئەقىلنىڭ ۋە ئەخلاقنىڭ گەجگىسىگە مىنىۋالغان بۇ يېڭى دۆلەتتە كۈنلىرىم ئەمدىن خالىي بولالمىدى، تالاي كېچىلەرنى ئەنسىرەش ئىچىدە ئۇيقۇسىز ئۆتكۈزدىم. ئۇۋىسى بۇزۇلغان ئەلدىن يەنىد نېمىنى كۈتۈش مۇمكىن! ئەلنىڭ مەنىۋىيىتى يەنىد نېمىنى كۈتۈش مۇمكىن! ئەلنىڭ مەنىۋىيىتى قاغجىراپتۇ، ئىمانىي سۇسلاپ، ئىنسابىغا تىوزاڭ قاغۇرۇپتۇ، قەغىمۇز تەڭگىلىدى خۇدانىڭ ئورنىغا چىقىۋاپتۇ.

«كــەچ قويغـان خۇدايىــم ئــاچ قويماپتــۇ» دېگەنــدەك ئالــلاھ ئــۆزى ئېزىر قىلغـان بەندىســىنى خـار قىلمايدىكــەن. شــۇنداق غەم-غۇسســىدە ئۆتكــەن كۈنلەرنىــڭ بىرىــدە ئەجدادلىرىمىزنىــڭ قېنــى ۋە ئىــزى قالغــان بــۇ ئەزىزانــە تۇپراقتىــن رىسـقىم كۆتۈرۈلــۈپ، ئامېرىكىغــا قــاراپ ئۇچتــۇم. ئايروپىــلان بېلىتىمگــە بــۇ خاســىيەتلىك كــۈن « 2002 - ئاينىــڭ 28 - كۈنــى» دەپ خاتىرىلەنگەنىــدى.

ئامېرىكىغا كېلىپلا خاتىرجەملىك ۋە ئەركىنلىكنىڭ تەمىنىي ھەقىقىي ھېس قىلدىم. ئادەملىرى قىزغىن ۋە سەمىمىي ئىدى. بوغۇلغان ئاۋازىم قايتا ئېچىلغانىدەك بولىدى. مەن بۇ يەردە قەلبىمگە كۆمۈلگەن ئارزۇلىرىمنىڭ قايتا چېچەكلەيدىغان مۇنبەت تۇپرىقىنى كىۆرۈپ يەتتىم. ئامېرىكا ھەممە ئادەملەرنىي نېمىنى خالىسا ئىككىنچى قېتىم ئاڭلاشىتىن سەسىكىنەتتى. مەن بۇ يەرگە كەلگىنىمگـە ئچ-ئىچىمدىـن پۇشـايمان قىلدىـم. ئـادەم ھاياتىـدا نۇرغـۇن ئىشـلاردىن پۇشـايمان قىلىـدۇ، بىـراق بىـر مەزگىلدىن كېيىن ئۇنىڭ كۆڭۈلسىزلىكلىرى تىزلا ئەستىن كۆتۈرۈلــۈپ كېتىــدۇ. لېكىــن بــۇ قېتىمقىســى باشــقىلىرىغا زىنهار ئوخشىمايتتى. ئالتە ئايلىق ھەربىي مەشىق تۈگىگىچـە قانچىلىغـان ياشـلار مەشـىققە چىدىمـاي ھەربىـي بازىنى تاشىلاپ چىقىپ كەتتى. قاتتىق پۇشايمان قىلساممۇ ئاخىرغىچـە بەرداشـلىق بېرىـپ، ئـۈچ يىلىنـى تۈگەتتىـم. كونىــلار: «ئەجىرنىــڭ ئــۆزى ئاچچىــق، مېۋىسـى تاتلىــق بولىـدۇ» دەپ بىكار ئېيتماپتىكەن. ئىۈچ يىللىق ھەربىيلىكتە ئۆتكەن ھاياتىم ماڭا قانىداق ياشاشىنى ئۆگەتتى، ئىرادەمنى تاۋلىدى، ناھەقچىلىكلەرگە بەرداشلىق بېرىشىنى ئۆگەتتى.

هايات ئەنـە شـۇنداق ئەگرى-توقايلىـق، جاپـا--مۇشـەققەت ئىچىـدە پىشـىپ يېتىلىدىكـەن ۋە ئــۆز مەنىسىنى تاپىدىكـەن. بۈگـۈن ئاشـۇ ئۇنتۇلغۇسـىز ئەسىلىمىلىرىم بىلمان شىمالىي ياۋروپادىكىي گىۈزەل دۆلمەت شىۋېتسىيەدە جەزبىدار ھاياتىمنىي داۋاملاشىتۇرماقتىمەن.

2015 - يىلى 10 - ماي

ستوكهولم، شىۋېتسىيە

ئايروپىلانغا چىقىپ ئولتۇرۇپ، شۇنچىلىك مەيۇسلەندىم. ئەتراپىمىدا مىنىڭ ئەنىي -سىڭىللىرىمدەك نەۋقىران قىز-يىگىتلەر خۇشاللىقلىرىدىن چۇقۇراشاقتا ئىــدى. ئــۇلار نەقــەدەر بەختلىــك ئىنســانلار-ئە؟! ئــۇلار مۇشــۇ تۇپراقتــا تۇغۇلــۇپ، مۇشــۇ تۇپراقتــا ئۆلىـــدۇ. ئۆمــۈر بۇيىي قەدىردانلىرىدىىن، بىللىھ ئويناپ چىوڭ بولغان بالا چاغلىرىدىكى دوسىتلىرىدىن، بىرگە ئوقۇغان ساۋاقداشـلىرىدىن ئايرىلمايـدۇ. ھېـچ بولمىغانـدا دائىـم كۆرۈشـۈپ تـۇرۇش پۇرسـىتىگە ئىگــە. مەنچــۇ؟ مــەن بــۇ يــەردە تىكەنــدەك يالغــۇز ئىدىــم. ئاســمىنى كــەڭ، ئەممــا باغـرى تـار ئانـا ۋەتىنىـم پولۇمـۇ يىراقتـا قالغانىـدى.

بىز ئامېرىكىنىڭ جەنۇبىي كارولىنا ئىشتاتىدا ئايروپىلاندىن ئاپتوبۇسىقا ئالماشىتۇق. يېرىم كېچمە بولغاندا ئاپتوبۇس ھەربىي بازىغا كېلىپ توختىدى. بۇ ئامېرىكا ئارمىيەسىنىڭ جەنۇبىي كارولىنا ئىشىتاتىغا جايلاشــقان «فــورت جېكســون» پىيادىلــەر قىســىم بازىســى ئىدى. ئالدىمىزغا قۇرۇقلۇق ئارمىيەنىڭ ئوفىتسېرلار فورمىســىنى كىيگــەن بَىـر قــارا خوتــۇن چىقَتــى. ئـُــۇ شـۇنچىلىك مۇزچىـراى ۋە قوپـال ئىـدى. ئۇنىـڭ ھەربىـى بۇيىرۇق بەرگىەن چاغدىكىي ئاۋازى بەكلا چىرقىراق ئىدى.

ئۇنىڭ ئاۋازىنى بىرلا قېتىم ئاڭلىغان ئادەم

feloes de los de los de

ئادەم بالىسىنى بىچارە دېيىشىكە توغىرا كېلىدۇ، كۇن بويى دۇنيا يىغىدۇ، يېيىشكە نېسىپ بولمايدۇ. بەزىسى تىنماي يۇگۇرۇپ دۇنيا كېزىدۇ، بەزىسى جېنىنى تىكىپ دېڭىزغا كىرىدۇ. بەزىسى تاغ قېزىپ، قىيالار تۈۋگە بارىدۇ، بەزىلىرى يەر غۇلاچلاپ يالاڭئاياغ يۈگۈرەيدۇ. بەزىسى داۋان ئېشىپ، دەريالار كېچىدۇ. يەنە بەزىلىرى يەر قېزىپ، قۇدۇقتىن سۇ ئىچىدۇ. بەزىسى جەڭگى- جېدەللەردە قىلىچ، پالتا يەپ (ھالاك بولىدۇ)، بەزىسى قەلئە - تـۇرا (لار) دا ئىشـلەپ قېرىيـدۇ. بەزىسى ئوغىرى، ئالدامچى، قاراقچى، ھىيلىگەر؛ بەزىسى باسمىچى، قاتىل، قىرغىنچى بولىدۇ. بۇ مۇشەققەتلەرنىڭ ھەممىسى نەپسى، كىيىم-كېچىكى ئۇچۇنىدۇر، مال- دۇنيا توپلايدۇ - يـۇ، يېمەيىدۇ، ئۆلگەنىدە پۇشايان قىلىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى بىلمسىز كىشىلەرنىڭ ئىشىدۇر.

«يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ نەسىھەتلىرى (1001 ھېكمەت)» ناملىق كىتابدىن ئېلىندى

سەن كەتتىڭ

ئارسلان بايىر (تۈركىيە)

سېنى پۇراۋاتقانىدەك پۇرىسام نېمىدىگەن ياخشى بولاتتى.

شـۇ تـاپ قەلبىمدىـن كەلگـەن ئاۋازنـى تىڭشـاۋاتقاچ قولۇڭدىــن تۇتســام، شــۇ تۇمانلىــق تاغلارنىــڭ ئارىســىدىكى چىغىر يولىلاردا بىللى ماڭساق دەپ تەسەۋۋۇر قىلىۋاتىمەن. بىر بۇلاقنىڭ بېشىغا كەلسەك، قىرىدا ئولتۇرساق، بۇلاققا ئالقىنىمنى قويسام، سەن ئالقىنىمدىنَ سۇ ئىچســەڭ. ئاندىــن مەنمــۇ ســېنىڭ ئالقىنىڭدىــن ســۇ ئىچســەم. مۇشــۇنـداق قىلىــپ ئۇسســۇزلىقىمىزنى قانـدۇرســاق بــەك ياخشــى بولاتتــى- ھــە؟ كەينىدىــن يەنــە مېڭىشــنى داۋاملاشتۇرساق، قىول تۇتۇشلۇپ ئېرىقنىلىڭ قىرىغىچلە مېڭىــپ ئېرىقتــا يۈز-قوللىرىمىزنــى يۇيســاق. ئېرىقتىكــى ســوُ شــرىلداپ ئېقىــپ ناخشــىلىرىمىزغا جــوّر بولســا. ئاندىـن بىربىرىمىزنىـڭ ئۈسـتىگە سـۇ چېچىـپ ئوينىسـاق. سـۇ تامچىلىـرى بىلـەن ھـۆل بولـۇپ كەتسـەك. بىزنىـڭ -مۆكۈلـەڭ ئوينىسـاق. بىـردەم مـەن كۆۋرۈكنىـڭ ئۆڅكۈرىگـە مۆكۈۋالسام سەن ئىزدىسەڭ، بىردەم سەن مۆكۈۋالساڭ مەن سېنى ئىزدىسەم. تېپىۋالغان يەردە لەۋلىرىمىز جۈپلەشسە.

بۇنىڭدىت بۇرۇن ساڭا ئېيتقانمىدىم؟ قۇرۇتۇلغان ئەتىرگۈلنىڭ رەڭگىدىكى لەۋلىرىڭنىڭ شۇنچىلىك مۇكەممەل ئىكەنلىكىنى، ئەمىدى بۇ گەپ نەدىت چىقتى دېمە، سېنىڭ لەۋىرىڭ ھەمىشە بۇلاقتىت سۇ ئىچكەنىدە نەملىنىپ قالغانىدەك كۆرۈنىدۇ.

پۈتكىۈل تۇمانلىق تاغىلار مىاڭا سېنى ئەسىلىتىدۇ. سەن كەتكەندىن بېرى خىيال قىلىۋاتىمەن. كەشىكى مەنمۇ ئۇ تەرەپلەرگە بارالىسام دەپ. يەنىە «تۇمانلىق تۇمانلىق بىزنىڭ دىيارلار»دېگەنخەلىق ناخشىسى تىلىمغا يېپىشىپ توختىماي ئۇنىي ئېيتىۋاتىمەن. ئېيتمىسام تىلىم ئىششىپ قالىدىغانىدەك تۇيۇلىدۇ ئۆزۈمگە.

بىر كۈننى تەسەۋۋۇر قىل ئەڭ چوڭقۇر تۇيغۇلىرنىڭ بىلمەن. چىقىپ كەلسم بىر كۈنى چۈشىتىن كېيىن، تاغۇ- دەريانى ھالقىپ، پۈتۈن زامانلارنى ئېشىپ ئىشىكىڭنىڭ ئالدىدا پەيىدا بولسام، ساراڭلارچە. قەيمەردە بىر تۇمانلىق تىاغ كىۆرۈپ قالسىام، ئېسىمگە سەن كېلىسەن رادىئودىكى ھېلىقى ئاۋاز بارغۇ؟ ھە شۇ ئاۋازنى ئاڭلىغان ۋاقتىمىدا يۈرىكىم پارچە-پارچىە بولىۇپ كېتىدۇ. «سەن كەتكەندىن بۇيان» دېگەن ناخشىا مەن ئۈچۈن ئېيتىلغانىدەكلا. سەن كەتكەندىن بۇيان بۇ يەرلەر ۋەيرانە، يىقىلغان ئۆيلەرگىە ئايلىنىپ كەتكەنىدەك بىلىنىدۇ ماڭا!

بىلىسەن كۈزنى ياخشى كۆرىمەن، تاغلارنى قاپلىغان ھەر خىل سارغۇچ رەڭلەر ئىچىمدە بىر يامغۇر تامچىسىغا ئوخشاش تۆكۈلىدۇ. كۈز دېيىشىدۇ بۇ پەسىلنىڭ سۇلغۇن كۈز سۇلغۇن كىۈز رەڭگىگى رەڭ سۇلغۇن كىۈز رەڭگىگىە ئوخشاپ قېلىۋاتىدۇ. ئاۋازىڭمۇ يازنىڭ تومۇز ئىسسىقىدىكى بىر تامچە ئىدى مەن ئۈچۈن. ھازىر قايسى پەسىلدە مەنمۇ بىلمەيۋاتىمەن. يۈتۈپ كەتكەن پەسىللەرنى ئويناۋاتىدۇ لەمپىلەردىن قارىغان قۇشلار!

مەن ياخشى كۆرىدىغان رەڭلىرىڭمۇ مېنى ئازاپلاۋاتىدۇ. بىلسەڭ ئىۇ ھەرخىل رەڭلەر سېنىڭ ئاۋازىڭغا ئوخشايتتى. مېنىڭ كۆزۈمدە. سەن سۆزلەۋاتقاندا ئاۋازىڭغا ئىچىدە يوقاپ كېتەتتىم. ئەمما ھازىرمۇ شۇنداق تۇرۇۋاتقان يەردە بولسا تەبىئەت تاغلارنىڭ ئارىسىدا قېلىپ قالغان كىچىك جىلغىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئەڭ جىمجىت قالغان كىچىك جىلغىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئەڭ جىمجىت بىر يەردە تۇرۇپ قالغان. شۇ جىمجىتلىق ۋە سەن كىشىنى سېغىندۇرىدۇ. سۆسۈن رۇخسارگۈللەر ئېچىلىپ كەتكەندۇر بوللۇپ كەتكەندۇر يوللۇپ كەتكەندۇر ھەر خىل بوللۇپ كەتكەندۇر. ئىچىنى قاپىلاپ كەتكەندۇر ھەر خىل بوللۇپ كەتكەندۇر ھەر خىل يېشىل رەڭلەر. خۇددى سېنىڭ ھىدىڭ مېنىڭ ئىچىمنى قاپىلاپ كەتكەندۇر ھەر خىل يېشىل رەڭلەر. خۇددى سېنىڭ ھىدىڭ مېنىڭ ئىچىمنى قاپىلاپ كەتكەندۇر ھەر خىل يېشىل رەڭلەر. خۇددى سېنىڭ ھىدىڭ مېنىڭ ئىچىمنى قاپىلاپ كەتكەنگەن تەبىئەت ئىۇ يېرلەردە سېنىڭ ھىدىڭنى ئالماقتىل. سەن كەتتىڭ...

ھازىر ئۇ يەرلەردە باغىلار بىلەن باغچىلاردا ئادەملەر تېرىلغۇ ئىشلىرىنى قىلىۋاتقاندۇر. باھار ھەر خىل گۈللەرنىڭ، يېشلىل يۇپۇرماقلارنىڭ ئېچىلىدىغان ۋاقتى بولغاچقا مەن بەكلا ياخشى كۆرىمەن. بۇرنۇمنى غىدىقلايدىغان يېشلىل چىمەننىڭ ھىدى بەك ياخشى پۇرايىدۇ. ئۇلارنى قولۇمغا ئېلىپ ئالقىنىمغا قويسام، ئاندىن خۇددى

تۈركچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: باھارىستان (تۈركىيە)



رەشكى ـ ھەسەت

تاھىرجان ئابباس (تۈركىيە)

بولســا، ئابدۇشــۈكـۈر مەمتىمىننىــڭ ئۆزىنىــڭ يىپــەك يولىدىكىي توققــۇز ھېكمــەت ناملىــق ئەســىرىدە بــۇ روھــى مەرەز ھەققىدە مۇھاكىمە خاراكتېرلىك يەكلون چىقىرىپ، ھەسـەتخورلۇق روھىيىتىنىڭ ھەقىقىـى قىياپىتىنـى مۇنـداق ئېچىــپ بەرگــەن: «مەلۇمكــى، رەشــكى ـ ھەســەت روھــى ئازادىلىك، ئەركىـن دېموكراتىـك روھنىـڭ دەل ئەكسـَىچە مىللەت روھىيىتىدىكى جۈملىدىن، ھەسـەتخور ۋۇجۇدىدىكى ئەسلەبىي ئىلللەت. رەشك ـ ھەسلەت ئەپسلانىۋى چۆچلەك شــهکلىدىکى دوزاخ بولماســتىن، دەل رېئــال، ھەقىقىــى جەھەننـەم. ئۇنىڭ ئوتلىرى نەپسانىيەت ۋەسۋەسىسى بىلــەن يانغــان. ئۇنىــڭ ئاپەتلىــك يالقۇنلىــرى ئۆزىنىــڭ ناقابىللىقىي ۋە بەختسىزلىكى بىلەن باشقىلارنىڭ ئىقتىدارى ۋە سـائادەتـمەَنلىكىنى دۈم يېتىـپ سېلىشـتۇرۇش ئاساسـىداً ئەۋجىگـە كۆتۈرۈلگـەن. بـۇ خىـل ھەسـەت يالقۇنلىـرى ئۇنىـڭ ئىقتىدارىغـا ۋە بەختكـە ئېرىشـىش مۇمكىنچىلىرىكلىرىنىـڭ باش كوزىرى بولغان ئەقىل جەۋھىرىنى كول قىلىپ، ئۇنىي تەپەككـۇر، روھىيـەت، خۇلـق ـ مىجـەز ۋە جىسـمانىي جەھەتتىن خورىتىپ خارابلىق توپىسىغا يېقىنلاشتۇرىدۇ. ئۇنىڭ تىرىكلمەر ئارىسىدىكى پائالىيەتلىرى ھەسىرەتتە ئۆلگەن ھەسەتخور ئەرۋاھنىڭ قىساسكار تەلۋىلىكلىرىگە ئوخشاپ كېتىدۇ. ھەسمەتخور باشقىلارنىڭ سورىتىنى تامغـا ئېسـىپ قويـۇپ، ئۇنىـڭ بەدىنىگــە چـاڭگال سېلىپ، گۆشىنى تىتىپ يېگەنىدەك خىيالىي كۆرۈنۈشىتىن ئۆزىنىي بەزلمەپ، ئەمەلىيەتتىم ھىمر دەقىقىم ئۆزىگىم چاڭگال سېلىپ، ئىزز گۆشىنى ئىۆزى يېگۈچىدۇر²»

ئەسلىدە ئىنسانلارنىڭ يارىتىلىشى كائىناتنىڭ ئەڭ گــۈزەل ســمۋولى بولســمۇ، ئۇلارغــا بېرىلگــەن ئىســتېـدات، قابىلىيـەت ۋە ئەقىل نۇرلىرىنىڭ پەرقلىق بولۇش سـەۋەبىدىن ئـۇلار تەشـكىل قىلغـان جەمئىيەتمـۇ شـۇ جەمئىيەتنـى شـەكىللەندۈرگۈچى شەخسـىلەرنىڭ مەدەنىيەت مۇستىۋاسـى، كەشىپىيات - ئىختىراسى، تەپەككۇر رەھنەماسى، ئەخىلاق ئۆلچىمىگـە قـاراپ پەرقلىـق گۈزەللىكلـەر بىلـەن بېزەلگـەن. جۈملىدىــن غــەرب ئەللىرىنىــڭ ياۋروپــا ـ ئاســىيا قۇرۇقلۇقىــدا ئۆز-ئارا ئۇچرىشىش بەلبىغىي مەركىنى ئاسىيادا ياشاپ كەلگـەن بۈگۈنكـى ئۇيغـۇر خەلقىنىـڭ قەدىمكـى ئاتـا بوۋىلىرىمـۇ، تەخمىنـەن مىلادىدىـن 5 ـ 6 ئەسـىر ئىلگىـرى باشلىنىپ ئىككى مىڭ يىلىدەك داۋاملاشقان يىپەك يولى ئالاقىلىرى ۋاسىتىسى بىلمەن، ئىۆز دەۋرىنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىدە ئۆزىگـە خاس ئالەمشـۇمۇل مۆجىـزە يارىتىـپ، ئىنسانىيەت ئالىمىنىڭ گۈللىنىشلىگە ئۆزلىرىنىڭ زور تۆھپىلىرىنىي تەقدىم قىلغان. زاماننىڭ ئۆتىشىگە ئەگىشىپ قەغـەز ـ قەلەمگـە يـات بىـرى بولمىغـان بولسـاممۇ قانداقتـۇر بـۇ قېتىـم قولۇمغـا قەلـەم ئالغىنىمـدا تەمتىـرەپ تـۇرۇپ قالدىم. ئارىدىـن بىـر ھەپتـە ئۆتـۈپ كەتتى. بـۇ بىـر ھەپتـە ئىچىـدە نېمىنىي يېزىـش ۋە تېمىنىي قانـداق تالـلاش ئۈسـتىدە كـۆپ ئويلاندىـم. بىـر قانچـه ماتېرىيـال كـۆردۈم. ئابدۇشـۈكۈر مەمتىمىننىـڭ «يىپـەك يولىدىكـى توققـۇز قانچـه كـۈن بولغـان بولسـمۇ، بۇ ئەسـەرنى يەنـە قايتا ئوقۇپ چىقىـش قارارىغـا كەلدىـم ـ دە، قولۇمغـا كىتابنـى ئېلىـپ مۇندەرىجىسـىگە نـەزەر سـالدىم. «روھنـى ساغلاملاشـتۇرۇش مىللەتنىي گۈللەندۈرۈشنىڭ مۇقەددىمىسى» دېگـەن ماقالـە كۆزۈمگـە ئالاھىـدە چېلىقىپ تۇراتتى. كىتابنىـڭ باش بېتىگە بېرىلگـەن بـۇ ماقالىنىي ئـۆز ئىچىگـە ئالغـان تېمىلارغـا كـۆز بېرىلگـەن بـۇ ماقالىنـى ئـۆز ئىچىگـە ئالغـان تېمىلارغـا كـۆز تىكتىـم؛ «ھەسـەتخورلۇق ـ مىللەتنـى خارابلاشـتۇرىدىغان تېمىلارغـا كـۆز خەتەرلىك روھـى ئىللـەت» دېگـەن تېمـا دىققىتىمنـى تارتتى.

بـۇ تېمىنى قايتـا- قايتـا ئوقـۇپ چىقتىـم، ئاخىرىـدا بىـر قانچىلىغـان ئىللەتلـەر ئىچىدىـن «رەشـكى ـ ھەسـەت» تىن ئىبارەت بۇ روھىي ئىللەتنى سۈزۈۋالدىم ـ دە، ئۆزۈمگـە ســوئال قويــۇپ: «زادى بــۇ ئىللەتنىــڭ بىزدىكــى ۋەزىنــى قانچىلىك؟» دەپ قەلبىمنىڭ جاھان ئەينىكىگـە قـاراپ، ئۆزىمىزنىڭ ماكان سەتھىدىكى(يۈزى) قىياپىتىمىزگــە نـەزەر سـالـدىم. نېمــە ئامـال، مېنىــڭ، ســىزنىڭ، ئۇنىــڭ ھەتتـا ھەممىمىزنىــڭ روھىيىتىمىــزدە «مايلىــق قــۇرت» تــەك ئۆمىلــەپ تۇرغــان تــالاي روھــى ئىللەتلىرىمىزنىــڭ «مەنمەنلىك» ھالقىسىغا چېتىلغان بۇ ئىللەتنىڭ هاكاۋۇر گەۋدىسىنىڭ «سەمرىۋالغان ئەرۋا» قا ئوخشاش مەغرۇرانـە ھالىتىنـى كـۆردۈم. ئاخىـرى قـاپ يۈرەكلىـك قىلىـپ بۇ خىل «سېمىز ئەرۋاھ» نىڭ ئۇ خىل «ئورۇق ئەرۋاھ» نى غاجىلاپ يەپ، سەمرىپ غاپىللىق خامۇشلۇقى ئىچىدە ئۆزىنىي بىلممەس، ئەدەپكىە قايتماس، ئادىمىيلىكتىسن ئــۇزاق روھــى خەســتىلىككە مۇپتىــلا بولغــان قــارا دىلىنــى مەنىــۋى ئوپېراتســىيە پىچىقــى ماھىيىتىدىكــى قەلــەم تىغىم بىلەن يېرىپ تاشىلاش مەقسىتىدە، ناھايەت بۇ تېمىغا پىكىر ئايۋىنىمنىڭ تۆر بېشىمدىن ئورۇن بەردىم.

رەشكى ـ ھەسـەت، مىللەتنىڭ قەلبىنى تىلىدىغان روھى ئىللـەت ۋە پارچىلىنىپ كېتىشكە ئاپىرىدىغان ھالاكەتتـۇر. رازى رەشكى ـ ھەسـەت توغرىسـىدا: «ھەسـەت بىر خىل يامان ئادەت، ئۇ ئىچى تارلىق ۋە بېخىللىقنىڭ ئالامىتـى. ھەسـەتخور ئۆزى ئېرىشـەلمىگەچكە، باشـقىلارنىڭمۇ ئېرىشىشـىنى ھەرگىـز خالىمايـدۇ1» دېگـەن

 $^{^1}$. موسا ساۋىي: « ئەرەب تىلىدا يېزىلغان پەلسەپە»، ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى، 91 - بەت. 2 . ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، 45، 46 - بەت.

بىلمەن قابىل، ئىۆز ۋاقتىمدا ئالىلاھ ئۈچلۈن قۇربانلىق قىلىشىقا بۇيرۇلغان، نەتىجىـدە ھابىلنىـڭ قۇربانلىقـى قوبـۇل بولـۇپ قابىلنىـڭ قوبـۇل بولمىغـان، بۇنىڭغـا چىدىمىغـان قابىلنىـڭ دىلـى ھەسـەت ۋە نادامـەت ئوتىــدا كۆيــۈپ ئاقىــۋەت ئــۆز قېرىندىشــىنى ئۆلتــۈرۈش بىلــەن يــەر يۈزىــدە تۇنجى قېتىم ئادەم ئۆلتۈرۈش جىنايىتىنى سادىر قىلغان.

دېمـهك رەشـكى ـ ھەسـەت ۋە مەنمەنلىـك پەقـەت بىـز مىللەتنىـڭ ئىختىراسـى ياكــى بىزگىــلا خـاس نوقــۇل ھادىسىمۇ ئەممەس. بەلكىي، ئۇنىڭ ئۇرۇقىنىي كۆكتىم ئىبلىس سالغان بولسا، قابىل يەردە كۆچىتىنى تىككەن. مەلــۇم مەنىــدە بــۇ ئىللــەت باشــقا مىللــەت ـ خەلقلــەر روھىيىتىي ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدىمۇ كۆرۈنىدۇ. لېكىين شـۇنى ئېتىــراپ قىلمــاي تۇرالمايمىزكــى، بــۇ ئىللەتلىــك كۆچەتنىڭ يىلتىز تارتىپ كۆكلەپ باراقسانلىشىشىدا نىياز ھېكىم بـەگ، مەھمـۇد پوچـى، يۈسـۈپ چاڭمـوزا، ھېلىم مەزىــن (تــاز مەزىــن) ۋە ئابدۇغۇپــۇر دامولــلا شــاپتۇلـدەك 4 «ئۇســتا باغۋەنلىرىمىزنىــڭ» جاپالىــق ئەمگىكىنىــڭ مېهنـهت ئهجىـرى باشـقا ئەللەردىكـى باغۋەنلەرنىـڭ ئەمگـەك مەھسـۇلاتىنى ھەسسـىلەپ بېسـىپ چۈشـكەن.

شۇنىسىي ئاچچىق ھەقىقەتكىي، مەزكــۇر باغۋەنلىرىمىزنىـڭ زەقـۇم (ئاچچىـق، زەھـەر) مېۋىلىرىدىــن يەپ رەشكى ـ ھەسـەت ۋە مەنمەنلىـك ئىللەتلىرىنى بۈگۈنكى تەرەققىيــات ۋە ئۇچــۇر دەۋرىگــە مــاس تۈركۈملەشــتۈرۈپ پائـال ھەرىكـەت ئېلىـپ بېرىۋاتقـان ئـادەم سـۈرەت، ئىبلىس تەبىئەت مەخلۇقىلار بۈگۈنمۇ يوق ئەمەس. يوق ئەمەسىلا ئەممەس؛ بەلكىي تەرەققىتى قىلىپ گۇرۇھ- گۇرۇھ، پىرقىم- پىرقىگى بۆلۈنلۈپ سايلام ھەسمەتلىرى، مۇكاپات ھەســەتلىرى، ئەســەر نەشــر قىلىــش ھەســەتلىرى، ئىلمىــى مۇۋەپپەقىيـەت ھەسـەتلىرى، ئۇنــۋان باھــالاش ھەســەتلىرى، ئەممەل ـ دەرىجمە ھەسمەتلىرى، تىوى ـ تۆكسۈن ھەسمەتلىرى، ئۈلپـەت ـ مەشــرەپ ھەســەتلىرى، يۇرتۋازلىــق ھەســەتلىرى، 5 قـەددى ـ قامـەت ھەسـەتلىرى، بەختـى ـ ئامـەت ھەسـەتلىرى گــه ئوخشــىغان رەشـكى ـ ھەســەت ۋە مەنمەنلىكنىــڭ ھــەر خىــل شــەكىـل ـ نۇســخىلىرىنى كەشــىپ قىلىــپ كۆز-كــۆز قىلماقتا. مېلى بازا تاپمىسا كۇسۇلدىشىپ دوستلىشىپ، سوكۇلدىشىپ شېرىكلىشىپ، بۇرۇن يالىشىپ ئۈلپەتلىشىپ غايىۋانــە ھەســەتخورلۇق، ۋاكالىتــەن (ھاۋالــە خاراكتېرلىـك) ھەسسەتخورلۇق، ئۆزىنسى نسەس باسسقانلىقنىڭ ئۆچىنسى چىقىرىۋېلىش خاراكتېرىدىكى ھەسـەتخورلۇق، ئۆزىدىـن بىـر ـ ئىككــى دەۋر كېيىنكىلەرگــە قارىتىلغــان ھەســەتخورلۇق، ئۆزىدىن پېشىقەدەملەرنى پۇتلىكاشاڭ سانايدىغان ھەسـەتخورلۇق قاتارلىـق تېخىمـۇ غەلىتـە، ئاجايىـپ-غارايىپ رەشك ـ ھەسـەت تۈرلىرىنىي⁶ ئىختىـرا قىلىشـىدۇ. بـۇ مەخلۇقلارنىـڭ نەزىرىـدە ئاجىزلارنىـڭ ئاچچىـق نالىسـى ئۆزلىرىنىىڭ ھـۇزۇر خوشـلۇقى ، زالالـەت ئىڭرىشـى ئۆزلىرىنىڭ هـالاۋەت مۇڭـى، جاھالـەت يارىسـى ئۆزلىرىنىـڭ شـىپالىق تَىنسَانلارنىڭ ئاڭ ـ ساپاسـىنىڭ يۇقىـرى كۆتۈرۈلۈشـى، مائارىــپ، ئەدەبىيـات ـ ســەنئەتلىرىنىڭ گۈللىنىشــى، دېڭىــز ـ ئوكىيان ۋە قۇرۇقلـۇق يوللىرىنىـڭ تەرەققىـى قىلىشـى، پـەن ـ تېخنىـكا سـانائەتلىرىنىڭ ئۇچقانـدەك ئىلگىرىلىشـى نەتىجىسىدە بـەش ئەسـىردىن بېـرى چۆلـدەرەپ تەدرىجىـى قـۇم بېسـىپ كەتكـەن قەدىمكـى يىپـەك يولـى بىلـەن بىللــە مىللىتىمىزنىــڭ بىقىيــاس «شــانلىق ئۆتمۈشــى» شــۇ قــۇم ئاســتىغا كۆمــۈپ تاشــلاندى. بۇنىڭدىكــى ئاساســلىق ئىللەتنىي مۇقسەددەس ۋەتىنىمىنز باغرىندا خىۇددى كەۋسسەر ئېقىتىپ نەچچـە مىڭ يىل ئاققان قەدىمكـى يىپـەك پولىنى قۇم ئاستىدا قويۇپ كەتكەن شۇ بەش ئەسىرنىڭ مابەينىدىكى ۋاقىت تىزمىسىنىڭ تارىخ سەھىپىلىرىدىن ئىزدەيدىغان بولساق، ھەر بىر سەھىپىدە ئۆزگىنىي غاجاپ ئۆزىنى بوداش، تۆھمەت تېشى ئېتىپ پىتنە تۇغـدۇرۇش، گۇرۇپپىلىشىپ باشىقىلارنى سـەھنىدە ئــۇرۇش، ئەُمەل-َمُەنسەپَ ھېرىسمەنلىكى ئوچىقىدا ئۆزگىنىڭ بېشـىنى ئۈكلـەش، يـۇرت، مەھەللـە ۋە گۇرۇھۋازلىـق غېمىدە ئومۇمنىڭ مەنپەئەتىگە قىزىل كۆزلوك قىلىـش، تەمەخورلـۇق يۈزىنـى تەڭلـەپ دىۋانـە بولـۇش، خۇشامەتچىلىك قىلىپ ئىنسانىي غۇرۇرىنىي دەپسەندە قىلىش، ئىككىي يۈزلىمىلىك قىلىپ نامەردلىك قىلىش، چېقىمچىلىق قىلىپ خائىنلىق قىلىش، ساتقىنلىق قىلىپ دوستۇم، ئۇستازىم دېمەي ئاسىيلىق قىلىش، ھاماقەتلىك قىلىپ پىتنىگـە يـول ئېچىـش، شۆھرەتپەرەسـلىك قىلىـپ مەمـەدان بولۇۋېلىش، خۇمسـىلىق قىلىپ تالانـت ئىگىلىرىنى ئارقىدىــن ئــۇرۇش، ھۇرۇنلــۇق قىلىــپ ئومۇمنىــڭ ئىشــىغا قاتناشماسلىق قاتارلىق بسر تۈركىۈم ھالاكمەت ھالقىسىغا چېتىشـلىق سـەلبىي ھالـەت قېلىپلىرىنـي شـەرەپ تاختىسى قىلىپ بوينىغا ئېسىۋالغان رەشكى ـ ھەسـەت ۋە مەنمەنچىي قەھرىمانلىرىنىڭ قانلىق قىلىچىنىڭ قۇربانىي بولغان بابا رەھىم مەشىرەپ، مۇھەممەد سىدىق زەلىلىي، مۇھەممـەد بىننىي ئابدۇلـلاھ خاراباتـى، ئابدۇقادىـر دامولـلام، مەمتېلـى ئەپەنـدى، ئابدۇخالىـق ئۇيغـۇر، لۇتپۇلـلا مۇتەللىپكــە ئوخشـاش قانچىلىغـان ئېرپـان بۇلاقلىرىمىزنىـڭ ئىسسىق قانلىرى بىلەن بويالغانلىقىنى كۆرىمىز3.

ئــۆز ۋاقتىــدا جانابــى ئالــلاھ ھەزرىتــى ئــادەم ئەلەيھىسسـالامنى تۇپراقتىــن يارىتىــپ، ئۇنــى ھۆرمەتلــەش يۈزىسىدىن پۈتۈن پەرىشتىلەرنى ئۇنىڭغا سەجدە قىلىشىغا بۇيرۇغانىدا، شىمىتان ئۆزىنىڭ ئوتتىن يارىتىلغانلىقىغا تەمەننــا قىلىــپ ھەســەتتىن ھاكاۋۇرلۇقــى ئېشــىپ ئــادەم ئەلەيھىسسالامغا سەجدە قىلىشتىن باش تارتىپ، جانابى ئاللاھنىڭ رەھمەت دائىرىسىدىن قوغلانغان، ئاندىن جانابى ئاللاھنىڭ ئادەم ئەلەيھىسسالام ۋە ئۇنىڭ ئايالىي هاۋا ئانىنى جەننەتتە تۇرغۇزۇپ ئۆزىنىڭ نېمىتىدىن بەھرىمەن قىلغانلىقىغا چىدىماي ھەسەت قىلىپ، ئۇلارنى ئازدۇرۇپ نەتىجىدە ئۇلارنىڭ جەننەتتىن چىقىپ كېتىشىگە سـەۋەب بولغـان. ھەزرىتـى ئادەمنىـڭ ئوغۇللىـرى ــ ھابىـل

 ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، 146 – بەتكە قاراڭ.
 ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، 45، 46 - بەتكە قاراڭ.
 ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، 42 – بەتكە قاراڭ.
 ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، 44 – بەتكە قاراڭ.
 89 \$ \\ \tau \tau \\ \u \\ \tau \\ \u \\

دورىسى، كۈلپەت قىسمىتى ئۆزلىرىنىڭ بەخت ئامىتى...

بەدىلىگە باشقىلاردىن تەنتەنە، ئالقىش ـ ساداسى كۈتمەيدۇ. بەلكى بىۇ دۇنيانىڭ خىزمەت، ۋەزىپە، ئىش ـ ھەرىكەت ئورنىي ئىكەنلىكى ئېڭى بىلەن ئۆزىنى چىىن ئىنسانلىق مەسئۇلىيىتىنى مۇكەممەل ئىجىرا قىلىشقا ۋەزىپىدار بىلىپ، ئەجىرىنى كۈتىدۇ.

ئەپسۇسكى، بـەش ئەسـىرلىك قىسـمەت ـ تەقدىرىمىزنىڭ زاۋاللىق قوينىدا يېتىشكەن تالاي ئاسىي ـ جاپــى، قاباھــەت ئەرۋاھلىرىنىــڭ ئۆتكــۈر ھەســەت تىغــى بىزدە مەزكۇر خىسلەتلەرگە يولىداش بولالايدىغان، مىللەتنىڭ ئىستىقبالىغا پارلاق نۇر چاچالايدىغان ئەلســۆيەر ئەزىمەتلىرىمىزنىــڭ تۇخۇمىنــى قۇرۇتــۇپ تاشلىدى. شـۇ سـەۋەبلىك، ئابدۇشـۈكۈر مەمتىمىـن ئۆزىنىڭ «يىپـەك يولىدىكـى توققـۇز ھېكمـەت» ناملىـق كىتابىـدا تىلغـا ئېلىـپ ئۆتكىنىـدەك، بـۇ مۇقـەددەس زېمىنىدا بۆلۈنمىە ھاكىمىيەتچىلىك ئۇرۇشىلىرى، ئىشانچىلىق ئەسەبىيلىكلىرى، كىتاب كۆيـدۈرۈش، مۇتەپەككۇرلارنىي دارغا ئېسىش، نەچچىە ئونىلاپ كالىلا مۇنارى ياساش، ئابدۇقادىـر داموللامغـا قەسـت قىلىـش، مەمتىلىي ئەپەندىنىي كۆيىدۈرۈش، ئابدۇخالىق ئۇيغۇرغا قازا چىلىلاش ۋە زىيالىيىلار خۇسسۇمەتخورلىقىدىن باشىقا بىنزدە بىر نادىر چېچلەك ئېچىلمىلدى. شلۇڭا ھازىرغىچلە ئىچىمىــزدە بىــر نوپۇزلــۇق رەھبەرلىــك يادروســى يــوق.

ئەمىدى بىزچىۇ؟ يەنسە بىۇ قاباھسەت ئەرۋاھلىرىنىلڭ قۇربانلىــرى ســۈپىتىدە تۆگــە قۇشــىدەك بېشــممىزنى قۇمغـا تىقىـپ ياتامـدۇق ياكـى «تۇرقۇڭنـى تـۈزەي دېسـەڭ ئەينەككـە قارا، ساۋاق ئالاي دېسـەڭ تارىخقا قارا، پۇتلاشىماي دېسىەڭ نادانغا قارا» دېگىەن ھېكمەت شامىدا ئۆتكەن ئەسىرلەر قوينىغا نەزەر تاشىلاپ تارىختىن ئىبرەت ئالامىدۇق؟ بۇ ھەقتىھ ھەممىمىز ئەتراپلىق ئويىلاپ ئىنساپ بىلمەن ۋىجدانىمىزنىي دەڭسمەپ كۆرەپلىي! بۇ جەھەتتم ئويلانماسلىق كامالـەت روھىدىـن چەتنىگـەن روھـى خۇنـۈك، ئەقلى مەجىرۇھ، پەيلى بۇزۇقلىۇق كېسىلىدىن باشىقا نەرسە ئەممەس. بىزنىڭ بۇگۈنكى ھال ـ ئەھۋالىمىزنىڭ يەنمە بىۇ كېسـﻪﻟﮕﻪ ﺑﻮﻏﯘﻟـﯘﭖ ﺗﻪﺭﺳـﺎ ﺭﻩﺷـﻜﻰ ـ ﻫﻪﺳـﻪﺕ ﺑﯩﻠـﻪﻥ ﯞﯨﺠﯩﺪﺍﻥ مۇختارىيەتگە ناباب ھالىدا تېرىقتەك چېچىلىپ، «ئۇچى -بۇچى» دېيىشىپ يۇرت، جامائەت تۈركۈملىرىگە ئايرىلىپ ئەقىلسىز ھايۋانىلاردەك ئىۆز بېشىمچە يۈرۈۋېرىشىكە تاقىتى يـوق. بـۇ جەھەتتـە كـۆزى ئۇچـۇق، ئەقلـى ئويغـاق ھـەر بــر ۋىجىدان ئىگىسىي ئىنساپ بىلمەن ئۆزىنىي ئومۇميۈزلوك تەكشــۈرۈپ كــۆرۈپ، مىللەتنــى ئەقىــل بىلــەن سۆيۈشــى، هـهر بنـر قەدىمىنـى ھېرىـس ياكـى يۈزەكـى سـەتىھى نـەزەر بىلەن ئەمەس ھېكمەتلىك پىكىر ۋە ھىممەتلىك غەيرىتى بىلەن بېسىشى، «ئويلىنىپ بېسىلمىغان ھېرىس قەدىمى مەھرۇملـۇق مەنزىلىگـە يەتكۈزىـدۇ» دېگـەن ئۇلـۇغ ئىبارىنـى ئۆزىنىڭ ھايات لەۋھەسىگە نەقىشلەپ ئېلىشى لازىم.

ئەسىلى ھەقىقمەت ۋە چىسى ئىنسانلىق كۈنىمىلىدە بولۇپمۇ بىزگـە ئوخشـاش ئـۆز تەقدىرىنـى باشـقىلارنىڭ قولىغا تۇتقۇزۇپ قويـۇپ پەرياد چېكىۋاتقان دىلى سـۇنۇق، كـۆزى يـاش، روھـى ئېزىلگـەن خەلقنىـڭ ئەمەلىـى تەقەززاسـى رەشكى ـ ھەسـەت، مەنمەنچىلىك، ھاۋايىي ـ ھــەۋەس كەبىي مـەرەز ـ ئىللەتلەرگـە قارشـى مۇجادىلە ۋە كۈرەش ئىرادىسـىگە ئىگـە ھەقىقىـى ۋىجـدان ئىگىسـى، ئىسـمى جىسـمىغا لايىـق ۋەتـەن ئوغلانىنــى تەلـەپ قىلىــدۇ. ئــۇ شــۇنداق ئەركســۆيەر ۋەتسەن ئوغلانىدۇركسى، ھەقىقسەت يولىسىدا پۇچۇلۇنسۇپ تۇرىدىغان، باشقىلار ئۈچۈن پىداكار، چامىنىڭ يېتىشىچە سەبىر ـ تاقەتلىك ۋە تەمكىن، چوڭ سۆزلەپ لاپ ئۇرۇشىتىن كۆپــرەك ئـــۆز ئەمەلىيىتــى بىلــەن ياشــايدىغان، باشــقىلارغا ئۆرنـەك، ھەرىكـەت ئوغلانىـدۇر. ئۇنىـڭ ئىچكـى دۇنياسـى مۇقـەددەس دىنىي، ئەزىـز خەلقـى، مۇبـارەك ۋەتىنـى يولىدا ھەر زامان يالقۇنلۇق تونـۇر كەبـى كۆيىـدۇ، ئەمما ئـۇ «كۆيـدۈم» دەپ ئەسىلا نالـە -پەريـاد چەكـمەيـدۇ، بەلكـى ئۆزىنـى بىلمەي تەمتىرەپ قالغۇچىلارنىڭ زەئىپ روھىغا دىنىي چۈشەنچە، ۋەتــەن مۇھەببىتــى، مىللىــى ئــاڭ جۇلالىنىــپ تۇرىدىغــان نۇرانــە ئېنېرگىيــە تەقدىــم قىلىــدۇ. ئــۇ ئۆزىنىــڭ ھەرىكــەت لايىھەسلىنى دائىم تارىخنىڭ ئىبرەتلىك ئەسلىمىلىرىگە قـاراپ تۈزىـدۇ. ئـۇ شـۇنـداق بىـر ئوغلانـدۇركـى، ئۇنىـڭ يۈرىكـى «دىـن، ۋەتـەن، مىللـەت» دەپ سـۇقىدۇ، بـۇ يولـدا ھەرقانـداق بىر ۋەزىپە ئاساسلىق تېما بولغاندا خۇشاللىق بىلەن پۈتۈن ئـارزۇ ـ ئىسـتەكلىرىدىن ۋاز كېچەلەيـدۇ، ھەممىگـە باغرىنـى ئاچالايـدۇ، ھەممىنى قۇچاقلىيالايـدۇ، ھەممـە كىشـى بىلـەن قېرىنداشلارچە سەمىمىي دوست، ۋاپادار يولىداش بولالايىدۇ، ھېچ كىم بىلەن جېدەل ـ ماجىراغا كىرمەيدۇ، ھېچكىمگە قارشىي دۈشــمەنلىك قىلمايــدۇ. ئــۇ ئــۆز كــۆز قارىشــي، ئــۆز چۈشەنچىسى، ئىزز مەسىلەك ۋە ۋەزىپىسىگە كىۆرە بىر قىســىم تالــلاش ۋە ئــارزۇلاردا بولغــان بولســىمۇ، قەتئىــي باشــقىلار بىلــەن رىقابەتكــە، سۈركىلىشــكە چۈشــمەيدۇ. بەلكىي دىنىي، ۋەتىنىي، خەلقىي ئۈچىۈن خىزمــەت قىلىــش يولىدىكىي ھەممــە كىشــىنى ياخشــى كۆرىــدۇ ۋە ئۇلارنىــڭ پۈتلۈن ئوڭۇشلۇق پائالىيەتلىرىنلى قىزغىلىن ئالقىشلايدۇ، ھەمــدە ئۇلارنىــڭ رايــى، كــۆز ـ قارىشــى، پىكىــر ۋە خىزمــەت پىرىنسىىپلىرىغا ھۆرمـەت قىلىـدۇ. بىـر يولـدا يـۈرۈپ، بىـر پىكىىردە ئورتاقلاشىقانلار بىلىەن ئەسىلا رىقابەتكىە كىرمەيىدۇ، ئۇلارنىڭ ھـەر قانـداق ئارتۇقچىلىقـى ۋە ئۇتۇقلىرىغـا قەتئىـى قىزغانمايىدۇ، بەلكى قولىدىن كېلىشىچە ئۇلارنىڭ تېخىمۇ كـۆپ تۆھپـە يارىتىـپ قابىلىيەتلىك تالانـت ئىگىلىرىدىـن بولۇشـىغا ياردەملىشـىدۇ. ئۇنىـڭ ئېڭىـدا ماقـام، مەنسـەپ، شان ـ شـۆھرەت، نوپۇز ۋە ھەيۋەت دەيدىغان نەرسـە مەۋجۇت ئەممەس. ئىۇ ئۆزىنىڭ يولداشىلىرىنى، مەسلەكداشىلىرىنى ۋە سەپداشـلىرىنى ئومۇمـەن ھـەر ئىشـتا ۋە ھەرقانـداق يـەردە ئۆزىدىــن ئارتــۇق كۆرىــدۇ. دىــن، ۋەتــەن، مىللەتكــە خىزمــەت قىلىك ئېڭىغا مەنسۇپ ھەرقانىداق مەزھمەپ، جامائمەت، تەشكىلاتلارنىڭ مۇسىبەت ئۇتۇقلىرىنىي قىزغىن قارشىي ئالىـدۇ، ئۆزىنىـڭ ھـەر قانـداق ئۇتـۇق ۋە مۇۋەپپەقىيەتلىـرى

2004 -يىلى، قاھىرە



پارىژدىكى مۈشۈك

هبكايه

رەنا غوپۇر (ئاۋسترالىيە)

باشلاشتىن بۇرۇن:

بىـۇ بىـر مۈشـۈكنىڭ مۇھەببـەت ھېكايىسـى بولـۇپ، بـۇرۇن يېزىـپ قويغـان ئىدىـم. ھازىـر ئانچـە- مۇنچـه ئۆزگەرتىـش كىرگـۈزۈپ ئېـلان قىلىشـنى قـارار تاپتىـم. نېمـه ئۈچۈنلىكىنـى بولسـا بىلمەسـكە سـېلىۋالدىم. بـۇ دۇنيـادا تىرىشقانسـىرى ياخشـى قىلغىلـى بولمايدىغـان ئىككـى ئىـش بـار، بىرسـى مۇھەببەتلىشـىش، يەنـه بىرسـى ئۇخـلاش. بـۇ ئىككىسـىنى كۈچىگەنسـىرى يامـان قىلىـپ قويىدىغـان بىـر ئىنسـان بـار. ئـۇ مـەن. «بىرسىنى ياخشى كۆرەمەن بەك تەس ئىكەن. شۇڭا ئونىنى بىراقلا ياخشى كۆرەمەن. ھېكايىنىـڭ ئاخىرىنـى ئويـلاپ بولالمىدىـم. ئاخىرلىشـىدىغان كۈنىدىكـى كەيپىياتىمغـا باغلىـق بولسـۇن. ھەممىڭلارغـا خەيرىلىـك مۇھەببـەت، خەيرىلىـك ھېكايـە تىلەيمـەن.

رەنا غوپۇر

بولمايمەن. ئۆزۈمگە پارىژدىكى بىر دەريانىڭ ئىسمىنى ئىسىم قىلىپ قويۇۋالدىم. «سېينا». ئەلۋەتتە بۇنى ئىنسانلار ئۇقمايدۇ. ئىۇلار مېنى « ئاسلانچاق» دەپ چاقىرىدۇ. سادىغاڭ كېتەي. مەن مۈشلۈك تۇرسام، يەنى «مۈشلۈك» دەپ چاقىرغىنى قىزىق ئەمەسمۇ؟!

ئىنسانلار ناھايىتى غەلىتە مەخلىۇق! ئۇلارنىڭ نېمىدىن خۇشال بولىۇپ نېمىگە قايغۇردىغىنىنى بىلىش بەك تەس. ئوخشاش بىر ئىشقا بىرسى كۈلسە بىرسى يىغلايىدۇ. قورسىقى ئاچسا يىغلايىدۇ، قورسىقى تويسىمۇ يىغلايىدۇ. شۇڭا «بۇلار بىلەن ئارىلىق ساقلاش كېرەككەن» دېگەن خۇلاسىغا كەلدىم ھەم شۇنداق قىلىۋاتىمەن. ئەمما...

ئالتۇنىدەك كىۈز كۈنلىرىنىڭ بىىر چۈشىتىن كېيىنى، ئاپتاپتىا تاتلىق ئۇخلاۋاتاتتىم. بەدىنىمگىە تەككىەن بىىر قولىدىن چۆچىۈپ كۆزۈمنى ئاچتىم. بىۇ قىول باشىقىچىلا ئىللىق. بارماقلىرى ئىۇزۇن، يېقىملىق پىۇراق كېلىپ تۇرىدۇ. بېشىمنى كۆتۈرۈشۈمگە بىىر كېلىشىكەن يۈزگىە بۇرۇنىۋم تېگىپ كېتىپ دەرھال بېشىمنى كەينىمگىه تارتتىم. قولنىڭ ئىگىسى 30 ياشىلار ئەتراپىدىكى، يېقىملىق ياخزى بار، چاچلىرى چىرايلىق تارالغان، پاكىز يېقىملىق تارالغان، پاكىز ھەتتا نەپىس دېيىشىكە بولىدىغان بىىر ئىەر ئىكىەن. ئىۇ

مەن ئون ئايلىق، قارا، ئاق، كۈلرەڭ ئىۈچ رەڭدىكى ئالا مۇشىۈك. بەكمۇ رومانتىك دەپ قارىلىدىغان پارىژدا ياشايمەن. پارىژدىكى قارا رەڭلىك، چىوڭ خىشلىق، ئىككى قاسنىقىدا قاتار كەتكىمى دۇكانىلار بار بىر پىيادىلەر كوچىسىدا «تامچە» دېگەن كۆلىمى كىچىك بىر قاۋاقخانىنى كۆرىسىز. بۇ يەردە كېچە كۈنىدۈز قايناق بازار بولىدۇ. قاۋاقخانىنىڭ دېرىزىسى ئالدىدىكى سۇپا مېنىڭ ماكانىم. مەن ئۇيەردە ئاپتاپقا قاقلىنىپ يېتىپ، كۆزلىرىمنى ئېرىنچەكلىك بىلەن ئېچىپ، ئۆتكەن - كەچكەنلەرگە قاراپ، ئىۇلار بەرگەن تائاملاردىن غىزالىنىپ،كۆزۈمگە چىرايلىق كۆرۈلگەنلىرىنىڭ مېنى سىلاشلىرىدىن ھۇزۇرلىنىپ، ياخشى كۆرۈلگەنلىرىنىڭ مېنى سىلاشلىرىدىن ھۇزۇرلىنىپ، ياخشى كۆرمىگەنلىرىمنىڭ قولىنى تاتىلاپ تۇرمۇش كەچۈرىمەن.

بۇ شەھەرنى ياخشى كۆرىمەن. ئاتاقلىق بىر يازغۇچى بارمىش « ھىيوگـو» دەيدىغـان. ئـۇ كىشـىلەرگە «ئەگـەر دۇنيادىكـى بىـر شـەھەرگە مېنىـڭ ئىسـمىم بىلـەن نام بېرىش توغـرا كەلسـە پارىژنى تاللايمەن» دەپتۇكەنمىش. بۇنـى قاۋاقخانىنىـڭ دائىملىـق مېھمىنـى قېـرى بويتـاق مەسـت ئـالا تاغىـل توۋلىغانـدا ئاڭلىۋالغانىدىـم. مـەن ئەركىـن مۇشـۈك، ھېچكىمنىـڭ ئەمـەس ھـەم ھېچكىمنىڭمـۇ

مېنى سىلاۋاتقان قولىنى تارتىۋېلىپ، قارا رەڭلىك، كاسسىسىغا چۈشۈپ تۇرىدىغان چاپىنىنىڭ ئۈستىدىكى بىر يانچۇقىغا سالدى - دە، قاۋاقخانىغا كىرىپ كەتتى.

مېنىڭ ئارامىم شۇندىن كېيىن بۇزۇلىدى.

2

ئۇنىڭ كەينىدىن ئەگىشىپ ماڭدىم. ئۇ قاۋاق پوكىيىنىڭ ئالدىدىكى ئورۇندۇقتىن بىرنى تارتىپ ئولتۇردى. مەن بوسۇغىدا ئولتۇرۇپ ئۇنى كۆزىتىشكە باشلىدىم. نېمىشقىكىن قۇسۇقۇمنىڭ ئىچى بىر يېرى تولغىنىۋاتقانىدەك ھېس قىلاتتىم. مەنىدە ئۇنىڭغا نىسبەتەن سەۋەبىنى بىلگىلى بولمايدىغان غايەت زور بىر قىزىقىش قوزغالغان ئىدى.

ئے بوی ۔ تۇرقى قاملاشىقان بىر ئەركىەك ئىكسەن. بۇخىـل ئەركەكلـەر قىزلارنىـڭ قىزىقىشـىنى قوزغايمىـش. بۇنـى قاۋاقنىــڭ دائىملىــق مېھمىنــى بولغــان بىرنەچچــە قىزدىـن بىلىۋالغـان ئىدىـم. بـۇ قىـزلار ئاجايىـپ كىيىملەرنـى كىيىشـىدۇ، يۈزىنـى ئـالا پاسـاق بويايــدۇ. ئاياقلىرىنىــڭ پاشنىسى شـۇنداق ئېگىـز ۋە ئۇچلۇقكـى، ئۇلارغـا دەسسـىلىپ كېتىشتىن بەكمۇ ئېھتىيات قىلىمەن. ئۇلارنىڭ تىرناقلىرى قىپقىزىل، مېنىڭكىدەكلا ئىۇزۇن. مېنىي سىلىغاندا بەزىدە سانجىلىپ كېتىـدۇ. ئۇلارنىـڭ خىزمىتى كوچىـدا تۇرۇش. ئۇلار ئــۇزۇن قىزىــل تىرناقلىــق بـارماقلىرىغــا تـاماكىنــى قىســتۇرۇپ كوچىــدا ماڭغانلارغــا گــەپ قىلىــدۇ. قىزىــق يېــرى ئــۇلار ئەركەكلەرگىلا گەپ قىلىدۇ. ئۇلار پات ـ پات يوقاپ كېتىدۇ. قايتـا پەيـدا بولغانـدا بەزىـدە ناھايىتـى خۇشـال كەيپىياتتـا بىــر بىرســىگە چاقچـاق قىلىشـىدۇ، بەزىــدە بــاش كۆزلىــرى يـارا يىغلايـدۇ. مـەن بىـر مۈشـۈك. گـەرچـە ئۇلارغـا ئوخشـاش چىشى بولساممۇ، بۇلارنىڭ ھېچقايسىسىنى چۈشەنمەيمەن. چۈشـىنىدىغىنىم ئىنسـانلاردىن يىــراق تــۇرۇش كېــرەك.

ئىۇ سىۈت، شىپكەر ئارىلاشىتۇرمىغان بىر ئىسىتاكان قەھىۋە بۇيرۇتتى دە، تاماكىدىن بىرنى تۇتاشىتۇردى. قاۋاق خوجايىنى ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلىشىشقا باشلىدى. ئۇلارنىڭ پارىڭىدىن ئۇنىڭ ياندىكى بىناغا كۆچلۈپ كەلگىنىنى بىلدىم. ئىۇ بىناكارلىق لايىھەلىگۈچىسى ئىكەن. بۇنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلىپ كەتمەيمەن. ئەمما رەسىم سىزىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك دەپ ئويلىدىم. چۈنكى ئىۇ رەسىم سىزىشقا ماھىر ئىمىش. ئاندىن ئىۇ يەنە ئۆزىنىڭ بويتاقلىقىنى ئېيتتى. خوجايىن كۈللۈپ ئۇنى مازاق قىلغانىدەك بىر نېمىلەرنى دېدى. ئىۇ كۈللۈپ قويىدى. قىلغانىدەك بىر نېمىلەرنى دېدى . ئىۇ كۈللۈپ قويىدى. بەلكىم چۈشەنمىگەندىمەن. ئەمما بۇ كۈلكى مەن ھېچبىر ئىنساننىڭ يۈزىدە كۆرگەن ھېچبىر كۈلكىگە ئوخشىمىدى.

شۇ كۈندىن باشلاپ مېنىڭ تۇرمۇشۇمغا يېڭى مەزمۇن قوشۇلدى. ئۇنى ساقلاش، ئۇ كەلگەندىن كېيىن ئۇنى كۆزىتىش، ئۇ كەلمەي قالسا قۇسۇقۇمنىڭ ئىچىدىكى تولغىنىشىتىن بىئارام بولۇش.

كىۈز ئاخىرى بولىۋى قالىدى. ھاۋا بەكمۇ يېقىملىق. بىەزى كۈندۈزلىرى ئىۇ ئىشقا بارماي، قاۋاققا كېلىپ كومپيۇتېرىدا بىر ئىشلارنى قىلىدۇ. ئىشلىگەن كۈنلىرى كەچتە قاۋاققا كىرىپ بىردەم ئولتۇرۇپ قايتىدۇ. ئۇ ماڭا دائىم يېمەكلىك ئالغاچ كېلىدۇ. بۇنىداق چاغىدا مەن ھېچبىر تارتىنماي ئۇنىڭ يوتىسىغا چىقىپ ئولتۇرىمەن. بەزىدە كۆزۈمنى يۇمۇپ ياتىمەن. كىچىك يۈرىكىمنىڭ سوقۇشى ئۇنىڭغا بىلىنىپ تۇرىدۇ. ئۇ مەن ياخشى كۆرىدىغان ئۇزۇن بارماقلىرى بىلەن مېنى سىلىغاچ ئىشىنى قىلىۋېرىدۇ. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئېرىنچەكلىك بىلەن كېرىلىپ بېشىمنى كۆتۈرۈپ ئۇنىڭ كومپيۇتېرىغا سىزغان رەسىمگە كۆزۈم چۈشۈپ قېتىپ تۇرۇپلا قالدىم.

رەسىمەدىكى بىر مۈشـۈك، توغرىسـى «مـەن» دەپ ئويلىدىـم. جەزىملەشـتۈرەلمىگىنىمنىڭ سـەۋەبى بـۇ مۈشـۈك بەكمۇ چىرايلىق ئىدى. ئەگەر ئۇ راستلا مېنىي سىزغان بولســا «مېنــى چىرايلىــق» دەپ كەينىمدىــن قوغــلاپ ئــارام بەرمەيدىغـان كەپسـىز مۈشـۈك لىئـو ۋە كىتابخانىنىـڭ بوڭقـۇش مۇشـۇكى ئالىكسـاندىرنىڭ نېمىشـقا مېنـى ياخشــى كــۆرۈپ قالغىنىنىــڭ ســەۋەبىنى بىلدىــم. دىلىــم يايــراپ مىيــاڅلاپ كەتتىــم. ئــۇ مــاڅا قــاراپ «ســېنىڭ ئىسـمىڭ بارمـۇ؟ مـەن سـاڭا بىـر ئىسـىم قويـۇپ قويسـام بولغىدەك» دېۋىدى، خوشاللىغىمدا «ئىسىمىم بار، ئەمما ســەن ياقتۇرىدىغــان ئىســىمنى قويــۇپ قويغىــن» دېدىــم. ئەلۋەتتــە ئــۇ بۇنــى چۈشــەنمەيدۇ. «بــۇرۇن بىرســى ئۆزىنىــڭ ئۆلـۈپ كەتكەندىـن كېيىـن مۈشـۈككە ئايلىنىـپ مېنىـڭ قېشىمغا كېلىدىغىنىنىي ئېيتقانتىي. شـۇنىڭ ئىسـمىنى ســاڭـا قويــۇپ قويــاي. كىلورىــس» بــۇ ئىســىمنىڭ ياخشــي يامانلىقىنىي بىر تەرەپكى قويلۇپ تلۇراي. ئۆللۈپ كەتكلەن بىر ئىنساننىڭ ئىسمى بىلەن چاقىرىلىش مېنى سەل پەل بىئــارام قىلــدى. ئىنســانلار ئۆلســه قانــداق بولىدىغىنىنــى بىلمەيممەن. مۇشلۇكنىڭ توققلۇز جېنلى بار. مەن ئاسان ئۆللۈپ قالمايملەن. شلۇڭا ئۆلمەيدىغلان بىرسلىنىڭ ئىسىمىنى قويغان بولسا تېخىمۇ مۇۋاپىق بولاتتى. -Any way بـۇ ئۆلگۈچـى ئۇنىـڭ ئۈچـۈن ئالاھىـدە ئەھمىيىتـى بــار بىرســى بولســا كېــرەك. شــۇنداق بولغانــدا مەيلــى.

ئەتىسى سەھەردە ياندىكى بولىكا دۇكىنىدىكى ياسانچۇق، قۇرامىغا يەتكەن چىشى مۈشۈك سوفىيا ئادىتى بويىچە بېلىنى ئىچىگە تارتىپ، كاسسىسىنى تولغاپ، قۇيرۇقىنى لەرزان مىدىرلىتىپ يېنىمغا كېلىپ «بوڭدۇ سېينا» دېدى. مەن ئۇنىڭغا ئۆزۈمنىڭ يېڭى ئىسمىم بولغىنىنى دەپ بەردىم. ئۇ بۇرۇتلىرىنى ئۇچۇرۇپ «شۇنداقمۇ؛ كىلورىس؟ بۇ يۇنانچە گۈل پادىشاھى دېگەن مەنىدە. يېڭى ئىسمىڭغا مۇبارەك بولسۇن» دېدى.

سوفىيا بەكمۇ جەزبىدار، بىلىملىك مۈشۈك. ئىۇ دائىم قۇلىقىمغا مەن بىلمەيدىغان ئاجايىپ - غارايىپ ئىشلارنى پىچىرلاپ دەپ بېرىدۇ. مەن ئۇنىڭغا بىرەر ئىنساننىڭ مېنى ئاپىسسىغا تېلېفون قىلىپ يولدىشسىنىڭ تېخىچە ئۆيگە قايتمىغىنىنى، سىرتتا بىرەر ئايال كىشىنىڭ قېشىدىمىكىن دەپ گۇمان قىلىۋاتقىنىنى ئېيتىپ يىغلاپتىكەن. ئاپىسى تەسەللى بېرىپ بۇنىداق يامان ئىشلارنى ئويلىماسلىقىنى، كىم بىلىدۇ يولدىشىنى ماشىنا سوقۇۋېتىپ ئۆلۈپ قالدىمۇ تېخى، شۇڭا ئۈمىدۋار بولۇشىنى ئېيتىپتۇ.

سـوفىيا ئـۆزى كۈلـۈپ تېلىقىـپ قالـدى. قەسـەم قىلىمەنكـى بـۇ مـەن بـۇ ۋاقىتقىچـە سـوفىيادىن ئاڭلىغـان ئـەڭ كۈلكىلىــك، ھالبۇكـى ئــەڭ نامۇۋاپىــق يۇمـۇر ئىـدى. سـوفىيا مېنىــڭ كۈلكەمنـى ئاڭلىمىغاندىنكىــن بۇرۇلــۇپ مــاڭا قارىــدى. ئــۇ نىــڭ كــۆزى مېنىــڭ قورقۇنچىدىــن چـوڭ ئېچىلغــان كۆزۈمگــە چۈشــتى.

– سېينا، ئۇنىي ياخشىي كىۆرۈپ قالدىم دېمەيدىغانسەن ھە؟ بىۇ دۇنيادىكىي ئىدڭ ئەخمىقانىه ئىرش. ئىۇ بىر ئەخمەق ئىنسان، سەن بىر مۈشلۈك. سەن بىرلا ئىنسانغا مۈشلۈك بولىسەن. ئەمما ئىۇلار بىر قانچىم مۈشلۈك بېقىۋالىدۇ ھەتتا ئىتمۇ بېقىۋالىدۇ. شۇڭا توختاپ قېلىشىڭنى تەۋسىيە قىلىمەن.

ســوفىيا مېنــى تاشــلاپ قويــۇپ كەتتــى. مــەن خىياللىرىــم بىلــەن قالدىــم.

ئىككى كۈندىن كېيىن ئۇ كەلىدى. يېقىملىق يىۈزى، ئىۇزۇن بارماقلىسى، ئەلۋەتتىم مىاڭا ئېلىپ كەلگىەن بىسر قۇتا مۈشۈك كونسېرۋاسى بىلەن ئۆلۈكتىەك ياتقان مېنىڭ بېشىمنى سىلاپ «بوڭىژۇ كىلورىس» دېگىنىدە، مەن تىوك سىوقۇۋەتكەندەك بېشىمنى كۆتۈردۈم. ئۇ ساقكەن. ئۆلۈپ قالماپتىۇ. باشىقا بىس شەھەرگە خىزمەتكىه بېرىپ كەپتىۇ.

ئۇنىڭ بىلىەن ياشاش ئارزۇيـۇم كۈنسـېرى كۈچىيىـپ كېتىۋاتاتتـى. بۇنىـڭ ئۈچـۈن ئـازراق تىرىشـچانلىق كۆرسىتىشـىم كېـرەك بولىدىغـان ئوخشـايدۇ.

كــەچ كــۈز. يوپۇرماقــلار چۈشــۈپ دەرەخلــەر يالىڭاچلانـدى. يامغــۇر كۈتۈلمىگــەن بىر ۋاقىتتــا خالىغىنىچە يىغىۋېرىــدۇ. بارلىـق مەۋجۇداتـلار ھاۋانىــڭ بۇ ئەركــەك خۇيىغا بەرداشــلىق بېرىشــى كېــرەك، ئىنســانلارمۇ، مۈشــۈكلەرمۇ.

بىر كۈنى كەچتە ئىۇ قاۋاققا كەلىدى. بىۇ كىۈن باشىقىچىلا يېقىمسىز سىوغۇق ئىلدى. يامغىۇر بىرەرسى ئېتىۋېتىشىنى ئۇنتىۋپ قالغان جۈمەكتىلىن ئېقىۋاتقان سىۋدەك قۇيۇلۇشىقا باشالىدى. مەن ئادەم يىوق پىيادىلەر كوچىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا تىۇرۇپ، قاۋاقتا ئولتىۋرۇپ پىرۋا ئىچىۋاتقان ئۇنىڭغا قاراپ تۇراتتىم. قاۋاقنىڭ ئىچى ئىسسىق، راھەت. ئەمما مەن كىرسەم بولمايىدۇ. چۈنكى مېنىڭ پىلانىم بۇگلۇن ئىشىقا ئېشىشى كېرەك. بېقىۋېلىشىنى ئويىلاپ قالغىنىمنى ئېيتتىم. ئىۇ كۆزۈمنىڭ ئىچىگە قاراپ تۇرۇپ كەتتى - دە، «بۇ ئىنسان ھەرقانىداق بىرسى بولسا بولامىدۇ؟ مەسىلەن ئۇدۇلدىكى كالباسا، قېزا دۇكىنىنىڭ سېمىز ئەر خوجايىنى دېگەنىدەك ؟» مەن دۇكىنىنىڭ سېمىز ئەر خوجايىنى دېگەنىدەك ؟» مەن ئۇنىڭدىسى پۇرايدىغان پوراق مېنى بەك بىئارام قىلىدۇ. گەرچە ئۇ مېنى بېقىۋالسا قورساق غېمى بولمىسىمۇ، ئۇنىڭ مايلىشىپ تۇرغان يۈزىنى ئويلىساملا تۈكلىرىم تەتۈر تۇرىدۇ. سوفىيا كۈلۈپ كەتتى. «ئەمىسە كىلورىس، بو ئىشنى ئوبىدان ئويلاشساڭ بولغىدەك». ئۇ يەنە كەلگەن پەدىسىدە تولغىنىپ كېتىپ قالىدى. مەن ھېلىي ئىشقا ماڭغىچە قەھىۋە ئالغىلى كېلىدىغان ئۇنىڭغا يېقىملىق كۆرۈنىۈش قەھىۋە ئالغىلى كېلىدىغان ئۇنىڭغا يېقىملىق كۆرۈنىۈش ئۈچلۈن يۈزلىرىمنىي ئەسىتايىدىل يۇيۇشقا باشىلىدىم.

بىر كۈنى كەچقۇرۇن ئۇ قاۋاققا كىرىپ ئولتۇرۇشى ھېلىقى ياسانچۇق قىزلاردىن بىرسى سوڭدىشىپ كېلىپ ئۇنىڭ يېنىدا ئولتۇردى. قىز تاماكىسىنى تۇتاشىتۇرۇپ، ئىسىنى ئاستا پۈۋلىگەچ ئۇنىڭغا ياندىن قاراپ تۇراتتى. مەن ئۇنىڭ قۇچىقىدا ھوشىيارلىق بىلەن كۆزىتىپ تۇردۇم. قىز «مەنىدەك بىر قىزغا بىرەر ئىسىتاكان ئىچىملىك ئېلىپ بېرىشكە ياق دېمەيدىغانسەن بەلكىم ؟» دېدى. ئۇرۇلۇپ قىزغا قاراپ «خالىغىنىڭنى بۇيىرۇت» دېۋىدى، قىز «تاكىلى» دەپ ۋارقىرىدى. ھاراق كەلتۈرۈلگەندىن كېيىن قىز يەنە «تونۇشۇپ قالايلى، ئىسىمىم كىرىسىت» كېيىن قىز يەنە «سونۇشۇپ قالايلى، ئىسىمىم كىرىسىت» دېيىدى. ئۇمۇ «سىباسىتىئىن» دەپ ئىسىمىنى دەپ بىەردى.

ئـۇلار پاراڭغـا چۈشـۈپ كەتتـى. كىرىسـت ئـاز ئازدىـن ئـۇ تەرەپكـە سـۈرۈلۈپ كېلىۋالـدى. مـەن بېشـىمنى ئېگىـز كۆتـۈرەككچـى بولـۇپ قوللىرىنـى قەسـتەن ئۇنىـڭ يوتىسـىغا تەككۈزىۋىـدى، ئـۇزۇن تىرناقلىرىـم بىلـەن قولىنـى تاتلىۋالدىـم. كىرىسـت چىقىـراپ قولىنـى تارتتـى ۋە «ئۆلگـۈر مۈشـۈك » دەپ بېشـىمغا بىرنـى قويـدى. سىباسـتىئىن مېنـى كۆتـۈرۈپ ئېلىـپ ئاسـتا يەرگـە قويـدى ۋە خوشلىشـىپ ئۆيىگـە ماڭـدى. مەنمـۇ كىرىسـىتنىڭ ئېگىـز پاشـنىلىق ئايىقىغـا دەسسىلىپ كېتىشـتىن قورقـۇپ قېچىـپ كەتتىـم.

4

شۇ كېچىدىلىن كېيىلىن ئۇ بىلىر نەچچە كۈنگىچە ئۆزىنى كۆرسەتمىدى. مەن ئۇنىڭ مېنى كۆتلۈرۈپ يەرگە قويلى قولىدىلىن بەدىنىمگە تارالغان ئىللىقلىقنى تىرىشىپ ئەسلىگىنىمچە ئەلەڭ سەلەڭ ياتقىنىم ياتقانىلا. ياشۇ قولنىڭ مېنى قايتا سىلىشىنى كۈتىۋالمىغىچە ئاشۇ قولنىڭ مېنى قايتا سىلىشىنى كۈتىۋالمىغىچە كۆزۈمنىمۇ ئاچقىم كەلمىدى. سوفىيا گۈپۈلدىتىپ تاتلىق قايماق پۇرىغىنىچە قېشىمغا كەلىدى.

ــۋاي بىچــارە بايقــۇش. توققــۇز جېنىڭنىــڭ ئــاز دېگەنــدە ئۈچــى چىقىــپ كەتكەنــدەك بولــۇپ قاپســەن. ســاڭـا بىــر يۇمــۇر ئېيتىــپ بېــرەي. ســېنى روھلاندۇرۇشــقا ياردىمـى تەگســه ئەجــەب ئەمـەس. بىـر ئايـال يېرىـم كېچىــدە چـــــچـــــ

Ę

بىــر ســائەتتىن كېيىــن ئــۇ ئۆيىگــە قايتىــش ئۈچــۈن چىقتــى ۋە ســوغۇقتىن مۇداپىئەلىنىــش ئۈچــۈن چاپىنىنىــڭ چىقتــى چىكــــى 6

ئۇ خېلى كېچىگىچە ئىشلىدى. مەن ئۈچۈن ۋاقىتنىڭ كارايىتى چاغلىق. چۈنكى مەن ئۇنىڭ قۇچىقىدا ئۇنىڭ ئوزۇن بارماقلىرىنىڭ مويلۇرۇم ئارىسىدا ئىلۈزۈپ يۈرۈشىدىن ھۆزۇرلۇنۇپ ياتاتتىم، بىسر چاغىدا ئىلۇ كومپيۇتېرىنى ئۆچۈرۈپ مېنى دېرىزە ئالدىدىكى سۆپىدىكى كۆپىچەككە قويىدى ۋە ئۆيلەردىن بىرسىگە كىرىپ كېتىپ ئىشىكنى يېپىۋەتتى، شۇنىڭدىن كېيىن چىقمىدى. مەن كۆزلىرىمنى يوغان ئاچقىنىمچە تۇرۇپىلا قالدىم، دېمەك ئىلۇ ئۇخلىغىلى كىرىپ كېتىپتۇ. ئىلۇ ياتىاق ئۆيىدە، مەن مۇشۇ نەس باسقان كۆپىچەكتە ئۇخلايدىكەنمەن. مەن ئىنسانلارنىڭ ياتىاق ئۆيىدە مەنمۇ؛ ئۇنىڭ يېنىدا ئۇخلىشىم كېرەك ئەمەسمۇ؛

بۇ كېچە مەن دېرىزىدىن يىراقتىكى ئېففېل تۆمۈر مۇنارىغا قارىغانچە ئۇزاق ياتتىم. ئۇ دۆۋە تۆمۈردىن چىقىۋاتقان سوغۇق ۋۇجۇدۇمنى تۇنجى قېتىم مۇزلاتتى. تىرىقىلا ئاۋاز چىقسا ئۇنى چىقىپ قالارمىكى دەپ قارايتتىم. ئۇرىدىر كېچە چىقمىدى، مەن بىر كېچە ساقلىدىم.

ئەتىسىي تـاڭ سۈزۈلۈشىي بىلـەن ئـۇ چىقىـپ مېنىـڭ بېشمىغا سىۆيۈپ قويىدى ۋە «مەن يۈگـۈرۈپ كىـرەى كىلورىـس» دەپ چىقىـپ كەتتـى. كېچىچـە ئۇخلىمـاي ئۇنىڭ يېقىملىق پۇرىقىنى يەنـە بىـر پۇرىغاندىـن كېيىـن ئۇخـلاپ قاپتىمـەن. مېزىلىـك قەھـۋە بىلـەن قىزدۇرۇلغـان بولـكا پۇرىقى ئۆينى بىر ئالغانىدا ئېرىنچەكلىـك بىلـەن ئويغىنىپ كېرىلدىم. ئـۇ «بوڭـــژۇ كىلورىــس. ياخشــى ئۇخلاپســەنمۇ؟ يېڭـى مۇھىتتـا ئۇخلىيالامدىكەنسـەن؟ ئـۇ كۆپۈچـەك سـەل راھەتسىزمىكى؟ مەن بوگلۈن ساڭا مەخسۇس مۇشلۈك كۆرپىسى ئالغاچ كېلىمەن» دېمەسمۇ . ئۇنىڭچە بولسا مەن بۇنىڭدىـن كېيىـن مۇشـۇ دېرىـزە تۈۋىـدە يىراقتىكـى مـۇزدەك تۆمـۈر مۇنارغـا قارىغىنىمچـە يالغـۇز ئۇخلىغىدەكمەنـدە. قارشىلىق بىلـدۈرۈپ مىياڅلىدىـم. ئـۇ بۇنـى مېنىـڭ رازىلىقىـم دەپ چۈشمەندى بولغاي ماڭا قاراپ ھىجايىدى. مەن بېشمىمنى بۇرىۋالىدى. ئىۇ ئىشلىرىنى تۈگىتىپ چىرايلىق بىر قىياپەتتـە ئىشـقا كەتتـى. مـەن خاتىرجـەم ئۆينـى ئايلىنىشقا باشلىدىم. بىرىنچى بېكسەت ياتاق ئىزى.

چوڭ بىر ئىزى. ئاپئاق سىرلانغان. غايەت زور بىر كارىـۋات. ئاپئاق كىرلىـك ، ياسـتۇق. ئىچىگىـرەك ماڭسام كىيىـم ئالماشـتۇرۇش ئۆيـى. ئۇنىـڭ پۇرىقـى سىڭىپ كەتكـەن كىيىملـەر ئارىسـىدا سىۈركىلىپ يۈرەتتىـم. بايقىشـىمچە بىۇ يـەردە چىشـى ئىنساننىڭ ھېچنىمىسـى يوقكـەن. دېمـەك ئىۇ يالغـۇز ياكـى مۇقىـم ھەمراھـى يـوق. بىۇ ئۆيىدىـن تازىلىـق ئۆيىگـە كىرگىلـى بولاتتـى. ئاق جاقچۇقىلىـق تازىلىـق ئۆيىدە كونـا يوسـۇندىكى قارا چاقچۇقىلىـق تازىلىـق ئۆيىـدە كونـا يوسـۇندىكى قارا رەڭلىـك تـۆت پۇتـى باردۈشـتىن بىرسـى قويۇلغـان ئىكـەن. دۈشـنىڭ پۇتـى بەئەينـى مېنىڭكىگـە ئوخشـايتتى. مـەن

تۈگمىلىرىنى چىڭ ئېتىپ، ياقىسىنى كۆتۈردى. بو ئارىلىقتا كوچىدا چۆپ - چۆپ ھۆل دۈگىدەرەپ تۇرغان مېنىي كىۆرۈپ ئۈلگۈردى. ئۇ ماڭا بىر دەم قاراپ تۇرۇپ كەتتىيۇ، يەنە ئۆيىگە يول ئالىدى. ئازراق مېڭىپ توختاپ ماڭا يەنە قارىدى، لېكىن يەنە مېڭىۋەردى. مەن ئاستا ئۇنىڭغا ئەگەشتىم ۋە ئېچىنىشلىق مىياڭلاشقا باشلىدىم. ئۇنىڭغا ئەگاەشتىم ۋە ئېچىنىشلىق مىياڭلاشقا باشلىدىم. ئوختاپ ئۇنىڭغا قاراپ تۇردۇم. ئۇ يەنە ئالدىغا ماڭىدى. مەن كەينىدىن ئەگىشىپ مېڭىپ مىياڭلىدىم. توختىدى، قارىدى، ماڭىدى. مەن ئەگەشتىم، مىياڭلىدىم. بۇ ئويۇن بىر نەچچە داۋام قىلغاندىن كېيىن ئو ئاخىرى كەينىگە يېنىپ مېنى دەس كۆتۈرۈپ، بايا چىڭ ئېتىۋالغان چاپىنىنىڭ تۈگمىسىنى يېشىپ، مېنى قوينىغا سېلىپ ئۆيىگە قاراپ يول ئالىدى. توغرىسى يول ئالىدۇق.

نېمە دەي. ئۇ جەننەتتەك يېقىملىق پۇرايدىكەن. ئۇنىڭ بەدەن ھارارىتىدە مۇزلىغان تېنىم ئەسلىگە كېلىۋاتاتتى. ئۇنىڭ قېنىپ پۇراشىقا باشىلىدىم. ئۇنىڭ يىۈرەك سوقۇشى مېنىڭ يۈرىكىمگە بىلىنىپ تۇراتتى ھەم ئەسلى رېتىمىنى تېزلىتىۋەتتى. تۇيۇقسىز ئىۇ بېشىنى ئىگىىپ كۆزۈمنى يېرىم يۇمۇپ ھۇزۇرلىنىۋاتقان مېنى بېشىمدىن سۆيدى.

بۇ مەن كۈتمىگەنىلا بىر ئىش بولىدى. چۆچۈگىنىمدىن مويلىرىم تەتبۈر ئۆرۈلىدى. ھالبۇكىي بۇنىي بەكمۇ ياقتبۇردۇم. ئۇنىىڭ يۇمشاق لېۋى بار ئىكمەن. شۇنىڭ بىلمەن مەنمۇ غەيرەتكىە كېلىپ مۇزدۈم. بۇرۇنۇمنى ئۇنىڭ بوينىغا، ئېڭىكىگە، يۈزىگە تەگكىۈزدۈم. ئاندىن يىرىك كىچىك تىلىمنى چىقىرىپ ئۇنىڭ يۈزىنى يالاپ باقتىم. ئۇ مەن تورتخانىدىن ئوغرىلاپ يېگەن قايماققا ئوخشاش ئەمما ئۇنىڭدىن تاتلىق تېتىيدىكەن.

لىغىت بىلـەن توققۇزىنچـى قەۋەتكـە چىقىـپ، ئـون بەشىنچى نومۇرلـۇق ئۆينىـڭ ئالدىغـا كەلـدۇق. ئـۇ ئاچقـۇچ بىلـەن ئىشـىكنى ئېچىـپ كىرىپ چىراغنـى يانـدۇردى. ئاندىن مېنى يەرگـە قويـدى. ئـۇ تازىلىق ئۆيىگـە كىرىپ كەتكىنىدە مـەن ئەتراپنـى كۆزىتىشـكە باشـلىدىم. بـۇ مـودا بېزەلگـەن ئەپچــل ئــۆي ئىكـەن. ھەممىلا نەرسـە ئـاق رەڅـدە. بىـر نەچچـه رەڅلىـك نەرسـىدىن بىـرى تامدىكـى غايـەت زور بىـر پارچـە رەشىمى. بىـر قىزنىـڭ يـۈزى ئېقىۋاتقـان رەسـىمى. بىـۇ ئاشـخانا، مېھمانخانـا بىـر تۇتـاش ئـۆي ئىكـەن. چـوڭ ئېللىپىـس شـەكىللىك دېرىزىنىـڭ ئالدىـدا كىچــك سـۇپا بولـۇپ، بىـر كىچــك ئۈسـتەل، بىـر قېلىـن كۆرپـە قويۇلغـان. ئۈسـتەل ئۈسـتەل بىـر رومـكا، بىـر كۈلـدان تۇراتتـى. دېرىزىدىن تۆمـۈر مۇنـار كۆرۈنـۈپ تۇراتتـى.

بــۇ ئـــۆي ئۇنىڭــدەك يېقىملىــق پۇرايدىغــان، بـــەك راھــەت ئەممــا تەنھالىــق قاپلىغــان ئـــۆى ئىكــەن.

ئـۇ كىيىملىـرى ئالماشـتۇرۇلغان، ئاپئـاق لۆڭگىددىـن بىرنـى كۆتۈرگـەن پېتـى يېنىمغـا كەلـدى. مېنـى ئەسـتايىدىل سـۈرتۈپ قۇرۇتقانددىـن كىيىـن قۇچىقىغـا ئېلىـپ ئېگىـز ئۈسـتەلنىڭ يېنىدىكـى – كىلورىس، مەن يىوق چاغىدا مېنىڭ كارۋىتىمغا چىققانمىتىڭ؟ – دەپ سىورىدى. بېشىمنى كۆتۈرمەي يېمەكلىك بىلەن مەشىغۇل بولۇۋەردىم. ئۇنىڭغا گېپىنى چۈشەنگىنىمنى بىلدۈرمەسلىكىم كېرەك. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ مەندىن ئېگىز، ئۇنىڭغا بېشىمنى كۆتۈرۈپ قاراش يېلىنىش مەندىن بولۇپ قالىدۇ. ئۇ مەندىن جاۋاب ئالالماي يەنە:

- بىۇ گەپنى دېيىشكىڭ يىوق ئوخشايدۇ. ئەمما مەينىەت قىلىۋەتمىگىىن،- دېـدى. بۇنىـڭ مەنىسـىنىمۇ چۈشـەندىم. مۈشـۈك بولسـاممۇ مەغـرۇر بىـر قىزمـەن. بىرسـىنىڭ كارىۋىتىغـا چـوڭ ـ كىچىـك تـەرەت قىلىـپ قويۇشـۇمدىن گۇمـان قىلىـش نەپسـىمگە تـەرەت قىلىـپ قويۇشـۇمدىن گۇمـان قىلىـش نەپسـىمگە تەگـدى. «ھـەي، ئىنسـانلار» دەپ بېشـىمنى چايقىدىـم.

تىنىچ ياشاۋاتقان كۈنۈمنىڭ بىرى كەچتە ئۇ بەك كـەچ قايتىـپ كەلـدى. ئىھھھھھھھھھھ، ئۇلار قايتىـپ كەلدى. ئۇنىــڭ بىلــەن بىــر ئالۋاســتى (چىشــى ئىنســان). ئــۇ كۈنــى خېلى كەچكىچـە ئۇنىي ساقلىدىم. بـۇ خىـل ئەھـۋال مـەن بۇ ئۆيگـە كەلگەندىـن بېـرى پەقـەت يـۈز بېرىپ باقمىغان. شـۇڅـا ئەنسىرەش ياكىي ئەنسىرمەسلىكىمنى بىلمەي يېتىۋەردىم. بىر چاغىدا ئىشىك ئېچىلىپ ئو ۋە ئۇ كىردى. سىباستىئىن ئادىتى بويىچە ئىشىك ئالدىدا ئۇنىڭغا تەلمۈرۈپ تۇرغان مېنىڭ بېشىمنى سىلاپ، ئېڭىكىمنى قاشىلاپ قويىدى. كەينىدىكـى ئالۋاسـتىمۇ «مۈشــۈكىڭىز باركەنغــۇ» دەپ چىرقىـراق ئـاۋازدا گـەپ قىلغـاچ قولىنـى مـاڭا ئۇزاتماسـمۇ، بېشىمنى ئىتتىك تارتىپ ئۇنىڭ قولىنى تارتلىۋالدىم. ئے چىقىراپ سىباسىتىئىنغا قولىنى ئۇزاتتى «خۇيىي سـەت ئىكـەن. قـاراڭا قولۇمنـى تارتلىۋالـدى» سىباسـتىئىن ئۇنىڭ قولىغا قارىغاچ «پەقەت بۇنىداق قىلمايتتى» دېـدى. بــۇ چاغــدا مــەن ئۆرۈلــۈپ ئۇلارغــا كەينىمنــى قىلغىنىمچــە سـوفىيەدىن ئۆگەنگـەن «ئايالـلار دېگـەن بىـر تېپىشـماق» دېگەن رىتىمغا چۈشۈرۈپ ئاستا چايقىلىپ مېڭىپ ھېلىقى نەس باسقان كۆرپىچەكنىڭ ئۈستىگە چىقتىم. ئالۋاستى بىلـەن ئىككىسـى بىــر ۋاقىتقىچــە كىرىسـلودا پاراڭلىشــىپ قىزىل ھاراق ئىچىشىپ ئولتۇردى. مەن ئۇلارنىڭ تايىنى يـوق گەپلىرىگــە قـۇلاق سـالغاچ ئالۋاسـتىنىڭ قايتىشــىنى كۈتەتتىم. بىر چاغىدا ئىۇ ئىككىسى سۆزدىن توختىدى. مەن بېشــىمنى ئۇلارغــا بــۇراپ تۇرۇپــلا قالـدىــم. ئــۇلار باشــلىرىنى بىر بىرسىگە ئاستا يېقىنلاشتۇردى. سىباستىئىننىڭ قولى، مېنىي سىلايىدىغان ئىۇزۇن بارماقلىرى ئۇنىڭ يۈزىنى تۇتتى. ئۇلارنىڭ چاچلىرى بىر بىرسىگە ئارىلىشىپ كەتتى...

بۇ كېچى ئالۋاسىتى مۇشۇ يىەردە قونىۇپ قالىدى. ھېلىقى ئىۇ مېنىڭ مەينىەت قىلىپ قويۇشۇمدىن ئەنسىرىگەن كارىۋاتتا قونىۇپ قالىدى. مەن كۆرپىچىكىمىدە يىراقتىكى مۇنارغا قارىغانچە بىر كېچە كىرپىك قاقمىدىم. بۇ كېچە مۇنار مېنى توڭلىتالمىدى. ئەكسىنچە مېنىڭ كۆزۈمدىن چىققان سوغۇق نىۇردا مۇنار مۇزلىدى بولغاي. سەكرەپ دۈشىنىڭ قىرغىقىغا چىقتىم. ئاندىس ئۇنىڭ ئىشلىتىدىغان ھەرخىل بوتۇلكىلىق سۇيۇقلۇقلىرىنى پىۋراپ باقتىم. بۇنىڭدىن چىقىپ ياندىكى ئۆيگە كىردىم. بىرۇ ئۆيىدە بىر تام كىتاب ئىشكاپى بار بولۇپ، لىق كىتاب تىزىلغان ئىدى. بىر ئۈستەل. كومپيۇتېر، ئۈستەل چىرىقى قاتارلىقلار رەتلىك تىزىلغان. ئۈستەل ئۈستىدىكى چىرايلىق رامكىدا بىر جۈپ قىز يىگىتنىڭ رەسىمى. ئەر - ئو، قىز - تامدىكى قىز. مەن بۇرۇنۇمنى رەسىمگە چاپىلاپ ئۇلارنى پوراپ باقتىم. ئولار پۇراقسىز ئىكىەن.

كۆرىدىغانلىرىمنىي يېتەرلىك كېۆرۈپ بولغاندىن كېيىك، ئـۇ ماڭغىچـە مـەن ئۈچـۈن تەييـارلاپ قويغـان يېمەكلىكنىي يـەپ يەنـە ھېلىقـى دېرىـزە تۈۋىــدە ياتتىــم. بـــۇدا دۈمبەمگــه ئاپتــاپ چۈشــۈپ تۇراتتــى. ئــۇ بالـــدۇرلا قايتىپ كەلىدى. ئىشلىكتىكى قۇلۇپنىڭ ئېچىلغىنىنى ئاڭلاپ سەكرەپ چۈشۈپ ئىشنىك ئالدىغا بارغىنىمىدا ئو قولىــدا قــارا رەڭلىــك، ئۈســتىگە ئــاق رەڭلىــك مۈشــۈكنىڭ ئايــاق ئىــزى چۈشــۈرۈلگەن بىــر كۆپىچەكنــى كۆتــۈرۈپ كىـردى. ئايىغىنـى ئالماشـتۇرغاچ مـاڭا بۈگـۈن ئىشـىنى تۈگىتىپىلا دۇكانغا بېرىپ بۇ نەس باسىقان كۆرپىنىي ۋە باشـقا نەرسـىلەرنى ئالغىنىنـى سـۆزلەپ بېرىشـكە باشـلىدى. مەن بىپەرۋا بىـر قىياپەتتـە يۈزۈمنـى ئەسـتايىدىل يۇيۇشـقا باشىلىدىم. ئـۇ كىيىمىنىي يۆتكـەپ چىقىـپ، مېنىي كۆتـۈرۈپ كۆرپىچەك^نىڭ ئۈسـتىگە ئالـدى، ئاندىـن «راھەتمىكـەن» دەپ ســورىدى. مــەن «بۇنــداق ياخشــى كۆرســەڭ ســەنلا مۇشــۇنىڭ ئۈســتىدە ئۇخلىســاڭ بولغــۇدەك» دەپ مىياڭلىدىــم. ئــۇ يەنــە مېنــى رازى بولــدى دەپ ئويــلاپ بېشــمدىن ســۆيۈپ قويــۇپ تامــاق تەييارلاشــقا باشــلــدى.

7

ئۇ كېچە سىباسىتىئىن ئۆز خىيالىدا مېنىي ناھايىتى راھەت ھالىدا كۆرپىچەككە جايلاشىتۇرۇپ قويسۇپ ياتىاق ئۆيىگە كىرىپ كەتتىي ۋە ئىشىكنى يېپىۋالىدى. مەن پۈتۈن ئاچچىقىمنىي بۇ كۆرپىچەكتىن ئالىدىم. ئۇنىي تاتلىدىم، چىشىلىدىم. ھالبۇكىي بۇ كۆرپىچەك بەكمەن مەزمۇت تىكىلىپتىكەن، مىت قىلاي دېمىدى. ئەكسىنچە مەن ھالىمدىن كەتتىم. مېنىي چارچاتقىنىي بۇ كۆرپىچەك ئەمەس. تەسىلىمچىلىكتە چارچاتقىنىي بۇ كۆرپىچەكنىڭ ئۈسىتىگە ھارغىس بەدىنىمنىي يەنە ئاشۇ كۆرپىچەكنىڭ ئۈسىتىگە ھارغىس بەدىنىمنىي تاشىلىدىم. كۆزلىرىمنىي يىراقتىكىي تۆمۈرگىم تىكتىم...

كۈنلەر ئۆتەۋاتىدۇ. سىباستىئىن ماڭا كۆنىۈپ قالدى، خىۇددى مەن ئۇنىڭغا كۆنگەنىدەك. ئىۇ ئەتتىگىنى ئىشقا كەتسە مەن خاتىرجەم ئۇنىڭ كارىۋىتىغا چىقىپ ياتىمەن. گەرچە ئۇنىڭ ئىللىقلىقىنى ھېس قىلىش مۇمكىن بولمىسىمۇ ئۇنىڭدىن قالغان يېقىملىق پۇراقنى پوراپ يېتىشمۇ مېنى ھازىرچە خۇشال قىلاتتى. بىۇ ئادىتىمنى ئىۇ بايقاپ قالىدى. ئىۇ ئەتتىگىنى رەتلىك يېپىپ قويغان يوتقاننىڭ ئۈستىدە مەن يېتىپ قالدۇرغان ئىزنى كىۆرۈپ ئاشخانىدا ئىشتەي بىلەن تاماق يەۋاتقان مېنىڭ يېنىمغا كەلىدى ۋە:

(داۋامى كىلەركى ساندا)



«قۇتادغۇ بىلىك»نىڭ سېلىشتۇرمىسى*

مەمەتتۇرسۇن زۇنۇن ئوقيا (ئەنگلىيە)

VIII Kitâb İdisi Öz Udrin Ayur

VIII. Kitap Sahibi Kendi Özrünü Söyler

سەككىزىنچى باب مۇئەللىينىڭ ئۆز ـ ئۆزىنى ئېيىتقانلىقى بايانىدا

192. Tilekim söz erdi ay bilge bügü, kedin keldeçike özüm sözlegü

192. Ey âlim hakîm, dileğim benden sonra geleceklere kalacak bir söz söylemek idi.

192 . تىلگەگىم ئىدى ئەي ھېكىم، سۆزلىمەك، كېيىنكىلەرگە بىر يادىكار قالغىدەك.

193. Ukuş keldi utru ayur bütrü kör, sözüŋ bolsa yaŋluk saŋa bolğa kor

193. Anlayış karşı geldi ve: -İyice dikkat et; sözün yanlış olursa, sana zararı dokunur - dedi -

193 . ئەقىل كەلدى قارشى دېدى دىققەت ئەت، سۆزۈڭ بولسا يېڭىلىش، بولۇر ساڭا سەت.

194. Bodun tili yavlak seni sözlegey, kişi kılkı kirtüç etinni yegey

194. Halkın dili kötüdür, seni çekiştirir; insanın tabiati kıskançtır, etini yer.

194. ياماندۇر خەلق تىلى سېنى سۆزلىگەي، كىشى خۇلقى قىزغانغاچ، ئېتىڭنى يېگەي.

195. Baka kördüm erse yinik boldı yük, özüm aydı sözle sözüŋ barı tök

195. Dikkatle bakınca, yüküm hafifledi; kendikendime : - Söyle, içindekileri dök - dedim.

195. قاراپ كۆرگىنىمچە يىنىكلەندى يۈك،

ئۆزۈمگە دېدىم سۆزلە، بار سۆزنى تۆك.

196. Negülük tese sen ayayın saŋa, eşitgil sözümni ay ersig toŋa

196. Sebebini sorarsan, sana söyleyeyim; ey mert yiğit, sözümü dinle.

196. نېمىشقا دېسەڭ مەن ساڭا ئېيتايىن،

، سۆزۈمنى ئەي ھوشيار يىگىت ئاڭلىغىن.

197. Bu yalnık atı boldı yalnık üçün, bu yalnık uruldı bu yalnık üçün

197. Bu yalnguk (insan) adı insana yanıldığı (yangluk) için verildi; yanılmak (yangluk) insan (yalnguk) için yaratıldı.

* ئەسلەتمە: «قۇتادغۇ بىلىك»نىڭ سېلىشتۇرمىسى سىزگە ئەسلى تېكست، ھازىرقى تۈركچە ۋە ھازىرقى ئۇيغۇرچە تەرجىمە تەرتىۋى بىلەن بېرىلگەن بولۇپ، رېتى ئۆز پېتى ئېلنىدى (ئاپتور).

ئەرىنىش

197.كىشى ئاتى يالڭۇق[53]، يېڭىلغاق ئۈچۈن، دېيىلدى ئۇ ياڭلۇق، يېڭىلغان ئۈچۈن.

- 198. Yanılmaz kişi kim ayu ber mana, yanılmış tümen min ayayın sana
- 198. Sen bana yanılmayan bir kimse söyleyebilirmisin; ben sana yandan binlerce insan göstereyim.

198.يېڭىلمەس كىشى كىم دېگىن سەن ماڭا،

تۇمەن مىڭ يېڭىلغاننى دەيمەن ساڭا.

- 199. Biliglig idi az biligsiz üküş, ukuşsuz üküş bil ukuşluğ küsüş
- 199. Bilgi sahibi insanlar pek azdır; bilgisiz ise, çoktur; bil ki, anlayışsız insanlar çok; anlayışlılar ise, nâdirdir.

199. بەك ئازدۇر بىلىملىك ،تولا بىلىمسىز، ئەقىلسىز تولادۇر، ئەقىللىق ئەزىز[54].

- 200. Biligsiz biligligke boldı yağı, biligsiz biligligke kıldı çoğı
- 200. Bilgisiz bilgiliye dâima düşman olmuştur; bilgisiz bilgili ile her zaman mücâdele halindedir.

200. بىلىمسىز بىلىملىككە بولدى يېغى،

نادانلار ئالىمغا قارشى ھەر چېغى.

- 201. Kişide kişi adrukı bar telim, bu adruk biligdin ayur bu tilim
- 201. İnsandan insana çok fark vardır; bu fark bilgiden ileri gelir, sözüm buna dâirdir.

201. كىشىدىن – كىشىنىڭ تولا پەرقى بار، بىلىمدۇر بۇ پەرق، سۆز شۇ ئۇزرە بارار.

- 202. Biligligke sözledim uş bu sözüm, biligsiz tilini bilümez özüm
- 202. Bu sözümü bilgili için söyledim, bilgisizin dilini ben de bilemiyorum.

202. بىلىملىككە سۆزلىدىم مەن بۇ سۆزۈم، بىلىمسىز تىلىنى بىلمەيمەن مەن ئۆزۈم.

203. Biligsiz bile hiç sözüm yok menin, ay bilge özüm uş tapuğçı senin

203. Benim bilgisiz ile hiç bir sözüm yoktur; ey bilgili, işte ben senin kulunum.

203. بىلىمسىز بىلەن ھېچ سۆزۈم يوق مېنىڭ، ئەي ئالىم، ئۆزۈم بىر قۇلۇڭمەن سېنىڭ.

204. Sözüm sözlemişke saŋa eymenü, özüm üdri koldı saŋa uş munu

204. Sözümü sana söylemiş olduğum için, çekinerek, işte böyle senden özür diledim.

204. سۆزۈمنى دېگەلى سەندىن ئەيمىنىپ، قويارمەن بۇ ئۆزرۈمنى ئۈمىت قىلىپ.

- 205. Sözüg sözledeçi azar hem yazar, ukuşluğ eşitse onarur tüzer
- 205. Sözü söyleyen yanılabilir ve şaşırır; anlayışlı isterse, bunu düzeltir ve tashih eder.

205. سۆز ئېيىتقان كىشىلەر ئازار، ئالدىرار، ئەقىللىق ئىشىتسە، تۈزەتىپ بارار.

- 206. Burundukluğ ol söz teve burnı teg, barur kança yetse titir boynı teg
- 206. Söz, deve burnu gibi, yularlıdır; o, dişi deve boynu gibi, nereye çekilirse, oraya gider.

206. بۇرۇندۇقلۇق ئول سۆز توگە بۇرنىدەك،

يىللىق 3 - سان 2020-207. Bilig sözledeçi kişi bar üküş, anı bildeçi er mana ked küsüş

207. Sözü bilerek söyleyen çok kimse var; benim için sözü anlayan adanı azizdir.

207. بىلىپ سۆزلىگۈچى كىشى كۆپ ئېرۇر، ئۇنى بىلگۈچى ئەر ماڭا خوپ ئېرۇر.

208.Kamuğ edgülükler bilig asğı ol, bilig birle buldı mesel kökke yol

208. Bütün iyilikler bilginin faydasıdır; bilgi ile göğe dahi yol bulunur.

208. پۈتۈن ياخشىلىقلار ئىلىم نەپئى ئول، بىلىم بىرلە تاپتى مىسال كۆككە يول.

209. Bilig birle sözle kamuğ sözni sen, biligin bedük bil kamuğ özni sen

209. Sen her sözünü bilgi ile söyle; her kesin bilgi ile büyük olduğunu bil.

209. بىلىم بىرلە سۆزلە پۈتۈن سۆزنى سەن، بۈيۈك بىل بىلىمى بىلەن ئەرنى سەن.

210. Yaşıl köktin endi yağız yerke söz, sözi birle yalnuk ağır kıldı öz

210. Söz kara yere mâvî gökten indi; insan kendisine sözü ile değer verdirdi.

210 . يېشىل كۆكتىن ئىندى[55] قوڭۇر يەرگە سۆز، كىشى تاپتى قىممەت سۆزى بىرلە ئۆز.

211 Kişi könli tüpsüz teniz tegturur, bilig yinçü sanı tüpinde yatur

İnsan gönülü dibi olmayan bir deniz gibidir; bilgi onun dibinde yatan inciye benzer. 211

> 211. كىشى كۆڭلى تۈپسىز دېڭىزدەك ئېرۇر، بىلىم ئۈنچە ئوخشاش تۈۋىدە ياتۇر.

212. Teŋizdin çıkarmasa yinçü kişi, kerek yinçü bolsun kerek say taşı

212. İnsan inciyi denizden çıkarmadıkça, o, ister inci olsun ister' çakıl taşı, farketmez.

212. دېڭىزدىن چىقارمىسا ئۈنچە كىشى، قالۇر يەرقسىز بولۇپ ئۈنچە ساي تېشى.

213. Yağız yer katındakı altun taş ol, kalı çıksa begler başında tuş ol

213. Kara toprak altındaki altın taştan farksızdır; oradan çıkınca, beylerin başında tuğ tokası olur.

213 . قوڭۇر يەر تېگىدە ئالتۇن ئىدى تاش، گەر چىقسا بەگلەرگە بولۇر باشقا تاج.

214. Biliglig çıkarmasa bilgin tilin, yarutmaz anın bilgi yatsa yılın

214. Bilgili bilgisini dili ile meydana çıkarmazsa, yıllarca yatsa bile, onun bilgisi muhitini aydınlatmaz.

> 214. گەر ئالىم ئىلمىنى چىقارمىسا تىل، يورۇتماس ئۇنىڭ ئىلمى ياتسىمۇ يىل.

215. Ukuşlı biligli idi edgü nen, kalı bulsa işlet uçup kökke ten

215. Anlayış ve bilgi çok iyi şeydir; eğer bulursan, onları kullan ve uçup göğe çık.

215. ئەقىل ۋە بىلىم ئول ئۇز نەرسىدۇر ئەڭ، ئەگەر بولسا ئىشلەت، ئۇچۇپ كۆككە تەڭ.



- 216. Negü ter eşitgil bu el kend begi, ukuşka biligke yetürmiş ögi
- 216. Anlayış ve bilginin ne olduğunu bilen, bu memleket beyi ne der, dinle.

216. نېمە دەيدۇ ئەلنىڭ بېگى ئاڭلىغىن، ئۇقۇشقا، بىلىمگە يۈگۈرتۈپ ئەقىل.

- 217. Ajun tutğuka er ukuşluğ kerek, bodun basğuka ög kerek hem yürek
- 217. Dünyayı elde tutmak için, insan anlayışlı olmalıdır; halka hâkim olmak için ise, hem akıl, hem cesaret gerektir.

217. جاھان تۇتقىلى ئەر ئۇقۇشلۇق كېرەك، كېرەك يۇرت سوراشقا ئەقىل ۋە يۇرەك.

- 218. Ukuş birle tuttı ajun tutğuçı, bilig birle bastı bodun basğuçı
- 218. Dünyayı elinde tutan, onu anlayış ile tuttu; halka hükmeden, bu işi bilgi ile yaptı.

218. ئەقىل بىرلە تۇتتى جاھان تۇتقۇچى، بىلىم بىرلە تۇتتى ئەلنى سورغۇچى.

- 219. Ajunka apa enmişinde berü, ukuşluğ uru keldi edgü törü
- 219. Adem'in dünyaya indiğinden beri iyi nizam dâima anlayışlı insanlar tarafından vaz'edilegelmiştir.

219. قاچانكىم جاھانغا چۈشۈپتۇ ئادەم، ئاقىللار تۈزەپ كەلدى ياخشى نىزام.

- 220. Kayu üdte erse bu künde burun, biligligke tegdi bedükrek orun
- 220. Hangi çağda olursaolsun, bugüne kadar daha yüksek yer dâima bilgiliye kısmet olmuştur.

.220 قايۇ ۋاقتتا بولسۇن، بۇ كۇندىن بۇرۇن. بىلىملىككە تەگدى بۈيۈكرەك ئورۇن.

- 221. Ukuş birle eslür kişi artakı, bilig birle süzlür bodun bulğakı
- 221. İnsanların kötüsü anlayış yolu ile asılır; halk arasında çıkan fitne bilgi ile bastırılır.

221. ئەقىللە ئېسىلغاي ئادەم ئەسكىسى، بىلىملە بېسىلغاي خەلق پىتنىسى.

- 222. Bu ikin itümese kodğıl bilig, kılıçka tegürgil sen ötrü elig
- 222. İşleri bu ikisi ile de halledemezsen, bilgiyi bırak, elini kılıca daya.

222. بۇ ئىككى يول بىلەن ئىش پۇتمىسە ھىچ، بىلىمنى قويۇپ ئال قولۇڭغا قىلىچ.

- 223. Bügü bilge begler bodunka başı, kılıç birle itmiş biligsiz işi
- 223. Halkı idare eden, hakîm ve âlim beyler bilgisizin işini kılıç ile halletmişlerdir.

223. بىلىملىك، ئاقىل بەگ بولسا ئەل بېشى، قىلىچ بىرلە تۈگەر بىلىمسىز ئىشى.

- 224. Ajun tutğuka er ukuş bilse ked, bodun basğuka er bilig bilse ked
- 224. Dünyayı elde tutmak için, insanin anlayışlı olması ve halkı itaat altına almak için de, bilgili bulunması elzemdir.

ئىردىنىش

224. جاھان تۇتماق ئۇچۈن ئەرگە ئاڭ كېرەك، ئەل – يۇرتنى سوراشقا بىلىم ئەڭ كېرەك.

- 225. Bu iki birikse bolur er tükel, tükel er ajunuğ temâm yer tükel
- 225. Bu ikisi bir kimsede toplanırsa, o tam insan olur; tam insan dünyanın bütün nimetlerine nail olur.

225. بۇ ئىككى بىرىكسە بولۇر ئەر تولۇق، تولۇق ئەر جاھان نېمەتىن يەر تولۇق.

- 226. Apaŋ iki ajun kolur erse sen, otı edgülük ol kılur erse sen
- 226. Sen her iki dünyayı arzu ediyorsan, bunun çâresi -iyilik yapmaktır.

226. ساڭا ئىككى دۇنيا گەر ئولسا تىلەك، ئامالى ياخشىلىق ئېرۇر ئەيلىمەك.

- 227. Kalı edgü bolmak tilese özüŋ, yorı edgülük kıl kesildi sözüŋ
- 227. Eğer kendin iyilik bulmak istiyorsan, yürü, iyilik et; başka söze ne hacet.

227. ئەگەر ياخشى بولماق تىلەسەڭ ئۆزۈڭ، يۈرى، ياخشىلىق قىل، قوى ئۆزگە سۆزۈڭ.

- 228. Kişi meŋü bolmaz bu meŋü atı, anın meŋü kaldı bu edgü atı
- 228. İnsan ebedî değildir, ebedî olan onun adıdır; iyi kimselerin adı bunun için ebedî kalmıştır.

228. كىشى مەڭگۈ بولماس، كىش مەڭگۈ ئېتى، شۇڭا مەڭگۈ قالدى بۇ ياخشى ئېتى.

- 229. Özüŋ meŋü ermez atıŋ meŋü ol, atıŋ meŋü bolsa özüŋ meŋü ol
- 229. Kendin ebedî değilsin, adın ebedîdir; adın ebedî olursa, kendin de ebedî olursun.

229. ئۆزۈڭ مەڭگۈ ئەرمەس، ئېتىڭ مەڭگۈ ئول، ئېتىڭ مەڭگۈ ئۆلسە، ئۆزۈڭ مەڭگۈ ئول.



ئالدىراپ قىلىنغان ئىشىلار خام بولىدۇ، ئاش- تاماقنىمۇ ئالدىراپ يېسە كېسەللىك كەلتۈرىدۇ.

ئالدىراقسانلىق، ۋەھمە ھەممە ئۇچۇن يامان، بۇ ئادەت ئەگەر بەگدە بولسا، ئۇنىڭ يۈزىنى سارغايتىدۇ.

«يۇسۇپ خاس ھاجىپنىڭ نەسىھەتلىرى (1001 ھېكمەت)» ناملىق كىتابدىن ئېلىندى

ئەقلىيە سۆزلەر

مەجھۇل تەييارلىغان (گېرمانىيە)

قىلالايدىغىنىڭىزغا ئىشەنسىڭىز پۇرسەتلەرنى كۆرىسىز، ئىشەنمىسىڭىز توسالغۇلارنى كۆرىسىز.

ۋېين دايىر (ئامېرىكا)

ھېچكىم ئۆتمۈشكە قايتىپ يېڭىدىن باشلىيالمايدۇ، لېكىن ھەرقانداق ئادەم ھازىرنىڭ ئۆزىدە يېڭىدىن باشلاپ كەلگۈسىنى ئۆزگەرتەلەيدۇ.

مارىيا روبىنسون (برىتانىيە)

بۇگۈن قىلىپ بولالايدىغان ئىشنى ئەتىگە قويماڭ.

(نامەلۇم)

بىزنىڭ قانداق يىقىلغىنىمىز ئەمەس بەلكى يىقىلغاندىن كىيىن قانداق ئورنىمىزدىن تۇرغىنىمىز مۇھىم.

پەترىك نەس (ئامېرىكا)

بۇ دۇنيادىكى كۆپىنچە مەسىلىلەرنى بەزى كىشىلەرنىڭ پەقەت ئۆزىنى مۇھىم ئورۇنغا قويۇشى كەلتۈرۈپ چىقارغان. ت. س. ئەلىيوت (ئامېرىكا)

ۋاقىت بەدەنگە قورۇق سالىدۇ، بەل قويۇۋېتىش روھقا قورۇق سالىدۇ.

دوگلاس ماكارسۇر (ئامېرىكا)

جىمجىتلىقتا كۆڭلىمىزمۇ تىنجىيدۇ.

لايلاه گىفتىي (ئاكىتا گانا)

ھاياتىڭىزدىكى مەسئۇلىيەتلەرنى قۇبۇل قىلىڭ، سىزنى سىز ئارزۇ قىلغان يەرلەرگە باشقا بىرسى ئەمەس ئۆزىڭىز ئاپىرىسىز. لې براۋن (ئامېرىكا)

ئادەم ئارزۇ - ئارمانلىرىنىڭ ئورنىنى پۇشايمانلار ئالمىغۇچە قېرىغان ھېسابلانمايدۇ.

جون بەررىيمور(ئامېرىكا)

مەن شۇنىڭغا ئىشىنىمەنكى، ھۆرمەت نام - ئاتاقتىن مۇھىم.

جۇلىئۇس ئېرۋىڭ (ئامېرىكا)

ئۈچ سائەت بۇرۇن كەلسەڭ كەل، بىر مىنۇت كېچىكمە.

ۋىليام شېكىسپىر (برىتانىيە)

مۇھەببەت خۇشال بولۇش ئەمەس خۇشال قىلىشتۇر.

گىلبېرت ك. چەستىرتون (برىتانىيە)

يالغانچىلىق ئەۋج ئالغان دەۋردە راست سۆزلەش ئىنقىلابىي قىلمىشتۇر.

جورج ئورۋېل (برىتانىيە)

زوراۋانلىق بىزگە ئۆزىمىزنىڭ كىملىكىمىزنى ئۇنتۇلدۇرىدۇ.

مارىي مەككارسىي (ئامېرىكا)

ھېچكىم تەردە تۇنجۇقۇپ قالمىغان.

ئەن لەندىرس (ئامېرىكا)

بىر ئىشنى قىلالايدىغىنىڭىزغا ئىشەنگەن ۋاقتىڭىز شۇ ئىشنى قىلالايدىغان ۋاقتىڭىزدۇر.

جوسىق گوردون-لەۋىت (ئامېرىكا)

ئغودننٹ

يۈرىكىڭىزدە غەزەپ ـ نەپرەت قانچە كۆپ بولسا، مۇھەببەتكە شۇنچە ئاز ئورۇن قالىدۇ.

باربىرا دى ئانگېلىس (ئامېرىكا)

داۋىد دىنوتارىس (ئامېرىكا)

خۇشاللىق ئىچىمىزدىن چىقىدۇ، ھەرگىز سىرتتىن كىرمەيدۇ.

بىر كىشىنى تۇنۇغىنىڭىز ئەمەلىيەتتە ئۇ كىشى ئوقۇغان كىتابلارنى تۇنۇغان بىلەن باراۋەردۇر.

رالق ۋالدو ئېمىرسىن (ئامېرىكا)

شېئىر دەرىجىدىن تاشقىرى خوشاللىق ياكى چىدىغۇسىز ئازابنىڭ مەھسۇلاتىدۇر.

ئا. پ. ج. ئابدۇل كالام (ھىندىستان)

مۇۋەپپەقىيەت ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى كىشىلىك قىممەت ئۈچۈن تىرىشىڭ.

ئالبېرت ئېينىشتىيىن (گېرمانىيە)

بۇ دۇنيادا شەك ـ شۈبھىسىز نەرسە يوق، ئۆلۈم ۋە باجنى ھېسابقا ئالمىغاندا.

بەنجامىن فىرانكلىن (ئامېرىكا)

مېڭىۋاتقان يولىڭىزنى ياقتۇرمىسىڭىز ، يېڭىدىن بىر يول ئېچىڭ.

دوللىي پارتون (ئامېرىكا)

بىز قېرىپ كەتكەچكە ئوينىماس بولمىدۇق، ئوينىمىغاچقا قېرىپ كەتتۇق.

جورج بېرنارد شاۋ (ئېرلاندىيە)

يىللارنى ھېسابلاپ ئولتۇرماڭ، بەلكى شۇ يىللارنى نوچى ھېسابلانغىدەك ياشاڭ.

جورج مەرەدىس (برىتانىيە)

مەيلى كىشىلىك خاراكتېردا بولسۇن، مەيلى ئەدەپ - ئەخلاق ۋە يۈرۈش - تۇرۇشتا بولسۇن، ئاددىيلىق ئېسىللىقتۇر. خەنرىي ۋادىسۋورس لوڭغەللوۋ (ئامېرىكا)

مەقسەت ۋە نىشان ئېنىق بولمىسا تىرىشچانلىق ۋە غەيرەت ـ جاسارەت مۇۋەپپەقىيەتكە باشلىيالمايدۇ. جون ڧ. كەننىدىي (ئامېرىكا)

ئۇلار بېشىدا سېزنى نەزەرگە ئالمايدۇ، ئاندىن سىزنى مازاق قىلىدۇ، ئاندىن سىز بىلەن قارشىلىشىدۇ، ئاندىن سىز يېڭىسىز. ماخاتما گاندى (ھىندىستان)

بىرىگە بېلىقتىن بىرنى بەرسىڭىز بىر كۈن باققان بولىسىز، بېلىق تۇتۇشنى ئۆگەتسىڭىز بىر ئۆمۈر باققان بولىسىز. ئەننى ئىزابەللا تەككىرىي رىچى (برىتانىيە)

ئارزۇ - ئارمانلىرىڭىزنى پۇختا ساقلاڭ، چۈنكى ئۇلارنى يوقىتىپ قويسىڭىز، ھاياتىڭىز خۇددى قانىتى سۇنغان قۇشقا ئوخشاپ قالىدۇ. لەڭستون خيۇس (ئامېرىكا)

غالىبىيەتكە سېلىشتۇرغاندا مەغلۇبىيەتتىن جىقراق نەرسە ئۆگەنگىلى بولىدۇ.

مورگان ۋۇتتىن (ئامېرىكا)

جەڭنى توختاتمايدىغان ئادەمگە غەلىبە مەڭگۈ مۇمكىندۇر.

ناپالىئون خىل (ئامېرىكا)

كىشىلىك ئالاقىدىكى ئەڭ مۇھىم نەرسە - ئېيتىلمىغان سۆزلەرنى "ئاڭلاشتۇر".

پىتىر دۇرۇككىر (ئاۋسترىيە)

گۈللەر ئېچىلغاندا ھەرىلەر كېلىدۇ.

(نامەلۇم)

يورننث 2020-يىللىق 3 - سان



ياش ئىجادكار — ئەدەبىيات كېلەچىكى*

ئىجادىيەتكـە ھـەۋەس باغلىغـان بىرتـوپ ياشـلارنىڭ بىرلىككـە كېلىشى بىلـەن،2017 - يىلى ئاپرېلدا ۋۇجۇدقـا كەلگەن «ۋارىس» ئەدەبىي-ئىجادىي بىرلەشمىسى دەۋر ئۆلچىمى بىلـەن پـەرەز قىلىنغاندىن قىسقا ۋاقىت ئىچىـدە خېلى ئىشـلارنى ئەمەلگـە ئاشـۇردى، دەپ ئىشـەنچلىك ئېيتالايمىـز. «ۋارىس» دەسـلەپ تەشـكىللەنگەندە بەزىلـەر چـوڭ ئىشـەنچ ۋە ئۈمىـد بىلـەن ياخشى ئۈمىدلەرنى كۈتىدىغانلىقىنى بىلدۈرگـەن بولسـا، بەزىلـەر چۈشەنمەسـلىك ۋە ئىشەنمەسـلىك بىلـەن سـەلبىي پوزىتسـىيە كۆرسـەتكەنلىكىنى ئېيتمـاي بولمايـدۇ. ھـەر ھالـدا، ئۆتكـەن ئـۈچ يىلدىكـى قىزغىـن ئىجادىيـەت ۋە پائالىيەتلـەر ۋەتەنپـەرۋەر ئـاق كۆڭـۈل كىشـىلەرنىڭ ئۈمىدلىرىنـى ئاقلىغـان بولسـا، «قۇرۇق سـۆز» دېگەنلەرنىـڭ پىتنىلىرىگـە رەددىيە بەردى.

ئەينى ۋاقىتتا 30دىن ئوشۇق ياش ئىجادكارلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان «ۋارىس»نى ھەممە ئېتسراپ قىلىدى. يەنىىلا شۇ بىيزدە قېلىپلاشىقان ئەپسۇسلىنارلىق ئىللەتكە باغلىق «كىمنىڭ تەشكىلاتى؟»، «كىم بۇنىڭ بېشىدا تۇرىدۇ؟» دېگەنىدەك گۇمانلىق كۆز قاراشىلارنىڭ بورىنىغا چۈشكەن ياشىلار، خالىسىلىقى ۋە ئۆملۈكىي بىلىمن كۆرەلمەس دولقۇنىلار چايقىغان كېمىسىنى تۇتقان يولىدىن چەتنەشىتۈرمەي ھەيىدەپ كېلىۋاتىدۇ.

دەسلەپتە م. ئەۋېــزوۋ «مىراسـگاھ»دا يىغىلىـپ ئېچىلغــان يىغىندىــن كېيىــن، ئــۆز ئالدىغــا بىنــا ياكــى ئىشخانىســى بولمىغانلىقتىــن «ۋارىســنىڭ» كېيىنكــى پائالىيەتلىــرى ئىمكانىيەتكــه قــاراپ كاڧــېــ -ئاشـخانىلاردا يىغىلىــپ يىغىــن، ســۆھبەت ۋە كېچىلىكلەرنــى ئۇيۇشتۇرۇشــتىن باشــلاندى.

ئالمۇتــا شــەھەرلىك مەدەنىيــەت مەركىــزى ئايالــلار كېڭىشــىنىڭ قوللاپ-قۇۋۋەتلىشــى بىلــەن «ياشــلىق تۇيغۇلىــرى» ناملىــق ئەدەبىــي كېچىلىكــى، دەســلەپكى ئىش-پائالىيەتلىرىدىــن بىــرى بولــۇپ، ئەدەبىيــات ۋە مەدەنىيىتىمىزگــە ســەل قارىمايدىغــان خەلقىمىــز ۋەكىللىــرى بىلــەن يــاش ئىجادكارلارنىــڭ ئارىســىدىكى چــوڭ بىــر دىيالوگـقــا ئايلانغانىــدى.

بىزنىي قوللاپ-قۇۋۋەتلىگۈچىلەرنىڭ ياردىمىي ۋە ئاساسىي ئىشلارغا كۆپ كوچ چىقارغان بەسىتىكار سازەندە، ناخشىچى پولات ھېزىموۋنىڭ يېتەكچىلىكىدىكىي خەلقىمىز، ناخشىلىرىنى سۆيۈپ تىڭشايدىغان «تارىم» ئانسامبىلى بىلسەن بىرلىكتە «گۈلىسىتان» كافېسىدا ئەدەبىي-مۇزىكىلىق كېچە ئۇيۇشىتۇردى. بۇ پائالىيەت جەريانىدا، كۆپلىگەن مىللەتپەرۋەر ئىنسانلار «ۋارىس» ئەدەبىي-ئىجادىي بىرلەشمىسىگە، يېقىندىن ياردەم كۆرسىتىش خاھىشى بارلىقىنى بىلىدۇردى ۋە دېگىنىدەك ئەمىلىي ھەرىكىتى بىلەن ئىزز ۋەدىلىرىنى ئەمەلىيلەشىتۈردى.

شــۇ يىلنىــڭ دېكابىــر ئېيىــدا، جۇمھۇرىيەتلىــك ئۇيغــۇر ئېتنومەدەنىيــەت مەركىزىنىــڭ ئاســتانا شــەھەرلىك شۆبىســىنىڭ رەئىســى رۇســتەم ئابدۇســالامـوۋنىڭ ئۇيۇشتۇرۇشــى ۋە ھامىيلىقىــدا «12 مۇقــام» رېســتورانىدا يېڭىچــە «خــۇش

* بۇ خەۋەر قازاقىستاندا نەشر قىلىنىۋاتقان«يېنى ئازىيا»(يېڭى ئاسىيا) گېزىتىدە ئېلان قىلىنغان.

رمنت 2020-يىللىق 3 - سان

دەملەم» ناملىق مۇزىكىلىق-شېئىرىيەت كېچىلىكى ئۆتكۈزۈلۈپ، بۇ يەرگە يىغىلغان شېئىرىيەت مۇخلىسلىرىغا ئارامبەخىش بەرگۈچى شېئىرلىرىنى ھەدىيە قىلىنىدى. كېيىنكى يىللاردىمۇ «ۋارىس» ئەدەبىي-ئىجادىي بىرلەشمىسىنىڭ پائالىيىتى داۋاملىشىپ، ئابدۇلىلا روزىباقىېۋ نامىدىكى 153 - مەكتەپ-گىمنازىيەسىدە «ئەدەبىي دوسىتلۇق - ئەبەدىىي دوسىتلۇق» ماۋزۇسىدا، ياش ئۇيغۇر ۋە قازاق شائىرلىرىنىڭ ئۇچرىشىشى مۇھىم پائالىيەتلەرنىڭ بىرى ساۋپىتىدە ئۆتكۈزۈلىدى. شۇنداقلا، ئاتاقلىق يازغۇچى ئەخمەتجان ھاشىرى تەشەببۇسى بىلەن توپلىنىپ، كېيىنچە تولۇقلىنىپ يورۇق كۆرگەن ھۇراسىمى ئۆتكۈزۈلىدى.

ســېزىملىرىنى ئالاھىــدە ئىچكــى ئۆزىنىــڭ ئۆيىـــدە ئالمۇتىدىكىي «دوسـتلۇق» ئىشلىكىنى ئاچقان ياش شائىرە ئەدەبىياتنىــڭ ئارقىلىــق ئىيادىلــەش ئۇسـتىلىق بىلـەن مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلىدى. تونۇشــتۇرۇش توپلىمىنىلڭ شـېئىرىي ئالبىنا ئەمەتوۋانىڭ تۇنجىي

«ۋارىـس» ئەزاسـى مولۇتجـان توختاخۇنــوۋ قازاقىســتان يازغۇچىــلار ئىتتىپاقىنىــڭ ئەزالىقىغــا قوبــۇل قىلىنغانلىقــى خۇشــاللىق بىلــەن بىللــە ياشــلارنىڭ ئىنتىلىشــىنى ئۇلغايتىــپ، يېڭــى ياخشــى دۇنيالارنــى يارىتىشــقا دەۋەت قىلــدى.

قازاقىسىتان يازغۇچىلار ئىتتىپاقىي ئۇيغىۇر ئەدەبىياتىي كېڭىشىي ۋە «ۋارىس» ئەدەبىي-ئىجادىىي بىرلەشمىسىي ھەمكارلىقتا، يازغۇچىلار ئۆيىدە «ياشىلىقىم-باھارىم» ناملىق ئەدەبىي-مۇزىكىلىق كېچىلىك ئۇيۇشىتۇرۇلدى.

بىرلەشسە ئەزالىسرى مىللىسى مەدەنىيىتىمىزنىڭ جانكۆيسەرى، ئاتاقلىسق كوللېكتىسسونېر ئسازات ھېكىمبەگنىڭ ھۇزۇرىغىا چىقتىي. بىۇ ئۇچرىشىىش ئەدەبىيات-سەنئەت ساھەلىرىدىكى ئۆزگىچىلىكلسەر، ئىجادنىڭ قىر-سسرلىرى، خەلقىمىسز تارىخىي ۋە مەدەنىيىتىي ھەققىدىكىي پىكىر-مۇلاھىزىلسەر بىلسەن ياشىلارغا ئۇنتۇلماس دەقىقىلەرنىي ھەدىيسە قىلسدى.

شۇنداقلا «ۋارىس» ئەدەبىي-ئىجادىـي بىرلەشمىسـى، قازاقىسـتان يازغۇچىـلار ئىتتىپاقـى ئۇيغـۇر ئەدەبىياتـى كېڭىشـى ئەزالىـرى ۋە تاشكەنسـاز يۇرتـى پائالىيەتچىلىرىنىـڭ قوللىشـىدا «تەبىئـەت ۋە روھىـي تازىلىـق شـەنبىلىكى» ناملىـق دالا پائالىيىتىنـى ئۇيۇشـتۇرۇپ، نامايەندىلىرىمىــز ھېزمــەت ئابدۇللىــن بىلــەن ماخمــۇت ئابدۇراخمانوۋنىــڭ يادىكارلىقلىرىنىــڭ ئەتراپىنــى تازىـلاپ، خاتىــرە كۆچەتلــەر تىكىشــتى.

ھازىر ياشاۋاتقان 2020 -يىلىدا، پۈتكىۈل ئالەمنى تەشۋىشتە قالدۇرغان تاجىسىمان ۋىرۇس، پىلانلانغان بىدى پائالىيەتلەرنى كېچىكتۈرۈشكە ياكى ۋاقتىنچە ئەمەلدىن قالدۇرۇشقا مەجبۇر قىلىدى. شۇنداق بولسىمۇ ئاپرېل ئېيىدا «ۋارىس» ئەدەبىي-ئىجادىي بىرلەشىمىنىڭ ئەزاسى، شائىرە، ئالىمە شائىرەم باراتوۋانىڭ ئۇچراشتۇرۇشىدا، قازاق مىللىي پېداگوگىكىلىق ئۇنىۋېرسىتېتى ئىستۇدېنتلىرى ۋە «ۋارىس» ئەزالىرىنىڭ قاتنىشىشى بىلىەن، فىلولوگىيە پەنلىرىنىڭ دوكتورى، ئالىمجان ھەمرابۋنىڭ رىياسەتچىلىكىدە تور-سېمىنار ئۆتكۈزۈلىدى. شۇنداقلا، بىۇ يىلى، يەنە شۇ مەلۇم سەۋەبلەرگە تۈپەيلىدىن، بىرلەشمە ئەزالىرىنىڭ ئىشتىراك قىلىشىدا، يۇقىرىدا ئىسمى ئاتالغان ئالىم ئاھەمرابىۋ تەرىپىدىن شېئىرىي ئۆلچەملەر، بەدىئىي ۋاسىتىلەر، قاپىيە، رىتىم، تۇراق-بەنتلەر توغرىلىق ئەدەبىيات نەزەرىيەسى بويىچە «شېئىر بەدىئىيلىكى»، «شېئىرىيەتتىكى مودېرنىزم»گە ئوخشاش تور-مۇساپىلىق ماھارەت دەرسلىرى ئۇتۇقلۇق بويىچە «شېئىر بەدىئىيلىكى كىتابخانىسى تەشكىللىگىدە ئۆتتى «قازاقىستان خەلق ئانسامبىلى ئالمۇتىا شەھەرلىك ئۇيغۇر ئېتنومەدەنىيەت مەركىزىنىڭ قوللىشىدا «ۋارىس» ئەزالىرى ۋە قازاقىستان خەلىق ئانسامبىلى ئالمۇتىا شەھەرلىك ئۇيغۇر ئېتنومەدەنىيەت مەركىزىنىڭ قوللىشىدا ۋەربورولىك ئەسەر تەييارلىدى ۋە ئەسەرلەرنى جۇمھۇرىيەتلىك تېلېكاناللاردا كۆرسەتتى. «دوستلۇقىمىز مەڭگۈلۈك» تېمىدا ۋىدېورولىك ئەسەر تەييارلىدى ۋە ئەسەرلەرنى جۇمھۇرىيەتلىك تېلېكاناللاردا كۆرسەتتى.

«ۋارىس» ئۇيۇشتۇرغان يۇقىرىدىكى پائالىيەتلەر بىلەن بىللە ياش قەلەم ساھىبلىرىنىڭ ئەسەرلىرى بىرىنىڭ كەينىدىن بىرىنىڭ كەينىدىن بىرىنىڭ ئالانتى بىلەن كۆزگە كۆرۈنگەن سابىرەم ئەنۋەروۋانىڭ «ئاق چېچەك» ناملىق شېئىرلار توپلىمى، ئابدۇلجان ئازنىباقىبۋنىڭ سېھىرلىك ياشىلىق لىرىكىلىرى» ۋە «يىۈرەك ئالبومى»، سېھىرلىك ياشىلىق لىرىكىلىرى» ۋە «يىۈرەك ئالبومى»، ئالبىنا ئەمەتوۋانىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بىلەن يارقىن ئىپادىلەنگەن «مەجنۇنتال» ناملىق توپلىمى يارقىن ئىپادىلەنگەن «مەجنۇنتال» ناملىق توپلىمى ياشىلار ئىجادىيىتىنىڭ يەنە بىر يارقىن كۆرۈنۈشى بولىدى. مەزكۇر قۇرلار مۇتەللىپنىڭ قەلىمىگە مەنسۇپ «يۇلتۇرلاردا ئارمانىلار» بالىلارغا بېغىشىلانغان ۋە «قەلبىم ئاسىمىنى» توپلاملىرى ئوقۇرمەنلەر بىلەن يىۈز كۆرۈشتى.

ئەلۋەتتـە، يۇقىرىـدا ئاتالغـان توپلامـلار نەشـرىدىن چىقىشـى ئۈچـۈن بەلگىلىـك مەبلەغنـى تەلـەپ قىلىـدۇ. «ياخشـىنىڭ ياخشـىلىقىنى ئېيـت، قـەدرى ئاشسـۇن» دېمەكچـى، بـۇ مەسـىلىدە خەلقىمىـز ئىچىدىـن چىققـان سـېخى ئىنسـانلار قـول قوشـتۇرۇپ ئولتۇرمىـدى. مەسـىلەن، «ئـاق چېچـەك» – ئالاتـاۋ ناھىيەلىـك خانىم-قىـزلار كېڭىشـىنىڭ رەئىسـى ئاغچىخـان ھەمراېۋانىـڭ، «يۇلتـۇزلاردا ئارمانـلار» بىلـەن «مەجنۇنتـال» – مىللىـي مەدەنىيىتىمىزنىـڭ جانكۆيـەرى ئـازات ھېكىمبەگنىـڭ، «يـۈرەك ئالبومـى» قازاقىسـتان خەلقـى ئانسامبلىسـى، ئالمۇتـا شـەھەرلىك ئۇيغـۇر ئېتنومەدەنىيـەت مەركىـزى يېنىدىكـى ئېتنومەدەنىيـەت مەركىـزى يېنىدىكـى مىزانگـۈل ئاۋامىسـىموۋانىڭ يېتەكچىلىكىدىكـى «جانـان» خانىم-قىـزلار فوندىنىـڭ ھامىيلىقىـدا يـورۇق كـۆردى.

«ۋارىس» قۇرۇلغان كۈندىن باشلاپ، ئانا تىلىمىزدا نەشىر قىلىنىۋاتقان «ئۇيغۇر ئاۋازى»، «ئازىيا بۈگۈن» گېزىتلىرى، «ئىجادكار »، «ئاخبارات »، «ئىنتىزار» ۋە «غۇنچە » ژۇرناللىرى ياشلارنىڭ ئىجادىيەتلىرىنى داۋاملىق يورۇتۇپ كېلىۋاتىدۇ.

ياش ئىجاتكارلارنىڭ ئەسەرلىرى قازاقىستاندىلا ئەمەس، بەلكى يىراق ۋە يېقىن چەت ئەللەردە ۋە ئۆزگە تىللارغا تەرجىمە قىلىنىپ، داۋاملىق نەشىر قىلىنماقتا. ئازنىات تالىپوۋ، شائىرەم باراتوۋا، گۈلنىاز سەيدۇللاېۋا، ئابدۇلجان ئازنىباقىبىۋ، ئالېبىنا ئەمەتوۋا، خۇرشىدەم ھېزىموۋا، ئازنىباقىبىۋ، ئالېلىز قاتارلىق ئىجادكارلارنىڭ شېئىر - ھېكايىلىرى تۈركىيەدە ئۇيغۇرچە نەشىر قىلىنىدىغان «ئىزدىنىش» ئۇلىنارەم ئابلىر قاتارلىق ئىجادكارلارنىڭ شېئىر - ھېكايىلىرى تۈركىيەدە ئۇيغۇرچە نەشىر قىلىنىدىغان «ئىزدىنىش» ئۇرنىلىدا يىرۇق كۆردى. گەسەيدۇللاېۋانىڭ، مۇشۇ قۇرلار مۇتەللىپنىڭ شېئىرلىرى تۈركىيەدە تۈركە تىلىدا چىقىدىغان «ئەزبېك «güncel sanat» ئۇرنىلىدا، ئا.ئازنىباقىېۋنىڭ شېئىرلىرى قازاق، رۇس، ئۇكراسن، باشقۇرت، تورك، قىرغىىز، ئۆزبېك تىللىرىغا تەرجىمە قىلىنىپ ھەر خىل ئەللەر مەتبۇئاتلىرىدا بېسىلدى. ياش قەلەم ساھىبى شاخناز جاماشېۋانىڭ شېىرلىرى قازاق تىلىغا تەرجىمە قىلىنىپ، «قازاق ئەدەبىياتى» ۋە «ۋىلدىز»غا ئوخشاش نەشرلەردە بېسىلدى. ئۇكرائىنا ئەدەبىياتىنىڭ ھازىرقىي نەپەسىنى ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرىگە تەرجىمە ئارقىلىق تونۇشتۇرغان ئابدۇلجان ئابدۇلجان ئازىباقىپ قەلىياتىنىڭ خەلقئارا ئەدەبىيات ۋە سەنئەت ئاكادېمىيەسىنىڭ پەخرىپى يارلىقىي بىلەن مۇكاپاتلانىدى.

دەل ھازىرقىي ۋاقىتتا تەقدىر ئوكتيابىروۋ، ئاىدا ئەخمەتبوۋا، شاخناز جاماشېۋا، گۈلنارەم ئابلىز، قولىداش شەمشىدىنوۋ، دىلىنلۇر ئۆملەروۋا، شىۆھرەت ئىلىېۋ،سلۇلايمان ئايىداروۋ، گۈلچېھىرە روزىېلۋا، ماھارەت ئىمىلروۋا، ئارشالىم دەۋلەتلۇر رۇفات ئابلىزوۋ،نلۇرلان روزىېلۇ، پەرھات تېيىپلوۋ قاتارلىق ياشلىرىمىز قىزغىلىن ئىزدىنىلش ئۈسلىدە ئىجاد قىلىۋاتىدۇ

«ۋارىـس» ئەدەبىي-ئىجادىـي بىرلەشمىسـى ئــۆز پائالىيەتلىرىنـى يۈرگــۈزۈش جەرىيانىــدا، قۇرۇلغاندىــن باشــلاپ، تــا مۇشــۇ كۈنلەرگىچــە يــاش ئىجادكارلارنــى مەنىۋىــي ۋە ماددىــي جەھەتتىــن يــاردەم كۆرســىتىۋاتقان بارلىـق ئالىيجانــاب ئىنســانلارغا بىرلەشــمە نامىدىــن مىننەتدارلىــق بىلدۈرىمــەن.

كېلەچەككـە ئۈمىدۋارلىـق بىلـەن قـاراپ، «ۋارىـس» پەقەتـلا زامـان تەلىپىگـە لايىـق بىرلەشـمە بولۇپـلا قالمـاي، بەلكـى شـۇ تەلەپلەرگـە يۆنىلىـش بېرىدىغـان، ئۇلارنـى شـەكىللەندۈرىدىغان يولنـى تۇتۇشـى شـەرت ئېكەنلىگىنـى چوڭقـۇر چۈشـىنىدەغانلىقىنى تەكىتلىگـۈم كېلىـدۇ. بۇمـۇ يەنـە شـۇ ھەممىگـە ھۆكۈمـدار ۋاقىـت ئەنچىسـىدە... ۋىليام مولوتوۋ (قازاقىستان)

«ۋارىس» ئەدەبىي-ئىجادىي بىرلەشمىسىنىڭ رەئىسى.



«ياشلىق باھارىم - ئۆچمەس ئىلھامىم» تېمىلىق پائالىيەت خاتىرىسى



تۈنجى قېتىملىق «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك ـ دورىگەرلىك ئىلمىي مۇھاكىمە يېغىنى (2019)» ئىستانبۇلدا ئىچىدى

يىغىىن 2019 - يىلى 12 - ئاينىڭ 29 - كۈنى (يەكشەنبە) ئىستانبۇل كۈچۈكچەكمەجە سافاكۆي E5 يان يول 28 - نومۇر سۇس تىوي مەرىكە زالىدا تۇلۇق بىر كۈن ئېچىلىدى. يىغىننىڭ ئاساسى مەقسىتى مۇھاجىرەتتە ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك-دورىگەرلىكىنى ساقلاپ قىلىش، ۋارىسلىق قىلىش، يۈكسەلدۈرۈپ تەرەققىي قىلىدۇرۇش ۋە ئۇنى خەلقئارالاشتۇرۇشتىن ئىبارەت.

بۇ قېتىمقىي يىغىنغا ئەنقەرە يىلدىرىم بەيازىت ئۇنىۋېرسىتېتى تېبابەت فاكۇلتېتى ئوقۇتقۇچىسى دوكتور مەغپىرەت بوزلان، ئەنقەرە ئۇنىۋېرسىتېتى ئوقۇتقۇچىسى دوتسېنت دوكتور مەغپىرەت بوزلان، ئەنقەرە ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلاھىيەت فاكۇلتېتىدىن دوكتورلۇق ئېلىپ مۇتەللىپ ئەلى ھاجى ئەمچى باشچىلىقىدا ئۇيغۇر تېبابىتى تەتقىقات ۋەخپە تەربىيەلەش كۇرسىنىڭ ئوقۇغۇچىسى دوكتور مەريەم ئابدۇكېرىم ۋە ئاسپىرانت ئابدۇلمىجىت غاپۇر، ئەنقەرە ھاجى ۋېلى ئۇنىۋېرسىتېتى (گازى ئۇنىۋېرسىتېتى) دوكتور مەريەم ئابدۇكېرىم ۋە ئاسپىرانت ئابدۇلمىجىت غاپۇر، ئەنقەرە ھاجى ۋېلى ئۇنىۋېرسىتېتى (گازى ئۇنىۋېرسىتېتى) ھاجى ئوقۇتقۇچىسى پىروفېسسور دوكتور ۋارىس چاكان. ئۇنىڭدىن باشقا پىروفېسسور مۇدىرۋىراچ مۇتەللىپ ئەلى ھاجى ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان خوتەندىكى ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىنى پۈتتۈرگەن ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك – دورىگەرلىك مۇتەخەسسىلىرىدىن پەزىلەت ئابلىز، ئابدۇلھەمىد ئەلى ھاجى، مەتقاسىم بىلگى، شەمشىنىۋر غۇپوۇر، ئۆمەرجان ئابابەكىرى، ماھىنۇر مۇھەممەت، ئۇبۇلھەسەن ھېبىبۇلىلا ۋە ئىستانبۇلدىكى ھەر قايسى ئۇنىۋېرسىتېتلار دوختۇرخانىلاردىكى قاتناشىتى. تابلىۋ كىلىدىن يەزىلەت ئارتىۋى كىشى قاتناشىتى. تابلىۋكى يەن دوكتور تېببىي پەن مۇتەخەسىس كەسىپداشىلاردىن بولىۋى 300 دىن ئارتىۋى كىشى قاتناشىتى. تابلىۋكى پەن دوختۇرخانىلاردىكى ھەر قايسى ئۇنىۋېرسىتېتلار دوختۇرخانىلاردىكى تىلوگ پىروفېسسور دوكتور تېببىي پەن مۇتەخەسىس كەسىپداشىلاردىن بولىۋى 200 دىن ئارتىۋى كىشى قاتناشىتى.

ئامېرىكانىڭ تېببىي دورا تەتقىقات ۋە تەرەققىي قىلىدۇرۇش بىرلەشىمە ئىدارىسى – Pfizer دە راك قاتارلىق كېسىماللىكلەر دورا تەتقىقات تارمىقىنىڭ باش يېتەكچىسى تەتقىقاتچىسى ۋە كىلىنىكىلىق دورىشۇناسلىق تارمىقىنىڭ دىرېكتورى دوكتور رىشات ئابباس، ئامېرىكا ساغلاملىقىنى ساقلاش تەتقىقات ئورنىدا تەتقىقات بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان دوكتور ئەلقىم تۇرسۇن قاتارلىق مۇتەخەسسىسلەر «ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك – دورىگەرلىكىنىڭ تەرەققىيات تارىخى باسىقۇچىلىرى»، « روھىي تەڭپۇڭسىزلىق ۋە روھىي باسىقۇچىلىرى»، « روھىي تەڭپۇڭسىزلىق ۋە روھىي جىددىيلىكنى ئۇيغۇر تېبابىتىدە داۋالاش» قاتارلىق 30 نەچچە پارچە ئىلمىي ماقالىم 2019 – يىلى تۇنجى سان ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك – دورىگەرلىك ئىلمىي سەۋىيەسى سەۋىيەسى يۇقىدىن ئىلمىي سەۋىيەسى يۇقىدىن ئىلمىي سەۋىيەسى يۇقىدىن ئىلمىي سەۋىيەسى يۇقىدى بولغىن بولغىن تارچىسى مۇكاپاتلانىدى.

ش 2020-يىللىق 3 - سان

يىغىن ئاخىرىدا يىغىنغا قاتناشقۇچىلار بىلەن مۇھاجىرەتتە تۇنجى قېتىم «ئۇيغۇر تېبابىتى ئىلمىي جەمئىيىتى» قۇرۇپ چېقىلىدى. ئىلمىي جەمئىيەت ئەزالىق قانىداق قانىداق قىلىدۇرۇپ چېقىلىدى. ئىلمىي جەمئىيەت ئەزالىدۇ تەرەققىي قىلىدۇرۇپ خەلقئارالاشتۇرۇشنى تېزلەتكىلى بولىدۇ دېگەن قىلغانىدا ئۇيغۇر تېبابىتىگە ۋارىسلىق قىلىش، ئورنى تەرەققىي قىلىدۇرۇپ خەلقئارالاشتۇرۇشنى تېزلەتكىلى بولىدۇ دېگەن تېمىلار ئوستىدە يۈزتۇرانە يىغىن ئېچىلىدى. جەمئىيەت ئەزالىرى بىلەن تېخىمۇ ياخشى ھەمكارلىشىشى ئۈچۈن ۋاتساپ توپىي قۇرۇلىدى. كېيىنكى كۈنلەردە مۇھىم تېمىلار ھەققىدە مەسلىھەتلىشىش ھەتتا تور يىغىنلىرى ئىچىش پىلانلانىدى. مۇتەللىپ ئەلى ھاجى ئەمچى (تۈركىيە)

يىغىندىن خاتىرەلەر

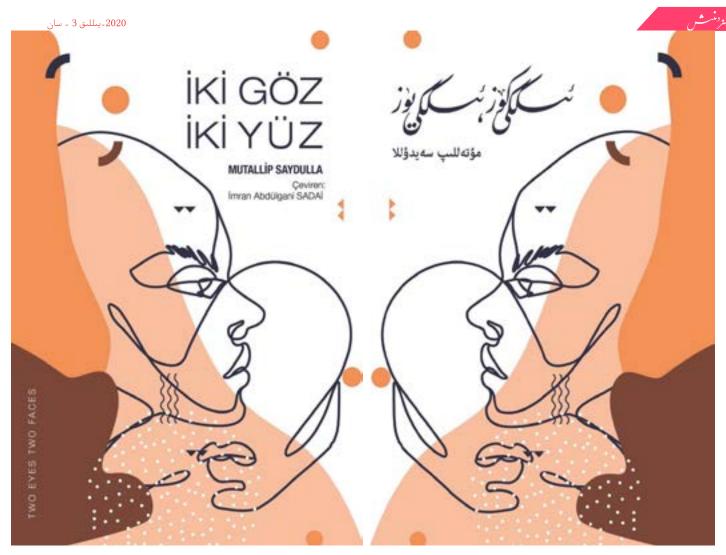












ئىككى كۆز، ئىككى يۈز

يېقىنىدا نورۋېگىيىدە ياشاۋاتقان شائىر مۇتەللىپ سەيدۇللانىڭ «ئىككى كىۆز، ئىككى يىۈز» ناملىق شېئىرلار توپلىمى ئۇيغۇرچە ۋە تۈركچە ئىككى خىل تىلىدا تۈركىيەنىڭ داھىي نەشىرىياتى تەرىپىدىن نەشىر قىلىنىدى. بۇ كىتاب بەلكى مۇھاجىرەتتىكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا مۇناسىۋەتلىك چىقىۋاتقان كىتابلارنىڭ ئىچىدە تۇنجى قېتىم ئىككى تىللىق چىققان كىتاب بولۇشى مۇمكىن. بۇندىن بۇرۇن ئۇيغۇر ئاپتورلىرىمىز تەرىپىدىن تەييارلانغان كىۆپ ساندىكى كىتابىلار پەقەتىلا ئۇيغۇرچە نەشىر قىلىنغان بولۇپ، ئۇيغۇرچە، ئوقۇرمەنلىرى بىلەنىلا چەكلىنىپ قالاتتى، ھالبۇكى «ئىككى يىۈز، ئىككى كىۆز» نىڭ بىىر كىۆزى ئۇيغۇرچە، بىىر يىۈزى تۈركچە بىلىدىنىڭ ھۇزۇرلىنىشىغا سىۇنۇلغان خۇشپۇراق گۈلدەسىتە ئىدى.

ئۇنداقتا بۇ توپلامنىڭ ئاپتورى مۇتەللىپ سەيدۇللا كىم؟ مۇتەللىپ سەيدۇللا 1972 - يىلى پايانسىز تەكلىماكاننىڭ گىرۋىكىگە جايلاشقان كېرىيە بوستانلىقىدا دۇنياغا كېلىدۇ. ئالىي مەكتەپنى شىنجاڭ نېفىت ئىنستىتۇتىنىڭ نېفىت ئايرىش كەسپىدە ئوقۇيدۇ. ئەدەبىياتقا بولغان ئوتتەك ئىشتىياقىنىڭ تۈرتكىسىدە، 1990 - يىللارنىڭ بېشىدا ۋەتەندىكى گېزىت - ژۇرنالىلاردا ئاكتىپ ئىجادىيەت بىلەن شوغۇللىنىدۇ. ئىۇ ئۆزىنىڭ نۇرغۇنلىغان شېئىرلىرى ۋە نەسىرلىرى بىلەن ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ساھەسىنىڭ ئوت يۈرەك بىر ئەزاسى ئىدى. شائىر مۇتەللىپ سەيدۇللا 2004 - يىلى تەقدىرنىڭ قىسمەتلىرى بىلەن نورۋېگىيەتى ساھەسىنىڭ ئوت يۈرەك بىر ئەزاسى ئىدى. شائىر مۇتەللىپ ساۋدۇللا 2004 - يىلى تەقدىرنىڭ سەۋدالىق بىلەن تولىغا قالىپ ماۋرۇپ، قايتىدىن سەۋدالىق بىلىمن قولىغا قوشۇلۇپ سەۋدالىق بىلىمن ئولىغا قالىپ شائىرى. ئىۋ يەنسە نورۋېگىيەنىڭ شىمالىي ماۋر ئوكيانغا قوشۇلۇپ كېتىدىغان تۇرۋېگىيەدە ياشىسىمۇ ھېس-تۇيغۇلىرى نورۋېگىيەدە ياشىسىمۇ ھېس-تۇيغۇلىرى دائىم ئانىدۇر. ئالىر ئالىلى ئالىدىغان «دادىسىنىڭ دەرەخلىرى»نى ئىزدەيدىغان، ئىزى نورۋېگىيەدە ياشىسىمۇ ھېس-تۇيغۇلىرى دائىم ئانىلىرى ھالىلى ئالىدىغان، ئالىدىغان يالىرى شائىردۇر.

«ئىككى كـۆز، ئىككى يـۈز» ناملىق شېئىرلار توپلىمى شائىرنىڭ ئىككىنچى شېئىرلار توپلىمى بولـۇپ، تۇنجى شېئىرلار توپلىمى «دېڭىزنىڭ ئېيتقانلىرى» 2019 - يىلى «تەكلىماكان ئۇيغۇر نەشىرىياتى» تەرىپىدىن ئۇيغۇرچە نەشىر قىلىنغان ئىدى. گىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىمى ھىلىنغان ئىدى. ئۇنىڭ «ئىككى كۆز، ئىككى يىۈز» ناملىق شېئىرلار توپلىمى 60 پارچە شېئىردىن تەركىب تاپقان بولۇپ، كىتابنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا تۇيغۇرچە ئەسلى بېرىلگەن. ئۇنىڭ شېئىرلىرىدىن مۇھاجىرەت ھاياتىمىزدىكى «ئېنىقسىزلىقنىڭ گىۈزەل مۇزىكىسى»نى، نامەلۇم شەھەردىكى «قۇم قەلئە» نىڭ كىرگىلىمۇ بولمايدىغان، چىققىلىمۇ بولمايدىغان سىرلىق مۇمكىنسىزلىكىنى، «يوقۇلۇشنىڭ ۋەھىمىسى»نى ۋە «تەن ئالماشتۇرۇش ئوپېراتسىيەسى» (مۇھاجىرەت ھاياتى) قىلغۇزغاندىن كىيىنكى دىن، ئىرق ، رەڭ ۋە ھەممە نەرسىنىڭ يوقىلىپ كېتىشىدىكى قورقۇنچلىرىنى ، «بىز ئۇنتۇلغاندىن كىيىنكى يېزىلمىسىمۇ بولىدىغان «توپا باسقان تارىخ» ھەققىدىكى ئاچچىق ئىزتىراپلىق تۇيغۇلىرىنى ھېس قىلىش بىلەن بىرگىم «ھېچكىمسىز پەسىل» دىكى «مىڭ تال گۈل»نىڭ خۇشپۇرىقىنى پۇرىشىمىز مۇمكىن.

ئەمىدى كىتابنىڭ قۇرۇلمىسىغا كەلسەك، مەزكىۇر كىتابنىڭ تەرىپلەشىكە ئەرزىيدىغان ئۇتۇقلىرىنىڭ بىرى ئۇنىڭ ئىككى خىل تىلىدا نەشىر قىلىنىشىدۇر. خىلمۇخىل سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ئۇيغۇر ئەدەبىياتى باشقا قېرىنىداش تۈركىي مىللەتلەر جۈملىدىن ئۆزبېك، قازاق، قىرغىز ۋە تاتار ئەدەبىياتىغا قارىغانىدا تۈركىيەدە تازا تونۇلىۋى بولالمىدى. يۇقىرىقى مىللەتلەرنىڭ داڭلىق يازغۇچىلىرىنىڭ ئەسەرلەرلا تۈركچىگە تەرجىمە قىلىنىدى. بۇرۇنقىسىغۇ مەيلى ئۇنىڭغا ئۈلگۈرۈپ بولالمىساق، ئەدەبىياتىغا تونۇشتۇرساق بۇنىڭ ئەھمىيىتى ناھايىتى چوڭ. كۆپ قىسىم تۈركلەر بىزنىڭ ئەھمىيىتى ناھايىتى چوڭ. كۆپ قىسىم تۈركلەر بىزنىڭ ئەدەبىياتىمىزدىن خەۋەرسىز بولغاچقا، ئۇيغۇرلارنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىدىنمۇ خەۋەرسىز. ئەدەبىياتىمىز كىەڭ كۆلەمىدە تونۇلسا، ئىككى مىللەت ئوتتۇرىسىدىكى مەدەنىيەت ئالاقىسىمۇ كۈچىيىدۇ. شۇڭا «ئىككى كۆز، ئىككى يۈز»گە ئۇخشاش كىتابلارنىڭ ۋە كۆپ ساندىكى ئۇيغۇرچە ئەسەرلەرنىڭ تۈركچىگە تەرجىمە قىلىنىشىغا ئەگىشىپ تۈرك ئەدەبىياتى بولىلىگۈسى.

بىزنىـڭ بۈگۈنكـى مەۋجۇتلۇقىمىـز ئەقىـل بىلـەن ئويلىغانـدا ئادەمنىـڭ تېنىنـى شـۈركەندۇرىدۇ. بـۇ ۋەجىدىـن بەلكـى كـۆپ تىللىـق بولۇشـىمىز بىزگـە بـەزى قولايلىقلارنـى تۇغدۇرىشـىمۇ مۇمكىـن. تۈركىيەنىـڭ سـىرتىدا ياشــاۋاتقان ئۇيغۇرلارغـا نىسـبەتەن تۈركلـەر بىلـەن بولغـان ئارىلىقىمىزنىـڭ يېقىنلىقـى بەلكـى بىزنىـڭ مەۋجۇدىيـەت بوشــلۇقىمىزنى كېڅەيتىــدۇ. شـۇڭا ئەســەرلىرىمىزنىڭ تۈركچىگـە تەرجىمــە قىلىنىشـىنىڭ ئەھمىيىتـى ناھايىتــى زور.

ئاخىرىـدا شائىر مۇتەللىپ سـەيدۇللانىڭ مەزكـۇر توپلىمىدىكى ئـۆزۈم ئـەڭ ياقتۇرغـان شېئىرنىڭ بىرىنى ھۇزۇرۇڭلارغـا سـۇنۇش بىلـەن بىرگــە شـائىر مۇتەللىـپ سـەيدۇللانىڭ بۇندىـن كىيىنكـى ئىجادىيىتىگــە زور مۇۋەپپەقىيــەت تىلەيمــەن شـۇنداقلا كۆچمەنلىـك (مۇھاجىـرەت) ھاياتىنىـڭ ھالسىرتىشىغا بـاش ئەگمـەي، بۈگۈنگىچـە قەلىمىنـى تاشـلىماي كېلىۋاتقـان بارلىـق ئۇيغـۇر يازغۇچـى، شـائىرلار ۋە تەرجىمانلارغـا، كىتاب-ژۇرنـال چىقىرىۋاتقـان تۆھپىكارلارغـا چوڭقـۇر ئېھتىـرام بىلدۈرىمـەن.

تەن ئالماشتۇرۇش ئوپېراتسىيەسى

4 بىر ئايال ئەرگە ئۆزگىرىدۇ ئاياللار كوچىدا ئەرلەرگە ھۇجۇم قىلىدۇ بۇ شەھەرنىڭ چېگراسى، ئېنىقلىمىسى قالمىغاندا.

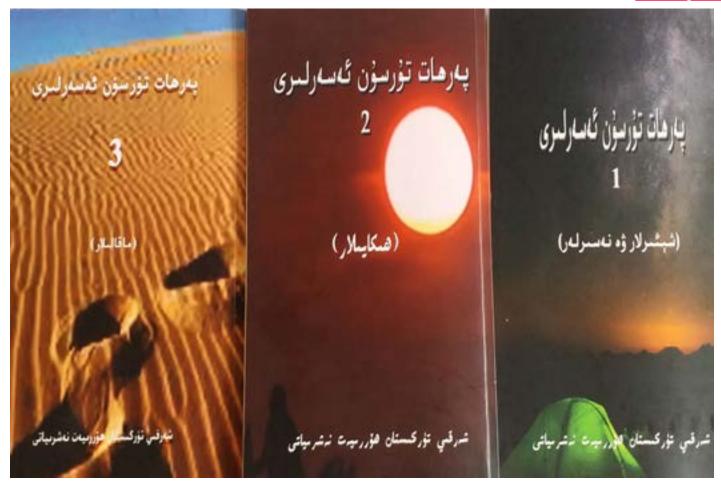
5 بىر ئادەم ياكى ھەممە ئادەمگە ئوخشاپ قالىدۇ دىن، ئىرىق، رەڭ، ھەممە سۈزۈك سۇدا ئېقىپ كېتىدۇ تەن ئالماشتۇرۇش ئوپېراتسىيەسى قىلغاندا بىر يۈرەك. 1 يوللار قانات چىقارمايدىغان بولىدۇ دەريالار قايناشتىن توختايدۇ قۇچىقىمدىكى بۇگۈن ئۇيقۇغا كەتكەندىن كېيىن.

2 نىشان بىزدىن يىراقلايدۇ رىۋايەتلەر ئاسماننىڭ بىپايانلىقىغا ئايلىنىدۇ ھەممىمىزنىڭ ئۆزىمىزگە تەۋە كالېندارى بولىدۇ

ھەسەنجان ئابدۇۋايىت

تەرتىپسىز پەسىللەر، نىشانسىز ھەم ۋاقىتسىز ھەممىمىزنىڭ سېماسى ھېچكىمگە ئايلىنىدۇ بىز تارىخنى ئۇنتۇلغاندىن كېيىن.

felle de la competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della competation della



پەرھات تۇرسۇن ئەسەرلىرى

يېقىنىدا ئۇيغۇر يازغۇچى پەرھات تۇرسۇننىڭ كىۆپ قىسىم ئەسەرلىرى «شەرقىي تۈركىستان ھۆرىيەت نەشىرىياتى» تەرىپىدىن نەشىر قىلىنىدى. كىتابنىڭ مەسئۇل مۇھەررىرى يازغۇچى غولام ئوسىمان زۇلپىقار ئەپەنىدى پەرھات تۇرسۇننىڭ شېئىرلىرى، ھېكايىلىىرى ۋە ماقالىلىرىنى ئىۈچ توپلامغا يىغىنچاقىلاپ نەشىر قىلىپ، ئۇيغۇر بۈگۈنكى زامان ئەدەبىياتىدىكى ئىنتايىن مۇھىم بىر بوشلۇقنى تولدۇردى. بۈگۈنكى كۈندە مۇھاجىرەت ھاياتىمىزدا كىتاب چىقىرىش بىزنىڭ ۋاقتىمىزنى، ئېنىلىن ئولسىتىن، ئەكسىچە «قىپقىزىل چىقىم» زېھنىمىزنى خوراتقاننىڭ ئۈستىگە، بىر تىيىنلىق ئىقتىسادىي قىممەت ياراتماسىتىن، ئەكسىچە «قىپقىزىل چىقىم» دىلى باشقا ھېچنېمە بېرەلمەيدىغان شارائىت ئاسىتىدا بۇنىداق خالىس ئەمگەكلەرنىڭ روياپقا چىقىشى بىر ئۇيغىۋر ئوقۇرمەنلىرىنىڭ ھەددى-ھېسابسىز تەلىيىدۇر. بىۇ مۇناسىۋەت بىلەن غولام ئوسمان زۇلپىقار ئەپەندىمنىڭ غەيرىتىگە، پەرھات تۇرسۇنغا بولغان ئىشتىياقىغا ئاپىرىن ئېيتماي تۇرالمايمەن، ئەلۋەتتە.

بەلكى كىۆپ قىسىم ئوقۇرمەنلەر پەرھات تۇرسۇننىڭ ئەسەرلىرىنى تەپسىلىي ئوقۇپ باقمىغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسىگە پەرھات تۇرسۇن دېگەن بو ئىسىم ئۇنچىۋالا ناتونۇش بولماسلىقى مۇمكىن. سەۋەبى ئۇننىڭ «ئۆلۈۋېلىش سەنئىتى» رومانىي نەشىر قىلىنغاندىن كىيىن باشىلانغان، ئۇزۇنغا سوزۇلغان، پەرھات تۇرسۇننىڭ «خىرىستىيان»لىقى ياكىي ئۇنىڭغا چاپلانغان ئاللىقانىداق ماركىلار ۋە مەقسەتلىك ھالىدا سېسىتىشلار مەتبۇئاتىلاردا، تورلاردا ئىنتايىن كىڭ ئۇچرايىدۇ. لېكىن شۇنىسى ئېنىقكى كىڭ قىسىم ئوقۇرمەنلەرنىڭ پەرھات تۇرسۇننىڭ ئىسمىنى بىلگەن بىلىدەن ئاز بولسا كېرەك. بىلىدىغانىلار ئاز بولسا كېرەك.

ئۇنداقتــا پەرھــات تۇرســۇن كىــم؟ ئــۇ قانــداق يازغۇچــى ئىــدى؟ ئۇنىــڭ ئۇيغــۇر ئەدەبىياتىدىكــى ئورنــى قانــداق ئىــدى؟ پەرھــات تۇرســۇن ئالــدى بىلــەن ئۇيغــۇر ئەدەبىياتىنىــڭ ئاساســىي ئېقىمىدىكــى يازغۇچىلارنىــڭ قاتارىغــا كىرمەيدىغــان، توغرىســى ئۇنىــڭ ئــۆزى بــۇ رامكىنــى رەت قىلغــان يازغۇچـــدۇر.

ئادەتتـە، قابىلىيـەت ۋە ئىـش تەقسـىماتى ئـوڭ تاناسـىپ بولمىغـان، ئىجتىمائىـي مۇناسـىۋەتنىڭ كۈچـى ئىقتىداردىـن يۈكسـەك، بىلىـم ۋە تالانـت ئىمتىيازغـا بـاش ئەگـكـەن بىـر جەمئىيەتتـە كـۆپ سـانلىق ئادەملەرنىـڭ ئەقلىـي پىكىـر قىلىشـى ناتايىسى. بۇنىداق جەمئىيەتتىە ئەقلىپ پىكىسر قىلىدىغان ياكى باشىقىلاردىن سەل مەلۇماتلىق ئادەملەر، ھەتتا كۆپ سانلىقلارغا سەل ئوخشىمايدىغان، كۆپ سانلىق «ئاۋام» بولۇشىنى رەت قىلغان ئادەملەرگە ئاسانلا ھەرخىل ماركىلار چاپلىنىشى، ئېغىرراق بولغاندا يەكلىنىشى ۋە باشقا قىسمەتلەرگە ئۇچرىشىمۇ مۇمكىن. پەرھات تۇرسۇنمۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىيات، پەلسەپە، پىسخولوگىيە بىلىملىرى بىلەن بەلكى ئۆز كەسىپداشلىرىنىڭ «سەل كۆزىگە سىغمىغان» بولۇشىنى ئېھتىمالدىن يىراق ئەمەس دەپ ئويلايمەن.

يىغىپ ئېيتقانىدا ئو جەمئىيەت تەرىپىدىن، ئۆزىنىڭ دىنداشىلىرى ۋە مىللەتداشىلىرى تەرىپىدىن چەتكىە قېقىلغان، گىرۋەكلەشىتۈرۈلگەن بىر يازغۇچى، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدە دەبدەبىلىك، ئادەمنىڭ ئېسىدىن چىقمايدىغان ۋەقەلىكلەر يوق. ئۇنىڭ پېرسوناژلىرى نورمال بولمىغان ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، جەمئىيەت تەرىپىدىن نورمال دەپ قوبۇل قىلىنغان قىممەت قاراشىلارنىڭ نوپۇزىغا خىرىس قىلىشقا ئۇرۇنغان ۋە بۇنىڭ نەتىجىسىدە جەمئىيەت ۋە ئادەملەر تەرىپىدىن چەتكىە قېقىلغان، چۈشىنىلمىگەن «يېرىم ساراڭ» ياكىي «كېسەل» پېرسوناژلاردۇر.

شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكىي پەرھات تۇرسۇن ئۇيغۇر يازغۇچىلىرىنىڭ ئىچىدىكى ساناقلىقلا ئۆزلىرىنىڭ ساغلام بولمىغان بىرى بولمىغان بىرى جامىسىنىڭ يېتىشىچە ئايدىڭلاشتۇرۇشقا ئۇرۇنغان بىرى بولۇشى مۇمكىن. مىڭ ئەپسۇر، ئۇيغۇر جەمئىيىتى كىتاب ئوقۇش نىسبىتى ئىنتايىن تىۆۋەن، كىۆپ قىسىم ئادەملەرنىڭ ئۆزىگە خاس مۇستەقىل كۆز قارىشى، ئوي-پىكىرى شەكىللەنمىگەن كۆپ سانلىقلاردىن تەركىب تاپقان بولغاچقا، پەرھات تۇرسۇن ئوقۇرمەنلەر تەرىپىدىن بايقالمىغان، قىممىتى مۆلچەرلىنەلمىگەن، ئەنئەنە بىلەن زامانىۋىلىق ئوتتۇرىسىدا مۇرەسسە قىلىشىنى خالىمىغان بىر بەختسىز يازغۇچى. ماھىيەتتە ئۇنىڭ بەختسىزلىكىنى دەل ئۇيغۇر جەمئىيىتى كەلتۈرۈپ چىقارغان دېسەك بەلكىي خاتالاشماسلىقىمىز مۇمكىين (2017 ـ يىلدىين باشلانغان كەڭ كۆلەملىك تۇتقۇن باشلىنىشىتىن بەرۇن).

پەرھات تۇرسۇن يەنـە ئۆزىنىڭ غەرب ئەدەبىياتى ھەققىدىكى مىول چۈشەنچىلىرى بىلـەن ئۇيغـۇر پىروزىچىلىقىغا يېڭىچـە ئويلىنىش بەخش ئەتكـەن، غەرب ئەدەبىياتىنىڭ يۈزلىنىشىنى ۋە يۆنىلىشىنى چوڭقـۇر چۈشەنگەن، ئۇيغـۇر ئەدەبىياتى بىلـەن غـەرب ئەدەبىياتى مۇسـاپىنىڭ يۈزلىنىشىنى ۋە يۆنىلىشىنى چوڭقـۇر چۈشـەنگەن ئۇيغـۇر ئەدەبىياتى بىلـەن غـەرب ئەدەبىياتى مۇسـاپىنىڭ يېقىنلاشتۇرۇشـقا جۈرئـەت بىلـەن ئەدەبىياتى ئۇرۇنغـان بىـرى بولـۇش سىۈپىتى بىلـەن پىـروزا ساھەسـىدىكى بىـر ئاقارتقۇچى دېيىشكە بولىدىغان بىـر يازغۇچـى ئىـدى. ئۇيغـۇر پىروزىچىلىقىنىڭ بۈگۈنگىچـە ۋەقەنى مەركـەز قىلىپ يېزىشـقا ئۇرۇنىدىغان ئەندىزىسـىنىڭ ئەكسـىچە ئىنسـاننىڭ ئۇيغـۇر پىروزىچىلىقىنىڭ ئەكسىچە ئىنسـاننىڭ بادىدىغان ئەندىزىسـىنىڭ ئەكسىچە ئىنسـاننىڭ بادىدىغان ئەدەبىياتنىڭ خۇسۇسـىيەتلىرىنى ئۇيغـۇر «سـاراڭلىقى» نـى يېزىش ئارقىلىـق، ئىلغـار ئەدەبىيات ياكـى تەرەققىـى قىلغـان ئەدەبىياتنىڭ خۇسۇسـىيەتلىرىنى ئۇيغـۇر ئەدەبىياتىغـا ئىمپـورت قىلغـان يازغۇچىـدۇر. بـۇ نۇقتىنـى يەنـە ئۇنىـڭ تارىـم ژۇرنىلىنىـڭ –2002يىللىـق –5سـانىغان ئەدەبىياتىخـا ئىمپـورت قىلغـان يازغۇچىـدۇر. بـۇ نۇقتىنـى يەنـە ئۇنىـڭ تارىـم ژۇرنىلىنىـڭ –2002يىللىـق –5سـانىغان «ئەدەبىياتىخـا ئىمپـورت قىلغـان يازغۇچىـدۇر. بـۇ نۇقتىنـى يەنـە ئۇنىـڭ تارىـم ژۇرنىلىنىـڭ جۇرگقـۇر ھېـس قىلالىشـىمىز مۇمكىـن.

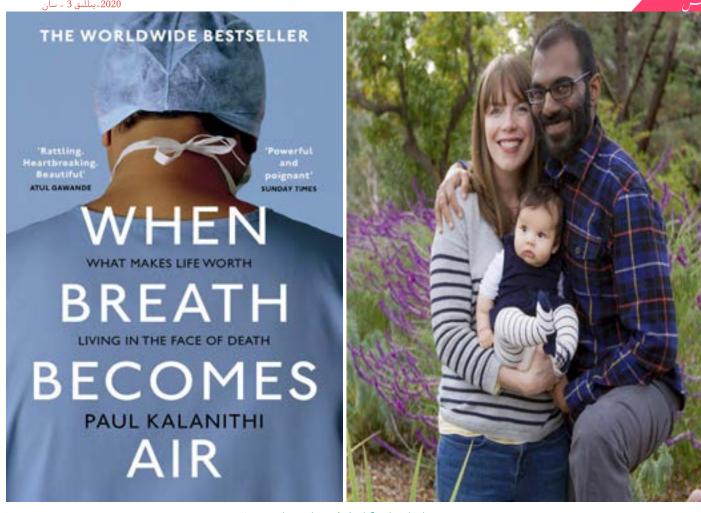
ئەمىدى پەرھات تۇرسۇننىڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ئورنىغا كەلسەك، ئالىدى بىلەن ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئەگەشكۈچى ياكى بېقىنغۇچىلىق ئورۇندا بولغانلىقى، ئۆزىنىڭ تەرەققىيات يۈزلىنىشىنى ئىۆزى بەلگىلىيەلمەيدىغان ئۆزىنىڭ تارىخى، بۈگۈنى ۋە ئەتىسى ھەققىدە ئويلىنىش ۋە بۇنىڭغا جاۋاب تېپىش سالاھىيىتىگە ئىگە بولمىغانلىقى ئۈزىنىڭ تارىخۇن يالغۇز پەرھات تۇرسۇنلا ئەمەس باشقا نۇرغۇنلىغان يازغۇچىلارغىمۇ لىلىلا باھا ۋە تېگىشلىك ئورۇن بېرەلمىدى. پەرھات تۇرسۇن ھەققىدە رەسىمىي مەتبۇئاتىلاردا بىرەر پارچە ئۇزۇنىراق ئوبىزور ياكىي ئىۇ ھەققىدە ماگىسىتىرلىق ياكىي دوكتورلۇق دېسسىرتاتسىيەلىرىمۇ ياقىلانمىدى. ئۇنىڭ ئەدەبىيات تەتقىقاتچىلىرىنىڭ دىققەت دائىرىسىگە نېمە ئاچىلىنىڭ دىققەت دائىرىسىگە نېمە ئۇچلۇن كىرەلمىگەنلىكىنىي راسىت گەپ قىلسام ئۆزۈمنىي قانائەتلەندۈرەلىگلۇدەك بىرەر جاۋابمۇ تاپالمىدىم.

ۋەتىنىمىنزدە ئۇيغىۇر مىللىتى بۇگۈنكىدەك كوللېكتىپ يوقىتىلىشقا دۇچار بولىۇپ، ئۇيغىۇر ئەدەبىياتى ئۆلۈمگى مەھكىۋە قىلىنىدى. مۇھاجىرەتتىە بولسا ئۇيغىۇر ئەدەبىياتى بەلكىم ئەمدىلەتىن بىخ سۈرۈشكە باشلىدى. ئەگسەر مۇھاجىرەتتىكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى رەسىمىي شەكىللىنىپ، بەلگىلىك كۆلەم ھاسىل قىلالىسا بەلكى شۇ چاغدىلا بىز پەرھات تۇرسۇن ۋە ئۇنىڭغا ئوخشاش باشقا بىر قىسىم يازغۇچىلىرىمىزنىڭ ئەدەبىياتىمىزدىكى ئورنىي ھەققىدە چوڭقۇر ئويلىنىش ۋە ئىزدىنىش پۇرسىتىگە ئىگە بولۇشىمىز مۇمكىن.

پەرھات تۇرسۇن ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ھەققىدە دوكتور مەمتىمىن ئەلا ناھايىتى چوڭقۇر ۋە ئەتراپلىق توختالغىنى ئۈچۈن مەن بۇ ھەقتە كۆپ توختىلىشقا ئاجىزلىق قىلىمەن. ئەلۋەتتە پەرھات تۇرسۇنەۇ قۇسۇرسىز، مۇكەممەل يازغۇچى ئەممەس، لېكىن شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، دوكتور زۇلپىقار باراتنىڭ مەلۇم ماقالىسىدە تىلغا ئېلىنغان «ئۈستۈن ئوقۇرمەن، لېكىن ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن » ئۇقۇمىي بويىچە ئېيتقانىدا، ئۇ شۈبھىسىزكى ئۈستۈن ئوقۇرمەنلەرنىڭ يازغۇچىسى ئىدى. ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلەر ئاخىرىدا، پەرھات تۇرسۇن ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى توغرىسىدا تېخىمۇ چوڭقۇر ۋە بىۋاسىتە چۈشەنچىگە ئىگەم بولىۋى كىتابقا مۇراجىئەت قىلىشىڭلارنى سورايمەن.

ھەسەنجان ئابدۇۋايىت

2020-يىللىق 3 - سان



«نەيەس ھاۋاغا ئايلانغاندا» ۋە مەن

بېرىپ كېلىشىم ئۈچلۈن ئىلۇچ سائەتكە يېقىن ۋاقىت كېتىدىغان مېتىرو يولىدا ئىلگىرىكىدەك توردىكى ئەخلىەت ئۇچۇرلارنىي كىۆرۈپ ۋاقتىمنىي ئىسىراپ قىلىشىقا كۆڭلىۈم ئۇنىمىلدى. شىۇنىڭ بىللەن ئۇيغۇرچىە تەرجىمىسىي ئېــلان قىلىنىشــقا باشــلىغاندىن تارتىپــلا دىققىتىمنــى تارتقــان «نەپــەس ھاۋاغــا ئايلانغانــدا» دېگــەن كىتابنىــڭ ئاۋازلىــق نۇسخىسىنى ئاڭلاشىنى باشىلىدىم. بىۇ مىەن ھاياتىمىدا تۇنجىي بوللۇپ ئۇچراشىقان ئاۋازلىق كىتىاب ئىلدى. كىتابنىڭ ئاساسىلىق مەزمۇنىدىــن بىخــەۋەر ئىدىــم. شــۇنداقتىمۇ ھەرھالــدا كىتابنىــڭ بەدىئىــي ئەســەر ئەمەسىلىكىنى بىلەتتىــم. بــۇ دەل مېنىــڭ بــۇ كىتابنــى تالــلاپ ئاڭلىشــىمدىكى ســەۋەبلەرنىڭ بىــرى ئىــدى. كىتابنىــڭ ئىســمى ۋە مۇقــاۋا رەســىمىدىن قارىغانىدا كىتابنىڭ ۋاقىت ۋە ساغلاملىقنى ئاساسىي مەزمۇن قىلغان بىر كىتاب ئىكەنلىكىنىي تەخمىن قىلاتتىم.

ئاپتــور پاۋىــل كەلەنىتــى كىتابىنــى ئۆزىنىــڭ بالىلىــق ۋاقتىنــى ئەسلەشــتىن باشــلىغانىدى. بالىلىــق، ئۆســمۈرلۈك دەۋرىنىي خۇددى باشقىلاردەك ئۆزىگىە خاس بىر شەكىلدە ئۆتكۈزگىەن پاۋىىل تېزلا ئالىپى مەكتەپتىە ئوقۇيدىغان كەسىپنى تالىلاش دوقمۇشىغا دۇچ كەلىدى ۋە دادىسىنىڭ ئىۆز كەسىپى بولغىان دوختۇرلۇققىا ۋارىسىلىق قىلىدۇرۇش ئىرادىسىگە خىلاپ ھالىدا ئىنگلىزتىلى ئەدەبىياتى كەسپىدە ئوقۇشىنى تاللىدى. ئەمما ئوقۇش داۋامىدىكى بىر قاتار ھېسسىيات ۋە تەپەككۇر توقۇنۇشلىرى ئاخىرىدا ئۇنى يەنە ئۆز ئىختىيارلىقى بىلەن نېرۋا تاشقى كېسەللىكلىرى دوختۇرلۇقى كەسپىگە باشلاپ كىردى.

ئوقــۇش نەتىجىســى ئەسـلىدىنلا ئالاھىــدە ياخشــى بولغــان پاۋىــل بــۇ كەســىپتىكى ئوقۇشــىنمۇ ناھايىتــى ئوڭۇشلۇق تاماملاپ، ئۇزۇنغا سوزۇلغان پىراكتىكانىت دوختۇرلۇق ھاياتىنىي باشلىدى. پاۋىلنىڭ قەلىمىدىكىي تۇنجىي ئوپېراتسـىيەنى كۆرۈشــتىن باشــلانغان، قولىغــا تۇنجــى پىچــاق تۇتۇشــتىكى ھاياجانلىــق ۋە ۋەھىمىلىــك دەملەرنــى بېســىپ ئۆتـۈپ، پىراكتىكانــت دوختۇرلۇقىنىــڭ ئاخىــرى بولغــان يەتتىنچــى يىلىــدا ئــەڭ مۇرەككــەپ ۋە ئىنتايىــن نــازۇك مېڭــە ئوپېراتسىيەســىنى قىلالايدىغــان ســەۋىيەگـە يەتكۈچــە بولغــان جەريانلارنىــڭ تەســۋىرى مېنــى بىــر تەرەپتىــن بــۇ ســىرلىق ساھەنىڭ چۈمپەردىلىـرى ئېچىلىۋاتقانـدەك ئۆزىگـە رام قىلسـا، يەنـە بىـر تەرەپتىـن مـاڭا نۇرغۇنلىغـان ئادەمنىـڭ شـۇنچە ھـﻪۋەس قىلىشـىغا قارىمـاي، بـۇ كەسـىپتىكى تەۋەككۈلچىلىـك ۋە خەتەرگـە تولغـان كەسـكىن قارارلارنىـڭ كەينىگە يوشـۇرۇنغان مەسـئۇلىيەتنىڭ ئىنتايىـن ئېغىرلىقىنـى ھېـس قىلـدۇرۇپ، ھەدېگەنـدە دوختـۇر پاۋىلدىـن بەكـرەك سـوغۇق تەرلىتەتتـى. ئەسلىدە بىمارلارنىڭ بىر-بىرىگە ئوخشىمايدىغان مېڭە ئوپېراتسىيەلىرىنىڭ جەريانى ۋە ئاقىۋىتى ھەققىدە دوختۇر پاۋىـل يازغـان بايانلارنىـڭ ئۆزىمۇ مېنىـڭ كىتابتىـن كۈتكەنلىرىمنى ئېلىشىمغا يېتەرلىـك ئىـدى. ئەمما 34 يېشىدا، نېـرۋا تاشـقى كېسـەللىكلىرى دوختۇرلۇقى كەسـىپنىڭ ئـەڭ يۇقىـرى پەللىسـىگە ئۇلىشـاي دەپ قالغانـدا، ئۇنىڭغا تۇيۇقسـىز قويۇلغان «ئۆپكـە راكىنىـڭ ئاخىرقـى باسـقۇچى» دېگـەن دىياگنـوز دوختۇر پاۋىلنىڭمۇ، شـۇنداقلا مېنىڭمۇ ئويلىمىغـان يېرىمدىن چىقتى.

پاۋىلنىڭ قەلىمى كەسىپىدىكى مىللىمېتىىر بىلەن ئۆلچىنىدىغان نازۇكلۇقلارنى، مەسىئۇلىيىتى تاغىدەك ئېغىىر بولغان ھايات-ماماتلىق قارارلارنى چىقىرىشىتىكى مۇرەككىەپ قىيىنچىلىقلارنىي تەسۋىرلەشىتىن بىردىنىلا توختىاپ، ئۆزىنىي چاڭگىلىغا ئالغان راكتىىن ئىبارەت بىۇ «قارا مېھمان»غا قانىداق يۈزلىنىشىكە بۇرۇلىدى.

ئوتلـۇق غايـە، قاتتىـق تىرىشـچانلىق، ئېغىـر مەسـئۇلىيەت، پـارلاق نەتىجـە، چىدىغۇسـىز ئاغرىـق، چەكسـىز ئـازاب، كۈچسـىز دورا، يوقالغـان ئۈمىـد، تـەن بەرمـەس قەيسـەرلىك، ئۆچمـەس مۇھەببـەت، رەھىمسـىز ئەجـەل...

پاۋىلنىڭ ھاياتى مەيلى قايسىلا تەرەپتىن قارىماڭ، خۇددى ئالماسىنىڭ قىرلىرى ۋە بۇرجەكلىرىدەك ئىنتايىن نەپىس ۋە ئۆتكۈر، پارلاق ۋە جۇلالىق بولۇپ، بۇنچە كۆپ ئاكتىپ ۋە پاسسىپ تەركىپلەرنىڭ بىر ئادەمنىڭ ھاياتىدا ھەقدادىغا يېتىشى مېنى ھەقىقەتەن قاتتىق ھاياجانغا ۋە ئېغىر ئويلىنىشقا سالدى.

«ئىۈچ ئىاي ئۆمىرۈم قالغىان بولسا دادا بولاتتىم، ئىككى يىل ئۆمرۈم قالغان بولسا كىتىاب يازاتتىم، ئون يىل ئۆمرۈم قالغان بولسا ئوپېراتسىيە پىچىقىنى قايتا قولۇمغا ئالاتتىم». پاۋىلنىڭ بۇ گەپنى قايتا-قايتا تەكرارلىشىدىن ئۇنىڭ قېپقالغان ھاياتىنى ئەڭ مەنىلىك ۋە ئەھمىيەتلىك شەكىلدە ئۆتكۈزۈشكە شۇقەدەر ئىنتىلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈۋېلىشقا بولاتتى. ئۆلۈم بۇرنىغا پۇراپ تۇرغان پاۋىلنىڭ يەنە قانچىلىك قالغىنى نائېنىق بولغان ھاياتىنى بۇنچە كونكرېت ۋە مەنىلىك پىلانلىشى كېلەر يىلى ئەمەس، ھەتتا كېلەر ئايدىمۇ نېمىش قىلىشىمىز ئېنىق بولمىغان نۇرغۇنلىرىمىز بىلەن نەقەدەر روشەن سېلىشتۇرما ھە؟!

توقۇلما بولمىغانلىقى ئۈچلۈن، كىتابتا تىلغا ئېلىنغان نۇرغلۇن ۋەقەلىكلەردىكى تەپسىلاتلارنىڭ ئىنچىكىلىكىدىلىن ھەيلران قالاتتىم. كىتابنىڭ خاتىمە قىسلمىدا پاۋىلنىڭ ئايالى لۇسلىي يازغان «پاۋىل بۇرۇندىلىن تارتىپىلا خاتىلرە يېزىشقا ئادەتلەنگەن ئىلدى، ئىلۇ جىددىلىي ۋاقىتلاردىملۇ ئىرزى مۇھىم دەپ قارىغان ئىشلاردىن خاتىلرە قالىدۇرۇپ ماڭاتتى» دېگەن قۇرلاردىلىن بىلۇ ھەيرانلىقىمغا جاۋاب چىقتى.

«مارافونچـه يۈگــۈرۈش مــەن ئۈچــۈن ئەمــدى ئەســلىمە بوپقالغانىــدى...»، «بــۇ قېتىــم ۋېلىســىپىتنى ئــاران ئالتــه مـــل (تەخمىنــەن ئــون كىلومېتىــر) ھەيدىيەلىدىــم، بــۇ ئەســلىدىكى 30 نەچچــه مىللىــق مۇســاپەمگە سېلىشــتۇرغاندا يوقنىــڭ ئورنىــدا ئىــدى...». كېســەلدىن يىقىلىــپ، كۈچ-ماغدۇرىدىـن تامامــەن ئايرىلغــان پاۋىــل دەسـلەپكى داۋالاشـتا بىرئــاز ياخشــىلانغاندىن كېيىــن شــۇنداقلا تىلغــا ئېلىــپ ئۆتــۈپ كەتكــەن بــۇ ئەســلىمىلەردىن پاۋىلنىــڭ ئەســلىدىكى بــەدەن ياخشــى بولۇپــلا قالمــاي، چېنىقىشـنىمۇ يۇقىــرى پەللىگــه ئەپچىققــان يەنــه بىــر ئالاھىدىلىكىنىمــۇ بىلىۋېلىــش تــەس ئەمــەس ئىــدى. بــۇ ئۇچــۇرلار نەزىرىمدىكــى بــۇ ئالماســقا يەنــه بىــر قىرنــى زىيــادە قىلغانىــدى.

پاۋىلنىڭ كېسىلى مەن ئۈچۈن قانىداق تۇيۇقسىز بىلىنگەن بولسا، ئۆلۈمىمۇ شۇنداق تۇيۇقسىز يوز بەردى. ئو تېلىنىگەن دوسىتۇم ئوتېخىي ئارۇنىدى جان-جىگەر دوسىتۇم ئوتېخىي ئۆلۈشىتىن بىر كىۈن بۇرۇنمۇ، ئىرىشىچانلىقلىرى ئۆللۈپ كەتكەنىدەك ئىچىم شۇقەدەر ئاچچىققا تولىدى، كۆزۈمدىن ياش قۇرۇمىدى. پاۋىلنىڭ تىرىشچانلىقلىرى چېچەكلەپ، ئەمىدى مېشۋە بېرەي دېگەنىدە ئۈششىۈك تېگىىپ، ۋاقىتسىز ئاخىرلاشىقان ھاياتىغا تولىمۇ ئېچىندىم.

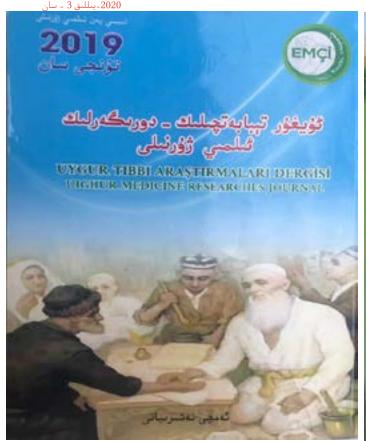
«راك كېسىلى بىمارلىرىنى چۈشىنىشىڭلار ئۈچۈن بۇ كىتابنى يازدىم» دەپ يازىدۇ پاۋىل كىتابنى يېزىشتىكى مەقسىتىنى ئەسكەرتىپ. ئەمما پاۋىل پەقەت راك بىمارلىرى ئۈچۈنلا ئەمەس، بەلكى ئوقۇرمەننى ھاياتلىق ۋە ماماتلىق، ئۇتۇق ۋە ئوڭۇشسىزلىق، ساقلىق ۋە كېسەللىككە ئوخشاش ئېغىر تېمىلار ھەققىدە چوڭقۇر ئويلاندۇرىدىغان بىر نادىر ئەسەر يېزىۋاتقىنىنى بىلسە ئىدى، بۇ كىتابىنىڭ قىممىتىدىن تېخىمۇ سۆيۈنگەن ۋە تېخىمۇ چوڭقۇر رازىمەنلىك تۇيغۇلىرىغا چۆمەر بولغىيتتى...

قوشـۇمچە: كىتـاب تەرجىمىسـىنىڭ راۋانلىقـى مېنـى كىتـاب تۈگىگىچـە ھېچبىـر دوقمۇشـتا تەمتىرەتمـەي، مەنزىلگـە قانچـە راھـەت ئۇلاشـتۇرغان بولسـا، كىتابنـى ئوقۇغۇچىنىـڭ يېقىملىـق ئـاۋازى، ھېسسـىياتلارنى ئىپادىلەشـتىكى ماھارىتـى ۋە ئوقۇشـتىكى ئۆزگىچـە ئۇسـلۇبىمۇ مېنـى شـۇنچە ھۇزۇرلانـدۇردى. بـۇ ئەمگەككـە كـۈچ قوشـقان ھەربىـر مېھنەتكەشـتىن تولىمـۇ مىننەتدارمـەن ۋە ئۇلارغـا چىـن كۆڭلۈمدىـن رەھمـەت ئېيتىمـەن!

ئابدۇراخمان سادىق

2020 - يىلى 27 - ئىيۇل، شىۋىتسىيە، ستوكھولم.







«ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك ـ دورىگەرلىك ئىلمىي ژۇرنىلى» ئىستانبۇلدا نەشرى قىلىندى

بۇ ژۇرنـال 2017 - يىلـى 7 - ئايـدا ئىسـتانبۇلدا قۇرۇلغـان «ئۇيغـۇر تېبابىتـى تەتقىقـات ۋەخپـە» تەرىپىدىــن، ۋەتـەن سـىرتىدا تۇنجـى قېتىـم ئېچىلغـان «خەلقئـارا ئۇيغـۇر تېبابەتچىلىــك - دورىگەرلىــك ئىلمــاي مۇھاكىمــه يېغىنـى (2019)» ھارپىسـىدا، 2019 - يىلـى تۇنجـى سـانى ئسـتانبۇلدا نەشـر قىلىنــدى.

ئۇيغـۇر تېبابەتچىلىـك - دورىگەرلىـك ئىلمـى ئۇيغـۇر خەلقىنىـڭ نەچچـە مىـڭ يىللىـق ئەمەلىـي داۋالاش تەجرىبىلىرىنىــڭ ئىلمىـي يەكۈنـى بولـۇپ، ئۇيغـۇر خەلقىنىــڭ ئەقىــل - پاراســىتىنىڭ جەۋھىــرى، شـۇنداقلا ئــۇ ئۇيغۇرلارنىــڭ ئىنســانىيەت مەدەنىيــەت خەزىنىســىگە قوشــقان تۆھپىلىرىدىــن ئىبــارەت قىممەتلىــك مەدەنىيــەت بايلىقــى.

«ئۇيغۇر تېبابىتى تەتقىقات ۋەخپە» تەرىپىدىن چىقىرىلغان يېرىم يىللىق تېببىي پەن ژۇرنىلىدا، ئۇيغۇر تېبابىتىنىڭ تېبابىتىنىڭ تېبابەت مەدەنىيىتى، تارىخى نەتىجىلىرى، نەزەرىيە تەتقىقاتى، كىلىنىكا داۋالاش ۋە دورىگەرچىلىك تەجرىبىلىرى تونۇشتۇرۇلىدۇ. مۇھاجىرەتتە تېبابىتىمىزگە ۋارىسلىق قىلىپ مىللىتىمىزنىڭ مەدەنىيەت مىراسلىرىنى ساقلاپ قېلىش ۋە ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دورىگەرلىكىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈپ خەلقئارالاشتۇرۇش مەقسىتىدە نەشىر قىلىنىدى.

«ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك ـ دورىگەرلىك ئىلمىي ژۇرنىلى» ئەينى ۋاقىتتا مۇھاجىرەتتە نەشىر قىلىنغان تېبابەت ساھەسىدىكى تۇنجى ئىلمىي ژۇرنال بولۇش خاراكتېرىگە ئىگە بولۇپ، ئېلان قىلىنغان ماقالىلەر مەزمۇن ۋە سىۈپەت جەھەتتىن باشىقا يەرلەردە ئېلان قىلىنىۋاتقان ئوخشاش مەزمۇندىكى ژۇرنالىلار بىلەن تىڭ سەۋىيەدە. بارلىق ماقالىلەرنىڭ قىسىقىچە مەزمۇنى، ئاچقۇچلۇق سىۆزلىرى، ئۇيغۇرچە ۋە تۈركچە ئىككى خىل تىلىدا تەييارلانغان. خىل تىلىدا تەييارلانغان.

ئىلمىي ماقالىلەردىن باشىقا يەنـە ئۇيغـۇر مىللىي تېبابـەت تارىخىـدا ئۆچمـەس ئىـز قالدۇرغـان 30 دىـن كـۆپ تېۋىـپ ۋە دورىگەرلەرنىـڭ قىسـقىچە تەرجىمىھالـى سـۈرەتلىرى بىلـەن بىرلىكتـە ئۇيغۇرچـە ۋە تۈركچـە تونۇشـتۇرۇلغان. ئۇيغـۇر تېبابىتىنىـڭ خەلقئـارا ۋە ئانـا ۋەتەندىكـى مۇۋەپپەقىيەتلىـرى بىلـەن مۇناسـىۋەتلىك سـۈرەتلەرمۇ بېرىلگـەن بولـۇپ، سـۈرەتلەر تەپسـىلىي چۈشـەندۈرۈلگەن. ئۇيغـۇر مىللىـي تېبابىتـى بىلـەن مۇناسـىۋەتلىك بـۇ مۇھىـم پاكىتـلار ژۇرنـال ئوقۇرمەنلىرىگـە مۇھىـم ئۇچـۇر بىلـەن تەمىنلەيـدۇ.

«ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك – دورىگەرلىك ئىلمىي ژۇرنىلى يىلىدا ئىككى سان چىقىدىغان بولۇپ، ئۇيغۇر مىللىي تېبابىتى، غەرب تېبابىتى ۋە دورىگەرلىك ھەققىدىكى ئىلمىي ئەسەرلەرنى قوبۇل قىلىدۇ. بۇ سەۋەبتىن مۇھاجىەرتتە ياشاپ بۇ ساھەدە ئىلىم تەھسىل قىلىپ خىزمەت قىلىۋاتقان بارلىق قېرىنداشىلاردىن ئەسەر ئەۋەتىپ بېرىشىنى قىزغىىن قارشىي ئالىمىز.

بارلىق ئەسـەرلەر تۈرلىــرى بويىچــە، مەخســۇس بىلىــم ئەھلىنىــڭ تەكشــۈرۈپ باھالىشــىدىن كېيىــن ئۇيغــۇن كۆرۈلدىغــى تەقدىــردە ژۇرنىلىمىـــزدا ئېــلان قىلىنىــدۇ. تۈركىيــە ســـرتىدا ياشــاۋاتقان قېرىنداشــلار،ڭ ئەســەرلىرنىڭ تۈركچــە بىلــەن مۇناســىۋەتلىك (ئىســىم ۋە قىسـقىچە مەزمۇنــى قاتارلىقــلار) قىســمى تەھرىراتىمىــز تەرىپىدىـــن يېزىــپ بېرىلىــدۇ. تەپســىلىي ئۇچــۇرلار ئۈچــۈن ژۇرنىلىمىــز تەھرىراتــى بىلــەن ئالاقــە قىلســا بولىــدۇ.

«ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك ـ دورىگەرلىك ئىلمىي ژۇرنىلى» تەھرىر ھەيئىتى

Email: tum.emchi@gmail.com





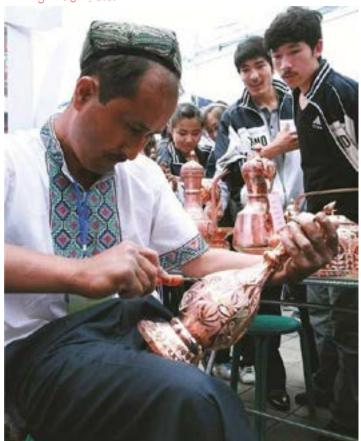


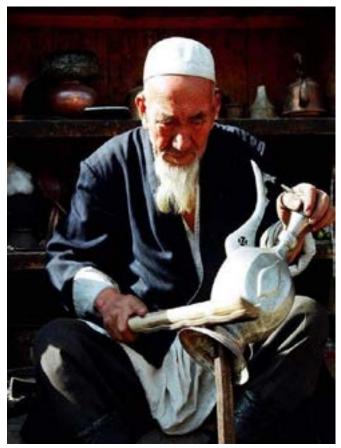




«ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك -دورىگەرلىك ئىلمىي ئۇرنىلى» نىڭ مۇندەرىجىلىرى. شۇنداقلا ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان ماقالە، ئۇيغۇر تېبابىتى بويىچە تارىختا ئىز قالدۇرغان شەخسىلەر تونۇشتۇرۇشىدىن ئۆرنەكلەر.

ورننث 2020-يىللىق 3 - سان





مسكەرلەر

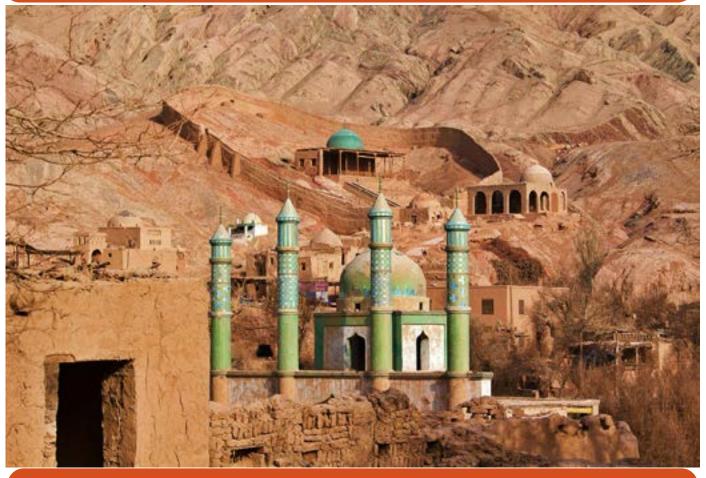




ئەتلەس ئۇستىسى



كۈسەن تاغلىرى



تۇيۇق غوجام مازىرى، پىچان ناھىيەسى