Sistema embebidos

2 C0.4 Reto en clase

Investigación sobre los tipos de sistema embebidos y adquisición de datos

Instrucciones

- Realizar una investigación sobre dos tipos de sistemas embebidos y adquisición de datos, respondiendo a las preguntas que se plantean en la sesión de desarrollo.
- Al concluir el reto se deberá subir en formato PDF a la plataforma con la nomenclatura
 C0.4_NombreApellido_Equipo.pdf.
- Se deberá publicar el reto dentro del repositorio Git personal de cada estudiante, utilizando el estilo MarkDown y el entorno de desarrollo VSCode.
- Es recomendable crear el repositorio siguiente una estructura tal como:

```
| readme.md

| | blog

| | C0.1_x.md

| C0.2_x.md

| C0.3_x.md

| C0.4_x.md

| img

| x.drawio.png

| y.drawio.png

| docs

| A0.1_x.md

| A0.2_x.md
```

Desarrollo

- 1. Instale la extension Draw.io integration dentro de visual studio code y elabore el diagrama solicitado.
- 2. Apoyado de la información mostrada por el asesor, una investigación, responder a lo siguiente:

Sistema embebido:

- o Definición de un sistema embebido
- o Tipo de tecnologías que se pueden involucrar para desarrollar un sistema embebido.
- Elabore un ilustración que apoye a explicar un mapa de ruta a seguir para crear una arquitectura para un sistema embebido

Sistema de adquisición de datos:

- Definición de un sistema de adquisición de datos
- Tipo de tecnologías que se pueden involucrar para desarrollar un sistema de adquisición de datos
- Elabore un ilustración que apoye a explicar un mapa de ruta a seguir para crear una arquitectura para un sistema de adquisición de datos.

Caso de éxito

- De acuerdo con el video mostrado, explique que ha permitido la innovación tecnológica a la empresa lograr?
- Que tipos de sistemas ha implantado Vodafone al caso de estudio indicado en el video?
- Que tecnologías se observan en este caso de éxito?
- 3. Coloque aquí la ilustración elaborada para el sistema embebido
- 4. Coloque aquí la ilustración elaborada para el sistema de adquisición de datos

