

## MATEMATIK PENDIDIKAN KHAS SEKOLAH MENENGAH

## TAJUK: STATISTIK

## 1. PENENTUAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN

Murid boleh mentafsir maklumat dalam carta palang.

## 2. PRAPENTAKSIRAN

- Guru mengimbas kembali konsep perwakilan data menggunakan piktograf.
- Guru menguji pengetahuan murid mentafsir maklumat dalam piktograf dengan memilih piktograf yang betul untuk mewakili maklumat dalam gambar yang diberikan seperti di Lampiran 1.

## 4. FORMATIF 1

Guru mentaksir murid secara:

- **pemerhatian** – mengenal pasti sama ada murid yang telah atau belum menguasai kandungan dan kemahiran yang diajar.
- **lisan** – menyoal murid tentang maklumat yang dipaparkan dalam carta palang.
- **bertulis** – murid menjawab soalan seperti di Lampiran 2.

## 3. PdP

- Murid mengenal pasti ciri-ciri dan sifat yang penting pada carta palang seperti tajuk, label, paksi mencancang, paksi mengufuk dan palang.
- Murid dibimbing oleh guru untuk mentafsir maklumat dalam carta palang.

BELUM  
MENGUASAI

## AKTIVITI PEMULIHAN

Murid yang belum menguasai sepenuhnya kandungan yang diajarkan perlu mengikuti aktiviti pemulihan seperti di Lampiran 4.

## 6. FORMATIF 2

- Guru mentaksir tahap penguasaan murid selepas aktiviti pemulihan seperti di Lampiran 5.
- Guru memastikan murid menguasai kandungan yang diajar sebelum meneruskan pembelajaran seterusnya.

**Nota:** Guru boleh mengulang aktiviti pemulihan dan pentaksiran formatif sehingga guru berpuas hati dengan penguasaan murid.

## 5. TAHAP PENGUASAAN MURID

TELAH  
MENGUASAI

## AKTIVITI PENGAYAAN

Murid yang telah menguasai kandungan yang diajarkan perlu membuat aktiviti pengayaan seperti di Lampiran 3.

PEMBELAJARAN  
SETERUSNYA