

MATEMATIK AWAL PRASEKOLAH

TEMA/TAJUK: PENGALAMAN PRANOMBOR - POLA

1. PENENTUAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN

Murid dapat melengkapi pola mengikut warna.

2. PRAPENTAKSIRAN

- Guru mengimbas kembali konsep pola dengan menggunakan bahan maujud.
- Guru menguji pengetahuan murid dengan bersoal jawab mengenai pola yang terdapat di persekitaran. Contoh: Nyatakan pola yang ada pada susunan blok/jubin di lantai/papan dam.

4. FORMATIF 1

- Guru membuat **pemerhatian** ke atas hasil kerja dan interaksi murid.
- Guru mentaksir penguasaan murid berdasarkan hasil lembaran kerja dan interaksi murid dengan bersoal jawab. Contoh: Apakah warna yang tertinggal pada pola tersebut?

3. PdP

- Murid menyatakan warna yang tertinggal dalam susunan untuk melengkapi pola dengan menggunakan bahan maujud yang berwarna. Contoh: buah epal



- Murid melengkapi pola dengan mewarnakan ruang kosong pada lembaran kerja seperti di **Lampiran 1**.



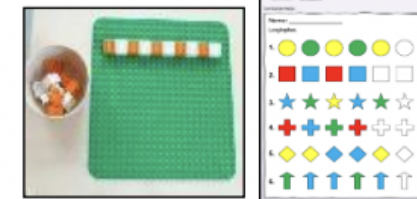
5. TAHAP PENGUASAAN MURID

BELUM
MENGUASAI

TELAH
MENGUASAI

AKTIVITI PEMULIHAN

- Murid dibimbing dalam kumpulan kecil untuk melengkapi pola dengan menggunakan bahan maujud (menyusun blok mengikut warna yang berbeza).
- Murid membuat aktiviti di lembaran kerja atau gamifikasi dalam talian seperti di **Lampiran 2**.



6. FORMATIF 2

- Guru melaksanakan **pemerhatian** ke atas hasil kerja dan interaksi murid.
- Adakah murid dapat melengkapi pola menggunakan bahan maujud pada turutan yang betul?

Nota: Guru boleh mengulang aktiviti pemulihan dan pentaksiran formatif sehingga guru berpuas hati dengan penguasaan murid.

AKTIVITI PENGAYAAN

- Guru menunjukkan cara membuat kraf 'Rantai Kertas' dengan mencantumkan keratan kertas warna dan membentuk pola cantuman mengikut dua warna berbeza.
- Murid menghasilkan kraf 'Rantai Kertas' dengan melengkapi pola mengikut kreativiti sendiri.

PEMBELAJARAN SETERUSNYA