

PENDIDIKAN SENI VISUAL SEKOLAH RENDAH

TAJUK: MENGHASILKAN BEKAS ALAT TULIS BERASASKAN BAHAN KITARAN SEMULA

1. PENENTUAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN

Murid dapat menghasilkan sebuah produk dalam bidang membentuk dan membuat binaan.

2. PRAPENTAKSIRAN

Murid menginterpretasi bahasa seni visual yang ada pada bekas alat tulis melalui bentuk, warna, imbalan atau kontra.

4. FORMATIF 1

Guru melaksanakan PBD secara **pemerhatian** terhadap aplikasi idea dalam penghasilan karya.

3. PdP

- Murid menentukan idea reka bentuk mengikut ciri bentuk, tatarajah, corak atau hiasan yang sesuai.
- Murid mengamalkan aspek keselamatan dalam penghasilan.
- Murid membuat eksplorasi media (kertas, plastik atau seumpamanya) semasa penghasilan model.
- Murid menghasilkan bekas alat tulis menggunakan media yang dipilih sendiri berdasarkan kesesuaian mengikut reka bentuk yang kukuh dan selamat.
- Murid membuat kemasan akhir.
- Sesi apresiasi (pembentangan hasil karya).

5. TAHAP PENGUASAAN MURID

TELAH MENGUASAI

AKTIVITI PENGAYAAN

Murid mengaplikasi bidang membuat corak dan rekaan pada bekas alat tulis sebagai hiasan permukaan menggunakan teknik seperti lipatan, tampal, renjisan atau pualaman.

BELUM MENGUASAI

AKTIVITI PEMULIHAN

Murid menghasilkan bekas alat tulis menggunakan botol plastik kitaran semula dengan menggantung pada pertengahan botol.

6. FORMATIF 2

Guru melaksanakan PBD melalui **pemerhatian** terhadap aplikasi idea dalam penghasilan karya.

Nota: Guru boleh mengulang aktiviti pemulihan dan pentaksiran formatif sehingga guru berpuas hati dengan penguasaan murid.

PEMBELAJARAN SETERUSNYA