

SAINS SEKOLAH RENDAH

TEMA: MANUSIA
TAJUK: KELAS MAKANAN

1. PENENTUAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN

Murid boleh memberikan kepentingan kelas makanan berikut terhadap tubuh manusia: (i) karbohidrat; (ii) protein; dan (iii) lemak

2. PRAPENTAKSIRAN

Guru mengenal pasti pengetahuan dan kefahaman murid dengan bersoal jawab mengenai kelas makanan dan contohnya.

4. FORMATIF 1

Guru melaksanakan PBD secara:

- **pemerhatian** – murid memadankan Kad Imbasan Makanan dengan Kad Imbasan Kepentingannya.
- **lisan** – murid menjawab soalan berdasarkan gambar yang diberi.
- **bertulis** – murid menjawab lembaran kerja yang diberikan mengenai kelas makanan dan kepentingannya kepada manusia.

3. PdP

Murid membuat perbincangan dalam kumpulan kecil untuk membantu rakan mereka yang sakit berdasarkan situasi yang diberi oleh guru seperti di **Lampiran 1**.

5. TAHAP PENGUASAAN MURID

TELAH MENGUASAI

BELUM MENGUASAI

AKTIVITI PEMULIHAN

Murid dibimbing oleh guru untuk melaksanakan aktiviti seperti di **Lampiran 2**.

AKTIVITI PENGAYAAN

Murid berbincang dalam kumpulan dan meramal kelebihan dan kekurangan jika sesuatu kelas makanan diambil secara berlebihan.

6. PENTAKSIRAN FORMATIF 2

Guru melaksanakan PBD secara:

- **pemerhatian** – guru membuat pemerhatian semasa murid memadankan Kad Imbasan Makanan dengan Kad Imbasan Kepentingannya.
- **lisan** – berdasarkan gambar yang diberi, murid menjawab soalan yang diberi.
- **bertulis** – murid memberi contoh dua jenis makanan yang diperlukan bagi membantu: (i) tumbesaran; (ii) mencegah sembelit; (iii) mengawal suhu badan; dan (iv) memanaskan badan.

Nota: Guru boleh mengulang aktiviti pemulihan dan pentaksiran formatif sehingga guru berpuas hati dengan penguasaan murid.

PEMBELAJARAN SETERUSNYA