

EKONOMI SEKOLAH MENENGAH

TAJUK: BELANJAWAN PERIBADI

1. PENENTUAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN

Murid dapat menyediakan belanjawan peribadi dengan lengkap dan berhemah.

3. PdP

- Murid mengimbas kembali konsep belanjawan peribadi dan matlamat kewangan.
- Murid menyatakan jumlah pendapatan dan potongan wajib ibu/bapa/penjaga.
- Murid mengenal pasti perbelanjaan tetap dan harian bagi memenuhi keperluan atau kehendak yang dilakukan oleh ibu/bapa/penjaga mereka.
- Murid menjelaskan perbelanjaan yang perlu diutamakan berbanding perbelanjaan lain.
- Murid dibimbing untuk membuat pengimbangan anggaran pendapatan boleh guna dan perbelanjaan.
- Murid menyusun langkah penyediaan belanjawan peribadi

2. PRAPENTAKSIRAN

- Guru mengadakan perbincangan pengalaman murid tentang pendapatan dan perbelanjaan keluarga masing-masing.
- Guru mengesan sejauhmanakah pengetahuan murid tentang bajet keluarga masing-masing.

4. FORMATIF 1

Guru melaksanakan PBD secara:

- **pemerhatian** – melihat tingkah laku murid terhadap corak perbelanjaan mereka.
- **lisan** – menyoal corak perbelanjaan yang dilakukan oleh murid dan ibu/bapa/penjaga serta simpanan dan pelaburan yang dilakukan dari pendapatan mereka.
- **bertulis** – murid menjawab soalan yang diberikan seperti di **Lampiran 1**.

AKTIVITI PEMULIHAN

Murid ditunjukkan:

- bil utiliti seperti bil elektrik dan sebagainya.
- penyata pendapatan dan resit pembayaran zakat.
- cara menyediakan belanjawan peribadi.

Murid menyusun/menyediakan:

- perbelanjaan mengikut keutamaan.
- belanjawan peribadi secara berpandu.

6. FORMATIF 2

Guru melaksanakan PBD secara:

- **lisan** – murid menjawab soalan seperti **Lampiran 3**.
- **bertulis** – murid menyediakan belanjawan peribadi yang lengkap berdasarkan format yang diberikan seperti di **Lampiran 4**.

Nota: Guru boleh mengulang aktiviti pemulihan dan pentaksiran formatif sehingga guru berpuas hati dengan penguasaan murid.

PEMBELAJARAN SETERUSNYA

AKTIVITI PENGAYAAN

- Murid menganalisis belanjawan peribadi antara 2 individu (individu A dan B) seperti di **Lampiran 2**.
- Murid menerangkan perbezaan dari aspek corak perbelanjaan antara individu A dan B.
- Murid mencadangkan satu belanjawan peribadi yang lebih berhemah kepada individu A dan B.

BELUM Menguasai

5. TAHAP PENGUASAAN MURID

TELAH Menguasai