

SEJARAH SEKOLAH MENENGAH

TAJUK: ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT



1. PENENTUAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN

Murid dapat menjelaskan Pentadbiran Tentera British (BMA) di negara kita dan menerangkan gagasan Malayan Union serta menjelaskan kepentingan mempertahankan maruah bangsa.

2. PRAPENTAKSIRAN

- Guru menayangkan video berkaitan BMA di negara kita.
- Guru mengadakan soal jawab berkaitan kandungan video.
- Guru mengesan tahap pengetahuan murid berkaitan BMA di negara kita.

4. FORMATIF 1

Guru melaksanakan PBD secara:

- **pemerhatian** – melihat sikap dan tingkah laku murid semasa PdP sama ada secara individu atau berkumpulan.
- **lisan** – berdasarkan respon murid semasa sesi soal jawab dan pembentangan.
- **bertulis** – berdasarkan catatan di peta i-Think dan lembaran kerja yang diberikan.

3. PdP

- Murid diminta mencatat isi penting berkaitan BMA dan usaha-usaha BMA di negara kita dalam peta i-Think (peta buih).
- Murid menjawab soalan guru berkaitan BMA.
- Murid menonton slaid berkaitan gagasan Malayan Union.
- Murid melakukan aktiviti secara berpasangan untuk mencatat isi penting dalam peta i-Think (peta pokok) hasil penerangan guru.
- Murid diminta membentangkan jawapan mereka di hadapan kelas.

5. TAHAP PENGUASAAN MURID

BELUM MENGUASAI

TELAH MENGUASAI

AKTIVITI PENGAYAAN

- Murid menjawab soalan berkaitan Pentadbiran Tentera British menggunakan lembaran kerja seperti di **Lampiran 2**.
- Murid menulis satu perenggan pendek berkaitan gagasan Malayan Union.
- Murid menjelaskan kepentingan mempertahankan maruah bangsa.

AKTIVITI PEMULIHAN

- Murid melakukan aktiviti secara berpasangan dengan dibimbing oleh rakan sebaya untuk membincangkan tajuk yang dipelajari dengan menggunakan pelbagai bahan dan sumber seperti contoh di **Lampiran 1**.
- Murid membentangkan hasil perbincangan.

6. FORMATIF 2

Guru melaksanakan PBD secara:

- **pemerhatian** – melihat sikap dan tingkah laku murid semasa PdP sama ada secara individu atau berkumpulan.
- **lisan** – berdasarkan respon murid semasa sesi soal jawab dan pembentangan.
- **bertulis** – berdasarkan catatan di peta i-Think dan lembaran kerja yang diberikan.

Nota: Guru boleh mengulang aktiviti pemulihan dan pentaksiran formatif sehingga guru berpuas hati dengan penguasaan murid.

PEMBELAJARAN SETERUSNYA