## **BAHASA MELAYU SEKOLAH RENDAH**

## TEMA/TAJUK: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN SAYA SIHAT (KHASIAT VITAMIN C)





## 1. PENENTUAN OBJEKTIF **PEMBELAJARAN**

Murid dapat membaca ayat penyata, ayat perintah, ayat tanya dan ayat seru dengan sebutan dan intonasi yang betul.



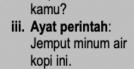












i. Ayat penyata: Ibu membeli sayur.

2. PRAPENTAKSIRAN

jenis ayat.

Guru menguji

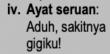
pengetahuan murid

berkaitan pelbagai

Contohnya seperti

yang terdapat dalam paparan di Lampiran 1.

ii. Ayat tanya: Siapakah nama



# 3. PdP

- Murid membaca petikan Khasiat Vitamin C dengan sebutan dan intonasi yang betul seperti di Lampiran 2 (a).
- Murid membaca ayat dalam petikan Khasiat Vitamin C secara berpasangan/ individu. Contoh:



- i. Ayat perintah: "Saiful, makanlah sup sayur ini", kata ibu.
- ii. Ayat tanya: "Apakah khasiat sup sayur ini?", tanya Saiful.
- iii. Ayat penyata: "Sayur-sayuran dalam sup ini kaya dengan vitamin C yang dapat membantu Saiful cepat sembuh", jelas ibu.
- iv. Ayat seruan: "Oh, banyak kelebihan vitamin C ini!", kata Saiful.

### 4. FORMATIF 1

- Guru melaksanakan PBD secara lisan.
- Murid membaca petikan yang diberi. Contoh: Baca ayat yang diberi dan tentukan jenis ayat sama ada ayat perintah, ayat tanya, ayat penyata atau ayat seruan seperti di Lampiran 2 (b).



### **AKTIVITI PEMULIHAN**

 Murid menentukan jenis ayat yang diberikan dan membaca avat tersebut dengan sebutan dan intonasi yang betul seperti di Lampiran 3.



Guru melaksanakan PBD secara lisan dan bertulis seperti di Lampiran 5.

> Nota: Guru boleh mengulang aktiviti pemulihan dan pentaksiran formatif sehingga guru berpuas hati dengan penguasaan murid.





**TELAH MENGUASAI** 

- Murid main peranan berdasarkan situasi diberi.
- Murid membina satu contoh ayat bagi ayat perintah, ayat tanya, ayat penyata dan ayat seru di Lampiran 4.



EMBELAJARAN SETERUSNYA

**AKTIVITI PENGAYAAN**