

BAHASA MELAYU SEKOLAH RENDAH

TEMA/TAJUK: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN
SAYA SIHAT (KHASIAT VITAMIN C)1. PENENTUAN OBJEKTIF
PEMBELAJARAN

Murid dapat membaca ayat nyata, ayat perintah, ayat tanya dan ayat seru dengan sebutan dan intonasi yang betul.

2. PRAPENTAKSIRAN

Guru menguji pengetahuan murid berkaitan pelbagai jenis ayat. Contohnya seperti yang terdapat dalam paparan di Lampiran 1.

- Ayat nyata:** Ibu membeli sayur.
- Ayat tanya:** Siapakah nama kamu?
- Ayat perintah:** Jemput minum air kopi ini.
- Ayat seruan:** Aduh, sakitnya gigiku!

3. PdP

- Murid membaca petikan Khasiat Vitamin C dengan sebutan dan intonasi yang betul seperti di Lampiran 2 (a).
- Murid membaca ayat dalam petikan Khasiat Vitamin C secara berpasangan/individu. Contoh:

- Ayat perintah:** "Saiful, makanlah sup sayur ini", kata ibu.
- Ayat tanya:** "Apakah khasiat sup sayur ini?", tanya Saiful.
- Ayat nyata:** "Sayur-sayuran dalam sup ini kaya dengan vitamin C yang dapat membantu Saiful cepat sembuh", jelas ibu.
- Ayat seruan:** "Oh, banyak kelebihan vitamin C ini!", kata Saiful.

4. FORMATIF 1

- Guru melaksanakan PBD secara lisan.
- Murid membaca petikan yang diberi. Contoh: Baca ayat yang diberi dan tentukan jenis ayat sama ada ayat perintah, ayat tanya, ayat nyata atau ayat seruan seperti di Lampiran 2 (b).

AKTIVITI PEMULIHAN

- Murid menentukan jenis ayat yang diberikan dan membaca ayat tersebut dengan sebutan dan intonasi yang betul seperti di Lampiran 3.

6. FORMATIF 2

Guru melaksanakan PBD secara lisan dan bertulis seperti di Lampiran 5.

Nota: Guru boleh mengulang aktiviti pemulihan dan pentaksiran formatif sehingga guru berpuas hati dengan penguasaan murid.

BELUM MENGUASAI

TELAH MENGUASAI

AKTIVITI PENGAYAAN

- Murid main peranan berdasarkan situasi diberi.
- Murid membina satu contoh ayat bagi ayat perintah, ayat tanya, ayat nyata dan ayat seru di Lampiran 4.

PEMBELAJARAN
SETERUSNYA