



LAMPIRAN 1

Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Teradun

Aktiviti pembelajaran teradun bergantung kepada hasil pembelajaran yang hendak dicapai, pedagogi guru, pengalaman pembelajaran, sumber pembelajaran, dan model atau rekabentuk yang digunakan. Penggunaan media termasuk media sosial dan teknologi boleh diadun ke dalam rekabentuk pembelajaran sama ada bersemuka dan/atau dalam talian.

	Pembelajaran Bersemuka	Pembelajaran Melalui Teknologi Maklumat (TMK)
Sumber dan Bahan Pembelajaran	Buku teks Buku kerja Bahan bacaan Nota guru Jadual pembelajaran	Pembacaan secara dalam talian (DELIMA) Panduan pembelajaran dalam talian Pautan laman sesawang Aktiviti pembelajaran mengikut keupayaan sendiri (self-paced) Pembelajaran dalam talian
Kolaborasi	Kerja berkumpulan Perbincangan Main peranan Debat Kerja projek	Perbincangan, forum, debat, dan main peranan secara dalam talian (kelas maya) Perbincangan kumpulan kecil secara maya Membina dan berkongsi bahan sumber secara dalam talian
Pembelajaran	Syarahan Tutorial Bengkel / Seminar Kerja berkumpulan Amali / internship	Video (Youtube, EduWebTV) Siaran TV (Didik TV) Siaran melalui laman sesawang (SumberKU) Telesidang (Google Meet/ Microsoft Teams) Aplikasi Teknologi Maklumat
Komunikasi	Perbualan bersemuka antara murid dengan guru Notis yang ditampal pada papan notis Pengumuman dalam kelas Surat rasmi	Emel Notis dalam talian Forum dalam talian (Google Meet) Ruang bual dalam talian
Aktiviti murid	Latihan latih tubi Pembelajaran sendiri Pembacaan Refleksi pembacaan	Latih tubi secara dalam talian (Kahoot, Quizizz) Pentaksiran dalam talian Pembacaan dalam talian (Vooks, getepic.com) e-portfolio (MS Sway, Powerpoint, Google Slides)

Sumber: Diadaptasi daripada "Getting Started with Blended Learning" oleh Bath and Bourke (2010)