

Terdapat beberapa tokoh yang menjelaskan mengenai konsep atau maksud sosialisasi ini antaranya ialah Charlotte Buhler yang mentakrifkan sosialisasi ini sebagai proses yang membantu individu belajar dan menyesuaikan diri, bagaimana cara hidup dan berfikir agar dapat berfungsi dalam kelompoknya sendiri. Tokoh yang bernama Bruce J.Cohen pula berkata bahawa sosialisasi adalah proses manusia mempelajari tata cara kehidupan dalam masyarakat untuk memperoleh keperibadian dan membangunkan masyarakat agar berfungsi dengan baik sebagai individu mahupun sebagai anggota sesuatu kelompok. Oleh itu, Sosiologi Pendidikan ialah sains sosial yang menggunakan ilmu sosiologi untuk mengkaji bidang Pendidikan dalam sesebuah masyarakat. Dalam erti kata lain, sosiologi Pendidikan melihat Pendidikan dari segi perspektif sosiologi.

Kita boleh kaitkan sosiologi Pendidikan dengan pengurusan pembelajaran ini menggunakan aspek teori makro dan mikro iaitu Fungsionalisme, konflik, dan interaksionisme.

Teori Fungsionalisme

Teori ini menyatakan bahawa setiap ahli masyarakat dan institusi dalam sesebuah komuniti saling bergantung antara satu sama lain. Contohnya, pelajar di sekolah bergantung terhadap guru bagi memperolehi ilmu, guru pula bergantung kepada kurikulum yang mereka akan terapkan dalam proses mengajar. Hal ini dapat dikaitkan dengan gaya pengurusan pembelajaran iaitu gaya pembelajaran visual yang menggunakan buku teks, tulisan di papan putih dan paparan di computer untuk memudahkan pelajar untuk memahami apa yang guru ingin sampaikan. Selain itu, dalam teori fungsionalisme ini gaya pembelajaran yang paling sesuai ialah gaya auditori, iaitu guru menggunakan pendengaran perkataan dan arahan lisan untuk menyampaikan ilmu kepada pelajar dan secara tidak langsung akan terjadinya sesebuah perbincangan diantara guru dan pelajar. Oleh itu, pendekatan teori ini diibaratkan seperti setiap anggota badan manusia mempunyai peranan yang tersendiri dan setiap daripada anggota tersebut bergantung antara satu sama lain untuk berfungsi. Teori ini bertujuan untuk melahirkan masyarakat yang harmoni agar dapat memastikan kestabilan negara.

Teori Konflik

Teori konflik ini melibatkan ketegangan yang berlaku antara individu dan kumpulan-kumpulan dalam sesebuah masyarakat bagi memperoleh kepentingan yang diinginkan. Max Weber adalah individu yang telah mengaitkan teori konflik dengan pendidikan. Beliau menegaskan bahawa fungsi utama sekolah ialah mendidik pelajar tentang status budaya. Penglibatan kuasa dan kepentingan mewujudkan konflik antara individu dan kumpulan maka mempengaruhi sistem pendidikan dalam masyarakat tersebut. Contohnya, para guru perlu melakukan tugas-tugas pentadbiran dan pada masa yang sama juga mesti melakukan tugas mengajar. Dari segi perspektif pelajar pula mereka perlu mendapatkan keputusan yang cemerlang kerana tekanan oleh ibu bapa yang ingin melihat anak mereka berjaya. Oleh itu, timbullah konflik kerana anak tersebut perlu sering mengulang kaji pelajaran dan mengurangkan sesi bermain.

Teori Interaksionisme

Teori ini mengkritik teori fungsionalisme dan teori konflik yang terlalu bergantung kepada manusia secara keseluruhan dan didasari oleh sistem sosial. Teori interaksionisme beranggapan bahawa manusia bukanlah makhluk yang pasif dan memerlukan interaksi sosial untuk membentuk sebuah realiti. Teori ini berfokuskan penelitian makna-makna yang dibentuk oleh masyarakat yang menggunakan simbol untuk berinteraksi sesama manusia seperti antara guru dan pelajar. Contohnya, membuat kajian bagaimana pelajar mempunyai perangai yang tidak baik di sekolah dengan membuat penelitian terhadap cara mereka berinteraksi dengan guru.

Oleh itu, sosiologi Pendidikan ini penting kepada masyarakat kerana dapat memberikan keterampilan dan pengetahuan kepada seseorang untuk hidup secara bermasyarakat, mengembangkan kemampuan seseorang untuk berkomunikasi dengan lebih efektif dan efisien dan dapat menanam nilai-nilai dan kepercayaan kepada seseorang yang mempunyai tugas yang tersendiri dalam masyarakat.

Rujukan;

<http://ddms.usim.edu.my/handle/123456789/7079>

OA Rahman - 2014 - ddms.usim.edu.my

<https://fatinlilyana.wordpress.com/2018/09/27/sosiologi-pendidikan-kps/>

Nur Fatin Liyana – September 27, 2018 – sosiologi Pendidikan (KPS)

<https://markshah1998.blogspot.com/2019/05/mengurus-pembelajaran.html>

Mohd Shahrul Helmey – Mei 05, 2019 – mengurus-pembelajaran