



UNIVERSITI
PENDIDIKAN
SULTAN IDRIS
اونيورسيتي قنديديقن سلطان ادريس

SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

FACULTY OF COMPUTING &
META
TECHNOLOGY

MET3023: PENGAJARAN SAINS KOMPUTER / SCIENCE COMPUTER TEACHING

SESI PENGAJIAN: SEMESTER 2 (2022/2023)

KUMPULAN KULIAH MET3023 (A211): A

(LAPORAN REFLEKSI)

REFLEKSI PENGAJARAN MAKRO/MIKRO



NAMA	NO MATRIC	NO. HP	PROGRAM
MOHD IZZUL IKHWAN BIN MOHD YUSOF	D20201095609	0137013122	AT20 - IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN (TEKNOLOGI MAKLUMAT)

NAMA PENSYARAH: TS. DR. CHEE KEN NEE

Laporan Refleksi Pengajaran Makro/Mikro

Pada 05 Jun 2023, bersamaan dengan hari isnin, saya telah menjalankan pengajaran makro dan mikro mengenai topik “Kod Arahan HTML” Asas Sains Komputer Tingkatan 1. Pengajaran ini dijalankan selama 1 jam. Pada pengajaran tersebut, saya telah mengajar subtopik menggunakan *Paragraph Heading* dalam atur cara HTML yang dibina dan menggunakan atur cara HTML untuk menghasilkan *Banner*, *Frame* dan *Menu*. Seterusnya, saya juga menggunakan pelbagai Alat Bantu Mengajar (ABM) / Bahan Bantu Mengajar (BBM) untuk membantu saya menjayakan pengajaran ini antaranya ialah Komputer, Projektor LCD, Buku Teks, Youtube, Canva, Notepad, Padlet dan Blooket. Sebagai penutup kepada pengajaran saya, saya telah menggunakan Blooket sebagai medium untuk menguji kefahaman murid tentang apa yang telah dipelajari.

Kekuatan yang dikenalpasti sepanjang saya menjalankan pengajaran ini ialah saya sedar bahawa saya dapat mengawal kelas dan menjalankan proses pengajaran dan pembelajaran dengan baik. Sebelum memulakan pengajaran ini, persediaan rapi telah dibuat bagi mengelakkan sebarang masalah berlaku semasa sesi pengajaran. Persediaan awal adalah sangat penting bagi membantu saya menyampaikan isi kandungan pelajaran dengan baik, mematuhi masa yang telah ditetapkan dan menjalankan segala aktiviti yang dirancang dengan kemas dan teratur. Persediaan awal *Slide* Canva juga adalah penting bagi mengelakkan masa pengajaran melebihi masa kelas, mengelakkan susunan *Slide* berterabur serta bagi melancarkan proses pengajaran. Selain itu, saya juga berpendapat bahawa saya mempunyai suara dan intonasi yang jelas dan pertuturan yang baik, suara yang jelas memainkan peranan yang penting kerana akan memudahkan murid mendengar dengan teliti dan sekali gus membantu pemahaman mereka terhadap pelajaran yang ingin disampaikan oleh guru.

Walaupun saya dapat melaksanakan pengajaran ini, namun terdapat beberapa kelemahan yang dapat dikenal pasti. Antaranya ialah pemilihan set induksi saya yang berupa video kurang untuk menarik minat murid pada awal pengajaran dan pembelajaran dan ianya kurang berkait dengan pengajaran yang akan dilakukan. Sebagai cadangan bagi mengatasi kelemahan ini, saya akan menggunakan set induksi yang lebih interaktif dan mempunyai kaitan dengan subtopik yang akan dipelajari. Selain itu, Isi kandungan dalam bab ini menyukarkan guru untuk memantau kefahaman murid tentang apa yang dipelajari. Hal ini disebabkan oleh isi kandungan yang terkandung dalam bab ini lebih kepada pembelajaran secara praktikal iaitu melibatkan *Hands On* yang memerlukan tindakan secara terus daripada murid. Oleh itu,

pendekatan permainan Blooket diakhir PdP sangatlah diperlukan dalam memantau kefahaman murid tentang topik yang telah dipelajari bagi meningkatkan kefahaman mereka.

Kesimpulannya, banyak pengetahuan dan perkara yang baru saya pelajari pada pengajaran makro dan mikro ini. Ini memberikan saya keyakinan yang tinggi bahawa saya akan dapat menunjukkan prestasi yang cemerlang apabila saya menjalankan latihan mengajar pada semester ini. Saya berharap mampu melakukan yang terbaik pada pengajaran yang seterusnya dan saya juga berharap dengan kelemahan-kelemahan yang akan saya atasi akan dapat meningkatkan tahap profesional pengajaran saya.