



UNIVERSITI
PENDIDIKAN
SULTAN IDRIS
اونيورسيتي قنديديقن سلطان ادريس

SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

A NEW
CREATIVE
VISION

Manifesting Collaborative Creativity



KPG 3013: INSAN GURU PROFESIONAL / PROFESSIONAL TEACHERS

SESI PENGAJIAN: SEMESTER 1 (2022/2023)

KUMPULAN KULIAH KPG 3013: AT20B

(TUGASAN 1)

REFLEKSI KENDIRI (IGPs / IGP)



NAMA	NO MATRIC	NO. HP	PROGRAM
MOHD IZZUL IKHWAN BIN MOHD YUSOF	D20201095609	0197818481	AT20 - IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN (TEKNOLOGI MAKLUMAT)

NAMA PENSYARAH: DR. YUSRI BIN ABDULLAH

SIAPA SAYA SEBAGAI INSAN

Sekiranya saya ditanya siapakah saya sebagai seorang insan, saya akan menggambarkan diri saya sebagai aliran air sungai. Hal ini berkait rapat dengan personaliti dan keperibadian diri saya. Aliran sungai yang mengalir begitu tenang menggambarkan diri saya sebagai insan yang tenang dan positif dalam mengharungi cabaran dan rintangan dalam kehidupan seharian. Selain itu, sungai juga memberikan banyak manfaat kepada manusia di mana air sungai merupakan sumber air minuman dan menjadi kegunaan harian manusia. Begitu juga dengan keperibadian saya yang sentiasa ada untuk menghulurkan bantuan kepada orang sekeliling yang memerlukan bantuan. Hal ini menunjukkan saya dapat memberikan manfaat kepada orang sekeliling. Keperibadian saya ini dapat menjadikan saya sebagai bakal insan guru profesional. Di samping itu, selain aliran sungai saya juga menggambarkan diri saya sebagai awan. Hal ini kerana awan terlihat tinggi di langit begitu juga dengan saya yang bercita-cita tinggi serta bermotivasi dalam memajukan diri ke arah yang lebih baik pada masa hadapan. Sehubungan itu, awan juga mampu menjadikan persekitaran redup dan sejuk disebabkan awan mampu menutupi sinaran matahari yang panas. Begitu juga dengan keperibadian saya di mana saya mampu menghadapi peritnya ujian cabaran dalam menyusun langkah untuk menggapai matlamat dan impian hidup seterusnya dapat membalas jasa ke dua ibu bapa.

Sekiranya saya diberi peluang untuk menjadi seorang insan yang lain seperti tokoh mahupun artis, saya tetap akan memilih untuk tidak mahu menjadi seorang insan yang lain. Hal ini kerana, saya ingin menjadi diri saya sendiri kerana saya yakin bahawa diri saya mempunyai kelebihan yang tersendiri di mana tidak ada pada diri orang lain. Namun begitu, saya percaya bahawa saya juga mempunyai kelemahan dalam diri akan tetapi melalui kelemahan tersebut saya dapat belajar untuk meningkatkan potensi diri untuk membina matlamat dan wawasan hidup. Di samping itu, saya juga seorang yang bijak dalam

menguruskan masa. Dalam konteks ini, saya boleh membahagikan masa belajar dengan baik. Hal ini kerana, pada masa yang sama saya juga mengambil kursus kokurikulum yang utama di universiti iaitu Kor Sukarelawan Polis Siswa Siswi (SUKSIS) di mana saya perlu bijak mengurus masa kerana saya perlu memberikan komitmen yang penuh dalam bidang kurikulum dan juga bidang kokurikulum supaya seimbang dan tidak menjejaskan prestasi pada mana-mana bidang. Sehubungan dengan itu, saya tidak mempunyai masa lapang pada hujung minggu disebabkan jadual aktiviti dan program yang begitu padat. Jadi, saya perlu mengurus masa dengan baik untuk menyelesaikan segala tugas yang diberi oleh pensyarah. Selain itu, saya juga memilih untuk jadi diri sendiri kerana saya memiliki semangat juang yang tinggi. Dalam konteks ini, saya tidak mudah untuk berputus asa dalam melakukan sesuatu perkara walaupun agak sukar namun saya tetap mencuba tanpa mengenal erti lelah dan penat. Sebagai contoh, saya amat meminati untuk melanjutkan pelajaran dalam bidang pendidikan. Ini membuktikan saya begitu minat akan bidang pendidikan dan ingin menjadi bakal seorang pendidik anak bangsa.

SIAPA SAYA SEBAGAI INSAN GURU PERANTIS

Pada pengamatan saya pada diri sendiri, ciri-ciri keperibadian yang saya miliki sehingga melayakkan saya menjadi seorang Insan Guru Perantis ialah pertama penyabar, penyayang, dan tegas. Dalam konteks ini, sifat penyabar ini merujuk kepada kesabaran saya dalam mengawal emosi dan amarah dalam diri saya sendiri. Sifat sabar ini amat penting dalam diri khususnya untuk menjadi bakal guru. Sebagai seorang guru, sifat sabar ini perlu diterapkan dalam diri agar menjadi seorang guru yang profesional tanpa mengikut emosi dan perasaan. Selain itu, untuk menjadi seorang pendidik yang baik haruslah memiliki sifat sabar ini kerana setiap murid di sekolah mempunyai pelbagai karenah dan ragam masing-masing yang mampu menguji tahap kesabaran seorang guru itu. Dalam konteks ini, saya berpendapat bahawa marah tidak dapat menyelesaikan sesuatu masalah bahkan akan menimbulkan suasana yang tegang. Begitu juga dalam bidang pendidikan iaitu di sekolah dimana guru tidak boleh memarahi pelajarannya secara menerus kerana marah akan menimbulkan perasaan benci bagi murid terhadap guru tersebut. Oleh itu, sifat sabar perlu ada dalam diri setiap guru dan bakal pendidik.

Seterusnya ialah sifat penyayang terhadap murid-murid. Dalam konteks ini, sifat penyayang ini merujuk kepada sifat yang ada pada diri seorang guru dimana guru haruslah memberikan sepenuhnya perhatian dan kasih sayang terhadap muridnya dengan sama rata tanpa berat sebelah. Sifat penyayang yang ada pada guru mampu membuatkan hubungan antara guru dan murid lebih erat dan akrab. Berdasarkan ciri keperibadian saya yang kedua ini, saya memang seorang yang empati dan sentiasa mengambil berat terhadap orang lain. Sehubungan itu, saya akan mengekalkan sikap penyayang sehingga saya bergelar sebagai seorang guru pada masa akan datang khususnya dalam mendidik murid-murid dengan penuh kasih sayang.

Selain itu, sifat tegas terhadap murid-murid. Dalam konteks ini, sifat tegas ini merujuk kepada sifat yang ada pada diri seorang guru di mana guru perlu tegas ketika mendidik dan

boleh berlembut pada masa yang tertentu. Hal ini supaya murid tahu batas antara guru dengan mereka. Sifat tegas ini juga penting kerana tanpa ketegasan seorang guru tidak wujudlah sikap disiplin dan patuh seorang murid pada guru mereka. Selain itu, sifat tegas ini mampu melahirkan seorang murid yang berkualiti dari segi akhlak, keperibadian dan tingkah laku murid itu sendiri. Hal ini berkait rapat dengan situasi di sekolah di mana sikap guru yang tidak tegas menyebabkan murid mengambil kesempatan atas kebaikan dan kelembutan guru itu sendiri. Jadi, murid akan sewenang-wenangnya mengabaikan segala arahan yang diberikan oleh guru mereka. Berdasarkan ciri keperibadian yang ketiga ini, saya sememangnya merupakan seorang yang tegas dalam melaksanakan tanggungjawab dan tugas.

Berdasarkan pengamatan saya pada diri sendiri, ciri-ciri keperibadian yang perlu saya perelokkan sepanjang tempoh saya menjalani pengajian program di UPSI ialah ciri keperibadian dalam kemahiran komunikasi. Selain kemahiran saya dalam berkomunikasi, ciri keperibadian yang perlu saya perelokkan lagi ialah sifat kepimpinan.

Dalam konteks ini, saya memilih ciri-ciri kemahiran komunikasi dan kepimpinan kerana kedua-dua ciri itu penting dan harus dimiliki oleh setiap guru. Tambahan pula, kedua-dua ciri tersebut merupakan kelemahan yang perlu saya perbaiki untuk menjadi seorang guru yang profesional. Kemahiran komunikasi guru dengan murid amat penting kerana komunikasi yang baik merupakan komponen utama yang perlu ada dalam diri guru. Hal ini bagi memudahkan penyampaian maklumat dalam pengajaran dan pembelajaran di sekolah. Dalam konteks ini, komunikasi yang jelas dapat memudahkan murid menerima arahan dengan baik. Jika tiada komunikasi diantara guru dengan murid sesuatu perkara itu sukar untuk dilakukan. Jelaslah bahawa, kemahiran komunikasi sangat penting dan perlu diperelokkan sebelum bergelar sebagai seorang guru kelak.

Seterusnya, ciri keperibadian yang perlu saya perelokkan lagi ialah kepimpinan. Dalam konteks ini, kepimpinan adalah kunci utama dalam sesuatu organisasi. Jadi, untuk menjadi seorang guru yang profesional sifat kepimpinan ini perlu diterapkan untuk memastikan segala tanggungjawab dapat dilakukan dengan baik dan penuh amanah. Selain itu, sifat kepimpinan ini perlu saya perelokkan supaya saya dapat menggalas tanggungjawab sebagai seorang guru terhadap murid dengan baik. Hal ini demikian kerana, untuk mendidik murid-murid di sekolah memerlukan sikap kepimpinan yang tinggi. Dalam konteks ini, kepimpinan yang baik mampu menjadikan murid-murid lebih berketerampilan dan berwawasan.

Saya akan mempersiapkan diri daripada seorang Insan Guru Perantis ke arah Insan Guru Profesional dengan menambahkan ilmu pengetahuan. Dalam konteks ini, seorang guru yang profesional perlu bersiap sedia dengan ilmu tambahan walaupun di luar bidang seorang guru itu. Hal ini penting supaya tahap profesional seorang guru itu dapat dilihat apabila seorang guru itu mampu menjawab segala soalan daripada murid walaupun bertentangan dengan topik pengajaran yang diajar pada masa tersebut. Selain itu, penambahan ilmu pengetahuan ini juga penting bagi membolehkan guru bersedia dengan segala pertanyaan yang dilontarkan oleh murid-murid di dalam kelas. Oleh hal yang demikian, saya akan bersiap sedia untuk menambahkan ilmu pengetahuan untuk kebaikan diri saya sebagai seorang guru pada masa akan datang.

Selain itu, saya akan memastikan diri saya menjadi lebih kreatif dan inovatif. Dalam konteks ini, seorang guru perlu kreatif dan inovatif dalam menghasilkan konten pengajaran yang menarik di dalam kelas. Hal ini untuk menarik minat pelajar untuk belajar dengan seronok. Selain itu, penghasilan bahan bantu mengajar yang menarik juga dapat memberikan impak terhadap pelaksanaan pengajaran di dalam bilik darjah. Hal ini juga berkait rapat dengan topik pengajaran yang akan dilaksanakan di dalam kelas yang memerlukan bahan bantu mengajar yang inovatif iaitu selaras dengan PAK-21. Sehubungan itu, saya perlu bersedia

untuk mempelbagaikan konten pengajaran melalui perancangan pengajaran harian (RPH) bagi menghasilkan pembelajaran yang lebih efektif untuk pelajar. Jadi, dapat dilihat bahawa untuk menjadi seorang guru profesional memerlukan usaha yang tinggi.