

Apakah organisasi?

Organisasi secara umumnya dapat ditakrifkan sebagai suatu perkumpulan atau wadah bagi sekelompok orang yang bekerjasama dengan terstruktur untuk mencapai tujuan tertentu. Selain itu, Organisasi ini juga dapat diartikan sebagai sebuah kesatuan atau entiti yang terdiri dari banyak orang, yang berupa institusi, asosiasi atau lembaga, yang memiliki tujuan yang sama dan berhubungan dengan lingkungan luar. Organisasi pada dasarnya juga dibuat sebagai tempat ataupun wadah bagi sekelompok orang untuk berkumpul, bekerja sama secara rasional dan sistematis. Setiap organisasi yang diwujudkan pasti mempunyai beberapa fungsi antaranya ialah, memberi arahan dan aturan serta pembahagian kerja mengenai apa yang harus dan tidak boleh dilakukan oleh para anggota dalam organisasi tersebut. Sedangkan fungsi organisasi yang selanjutnya adalah untuk meningkatkan skill dan kemampuan dari anggota organisasi tersebut dalam mendapatkan sumber daya dan fungsi yang terakhir pula adalah untuk memberikan pengetahuan dan mencerdaskan setiap anggota yang berada dalam organisasi tersebut.

Setiap organisasi yang ditubuhkan sudah pasti mempunyai tujuan dan hala tuju masing-masing, oleh itu saya akan senaraikan beberapa tujuan organisasi ini ditubuhkan antaranya ialah untuk mencapai atau merealisasikan keinginan atau cita-cita bersama dari tiap anggota organisasi, untuk mendapat keuntungan dan penghasilan bersama-sama, untuk mendapatkan pengalaman dan berinteraksi dengan anggota lain, dan sebagainya.

Selain itu, organisasi ini juga telah dikelaskan kepada beberapa jenis antaranya Organisasi formal atau legal. Jenis organisasi tersebut merupakan sesebuah organisasi yang terdaftar dan telah diakui oleh masyarakat dan organisasi ini biasanya wujud dalam pengurusan sesebuah negara sebagai contoh kementerian kesihatan dan kementerian Pendidikan. Seterusnya, jenis organisasi internasional atau antarabangsa iaitu organisasi yang lebih besar dan melibatkan beberapa negara didalam sesebuah organisasi tersebut seperti contoh, ASEAN (khusus kepada negara-negara asia tengara sahaja), UNI EROPA (khusus kepada negara eropah sahaja), dan OPEC (khusus kepada negara penghasil minyak). Tambahan pula, organisasi informal atau voluntary association iaitu organisasi yang ditubuhkan daripada sukarelawan dan organisasi ini tidak mempunyai tujuan untuk mendapat keuntungan malah dengan sukarela sahaja. Bahkan terdapat juga beberapa organisasi yang bergerak secara rahsia dan bahkan ilegal iaitu seperti organisasi criminal, secret society, dan organisasi mafia.

Apakah hubungan antara organisasi dengan kepimpinan?

Seperti yang kita suda tahu, setiap organisasi sudah pasti mempunyai seorang pemimpin dan juga ahli didalam setiap organisasi tersebut. Pergerakan sesebuah organisasi sudah pasti ditentukan oleh pemimpin organisasi tersebut.

Dalam perjalanan sesebuah organisasi, elemen-elemen dalam organisasi tidak dapat lari daripada berkomunikasi. Menerusi komunikasi, ahli-ahli dalam organisasi dapat bertukar maklumat dalam memajukan unit masing-masing. Organisasi tidak dapat hidup dan meneruskan aktiviti tanpa komunikasi (Hickson et. al., 1998). Salah satu elemen yang penting dalam penyelidikan komunikasi organisasi adalah komunikasi pemimpin dan ahli atau juga dikenali sebagai pertukaran pemimpin-ahli. Hubungan antara pemimpin dan ahli yang harmoni dan baik dapat melicinkan lagi perjalanan organisasi serta dapat

mencapai misi dan visi organisasi. Secara tidak langsung, komunikasi yang berkesan antara ketua dan subordinat akan dapat menentukan kejayaan sesebuah organisasi (Jablin, 1987).

Pertukaran komunikasi dijelaskan oleh Girton and Heald (2002), sebagai komunikasi dua hala pemimpin dan orang bawahan berkongsi pandangan dan saranan mereka, hubungan pemimpin dan orang bawahan; menggalakkan atau menjawab soalan, menggalakkan atau memberi perhatian kepada setiap cadangan yang diberikan. Analisis meta yang dijalankan oleh Gerstner dan Day (1997) telah mengisytiharkan saling hubungan positif antara hubungan LMX yang tinggi dan komitmen organisasi. Hubungan di antara pemimpin dan orang bawahan juga dipandang sebagai peramal bagi tingkah laku berkesan dalam organisasi (Daley, 1991).

Rumusannya, setiap organisasi tersebut akan menjadi organisasi yang terbaik apabila mempunyai seorang pemimpin yang bermotivasi dan berdedikasi didalam sesebuah organisasi. Namun, mempunyai pemimpin yang bertanggungjawab sahaja tidak akan membawa organisasi tersebut kearah yang lebih jauh apabila ahli-ahli yang berada didalam organisasi itu tidak bertoleransi dengan pemimpin mereka. Oleh itu, pemimpin dengan ahli perlulah mempunyai hubungan yang baik untuk menjamin organisasi mereka. Dalam erti kata lain, inilah hubungan diantara organisasi dengan kepimpinan.

Bincangkan jenis-jenis kepimpinan yang berlaku di sekolah?

Kepimpinan ini sangat penting di dalam sesebuah organisasi terutamanya di sekolah kerana ia menjadi tunjang utama kepada masa hadapan pelajar , guru, sekolah mahupun negara. Di sekolah, pemimpin sudah tentu pengetua kerana beliau mempunyai pengetahuan dalam bidang akademik, latar belakang murid dan masyarakat, pengurusan pejabat, konsep kepimpinan, masalah politik, dan masalah tingkah laku pelajar dan kakitangan. Oleh itu, pentingnya cara kepimpinan Pengetua yang produktif dan baik dalam mengendalikan sesebuah organisasi yang besar seperti sekolah ini. Terdapat beberapa jenis kepimpinan iaitu Autokratik, Demokratik, dan Kontigensi. Kesemua jenis kepimpinan tersebut digunakan di sekolah.

Pertama sekali, jenis kepimpinan Autokratik, ia merupakan hubungan sehalu. Antara cirinya ialah arahan dari Pengetua dan guru-guru mengikuti arahan beliau tanpa soal. Perancangan Pengetua perlu dilaksanakan dan Pengetua yang mengamalkan autokratik ini menjalankan kawalan yang ketat dan kurang mempercayai orang lain. Dengan cara ini ia akan menyukarkan penambahbaikan dilakukan kerana hanya ideanya sahaja yang diguna pakai dan tidak menerima pandangan guru-guru lain kerana jenis kepimpinan autokratik ini tidak menggalakkan percambahan minda. Sekolah jenis autokratik ini memperlihatkan satu bentuk kuasa yang mutlak dan pembuatan keputusan adalah terpusat. Setiap keputusan yang dikeluarkan guru-guru terpaksa menerimanya kerana ia bersifat diktator. Hal ini disebabkan oleh seseorang pemimpin iaitu pengetua perlu memastikan sekolah tersebut menjadi sekolah dengan terbaik mengikut arahan beliau kerana pengetua mempunyai banyak pengalaman dari guru-guru yang lain. Tambahan pula, jenis kepimpinan ini juga perlu dilakukan di dalam bilik darjah dimana pelajar-pelajar yang mempunyai tahap kedegilan yang tinggi. Seseorang guru perlu tegas dan tidak bertoleransi kepada pelajar untuk membuatkan pelajar tersebut lebih takut untuk berdegil semasa sesi pengajaran dan pembelajaran dijalankan.

Selain itu, jenis kepimpinan Demokratik merupakan jenis kepimpinan yang lebih liberal. Di mana Pengetua akan berbincang terlebih dahulu dengan para guru, melalui cara ini Pengetua akan menerima dan memberi pandangan beliau terhadap perkara yang dibincangkan. Dan keputusannya adalah atas dasar persetujuan majoriti. Kepimpinan demokratik ini amatlah digalakkan diguna pakai oleh setiap organisasi kerana ianya menggalakkan percambahan minda serta dapat menerima pandangan dari guru-guru lain. Cara ini mampu memulihkan sesuatu masalah dengan baik kerana setiap guru mempunyai idea dan cadangan masing-masing. Melalui perkongsian idea ni, Pengetua mampu memilih cara yang terbaik untuk menyelesaikan sesuatu masalah yang dihadapi. Jelaslah, jenis kepimpinan demokratik ini merupakan cara kepimpinan yang terbaik untuk diterapkan di dalam sesebuah organisasi dan Pengetua merupakan individu yang seharusnya memainkan peranan kepimpinan ini. Jenis kepimpinan ini juga perlu diaplikasikan oleh pensyarah-pensyarah di university semasa proses pengajaran dan pembelajaran dijalankan. Hal ini kerana seseorang pelajar yang telah masuk kealam university telah berpikiran matang dan mempunyai cadangan mereka sendiri, oleh itu, pensyarah perlu mendengar cadangan daripada pelajar dan hal ini secara tidak langsung akan merapatkan lagi hubungan silaturrahim di antara pensyarah dan pelajar tersebut.

Akhir sekali, jenis kepimpinan Kontigensi pula ialah pemimpin akan mengambil kira tentang faktor ciri-ciri pemimpin dan faktor situasi. Diantara keempat-empat jenis kepimpinan tersebut, pada pendapat saya, jenis kepimpinan ini sangat sesuai digunakan dimana-mana organisasi. Hal ini kerana ia mengikut kepada situasi yang berlaku. Sebagai contoh seorang pengetua menggunakan kepimpinan autokratik apabila pencapaian sekolah tersebut menjadi merundum dan akan menggunakan kepimpinan demokrasi apabila pencapaian sekolah tersebut dalam keadaan yang baik. Begitu juga dengan guru yang mengajar di beberapa bilik darjah.

Bagaimanakah gaya kepimpinan seseorang guru mempengaruhi hubungan guru dengan pelajarnya?

Di sekolah, Pengetua akan memimpin guru dan guru pula akan memimpin pelajar. Tambahan pula guru merupakan individu yang sentiasa bersama dengan pelajar. Konsep kepimpinan guru penting sebagai wadah untuk menghasilkan hubungan yang baik kepada pelajar dan menghasilkan insan yang seimbang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Negara. Dalam konteks kepimpinan guru, guru merupakan individu dalam sesebuah organisasi sekolah yang harus mempengaruhi pelajarnya. Dalam konteks sekolah, aktiviti pelajar banyak bergantung kepada kepimpinan guru seperti aktiviti kurikulum dan kokurikulum. Guru merupakan pemimpin yang boleh meniupkan hubungan dan sahsiah yang baik kepada pelajar. Kesimpulannya, guru perlu bijak memimpin pelajarnya berlandaskan kehendak dan matlamat sekolah, Jabatan Pendidikan Negeri dan Kementerian Pendidikan Malaysia.

Kepimpinan guru yang berkesan mampu menjaga kebajikan pelajar, Peningkatan pembelajaran, dan sahsiah pelajar didorong oleh kepimpinan guru yang mantap. Seperti contoh, guru menggunakan jenis kepimpinan demokratik semasa dalam bilik darjah yang akan membawa kepada persekitaran yang lebih terbuka, sentiasa berkerjasama, sentiasa bertukar pendapat, dan lebih kepada berkomunikasi dan berinteraksi dengan pelajar mereka. Seorang guru yang mengamalkan jenis kepimpinan ini juga akan sentiasa berbincang dan mengambil kira pendapat serta keputusan pelajar bagi melicinkan proses pengajaran dan pembelajaran. Oleh itu hubungan antara guru dengan pelajar dapat dibina dengan baik dan secara tidak langsung pelajar juga merasa seronok untuk pergi ke sekolah dan hal ini juga pasti akan

meningkatkan pencapaian pelajar disekolah yang disebabkan oleh persekitaran pembelajaran mereka dengan guru yang selesa dan bersifat terbuka.

Kesimpulannya, pada pendapat saya terdapat segelintir pelajar yang menjadikan guru mereka sebagai "*Role Model*" mereka dan disebabkan hal tersebut, seseorang guru perlulah menunjukkan nilai yang baik kepada pelajar mereka agar pelajar tersebut dapat mencontohi guru-guru mereka. Bukan itu sahaja, guru yang dapat menunjukkan nilai yang baik akan lebih di hormati oleh pelajar-pelajar mereka dan ini pasti akan membentuk hubungan yang baik di antara guru dan pelajar.

Rujukan

1. Husnul Abdi - 01 Apr 2019
<https://hot.liputan6.com/read/3930900/fungsi-organisasi-pengertian-dan-tujuannya-yang-harus-kamu-ketahui>
2. HUBUNGAN ANTARA PERTIMBANGAN PEMIMPIN, PERTUKARAN KOMUNIKASI, DAN KOMITMEN ORGANISASI – (Mohamad Said Awang Zulhamri Abdullah)
http://journalarticle.ukm.my/5346/1/V28_1_121-136.pdf
3. Sunday, November 25, 2018
<http://fahannn.blogspot.com/2018/11/tajuk-4-organisasi-dan-kepimpinan.html>
4. KAJIAN: GAYA KEPIMPINAN KONTIGENSI DI JABATAN PENGAIRAN DAN SALIRAN – (Fasya Sani)
<http://duniaituinda.blogspot.com/2013/09/kajian-gaya-kepimpinan-kontigensi-di.html>
5. KONSEP KEPIMPINAN GURU DALAM KALANGAN GURU DI TIGA BUAH SEKOLAH MENENGAH DI SEGAMAT – (Sharfuddin Bin Abdul Shukor)
<http://eprints.utm.my/id/eprint/32248/1/SharfuddinAbdulShukorMFP2012.pdf>