

## **ISU-ISU TINGKAH LAKU DAN DISIPLIN PELAJAR, ISU-ISU DISIPLIN BERDASARKAN PENGALAMAN**

Kita dapat melihat setiap sekolah yang ada di rantau Asia ini mahupun di pelusuk dunia ini 80 peratus daripada masalah-masalah yang dihadapi oleh setiap sekolah ialah masalah disiplin iaitu gejala salah laku pelajar yang serius. Kemerosotan disiplin pelajar terutamanya pelajar sekolah menengah perlu dipandang serius oleh semua pihak agar ia tidak berlanjutan. Malah sikap terbuka sesetengah sekolah yang mendedahkan kes salah laku pelajar mereka, perlu dipuji dan dicontohi. Jika disorok sampai bilapun masalah ini tidak dapat diselesaikan. (Sharifah Rinah Sh.Ismail, 2005) Salah laku yang ditunjukkan oleh pelajar banyak ragam, seperti datang lambat ke sekolah, ponteng kelas, mencalkan kereta guru, tidak memakai lencana sekolah dan tidak menghormati guru. Semuanya melibatkan masalah disiplin yang ringan sahaja dan masih boleh diperbaiki dan boleh dikatakan pelajar ini hanyalah pelajar nakal sahaja. Tetapi lain pula halnya dengan memukul guru, mengugut bunuh, merokok, pengambilan dadah, merompak dan banyak lagi. Ini bukan lagi perbuatan nakal, tetapi samseng atau gangster. Bukan seorang dua pelajar yang terlibat dengan masalah ini tetapi semestinya berkumpulan. Kumpulan inilah yang dikatakan kumpulan samseng. Pada pendapat saya, masalah disiplin di sekolah kini adalah pada tahap yang sangat membimbangkan dan perlu untuk dibendung dengan segera.

Penglibatan pelajar sekolah di negara kita dalam kes merokok, pengambilan dadah, lari dari rumah dan judi bukanlah perkara yang baru. Bagi kesalahan menyalahgunakan dadah yang dilakukan oleh pelajar sekolah, di antaranya ialah pengambilan ganja, heroin, pil ecstasy, menghidu gam, meminum ubat batuk dan lain-lain bahan yang mempunyai kesan-kesan dadah. Mengikut pengalaman saya di Sekolah Menengah Kebangsaan Balung Tawau, pelajar sudah berani untuk membawa dadah yang berjenis 'syabu' tersebut kedalam sekolah dan menunjukkan dadah terlarang tersebut dengan rakan-rakan mereka termasuk saya sendiri. Pada pendapat saya, pelajar tersebut berbuat sedemikian hanya untuk menarik perhatian rakan-rakan yang lain dengan cara tersebut.

Selain itu, masalah merokok di kalangan pelajar pula semakin bertambah bilangannya dari sehari ke sehari. Terdapat beberapa sebab pelajar merokok seperti ingin menonjolkan imej yang hebat dan tahap kedewasaan mereka, ingin mencuba, dan mengikut tingkah laku ibu bapa, dan tidak lain dan tidak bukan adalah dengan pengaruh rakan sebaya. Mengikut dengan pengalaman saya, kes merokok sudah merupakan hal yang biasa bagi para pelajar disekolah saya iaitu Sekolah Menengah Kebangsaan Balung Tawau. Setiap hari pada waktu persekolahan, segelintir pelajar akan memasuki tandas selepas pada waktu rehat untuk merokok didalam tandas, hal ini sudah diketahui oleh guru dan guru pun sudah mengambil tindakan yang sewajarnya tetapi ini tidak menghalang pelajar untuk melakukan hal tersebut semula. Bukan itu sahaja, setelah tamat sesi persekolahan, para pelajar yang terjerat dalam masalah merokok ini akan merokok di hadapan pintu pagar sekolah sebelum mereka pulang ke rumah.

Manakala satu lagi kesalahan yang selalu melibatkan para pelajar sekolah menengah ialah lari atau hilang dari rumah. Statistik untuk tahun-tahun kebelakangan ini menunjukkan remaja yang lari atau menghilangkan diri dari rumah semakin membimbangkan. Antara punca pelajar tersebut lari daripada rumah ialah mengikuti kekasih mereka bagi pelajar perempuan, pelajar tersebut mempunyai ibubapa yang tidak menyokong mereka sehinggakan mereka mengambil keputusan untuk lari dari daripada rumah, mengikuti rakan sebaya, dan sebagainya. Hal ini mungkin akan menyebabkan wujudnya masalah yang lebih besar pada masa akan datang apabila mereka menghadapi kesulitan hidup setelah lari dari rumah

dan seterusnya terjebak dalam jenayah dan bukan lagi masalah disiplin seperti terlibat dalam pelacuran, pelayan di kelab malam atau disco, pencuri, perogol dan sebagainya.

Tambahan pula, seks bebas dan jenayah seksual di kalangan pelajar kini semakin menular dan membimbangkan kita terutamanya pelajar di kawasan bandar dan kota. Apa yang menyedihkan kita ialah penglibatan mereka mula dikesan seawal usia 15 tahun. Ketika mereka berada di tingkatan tiga dan empat. Seorang guru disiplin di sebuah sekolah menengah mendedahkan bahawa beliau menemui kondom yang disimpan dalam beg oleh pelajar wanita di sebuah sekolah di Taman Melawati, Kuala Lumpur. Kondom itu ditemui ketika pemeriksaan mengejut dilakukan di sekolah tersebut. Bukan sahaja pelajar lelaki, peningkatan pembabitatan pelajar perempuan dalam aktiviti maksiat juga adalah salah satu lagi petanda bahawa keruntuhan akhlak remaja di Malaysia bertambah serius. Mengikut pengalaman saya di Sekolah Menengah Kebangsaan Balung Tawau, seks bebas ini telah pun menjadi perkara yang biasa bagi pelajar di sekolah saya tersebut. Kejadian ini biasanya terjadi dengan sepasang kekasih, saya mempunyai seorang rakan perempuan yang telah mengandung pada usia yang sangat muda kerana telah terbuai dengan perkataan 'kekasih' tersebut dan selepas itu dia pun berhenti sekolah dan menghilang begitu sahaja.

Mengikut statistic, pelajar juga terlibat dalam kumpulan samseng atau gangster. Masalah samseng ini merupakan masalah masyarakat yang telah membelakangkan adab dan budayanya sendiri sehingga wujud satu kekosongan atau vacuum yang kaku dan bisu. Kegiatan samseng ini adalah kegiatan yang sangat membimbangkan kepada masa akan datang kerana bermulanya daripada sekolah menengah dan akhirnya akan terbawa kepada jenayah yang lebih serius dan akan mempengaruhi statistic jenayah di Malaysia. Pada pengalaman saya di Sekolah Menengah Kebangsaan Balung Tawau, pelajar mula untuk menjadi samseng dan menubuhkan satu kumpulan samseng dan selalu terjadinya masalah pergaduhan di sekolah tersebut mengikut kumpulan samseng tersebut. Ada yang sampai memanggil orang luar daripada sekolah untuk membantu mereka dalam pergaduhan tersebut dan masalah pergaduhan di SMK Balung seringkali terjadi dan telah menjadi kebiasaan bagi guru dan pelajar di sekolah tersebut.

## **CARA-CARA UNTUK MEMBENDUNG MASALAH DISIPLIN TERSEBUT**

Saban hari, gejala sosial ini semakin menjadi-jadi. Mencuri, merompak, menghisap rokok dan sebagainya dalam kalangan pelajar. Mengapakah fenomena ini berlaku? Menurut Novandri Hasan Basri (2000), Masyarakat kini ibarat enau dalam belukar, melepaskan pucuk masing-masing. Segala yang berlaku dalam masyarakat tidak diendahkan. Masing-masing hanyut dibawa arus pemodenan. Maka, peranan institusi sekolah ini adalah setaraf dengan peranan institusi kekeluargaan dalam membentuk mental dan rohani pelajar. Menurut Noran Fauziah (1986), sekolah merupakan sebuah institusi sekunder dalam masyarakat yang mempunyai fungsi formal bagi mensosialisasikan generasi muda supaya pada suatu hari nanti mereka dapat mengambil alih peranan generasi tua.

## **PIHAK SEKOLAH**

Dalam menghadapi arus globalisasi dan cabaran alaf baru, pendidikan moral di kalangan generasi muda perlu diperhebat bagi memupuk tingkah laku serta budaya hidup yang murni, di samping mewujudkan persekitaran dan suasana yang kondusif ke arah pembentukan akhlak yang murni bagi

melawan arus budaya kuning yang begitu kuat melanda persekitaran sekarang. Melalui proses pendidikan, anak-anak muda perlu diajar supaya menerima dan menghayati nilai-nilai yang terdapat dalam adat resam dan institusi-institusi lain yang ada dalam masyarakat. Di samping mempunyai fungsi mengekalkan kebudayaan, sekolah juga menjadi agen perubahan sosial kerana melalui kemajuan dalam bidang pendidikan banyak teknologi baru yang telah dicipta. Lazimnya ciptaan teknologi baru ini akan membawa kepada perubahan nilai pula. Pendidikan moral juga perlu diajar kepada pelajar bukan Islam, manakala pelajar Islam pula mempelajari moral atau akhlak dalam mata pelajaran agama. Pendidikan moral atau akhlak ini bukan sahaja diberi secara langsung sebagai satu mata pelajaran akademik, tetapi seharusnya juga dilaksanakan secara implisit atau tersembunyi.

Sekarang mata pelajaran sivik telah diperkenalkan agar boleh membantu masyarakat mencapai keharmonian, toleransi dan kefahaman yang mendalam terhadap tanggungjawabnya sebagai warganegara. Kepentingan awam perlu dipelihara. Orang-orang tua dihormati dan kanak-kanak disayangi. Masalah disiplin sekolah seperti merosakkan harta awam dan membuang sampah sesuka hati tidak akan berlaku lagi dengan adanya kesedaran sivik yang tinggi.

Pelaksanaan disiplin di sekolah-sekolah perlu tegas. Strategi melaksanakan dan mengawal disiplin perlu bersesuaian dengan jumlah pelajar kerana pelaksanaannya memerlukan pendekatan yang berlainan. Tanggungjawab menegakkan disiplin tidak terhad kepada guru disiplin atau pengetua sahaja, bahkan memerlukan kerjasama antara semua pihak. Semua guru adalah guru disiplin. Bagi kes-kes tertentu seperti tingkah laku antisosial seperti merokok, ponteng sekolah, mencederaan pelajar lain, tidak hormat guru atau melakukan jenayah harus melaksanakan hukuman rotan ke atas pelajar-pelajar. Ini disebabkan pelajar yang melakukan kesalahan disiplin tidak akan merasa sedih dan menyesal sekiranya tidak dihukum atau dirotan. Dengan itu, pelajar sering untuk mengulangi kesalahan yang sama.

### **TANGGUNGJAWAB SEORANG GURU**

Dalam menyelesaikan masalah disiplin pelajar, guru turut memainkan peranan yang amat penting. Ini adalah kerana selain ibu bapa, guru boleh dikatakan merupakan orang yang paling rapat dengan pelajar. Oleh yang demikian, seseorang guru itu mestilah berlaku adil. Selain itu, pelajar dan ibu bapa akan lebih menghormati guru-guru yang berlaku adil. Untuk berlaku adil apabila menghukum seseorang pelajar, guru haruslah menyiasat dengan teliti supaya tidak mudah terpedaya dengan tipu helah pelajar-pelajar yang semakin canggih cara pembohongan mereka.

Di samping itu, guru haruslah mempunyai perwatakan yang baik. Tingkah laku guru haruslah boleh dicontohi dan diteladani oleh pelajar didikannya. Contohnya adalah tidak masuk akal seseorang guru memarahi pelajar yang ponteng atau lewat datang ke sekolah sedang guru itu sendiri sering kali tidak memasuki kelas tanpa alasan. Jangan sangka guru sahaja yang memerhatikan pelajar. Pelajar lebih celik memerhatikan guru-guru mereka. Oleh itu, guru-guru haruslah menunjukkan contoh kelakuan yang baik dalam usaha memperbaiki disiplin dan akhlak pelajar yang semakin buruk akhir-akhir ini (Sobri Ahmad, 2003).

Selain itu, Untuk menjadi seorang pendidik yang baik, seseorang guru juga perlu mempunyai dua sikap yang bertentangan iaitu tegas dan penyayang. Guru harus bertegas dengan peraturan, prinsip dan kepercayaan. Guru yang tegas adalah guru yang cekap serupa bikin dan mengambil tindakan susulan ke

atas apa yang disuruh atau diarahkan. Ini samalah seperti melaksanakan peraturan yang ditetapkan. Amalan yang baik sebenarnya lahir daripada sikap yang tegas. Sebaliknya pelajar yang bersalah harus dibimbing dan dibantu. Mereka hendaklah dinasihati dengan sabar dan penuh kasih sayang. Dengan adanya dua sikap ini yang digandingkan Bersama akan dapat membentuk seseorang guru yang dapat menyakini pelajar mereka.

Tambahan pula, guru sepatutnya bertanggungjawab terhadap tugasnya. Amalan kebanyakan guru menyerahkan bulat-bulat pelajar bermasalah kepada guru disiplin dan guru kaunseling tidak seharusnya berlaku. Guru disiplin hanya menjalankan hukuman sedangkan tugas memberi nasihat pula diserahkan kepada guru kaunseling. Secara tidak langsung, guru disiplin akan menjadi musuh kepada pelajar bermasalah sedangkan guru-guru lain yang menolak tanggungjawab mereka dalam membendung masalah ini. Guru kaunseling pula menjadi orang disayangi kerana memahami masalah pelajar. Guru-guru tidak seharusnya lari daripada tanggungjawab mereka. Kesemua guru haruslah Bersatu padu dalam membendung masalah disiplin pelajar ini agar masalah disiplin diMalaysia akan berkurang.

Oleh itu, adalah diharapkan semua guru lebih bertanggungjawab dalam menangani masalah disiplin pelajar. Mendidik termasuk menyampaikan ilmu pengetahuan dan memupuk kemahiran, di samping membetulkan kesilapan dan kesalahan pelajar. Kita tidak dapat lari daripada bersikap tegas dan penyayang pada ketika-ketika yang sesuai, memainkan peranan yang berlainan pada waktu-waktu yang berbeza untuk mendidik dan bukan sekadar menyampai.

Kesimpulannya, tanggungjawab mendidik adalah tugas mulia dan besar ganjarannya di sisi Allah. Justeru, guru dan pihak sekolah seharusnya memikul tanggungjawab mendidik generasi pewaris mereka. Sikap saling mengajar perkara bermanfaat dan tegur menegur kesilapan sewajarnya terhas dalam setiap sendi anggota masyarakat. Dengan ini, barulah masyarakat terhindar daripada kemelutan dan krisis moral yang meruncing, seterusnya menuju ke arah pembangunan secara total. Semoga kemajuan sebagai negara maju seiring dengan keteguran nilai-nilai murni manusia sejagat dapat dijaga.

Chin Pek Lian, Low Li Chueen, Vivian Low Yen Yeong (15 oct 2005) Isu-Isu Masalah Disiplin Pelajar : Pendekatan Dan Penyelesaian, Seminar Pendidikan 2005 Fakulti Pendidikan, UTM

<http://www.fp.utm.my/ePusatSumber/listseminar/5.IsuPendidikan05/Kertaspenuh/Kertas%2018.pdf>

<https://tuanmat.tripod.com/>