

Apakah peranan guru dalam menghadapi perkembangan revolusi industri 4.0. menerusi bidang pendidikan? Bincangkan. (Unit 13)

Pada pandangan saya, peranan guru dalam menghadapi perkembangan revolusi industri 4.0 menerusi bidang pendidikan ialah pendidik perlu bersikap progresif dan saintifik dalam sesuatu perubahan. Sikap sedemikian akan menjadikan guru sentiasa beradaptasi dengan kaedah baharu pengajaran selari dengan perkembangan pantas teknologi dalam sistem pendidikan. Hal ini kerana disebabkan perkembangan revolusi industri yang kini menjadi 4.0 dan telah menyebabkan kaedah pengajaran melibatkan papan putih dengan menyalin nota dan sesi kuliah atau kelas yang panjang sudah lapuk serta mungkin kurang berkesan terutamanya dengan kewujudan teknologi baharu yang menjadi gaya hidup generasi kini. Oleh itu, perubahan dalam sesi pembelajaran sangat diperlukan dan diharap oleh guru agar pengetahuan pelajar sejajar dengan perkembangan sezamannya.

Selain itu, antara peranan warga pendidik ialah mengamalkan sesi pembelajaran yang fleksibel sejajar dengan kemahiran pelajar dalam era revolusi industri 4.0 ini. Dalam era revolusi tersebut, pelajar mengimpikan satu ekosistem pembelajaran yang tidak lagi terhad kepada bilik darjah dan pembelajaran secara bersemuka. Sebagai contoh, pelajar boleh untuk menelaah ilmu walau di mana pun mereka berada dalam masa yang sama tenaga pengajar juga boleh untuk menyampaikan ilmu tanpa perlu menghadirkan diri ke dewan kuliah atau kelas. Hal ini kerana, pelbagai alternatif yang menggunakan teknologi sebagai platform membolehkan PDP berjalan tanpa perlu bertemu mata. Bahkan, di sebalik kemunculan virus COVID-19 yang menggerunkan dunia, ada terselit hikmahnya. Kini, kita sedang melihat sistem pendidikan mengalami revolusi apabila guru dan pensyarah sedang giat melakukan pembelajaran secara maya bagi memastikan pelajar tidak ketinggalan. Contohnya, melalui Google Meet, Zoom, Google Classroom dan Webex.

Akhir sekali, peranan guru dalam revolusi industri 4.0 ialah memberi pendedahan awal terhadap penggunaan tentang teknologi maklumat serta komunikasi (ICT). Melalui pendedahan tersebut, pelajar dapat memperkembangkan diri mereka agar dapat bersaing di peringkat global serta dapat mengatasi cabaran dalam revolusi tersebut. Oleh itu, perubahan dalam sistem pendidikan perlu dilakukan dengan memberi pendedahan kepada pelajar bermula dari peringkat sekolah rendah hingga ke universiti tentang Revolusi Industri 4.0. Pelajar perlu diberikan pengetahuan secukupnya untuk membangunkan teknologi contohnya menghasilkan kod dan algorithm dan pembangunan sistem aplikasi yang kini mudah untuk dibangunkan oleh pelajar seawal peringkat sekolah rendah lagi. Sekiranya pendedahan awal tentang teknologi berkaitan Industri 4.0 dapat diberikan dan digalakkan, tenaga mahir itu dapat kita wujudkan mengikut keperluan.