

Pada pandangan saya, bagi memberi saranan terbaik untuk melahirkan rakyat Malaysia yang menghayati nilai ialah dengan memperkukuhkan dan memperluaskan Rancangan Integrasi Murid Untuk Perpaduan (RIMUP) untuk memudahkan cara interaksi antara jenis sekolah, kumpulan etnik dan sosio ekonomi. (RIMUP) merupakan program yang ditujukan kepada masyarakat setempat untuk penglibatan dalam kegiatan-kegiatan khas yang dilakukan bersama. Pemantauan telah dinyatakan di Laporan tahunan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM), 2014 berdasarkan beberapa sekolah yang meliputi Kawasan bandar dan luar bandar yang mempunyai pelbagai etnik. Laporan tersebut menyatakan bahawa 84.6 peratus sudah melaksanakan lima kategori (RIMUP) dan secara rawak di 10 bilik darjah setiap sekolah menunjukkan 73.1 peratus sudah melaksanakan susunan tempat duduk secara bercampur dalam kalangan pelbagai etnik. Dengan itu, interaksi murid menunjukkan keputusan positif dengan 87.2 peratus menunjukkan murid pelbagai etnik berinteraksi ketika pembelajaran kurikulum dan kokurikulum. Ingin saya tegaskan program (RIMUP) ini mempunyai hala tuju jelas agar dapat menyatupadukan pelajar berbilang kaum di negara ini.

Selain itu, saranan selanjutnya ialah dengan memperkukuhkan Pendidikan Islam dan Moral. Melalui Pendidikan Islam individu iaitu pelajar dapat membentuk personaliti muslim dari segi aspek fizikal, akal, psikologi, spiritual, moral dan sosial. Hal ini kerana Pendidikan Islam merupakan pendidikan baik yang memberi sumbangan kepada semua bidang pertumbuhan individu iaitu seluruh disiplin ilmu. Dalam masa yang sama, pendidikan Moral juga memberi sumbangan yang baik dalam individu untuk membentuk insan yang bermoral dan berakhlak mulia dengan berpandukan agama. Sebagai contoh, individu dapat memahami dan menghayati nilai-nilai yang diperlukan untuk berakhlak mulia. Oleh itu, individu yang menghayati nilai dengan berpandukan ilmu agama kecemerlangan pendidikan dapat terserlah di mata dunia. Buktinya, dengan personaliti mulia dan baik yang diperolehi individu dapat menjaga imej negara dengan nilai hormat-menghormati dan berbudi bahasa. Hal ini secara tidak langsung akan dapat meningkatkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) di negara kita setanding dengan negara-negara maju yang lain.

Akhir sekali, memperkukuhkan Pendidikan Sivik kerana hal ini penting sebagai sebahagian daripada usaha untuk membentuk generasi Malaysia yang mempunyai semangat patriotisme, mengetahui hak dan bertanggungjawab sebagai warganegara serta memiliki akhlak mulia dan keperibadian tinggi dalam pelbagai konteks termasuk diri, keluarga, sekolah, masyarakat dan negara. Pelaksanaan Pendidikan Sivik ini melibatkan semua prasekolah, sekolah rendah dan sekolah menengah di bawah Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM). Hal ini bertujuan untuk penerapan semangat, nilai patriotisme dan personaliti sebagai rakyat Malaysia. Oleh itu, mendalami Pendidikan Sivik salah satu saranan terbaik untuk melahirkan rakyat yang mengamalkan nilai-nilai tersebut, selari dengan pelan pendidikan untuk bersaing di peringkat antarabangsa.

