

Maksud pengurusan pembelajaran?

Pengurusan dapat di dikonsepskan sebagai sebuah perancangan, pengelolaan pengkoordinasian, pengawalan, dan penilaian pengagihan sumber untuk tujuan mencapai sesuatu matlamat.(Jamaliah abdulhamid, Norashimah Ismail,2005).

Manakala, maksud pembelajaran Menurut Kamus Inggeris-Melayu Dewan (1992) perkataan belajar diertikan sebagai memperoleh ilmu pengetahuan atau kemahiran. Oleh itu, pembelajaran boleh dikonsepskan sebagai proses memperoleh ilmu pengetahuan atau kemahiran

Pengurusan Pembelajaran pula ialah merupakan bidang pengurusan yang paling utama dalam arena pendidikan. Bidang ini memberi impak yang besar bagi sesebuah institusi pendidikan dalam melaksanakan tanggungjawab organisasi sesebuah sekolah itu untuk mencapai prestasi cemerlang dalam aspek akademik pelajar. Pengurusan pembelajaran adalah suatu proses merancang pengajaran dan pembelajaran agar mencapai matlamat, menentukan atau memberi garis panduan perkara-perkara yang perlu dilakukan oleh guru, menentukan mata pelajaran yang diajar oleh guru mengikut kepakaran, memimpin dan memberi inspirasi kepada guru dan mengawal aktiviti serta memantau pelaksanaan agar ianya berjalan sebagaimana yang dirancang. (Nurlia Mohamad, 2012)

Siapakah yang terlibat dalam pengurusan pembelajaran?

Pengurusan pembelajaran ini akan melibatkan semua organisasi didalam sesebuah sekolah tersebut tetapi ia lebih merujuk kepada pendidik dan pelajar itu sendiri. Seorang pendidik atau guru akan merancang pengajaran dan pembelajaran mereka terhadap pelajar agar dapat mencapai oobjektif yang telah ditetapkan.

Bincangkan perkara-perkara yang perlu diambil kira oleh guru dalam pengurusan pembelajaran yang berkesan.

Sebagai seorang guru, banyak perkara yang perlu dititikberatkan atau diketengahkan untuk dapat mewujudkan pengurusan pembelajaran ini lebih berkesan iaitu kebolehan guru untuk mengawal, merancang dan mempunyai banyak pengalaman dalam bidang Pendidikan ini. Kebolehan guru untuk mengawal peraturan bilik darjah iaitu guru perlu sentiasa memastikan bahawa pelajar dapat mematuhi setiap peraturan yang telah dikeluarkan oleh guru untuk lebih mendisiplinkan murid dan hal ini akan dapat memastikan pengurusan pembelajaran akan lebih berkesan. Selain itu, guru juga perlu dapat mengawal murid daripada aktiviti berkumpul semasa pembelajaran di bilik darjah untuk mengelakkan pelajar membuat bising semasa sesi pengajaran dan pembelajaran di jalankan. Bagi seseorang pendidik, bukan sahaja perlu fokus semasa sesi pengajaran dan pembelajaran dijalankan manakala seorang guru perlulah sentiasa mengambil berat tentang masalah-masalah peribadi yang di alami oleh pelajar itu sendiri. Oleh itu seorang guru perlu mengawal pelajar yang mempunyai masalah peribadi seperti memberi ka unseling dan menasihati pelajar tersebut untuk menaikkan lagi semangat pelajar tersebut dalam menuntut ilmu pengetahuan.

Selain daripada kebolehan mengawal, seorang guru juga perlu mempunyai kebolehan untuk merancang agar dapat mewujudkan pengurusan pembelajaran itu berkesan iaitu guru dapat merancang objektif pembelajaran berdasarkan sukatan pelajaran dan pengetahuan sedia ada pelajar. Selain itu, guru juga perlu bijak merancang alat bantu mengajar yang lebih berkesan kepada pelajar seperti contoh menggunakan buku teks, teknologi yang sedia ada pembelajaran diluar bilik darjah dan sebagainya

didalam sesi pengajaran dan pembelajaran. Hal ini akan tidak membosankan pelajar untuk menimba ilmu serta memastikan ilmu yang ingin disampaikan oleh guru senang untuk diterima oleh pelajar. Seterusnya, guru juga perlu merancang pemeringkasan isi kandungan pelajaran yang ingin disampaikan agar pelajar tidak mengalami kekeliruan sekiranya isi kandungan pelajaran tersebut sangat komplikatif atau rumit dan pelajar akan lebih senang untuk memahami apa yang guru sampaikan. Akhir sekali, guru juga perlu sentiasa memantau tentang perkembangan akademik pelajar dari semasa ke semasa oleh itu, guru perlu merancang tentang aktiviti penilaian kepada setiap pelajar.

Disamping itu, selain mengawal dan merancang, pengalaman guru sebagai seorang pendidik juga merupakan aspek kepada keberkesanan pengurusan pembelajaran ini. Seorang guru perlu mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman yang sedia ada seperti membuat sesi soal jawab selepas tamatnya sesi pengajaran dan pembelajaran dan tidak hanya bergantung kepada penilaian selepas peperiksaan sahaja dan hal ini akan lebih membantu pelajar untuk memahami dan kekal fokus di dalam bilik darjah semasa sesi pembelajaran dijalankan. Guru juga perlu merancang dan mencabar minda pelajar dengan soalan yang bervariasi agar dapat memupuk pelajar untuk memberikan idea, membuat ramalan berdasarkan kajian dan mencabar tahap intelek mereka.

Akhir sekali, seseorang guru tidak hanya bergantung kepada kemahiran atau pengalaman mereka mengajar sahaja tetapi juga mengambil berat tentang iklim bilik darjah kerana bilik darjah merupakan tempat dimana pelajar akan menimba ilmu daripada guru dan jika iklim bilik darjah tersebut tidak sesuai dengan persekitaran yang sepatutnya, pelajar pasti akan susah untuk menimba ilmu. Oleh itu, guru perlu memastikan iklim bilik darjah tersebut menerima pencahayaan yang cukup, perabot yang selesa dan mencukupi dan mempunyai aliran udara yang baik dan lancar. Selain itu, guru juga perlu menitikberatkan tentang pengurusan masa iaitu pelajar perlu menjalankan aktiviti pembelajaran dengan masa yang sama dan jadual waktu yang seimbang mengikut waktu pembelajaran yang telah disediakan oleh pihak sekolah.

Kesimpulan

kesimpulannya, setiap guru berperanan sebagai pengurus dalam hal-ehwal pelajar yang berlaku dalam bilik darjah dan guru juga memainkan peranan yang sangat penting untuk mengawal tingkah laku pelajar dan bukan sekadar bertugas sebagai agen penyampai ilmu. Bilik darjah juga merupakan suatu ruang yang penting untuk menjayakan proses pembelajaran dan menarik minat pelajar untuk menambah ilmu.

Rujukan

Kamus Inggeris-Melayu Dewan <https://catalogue.nla.gov.au/Record/716848>

https://www.academia.edu/37780194/FOLIO_KPS3014_PENGURUSAN_PEMBELAJARAN

<https://fatinlilyana.wordpress.com/>

Nur Fatin Liyana – December 6, 2018 - [wordpress.com](https://fatinlilyana.wordpress.com/)

Jamaliah Abdul Hamid & Norashimah Ismail. (2005). *Pengurusan & Kepimpinan Pendidikan*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.