

KPK Pendidikan Inkusif

1. Maksud murid bekeperluan khas ialah:

- Murid yang bekeperluan khas berbeza dalam pelbagai aspek seperti ciri-ciri mental, keupayaan deria, keupayaan komunikasi, tingkah laku sosial dan ciri-ciri fizikal. Oleh yang demikian, murid khas memerlukan modifikasi atau perubahan dalam aktiviti-aktiviti sekolah ataupun perkhidmatan Pendidikan khas bertujuan mengembangkan potensi diri murid-murid khas ke tahap yang optimum dan tidak terabai seperti murid normal.

2. 3 jenis sekolah untuk penempatan murid bekeperluan khas ialah:

- Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas.
- Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas.
- Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional.

3. Enam kategori murid bekeperluan khas mengikut Akta Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013 ialah:

- Ketidakupayaan penglihatan
- Ketidakupayaan pendengaran
- Ketidakupayaan pertuturan
- Ketidakupayaan fizikal
- Ketidakupayaan pembelajaran
- Ketidakupayaan pelbagai

4. Ciri-ciri murid Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) ialah:

a) Tidak Memberikan Tumpuan

- Selalu gagal memberikan tumpuan kepada butir-butir tertentu atau terperinci / lalai dengan kerja sekolah, dalam pekerjaan atau aktiviti-aktiviti yang lain. Akibatnya mereka sering melakukan kesilapan sebagai akibat kecuai.

b) Hyperaktif

- Kerap menggerakkan tangan dan kaki atau menggeliat-geliut di tempat duduk.

c) Impulsiviti

- Sering mencela perbuluan, mengganggu aktiviti atau suka mengusik rakan yang lain. Mereka ini biasanya cuba menguasai suasana persekitaran dengan bertindak sebagai ketua atau bossy.

d) Gabungan

- Kategori gabungan pula bermaksud murid ADHD yang mempunyai masalah dalam ketiga-tiga kategori yang telah diuraikan diatas iaitu tidak memberikan tumpuan, impulsiviti dan hiperaktif.
- Murid yang terdiri daripada kategori gabungan ini adalah lebih sukar untuk mengawal tingkah laku mereka.

5. Nyatakan maksud Pendidikan inklusif.

- Perkataan inklusif diambil daripada perkataan Bahasa inggeris iaitu “inclusive” yang memberi maksud “merangkumi”. Maka, pendidikan inklusif ini dapat didefinisikan sebagai suatu penyertaan yang merangkumi bukan sahaja murid tipikal tetapi juga murid berkeperluan khas dalam sesuatu komuniti sekolah. Oleh sedemikian, Inklusif boleh ditakrifkan sebagai proses pengintegrasian murid-murid berkeperluan khas ke dalam bilik darjah yang biasa. Dalam konteks Pendidikan khas, proses ini bermakna murid-murid berkeperluan khas ini akan belajar bersama-sama dengan rakan-rakan tipikal yang lain di dalam bilik darjah yang sama dan diajar oleh guru biasa. Hal ini adalah untuk memastikan mereka berpeluang menikmati segala kemudahan belajar persekitaran normal dan kondusif seperti murid-murid lain tanpa mengira status.