Schule:			Klassenstufe:			Fach:
Beginn der Stunde: Uhr Einzel- oder Doppelstunde: Anzahl der S heute in der Klasse:						
	Beginn HA-Situation	Ja	Nein	Bemerk	kungen <i>i</i>	/ Erläuterungen / wörtliche Rede
1	HA-Situation beginnt umUhr*			→	Beginn a	also in Minute nach Unterrichtsbeginn
2	L kündigt HA-Stellung an (verbal)					
3	L verlangt Aufmerksamkeit (verbal/nonverbal)					
4	S sind aufmerksam	Trifft	ifft zu: Trifft e		eher zu:	Trifft teils-teils zu: Trifft eher nicht zu: Trifft nicht zu:
	HA nennen/anschreiben/ausgeben	Ja	Nein	Bemerk	ungen /	wörtliche Rede
5	L nennt HA					
6	L schreibt HA an die Tafel					
	Fragen / Erläuterungen		Ja. /Wie viele?		Nein	Bemerkungen / Erläuterungen / wörtliche Rede
7	L erläutert Hausaufgabe / lässt erläutern					
8	L fordert zu Fragen auf					
9	S melden sich, um zu fragen: Wie viele Meldungen?					
10	S fragen mit oder ohne Meldung: Wie viele Fragen werden tatsächlich gestellt?					
11	L beantwortet Fragen: Wie viele werden beantworte	t?				
	N.C I Foot		- / \A/' -		NI - 1	Barrard and A. F. Liveta and A. F. Livet
40	Notieren und Ende		Ja / Wie viele?		Nein	Bemerkungen / Erläuterungen / wörtliche Rede
12	L fordert zum Notieren auf					
13	L achtet darauf, dass die HA notiert werden	_				
14	S notieren HA: Wie viele S ungefähr in % geschätzt	<u>?</u>				
15	Ende HA-Situation: Um Uhr*					→ Ende also in Minute nach Unterrichtsbeginn
Was ist auf? BITTE HAUSAUFGABE UNBEDINGT BEIFÜGEN und evtl. noch beschreiben						
	Aufgabenstellung Ja Nein Bemerkungen / Erläuterungen / wörtliche Rede					

Ist dem Schulbuch entnommen

Ist für alle Schüler/innen identisch (Art/Menge)

Bitte Hausaufgabe beschreiben (auch auf der Rückseite):

Bitte Hausaufgabe beschreiben (auch auf der Rückseite):