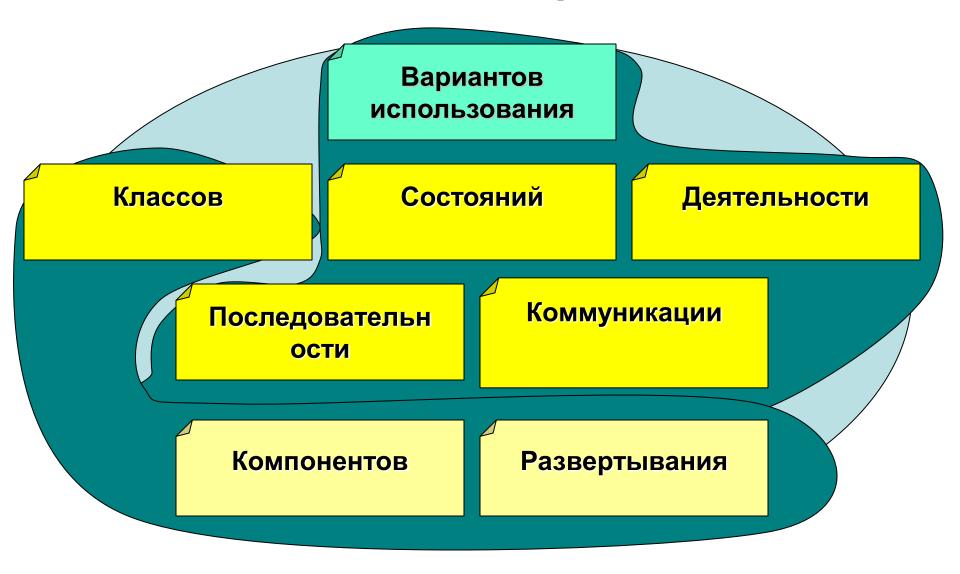
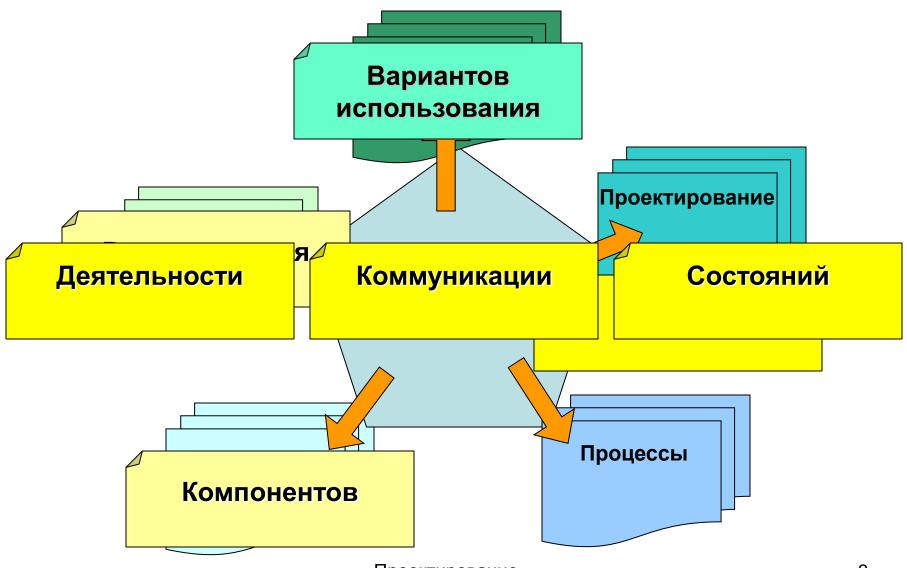
<u>Тема.</u> Диаграммы взаимодействия

Канонические диаграммы UML

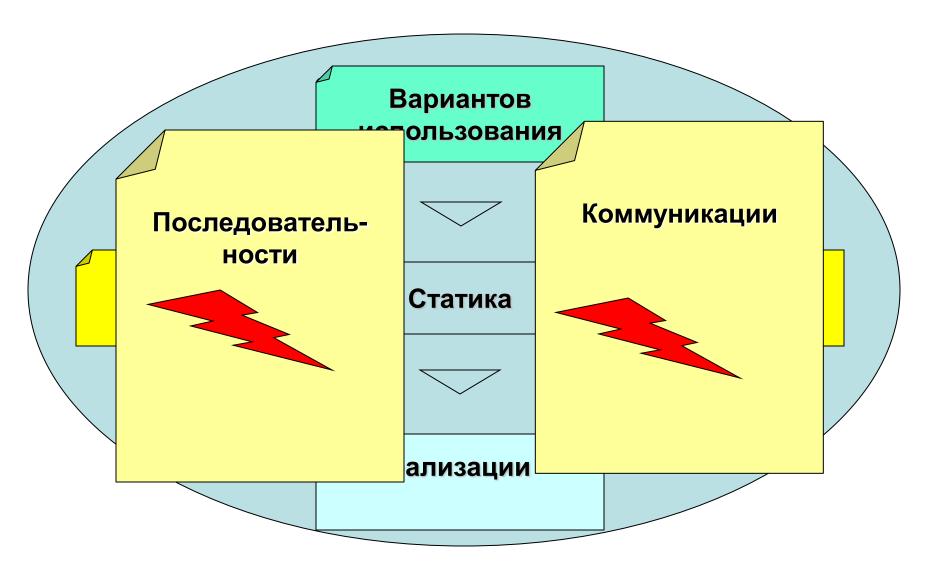


Виды системы => диаграммы UML



Проектирование информационных систем. Л -8

Модели *⇒* диаграммы UML



Определения

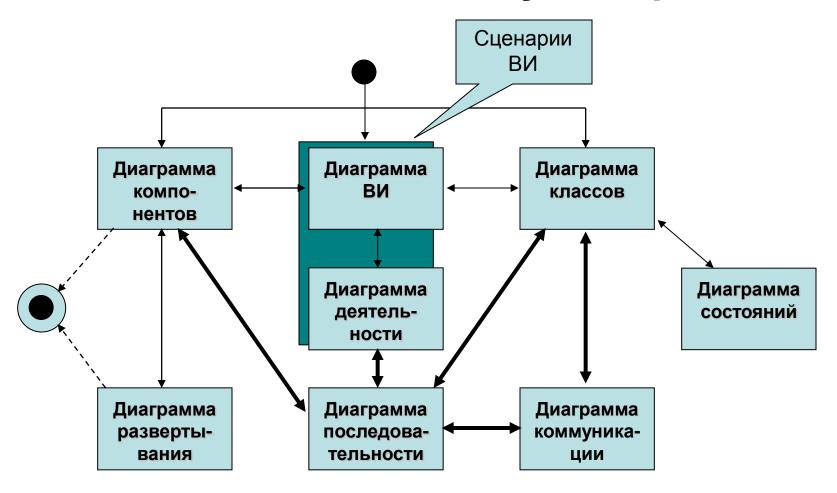
□Диаграмма взаимодействия - диаграмма, на которой представлено взаимодействие, состоящее из множества объектов и отношений между ними, включая и сообщения, которыми они обмениваются.

□Диаграмма последовательности - диаграмма взаимодействия, в которой основной акцент сделан на временном упорядочении сообщений.

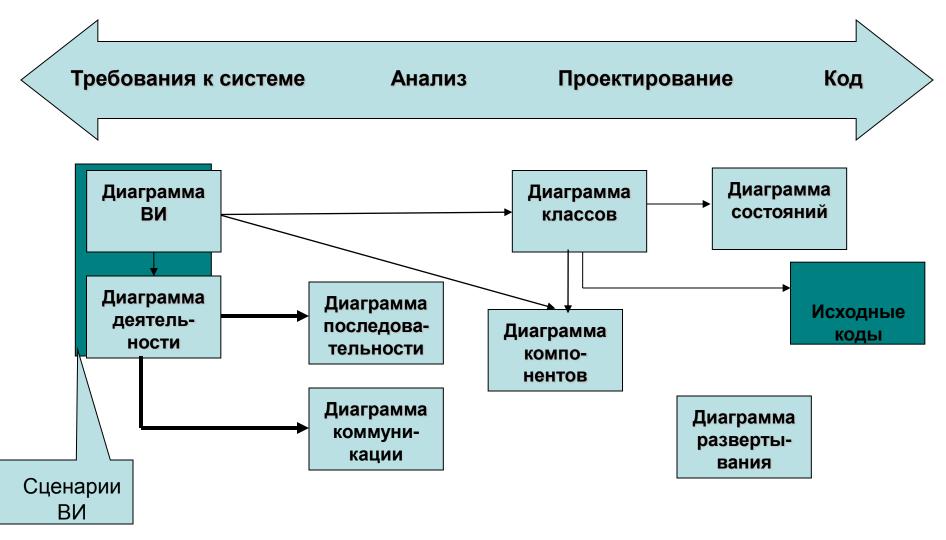
□Диаграмма коммуникации - диаграмма взаимодействий, в которой основной акцент сделан на структурной организации объектов, посылающих и получающих сообщения.

(Г. Буч)

Взаимоотношения между диаграммами



Документирование диаграмм



Свойства структурированного взаимодействия:

- □ Является достаточно простым и охватывает только такие объекты, в результате совместной работы которых достигается поведение более значимое, чем сумма его составных частей
 □ Обладает четко определенным контекстом. Это может быть контекст операции, класса или системы в целом
 □ Является эффективным и реализует описываемое поведение при оптимальных затратах времени и
- □Доступно, не запутанно, имеет очевидную семантику

ресурсов

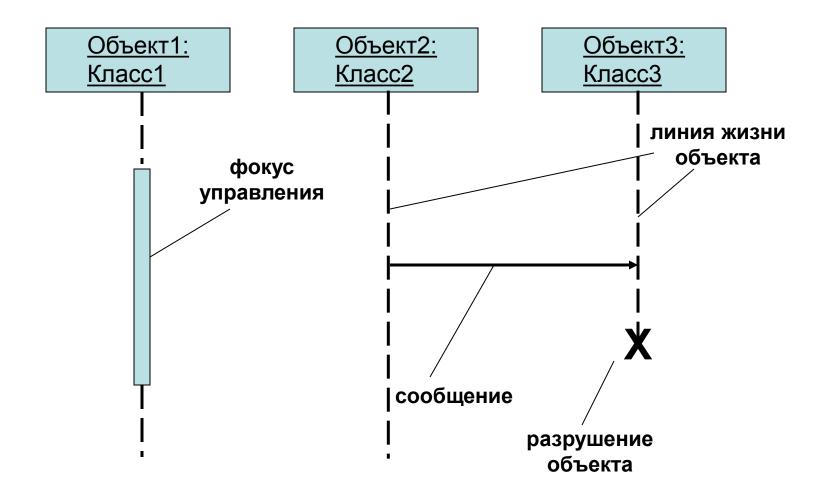
Диаграмма последовательности

Элементы диаграммы последовательности

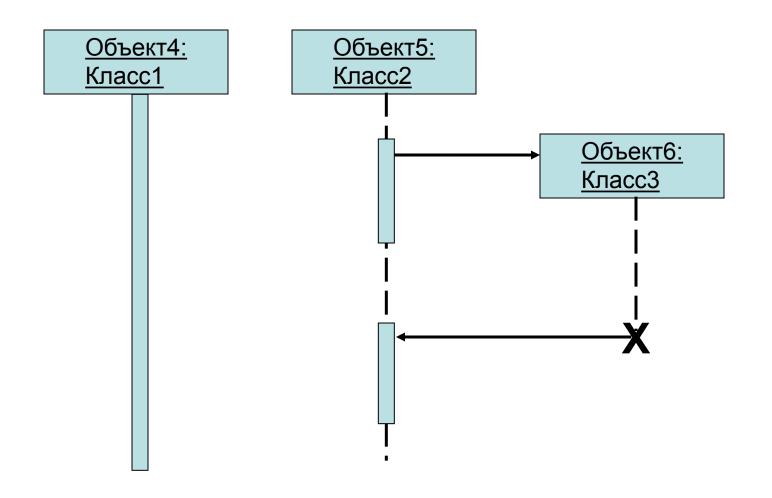
- □ Линия жизни объекта линия, которая описывает существование объекта на протяжении некоторого промежутка времени
- □ Фокус управления символ, показывающий промежуток времени, в течение которого объект выполняет некоторое действие непосредственно или путем вызова подчиненной операции
- □ Сообщение спецификация передачи информации между объектами в расчете на то, что за этим последует некоторая деятельность

(Г. Буч)

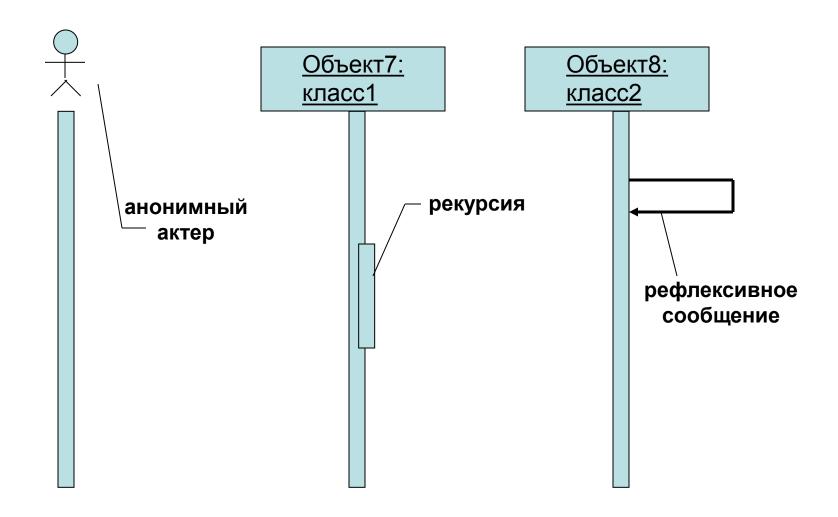
Графические обозначения



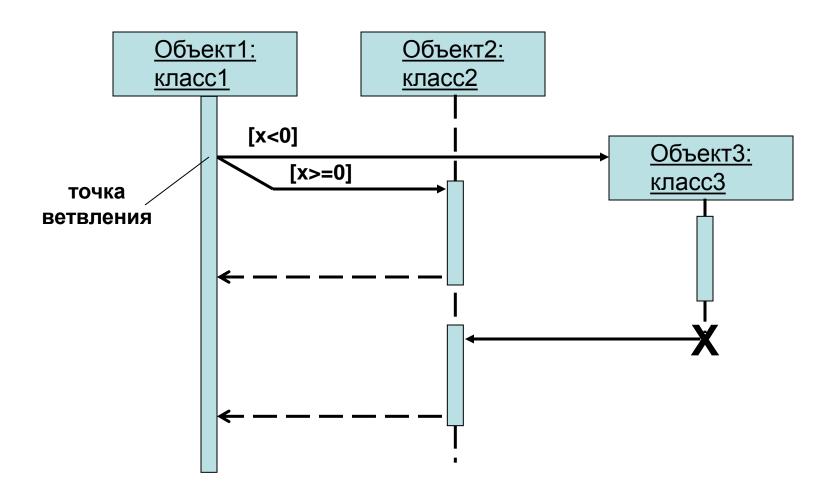
Линия жизни и фокус управления



Актер, рекурсия, рефлективное сообщение

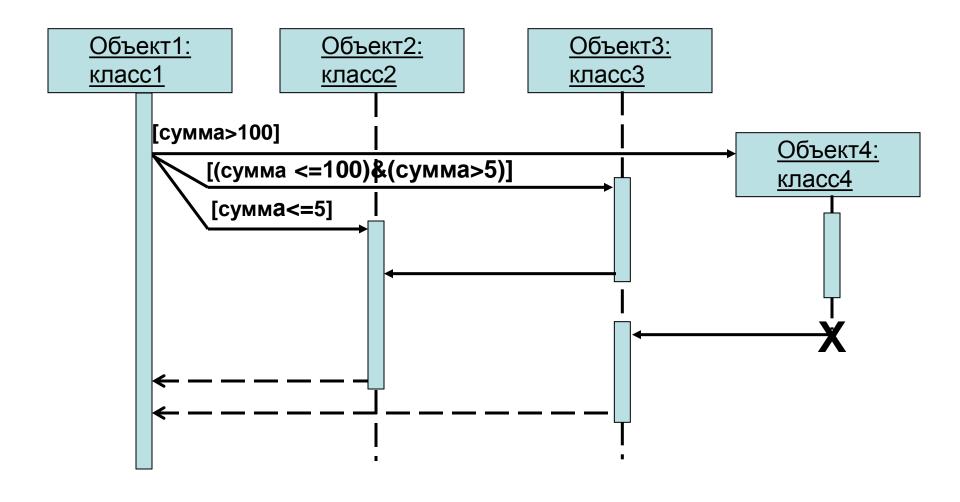


Сообщения и ветвления



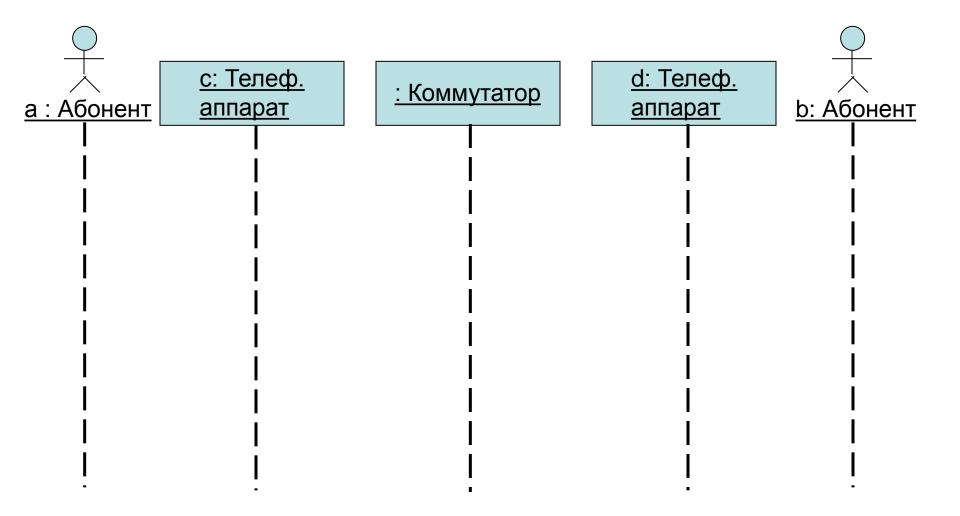
Разновидности сообщений

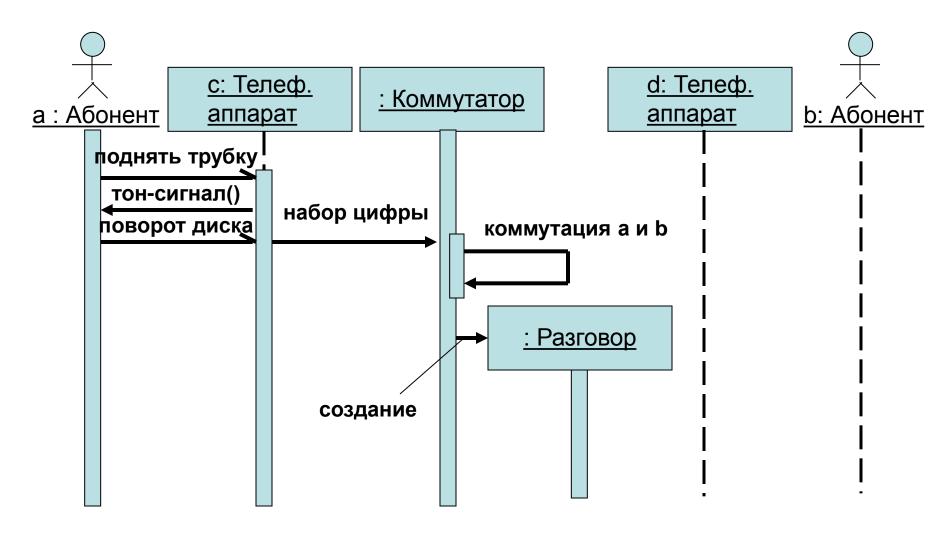
Тернарное ветвления потока управления



Построение диаграмм последовательности

- 1. Установите контекст взаимодействия (вариант использования, система, подсистема, класс ...).
- 2. Разместите объекты в порядке важности.
- 3. Проведите для каждого объекта линию жизни.
- 4. Расположите сообщения между линиями жизни объектов.
- 5. Дополните линии жизни объектов фокусами управления.
- 6. Дополните сообщения отметками времени и соответствующими ограничениями.
- 7. Укажите к сообщениям пред- и постусловия.





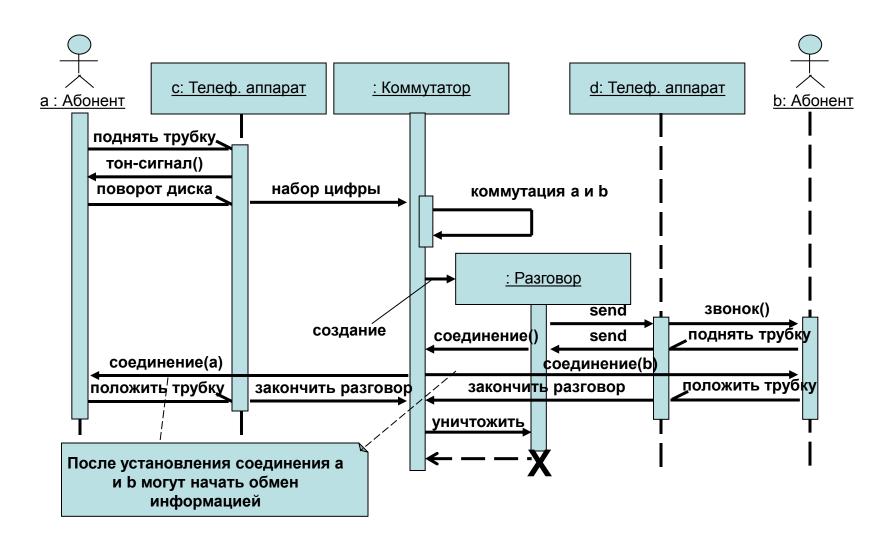


Диаграмма коммуникации

Изображение объектов и классов

O / R : C - объект с именем O, образуемый на основе класса C и играющий роль R.

клиент/инициатор запроса

(a)

Клиент/инициатор запроса

(T)

<u>/инициатор</u>
<u>запроса</u>

(ნ)

обработчик запросов

(д)

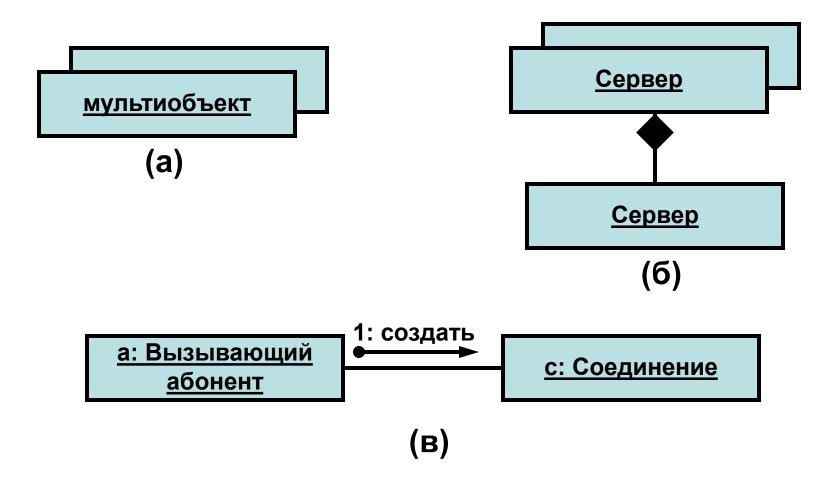
/обработчик запросов: Сервер

(B)

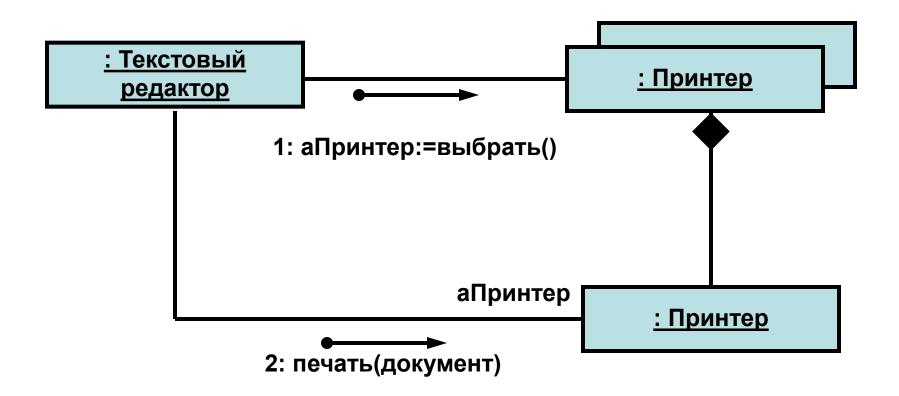
:Клиент::База данных

(e)

Мультиобъекты и активные объекты



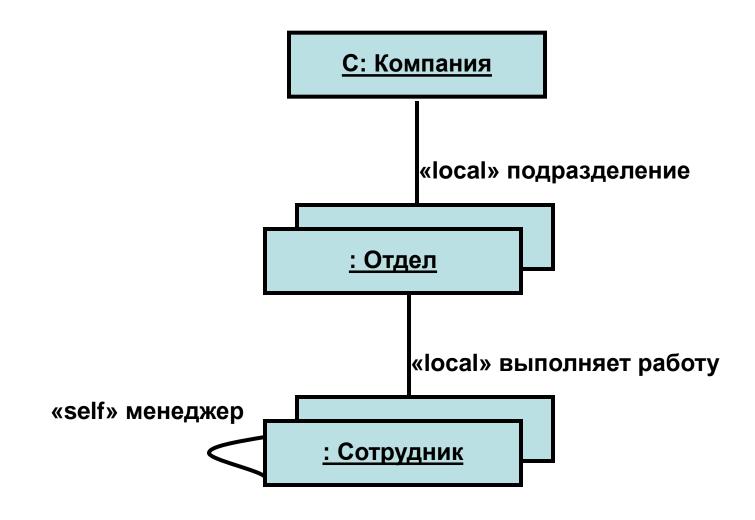
Вызов функции печати



Составной объект

а: Окно <u>Горизонтальная</u> полоса прокрутки <u>: Вертикальная</u> полоса прокрутки : Рабочая область : Строка заголовка

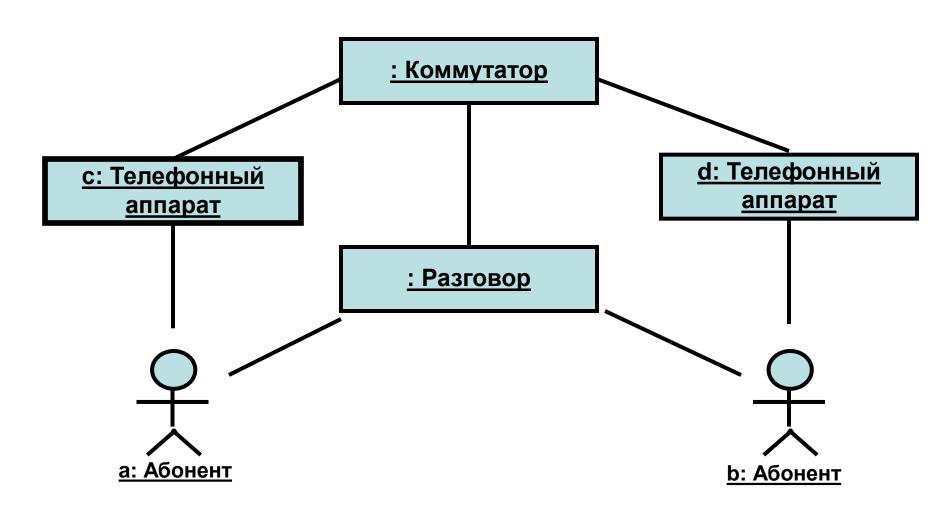
Связи с различными стереотипами

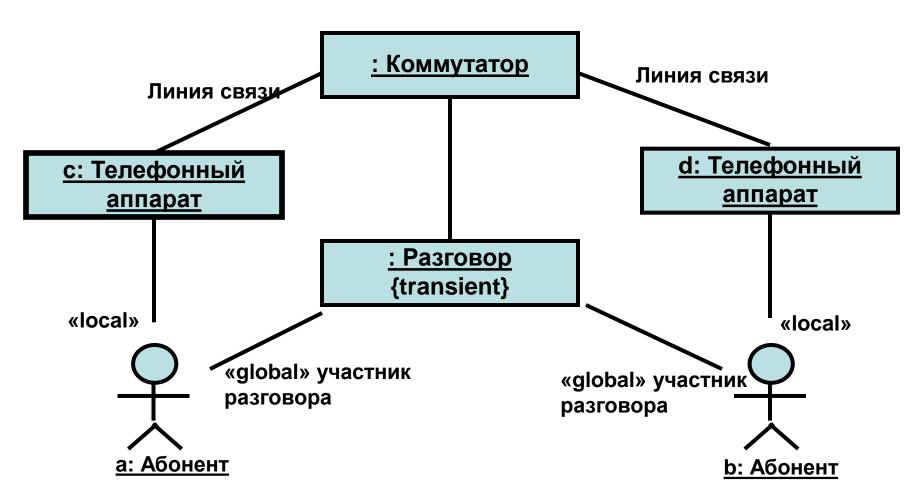


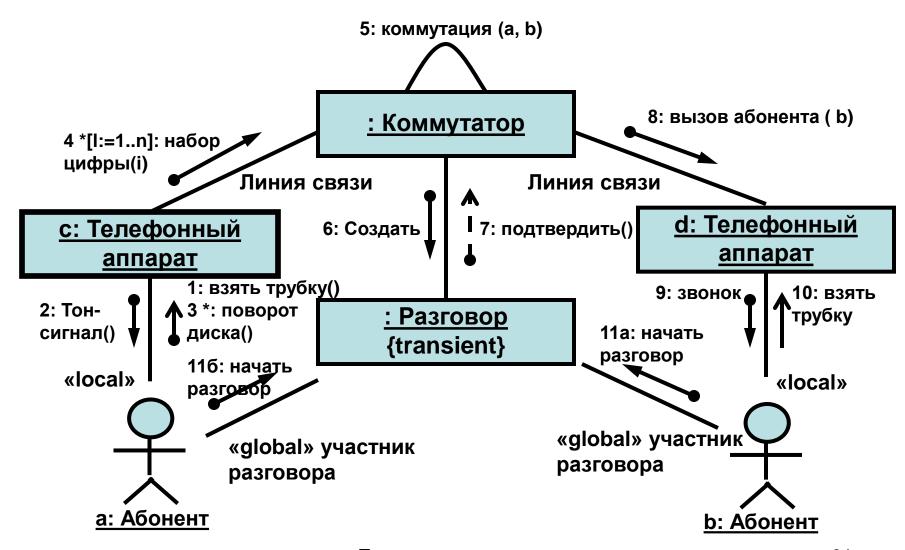
Разновидности сообщений

Построение диаграммы коммуникации

- 1. Установите контекст взаимодействия
- 2. Разместите объекты
- 3. Определите начальные свойства объектов
- 4. Опишите связи между объектами
- 5. Начав с сообщения, инициирующего взаимодействие, присоедините все последующие сообщения к соответствующим связям, задав порядковые номера
- 6. Дополните сообщения отметками времени и нужными ограничениями
- 7. Добавьте к сообщениям пред- и постусловия.







Рекомендации по построения диаграмм взаимодействия

- □ выберите аспект взаимодействия, на котором требуется акцентировать внимание
- □ указывайте только такие свойства объектов (значения атрибутов, роли и состояния), которые важны для понимания взаимодействия в выбранном контексте
- □ отображайте только такие свойства сообщений (параметры, семантику параллелизма или возвращаемое значение), которые необходимы для понимания взаимодействия в выбранном контексте