# **Тема.** Диаграмма классов

# Диаграмма классов

Диаграмма *классов* (class diagram) — структурная диаграмма языка UML, на которой представлена совокупность статических элементов модели - *классы* с *атрибутами* и *операциями*, а также связывающие их отношения.

Статическое структурное представление системы.

### Класс

**Класс** представляет собой абстрактное описание множества однородных объектов, которые имеют общий набор свойств и обладают одинаковым поведением.

**Объект** - экземпляр соответствующего *класса*.

#### Пластиковая карта VISA

- Номер счета: длинное
- Пин-код:целое
- Сумма: финансовый
- -Дешифрация(пин)
- +Авторизация(пин)
- **+**Остаток()
- +Снятие(сумма)
- +Зачисление()

#### Телевизор

- -НастройкиКаналов
- -ДешифраторСигнала
- -Преобразователь
- -Самодиагностика()
- +Включить()
- +Выключить()
- -ДекодерСигнала()
- +ПереключениеКанала()

# Графическое обозначение класса

Имя класса
Имя класса
Имя класса
Атрибуты класса
Операции класса
Имя класса
Операции класса
Исключения или ограничения

# Графическое обозначение класса

#### Окружность

center : Point radius : Integer

#### Окно

отобразить() скрыть()

#### Счет

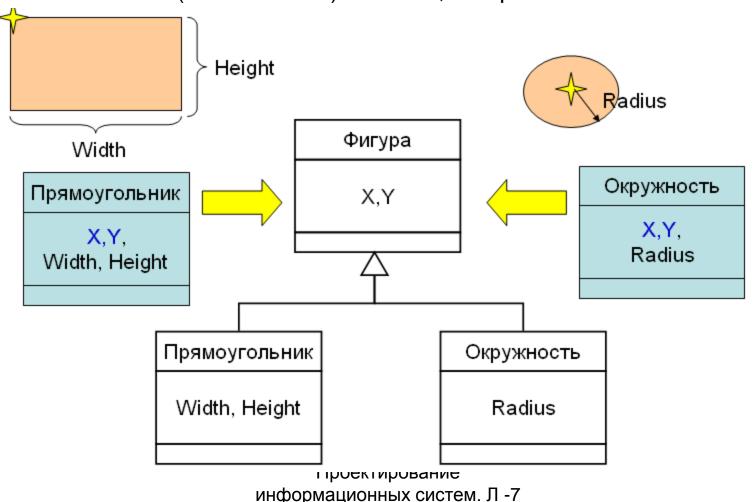
открытьСчет()

реализовать резервное копирование

# Абстрактный класс

**Конкретный класс** (concrete class) — *класс*, на основе которого непосредственно могут быть созданы объекты.

Абстрактный класс (abstract class) — класс, который не имеет объектов.



# Атрибуты класса

Атрибут класса служит для представления отдельного свойства или признака, который является общим для всех объектов данного класса.

Имя класса

Атрибуты класса

Операции класса

<квантор видимости> <имя атрибута> [кратность] :<тип атрибута> = <исходное значение>

# Сокрытие внутреннего устройства объекта (инкапсуляция)

- Обеспечивает создание иллюзии простоты для пользователя (Г. Буч)
- Необходима для защиты от пользователя внутреннего устройства объекта
- В языках программирования реализуется на основе ограничения доступа к атрибутам и операциям путем использования кванторов видимости

# Атрибуты класса: кванторы видимости

## Кванторы видимости (visibility)

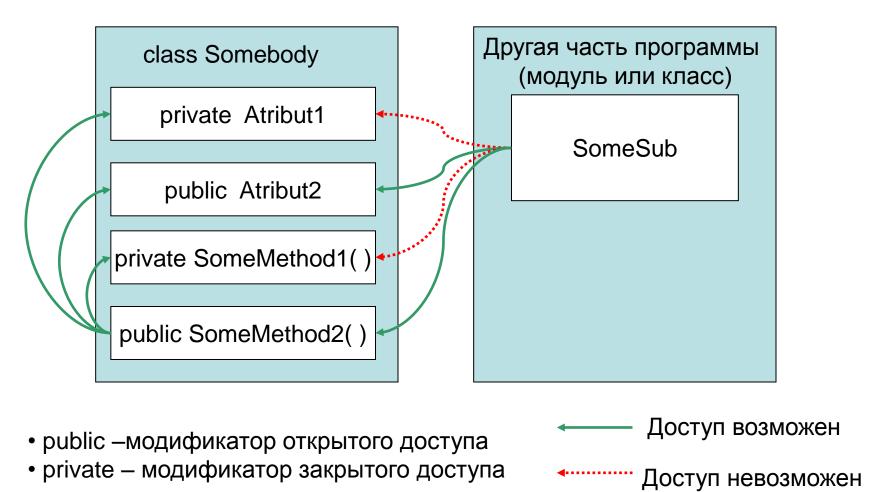
«-» (private) виден только из операций этого же класса

«#» (protected) виден только из операций этого же класса и классов создаваемых на его основе

«+» (public) общедоступный

«~» (package) доступен только для классов данного пакета

# Доступ к закрытым и открытым атрибутам и операциям



# Пример инкапсуляции

#### Пластиковая карта VISA

- Номер счета: длинное
- Пин-код:целое
- Сумма: финансовый
- -Дешифрация(пин)
- +Авторизация(пин)
- **+**Остаток()
- +Снятие(сумма)
- +Зачисление()

#### Телевизор

- -НастройкиКаналов
- -ДешифраторСигнала
- -Преобразователь
- -Самодиагностика()
- +Включить()
- +Выключить()
- -ДекодерСигнала()
- +ПереключениеКанала()

# Атрибуты класса: кратность

Кратность атрибута характеризует общее количество конкретных атрибутов данного типа, входящих в состав отдельного класса.

[нижняя граница .. верхняя граница]
"\*" - произвольное целое число

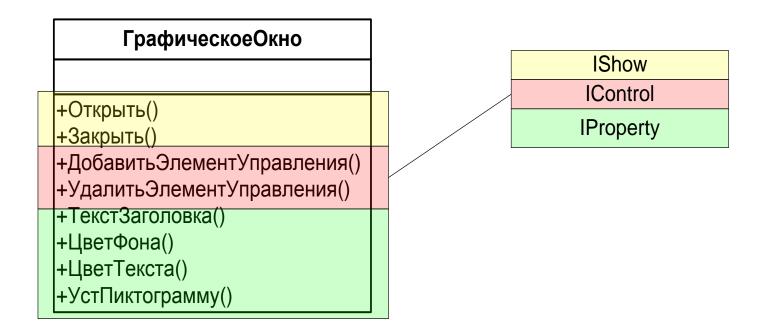
## Операции класса

**Операция (operation)** - это <u>сервис</u>, предоставляемый каждым экземпляром *класса* по требованию своих клиентов, в качестве которых могут выступать другие объекты, в том числе и экземпляры данного *класса*.

# Как нам работать с объектом?

- Использовать стандартный механизм доступа к объекту
- Стандартный механизм доступа к объекту должен:
  - □Должен быть универсальным и не зависеть от языка программирования
  - □Должен быть достаточно простым
  - □Должен полностью обеспечивать выполнение спецификации внешнего проявления объекта

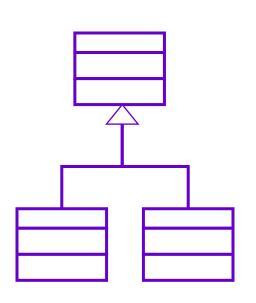
# Интерфейс как логическая группа операций объекта

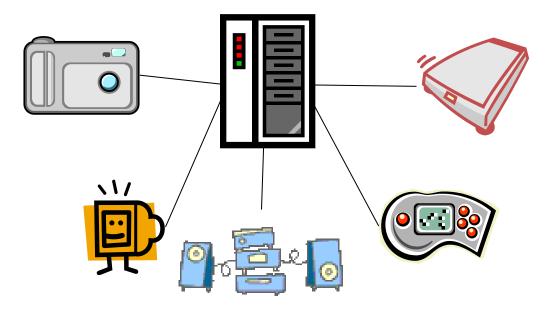


Интерфейс – логическая группа открытых (public) операций объекта

# Примеры интерфейсов

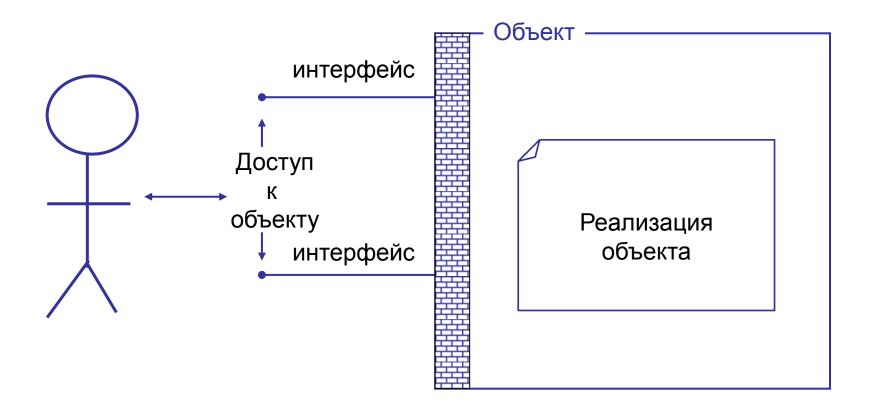
Компания разрабатывает программное обеспечение для домашнего медиацентра. Определите перечень объектов, которые в него входят, а также их интерфейсы.





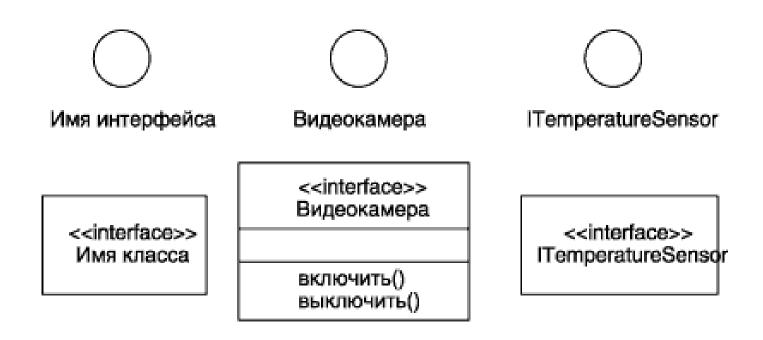
- •Интерфейс управляющей системы
  - •ИдентификацияУстройства
  - •ПодачаКоманды
  - •ВключениеОтключение
- •Интерфейс телевизора
  - •Команда
  - •ВключениеОтключение
  - •НастройкиИзображения

# Интерфейс и его реализация



#### класс реализует интерфейс

# Изображение интерфейса в UML



# Всегда ли нужно создавать новый класс?

Проблема

Ускорение процесса разработки, повышение качества программного обеспечения

Решение

Проектирование новых классов, с последующим кодированием и тестированием Использование хорошо зарекомендовавших себя решений, на основе уже существующих классов

# Существующие классы надо использовать потому что...

- Повторное использование ранее принятых решений
- Делает решение мобильным
- Существующие классы, как правило, хорошо отлажены и показали себя в работе

# Важные понятия обобщения

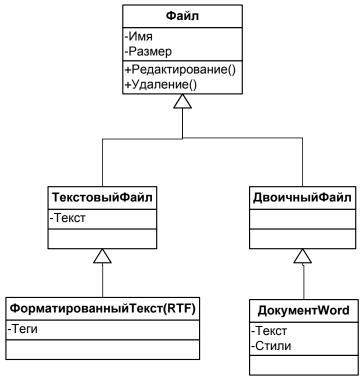
- Объектно-ориентированный подход позволяет устанавливать отношение между общей сущностью и ее конкретным воплощением, которое называется обобщением (наследование)
- **Класс-родитель** (суперкласс) класс, который служит основой для создания новых классов. Может быть абстрактным классом
- **Класс-потомок** (подкласс) класс, который создается на основе класса-родителя
- Все атрибуты и операции класса-родителя независимо от кванторов видимости входят в состав класса-потомка

# Графическое изображение обобщения в UML



# Пример

Постройте диаграмму классов, на которой показаны отношения обобщения между файлом, текстовым файлом, файлом, содержащим форматированный текст и документом Microsoft Word

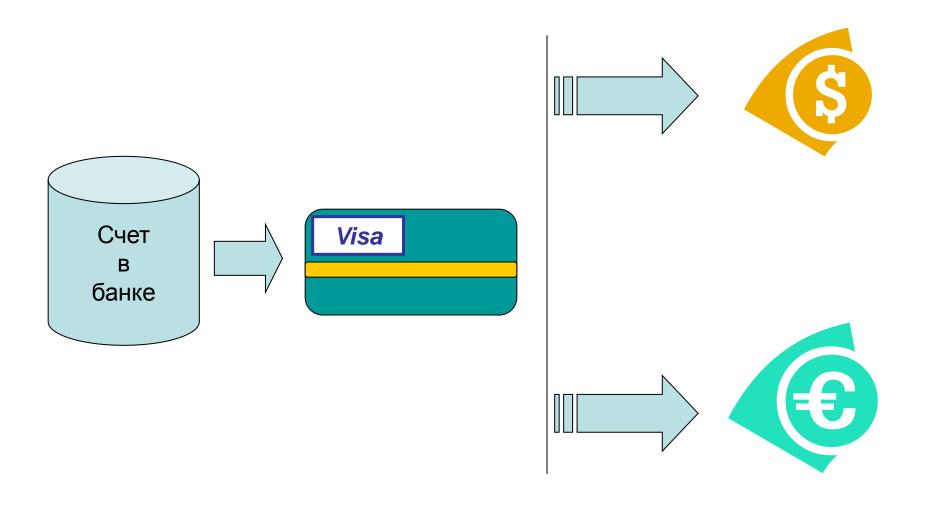


# Для работы с объектом для нас главным является его интерфейс. А все-таки какого класса объект?

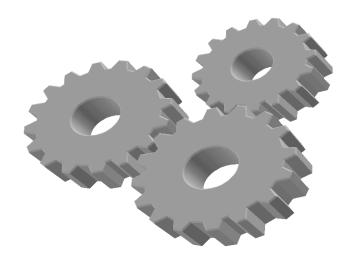
# Полиморфизм

- Это способность объектов разной природы (классов) поддерживать один и тот же интерфейс, так как этого ожидает пользователь
- Является основой для реализации механизма интерфейса в языках программирования
- Тип объекта определяется в момент обращения к его операциям через интерфейс, поддерживаемый его классом

# Подстановка объектов (полиморфизм)

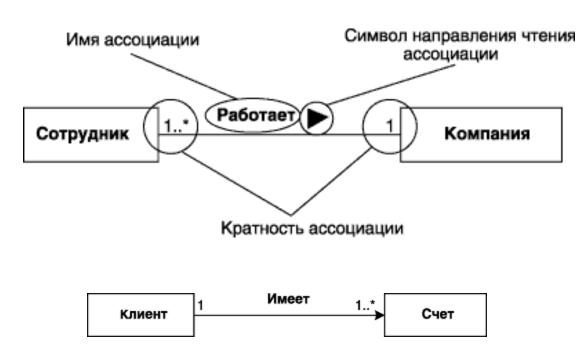


# Структурные отношения между классами

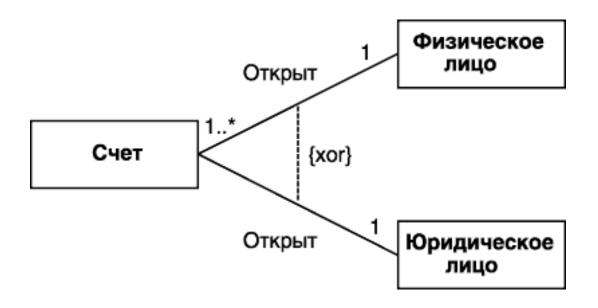


## Ассоциация

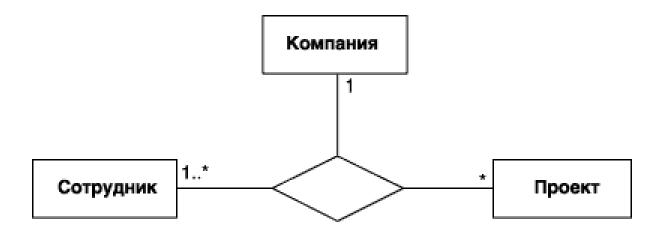
- Отношение между классами и их объектами, которые имеют равноправное значение в предметной области
- Позволяет перемещаться от объектов одного класса к объектам другого



# Исключающая ассоциация

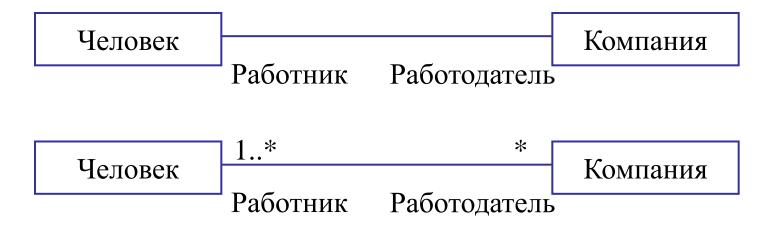


# Тернарная ассоциация



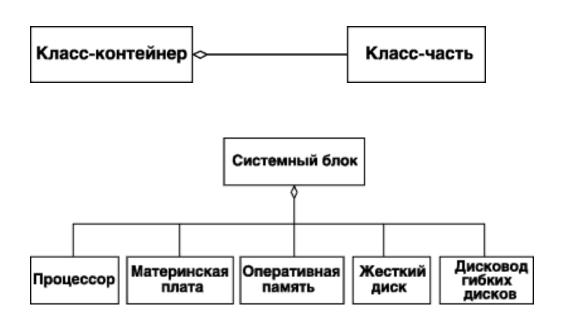
# Ассоциация: роль

**Роль** (role) - имеющее имя специфическое поведение некоторой сущности, рассматриваемой в определенном контексте.



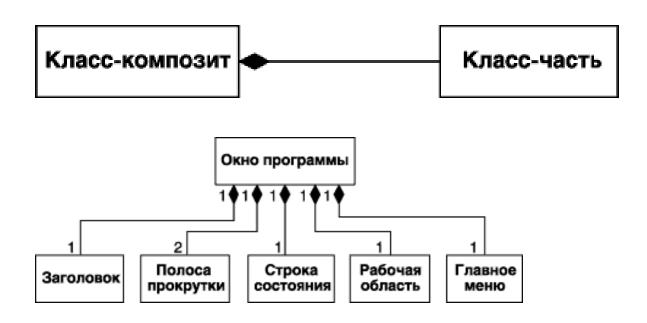
# **Агрегация**

**Агрегация** (aggregation) - специальная форма ассоциации, которая служит для представления отношения типа "часть-целое" между агрегатом (целое) и его составной частью.



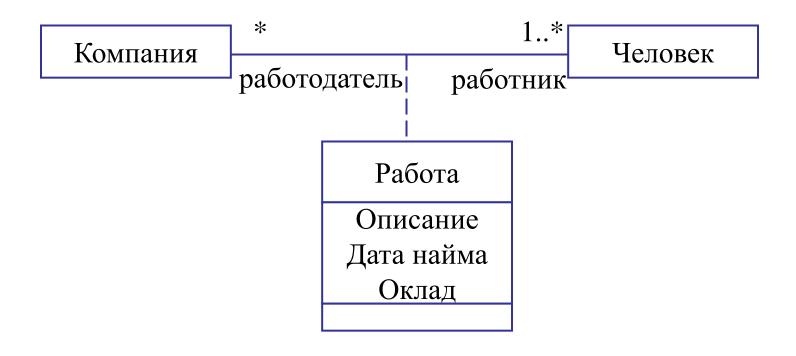
# Композиция

**Композиция** (composition) - разновидность отношения *агрегации*, при которой составные части целого имеют такое же время жизни, что и само целое. Эти части уничтожаются вместе с уничтожением целого.



# Класс-ассоциация

Сама ассоциация может быть объектом некоторого класса



# Рекомендации по построению диаграммы классов

- 1. Заостряйте внимание только на одном аспекте статического вида системы с точки зрения проектирования.
- 2. Включайте в диаграмму только элементы, существенные для понимания данного аспекта.
- 3. Показываете детали, соответствующие требуемому уровню абстракции, опуская те, без которых можно обойтись.
- 4. Имя диаграммы связано с ее назначением.
- 5. Располагайте элементы так, чтобы свести к минимуму число пересекающиеся линий.
- 6. Пространственно организуйте элементы так, чтобы семантически близкие сущности располагались рядом.
- 7. Чтобы привлечь внимание к важным особенностям диаграммы, используйте примечания и цвет.

# Алгоритм построения диаграммы классов

- 1. Выделить сущности предметной области будущие классы.
- 2. Разместить классы системы (или подсистемы) на диаграмме.
- 3. Установить между классами отношения обобщения, ассоциации. Уточнить ассоциации, если они являются агрегированием или композицией.
- 4. Детализировать классы создать атрибуты и операции, необходимые в этом контексте.
- 5. Написать примечания, если они необходимы.

# Пример диаграммы классов

