

**Lehrkraft:** „Sage mir, wie du die Aufgaben rechnest.“

## Lehrerhandlung

Die Lehrkraft zeigt dem Kind nacheinander die angegebenen Aufgaben.

## Schülerfähigkeit

Das Kind liest die Aufgaben vor und nennt das richtige Ergebnis.

**Nicht gekonnt?** Dann weiter mit ...

11

## Hinweise

→ Wenn das Kind z.B. bei der Aufgabe  $30 + 20$  erklärt,  $3 + 2$  sei 5 und nun müsse „nur noch die Null drangehängt werden“ (also Ergebnis 50), ist es wichtig, nach der Bedeutung der Stellen zu Fragen. Weiß das Kind hier nicht Bescheid, kann dies ein Hinweis auf ein unsicheres Stellenwertverständnis sein. Dann weiter mit **AK1**, **AK5** und **AK6**.