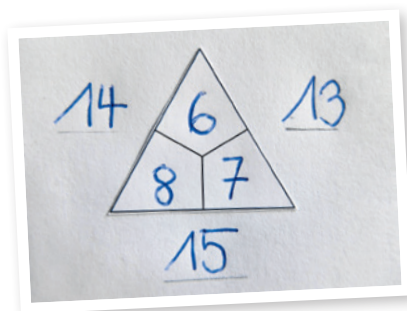


Material: 1 ausgerechnetes Rechendreieck, verschiedene Rechendreiecke

Die Lehrkraft zeigt den Kindern das Rechendreieck.

Könnt ihr mir sagen,
was ich gerechnet
habe?



Ich sehe $6 + 7$.
Da steckt $6 + 6 = 12$
drin ...

- A Die Lehrkraft präsentiert ein Rechendreieck, bei dem alle Innenzahlen gegeben sind.
- B Die Lehrkraft präsentiert andere Rechendreiecke, bei denen eine Kombination aus Innen- und Außenzahlen vorgegeben ist. Die Kinder berechnen Summen bzw. Differenzen, schreiben die Ergebnisse auf und begründen ihren Rechenweg.
- C Ein Kind denkt sich selbst ein Rechendreieck aus. Das Partnerkind berechnet die fehlenden Zahlen und beschreibt seinen Rechenweg.
- D Die Lehrkraft zeigt nun Rechendreiecke mit ausschließlich äußeren Zahlen. Diese sind anspruchsvoll und interessant. Zunächst können sie nur probierend oder mit Material gelöst werden.

