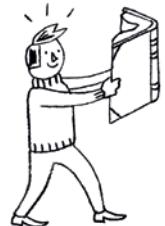


Wie viele Würfel? In Zweierschritten zählen



Worum geht es?

Mit dieser Übung wird die Fähigkeit, in Schritten zu zählen – hier im Rahmen einer Würfelburg – trainiert und gesichert. Zunächst bauen die Kinder eine gegebene Würfelburg nach. Dies übt das räumliche Verständnis. Dann wird in Zweierschritten die Würfelmenge bestimmt und anschließend vom Partnerkind von einer anderen Stelle aus noch einmal gezählt. Anschließend werden andere Würfelgruppen gesehen und dann addiert.



Worauf ist zu achten?

Wenn das Kind Schwierigkeiten beim Abzählen in Zweierschritten hat (z.B. durch Doppelzählung oder Weglassen von Würfeln), kann die Burg auch zerlegt und die bereits erfassten „Mauerteile“ beiseitegeschoben werden. So können dann auch ähnliche Gebäudestrukturen besser wahrgenommen werden. Wichtig ist das laute Abzählen in Zweierschritten, damit die Lehrkraft oder das Partnerkind die Zahlenfolge kontrollieren und gegebenenfalls korrigieren kann.



Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Ist die Menge der Würfel bestimmt (hier z.B. 24), bietet es sich an, dass das Kind die Zahlenfolge der Zweierreihe notiert. Werden Zahlen ausgelassen oder falsche Zahlen genannt, sollte zunächst die Arbeit mit **AK3** anschließen (Zählen am Zahlenband in Zweierschritten). Natürlich kann die Würfelmenge zur Kontrolle in Zehnergruppen und übrige Einer geordnet werden, sodass die Anzahl auf einen Blick sichtbar ist.