

Material: Rechenschiffchen, Tuch oder Papier zum Abdecken

- A** Kind A legt verdeckt eine Plättchenmenge ohne Lücken ins Rechenschiffchen und zeigt die Anordnung kurz (Abdeckung mit einem Tuch oder mit einem Blatt Papier). Kind B beschreibt, wie es die Plättchen gesehen hat, und nennt die Summe der Plättchen. Gemeinsam wird das Ergebnis überprüft und eventuelle andere Lösungswege werden gefunden.
- B** Kind B legt eine Plättchenmenge ins Rechenschiffchen und zeigt diese kurz. Kind A sagt, wie viele Plättchen bis zum vollen Zehner oder Zwanziger fehlen.
- C** Kind A legt eine Plättchenmenge ins Rechenschiffchen und beschreibt die Auslage, ohne dass Kind B das Rechenschiffchen sieht. Kind B stellt sich die Auslage vor und benennt die Anzahl.

Bis zur 20 fehlen noch 2 Plättchen.
Du hast also 18 gelegt.

