



## Worum geht es?

Diese Übung unterstützt die Kinder darin, Mengen sinnvoll zu gliedern und die Teilmengen anschließend zu addieren. Es wird die Wahrnehmung von Plättchengruppen innerhalb der Gesamtauslage geübt.



## Worauf ist zu achten?

Damit das Kind sich auf das Sehen von Gruppen orientiert, ist das Gespräch darüber wichtig. Die Lehrkraft kann z. B. fragen: „Wie siehst du die Plättchen?“ „Welche Plättchen gehören für dich zusammen?“ Meist macht es den Kindern Spaß, unterschiedliche Zerlegungsmöglichkeiten zu finden und zu beschreiben. Zählt ein Kind, so hilft unter Umständen die Aufforderung, die Menge in Zweierschritten zu zählen.



## Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Natürlich wird das Sehen von Gruppen zunächst „langsam“ geübt. Das Kind hat Zeit, sich die Gesamtmenge genau anzugucken („bewusstes Sehen“) und sich zu entscheiden, mit welchen Teilgruppen es rechnen will. Erst wenn sich genügend Sicherheit entwickelt hat, kann man zum „schnellen Sehen“ (die Plättchenmenge nur kurz zeigen) übergehen.