

Lehrkraft: „Sage mir, wie du die Aufgaben rechnest.“

Lehrerhandlung

Die Lehrkraft zeigt dem Kind nacheinander die angegebenen (jeweils zwei) Aufgaben.

Schülerfähigkeit

Das Kind liest die Aufgaben vor und nennt das Ergebnis. Es nutzt dabei den Zusammenhang der Aufgaben $3 + 4$ und $13 + 4$ bzw. $2 + 7$ und $2 + 97$ zur Lösung.

Nicht gekonnt? Dann weiter mit ...

22 23

Hinweise

- Wenn das Kind nach erfolgreichem Lösen der Aufgabe $3 + 4$ bei der Aufgabe $13 + 4$ scheinbar vor einer ganz neuen (schweren) Aufgabe steht, kann ihm die Lehrkraft mit dem Hinweis „Sieh dir noch einmal die vorige Aufgabe an – fällt dir etwas auf?“ einen Tipp geben.
- Bei Schwierigkeiten mit den Zehner-Analogien bestehen wahrscheinlich auch Probleme mit den Stellenwerten, dann weiter mit **AK2** und **AK5**.
- Wenn die Aufgaben $2 + 7$ und $2 + 97$ nicht gelöst werden können, weil das Kind von der kleineren Zahl aus zählt, dann weiter mit **AK19**.