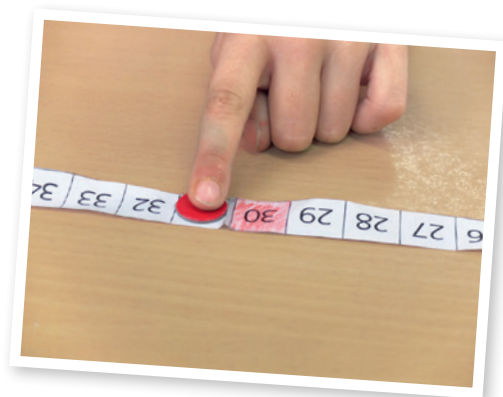


Material: Zahlenband bis 100, Wendeplättchen, Tabelle

- A** Kind A nennt eine Zahl zwischen 1 und 100. Kind B zeigt sie auf dem Zahlenband, belegt sie mit einem Plättchen und benennt Vorgänger und Nachfolger. Anschließend wird gewechselt.
- B** Kind B schreibt die Zahlenfolge in eine vorbereitete Tabelle. Anschließend werden die Begriffe „Vorgänger“ und „Nachfolger“ besprochen. Die Lehrkraft erklärt: „Die Zahl, die beim Zählen **vor** der 31 genannt wird, heißt 30. Die 30 ist der **„Vorgänger“** von der 31. Die Zahl, die **nach** der 31 genannt wird, nennt man den **„Nachfolger“**. Das ist die Zahl 32.“

Beispiel:

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
30	31	32
68		
	70	
		100



- C** Die Lehrkraft trägt in die vorbereitete Tabelle Zahlen an beliebigen Stellen ein. Kind A und Kind B suchen nun die Zahlen am Zahlenband und bestimmen Vorgänger und Nachfolger (möglich sind auch zwei Vorgänger oder Nachfolger, wenn die Zahl ganz rechts bzw. links steht).
- D** Wenn die Aufgaben A bis C sicher beherrscht werden, nennt die Lehrkraft Zahlen bis 100 und die Schüler(innen) bestimmen ohne Sicht auf das Zahlenband Vorgänger und Nachfolger.