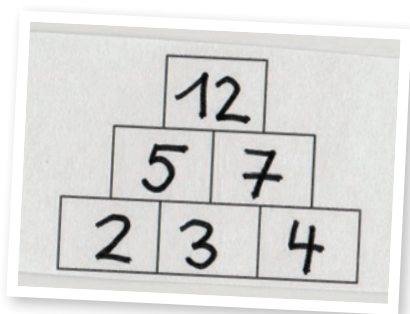


Material: Zahlenmauern

Könnt ihr mir sagen,
was ich gerechnet habe?



Du hast immer zwei Zahlen
aus den unteren Steinen
plus gerechnet.

Dann hast du das Ergebnis in
den Stein darüber geschrieben!

A Die Lehrkraft zeigt den Kindern die gegebene Zahlenmauer. Die Kinder suchen die Bildungsregel und überprüfen die jeweiligen Ergebnisse. Zunächst rechnen die Kinder einige Zahlenmauern, in denen die Basiszahlen gegeben sind, aus. Die Deckzahlen sollten zunächst den Zahlenraum bis 20 nicht überschreiten.

B Folgende Aufgabenstellung kann anschließend: Trage in die unteren Mauersteine die Zahlen 1, 2, 3 (oder auch 4, 5, 6) in unterschiedlicher Reihenfolge ein und rechne sie aus. Was fällt dir dabei auf? Wie viele Zahlenmauern kannst du finden?

C Folgende Aufgabenstellungen regen die Schüler(innen) zu Eigenproduktionen an: „Erfinde selbst Zahlenmauern und rechne sie aus!“, „Erfinde Zahlenmauern, die im Deckstein eine 10 ... haben!“