

Kraft der 10 (Spiel: „Zehner-Einer-Quiz“)

5



Worum geht es?

Eine Zahl bis 100 wird von einem Kind durch die Anzahl ihrer Zehner und Einer beschrieben und von dem anderen Kind als ganze Zahl genannt. Da dies ohne Material erfolgt, müssen sich die Kinder die Zerlegung als inneres Bild vorstellen.



Worauf ist zu achten?

Die Übung geht von der Beschreibung der Zehner und Einer aus: „Ich denke an eine Zahl. Sie hat 3 Zehner und 5 Einer!“ Die Umkehrung der Übung ist aber auch möglich: „Meine Zahl heißt 35!“ Hier muss das Partnerkind die Anzahl der Zehner und Einer bestimmen: „Deine Zahl hat 3 Zehner und 5 Einer.“ Ein Aufschreiben der Zahl schließt an.



Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Die Kinder führen die auf abstraktem Niveau angesiedelte Aufgabe mit ihren Bündelungserfahrungen aus **AK1** und **AK2** aus. Bei Schwierigkeiten legt das Kind die Zahl noch einmal mit den Mehrsystemblöcken und zerlegt sie dann in Zehner und Einer.