

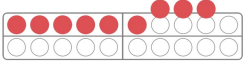
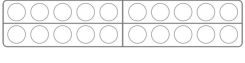
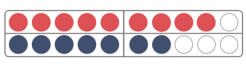


Aufgabenübersicht zur Standortbestimmung Subtraktion bis 20

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen
33 Alltagssituationen – Welche Minusaufgabe passt? Male ein Bild zur Minusaufgabe.		
<p>Welche Minusaufgabe passt?</p>  <p>Male ein Bild zur Minusaufgabe.</p> 	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu Alltagssituationen passende Subtraktionsaufgaben finden. - zu Subtraktionsaufgaben passende Alltagssituationen finden. 	<p>Inwieweit gelingt der Darstellungswechsel?</p>
34 Rechengeschichten – Schreibe die Minusaufgabe.		
<p>Schreibe die Minusaufgabe.</p> <p>Anna hat 8 Kekse. Sie isst 2 Kekse. Wie viele Kekse hat sie noch?</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einer Rechengeschichte eine passende Subtraktionsaufgabe finden und die Passung erklären.¹ - zu einer Subtraktionsaufgabe eine passende Rechengeschichte finden und die Passung erklären. 	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennt das Kind einen mathematischen Kontext? - Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?
35 Zwanzigerfeld – Schreibe die Minusaufgabe. Zeichne die Minusaufgabe.		
<p>Schreibe die Minusaufgabe.</p>  <p>Zeichne die Minusaufgabe.</p> 	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darstellungen im 20er-Feld passenden Subtraktionsaufgaben zuordnen. - Subtraktionsaufgaben im 20er-Feld darstellen und sein Vorgehen erklären. - Veränderungen von Subtraktionsaufgaben am 20er-Feld erklären. 	<p>Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?</p>
38 Ableitungsstrategien nutzen – Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.		
<p>Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.</p> <p>12 - 5 = 7 12 - 4 = ____ ____ - ____ = ____</p> <p>10 - 2 = 8 10 - 3 = ____ ____ - ____ = ____</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenbeziehungen erkennen. - schwierige Aufgaben mit Hilfe der Kernaufgaben lösen. - seinen Rechenweg darstellen und erklären. - andere Rechenwege nachvollziehen. 	<p>Inwieweit kann das Kind die Aufgaben lösen und noch weitere passende Aufgaben finden?</p>

Aufgabenübersicht zur Standortbestimmung Subtraktion bis 20

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen
<div>36</div> <div>37</div> <p>Einfache Aufgaben (rechnen) – <i>Löse die Aufgaben. Kreise die einfachen Aufgaben ein.</i></p>		
<p>Löse die Aufgaben. Kreise die einfachen Aufgaben ein.</p> <div> $4 - 2 = \underline{\quad}$ $9 - 8 = \underline{\quad}$ </div> <div> $10 - 5 = \underline{\quad}$ $16 - 6 = \underline{\quad}$ </div> <div> $8 - 2 = \underline{\quad}$ $7 - 4 = \underline{\quad}$ </div> <div> $12 - 3 = \underline{\quad}$ $6 - 3 = \underline{\quad}$ </div>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Aufgaben erkennen und lösen. - erklären, warum es eine Aufgabe einfach findet. - Strukturen in einfachen Aufgaben erkennen. - Das Kind kann die Kernaufgaben des kleinen Einsminuseins automatisiert lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Aufgaben löst das Kind richtig? - Bei welchen Aufgabentypen treten Fehler auf?
<div>39</div> <p>Aufgabenfamilien – <i>Schreibe zwei Plusaufgaben und zwei Minusaufgaben.</i></p>		
<p>Schreibe zwei Plusaufgaben und zwei Minusaufgaben.</p>  <div> $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ </div> <div> $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ </div>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einer Punktedarstellung passende Additions- und Subtraktionsaufgaben finden und die Passung erklären. - Tauschaufgaben und Umkehraufgaben finden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Findet das Kind passende Subtraktionsaufgaben? - Findet das Kind passende Additionsaufgaben?
<p>*Weißes Blatt – Schreibe Minusaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</p>		
<p>*Schreibe Minusaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subtraktionsaufgaben aufschreiben und lösen. 	<p>In welchem Zahlenraum notiert das Kind Subtraktionsaufgaben?</p>

¹ Die in grau aufgeführten Kompetenzen können mit der passenden diagnostischen Basisaufgabe erfasst werden.