

# Halbieren zweistelliger Zahlen bis 100

18



## Worum geht es?

**AK18** schließt an **AK12** und **AK13** an. In diesen Karten stand das Halbieren von Mengen bis 20 und das Halbieren von Zehnern im Fokus. Um 74 Punkte (7 Zehner und 4 Einer) zu halbieren, müssen die Kinder zunächst erkennen, dass die Menge 60 in zwei gleich große Zehnermengen (30) aufteilbar ist. Der übrige Zehner ist dann noch in 5E und 5E zu zerlegen, genau wie die 4 einzelnen Punkte in Teilmengen von 2E und 2E. Die Hälfte wird dann durch die Addition der Teilmengen errechnet:  $30 + 5 + 2 = 37$ .



## Worauf ist zu achten?

Es ist wichtig, dass die Kinder die Begriffe „halbieren“ und „die Hälfte“ richtig verwenden. „Halbieren“ bezeichnet die Tätigkeit, während „die Hälfte“ auf das Ergebnis des Handlungsprozesses verweist. Es ist deshalb ausschlaggebend, dass die Lehrkraft selbst die Begriffe bewusst einsetzt.



## Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Wenn die Handlung mit Material ausgeführt wurde, ist es sinnvoll, im Nachhinein den Vorgang des Halbierens mit beiden Kindern noch einmal zu besprechen. „Erkläre noch einmal, was du überlegt hast!“ Wenn die Handlung danach im Kopf ausgeführt wird, sollte dieser Vorgang sprachlich begleitet bzw. begründet werden. Parallel dazu vollzieht das Partnerkind die Handlung, um so hinterher gemeinsam das Ergebnis kontrollieren zu können.