

# Bündeln bis 100

**Material:** 100 Holzwürfel

- A** Die Lehrkraft legt eine Menge Holzwürfel aus und fordert die Kinder auf, zu schätzen, wie viele es insgesamt sind. Jedes Kind schreibt seine Schätzzahl auf (vgl. dazu **AK4**).



- B** Die Kinder zählen oder beginnen, eine eigene Ordnung herzustellen. Führt diese nicht dazu, dass die Zahl ermittelt werden kann, informiert die Lehrkraft über die Zehnerbündelung.



- C** Die Kinder fassen immer 10 Würfel zu „einem Zehner“ zusammen und ordnen die Auslage so übersichtlich, sodass man auf einen Blick sehen kann, wie viele es sind.



- D** Die Kinder benennen die Anzahl, schreiben die ermittelte Zahl auf und vergleichen ihre Schätzzahl mit der durch Bündelung ermittelten Zahl.