

Ergänzen bis 100 – Zerlegung der 100



Worum geht es?

Diese Arbeitskarte hat die Zerlegung der 100 in zwei Teilmengen zum Gegenstand. Ein durchsichtiger Abdeckwinkel wird auf das Hunderterpunktefeld gelegt. Durch seine Transparenz kann das Kind sowohl die abgedeckte als auch die sichtbare Punktemenge wahrnehmen und beschreiben.



Worauf ist zu achten?

Der Abdeckwinkel wird so auf das Hunderterpunktefeld gelegt, dass das Ablesen der Zerlegungszahlen möglich ist: „43 Punkte sind abgedeckt und 57 Punkte sind noch zu sehen: $43 + 57 = 100$.“ Um den Zusammenhang zwischen den Zerlegungszahlen weiter verständlich zu machen, wird der Abdeckwinkel nun so verschoben, dass der erste Summand um eins mehr wird und der zweite um eins weniger (Gegensinniges Verändern, vgl. **AK 6**). Auch ein diagonales Verschieben ist möglich. Dabei wird das Ableiten aus schon bekannten Zahldarstellungen geübt: $1 + 99 = 11 + 89 = 21 + 79 \dots$



Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Nun erfolgt die Zerlegungshandlung im Kopf: „Stell dir vor, 43 Punkte sind abgedeckt. Wie viele Punkte sind dann sichtbar?“ Die Kinder ergänzen jetzt rechnerisch bis 100 ohne Sicht auf das Hunderterpunktefeld: „Zuerst ergänze ich bis 50, das sind 7 Punkte. Nun addiere ich noch die fehlenden 50. Insgesamt sind es dann 57 Punkte.“