

Lehrkraft: „Wie viele fehlen bis 10 (bzw. 20)?“

Lehrerhandlung

- 1 Lehrkraft: 3 und ____ (10)
- 2 Lehrkraft: 8 und ____ (10)
- 3 Lehrkraft: 5 und ____ (10)
- 4 Lehrkraft: 11 und ____ (20)
- 5 Lehrkraft: 9 und ____ (20)
- 6 Lehrkraft: 1 und ____ (20)

Schülerfähigkeit

- 1 Das Kind nennt 7.
- 2 Das Kind nennt 2.
- 3 Das Kind nennt 5.
- 4 Das Kind nennt 9.
- 5 Das Kind nennt 11.
- 6 Das Kind nennt 19.

1 bis 3 nicht gekannt?

Dann weiter mit ...



4 bis 6 nicht gekannt?

Dann weiter mit ...



Hinweise

- Decken Sie bitte alle nicht benötigten Zahlen ab.
- Achten Sie auf verdeckte Zählhandlungen (Fingerbewegungen, Kopfnicken usw.).
Wenn gezählt wird, dann weiter mit **AK3, AK7, AK14** bzw. **AK4, AK8**.
- Um sicherzugehen, fragen Sie nach: „Kannst du mir sagen, wie du auf dein Ergebnis gekommen bist?“
- Wenn das Kind seine Überlegungen mit dem „Fingerklappen“ erklärt, dann weiter mit **AK2**.
Hier sind Übungen zur Verinnerlichung der Handlung erforderlich.
- In **AK5** „Klapp die Karten“ werden die Zerlegungen spielerisch geübt.