

Rechnen mit Zehnerzahlen bis 100 (30 + 7 / 80 – 3)

21



Worum geht es?

Die Addition und Subtraktion vom Zehner aus werden in dieser Arbeitskarte – aufbauend auf die Erfahrungen am Rechenschiffchen (vgl. **AK20**) – auf den Zahlenraum bis 100 ausgedehnt. Haben die Kindern die Zehner als eine leicht zu rechnende Einheit verstanden, so lässt sich diese Erkenntnis übertragen: Bei der Addition einstelliger Zahlen vom Zehner aus ändert sich nur der Einer. Bei der Subtraktion vom Zehner ändert sich auch der Zehner. Hier ist die Kenntnis der Zahlenfolge und der Nachbarzahlen wichtig (vgl. **AK4**).



Worauf ist zu achten?

Zuerst legen die Kinder die Aufgabe mit dem Material und schreiben sie auf. Ein Sprechen darüber, welche Stellenwerte sich bei der Addition verändern, ist hier wichtig. Dadurch wird verhindert, dass beim Notieren des Ergebnisses schematisch vorgegangen wird. Bei der Subtraktion vom Zehner (hier 8 Zehner), wird eine Zehnerstange in 10 Einer getauscht. Danach kann die Subtraktion der 3 erfolgen. Die Fähigkeit des Zerlegens des Zehners (vgl. **AK3**) spielt hier eine wichtige Rolle.



Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Wenn die Kinder mehrere Aufgaben mit Material auf ihrem Rechenweg gelöst haben, führen sie die Handlung nur in der Vorstellung aus. Z.B.: „Stell dir vor, du legst 3 Zehner und nimmst 7 Einer weg. Beschreibe, was du überlegst.“ Kind A beschreibt seinen Denkweg ohne Sicht auf das Material. Kind B handelt nach Ansage. Gemeinsam wird das Ergebnis überprüft.