

# Verdoppeln bis 100

TEST **19**

**Lehrkraft:** „Verdopple die Zahl und sage mir, wie du rechnest.“

## Lehrerhandlung

Die Lehrkraft zeigt dem Kind nacheinander die angegebenen Zahlen.

## Schülerfähigkeit

Das Kind liest die Zahl vor, verdoppelt die Zahlen stellenweise und addiert die Ergebnisse.

**Nicht gekonnt?** Dann weiter mit ...

**10**

**17**

## Hinweise

- Nur einsetzen, wenn das Kind bis 20 verdoppeln kann.
- Entscheidend sind die Beschreibungen des Rechenweges durch das Kind. Denkt und rechnet es stellenwertgerecht?
- Hat es das Verdoppeln von Zahlen bis 10 automatisiert? Das ist wichtig beim Verdoppeln von z.B. 27.
- Erkennt es, dass beim Verdoppeln von 35 ein neuer Zehner entsteht?