



Deutsches Zentrum für  
Lehrkräftebildung Mathematik



Suche

[BASICS](#) [20ER-RAUM](#) [100ER-RAUM](#) [1000ER-RAUM](#) [MILLIONEN-RAUM](#) [PROJEKTINFOS](#)

---

## Zählen

[Zahlen darstellen](#)

[Grundlagen](#)

[Übungen](#)

[Lernvideos](#)

[Zahlen schnell sehen](#)

[Zahlen vergleichen und ordnen](#)

[Zahlen zerlegen](#)

[Addition verstehen](#)

[Subtraktion verstehen](#)

[Sicher im 1+1](#)

[Sicher im 1-1](#)

---

## ÜBUNGEN

---



Die auf dieser Seite dargestellten Übungen ergänzen die Inhalte des Videos und sind für den direkten Einsatz nutzbar.

## Voraussetzungen

Zur verständigen Ausführung der Übungen sollten die Kinder ...

sich im Zahlraum bis 20 orientieren können. ([Zählen](#))

Weitere Zusammenhänge zu anderen Modulen können dem [Arithmetik-Plan-Primarstufe](#) entnommen werden.

## Diagnose

Im Folgenden werden verschiedene Aufgaben vorgestellt, die dazu geeignet sind, das Thema **Zahlen darstellen** zu behandeln. Mit der Standortbestimmung können Sie **vor** Durchführung der Übungen erheben, wie sicher die Kinder bereits sind, bzw. **nach** Durchführung der Übungen überprüfen, inwiefern die Kinder nun über die entsprechenden Kompetenzen zum Thema **Zahlen darstellen** verfügen.

[PIKAS: Zahlverständnis - Zahlen darstellen](#)

## Anzahlen legen

### Fokus:

Wechsel zwischen der Darstellung mit Material und Sprache sowie das Erkennen der Vorteile von Strukturen

### Darum geht es:

Das Legen von vorgegebenen Zahlen mit Material steht im Vordergrund dieser Übung. Dabei kann sowohl didaktisches Material,

wie z. B. Plättchen (am Zwanzigerfeld), als auch Alltagsmaterial, wie z. B. Stifte oder Steine, verwendet werden.

Das Nutzen von Strukturen und das Erkennen der Vorteilhaftigkeit dieser kann hier ebenso thematisiert werden. Wichtig ist, dass das Kind frei entscheiden kann, welche Strukturierung es wählt.

Um den Darstellungswchsel umzukehren, kann alternativ auch eine Anzahl mit Material gelegt werden, sodass das Zahlwort dieser gelegten Anzahl genannt werden soll.



### Anzahlen legen

---

## Gedächtnisspiel

### Fokus:

Verschiedene Darstellungen zu einer Zahl erstellen, erkennen und vernetzen

### Darum geht es:

Durch das Erstellen eines Kartensatzes, indem zu einer Zahl jeweils die symbolische Darstellung, die strukturierte Darstellung am Zwanzigerfeld, eine Strichliste und eine Darstellung innerhalb der Zwanziger-Rechenkette gehören, wird das Kind aufgefordert sich selbst aktiv mit den unterschiedlichen Darstellungsweisen und dem Wechsel zwischen diesen auseinanderzusetzen. Dabei sind bestehende Konventionen der Darstellungen und das Nutzen von Strukturierungen ebenfalls von Bedeutung.

Während des Spiels sollen nun die verschiedenen Zahldarstellungen richtig einander zugeordnet werden, indem die verdeckten Spielkarten nacheinander und abwechselnd aufgedeckt werden und Paare gefunden werden.



Gedächtnisspiel

Vorbereitete Spielkarten

## Zahlenquartett

### Fokus:

Verschiedene Darstellungen zu einer Zahl erstellen, erkennen und vernetzen

### Darum geht es:

Durch das Erstellen eines Kartensatzes, indem zu einer Zahl jeweils die symbolische Darstellung, die strukturierte Darstellung am Zwanzigerfeld, eine Strichliste und eine Darstellung innerhalb der Zwanziger-Rechenkette gehören, wird das Kind aufgefordert sich selbst aktiv mit den unterschiedlichen Darstellungsweisen und dem Wechsel zwischen diesen auseinanderzusetzen. Dabei sind bestehende Konventionen der Darstellungen und das Nutzen von Strukturierungen ebenfalls von Bedeutung.

Der ausgewählte Kartensatz wird gemischt und die Karten werden gleichmäßig an die Spielenden verteilt. Das Ziel ist es, durch gezieltes Erfragen von fehlenden Darstellungen einer Zahl auf der eigenen Hand ein Quartett zu komplettieren, sodass man möglichst viele vollständige Kartensätze, das heißt alle Darstellungen einer Zahl, sammelt.



Zahlenquartett

Vorbereitete Spielkarten

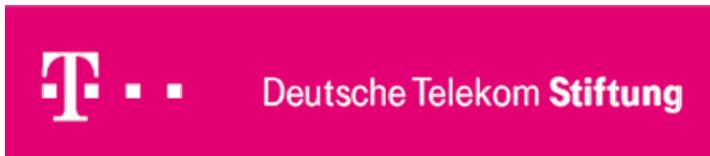
## Weitere Anregungen

PIKAS: Zahlen und Operationen - Zahlraum bis 20 - Zahlen darstellen

Kurz-URL: <https://mahiko.dzlm.de/node/115>

[QR-Code downloaden](#)

Initiiert durch



Gefördert durch

**Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen**



Login

[Datenschutzerklärung](#)

[Nutzungsbedingungen](#)

[Barrierefreiheit](#)

[Impressum](#)

[Sitemap](#)

