

Lehrkraft: „Verdopple die Zahl und sage mir, wie du rechnest.“

Lehrerhandlung

Die Lehrkraft zeigt dem Kind nacheinander die angegebenen Zahlen.

Schülerfähigkeit

Das Kind liest die Zahl vor, verdoppelt die Zahlen stellenweise und addiert die Ergebnisse.

Nicht gekonnt? Dann weiter mit ...

10 17

Hinweise

- Nur einsetzen, wenn das Kind bis 20 verdoppeln kann.
- Entscheidend sind die Beschreibungen des Rechenweges durch das Kind. Denkt und rechnet es stellenwertgerecht?
- Hat es das Verdoppeln von Zahlen bis 10 automatisiert? Das ist wichtig beim Verdoppeln von z.B. 27.
- Erkennt es, dass beim Verdoppeln von 35 ein neuer Zehner entsteht?