

Lehrkraft: „Wie viele Plättchen siehst du?“

Lehrerhandlung

- 1 Die Lehrkraft zeigt das Rechenschiffchen mit 9 Plättchen.
- 2 Die Lehrkraft zeigt das Rechenschiffchen mit 14 Plättchen.
- 3 Die Lehrkraft zeigt das Rechenschiffchen mit 19 Plättchen.
- 4 Die Lehrkraft zeigt das Rechenschiffchen mit 16 Plättchen.

Schülerfähigkeit

- 1 Das Kind erfasst die Menge 9 durch Addition von Gruppen.
- 2 Das Kind erfasst die Menge 14 durch Addition von Gruppen.
- 3 Das Kind erfasst die Menge 19 durch Addition von Gruppen.
- 4 Das Kind erfasst die Menge 16 durch Addition von Gruppen.

Nicht gekonnt? Dann weiter mit ...



Hinweise

- Die Testaufgaben ermitteln, ob das Kind die Summen der Plättchen ohne zu zählen bestimmen kann. Zählt das Kind die Plättchen, dann sollte die Lehrkraft nachfragen, ob die Bestimmung der Summe auch noch auf einem anderen Weg möglich ist.
- Wenn das Kind alles zählt oder auch nur von der ersten gesehenen Menge aus weiterzählt, erfordert es den Einsatz von **AK9** und **AK10**.
- **AK11** und **AK12** unterstützen die Kinder darin, von der handelnden Ebene zu abstrahieren. Sie schließen also an **AK9** und **AK10** an und vertiefen das Wissen um die Zahlen.