

Aufgabenübersicht zur Standortbestimmung Division

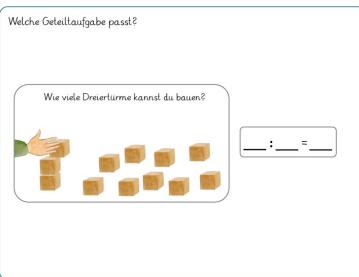
Aufgabe

Kompetenzen

Beobachtungen

53

Alltagssituationen – Welche Geteiltaufgabe passt?
Male ein Bild zur Geteiltaufgabe.

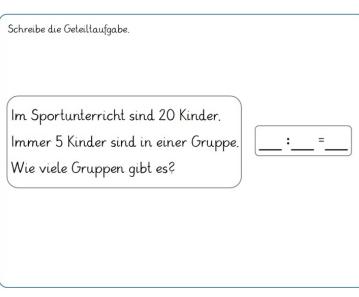


- Das Kind kann ...
- zu Alltagssituationen passende Divisionsaufgaben finden.
 - zu Divisionsaufgaben begründet passende Alltagssituationen finden.¹

Inwieweit gelingt der Darstellungswechsel?

54

Rechengeschichten – Schreibe die Geteiltaufgabe.

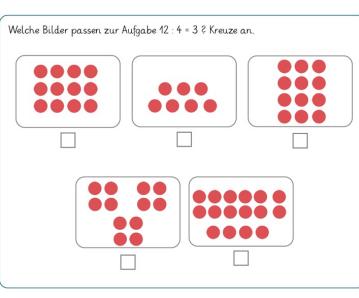


- Das Kind kann ...
- zu einer Rechengeschichte eine passende Divisionsaufgabe finden und die Passung erklären.
 - zu einer Divisionsaufgabe eine passende Rechengeschichte finden und die Passung erklären.

- Inwieweit passen Aufgabe und Rechengeschichte zueinander?
- Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?

55

Punktebild – Welche Bilder passen zur Aufgabe $12 : 4 = 3$? Kreuze an.

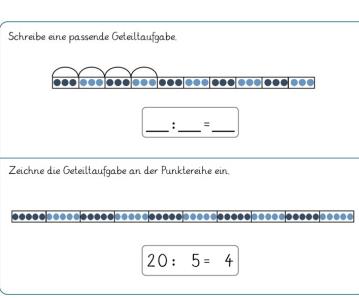


- Das Kind kann ...
- zu einer Divisionsaufgabe passende Punktebilder auswählen.
 - Strukturen von Divisionsaufgaben in Punktebildern erkennen und erklären.
 - gleich große Gruppen identifizieren und die Gruppenanzahl und -größe benennen.

Inwiefern kann das Kind passende Punktebilder zur Aufgabe identifizieren?

56

Punktserien – Schreibe eine passende Geteiltaufgabe.
Zeichne die Geteiltaufgabe an der Punktserie ein.



- Das Kind kann ...
- zu einer Darstellung an der Punktserie eine passende Divisionsaufgabe finden.
 - eine Divisionsaufgabe passend an einer Punktserie einzeichnen und die Passung erklären.

- Inwieweit findet das Kind die Divisionsaufgabe zur Punktserie?
- Inwieweit findet das Kind die Punktserie zu einer Divisionsaufgabe?
- Inwieweit erkennt das Kind die gleich großen Sprünge bzw. kann es sie selbst einzeichnen?

Aufgabenübersicht zur Standortbestimmung Division

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen
57 Aufgaben rechnen – Löse die Aufgaben.		
<p>Löse die Aufgaben.</p> <p>16 : 4 = ___ 35 : 5 = ___ 20 : 5 = ___ 36 : 9 = ___ 56 : 7 = ___ 18 : 2 = ___ 12 : 3 = ___ 80 : 10 = ___</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Aufgaben lösen. - schwierige Aufgaben lösen. 	<p>Welche Aufgaben löst das Kind richtig?</p>
58 Aufgabenfamilien – Schreibe zwei Malaufgaben und zwei Geteiltaufgaben.		
<p>Schreibe zwei Malaufgaben und zwei Geteiltaufgaben.</p>  <p>$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einer Punktendarstellung passende Multiplikations- und Divisionsaufgaben finden und die Passung erklären. - Tauschaufgaben und Umkehraufgaben finden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Findet das Kind passende Multiplikationsaufgaben? - Findet das Kind passende Divisionsaufgaben?
<p>*Weißes Blatt – Schreibe Geteiltaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</p>		
<p>*Schreibe Geteiltaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisionsaufgaben aufschreiben und lösen. 	<p>In welchem Zahlenraum notiert das Kind Divisionsaufgaben?</p>

¹ Die in grau aufgeführten Kompetenzen können mit der passenden diagnostischen Basisaufgabe erfasst werden.