

Lehrkraft: „Zähle in Zweierschritten von ... aus weiter/zurück, bis ich ‚stopp‘ sage!“

Lehrerhandlung

- 1 Die Lehrkraft nennt die Zahl 8.
- 2 Die Lehrkraft nennt die Zahl 14.
- 3 Die Lehrkraft nennt die Zahl 36.
- 4 Die Lehrkraft nennt die Zahl 72

Schülerfähigkeit

- 1 Das Kind zählt in Zweierschritten von 8 bis 16.
- 2 Das Kind zählt rückwärts in Zweierschritten von 14 bis 6.
- 3 Das Kind zählt in Zweierschritten von 36 bis 44.
- 4 Das Kind zählt rückwärts in Zweierschritten von 72 bis 60.

Nicht gekonnt? Dann weiter mit ...



Hinweise

- Gibt es Hinweise, dass die Zahlenreihe nicht beherrscht wird, dann weiter mit **AK2**.
- Wenn es Schwierigkeiten beim Zählen in Zweierschritten gibt, bitte nachfragen:
„Was überlegst du, wenn du die nächste Zahl finden willst?“ Dann weiter mit **AK6** und **AK7**.
- Zur Bewusstmachung der Muster von Zweierschritten in der Hundertertafel bitte weiter mit **AK9**.