

# Rechnen mit Zehnerzahlen ( $10 + 3 / 10 - 7$ )

20



## Worum geht es?

Das Rechnen mit dem Zehner gehört zu den grundlegenden Rechenstrategien. Dabei werden entweder Einer zum Zehner addiert (z. B.  $10 + 3$ ) oder Einer vom Zehner subtrahiert (z. B.  $10 - 7$ ). In beiden Fällen geht es darum, zunächst den Zehner als gegebene Einheit zu erkennen: Ein Zehner entspricht im Rechenschiff genau zwei Fünferschiffchen (= 10 Plättchen).



## Worauf ist zu achten?

Bei der Aufgabe  $10 + 3$  legen die Kinder in die obere Reihe des Rechenschiffchens zunächst 10 Plättchen (= einen Zehner). Anschließend fügen sie 3 Plättchen in der unteren Reihe hinzu. Es liegen dann 13 Plättchen im Rechenschiffchen (vgl. zur Notation von Zahlen [AK4](#)). Bei der Subtraktion werden vom gelegten Zehner zunächst 5 Plättchen („Kraft der 5“) entfernt und dann noch 2 Plättchen. Übrig bleiben 3 Plättchen. Die Versprachlichung dieser Rechenschritte zeigt, ob das Kind gezählt hat oder durch Zerlegen zum Ergebnis gekommen ist.



## Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Die Handlung des Wegnehmens von 7 Einern ist im Rechenschiffchen leicht nachvollziehbar: zuerst ein Fünferschiffchen und dann noch 2 einzelne Plättchen. Diese Handlung muss nun in der Vorstellung vollzogen werden: „Stell dir vor, du nimmst 7 Einer von einem Zehner weg. In welchen Schritten machst du das?“ Die geschriebene Aufgabe sollte beim Lösungsprozess immer gut sichtbar sein. Während Kind A seine Rechenhandlung beschreibt, nimmt Kind B nach Ansage die Plättchen vom gegebenen Zehner weg. Gemeinsam werden Handlung und Ergebnis kontrolliert.