

Lehrkraft: „Verdopple die Zahl und sage mir, wie du rechnest.“

Lehrerhandlung

Die Lehrkraft zeigt dem Kind nacheinander die angegebenen Zahlen.

Schülerfähigkeit

Das Kind hat die Verdopplungen automatisiert und nennt die richtigen Ergebnisse.

Nicht gekonnt? Dann weiter mit ...



Hinweise

- Versteht das Kind die Fragestellung? Manchmal hilft eine andere Formulierung: „Was ist das Doppelte von?“
- Weiß das Kind nicht, was der Begriff „Verdoppeln“ bedeutet, kann folgende Erklärung helfen: „Nimm die Zahl zweimal!“ Eine ausführlichere Hilfestellung erfolgt nicht.
- Verdoppelt das Kind die Zahlen 6 und 8 über die Aufgaben $6 + 6$ bzw. $8 + 8$ mit der Teilschrittstrategie, sollten auch bei richtigen Lösungen die Verdopplungen auswendig gelernt werden.