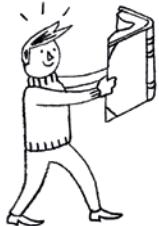


# Halbieren von Zehnerzahlen



## Worum geht es?

Das Halbieren von Zehnern entspricht dem Halbieren von Einern (vgl. **AK 12**). Die Zehnerzahlen 20, 40, 60, 80, 100 sind leicht zu halbieren. Bei den Zehnerzahlen 30, 50, 70, 90 haben die Kinder Schwierigkeiten, denn hier muss ein Zehner in zwei Fünfermengen zerlegt werden. Die Aufteilung von z.B. 50 erfolgt also in zwei Schritten: Zunächst werden die 4 Zehner gerecht aufgeteilt: jeweils 2 Zehner. Dann werden noch die zwei Fünfergruppen (5 Einer) gerecht aufgeteilt. Das Ergebnis des Halbierungsvorganges sind 2 Zehner und 5 Einer, insgesamt also 25.



## Worauf ist zu achten?

Bei der Aufgabe: „Halbiert 50!“ probiert das Kind mit dem Material zunächst selbst. Die Aufgabe ist nach der Vorbereitung durch **AK 12** leicht lösbar, zumal auch Aufgabenstellungen zur Kraft der 5 im Vorfeld oft im Mittelpunkt standen (vgl. **AK 2**). Das Beschreiben und wenn möglich Erklären des Lösungsprozesses durch die Kinder sind dabei wichtig.



## Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Die Zerlegung der Gesamtmenge in Teilmengen erfolgt anschließend im Kopf: 70 lässt sich zerlegen in 60 (30 + 30) und 10 (5 + 5). Die Hälfte errechnet sich aus der Addition der Teilmengen:  $30 + 5 = 35$ . Nachdem die Kinder die Halbierungsvorgänge von Zehnerzahlen verstanden haben, werden die Halbierungsaufgaben automatisiert, denn diese bilden die Grundlage für weiterführende Rechenoperationen (vgl. **AK 1** und **AK 2**).