

# Aufgabenübersicht zur Standortbestimmung

## Multiplikation

### Aufgabe

### Kompetenzen

### Beobachtungen

47

Alltagssituationen – Welche Malaufgabe passt?  
Male ein Bild zur Malaufgabe.

Welche Malaufgabe passt?



Male ein Bild zur Malaufgabe.



$4 \cdot 3 = 12$

Das Kind kann ...

- zu Alltagssituationen passende Multiplikationsaufgaben finden.
- zu Multiplikationsaufgaben passende Alltags-situationen finden.

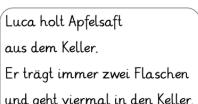
Inwieweit gelingt der Darstellungswechsel?

48

Rechengeschichten – Schreibe die Malaufgabe.

Schreibe die Malaufgabe.

Luca holt Apfelsaft aus dem Keller. Er trägt immer zwei Flaschen und geht viermal in den Keller.



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Das Kind kann ...

- zu einer Rechengeschichte eine passende Multiplikationsaufgabe finden und die Passung erklären.
- zu einer Multiplikationsaufgabe eine passende Rechengeschichte finden und die Passung erklären.<sup>1</sup>

- Erkennt das Kind einen mathematischen Kontext?
- Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?

49

Punktebild – Schreibe die Malaufgabe.  
Zeichne das Punktebild.

Schreibe die Malaufgabe.



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$     $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$     $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Zeichne das Punktebild.



$4 \cdot 3 = 12$     $3 \cdot 2 = 6$

Das Kind kann ...

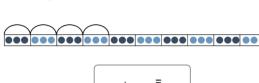
- zu einem Punktebild eine passende Multiplikationsaufgabe finden.
- eine Multiplikationsaufgabe passend am 100er-Feld mit einem Malwinkel darstellen und erklären.
- die multiplikativen Gruppen in einem Punktebild identifizieren und beschreiben.

Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?

50

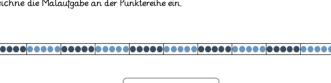
Punktereihe – Schreibe die Malaufgabe.  
Zeichne die Malaufgabe an der Punktereihe ein.

Schreibe die Malaufgabe.



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Zeichne die Malaufgabe an der Punktereihe ein.



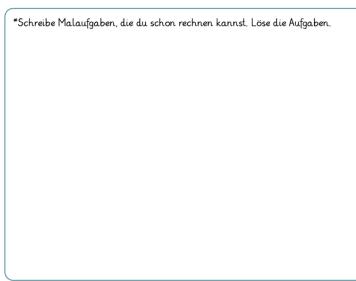
$6 \cdot 5 = 30$

Das Kind kann ...

- zu einer Darstellung an der Punktereihe eine passende Multiplikationsaufgabe nennen und diese erklären.
- eine Multiplikationsaufgabe passend an einer Punktereihe einzeichnen und die Passung erklären.

- Inwieweit findet das Kind die Multiplikationsaufgabe zur Punktereihe?
- Inwieweit kann das Kind eine Multiplikations-aufgabe passend an der Punkte-reihe einzeichnen?

# Aufgabenübersicht zur Standortbestimmung Multiplikation

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen
<b>52</b> Ableitungsstrategien nutzen – <i>Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.</i>		
 <p>Finde noch eine passende Aufgabe. Löse die Aufgaben.</p> <p>5 · 7 = 35 6 · 7 = ___ ___ · ___ = ___</p> <p>3 · 7 = 21 3 · 8 = ___ ___ · ___ = ___</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenbeziehungen zum Lösen von schwierigen Multiplikationsaufgaben nutzen.</li> <li>- Aufgaben begründet nach einfach und schwierig sortieren.</li> <li>- schwierige Aufgaben aus Kernaufgaben ableiten und sein Vorgehen erklären.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Aufgaben löst das Kind richtig?</li> <li>- Bei welchen Aufgabentypen treten Fehler auf?</li> </ul>
<b>51</b> Einfache Aufgaben rechnen – <i>Löse die Aufgaben.</i>		
 <p>Löse die Aufgaben.</p> <p>1 · 5 = ___      5 · 6 = ___ 7 · 10 = ___      2 · 8 = ___ 5 · 7 = ___      9 · 2 = ___ 3 · 3 = ___      10 · 8 = ___</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert lösen.</li> <li>- Strukturen von Kernaufgaben beschreiben.</li> </ul>	<p>Welche Aufgaben löst das Kind richtig?</p>
<p>*Weißes Blatt – <i>Schreibe Malaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</i></p>		
 <p>*Schreibe Malaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplikationsaufgaben aufschreiben und lösen.</li> </ul>	<p>In welchem Zahlenraum notiert das Kind Multiplikationsaufgaben?</p>

<sup>1</sup> Die in grau aufgeführten Kompetenzen können mit der passenden diagnostischen Basisaufgabe erfasst werden.