

# Rechnen mit Zehnerzahlen



## Worum geht es?

Analog zur Addition und Subtraktion von Einern (z.B.  $3 + 4 = 7$ ;  $5 - 2 = 3$ ) werden Zehner addiert bzw. subtrahiert ( $3 \text{ Zehner} + 4 \text{ Zehner} = 7 \text{ Zehner}$ ;  $5 \text{ Zehner} - 2 \text{ Zehner} = 3 \text{ Zehner}$ ). Entscheidend ist, dass die Kinder dabei wissen, dass 3 Zehner gleichbedeutend sind mit 30 Einern.  $3 \text{ Zehner} + 4 \text{ Zehner} = 7 \text{ Zehner}$  ist also gleichbedeutend mit  $30 + 40 = 70$ . Das Anhängsel „zig“ bedeutet „Zehner“!



## Worauf ist zu achten?

Ein mechanisches Anhängen einer 0 an das Ergebnis der Aufgabe  $3 + 4 = 7$  ist keine sinnvolle Hilfestellung für das Lösen von Aufgaben mit ganzen Zehnerzahlen, wenn das Stellenwertverständnis fehlt. Nur wenn das Kind verstanden hat, dass 3 Zehner für die Zahl 30 oder 4 Zehner für die Zahl 40 stehen, ist das entsprechende Aufgabenverständnis vorhanden.



## Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Die Übung wird nun ohne Material ausgeführt. Die Kinder beschreiben dabei ihre Gedanken zunächst ausführlich: „Wenn ich von 5 Zehnern 3 Zehner wegnehme, dann bleiben noch 2 Zehner, also 20 Einer, übrig“. Eine anschließende sprachliche Verkürzung ist sinnvoll: 5 Zehner minus 3 Zehner ergibt 2 Zehner, also 20 Einer.