

Lehrkraft: „Halbiere die Zahl und sage mir, wie du rechnest.“

Lehrerhandlung

Die Lehrkraft zeigt dem Kind nacheinander die angegebenen Zahlen.

Schülerfähigkeit

Das Kind liest die Zahl vor und nennt das Ergebnis.

Nicht gekonnt? Dann weiter mit ...

12 13 15

Hinweise

- Versteht das Kind die Fragestellung? Manchmal hilft eine andere Formulierung: „Was ist die Hälfte von ...?“
- Wenn das Kind bei der Zahl 14 stellenweise halbiert (14 ist die „Hälfte von 10“ plus der „Hälfte von 4“, also $5 + 2 = 7$), hat das Kind den Halbierungsvorgang verstanden, aber die Lösungen noch nicht automatisiert.
- **AK 15** thematisiert gerade/ungerade Zahlen: Nur gerade Zahlen lassen sich halbieren.