

# Addition und Subtraktion von 10 (4 + 10 und 14 – 10)

5



## Worum geht es?

Die Fähigkeit zur Addition und Subtraktion von 10 ist eine wichtige Voraussetzung für das weiterführende Rechnen. Besonders bei der Strategie „Kraft der 10“ gestattet sie Ableitungen zur Addition und Subtraktion von Zahlen wie 9, 8 oder auch 11, 12 und damit eine Erleichterung der Lösungsfindung bei diesen Aufgaben. Dies gilt für alle Aufgaben bis 100 (z.B.  $56 + 10$  oder  $66 - 10$ ), weil damit Aufgaben wie  $56 + 9$  bzw.  $66 - 9$  abgeleitet werden können (vgl. **AK11** und **AK14**).



## Worauf ist zu achten?

Im Rechenschiffchen lassen sich Addition und Subtraktion von 10 leicht darstellen, wenn 10 Plättchen (zwei Fünferschiffchen) in eine Reihe oder untereinander gelegt werden. Die Erkenntnis, dass der Einer bei Addition und Subtraktion von 10 immer erhalten bleibt ( $4 + 10 = 14$ ), muss durch ein Gespräch darüber, das an die Handlung anschließt, gesichert werden. Dazu sollten die Aufgaben aufgeschrieben werden. „Welche Zahlen verändern sich bei der Addition bzw. Subtraktion von 10 und warum ist dies so?“ Geschieht diese Reflexion nicht, besteht die Gefahr, dass die Kinder beim Notieren der Rechnung „rein schematisch“ und unverstanden nur die Zehnerstelle im Ergebnis verändern.



## Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Auch bei diesem Aufgabentyp schließt die Verinnerlichung durch das Verdecken des Rechenschiffchens an. „Stell dir vor, du legst 4 Plättchen ins Rechenschiffchen und dann noch 10 dazu. Wie machst du dies und was rechnest du?“ Das Kind A erklärt seinen Rechenweg, während Kind B die entsprechende Handlung vollzieht.