

Lehrkraft: „Wie viele Plättchen siehst du?“

Lehrerhandlung

- 1 Die Lehrkraft zeigt Abb. A.
- 2 Die Lehrkraft zeigt Abb. B.
- 3 Die Lehrkraft zeigt Abb. C.
- 4 Die Lehrkraft zeigt Abb. D.

Schülerfähigkeit

- 1 Das Kind addiert Gruppen und nennt das Ergebnis 7.
- 2 Das Kind addiert Gruppen und nennt das Ergebnis 8.
- 3 Das Kind addiert Gruppen und nennt das Ergebnis 6.
- 4 Das Kind addiert Gruppen und nennt das Ergebnis 10.

Nicht gekonnt? Dann weiter mit ...

6

Hinweise

- Wenn das Kind die richtige Antwort gibt, ist es wichtig, zu fragen, *wie* es die Punkte gesehen hat: Hat es Teilmengen gesehen, welche? Hat es gezählt, dann weiter mit **AK 6**.
- Wenn das Kind lange für die Antwort braucht, ist zu vermuten, dass es gezählt hat, also weiter mit **AK 6**.
- Entdeckt das Kind Beziehungen zwischen den Abbildungen der Punktekarten (leitet es ab?) oder muss es jedes Mal neu überlegen? Hier ist es sinnvoll, nachzufragen.