

Material: Rechenschiffchen

- A** Die Lehrkraft legt 12 Plättchen geordnet ins Rechenschiffchen. „Kannst du mir sagen, wie viele Plättchen du siehst, ohne zu zählen?“ „Woher weißt du, dass es 12 sind?“ „Findest du noch andere Zerlegungen?“



- B** Die Kinder schreiben einige Aufgaben zunächst mit Blick auf das Rechenschiffchen auf und erklären anschließend, wie sie die Aufgaben gefunden haben.

