

Lehrkraft: „Ordne die Zahlenkarten. Beginne mit der kleinsten Zahl!“

Lehrerhandlung

- 1 Die Lehrkraft legt die Zahlenkarten 4, 9, 12, 15 und 22 aus.
- 2 Die Lehrkraft legt die Zahlenkarten 3, 35, 53, 80 und 91 aus.

Schülerfähigkeit

- 1 Das Kind ordnet die Zahlenkarten in aufsteigender Folge.
- 2 Das Kind ordnet die Zahlenkarten in aufsteigender Folge.

1 nicht gekonnt?

Dann weiter mit ...

2 10

2 nicht gekonnt?

Dann weiter mit ...

3 11

Hinweise

→ **Zu 2:** Fragen Sie nach, warum 53 größer als 35 ist.

Achtung bei folgender Erklärung: „Weil vorne die größere Zahl steht.“

Dies kann ein Hinweis auf eine rein formale Sichtweise sein, ohne dass der Stellenwert verstanden ist.

Fragen Sie nach: „Was bedeutet die 5 bzw. die 3 in der Zahl 53?“

Weiter mit **AK2** und **AK3**, **AK5** wenn hier Unklarheiten sind.