

Lehrkraft: „Welche Zahl kommt beim Zählen nach.../vor...?“

Lehrerhandlung

- 1 Die Lehrkraft nennt die Zahl 10.
- 2 Die Lehrkraft nennt die Zahl 56.
- 3 Die Lehrkraft nennt die Zahl 65.
- 4 Die Lehrkraft nennt die Zahl 80.

Schülerfähigkeit

- 1 Das Kind findet den Vorgänger/ Nachfolger von 10.
- 2 Das Kind findet den Vorgänger/ Nachfolger von 56.
- 3 Das Kind findet den Vorgänger/ Nachfolger von 65.
- 4 Das Kind findet den Vorgänger/ Nachfolger von 80.

Nicht gekonnt? Dann weiter mit ...

4 5

Hinweise

- Wie ermittelt das Kind den Vorgänger von einer Zehnerzahl? Geht es zurück zur letzten Zehnerzahl und beginnt von dort aus zu zählen, dann weiter mit **AK 4** und **AK 5**.
- Gibt es Hinweise darauf, dass die Zahlenreihe nicht vollständig beherrscht wird, dann weiter mit **AK 1** und **AK 2**.