

Lehrkraft: „Sage mir, wie du rechnest.“

Aufgabe

- 1 Die Lehrkraft zeigt die Aufgabe:
 $27 + 8$
- 2 Die Lehrkraft zeigt die Aufgabe:
 $44 - 9$

Schülerfähigkeit

- 1 Das Kind löst die Aufgabe durch die Verwendung einer der folgenden Strategien: Kraft der 5, Kraft der 10, Teilschrittverfahren oder Verdoppeln ± 1 .
- 2 Das Kind löst die Aufgabe durch Verwendung einer der folgenden Strategien: Kraft der 10 oder dem Teilschrittverfahren.

1 nicht gekonnt? Dann weiter mit ...

11 12

2 nicht gekonnt? Dann weiter mit ...

13 14

Hinweise

- Das Kind wird aufgefordert, seinen Lösungsweg sprachlich zu begleiten und zu begründen.
- Wenn das Kind eine der genannten Strategien anwendet, gilt die Aufgabe als gelöst.