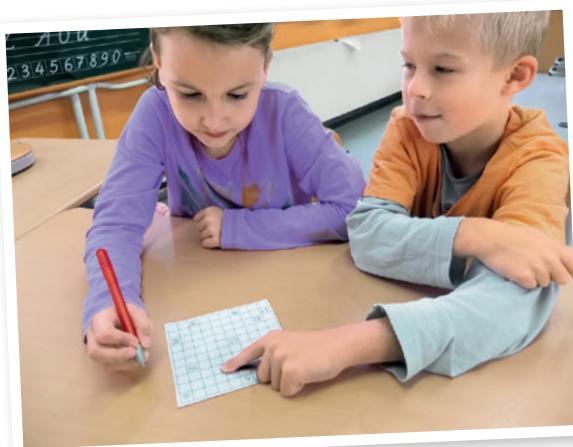


# Zahlen in die Hundertertafel schreiben

**Material:** 1 Hundertertafel (ausgefüllt) und 1 Hundertertafel (nur teilweise ausgefüllt)

- A** Die Lehrkraft präsentiert eine vollständig ausgefüllte Hundertertafel. Sie fordert die Kinder auf, zu beschreiben, wie die Zahlen angeordnet sind: „Welche Zahlemuster entdeckt ihr?“ Die Kinder beschreiben z.B., dass ganz rechts immer die Zehnerzahlen zu finden sind usw.
- B** Die Lehrkraft zeigt eine nur teilweise ausgefüllte Hundertertafel. Kind A zeigt auf ein leeres Feld. Kind B sagt, wie die fehlende Zahl heißt, trägt sie ein und beschreibt, was es sich dabei gedacht hat. Dann erfolgt ein Wechsel.



Die Zahl, die fehlt, heißt 27.  
Sie steht genau unter der 7  
und der 17.