

Lehrkraft: „Sage mir, wie du rechnest.“

Aufgabe

- 1 Die Lehrkraft zeigt die Aufgabe $6 + 9$.
- 2 Die Lehrkraft zeigt die Aufgabe $7 + 11$.
- 3 Die Lehrkraft zeigt die Aufgabe $15 - 8$.

Schülerfähigkeit

Das Kind löst die Aufgaben durch Anwendung der „Kraft der 10“.

- $6 + 10 - 1$
- $7 + 10 + 1$
- $15 - 10 + 2$

Nicht gekonnt? Dann weiter mit ...



Hinweise

- Zögert das Kind mit der Antwort, ist es wichtig, zu beobachten, wie es sich verhält. Zählt es vielleicht im Kopf (sichtbar u. U. durch Nicken mit dem Kopf)? In jedem Fall ist es wichtig, zu fragen, wie es die Aufgabe gerechnet hat. Wird gezählt, dann weiter mit **AK 5** und **AK 6**.
- Löst das Kind die Aufgabe mit einer anderen Strategie (z.B. Teilschrittverfahren), so muss die empfohlene Arbeitskarte nicht bearbeitet werden.
- Eine Verwendung von **AK 8** (Teilschrittverfahren) bei „nicht gekonnt“ ist eine mögliche Alternative zu **AK 6**, die jedoch höhere Anforderungen an die Rechenfertigkeiten stellt.
- **AK 9**, **AK 10**, **AK 19** und **AK 20** enthalten weiterführende Spiele und Übungen, die das strategiebezogene Rechnen vertiefen.