

**Material:** Wendeplättchen

Wie viele Plättchen  
sind es?

- A** Die Lehrkraft legt eine Menge Plättchen (hier 23) auf den Tisch und fordert zunächst Kind A auf, die Anzahl der Plättchen zu bestimmen.
- B** Kind A zählt laut die Plättchenmenge (mit Berühren und Wegschieben) ab und nennt das Ergebnis. Kind B beobachtet den Zählvorgang und kontrolliert das Ergebnis anschließend durch erneutes Nachzählen.
- C** Gemeinsam wird dann besprochen, was beim Zählen zu beachten ist (vgl. „Worum geht es?“).

