

Zahldarstellung mit Mehrsystemblöcken (1)



Worum geht es?

Hier geht es um die Einsicht in das Stellenwertsystem mit Hilfe von Mehrsystemblöcken: 10 Einerwürfel ergeben zusammengefasst eine Zehnerstange. 10 Zehnerstangen ergeben zusammengefasst eine Hunderterplatte.



Worauf ist zu achten?

Zu Beginn werden eine Hunderterplatte mit Zehnerstangen und eine Zehnerstange mit Einerwürfeln ausgelegt, damit die Beziehung zwischen den Stellenwerten deutlich wird (vgl. auch **AK 1**). In dieser Übung wählt ein Kind eine Zahl bis 100 und schreibt sie auf. Das Partnerkind legt die Würfelmenge. Wichtig ist die anschließende sprachliche Durchdringung der Tätigkeit: „Warum hast du diese Teile ausgewählt, was haben sie mit der Zahl zu tun?“ Auch das umgekehrte Vorgehen ist sinnvoll: Kind A legt mit den Mehrsystemblöcken eine Zahl und Kind B benennt und notiert sie.



Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Die Beschreibung der Auslage anhand einer nur gesprochenen Zahl erfordert vom Kind ein Verständnis unserer Zahlnsprechweise: Der Zehner wird am Schluss der gesprochenen Zahl genannt, aber am Anfang der Zahl aufgeschrieben. Wenn hier Probleme auftauchen, dann weiter mit **AK 4**.