

Nachbarzahlen am Zahlenband



Worum geht es?

Bei diesen Aufgaben geht es einerseits um die Entwicklung einer inneren Vorstellung eines Ausschnitts aus der Zahlenreihe, andererseits aber auch um das gute Verständnis und die richtige Verwendung der Begriffe Vorgänger und Nachfolger.



Worauf ist zu achten?

Beim Auffinden des Vorgängers muss das Kind rückwärts zählen. Hier ist es sinnvoll, auf wiederkehrende Muster der Zahlenreihe zu verweisen: 19, 20, 21 und 79, 80, 81. Der Zehnerübergang ist hier besonders zu berücksichtigen. Welche Zahl liegt „vor“ (Vorgänger) der 80? Es ist auch sinnvoll, den kardinalen Zusammenhang zu besprechen: Vorgänger bedeutet „eins weniger“, Nachfolger bedeutet „eins mehr“ (vgl. dazu **AK1**).



Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Wichtig ist hier der ständige Rückbezug auf das Zahlenband durch Zeigen und Sprechen. Wenn sich Sicherheit einstellt, erfolgen die Übungen „ohne Sicht“ auf das Zahlenband.