

Aufgabenübersicht zur Standortbestimmung

Addition bis 20

Aufgabe

Kompetenzen

Beobachtungen

19

Alltagssituationen – Welche Plusaufgabe passt?
Male ein Bild zur Plusaufgabe.

Welche Plusaufgabe passt?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Male ein Bild zur Plusaufgabe.

$4 + 2 = 6$

Das Kind kann ...

- zu Alltagssituationen passende Additionsaufgaben finden.
- zu Additionsaufgaben passende Alltagssituationen finden.

Inwieweit gelingt der Darstellungswechsel?

20

Rechengeschichten – Schreibe die Plusaufgabe.

Schreibe die Plusaufgabe.

Anna hat 2 Stifte.
Tom hat 6 Stifte.
Wie viele Stifte haben sie zusammen?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Das Kind kann ...

- zu einer Rechengeschichte eine passende Additionsaufgabe finden und die Passung erklären.
- zu einer Additionsaufgabe eine passende Rechengeschichte finden und die Passung erklären.

- Erkennt das Kind einen mathematischen Kontext?
- Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?

21

Zwanzigerfeld – Schreibe die Plusaufgabe.
Zeichne die Plusaufgabe.

Schreibe die Plusaufgabe.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Zeichne die Plusaufgabe.

$9 + 3 = \underline{\quad}$

Das Kind kann ...

- Darstellungen im 20er-Feld passenden Additionsaufgaben zuordnen.
- Additionsaufgaben im 20er-Feld darstellen und sein Vorgehen erklären.
- Veränderungen von Additionsaufgaben am 20er-Feld erklären.

Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?

22

Tauschaufgaben – Schreibe die Tauschaufgabe.
Schreibe Aufgabe und Tauschaufgabe.

Finde noch eine Aufgabe.

$5 + 2 = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Finde zwei Aufgaben.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Das Kind kann ...

- zwei Additionsaufgaben zu einer Darstellung im 20er-Feld finden.
- erklären, warum Tauschaufgaben die gleiche Summe haben.
- den Zusammenhang von Tauschaufgaben beim Lösen von Aufgaben nutzen.

Inwiefern findet das Kind zwei passende Aufgaben zur Darstellung im 20er-Feld?

Aufgabenübersicht zur Standortbestimmung

Addition bis 20

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen		
 <p>Ableitungsstrategien nutzen – Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.</p> <p>Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"> $5 + 5 = 10$ $5 + 7 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> $3 + 7 = 10$ $2 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ </td> </tr> </table>	$5 + 5 = 10$ $5 + 7 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$3 + 7 = 10$ $2 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenbeziehungen erkennen. - schwierige Aufgaben mit Hilfe der Kernaufgaben lösen. - seinen Rechenweg darstellen und erklären. - andere Rechenwege nachvollziehen. 	<p>Inwieweit kann das Kind die Aufgaben lösen und noch weitere passende Aufgaben finden?</p>
$5 + 5 = 10$ $5 + 7 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$				
$3 + 7 = 10$ $2 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$				
 <p>Einfache Aufgaben (rechnen) – Löse die Aufgaben. Kreise die einfachen Aufgaben ein.</p> 	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Aufgaben erkennen und lösen. - erklären, warum es eine Aufgabe einfach findet. - Strukturen in einfachen Aufgaben erkennen. - Das Kind kann die Kernaufgaben des kleinen Einspluseins automatisiert lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Aufgaben löst das Kind richtig? - Bei welchen Aufgabentypen treten Fehler auf? 		
<p>*Weißes Blatt – Schreibe Plusaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</p> <p>*Schreibe Plusaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</p>				

¹ Die in grau aufgeführten Kompetenzen können mit der passenden diagnostischen Basisaufgabe erfasst werden.