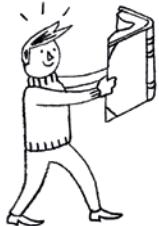


Verdoppeln mit den Fingern



Worum geht es?

Mit Hilfe der Fingerbilder wird das Verdoppeln bei Anzahlen zwischen 6 und 10 handelnd verdeutlicht. Die Kinder zeigen jeweils die zu verdoppelnde Anzahl der Finger (vgl. Fingerblitz **AK1**) und führen anschließend die Hände zusammen (Daumen auf Daumen etc.): Der neu entstandene Zehner wird sichtbar durch die Zusammenführung der zwei Hände. Die übrigen Finger werden verdoppelt und zur Zehn addiert.



Worauf ist zu achten?

Wichtig ist auch hier, dass die Verdopplungshandlung kommentiert wird. Es muss dabei berücksichtigt werden, dass ein Kind beim Zusammenführen der Hände die zu verdoppelnde Menge spiegelverkehrt zeigen muss. Dies muss vorher geübt werden.



Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Nach der Übung wird die Verdopplungshandlung in der Vorstellung ausgeführt. Jedes Kind zeigt die zu verdoppelnde Anzahl Finger für sich und beschreibt seine Überlegungen. Erst dann schließt sich das Lösen der Verdopplungsaufgabe in der Vorstellung und ohne das Fingerbild an. Danach erfolgen Automatisierungsübungen. Es ist wichtig, dass die Verdopplungsaufgaben bis 10 von den Kindern auswendig gewusst werden, weil wichtige Strategien der Addition und Subtraktion (vgl. **AK1** und **AK2**) darauf aufbauen.