

# Gerade und ungerade Zahlen



## Worum geht es?

Lassen sich aus einer Plättchenmenge Paare bilden, so ist die Anzahl der Plättchen „gerade“. Bleibt beim Bilden der Paare ein Plättchen übrig, so nennen wir die Anzahl der Plättchen „ungerade“. Gerade Plättchenmengen lassen sich also halbieren, ungerade nicht.



## Worauf ist zu achten?

Um festzustellen, ob z.B. 8 eine gerade Zahl ist, legen die Kinder die gegebenen Plättchen jeweils paarweise untereinander in das Rechenschiffchen. Die Anzahl und die Eigenschaft „gerade“ bzw. „ungerade“ kann nun direkt abgelesen werden. „Die 8 ist eine gerade Zahl, weil kein Plättchen einzeln liegt bzw. übrigbleibt.“



## Wie kommt die Handlung in den Kopf?

Damit die Kinder ein systematisches und damit auch abstrahierendes Verständnis entwickeln können, protokollieren sie ihr Handlungsergebnis jeweils in einer Tabelle (siehe Rückseite). Hierbei wird deutlich, dass jede zweite Zahl eine gerade Zahl ist und dass die geraden Zahlen der Zweierreihe entsprechen. Die Zahlen dazwischen heißen „ungerade“ Zahlen.