

MATHEMATICS

Unang Markahan – Modyul 2: Ang Numero at ang Kahulugan Nito

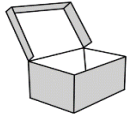


Writer: Emmanuel R. Peyra
Cover Illustrator: Ferdinand Villegas



City of Good Character
DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

Government Property
NOT FOR SALE



Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo para sa iyo bilang isang mag-aaral. Isinulat ito nang naaayon at angkop sa antas ng iba't ibang uri ng mag-aaral sa Ikatlong Baitang upang matulungan kang maunawaan ang paksa ng iyong aralin tungkol sa **Numero at Kahulugan nito.**

Ang modyul na ito ay binubuo ng tatlong aralin:

Aralin 1. Paghahambing (Comparing) ng mga Bilang hanggang 10 000

Aralin 2. Pagsusunod-sunod (Ordering) ng mga Bilang ng may 4-5 na digit

Aralin 3. Pag-Round-Off ng Bilang sa Pinakamalapit na Sampuan, Sandaanan at Libuhan

Sa pag-aaral ng modyul na ito, inaasahang maisasagawa ang mga sumusunod:

1. makapaghahambing ang mga bilang hanggang 10 000 gamit ang simbolo. **M3NS-Ib- 5.1-2**
2. makapagsusunod-sunod ng mga bilang na may 4-5 na digit mula pinakamaliit hanggang pinakamalaki o pinakamalaki hanggang pinakamaliit. **M3NS-Ic-6.1-2**
3. makapaground-off ng bilang sa pinakamalapit na sampuan, sandaanan at libuhan. **M3NS-Ib- 4.1-3**

Aralin 1. Paghahambing ng mga Bilang Hanggang 10 000



Subukin

Basahing mabuti ang bawat tanong. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

____ 1. Kung pagkukumparahin ang 4 879 sa 4 897, aling simbolo ang iyong gagamitin?

A. >

B. <

C. =

D. /



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

- ____ 2. Alin sa mga sumusunod na bilang ang mas malaki ang **value** ng 4?
A. 1 254 B. 1 245 C. 3 456 D. 4 215
- ____ 3. Sa paghahambing ng 2 754 at 2 654, aling place value ang kailangang tingnan sa pagkukumpara?
A. Libuhan (**thousands**) C. Sampuan (**tens**)
B. Sandaanan (**hundreds**) D. Isahan (**ones**)
- ____ 4. Anong bilang ang maaaring ilagay sa nawawalang digit na $6\ 354 > 6\ 3_4$ upang maging wasto ang paghahambing?
A. 4 B. 5 C. 6 D. 7
- ____ 5. Alin sa mga pares na bilang ang wasto ang paghahambing?
A. $5\ 826 < 5\ 763$ C. $8\ 010 > 8\ 001$
B. $6\ 567 > 6\ 567$ D. $9\ 567 = 9\ 576$



Balikan

Tukuyin ang place value at value ng mga nakasalungguhit na digit. Kumpletuhin ang talahanayan. Gawing gabay ang halimbawa.

Bilang	Place Value	Value
Hal. 1 203	hundreds	200
1. 2 45 <u>6</u>	tens	
2. <u>6</u> 36		600
3. 8 90 <u>5</u>		0
4. <u>9</u> 999		9 000
5. 2 00 <u>0</u>	ones	

Tuklasin

Ang mga paaralan sa Marikina City ay nagsagawa ng programang “Tree Planting” sa gilid ng Marikina River Park. Bawat paaralan ay nagtala ng kanilang mga naitanim na punla.

Narito ang talaan ng mga punla ng bawat paaralan.

Paaralan	Bilang ng mga Punla
Fortune Elementary School (FES)	1 236
Industrial Valley Elementary School (IVES)	1 067
SSS Village Elementary School (SSS Vill.)	1 179
Concepcion Integrated School (CIS)	1 165

Paghambingin natin ang bilang ng mga punla na itinanim ng bawat paaralan. Gamitin natin ang mga simbolong mas malaki o **greater than** ($>$), mas maliit o **less than** ($<$), o magkatumbas o **equal to** ($=$).

- (FES) 1 236 ___ 1 165 (CIS)
- (IVES) 1 067 ___ 1 179 (SSS Vill.)
- (FES) 1 236 ___ 1 179 (SSS Vill.)
- (CIS) 1 165 ___ 1 067 (IVES)
- (CIS) 1 165 ___ 1 179 (SSS Vill.)



Suriin

Paghahambing ang mga Bilang Hanggang 10 000

Ang mga bilang ay maaaring paghambingin. Gumagamit tayo ng mga simbolong mas malaki (**greater than**) $>$, mas maliit (**less than**) $<$, at magkatumbas (**equal to**) $=$.

Narito ang mga dapat tandaan sa paghahambing ng mga bilang:

1. Paghambingin ang bilang ng mga **digits**. Ang bilang ng mas maraming **digits** ay ang mas malaki kumpara sa mas kaunti.

Halimbawa:

Libuhan (Thousands)	Sandaanan (Hundreds)	Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)		Libuhan (Thousands)	Sandaanan (Hundreds)	Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
	1	2	5	<	1	2	3	5
1	0	0	0	>		9	9	9

2. Kung pareho ang bilang ng mga **digits**, pagkumparahin muna ang unang **digit** na nasa kaliwa. Kung nagkataon na magkapareho pa rin ito, paghambingin ang kasunod nito at sa mga susunod pa. Gumamit ng simbolong **greater than** (>), **less than** (<), at **equal to** (=) sa pagitan ng mga bilang.

Halimbawa:

Libuhan	Sandaanan	Sampuan	Isahan
1	3	7	5
1	3	4	5

Mas malaki ang 7 kaysa sa 4, kaya mas malaki ang 1 375 kumpara sa 1 345.

$$1375 > 1345$$

Libuhan	Sandaanan	Sampuan	Isahan
2	3	8	4
2	9	8	4

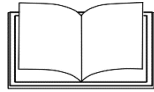
Mas malaki ang 9 kaysa sa 3, kaya mas malaki ang 2 984 kumpara sa 2 384.

$$2384 < 2984$$



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Pagyamanin

A. Paghambingin ang mga bilang gamit ang $>$, $<$, at $=$.

- 1 286 _____ 1 828
- 415 _____ 1 000
- 2 576 _____ 2 000 + 500 + 60 + 7

B. Paghambingin at bilugan ang letra ng iyong sagot.

- 5 690 _____ 5 650 A. $>$ B. $<$ C. $=$
- 7 000 + 0 + 80 + 5 _____ 7 805 A. $>$ B. $<$ C. $=$
- 5 362 _____ 5 000 + 600 + 30 + 2 A. $>$ B. $<$ C. $=$

C. Alamin ang nawawalang bilang na angkop sa paghahambing. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ito sa patlang.

- 5 643 $<$ _____
 A. 6 543 B. 5 634 C. 5 463 D. 5 436
- 9 782 $<$ _____
 A. 9 278 B. 9 728 C. 9 782 D. 9 872
- 2 841 $>$ _____
 A. 8 241 B. 4 821 C. 2 841 D. 2 814



Isaisip

Paano pinaghahambing ang mga bilang na may 4-5 digits? Ayusin ang mga letra upang makabuo ng salita na aangkop sa pangungusap. Isulat ito sa patlang.

Sa paghahambing ng mga bilang:

1. Tingnan ang bilang ng mga (IGSITD) _____. Ang mas maraming bilang ng **digits** ay ang mas malaki. Mas kaunti ang bilang ng **digits** ay ang mas maliit.
2. Kung pareho ang bilang ng mga **digits**, pagkumparahin muna ang unang **digit** na nasa (KLAWAI) _____. Kung nagkataon na magkapareho pa rin ito, paghambingin



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

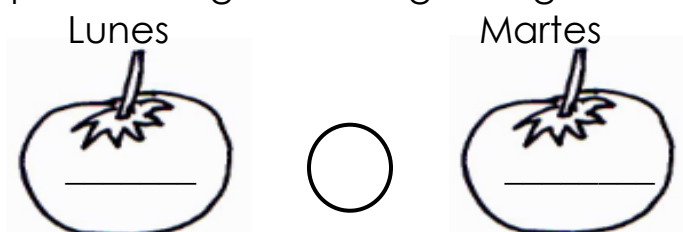
ang kasunod nito at sa mga susunod pa. Gumamit ng simbolong **greater than** ($>$), **less than** ($<$), at **equal to** ($=$) sa pagitan ng mga bilang.



Isagawa

Nakapitas ng 1 523 piraso ng kamatis noong Lunes si Mang Ruben. Kinabukasan ng Martes, mayroon 1 525 piraso ng kamatis ang napitas. Anong araw may mas maraming napitas na mga kamatis si Mang Ruben?

1. Ilan ang napitas na kamatis noong Lunes? _____
2. Ilang napitas na kamatis noong Martes? _____
3. Pagkumparahin ang dalawang bilang.



Alin ang mas malaki? _____

Alin ang mas maliit? _____

4. Anong araw ang mas maraming napitas na kamatis si Mang Ruben? _____
5. Ilan ang dapat idagdag upang maging pantay ang bilang ng napitas na kamatis? _____

Pamantayan sa Paggawa

Puntos	Paglalarawan
10 puntos	Nasagot nang tama ang lahat ng tanong
7 puntos	Nasagot nang tama ngunit may kulang sa sagot
5 puntos	May mga tamang sagot ngunit hindi lahat
3 puntos	Sumagot ngunit malayo sa itinatanong
0 puntos	Hindi sumubok sumagot



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Tayahin

Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

- _____ 1. Kung pagkukumparahin ang 3 979 sa 3 897, aling simbolo ang iyong gagamitin?
A. > B. < C. = D. +
- _____ 2. Alin sa mga sumusunod na bilang ang mas malaki ang **value** ng 2?
A. 1 245 B. 1 254 C. 1 542 D. 2 415
- _____ 3. Sa paghahambing ng 3 654 at 3 644, anong place value ang kailangang tingnan sa pagkukumpara?
A. Libuhan (**thousands**) C. Sampuan (**tens**)
B. Sandaanan (**hundreds**) D. Isahan (**ones**)
- _____ 4. Alin sa mga sumusunod na pagkukumpara ang **HINDI** tama?
A. $5\,364 = 5\,346$ C. $8\,372 < 8\,732$
B. $7\,860 > 7\,487$ D. $10\,000 > 9\,999$
- _____ 5. Alin sa mga sumusunod na bilang ang maaaring ilagay sa patlang upang maging wasto ang paghahambing?
 $7\,649 > \underline{\hspace{2cm}}$
A. 7 687 B. 7 677 C. 7 657 D. 7 647



Karagdagang Gawain

Basahin ang sitwasyon. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

Ang 3 475 at 3 745 ay may magkapareho ng bilang ng digit at numero subalit magkaiba ang ayos nito. Alin sa dalawang bilang ang mas malaki ang value? Ipaliwanag

Pamantayan sa Paggawa

Puntos	Paglalarawan
10 puntos	Naipaliwanag nang tama ang sagot.
7 puntos	Naipaliwanag nang tama ngunit may kulang sa sagot.
5 puntos	May mga tamang paliwanag ngunit hindi lahat.
3 puntos	Sumagot ngunit malayo ang paliwang.
0 puntos	Hindi sumubok sumagot.



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

Aralin 2. Pagsusunod-sunod (Ordering) ng mga Bilang ng may 4-5 na Digit



Subukin

Basahing mabuti ang bawat tanong. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

- _____ 1. Sa mga bilang na 1 236, 1 326, 1 632 at 1 623, alin ang dapat nasa hulihan kung aayusin ito mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit?
A. 1 236 B. 1 326 C. 1 623 D. 1 632
- _____ 2. Alin sa mga ito ang nakaayos mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit?
A. 2 786, 2 790, 2 788, 2 787
B. 5 860, 5 980, 5 000, 5 880
C. 9 904, 9 832, 9 742, 8 461
D. 9 998, 9 989, 9 969, 9 979
- _____ 3. Alin sa mga sumusunod na bilang ang dapat mauna kung aayusin ito mula sa pinakamalaki hanggang pinakamaliit?
A. 2 503 B. 2 305 C. 2 404 D. 2 350



Balikan

Alamin ang value ng **5** sa bawat bilang na nasa Hanay

A. Isulat lamang ang letra ng tamang sagot sa patlang.

- | A | B |
|-----------------|-----------|
| _____ 1. 15 234 | A. 5 |
| _____ 2. 12 576 | B. 50 |
| _____ 3. 14 675 | C. 500 |
| _____ 4. 51 239 | D. 5 000 |
| _____ 5. 14 258 | E. 50 000 |

? Tuklasin

Sa logo ng mga ilang piling paaralan sa Marikina, makikita rito ang taon kung kailan ito naitatag.

Tingnan ang mga logo. Suriin ang mga nakasulat na taon.



Kailan naitatag ang mga sumusunod na paaralan:

- Fortune Elementary School (FES) - _____
- Concepcion Integrated School (CIS) - _____
- Industrial Valley Elementary School (IVES) - _____
- SSS Village Elementary School (SSSVES) - _____

Kung aayusin natin ang mga taon, anong paaralan ang naunang itinatag? Anong paaralan naman ang huling itinatag?



Suriin

Pagsusunud-sunod (Ordering) ng Bilang na may 4-5 Digit

Sa pagsusunud-sunod ng mga bilang na may **4-5 digit**, sundin ang mga sumusunod na panuto.

- a. Paghambingin ang mga bilang mula sa kaliwa hanggang kanan. Hanapin at alamin ang mga bilang na nagtataglay ng mas malaki at mas maliit na **value**.



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

b. Ayusin nang wasto ang mga bilang batay sa pagkakasunud-sunod nito. Maaari mula sa pinakamalaki hanggang pinakamaliit (**decreasing order**) o mula pinakamaliit hanggang pinakamalaki (**increasing order**).

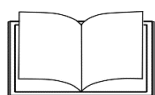
Halimbawa:

Pinakamalaki hanggang Pinakamaliit

- 6 392 5 253 4 354 2 998 1 865
- 25 236 20 236 15 236 12 236 10 236

Pinakamaliit hanggang Pinakamalaki

- 1 268 1 537 3 416 4 796 7 811
- 15 321 17 254 18 578 19 384 21 313



Pagyamanin

A. Isulat ang mga bilang sa patlang ayon sa pagkakasunud-sunod nito mula sa **pinakamaliit hanggang pinakamalaki**.

1. 4 379 4 381 4 375 4 378 4 380
2. 2 365 2 567 2 253 2 184 2 413
3. 3 476 3 467 3 494 3 445 3 456

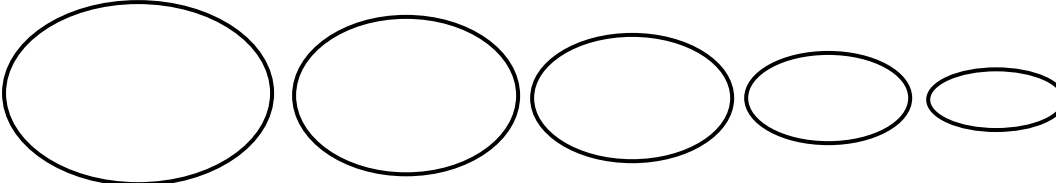
B. Piliin ang bilang na akma sa ayos nito mula **pinakamalaki hanggang pinakamaliit**. Isulat ang letra ng wastong sagot sa patlang.

- _____ 1. 16 278, 12 345, _____, 10 625
 A. 13 245 B. 10 778 C. 10 652 D. 10 553
- _____ 2. 40 525, _____, 26 541, 11 525
 A. 25 899 B. 31 578 C. 41 236 D. 51 236
- _____ 3. 38 621, 24 157, 15 254, _____
 A. 15 054 B. 15 354 C. 15 554 D. 15 655

C. Isulat muli ang bawat bilang sa loob ng bilog ayon sa wastong pagkakasunud-sunod nito.

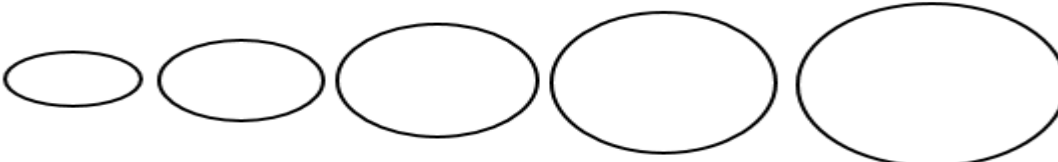
1. Pinakamalaki hanggang Pinakamaliit

3 465 3 565 3 865 3 665 3 965



2. Pinakamaliit hanggang Pinakamalaki

6 335 5 415 3 478 5 976 5 834




Isaisip

Paano ang pagsusunud-sunod ng 4-5digit na bilang mula sa **pinakamaliit hanggang pinakamalaki**, mula **pinakamalaki hanggang pinakamaliit**?

Ayusin ang mga letra upang makabuo ng salita na aangkop sa pangungusap. Isulat ito sa patlang. Sa pagsusunud-sunod ng mga bilang:

1. Paghambingin ang mga bilang mula sa (**LAIKAW**) _____ hanggang (**ANAKN**) _____. Hanapin at alamin ang mga bilang na nagtataglay ng mas malaki at mas maliit na value.
2. Ayusin nang wasto ang mga bilang batay sa pagkakasunud-sunod nito. Maaari mula sa _____ (**iankaalkipma**) hanggang pinakamaliit o mula _____ (**itianmplikaa**) hanggang pinakamalaki.



Isagawa

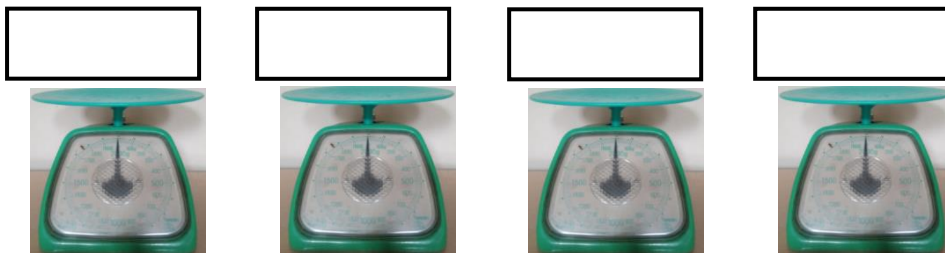
Basahin ang sitwasyon. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

Nanggaling sa palengke si Aling Lita. Nais niyang masigurado na tama ang timbang ng kanyang mga pinamili. Narito ang kanyang naitala:

mais - 3 225 gramo	mangga - 3 750 gramo
isda - 2 500 gramo	karne -1 500 gramo

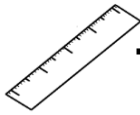
Kung aayusin mo ang mga timbang nito mula sa pinakamabigat hanggang sa pinakamagaan, ano ang mauuna?

Isulat sa loob ng kahon na nasa ibabaw ng timbangan ang iyong sagot.



Pamantayan sa Paggawa

Puntos	Paglalarawan
10 puntos	Nasagot nang tama ang lahat ng tanong
7 puntos	Nasagot nang tama ngunit may kulang sa sagot
5 puntos	May mga tamang sagot ngunit hindi lahat
3 puntos	Sumagot ngunit malayo sa itinatanong
0 puntos	Hindi sumubok sumagot



Tayahin

Basahing mabuti ang bawat tanong. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

- _____ 1. Sa mga bilang na 1 236, 1 326, 1 632 at 1 623, alin ang dapat nasa unahan kung aayusin ito mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit?
A. 1 236 B. 1 326 C. 1 623 D. 1 632
- _____ 2. Alin sa mga ito ang nakaayos mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki?
A. 2 786, 2 790, 2 788, 2 787
B. 5 860, 5 880, 5 900, 5 920
C. 9 904, 9 832, 9 742, 9 461
D. 9 998, 9 989, 9 969, 9 979
- _____ 3. Alin sa mga sumusunod na bilang ang pinakahuli kung aayusin ito mula sa pinakamalaki hanggang pinakamaliit?
A. 2 503 B. 2 305 C. 2 235 D. 2 215
- _____ 4. Kung aayusin ang mga bilang na 1, 8, 0, 5, at 3, aling bilang ang maari mong mabuo bilang pinakamalaki?
A. 85 103 B. 85 130 C. 85 301 D. 85 310
- _____ 5. Alin sa mga ito ang **HINDI** nakaayos mula sa pinakamaliit hanggang pinakamalaki?
A. 12 453, 12 553, 12 653, 12 753
B. 12 939, 12 936, 12 933, 12 930
C. 19 446, 19 456, 19 466, 19 476
D. 20 101, 20 111, 20 121, 20 131

Aralin 3. Pag-Round-Off ng Bilang sa Pinakamalapit na Sampuan, Sandaanan at Libuhan



Subukin

Basahing mabuti ang bawat tanong. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

- _____ 1. Kung ang 27 ay kailangang i-round sa pinakamalapit na sampuan (nearest tens), alin ang magiging sagot?
A. 20 B. 30 C. 40 D. 50
- _____ 2. Kinakailangan ng grupo ni Rina ng 156 cm ng ribon para sa kanilang **group project**. Alin sa mga sumusunod na haba ng pisi ang dapat bilhin?
A. 100 cm B. 200 cm C. 300 cm D. 400 cm
- _____ 3. Ang Pilipinas ay mayroong 7 641 pulo. Kung i-round ito sa pinakamalapit na libuhan (nearest thousands), alin ang maaaring sagot?
A. 8 000 B. 7 000 C. 6 000 D. 5 000



Balikan

Ibigay ang place value ng nakasalungguhit na bilang. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

1. 296 _____
2. 165 _____
3. 354 _____
4. 1 203 _____
5. 9 048 _____

? Tuklasin

Mga bata alam ba ninyo ang kakaning nasa larawan?



Ang tawag dito ay **putong pulo**. Nagmula ito sa **Bulacan**. Ngunit sa pagdaan ng panahon, naging tanyag na rin ito sa **Marikina**. Maliit ang putong ito na gawa sa bigas, asukal, baking soda at atsuete bilang pampakulay. Ito ay niluluto sa paraan ng pagpapakulo at pagpapasingaw na nilalagyan ng hiniwang keso sa ibabaw nito.

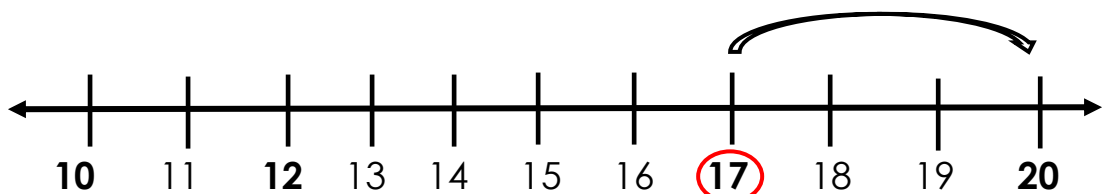
Masasabi mo ba ang eksaktong bilang ng mga puto? Kung iyong tatantiyahin, ilang puto kaya ang nasa larawan?

May mga pagkakataon na hindi ibinibigay ang eksaktong bilang ng mga bagay. Sa halip, tinatantiya na lamang ito o pag-**round-off**.

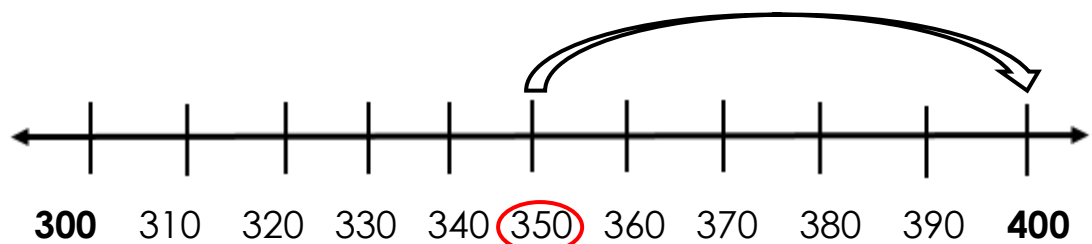


Suriin

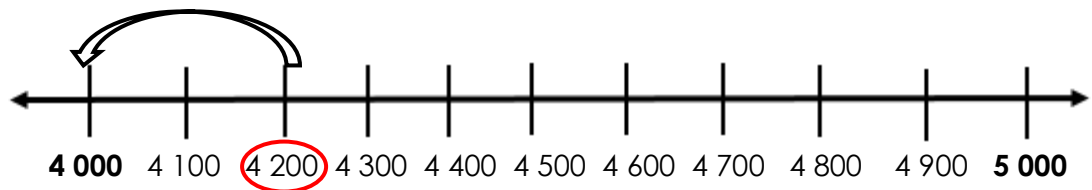
Masdang mabuti ang **number line** na nasa ibaba.



Hanapin ang bilang 17. Saan ito mas malapit, 10 o 20?



Hanapin ang bilang 350. Saan ito mas malapit, 300 o 400?



Hanapin ang bilang 4 200. Saan ito mas malapit, 4 000 o 5 000?

Pag-Round-Off ng Bilang sa Pinakamalapit na Sampuan (Nearest Tens)

Sa pag-**round-off** ng bilang sa pinakamalapit na sampuan (**nearest tens**) tingnan natin ang **digit** o bilang na nasa **ones place value**. Kung ang bilang nito ay 0, 1, 2, 3 at 4, i-**round-off** ang bilang pababa (**round down**). Isulat lamang kung ano ang bilang ng **digit** sa sampuan. Palitan ng **zero** ang bilang na nasa kanan.

Halimbawa:

$$\underline{2}1 - 20$$

$$\underline{5}2 - 50$$

$$\underline{3}4 - 30$$

$$\underline{9}1 - 90$$

Kung sakaling may bilang sa kaliwa ng sampuan, isulat lang din ito.

Halimbawa:

$$1\underline{2}3 - 120$$

$$7\underline{6}4 - 760$$

$$2\underline{3}2 - 230$$

$$8\underline{1}1 - 810$$

Kung ang katabing bilang naman ay 5, 6, 7, 8 at 9, i-**round-off** ang bilang pataas (**round up**). Dagdagan ng 1 ang bilang sa sampuan. Palitan ng **zero** ang bilang na nasa kanan. Kung sakaling may bilang sa kaliwa ng sampuan, isulat lang din ito, maliban na lamang kung ang bilang nito ay 9.

Halimbawa:

$$\underline{8}5 - 90$$

$$4\underline{2}7 - 430$$

$$\underline{5}6 - 60$$

$$1\underline{9}8 - 200$$



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

Pag-Round-Off ng Bilang sa Pinakamalapit na Sandaanan(Nearest Hundreds)

Sa pag-**round-off** ng bilang sa pinakamalapit na sandaanan (**hundreds**), hanapin ang **digit** (bilang) na nasa **place value** nito. Tignan ang bilang nito sa kanan. Kung ang bilang nito ay 0, 1, 2, 3 at 4, i-**round off** ang bilang pababa (**round down**). Isulat lamang kung ano ang bilang ng **digit** sa sandaanan. Kung sakaling may bilang sa kaliwa ng sandaanan, isulat lang din ito. Palitan ng mga **zero** ang mga bilang na nasa kanan.

Halimbawa:

543 – 500 1 345 – 1 300 712 – 700 4 209 – 4 200

Kung ang katabing bilang naman ay 5, 6, 7, 8 at 9, i-**round-off** ang bilang pataas (**round up**). Dagdagan ng 1 ang bilang sa sandaanan. Palitan ng mga **zero** ang mga bilang na nasa kanan. Kung sakaling may bilang sa kaliwa ng sandaanan, isulat lang din ito, maliban lamang kung ang bilang nito ay 9.

Halimbawa:

256 – 300 2 387 – 2 400 676 – 700 4 953 – 5 000

Pag-Round-Off ng Bilang sa Pinakamalapit na Libuhan (Nearest Thousands)

Sa pag-**round-off** ng bilang sa pinakamalapit na libuhan, hanapin ang **digit** (bilang) na nasa **place value** na libuhan. Tignan ang bilang sa kanan. Kung ang bilang nito ay 0, 1, 2, 3 at 4, i-**round-off** ang bilang pababa (**round down**). Isulat lamang kung ano ang bilang ng **digit** sa libuhan. Palitan ng mga **zero** ang mga bilang na nasa kanan.

Halimbawa:

1 235 – 1 000 5 436 – 5 000 7 390 – 7 000 8 009 – 8 000

Kung ang katabing bilang naman ay 5, 6, 7, 8, at 9, i-**round-off** ang bilang pataas (**round up**). Dagdagan ng 1 ang



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

bilang sa libuhan. Palitan ng mga **zero** ang bilang na nasa kanan.

Halimbawa:

1 530 – 2 000 6 712 – 7 000 3 609 – 4 000 9 734 – 10 000

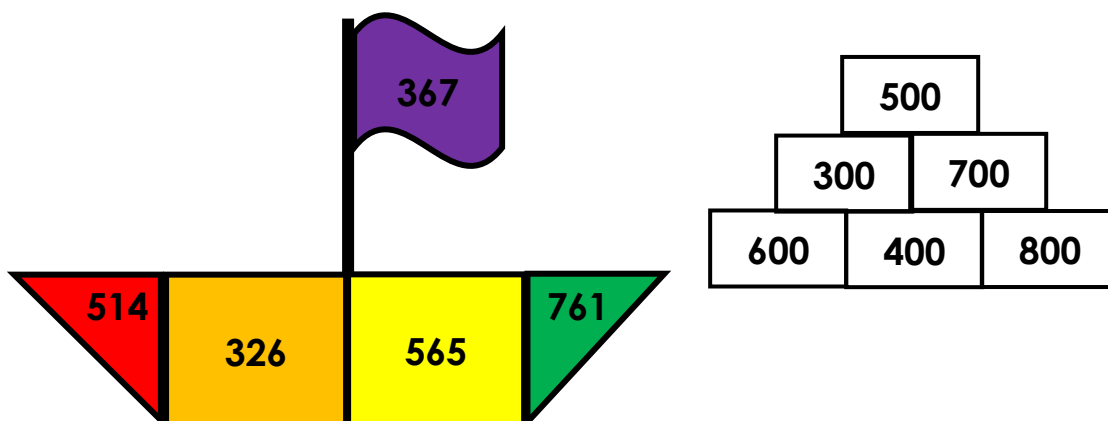


Pagyamanin

A. **I-round-off** ang mga bilang sa pinakamalapit na sampuan (**nearest tens**).

1. 26 - _____
2. 56 - _____
3. 74 - _____
4. 13 - _____
5. 292 - _____

B. **I-round-off** ang mga bilang na nasa bangka sa pinakamalapit na sandaanan (**nearest hundreds**) at kulayan ng kaparehong kulay ang **rounded form** na nasa kahon.



Pagsasanay 3

Piliin kung alin sa apat na bilang sa kanan ang pinakamalapit sa bilang na nasa kaliwa. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

- _____ 1. 1 839 A. 1 000 B. 2 000 C. 3 000 D. 4 000
- _____ 2. 4 324 A. 3 000 B. 4 000 C. 5 000 D. 6 000
- _____ 3. 8 901 A. 7 000 B. 8 000 C. 9 000 D. 10 000



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Isaisip

Paano ang mag-**round-off** ng bilang sa pinakamalapit na sampuan (**nearest tens**), sandaanan (**nearest hundreds**), at libuhan (**nearest thousands**)?

Punan ang patlang ng angkop na salita. Pumili ng sagot sa loob ng kahon

1. Hanapin ang digit sa _____ na i-**round-off**.
2. Tignan ang bilang sa kanan. Kung ang bilang ay 0, 1, 2, 3 at 4, i-**round-off** ito _____. Isulat lamang kung ano ang bilang ng **digit** na iniro-**round-off**.
3. Kung ang katabing bilang ay 5, 6, 7, 8 at 9, i-**round-off** naman ito _____ at palitan ng mga _____ ang **digit** sa kanan.

zero	pataas
place value	pababa



Isagawa

Basahin ang sitwasyon. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

Ang Barangay Health Center ay magbibigay ng libreng sepilyo sa lahat ng mga batang mag-aaral ng Grade 3. Nakabili sila ng kahon na naglalaman ng 50 sepilyo. Kung ang populasyon ng mga batang Grade 3 ay 187, humigit-kumulang ilang kahon kaya ang dapat bilhin ng Barangay Health Center?

1. Ilang mag-aaral ang bibigyan ng sepilyo? _____
2. Ilang sepilyo ang laman ng isang kahon? _____
3. Humigit-kumulang ilang kahon ang dapat bilhin ng Barangay Health Center upang mabigyan ang lahat ng mag-aaral sa Ikatlong Baitang? _____

Pamantayan sa Paggawa

Puntos	Paglalarawan
10 puntos	Nasagot nang tama ang lahat ng tanong
7 puntos	Nasagot nang tama ngunit may kulang sa sagot
5 puntos	May mga tamang sagot ngunit hindi lahat
3 puntos	Sumagot ngunit malayo sa itinatanong
0 puntos	Hindi sumubok sumagot



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Tayahin

Basahing mabuti ang bawat tanong. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

- _____ 1. Kung ang 36 ay kailangang i-round-off sa sampuan (nearest tens), alin ang magiging sagot?
A. 20 B. 30 C. 40 D. 50
- _____ 2. Kinakailangan ng grupo ni Rina ng 275 cm ng ribon para sa kanilang **group project**. Alin sa mga sumusunod na haba ng pisi ang dapat bilhin?
A. 100 cm B. 200 cm C. 300 cm D. 400 cm
- _____ 3. Alin sa mga sumusunod na bilang ang maaaring i-**round off** pataas sa libuhan (nearest thousands)?
A. 2 576 B. 6 387 C. 8 431 D. 9 328
- _____ 4. Namili si Jose sa supermarket. Ang kabuuang babayaran niya ay Php 987. Anong perang papel ang dapat niyang ibigay sa kahera?
A. Php 1 000 B. Php 500 C. Php 200 D. Php 100
- _____ 5. Alin sa mga sumusunod ang pinakamataas na **4-digit** na bilang ang maaaring i-round off sa 1 000?
A. 1 301 B. 1 434 C. 1 589 D. 1 654



Karagdagang Gawain

Basahin ang sitwasyon. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

Binuksan ni Marta ang kanyang alkansya. Binilang niya ang 526 piraso ng mga piso. Gusto niya itong palitang ng perang papel. Anong pinakamalaking perang papel ang maaari niyang matanggap kapalit ng mga baryang naipon niya? Bakit?



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

Development Team of the Module

Writer: Emmanuel R. Peyra (FES)

Editors: Jessica A. Beltran (Principal-HBES)

Eleanor S. Bejo (KMES)

Ana Liza M. Paz (NES)

Emely R. Calimag (HBES)

Ma. Lyra Dilapdilap (SSSES)

Anna Marie O. Santos (SMES)

Angelica Marilla (SSSES)

Internal Reviewer: Dominador J. Villafria (Education Program Supervisor-Mathematics)

Lilia G. Garperio (Public Schools District Supervisor)

Cover Illustrator: Ferdinand Villegas

Management Team:

Sheryll T. Gayola

Assistant Schools Division Superintendent
OIC, Office of the Schools Division Superintendent

Elisa O. Cerveza

Chief, CID
OIC, Office of the Assistant Schools Division Superintendent

Dominador J. Villafria

Education Program Supervisor-Mathematics

Ivy Coney A. Gamatero

Education Program Supervisor– LRMS

For inquiries or feedback, please write or call:

Schools Division Office- Marikina City

Email Address: sdo.marikina@deped.gov.ph

191 Shoe Ave., Sta. Elena, Marikina City, 1800, Philippines

Telefax: (02) 682-2472 / 682-3989



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE