

3

Department of Education  
National Capital Region  
**SCHOOLS DIVISION OFFICE**  
**MARIKINA CITY**

# MATHEMATICS

## Unang Markahan – Modyul 6: Numero at ang Kahulugan Nito



**Writer:**

Ruthy D. Poculan

**Cover Illustrator:**

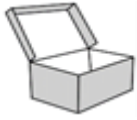
Ferdinand Villegas



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

Government Property  
**NOT FOR SALE**



## Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo para sa iyo bilang mag-aaral. Isinulat ito ng naaayon at angkop sa antas ng iba't ibang uri ng mag-aaral sa ikatlong baitang upang matulungan kang maunawaan ang paksa ng iyung aralin tungkol sa **Numero at kahulugan nito**. Ang saklaw ng modyul na ito ay:

Aralin 1 Paglutas (**Solving**) ng Suliraning **Routine** na Ginagamitan ng Pagbabawas na wala o kasama ang **Addition** na Ginagamitan ng Pera

Aralin 2 Paglutas (**Solving**) ng Suliraning **Non-Routine** na Ginagamitan ng Pagdadagdag hanggang 10,000 na Ginagamitan ng Pera

Sa pag-aaral ng modyul na ito, inaasahang maisagawa mo ang mga sumusunod:

1. matutukoy ang mga hakbangin sa paglutas ng suliranin na ginagamitan ng pagdaragdag.
2. matutukoy ang kaibahan sa paglutas ng **routine** at **non-routine** na suliranin.
3. makalulutas ang mga suliraning pamilang na **routine** at **non-routine** na ginagamitan ng pagdaragdag.



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

## Aralin 1. Paglutas sa Suliraning Pamilang na Routine



### Subukin

Basahin at unawain ang suliraning pamilang (**word problem**). Bilugan ang letra ng tamang sagot.

Ang pamilya ni Rosa ay nagtitinda ng gulay at prutas sa palengke. Sa buwan ng Abril, kumita sila ng Php1,000.00 at sa buwan naman ng Mayo, sila ay kumita ng Php1,900.00 sa pagtitinda. Magkano lahat ang kinita nila sa dalawang buwan na pagtitinda ng gulay at prutas?

### Tanong:

1. Ano ang itinatanyag sa suliranin?
  - A. kinita nila sa gulay
  - B. kinita nila sa tindahan
  - C. kinita nila sa gulay at prutas sa dalawang buwan
  - D. kinita nila sa gulay at prutas sa tatlong buwan
2. Ano ang mga datos na ibinigay sa suliranin?
  - A. Php1,000.00 na kita sa buwan ng Abril at Mayo
  - B. Php1,000.00 na kita sa buwan ng Abril at Php1,000.00 sa Mayo
  - C. Php1,000.00 na kita sa buwan ng Abril at Php1,900.00 sa Mayo
  - D. Php1,900.00 na kita sa buwan ng Abri at Php1,900.00 sa Mayo



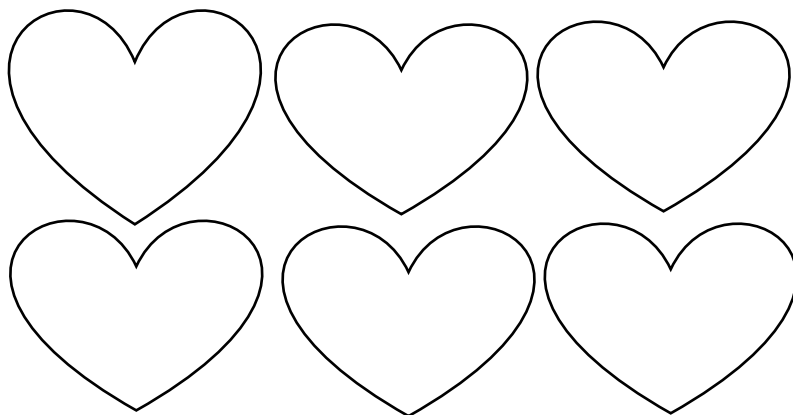
*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

-  **Balikan**

dagdagan	bawasan	kabuuan
plus	natira	addends
minus	sum	lahat

1.



$$1\ 034 + 1\ 230$$

2. Isulat ang mga digits sa mga bilang na sa tamang hanay ng **place value** at kunin ang kabuuan.

Thousands	Hundreds	Tens	Ones

## ? Tuklasin

Basahin at unawain ang suliraning pamilang.

Si Ruthy ay nakakolekta ng 100 piraso ng basyo ng plastik na bote noong Linggo upang gamitin sa pagpupunla ng halaman. Nakakolekta siyang muli ng 140 piraso ng mga basyo ng bote sa pangalawang linggo. Ilan lahat ang nakolekta na basyo na plastik na bote ni Ruthy?

Paano malulutas ang suliraning pamilang na ito?

Mahalagang maunawaan ang suliraning pamilang.



## Suriin

Sa pagsagot ng suliraning pamilang o **problem solving**, mahalagang maintindihan ang nakalahad na suliranin upang malaman mo kung paano ito sagutin.

Sa suliraning pamilang sa “**Tuklasin?**” kanina tungkol kay Ruthy, ating tuklasin ang mga paraan ng paglutas nito.

Ito ay suliraning pamilang na **routine**. May sinusunod tayong **guide questions** o gabay na mga tanong upang masagutan nang wasto ang **word problem**.

Ito ang mga dapat tandaan:

1. Basahin at unawain ang suliranin.

Alamin ang katanungang hinihingi sa pamilang na suliranin.

**Ano ang tinatanong sa suliranin? (What is asked)**

Ilan lahat ang nakolekta na basyo na plastik na bote ni Ruthy?

2. Isulat ang mga datos at impormasyon nang maayos.

**(What are given)**

100 piraso ng plastik na bote noong unang linggo

140 piraso ng plastik na bote sa pangalawang linggo

3. May mga tanda (**clue word**) na nagbibigay hudyat kung ito ay **addition** o pagdadagdag.

Mga salitang tulad ng **lahat**, **dagdagan**, **pagsamahin**, **kabuuan**, o **total**



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

4. Anong **Mathematical operation** ang dapat gamitin?  
(**What operation**)

Kailangan pagsamahin (**add**) ang mga nakolekta ni Ruthy na plastic sa unang linggo at sa pangalawang linggo.

5. Isulat ang pamilang na pangungusap (**number sentence**).  
**Number Sentence:  $100 + 140 = N$**

6. Isulat ang iyong solusyon.

Mas madaling magsagot kung isusulat nang nakatayo ang mga **addends**.

H	T	O
1	0	0
1	4	0
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

7. Isulat ang kumpletong sagot:

240 piraso ng mga plastik na bote ang nakolekta ni Ruthy.

Ngayon na alam mo na ang paglutas sa suliraning pamilang, subukan mong lutasin ang suliraning pamilang na ito.

Si Nena ay bumili ng 2 203 na piraso ng itlog na penoy at 4 215 na piraso ng itlog na balut. Ilan lahat ang itlog na kanyang ibebenta mamayang gabi?

- a. Ano ang tanong? \_\_\_\_\_
- b. Ano ang ibinigay na datos? \_\_\_\_\_
- c. Ano gagamiting mathematical operation? \_\_\_\_\_
- d. Ano ang Mathematical sentence? \_\_\_\_\_
- e. Ano ang sagot? \_\_\_\_\_



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**



## Pagyamanin

### Pagsasanay 1

Basahin at unawain ang suliraning pamilang.

Isulat ang tamang sagot sa patlang.

Nagpamigay ng libreng tinapay at tubig ang pamilya ni Carlo para sa mga frontliners. Namigay sila ng 2 283 na bote ng tubig at 2 311 na piraso ng tinapay. Ilan lahat ang ipinamigay nilang tinapay at tubig para sa mga frontliners?

- a. Ano ang tanong? \_\_\_\_\_
- b. Ano ang ibinigay na datos? \_\_\_\_\_
- c. Ano ang gagamiting **mathematical operation**? \_\_\_\_\_
- d. Ano ang **mathematical solution**? \_\_\_\_\_
- e. Ano ang sagot? \_\_\_\_\_

### Pagsasanay 2

Pagtambalin ang mga pamamaraan sa paglutas ng suliraning pamilang sa kasagutan para sa mga tanong. Isulat sa patlang ang letra ng tamang sagot.

Si Kagawad Berto ay nagbibigay ng libreng sopas sa mga mag aaral ng Leodegario Victorino Elementary School. Nasa 110 na Grade 2 at 310 na Grade 3 ang nabigyan. Ilan lahat ang mag aaral na nabigyan ng libreng sopas?



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**



- A. Ano ang tanong?
- B. Ano ang ibinigay na datos?
- C. Ano gagamiting mathematical operation?
- D. Number Sentence
- E. Ano ang sagot?

- \_\_\_ 420 na mag aaral ang nabigyan ng libreng sopas
- \_\_\_ Ilan lahat ang nabigyan ng libreng sopas mula kay  
Kagawad Berto?
- \_\_\_ 110 na Grade 2 at 310 na Grade 3
- \_\_\_  $110 + 310 = N$
- \_\_\_ Pagdaragdag o Addition

### Pagsasanay 3

Basahin at lutasin ang suliraning pamilang. Gamitin ang mga hakbang sa paglutas ng suliraning pamilang.

Isulat ang iyong sagot sa isang sagutang papel.

Si Sharon ay nagbenta ng mga paso para sa mga bumibili ng cactus. Nakabenta siya ng 590 na maliliit na paso at 200 na malalaking paso. Ilan lahat ang naibenta niyang paso?



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**



## Isaisip

Bakit mahalaga na alam natin kung paano sagutin ang isang suliraning pamilang? Bilugan ang iyong sagot.

1. Mahalaga na mabasa at maintindihan mo ang suliraning pamilang para maging **(tama,mali)** ang iyong kasagutan.
2. Madaling malutas kung nakasulat nang **(pahalang, patayo)** ang mga addends.
3. **(Alamin, Hulaan)** ang mathematical operation na gagamitin.
4. Isulat nang **(maayos, malayo)** ang number sentence.
5. Isulat ang iyong **(kumpletong, kulang)** sagot.



## Isagawa

Basahin at lutasin ang suliraning pamilang.

Isulat ang iyong sagot sa patlang.

Ang Paaralang Elementarya ng Barangka ay naglunsad ng kanilang palistahan para sa taong 2020-2021. Nagpatala ang 1 275 na batang babae at 1 340 na batang lalaki. Ilan lahat ang batang mag-aaral na nagpatala sa Paaralang Elementarya ng Barangka?

1. Ano ang tanong? \_\_\_\_\_
2. Ano ang ibinigay na datos? \_\_\_\_\_
3. Ano gagamiting **mathematical operation**? \_\_\_\_\_
4. Ano ang **mathematical solution**? \_\_\_\_\_
5. Ano ang sagot? \_\_\_\_\_



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

## PAMANTAYAN SA PAGGAWA

Puntos	Paglalarawan
10 puntos	Nalutas nang wasto ang suliraning pamilang.
7 puntos	Nasagot ang wastong mathematical solution
5 puntos	Naisulat ang mga datos mula sa suliranin
3 puntos	Nilagyan ng label ang sagot.
0 puntos	Walang nasagutan sa pamamaraan



### Tayahin

Basahin at unawain ang suliraning pamilang (**wordproblem**).  
Bilugan ang letra ng tamang sagot.

Sa panahon ng community quarantine, marami ang na-stranded na tao sa iba't- ibang lugar. Hindi sila makauwi dahil walang masasakyan mula buwan ng Marso hanggang Mayo. Mayroong **2 850** na mamamayan ang stranded sa Paliparan ng NAIA at **3 045** naman ang stranded sa port ng Maynila. Ilan lahat ang mamamayan na na-stranded?

1. Ano ang itinatanong sa suliranin?
  - A. Ilan lahat ang mamamayan sa NAIA?
  - B. Ilan lahat ang mamamayan na na-stranded?
  - C. Ilan lahat ang mamamayan sa port ng Maynila?
  - D. Ilang buwan na-stranded ang mga mamamayan?



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

2. Ano ang mga datos na ibinigay sa suliranin?
- A. 2 850 tao na stranded sa NAIA at 3 045 tao ang na stranded sa port ng Maynila
  - B. 2 850 tao na stranded sa port ng Maynila at 3 045 tao ang na stranded sa NAIA
  - C. 2 850 tao na stranded sa Marikina at 3 045 tao naman ang stranded sa port ng Maynila
  - D. 2 850 tao na stranded sa Marikina at 3 445 tao naman ang stranded sa port ng Maynila
3. Anong operation sa matematika ang gagamitin sa suliraning ito?
- A. Addition
  - B. Multiplication
  - C. Subtraction
  - D. Division
4. Ano ang pamilang na pangungusap?
- A.  $2\,850 + 3\,045 = N$
  - B.  $2\,850 - 3\,045 = N$
  - C.  $2\,850 \times 3\,045 = N$
  - D.  $2\,850 \div 3\,045 = N$
5. Ano ang iyong sagot?
- A. 5 785 ang taong stranded
  - B. 5 885 ang taong stranded sa NAIA
  - C. 5 895 ang taong stranded sa Port ng Maynila
  - D. 5 995 ang taong stranded buong Maynila at NAIA



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

## Aralin 2. Ang Paglutas sa Suliraning Pamilang na Non-Routine



### Subukin

Basahin at unawain ang suliraning pamilang. Bilugan ang letra ng tamang sagot.

Si Flora ay nag uwi ng donut. Si Kennedy ay kumain ng 2 donut. Kumain din ang kanyang kuya ng mas marami ng isa kaysa sa kanya. Si ate naman ay kumain ng mas kaunti ng isang donut. Ilan lahat ang donut na kinain ng magkakapatid?

1. Ano ang tanong sa suliranin?

- A. Ilan lahat ang donut na kinain ni ate?
- B. Ilan lahat ang donut na kinain ni kuya?
- C. Ilan lahat ang donut na kinain ni Kennedy?
- D. Ilan lahat ang donut na kinain ng magkakapatid?

2. Ano ang datos na ibinigay sa suliranin?

- A. Kumain si Kennedy ng 2 donut, mas marami ng isa ang kinain ni kuya, mas kaunti ng isa ang kinain ni ate
- B. Kumain si Kennedy ng 2 donut, mas marami ng isa ang kinain ni ate, mas kaunti ng isa ang kinain ni kuya
- C. Kumain si ate ng 2 donut, mas marami ng isa ang kinain ni kuya, mas kaunti ng isa ang kinain ni Kennedy
- D. Kumain si kuya ng 2 donut, mas marami ng isa ang kinain ni Kennedy, mas kaunti ng isa ang kinain ni ate



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

3. Anong mathematical operation ang gagamitin?

A. addition

C. multiplication

B. subtraction

D. division

4. Ano ang pamilang na pangungusap?

A.  $2 + (2 + 1) + (2 - 1) = N$

C.  $2 + (2 \times 1) + (2 - 1) = N$

B.  $2 + (2 - 1) + (2 - 1) = N$

D.  $2 + (2 \div 1) + (2 - 1) = N$

5. Ano ang kumpletong sagot?

A. 6 na donut ang kinain niya.

B. 6 na donut ang kinain ni ate.

C. 6 na donut ang kinain ni kuya.

D. 6 na donut ang kinain ng magkakapatid.



**Balikan**

Pagsamahin ang kabuuang bilang ng mga sumusunod:

$$\begin{array}{r} 1. \ 24 \\ + \ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 185 \\ + \ 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 452 \\ + \ 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 2\ 531 \\ + \ 4\ 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 7\ 421 \\ + \ 1\ 425 \\ \hline \end{array}$$



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**



Basahin at unawain ang suliraning pamilang.

Ang magkaibigang sina Aliah at JL ay nagutom. Pumunta sila sa kantina at kumain.

Narito ang kanilang inorder na pagkain:

### Talaan ng Pagkain

Tanghalian	
Pritong isda at kanin	Php 45.00
Pritong manok at kanin	Php 50.00
Adobo at kanin	Php 50.00
Pinakbet at kanin	Php 40.00
Tinolang manok at kanin	Php 50.00
Fruit juice	Php 10.00

**Pag-usapan natin ang order nilang pagkain.**

Order ni Aliah	Order ni JL
Pritong isda at kanin, fruit juice	Tinolang manok at kanin Fruit juice

Magkano lahat ang inorder ng magkaibigan?



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

### Tanong:

1. Ano ang itinatanong?  
\_\_\_\_\_
2. Magkano ang inorder ni Aliah? Magkano ang inorder ni JL? \_\_\_\_\_
3. Anong operation ang ginamit? \_\_\_\_\_
4. Isulat ang pamilang na pangungusap. \_\_\_\_\_
5. Magkano lahat ang kanilang order na pagkain?  
\_\_\_\_\_



### Suriin

Ngayon ay tatalakayin ang mga paraan kung paano makasagot sa mga suliraning pamilang na **non-routine** na may kinalaman sa **addition** o pagdaragdag.

May libreng sakay sa Marikina na ang biyahe ay mula Barangay Nangka papuntang pamilihan o palengke. Sumakay ang 6 na lalaki at 4 na babae. Kasama ng drayber ang kanyang asawa at isang anak na babae. Ilan lahat ang nasa loob ng sasakyan?

Paano malulutas ang suliranin? Mahalaga na maintindihan ang suliraning pamilang na non-routine. Maaari din itong sagutin sa iba't-ibang paraan.



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**



1. Unawain ang suliraning pamilang
2. Planuhin ang stratehiyang gagamitin
3. Lutasin ang suliraning pamilang
4. Balikan kung tama ang iyong sagot

### Subukan:

1. Ilan lahat ang pasahero sa libreng sakay? \_\_\_\_\_
2. Ilan lahat ang pasahero na babae? \_\_\_\_\_
3. Ilan lahat ang nakasakay na babae kung kasama sa bilang ang asawa at anak ng drayber? \_\_\_\_\_
4. Ilan lahat ang lalaking pasahero? \_\_\_\_\_
5. Ilan lahat ang nakasakay kabilang ang drayber? \_\_\_\_\_



### Pagyamanin

Basahin ang suliranin at iguhit ang sagot sa sagutang papel.

### Pagsasanay 1

1. Ako ay may alagang sampung bibe. Mas marami ng walo ang alaga kong manok. Ilan lahat ang aking mga alagang hayop?

2. Si tatay ay may alagang apat na baboy at walong manok. Ilan lahat ang paa ng alagang hayop ni tatay?



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

## Pagsasanay 2

Si Laura ay nagbebenta ng school supplies sa harap ng kanilang bahay.

Narito ang talaan ng presyo ng school supplies na kanyang ibinebenta.

Papel	Php8.00	Ballpen	Php8.00
Krayola	Php25.00	Cartolina	Php12.00
Lapis	Php10.00	Gunting	Php20.00
Pantasa	Php6.00	Colored paper	Php2.00
Notebook	Php12.00	Bond paper	Php1.00

1. Bumili ng dalawang papel, tatlong lapis, apat na notebook at dalawang ballpen sina Carlo at Carla. Magkano lahat ang binili ng dalawang bata?

\_\_\_\_\_

2. Nakabenta si Laura ng isang krayola, isang cartolina at isang colored paper?

Magkano lahat ito? \_\_\_\_\_

3. Nakabenta din siya ng 3 papel, 5 lapis at isang pantasa, magkano lahat ang kanyang benta?

\_\_\_\_\_

4. Ako ay may Php20.00, ilang lapis ang aking mabibili?

\_\_\_\_\_



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

5. Nakabili ako ng 10 bond paper at wala akong sukli, magkano ang pera ko?
- 

### Pagsasanay 3

Bumuo ng bilang na may **3 na digit** mula sa mga bilang sa kahon na may kabuuan mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaking kabuuan. Isulat ang iyong sagot sa loob ng kahon.

A		
2	4	6
3	5	7

B		
7	3	5
4	6	2

C		
8	1	2
3	5	4

Halimbawa:

1	2	3
5	6	4

Least sum =  $123 + 456 = 579$

Greatest sum =  $654 + 321 = 975$

A. Least Sum \_\_\_\_\_

Greatest Sum \_\_\_\_\_

B. Least Sum \_\_\_\_\_

Greatest Sum \_\_\_\_\_

C. Least Sum \_\_\_\_\_

Greatest Sum \_\_\_\_\_



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**



## Isaisip

Paano sagutin ang suliraning pamilang?

Piliin ang salita sa loob ng kahon upang makumpleto ang pangungusap.

datos	operation	number	addends
suliraning pamilang	planuhin	kumpletong	

1. Mahalagang maintindihan natin ang \_\_\_\_\_ upang maging tama ang ating kasagutan.
2. Isulat ang tamang \_\_\_\_\_ na ibinigay.
3. Alamin ang mathematical \_\_\_\_\_ na gagamitin.
4. \_\_\_\_\_ kung paano ang tamang paraan sa pagsagot.
5. Isulat ang iyong \_\_\_\_\_ sagot.



## Isagawa

Basahin at lutasin ang suliraning pamilang.

Isulat ang iyong sagot sa patlang.

Si Gabriel ay bumili ng 10 piraso ng papel at ang kanyang kuya ay bumili ng mas marami ng sampung piraso kaysa kay Gabriel. Ilang piraso lahat ang kanilang nabili?



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

- a. Ano ang tanong? \_\_\_\_\_
- b. Ano ang ibinigay na datos? \_\_\_\_\_
- c. Ano gagamiting **mathematical operation**? \_\_\_\_\_
- d. Ano ang **mathematical solution**? \_\_\_\_\_
- e. Ano ang sagot? \_\_\_\_\_

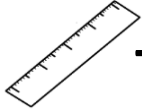
### PAMANTAYAN SA PAGGAWA

Puntos	Paglalarawan
10 puntos	Nalutas nang wasto ang suliraning pamilang.
7 puntos	Nasagot ng wasto ang mathematical solution
5 puntos	Naisulat ang mga datos mula sa suliranin
3 puntos	Nilagyan ng label ang sagot.
0 puntos	Walang nasagutan sa pamamaraan



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**



## Tayahin

Basahin at lutasin ang suliraning pamilang.

Bilugan ang letra ng tamang sagot.

Si Mario ay nag uwi ng cupcake. Si Ana ay kumain ng 3 na cupcake. Pagkatapos, kumain din ang kanyang ate ng mas marami ng dalawa kaysa sa kanya. Si kuya naman ay kumain ng mas kaunti ng isang cupcake. Ilan lahat ang cupcake na kinain ng magkakapatid?

1. Ano ang tanong sa suliranin?
  - A. Ilan lahat ang cupcake na kinain ni Ana?
  - B. Ilan lahat ang cupcake na kinain ni ate?
  - C. Ilan lahat ang cupcake na kinain ni kuya?
  - D. Ilan lahat ang cupcake na kinain ng magkakapatid?
2. Ano ang datos na ibinigay sa suliranin?
  - A. 3 cupcake ang kinain ni Ana, mas marami ng dalawa ang kinain ni ate , mas kaunti ng isa ang kinain ni kuya
  - B. 3 cupcake ang kinain ni Ana, mas marami ng dalawa ang kinain ni kuya , mas kaunti ng isa ang kinain ni ate
  - C. 3 cupcake ang kinain ni kuya, mas marami ng dalawa ang kinain ni ate , mas kaunti ng isa ang kinain ni Ana
  - D. 3 cupcake ang kinain ni ate, mas marami ng dalawa ang kinain ni kuya , mas kaunti ng isa ang kinain ni Ana



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

3. Anong mathematical operation ang gagamitin?

A. addition

C. multiplication

B. subtraction

D. division

4. Ano ang pamilang na pangungusap?

A.  $3+(3+2)+(3-1)=N$

C.  $3+(3 \times 2)+(3-1)=N$

B.  $3+(3-2)+(3-1)=N$

D.  $3+(3 \div 2)+(3-1)=N$

5. Ano ang kumpletong sagot?

A. 10 na donut ang kinain ni Ana.

B. 10 na donut ang kinain ni ate.

C. 10 na donut ang kinain ni kuya.

D. 10 na donut ang kinain ng magkakapatid.



## Karagdagang Gawain

Basahin at lutasin ang suliraning pamilang.

May 18 hayop sa pet store, ang ilan ay ibon at ang ilan ay aso. Mayroong 50 paa, ilan ang ibon at ilan ang aso?



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

### **Development Team of the Module**

**Writer:** Ruthy D. Poculan (LVES)

**Editor:** Ma. Rose Jocelyn Talacan (OIC, CIS) Mia Esperanza (MALES)  
Ana Liza Paz (NES) Eleanor Bejo (KMES)  
Teresita De Guzman (KMES) Emely Calimag (HBES)  
Rolita Santos (CIS) Angelica Marilla (SSSES)

**Internal Reviewer:** Dominador J. Villafria, EPS - Mathematics

**Layout Artist:** Joel J. Estudillo

**Management Team:**

**Sheryll T. Gayola**

Assistant Schools Division Superintendent  
OIC, Office of the Schools Division Superintendent

**Elisa O. Cerveza**

Chief, CID  
OIC, Office of the Assistant Schools Division Superintendent

**Dominador J. Villafria**

Education Program Supervisor-Mathematics

**Ivy Coney A. Gamatero**

Education Program Supervisor– LRMS

**For inquiries or feedback, please write or call:**

**Schools Division Office- Marikina City**

Email Address: [sdo.marikina@deped.gov.ph](mailto:sdo.marikina@deped.gov.ph)

191 Shoe Ave., Sta. Elena, Marikina City, 1800, Philippines

Telefax: (02) 682-2472 / 682-3989



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**