

3

Department of Education
National Capital Region
SCHOOLS DIVISION OFFICE
MARIKINA CITY

MATHEMATICS

Unang Markahan – Modyul 5: Numero at ang Kahulugan Nito



Writer:

Esfie M. Navarro

Cover Illustrator:

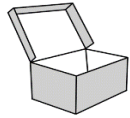
Ferdinand Villegas



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

Government Property
NOT FOR SALE



Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo para sa iyo bilang mag-aaral. Isinulat ito ng naaayon at angkop sa antas ng iba't ibang uri ng mag-aaral sa ikatlong baitang upang matulungan kang maunawaan ang paksa ng iyung aralin tungkol sa **Numero at ang Kahulugan nito**. Ang saklaw ng modyul na ito ay:

ARALIN 1 Pagtantiya ng kabuuan ng 3 hanggang 4 na digit na addends na may angkop na resulta

ARALIN 2 Pagsasama-sama o **addition** gamit ang isip ng 2- digit at 1-digit na bilang na mayroong regrouping at walang regrouping

ARALIN 3 Pagsasama-sama o **addition** gamit ang isip ng 2-digit hanggang 3-digit na bilang na may multiples ng 100.

Sa pag-aaral ng modyul na ito, inaasahang maisagawa mo ang mga sumusunod:

- makapagtantiya ng kabuuan ng 3 hanggang 4 na digit na addends na may angkop na resulta.
- makapagsasama-sama o **addition** ng gamit ang isip ng 2-digit at 1-digit na bilang na mayroong regrouping at walang regrouping
- makapagsasama-sama o **addition** ng gamit ang isip ng 2-digit hanggang 3-digit na bilang na may multiples ng 100.



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

Aralin 1: Pagtantiya ng 3 hanggang 4 na digit na addends



Subukin

Ibigay ang estimated sum o tinantiyang kabuuan ng sumusunod na bilang. Piliin ang letra ng inyong sagot

1.
$$\begin{array}{r} 347 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$$

- A. 500 B. 600 C. 700 D. 800

2.
$$\begin{array}{r} 461 \\ + 422 \\ \hline \end{array}$$

- A. 700 B. 800 C. 900 D. 1000

3.
$$\begin{array}{r} 738 \\ + 684 \\ \hline \end{array}$$

- A. 1000 B. 1 200 C. 1 400 D. 1 600

4. Si Mang Virgilio ay nakagawa ng 362 na pares ng sapatos noong Lunes, at 417 naman noong Martes. Humigit-kumulang, ilang pares ng sapatos na nagawa ni Mang Virgilio?

- A. 700 B. 800 C. 900 D. 1000

5. Ang mga bata na nag-enrol sa Ikatlong Baitang sa Parang Elementary School ay 182 na batang lalaki at 194 na batang babae. Humigit-kumulang, ilan ang mga batang nag-enrol sa Ikatlong Baitang?

- A. 200 B. 300 C. 400 D. 500



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Balikan

I-round off ang mga addends at ibigay ang kabuuan o sum ng sumusunod na bilang.

1. $\begin{array}{r} 268 \\ + 678 \end{array} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\begin{array}{r} 719 \\ + 592 \end{array} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\begin{array}{r} 853 \\ + 791 \end{array} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\begin{array}{r} 3145 \\ + 2744 \end{array} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\begin{array}{r} 5178 \\ + 6528 \end{array} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$



Tuklasin

Basahin at unawain ang pamilang na suliranin.

Ang Marikina Sport Center ay lugar na madalas pagganapan ng mga pagdiriwang gaya ng palaro, konserto, at pagtitipon. Madalas maraming bilang ng mga tao ang nagtutungo dito upang dumalo ng programa. Kung may dumalong 892 ng mga mag-aaral at 426 na mga guro sa Palarong Pangdibisyon, humigit-kumulang ilan ang mga tao sa Sport Center?

Sagutin:

1. Sino-sino ang mga dumalo sa palaro?
2. Saan ginanap ang palaro?
3. Humigit- kumulang ilan ang mga mag-aaral ang dumalo sa palaro?
4. Humigit kumulang ilan ang mga gurong dumalo sa palaro?
5. Ibigay ang natantiyang kabuuan ng taong dumalo sa palaro.



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Suriin

Ang paraan ng pagkuha ng **Estimated Sum** o Pagtantiya ng Kabuuan ay pinadadali ng pag- round off sa mga bilang.

Balikan natin ang suliranin sa Tuklasin Natin:

Sa bilang ng mga taong dumalo sa palaro, ang mga mag-aaral ay 892 at mga guro 426. Sa pagtatantiya ng kabuuan ay kailangan muna nating i-round off ang mga addends tulad ng halimbawa sa ibaba. Pagkatapos ay gawin natin ang paraan ng pagsasama-sama o addition upang makuha ang kabuuan nito.

Halimbawa:

$$\begin{array}{r} 892 = 900 \rightarrow \text{Tantiyang bilang ng mga mag-aaral} \\ + 426 = 400 \rightarrow \text{Tantiyang bilang ng mga guro} \\ \hline 1318 \quad 1300 \rightarrow \text{Tantiyang kabuuan ng mga dumalo sa palaro} \end{array}$$

Ang **Tinantiyang kabuuan** na 1 300 ay malapit sa **Actual Sum** na 1 318 kung kaya ang sagot ay akma.

Tingnan pa natin ang iba pang halimbawa:

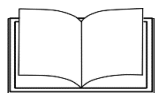
Halimbawa:

$$\begin{array}{r} 375 = 400 \\ + 128 = 100 \\ \hline 500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 = 500 \\ + 492 = 500 \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 754 = 800 \\ + 281 = 300 \\ \hline 1100 \end{array}$$



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Pagyamanin

A. Ibigay ang **estimated sum** o natantiyang kabuuan ng sumusunod na bilang.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 492 = \\ + 252 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 648 = \\ + 316 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 785 = \\ + 427 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 173 = \\ + 516 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 891 = \\ + 347 = \end{array}$$

B. Punan ng wastong bilang ang bawat kahon upang mabuo ang **addition sentence**.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 362 = \boxed{} \\ + 219 = 200 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 553 = 600 \\ + 427 = \boxed{} \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8104 = 8000 \\ + 1726 = 2000 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 7625 = \boxed{} \\ + 6941 = \boxed{} \\ \hline 15000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 3916 = 4000 \\ + 9253 = \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

C. Piliin sa loob ng kahon ang wastong pagtantiya sa bawat addends at estimated sum o tinantiyang kabuuan nito.

200 , 8 000 , 400 , 900 , 5 000 , 700, 5 200 , 16 000
600, 6 000 , 7 000 , 9 000 , 300 , 1 500 , 14 000

$$\begin{array}{r} 1. \quad 327 \rightarrow \\ + 411 \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 572 \rightarrow \\ + 853 \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 5214 \rightarrow \\ + 198 \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 6475 \rightarrow \\ + 8256 \rightarrow \end{array}$$



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Isaisip

Paano tantiyahin ang kabuuan ng 3-digit hanggang 4 na digit na bilang?

Punan ng tamang salita ang patlang upang mabuo ang diwa ng pangungusap.

Estimated Sum	Actual Sum
Round Off	Addition o Pagsasama-sama

Sa pagkuha ng (1)_____ gumagamit tayo ng pagtantiya at pagsasama-sama o addition. Ang (2)_____ ay natutulong sa pagkuha ng Tinantiyang Kabuuan o **Estimated Sum**. Ang **Estimated Sum** o Tinantiyang Kabuuan at (3)_____ ay dapat na akma sa isa't-isa.



Isagawa

Basahin at unawain ang sitwasyon.

Si Mario ay nag-eensayo para sa darating niyang laban sa takbuhan o karera. Siya ay nagsasanay tumakbo nang mabilis dalawang araw sa isang linggo. Sa unang araw ng kanyang ensayo, siya ay naka takbo ng 1 478 metro sa loob ng 5 minuto at 1 625 na metro naman nang sumunod na araw. Humigit kumulang ilang metro tinakbo ni Mario?

Ano ang **estimated sum** o tinantiyang kabuuan na itinakbo ni Mario sa kanyang ensayo?

Tinakbo sa Ensayo	Tinantiyang Metro na Tinakbo sa Ensayo
1 478 metro	
1 626 metro	
Tinantiyang Kabuuan	



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

Rubrics sa Paggawa

Paglalarawan	Puntos
1. Nakakasagot sa mga tanong nang buong pangungusap	5pts.
2. Naipapaliwanag ng malinaw ang mga sagot sa tanong.	5pts.
3. Naisusulat nang malinis ang mga sagot.	5pts.



Tayahin

Bilugan ang letra ng tamang sagot.

- Si Aling Zeny ay nagtitinda ng longganisa sa palengke. Siya ay nakabenta ng 256 piraso ng longganisa noong araw ng Lunes at 249 na piraso naman noong araw ng Martes. Humigit kumulang ilang longganisa na ang naibenta ni Aling Zeny?
A. 500 B. 600 C. 700 D. 800
- Si Mang Lando ay kumita ng ₱ 450.00 sa kanyang karinderya noong araw ng Biyernes at ₱ 825.00 naman noong araw ng Sabado. Magkano ang tinantiyang kinita ni Mang Lando sa kanyang karinderya sa loob ng dalawang araw?
A. ₱ 1 500.00 B. ₱ 1 400.00 C. ₱ 1 300.00 D. ₱ 1 200.00
- Si Aling Lita ay nakapitas 679 na kamatis at 783 na patatas sa kanilang taniman. Ilan ang tinantiyang kabuuan ng napitas na gulay ni Aling Lita?
A. 1 000 B. 1 500 C. 2 000 D. 2 500
- Kung ang Barangay Sto. Niño ay may 3 169 na bilang ng mga tao at 4 712 naman sa Barangay Sta. Elena. Humigit kumulang ilan ang bilang mga tao sa dalawang barangay?
A. 6 000 B. 7 000 C. 8 000 D. 9 000
- Si Mang Ben ay kumita sa kanyang negosyo ng ₱5 173 noong nakaraang buwan at ₱6 213 naman ngayong buwan. Humigit kumulang magkano ang kinita ni Mang Ben sa dalawang buwan?
A. ₱10,000.00 B. ₱11,000.00 C. ₱12,000.00 D. ₱ 13 000.00



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Karagdagang Gawain

I-round off ang mga addends sa pinakamataas na place value at ibigay ang estimated sum ng sumusunod na bilang. (3 puntos bawat bilang)

$$\begin{array}{r} 1. \quad 595 = \\ + \quad 652 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 848 = \\ + \quad 676 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 9718 = \\ + \quad 7949 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 785 = \\ + \quad 372 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 2753 = \\ + \quad 4629 = \\ \hline \end{array}$$

Aralin 2: Pagsasama-sama ng Bilang Gamit ang Isip na may 2-digit at 1-digit na Bilang na May at Walang Regrouping.



Subukin

Pagsamahin ang mga bilang gamit ang isip at bilugan ang letra ang tamang sagot.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 12 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{llll} \text{A. } 16 & \text{B. } 17 & \text{C. } 18 & \text{D. } 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 29 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{llll} \text{A. } 40 & \text{B. } 39 & \text{C. } 38 & \text{D. } 37 \end{array}$$



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

3. $\begin{array}{r} 34 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$ A. 37 B. 38 C. 39 D. 40

4. $\begin{array}{r} 44 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$ A. 47 B. 48 C. 49 D. 50

5. $\begin{array}{r} 52 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$ A. 59 B. 49 C. 39 D. 29



Balikan

Ibigay ang **estimated sum** tinantiyang kabuuan ng sumusunod na addends.

1.	
279	
337	
Estimated sum	

2.	
516	
354	
Estimated sum	

3.	
4 816	
6 4 29	
Estimated sum	



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

? Tuklasin

Tingnan ang katumbas na bilang ng bawat letra sa loob ng kahon. Ibigay ang kabuuang bilang nito.

1= A	6= F	11= K	16= P	21= U	26= Z
2= B	7= G	12= L	17= Q	22= V	
3= C	8= H	13= M	18= R	23= W	
4= D	9= I	14= N	19= S	24= X	
5= E	10= J	15= O	20= T	25= Y	

1.		2.		3.		4.		5.	
G		T		S		B		H	
O		A		U		E		I	
T		x		N		D		P	



Suriin

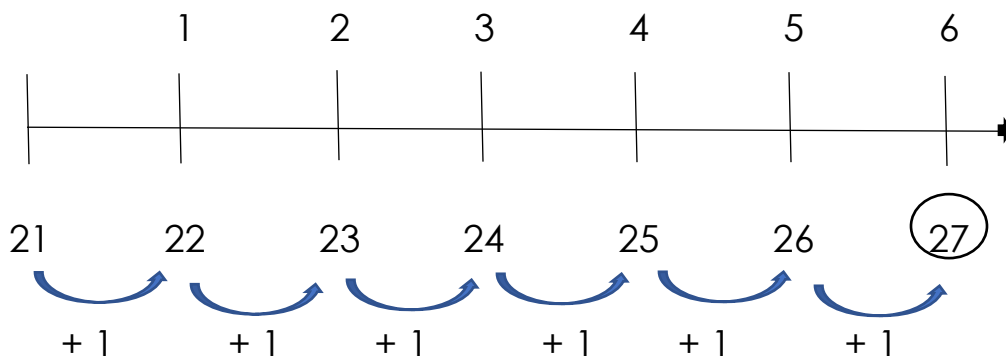
Sa pagsasama gamit ang isip maari tayong gumamit ng iba't-ibang paraan oistratehiya upang mas mapadali natin ang pagbigay ng tamang sagot. Ilan sa mga ito ay;

1. Counting On Method

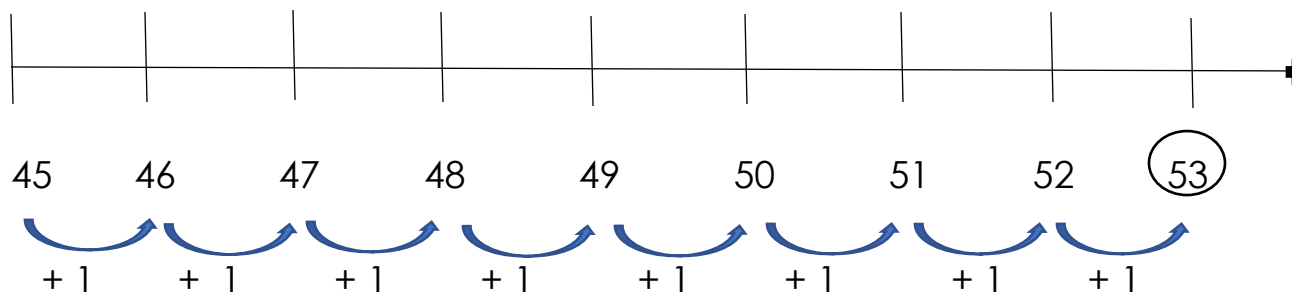
Ilagay sa isip ang malaking bilang at ipagpatuloy ang pagbibilang hanggang makuha ang kabuuang bilang.

Halimbawa:

$$21 + 6 =$$



$$45 + 8 =$$



2. Making Tens Method

a. Ang maliit na bilang sa addends ay dadagdagan upang ito maging sampu (10), at pagsamahin ito.

Halimbawa:

$$36 + 9 =$$

$$36 + (9 + 1)$$

$$36 + (10) = 46$$

b. Ibawas sa kabuuan ang bilang na idinagdag sa maliit na addends.

Halimbawa:

$$46 - (1) = 45$$



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

Tingnan ang iba pang halimbawa:

$$54 + 8 =$$

$$54 + (8 + \mathbf{2})$$

$$54 + 10 = 64$$

$$64 - \mathbf{2} = 62$$

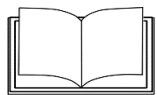
$$69 + 6 =$$

$$69 + (6 + \mathbf{4})$$

$$69 + 10 = 79$$

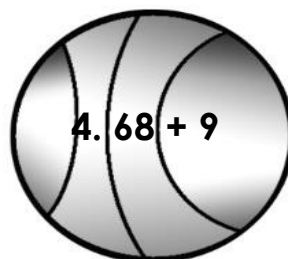
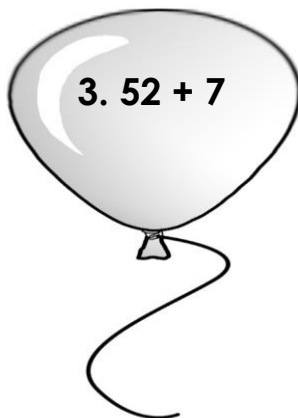
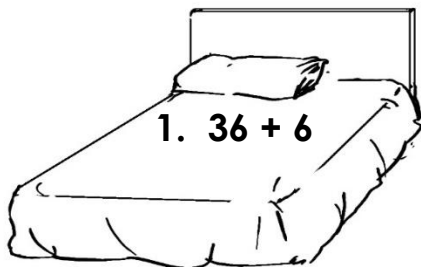
$$79 - \mathbf{4} = 75$$

Maaaring gamitin ang paraan **Counting On Method** at **Making Tens Method** sa pagsasama-sama na walang regrouping at may regrouping.



Pagyamanin

A. Pagsamahin ang mga bilang gamit ang isip.



B. Pagsamahin ang sumusunod na bilang gamit ang isip.

1. 27 dilaw na lapis at 8 lapis na itim.
2. 23 bilog na plato at 6 na platong parisukat.
3. 12 rosas na pula at 25 na puting rosas.
4. 7 aso at 18 tuta
5. 24 na bangus at 35 tilapya

C. Pagsamahin ang mga bilang gamit ang isip.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 23 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 39 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 42 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 57 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 64 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$



Isaisip

Paano gawin ang pagsasama-sama ng mga bilang gamit ang isip?

sampu
kabuuan

malaki
Count On

Making Tens

Ang mga paraan ng pagsasama-sama gamit ang isip ay ang (1)_____ Method. Ilagay sa isip ang pinaka (2)_____ na bilang upang makuha ang kabuuang sagot.

Ang isa pang paraan ay ang (3)_____ Method. Ang maliit na addends ay dadagdagan upang maging (4)_____.



Isagawa

Ang iyong ate ay mayroong koleksyon na 52 na aklat sa Agham at 9 na aklat sa English. Nais niyang malaman kung ilan lahat ang kanyang aklat upang mapagawaan niya ito ng kabinet. Anong paraan ang ituturo mo kay ate para mabilang niya ng mabilis at tama ang kanya mga aklat?



City of Good Character

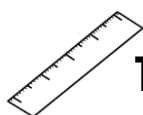
DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

Ilan lahat ang koleksiyong aklat ni ate?

Aklat	Bilang
	
	
Kabuuan	

Pamantayan sa Paggawa

Paglalarawan	Puntos
1. Napagsama-sama ang mga bilang nang wasto	5 puntos
2. Naisulat nang malinis at maayos ang mga sagot.	5 puntos



Tayahin

Pagsamahin ang mga bilang gamit ang isip at bilugan ang letra ang tamang sagot.

1. 2 2

+ 6

A. 26

B. 27

C. 28

D. 29

2. 3 9

+ 9

A. 42

B. 44

C. 46

D. 48

3. 5 4

+ 5

A. 57

B. 58

C. 59

D. 60

4. Si Marie ay may 27 pulang laso at 5 dilaw na laso. Ilan lahat ang mga laso ni Marie?

A. 30

B. 32

C. 34

D. 36

5. May 46 piraso ng pamaymay at 9 na pirasong pitaka na tinda si Aling Merly. Ilan lahat ang tinda ni Aling Merly?

A. 55

B. 58

C. 61

D. 63



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Karagdagang Gawain

Pagsamahin ang sumusunod na bilang gamit ang isip lamang.
Isulat ang sagot sa gitna ng bulaklak.



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 55 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 79 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 67 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



**Aralin 3: Pagsasama-sama ng Bilang na may
2-digit hanggang 3-digit na Bilang na may Multiples na
Sandaanan Gamit ang Isip.**



Subukin

Pagsamahin ang mga bilang na may multiple ng sandaanan
gamit ang isip lamang.

1. $130 + 100$ A. 210 B. 220 C. 230 D. 240
2. $260 + 240$ A. 500 B. 600 C. 700 D. 800



City of Good Character

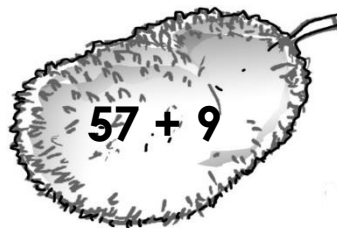
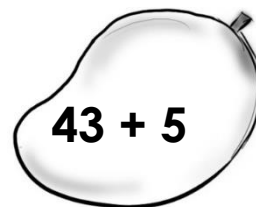
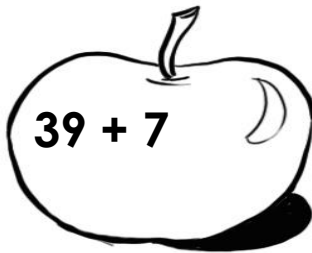
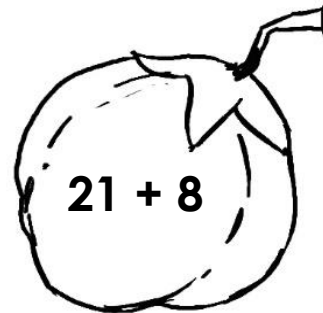
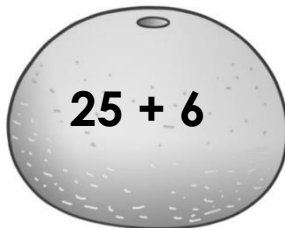
DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

3. $370 + 110$ A. 500 B. 490 C. 480 D. 470
4. Kung si Ate Mira ay may 110 na kaibigan sa facebook at 190 sa messenger. Ilan lahat ang mga kaibigan ni Ate Mira online?
A. 200 B. 300 C. 400 D. 500
5. Si Marites ay nagluluto ng puto at kutsinta. Isang araw ay may umorder sa kanya ng 150 piraso ng puto at 160 na kutsinta. Ilan lahat ang lulutuin ni Marites?
A. 300 B. 310 C. 320 D. 330



Balikan

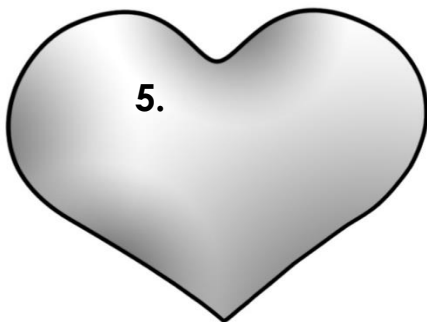
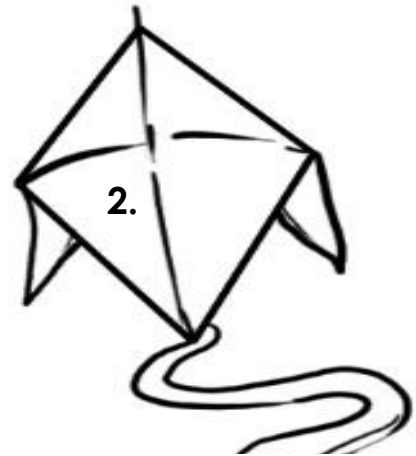
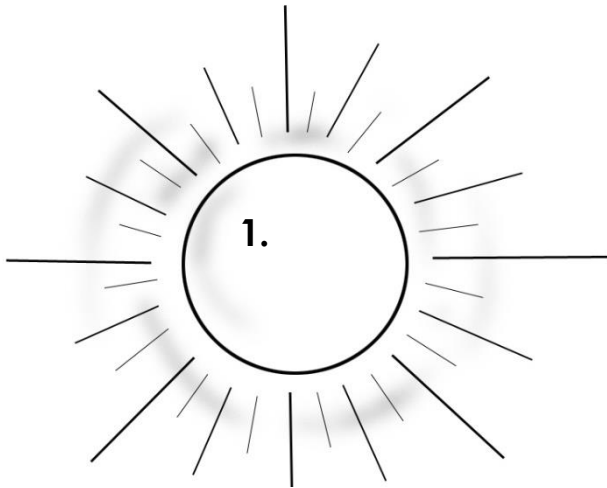
Pagsamahin ang sumusunod na bilang gamit ang isip.



? Tuklasin

Piliin sa loob ng kahon ang dalawang addends na may kabuuang 100. Isulat ang iyong sagot sa loob ng larawan sa ibaba at kulayan ito.

90 , 30 , 50 , 70 , 20 , 60 , 10 , 80 , 40





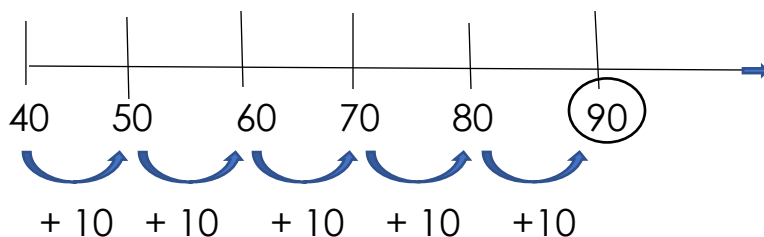
Suriin

Sa pagsasama-sama ng mga bilang sa sampuan, at sa sangdaanan maaring gamitin ang mga paraan o method.

1. Counting On Method

Ilagay sa isip ang malaking bilang at ipagpatuloy ang pagbibilang hanggang makuha ang kabuuang bilang.
Halimbawa:

$$40 + 50$$



2. Add the Tens and Hundreds Method

- Pagsamahin ang mga bilang na hindi zero.
- Ibaba ang zero sa kanang bahagi ng sum o kabuuan.

Halimbawa:

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 40 \\ \hline 130 \end{array}$$

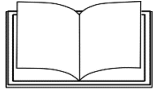
$$\begin{array}{r} 400 \\ + 200 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 300 \\ \hline 1\,000 \end{array}$$



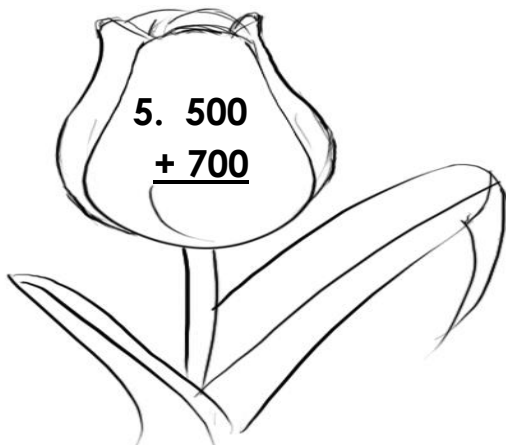
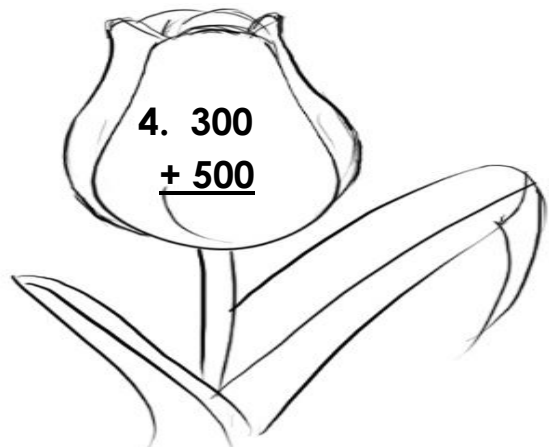
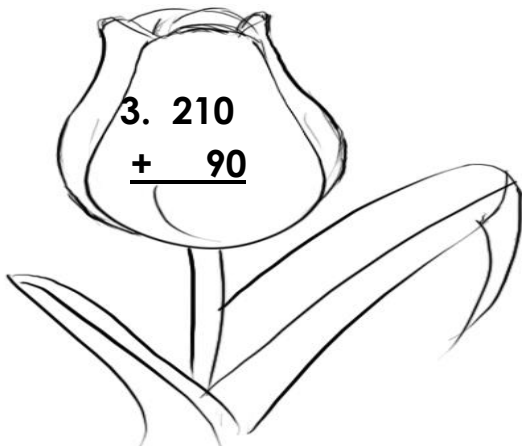
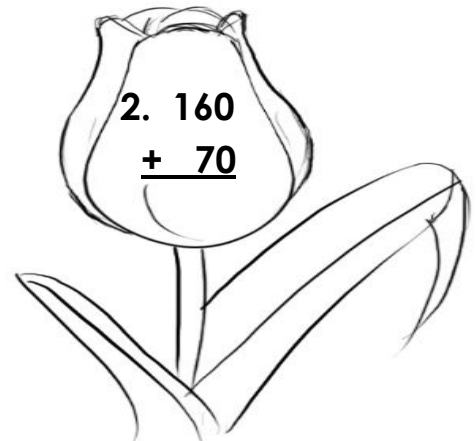
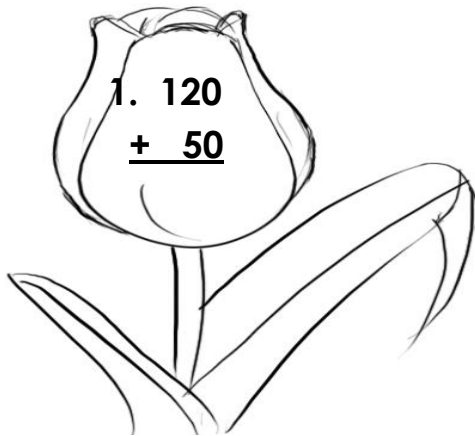
City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Pagyamanin

A. Pagsamahin ang mga bilang na nasa loob ng bulaklak gamit ang isip at ilagay ang sagot sa dahon nito.



B. Pagsamahin ang sumusunod na bilang gamit ang isip. Isulat ang sagot sa loob ng kahon.

1. 130 na puting itlog at 120 na pulang itlog.

2. 210 na buko at 170 na niyog.

3. 250 bote ng toyo at 260 bote ng suka.

4. 200 sako ng bigas na malagkit at 300 sako bigas.

5. 400 piraso ng dilaw na mais at 500 piraso ng puting mais.

C. Pagsamahin ang sumusunod na bilang gamit ang isip.

$$\begin{array}{r} 1. \ 100 \\ + \ 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 230 \\ + \ 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 380 \\ + \ 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 460 \\ + \ 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 590 \\ + \ 200 \\ \hline \end{array}$$



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Isaisip

Paano gawin ang pagsasama-sama ng mga bilang gamit ang isip lamang sa mga bilang na may multiples ng 100?

malaking	Add the tens and hundreds
Count On	zero kanan

Sa pagsasama- sama ng mga bilang na may multiples ng sandaan (1) Ang unang paraan ay _____ method. Ilagay sa isip ang (2) _____ bilang at magpatuloy sa pagdaragdag. Isang pang _____ paraan ay (3) _____ method. Pagsamahin muna ang mga bilang na hindi (5) _____ at ibaba ang zero sa (5) _____ ng kabuuan nito.



Isagawa

Si Mang Lorenzo ay may tindahan ng bigas. Siya ay nakapagbenta ng 50 sako ng bigas noong buwan ng Hulyo at 80 sako ng bigas ngayong Agosto. Ilang sako ng bigas ang naibenta ni Mang Lorenzo sa loob ng dalawang buwan?

Buwan	Bilang ng sako ng bigas
Hulyo	
Agosto	
Kabuuan	

Rubrics sa Paggawa	Puntos
1. Napagsama-sama ang mga bilang nang wasto	5 puntos
2. Naisulat nang malinis at maayos ang mga sagot.	5 puntos



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Tayahin

Pagsamahin ang mga bilang gamit ang isip at bilugan ang letra ang tamang sagot.

1. 70

+ 50

A. 100

B. 110

C. 120

D. 130

2. 160

+ 70

A. 130

B. 230

C. 330

D. 430

3. 340

+ 80

A. 400

B. 410

C. 420

D. 430

4. Ang mag-anak ni Mang Arman ay namitas ng gulay sa kanilang bakuran. Sila ay nakapitas ng 70 piraso ng kamatis at 90 piraso ng talong. Ilang piraso ng gulay ang napitas ng mag-anak ni Mang Arman?

A. 100

B. 120

C. 140

D. 160

5. Ang grupo ng mangingisda ay pumalaot sa dagat upang manghuli ng isda. Sa unang araw, sila ay nakahuli ng 140 piraso ng isda at 170 na isda naman noong sumunod na araw. Ilang pirasong isda ang nahuli nila sa loob ng dalawang araw?

A. 300

B. 310

C. 320

D. 330



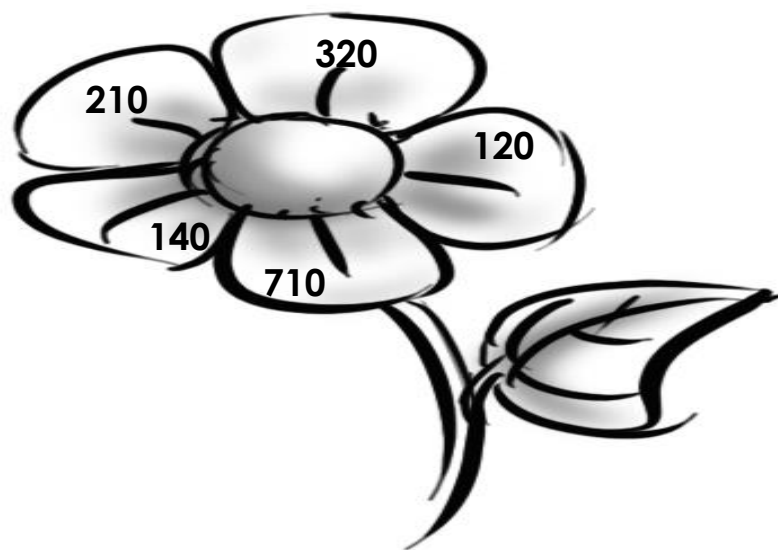
City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE



Karagdagang Gawain

Pagsamahin ang mga bilang gamit ang isip. Hanapin ang kabuuan nito sa talulot ng bulaklak at kulayan ito ayon sa nakasaad na kulay sa bawat bilang.



(pula)

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

(bughaw)

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

(dilaw)

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

(lila)

$$\begin{array}{r} 260 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

(kahel)

$$\begin{array}{r} 290 \\ + 420 \\ \hline \end{array}$$

Development Team of the Module

Writer: Esfie Navarro (PES)

Editor: Mylene Gacuya (OIC, IVES) Mia Esperanza (MALES)
Ana Liza Paz (NES) Teresita de Guzman (KMES)
Emely Calimag (HBES) Emmanuel Peyra (FES)
Angelica Marilla (SSSES)

Internal Reviewer: Dominador J. Villafria, EPS - Mathematics

Layout Artist: Joel J. Estudillo

Management Team:

Sheryll T. Gayola

Assistant Schools Division Superintendent
OIC, Office of the Schools Division Superintendent

Elisa O. Cerveza

Chief, CID
OIC, Office of the Assistant Schools Division Superintendent

Dominador J. Villafria

Education Program Supervisor-Mathematics

Ivy Coney A. Gamatero

Education Program Supervisor– LRMS

For inquiries or feedback, please write or call:

Schools Division Office- Marikina City

Email Address: sdo.marikina@deped.gov.ph

191 Shoe Ave., Sta. Elena, Marikina City, 1800, Philippines

Telefax: (02) 682-2472 / 682-3989



City of Good Character

DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE