

3

Department of Education  
National Capital Region  
**SCHOOLS DIVISION OFFICE**  
**MARIKINA CITY**

# MATHEMATICS

## Unang Markahan – Modyul 1: Numero at Ang Kahulugan Nito



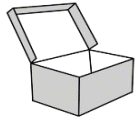
**Writer:** Emely R. Calimag  
**Cover Illustrator:** Ferdinand Villegas



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

Government Property  
**NOT FOR SALE**



## Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo para sa iyo bilang mag-aaral. Isinulat ito ng naaayon at angkop sa antas ng iba't ibang uri ng mag-aaral sa ikatlong baitang upang matulungan kang maunawaan ang paksa ng iyong aralin tungkol sa **Numero at kahulugan nito**.

Sa pag-aaral ng modyul na ito, inaasahang maisagawa mo ang mga sumusunod:

1. maipapakita ang mga bilang mula 1001 hanggang 10 000
2. maibibigay ang place value at value ng bawat digit na may 4- hanggang 5- digit na bilang.
3. makababasa at makasusulat ng mga bilang mula 1001 hanggang 10 000.

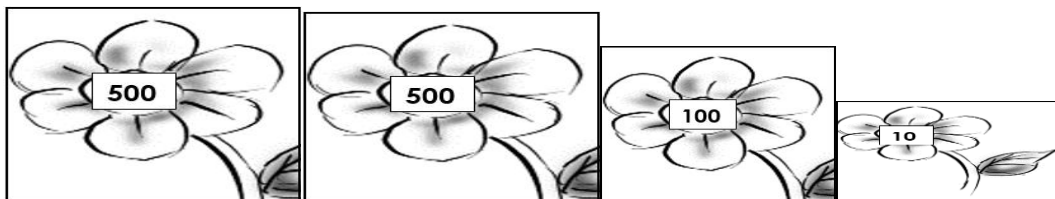
### Aralin 1. Pagpapakita ng mga bilang mula 1 001 hanggang 10 000



## Subukin

Isulat ang letra ng tamang sagot sa patlang.

\_\_\_\_ 1. Alin sa mga sumusunod ang kabuuang bilang ng mga bulaklak na nasa larawan?



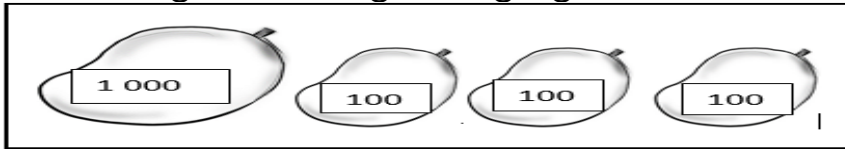
A. 1 001

B. 1 010

C. 1 110

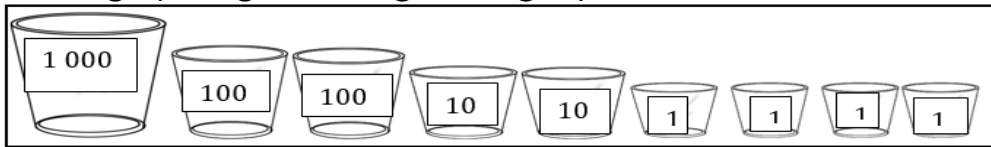
D. 1 200

2. Alin ang kabuuang bilang ng nasa larawan?



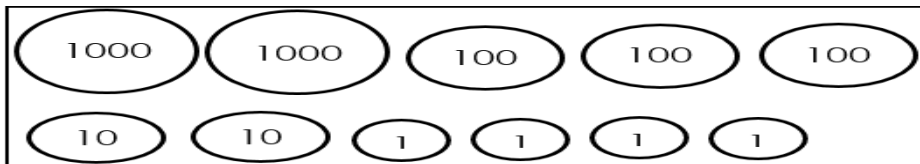
- A. 1 100      B. 1 200      C. 1 300      D. 1 400

3. Ibigay ang tamang bilang ayon sa nakalarawan.



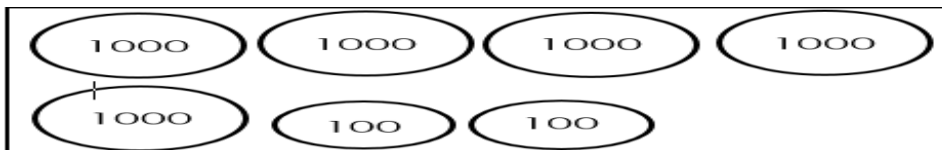
- A. 1 224      B. 1 214      C. 1 114      D. 1 104

4. Alin sa mga sumusunod na bilang ang katumbas ng nasa larawan?



- A. 2 424      B. 2 324      C. 2 224      D. 2 124

5. Alin ang katumbas na kabuuang bilang na ipinapakita sa bawat **set** ng **number disc**?

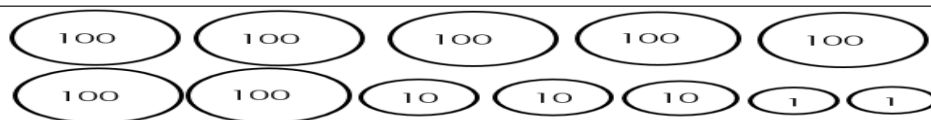


- A. 5 002      B. 5 020      C. 5200      D. 5 220



### Balikan

Isulat ang katumbas na bilang na set ng number disc.



Paano mo nabilang nang tama ang mga nasa larawan?  
Ano ang ginamit sa pagpapakita ng bilang?

## Tuklasin

Basahin ang balita tungkol sa COVID-19 virus na isa sa mga maiinit at binabantayang balita ngayon. Ito ay isang matinding virus na maaaring ikamatay ng sinumang dadapuan nito, at maaaring makahawa sa mga tao kapag hindi nag-iingat.

### Balita Ngayon....!

Noong Hunyo 23, 2020, umakyat na sa 507 ang bilang ng mga pulis na tinamaan ng COVID-19. 287 sa mga ito ay naka-recober na at siyam ang pumanaw na, ayon sa naulat ng PNP. Sagutin ang mga tanong.

1. Tungkol saan ang balita?
2. Ilan na ang bilang ng mga pulis na nagpositibo sa Covid-19?
3. Ilan sa mga pulis ang gumaling na?
4. Ilan sa mga pulis ang namatay dahil sa Covid-19?

Bilang ng mga pulis na nagpositibo sa Covid-19 – **507**

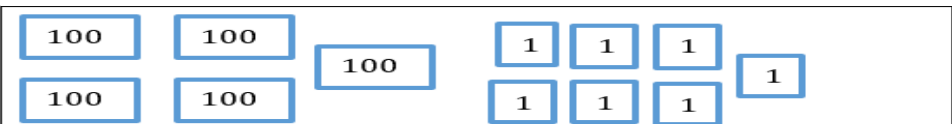
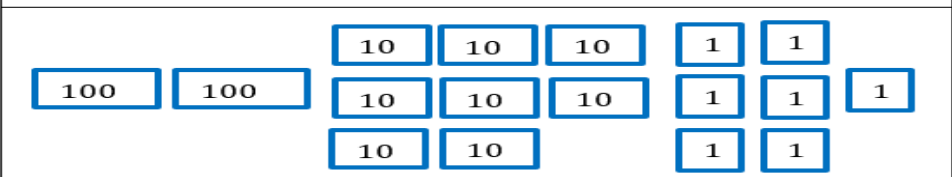

Bilang ng mga pulis na naka-recover – **287**

Bilang ng mga pulis na namatay – **9**

Paano mo kaya ipapakita ang bilang ng mga nagpositibo sa COVID-19 ng hindi na kinakailangang bilangin isa-isa?

Sa pagpapakita ng mga bilang maaari tayong gumamit ng mga simbolo tulad ng mga hugis o mga bagay na may mga **legend** o batayan para mas mapadali ang ating pagpapakita ng mga bilang.

Halimbawa:

	<b>507</b>
	<b>287</b>
	<b>9</b>




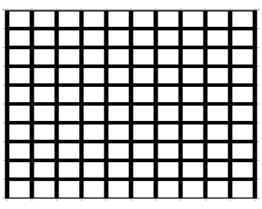
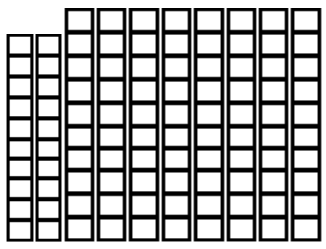
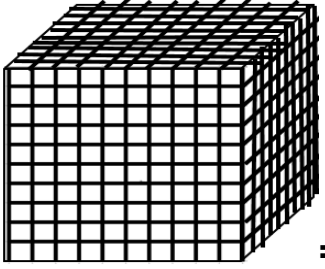
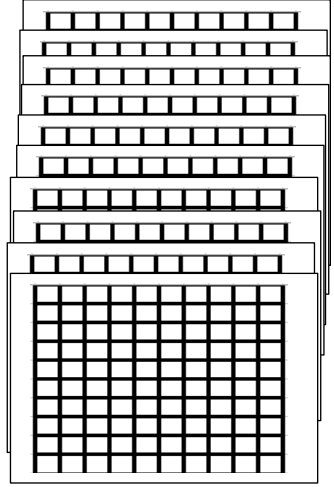
Maaari tayong gumamit ng kahit anong mga bagay sa ating paligid para maipakita ang mga bilang.



## Suriin

Ang pagpapakita o **visualization** ng mga bilang ay isang paraan ng paglikha ng mga larawan o anyo para mas mapadali ang pag-unawa sa mga bilang.

Isa sa mga ginagamit upang maipakita ang mga bilang ay ang mga **blocks, flats, longs** at **squares**, at ang mga **number discs**.  
**Paggamit ng blocks, flats, longs at squares**

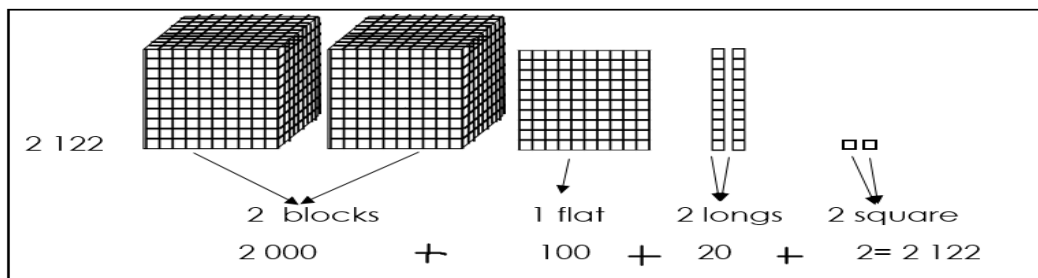
 =		Isang unit (1)	1 square
 =		Sampung units (10)	1 long
 =		Isang daang unit o sampung longs	1 flat
 =		Isang libong unit o isang daang longs o sampung flats	1 block

Ano ang sinisimbolo ng **blocks**, ng **flats**, ng **longs**, at ng **squares**?

- Tandaan na ang isang long ay binubuo ng 10 units o squares.
- Ang flat ay binubuo ng 10 longs.
- Ang blocks ay binubuo ng 10 flats.

**Halimbawa:** Gumamit ng blocks, flats, longs, at squares para ipakita ang mga bilang na sumusunod.

### 1. 2 122



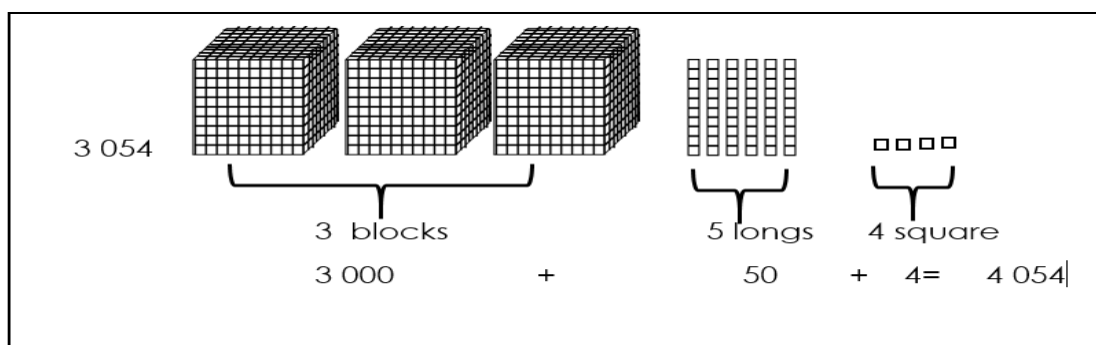
Ilan ang blocks na ginamit? (2 blocks)

Ilan ang flats? (1 flat)

Ilan ang longs? (2 longs)

Ilan ang squares? (2 squares)

### 2. 3 054



Ilan ang blocks na ginamit? (3 blocks)

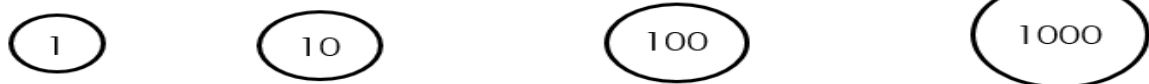
Ilan ang flats? (0 flat)

Ilan ang longs? (5 longs)

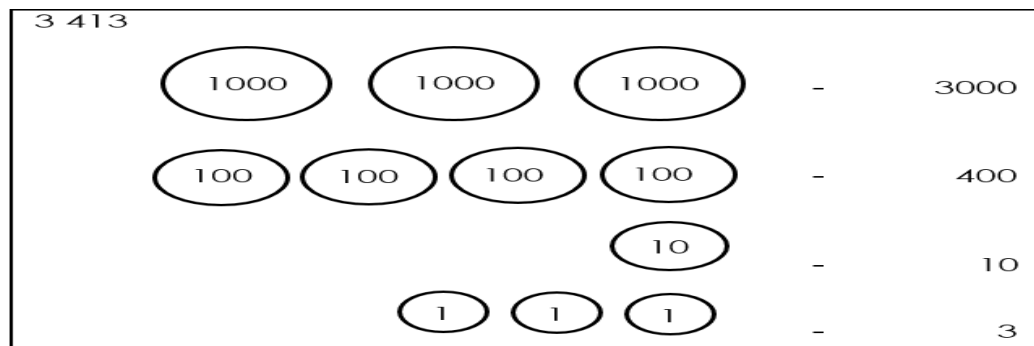
Ilan ang squares? (4 squares)

## Paggamit ng Number Discs

Ito ay mga Number Disc:








## Halimbawa:



## Paggamit ng bigkis o bundles

Ang bilang na 10 000 ay napakalaki kung bibilangin mo. Maliban sa paggamit ng blocks, flats, longs at squares, maipapakita din natin ang malalaking bilang gamit ang larawan ng bigkis ng mga straws na nakalagay na 10 000.

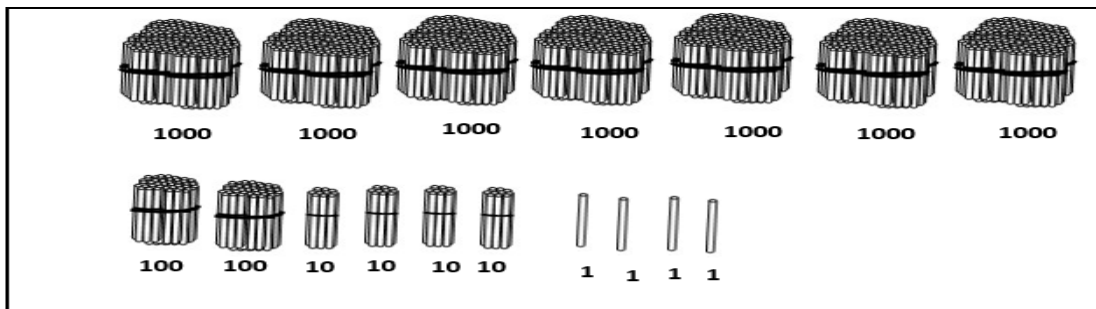


Sampung libuhan	Libuhan	sandaanan	sampung	Isahan
				
bigkis ng 10 000 na straws = 10 blocks = 10 000	bigkis ng 1 000 na straws = 1 block = 1 000	bigkis ng 100 na Straws = 1 flat = 100	bigkis ng 10 straws = 1 long = 10	isang straw one square = 1

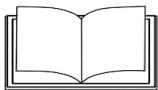


Ginagamit ang bigkis ng mga straws para maipakita ang malalaking bilang.

Halimbawa: **7 244**



Ngayon ay alam mo na kung paano maipapakitaang mga bilang.



### Pagyamanin

A. Isulat ang katumbas na bilang ng bawat pangkat o **set** ng **number disc**.

1.

1000	1000	1000	1000	100				
100	100	100	10	10	10	10	10	
1	1	1						

2.

1000	1000	1000	1000	1000		
1000	100	100	100	100	100	100
10	10	10	10	1	1	1

B. Ipakita ang mga sumusunod na bilang gamit ang mga number disc. Iguhit ang sagot sa iyong papel.

1. 4 765
2. 2 949
3. 3 612



C. Gamit ang blocks, flats, longs at squares, ipakita ang mga sumusunod na bilang.

1. 2 752
2. 3 417
3. 2 234



## Isaisip

**Paano mo maipapakita ang mga bilang mula 1 001 hanggang 10 000?**

Punan ang patlang ng angkop na salita. Hanapin ito sa loob ng kahon sa ibaba.

Ang paglikha ng mga larawan o simbolo ng isang bilang ay tinatawag na 1. \_\_\_\_\_. Naipapakita natin ang mga bilang sa pamamagitan ng paggamit ng 2. \_\_\_\_\_ na katumbas ng isang libo, ng flats na katumbas ng 3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_ na ginagamit upang ipakita ang sampuan at isahan naman ay ginagamitan ng 5. \_\_\_\_\_. Maaari din tayong gumamit ng 6. \_\_\_\_\_ upang ipakita ang mga bilang.

isang daan	blocks	number discs
visualization	squares o unit	longs



## Isagawa

Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Isulat ang iyong sagot sa iyong papel.

Si Kevin ay nakaipon ng 2 342 na bote mula sa pinag-inuman nila ng kanyang pamilya.

- a. Ilan ang naipon ni Kevin na bote? \_\_\_\_\_
- b. Ipakita ang bilang ng naipon na bote ni Kevin gamit ang number discs.



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

- c. Ikaw ba ay nag-iipon din ng mga bote o kahit na anong bagay? Ilan naipon mo? Ipakita ito gamit ang mga blocks, flats, longs at squares.

### Pamantayan sa Paggawa

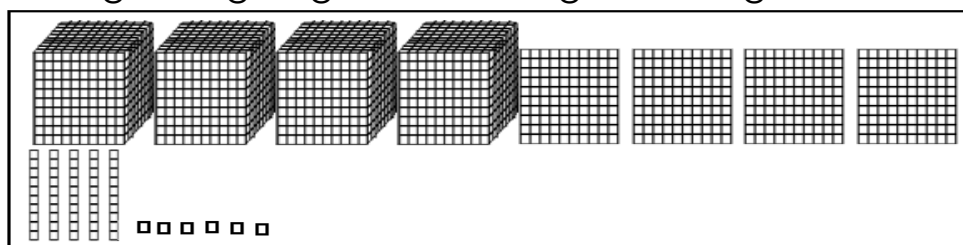
Puntos	Paglalarawan
<b>10 puntos</b>	Nasagutan ang mga tanong at naipakita ang mga bilang gamit ang mga blocks.
<b>7 puntos</b>	Nasagutan ang tanong ngunit hindi natapos ang pagpapakita ng mga bilang.
<b>5 puntos</b>	May sagot pero hindi detalyado at mali ang pagpapakita ng mga bilang.
<b>3 puntos</b>	Mali ang sagot walang pagpapakita ng mga bilang
<b>0 puntos</b>	Walang ginawa.



### Tayahin

Basahing mabuti ang bawat tanong. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

- \_\_\_\_ 1. Aling bilang ang katumbas ng larawang ito?



- A. 4 456      B. 4 556      C. 4 656      D. 4 756

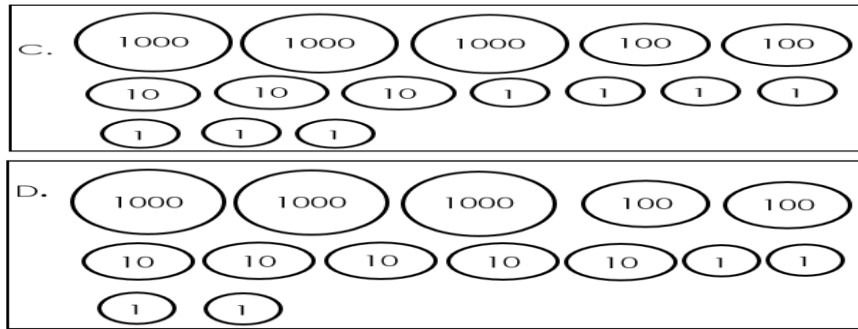
- \_\_\_\_ 2. Ang 3 237 ay katumbas ng \_\_\_\_\_?

A.

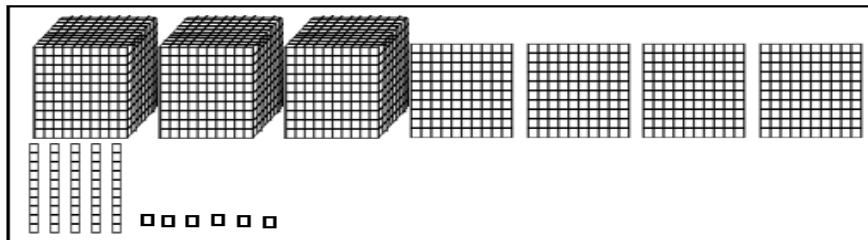
1000	1000	1000	100	100	100
1	1	1	1	1	1

B.

1000	1000	1000	100	100	100
10	10	10	10	10	10



\_\_\_ 3. Alin ang katumbas na bilang ng nakalarawan sa ibaba?



A. 3 456

B. 3 556

C. 3 656

D. 3 756



### Karagdagang Gawain

Basahin ang sitwasyon. Isulat ang iyong sagot sa iyong papel.

Magtanong sa nakatatanda kung ilang isla mayroon ang ating bansa sa kasalukuyan. Ipakita ito gamit ang:

- blocks, flats, longs, at squares**
- number discs**

### Aralin 2. Pagbibigay ng Place Value at Value ng Bawat Bilang na may 4- Hanggang 5- Digit



### Subukin

Piliin ang letra ng tamang sagot.

\_\_\_ 1. Ang  $1\,000 + 70 + 5$  ay \_\_\_\_\_.

A. 1 750

B. 1 505

C. 1 075

D. 1050

\_\_\_ 2. Ang pinagsamang  $6\,000 + 5$ , ay \_\_\_\_\_.

A. 6 050

B. 6 035

C. 6 005

D. 6 000

\_\_\_\_\_ 3. Sa bilang na 7 654, ang digit na **6** ay nasa anong **place value**?

A. libuhan

C. sampuan

B. sandaanan

D. isahan



### Balikan

Isulat sa **expanded form** ang mga sumusunod na bilang.

Halimbawa:  $345 = 300 + 40 + 5$

1.  $3\,421 =$  \_\_\_\_\_

2.  $2\,245 =$  \_\_\_\_\_



### Tuklasin

Awitin:

Ang **Place Value** (BINGO Song)

Ang **place value** ay posisyon,

kinalalagyan ng bilang

pinakamaliit ay isahan

Sinundan ng sampuan

katumbas ay sampung isahan,

Ang sumunod ay sandaanan

katumbas ng sampung sampuan,

mayroon ding libuhan

na katumabas ay sampung sandaanan

- Tungkol saan ang awit?
- Ano ang **place value**?
- Ano ang pinakamaliit na **place value**?
- Ano ang kasunod ng isahan? Ilan ang katumbas nito?
- Ano ang kasunod ng sampuan? Ilan ang katumbas nito?
- Ano ang kasunod ng sandaanan? Ilan ang katumbas nito?

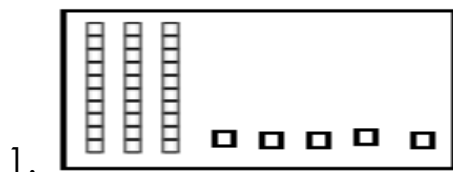


*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

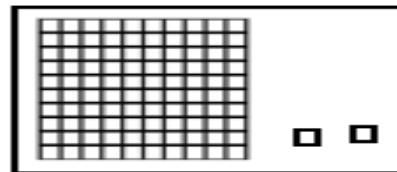
Sa aralin 1 ay iyong napag-aralan ang pagpapakita ng mga bilang gamit ang mga number disc at mga blocks. Ano ang katumbas ng block? Flat? long? at squares?

Bilangin ang mga pangkat ng mga blocks, flats, longs at squares. Isulat kung ilang libuhan, sandaanan, sampuan at isahan.



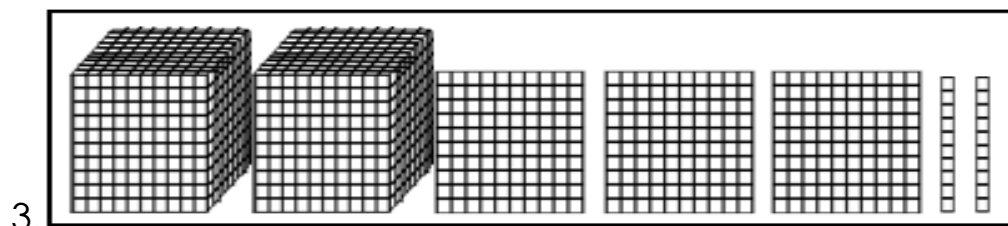
\_\_\_sampuan \_\_\_isahan

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_sandaanan \_\_\_sampuan \_\_\_isahan

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_libuhan \_\_\_sandaanan \_\_\_sampuan \_\_\_isahan

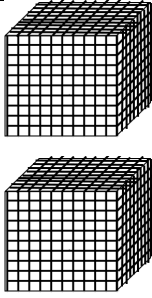
\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + = \_\_\_\_\_



### Suriin

Ang place value tsart ay nagpapakita ng place value ng bilang 3 451.

	libuhan	Sandaanan	sampuan	isahan

				
3 451	3 000	400	50	1

Sa bilang na 3 451, ilang digits mayroon sa bilang na ito?

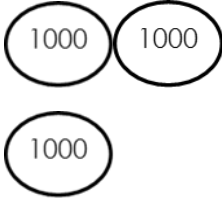
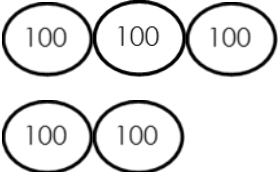
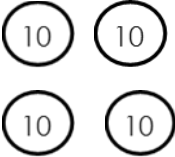
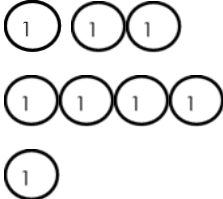
Apat ang digits ng bilang na ito. Anong bilang ang nasa libuhan? Sandaanan? Sampuan? Isahan? Ano ang halaga ng bawat digit?

Ang **place value** ay tumutukoy sa posisyon o kinalalagyan ng bawat bilang. Ang bawat digit ay may kanya-kanyang posisyon na kinalalagyan. Ang unang posisyon mula sa kanan ay ang isahan (**ones place**) ito ay may isang digit lamang (0-9), ang pangalawang position mula sa kanan ay ang sampuan (**tens place**), ito ay may 2 digits (10-99). Ang ikatlong posisyon mula sa kanan ay ang sandaanan (**hundreds place**), ito ay may 3 digits (100-999), ang pang-apat na posisyon mula sa kanan ay ang libuhan (**thousands place**), ito ay may 4 na digits (1 000-9 999), at ang ikalimang posisyon mula sa kanan ay ang sampung libuhan (**ten thousands place**), ito ay may 5 digits (10 000).

Ang **value** ay ang katumbas na halaga ng bawat digit batay sa posisyong (**place value**) kinalalagyan nito sa isang bilang. Kailangan nating pagsamahin lahat ng **value** ng bawat digit para makuha natin ang kabuuang halaga ng bilang.

$$5\ 000 + 300 + 40 + 7 = 5\ 347$$

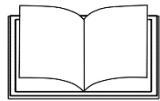
Ang **value** ng isang digit na sampung beses na mas malaki sa digit na nasa kanyang kanan. Ito ang halimbawa ng pagpapakita ng kaugnayan ng kinalalagyan sa halaga ng mga bawat digit sa isang bilang.

libuhan	Sandaanan	sampuan	Isahan
			
3	5	4	8
1 000	100	10	1

Sa bilang na 3 548, ang 3 ay nasa libuhan kaya ang **value**, niya ay 3 000. Ang 5 ay nasa sandaanan kaya ang **value** niya ay 500. Ang 4 ay nasa sampuan kaya ang kanyang **value** ay 40. Ang 8 ay nasa isahan kaya ang **value** ay 8.

$$3\ 000 + 500 + 40 + 8 = 3\ 548$$

Kapag binasa mo, ito ay magiging labingtatlong libo, limang daan, at apatnapu't-walo.



### Pagyamanin

A. Ibigay ang **value** ng mga may salungguhit na digit.

Halimbawa:  $\underline{3}\ 672 = 3\ 000$        $4\ \underline{1}29 = 100$

1.  $2\ \underline{3}45 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $7\ 6\underline{5}4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $\underline{9}\ 023 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. Ibigay ang **place value** ng mga digit na may salungguhit.

Halimbawa:  $3\ 4\underline{2}1 = \text{sampuan}$        $5\ \underline{7}35 = \text{sandaanan}$

1.  $8\ \underline{9}23 \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $3\ 4\underline{5}6 \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $\underline{2}\ 780 \underline{\hspace{2cm}}$



C. Isulat ang **place value** at **value** ng mga bilang na may salungguhit.

Halimbawa:

	<b>Place Value</b>	<b>Value</b>
9 652	- libuhan	9 000
3 567	- sampuan	60

	<b>Place Value</b>	<b>Value</b>
1. 2 134	_____	_____
2. 1 567	_____	_____
3. 3 702	_____	_____



### Isaisip

Sagutin ang mga sumusunod:

1. Tumutukoy sa posisyon o kinalalagyan ng isang digit sa isang bilang, ito ay ang \_\_\_\_\_.
2. Ang **place value** ng unang digit mula sa kanan ay \_\_\_\_\_.
3. Ang \_\_\_\_\_ ay ang halaga ng bilang.
4. Ang ikaapat na digit mula sa kanan, ay may **place value** na \_\_\_\_\_.
5. Ang ikalimang digit mula sa kanan, ay may **place value** na \_\_\_\_\_.



### Isagawa

Kopyahin sa iyong kuwaderno at punan ang place value chart.

	libuhan	sandaanan	sampuan	isahan
3 246				
8 542				



## Tayahin

Piliin ang letra ng tamang sagot.

1. Kung pagsasamahin natin ang mga halagang  $6\,000 + 500 + 50 + 5$ , alin ang magiging katumbas nito?  
A. 6 555      B. 6 505      C. 6 500      D. 6 455
2. Ano ang value ng digit na **5** sa 5 834?  
A. 5      B. 50      C. 500      D. 5 000
3. Ang may salungguhit na digit sa bilang na 8 256 ay nasa \_\_\_\_\_?  
A. libuhan      B. sandaan      C. sampuan      D. Isahan
4. Ang 8 na libuhan, 9 na sandaan, 2 sampuan at 1 na isahan ay \_\_\_\_\_?  
A. 8 021      B. 8 901      C. 8 921      D. 9 821
5. Ang 8 639 ay katumbas ng \_\_\_\_\_.  
A.  $800 + 6\,000 + 30 + 90$       C.  $8\,400 + 600 + 90$   
B.  $8\,000 + 600 + 30 + 9$       D.  $800 + 600 + 30 + 9$



## Karagdagang Gawain

Bumuo ng pinakamaliit na 4 na digit na bilang at pinakamalaking 4 na digit na bilang gamit ang mga sumusunod na digits.

(2)      (6)      (0)      (7)



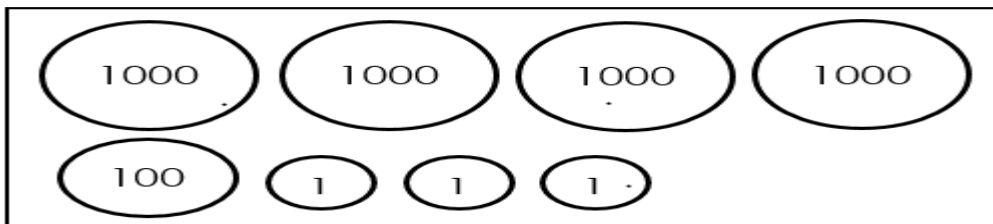
### Aralin 3. Pagbabasa at Pagsusulat ng mga Bilang Hanggang 10 000.



#### Subukin

Bilugan ang letra ng tamang sagot.

1. Alin sa mga sumusunod na bilang ang katumbas ng number disc na ito?



- A. Apat na libo, apat na daan at labing tatlo
  - B. Apat na libo, isang daan, at tatlo
  - C. Dalawang libo, isang daan at tatlo
  - D. Dalawang libo apat na daan at labing tatlo
2. Paano sinusulat sa salita ang 256?
    - A. Dalawang daan at limampu't- anim.
    - B. Dalawang daan at animnapu't- lima.
    - C. Dalawang daan at limampu
    - D. Dalawang daan at animnapu
  3. Ang anim na libo, limang daan at animnapu't tatlo kung isusulat sa simbolo, ito ay \_\_\_\_\_?
    - A. 6 563
    - B. 6 056
    - C. 5 636
    - D. 5 366



## Balikan

Ibigay ang bilang ng mga numerong ipinapakita sa **number disc** na nasa **place value chart**.

Sampung Libuhan (Ten thousands)	Libuhan (Thousand)	Sandaanan (Hundreds)	Sampung (Tens)	Isahan (Ones)
	1000 1000 1000 1000	100 100 100 100	10 10 10	1 1 1 1

Ilang libuhan ang iyong nabilang? \_\_\_\_\_

Ilang sandaanan ang iyong nabilang? \_\_\_\_\_

Ilang sampuan ang iyong nabilang? \_\_\_\_\_

Ilang isahan ang iyong nabilang? \_\_\_\_\_

Isulat ang kabuuan ng iyong nabilang? \_\_\_\_\_

Paano ito isusulat sa expanded form? \_\_\_\_\_

Anong bilang ang nasa libuhan? \_\_\_\_\_

Anong bilang nasa sandaan? \_\_\_\_\_

Anong bilang ang nasa sampuan? \_\_\_\_\_

Anong bilang ang nasa isahan? \_\_\_\_\_



## Tuklasin

Basahin ang tula:

### Si Pepa

Si Pepa ay siklista.

Sa umaga, siya ay nagbibisikleta

Naiikot niya ang buong Marikina

na may lawak na 2 150 na ektarya.



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

Ano ang pamagat ng tula?  
 Sino ang mahilig magbisikleta?  
 Saan siya umiikot?  
 Gaano kalawak ang Marikina?  
 Isulat ito sa simbolo at sa salita.



## Suriin

Sa pagbabasa ng mga bilang, ginagamit natin ang **place value** o **value** ng mga bilang ayon sa kanyang posisyon o kinalalagyan. Inuumpisahan nating basahin mula sa kaliwa papuntang kanan. Kapag nagsusulat naman ng bilang, unahin mong alamin ang **place value ng unang digit**, at saka isusulat ang bilang.

	libuhan	sandaan	sampuhan	isahan
2 150	2	1	5	0
256		2	5	6

Halimbawa:

Paano natin babasahin at isusulat sa salita ang 2 150?

Unahin natin ang libuhan at panghuli ang isahan.

Anong numero ang nasa libuhan?

**2** – ang halaga nito ay dalawang libo (2 000).

**1** – ang halaga ay isang daan.(100)

**5** - ang halaga ay limang sampu.(50)

At ang panghuli ay **0** - ang halaga ay wala.(0)

Kapag pinagsama-sama, ang mga ito ay magiging:

**2 150** = *dalawang libo, isang daan at limampu.*

Isa pang halimbawa:

**256**

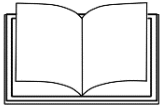
Ang 2 ay nasa sandaanan, ang 5 ay sampuan at ang 6 ay isahan.

256 = Dalawang daan, limampu't anim



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**



## Pagyamanin

A. Isulat ang **tama** kung ang pangungusap ay wasto at **mali** kung hindi.

- \_\_\_\_\_ 1. Ang dalawang daan, at isa ay isinusulat sa simbolo na 2 001.
- \_\_\_\_\_ 2. Ang simbolo para sa bilang na pitong daan at pitumpu ay 770.
- \_\_\_\_\_ 3. Kapag isinulat sa simbolo ang 401 ay apat na daan at isa.

B. Basahin at hanapin ang katumbas na salita ng mga numero sa Hanay A sa Hanay B. Isulat ang letra sa patlang.

### Hanay A

- \_\_\_ 1. 78
- \_\_\_ 2. 260
- \_\_\_ 3. 156
- \_\_\_ 4. 740
- \_\_\_ 5. 1 020

### Hanay B

- A. dalawang daan at animnapu
- B. pitong daan at apatnapu
- C. pitumpu't-walo
- D. isang libo at dalawampu
- E. isang daan at limampu't-anim

C. Isulat sa salita ang mga sumusunod na simbolo.

1. 8 702 \_\_\_\_\_
2. 6 040 \_\_\_\_\_
3. 5 300 \_\_\_\_\_



## Isaisip

### ***Paano binabasa at isinusulat ang mga bilang?***

Kumpletuhin ang mga pangungusap. Hanapin ang nawawalang salita sa loob ng kahon.

1. Ang pagbabasa at pagsusulat ng bilang ay inuumpisahan sa \_\_\_\_\_.
2. Dapat kabisado ang \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ ng isang digit para mas mapadali ang pagbabasa at pagsusulat nito.



3. Ang uunahin sa pagbabasa at pagsusulat ng mga numero ay ang \_\_\_\_\_ value.
4. Ang pinakahuling isusulat o babasahin ay ang pinakamaliit na \_\_\_\_\_.
5. Ang \_\_\_\_\_ at pagsusulat ng mga numero ay kinakailangan para mas higit na maintindihan ang mga aralin sa matematika.

Pagbabasa  
Kanan  
Place value

value  
pinakamaliit  
pinakamalaki



### Isagawa

Isulat ang taon ng iyong kapanganakan sa simbolo at sa salita.

---



### Tayahin

Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Alin sa mga ito ang tama ang pagkakasulat ng bilang na 3 221?
  - A. tatlong libo, dalawang daan, at apatnapu't-isa.
  - B. tatlong libu, dalawang daan, at tatlumpu't-isa.
  - C. tatlong libo, dalawang daan, at dalawampu't-isa.
  - D. Tatlong libo, at dalawampu't-isa.
2. Ano ang katumabas ng walong libo, apat na daan at siyamnapu't-isa sa simbolo?
  - A. 8 096
  - B. 8 198
  - C. 8 491
  - D. 8 941
3. Nangaroling si Alma sa kanilang lugar. Umabot sa isang libo, pitong daan at limampu ang kanyang napamaskuhang mga candies at tsokolate. Paano kaya isulat ito sa simbolo?
  - A. 1 730
  - B. 1 745
  - C. 1 750
  - D. 1 775



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**



4. Paano isulat ang 5 222 sa salita?
- A. limang libo, dalawang daan, at dalawampu't-dalawa.
  - B. limang daan, dalawang daan, at dalawang dalawa.
  - C. limang libo, dalawang daan at dalawa.
  - D. limang libo, at dalawampu't-dalawa.
5. Alin sa mga sumusunod ang katumbas na salita kung isusulat ang 3 467?
- A. tatlong libo, apat na daan at animpu't-lima.
  - B. tatlong libo, apat na daan at animnapu't-pito
  - C. tatlong libo, apat na daan at pitumpu't-anim
  - D. tatlong libo, at animnapu't-pito



### **Karagdagang Gawain**

Basahin ang sitwasyon at sagutin ito sa kuwaderno.

Ang nanay mo ay gumagawa ng puto araw-araw. Narito ang kanyang mga nagawa bawat araw:

- a. Lunes – 150 na puto
- b. Martes – 250 na puto
- c. Miyerkules – 580 na puto
- d. Huwebes – 678 na puto
- e. Biyernes – 1020 na puto

Isulat sa salita ang mga bilang ng puto na nagawa ng nanay mo bawat araw.



### **Development Team of the Module**

**Writer:** Emely R. Calimag (HBES)

**Editors:** Jessica A. Beltran (Principal-HBES)

Eleanor S. Bejo (KMES)

Juliet R. Bautista (NES)

Ana Liza M. Paz (NES)

Thomas S. De Vera (KMES)

Angelyn R. Condes (HBES)

Mia R. Esperanza (MALES)

Juliana T. Saquing (SMES)

Milene P. Saavedra (CISEL)

**Internal Reviewer:** Dominador J. Villafria (Education Program Supervisor-Mathematics)

**Cover Illustrator:** Ferdinand Villegas

**Management Team:**

**Sheryll T. Gayola**

Assistant Schools Division Superintendent  
OIC, Office of the Schools Division Superintendent

**Elisa O. Cerveza**

Chief, CID  
OIC, Office of the Assistant Schools Division Superintendent

**Dominador J. Villafria**

Education Program Supervisor-Mathematics

**Ivy Coney A. Gamatero**

Education Program Supervisor– LRMS

**For inquiries or feedback, please write or call:**

**Schools Division Office- Marikina City**

Email Address: [sdo.marikina@deped.gov.ph](mailto:sdo.marikina@deped.gov.ph)

191 Shoe Ave., Sta. Elena, Marikina City, 1800, Philippines

Telefax: (02) 682-2472 / 682-3989



*City of Good Character*

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**