

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| | |
|----------------------|----------------|
| Nombre participante: | Javier Salgado |
| Sección: | |

Estimado según su apreciación, se solicita autoevaluar el desarrollo de su aprendizaje a lo largo del módulo N°2. Para lo cual, tendrá que evaluar su desempeño en cada afirmación con una escala de 1 a 4.

Escala numérica de evaluación:

| Escala | Descripción |
|--------|--|
| 1 | No logré aprender el contenido y debo mejorar |
| 2 | Logré un conocimiento superficial o regular del tema |
| 3 | Logré un conocimiento optimo o normal del tema |
| 4 | Logré un conocimiento avanzado del tema |

| Desarrollo del conocimiento en el proceso de aprendizaje | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| Explicé el concepto de Design Thinking y sus orígenes. | | X | | |
| Apliqué técnicas de Empatía de Design Thinking para reconocer las reales necesidades del usuario | X | | | |
| Apliqué técnicas de Definición del Design Thinking | X | | | |
| Apliqué la etapa "Idear" de Design Thinking, para Plantear Hipótesis respecto de posibles soluciones a las necesidades del usuario. | X | | | |

Escala numérica de evaluación:

| Escala | Descripción |
|--------|-------------|
|--------|-------------|

| | |
|---|--|
| 1 | No logré tener una participación activa y debo mejorar |
| 2 | Logré una participación regular a lo largo del módulo |
| 3 | Logré una participación normal a lo largo del módulo |
| 4 | Logré una participación activa y destacada a lo largo del módulo |

| Escala | Descripción |
|--------|---|
| 1 | No logré un trabajo que cumpla los objetivos, debó mejorar. |
| 2 | Logré un trabajo regular |

| | |
|---|----------------------------|
| 3 | Logré un buen trabajo |
| 4 | Logré un excelente trabajo |

| Actitud personal en el proceso de aprendizaje | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Participé en clases, aportando cada vez que se lo pidió, o bien, cada vez que tenía alguna duda. | X | | | |
| Cumplí con todos mis materiales de trabajo que se pidieron para la realización del proyecto. | X | | | |
| Preparé, trabajé y estudié durante todo el proceso del trabajo, ya sean para interrogaciones parciales (semanales) como para la presentación final | X | | | |
| Trabajé de forma sistemática y continua durante todas las clases en las que asignó para el proceso de investigación del proyecto | X | | | |
| Me esforcé constantemente durante el proceso que duró el proyecto, por superarme para así aprender más y mejorar mis objetivos tanto personales como grupales. | X | | | |
| Mantuve siempre una actitud de respeto durante las clases, escuchando a todos mis compañeros, especialmente en las intervenciones realizadas por mis compañeros de grupo | | X | | |

Escala numérica de evaluación:

| Desarrollo de Habilidades en el proceso de aprendizaje | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Logré entender el concepto de Design Thinking y sus orígenes. | X | | | |
| Entendí las técnicas de Empatía de Design Thinking para reconocer las reales necesidades del usuario | X | | | |
| Apliqué técnicas de Definición del Design Thinking | X | | | |
| Entendí la etapa "Idear" de Design Thinking, para Plantear Hipótesis | X | | | |

De acuerdo con la autoevaluación realizada, que aspectos me comprometo a mejorar:
