

Klasifikace žáků víceletého gymnázia

Jan Šmíd ~ SMI051

- Proč?
- K čemu?
- Kdo bude se systémem pracovat?
- Důležité informace
- Schéma

● Proč?

Potřebujeme hodnotit žáky v průběhu a na konci studia známkou, tedy: klasifikovat.

Tuto klasifikaci potřebujeme jak v průběhu školního roku, tak v pololetí, tj. v $\frac{1}{2}$ školního roku a na konci školního roku formou vysvědčení ze studovaných předmětů.

● K čemu?

K ohodnocení/klasifikaci žáků během studia, abychom zmapovali v čase hodnocení jednotlivého žáka, či třídy, či úspěchu kantora.

Během roku potřebujeme průběžné výsledky z písemek, ústního zkoušení a závěrečných prací.

Výstupy by měly být orientovány průběžně i celkově za školní rok a to formou $\frac{1}{2}$ a ročního vysvědčení v daném ročníku žáka.

● Kdo bude se systémem pracovat?

- žák
- učitel
- rodič žáka

Žák studuje ročník a v něm několik předmětů.

Předmět učí **učitel** a uděluje známky.

Kdokoliv, např. **rodič/žák/učitel**: může do výsledků nahlédnout a zjistit průběžný i koncový stav studia.

● Důležité informace

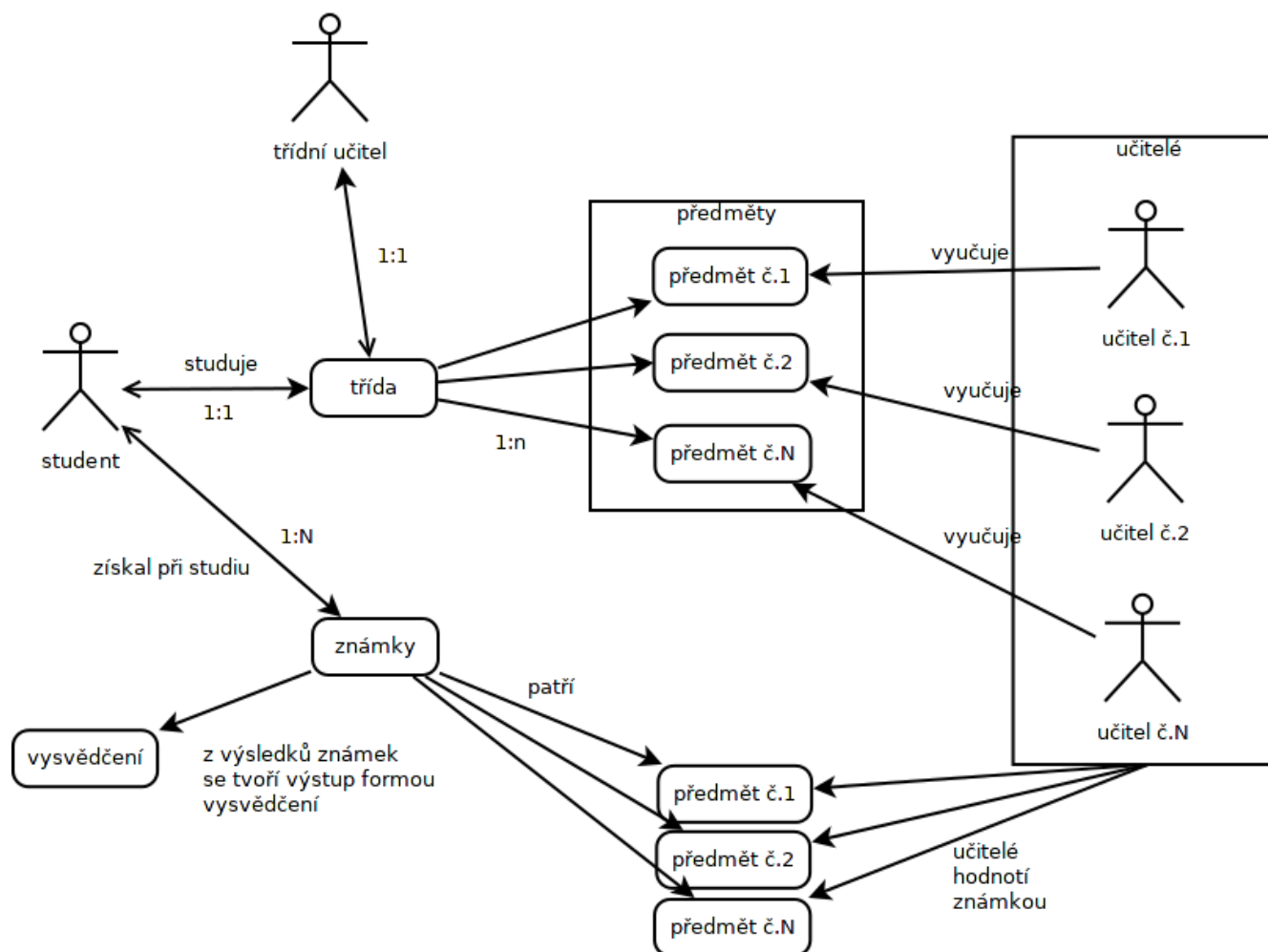
Okolí:

- žák má právo vidět pouze své výsledky.
- učitel má právo vidět pouze své předměty.
- třídní učitel může vidět výsledky své třídy.
- k 1/2 a konci školního roku bude vypracováno vysvědčení.

Nefunkční požadavky:

- nebude řešeno zpětné zadávání známek.
- přístup oprávněné osoby k datům bude ležet na aplikaci.

● Schéma – use case



● Schéma – struktura dat

