



## Unità 5

# L'età di Calvino e Filippo II

## Unità 5

### L'età di Calvino e Filippo II

#### 1. Il Cinquecento, un secolo di crescita demografica

- Il XVI secolo fu un periodo di **ripresa** in campo demografico. La popolazione europea iniziò a crescere impetuosamente: numerose città raddoppiarono o triplicarono il numero dei loro abitanti, toccando o superando abbondantemente la quota dei 100 000 residenti.
- La **crescita demografica** fu sostenuta da un rinnovato sforzo di aumentare la **produzione di grani**, sottraendo terreni alla boscaglia, alle paludi, al mare (in Olanda). Il contributo più importante, però, venne da est, cioè da terre come la Polonia e la Germania orientale, scarsamente popolate e dunque in grado di esportare grandi quantità di cereali. I contadini dell'Europa orientale, tuttavia, furono trasformati in **servi della gleba**: i signori, infatti, con questo provvedimento si assicuravano la manodopera necessaria per la coltivazione dei propri campi.

#### 2. Economia e commercio internazionale nel Cinquecento

- Nella seconda metà del Cinquecento, dall'America giunsero in Europa enormi quantità di **argento**, il cui traffico era gestito dalla corona spagnola e dai finanzieri genovesi. La situazione che si venne a creare fu ben presto paradossale, in quanto il regno di Spagna spendeva praticamente tutte le ricchezze che arrivavano dal Perù o dal Messico e quindi si trovò più volte nella condizione di dichiarare **bancarotta** verso coloro che avevano fatto ingenti prestiti al sovrano.
- Le spese più importanti erano quelle **militari**, visto che la Spagna fu coinvolta in numerosi conflitti; va precisato, però, che il regno era praticamente privo di manifatture, e quindi doveva acquistare all'estero quasi tutti i beni di prima necessità (armi, vestiti, materiali per la fabbricazione delle navi), oltre a grandi quantità di grano, in tempo di carestia.
- Il Cinquecento fu un tempo di **inflazione**, cioè di lento ma costante **aumento dei prezzi**. I contemporanei attribuirono la colpa dei continui rincari dei beni all'enorme quantità di argento circolante, che avrebbe svalutato il valore dei metalli pregiati e quindi indebolito il potere d'acquisto della moneta. Oggi, la maggioranza degli storici propende per una spiegazione diversa, tenendo conto del fatto che l'inflazione fu selettiva, cioè investì alcuni prodotti più di altri. A crescere di prezzo furono soprattutto i **cereali** e, più in generale, i **generi alimentari**: quindi, è probabile che la causa ultima della *rivoluzione dei prezzi* sia stata la **crescita della popolazione** (in linguaggio più tecnico, la *crescita della domanda*, a fronte di un'offerta relativamente stabile).

#### 3. Il calvinismo e il Concilio di Trento

- Nella seconda metà del XVI secolo, sul versante protestante, si diffuse una nuova dottrina religiosa, il **calvinismo**, grazie al francese **Giovanni Calvino**. Al centro della nuova dottrina stava il concetto secondo cui Dio aveva già deciso quali uomini salvare (un piccolo gruppo di eletti) e quali condannare all'inferno. Calvino, inoltre, si segnalò per la sua radicalità, cioè per lo sforzo di cancellare dalla dottrina e dalla vita della Chiesa tutto ciò che non si trova nella Bibbia.

- Il calvinismo si affermò dapprima a **Ginevra**, in Svizzera, ma poi **si diffuse in tutta Europa** (Francia, Inghilterra, Scozia, Paesi Bassi, Boemia, Germania, Polonia). Mentre il luteranesimo si diffuse *dall'alto*, la nuova fede riformata si propagò *dal basso*: nel primo caso, un sovrano adottava la dottrina di Lutero, la imponeva come religione dello Stato e obbligava i suoi sudditi ad abbandonare il cattolicesimo; nel caso del calvinismo, al contrario, a diffonderlo nei vari Paesi d'Europa furono dei predicatori, che agivano in clandestinità, in terre in cui la religione di Stato era il cattolicesimo (oppure, nel caso inglese, l'anglicanesimo). Inizialmente, quindi, quella calvinista fu una comunità minoritaria e perseguitata dal potere.
- Sul versante cattolico, troviamo un vasto sforzo di purificazione morale (condotto da vari ordini religiosi, primo fra tutti quello dei **gesuiti**, o *Compagnia di Gesù*). Il **Concilio di Trento** (1542-1564) precisò invece i principali punti della dottrina cattolica, confutando le idee luterane. Si ribadì che l'uomo era in grado di contribuire alla propria salvezza compiendo opere meritorie, e si proclamò che la tradizione della Chiesa aveva un'importanza analoga a quella della Sacra Scrittura nel processo di elaborazione della dottrina cristiana. Infine, mentre il luteranesimo metteva l'accento sul rapporto diretto che si creava tra il fedele e Dio, per mezzo della Sacra Scrittura, la Chiesa cattolica ribadì la necessità della mediazione dei sacerdoti.
- Per impedire la diffusione ulteriore della Riforma nei paesi rimasti cattolici, fu riorganizzato il **Tribunale dell'Inquisizione**. Questo sforzo di reprimere con ogni mezzo l'eresia è chiamato da numerosi storici **Controriforma**.

#### 4. Filippo II e i suoi nemici

- **Filippo II d'Asburgo** (1556-1598) era figlio di Carlo V. Questi, prima di morire, aveva diviso i suoi territori, assegnando al figlio il regno di Spagna e al fratello **Ferdinando** la Germania e il titolo imperiale. Filippo conservava comunque un potere enorme, in quanto governava sulla Spagna (compreso l'immenso impero nelle Americhe), su Milano, l'Italia meridionale, la Sicilia e la Sardegna; sotto il suo dominio erano anche i Paesi Bassi (corrispondenti, più o meno, agli attuali Stati del Belgio e dell'Olanda).
- Per tutto il tempo in cui fu al potere, Filippo II dovette giocare diverse partite politiche, cioè affrontare numerosi e agguerriti nemici. Nel Mediterraneo, gli avversari più pericolosi furono i **turchi ottomani**, che nel 1571 furono sconfitti nella grande **battaglia navale di Lepanto**. In questa occasione, la Spagna fu sostenuta da Venezia, preoccupata anch'essa per l'espansione turca.
- Nell'Europa settentrionale, invece, il re di Spagna dovette lottare nei Paesi Bassi contro i **ribelli calvinisti**, determinati a non obbedire più a un sovrano cattolico. La rivolta iniziò nel 1566 e durò fino al 1609, anno in cui fu stipulata una tregua fra il regno di Spagna e il nuovo Stato, denominato **Repubblica delle Province Unite** e sorto nel 1581, quando i calvinisti olandesi dichiararono la propria indipendenza.
- Nel 1588, per punire la regina **Elisabetta** – che sosteneva politicamente e militarmente i ribelli olandesi – Filippo inviò un'imponente flotta nel Mare del Nord, per invadere l'Inghilterra; la spedizione fu un totale fallimento, in quanto le navi inglesi riuscirono ad affondare numerosi vascelli spagnoli e a impedirne lo sbarco.
- Nella seconda metà del XVI secolo anche la Francia incontrò gravi difficoltà, in quanto, dal 1559 al 1598, fu sconvolta da numerose **guerre civili**, soprattutto a carattere religioso (cattolici contro calvinisti). Infine, il re **Enrico IV di Borbone** accordò, con l'**editto di Nantes** (del 1598), ampia tolleranza alla minoranza riformata. Per la prima volta, un sovrano accettava che i suoi sudditi potessero praticare fedi diverse: alle minoranze, infatti, si chiedeva solo il rispetto delle leggi dello Stato, di cui essi erano parte integrante, senza alcuna discriminazione.

## TEST D'INGRESSO: ANALISI DELLE FONTI ICONOGRAFICHE

Osserva le immagini e poi rispondi alle domande



Che cosa raffigura l'illustrazione?

L'immagine rappresenta il concilio di Trento  
svoltosi tra il 1545 e il 1563 per volere del  
papa Paolo III

Perché questo evento fu molto importante?

Questo concilio rappresenta l'evento più  
importante della Riforma cattolica, la quale  
venne chiamata anche Controriforma, infatti,  
essa venne istituita per rallentare il movi-  
mento protestante che cresceva esponen-  
zialmente

Chi è il personaggio raffigurato?

Il riformatore francese Giovanni Calvino

Perché è importante?

Calvino, a differenza di Lutero, si spinse  
teologicamente ben oltre alle teorie del  
secondo.

Giovanni, nel suo libro "Istruzione della  
religione cristiana", esprime le proprie  
concezioni in modo conciso evidenziando  
una coerenza nettamente superiore  
rispetto a quella di Lutero.







## 1. Il Cinquecento, un secolo di crescita demografica

### 1 Rispondi brevemente alle seguenti domande.

a) Quale è il significato dell'espressione *cerealizzazione della vita agricola*, coniata dagli storici per indicare il processo avviato per procurarsi risorse alimentari nella seconda metà del Cinquecento?

La cerealizzazione della vita agricola si riferisce ad un processo dove si vede l'utilizzo dei terreni in precedenza adatti al pascolo, come campi di cereali, molto più richiesti sul mercato in quel momento.

Perfino i signori furono disposti a ridurre le proprie riserve di caccia al fine di incrementare la produzione di grano.

b) In quali Paesi si verificò?

Francia, Inghilterra e Fermania

c) Quale altro processo, relativo alla modifica del territorio, si verificò nel corso del Cinquecento?

I territori paludosi furono bonificati, furono estirpati i vigneti per far posto ai campi.

d) Quali furono i principali granai del mondo cristiano?

Quelli in Puglia e Sicilia, i quali venivano pure esportati in tutto il resto d'Europa.

e) Quali furono i principali granai del mondo islamico?

I principali granai del mondo islamico furono quelli in Egitto, il quale riforniva Costantinopoli.

f) Per quali cause, a partire dalla fine del Cinquecento, si iniziò ad acquistare grano nel Nord Europa?

In primo luogo il drastico cambio delle temperature non permise ai paesi africani di coltivare i cereali, in secondo luogo vi fu una grande carestia che colpì la penisola italiana, costringendo l'Italia a comprare il grano dall'Europa settentrionale.



## 2. Economia e commercio internazionale nel Cinquecento

### VERIFICA LE TUE ABILITÀ E CONOSCENZE

### 2 Dopo aver letto da pagina 280 a pagina 282, scrivi un testo – massimo una facciata di foglio protocollo – sull'arrivo in Europa dell'argento americano utilizzando le seguenti domande-guida.

Quali furono le misure protezionistiche che la Spagna adottò per non danneggiare la propria economia?

Chi poteva emigrare in America?

Qual era l'unico porto abilitato a far salpare le navi per il Nuovo Mondo?

Quali minerali venivano esportati dal Nuovo Mondo?

Quali furono le conseguenze, sia in Spagna sia in Europa, dell'afflusso di questo minerale?

Che cosa si intende col termine *rivoluzione monetaria*?

### 3 Rispondi brevemente alla seguente domanda.

Perché Genova divenne il "cuore pulsante" dell'economia europea nella seconda metà del Cinquecento?

Genova a cavallo fra il '500 e il '600 divenne uno dei centri più importanti dell'economia europea grazie ad un gruppo di finanzieri genovesi i quali ottennero dal re di Spagna il monopolio nell'esportazione dell'argento delle sue terre, mentre Carlo V era obbligato ad avere con intermediari i Fugger, i sovrani iberici si rivolsero ai finanzieri spagnoli.

4 Compila la seguente tabella relativa alla *rivoluzione dei prezzi*.

<b>Definizione del termine</b>	<p>Forte crescita dei prezzi di tutte le merci commercializzate in Europa.</p> <p>Un'inflazione di appena il 2%, ma per l'epoca fu un rincaro senza precedenti.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Cause</b>	<p>Aumento dei minerali preziosi e della moneta in circolazione.</p> <p>In particolare è dovuto all'abbondanza di argento proveniente dalle Indie.</p> <p>Dall'altra parte vi è anche l'aumento della domanda e dei consumatori stessi.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Paesi coinvolti</b>	<p>Francia, Germania in primo luogo e successivamente anche l'Italia, in tutti i settori, ma in particolare quella della parte agroalimentare.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Conseguenze</b>	<p>La rivoluzione dei prezzi portò ad una rivisitazione dei prezzi della merce in tutti i settori.</p> <p>Questa inflazione stupì e spaventò notevolmente gli europei.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

5 Rispondi brevemente alla seguente domanda.

Spiega il significato dell'espressione *inflazione*.

Con il termine *inflazione*, si indica un aumento dei prezzi dovuto al rapporto domanda/offerta, ovvero quando l'offerta è scarsa o la domanda elevata.

Con questa inflazione la moneta perde di valore, o in altre parole, con la stessa somma di denaro non è più acquistabile la stessa quantità di merce che era possibile comprare prima dell'inflazione stessa.

.....

.....

.....

.....



### 3. Il calvinismo e il Concilio di Trento

**6** Compila la tabella relativa al calvinismo.

<b>Titolo e data di pubblicazione dell'opera principale di Calvino</b>	L'opera di Calvino è Istruzione della religione cristiana pubblicata per la prima volta in lingua latina nel 1536 ..... ..... .....
<b>Tema principale esposto</b>	Il suo ideale di sovranità di Dio su tutto il creato in modo completo ed organico, evidenziando un'alta coerenza e una grande sistematicità di pensiero..... ..... .....
<b>Dottrina della predestinazione</b>	Questa dottrina crede che Dio avrebbe diviso gli esseri umani in due categorie: Gli eletti, i quali saranno destinati alla beatitudine celeste I dannati, i quali saranno destinati alla sofferenza eterna ..... ..... .....
<b>Segni di elezione</b>	I segni che permettono ad un uomo di far parte della schiera degli eletti sono la fede e la capacità di osservare i comandamenti di Dio..... ..... ..... ..... .....

**7** Rispondi brevemente alla seguente domanda

Quali sono le differenze principali tra Calvino e Lutero?

Calvino, a differenza di Lutero, era un intellettuale di formazione umanistica e giuridica, le cui doti erano la misura e l'equilibrio.

Lutero, invece era un uomo appassionato, spinto da un furore profetico.

Il suo linguaggio era molto spesso violento, quasi volgare. I toni erano aggressivi e brutali.

Calvino si spinse molto più avanti di Lutero e assunse posizioni molto più radicali.

.....

.....

.....

.....

.....

## VERIFICA LE TUE ABILITÀ E CONOSCENZE

- 8** Dopo aver letto le pagine 288 e 289, scrivi un testo – massimo una facciata di foglio protocollo – sulla diffusione del calvinismo, utilizzando le seguenti domande-guida.

Per quali motivi il calvinismo affascinava i fedeli?

Qual era il tratto distintivo della chiesa calvinista?

In quali regioni si diffuse principalmente?

Perché, secondo Roland H. Bainton, «il calvinismo educò una razza di eroi»?

- 9** Compila la tabella relativa all'ordine dei gesuiti.

<b>Da chi e quando fu fondato</b>	L'ordine dei gesuiti, anche chiamato "Compagnia di Gesù", è stato fondato da Ignazio di Loyola nel 1539
<b>Perché fu fondato</b>	In un periodo dove il protestantesimo si diffondeva in modo esponenziale, il cattolicesimo si pose sulla difensiva e, per reagire con tempestività e con determinazione, Ignazio creò il movimento dei Gesuiti
<b>Doveri principali dei gesuiti</b>	Al vertice degli obblighi per i gesuiti c'è sicuramente l'importanza che veniva attribuita all'obbedienza ai superiori; primo fra tutti il Papa.
<b>Spiegazione dell'espressione <i>truppe scelte</i></b>	Per contrastare l'esercito dell'opposizione di Calvino, i gesuiti sono la figura che rappresenta il cattolicesimo in questa battaglia. Queste truppe scelte avevano il vantaggio di essere istruiti non solo in campo teologico e culturale, ma pure in campo generale.
<b>Ruolo sociale e impegno secondo i gesuiti</b>	I gesuiti cercano di investire il ruolo di confessori dei principi, promuovono lo stile barocco e privilegiano il senso della vita mettendo in primo piano non solo la figura di Dio, ma anche quella di Maria e dei Santi.

- 10** Rispondi brevemente alla seguente domanda.

Trasferita in ambito politico, in che cosa si trasformava la radicalità del calvinismo?

Calvino, con il suo ideale di "Signore dei signori e Re de re", è convinto che la democrazia regolata dalle leggi fornisce la sola vera organizzazione politica che può garantire la giustizia e la libertà.

Proprio per questo punto di vista, il calvinismo è la prima traccia del moderno costituzionalismo.

.....

.....

.....

.....

.....



**11** Compila la tabella relativa al Concilio di Trento.

<b>Durata del Concilio</b>	Dal 1545 ..... al 1563 .....
<b>Papa che lo indisse</b>	Convocato da Papa Paolo III nel 1542 .....
<b>Decisioni teologiche assunte</b>	..... ..... .....
<b>Ruolo dei sacramenti</b>	..... ..... .....
<b>Ruolo della Chiesa</b>	..... ..... .....
<b>Argomento teologico contrapposto al luterano <i>sola Scrittura</i></b>	..... ..... .....
<b>Obblighi per vescovi e sacerdoti</b>	..... ..... .....

## VERIFICA LE TUE ABILITÀ E CONOSCENZE

✕

**12** Dopo aver letto da pagina 297 a pagina 299, scrivi un testo – massimo una facciata di foglio protocollo – sul tribunale dell'Inquisizione e la repressione dell'eresia, utilizzando le seguenti domande-guida.

Quando fu istituito e che compiti aveva il nuovo tribunale dell'Inquisizione?

Con quali modalità si svolgeva un processo dell'Inquisizione nel Cinquecento?

Che fine facevano gli eretici?

Esponi le tesi sostenute da Sébastien Castellion.



## 4. Filippo II e i suoi nemici

## VERIFICA LE TUE ABILITÀ E CONOSCENZE

✕

**13** Dopo aver letto pagina 300, scrivi un testo – massimo una facciata di foglio protocollo – su Filippo II, utilizzando le seguenti domande-guida.

Quando divenne re Filippo II d'Asburgo? Quali territori comprendeva il suo impero? Quali furono i nemici di Filippo II? Perché lo stato spagnolo fu costretto a dichiarare bancarotta? Su quale principio Filippo II basava la sua politica estera?

**14** Compila le tabelle relative alla guerra del Mediterraneo.

<b>Forze opposte in campo</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>Cause</b>	..... ..... .....	
<b>Imbarcazioni utilizzate</b>	.....	
<b>Alleati della Spagna</b>	..... .....	
<b>Motivi della coalizione</b>	..... ..... .....	
<b>Battaglia decisiva</b>	.....	
<b>Esito della battaglia e sue conseguenze</b>	..... ..... .....	

## VERIFICA LE TUE ABILITÀ E CONOSCENZE

×

**15** Dopo aver letto da pagina 303 a pagina 305, scrivi un testo – massimo una facciata di foglio protocollo – sulla rivolta nei Paesi Bassi, utilizzando le seguenti domande-guida.

Quale evento causò malcontento, nei Paesi Bassi, nei confronti della Spagna?

Quale fu la causa scatenante della rivolta?

A quale religione, e a quale ceto, appartenevano gli oppositori del re di Spagna?

Quali erano le loro motivazioni?

Come rispose Filippo II?

Come si concluse la rivolta?

**16** Rispondi brevemente alle seguenti domande.

a) Qual era la regione più ricca della Repubblica delle Province del Nord?

.....

b) Chi era il “gran pensionario”?

.....

.....

**17** Compila la tabella relativa allo scontro tra Filippo II ed Elisabetta I.

<b>Motivi di contrasto</b>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<b>Settori in cui l'Inghilterra era superiore alla Spagna</b>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<b>Novità navali di entrambe le flotte</b>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<b>Cause della sconfitta spagnola</b>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<b>Conseguenze della sconfitta</b>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

**18** Scrivi qui sotto un breve testo sulla figura e la personalità di Elisabetta I d'Inghilterra.

- 19** Compila la seguente tabella relativa alle guerre di religione in Francia, nella seconda metà del Cinquecento.

<b>Politica di Caterina de' Medici</b>	..... .....
<b>Definizione del termine ugonotto</b>	..... .....
<b>Cause che determinarono la guerra civile</b>	..... .....
<b>Principali episodi della rivolta</b>	..... .....
<b>Come si conclusero le guerre</b>	..... .....
<b>Conseguenze delle guerre</b>	..... .....

- 20** Rispondi brevemente alle seguenti domande.

a) Che cosa sancì l'editto di Nantes?

.....  
.....

b) Quando venne promulgato?

.....